

वीर सेवा मन्दिर
दिल्ली



१७२८

क्रम संख्या

काल नं०

खण्ड

२४१.११

दयाग

॥ ओ३म् ॥

॥ ऋग्वेदभाष्यम् ॥

श्रीमद्व्यानन्द सरस्वती स्वामिना निर्मितम्

संस्कृताय्यभाषाभ्यां समन्वितम्

प्रथमे मण्डले पञ्चमाध्यायादारभ्य

अष्टमाध्यायपर्यन्तम्

(द्वितीय भागात्मकम्)



संवत् १९६१

अजमेर नगरे

वैदिक यन्त्रालये

मुद्रितम्

अथ पञ्चमाऽध्यायारम्भः ॥

ओं विश्वानि देव सवितर्दुर्गितानि परांभुव ।
यदभद्रं तन्न आ भुव ॥ १ ॥

अथ त्रयोदशर्चस्य द्विपष्टितमस्य सूक्तस्य गौतमो नोधा क-

षिः । इन्द्रो देवता १ । ४ । ६ विराडार्षी त्रिष्टुप् २ ।

५ । ९ निचूदार्षी त्रिष्टुप् १०-१३ आर्षी त्रिष्टुश्छ-

न्दः । देवतः स्वरः । ३ । ७ । ८ भुरिगा-

र्षी पक्तिश्छन्दः । पंचमः स्वरः ॥

अथेश्वरसमाध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अत्र पांचवें अध्याय का आरम्भ किया जाता है इस के प्रथम सूक्तके प्रथम मंत्र में ईश्वर और समाध्यक्ष के गुणों का वर्णन किया है ॥

प्र मन्महे शवसानाय शूपमाङ्गूषं गिर्वशासे
अङ्गिरस्वत् । सुवृक्तिभिः स्तुवत ऋग्मियाया-
र्चीमार्कं नरे विश्रुताय ॥ १ ॥

प्र । मन्महे । शवसानाय । शूपम् । आङ्गूषम् ।
गिर्वशासे । अङ्गिरःस्वत् । सुवृक्तिभिः । स्तुवते ।
ऋग्मियाय । अर्चाम् । अर्कम् । नरे । विश्रुताय ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थ (मन्महे) मन्यामहे याचामहे वा ।
 अत्र बहुलं छन्दसांति इयनां लुक् मन्महइति याञ्चाकर्मसु पठितम्
 निघं० ३ । १९ (शवसानाय) ज्ञानबलयुक्ताय । छन्दस्यसानच् । उ०
 २ । ८३ अनेनायं सिद्धः (शूषम्) बलम् (आङ्गूषम्) विज्ञानं स्तुति-
 समूहं वा । अत्र बाहुलकादगिधातोरौणादिक ऊषन् प्रत्ययः । अङ्गू-
 षाणां विदूषामिदं विज्ञानमयं स्तुतिसमूहो वेति । तस्येदमित्यण्
 अङ्गूषइति पदना० निघं० ४ । २ (गिर्वणसे) गीर्भिः स्तोतुमर्हा-
 य (अङ्गिरस्वत्) प्राणानां बलमिव (सुवृक्तिभिः) सुष्ठु वृत्तयो दो-
 षवर्जनानि याभ्यस्ताभिः (स्तुवते) सत्यस्य स्तावकाय (ऋग्मिया-
 य) ऋग्मियां मीयते स्तूयते तस्मै । अत्र ऋगुपपदान्मा धातोर्बा-
 हुलकादौणादिको ङिप् प्रत्ययः (अर्चाम्) पूजयेम (अर्कम्) अ-
 र्चनीयम् (नरे) नयनकर्त्रे (विश्रुताय) यो विविधैर्गुणैः श्रूयते
 तस्मै ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यथा वयं सुवृक्तिभिः शवसानाय गि-
 र्वणसे ऋग्मियाय नरे विश्रुताय स्तुवते सभाध्यधक्षायाऽङ्गिरस्व-
 च्छूपमर्कमाङ्गुषमर्चाम प्रमन्महे च तथा गृध्रमप्याचरत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० मनुष्यैर्यथा परमेश्वरं स्तुत्वा प्रार्थ-
 यित्वाोपास्य सुखं लभन्त तथा सभाध्यधक्षमाश्रित्य व्यावहारिकपा-
 रमार्थिकं सुखं संप्रापणीयेइति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् लोगो जैसे हम (सुवृक्तिभिः) दोषों को दूर करने वाली
 क्रियाओं से (शवसानाय) ज्ञान बल युक्त (गिर्वणसे) वाणियों से स्तुति के योग्य
 (ऋग्मियाय) ऋचाओं से प्रसिद्ध (नरे) न्याय करने (विश्रुताय) अनेक गुणों
 के सह वर्तमान होने के कारण श्रवण करने योग्य (स्तुवते) सत्य की प्रशंसा वाले
 सभाध्यक्ष के लिये (अङ्गिरस्वत्) प्राणों के बल के समान (शूषम्) बल और

(अर्चम्) पूजा करने योग्य (आङ्गूष्म) विज्ञान और स्तुति समूह को (अर्चाम्) पूजा करें और (प्रमन्महे) मानें और उस से प्रार्थना करें वैसे तुम भी किया करो ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में वाचकत्व— मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर की स्तुति प्रार्थना और उपासना मनुष्य को प्राप्त होते हैं वैसे समाध्यन्त के आश्रय से व्यवहार और परमार्थ के सुखों को सिद्ध करें ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्यैरेतद्विषये किं कर्तव्यमित्यु० ॥

फिर मनुष्यों को इस विषय में क्या करना चाहिये इस वि० ॥

प्र वो महे महि नमो भरध्वमाङ्गूष्यशवसानाय
साम येनानुः पूर्वे पितरः पदज्ञा अचन्तो
अङ्गिरसो गा अविन्दन् ॥ २ ॥

प्र । वः । महे । महि । नमः । भरध्वम् । आङ्गू-
ष्यम् । शवसानाय । साम । येन । नुः । पूर्वे । पि-
तरः । पदज्ञाः । अचन्तः । अङ्गिरसः । गाः । अवि-
न्दन् ॥ २ ॥

पदार्थः— (प्र) प्रकृतार्थ (वः) युष्माकम् (महे) महते (म-
हि) महत् (नमः) नमस्करणमन्त्रं वा (भरध्वम्) धरध्वम् (आ-
ङ्गूष्यम्) अङ्गूष्याणां विज्ञानानां भावस्तम् (शवसानाय) ज्ञान-
यत (साम) स्यान्त खण्डयान्त दुःखानि येन तत् । अत्र । सर्वधा-
तुभ्यामनिनिति करणकारके मनिन् (येन) पूर्वोक्तेन । अत्रान्येषा-
मपीति दीर्घः (नः) अस्माकम् (पूर्वे) पूर्वे विद्या अर्धातवन्ताऽनू-
चाना विद्वांसः (पितरः) ये पान्ति पितृवत् रक्षान्त विद्यासुशि-
क्षादिदानैस्ते (पदज्ञाः) ये पदानि प्राप्तव्यानि धर्मार्थकाममोक्षारूपा-

नि साधितुं साधयितुं वा जानन्ति ते (अर्चन्तः) सत्कुर्वन्तः (अङ्गिरसः) प्राणादिविद्याविदः (गाः) विद्याप्रकाशयुक्ता वाचः (अविन्दन्) प्राप्नुयुः । अत्र लिङर्थे लङ् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ये वो गुप्ताकं नोऽस्माकं आङ्गिरसः पदज्ञा महे महते शवसानाय सभाध्यक्षाय महि महत्सामांगूष्यं नमश्चार्चन्तः सन्तः पूर्वे पितरो येन गा अविन्दन् प्राप्नुयुस्तान् गृध्रं प्रभरध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यथा विद्वांसो वेदसृष्टिक्रमप्रत्यक्षादि-प्रमाणैः प्रतिपादितेन धर्म्येण मार्गेण गच्छन्तः सन्तः परमात्मानमभ्यर्च्य सर्वहितं धरन्ति तथैव गृध्रमपि समवतिष्ठध्वम् ॥ २ ॥

पदार्थः— हे मनुष्यो जो (वः) तुम वा (नः) हम लोगों को (अङ्गिरसः) प्राणादि विद्या और (पदज्ञाः) धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष को जानने वाले (महे) बड़े (शवसानाय) ज्ञान बल युक्त सभाध्यक्ष के लिये (महि) बहुत (साम) दुःख नाश करने वाले (आङ्गूष्यम्) विज्ञानयुक्त (नमः) नमस्कार वा अन्न का (अर्चन्तः) सत्कार करते हुए (पूर्वे) पहिले सब विद्याओं को पढ़ते हुए (पितरः) विद्यादि सद्गुणों से रत्ना करने वाले विद्वान् लोग (येन) जिस विज्ञान वा कर्म से (गाः) विद्या प्रकाश युक्त वाणियों को (अविन्दन्) प्राप्त हों उन का तुम लोग (प्रभरध्वम्) भरण पोषण सदा किया करो ॥ २ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जैसे विद्वान् लोग जिन वेद सृष्टिक्रम और प्रत्याक्षादि प्रमाणों से कहे हुए धर्मयुक्त मार्ग से चलते हुए सब प्रकार परमेश्वर का पूजन करके सब के हित को धारण करते हैं वैसे ही तुम लोग भी करो ॥ २ ॥

पुनर्मनुष्यैरेतत्किमर्थमनुष्ठेयमित्यु० ॥

फिर मनुष्यों को पूर्वोक्त कृत्य किस लिये करना चाहिये यह वि० ॥

इन्द्रस्याङ्गिरसां चेष्टौ विदत्सरमा तनयाय

धासिम् । बृहस्पतिर्भिनदद्रिं विदद्गाः समुस्त्रि-
यांभिर्वावशन्तु नरः ॥ ३ ॥

इन्द्रस्य । अङ्गिरसाम् । च । इष्टौ । विदत् । सर-
मा । तनयाय । धासिम् । बृहस्पतिः । भिनत् । अ-
द्रिम् । विदत् । गाः । सम् । उस्त्रियाभिः । वावशन्तु ।
नरः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(इन्द्रस्य) परमेश्वरस्य सभाध्यक्षस्य (अङ्गिर-
साम्) विद्याधर्मराज्यप्राप्तिमतां विदुषाम् । अङ्गिरसइति पदना०
निघं० ५ । ५ (च) समुच्चये (इष्टौ) इष्टसाधिकायां नीतौ (विदत्)
प्राप्नुयात् । अत्र लिङर्थे लङ्लभश्च (सरमा) यथा सरान् विद्या-
धर्मबोधान् मिमीते तथा । आमाऽनुपसर्गेकइति कं प्रत्ययः (तन-
याय) सन्तानाय (धासिम्) अन्नादिकम् । धासिमित्यन्ना० निघं०
२ । ७ (बृहस्पतिः) बृहतां पतिः पालयिता सभाध्यक्षः (भिनत्)
भिनत्ति । अत्र लङर्थे लङ्लभश्च (अद्रिम्) मेघम् (विदत्)
प्राप्नोति । अस्याऽपि सिद्धिः पूर्ववत् (गाः) पृथिवीः (सम्) सम्य-
गर्थे (उस्त्रियाभिः) किरणैः (वावशन्तु) पुनः पुनः प्रकाशयन्त
(नरः) ये नृणन्ति नयन्ति ते मनुष्यास्तत्सम्बुद्धौ ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे नरो मनुष्या यथा सरमा माता तनयाय धासिं
विदत् प्राप्नोति यथा बृहस्पतिः सभाध्यक्षो यथा सूर्य उस्त्रि-
याभिः किरणैरद्रिं भिनद्विदुषाति यथा गा विदत् प्राप्नोति तथैव
यूयमपीन्द्रस्याङ्गिरसां चेष्टौ विद्यादिसद्गुणान् संवावशन्त पुनः
पुनः सम्यक् प्रकाशयन्त यतः सर्वस्मिन् जगत्यविद्यादिदुष्टगुणा
नश्येयुः ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतु० — मनुष्यैर्मातृवत्प्रजायां वर्त्तित्वा सूर्यवद्विद्यादिसद्गुणान् प्रकाशयेश्वरोक्तायां विद्वदनुष्ठितायां नीतौ स्थित्वा सर्वोपकारं कर्म कृत्वा सदा सुखयितव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (नरः) सुखों को प्राप्त कराने वाले मनुष्यो जैसे (सारमा) विद्या धर्मादिवोधों को उत्पन्न करने वाली माता (तनयाय) पुत्र के लिये (धासिम्) अन्न आदि अच्छे पदार्थों को (विदत्) प्राप्त करती है । जैसे (बृहस्पतिः) बड़े २ पदार्थों को रक्षा करने वाला सभाध्यक्ष जैसे सूर्य (उ-स्त्रियाभिः) किरणों से (अद्रिम्) मेघ को (भिनत्) विदारण और जैसे (गाः) सुशिक्षित वाणियों को (विदत्) प्राप्त करता है । वैसे तुम भी (इन्द्रस्य) परमेश्वर्य वाले परमेश्वर सभाध्यक्ष वा सूर्य (च) और (अङ्गिरसाम्) विद्या धर्म और राज्य वाले विद्वानों की (इष्टौ) इष्ट की सिद्ध करने वाली नीति में विद्यादि उत्तम गुणों का (संवावशन्त) अच्छे प्रकार बार २ प्रकाश करो जिस से सब संसार में अविद्यादि दुष्ट गुण नष्ट हों ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकतु०—मनुष्यों को उचित है कि माता के समान प्रजा में वर्त्त सूर्य के समान विद्यादि उत्तम गुणों का प्रकाश कर ईश्वर की कही वा विद्वानों से अनुष्ठान की हुई नीति में स्थित हो और सब के उप-कार को करते हुए विद्यादि सद्गुण के आनन्द में सदा मग्न रहें ॥ ३ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्त्तिष्यमिन्त्यु० ॥

फिर मनुष्यों को कैसे वर्त्तना चाहिये इस वि० ॥

**समुष्टुभा स स्तुभा सप्त विप्रैः स्वरेणाद्रिं
स्वय्यो नवगवैः । मरण्युभिः फल्गिमिन्द्र शक्र
बलं रवेण द्रयो दशगवैः ॥ ४ ॥**

सः । सऽस्तुभा । सः । स्तुभा । सप्त । विप्रैः ।

स्वरेणां । अद्रिम् । स्वर्यैः । नवश्वैः । सरण्याभिः ।
फलिगम् । इन्द्र । शक्र । बलम् । रवेण । दरयः ।
दशश्वैः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) इन्द्रः (सुष्टुभा) सुष्टु द्रव्यगुणक्रियास्थिर-
कारकेण (सः) उक्तार्थः (स्तुभा) स्तांभते स्थिरा करोति येन ते-
न (सप्त) सप्तसंख्याकानामुदात्तादीनां षड्जादीनां स्वराणां वा
मध्यस्थेन केनाचित् (विप्रैः) मेधाविभिः । विविधान् पदार्थान् प्रा-
प्ति तैः किरणैर्वा (स्वरेण) महाशब्देन (अद्रिम्) मेघम् (स्वर्यैः)
स्वरेषु साधुः (नवश्वैः) नवनीतगतिभिः । नवगवा नवनीतगतयः ।
निरु० ११ । १० अत्र नवोपपदाद्भ्रमधातोर्वाहुलकादौणादिको इव-
प्रत्ययः (सरण्याभिः) सर्वेषु शास्त्रेषु विज्ञानगानीभिः । अत्र सुगु-
वचि० इति सूत्रेणान्युच् प्रत्ययः (फलिगम्) फलीनां गमयितारं
मेघम् । फलिगइतिमेघना० निध० १ । १० (इन्द्र) परमैश्वर्य युक्त
(शक्र) शक्तिमन् (बलम्) बलयुक्तं मेघम् (रवेण) विद्युतः श-
ब्देन (दरयः) विदारय । अत्र लिङर्थे लङ्ङभावश्च (दशश्वैः) ये
रश्मयो दश दिशां गच्छन्ति तैः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे सइन्द्र शक्र सभायध्यक्षयस्त्वं नवश्वैर्दशश्वैः स-
रण्याभिर्विप्रैः सुष्टुभा स्तुभा रवेण सप्त यथा साविता सप्तानां मध्ये
वर्त्तमानेन स्वरेणाद्रिं बलं फलिगं हन्ति तथाऽग्नीन् दरयो विदारयः
स त्वं स्वर्यैः स्तुत्योसि ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा स्तनयितुः स्वरुत्तमैर्गुणैर्वर्त्त-
मानः सन् जीवनहेतुं मेघोत्पत्त्यादिकं कार्यं साधयति तथैव सभा-

अध्यक्ष परमोत्तमैर्विद्याबलयुक्तैः पुरुषैः सह वर्त्तमानेन विद्यान्याय-
प्रकाशेन सर्वमन्यायं प्रणाश्य दुष्टांश्च निवार्य चक्रवर्त्तिराज्यं
प्राशिष्यात् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (सः) वह (इन्द्र) परमैश्वर्य युक्त (शक्र) शक्ति को प्राप्त
करने वाले सभाध्यक्ष जो आप (नवगवैः) नवों से प्राप्त हुई गति वा (दश
गवैः) दश दिशाओं में जाने (सरण्युभिः) सब शास्त्रों में विज्ञान करने वा-
ली गतियों से युक्त (विप्रैः) बुद्धिमान् विद्वानों के साथ जैसे सूर्य (सुष्टुभा)
उत्तम द्रव्य गुण और क्रियाओं के स्थिर करने वा (स्तुभा) धारण करने
वाले (रवेण) शस्त्रों के शब्द में जैसे सूर्य (सप्त) सात संख्या वाले स्वरों
के मध्य में वर्त्तमान (स्वरेण) उदात्तादि वा षड्जादि स्वर से (अद्रिम्)
(बलम्) बलयुक्त (फलिगम्) मेघ का हनन करता है वैसे शत्रुओं को
(द्रव्यः) विदारण करते हो (सः) जो आप हम लोगों से (स्वर्गः) स्तुति
करने योग्य हो ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुः—जैसे विजुली अपने उत्तम २ गुणों से
वर्त्तमान हुई जीवन के हेतु मेघ के उत्पन्न करने आदि कार्यों को सिद्ध करती
है । वैसे ही सभाध्यक्ष आदि अत्यन्त उत्तम २ विद्या बल से युक्तों के साथ
वर्त्त के विद्या रूपी न्याय के प्रकाश से अन्याय वा दुष्टों का निवारण कर च-
क्रवर्त्ति राज्य का पालन करें ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो यह वि० ॥

गृणानो अङ्गिराभिर्दस्मवि वरुपसा सूर्येण
गोभिरन्धः । वि भूम्या अप्रथय इन्द्र सानुं
दिवोरज उपरमस्तभायः ॥ ५ ॥ १ ॥

गृणानः । अङ्गिरःऽभिः । दस्म । वि । वः । उप-
सा । सूर्येण । गोभिः । अन्धः । वि । भूम्या । अप्र-

भूम्याः । अप्रथयः । इन्द्र । सानु । दिवः । रजः । उ-
परम् । अस्तभायः ॥ ५ ॥ १ ॥

पदार्थः— गृणानः) शब्दं कुर्वाणः । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदं
(अङ्गिरोभिः) प्राणैर्बलैः (दस्म) उपक्षेपः (वि) विशेषार्थं (वः)
वृणोषि (उपसा) दिनप्रसवेन (सूर्येण) सूर्यप्रकाशेन (गोभिः)
किरणैः (अन्धः) अन्नं (वि) विविधार्थं (भूम्याः) भूमिषु सा-
धवः (अप्रथयः) प्रथय (इन्द्र) विदारक (सानु) शिखरम् (दि-
वः) प्रकाशस्य (रजः) लोकम् (उपरम्) मेघम् (अस्तभायः)
स्तभान् । अत्र लङ्श्च लङ् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र दस्म सभाद्यध्यक्ष गृणानस्त्वमङ्गिरोभिरु-
पसा सूर्येण गोभिरन्यां विवो वृणोति तथा विद्युदव्यप्रथयो यथा
भूम्या दिवः प्रकाशस्य सानु रजः सर्वं लोकमुपर मेघं स्तभ्नाति त-
था धर्मराज्यसेना विवः शत्रून् व्यस्तभ्नन् भवानस्माभिः स्तुत्यो-
ऽस्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलृ०—पुरुषैरुषोवत् सूर्यवतिररणवत्
प्राणवच्च सद्गुणान् प्रकाश्य दष्टनिवारणं कार्यम् । यथा सूर्यः स्वप्र-
काशं विस्तार्य मेघमुत्पाद्य वर्षयति तथैव प्रजासु सद्विद्यामुत्पाद्य
सुखवृष्टिः कार्यति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) शत्रुओं के (दस्म) नाश करने वाले सभाध्यक्ष
(गृणानः) उपदेश करते हुए आप जैसे बिजुली (अङ्गिरोभिः) प्राण (उप-
सा) प्रातःकाल के (सूर्येण) सूर्य के प्रकाश तथा (गोभिः) किरणों से
(अन्धः) अन्न को पकट करती है वैसे धर्मराज्य और सेना को (विवः) प-
कट करो वैसे बिजुली को (व्यप्रथयः) विविधप्रकार से विस्तृत कीजिये जैसे
सूर्य (भूम्याः) पृथिवी में श्रेष्ठ (दिवः) प्रकाश के (सानु) ऊपरले भाग
(रजः) सब लोकों और (उपरम्) मेघ को संयुक्त करता है वैसे धर्मयुक्त रा-

ज्य की सेना को विस्तार युक्त कीजिये और शत्रुओं को बन्धन करते हुए आप हम सब लोगों से स्तुति करने के योग्य हो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को प्रातःकाल सूर्य के किरण और प्राणों के समान उक्त गुणों का प्रकाश करके दुष्टों का निवारण करना चाहिये जैसे सूर्य प्रकाश को फैला और मेघ को उत्पन्न कर वर्षाता है वैसे ही सभाध्यक्ष आदि मनुष्यों को प्रजा में उत्तम विद्या उत्पन्न करके सुखों की वर्षा करनी चाहिये ॥ ५ ॥

पुनरस्य कीदृशं कर्म स्यादित्यु० ॥

फिर भी इस सभाध्यक्ष के कैसे कर्म हों इस वि० ॥

तदु प्रयक्षतममस्य कर्म दस्मस्य चारुतमम-
स्ति दंसः । उपहरे यदुपरा अपिन्वन्मध्वर्णासो
नद्यश्चतस्रः ॥ ६ ॥

तत् । ऊर्मइति । प्रयक्षतमम् । अस्य । कर्म ।
दस्मस्य । चारुतमम् । अस्ति । दंसः । उपहरे । य-
त् । उपराः । अपिन्वत् । मधुऽअर्णासः । नद्यः । च-
तस्रः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(तत्) वक्ष्यमाणम् (उ) वितर्क (प्रयक्षतमम्)
अत्यन्तपूजनीयम् (अस्य) सभाध्यक्षस्य (कर्म) क्रियमाणम्
(दस्मस्य) दुःखोपक्षेतुः (चारुतमम्) अनीव सुन्दरम् (अस्ति)
वर्त्तने (दंसः) दंसयन्ति पश्यन्ति विद्याः सुखानि च येन कर्मणा

तत् (उपहरे) उपहरन्ति कुटिलयन्ति येन तस्मिन् व्यवहारे ।
अत्र कृतो बहुलमिति करणे अच् (यत्) उक्तम् (उपराः) दिशः
उपराइति दिङ्ना० निघं० १ । ६ (अपिन्वत्) सेवते (मध्वर्णसः)
मधूनि मधुराण्यणीस्पृदकानि यासु ताः (नद्यः) सरितः (चतस्रः)
चतुः संख्याकाः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या युष्माभिरस्य दस्मस्येन्द्रस्य सभाध्यक्ष-
क्षस्य स्तनयित्त्वोर्वापहरे यत्प्रयक्षतमं चारुतमं दंसः कर्मास्ति तदु
विदित्वाऽऽचरणीयं यद्दृष्टेन कर्मणा मध्वर्णसो नद्यश्चतस्र उपरा
दिशोऽपिन्वत् सेवते सिंचति स विद्याया सम्यक् सेवताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रश्लेषालं०— मनुष्यैः श्रेष्ठतमानि कर्माणि
संसेव्य यज्ञमनुष्ठाय राज्यं पालयित्वा सर्वासु दिक्षु कीर्तिवृष्टिः
संप्रसारणीयेति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोगों को उचित है कि (अस्य) इस (दस्मस्य)
दुःख नष्ट करने वाले सभाध्यक्ष वा विजुलीके (उपहरे) कुटिलता युक्त व्य-
वहार में (यत्) जो (प्रयत्नतमम्) अत्यन्त पूजने योग्य (चारुतमम्) अति-
सुन्दर (दंसः) विद्या वा सुखों के जानने का हेतु (कर्म) कर्म (अस्ति) है
(तदु) उसका ज्ञान कर आचरण करना वा जिन के इस प्रकार के कर्मसे (म-
ध्वर्णसः) मधुर जल वाली (नद्यः) नदी और (चतस्रः) चार (उपराः)
दिशा (अपिन्वत्) सेवन वा सेचन करती हैं । उन दोनों को विद्या से अच्छे
प्रकार सेवन करना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—मनुष्यों को चाहिये कि अति उत्तम
उत्तम कर्मों का सेवन यज्ञ का अनुष्ठान और राज्य का पालन करके सब दि-
शाओं में कीर्ति की वर्षा करें ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्यु० ॥

फिर सभाध्यक्ष कैसा हो इस वि० ॥

द्विता वि वव्रे सनजा सनीडे अयास्यः स्त-
वमानेभिरकैः । भगो न मेने परमे व्योम-
न्नधारयद्रोदसी सुदंसाः ॥ ७ ॥

द्विता । वि । वव्रे । सनजा । सनीडेइति सऽ-
नीळे । अयास्यः । स्तवमानेभिः । अकैः । भगः । न ।
मेनेइति । परमे । विऽओमन् । आधारयत् । रोदसी-
इति । सुऽदंसाः ॥ ७ ॥

पदार्थः— (द्विता) द्वयोः प्रजासभाद्यध्यक्षयोर्भावा द्विता
(वि) विशेषे (वव्रे) त्रियते (सनजा) या सनेति सनातनाज्जायते
सा (सनीडे) समीपे (अयास्यः) प्रयत्नासाध्यः स्वाभाविकः
(स्तवमानेभिः) स्तुवान्ति यैस्तैः (अकैः) स्तोत्रैः (भगः) ऐश्वर्यम्
(न) इव (मेने) प्रक्षेप्ये । अत्र यादृक्लकाड्डमिन्द्र धातोर्नः प्रत्यय
आत्वनिषेधश्च (परमे) प्रकुण्ठ (व्योमन्) अन्तरिक्षे अत्रमुपांसु-
लुगिति सप्तम्या लुक् (आधारयत्) धारयेन् (रोदसी) यावापृ-
थिव्यौ (सुदंसाः) शोभनानि दंसांसि कर्मणि यस्मिन् सः ॥ ७ ॥

अन्वयः—यथा विद्वद्भिर्या सनीडे स्तवमानेभिरकैः सनजा
द्विता विवव्रे विशेषेण त्रियते तथा मनुष्योऽयास्यः सुदंसा अहं प
रमे व्योमन् रोदसी भगो न सावितेव आधारयत् धारयेत् विद्वान्
मेने तथाऽहं धरेयं मन्ये च ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०-मनुष्यैर्यथा सभाद्यध्यक्षेणैश्वर्यं
विद्यते यथा च सूर्यः प्रकाशपृथिव्यौ धरति तथैव न्यायविद्ये
धर्तव्ये ॥ ७ ॥

पदार्थः—जैसे विद्वानों से जो (सनीडे) समीप (स्तवमानेभिः) स्तुति युक्त (अर्कैः) स्तोत्रों से (सनजा) बनातन कारण से उत्पन्न हुई (द्विता) दो अर्थात् प्रजा और सभाध्यक्ष को (विवत्रे) विशेष करके स्वीकार किया जाता है वैसे मनुष्य (अयास्यः) अनायास से सिद्ध करने वाला (सुदंसा) उत्तम कर्म युक्त मैं जैसे (परमे) (व्योमन्) उत्तम अन्तरिक्ष में (रोदसी) प्रकाश और भूमि को (भगोन) सूर्य के समान विद्वान् (मेने) मानता और (अधारयत्) धारण करता है वैसे इस को धारण करता और मानता हूँ ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुः—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सभा-आदि का अध्यक्ष ऐश्वर्य को और जैसे सूर्य प्रकाश तथा पृथिवी को धारण करता है वैसे हा न्याय और विद्या का धारण करें ॥ ७ ॥

अथ रात्रिदिवसदृष्टान्तेन स्त्रीपुरुषौ कथं वर्त्तयातामित्यु० ॥

अब रात्रि और दिन के दृष्टान्त से स्त्री और पुरुष किस २ प्रकार वर्त्तमान करें इस वि० ॥

सनादिवं परि भूमा विरूपे पुनर्भुवां युवती
स्वेभिरेवैः । कृष्णेभिर्क्तोषा रुशद्भिर्वपुर्भिरा
चरतो अन्यान्या ॥ ८ ॥

सनात् । दिवम् । परि । भूमा । विरूपे इति वि-
रूपे । पुनः भुवां । युवती इति । स्वेभिः । एवैः । कृ-
ष्णेभिः । अक्ता । उषाः । रुशत्भिः । वपुःभिः ।
आ । चरतः । अन्याऽअन्या ॥ ८ ॥

पदार्थः— (सनात्) सनातनात्कारणात् (दिवम्) सूर्यप्रकाशं प्राप्य (परि) सर्वतः (भूमा) भूमिम् । अत्र सुपांसुलुगिति ङादेशः (विरूपे) विविधं रूपं ययोरन्हां रात्रंश्च ते (पुनर्भुवा) ये पुनः पुनः पर्यायेण भवतस्ते । अत्र सुपांसुलुगित्याकारादेशः (युवती) युवावस्थास्थे स्त्रियाविव (स्वेभिः) दक्षिणादिभिरवयवैः (एवैः) प्रापकैः । इण्शीभ्यांवन् । उ० १ । १५४ अनेनात्रणधातोर्वन् प्रत्ययः (कृष्णेभिः) परस्पराकर्षणैर्विलेखनैः (अक्ता) अनक्त्यञ्जनवत्पदार्थानाच्छादयति सा रात्रिः (उषाः) दिनं च । रुशद्भिः) प्रापकैरुपादिगुणैः (वपुर्भिः) स्वाकृत्यादिभिः शरीरैः (आ) समन्तात् (चरतः) गच्छतआगच्छतश्च (अन्यान्या) भिन्ना भिन्ना पृथक् पृथक् संयुक्ते च । अत्र वीप्सायां द्विर्वचनम् ॥ ८ ॥

अन्वयः— हे स्त्री पुरुषौ युवां यथा सनादिवं भूमा प्राप्य पुनर्भुवा युवतीइव विरूपे अक्तोषाः स्वेभीरुशद्भिर्वपुर्भिः कृष्णेभिरेवैः सहान्यान्या पर्याचरतस्तथा स्वयंवरविधानेन विवाहं कृत्वा परस्परौ प्रीतिमन्तौ भूत्वा सततमानन्दतम् ॥ ८ ॥

भावार्थः— अत्र वाचकन्तु०—मनुष्यैर्यथा सर्वदा चक्रवत्परिवर्त्तमाने रात्रिदिने परस्परं संयुक्तं वर्तते तथा विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ संप्रीत्या सर्वदा वर्तयेताम् ॥ ८ ॥

पदार्थः— हे स्त्री पुरुषो तुम जैसे (सनात्) सनातन कारण से (दिवम्) सूर्य प्रकाश और (भूमा) भूमि को प्राप्त होकर (पुनर्भुवा) बारर पर्याय से उत्पन्न होके (युवती) युवावस्था को प्राप्त हुए स्त्री पुरुष के समान (विरूपे) विविध रूप से युक्त (अक्ता) रात्रि (उषाः) दिन (स्वेभिः) रूपा आदि अवयव (रुशद्भिः) प्राप्ति के हेतु रूपादि गुणों के साथ (वपुर्भिः) अपनी आकृति आदि शरीर वा (कृष्णेभिः) परस्पर आकर्षणादि को (एवैः) प्राप्त करने वाले गुणों के साथ (अन्यान्या) भिन्नर परस्पर मिले हुए (पर्याचरतः) जाते आते हैं वैसे स्वयंवर

अर्थात् परस्पर की प्रसन्नता से विवाह करके एक दूसरे के साथ प्रीति युक्त हो के सदा आनन्द में रहें ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकत्वं—मनुष्यों को योग्य है कि जैसे चक्र के समान सर्वदा वर्तमान रात्रि दिन परस्पर संयुक्त वर्तते हैं वैसे विवाहित स्त्री और पुरुष अत्यन्त प्रेम के साथ वर्त्ता करें ॥ ८ ॥

पुनस्ते कीदृशाहत्यु० ॥

फिर वे कैसे हों यह वि० ॥

सनेमिसख्यं स्वप्स्यमानः सूनुर्दाधार शव-
सा सुदंसाः । आमासु चिदधिषे पक्मन्तः पयः
कृष्णासु रुशद्रोहिणीषु ॥ ९ ॥

सनेमि । सख्यम् । सुऽअप्स्यमानः । सूनुः । दा-
धार । शवसा । सुऽदंसाः । आमासु । चित् । दधिषे ।
पक्मम् । अन्तरिति । पयः । कृष्णासु । रुशन् । रो-
हिणीषु ॥ ९ ॥

पदार्थः—(सनेमि) पुराणम् । सनेमिरिति पुराणना० निघं०
३ । २७ (सख्यम्) मित्रत्वम् (स्वप्स्यमानः) शोभनानि चापांसि
कर्माणि च स्वपांसि तान्याचरतीव सः (सूनुः) पुत्रो मातापित-
राविव (दाधार) धरति (शवसा) बलेन (सुदंसाः) शोभनानि
दंसानि कर्माणि यस्य सः (आमासु) अपक्वास्वोषधीषु (चित्)
अपि (दधिषे) धरति (पक्मम्) पच्यमानम् (अन्तः) मध्ये (पयः)
रसम् (कृष्णासु) परिपक्वासु विलिखितासु (रुशत्) सुन्दरं रूपं
धरन् (रोहिणीषु) रोहणशीलासु ॥ ९ ॥

अन्वयः—यः स्वपश्यमानः सुदंसा रुशत्वं सूनुमिवाहोरात्रं स-
नेमि सख्यं दाधार स रोहिणीषु कृष्णासु चिदप्यामास्वन्तः पक्वं पयो
धरति तथैव शवसा दधिषे ससुखमाप्नुयात् ॥ ९ ॥

भावार्थः—विद्वद्भिर्यथाऽहोरात्रः पक्वापकरसोत्पादक उत्पन्न-
द्रव्यवृद्धिचयकरः सर्वेषां मित्रवद्वर्त्तते तथा सर्वैर्मनुष्यैः सह
वर्त्तितव्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—जो (स्वपश्यमानः) उत्तम कर्मों को करते हुए के समान (सु-
दंसाः) उत्तम कर्म युक्त (रुशत्) शुभ गुणों की प्राप्ति करता हुआ तू जैसे
(सूनुः) सत्पुत्र अपने माता पिता का पोषण करते हुए के समान रात्रि दिन
(सनेमि) प्राचीन (सख्यम्) मित्रपन के कालावयवों को (दाधार) धारण
करता और (रोहिणीषु) उत्पन्नशील (कृष्णासु) सब प्रकार से पकी हुई
(चित्) और (अप्यासु) कच्ची ओषधियों के (अन्तः) मध्य में (पयः)
रस को धारण करता है वैसे (शवसा) पल के साथ गृहाश्रम को (दधिषे)
धारण कर ॥ ९ ॥

भावार्थः—विद्वानों को जैसे ये दिन रात कच्चे पके रसों के उत्पन्न करने
और उत्पन्न हुए पदार्थों की वृद्धि वा नाश करने वाले सबों के मित्र के समान
वर्त्तमान हैं वैसे सब मनुष्यों के साथ वर्त्तना योग्य है ॥ ९ ॥

पुंस्ते कीदृशाहत्यु० ॥

फिर वे कैसे हों इस वि० ॥

सनात्सनीया अवनीरवाता व्रतारक्षन्ते अ-
मृताः सहोभिः । पुरु सहस्रा जनयो न पत्नीर्दु-
वस्यन्ति स्वसारी अहंयाणम् ॥ १० ॥ २ ॥

सनात् । सऽनीळा । अवनीः । अवाताः । व्रता ।
रक्षन्ते । अमृताः । सहोभिः । पुरु । सहस्रा ।
जनयः । न । पत्नीः । दुवस्यन्ति । स्वसारः । अ-
ह्याणम् ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः—(सनात्) सनातनात्कारणात् (सनीळाः) समीपे
वर्त्तमानाः (अवनीः) पृथिवीः (अवाताः) वायुकंपादिरहिताः
(व्रता) व्रतानि सत्याचरणानि । अत्र शेषछन्दसीति लोपः (रक्ष-
न्ते) पालयन्ति । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (अमृताः) स्वरूपेण नि-
त्याः (सहोभिः) धलैः (पुरु) बहूनि (सहस्रा) सहस्राणि (जनयः)
ये जनयन्ति ते पतयः (न) इव (पत्नीः) भार्याः (दुवस्यन्ति)
परिचरन्ति (स्वसारः) भगिन्यः (अह्याणम्) विगतलज्जं
प्रकाशितम् । अत्र नञ्पूर्वादधीधानोर्दाहुलकादौणादिक आनच्
प्रत्ययः ॥ १० ॥

अन्वयः—अवाता अवनीरिव पुरु सहस्रा जनयः पत्नीर्न ये स-
नीळा अमृताः सहोभिः सनातना रक्षन्ते स्वसारोऽह्याणं बन्धुं दु-
वस्यन्तीव विद्याधर्मां सेवन्ते ते मुक्तिमाप्नुवन्ति ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकल०—यथा पतयः स्वस्त्री भगिनी-
भ्रातृन् विद्याधिन आचार्याश्च सेवित्वा सुखानि विद्याश्च प्राप्नुवन्ति
तथा धर्मास्त्वा धार्मिका विद्वांसः स्त्री पुरुषा गृहे बसन्तोऽपि मुक्ति-
माप्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—जैसे (अवाताः) हिंसारहित (अवनीः) भूमि सब की रक्षा
(पुरुसहस्रा) बहुत हजार (जनयः) उत्पन्न करने वाले पति (पत्नीः) (न)

जैसे अपनी स्त्रियों की रक्षा करते हैं वैसे जो (सनीडाः) समीप में वर्तमान (अमृताः) नाशरहित विद्वान् लोग (सहोभिः) विद्या योग धर्म वालों से (सनात्) सनातन (मता) सत्य धर्म के आचरणों की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं और जैसे (स्वसारः) वहिने (अद्वयाणम्) लज्जा को अप्राप्त अपने भाई की (दुवस्यन्ति) सेवा करती हैं वैसे विद्या और धर्म ही को सेवते हैं वे मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलुः—जैसे पति लोग अपनी स्त्रियों वहिनों और भाइयों तथा विद्यार्थी लोग आचार्यों की सेवा से सुख और विद्याओं को प्राप्त होते हैं वैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री पुरुष लोग धर्म में बसते हुए मुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्ते कीदृशा एतद्वेदितारो विद्वांसश्चेत्यु० ॥

फिर भी दिन और रात्रि कैसे तथा इन के जानने वाले

विद्वान् लोग कैसे हैं इस वि० ॥

सनायुवो नमसा नव्यो अर्कैर्वसूयवो मतयो
दस्म दद्रुः । पतिं न पत्नीरुशतीरुशन्तं स्पृश-
न्ति त्वा शवसावन्मनीषाः ॥ ११ ॥

सनायुवः । नमसा । नव्यः । अर्कैः । वसूयवः ।
मतयः । दस्म । दद्रुः । पतिम् । न । पत्नीः । उ-
शतीः । उशन्तम् । स्पृशन्ति । त्वा । शवसावन् ।
मनीषाः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(सनायुवः) सनातनस्य कर्मणः कर्त्तारइवाचरन्तः
(नमसा) नमस्कारेण युक्ताः (नव्यः) नवीना युवतयः । अत्र सु-
पां सुलुगिति जसः स्थाने सुः (अर्कैः) मंत्रैर्विचारैः सह (वसूयवः)
आत्मनो वसूनि विद्याधनानीच्छन्तः (मतयः) मन्यन्ते जानन्ति
ये ते विद्वांसः (दस्म) अन्धकारोपक्षेनः (दद्रुः) द्रान्ति (पतिम्)
पालयितारम् (न) इष (पत्नीः) भार्या युवतयः (उशन्तीः) का-
मयमानाः (उशन्तम्) कामयमानम् (स्पृशन्ति) आलिङ्गयन्ति
(त्वा) (शवसावन्) बलयुक्त (मनीषाः) ये मनांसि विज्ञाना-
नीषन्ते ते । अत्र शकनूध्वादित्वात् पररूपम् ॥ ११ ॥

अन्वयः— हे शवसावन्दस्म समापते त्वं यथा सनायुवो
नमसाऽर्कैः सह वर्त्तमाना वसूयवो मनीषा मतय उशन्तं पतिं नो-
शन्तीर्नव्यः पत्नीः स्पृशन्ति यथा च दद्रुः कुटिलां गतिं गच्छन्ति
तथा त्वा प्रजाः सेवन्ताम् ॥ ११ ॥

भावार्थः— अत्रोपमावाचकलु०—यथा स्त्रीपुरुषयोः सह व-
र्त्तमानेनापत्यान्युत्पद्यन्ते तथैव रात्रिर्दिवयोः सह वर्त्तमानेन सर्वे व्य-
वहारा जायन्ते यथा च सूर्यप्रकाशभूमिच्छायाभ्यां विनैतयोरुत्प-
त्तिर्भवितुं न शक्या तथा दंपतीभ्यां विना मैथुनसृष्ट्युत्पत्तिरसं-
भवा ॥ ११ ॥

पदार्थः— हे (शवसावन्) बल युक्त (दस्म) अविद्यान्धकार विनाशक
समापते तू जैसे (सनायुवः) सनातन कर्म के करने वालों के समान आचरण
करते (नमसा) अथ वा नमस्कार तथा (अर्कैः) मंत्र अर्थात् विचारों के साथ
वर्त्तमान (वसूयवः) अपने लिये विद्या धनों और (मनीषाः) विद्वानों के
इच्छा करने (मतयः) सब को जानने वाले विद्वान् लोग (न) जैसे (नव्यः)
नवीन (उशन्तीः) काम की चेष्टा से युक्त (पत्नीः) स्त्री (उशन्तम्) काम
की इच्छा करने वाले (पतिम्) पति का (स्पृशन्ति) आलिङ्गन करती हैं
और जैसे (दद्रुः) कुटिल गति को प्राप्त होने वालों को जानते हैं वैसे (त्वा)
तुझ को प्रजा सेवे ॥ ११ ॥

भावार्थः— इस मंत्र में उपमा और वाचकत्व—मनुष्यों को समझना चाहिये कि जैसे स्त्री पुरुषों के साथ वर्तमान होने से सन्तानों की उत्पत्ति होती है वैसे ही रात दिन के एक साथ वर्तमान होने से सब व्यवहार सिद्ध होते हैं और जैसे सूर्य का प्रकाश और पृथिवी की छाया के बिना रात और दिन का सम्भव नहीं होता वैसे ही स्त्री पुरुष के बिना मैथुनी सृष्टि नहीं हो सकती ॥ ११ ॥

अथ सूर्यसभाध्यक्षयोगुणा उप० ॥

अब अगले मंत्र में सूर्य और सभापति आदि के गुणों का उप० ॥

सनादेव तव रायो गभस्तौ न क्षीयन्ते नोप
दस्यन्ति दस्म । द्युमाँ असि क्रतुमाँ इन्द्र धीरः
शिक्षा शचीवस्तव नः शचीभिः ॥ १२ ॥

सनात् । एव । तव । रायः । गभस्तौ । न । क्षी-
यन्ते । न । उप । दस्यन्ति । दस्म । द्युमान् । असि ।
क्रतुमान् । इन्द्र । धीरः । शिक्षा । शचीवः । तव ।
नः । शचीभिः ॥ १२ ॥

पदार्थः— (सनात्) सनातनात् (एव) निषेधे (तव)
सभाध्यक्षस्य (रायः) धनानि (गभस्तौ) नीतिप्रकाशे । गभस्तय-
इति रश्मिना० निघ० १ । ५ (न) निषेधे (क्षीयन्ते) क्षीणानि
भवन्ति (न) निषेधे (उप) सामीप्ये (दस्यन्ति) नश्यन्ति (दस्म)
शत्रोरुपक्षेतः (द्युमान्) विद्यादिसद्गुणप्रकाशयुक्तः (असि)
(क्रतुमान्) प्रज्ञावान् (इन्द्र) परमधनवान् परमधनहेतुर्वा (धीरः)

ध्यानवान् (शिक्ष) उपदिश (शचीवः) शची प्रशस्ता वाक् प्रज्ञा
कर्म वा विद्यतेऽस्मिन् तत्सम्बुद्धौ । शचीति प्रज्ञाना० निध० ३ । ९
कर्मना० २ । १ । वाङ्मना० १ । ११ । (तव) भवत्प्रबन्धे (नः)
अस्मान् (शचीभिः) कर्मभिः ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे दस्म शचीव इन्द्र यस्त्वं द्युमान् क्रतुमान् धीरो-
ऽसि तस्य तव गभस्तौ सनाद्रायो नैव क्षीयन्ते तव नोपदस्यन्ति स
त्वं शचीभिर्नोऽस्मान् शिक्ष ॥ १२ ॥

भावार्थः—यः सनातनावेदविज्ञानात् शिक्षां प्राप्य सभाध्य-
ध्यक्षो भूत्वा प्रजाः पालयेत्स मनुष्यो धार्मिको वेद्योः ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (दस्म) शत्रुओं के नाश करने वाले (शचीवः) उत्तम बुद्धि
वा बाणी से युक्त (इन्द्र) उत्तम धन वाले सभाध्यक्ष जो आप (द्युमान्) वि-
द्यादि श्रेष्ठ गुणों के प्रकाश से युक्त (क्रतुमान्) बुद्धि से विचार कर कर्म करने
वाले (धीरः) ध्यानी (असि) हैं उस (तव) आप के (गभस्तौ) राजनीति
के प्रकाश में (सनात्) सनातन से (रायः) धन (नैव) नहीं (क्षीयन्ते)
क्षीण तथा (तव) आप के प्रबन्ध में (न) नहीं (उपदस्यन्ति) नष्ट होते हैं ।
सो आप अपनी (शचीभिः) बुद्धि बाणी और कर्म से (नः) हम लोगों को
(शिक्ष) उपदेश दीजिये ॥ १२ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो सनातन वेद के ज्ञान से शिक्षा
को और सभापति आदि के अधिकार को प्राप्त हो के प्रजा का पालन करे
उसी मनुष्य को धर्मात्मा जानें ॥ १२ ॥

पुनः सभाध्यक्षगुणा उप० ॥

फिर सभाध्यक्ष के गुणों का उप० ॥

सनायते गोतम इन्द्र नव्यमतक्षद्ब्रह्म हरि-
योजनाय । सुनीथाय नः शवसान नोधाः प्रात-
र्मक्ष धियावसुर्जगम्यात् ॥ १३ ॥ ३ ॥

सनाऽयते । गोतमः । इन्द्र । नव्यम् । अतक्षत् ।
 ब्रह्म । हरिऽयोजनाय । सुऽनीथाय । नः । शवसान ।
 नोधाः । प्रातः । मक्षु । धियाऽवसुः । जगम्यात् ॥
 १३ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सनायते) सना सनातनइवाचरति (गोतमः)
 गच्छतीति गोः स्तोता सोऽतिशयितः सः (इन्द्र) परमैश्वर्यवान्
 (नव्यम्) नवीनम् (अतक्षत्) तनूकरोति (ब्रह्म) बृहद्भनमन्नं वा ।
 ब्रह्मेति धनना० निधं० २। १० अन्नना० । २। ७। (हरियोजनाय)
 हरीणां मनुष्याणां योजनाय समाधानाय । हरयइति मनुष्यना०
 निधं० २। १ (सुनीथाय) सुखानां सुष्टु प्रापणाय (नः) अस्मान्
 (शवसान) बल युक्त (नोधाः) स्तोता । नुमोधुद् च । ३० ४।
 २२३ अनेनौणादिकसूत्रेणास्य सिद्धिः (प्रातः) प्रतिदिनम् (मक्षु)
 शीघ्रम् (धियावसुः) यः प्रज्ञया कर्मणा वा वसति सः (जगम्यात्)
 पुनः पुनः प्राप्नुयात् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे शवसानेन्द्र गोतमो धियावसुर्नोधा भवान् हरि-
 योजनाय नव्यं ब्रह्मातक्षत्तनूकरोति नोऽस्मभ्यं सुनीथाय प्रातर्मक्षु
 सनायते नोऽस्मान् सद्यो जगम्यात् ॥ १३ ॥

भावार्थः—सभाध्यक्षो मनुष्येभ्यो हिताय प्रतिदिनं नवी-
 नं नवीनं धनमन्नं च प्रापयेत् । यथा प्राणो वायुः सुखानि प्रापयति
 तथैव सर्वान् सुखयेत् ॥ १३ ॥

अस्मिन् सूक्तईश्वरसभाध्यक्षाहोरात्रविद्वत्सूर्यवायुगुणानां वर्-
 णनादेतदर्थस्यैकषष्टितमसूक्तार्थेन सह संगतिर्वेद्या ॥

इति त्रिषष्टितमं सूक्तं तृतीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (शशसान) बल युक्त (इन्द्र) उत्तम धन वाले सभाध्यक्ष (धियावसुः) ब्राह्मि और कर्म के साथ बसने वाले (गोतमः) अत्यन्त स्तुति के योग्य तथा (नोधाः) स्तुति करने वाले आप (हरियोजनाय) मनुष्यों के समाधान के लिये (नव्यम्) नवीन (ब्रह्म) बड़े धन को (अतच्छत) क्षीण करते हो (नः) हम लोगों को (सुनीथाय) सुखों की प्राप्ति के लिये (प्रातः) प्रतिदिन (मनु) शीघ्र (सनायते) सनातन के समान आचरण करते हो तथा (नः) हम लोगों के सुखों के लिये शीघ्र (जगम्यात्) प्राप्त हो ॥ १३ ॥

भावार्थः—सभापति आदि को चाहिये कि मनुष्यों के हित के लिये प्रतिदिन नवीन २ धन और अन्न को उत्पन्न करें । जैसे प्राणवायु से मनुष्यों को सुख होते हैं वैसे ही सभाध्यक्ष सब को सुखी करे ॥ १३ ॥

इस सूक्त में ईश्वर, सभाध्यक्ष, दिन, रात, विद्वान्, सूर्य और वायु के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्तार्थ की सङ्गति जाननी चाहिये ॥

यह बासठवां सूक्त और तीसरा वर्ग पूरा हुआ ॥ ६२ ॥ ३ ॥

अथ नवर्चस्य त्रिषष्टितमस्य सूक्तस्य गोतमो नोधा ऋषिः ॥

इन्द्रो देवता १ । ७-९ भुरिगार्भी पंक्तिश्छन्दः ३ वि-

राट् पंक्तिरछन्दः । पंचमः स्वरः २ । ४ । विराट् त्रि-

ष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ५ । भुरिगार्भी

जगती छन्दः । निषादः स्वरः ६ ।

स्वराडापी बृहती छन्दः ।

मध्यमः स्वरः ॥

यद्येतेषां रावणोवटसायणमहीधरमोक्षमूलरादीनां छन्दोविज्ञानमपि नास्ति तर्हि वेदार्थव्याख्यानानर्थस्य तु का कथा ॥

अथेश्वरगुणा उप० ॥

अब त्रैसठवें सूक्त का आरम्भ है उस के पहिले मंत्र में

ईश्वर के गुणों का उप० ॥

त्वं महाँ इन्द्र यो ह शुष्मैर्द्यावा जज्ञानः पृथि-
वी अमेँ धाः । यद्ध ते विश्वाँ गिर्याश्चिदभ्वा
भिया दृढासः किरणा नैजन् ॥ १ ॥

त्वम् । महान् । इन्द्र । यः । ह । शुष्मैः । द्यावा ।
जज्ञानः । पृथिवीइति । अमेँ । धा । यत् । ह । ते ।
विश्वा । गिर्यः । चित् । अभ्वा । भिया । दृढासः ।
किरणाः । न । ऐजन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (महान्) गुणैरधिकः (इन्द्र) परमेश्व-
र्यप्रद (यः) उक्तार्थः (ह) किल (शुष्मैः) बलादिभिः (द्यावा)
प्रकाशम् (जज्ञानः) प्रसिद्धः (पृथिवी) भूमिः (अमेँ) गृहे (धाः)
दधासि (यत्) ये (ह) प्रसिद्धम् (ते) तव (विश्वा) सर्वे (गि-
र्यः) शैला मेधा वा (चित्) अपि (अभ्वा) नात्पश्यते कदाचित् तेन
कारणेन सह वर्तमानाः (भिया) भयेन (दृढासः) दृढिताः (कि-
रणाः) कान्तयः (न) निषेधे (ऐजन्) एजन्ति ॥ १ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यस्त्वं महान् जज्ञानः शुष्मैरमेँ ह द्यावापृथि-
वी धा दधासि ते तवाभ्वा सामर्थ्येन भिया भयेन ह प्रसिद्धं यद्ये
विश्वया गिरयो दृढासः सन्तः किरणाश्चिदपि नैजन्त कल्पन्ते ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० मनुष्यैर्यः परमेश्वरः स्वकीयसा-
मर्थ्यबलादिभिः सर्वं जगद्रचयित्वा स्वसामर्थ्येन दृढं धरति स एव
सर्वदोषास्यः । येन सूर्यलोकेन स्वकीयाकर्षणगुणेन पृथिव्यादयो लो-
का ध्रियन्ते सोऽपि परमेश्वरेण रचितो धारित इति बोध्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः— हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाले परमात्मन् जो (त्वम्) आप (महान्) गुणों से अनन्त (जज्ञानः) प्रसिद्ध (शुष्मैः) बलादि के (अमे) प्रकाश में (ह) निश्चय करके (द्यावापृथिवी) प्रकाश और पृथिवी को (धाः) धारण करते हो (ते) आप के (अभ्वा) उत्पन्न रहित सामर्थ्य के (भियाँ) भयसे (ह) ही (यत्) जो (विश्वा) सब (गिरयः) पर्वत वा मेघ (दृढासः) दृढ़ हुए (चित्) और (किरणाः) कान्ति (नैजत्) कभी कम्प को नहीं प्राप्त होते ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में वाचकलु०—मनुष्यों को ऐसा समझना चाहिये कि जो परमेश्वर अपने सामर्थ्य और बल आदि से सब जगत् को रच के दृढ़ता से धारण करता है उसी की सब काल में उपासना करें । तथा जिस सूर्य लोक न अपने आकर्षण आदि गुणों से पृथिवी आदि लोकों को धारण किया है उसी को भी परमेश्वर का बनाया और धारण किया जानें ॥ १ ॥

पुनः सभाष्यध्यक्षगुणाउप० ॥

अब अगले मन्त्र में सभापति आदि के गुणों का उप० ॥

आ यद्धरीं इन्द्र विव्रंता वेरा ते वज्रं जरिता
बाह्वोर्धात् । येनाविहय्यतक्रतो अमित्रान् पुरं
इष्णासि पुरुहूत पूर्वीः ॥ २ ॥

आ । यत् । हरीइति । इन्द्र । विव्रंता । वेः ।
आ । ते । वज्रम् । जरिता । बाह्वोः । धात् । येन ।
अविहय्यतक्रतोऽित्यविहय्यतऽक्रतो । अमित्रान् । पुरः ।
इष्णासि । पुरुहूत । पूर्वीः ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (यत्) यस्मात् (हरी) सद्रथ-
 वहारहरणशीलसेनान्यायप्रकाशौ (इन्द्र) परमैश्वर्यकारक सभा-
 ध्यक्ष (विव्रता) विविधानि व्रतानि शीलानि याभ्यां तौ (वेः)
 विद्धि । अत्रोभयग्राहभावः (आ) आभिमुख्ये (ते) तव (वज्रम्)
 आज्ञापनं शस्त्रसमूहं वा (जरिता) सर्वविद्यास्तोता (बाहोः) ब-
 लवीर्ययोः (धात्) दधाति (येन) वज्रेण (अविहर्यतक्रतो) न वि-
 द्यन्ते विरुद्धा हर्यताः प्रज्ञाकर्माणि यस्य तत्सम्बुद्धौ (अमित्रान्)
 शत्रून् (पुरः) नगरीः (इष्णासि) अभीक्ष्णं प्राप्नोषि गच्छसि
 वा (पुरुहूत) बहुभिर्विद्वद्भिः पूजित (पूर्वीः) पूर्वेषां संबन्धिनीः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अविहर्यतक्रतो पुरुहूतेन्द्र सभाध्यक्ष त्वं यद्य-
 स्माद्विव्रतौ हरी आवेः समन्ताद्विद्धि । येनामित्रान् हंसि येन श-
 त्रूणां पूर्वीः पुरइष्णासि तत्पराजयाय स्वविजयायाभीक्ष्णं गच्छसि
 तस्माज्जरिता ते तव बाह्वोराश्रयेण वज्रमाधादधाति ॥ २ ॥

भावार्थः—सभाध्यक्षेणत्वं शीलं गुणान् कर्माणि च स्वीका-
 र्याणि यतः सर्वे मनुष्यास्तदेतददृष्ट्वा शिष्टा भूत्वा निष्कण्टकं रा-
 ज्यसुखं सर्वदा भुञ्जीरन्निति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अविहर्यतक्रतो) दुष्ट बुद्धि और पाप कर्मों से रहित (पु-
 रुहूत) बहुत विद्वानों में सत्कार को प्राप्त कराने वाले सभाध्यक्ष आप (यत्)
 जिस कारण (विव्रता) नाना प्रकार के नियमों के उत्पन्न करने वाले (हरी)
 सेना और न्याय के प्रकाश को (आवेः) अच्छे प्रकार जानते हो (येन) जिस वज्र
 से (अमित्रान्) शत्रुओं को मारते तथा जिस से उन के (पूर्वीः) बहुत (पुरः)
 नगरों को (इष्णासि) जीतने के लिये इच्छा करते और शत्रुओं के पराजय और
 अपने विजय के लिये प्रतिक्षण जाते हो इस से (जरिता) सब विद्याओं की

स्तुति करने वाला मनुष्य (ते) आप के (बाह्यः) भुजाओं के बल के आश्रय से (वज्रम्) वज्र को (आशत्) धारण करता है ॥ २ ॥

भावार्थः—सभापति आदि को उचित है कि इस प्रकार के उत्तम स्वभाव गुण और कर्मों का स्वीकार करें कि जिस से सब मनुष्य इस कर्म को देख तथा शिष्ट हाकर निष्कण्टक राज्य के मुख्य को सदा भोगें ॥ २ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो इस वि० ॥

त्वं सत्य इन्द्र धृष्णुरेतान् त्वमृभुक्षा नर्य-
स्त्वं पाट् । त्वं शुष्णं वृजने पृक्ष आणौ यूने
कुत्साय द्युमते सचाहन ॥ ३ ॥

त्वम् । सत्यः । इन्द्र । धृष्णुः । एतान् । त्वम् ।
ऋभुक्षाः । नर्यः । त्वम् । पाट् । त्वम् । शुष्णम् ।
वृजने । पृक्षे । आणौ । यूने । कुत्साय । द्युमते ।
सचा । अहन ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्वम्) निरूपितपूर्वः (सत्यः) सत्सु साधुर्जीव-
स्वरूपेणानादिस्वरूपो वा (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक (धृष्णुः) दृढः
(एतान्) मित्रान् शत्रून्वा (त्वम्) (ऋभुक्षाः) महान् । ऋभुक्षा
इति महत्ता० निघ० ३ । ३ (नर्यः) नृषु साधुर्नृभ्यो हितो वा (त्व-
म्) (पाट्) सहनशीलः । वाछन्दासि सर्वे विधयो भवन्तीति के-
वलादपि णिबः (त्वम्) (शुष्णम्) बलम् (वृजने) वृजते शत्रून्

येन तस्मिन् (पृक्षे) पृच्छन्ति संयुज्जन्ति यस्मिन् (आणौ) संग्रामे
 (यूने) शरीरात्मनोः पूर्णं बलं प्राप्ताय (कुत्साय) कुत्सः प्रशस्तो
 वज्रः शस्त्रसमूहो वा यस्य तस्मै धृतवज्राय (युमते) यौः प्रशस्तौ
 विद्याप्रकाशो विद्यते यस्मिंस्तस्मै (सचा) शिष्टसमवायेन सह
 (अहन्) शत्रून्हंसि ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यतस्त्वं सत्योऽसि यतस्त्वं धृष्णुरसि यतस्त्व
 मृभुक्षा असि यतस्त्वं नर्योऽसि यतस्त्वं षाडसि तस्मादवृजने पृच्छ
 आणौ सचा सत्समवायेन कुत्साय युमते यूने शुष्णं शरीरात्मबलं
 ददासि शत्रून्हन् हंस्येतान् धार्मिकान् पालयसि तस्मात्पूज्योऽसि
 ॥ ३ ॥

भावार्थः—नहि सभासभाध्यक्षाभ्यां विना शत्रुपराजयो
 राज्यपालनं च यथावज्जायते तस्माच्छिष्टगुणयुक्ताभ्यामेताभ्यामेते
 कार्ये सर्वैर्मनुष्यैः कारयितव्ये इति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) उत्तम संपदा के देने वाले सभाध्यक्ष (त्वम्) आप
 जिस कारण (सत्यः) जीव स्वरूप से अनादि हो जिस कारण (त्वम्) आप
 (धृष्णुः) दृढ़ हो तथा जिस कारण (त्वम्) आप (मृभुक्षाः) गुलों से
 भड़े (नर्यः) मनुष्यों के बीच चतुर और (षाड्) सहनशील हो इस से
 (वृजने) जिस में शत्रुओं को प्राप्त होते हैं (पृच्छे) संयुक्त इकट्ठे होते हैं जिस
 में उस (आणौ) संग्राम में (सचा) शिष्टों के संबन्ध से (कुत्साय) शस्त्रों
 को धारण किये (युमते) उत्तम प्रकाश युक्त (यूने) शरीर और आत्मा के
 बल को प्राप्त हुए मनुष्य के लिये (शुष्णम्) पूर्ण बल को देते हो । जिस
 कारण आप शत्रुओं को (अहन्) मारते तथा (एतान्) इन धर्मात्मा श्रेष्ठ
 पुरुषों का पालन करते हो इस से पूजने योग्य हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—सभा और सभापति के बिना शत्रुओं का पराजय और राज्य
 का पालन किसी से नहीं हो सकता । इस लिये श्रेष्ठ गुण वालों की सभा और
 सभापति से इन सब कार्यों को सिद्ध कराना मनुष्यों का मुख्य काम है ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर वह पूर्वोक्त सभाध्यक्ष कैसा हो इस वि० ॥

त्वं ह त्यदिन्द्र चोदीः सखा वत्रं यद्वज्रिन्वृ-
षकर्मन्नुभ्नाः । यद्ध शूर वृषमणः पराचैर्विद-
स्यूर्योनावकृतो वृथाषाट् ॥ ४ ॥

त्वम् । ह । त्यत् । इन्द्र । चोदीः । सखा । वृत्रम् ।
यत् । वज्रिन् । वृषऽकर्मन् । उभ्नाः । यत् । ह ।
शूर । वृषऽमनः । पराचैः । वि । दस्यून् । योनौ ।
अकृतः । वृथाषाट् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) सभाध्यक्षः (ह) खलु (त्यत्) तम् (इन्द्र)
सद्गुणधारक (चोदीः) शुभे कर्मणि प्रेरयसि (सखा) सहृत
(वृत्रम्) मेघमिव सुखावरकं शत्रुम् (यत्) यस्मात् (वज्रिन्) प्रश-
स्तशस्त्रसमूहयुक्त (वृषकर्मन्) वृषस्य श्रेष्ठस्येव कर्माणि यस्य सः
(उभ्नाः) प्रपूर्द्धि । अत्र व्यत्ययेन आ (यत्) यः (ह) खलु (शूर)
निर्भय (वृषमणः) वृषेषु शूरवीरेषु मनो विज्ञानं यस्य तत्सम्बुद्धौ
(पराचैः) दूरार्थे । अत्र बाहुलकात्परापपदादपि चिधातोर्द्विसिः प्र-
त्ययः (वि) विविधार्थे (दस्यून्) परस्वापहारकान् (योनौ) गृहे ।
योनिरिति गृहना० निघं० ३ । ४ (अकृतः) कृतसि (वृथाषाट्)
यो वृथाऽनायासेन सहते सः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे वज्रिन् इन्द्र यस्मात्त्वं ह त्यत्तं वृत्रं परार्चैश्चोर्दीर्घैः प्रक्षिपसि । तस्माच्छिष्टानां पालने समर्थाऽसि । हे वृषकर्मन्निद्र यद्यतस्त्वं सखासि तस्मात्सखान् पालयसि । हे शूर यस्त्वं ह खलु दस्यून्पराचैरकृतः पृथक् पृथक् विच्छिनत्सि तस्मात्प्रजारक्षितुं योग्यासि । हे वृषमण इन्द्र यतस्त्वं सुखान्युभ्नाः प्रपूडि तस्मात्सत्कर्त्तव्योऽसि । हे इन्द्र यतस्त्वं वृथाषाडसि तस्माद्योनौ गृहे सर्वान् सुखैरुभ्नाः ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यथा सूर्यः स्वप्रकाशेन सर्वानानन्य मेघमुत्पाद्य वर्षयति । अन्धकारं निवार्य प्रकाशने तथैव सभाध्यक्षो विद्यादिशुभगुणैः सर्वान् सुखयित्वा शरीरात्मबलमुपाय धर्मशिक्षाभयानि वर्षित्वाऽधर्मान्धकारशत्रून्निवार्य राज्ये प्रकाशेत ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (वज्रिन्) उत्तम शस्त्रों के धारण करने तथा (इन्द्र) उत्तम गुणों के जानने वाले सभाध्यक्ष जिस कारण (त्वम्) आप (ह) निश्चय करके (त्यत्) उस (वृत्रम्) शत्रु को (परार्चैः) दूर (चोर्दीः) करदेते हो इसी कारण श्रेष्ठ पुरुषों के धारण और पालन करने को समर्थ हो । हे (वृषकर्मन्) श्रेष्ठ मनुष्यों के समान उत्तम कर्मों के करने वाले सभाध्यक्ष (यत्) जिस कारण आप (सखा) सब के मित्र हो इसी से मित्रों की रक्षा करते हो । हे (शूर) निर्भय सेनाध्यक्ष (यत्) जो आप (ह) निश्चय करके (दस्यून्) दूसरे के पदार्थों को छीन लेने वाले दुष्टों को (अकृतः) दूर से (वि) विशेष कर के छेदन करते हो इस से प्रजा की रक्षा करने के योग्य हो । हे (वृषमणः) शूर वीरों में विचारशील सभाध्यक्ष आप जिस कारण सुखों को (उभ्नाः) पूर्ण करते हो इस से सत्कार करने के योग्य हो । तथा हे सभाध्यक्ष जिस कारण आप (वृथाषाट्) सहज स्वभाव से सहन करने वाले हो इस से (योनौ) घर में रहने वाले सब मनुष्यों के सुखों को पूर्ण करते हो ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य अपने प्रकाश से सब को आनंदित कर तथा मेघको उत्पन्न करके वर्षाता है और अन्धकारको निवारण कर के

अपने प्रकाश को फैलाता है वैसे ही सभाध्यक्ष विद्यादि उत्तम गुणों से सब को सुखी शरीर वा आत्मा के बल को सिद्ध धर्म शिक्षा अभय आदि को वर्षा अधर्म रूपी अन्धकार और शत्रुओं का निवारण करके राज्य में प्रकाशित होवे ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्यु० ॥

फिर वह उक्त सभाध्यक्ष कैसा है इस वि० ॥

त्वं ह त्वदिन्द्रारिपण्यन्दृढस्य चिन्मर्त्ताना-
मजुष्टौ । व्यस्मदा काष्ठा अर्वते वर्धनेव वज्रि-
ञ्छथिह्यमित्रान् ॥ ५ ॥ ४ ॥

त्वम् । ह । त्वत् । इन्द्र । अरिपण्यन् । दृढस्य ।
चित् । मर्त्तानाम् । अजुष्टौ । वि । अस्मत् । आ ।
काष्ठाः । अर्वते । वः । घनाऽइव । वज्रिन् । श्रथिहि ।
अमित्रान् ॥ ५ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) उक्तार्थः (ह) प्रसिद्धम् (त्वत्) तस्य
(इन्द्र) सभाध्यक्ष (अरिपण्यन्) आत्मनो रिषं हिंसनमिच्छन् ।
अत्र दुरस्युर्द्विषणस्यु० अ० ७ । ४ । ३६ अनेनेत्वनिषेधः (दृढस्य)
स्थिरस्य (चित्) अपि (मर्त्तानाम्) मनुष्याणाम् (अजुष्टौ) अ-
प्रतीतावसेवने (वि) (अस्मत्) अस्माकं सकाशात् (आ)
अभितः (काष्ठाः) दिशः प्रति (अर्वते) अश्वादियुक्ताय सैन्याय
(वः) वृणोषि (घनेव) यथा घनेन तथा (वज्रिन्) प्रशस्तो वज्रः
शस्त्रसमूहो विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (श्रथिहि) हिन्धि (अमि-
त्रान्) धर्मविरोधिनो मनुष्यान् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अरिषण्यन्वाजिन्निन्द्र त्वं ह प्रसिद्धमस्मद्वर्तते
व्यावः । त्यत्तस्य दृढस्य राज्यस्य वर्त्तानां चिदप्यजुष्टौ घनेवामित्रान्
काष्ठाः श्रथिहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०— सभाध्यक्षाभ्यां राज्यसेनयोः
प्रीतिमुत्पाद्य शत्रुषु द्वेषश्चेति यथा सूर्यो मेघान् छिनात्ति तथैव दुष्टाः
सदा छेत्तव्याः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अरिषण्यन्) अपने शरीर से हिंसा अधर्म की इच्छा नहीं
करने वाले (वज्रिन्) उत्तम आयुधों से युक्त (इन्द्र) सभापते (त्वम्) आप
(ह) प्रसिद्ध (अस्मत्) हम लोगों से (अर्चते) घोड़े आदि धनों से युक्त
सेना के लिये (व्यावः) अनेक प्रकार स्वीकार करते हो (त्यत्) उस (दृ-
ढस्य) स्थिर राज्य (चित्) और (वर्त्तानाम्) प्रजा के मनुष्यों को शत्रुओं
की (अजुष्टौ) अप्रीति होने में (घनेव) जैसे सूर्य मेघों को काटता (अमि-
त्रान्) धर्मविरोधी शत्रुओं को (काष्ठाः) दिशाओं के प्रति (श्रथिहि)
मारो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—सभा सभापति आदि को उचित है
कि राज्य तथा सेना में प्रीति उत्पन्न और शत्रुओं में द्वेष करके जैसे सूर्य मेघों
का नित्य छेदन करता है वैसे दुष्ट शत्रुओं का सदैव छेदन किया करें ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यैरीश्वरसभाध्यक्षयोः सहायः क क प्रेषितव्य इत्यु० ॥

फिर मनुष्यों को ईश्वर और सभापति आदि के सहाय की
इच्छा कहाँ २ करनी चाहिये इस वि० ॥

त्वां ह त्यदिन्द्राणां सातौ स्वर्मीहि नरं आज्ञा
हवन्ते । तव स्वधाव इयमा संमर्य ऊतिर्वाजै-
ष्वतुसाय्या भूत ॥ ६ ॥

त्याम् । ह । त्यत् । इन्द्र । अर्णीऽसातौ । स्वःऽ-
मीढे । नरः । आज्ञा । हवन्ते । तव । स्वधाऽवः । इ-
यम् । आ । समर्थे । ऊतिः । वाजेषु । अतसाय्या ।
भूत् ॥ ६ ॥

पदार्थः— त्याम्) जगदीश्वरं सभाध्यक्षं वा (ह) खलु
(त्यत्) तस्मिन् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक (अर्णीसातौ) अर्णीनां
विजयप्रापकाणां गोदृगां सातिर्यस्मिन्तस्मिन् (स्वमीढे) स्वः सुख-
स्य मीढः सेचनं यस्मिन् तस्मिन् । (नरः) नयनकर्तारो मनुष्याः
(आज्ञा) संग्रामे (हवन्ते) स्पर्धन्ते प्रेषन्ते (तव) (स्वधावः)
प्रशस्तं स्वधानं विद्यते यस्य तत्सम्बुद्धौ (इयम्) वक्ष्यमाणा (आ)
अभितः (समर्थे) संग्रामे (ऊतिः) रक्षणादिका (वाजेषु) वि-
जानाश्वसेनादिषु (अतसाय्या) अतन्नि निरन्तरं सुखानि गच्छ-
न्ति यथा सा । अत्रानधानोर्बाहुलकादौणादिक आर्य प्रत्ययोऽसु-
गागमश्च । सायणाचार्येणोदपदमन्धानोराध्यप्रत्ययं वर्जयित्वा साय्य
प्रत्ययान्तरं कल्पित्वाऽऽगममेव व्याख्यातं तदनुद्धम् (भूत्) भ-
वतु ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे स्वधाव इन्द्र जगदीश्वर सभाध्यक्ष नरस्त्यर्णी-
सातौ स्वमीढ आज्ञौ त्वां ह खलवाहवन्ते । यतस्तव येयं समर्थे वा-
जेष्वतसाय्योतिर्वर्त्तते साऽस्मान् प्राप्ता भूत् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र इत्येपालं०—मनुष्यैः सर्वेषु धर्म्यकार्येषु कर्त-
व्येष्वीश्वरस्य सभाध्यक्षस्य च सहायं नित्यं संगृह्य कार्यसिद्धिः क-
र्तव्या ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (स्वधावः) उत्तम अन्न और (इन्द्र) श्रेष्ठ ऐश्वर्य के प्राप्त
कराने वाले जगदीश्वर वा सभाध्यक्ष (नरः) राजनीति के जानने वाले मनु-

व्य (त्यत्) उस (अर्णसातौ) विजय की प्राप्ति कराने वाले शूरवीर योधा मनुष्यों का सेवन हो जिस (स्वर्मीहे) सुख के सींचने से युक्त (आजौ) संग्राम में (त्वाम्) आप को (ह) निश्चय करके (आहवन्ते) पुकारते हैं । जिस कारण (तव) आप की जो (व्यत्) वह (समर्थे) संग्राम वा (बाजे-षु) विज्ञान अस्त्र और सेनादिकों में (अतसाय्य) निरन्तर सुखों की प्राप्ति कराने वाले (ऊतिः) रक्षण आदि किया है वह हम लोगों को प्राप्त (भूत्) होवे ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—मनुष्यों को चाहिये कि सब धर्मसंबन्धि कार्यों में ईश्वर वा सभाध्यक्ष का सहाय लेके संपूर्ण कार्यों को सिद्ध करें ॥६॥

अथ सभाध्यक्षगुणाउप० ॥

अब अगले मंत्र में सभापति आदि के गुणों का उप० ॥

त्वं ह त्यदिन्द्र सप्त युध्यन् पुरो वज्रिन् पु-
रुक्नुत्साय दर्दः । बर्हिर्न यत्सुदामे वृथा वर्गहोरा-
जन्वरिवः पूरवे कः ॥७॥

त्वम् । ह । त्यत् । इन्द्र । सप्त । युध्यन् । पुरः ।
वज्रिन् । पुरुऽकुत्साय । दर्दरितिदर्दः । बर्हिः । न ।
यत् । सुऽदामे । वृथा । वर्क । अहोः । राजन् । व-
रिवः । पूरवे । करितिकः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (ह) किल (त्यत्) तस्मै (इन्द्र) विज-
यप्रद सभाध्यक्ष (सप्त) सभासभासदसभापतिसेनासेनापतिभृ-
त्यपजाः (युध्यन्) युद्धं कुर्वन्ति । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम्

अडभावश्च (पुरः) शत्रुनगराणि (वज्रिन्) प्रशस्तो वज्रः शस्त्रस-
मूहो यस्यास्तीति तत्संबुद्धौ (पुरुकुत्साय) बहुभिरवक्षिप्ताय (दर्दः)
पुनर्विदारय । अयं यङ्लुङन्तः प्रयोगोऽडभावश्च (बर्हिः) शुद्धम-
न्तारिक्षम् (न) इव (यत्) (सुदासे) शोभना दासा दानकर्तारो
यस्मिन् देशे तस्मिन् (वृथा) व्यर्थे (वर्क्) वर्जयसि । अत्र । मंत्रे
यसह्र० इति त्रैलुक् (अंहोः) प्राप्तस्य प्राप्तव्यस्य वा राज्यस्य (राजन्)
प्रकाशक (वरिवः) परिचरणम् (पूरवे) प्रपूर्णाय सुखाय (कः)
करोषि । अत्र । मंत्रेयस० इति त्रैलुक् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे वज्रिन्निद्र राजन् सभाधिपते ये तव सभादयः
सप्त सन्ति तैः सह वर्त्तमानाः शत्रुभिः सह युध्यन् यतस्त्वं ह खलु
तेषां पुरो ददौ विदारयसि यतस्त्वमंहो राज्यस्य पुरुकुत्साय पूरवे
यवरिवः सुदासे बर्हिर्न को यद्वृथा मनुष्य वर्त्तते त्यक्तान् वर्क् वर्ज
यसि तस्मात्त्वं सर्वैरस्माभिस्तत्कर्त्तव्योसि ॥ ७ ॥

भावार्थः—यथा सूर्यो जगद्धिताय मेघं छित्वा निपातयति
तथैव सर्वार्थाशः सभापतिः सर्वभ्यः प्राणिभ्यो हितं संपादयेत् ॥ ७ ॥

पदार्थः— हे (वज्रिन्) उत्तम शस्त्रों से युक्त (राजन्) प्रकाश करने तथा
(इन्द्र) विजय के देने वाले सभा के अधिपति जो आप के (सप्त) सभा,
सभासद, सेना, सेनापति, भृत्य, प्रजा ये सात हैं उन्हीं के साथ प्रेम से वर्त्तमान
हो के शत्रुओं के साथ (युध्यन्) युद्ध करते हुए जिस कारण तुम उन उन
शत्रुओं के (पुरः) नगरों को (दर्दः) विदारण करते हो । जो आप (अंहोः)
प्रप्त होने योग्य राज्य के (पुरुकुत्साय) बहुत मनुष्यों को ग्रहण करने योग्य
(पूरवे) पूर्ण सुख के लिये (यत्) जो (वरिवः) सेवन करने योग्य पदार्थों
को (सुदासे) उत्तम दान करने वाले मनुष्यों से युक्त देश में (बर्हिः) अन्त-
रिक्ष के (न) समान (कः) करते हो (यत्) जो (वृथा) व्यर्थ काम कर-
ने वाले मनुष्य हों (त्यत्) उन को (वर्क्) वर्जित करते हो इस कारण आ-
प हम सब लोगों को सत्कार करने योग्य हो ॥ ७ ॥

भावार्थः—जैसे सूर्य सब जगत् के हित के लिये भेद्य को वर्षाता है
वैसे ही सब का स्वामी सभापति सभी का हित सिद्ध करे ॥ ७ ॥

पुनः सभाध्यक्षविद्युतगुणा० ॥

अब सभाध्यक्षादि और विद्युत् अग्नि के गुणों का उ० ॥

त्वं त्यां न इन्द्र देव चित्रामिपमापो न
पीपयः परिज्मन् । यया शूर प्रत्यस्मभ्यं यंसि
त्मनूर्जं न विश्वध क्षरंध्यै ॥ ८ ॥

त्वम् । त्याम् । नः । इन्द्र । देव । चित्राम् । इप-
म् । आपः । न । पीपयः । परिज्मन् । यया । शू-
र । प्रति । अस्मभ्यम् । यंसि । त्वनम् । ऊर्जम् ।
न । विश्वध । क्षरंध्यै ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्वम्) सभाध्यक्षः सूर्यो वा (त्याम्) ताम्
(नः) अस्माकम् (इन्द्र) भुव्यप्रद सुवहंतुर्वा (देव) विश्वाशि-
क्षाप्रकाशक चक्षुर्हिता वा (चित्राम्) अदभुतसुखप्रकाशिकाम्
(इपम्) इच्छामन्तादिप्राप्ति वा (आपः) जलानि (न) इव (पी-
पयः) पाययसि । एयन्तोयं प्रयोगः (परिज्मन्) परितः सर्वतो
जहि हिमस्नि दुष्टांस्तत्सम्बुद्धौ विद्युद्वा (यया) उक्तया (शूर)
निर्भय निर्णयहंतुर्वा (प्रति) वीप्सायाम् (अस्मभ्यम्) (यंसि)
दुष्टाचारादिरुणत्सि । अत्र शपो लुक् (त्वनम्) आत्मानम् ।
अत्र वाचछन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीत्याकारलोपः । उपधादीर्घ-

त्वनिषेधश्च । सायणाचार्य्येणंदं पदसुपधादीर्वत्त्वनिषेधकरं वच-
नमविज्ञायाशुद्धं व्याख्यातम् (ऊर्जम्) पराक्रममन्नं वा (न)
इव (विश्वध) विश्वं दधातीति तत्सम्बुद्धौ (क्षरध्यै) क्षरितुं सं-
चलितुम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे विद्युदिव परिज्मन् विश्वध शूर देवेन्द्र सभाध्यक्ष-
क्ष यथा त्वं यथा नोऽस्माकं त्वनमात्मानं क्षरध्या ऊर्जं न संचलितु
मन्नं पराक्रममिव यंसि त्यां तां चित्रामिषमस्मभ्यमापो न जलानीव
प्रतिपीपयः पाययसि तथा वयमपि त्वां संतोषयेम ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथाऽन्नं क्षुधं यथा च जलं पि-
पासां निवार्य सर्वान् प्राणिनः सुखयतस्तथैव सभाध्यक्षः सर्वा-
न्मुखयेत् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे विजुली के समान (परिज्मन्) सब ओर से दुष्टों के नष्ट
करने (विश्वध) विश्व के धारण करने (शूर) निर्भय (देव) विद्या और
शिक्षा के प्रकाश करने और (इन्द्र) सुखों के देने वाले सभाध्यक्ष जैसे (त्वम्)
आप (यथा) जिस से (नः) हम लोगों के (त्वनम्) आत्मा को (क्षरध्यै)
चलायमान होने को (ऊर्जम्) अन्न वा पराक्रम के (न) समान (यंसि)
दुष्ट काम से रोक देते हो (त्यम्) उस (चित्राम्) अद्भुत सुखों को प्रकाश करने
वाली (इषम्) इच्छा वा अन्न को (अस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (आ-
पो न) जलों के समान (प्रतिपीपयः) बार २ पिलाते हो वैसे हम भी आप
को अच्छे प्रकार प्रसन्न करें ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे अन्न क्षुधा को और जल तृषा
को निवारण करके सब प्राणियों को सुखी करते हैं । वैसे सभापति आदि सब
को सुखी करें ॥ ८ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर भी उक्त सभाध्यक्ष कैसा हो इस वि० ॥

अकारि त इन्द्र गोतमेभिर्व्रह्माण्योक्ता न-
मसा हरिभ्याम् । सुपेशंसं वाजमाभरा नः प्रा-
तर्मक्षु धियावसुर्जगम्यात् ॥ ९ ॥ ५ ॥

अकारि । ते । इन्द्र । गोतमेभिः । ब्रह्माणि । आऽ-
उक्ता । नमसा । हरिऽभ्याम् । सुऽपेशंसम् । वाजम् ।
आ । भर । नः । प्रातः । मक्षु । धियाऽवसुः । जग-
म्यात् ॥ ९ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(अकारि) क्रियते (ते) तव (इन्द्र) सभाध्यक्ष
(गोतमेभिः) "ये गच्छन्ति जानन्ति प्राप्नुवन्ति विद्यादिशुभान्
गुणास्तैर्विद्वद्भिः किरणैर्वा । गौरिति पदना० निघं० ४ । ? (ब्रह्मा-
णि) बृहत्तमान्यन्नानि धनानि वा (ओक्ता) समन्तादुक्तानि प्र-
सांसितानि (नमसा) अन्नेन । नमइति अन्नना० निघं० २ । ७ । व-
ज्रना० निघं० २ । २ (हरिभ्याम्) हरणशीलाभ्यां बलपराक्रमाभ्याम्
(सुपेशसम्) शोभनानि पेशांसि रूपाणि यस्मात्तम् (वाजम्)
विज्ञानकरम् (आ) समन्तात् (भर) धर (नः) अस्मभ्यम् (प्रातः)
प्रतिदिनम् (मक्षु) शीघ्रम् (धियावसुः) कर्मप्रज्ञाभ्यां सुखेषु वा-
सयिता (जगम्यात्) पुनः पुनः प्राप्नुयात् ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र सभाध्यक्ष ते तव यैर्गोतमेभिः सुशिक्षितैः
पुरुषैर्नमसा हरिभ्यां यान्योक्ता ब्रह्माण्यकारि तैः सह नोस्मऽभ्यं
यथा धियावसुः सुपेशसं वाजं प्रातर्जगम्यादेतद्गरेषां तथा त्वमेनत्
सर्वं भक्ष्वाभर ॥ ९ ॥

भावार्थः—यथा विशुत्सूर्यादिरूपेण सर्वं जगत्पोषति तथैव
सभाध्यक्षादयः प्रशस्तैर्धनादिभिर्युक्तां प्रजां कुर्युः ॥ ९ ॥

अस्मिन् सूक्तईश्वरसभाध्यक्षाग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व-
सूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् । इति त्रिषष्टितमं सूक्तं पंचमो
वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः— हे (इन्द्र) सभाआदि के पति (ते) आप के जिन (गोत-
मेभिः) विद्या से उत्तम शिक्षा को प्राप्त हुए शिक्षित पुरुषों से (नमसा) अन्न
और धन (हरिभ्याम्) बल और पराक्रम से जिन (ओक्ता) अच्छे प्रकार
प्रशंसा किये हुए (ब्रह्माण) बड़े २ अन्न और धनों को (अकारि) करते हैं
उन के साथ (नः) हम लोगों के लिये उन को जैसे (धियावसुः) कर्म और बुद्धि
से सुखों में बसाने वाला विद्वान् (सुपेशसम्) उत्तम रूप युक्त (वाजम्) वि-
ज्ञान समूह को (प्रातः) प्रतिदिन (जगम्यात्) पुनः २ प्राप्त होवे और इस
का धारण करे वैसे आप पूर्वोक्त सब को (मक्षु) शत्रु (आभर) सब ओर
से धारण कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थः—जैसे विजृली सूर्य आदि रूप से सब जगत् को आनन्दों से
पुष्ट करती है वैसे सभाध्यक्ष आदि भी उत्तम धन और श्रेष्ठ गुणों से प्रजा को
पुष्ट करें ॥ ९ ॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाध्यक्ष और अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस
सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह त्रैसठवां सूक्त और पांचवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ पंचदशर्चस्य चतुःषष्टितमस्य सूक्तस्य गौतमो नोधा ऋषिः ।

इन्द्रो देवता १ । ४ । ६ । ९ । १४ विराड्जगती २ । ३ । ५ ।

७ । १०—१३ निचृजगती ८ । १२ जगती छन्दः । नि

षादः स्वरः १५ निचृत् त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः

स्वरः ॥

अथ वायुस्वरूपगुणदृष्टान्तेन विद्वद्गुणा उप० ॥

अब चौसठवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है । उस के पहिले मन्त्र में
वायु के गुणों के दृष्टान्त से विद्वान् के गुणों का उप० ॥

वृष्णे शर्द्धाय सुमखाय वेधसे नोधः सुवृक्तिं
प्रभरा मरुद्भ्यः । अपो न धीरो मनसा सुहस्त्यो
गिरः समञ्जे विदथैष्वामुवः ॥ १ ॥

वृष्णे । शर्द्धाय । सुऽमखाय । वेधसे । नोधः । सु-
वृक्तिम् । प्र । भर । मरुत्ऽभ्यः । अपः । न । धीरः ।
मनसा । सुऽहस्त्यः । गिरः । सम । अञ्जे । विद-
थेषु । आऽमुवः ॥ १ ॥

पदार्थः—(वृष्णे) वृष्टिकर्त्रे (शर्द्धाय) बलाय (सुमखाय)
शोभनाय चेष्टासाध्याय यज्ञाय (वेधसे) धारणाय । अत्र विधाजो
वेधश्च । उ० ४ । १३२ अनेनास्य सिद्धिः (नोधः) स्तावकः (सु-
वृक्तिम्) वर्जयन्त्यनया सा शोभना चासौ वृक्तिश्च ताम् (प्र)
प्रकृष्टार्थे (भर) धर (मरुद्भ्यः) वायुभ्यः (अपः) प्राणान् कर्मा-
णि वा (न) इव (धीरः) संयमी विद्वान् मनुष्यः (मनसा) वि-
ज्ञानेन (सुहस्त्यः) शोभनहस्तक्रियाः सुहस्तास्तासु साधुः (गिरः)
वाचः (सम) सम्यक् (अञ्जे) स्वेच्छया गृह्णामि (विदथेषु) पुञ्जा-
दिचेष्टामययज्ञेषु (आमुवः) समन्ताद्भवन्ति येषां वा तान्ता वा ॥ १ ॥

अन्वयः—हे नोधो मनुष्य आमुव अपो नेव धीरः सुहस्त्यो-
ऽहं वृष्णे शर्द्धाय वेधसे सुमखाय मनसा मरुद्भ्यो विदथेषु गिरः सु-
वृक्तिं च समञ्जे तथैव त्वं प्रभर ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्यावचेष्टा भावना बलं वि-
ज्ञानं पुरुषार्थो धारणं विसर्जनं वचनं श्रवणं वृद्धिः क्षयः क्षुत्पि-
पासादिकं च भवति तावत् सर्वं वायुनिमित्तेनैव जायतइति

वेद्यम् । यादृशीमेतां विद्यामहं जानामि तादृशीमेव त्वमपि गृहा-
णेति सर्वदोषदेष्टव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (नोधः) स्तुति करने वाले मनुष्य (आभुवः) अच्छे प्रका-
र उत्पन्न होने वाले (अपः) कर्म वा पापों के समान (धीरः) संयम से र-
हने वाला विद्वान् (सुहस्त्यः) उत्तम हस्तक्रियाओं में कुशल में (मनसा)
विज्ञान और (मरुद्भ्यः) पवनों के सकाश से (विदग्धेषु) युद्धादि चेष्टामय
यज्ञों में (गिरः) वाणी (मुह्यंतिम्) उत्तमता से दुष्टों को रोकने वाली क्रिया
को (समंजे) अपनी इच्छा से ग्रहण करता हूं । वैसे ही तू (प्रभर) धारण
कर ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं० । मनुष्यों को चाहिये कि जितनी चेष्टा,
भावना, बल, विज्ञान, पुरुषार्थ, धारण करना, छोड़ना, कहना, सुनना, बदना,
नष्ट होना, भुंख, प्यास आदि हैं वे सब वायु के निमित्त से ही होते हैं । जिस
प्रकार की इस विद्या को मैं जानता हूं वैसे ही तुम भी ग्रहण कर ऐसा उपदेश
सब को करो ॥ १ ॥

पुनस्ते वायवः कीदृशा इत्यु० ॥

फिर भी उक्त वायु कैसे हैं इस वि० ॥

ते जज्ञिरे दिव ऋष्वाम उत्तणौ रुद्रस्य मर्या
असुरा अरेपसः । पावकासः शुचयः सूर्या इव
सत्वा॒नो न द्रप्सि॒नो घोरव॑र्पसः ॥ २॥

ते । जज्ञिरे । दिवः । ऋष्वामः । उत्तणौ । रुद्रस्य ।
मर्याः । असुराः । अरेपसः । पावकासः । शुचयः । सू-
र्याः । इव । सत्वा॒नः । न । द्रप्सि॒नः । घोरऽव॑र्पसः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ते) वायवइव (जज्ञिरे) प्रादुर्भवन्ति (दिवः) प्रकाशात् (ऋष्वासः) ज्ञानहेतवः (उक्षणाः) सेचनकर्तारः । अत्र वा वर्षवस्यनिगमे अ० ६ । ४ । ९ । अनेन दीर्घनिषेधः (रुद्रस्य) समष्टिप्राणस्य (मर्याः) मरणधर्मकाः (असुराः) प्रकाशरहिताः (अरेपसः) अव्यक्तशब्दा निष्पापाः (पावकासः) पवित्रकारकाः (शुचयः) पवित्राः (सूर्याइव) सूर्यस्य किरणाइव (सत्वानः) बलपराक्रमप्राणिभूतगणाः (न) इव (द्रप्सिनः) बहुद्रप्सोविविधो मोहोस्ति येषु ते (घोरवर्षसः) घोरं वर्षं रूपं गेषान्ते ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या गुप्ताभिर्ये रुद्रस्य जीवस्य प्राणसमुदायस्य वा सम्बन्धिनो वायवो दिवां जज्ञिरे जायन्ते । ये सूर्याइव ऋष्वास उक्षणाः पावकासः शुचयो वर्तन्ते । ये सत्वानो नेव मर्या असुरा अरेपसो द्रप्सिनो घोरवर्षसः सन्ति तेषां संगेन विद्यादिशुभगुणा गृह्यन्ताम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं० । यथेश्वरसृष्टौ सिंहहस्तिमनुष्यादयो बलवन्तः सन्ति तथा वायवो वर्तन्ते । यथा सूर्यकिरणाः पवित्रकारकाः सन्ति तथैव वायवोऽपि । नष्टतयोर्विना रांगाऽऽराग्यमरणजन्मादयो व्यवहाराः सम्भवितुं शक्यास्तस्मान्मनुष्यैरेतेषां गुणान् विज्ञाय सर्वेषु कार्येषु यथावत्संप्रयोगाः कार्याः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुमलोगों के उचित है कि जो (रुद्रस्य) जीव वा प्राण के सम्बन्धी पवन (दिवः) प्रकाश से (जज्ञिरे) उत्पन्न होते हैं जो (सूर्याइव) सूर्य के किरणों के समान (ऋष्वासः) ज्ञान के हेतु (उक्षणाः) सेचन और (पावकासः) पवित्र करने वाले (शुचयः) शुद्ध जो (सत्वानः) बल पराक्रम वाले प्राणियों के (न) समान (मर्याः) मरण धर्मयुक्त (असुराः) प्रकाश रहित (अरेपसः) पापों से पृथक् (द्रप्सिनः) नाना प्रकार के मोहों से युक्त (घोरवर्षसः) भयंकर वायु के हैं ते) उन्हीं के संग से विद्यादि उत्तम गुणों का ग्रहण करो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में दो उपमाएँ—जैसे ईश्वर की सृष्टि में सिंह हाथी और मनुष्य आदि प्राणी बचवान् होते हैं । वैसे वायु भी है । जैसे सूर्य की किरणें पवित्र करने वाली हैं वैसे वायु भी । इन दोनों के बिना रोग, रोग का नाश, मरण और अन्न आदि व्यवहार नहीं होसकते । इससे मनुष्यों को चाहिये कि इन के गुणों को जान के सब कार्यों में यथावत् संयोग करें ॥ २ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्यु० ॥

फिर भी पूर्वोक्त वायु कैसे हैं यह वि० ॥

युवानो रुद्रा अजरा अभोग्धनो ववक्षुः-
धिगावः पर्वताइव । दृढा चिद्विश्वा भुवनानि
पार्थिवा प्रच्यावयन्ति दिव्यानि मज्मना ॥ ३ ॥

युवानः । रुद्राः । अजराः । अभोक्ऽहनः । वव-
क्षुः । अधिऽगावः । पर्वताऽइव । दृढा । चित् । वि-
श्वा । भुवनानि । पार्थिवा । प्र । च्यावयन्ति । दिव्या-
नि । मज्मना ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युवानः) मिश्रणामिश्रणकृत्त्वेन बलिष्ठाः (रुद्राः) मरणज्वरादिपीडाहेतुत्वाद्वां दयितारः (अजराः) जन्मजरामृत्यु-धर्मादिरहितत्वात्कारणरूपेण नित्याः (अभोग्धनः) ये भोज्यन्ते ते भोजो हन्यन्ते ते हनः । भोजश्च ते हनो भोग्धनः न भोग्धनोऽभोग्धनस्ते (ववक्षुः) ये वक्षयन्ति रोषयन्ति ते (अधिगावः) अधुना गावो रश्मयो यैस्ते (पर्वताइव) यथा पर्वता मेघाः शैला वा धर्तारः सन्ति तथैव मूर्तद्रव्यधर्तारः (दृढा) दृढानि (चित्)

अपि (विश्वा) सर्वाणि (भुवनानि) सर्वेषां पदार्थानामधिकर-
णानि (पार्थिवा) पृथिवीत्याख्यस्य कारणस्य विकारभूतानि भू-
गोलारूपानि कार्य्याणि (प्र) प्रकृष्टार्थं (च्यावयन्ति) प्रचालयन्ति
(दिव्यानि) दिवि प्रकाशे भवानि सूर्यविद्युदादीनि (मज्मना)
शुद्धिधारणक्षेपणारूपेण बलेन । अत्र मस्जधातोरौणादिको मनिन्
प्रत्ययो बाहुलकात्सकारलोपश्च । मज्मेति बलना० निघं० २ । ९
॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यद्दमे पर्वता इव युवानोऽभोग्धनो
अधिगावोऽजरा रुद्रा जीवान् बबक्षूरोषयन्ति । मज्मना पार्थिवा
दिव्यानि चिदपि विश्वा भुवनानि दृढा प्रच्यावयन्ति तान् विद्यया
यथावद्विदित्वा कार्य्येषु संप्रयोजयत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्यथा मेघा जलाधिकरणाः
शैलाश्चौषध्याद्यधिकरणाः सन्ति तथैव ते संयोगवियोगकर्तारः स-
र्वाधाराः सुखदुःखहेतवो नित्या रूपरहिताः स्पर्शवन्तो वायवः स-
न्तीति वेदितव्यम् । नह्येतैर्विना भूगोलजलाग्निपुंजाश्चैतेषां कणा-
श्च गन्तुमागंतुं स्थातुं च शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जो ये (पर्वता इव) पर्वत वा मेघ के समान
धारण करने वाले (युवानः) पदार्थों के पिलाने तथा पृथक् करने में बड़े बल
वाले (अभोग्धनः) भोजन करने तथा मरने से पृथक् (अधिगावः) किरणों
को नहीं धारण करने वाले अर्थात् प्रकाशरहित (अजराः) जन्म ले के दृढ़
होना फिर मरना इत्यादि कामों से रहित तथा कारणरूप से नित्य (रुद्राः)
ज्वर आदि की पीड़ा से रुलाने वाले वायु जीवों को (बबक्षुः) रूष्ट करते हैं
(मज्मना) बल से (पार्थिवा) भूगोल आदि (दिव्यानि) प्रकाश में रहने
वाले सूर्य आदि लोक (चिद्) और (विश्वा) सब (भुवनानि) लोक
(दृढा) दृढ़ स्थिरों को भी (प्रच्यावयन्ति) चलायमान करते हैं उन को वि-
द्या से यथावत् जान कर कार्य्यों के बीच लगाओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं० । मनुष्यों को जैसे मेघ जलों के आधार और पर्वत ओधधि आदि के आधार हैं वैसेही ये संयोग वियोग करने वाले सब के आधार सुख दुःख होने के हेतु नित्य रूप गुण से अलग स्पर्श गुण वाले पवन हैं ऐसा समझना योग्य है । और इन्हों के बिना जल आग्नि और भूगोल तथा इन के परमाणु भी जाने आने का समर्थ नहीं हो सकते ॥ ३ ॥

पुनस्ते कीदृशादित्यु० ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि० ॥

चित्रैरंजिभिर्वपुषे व्यंजते वक्षःसु रुक्माँअ-
धि येतिरे शुभे । अंसैष्वेषां नि मिमृक्षुर्ऋषयः
साकं जज्ञिरे स्वधया दिवो नरः ॥ ४ ॥

चित्रैः । अंजिभिः । वपुषे । वि । अंजते । वक्षः-
सु । रुक्मान् । अधि । येतिरे । शुभे । अंसेषु । ए-
षाम् । नि । मिमृक्षुः । ऋषयः । साकम् । जज्ञिरे ।
स्वधया । दिवः । नरः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(चित्रैः) अद्भुतक्रियास्वभावैः (अंजिभिः)
व्यक्तीकरणादिधर्मैः (वपुषे) शरीरधारणपोषणाग्निरूपप्रकाशाय ।
वपुरिति रूपना० निध० ३ । ७ (वि) विशेषार्थे (अंजते) गच्छ-
न्ति । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (वक्षःसु) हृदयेषु (रुक्मान्) चिह्न-
शुब्जाठराग्निप्रकाशान् (अधि) उपरिभावे (येतिरे) प्रयतन्ते
(शुभे) शोभनाय (अंसेषु) बलपराक्रमाधिकरणेषु भुजसूक्ष्मेषु

(एषाम्) वायुनां योगे (नि) नितराम् (मिमृक्षुः) सहन्ते । अत्र बहुलं छन्दसीत्यभ्यासस्येत्वम् (ऋष्टयः) गमनागमनशीलाः (साकम्) सह (जज्ञिरे) जायन्ते जनयन्ति वा (स्वधया) पृथिव्यादिनाम्नेन वा (दिवः) सूर्यादिप्रकाशान् (नरः) नेतारः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यएते ऋष्टयो नरो वायवश्चित्रैरंजिभिः शुभे वपुषे व्यंजते वक्षःसु रुक्मानधियेतिरे स्वधया साकं जज्ञिरे जायन्ते दिवो जनयन्ति चैषामंसेषु निमिमृक्षुः सर्वे पदार्थाः सहन्ते तान् विदित्वा संप्रयोजयत ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्वद्भिरीदृग्विद्व्यगुणान् वायुन् विदित्वा शुद्धानि सुखानि भोक्तव्यानि ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जो ये (ऋष्टयः) इधर उधर चलने तथा (नरः) पदार्थों को प्राप्त कराने वाले पवन (चित्रैः) आश्चर्य्य रूप क्रिया गुण और स्वभाव तथा (अञ्जिभिः) प्रकट करना आदि धर्मों से (शुभे) सुन्दर (वपुषे) शरीर के धारण वा पोषण के लिये (व्यंजते) विशेष करके प्राप्त होते हैं जो (वक्षःसु) हृदयों में (रुक्मान्) विजुली तथा जाठराग्नि के प्रकाशों को (अधियेतिरे) यत्न पूर्वक सिद्ध करते (स्वधया) पृथिवी, आकाश तथा अन्न के (साकम्) साथ (जायन्ते) उत्पन्न होते और (दिवः) सूर्य आदि के प्रकाशों को उत्पन्न करते हैं (एषाम्) इन पवनों के योग से (अंसेषु) बल पराक्रम के मूल कंधों में (निमिमृक्षुः) सब पदार्थ समूह को प्राप्त हो सकते हैं उन को यथावत् जानकर अपने कार्यों में संप्रयुक्त करो ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्वानों को उचित है कि ऐसे २ विलक्षण गुण वाले वायुओं को जानकर शुद्ध २ सुखों को भोगें ॥ ४ ॥

पुनस्ते कीदृशादित्यु० ॥

फिर उक्त वायु कैसे हैं यह वि० ॥

ईशानकृतो धुनयो रिशादसो वातान्

विद्युतस्तविषीभिरकृत । दुहन्त्यूधादिव्यानि धू-
तयो भूमिं पिन्वन्ति पयसा परिज्रयः ॥५॥६॥

ईशानऽकृतः । धुनयः । रिशादसः । वातान् । वि-
द्युतः । तविषीभिः । अकृत । दुहन्ति । ऊधः । दि-
व्यानि । धूतयः । भूमिम् । पिन्वन्ति । पयसा । परिऽ-
ज्रयः ॥ ५ ॥ ६ ॥

पदार्थः— ईशानकृतः) ईशानानैश्वर्ययुक्तान् कुर्वन्ति ते
(धुनयः) रजो वृक्षादीन् कंपयितारः (रिशादसः) ये रिशान् हि-
सकान् रोगानदन्ति ते (वातान्) पवनान् (विद्युतः) स्तनायित्वान्
(तविषीभिः) बलैः (अकृत) कुर्वन्ति (दुहन्ति) पिप्रति (ऊधः)
उषसम् । ऊधरित्युषर्ना० निघं० १ । ८ (दिव्यानि) शुद्धानि जला-
दीनि वस्तूनि कर्माणि वा (धूतयः) ये धून्वन्ति (भूमिम्) पृथि-
वीम् (पिन्वन्ति) सेवन्ते सिञ्चन्ति वा (पयसा) जलेन रसेन वा
(परिज्रयः) ये परितः सर्वतो जीर्णयन्ति ते ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यएतईशानकृतो धुनयो रिशादसो
धूतयः परिज्रयस्तविषीभिर्विद्युतोऽकृत ये पयसोर्दुहन्ति भूमिं
पिन्वन्ति सेवन्ते तान्वातान्विजानीत ॥ ५ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या युष्मभ्यमीश्वरो वायुगुणानुपदिशति ।
उक्तानुक्तगुणा वायवो विद्युदत्पादनेन वृष्ट्या भूम्यौषधादिसेवनेन
सर्वान् प्राणिनः सुखयन्तीति विजानीत ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जो ये (ईशानकृतः) जीवों को ऐश्वर्य
युक्त करने (धुनयः) धूलि के बर्षाने वृक्ष आदि के कंपाने (रिशादसः)

जीवों को दुःख देने वाले रोगों के नाश करने (भूतयः) सब पदार्थों को कं-
षाने और (परिजयः) सब और से पदार्थों को जीण करने वाले वायु (त-
विषीभिः) अपने बलों से (विद्युतः) विजुली आदि को (अफत) उत्पन्न
करते हैं तथा जो (वयसा) जल वा रस से (ऊधः) उषा को (दुहन्ति)
पूर्ण करते हैं जो (भूमिम्) पृथिवी (दिव्यानि) शुद्ध जल आदि वस्तु तथा
उत्तम कार्यों का (पिन्वन्ति) सेवन वा सेचन करते हैं (वातान्) उन पवनों
को जानो ॥ ५ ॥

भावार्थः हे मनुष्यो तुम लोगों के लिये परमेश्वर वायु के गुणों का उ-
पदेश करता है कि कहे वा न कहे गुण वाले वायु विजुली को उत्पन्न करके
वर्षा द्वारा भूमि पर ओषधी आदि के सेचन से सब प्राणियों को सुख देने वाले
होते हैं ऐसा तुम सब लोग जानो ॥ ५ ॥

पुनस्ते कीदृशाहन्त्यु०

फिर उक्त वायु किस प्रकार के गुण वाले हैं इस वि० ॥

पिन्वंन्त्यपो मरुतः सुदानंवः पयो घृतवांहिद-
थेष्वामुवः । अत्यं न मिहे विनयन्ति वाजिन-
मुत्संदुहन्ति स्तनयन्तमक्षितम् ॥ ६ ॥

पिन्वन्ति । अपः । मरुतः । सुदानवः । पयः । घृ-
तसंवत् । विदथेषु । आऽभुवः । अत्यम् । न । मिहे ।
वि । नयन्ति । वाजिनम् । उत्सम् । दुहन्ति । स्तनय-
न्तम् । अक्षितम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(पिबन्ति) सेवन्ते सिंचन्ति वा (अपः) प्राणान्
जलान्यन्तरिक्षावयवान् (मरुतः) शरीरत्यागहेतवः (सुदानवः)
मुष्टु दानवो दानानि येभ्यस्ते (पयः) जलं रसं वा (घृतवत्) घृतेन
तुल्यम् (विदथेषु) यज्ञेषु (आभुवः) समन्ताद्भवन्ति ये ते (अ-
त्यम्) अश्वम् (न) इव (मिहे) वीर्यसेचनाय वेगाय वा (वि) वि-
विधार्थं (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (वाजिनम्) प्रशस्तो वाजो वेगो
यस्यास्ति तम् (उत्सम्) कूपम् (दुहन्ति) पिपुरति (स्तनयन्तम्)
शब्दयन्तम् (अक्षितम्) क्षयरहितम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यथाऽऽभुवः सुदानवो मरुतो विद-
थेषु घृतवत्पयः पिबन्ति मिहभृत्यं नेवापो विनयन्ति । उत्समिवा-
क्षितं स्तनयन्तं वाजिनं दुहन्ति तथाऽऽचरत ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा यज्ञेषु घृतादिकं हविः
क्षेत्रपशवादितृप्तये कूपो बड्वासेचनायाश्चश्चास्ति तथैव विद्यया सं-
प्रयुक्ता वायवः सर्वाणि कार्याणि साध्नुवन्तीति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जैसे (आभुवः) अच्छे प्रकार उत्पन्न होने तथा
(सुदानवः) उत्तम दान देने के हेतु (मरुतः) पवन (विदथेषु) यज्ञों में (घृतवत्)
घृत की तुल्य (पयः) जल वा रस को (पिबन्ति) सेवन वा सेचन करते हैं (मिहे)
वीर्य वृष्टि के लिये (अत्यम्) घोड़े के (न) समान (अपः) प्राण जल वा अन्त-
रिक्ष के अवयवों को (विनयन्ति) नाना प्रकार से प्राप्त करते हैं (उत्सम्) और
कूप के समान (अक्षितम्) नाशरहित (स्तनयन्तम्) शब्द करते हुए (वाजिन)
उत्तम वेगवाले पुरुष को (दुहन्ति) पूर्ण करते हैं वैसे हों और उन को कार्यों में लगाओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा तथा वाचकलु०—जैसे यज्ञ में घृत आदि प-
दार्थ क्षेत्र पशु आदि की तृप्ति तथा घोड़ी की तृप्ति के लिये कूप और घोड़ा है वैसे विद्या
से संप्रयोग किये हुए पवन सब कार्यों को सिद्ध करते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्यु० ॥

फिर वे पूर्वोक्त वायु कैसे हैं इस वि० ॥

महिषासो मायिनश्चित्रभानवो गिरियो न
स्वतंवसो रघुस्पदः । मृगा इव हस्तिनः खादथा
वना यदारुणीषु तविंषीरयुग्ध्वम् ॥ ७ ॥

महिषासः । मायिनः । चित्रऽभानवः । गिरयः ।
न । स्वऽतंवसः । रघुऽस्पदः । मृगाऽइव । हस्तिनः ।
खादथ । वना । यत् । आरुणीषु । तविंषीः । अयु-
ग्ध्वम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(महिषासः) पूजितगुणा महान्तः । महिष इति
महन्ना० निघं० ३ । ३ (मायिनः) प्रशस्ता माया प्रज्ञा विद्यते येभ्य-
स्ते (चित्रभानवः) चित्रा अङ्गुता भानवो दीप्तयो येभ्यस्ते (गिर-
यः) ये जलं गिलन्ति शब्दं वा गृणन्ति ते मेघाः (न) इव (स्व-
तवसः) एवं स्वकीयं तवो बलं येषु ते (रघुस्पदः) रघव आस्वादाः
सादथ्य प्रश्रवणानि प्रकृष्टगमनानि येषां ते (मृगा इव) हरिणवद्-
वेगवन्तः (हस्तिनः) करिणः (खादथ) खादन्ति (वना) वनानि
जलानि वा (यत्) यथा (आरुणीषु) गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति सुखानि
यैस्तान्यरुणानि यानानि तेषामिमाः क्रियास्तासु (तविंषीः) ब-
लानि (अयुग्ध्वम्) योजयत ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूर्ययथा महिषासश्चित्रभानवो मायिनः

स्वतवसो रघुस्पदो गिरयो नेव जलानि हस्तिनो मृगाइव च वना
खादथ तथैतैस्तविषीरारुणीष्वयुग्धम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्नहि वायुभिर्विना गमन-
भोजनयानचालनादीनि कर्माणि कर्तुं शक्यन्ते तस्मादेते वायवो
विमाननौकादियानेषु संप्रयोज्याऽग्निजलयोगेन यानानि सद्यश्चा-
लनीयानि ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग (वत्) जैसे (महिषासः) बड़े २ सेवन करने
योग्य गुणों से युक्त (चित्रमानवः) चित्र विचित्र दीप्ति वाले (मायिनः) उत्तम बुद्धि
होने के हेतु (स्वतवसः) अपने बल से बलवान् (रघुस्पदः) अच्छे स्वाद के कारण
वा उत्तम चलन क्रिया से युक्त (गिरयो न) मेघों के समान जलों को तथा (हस्तिनः)
हाथी और (मृगाइव) बलवाते हरियों के समान वेगयुक्त वायु (वना) जल वा
बनों को (खादथ) भक्षण करते हैं वैसे इन (तविषीः) बलों को (आरुणीषु) प्राप्त
होते हैं सुख जिन्हों में उन सेना और यानों की क्रियाओं में (अयुग्धम्) ठीक २
विचार पूर्वक संयुक्त करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में दो उपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि पवनों के
बिना हमारे चलना खाना यान का चलाना आदि काम भी सिद्ध नहीं हो सकते इस
से इन वायुओं को सेना विमान और नौका आदि यानों में संयुक्त कर के अग्नि जलों
के संयोग से यानों को शीघ्र चलाया करें ॥ ७ ॥

पुनस्ते कीदृशाइत्यु० ॥

फिर वे पूर्वोक्त वायु कैसे हैं इस वि० ॥

मिहाइव नानदति प्रचेतसः पिशाइव सुपि-
शो विश्ववेदसः । क्षपो जिन्वन्तः पृषतीभिर्ऋ-
ष्टिभिः समित्सबाधः शवसाहिमन्यवः ॥ ८ ॥

सिंहाऽइव । नानदति । प्रचेतसः । पिशाऽइव ।
 सुऽपिशः । विश्ववेदसः । क्षपः । जिन्वन्तः । पृषती-
 भिः । ऋष्टिऽभिः । सम् । इत् । सऽबाधः । शवसा ।
 अहिऽमन्यवः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सिंहाइव) व्याघ्रतुल्यबलाः (नानदति) पुनः २
 शब्दयन्ति (प्रचेतसः) प्रकृष्टं चेतः संज्ञानं येभ्यस्ते (पिशाइव)
 यथा बलयुक्तावयववन्तो गजाः (सुपिशः) सुष्ठु पिशन्त्यवयववन्ति
 ये ते (विश्ववेदसः) ये विश्वानि सर्वाणि कर्माणि वेदयन्ति प्रा-
 पयन्ति ते (क्षपः) रात्रीः । क्षपेति रात्रिना० निध० १ । ७ (जि-
 न्वन्तः) तर्पयन्तः (पृषतीभिः) स्वगमनागमनवेगादिगुणैः (ऋष्टि-
 भिः) व्यवहारप्रापकैः (सम्) सम्पत्तयः (इत्) एव (सबाधः)
 ये पदार्थान् सहैव बाधन्ते ते (शवसा) बलेन (अहिमन्यवः) येऽहिं
 मेघं मानयन्ति ज्ञापयन्ति ते ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या गृयं य एते प्रचेतसः सुपिशः सबाधोऽहि-
 मन्यव इदेव ऋष्टिभिः पृषतीभिः क्षपः संजिन्वन्तो विश्ववेदसो
 बाधवः शवसा सिंहाइव पिशाइव बलाऽवयववन्तो गजाइव नान-
 दति तान् कार्येषु संप्रयोजयत ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः—हे मनुष्या गृयं यावदबलपरा-
 क्रमजीवनश्रवणमननादिकर्मास्ति तावत्सर्वं वायूनां सकाशादेव जा-
 यतइति विजानीत ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जो ये (प्रचेतसः) उच्चम विज्ञान होने के हेतु
 (सुपिशः) सुन्दर अवयवों के करने वाले (सबाधः) पदार्थों को अपने नियम
 में रखने वाले (अहिमन्यवः) मेघ की वर्षा का ज्ञान कराने वाले वायु (इत्) ही

(ऋष्टिभिः) व्यवहारों के प्राप्त कराने और (पृषतीभिः) अपने गमनागमन वेगादिगुणों से (क्षपः) रात्रि को (संजिन्वतः) तृप्त करते हुए (विश्ववेदसः) सब कर्मों के प्राप्त कराने वाले पवन (शवसा) अपने बलों से (सिंहाइव) सिंहों के समान तथा (पिशाइव) बड़े बलवाले हाथियों के समान (नानदति) अत्यन्त शब्द करते हैं उन को कार्यों की सिद्धि के लिये यथावत् संयुक्त करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में दो उपमालं०—हे मनुष्यो तुम ऐसा जानो कि जितना बल पराक्रम जीवन सुनना विचारना आदि क्रिया हैं वे सब वायु के सकाश से ही होती हैं ॥ ८ ॥

पुनस्ते कीदृशाइस्यु० ॥

फिर पूर्वोक्त वायु कैसे हैं यह वि० ॥

रोदसी आ वदता गणाश्रियो नृपांचः शूराः
शवसाहिमन्यवः । आवन्धुरेष्वमतिर्न दर्शता
विद्युन्न तस्थौ मरुतो रथेषु वः ॥ ९ ॥

रोदसीइति । आ । वदत । गणाश्रियः । नृपांचः । शूराः । शवसा । अहिमन्यवः । आ । बन्धुरेषु । अमतिः । न । दर्शता । विद्युत् । न । तस्थौ । मरुतः । रथेषु । वः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(रोदसी) व्यावापृथिव्यौ (आ) समन्तात् (वदत) उपदिशत (गणाश्रियः) गणानां समूहानां श्रियः शोभा येषु ते (नृपांचः) ये कर्मसु नृन् जीवान् साचयन्ति संयोजयन्ति ते (शूराः) शूरवीराः (शवसा) बलेन (अहिमन्यवः) येऽहिं व्याप्तिमानयन्ति ज्ञापयन्ति ते (आ) अभितः (बन्धुरेषु) यानयंत्राणां बन्धनेषु/अ-

मतिः) रूपम् । अमतिरितिरूपना० निघं० ३ । ७ (न) इव (दर्श-
ता) द्रष्टव्यानि (विद्युत्) स्तनयित्नुः (न) इव (तस्थौ) तिष्ठति
(मरुतः) शिल्पविद्याविद् ऋत्विजः (रथेषु) यानेषु (वः) युष्मा-
कम् ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे गणश्रियो नृषाचोऽहिमन्यवः शूरा मरुतो येऽ
मतिर्न रूपमिव दर्शता विद्युत्तस्थौ न वर्त्तत इव वर्त्तमाना वायवो
बन्धुरेषु रोदसी आधरन्ति ये वो युष्माकं रथेषु संयुक्ताः कार्याणि
साधुवन्ति तानस्मभ्यमावदत समन्तादुपदिशत ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्रोमालंकारौ—मनुष्यैः सर्वमूर्त्तद्रव्याधाराः शौ-
र्यशिल्पविद्याकार्यहेतवो वायव एव सन्तीति बोद्धव्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (गणश्रियः) इकट्ठे होके शोभा को प्राप्त होने (नृषाचः) मनुष्यों
को कर्मों में संयुक्त करने और (अहिमन्यवः) अपनी व्याप्ति को जानने वाले (शूराः)
शूरवीर के तुल्य (मरुतः) शिल्पविद्या के जानने वाले ऋत्विज विद्वान् लोग जो (अ-
मतिर्न) जैसे रूप तथा (दर्शता) देखने योग्य (विद्युन्) विजुली (तस्थौ) वर्त्तमान
होती वैसे वर्त्तमान वायु (बन्धुषु) यान यंत्रों के बन्धनों में जो (शवसा) बल से
(रोदसी) प्रकाश और भूमि को धारण करते हैं तथा जो (वः) तुम लोगों के (रथे-
षु) रथों में जोड़े हुए कार्यों को सिद्ध करते हैं उनका हम लोगों के लिये (आवदत)
उपदेश कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में दो उपमालं०—मनुष्यों को ऐसा जानना योग्य है कि सब
मूर्त्तिमान् द्रव्यों के आधार शूरवीरता के तुल्य तथा शिल्पविद्या और अन्य कार्यों के
हेतु मुख्य करके पवन ही हैं अन्य नहीं ॥ ९ ॥

पुनस्ते कीदृशादित्यु० ॥

फिर उक्त पवन किस प्रकार के गुण वाले हैं यह वि० ॥

विश्ववेदसो रुयिभिः समौकसः संमिश्ला-
सस्तविषीभिर्विरप्सिनः । अस्तारु इषुं दधिरे

गभस्त्योरनन्तशुष्मा वृषखादयो नरः ॥ १० ॥
॥ ७ ॥

विश्वऽवेदसः । रयिऽभिः । समूऽओकसः । समू
ऽमिश्लासः । तविषीभिः । विऽरप्सिनः । अस्तारः ।
इषुम् । दधिरे । गभस्त्योः । अनन्तऽशुष्माः । वृष-
ऽखादयः । नरः ॥ १० ॥ ७ ॥

पदार्थः—(विश्ववेदसः) विश्वानि सर्वाणि वस्तूनि विदन्ति
येभ्यस्ते (रयिभिः) चक्रवर्तिराज्यश्रियादिभिः (समोकसः) सम्य-
गोक्तो निवासार्थं स्थानं येभ्यस्ते (संमिश्लासः) अग्न्यादितत्त्वैः
सम्पङ्गमिश्राः । अत्र संज्ञाछन्दसोर्वा कपिलकादीनामिति लत्वम्
(तविषीभिः) बलपराक्रमयुक्ताभिः सेनाभिः (विरप्सिनः) महान्तः
विरप्सन्ति महन्ना० निध० ३।३ (अस्तारः) प्रक्षेप्तारः । अत्रासधातो
स्तृन् वाच्छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीतीडागमविकल्पः (इषुम्)
बाणम् । प्राप्तिसाधनमिच्छाविशेषं वा (दधिरे) धरन्ति (गभस्त्योः)
रश्मियुक्तयोः सूर्यप्रसिद्धान्योरिव भुजयोः (अनन्तशुष्माः) अ-
नन्तं शुष्मं बलं येषान्ते (वृषखादयः) ये वृषान् रसवर्षकान् पदा-
र्थान् खादयन्ति ते (नरः) नयनकर्तारो मनुष्या वायवो वा ॥ १० ॥

अन्वयः—हे नरो मनुष्या गूयं ये समोकसः संमिश्लास इषु-
मस्तारो वृषखादयोऽनन्तशुष्मा विरप्सिनो नरो रायभिस्तविषी-
भिश्च प्रजागभस्त्योः सूर्यग्न्योरिव बलं दधिरे धरन्ति तेषां सङ्गेन
विद्याशिक्षागानचालनक्रियाश्च स्वीकुरुत ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्नहि विद्वद्भिर्वाय्वादिपदार्थविद्यया च विना परमार्थव्यवहारसुखानि सेजुं शक्यन्ते ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (नरः) विद्या को प्राप्त होने वाले मनुष्यो तुम लोग जो (समोकसः) जिन से अच्छे प्रकार निवास होता है (संमिशलासः) आग्नि आदि चार तत्त्वों के साथ अत्यन्त मिले हुए (इषुम्) वायु वा इच्छा विशेष छोड़ते हुए (वृषखादयः) रसो को वर्णाने वाले पदार्थों के खाने वाले (अनन्तशुष्माः) अनन्त बलवान् (विरप्तिनः) बड़े (विश्ववेदसः) सब पदार्थों की प्राप्ति के हेतु हो के सब पदार्थों को इधर उधर चलाने वाले वायु (रायिभिः) चक्रवर्त्ति राज्य की शोभा आदि तथा (तविषाभिः) बल पगक्रम सेना आदि प्रजा और (गभस्त्योः) किरण युक्त सूर्य वा प्रसिद्ध आग्नि के समान भुजाओं में बल को (दधिरे) धारण करते हैं उन के गुणों को ठीक २ जान कर उनसे विद्या शिक्षा और यान के चलाने की क्रियाओं को ग्रहण करो ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्य लोग विद्वान् तथा वायु आदि पदार्थ विद्या के विना परलोक और इसलोक के सुखों की सिद्धि कभी नहीं कर सकते ॥ १० ॥

पुनरेते वायवः कीदृशाहत्युः ।

फिरभी वे पूर्वोक्त वायु कैसे हैं इस वि० ।

हिरण्ययैभिः पविभिः पयोवृध उज्जिघ्नन्त
आपथ्यो न पर्वतान् । मखा अयासः स्वसृ-
तो ध्रुवच्युतो दुध्रकृतो मरुतो भ्राजदृ-
ष्यः ॥ ११ ॥

हिरण्ययैभिः । पविभिः । पयःवृधः । उत्त ।
जिघ्नन्ते । आऽपथ्यः । न । पर्वतान् । मखाः ।

अयासः । स्वऽसृतः । ध्रुवऽच्युतः । दुध्रऽकृतः । मरुतः ।

भ्राजत् ऋष्टयः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(हिरण्ययेभिः) तेजोमयैः (पविभिः) वज्रतुल्यैः पवित्रैर्गमनागमनादिसाधनचक्रैः (पयोवृधः) ये पय उदकं रात्रिं वा वर्धयन्ति ते (उत्) उत्कृष्टे (जिघ्नन्ते) हिंसन्ति । अत्र वा छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीत्यदादेशविकल्पः (आपथ्यः) पथि भवः पथ्यः सर्वतः पथ्य आपथ्यः (न) इव (पर्वतान्) शैलान् मेघान् वा (मग्नाः) यष्टमर्हा यज्ञाः (अयासः) प्राप्तिशीलाः (स्वसृतः) ये स्वान् गुणान् सरन्ति प्राप्नुवन्ति ते (ध्रुवच्युतः) ये ध्रुवानपि पदार्थान् च्यावयन्ति निपातयन्ति ते (दुध्रकृतः) ये दुध्राणि धारकाणि बलादीनि कुर्वन्ति ते (मरुतः) वायवः (भ्राजट्टयः) भ्राजत्यः प्रदीप्ता ऋष्टयो व्यवहारप्रापिकाः कान्त्यो येभ्यस्ते ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो मनुष्या यूयमापथ्यो न हिरण्ययेभिः पविभिः सह समन्ताद्रथेन पथि गच्छन्निव ये भ्राजट्टयो दुध्रकृतो ध्रुवच्युतः स्वसृतः पयोवृधो मरुतो पर्वतान् मेघान् शैलान् वोज्जिघ्नन्ते तेषां गुणान्विज्ञायितान् कार्येषु नित्यं संप्रयोजयत ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्वेभ्यो वृष्ट्यादिकं जायते ते वायवो युक्त्या सेवर्नायाः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् मनुष्यो तुम लोग (आपथ्यो न) अच्छे प्रकार (हिरण्ययेभिः) सुवर्ण आदि के योग से प्रकाश रूप (पविभिः) पवित्र चक्रों के रथ से मार्ग में चलने के समान (भ्राजट्टयः) जिन से व्यवहार प्राप्त कराने वाली कान्ति प्रसिद्ध हों (दुध्रकृतः) धारण करने वाले बलादि के उत्पन्न करने (ध्रुवच्युतः) निश्चल आ-

काश से चलायमान (स्वसृतः) अपने गुणों को प्राप्त हो के चलने हारे (पयोवृधः) जल वा रात्रि के बढ़ाने वाले (मखाः) यज्ञ के योग्य (अयासः) प्राप्त होने के स्वभाव से युक्त (मरुतः) पवन (पर्वतान्) मेघ वा पर्वतों को (उज्जिघ्नन्ते) नष्ट करते हैं उन पवनों के गुणों को जान कर अपने कार्यों में संयुक्त करो ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि जिन वायुओं से वृष्टि आदि की उत्पत्ति होती है उन का युक्ति के साथ सेवन किया करें ॥ ११ ॥

पुनस्तत्समुदायः कीदृशोऽस्तीत्यु० ॥

फिर वायुओं के समुदाय कैसे हैं इस वि० ॥

घृषुं पावकं वनिनं विचर्षणिं रुद्रस्य सूनुं ह-
वसां गृणीमसि । रजस्तुरं तवसं मारुतं गुणामृ-
जीषिणं वृषणं सश्चत श्रिये ॥ १२ ॥

घृषुम् । पावकम् । वनिनम् । विचर्षणिम् । रुद्र-
स्य । सूनुम् । हवसां । गृणीमसि । रजःस्तुरम् । तव-
सम् । मारुतम् । गुणम् । ऋजीषिणम् । वृषणम् ।
सश्चत । श्रिये ॥ १२ ॥

पदार्थः—(घृषुम्) घर्षणशीलम् (पावकम्) पवित्रकारकम् (वनिनम्) संभक्कारम् (विचर्षणिम्) विलेखकम् (रुद्रस्य) परमेश्वरस्य जीवस्य वायुकरणस्य वा (सूनुम्) पुत्रवद्वर्त्तमानम् प्राणिगर्भविमोचकं वा (हवसा) ग्रहणत्यागभक्षणादिकर्मणा सह वर्त्तमानम् (गृणीमसि) स्तुवीमः (रजस्तुरम्) यो रजांसि लोकान् तुरति नूर्णगमनागमनहेतुम् (तवसम्) महाबलयुक्तम्

(मारुतम्) मरुतां वायुनामिमम् (गणम्) समूहम् (ऋजीषिणम्)
प्रशस्तमुपार्जनं विद्यते यस्मिंस्तम् (वृषणम्) वृष्टिकारकम् (सश्चत)
विजानीत प्राप्नुत वा (श्रिये) विद्याशिक्षाराज्यधनप्राप्तये ॥ १२ ॥

अन्वयः— हे मनुष्या यथा वयं हवसा रुद्रस्य सूनुं विचर्षणिं
बनिनं घृष्टुं पावकं तवसं रजस्तुरमृजीषिणं वृषणं मारुतं गणं गृणी-
मसि स्तुबीमस्तं यूयमपि सश्चत विजानीत ॥ १२ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्नहि वायुसमुदायेन विना काचिद्व्यवहा-
रक्रिया भवितुं शक्येति निश्चित्यावश्यं वायुविद्यां स्वीकृत्य स्वकी-
यानि कार्याणि साधनीयानि ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे हम लोग (हवसा) दान और ग्रहण से (श्रिये)
विद्या शिक्षा और चक्रवर्ति राज्य की प्राप्ति के लिये जिस (रुद्रस्य) मुख्य वायु के
(सनुम्) पुत्र के समान वर्तमान (विचर्षणिम्) भेद करने तथा (बनिनम्) सं-
ग्राम करने वाले (घृष्टुम्) घिसने के स्वभाव से युक्त (पावकम्) पवित्र करने वाले
(तवसम्) महा बलवान् (रजस्तुरम्) लोकों को शीघ्र चलाने (ऋजीषिणम्) उत्तम
शुद्धि होने के कारण और (वृषणम्) वृष्टि करने वाले (मारुतम्) पवनों के (गणम्)
समूह का (गृणीमसि) उद्देश करते हैं उस को तुम भी (सश्चत) जानो ॥ १२ ॥

भाषार्थः— मनुष्यों को चाहिये कि वायु समुदाय के बिना हमारे कोई काम
सिद्ध नहीं हो सकते ऐसा निश्चय तथा वायु विद्या का स्वीकार करके अपने कार्यों
की सिद्धि अवश्य करें ॥ १२ ॥

पुनस्ते वायवः कीदृशाहृत्यु० ॥

फिर वे उक्त वायु कैसे गुण वाले यह वि० ॥

प्र नू स मर्त्तः शवसा जनाँ अति तस्थौ व
ऊती मरुतो यमावत । अर्वद्विर्वाजं भरते धना
नृभिः पृच्छयं क्रतुमा क्षेति पुष्यति ॥ १३ ॥

प्र । नु । सः । मर्त्तः । शवसा । जनान् । अति ।
तस्थौ । वः । ऊती । मरुतः । यम् । आवत । अ-
र्वत्सभिः । वाजम् । भरते । धना । नृभिः । आऽपृ-
च्छयम् । क्रतुम् । आ । क्षेति । पुष्यति ॥ १३ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (नु) शीघ्रम् (सः) (मर्त्तः) मनुष्यः
(शवसा) विद्याक्रियायुक्तेन बलेन (जनान्) मनुष्यादीन् (अति)
अतिशयेन (तस्थौ) तिष्ठति (वः) युष्माकम् (ऊती) ऊन्या र-
क्षादिना । अत्र सुषां सुलुगिति तृतीयायाः पूर्वसवर्णोदशः (मरुतः)
युक्त्या संविता वायवः (यम्) मनुष्यम् (आवत) विजानीत (अ-
र्वद्विः) वेगादिगुणैरश्वैः (वाजम्) वेगादिगुणसम्पदम् (भरते)
धरति (धना) (नृभिः) मनुष्यैः (आऽपृच्छयम्) समन्तात्पृच्छयम्
(क्रतुम्) प्रज्ञां कर्म वा (आ) समन्तात् (क्षेति) क्षियति निवास-
यति । अत्र बहुलं छन्दसीति शस्य लुक् (पुष्यति) पुष्टं करोति ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे मरुतो गृहं यमावत स मर्त्त ऊती शवसा अर्वद्वि-
रश्वैर्नृभिः सह वाजं वेगमन्नं वा जनान् धनान्यापृच्छय क्रतुं च नु
प्रभरत आक्षेति शरीरात्मभ्यां चाति पुष्यति तस्थौ ॥ १३ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या प्राणविद्यां विदित्वापयुजन्ते ते बलव-
न्तः प्रतिष्ठिता भूत्वा दुःखानि शत्रून्ललंघयन्तमहस्त्यश्वमनुष्यधन-
प्रज्ञायुक्ताः सन्तः सदा पुष्यन्ति ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) युक्ति से सेवन किये हुए वायु के समान तुम (यम्) जिस मनुष्य की (आवत) रक्षा आदि करते हो (सः) वह (मर्त्तः) मनुष्य (ऊ ती रक्षा आदि के सहित (शवसा) विद्या किया युक्त बल (अर्वद्धिः) घेड़ों और (नृभिः) मनुष्यों के साथ (वाजम्) वेग अन्न (वः) तुम (जनान्) मनुष्यादि प्राणियों और (धना) धनों को पूछने योग्य (क्रतुम्) बुद्धि वा कर्म को (नु) शीघ्र (प्रभरते) अच्छे प्रकार धारण करता (आक्षेते) अच्छे प्रकार निवास युक्त करता शरीर और आत्मा अन्तःकरण से (पुष्यति) बल को पुष्ट करता (तस्थौ) स्थित होता है ॥ १३ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य प्राणवायु की विद्य को जानकर उपयोग करते हैं वे बलवान् प्रतिष्ठा को प्राप्त हो और दुःख तथा शत्रुओं को जीत कर उत्तम हाथी घेड़े मनुष्य धन और बुद्धि से युक्त होके सदा सब को पुष्ट करते हैं ॥ १३ ॥

पुनस्ते कीदृशादृत्यु० ॥

फिर वे पूर्वोक्त वायु कैसे गुण वाले हैं इस वि० ॥

च॒र्कृत्यं॑ म॒रुतः॑ पृ॒त्सु दु॒ष्टरं॑ द्यु॒मन्तं॑ शु॒ष्मं म॒-
घ॒वंत्सु॑ ध॒त्तन॑ । ध॒न॒स्पृ॒तमु॒क्थ्यं॑ वि॒श्वच॑र्पणिं तो॒-
कं पु॒ष्ये॒म तन॑यं श॒तं हि॒माः ॥ १४ ॥

च॒र्कृत्यं॑म् । म॒रुतः॑ । पृ॒त्सु॑ । दु॒ष्टरं॑म् । द्यु॒म-
न्तं॑म् । शु॒ष्मं॑म् । म॒घ॒वंत्सु॑ । ध॒त्तन॑ । ध॒न॒स्पृ॒तम् ।
उ॒क्थ्यं॑म् । वि॒श्वच॑र्पणिम् । तो॒कम् । पु॒ष्ये॒म । तन॑-
यम् । श॒तम् । हि॒माः ॥ १४ ॥

पदार्थः—(चर्कृत्यम्) पुनःपुनः कर्त्तव्येषु कार्येषु साधुम् । अत्र यङ्लुङन्तात्करोतेः कस्ततः साध्वर्थे यत् (मरुतः) वायुवद्वर्त्तमानाः (पृत्सु) पृत्तनासु सेनासु (दुष्टरम्) दुःस्वेन तरीतुं योग्यम् (द्युमन्तम्) बहुप्रकाशवन्तम् (शुष्मम्) शोषकम् (मघवत्सु) प्रशस्तधनयुक्तेषु राजसु (धत्तन) धत्त (धनस्पृतम्) धनेन प्रीतं सेवितं वा (उक्थ्यम्) वक्तुं श्रोतुं योग्यम् (विश्वचर्षणिम्) सर्वदर्शकम् (तोकम्) अपत्यम् (पुष्येम) पुष्टा भवेम (तनयम्) विद्वांसं पौत्रम् (शतम्) शतसंख्याकान् (हिमाः) हेमन्तानृतुन् ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे मरुतः मनुष्या यथा वयं पृत्सु चर्कृतं दुष्टरं द्युमन्तं शुष्मं बलं मघवत्सु धनस्पृतमुक्थ्यं विश्वचर्षणिं तोकं तनयं प्राप्य शतं हिमाः पुष्येम तथाऽनुष्टाय यूयं सुखं धत्तन ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुः—यथा विहङ्गिर्मरुतां विद्याग्रहणाय युक्त्योपयोगः क्रियते तथान्येष्याचरन्तु ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) पवनवद्वर्त्तमान मनुष्यो जैसे हम (पृत्सु) सेनाओं में (चर्कृत्यम्) बार २ करने योग्य कार्यों में कुशल (दुष्टरम्) दुःख से पार होने योग्य (द्युमन्तम्) अति प्रकाश युक्त (शुष्मम्) सुखाने वाले बल को (मघवत्सु) प्रशसनीय धन युक्त राज कार्यों में (धनस्पृतम्) धन से प्रसन्न वा सेवा को प्राप्त हुए (उक्थ्यम्) कहने सुनने योग्य (विश्वचर्षणिम्) सब को देखने योग्य (तोकम्) पुत्र तथा (तनयम्) विद्वान् पौत्र को प्राप्त होके (शताहेमाः) हेमन्त ऋतु युक्त सौ वर्ष पर्यन्त (पुष्येम) बल पराक्रम आदि से पुष्ट होवें वैसे कर्म करके तुम भी सुख को (धत्तन) धारण कीजिये ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुः—जैसे विद्वान् लोग पवनों से के योग हमारे विजुली, यंत्र, बल, सौ वर्ष पर्यन्त जीना और शरीर आदि में पुष्टि का होना ये सब काम होते हैं इसलिये इन वायुओं की विद्या को युक्ति के साथ जान कर इनसे उपयोग लिया करते हैं वैसे अन्य लोग भी आचरण करें ॥ १४ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्यु० ॥

फिर वे उक्त वायु कैसे हैं इस वि० ॥

नू स्थिरं मरुतो वीरवन्तमृतीपाहं रयिमस्मा-
सु धत्त । सहस्रिणं शतिनं शूशुवांसं प्रातर्मक्षु
धियावमुर्जगम्यात् ॥ १५ ॥ ८ ॥ ११ ॥

नु । स्थिरम् । मरुतः । वीरवन्तम् । ऋतिऽसाहम् ।
रयिम् । अस्मासु । धत्त । सहस्रिणाम् । शतिनम् ।
शूशुऽवांसम् । प्रातः । मक्षु । धियाऽवसुः । जग-
म्यात् ॥ १५ ॥ ८ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(नु) क्षिप्रार्थे (स्थिरम्) निश्चलम् (मरुतः) वा-
यव इव वर्तमानाः (वीरवन्तम्) प्रशस्ता वीरा विद्यन्ते यस्मिन्तम्
(ऋतिपाहम्) य ऋतिं सत्यं सहते तम् । अत्रान्येषामपि दृश्यत इति
दीर्घः (रयिम्) विद्याराज्यसुवर्णादिधनसमूहम् (अस्मासु) (धत्त)
धरत (सहस्रिणम्) सहस्रमसंख्यातं प्रशस्तं सुखं विद्यते यस्मिन्-
स्तम् । अत्र तपःसहस्राभ्यां विनीनी । अ० ५ । २ । १२ इति सूत्रेण
मत्वर्थीयइनिः प्रत्ययः (शतिनम्) (शूशुवांसम्) सर्वसुखज्ञापकं
प्रापकं वा (प्रातः) प्रतिदिनम् (मक्षु) शीघ्रम् (धियावसुः) प्रज्ञा-
कर्मयुक्तः (जगम्यात्) भृशं प्राप्नुयात् ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यथा विद्वांसोऽस्मासु स्थिरं वीरवन्तमृ-
तिसाहं सहस्रिणं शतिनं शूशुवांसं पाद्यानन्दति तथैव यूयमप्येत-
त्प्राप्यानन्दतेति ॥ १५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं० । हे मनुष्या यथाऽतिप्रशंसां आ-
वी विद्यापुरुषार्थैः संयुक्तो विद्वान् वातादि पदार्थेभ्यो दृढानि बहूनि
सुखानि संसाध्यानन्दं प्राप्नोति । तथा यूयमप्येतां विद्यां प्राप्या-
नन्दं भुजत ॥ १५ ॥

अत्र वायुगुणोपदेशादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्येकादशोऽनुवाकश्चतुःषष्टिनमं सूक्तमष्टमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) पवन के तुल्य वर्त्तमान जैसे विद्वान् लोग (अस्मामु)
हम लोगों में (स्थिरम्) निश्चल (वीरवन्तम्) प्रशंसा करने योग्य वीर पुरुषों से युक्त
(अतिधाहम्) सत्य के सहन करने वाले (शयिम्) विद्याराज्य और सुवर्ण आदि धन
का धारण करें और (विधावमुः) बुद्धि और कर्मों से युक्त विद्वान् (जगम्यात्) शीघ्र
प्राप्त हो वैसे उन को तुम (प्रातः) प्रतिदिन (मन्तु) शीघ्र (भक्त) धारण कर ॥ १५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकन्तु० हे मनुष्यो तुम लोग जैसे अति प्रशंसा कर
ने योग्य बुद्धि वाला विद्या पुरुषार्थों से युक्त विद्वान् जन वायु आदि पदार्थों के सकाश
से दृढ निश्चल बहुत सुखों का सिद्ध करके आनन्द को प्राप्त होता है वैसे तुम भी इस
विद्या को प्राप्त हो कर आनन्द भोगो ॥ १५ ॥

इस सूक्त में वायु के गुणों का उपदेश करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के
साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यद् ग्यारहवां अनुवाक ११ चौसठवां सूक्त और अष्टवां वर्ग
समाप्त हुआ ॥

अथ पंचर्चस्य पंचषष्टितमस्य सूक्तस्य पराशर ऋषिः ।

अग्निर्देवता १ । २ । ३ । ५ निचृत्पङ्क्तिः । ४ ।

विराट्पाङ्क्तिश्छन्दः । पंचमः स्वरः ।

अथान्तर्व्याप्तोऽग्निरुपदिश्यते ।

अब पैंसठवें सूक्त का आरम्भ है ।

इस के पहिले मंत्र में सर्वत्र व्यापक आग्ने शब्द का वाच्य
जो पदार्थ है उस का उपदेश किया है ।

पुश्वा न त्रायुं गुहा चतन्तं नमो युजानं
नमो वहन्तम् । सजोषा धीराः पदैरनुगमन्नुप-
त्वा सीदन् विश्वे यजत्राः ॥ १ ॥

पुश्वा । न । त्रायुम् । गुहा । चतन्तम् । नमः ।
युजानम् । नमः । वहन्तम् । सजोषाः । धीराः ।
पदैः । अनु । गमन् । उप । त्वा । सीदन् । विश्वे ।
यजत्राः ॥ १ ॥

पदार्थः—(पुश्वा) अपहृतस्थ पशोः स्वरूपांगपादचिन्हान्वे-
षणेन (न) इव (त्रायुम्) चोरम् । त्रायुरिति स्तेनना० निघं० ३ ।
२४ (गुहा) गुहायां सर्वपदार्थानां मध्ये । अत्र सुपां सुलुगिति
सप्तम्याङादेशः (चतन्तम्) गच्छतं ध्याप्तम् । चततीति गतिकर्मसु
पठितम् । निघं० २ । १४ (नमः) अन्नम् । नमइत्यन्नना० निघं० ।
२ । २० । (युजानम्) समादधानम् । अत्र बाहुलकादौणादिक आ-
नश् प्रत्ययः किञ्च (नमः) सत्कारमन्त्रं वा (वहन्तम्) प्राप्नुवन्तम्
(सजोषाः) सर्वत्र समानप्रतिसेवनाः (धीराः) मेधाविनो विद-

सभेशं वर्धन्ति विद्युतमीं पृथिवीं चापश्च तथैव वयं भूम भवेम
यूयमपि भवत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्या यथा सूर्यप्रकाशेन सर्वे
पदार्थाः सदृश्या भवन्ति तथैव विदुषां संगेन वेदविद्यायां जातायां
धर्माचरणे कृते परमेश्वरो विद्युदादयश्च स्वगुणकर्मस्वभावैः सम्य-
गदृष्टा भवन्तीति यूयं विजानीत ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (न) जैसे विद्वान् लोग (परिष्टिः) सब प्रकार खोजने
योग्य (यौः) सूर्य के प्रकाश के तुल्य (भुवत्) हो कर सब पदार्थों को दृष्टिगोचर
करता है वैसे (ऋतस्य) सत्य धर्म स्वरूप आज्ञा विज्ञान से (वता) सत्य भाषण
आदि नियमों को (अनुगुः) प्राप्त हो कर आचरण करते हैं तथा जैसे ये (ऋतस्य)
कारण रूपी सत्य की (योना) योनि अर्थात् निमित्त में स्थित (मुजानतम्) अच्छी
प्रकार प्रसिद्ध (सुशिश्विम्) अच्छे पढ़ाने वाले सभापति की (पन्वा) स्तुति करने
योग्य कर्म से (ईम्) पृथिवी को (आपः) जल वा प्राण को (वर्धन्ति) बढ़ा
कर ज्ञान युक्त कर देते हैं वैसे हम लोग (भूम) होंगे और तुम भी होओ ॥ २ ॥

भावार्थः—इम मन्त्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो जैसे सूर्य के प्रकाश से सब
पदार्थ दृष्टि में आते हैं वैसे ही विद्वानों के संग से वेदविद्या के उत्पन्न होने और ध-
र्माचरण की प्रवृत्ति में परमेश्वर और विजुली आदि पदार्थ अपने २ गुण कर्म स्व-
भावों से अच्छे प्रकार देखे जाते हैं ऐसा तुम लोग जान कर अपने विचार से नि-
श्चित करे ॥ २ ॥

पुनः स कीदृशोऽस्मीत्यु० ॥

फिर वह परमात्मा कैसा है इस वि० ॥

पुष्टिर्न रग्वा त्रितिर्न पृथ्वी गिरिर्न भुजम्
क्षोढो न शम्भु । अत्यो नाज्मन्त्सर्गप्रतक्तः सि-
न्धुर्न क्षोदः क ई वराते ॥ ३ ॥

पुष्टिः । न । रण्वा । क्षितिः । न । पृथ्वी । गिरिः ।
न । भुज्मः । क्षोदः । न । शम्भुः । अत्यः । न ।
अज्मन् । सर्गप्रतक्तः । सिन्धुः । न । क्षोदः । कः ।
ईम् । वराते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(पुष्टिः) शरीरेन्द्रियात्मसौख्यवर्द्धिका (न) इव
(रण्वा) या रण्वति सुखं प्रापयति सा (क्षितिः) क्षियन्ति निव-
सन्ति राज्यरत्नेनानि प्राप्नुवन्ति यस्यां सा (न) इव (पृथ्वी) भूमिः
(गिरिः) मेघः (न) इव (भुज्म) सुखानां भोजयिता (क्षोदः)
जलम् (न) इव (शम्भु) सुखसम्पादकम् (अत्यः) साधुरश्वः (न)
इव (अज्मन्) मार्गं (सर्गप्रतक्तः) यः सर्गमुदकं प्रतनक्ति संको-
चयति सः । सर्गइत्युदकना० निघं० १ । १२ । (सिन्धुः) समुद्रः
(न) इव (क्षोदः) जलसमूहः (कः) कश्चिदपि (ईम्) ज्ञातव्यं
प्राप्तव्यं परमेश्वरं विद्युद्रूपमग्निं वा (वराते) वृणुते ॥ ३ ॥

अन्वयः—यस्त्वमेतं परमात्मानं रण्वा पुष्टिर्नैव क्षितिः पृथ्वी
नैव गिरिर्भुज्म नैव क्षोदः शम्भु नैवाऽज्मन्नेव सर्गप्रतक्तः क्षोदो नैव
को वराते वृणुते स पूर्णविद्या भवति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—कश्चिदेव मनुष्यः परमेश्वरस्य प्राप्तिं
विद्युतां विज्ञानोपकरणं कर्तुं शक्नोति । यथा सर्वोत्तमा पुष्टिः पृ-
थ्वीराज्यं मेघवृष्टिरुत्तममुदकं श्रेष्ठोऽश्वः समुद्रश्च बहूनि सुखानि द-
दाति । तथैव परमेश्वरो विद्युच्च सर्वानन्दान् प्रापयतः परन्त्वेतं ज्ञा-
ता महाविद्वान् मनुष्यो दुर्लभो भवति ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो मनुष्य उस परमेश्वर को (रण्वा) सुख से प्राप्त कराने वाला
(पुष्टिः) शरीर आत्मा और इन्द्रियों की पुष्टि के (न) समान (क्षोदः) जल (श-

म्भु) सुख सम्पन्न करने वाले के (न) समान तथा (अजम्भु) मार्ग में (अत्यः) घोड़े के समान (सर्गप्रवक्तः) जल को संकोच करने वाले (सिन्धुः) समुद्र (क्षोदः) जल के न समान (ईम्) जनाने तथा प्राप्त करने योग्य परमेश्वर वा बिजुलीरूप अग्नि को (कः) कौन विद्वान् मनुष्य (वरते) स्वीकार करता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—तोई विद्वान् मनुष्य परमेश्वर को प्राप्त होके और बिजुलीरूप अग्नि जान के उससे उपकार लेने को समर्थ होता है जैसे उत्तम पुष्टि पृथिवी का राज्य मेव की वृष्टि उत्तम जल उत्तम घोड़े और समुद्र बहुत सुखों को प्राप्त कराते हैं । वैसे ही परमेश्वर और बिजुली भी सब आनन्दों को प्राप्त कराते हैं परन्तु इन दोनों का जानने वाला विद्वान् मनुष्य दुर्लभ है ॥ ३ ॥

पुनर्भौतिकोऽग्निः कीदृशइत्यु० ॥ ४ ॥

अब भौतिक अग्नि कैसा है इस वि० ॥

जामिः सिन्धूनां भ्रातैव स्वस्रामिभ्यान्न राजा वनान्यत्ति । यद्वातजूतो वना व्यस्थादग्निः ह दाति रोमां पृथिव्याः ॥ ४ ॥

जामिः । सिन्धूनाम् । भ्राताऽइव । स्वस्राम् । इक्ष्यान् । न । राजा । वनानि । अत्ति । यत् । वातजूतः । वना । वि । अस्थात् । अग्निः । ह । दाति । रोम । पृथिव्याः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(जामिः) सुखप्रापकोबन्धुः (सिन्धूनाम्) नदीनां समुद्राणां वा (भ्रातेव) सनाभिरिव (स्वस्राम्) स्वसृणां

भगिनीनाम् । अत्र वाच्छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति नृडभावः
(इभ्यान्) यह्मान् हस्तिनां नियन्तुमर्हन्ति तान् (न) इव (राजा)
नृपः (बनानि) अरण्यानि (अग्निः) भक्षयति (यत्) यः (वात-
जूतः) वायुना वेगं प्राप्तः (वना) वनानि जंगलानि (वि) विवि-
धार्थं (अस्थात्) तिष्ठति (अग्निः) प्रसिद्धः पावकः (ह) किल
(दाति) छिनत्ति (रोमा) रोमाण्योषध्यादीनि (पृथिव्याः) भू-
मेः ॥ ४ ॥

अन्वयः—यद्यो वातजुतोऽग्निर्वनानि दाति छिनत्ति पृथि-
व्या ह किल रोमाणि दाति छिनत्ति स सिन्धूनां जामिः स्वस्त्रां भ-
गिनीनां भ्रातृवेभ्यान् राजानेव व्यस्थात् वनानि व्यत्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र द्वाहुपमालं०—यदामनुष्यैर्यान्चालनादिकार्यै-
षु वायुसंप्रयुक्तोऽग्निश्चालयते तदा स बहूनि कार्याणि साधयतीति
बाण्डव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (वातजुतः) वायु से वेग को प्राप्त हुआ (अग्निः) अ-
ग्नि (वना) वनों का (दाति) छेदन करता तथा (पृथिव्याः) पृथिवी के (ह)
निश्चय करके (रोमा) रोमों के समान छेदन करता है वह (सिन्धूनाम्) समुद्र और
नदियों के (जामिः) मुख प्राप्त कराने वाला बन्धु (स्वस्त्राम्) बहिनों के (भ्रातृव-
भाई के समान तथा (इभ्यान्) हाथियों की रक्षा करने वाले पीलवानों को (राजेव)
राजा के समान (व्यस्थात्) स्थिति होता और (वनानि) वनों को (व्यत्ति) अनेक
प्रकार भक्षण करता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में दो उपमालंकार हैं—जब मनुष्य लोग यान चालन आदि
कार्यों में वायु से संयुक्त किये हुए अग्नि को चलाते हैं । तब वह बहुत कार्यों को सिद्ध
करता है ऐसा सब मनुष्यों को जानना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर वह समेश कैसा हो इस वि० ॥

श्वसित्यप्सु हंसो न सीदन् क्रत्वा चेतिष्ठो
विशामुषर्भुत् । सोमो न वेधा ऋतप्रजातः प-
शुर्न शिश्वा विभुर्दूरेभाः ॥ ५ ॥ ९ ॥

श्वसिति । अप्सु । हंसः । न । सीदन् । क्रत्वा ।
चेतिष्ठः । विशाम् । उपःभुत् । सोमः । न । वेधाः ।
ऋतप्रजातः । पशुः । न । शिश्वा । विभुः । दूरे-
भाः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(श्वसिति) योऽग्निना प्राणाऽपानचेष्टां करोति
(अप्सु) जलेषु (हंसः) पक्षिविशेषः (सीदन्) गच्छन्नागच्छन्नि-
मज्जन्नुन्मज्जन्वा (क्रत्वा) क्रतुना प्रज्ञया स्वर्कायेन कर्मणा वा
(चेतिष्ठः) अतिशयेन चेतयिता (विशाम्) प्रजानाम् (उपर्भुत्)
उषसि सर्वान्बोधयति सः । अत्राप्यपपदादबुधधातोः क्तिप् । वशो-
भषिति भत्वं च (सोमः) आंशधिसमूहः (न) इव (वेधाः) पां-
षकः (ऋतप्रजातः) कारणादुत्पद्य कृते वायावुदके प्रसिद्धः (पशुः)
गवादिः (न) इव (शिश्वा) शिशुना वत्सादिना (विभुः) व्या-
पकः (दूरेभाः) दूरदेशे भा दास्यो यस्य सः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या गृहं योऽप्सु हंसो नैव सीदन् विशामु-
षर्भुत्सन् क्रत्वा चेतिष्ठः सोमो नैवर्त्तप्रजातः शिशुना पशुर्नैव विभुः
सन् दूरेभा विद्युदाद्यग्निरिव वेधाः श्वसिति तं कार्येषु विद्यया
संप्रयोजयत ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकाराः० । यथाविद्युताग्निना विनः क-
स्यचित्प्राणिनो व्यवहारसिद्धिर्भवितुं न शक्यास्ति । तस्मादयं विद्य-
या संपरीक्ष्य कार्येषु संयोजितः बहूनि सुखानि साधोतीति ॥ ५ ॥

अथेद्वराविद्युदग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह संगतिरस्तीति बोद्धव्यम् ॥

इति पंचषष्टितमं सूक्तं नवमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जो (अप्सु) जलों में (हंसः) हंस पक्षी के (न) समान (सीदन्) जाता आता डूबता उड़लता हुआ (विशम्) प्रजाओं को (उषर्भुत्) प्रातःकाल में बोध कराने वा (कन्वा) अपनी बुद्धि वा कर्म से (चेतिष्ठः) अत्यन्त ज्ञान कराने वाले (सोमः) ओषधि समूह के (न) समान (अतप्रजातः) कारण से उत्पन्न होकर वायु जल में प्रसिद्ध (वेधः) पुष्ट करने वाले (शिशुना) बड़ड़ाआदि से (पशुः) गौ आदि के (न) समान (विभुः) व्यापक हुआ (दूग्धाः) दूरदेश में दक्षिण युक्त बिजुली आदि अग्नि के समान (रवसिति) प्राण अपान आदि को करता है । उस को शिलादि कार्यों में संप्रयुक्त करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे बिजुली के बिना किसी मनुष्य के व्यवहार की सिद्धि नहीं हो सकती इस अग्नि विद्या से परीक्षा करके कार्यों में संयुक्त किया हुआ अग्नि बहुत सुखों को सिद्ध करता है ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर अग्नि रूप बिजुली के वर्णन से इस सूक्तार्थ की पूर्ण सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये । यह ६५ पैसटवां सूक्त और १० दशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

— — — * — — —

अथ पंचर्चस्य पदषष्टितमस्य सूक्तस्य शाक्त्यः पराशरऋषिः ।

अग्निर्वेधता । १ पंक्तिः । २ भुरिक्पंक्तिः । ३ निचृत्पंक्तिः

४ । ५ विराट्पंक्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

पुनः सोऽग्निः कीदृशद्वयम् ॥

अथ छामठवै सूक्त का आरम्भ किया जाता है ॥

इस के प्रथम मन्त्र में पूर्वोक्त अग्नि के गुणों का उपदेश किया है ॥

रयिर्न चित्रा मूरो न संहगायुर्न प्राणो नि-
त्यो न मूनुः । तक्वा न भूर्णिर्वनां सिषक्ति पयो
न धेनुः शुचिर्विभावा ॥ १ ॥

रयिः । न । चित्रा । सूरः । न । समूऽहक् ।
 आयुः । न । प्राणः । नित्यः । न । सूनुः । तक्का ।
 न । भूर्णिः । वना । सिसक्ति । पयः । न । धेनुः ।
 शुचिः । विऽभावा ॥ १ ॥

पदार्थः—(रयिः) द्रव्यसमूहः (न) इव (चित्रा) विविधा-
 श्रयणः । अत्र सुपां सुलुगित्पाकारादेशः (सूरः) सूर्यः (न) इव
 (सन्दहक्) सम्यग्दर्शयिता (आयुः) जीवनम् (न) इव (प्राणः)
 सर्वशरीरगामी वायुः (नित्यः) कारणरूपेणाविनाशिस्वरूपः (न)
 इव (सूनुः) कारणरूपेण वायोः पुत्रवद्वर्त्तमानः (तक्का) स्तेनः ।
 तक्वोति स्तेनना० निघं० १ । २४ (भूर्णिः) घर्त्ता (वना) अरण्या-
 नि किरणान् वा सिसक्ति समर्धति (पयः) दुग्धम् (न) इव
 (धेनुः) दुग्धदात्री गौः (शुचिः) पवित्रः (विभावा) यो विविधान्
 पदार्थान् भाति प्रकाशयति सः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या भवन्तो रयिर्नेव चित्रः सूरौ नेव संदगा-
 युर्नेव प्राणो नित्यो नेव सूनुः पयो नेव धेनुस्तक्का नेव भूर्णिर्विभावा
 शुचिरग्निर्वना सिसक्ति तं यथावद्विज्ञाय कार्येषूपयोजयन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रापमालं—मनुष्यैर्नेह्वरेण प्रजाहिताय वि-
 विधगुणोऽनेककार्योपयोगी सत्यस्वभावोऽग्निर्निर्मितः स एव सर्व-
 दोपासनीयः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो आप सब लोग (रयिर्न) द्रव्य समूह के समान (चित्रा)
 आश्चर्य गुण वाले (सूरः) सूर्य के (न) समान (संदहक्) अच्छे प्रकार दिखाने
 वाला (आयुः) जीवन के (न) समान (प्राणः) सब शरीर में रहने वाला (नित्यः)

कारण रूप से अविनाशि स्वरूप वायु के (न) समान (सूनुः) कार्य्य रूप से वायु के पुत्र की तुल्य वर्तमान (पयः) दूध के (न) समान (धेनुः) दूध देने वाली गौ (तका) चोर के (न) समान (मूर्छिः) धारण करने (विभावा) अनेक पदार्थों का प्रकाश करने वाला (शुचिः) पवित्र अग्नि (वना) बन वा किरणों को (सिसक्ति) संयुक्त होता वा संयोग करता है उसको यथावत् जान के कार्यों में उपयुक्त करो ॥१॥

भावार्थः—इम मंत्र में उपमालं०—मनुष्यों को उचित है कि जिस ईश्वर ने प्रजा के हित के लिये बहुत गुण वाले अनेक कार्यों के उपयोगी सत्य स्वभाव वाले इस अग्नि को रचा है उसी की सदा उपासना करें ॥ १ ॥

पुनः स मनुष्यः कीदृशो भवेदित्यु० ॥

फिर वह मनुष्य कैसा हो यह वि० ॥

दाधार क्षेममोको न रण्वो यवो न पक्वो जे-
ता जनानाम् । ऋषिर्न स्तुभ्वा विश्व प्रशस्तो
वाजी न प्रीतो वयो दधाति ॥ २ ॥

दाधार । क्षेमम् । ओकः । न । रण्वः । यवः ।
न । पक्वः । जेता । जनानाम् । ऋषिः । न । स्तुभ्वा ।
विश्व । प्रशस्तः । वाजी । न । प्रीतः । वयः । द-
धाति ॥ २ ॥

पदार्थः—(दाधार) धरेत् । अत्र तुजादित्वादीर्घोऽभ्यासः
(क्षेमम्) कल्याणकरं रक्षणम् (ओकः) गृहम् (न) इव (रण्वः)
रमणीयः (यवः) सुखकारी धान्यविशेषः (न) इव (पक्वः) उप-
भोक्तुमर्हः (जेता) उत्कर्षत्वप्रापकः (जनानाम्) मनुष्यादीनाम्
(ऋषिः) मंत्रार्थद्रष्टा विद्वान् विद्याप्रकाशकः (न) इव (स्तुभ्वा)

अर्चकः । स्तोभतीत्यर्चतिकर्मसु पठितम् निघं० ३ । १४ (विक्षु)
उत्पन्नासु प्रजासु (प्रशस्तः) श्रेष्ठः (बाजी) वेगवानश्वः (न) इव
(प्रीतः) कमनीयः (वयः) जीवनम् (दधाति) धरेत् ॥ १ ॥

अन्वयः—यो मनुष्य ओको नेव रणवः पको यवो नेव पक-
कषिर्नेव स्तुम्बा बाजी नेव प्रीतो विक्षु प्रशस्तो जनानां जेता वयो
दधाति स क्षेमं दाधार ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—ये मनुष्या जीवनहेतून्ब्रह्मचर्यादीन्
सम्यग् विज्ञाय कार्यसिद्धये संप्रयुज्जते युक्ताहारविहारायोपयुक्ता
न् पदार्थान्धरन्ति ते दीर्घायुषो भूत्वा सदा सुखिनो भवन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः—जो मनुष्य (ओकः) घर के (न) समान (रणवः) रमणीय स्वरूप (पकः) पके (यवः) सुख करने वाले यव के (न) समान (कषिः) मंत्रों के अर्थ को जानने वाले विद्वान् के (न) समान (स्तुम्बा) सत्कार के योग्य (बाजी) वेगवान् घोड़े के (न) समान (प्रीतः) कमनीय (विक्षु) प्रजाओं में (प्रशस्तः) श्रेष्ठ (जनानाम्) मनुष्य आदि प्राणियों को (जेता) सुख प्राप्त कराने वाला (वयः) जीवन (दधाति) धारण करता है वह (क्षेमम्) रक्षा को (दाधार) धारण करता है ॥ २ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य जीवन के निमित्त ब्रह्मचर्यादि कर्मों को काम की सिद्धि के लिये अच्छे प्रकार जान के युक्तिपूर्वक आहार और व्यवहार के अर्थ यथायोग्य पदार्थों का धारण करते हैं वे बहुत काल पर्यन्त जी के सदा सुखी होते हैं ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्यु० ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

दुरोकंशोचिः क्रतुर्न नित्यो जायेव योनावरं
विश्वस्मै । चित्रो यदभ्राद् श्वेतो न विक्षु रथो
न रुक्मी त्वेषः समत्सु ॥ ३ ॥

दुरोकऽशोचिः । क्रतुः । न । नित्यः । जायाऽइव ।
 योनौ । अरम् । विश्वस्मै । चित्रः । यत् । अभ्राद् ।
 श्वेतः । न । विक्षु । रथः । न । रुक्मी । त्वेषः ।
 समत्सु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(दुरोकशोचिः) दूरस्थेष्वोकेषु स्थानेषु शोचयो
 दीप्तयो यस्य सः (क्रतुः) प्रज्ञा कर्म वा (न) इव (नित्यः) अवि-
 नश्वरस्वभावः (जायेव) यथा भार्या तथा (योनौ) कारणे (अरम्)
 अलम् (विश्वस्मै) सर्वस्मै जगते (चित्रः) अद्भुतस्वभावः (यत्)
 यः (अभ्राद्) न केनापि प्रकाशितो भवति स्वप्रकाशत्वात् (श्वेतः)
 भास्वस्वरूपत्वाच्छुद्धः (न) इव (रुक्मी) प्रशस्तानि रुक्माणि रो-
 षकानि कर्माणि गुणा वा सन्ति यस्य सः (त्वेषः) प्रदीप्तस्वभावः
 (समत्सु) संग्रामेषु । समत्स्विति संग्रामना० निध० २ । १७ ॥ ३ ॥

अन्वयः—यस्यो मनुष्यां क्रतुर्नैव नित्यो जायेव योनावरं कर्त्ता
 श्वेतो नैव विक्षु शोधको रथो नैव रुक्मी दुरोकशोचिर्विश्वस्मै सर्व-
 सुखकर्त्ता समत्सु चित्रोऽभ्राद् त्वेषोऽस्ति स सम्राड्भवितुमर्हति ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं० । मनुष्यैर्यो ज्ञानकर्मवत्सदा वर्त्तमा-
 नोऽनुकूलस्त्रीवत्सर्वसुखानिमित्तः सूर्यवत्प्रकाशकोऽद्भुतो रथवन्मो-
 क्षमार्गस्य नेता वीरवशुद्धेषु विजेता वर्त्तते स राज्यश्रियमवाप्नोति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्) जो मनुष्य (क्रतुः) बुद्धि वा कर्म के (न) समान (नित्यः)
 अविनाशि स्वभाव (जायेव) भार्या के समान (योनौ) कारण रूप में (अरम्)
 अलंकारता (श्वेतः) शुद्ध शुद्धवर्ण के (न) समान (विक्षु) प्रजाओं में शुद्ध करने

(रथः) सुवर्णादि से निर्मित विमानादि यान के (न) समान (रुक्मी) रुचि करने वाले कर्म वा गुणयुक्त (दुरोकशोचिः) दूरस्थानों में दीप्तियुक्त (विश्वस्मै) सब जगत् के लिये मुख करने (समत्सु) संग्रामों में (चित्रः) अद्भुत स्वभाव युक्त (अभ्राद्) आपही प्रकाशमान होने से शुद्ध (त्वेषः) प्रदीप्त स्वभाव वाला है वही चक्रवर्त्ति राजा होने के योग्य होता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं० । मनुष्यों को चाहिये कि जो ज्ञान और कर्मकाण्ड के समान सदा वर्त्तमान अनुकूल स्त्री के समान सब मुखों का निमित्त सूर्य के समान शुभगुणों का प्रकाश करने आश्चर्य गुण वाले रथ के समान मोक्ष में प्राप्त करने वीर के समान युद्धों में विजय करने वाला हो वह राज्य लक्ष्मी को प्राप्त होता है ॥३॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

सेनेव सृष्टामं दधात्यस्तुर्न द्विद्युत्वेपप्रतीका ।
यमो ह जातो यमो जनित्वं जारः कनीनां पति-
र्जनीनाम् ॥ ४ ॥

सेनाऽइव । सृष्टा । अमम् । दधाति । अस्तुः । न ।
द्विद्युत् । त्वेषऽप्रतीका । यमः । ह । जातः । यमः ।
जनित्वम् । जारः । कनीनाम् । पति । जनी-
नाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सेनेव) यथा सुशिक्षिता वीरपुरुषाणां विजयकर्त्री
सेनास्ति तथाभूतः (सृष्टा) युद्धाय प्रेरिता (अमम्) अपरिपक्व
विज्ञानं जनं (दधाति) धरति (अस्तुः) शत्रूणां विजेतुः प्रच्छेप्युः

(न) इव (दिद्युत्) विच्छेदिका (यमः) नियन्ता (ह) किल (जातः) प्रकटत्वं गतः (यमः) सर्वापरतः (जनित्वम्) जन्मादिकारणम् (जारः) हन्ता सूर्यः (कनीनाम्) कन्येव वर्त्तमानानां रात्रीणां सूर्यादीनां वा (पतिः) पालयिता (जनीनाम्) जनानां प्रजानाम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं योऽयं सेनेशो यमो जातो यमो जनित्वं कनीनां जारइव जनीनां पतिश्चाऽस्ति स सृष्टा सेनेवास्तुस्त्वेषप्रतीका दिद्युन्नेवादधाति तं भजत ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्विद्यया सम्यक् प्रयत्नेन यथा सुशिक्षिता सेना शत्रून् विजित्य विजयं करोति । यथा च धनुर्वेदविदः शत्रूणामुपरि शस्त्रास्त्राणि प्रक्षिप्येतान्विच्छिद्य प्रलयं गमयन्ति तथैवात्तमः सेनाऽधिपतिः सर्वदुःखानि नाशयतीति बोद्धव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः— हे मनुष्यो तुम लोग जो सेनापति (यमः) नियम करने वाला (जातः) प्रकट (यमः) सर्वथा नियम कर्त्ता (जनित्वम्) जन्मादि कारण युक्त (कनीनाम्) कन्यावत् वर्त्तमान रात्रियों के (जारः) आयु का हनन कर्त्ता सूर्य के समान (जनीनाम्) उत्पन्न हुई प्रजाओं का (पतिः) पालन कर्त्ता (सृष्टा) प्रेरित (सेनेव) अच्छी शिक्षा को प्राप्त हुई धीर पुरुषों की विजय करने वाली सेना के समान (अस्तुः) शत्रुओं के ऊपर शस्त्र अस्त्र चलाने वाले (त्वेषप्रतीका) दीप्तियों के प्रतीति करने वाले (दिद्युन्) बिजुली के समान (अमम्) अपरिपक्व विज्ञान युक्त जन को (दधाति) धारण करता है उस का सेवन करो ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं० । मनुष्यों को चाहिये कि विद्या से अच्छे प्रयत्न द्वारा जैसे की हुई उत्तम शिक्षा से सिद्ध की हुई सेना शत्रुओं को जीत कर विजय करती है जैसे धनुर्वेद के जानने वाले विद्वान् लोग शत्रुओं के ऊपर शस्त्र अस्त्रों को छोड़ उन का छेदन करके भगा देते हैं वैसे उत्तम सेनापति सब दुःखों का नाश करता है ऐसा तुम जानो ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर पूर्वोक्त कैसा है इस वि० ॥

तं वंश्चराथा वयं वसत्याऽस्तं न गावो नक्ष-
न्त इद्धम् । सिन्धुर्न क्षोदः प्र नीचीरैनोन्नव-
न्त गावः स्वर्दृशीके ॥ ५ ॥ १० ॥

तम् । वः । चराथा । वयम् । वसत्या । अस्तम् ।
न । गावः । नक्षन्ते । इद्धम् । सिन्धुः । न । क्षोदः ।
प्र । नीचीः । ऐनोत् । नवन्त । गावः । स्वः । दृ-
शीके ॥ ५ ॥ १० ॥

पदार्थः—(तम्) पूर्वोक्तम् (वः) गृहमभ्यम् (चरथा) चर-
थया । अत्र चरधातोर्बाहुलकादौणादिकोऽथप्रत्ययः प्रत्ययादेर्दीर्घः सु-
पांसुलुगित्याकारादेशश्च (वयम्) अनुष्ठातारः (वसत्या) वसन्ति
यस्यां तथा (अस्तम्) गृहम् (न) इव (गावः) पालिता धेनवः (न-
क्षन्ते) प्राप्नुवन्ति (इद्धम्) दीप्तम् (सिन्धुः) समुद्रः (न) इव
(क्षोदः) जलम् (प्र) प्रकृष्टार्थे (नीचीः) निम्नदेशे (ऐनोत्) प्रा-
प्नोति । अत्रेण् धातोर्व्यत्ययेन इनुः (नवन्त) गच्छन्ति । नवतइति
गतिकर्मसु पठितम् । निघं० २ । १४ (गावः) किरणाः (स्वः) आ-
दित्ये (दृशीके) दर्शके । अत्र दृशधातोर्बाहुलकादौणादिकर्ककप्रत्य-
यः क्तिञ्च ॥ ५ ॥

अन्वयः—यः सभेशश्चराथा वसत्या गावोऽस्तं न गृहमिव
नक्षन्ते गावः स्वर्दृशीक इद्धं नवन्तेव सिन्धुर्नीचीः क्षोदो न वः प्रै-
नोत्प्राप्नोति तं वयं सेवेमहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालं०—यएवं जगदीश्वरं सं-
सेव्य विद्युतं वा साधनुवन्ति तान् यथा गावो गृहं किरणाः सूर्यं च
गच्छन्ति तथैव सुखानि प्राप्नुवन्ति । यथा मनुष्यः समुद्रं प्राप्य ना-
नाकार्याण्यलंकरोति तथैव सज्जनैरन्तर्यामिणमुपास्य विद्युद्विद्यां वा
साध्य सर्वे कामा अलंकर्तव्याः ॥ ५ ॥

अत्रेश्वरस्याग्नेश्च गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
संगति रस्तीति वक्ष्यम् ॥

इतिषट्षष्टितमं सूक्तं दशमां वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (चराधा) चररूप (वसत्या) वास करने योग्य पृथिवी के सह
वत्तमन (गावः) गौ (न) जैसे (अस्तम्) घर को (नक्षन्ते) प्राप्त होती जैसे
(गावः) किरण (स्वर्दृशांके) देखने के हेतु व्यवहार में (इद्धम्) सूर्य को (नव-
न्ते) प्राप्त होते हैं (न) जैसे (सिन्धुः) समुद्र (नीचीः) नीचे के (क्षोदः) जल
को प्राप्त होता है वैसे (वः) तुम लोगों को (प्रेनात्) प्राप्त होता है उसी की सेवा
इस लोग करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जो सभापति आदि इस प्रकार
परमेश्वर का सेवन और विद्युत अग्नि को सिद्ध करते हैं उनको जैसे गौ घर और किरण
सूर्य को प्राप्त होते हैं और जैसे मनुष्य समुद्र को प्राप्त होके नाना प्रकार के कामों को सुशो-
भित करता है वैसे ही सज्जन पुरुषों को उचित है कि अन्तर्यामी परमेश्वर की उपासना
तथा विद्युत् विद्या को यथावत् सिद्ध करके अपनी सब कामनाओं को पूर्ण करें ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर और अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्व
सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह हासठवां सूक्त तथा दशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

— * —

पुनः स विद्वान् कीदृशो भवेदित्यु० ॥

अब सड़सठवें सूक्त का आरम्भ है इस के प्रथम मन्त्र में विद्वान्
कैसा हो इस वि० ।

वनेषु जायुर्मतेषु मित्रो वृणीते श्रुष्टिं राजे-
वाजुर्यम् । क्षेमो न साधुः क्रतुर्न भद्रो भुव-
त्स्वार्धाहोता हव्यवाद् ॥ १ ॥

वनेषु । जायुः । मतेषु । मित्रः । वृणीते । श्रुष्टिम् ।
राजाइव । अजुर्यम् । क्षेमः । न । साधुः । क्रतुः ।
न । भद्रः । भुवत् । सुऽआधीः । होता । हव्यऽवाद् ॥ १ ॥

पदार्थः— वनेषु) संभजनीयेषु पदार्थेषु (जायुः) प्रजेता
(मतेषु) मनुष्येषु (मित्रः) सखेव (वृणीते) स्वीकुरुते (श्रुष्टिम्)
क्षिप्रकारिणम् । श्रुष्टिइति क्षिप्रनामा शुभ्रप्रीति । निरु० ६ । १२
(राजेव) यथा सभाध्यक्षः (अजुर्यम्) युद्धविद्यासंगतम् (क्षेमः)
कल्याणकारी (न) इव (साधुः) सात्यमानी सत्यकारी सत्यवादी
(क्रतुः) प्रशस्तकर्मप्रज्ञः (न) इव (भद्रः) कल्याणकरः (भुवत्)
भवेत् । अत्र लङर्थे लेट् (स्वार्धाः) सुष्ठु समन्ताद्धीयते येन सः (हो
ता) दाताऽनुग्रहीता (हव्यवाद्) यो ग्राह्यदानव्यान्पदार्थान् वहति
प्रापयति सः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या एषं यो विद्वान् वनेषु जायुरवाजुर्यं
श्रुष्टिं राजेव क्षेमः साधुर्नैव भद्रः क्रतुर्नैव स्वार्धाहोता हव्यावाद्भु-
वद्भवेद्धार्मिकान् मनुष्यान् वृणीते तं सदा सेवध्वम् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—मनुष्यैर्विद्वत्संगं कृत्वाऽऽ-
नन्दः सदैव कर्त्तव्यः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो ! तुम लोग जो विद्वान् (वनेषु) सम्यक् सेवने योग्य पदार्थ
(जायुः) जीतने के हेतु सूर्य के समान (अजुर्यम्) युद्ध विद्या से संगत सेना के

तुल्य योग्य (श्राष्टिम्) श्रमिता करने वाले को (राजेव) राजा के समान (क्षेमः)
रक्षक (साधु) सत्पुरुष के समान (भद्रः) बलयाणकारी (कर्तुर्न) उत्तम बुद्धि और
कर्म वर्त्ता के तुल्य (स्वाधीः) अच्छे प्रकार भारण करने (होता) देने तथा अनुग्रह
करने और (हव्यवाट्) लेने देने योग्य पदार्थों का प्राप्त करने वाला (भुवत्) हो तथा
वर्मात्मा मनुष्यों को (वर्णानि) स्वीकार करें उस का सदा सेवन करो ॥ १ ॥

भाषार्थः— इस मन्त्र में उपमालं० मनुष्यों को उचित है कि विद्वानों का संग
करके सदैव भान द भोग करें ॥ १ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस वि० ॥

हस्ते दधानो नृम्णा विश्वान्यमै देवान्धाद्-
गुहां निषीदन् । विदन्तीमत्र नरो धियुधा हृदा
यत्तृष्टान्मंत्राँ अशंसन् ॥ २ ॥

हस्ते । दधानः । नृम्णा । विश्वानि । अमै । दे-
वान् । धात् । गुहां । निऽसीदन् । विदन्ति । ईम् ।
अत्र । नरः । धियुम्ऽधाः । हृदा । यत् । तृष्टान् ।
मंत्रान् । अशंसन् ॥ २ ॥

पदार्थः— (हस्ते) करे (दधानः) धरन्नुदारो धातेष (नृम्णा)
धनानि (विश्वानि) सर्वाणि (अमे) ज्ञानादिनिमित्तेषु गृहेषु
(देवान्) विदुषो दिव्यगुणान् वा (धात्) दधानि (गुहा) गुहायां
सर्वविद्यासंयुक्तायां बुद्धौ । गुहागूहतेः । निरु० १३ । ९ (निषीदन्)
स्थितोऽवस्थापयन् (विदन्ति) जानन्ति (ईम्) प्राप्तव्यान् बोधान् ।
ईमिति पदना निघं० ४ । २ (अत्र) अस्मिन् (नरः) ये नयन्ति

ते मनुष्याः (धियन्धाः) यं प्रज्ञां कर्म वा दधाति ते (हृदा) हृद-
यस्थेन विज्ञानेन (यत्) (तष्टान्) तक्षन्ति तीक्ष्णी कुर्वन्ति यैर्वि-
द्यास्तान् (मंत्रान्) वेदावयवान् विचारान् वा (अशंसन्) स्तु-
वन्ति ॥ २ ॥

अन्वयः—यद्येन नरो यथाऽत्र धियंधा विद्वांसस्तष्टान् मंत्रान्
विदन्त्यशंसन् स्तुवन्ति च । यथोदारो दाता हस्ते विश्वानि नृम्णा-
नि दधानोऽन्येभ्यः सुपात्रेभ्यो ददाति यथा गुहा निषीदस्त्रीश्वरो-
विद्वान् धादधाति तथा वर्त्तन्ते तेऽतुलमानन्दं लभन्ते ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुः—हे मनुष्या ! गुप्ताभिर्योऽन्तर्या-
म्यात्मनि सत्यानृते उपदिशति वाच्योऽध्यापको विद्वांश्च वर्त्तते तं
विहाय नैव कस्याप्युपासना संसर्गश्च कर्त्तव्यइति ॥ २ ॥

पदार्थः—(हत्) जो (नरः) प्राप्ति करने वाला मनुष्य जैसे (धियंधाः)
प्रज्ञा कर्म को धारण करने वाले विद्वान् लोग (तष्टान्) विद्याओं को तीक्ष्ण करने
वाले (मंत्रान्) वेदों के अवयव वा विचाररूपी मंत्रों को (विदन्ति) जानते (अ-
शंसन्) स्तुति करते हैं । जैसे देने वाला उदार मनुष्य (हस्ते) हाथ में (विश्वानि)
सब (नृम्णा) धनों को (दधानः) धारण किया हुआ अन्य सुपात्र मनुष्यों को देता
है । जैसे (गुहा) सब विद्याओं से युक्त बुद्धि में (निषीदन्) स्थित हुआ ईश्वर वा
योगी विद्वान् (अत्र) इस (अमे) विज्ञान आदि में (देवान्) विद्वान् दिव्य गुणों
को (धात्) धारण करता है वैसे होते हैं वे अत्यन्त प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोमालं० । हे मनुष्यो तुम लोगों को चाहिये
कि जो अन्तर्यामी आत्मा सत्य झूठ का उपदेश करता और वाच अध्ययन कराने
वाला विद्वान् वर्त्तमान है उस को छोड़ कर किसी की उपासना वा संगत कभी
मत करो ॥ २ ॥

पुनरीश्वरविद्वद्गुणाउप० ॥

अब अगले मन्त्र में ईश्वर और विद्वन् के गुणों का उ० ॥

अजो न क्षां दाधारं पृथिवीं तस्तम्भं द्यां
मंत्रेभिः सत्यैः । प्रिया पदानि पश्वो निपाहि
विश्वायुरग्ने गुहा गुहं गाः ॥ ३ ॥

अजः । न । क्षाम् । दाधारं । पृथिवीम् । तस्त-
म्भं । द्याम् । मंत्रेभिः । सत्यैः । प्रिया । पदानि । प-
श्वः । नि । पाहि । विश्वऽआयुः । अग्ने । गुहा ।
गुहम् । गाः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अजः) यः परमात्मा कदाचिन्न जायते सः (न)
इव (क्षाम्) भूमिम् । क्षेति पृथिवीना० निघं० १ । १ । (दाधार)
स्वसत्तयाकर्षणेन धरति (पृथिवीम्) अन्तरिक्षस्थानन्यांल्लोकान्
(तस्तम्भ) स्तम्भ्नाति (द्याम्) प्रकाशमयं विद्यमानम् । सूर्यादि
लोकसमूहं वा (मंत्रेभिः) ज्ञानयुक्तैर्विचारैः (सत्यैः) सत्यलक्षणो-
ज्वलैर्नित्यैः (प्रिया) प्रियाणि (पदानि) व्याप्तव्यानि (पश्वः)
पशोर्बन्धनात् नि) नितराम् (पाहि) रक्ष (विश्वायुः) सर्वमा-
युर्जीवनं यस्मात्सः (अग्ने) विद्वन् (गुहा) गुहायां बुद्धौ (गुहम्)
गूहं विज्ञानगम्यं कारणज्ञानम् (गाः) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वस्त्वं यथा परमात्मा सत्यैर्मंत्रेभिः क्षां
दाधारं पृथिवीं द्यां तस्तम्भं स्तम्भ्नाति प्रियाणि पदानि ददाति गुहा
स्थितः सन् गुहं गाः पश्वो बन्धनादस्मात्प्रक्षति तथा विश्वायुः स-
न्धर्मेण प्रजा निपाद्यजो नैव भव ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा परमेश्वरः स्वकीयैर्विज्ञानव-
त्तादिगुणैः सर्वं जगद्धरति यथा प्रियः सखा स्वकीयं मित्रं दुःखबन्धात्
पृथक्कृत्य प्रियाणि सुखानि प्रापयति यथाऽन्नर्यामिरूपेण परमेश्व-

रो जीवादिं धृत्वा प्रकाशयति तथैव सभाध्यक्षः सत्यन्यायेन राज्यं सूर्यः स्वैराकर्षणादिगुणैर्जगत् धरति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) पूर्ण विद्या युक्त विद्वान् तू जैसे परमात्मा (सत्यैः) सत्य लक्षणों से प्रकाशित ज्ञानयुक्त (मंत्रभिः) विचारों से (क्षाम्) भूमि को (दाधार) अपने बल से धारण करता (पृथिवीम्) अन्तरिक्ष में स्थित जो अन्य लोक (द्यम्) तथा प्रकाशमय सूर्यादि लोकों को (रस्तम्भ) प्रतिबन्धयुक्त करता और (प्रिया) प्रीतिकारक (पदानि) प्राप्त करने योग्य ज्ञानों को प्राप्त कराता है (गुहा) बुद्धि में स्थित हुए (गुहम्) गूढ़ विज्ञान भीतर के स्थान को (गाः) प्राप्त हो वा होते हैं (पश्वः) बन्धन से हम लोगों की रक्षा करता है वैसे धर्म से प्रजा की (निपाहि) निरन्तर रक्षा कर और (अजोन) न्यायकारी ईश्वर के समान हजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु० और उपमालु०—जैसे परमेश्वर वा जीव कभी उत्पन्न वा नष्ट नहीं होता वैसे कारण भी विनाश में नहीं आता जैसे परमेश्वर अपने विज्ञान बल आदि गुणों से पृथिवी आदि जगत् को रचकर धारण करता है वैसे सत्य विचारों से सभाध्यक्ष राज्य का धारण करे जैसे प्रियमित्र अपने मित्र को दुःख के बन्धों से पृथक् करके उत्तम २ सुखों को प्राप्त करता है । वैसे ईश्वर और सूर्य भी सब सुखों को प्राप्त करते हैं जैसे अन्तर्ग्रामि रूप से ईश्वर जीवादि को धारण करके प्रकाश करता है वैसे सभाध्यक्ष सत्य न्याय से राज्य और सूर्य अपने आकर्षणादि गुणों से जगत् को धारण करता है ॥ ३ ॥

पुनस्तौ कीदृशाबित्यु० ॥

फिर भी ईश्वर और विद्वान् के गुणों का उप० ॥

य ई चिक्रेत् गुहा भवन्तमायः ससाढ धारा
मृतस्य । वि ये चृतन्त्युता सपन्त आदिद्वसूनि
प्रववाचास्मै ॥ ४ ॥

यः । ईम् । चिकेत । गुहा । भवन्तम् । आ । स-
साद । धाराम् । ऋतस्य । वि । ये । चृतन्ति । ऋ-
ता । सपन्तः । आत् । इत् । वसूनि । प्र । ववाच ।
अस्मै ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यः) मनुष्यः (ईम्) विज्ञानमुदकं वा (चिकेत)
जानाति (गुहा) बुद्धौ विज्ञाने (भवन्तम्) सन्तं जगदीश्वरं स-
भाध्यक्षं वा (आ) समन्तात् (यः) (ससाद) अवसादयति
(धाराम्) वाचं प्रवाहं वा । धारेति वाङ्ना० निघं० १ । ११ (ऋ-
तस्य) सत्यविद्यामयस्य वेदचतुष्टयस्य जलस्य वा (वि) विशेषे
(ये) मनुष्याः (चृतन्ति) ग्रथनन्ति (ऋता) ऋतानि सत्यानि (स-
पन्तः) समवयन्तः (आ) अनन्तरे (इत्) एव (वसूनि) विद्या-
सुवर्णादिधनानि (प्र) प्रकृष्टे (ववाच) उक्तवान् । सम्प्रसारणा-
च्चेत्यत्र वाच्छन्दसीत्यनुवर्तनाद्यणादेशः (अस्मै) मनुष्याय ॥ ४ ॥

अन्वयः—यो मनुष्यो गुहाभवन्तमीं ज्ञानस्वरूपमीश्वरं विद्वांसं
ज्ञापकमुदकं वा चिकेत जानाति । य ऋतस्य धारामाससाद ये ऋता
सपन्तो वसूनि विचृतन्ति । यस्मै परमेश्वरः प्रववाचा दनन्तरम-
स्मादिदेव सर्वाणि सुखानि प्राप्नुवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र इलेषालं—नहि कस्यचित्परमेश्वरोपासनवि-
ज्ञानाभ्यां सत्यविद्याचरणाभ्यां च विना सुखानि यथावन्निर्विघ्नतया
भवितुं शक्यन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यः) जो मनुष्य (गुहा) बुद्धि तथा विज्ञान में (ईम्) विज्ञान
स्वरूप (भवन्तम्) विज्ञान स्वरूप जगदीश्वर वा सभाध्यक्ष को (चिकेत) जानता है
(यः) जो (ऋतस्य) सत्य विद्या रूप चारों वेद वा जल के (धाराम्) वाणी वा
प्रवाह को (आससाद) प्राप्त कराता है (ये) जो मनुष्य (ऋता) सत्यों को (स-

पन्तः) संयुक्त करते हुए (वसुनि) विद्या सुवर्ण आदि धनों को (विचृतन्ति) ग्रन्थि युक्त करते हैं जिस लिये परमेश्वर ने (प्रववाच) कहा है (अत्) इस के पीछे (इत्) उसी के लिये सब सुख प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषालं०—किसी मनुष्य को परमेश्वर की उपासना वा विज्ञान सत्य विद्या और उत्तम आचरणों के बिना सुख प्राप्त नहीं होसकते ॥ ४ ॥

अथेश्वरविद्युद्गुणाउप० ॥

अब अगले मन्त्र में ईश्वर और विद्युत् अग्नि के गुणों का वर्णन किया है ॥

वि यो वीरुत्सु रोधन्महित्वोत् प्रजा उत प्र-
सूष्वन्तः । चित्तिरपां दमे विश्वायुः सद्यैव धीराः
संमायं चक्रुः ॥ ५ ॥ ११ ॥

वि । यः । वीरुत्सु । रोधत् । महित्वा । उत ।
प्रजाः । उत । प्रसूषु । अन्तरिति । चित्तिः । अ-
पाम् । दमे । विश्वआयुः । सद्यैव । धीराः । सं-
मायं । चक्रुः ॥ ५ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थे (यः) जगदीश्वरो विद्युद्वा (वी-
रुत्सु) सत्तारचनाविशेषेण निरुद्धेषु कार्यकारणद्वन्द्वेषु । वीरुधइति
पदना० निघ० ४ । ३ (रोधत्) निरुणद्धि स्वीकरोति (महित्वा)
सत्कृत्य (उत) अपि (प्रजाः) समुत्पन्नाः (उत) अपि (प्रसूषु)
येभ्यो ये वा प्रसूयन्ते तेषु (अन्तः) मध्ये (चित्तिः) सम्यङ्ज्ञाता
ज्ञापको वा (अपाम्) प्राणानां जलानां वा (दमे) उपशमे गृहीते
गृहे वा (विश्वायुः) विश्वमायुर्यस्य सः (सद्यैव) गृहमिव

संग्राममिव वा । सञ्जेतिसंग्रामना० निधं० २ । १७ (धीराः) ज्ञान-
वन्तो विद्वांसः (संमाय) सम्यङ्मानं कृत्वा (चक्रुः) कुर्वन्ति ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या धीरा यूयं संमाय सञ्जेव यं लाभं चक्रुः ।
तथा यो महित्वा वीरुत्सु प्रजा दाधार विरोधत्प्रसूष्वन्तर्वर्त्तते ।
य उतापि विश्वायुश्चित्तर्दमेऽपां मध्ये प्रजा दधाति तं सुसेवध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालं०—मनुष्यैर्योऽन्तर्यामिरूपेण रू-
पवेगादिगुणवत्त्वेन वा प्रजासु व्याप्य संनियच्छति तमेव जगदी-
श्वरमुपास्य कार्येषु विद्युत् संप्रयोज्य यथा विद्वांसो गृहे स्थित्वा
संग्रामे शत्रून् विजित्य सुखयन्ति तथैव सुखयितव्यम् ॥ ५ ॥

अत्रेश्वरसमाध्यक्षविद्युद्गुणवर्णनादंतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति सप्तषष्टिनमं सूक्तगेकादशो वर्गश्च समाप्तः ।

पदार्थः—हे (धीराः) ज्ञान वाले विद्वान् मनुष्यो (संमाय) अच्छे प्रकार मान
कर (सञ्जेव) जैसे घर वा संग्राम के लिये जिस लाभ को (चक्रुः) करते हो वैसे
(यः) जो जगदीश्वर वा विजुली (महित्वा) सत्कार करके (वीरुत्सु) रचना वि-
शेष से निरोध प्राप्त हुये कारण कार्य द्रव्यों में (प्रजाः) प्रजा (विरोधत्) विशेष
कर के आवरण करता है जो । (उत) (प्रसूषु) उत्पन्न होने वालों के भी (अन्तः)
मध्य में वर्त्तमान है जो (उत) (विश्वायुः) पूर्ण आयु युक्त भी (चित्तिः) अच्छे
प्रकार जानने वाला (दमे) शान्ति युक्त घर तथा (अपाम्) प्राण वा जलों के मध्य
में प्रजा को धारण करता है उस की सेवा अच्छे प्रकार करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेष और उपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि जो
अन्तर्यामीरूप तथा रूपा वेगादि गुणों से प्रजा में नियम करता है उसी जगदीश्वर की
उपासना और विद्युत् अग्नि को अपने कार्यों में संयुक्त करके जैसे विद्वान् लोग घर
में स्थित हुए संग्राम में शत्रुओं को जीत कर सुखी करते हैं वैसे सुखी करें ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाध्यक्ष और विद्युत् अग्नि के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्तार्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

यह सरसठवां सूक्त और ग्यारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ पञ्चदशर्चस्याष्टषष्ठितमस्य सूक्तस्य शाक्त्यः पराशरऋषिः ।
अग्निर्देवता । १ । ४ । निचृत्पङ्क्तिः । २ । ३ । ५ ।

पङ्क्तिश्छन्दः । पंचमः स्वरः ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्यु० ॥

फिर वे ईश्वर और विद्युत् अग्नि कैसे गुणवाले हैं इस वि० ॥

श्रीणान्नुपस्थादिवं भुरण्युः स्थातुश्चरथम-
क्तून् व्यूर्णोत् । परि यदेषामेको विश्वेषां भुव-
द्देवो देवानां महित्वा ॥ १ ॥

श्रीणन् । उप । स्थात् । दिवम् । भुरण्युः ।
स्थातुः । चरथम् । अक्तून् । वि । ऊर्णोत् । परि ।
यत् । एषाम् । एकः । विश्वेषाम् । भुवत् । देवः ।
देवानाम् । महित्वा ॥ १ ॥

पदार्थः—(श्रीणन्) परिपक्व कुर्वन् (उप) सामीप्ये (स्थात्)
तिष्ठेत् (दिवम्) प्रकाशस्वरूपम् (भुरण्युः) धर्मा पोषको वा ।
अत्र भुरणधातोः कण्डादित्वाद्यक् ततउः (स्थातुः) स्थावरसमूहम् ।
अत्र स्थाधातोस्तुः प्रत्ययः सुपांसुलुगित्यमः स्थाने सुञ्च (चरथम्)
जंगमसमूहम् (अक्तून्) व्यक्तान् प्राप्तव्यान् सर्वान् पदार्थान् (वि)
विशेषार्थे (ऊर्णोत्) ऊर्णोत्याच्छादयति स्वीकरोति (परि) सर्वतः

(यत्) यः (एषाम्) वर्त्तमानानां मनुष्याणां मध्ये (एकः) कश्चित्
(विश्वेषाम्) सर्वेषाम् (भुवत्) भवेत् (देवः) दिव्यगुणसंपन्नो वि-
द्वान् (देवानाम्) विदुषां मध्ये (महित्वा) पूजितो भूत्वा ॥ १ ॥

अन्वयः—यस्य भुरग्युः श्रीगन्मनुष्यो दिवं द्योतनात्मकं पर-
मेश्वरं विद्युत् वा पर्युपस्थात्स्थातुः स्थावरं चरथमक्तूश्च पर्युर्णात्स-
एषां विश्वेषां देवानामेकां महित्वा भुवद्विभवेत् ॥ १ ॥

भावार्थः—अथ श्लेषालं०—नहि कश्चित्परमेश्वरमनुपास्य वि-
द्युद्विद्यामनाश्रित्य सर्वाणि पारमार्थिकव्यावहारिकसुखानि प्राप्तु-
मर्हति ॥ १ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (भुरग्युः) धारण वा पोषण करने वाला (श्रीणन्)
परिपक्व करता हुआ मनुष्य (दिवम्) प्रकाश करने वाले परमेश्वर वा विद्युत् अग्नि
के (उपस्थात्) उपस्थित होवे । और (स्थातुः) स्थावर (चरथम्) जंगम तथा (अ-
क्तून्) प्रकट प्राप्त करने योग्य पदार्थों को (पर्युर्णात्) आच्छादन वा स्वीकार करता
है वह (एषाम्) इन वर्त्तमान (विश्वेषाम्) सब (देवानाम्) विद्वानों के बीच (ए-
कः) सहाय रहित (देवः) दिव्य गुण युक्त (महित्वा) पूजा को प्राप्त होकर (विभुवत्)
विभव अर्थात् ऐश्वर्य्य को प्राप्त होवे ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—कोई मनुष्य परमेश्वर की उपासना वा विद्युत्
अग्नि के आश्रय को छोड़ कर सब परमार्थ और व्यवहार के सुखों को प्राप्त होने को
योग्य नहीं हो सकता ॥ १ ॥

पुनर्जगदीश्वरः कीदृशइत्यु० ॥

फिर जगदीश्वर कैसा है इस वि० ॥

आदिन्ने विश्वे क्रतुं जुपन्तु शुष्काद्यद्देवजी-
वो जनिष्ठाः । भजन्तु विश्वे देव त्वं नाम क्रतुं
सपन्तो अमृतमेवैः ॥ २ ॥

आत् । इत् । ते । विश्वे । क्रतुम् । जुषन्त ।
 शुष्कात् । यत् । देव । जीवः । जनिष्ठाः । भजन्त ।
 विश्वे । देवत्वम् । नाम । क्रतुम् । सपन्तः । अमृ-
 तम् । एवैः ॥ २ ॥

पदार्थः—(आत्) अनन्तरम् (इत्) एव (ते) तव तस्य वा
 (विश्वे) अखिलाः (क्रतुम्) प्रज्ञापनं कर्म वा (जुषन्त) प्रीणन्ति
 सेवन्ते वा (शुष्कात्) धर्मानुष्ठानतपसो नीरमात्काष्ठादेः (यत्)
 ये (देव) जगदीश्वर (जीवः) इच्छादिगुणविशिष्टश्चेतनः (जनि-
 ष्ठाः) अतिशयेन प्रकटाः (भजन्त) सेवन्ते (विश्वे) संपूर्णाः (देव-
 त्वम्) देवस्य भावः (नाम) प्रसिद्धम् (क्रतुम्) सत्यम् (सपन्तः)
 समवयन्तः (अमृतम्) मरणजन्मदुःखादिदोषरहितम् (एवैः)
 ज्ञापकैः प्रापकैर्गुणैः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे देव जगदीश्वर त्वामाश्रित्य यद्ये विश्वे सर्वे
 जनिष्ठाः सपन्तो विद्वांस एवैः शुष्कान् ते देवत्वं क्रतुं नाम जुषन्त
 ते क्रतुममृतं भजन्त सेवन्ते तथा जीवआदिदेवत्वसर्वं प्रयत्नेन प्रा-
 प्नुयात् ॥ २ ॥

भावार्थः—नहि मनुष्याः परमेश्वरोपासनाऽऽज्ञानुष्ठानेन
 विना व्यवहारपरमार्थसुखं प्राप्तुमर्हन्तीति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (देव) जगदीश्वर ! आप का आश्रय करके (यत्) जो (विश्वे)
 सब (जनिष्ठाः) अतिज्ञान युक्त (सपन्तः) एक संमत विद्वान् लोग (एवैः) प्राप्ति
 कारक गुणों और (शुष्कात्) धर्मानुष्ठान के तप से (ते) आप के (देवत्वम्) दिव्य
 गुण प्राप्त करने वाले (क्रतुम्) बुद्धि और कर्म (नाम) प्रसिद्ध अर्थयुक्त संज्ञा को

सिद्ध (जुषन्त) प्रीति से सेवा करें वे (ऋतम्) सत्य रूप को (भजन्त) सेवन करते हैं वैसे (अमृतम्) मोक्ष को (जीवः) इच्छादि गुण वाला चेतन स्वरूप मनुष्य (आत्) इस के अनन्तर (इत्) ही इस सब को प्राप्त हो ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्य परमेश्वर की उपासना वा आज्ञानुष्ठान के बिना व्यवहार और परमार्थ के सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ २ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्यु० ॥

फिर वे ईश्वर और विद्वान् कैसे हैं इस वि० ॥

ऋतस्य प्रेषाः ऋतस्य धीतिर्विश्वायुर्विश्वे
अपांसि चक्रुः । यस्तुभ्यं दाशाद्योवाते शिक्षा-
तस्मै चिकित्वान् रुयि दयस्व ॥ ३ ॥

ऋतस्य । प्रेषाः । ऋतस्य । धीतिः । विश्वऽआयुः ।
विश्वे । अपांसि । चक्रुः । यः । तुभ्यम् । दाशात् ।
यः । वा । ते । शिक्षात् । तस्मै । चिकित्वान् । रु-
यिम् । दयस्व ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ऋतस्य) सत्यस्य विज्ञानस्य परमात्मनः कारणस्य वा (प्रेषाः) प्रेष्यन्ते ये प्रकृष्टमिष्यन्ते बोधसमूहास्ते (ऋतस्य) स्वरूपप्रवाहरूपेण सत्यस्य (धीतिः) धारणम् (विश्वायुः) विश्वं सर्वमायुर्यस्माद्यस्य वा (विश्वे) सर्वे (अपांसि) न्याय्यानि कर्माणि (चक्रुः) कुर्वन्ति (यः) (तुभ्यम्) ईश्वरोपासकाय धर्मपुरुषार्थयुक्ताय (दाशात्) पूर्णा विद्यां दद्यात् (यः) (वा) पक्षान्तरे (ते)

तुभ्यम् (शिक्षात्) साध्वीं शिक्षां कुर्यात् (तस्मै) महात्मने (चि-
कित्वान् ज्ञानवान् (रयिम्) सुवर्णादिधनम् (दयस्व) देहि ॥ ३ ॥

अन्वयः—येनेश्वरेण विद्युता विश्वे प्रेषाः प्राप्यन्ते ऋतस्य
धीतिर्विश्वायुश्च भवति तमाश्रित्य ये ऋतस्य मध्ये वर्तमाना विद्वांसोऽपांसि चक्रुः । य एतद्विद्यां तुभ्यं दाशाद्वा तव सकाशाद्गृहीयात् ।
यश्चिकित्वांस्ते तुभ्यं शिक्षां दाशाद् वा तव सकाशाद् गृहीयात्तस्मै
त्वं रयिं दयस्व देहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—मनुष्यैर्नहीश्वररचनया विना जडा-
त्कारणात्किंचिकार्यमुत्पत्तुं विनष्टं च शक्यते । नव्याधारेण विनाऽ-
ऽधेयं स्थातुमर्हति । नहिकश्चित् कर्मणा विना स्थातुं शक्नोति ये
विद्वांसः सन्तो विद्यादिशुभगुणान् ददन्ति वा य एतेभ्यो गृह्णन्ति
तेषामेव सदासत्कारः कर्त्तव्यो नान्येषामिति बोद्धव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—जिस ईश्वर वा विद्युत् आग्नि से (विश्वे) सब (प्रेषाः) अच्छी प्रकार
जिन की इच्छा की जाती है वे बोध समूह को प्राप्त होते हैं (ऋतस्य) सत्य विज्ञान
तथा कारण का (धीतिः) धारण और (विश्वायुः) सब आगु प्राप्त होती है उस
का आश्रय करके जो (ऋतस्य) स्वरूप प्रवाह से सत्य के बीच वर्तमान विद्वांन्
लोग (अपांसि) न्याययुक्त कामों को (चक्रुः) करते हैं (यः) जो मनुष्य इस
विद्या को (तुभ्यम्) ईश्वरोपासना धर्म पुरुषार्थयुक्त मनुष्य के लिये (दाशात्)
देवे वा उस से ग्रहण करे (यः) जो (चिकित्वान्) ज्ञानवान् मनुष्य (ते) तेरे
लिये (शिक्षात्) शिक्षा करे वा तुझ से शिक्षा लेवे (तस्मै) उस के लिये आप
(रयिम्) सुवर्णादि धन को (दयस्व) दीनिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—मनुष्यों को ऐसा जानना चाहिये ईश्वर की
रचना के बिना जड़ कारण से कुछ भी कार्य उत्पन्न वा नष्ट होने तथा आधार के बिना
आधेय भी स्थित होने को समर्थ नहीं होसकता । और कोई मनुष्य कर्म के बिना क्षण
भर भी स्थित नहीं होसकता । जो विद्वांन् लोग विद्या आदि उत्तम गुणों को अन्य

सज्जनों के लिये देते तथा उन से ग्रहण करते हैं । उन्हीं दोनों का सत्कार करें औरों का नहीं ॥ १ ॥

पुनस्तौ कीदृक्षावित्यु० ॥

फिर वे अध्यापक और शिष्य कैसे हों यह वि० ॥

होता निषत्तो मनोरपत्ये स चिन्न्वासां प-
तीरयीणाम् । इच्छन्त रेतो मिथस्तनूषु संजा-
नत स्वैर्दक्षैर्मूराः ॥ ४ ॥

होता । निऽसत्तः । मनोः । अपत्ये । सः । चित् ।
नु । आसाम् । पतिः । रयीणाम् । इच्छन्त । रेतः ।
मिथः । तनूषु । सम् । जानत । स्वैः । दक्षैः । अ-
मूराः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(होता) दाता (निषत्तः) सर्वत्र शुभकर्मसु (मनोः)
विज्ञानवतो मनुष्यस्य (अपत्ये) सन्ताने (सः) विद्वान् (चित्)
अपि (नु) सद्यः (आसाम्) प्रजानाम् (पतिः) पालयिता (रयी-
णाम्) राज्यश्रियादिधनानाम् (इच्छन्त) इच्छन्तु । अत्र व्यत्यये-
नात्मनेपदम् (रेतः) विद्याशिक्षाजं शरीरात्मवीर्यम् (मिथः) प-
रस्परं प्रीत्या (तनूषु) विद्यमानेषु शरीरेषु (सम्) सम्यगर्थे (जा-
नत) (स्वैः) आत्मीयैः (दक्षैः) विद्यासुशिक्षाचानुर्यगुणैः (अ-
मूराः) अमूढाः । निरु० ६ । ८ । मूढत्वादिगुणरहिता ज्ञानवन्तः ।
अमूर इतिपदना० ४ । ३ ॥ ४ ॥

अन्वयः—यो निषत्तो मनोरपत्ये रयीणां होताऽस्ति स आसां
प्रजानां पतिर्भवेत् । हे अमूरा स्वैर्दक्षैर्गुणैः सह तनूषु वर्त्तमानाः
सन्तो मिथो रेतो विस्तारयन्तो भवन्त एतं समिच्छन्त विदपि स-
र्वा विद्या यूयं नु जानत ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरन्योन्यं सखायो भूत्वाखिलविद्याः शीघ्रं
ज्ञात्वा सततमानन्दितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (निषत्तः) सर्वत्र स्थित (मनोः) मनुष्य के (अपत्ये) सन्तान
में (रयीणाम्) राज्यश्रीआदिधनों का (होता) देने वाला है (सः) वह ईश्वर
विद्युत् अग्नि (आसाम्) इन प्रजाओं का (पतिः) पालन करने वाला है हे (अमूरा)
मूढपन आदि गुणों से रहित ज्ञानवाले (स्वैः) अपने (दर्शः) विद्या शिक्षा सहित
चतुराई आदि गुणों के साथ (तनूषु) शरीरों में वर्तमान होते हुए (मिथः) परस्पर
(रेतः) विद्या शिक्षा रूपी वीर्य का विस्तार करते हुए तुमलोग इस की (समिच्छन्त)
अच्छे प्रकार शिक्षा करो (चित्) और तुम सब विद्याओं को (नु) शीघ्र (जानत)
अच्छे प्रकार जानो ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को उचित है कि परस्पर मित्र हो और समग्र विद्याओं को
शीघ्र जानकर निरन्तर आनन्द भोगें ॥ ४ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्यु० ॥

फिर वे पढ़ने और पढ़ाने हारे कैसे हों इस वि० ।

पितुर्नः पुत्राः क्रतुं जुषन्त श्रोषन्ते अस्य
शासन्तुरासः । वि रायं और्णोदुरः पुरुक्षुः
पिपेश नाकंस्तृभिर्दमूनाः ॥ ५ ॥ १२ ॥

पितुः । न । पुत्राः । क्रतुंम् । जुषन्त । श्रोषन् ।
ये । अस्य । शासंम् । तुरासः । वि । रायः । और्णोत् ।
दुरः । पुरुक्षुः । पिपेश । नाकंम् । स्तृभिः । दमू-
नाः ॥ ५ ॥ १२ ॥

पदार्थः—(पितुः) जनकस्य (न) इव (पुत्राः) औरसाः ।
पुत्रः पुरुत्रायते निपरयाद्यायुं नरकं तत्र स्त्रायत इति वा निरु० १ ।
११ (क्रतुम्) कर्म प्रज्ञां वा (जुषन्त) सेवन्ताम् (श्रोषन्) शृण्वन्तु
(ये) मनुष्याः (अस्य) जगदीश्वरस्याप्तस्य वा (शासम्) शास-
नम् (तुरासः) शीघ्रकारिणः (वि) विशेषार्थे (रायः) धनानि
(और्णोत्) स्वीकरोति (दुरः) हिंसकान् (पुरुक्षुः) पुरुषाणि चू-
ष्यन्नानि यस्य सः (पिपेश) पिशत्यवयवान् प्राप्नोति (नाकम्)
बहुसुखम् (स्तृभिः) प्राप्तव्यैर्गुणैः (दमूनाः) उपशमयुक्तः दमूना
दममना वा दानमना वा दान्तमना वा । निरु० ४ ॥ ४ ॥ ५ ॥

अन्वयः—ये तुरासो मनुष्याः पितुः पुत्रानेवास्य शासं श्रो-
षन् शृण्वन्ति ते सुखिनो भवन्तु । यो दमूनाः पुरुक्षुः स्तृभीरायो
व्यौर्णोन्नाकं च दुरः पिपेश स सर्वमनुष्यैः सेवनीयः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालंकारौ—मनुष्यैर्नहीश्वराप्ताज्ञा-
पालनेन विना कस्याचित् किञ्चिदपि सुखं प्राप्तुं शक्नोति नहि
जितेन्द्रियत्वादिभिर्विना कश्चित्सुखं प्राप्तुमर्हति । तस्मादेतत्सर्वं
सर्वदा सेवनीयम् ॥ ५ ॥

अत्रेश्वराग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थः

संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्यष्टषष्टितमं सूक्तं द्वादशो वर्गश्च समाप्तः

पदार्थः—(ये) जो (तुरासः) अच्छे कर्मों को शीघ्र करने वाले मनुष्य (पितुः)
पिता के (पुत्राः) पुत्रों के (न) समान (अस्य) जगदीश्वर वा सत्पुरुष की (शा-
सम्) शिक्षा को (श्रोषन्) सुनते हैं वे सुखी होते हैं जो (दमूनाः) शान्तिवाला (पु-
रुक्षुः) बहुत अन्नदि पदार्थों से युक्त (स्तृभिः) प्राप्त करने योग्य गुणों से (रायः)
धनों के (व्यौर्णोत्) स्वीकार करता तथा (नाकम्) सुख को स्वीकार कर और (दुरः)

हिंसा करने वाले शत्रुओं के (पिपेश) अवयवों को पृथक् २ करता है उसी की सेवा सब मनुष्य करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेष और उपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर की आज्ञा पालने बिना किसी मनुष्य को कुछ भी सुख का सम्भव नहीं होता तथा जितेन्द्रियता आदि गुणों के बिना किसी मनुष्य को सुख प्राप्त नहीं हो सकता इस से ईश्वर की आज्ञा और जितेन्द्रियता आदि का सेवन अवश्य करें ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर और अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व-सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह अङ्गसठवां सूक्त और बारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

—०—

अथ पंचर्चस्य नवषष्टितमस्य सूक्तस्य शक्तिपुत्रः पराशर ऋषिः ।
अग्निर्देवता १ पंक्तिः २ । १ निचृम्पंक्तिः २ भुरिक्पंक्तिः ५ विराट्
पंक्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ विद्वद्गुणा उप० ॥

अब उनसठवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है ।

इस के प्रथममन्त्र में विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है ॥

शुक्रः शुशुक्राँ उपो न जारः प्रपाः समीची
दिवो न ज्योतिः । परि प्रजातः कृत्वा बभूथ
भुवो देवानां पिता पुत्रः सन् ॥ १ ॥

शुक्रः । शुशुक्रान् । उपः । न । जारः । प्रपाः ।
समीचीइति सम्पृची । दिवः । न । ज्योतिः । परि ।
प्रजातः । कृत्वा । बभूथ । भुवः । देवानाम् । पिता ।
पुत्रः । सन् ॥ १ ॥

पदार्थः—(शुक्रः) वीर्यवान् शुद्धः (शुशुक्लान्) शोधकः
(उषः) उषाः । अत्र सुपां सुलुगिति उमो लुक् (न) इव (जारः)
वयोहन्ता सूर्यः (पप्राः) स्वविद्यापूर्णः । अत्र । आट्गम० इति किः ।
सुपां सुलुगिति सोडादेशश्च (समीची) सम्यगश्चति प्राप्नोति सा
भूमिः (दिवः) प्रकाशात् (न) इव (ज्योतिः) दीप्तिः (परि)
सर्वतः (प्रजातः) प्रसिद्धउत्पन्नः (कृत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (बभू-
थ) भवति । अत्र । बभूथाततन्थजगृभ्म० अ० ७ । २ । ६४ ॥ इति
निपातनादिङ्भावः (भुवः) पृथिव्याः (देवानाम्) विदुषाम् (पि-
ता) अध्यापकः (पुत्रः) अध्येता (सन्) अस्ति ॥ १ ॥

अन्वयः—यो मनुष्य उषो जारो नैव शुक्रः शुशुक्लान् पप्रा
भुवो दिवः समीची ज्योतिर्न परि प्रजातः कृत्वा सह वर्त्तमानो
देवानां पुत्रः सन् पिता बभूथ भवति स एव सर्वस्सेव्यः ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालंकाराः—नहि कश्चिदपि विद्यार्थि-
त्वेन विना विद्वान् जन्यते । नहि कस्यचिद् विद्युदादिविद्यासंप्रयो-
गाभ्यां विना महान् सुखलाभो जायत इति ॥ १ ॥

पदार्थः—जो मनुष्य (उषः) प्रातःकाल की वेला के (जारः) आयु के हन्ता
सूर्य के (न) समान (शुक्रः) वीर्यवान् शुद्ध (शुशुक्लान्) शुद्ध कराने (पप्राः)
अपनी विद्या से पूर्ण (भुवः) भूमि के मध्य (दिवः) प्रकाश से (समीची) पृथिवी
को प्राप्त हुए (ज्योतिः) दीप्ति के (न) समान (परि) सब प्रकार (प्रजातः)
प्रसिद्ध उत्पन्न (कृत्वा) उत्तम बुद्धि वा कर्म के साथ वर्त्तमान (देवानाम्) विद्वानों
के (पुत्रः) पुत्र के तुल्य पढ़ने वाला सब विद्याओं को पढ़ के (पिता) पढ़ाने वाला
(बभूथ) होता है उस का सेवन सब मनुष्य करें ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उपमालंकार है—विद्यार्थी न होके कोई भी
मनुष्य विद्वान् नहीं होसकता और किसी मनुष्य को बिजली आदि विद्या तथा उसके
संप्रयोग के बिना बड़ा भारी सुख भी नहीं होसकता ॥ १ ॥

पुनर्विद्वान् कीदृशो भवेदित्यु० ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो यह वि० ॥

वेधा अदृप्तो अग्निर्विजानन् नूधर्न गोनां स्वा-
द्यां पितॄनाम् । जने न शेवं आहूयः सन्मध्ये
निषत्तो रण्वो दुरोणे ॥ २ ॥

वेधाः । अदृप्तः । अग्निः । विजानन् । ऊधः ।
न । गोनाम् । स्वाद्यं । पितॄनाम् । जने । न । शेवं ।
आहूयः । सन् । मध्ये । निषत्तः । रण्वः । दुरो-
णे ॥ २ ॥

पदार्थः—(वेधाः) ज्ञानवान् । वेधा इति मेधाविना० निघं०
३ । १५ (अदृप्तः) मोहरहितः (अग्निः) अग्निरिव ज्ञानप्रकाशकः
(विजानन्) सर्वविद्या अनुभवन् (ऊधः) दुग्धाधिकरणम् (न)
इव (गोनाम्) धेनूनाम् । अत्र गोःपादान्ते इति वाच्छन्दसि सर्वं
विधयो भवन्तीत्यपादान्तेऽपि नुट् (स्वाद्यं) स्वादिष्टानाम् । अत्र
सुपांसुलुगित्यामो लोपः (पितॄनाम्) अन्नानाम् । पितुरित्यन्नना०
निघं० २ । ७ (जने) गुणैरुत्कृष्टे सेवनीये (न) इव (शेवं) सुख-
कारी (आहूयः) आह्वातव्यः । अत्र ह्यञ् धातोर्बाहुलकायकं रुडा-
गमश्च (सन्) (मध्ये) सभायाः (निषत्तः) निषण्णः (रण्वः)
रमयिता (दुरोणे) गृहे । दुरोणइति गृहना० निघं० ३ । ४ ॥ २ ॥

अन्वयः—सर्वमनुष्यैर्षी गोनामूधर्न जने शेवो न वेधा अदृप्तः
स्वाद्या पितॄनां दुरोणे रण्व आहूयः सभाया मध्ये निषत्तो विजान-
न्सन्नग्निरिव वर्त्तते स सदैव सेवनीयः ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे मनुष्या यथा गवां दुग्धस्थानं यथा च विद्वज्जनः सर्वस्य हितकारी भवति तथैव शुभैर्गुणैर्व्याप्ताः सभादिषु स्थिताः सभाध्यक्षादयो यूयं सर्वान् सुखयत ॥ २ ॥

पदार्थः—सब मनुष्यों को चाहिये कि जो (गोमान्) गौओं के (ऊधः) दूध के स्थान के (न) समान (जने) गुणों से उत्तम सेवने योग्य मनुष्य में (शेवः) सुख कराने वाले के (न) समान (वेधाः) पूर्ण ज्ञान युक्त (अदृप्तः) मोह रहित (स्वाभ्रः) स्वादिष्ट (पितूनाम्) अन्नों का भोक्ता (दुरोणे) घर में (रणवः) रमण कराने वाला (आहूय्यः) आह्वान करने योग्य सभा के मध्य में (निषत्तः) स्थित (विजानन्) सब विद्या का अनुभव करता हुआ (अग्निः) अग्नि के तुल्य ज्ञान प्रकाश से युक्त सभाध्यक्ष है उस का सदा सेवन करो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—हे मनुष्यो तुम लोगों को चाहिये कि जैसे गौओं का एन दूध आदि से सब का सुख देता है वैसे विद्वान् मनुष्य सब का उपकारी होता है वैसे ही सब में अभिव्याप्त जीव के मध्य में अन्तर्यामी रूप से व्याप्त ईश्वर पक्षपात का छोड़ के न्याय करता है वैसे सभा आदि में स्थित सभापति तुम सब को सुख कराने वाले होओ ॥ २ ॥

पुनः कीदृशइत्यु० ॥

किं विद्वान् कैसा हो इस वि० ॥

**पुत्रो न ज्ञातो रणवो दुरोणे वाजी न प्रीतो
विशो वितारीत् । विशो यदह्वे नृभिः सनीळा
अग्निर्देवत्वा विश्वान्यश्याः ॥ ३ ॥**

**पुत्रः । न । ज्ञातः । रणवः । दुरोणे । वाजी । न ।
प्रीतः । विशः । वि । तारीत् । विशः । यत् । अह्वे ।
नृभिः । सनीळाः । अग्निः । देवत्वा । विश्वानि ।
अश्याः ॥ ३ ॥**

पदार्थः—(पुत्रः) पित्रादीनां पालयिता (न) इव (जातः) उत्पन्नः (रण्वः) रमणीयः । अत्र रम धातोर्बाहुलकादौणादिको वः प्रत्ययः (दुरोणे) गृहे (वाजी) अश्वः (न) इव (प्रीतः) प्रसन्नः (विशः) प्रजाः (वि) विशेषार्थे (तारीत्) दुःखात्सन्तारयेत् (विशः) प्रजाः (यत्) यः (अहे) अन्हवन्ति व्याप्नुवन्ति यस्मिन् व्यवहारे तस्मिन् (नृभिः) नेतृभिर्मनुष्यैः (सनीडाः) समानस्थानाः (अग्निः) पावक इव पवित्रः सभाध्यक्षः (देवत्वा) देवानां विदुषां दिव्यगुणानां वा भावरूपाणि (विश्वानि) सर्वाणि (अश्याः) प्राप्नुयाः । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्य ययोऽग्निरिव दुरोणे जातः पुत्रो न रण्वो वाजी न प्रीतो विशो वितारीत् । योऽहे नृभिः सनीडा विशो विश्वानि देवत्वा प्रापयति तं त्वमप्यश्याः ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—नहि मनुष्याणां विज्ञान विद्वत्संगाश्रयेण विना सर्वाणि सुखानि प्राप्तुं शक्यानि भवन्तीति वेदितव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्य (यत्) जो (अग्निः) अग्नि के तुल्य सभाध्यक्ष (दुरोणे) गृह में (जातः) उत्पन्न हुआ (पुत्रः) पुत्र के (न) समान (रण्वः) रमणीय (वाजी) अश्व के (न) समान (प्रीतः) आनन्ददायक (विशः) प्रजा को (वितारीत्) दुखों से छुड़ाता है (अहे) व्याप्त होने वाले व्यवहार में (सनीडाः) समानस्थान (विशः) प्रजाओं को (विश्वानि) सब (देवत्वा) विद्वानों के गुण कर्मों को प्राप्त करता है उस को तू (अश्याः) प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—मनुष्यों को विज्ञान और विद्वानों के संग के बिना सब सुख प्राप्त नहीं हो सकते ऐसा जानना चाहिये ॥ ३ ॥

पुनः सं कीदृश इत्यु० ॥

किर वह विद्वान् कैसा है यह वि० ॥

नकिष्ट एता व्रता मिनन्ति नृभ्यो यदेभ्यः
श्रुष्टिं चकथं । तत्तु ते दंसो यदहन्समानैर्नृभि-
र्यद्युक्तो विवेरपांसि ॥ ४ ॥

नकिः । ते । एताः । व्रता । मिनन्ति । नृभ्यः ।
यत् । एभ्यः । श्रुष्टिम् । चकथं । तत् । तु । ते ।
दंसः । यत् । अहन् । समानैः । नृभिः । यत् ।
युक्तः । विवेः । रपांसि ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नकिः) नहि (ते) तव (एता) एतानि (व्रता)
व्रतानि शीलानि (मिनन्ति) हिंसन्ति (नृभ्यः) मनुष्यादिभ्यः
(यत्) यम् (एभ्यः) वर्त्तमानेभ्यः (श्रुष्टिम्) शीघ्रम् (चकथं)
करोति (तत्) वक्ष्यमाणम् (तु) पश्चादर्थे (ते) तव (दंसः) कर्म
(यत्) यैः (युक्तः) सहितः (विवेः) प्राप्नोषि । अत्र बहुलं छन्द-
सीति श्लुः (रपांसि) व्यक्तोपदेशप्रकाशकानि शोभनानि वक्ष-
नानि ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्वान् ! यानि ते तवैतानि व्रतानि सन्ति तानि
केऽपि न मिनन्ति । तानि कानीत्याह । यत्त्वमेभ्यो नृभ्यो यं श्रुष्टिं
चकथं रपांसि विवेः । यत्ते तवेदं समानैर्नृभिः सह दंसोऽस्ति तत्तु
कश्चिदपि नकिरहन् हन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—सर्वैर्मनुष्यैर्यथा परमेश्वर आप्तो विद्वान् वा पक्ष-
पातं विहाय मनुष्यादिषु सत्यैरुपकारैः कर्मभिः सह वर्त्तते तथैव
सदा वर्त्तितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् जो (ते) आप के (एता) ये (व्रता) व्रत हैं वे कोई भी (नकिः) नहीं (मिनन्ति) हिंसा करसकते हैं (यत्) जो आप (एभ्यः) इन (नृभ्यः) मनुष्यों के लिये (यत्) जिस (श्राष्टिम्) शीघ्र सत्यविद्यासमूह को (चकर्थ) करते हो वा (अपांसि) सत्कर्म और व्यक्त उपदेश युक्त वचनों को (विवेः) प्राप्त करते हो तथा (यत्) जो (ते) आप का (इदम्) यह (समानैः) विद्यादि गुणों में तुल्य (नृभिः) मनुष्यों के साथ (दंसः) कर्म है (तत्) उस को (तु) कोई मनुष्य (नकिः) नहीं (अहन्) हनन करसकता जो (युक्तः) युक्त होकर आप करते हो उम को हम लोग भी सत्य ही जानते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—सब मनुष्यों को चाहिये कि जैसे परमेश्वर वा पूर्णविद्यायुक्त विद्वान् पक्षपात छोड़ कर मनुष्यादि प्राणियों में सत्य उपकार करने वाले कर्मों के साथ वर्तमान् है वैसे सदा वर्त्ते ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्यु० ।

फिर वह विद्वान् कैसा है यह वि० ।

उषो न जारो विभावोऽसः संज्ञातरूपश्चि-
कैतदस्मै । तमना वहन्तो दुरो व्यृण्वन्नवन्त
विश्वे स्वर्दृशीके ॥ ५ ॥ १३ ॥

उषः । न । जारः । विभावा । उमः । संज्ञातरूपः । चिकैतत् । अस्मै । तमना । वहन्तः । दुरिः । वि । ऋण्वन् । नवन्त । विश्वे । स्वः । दृशीके ॥ ५ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(उषः) प्रत्युषकालस्थ (न) इव (जारः) दुःख-हन्ता सविता (विभावा) यः सर्व विभातीति सः (उमः) रहिम-रिव (संज्ञातरूपः) सम्यग्ज्ञातं रूपं येन सः (चिकैतत्) जानीयात्

(अस्मै) विदुषे (त्मना) आत्मना जीवेन (बहन्तः) उपदेशेन प्रा-
प्नुवन्तः (दुरः) दुष्टान् (वि) विशेषे (ऋणवन्) हिंसन् (नवन्त)
प्रशंसत (विश्वे) सर्वे धार्मिका मनुष्याः (स्वः) सुखप्रापकम् (दृ-
शीके) दृष्टव्ये ज्ञानव्यवहारे ॥ ५ ॥

अन्वयः—य उषा न जार उस्म इव संज्ञातरूपो विभावास्ति
तं मनुष्यश्चिकेतज्जानीयादस्मै सर्वं समर्पयतु । हे मनुष्या यथैवं कु-
र्वन्तो विश्वे विद्वांसस्त्मना स्वर्वन्तो दृशीकं व्यवहारे दुरो व्यृण्वन
हिंसन्ति सज्जवन्ति तथैव यूयं सदैतत्कुरुत तं सदा नवन्त ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषापमालुप्तोपमालं०—मनुष्यैर्यः सूर्यवत् स-
र्वविद्याप्रकाशकोऽग्निवत्सर्वदुःखदाहकः परमेश्वरो विद्वान् वास्ति
तमात्मनाऽऽश्रित्य दुष्टव्यवहारास्त्यक्त्वा सत्येषु व्यवहारेषु सुखं सदा
प्राप्तव्यम् ॥ ५ ॥

अत्र विद्वद्विश्वेश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति नवपष्टितमं सूक्तं त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (उषः) प्रातःकाल के (न) समान (जारः) दुःख का नाश
करने वाला (उस्मः) किरणों के समान (संज्ञातरूपः) अच्छी प्रकार रूप जानने
(विभावा) सब प्रकाश करने वाला है उस को मनुष्य (चिकेतत्) जाने (अस्मै)
उस ईश्वर वा विद्वान् के लिये सब कुछ उत्तम पदार्थ समर्पण करे । हे मनुष्यो जैसे
इस प्रकार करते हुए (विश्वे) सब विद्वान् लोग (त्मना) आत्मा से (स्वः) सुख
प्राप्त करने वाले विद्यासमूह को (बहन्तः) प्राप्त होते हुए (दृशीके) देखने योग्य व्य-
वहार में (दुरः) शत्रुओं को (व्यृण्वन्) मारते तथा सज्जनों की प्रशंसा करते हैं वैसे
तुम भी शत्रुओं को मारो तथा (नवन्त) सज्जनों की स्तुति करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेष उपमा और लुप्तोपमालं०—मनुष्यों को चाहिये
कि जो सूर्य के समान विद्या का प्रकाशक अग्नि के समान सब दुःखों को भस्म करने
वाला परमेश्वर वा विद्वान् है उसका अपने आत्मा से आश्रय कर दुष्टव्यवहारों को त्याग
और सत्यव्यवहारों में स्थित होकर सदा सुख को प्राप्त हों ॥ ५ ॥

इस सूक्त में विद्वान् विजुली और ईश्वर के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्वसूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह ६६ उनहत्तरवां सूक्त तथा १३ तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

— ० —

अथ षडृचस्य सप्ततितमस्य सूक्तस्य पराशरऋषिः । अग्निर्देवता ।
१ । ४ विराट्पङ्क्तिः । २ पङ्क्तिः । ३ । ५ निचृत् पङ्क्तिः । ६ याजुषी प-
ङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः ॥

अथ मनुष्यगुणा उप० ॥

अब ७० सत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है । इस के पहिले
मन्त्र में मनुष्यों के गुणों का उप० ॥

वनेमं पूर्वीर्य्यो मनीषा अग्निः सुशोको
विश्वान्यश्याः । आ दैव्यानि व्रता चिकित्वाना
मानुषस्य जनस्य जन्म ॥ १ ॥

वनेमं । पूर्वीः । अर्यः । मनीषा । अग्निः । सु-
शोकः । विश्वानि । अश्याः । आ । दैव्यानि । व्र-
ता । चिकित्वान् । आ । मानुषस्य । जनस्य ।
जन्म ॥ १ ॥

पदार्थः—(वनेम) संविभागेनानुष्ठेन (पूर्वीः) पूर्वभूताः प्रजाः
(अर्यः) स्वामीश्वरो जीवो वा । अर्य्यइतीश्वरना० निघं० २ ।
२२ (मनीषा) मनीषया विज्ञानेन (अग्निः) ज्ञानादिगुणवान्
(सुशोकः) शोभनाः शोका दीप्तयो यस्य सः (विश्वानि) सर्वाणि
भूतानि कर्माणि वा (अश्याः) ग्यामुहि (आ) समन्तात् (दैव्यानि)

दिव्यैर्गुणैः कर्मभिर्वा निर्वृत्तानि (व्रता) विद्याधर्मानुष्ठानशीलानि (चिकित्सान्) ज्ञानवान् (आ) आभिमुख्ये (मानुषस्य) मनुष्य-जातौभवस्य (जनस्य) श्रेष्ठस्य देवस्य मनुष्यस्य (जन्म) शरीर-धारणेन प्रादुर्भवम् ॥ १ ॥

अन्वयः—वयं यः सुशोकश्चिकित्सवानग्निरर्थ ईश्वरो जीवो वा मनीषया पूर्वीः प्रजा विश्वानि दैव्यानि व्रता मानुषस्य जन्म आश्याः समन्ताद्व्याप्नोति तमावनेम ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—मनुष्यैर्गुणैः जगदीश्वरेण मनुष्येण वा कारणकार्यजीवाख्याः शुद्धाः गुणाः कर्माणि व्याप्तानि स चोपास्यः सत्कर्तव्यो वास्ति न ह्येतेन विना मनुष्यजन्मसाफल्यं जायते । १ ।

पदार्थः—हम लोग जो (सुशोकः) उत्तम दीप्ति युक्त (चिकित्सान्) ज्ञानवान् (अग्निः) ज्ञान आदि गुण वाला (अर्थः) ईश्वर वा मनुष्य (मनीषा) बुद्धि तथा बिज्ञान से (पूर्वीः) पूर्व हुई प्रजा और (विश्वानि) सब (दैव्यानि) दिव्य गुण वा कर्मों से सिद्ध हुए (व्रता) विद्याधर्मानुष्ठान और (मानुषस्य) मनुष्य जाति में हुए (जनस्य) श्रेष्ठ विद्वान् मनुष्य के (जन्म) शरीरधारण से उत्पत्ति को (आश्याः) अच्छी प्रकार प्राप्त कराता है उसका (आवनेम) अच्छे प्रकार विभाग से सेवन करें । १ ।

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषालं०—मनुष्यों को जिस जगदीश्वर वा मनुष्य के कार्य कारण और जीव प्रजा शुद्धगुण और कर्मों को व्याप्त किया करे उसी की उपासना वा सत्कार करना चाहिये क्योंकि इस के विना मनुष्य जन्म ही व्यर्थ जाता है ॥ १ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

गर्भो यो अपां गर्भो वनानां गर्भश्च स्थातां
गर्भश्च रथाम् । अद्रौ चिदस्मा अन्तर्दुरोणे
विशां न विश्वो अमृतः स्वाधीः ॥ २ ॥

गर्भैः । यः । अपाम् । गर्भैः । वनानाम् । गर्भैः ।
 च । स्थाताम् । गर्भैः । च । रथाम् । अद्रौ । चित् ।
 अस्मै । अन्तः । दुरोणे । विशाम् । न । विश्वः । अ-
 मृतः । सुऽआधीः ॥ २ ॥

पदार्थः—(गर्भः) स्तोतव्योऽन्तःस्थो वा (यः) परमात्मा जी-
 वात्मा वा (अपाम्) प्राणानां जलानां (गर्भः) गर्भ इव वर्तमानः (वना-
 नाम्) संभजनीयानां पदार्थानां रश्मीनां वा (गर्भः) गूढ इव स्थितः
 (च) समुच्चये (स्थाताम्) स्थावराणाम् । अत्र वाच्छन्दसि सर्वे
 विधयो भवन्तीति तुक् (गर्भः) गर्भ इवाकृतः (चरथाम्) जंगमा-
 नाम् । अत्र वाच्छन्दसीति नुडागमाभावः (अद्रौ) शैलादौ घने
 पदार्थे (चित्) अपि (अस्मै) जगदुपकाराय कर्मभोगाय वा (अन्तः)
 मध्ये (दुरोणे) गृहे (विशाम्) प्रजानाम् (न) इव (विश्वः) अ-
 खिलश्चेतनस्वरूपः (अमृतः) अनृत्यन्नत्वात्ताशरहितः (स्वाधीः)
 यः सुष्ठु समन्तादध्यायति सर्वान्पदार्थान् सः ॥ २ ॥

अन्वयः—यां जगदाश्वरां जीवो वा यथाऽपामन्तर्गर्भो वना-
 नामन्तर्गर्भः स्थातामन्तर्गर्भश्चरथामन्तर्गर्भोऽद्रौ चिदन्तर्गर्भो दुरो-
 णेऽन्तर्गर्भो विश्वोऽमृतः स्वाधीर्विशां प्रजानामन्तराकाशोऽग्निर्वा-
 युर्नैव सर्वेषु च बाह्यदेशेष्वपि विश्वानि दैव्यानि व्रतान्यश्याव्या-
 त्तोऽस्त्यस्मै सर्वे पदार्थाः सन्ति तं वयं वनेम ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषात्—(अश्याः) (वनेम) (विश्वानि)
 (दैव्यानि) (व्रता) इति पञ्चपदानां पूर्वस्मान्मन्त्रादनुवृत्तिश्च ।

मनुष्यैर्नहि चिन्मयेन परश्वरेण विना किञ्चिदपि वस्त्वव्याप्तमस्ति । नहि चिन्मयो जीवः सुकर्मफलभोगविरह एकक्षयमपि वर्त्तते तस्मात् सर्वमभिव्याप्तमन्तर्यामिणं विज्ञाय सर्वदा पापकर्माणि त्यक्त्वा धर्मकार्येषु प्रवर्त्तितव्यम् । यथा पृथिव्यादिककार्यरूपाः प्रजा अनेकेषां तत्त्वानां संयोगेनोत्पन्ना वियोगेन विनष्टाश्च भवन्ति । तथैव ईशजीवकारणरूपाभनादित्वात्संयोगविभागेभ्यः पृथक्त्वादनाद्यो न सन्तीति वेदितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—इमं लोग जो जगदीश्वर वा जीव (अपाम्) प्राण वा जलों के (अन्तः) बीच (गर्भः) स्तुति योग्य वा भीतर रहने वाला (वनानाम्) सम्यक् सेवा करने योग्य पदार्थ वा किरणों में (गर्भः) गर्भ के समान आच्छादित (अद्रौ) पर्वत आदि बड़े २ पदार्थों में (चित्) भी गर्भ के समान (दुरोणे) घर में गर्भ के समान (विश्वः) सब चेतन तत्त्वस्वरूप (अमृतः) नाशरहित (स्वाधीः) अच्छी प्रकार पदार्थों का चिन्तन करने वाला (विशाम्) प्रजाओं के बीच आकाश वायु के (न) समान सब बाह्यदेशों में भी सब दिव्य गुण कर्म युक्त व्रतों को (अश्याः) प्राप्त होवे (अस्मै) उसके लिये सब पदार्थ हैं उसका (आवनेम) सेवन करें ॥ २ ॥

भावार्थः—इमं मंत्र में श्लेष और उपमालंकार हैं—पूर्व मंत्र से (अश्याः) (वनेम) (विश्वानि) (दैव्यानि) (व्रता) इन पांच पदों की अनुवृत्ति आती है मनुष्यों को ज्ञानस्वरूप परमेश्वर के विना कोई भी वस्तु अव्याप्त नहीं है और चेतन स्वरूप जीव अपने कर्म के फल भोग से एक क्षण भी अलग नहीं रहता इससे उस सब में अभिव्याप्त अन्तर्यामि ईश्वर को जानकर सर्वदा पापों को छोड़ कर धर्मयुक्त कार्यों में प्रवृत्त होना चाहिये । जैसे पृथिवी आदि कार्यरूप प्रजा अनेक तत्त्वों के संयोग और वियोग से नष्ट होती हैं । वैसे यह ईश्वर जीव कारणरूप आदि वा संयोग वियोग से अलग होने से अनादि है ऐसा जानना चाहिये ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्यु० ॥

फिर वह मनुष्य कैसा हो इस वि० ॥

सहि क्षपावौ अग्नीर्यीणां दाशद्योऽअस्मा
अरं सूक्तैः । एता चिकित्वो भूमा नि पाहि दे-
वानां जन्म मर्त्तान्श्च विद्वान् ॥ ३ ॥

सः । हि । क्षपाऽवान् । अग्निः । रयीणाम् । दा-
शत् । यः । अस्मै । अरम् । सुऽउक्तैः । एता । चि-
कित्वः । भूमं । नि । पाहि । देवानाम् । जन्म । म-
र्त्तान् । च । विद्वान् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सः) परमेश्वरो जीवो वा (हि) खलु (क्षपावान्)
क्षपाः प्रशस्ता रात्रयो विद्यन्ते यस्मिन् यस्य वा सः (अग्निः) य-
था सर्वसुखदात्री विद्युत् (रयीणाम्) विद्यारत्नराज्यादिपदार्थानाम्
(दाशत्) दाश्यात् (यः) उक्तार्थः (अस्मै) प्रापणाय (अरम्)
अलम् (सूक्तैः) शोभनान्युक्तानि वचनानि येषूपदेशनेषु तेषु (एता)
एतानि (चिकित्वः) ज्ञानवन् (भूमं) भूमानि बहूनि (नि) नित-
राम् (पाहि) रक्ष (देवानां) दिव्यानां गुणानां विदुषां वा (ज-
न्म) प्रादुर्भावम् (मर्त्तान्) मनुष्यान् (च) समुच्चये (विद्वान्) यो
वेत्ति सः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे चिकित्वो विद्वानयस्त्वं क्षपावानग्निरिवाम्भै
रयीणामरप्रापणायै तान् परं सूक्तैर्भूमं देवानां जन्म मर्त्तान्श्चादन्यश्च
दाशत्स त्वं हि खल्वेतानि निपाहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रवाचकलु०—मनुष्यैर्यः परमेश्वरो वेदान्तर्यामि-
त्वद्वारोपदेशैर्वा सर्वा विद्या सर्वमनुष्येभ्यः प्रपच्छति स एवोपास्यः
सङ्गमनीयश्चेति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (चिकित्सः) ज्ञानवान् जगदीश्वर वा (विद्वान्) जानने वाले (यः) जो (क्षपावान्) जिस में उत्तम बहुत रात्रि हैं (अग्निः) सब मुखों की देनेवाली बिजुली के समान (अस्मै) इन (रयीणाम्) विद्यारत्न राज्य आदि पदार्थों की (अरम्) पूर्णप्राप्ति के लिये (एता) इन (अरम्) पूर्ण (मूक्तैः) उत्तम वचनों से (मम) बहुत (देवानाम्) दिव्यगुण वा विद्वानों के (जन्म) जन्म (मर्तान्) मनुष्य (च) मनुष्य से भिक्षों को (दाशन्) देते हो (सः) सो आप (हि) नियश्च करके इन की (निपाहि) निरन्तर रक्षा कीजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेष और वाचकलुप्तोपमाखं०—मनुष्यों को जो परमेश्वर वा विद्वान् वेद अन्तर्यामि द्वारा तथा उपदेशों से सब मनुष्यों के लिये सब विद्याओं को देता है उस की उपासना तथा सत्संग करना चाहिये ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृशइत्यु० ॥

फिर वह मनुष्य कैसा हो इस वि० ॥

वर्धान्यं पूर्वीः क्षपो विरूपाः स्थातुश्च रथ-
मृतप्रवीतम् । अराधि होता स्वर्निषत्तः कृ-
ण्वन् विश्वान्यपांसि सत्या ॥ ४ ॥

वर्धान् । यम् । पूर्वीः । क्षपः । विरूपाः । स्था-
तुः । च । रथम् । कृतप्रवीतम् । अराधि । होता ।
स्वः । निःसत्तः । कृण्वन् । विश्वानि । अपांसि ।
सत्या ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वर्धान्) वर्धयेयुः । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम् ।
लेट्ट प्रयोगोऽयम् (परम्) परमेश्वरं जीवं वा (पूर्वीः) सनातन्यः

(क्षपः) क्षान्ता रात्रीः (विश्वरूपाः) विविधानि रूपाणि यासान्ताः
 (स्थातुः) तिष्ठतो जगतः (च) समुच्चये (रथम्) रमणीयस्वरूपं
 संसारम् (ऋतप्रवीतम्) ऋतात्सत्यात्कारणात्प्रकृष्टतया जनितमु-
 दकेन चालितं वा (अराधि) संसाध्यते (होता) ग्रहीता दाता
 वा (स्वः) सुखस्वरूपः सुखकारको वा (निषत्तः) नितरामवास्थितः
 (कृण्वन्) कुर्वन् (विश्वानि) अखिलानि (अपांसि) कर्माणि
 (सत्या) सत्यधर्मोऽज्वलितानि ॥ ४ ॥

अन्वयः—मनुष्यैर्योऽराधि यं परमेश्वरं जीवं वा पूर्वीः क्षपो
 विरूपाः प्रजावर्धान् यः स्थातुर्ऋतप्रवीतं रथं निर्मितवान् यः स्वर्नि-
 षत्तो होता विश्वानि सत्यान्यपांसि कृण्वन् वर्त्तते स सदा ज्ञात-
 व्युः संगमनीयश्च ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—मनुष्यैर्यस्य परमेश्वरस्य ज्ञापिका
 इमाः सर्वाः प्रजा वर्त्तन्ते । येन जीवेन ज्ञातव्याश्च नैव यस्योत्पादनेन
 विना कस्याप्युत्पत्तिः संभवति यस्य पुरुषार्थेन विना किञ्चित् सुखं
 प्राप्तुं न शक्नोति । यः सत्यमानी सत्यकारी सत्यवादी स सर्वैः
 सेवनीयः ॥ ४ ॥

पदार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो (अराधि) सिद्ध हुआ वा (यम्) जिस
 परमेश्वर तथा जीव को (पूर्वीः) सनातन (क्षपः) शान्ति युक्त रात्रि (विरूपाः)
 नाना प्रकार के रूपों से युक्त प्रजा (वर्धान्) बढ़ाती हैं जिस ने (स्थातुः) स्थित
 जगत् के (ऋतप्रवीतम्) सत्य कारण से उत्पन्न वा मल से चलाये हुए (रथम्)
 रमण करने योग्य संसार वा यान को बनाया जो (स्वः) सुख स्वरूप वा सुख करने
 हारा (निषत्तः) निरन्तर स्थित (होता) ग्रहण करने वा देने वाला (विश्वानि)
 सब (सत्या) सत्य धर्म से शूद्ध हुए (अपांसि) कर्मों को (कृण्वन्) करता हुआ
 वर्त्तता है उस को जाने वा सत्सङ्ग करे ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषालं०—मनुष्यों को उचित है कि जिस परमेश्वर
 का ज्ञान कराने वाली यह सब प्रजा है वा जिस को जानना चाहिये । जिस के

उत्पन्न करने के बिना किसी की उत्पत्ति का संभव नहीं होता । जिसके पुरुषार्थ के बिना कुछ भी सुख प्राप्त नहीं हो सकता और जो सत्यमानी, सत्यकारी, सत्यवादी, हो उसी का सदा सेवन करें ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्यु० ॥

फिर ईश्वर के गुणों का उप० ॥

गोषु प्रशस्तिं वनेषु धिषे भरन्त विश्वे बलिं स्वर्णः । वि त्वा नरः पुरुऽत्रा सपर्यन् पितुर्न जिब्रेर्वि वेदो भरन्त ॥ ५ ॥

गोषु । प्रशस्तिम् । वनेषु । धिषे । भरन्त । विश्वे । बलिम् । स्वः । नः । वि । त्वा । नरः । पुरुऽत्रा । सपर्यन् । पितुः । न । जिब्रेः । वि । वेदः । भरन्त ॥ ५ ॥

पदार्थः—(गोषु) पृथिव्यादिषु (प्रशस्तिम्) प्रशस्तव्यवहारम् (वनेषु) सम्पादिविभाजकेषु किरणेषु (धिषे) दधासि (भरन्त) यो भरति सर्वं विश्वं सर्वान् गुणास्तत्संबुद्धौ (विश्वे) सर्वे (बलिम्) संबरणम् (स्वः) आदित्यम् (नः) अस्मान् (वि) विशेषे (त्वा) त्वाम् (नरः) भयनकर्त्तारो मनुष्याः (पुरुऽत्रा) पुरुषि देयानि (सपर्यन्) परिचरन्ति (पितुः) (न) इव (जिब्रेः) जीर्णानि वृद्धावस्थां प्राप्तात् जनकात् (वि) विशेषे (वेदः) विन्दति सुखानि येन धनेन तत् (भरन्त) धरन्तु ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे भरन्त पुरुत्रा गोषु बलिं स्वः वनेषु प्रशस्तिं नो विधिषेऽतो विश्वे नरः पुत्राः जिब्रेः पितुर्वेदो भरन्त न त्वा सपर्यन् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे मनुष्या सर्वे यूयं येन जगदीश्वरेण सनातनात्कारणात्सर्वाणि कार्याणि वस्तून्पुत्पाद्य स्पर्शादयो गुणाः प्रकाशिताः । यस्य सृष्टावुत्पन्नानां जनकस्य पुत्रा इव सर्वे जीवा दायभागिनः सन्ति । येन सर्वेभ्यः सर्वाणि सुखानि दीयन्ते तस्यात्ममनोवाक्छरीरधनैर्नित्यं परिचर्यां यूयं कुरुत ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (भरन्त) सब विश्व वा सब गुणों को धारण करने वाले जगदीश्वर जिस कारण (पुरुत्रा) बहुत दान करने योग्य आप (गोषु) पृथिवी आदि पदार्थों में (बलिम्) संवरण (स्वः) आदित्य (वनेषु) क्रियाओं में (प्रशस्तिम्) उत्तम व्यवहार और (नः) हम लोगों को (विधिषे) विशेष धारण करते हो (विश्वे) सब (नरः) इससे विद्वान् लोग जैसे (पुत्राः) पुत्र (जित्रेः) बुद्धावस्था को प्राप्त हुए (पितुः) को पिता के सकाश से (वेदः) विद्याधन को (भरन्त) धारण करें (न) वैसे (त्वा) आप का (सपर्यन्) सेवन करते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—हे मनुष्यो तुम सब लोग जिस जगदीश्वर ने सनातन कारण से सब कार्य अर्थात् स्थूल रूप वस्तुओं को उत्पन्न करके स्पर्श आदि गुणों को प्रकाशित किया है । जिस को सृष्टि में उत्पन्न हुए सब पदार्थों के पिता पुत्र के समान सब जीव दायभागी हैं जो सब प्राणियों के लिये सब सुखों को देता है उसी की आत्मा मन वाणी शरीर और धनों से सेवा करो ॥ ५ ॥

पुनः स समाध्यक्षः कीदृश इत्यु० ॥

फिर वह समाध्यक्ष कैसा हो इस वि० ॥

**साधुर्न गृध्रुरस्तेव शूरो यातवे भीमस्त्वेषः
समत्सु ॥ ६ ॥**

साधुः । न । गृध्रुः । अस्ता इव । शूरः । याता इव । भीमः । त्वेषः । समत्सु ॥ ५ ॥

पदार्थः—(साधुः) यः परोपकारी परकार्याणि साधोति सः (न) इव (गृन्धुः) परोत्कर्षाभिकाङ्क्षकः (अस्ताइव) यथा शस्त्राणां प्रक्षेपा (शूरः) शूरवीरः (यातेव) यथा दण्डप्रापकः (भीमः) बिभेति यस्मात्स भयंकरः (त्वेषः) स्त्वेवेति प्रदीप्तो भवति सः (समत्सु) संग्रामेषु ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ययं यो गृन्धुः साधुर्नास्ताइवशूरो भीमो यातेव समत्सु त्वेषः परमेश्वरः सभाध्यक्षोऽस्ति तं नित्यं सेवध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालंकाराः हे-मनुष्या परमेश्वरं धार्मिकं विद्वांसं सभाध्यक्षं च विहाय कश्चिदन्यः स्वेषां राजा शत्रुविजेता दण्डप्रदाता सुखाभिवर्धकोनैवाऽस्तीति निश्चित्य सर्वाणि परोपकृतानि सुखान्यभिवर्धयत ॥ ६ ॥

अत्रेश्वरमनुष्यसभाध्यक्षाणां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति सप्ततितमं सूक्तं चतुर्दशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जो (गृन्धुः) दूसरे के उत्कर्ष की इच्छा करने वाले (साधुः) परोपकारी मनुष्य के (न) समान (अस्ताइव) शत्रुओं के ऊपर शस्त्र पहुंचाने वाले (शूरः) शूरवीर के समान (भीमः) भयंकर (यातेव) तथा दण्ड प्राप्त करने वाले के समान (समत्सु) संग्रामों में (त्वेषः) प्रकाशमान परमेश्वर वा सभाध्यक्ष है उस का नित्य सेवन करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उप०-हे मनुष्यो तुम लोग परमेश्वर वा धर्मात्मा विद्वान् को छोड़ कर शत्रुओं का जीतने और दण्ड देने तथा सुखों का बढ़ाने वाला अन्य कोई अपना राजा नहीं है ऐसा निश्चय करके सब लोग परोपकारी हो के सुखों को बढ़ाओ ॥ ६ ॥

इस सूक्त में ईश्वर मनुष्य और सभाआदि अध्यक्ष के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त की पूर्वसूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह सत्तरवां सूक्त और चौदहवां वर्ग पूरा हुआ ॥ ७० । १४ ॥

अथ दशर्वस्यैकसप्ततितमस्य सूक्तस्य पराशर ऋषिः । अग्निर्देवता
। १ । ६ । ७ त्रिष्टुप् २ । ५ निचृत् त्रिष्टुप् । ३ । ४ । ८ । १०
विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ९ भुरिक्पंक्तिश्छन्दः ।
पञ्चमः स्वरः ॥ पुनः स कीदृश इत्यु० ॥

अब इकहत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है ॥

इस के प्रथम मन्त्र में समष्ट्यन्त आदि के गुणों का उपदेश किया है ॥

उप प्र जिन्वन्नुशतीरुशंतं पतिं न नित्यं
जनयः सनीळाः । स्वसारः श्यावीमरुपीमजुष-
च्चित्रमुच्छन्तीमुशंसं न गावः ॥ १ ॥

उप । प्र । जिन्वन् । उशतीः । उशन्तम् । पतिम् ।
नानित्यम् । जनयः । सनीळाः । स्वसारः । श्यावीम् ।
अरुपीम् । अजुषन् । चित्रम् । उच्छन्तीम् । उपसम् ।
न । गावः ॥ १ ॥

पदार्थः—(उप) सामीप्ये (प्र) प्रकृष्टार्थे (जिन्वन्) तर्पय-
न्तु । (उशतीः) कामयमानाः (उशन्तम्) कामयमानम् (पतिम्)
पालकं पाणिग्रहीतारम् (न) इव (नित्यम्) अव्यभिचारिस्वरूपे-
णाविनाशिनम् (जनयः) या जायन्ते ताः प्रजाः (सनीळाः) एक-
इवराधिकरणसमानस्थानाः (स्वसारः) युवतयो भगिन्यः (श्यावीम्)
अल्पकृष्णवर्णाम् (अरुपीम्) आरक्तवर्णाम् (अजुषन्) सेवन्ते ।
अत्र बहुलं छन्दसीति रुडागमः (चित्रम्) अद्भुतगुणस्वरूपभावम्
(उच्छन्तीम्) विवासयन्तीम् (उपसम्) रात्र्यन्तसमयम् (न) इव
(गावः) किरणा धेनवो वा ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यं नित्यं चित्रं परमेश्वरं सभाध्यक्षं वा सनीळा जनयः प्रजा उशन्तीः स्वसार उशन्तं पतिं नेव गावः श्यावीमरुधीमुच्छन्तीमुषसं नेवोपाजुषन् तं सततं सेवित्वा प्रजिन्वन् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालं० सर्वमनुष्यैर्यथा धार्मिका विदुषी पतिव्रता स्त्री पतिं धार्मिको विद्वान् स्त्रीव्रतो मनुष्यो धार्मिकां विवाहितां स्त्रियं सेवते । यथाश्वः कालं प्राप्य किरणाः पशवः पृथिव्यादिकान् पदार्थान् सेवन्तं तथैव परमेश्वरः सभाध्यक्षश्च नित्यं सेवनीयः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम विद्वान् लोग जिस (नित्यम्) व्यभिचार रहित स्वरूप से नित्य अविनाशी (चित्रम्) आश्चर्यगुणकर्म और स्वभावयुक्त परमेश्वर वा सभाध्यक्ष के (सनीडाः) एक ईश्वर के बीच रहने से समानस्थान वाले (जनयः) प्रजा वा (उशन्तीः) शोभायमान (स्वसारः) युवती भगिनी (उशन्तम्) शोभायमान अपने २ (पतिम्) पालन करने वाले पति के (न) समान तथा (गावः) किरण वा धेनु (श्यावीन्) धुमैले वर्ण से युक्त वा (अरुपीम्) अत्यन्त लालवर्ण वाली (उच्छन्तीम्) विशेष वास करती हुई (उपसम्) प्रातःकाल की वेला के (न) समान (उपाजुषन्) सेवन कर के (प्रजिन्वन्) अत्यन्त तृप्त रहो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उपमालं०-सब मनुष्यों को चाहिये कि जैसे धर्मात्मा विद्वान् स्त्री विवाहित पति का और धर्मात्मा विद्वान् मनुष्य विवाहित स्त्री का सेवन करता है । जैसे प्रातःकाल होते ही किरण वा गौ आदि पशु पृथिवी आदि पदार्थों का सेवन करते हैं वैसे ही परमेश्वर वा सभाध्यक्ष का निरन्तर सेवन करें ॥ १ ॥

पुनः कैः के कथं सेवनीयाइत्यु० ॥

फिर किन की कौन कैसे सेवा करें इस वि० ॥

वीळु चिद् दृढा पितरौ न उक्थैरद्रिं रुजन्न-

ङ्गिरसो रवेण । चक्रुर्दिवो बृहतो गातुमस्मे अहः
स्वर्विविदुः केतुमुस्राः ॥ २ ॥

बीळु । चित् । दृढा । पितरः । नः । उक्थैः । अ-
द्रिम् । रुजन् । अङ्गिरसः । रवेण । चक्रुः । दिवः ।
बृहतः । गातुम् । अस्मेइति । अहरिति । स्वः । वि-
विदुः । केतुम् । उस्राः ॥ २ ॥

पदार्थः—(बीळु) बलम् (चित्) अपि (दृढा) दृढम् । अ-
त्राकारादेशः (पितरः) ज्ञानिनः (नः) अस्मान् (उक्थैः) परि-
भाषितोपदेशैः (अद्रिम्) मेघमिव (रुजन्) भञ्जन्ति (अङ्गिरसः)
वायवः (रवेण) स्तुतिसमूहेन (चक्रुः) कुर्वन्ति (दिवः) द्यौत-
कान् (बृहतः) महतः (गातुम्) पृथिवीम् (अस्मे) अस्माकम् (अ-
हः) व्यापनशीलं दिनम् (स्वः) सुखम् (विविदुः) वेदयन्ति (के-
तुम्) प्रज्ञानम् (उस्राः) किरणाः ॥ २ ॥

अन्वयः—अस्माभिर्ये पितर उक्थैर्नोऽस्मान् दृढं केतुं बीळुस्व-
श्चिदुस्रा गातुमिवाहर्षहतो दिव इव विविदुः । अङ्गिरसो रवेणाद्रिं
रुजन्निवास्मे दुःखनाशं चक्रुस्ते सेवनीयाः ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं० मनुष्यैराप्तान् विदुषः सं-
सेव्य विद्यां प्राप्य प्रज्ञासुत्पाद्य धर्मार्थकाममोक्षफलानि सेवनी-
यानि ॥ २ ॥

पदार्थः—हम लोगों को चाहिये कि जो (पितरः) ज्ञानी मनुष्य (उक्थैः) कहे हुए उपदेशों से (नः) हम लोगों के (दृढा) दृढ (केतुम्) प्रज्ञा (वीळु) बल (स्वः) (चित्) और सुख को (उप्ताः) किरण वा (मातुम्) पृथिवी के समान (अहः) तथा दिन और (बृहतः) बड़े (दिवः) द्योतमान पदार्थों के समान (विविदुः) जानते हैं वा (अक्रिरसः) वायु (रवेण) स्तुति समूह से (अद्रिम्) मेघ को (रुन्नन्) पृथिवी पर गिराते हुए के समान (अस्मे) हम लोगों के दुःखों को (चक्रुः) नष्ट करते हैं उन को सेवें ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि पूर्णविद्यायुक्त विद्वानों का सेवन तथा विद्या बुद्धि को उत्पन्न करके धर्म अर्थ काम मोक्ष फलों का सेवन करें ॥ २ ॥

यथा पुरुषा ब्रह्मचर्यं सेवित्वा विद्वांसो भवन्ति तथा
स्त्रियोऽपि भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

जैसे ब्रह्मचर्याश्रम का सेवन करके पुरुष विद्वान् होते हैं वैसे स्त्रियों को भी होना योग्य है यह वि० ॥

दधन्नृतं धनयन्नस्य धीतिमादिदृग्यो दिधि-
ष्वो विभृत्राः । अतृष्यन्तीरपसो यन्त्यच्छां
देवाज्जन्म प्रयसा वर्धयन्तीः ॥ ३ ॥

दधन् । कृतम् । धनयन् । अस्य । धीतिम् । आत् ।
इत् । अर्यः । दिधिष्वः । विऽभृत्राः । अतृष्यन्तीः ।
अपसः । युन्ति । अच्छ । देवान् । जन्म । प्रयसा ।
वर्धयन्तीः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(दधन्) दधीरन् (ऋतम्) सत्यं विज्ञानम् (धन-
यन्) विद्यादिधनं कुर्युः (अस्य) ब्रह्मचर्यस्य धर्मस्य विद्यादिधनस्य
वा (धीतिम्) धारणम् (आत्) अनन्तरम् (इत्) इव (अर्यः)
वैश्यः (दिधिष्वः) धारयन्त्यः (विभृत्राः) विशिष्टानि भृत्राणि
धारणानि यासां ताः (अतृप्यन्तीः) तृष्णादिदोषरहिताः (अपसः)
कर्माणि । अत्र लिङ्गव्यत्ययः (यन्ति) प्राप्नुवन्ति वा (अच्छ)
सम्प्रतीत्या (देवान्) विदुषो दिव्यान् गुणान् वा (जन्म) विद्या-
जननम् (प्रयसा) येन प्रीणन्ति तृप्यन्ति कामयन्ते वा शिष्टान्
विदुषः शुभान् गुणांस्तेन सह वर्तमानाः (वर्धयन्तीः) उन्नयन्त्यः ॥ ३ ॥

अन्वयः— या विभृत्रा दिधिष्वोऽतृप्यन्त्यो वर्धयन्त्यः कु-
मार्यो देवान् प्राप्न्यार्य इदिव ऋतं धनयन्नादस्य धीतिं दधन् प्रयसाऽ-
पसो देवाञ्जन्माच्छादयन्ति । ता विदुष्यो भूत्वा वेदादिषु सर्वा-
णि सुखानि प्राप्नुवन्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रापमालं०-यथा वैद्या धर्मं धृत्वा धनमर्जयन्ति
तथैव कन्या विवाहात्प्राक् सुब्रह्मचर्येणाप्ता विदुष्याऽध्यापिकाः प्रा-
प्य पूर्णां सुशिक्षां विद्यां चादायथ विवाहं कृत्वा प्रजासुखं स्वार्ज-
येयुः । नहि विद्याध्ययनस्य समयो विवाहादवर्गास्ति न खलु कस्य-
चित्पुरुषस्य स्त्रिया वा विद्याग्रहणेऽनधिकारोऽस्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—जे (विभृत्राः) विशेष धारण करने वाली (दिधिष्वः) भूषण आदि
से युक्त (अतृप्यन्तीः) तृष्णा आदि दोषों से पृथक् (वर्धयन्तीः) उन्नति करने वा-
ली कुमारी कन्या (देवान्) दिव्य गुणों को प्राप्त हो कर (अर्यः) वैश्य के (इत्)
समान (ऋतम्) सत्य विज्ञान को (धनयन्) विद्याधनयुक्त कर (आत्) इस के
अनन्तर (अस्य) ब्रह्मचर्य की (धीतिम्) धारणा को (दधन्) धारण कर (प्रय-
सा) अन्न के समान वर्तमान (अपसः) कर्म (देवान्) विद्वान् (जन्म) और
विद्या की प्राप्ति को (अच्छ) अच्छे प्रकार (यन्ति) प्राप्त होती हैं वे वेदादि शास्त्रों
में विद्वान् हो कर सब सुखों को प्राप्त होती हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे वैश्य लोग धर्म के अनुकूल धन का संचय करते हैं वैसे ही कन्या विवाह से पहिले ब्रह्मचर्यपूर्वक पूर्ण विद्वान् पढ़ाने वाली स्त्रियों को प्राप्त हो पूर्णशिक्षा और विद्या का ग्रहण तथा विवाह करके प्रजामुख को संपादन करे । विवाह के पीछे विद्याध्ययन का समय नहीं समझना चाहिये किसी पुरुष वा स्त्री को विद्या के पढ़ने का अधिकार नहीं है ऐसा किसी को नहीं समझना चाहिये किन्तु सर्वथा सब को पढ़ने का अधिकार है ॥ ३ ॥

पुनस्ताः कथंभूता भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर उन स्त्रियों को कैसा होना चाहिये इस विषय का उपदेश

अगले मंत्र में किया है ॥

**मथीद्यदीं विभृतो मातरिश्वा गृहेगृहे श्येतो
जेन्यो भूत् । आदीं राज्ञे न सहीयमे सचा
सन्नादूत्यं । भृगवाणो विवाय ॥ ४ ॥**

मथीत् । यत् । ईम् । विऽभृतः । मातरिश्वा । गृ-
हेऽगृहे । श्येतः । जेन्यः । भूत् । आत् । ईम् । राज्ञे ।
न । सहीयसे । सचा । सन् । आ । दूत्यम् । भृग-
वाणाः । विवाय ॥ ४ ॥

पदार्थः—(मथीत्) मथति (यत्) (ईम्) प्राप्तमग्निम् (वि-
भृतः) विविधद्रव्यविद्याधारकाः (मातरिश्वा) यो मातर्यन्तरिक्षे
इवासिति स वायुः (गृहेगृहे) प्रतिगृहम् (श्येतः) प्राप्तः (जेन्यः)
विजयहेतुः । अत्र बाहुलकादौणादिक एन्यप्रत्ययो डिच् (भूत्) भ-
वति (आत्) अनन्तरम् (ईम्) विजयप्रापिका संना (राज्ञे) नृ-

पतये (न) इव (सहीयसे) यशसासोढे (सचा) संगत्या (सन्)
वर्त्तमानः (आ) समन्तात् (दूत्यम्) दूतस्य भावः कर्म वा (भृग-
वाणः) भृज्जति पदार्थविद्ययानेकान् पदार्थानिति भृगवाणस्तद्वत्
(विवाय) संवृणोति ॥ ४ ॥

अन्वयः—भृगवाणइव गृहीतविद्याः कुमार्यां यथायं विभृतः
श्येतो जेन्यो मातरिश्वा यद्दूत्यं तदाविवाय गृहेगृह ईम्प्राप्तमग्निं
मयीदात् सहीयसे राज्ञे नेम् सचा सन् भूत् तथैव विद्यायोगेन सु-
खकारिण्यो भवन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं०—न खलु विद्या ग्रहणेन वि-
ना स्त्रीणां किंचिदपि सुखं भवति यथाऽग्रहीतविद्याः पुरुषाः सुल-
क्षणा विदुषीः स्त्रियः पीडयन्ति तथैव विद्याशिक्षारहिताः स्त्रियः
स्वान् पतीन् पीडयन्ति तस्माद्विद्याग्रहणानन्तरमेव परस्परं प्रीत्या
स्वयंवरविधानेन विवाहं कृत्वा सततं सुखयितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(भृगवाणः) अनेकविध पदार्थविद्या से पदार्थों को व्यवहार में लाने
हारों के तुल्य विद्याग्रहण किये हुई कन्याओं जैसे यह (विभृतः) अनेक प्रकार की
पदार्थविद्या का धारण करने वाला (श्येतः) प्राप्त होने का (जेन्यः) और विजय
का हेतु तथा (मातरिश्वा) अन्तरिक्ष में सोने आदि विहारों का करने वाला वायु
(यत्) जो (दूत्यम्) दूत का कर्म है उस को (आविवाय) अच्छे प्रकार स्वीकार
करता और (गृहे गृहे) घर घर अर्थात् कलायन्त्रों के कोठे २ में (ईम्) प्राप्त हुए
अग्नि को (मयीत्) मथना है (आत्) अथवा (सहीयसे) यशसे सहने वाले (राज्ञे)
राजा के लिये (न) जैसे (ईम्) विजय सुख प्राप्त कराने वाली सेना (सचा) सं-
गति के साथ (सन्) वर्त्तमान (भूत्) होती है वैसे विद्या के योग से सुख कराने
वाली होओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालं० । विद्याग्रहण के बिना
स्त्रियों को कुछ भी सुख नहीं होता जैसे अविद्याओं का ग्रहण किये हुए मूढ़ पुरुष उ-
त्तमलक्षण युक्त विद्वान् स्त्रियों को पीड़ा देते हैं । वैसे विद्या शिक्षा से रहित स्त्री अपने

विद्वान् पतियों को दुःख देती हैं । इस से विद्या ग्रहण के अनन्तर ही परस्पर प्रीति के साथ स्वयंकर विधान से विवाह कर निरन्तर सुखयुक्त होना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनः सूर्यवदध्यापकगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर सूर्य के समान अध्यापक के गुणों का उपदेश किया है ॥

महे यत्पित्र ईं रसं दिवे करवं त्सरत्पृशन्य-
श्चिकित्वान् । सृजदस्तां धृषता दिद्युमस्मै स्वा-
यां देवो दुहितरि त्विषिं धात् ॥ ५ ॥ १५ ॥

महे । यत् । पित्रे । ईम् । रसम् । दिवे । कः ।
अवं । त्सरत् । पृशन्यः । चिकित्वान् । सृजत् । अ-
स्तां । धृषता । दिद्युम् । अस्मै । स्वायाम् । देवः ।
दुहितरि । त्विषिम् । धात् ॥ ५ ॥ १५ ॥

पदार्थः— (महे) विद्यया परिमाणेन महत् (यत्) यः
(पित्रे) विद्याप्रकाशयोर्दानेन पालयित्रे (ईम्) प्राप्तव्यम् (रसम्)
विद्यौषधिफलम् (दिवे) प्रकाशाय (कः) सुखदः (अवं) विनि-
ग्रहे (त्सरत्) विरुद्धं गच्छति (पृशन्यः) पार्शिता (चिकित्वान्)
ज्ञानवान् ज्ञानहेतुर्वा (सृजत्) सृजति (अस्ता) प्रक्षेप्ता (धृषता)
प्रागल्भ्येन (दिद्युम्) द्योतमानां विद्यां दीप्तिं वा (अस्मै) प्रयोज-
नाय (स्वायाम्) स्वकीयाम् (देवः) विद्याप्रकाशदाता (दुहितरि)

कन्येव वर्त्तमानायामुषसि (त्विषिम्) विद्याप्रकाशं तेजो वा (धात्) दधाति ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यथा यद्यः कः पृथग्य अस्ता चिकित्स्वान् देवः सूर्यो महे पित्रे दिव ईमवसृजदीमन्धकारं च त्सरत्स्वायां दुहितरि त्विषिं धादथ दिद्युं धृषता सुखं दीयते तथा सर्वस्मै सुखं कुरुत ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—सर्वैर्मातापित्रादिभिर्मनुष्यैः स्वस्य२ सन्तानेषु विद्या स्थापनीया । यथा प्रकाशमयः सन् सूर्यः सर्व प्रकाशयानन्दयति तथैव विद्यायुक्तः पुत्राः कन्याश्च सर्वाणि सुखानि ददति ॥ ५ ॥

पदार्थः— हे मनुष्यो तुम लोगों को जैसे (यत्) जो (कः) मुखदाता (पृथग्यः) स्पर्श करने (अस्ता) फैलाने (चिकित्वात्) जानने (देवः) विद्या प्रकाश के देखने वाला सूर्य (महे) बड़े (पित्रे) प्रकाश के देने में पालन करने वाले (दिवे) प्रकाश के लिये (ईम्) प्राप्त करने योग्य (रसम्) ओषधि के फल को (अवसृजत्) रचता (ईम्) (त्सरत्) अन्धकार को दूर करता (स्वायाम्) अपनी (दुहितरि) कन्या के समान उषा में (त्विषिम्) प्रकाश वा तेज को (धात्) धारण करता उस के अनन्तर (दिद्युम्) दीप्ति की (धृषता) दृढ़ता में सुख देता है वैसे किया करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—सब माता पिता आदि मनुष्यों को अपने२ सन्तानों में विद्या स्थापन करना चाहिये । जैसे प्रकाशमान सूर्य सब का प्रकाश करके आनन्दित करता है वैसे ही विद्यायुक्त पुत्र वा पुत्री सब सुखों को देते हैं ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृशइत्युपादिश्यते ॥

फिर भी अध्यापक के गुणों का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

स्व आ यस्तुभ्यं दम् आ विभाति नमो वा

दाशादुशतो अनुद्यून । वर्धो अग्ने वयो अस्य
द्विवर्हा यासद्राया सरथं यं जुनासि ॥ ६ ॥

स्वे । आ । यः । तुभ्यम् । दमे । आ । विभा-
ति । नमः । वा । दाशात् । उशतः । अनु । द्यून ।
वर्धो इति । अग्ने । वयः । अस्य । द्विवर्हाः । या-
सत् । राया । सरथम् । यम् । जुनासि ॥ ६ ॥

पदार्थः—(स्वे) स्वकीये (आ) समन्तात् (यः) अध्येता
(तुभ्यम्) (दमे) गृहे । दमइति गृहना० निघं० ३ । ४ (आ)
अभितः (विभाति) प्रकाशते (नमः) अन्नम् (वा) विकल्पे (दा-
शात्) ददाति (उशतः) कामयमानान् (अनु) वीप्सायाम् (द्यून)
दिवसान् (वर्धो) यो वर्धयति तत्संबुद्धौ (अग्ने) विज्ञानप्रद (वयः)
जीवनम् (अस्य) अपत्यस्य जगतो वा (द्विवर्हाः) यो द्वाभ्यां
विद्याशिक्षाभ्यां प्रतापप्रकाशाभ्यां वा वर्धयति सः (यासत्) प्रा-
पयति (राया) विद्यादिधनेन (सरथम्) रथै रमणीयैः कर्मभिर्गु-
णैर्यानिर्वा सह वर्त्तमानस्तम् (यम्) मनुष्यं रथं वा (जुनासि) ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अग्ने वर्धो द्विवर्हास्त्वं यथा सविता स्वे दमे
तुभ्यं नम आदाशादाविभाति यथा वास्य जगतो वयो यासत् तथा
यः स्वे दमे तुभ्यं नम आदाशादाविभात्यस्यापत्यस्य वयो यासत्
राया सरथं यं जुनासि तान् सर्वाननुद्यूनशतः संपादय ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतु०—हे मनुष्या गुप्ताभियं गुप्ताकम् पितरो जनका आचार्याश्च गुप्तभ्यं सुशिक्षया सूर्यवद्विद्याप्रकाशे-
नाज्ञादिदानेन वा मुखयन्ति ते नित्यं संवर्नायाः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विज्ञानपद (वयो) (दिवर्हा) विद्या और शिक्षा से
बार २ बढ़ानेहरे आप जैसे सक्षिता (हो) अपने (दोमे) घर में (तुभ्यम्) तुम
को (नमः) अन्न (आदायन्) अच्छे प्रकार देना (आविमति) और अन्न प्र-
काश को करता (वा) अथवा (अग्न्य) इस जगत् की (वयः) अवस्था को (यास-
त्) पहुंचाता है वैसे (यः) जो शिष्य अपने घर में तुम्हारे लिये अन्न देता अर्थात्
यथायोग्य सत्कार करता और आप से गुणों को प्राप्त हुआ प्रकाशित होता अथवा इस
अपने पुत्र आदि की अवस्था को पहुंचाता अर्थात् आपधि आदि पदार्थों में जीवोगता
को प्राप्त करता है और (राया) विद्यदि वन (मरथम्) मनोहर कर्म वा गुणों
सहित से (यम्) जिस मनुष्य को (जुनासि) व्यवहार में चलते हो उन सब को
(अनुद्यूत्) प्रतिदिन (उशतः) अति उत्तम कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकतु०—हे मनुष्यो तुम लोगों को चाहिये कि जो
तुम्हारे पिता अर्थात् उत्पन्न करने वाले वा पढ़ाने वाले आचार्य तुम्हारे लिये उत्तम
शिक्षा से सूर्य के समान विद्याप्रकाश वा अन्नादि दे कर सुखी रखते हैं उन का निर-
न्तर सेवन करो ॥ ६ ॥

पुनस्स कीदृश इत्युपदिदयते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अग्निं विश्वां अभि पृक्षः सचन्ते समुद्रं न
स्रवतः सुप्त यद्वाः । न जामिभिर्वि चिकित्ते
वयो नो विदा देवेषु प्रमतिं चिकित्वान् ॥ ७ ॥

अग्निम् । विश्वाः । अभि । पृक्षः । सचन्ते ।

समुद्रम् । न । स्रवतः । सप्त । यहीः । न । जामिभिः । वि । चिकित्ते । वयः । नः । विदाः । देवेषु । प्रमतिम् । चिकित्वान् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अग्निम्) विद्युतम् (विद्वाः) अखिलाः (अभि) अभिनः (पृक्षः) याः पृचते विद्यासंपर्कं कुर्वन्ति ताः पुत्र्यः (सचन्ते) समवयन्ति (समुद्रम्) अर्णवम् (न) इव (स्रवतः) प्राणान् (सप्त) प्राणापानव्यालोदानसमानमूत्रात्मकारणस्थान् (यहीः) महत्या रुधिरविद्युदादिगतयः (न) निषधे (जामिभिः) स्त्रीभिः (वि) विशेषे (चिकित्ते) ज्ञापयति (वयः) विज्ञानम् (नः) अस्मान् (विदाः) विज्ञपय (देवेषु) विद्वत्सु दिव्यगणेषु वा (प्रमतिम्) प्रकृष्टं ज्ञानम् (चिकित्वान्) ज्ञानवान् ज्ञापको वा ॥ ७ ॥

अन्वयः—यदिचिकित्वान् नोऽस्मान्देवेषु प्रमतिं विदा वयो विचिकिते तमग्निमिव विद्वाः पृक्षः पुत्र्यः कान्त्यो वा समुद्रं स्रवतः सप्त प्राणान् यहीर्निवाभिसचन्ते यतो वयं मूर्खाभिर्दुःखदाभिर्जामिभिर्वा सह न संवसेम ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु० यथा समुद्रं नद्यः प्राणान् विद्युदादयश्च संयुज्जन्ति तथैव मनुष्याः सर्वे पुत्रा कन्याश्च ब्रह्मचर्येण विद्याव्रते समाप्य युवाऽवस्थां प्राप्य विवाहादिना सन्तानानुत्पाद्य तेभ्यस्तथैव विद्यासुशिक्षा ग्राह्येयुरनेन समः कश्चिदधिक उपकारो न विद्यत इति ॥ ७ ॥

पदार्थः—जो (चिकित्वान्) ज्ञानवान् ज्ञानका हेतु (नः) हम लोगों को (देवेषु) विद्वान् वा दिव्यगुणों में (प्रमतिम्) उत्तम ज्ञान को (विदाः) प्राप्त करता (वयः) जीवन का (विचिकिते) विशेष ज्ञान कराता है उस (अग्निम्) अग्नि के

समान विद्वान् (विश्वाः) सब (पृत्नः) विद्यासंपर्क करने वाले पुत्र वा वीरि (समुद्र-
म्) समुद्र वा (सवतः) नदी के समान शरीर को गमन कराते हुए (सप्त) सात अ-
र्थात् प्राण, अपान, व्यान, उदान, समान इन पांच के और सूत्र रूप आत्मा के समान
तथा (यद्भीः) रुधिर वा विजली आदि की गतियों के (न) समान (अभिसचन्ते)
संबन्ध करती हैं जिस से हम लोग मूर्ख वा दुःख देने वाली (जाभिभिः) स्त्रियों के
साथ (न) नहीं वसें ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा तथा वाचकलु० । जैसे समुद्र को नदी वा प्राणों
को विजुली आदि गतिसंयुक्त करती हैं वैसे ही मनुष्य सब पुत्र वा कन्या ब्रह्मचर्य से
विद्या वा धर्मों को समाप्त करके युवावस्था वाले हो कर विवाह से सन्तानों को उत्पन्न कर
उन को इसी प्रकार विद्या शिक्षा सदा ग्रहण करावें । पुत्रों के लिये विद्या वा उत्तम
शिक्षा करने के समान कोई बड़ा उपकार नहीं है ॥ ७ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह अध्यापक कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र
में किया है ॥

आ यद्विपे नृपतिं तेज आनद् शुचि रेतो
निषिक्तं द्यौर्भीकै । अग्निः शर्धमनवद्यं यु-
वानं स्वाध्यं जनयत्सूदयच्च ॥ ८ ॥

आ । यत् । इपे । नृऽपतिम् । तेजः । आनद् ।
शुचिं । रेतः । निऽसिक्तम् । द्यौः । अर्भीकै । अग्निः ।
शर्धम् । अनवद्यम् । युवानम् । सुऽआध्यम् । जन-
यत् । सूदयत् । च ॥ ८ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (यत्) यः (इपे) इच्छापूर्तये
(नृपतिम्) राजानम् (तेजः) प्रागल्भ्यम् (आनद्) व्याप्नोति

अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदंश्च (शुचि) पवित्रम् (रेतः) वीर्यमुद-
कं वा रेत इत्युदकना० निघं० १ । १२ (निषिक्तम्) संस्थापितम्
(द्यौः) प्रकाशः (अभीके) संग्रामे । अभीक इति संग्रामना० निघं०
२ । १७ (अग्निः) विद्युत् (शर्मम्) बलिनम् (अनवद्यम्) अनि-
न्दितम् (युवानम्) (स्वाध्यम्) सुष्ठुसमन्ताद्विद्याऽधीयते यस्मिन्
यस्यांतं वा (जनयत्) सूदयत् (च) समुच्चये ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे युवते त्वं यथा द्यौरग्निरभीके इषे यन् निषिक्तं
शुचि रेतस्तेजश्चानद् समन्तात्प्रापयति तेन युक्ता त्वं तथा शर्ममन-
वद्यं स्वाध्यं युवानं नृपतिं विद्वांसं स्वयंवरविवाहेन प्राप्वापत्या-
न्याजनयदुःखं सूदयच्च ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०-न सर्वमनुष्यैः कदाचित्सुविद्या-
शरीरबलाभ्यां विना व्यावहारिकपारमार्थिकमुखे प्राप्यन्ते । न खलु
सन्तानेभ्यो विद्यादानेन विना मातापित्रादयोऽनृणा भवितुं शक्नु-
वन्तीति वेद्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे युवते जैसे (द्यौः) प्रकाश स्वरूप (अग्निः) विद्युत् (अभीके)
संग्राम में (इषे) इच्छा की पूर्णता के लिये (यः) जो (निषिक्तम्) स्थापन किये
हुए (शुचि) पवित्र (रेतः) वीर्य और (तेजः) प्रगल्भता को (आनद्) प्राप्त
करती है उस से युक्त तू जैसे (शर्मम्) बली (अनवद्यम्) निन्दारहित (युवानम्)
युवावस्था वाले (स्वाध्यम्) उत्तमविद्यायुक्त विद्वान् (नृपतिम्) मनुष्यों में राजमान
पति को स्वेच्छा से प्रमज्जना पूर्वक प्राप्त होके (आजनयत्) सन्तानों को उत्पन्न (च)
और अविद्या दुःख को (सूदयत्) दूर कर ॥ ८ ॥

भावार्थः—सब मनुष्यों को जानना चाहिये कि कभी उत्तम विद्या वा प्रदीप्त
अग्नि के समान विद्वान् के सङ्ग के बिना व्यवहार और परमार्थ के मुख प्राप्त नहीं
होते और अपने सन्तानों को विद्या देने के बिना माता पिता आदि कृतकृत्य नहीं हो
सकते ॥ ८ ॥

विद्यया किं प्राप्नोतीत्युपदिश्यते ॥

विद्या से क्या प्राप्त होता है इस विषय का उ० ॥

मनो न योध्वनः सद्य एत्येकः सत्रा सूरौ
वस्व ईशे । राजाना मित्रावरुणा सुपाणी गोषु
प्रियममृतं रक्षमाणा ॥ ९ ॥

मनः । न । यः । अध्वनः । सद्यः । एति । एकः ।
सत्रा । सूरः । वस्वः । ईशे । राजाना । मित्रावरुणा ।
सुपाणी इति सुपाणी । गोषु । प्रियम् । अमृतम् ।
रक्षमाणा ॥ ९ ॥

पदार्थः— (मनः) सङ्कल्पविकल्पात्मिकान्तःकरणशक्तिः (न)
इव (यः) विद्वान् (अध्वनः) मार्गान् (सद्यः) शीघ्रम् (एति)
गच्छति (एकः) असहायः (सत्रा) सत्यान् गुणकर्मस्वभावान्
(सूरः) प्राणिगर्भविमोक्षिका प्राणस्थविशुद्धिव (वस्वः) वभूनि
(ईशे) ऐश्वर्ययुक्तो भवति (राजाना) प्रकाशमानौ सभाविद्या-
ध्यक्षौ (मित्रावरुणा) यः सर्वमित्रः सर्वेश्वरश्च तौ (सुपाणी)
शोभनाः पाणयो व्यवहारा ययोस्तौ (गोषु) पृथिवीराज्येषु (प्रि-
यम् प्रीतिकरम् (अमृतम्) सर्वं सुखप्रापकत्वेन दुःखविनाशकम्
(रक्षमाणा) यौ रक्षतस्तौ । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् ॥ ९ ॥

अन्वयः— हे स्त्रीपुरुषौ युवां यथा विद्वान् मनो न सूर इव
विमानादियानैरध्वनः पारं सद्य एति य एकः सत्रा वस्व ईशे तथा

गोषु प्रियममृतं रक्षमाणा सुपाणी मित्रावरुणौ राजा नेव भूत्वा ध-
र्मार्थिकाममोक्षान् साधनुयाताम् ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालं०—यथा मनुष्या न विद्या-
विद्वत्सद्भाभ्यां विना विमानादीन् रचयित्वा तत्र स्थित्वा देशान्त-
रेषु सयोगमनागमने सत्यविज्ञानमृत्तमद्रव्यप्राप्तिं धार्मिको राजा च
राज्यं भावयितुं शक्नुवन्ति तथा स्त्रीपुरुषेषु विद्या बलान्नत्या विना
सुखवृद्धिर्न भवति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे स्त्रीपुरुषो तुम विद्वान्मनुष्य जैसे (मनः) संकल्पविकल्परूप अन्तः
करण की वृत्ति के (न) समान वा (सूरः) प्राणियों के गर्भों को बाहर करने वाली
प्राणस्थ बिजुली के तुल्य विमान आदि यानों से (अध्वनः) मार्गों को (सद्यः) शी-
घ्र (एति) जाता और (यः) जो (एकः) महायरहित एकाकी (सत्रा) सत्य गु-
ण कर्म और स्वभाव वाला (वस्वः) द्रव्यों को शीघ्र (ईशे) प्राप्त करता है वैसे (गो-
षु) पृथिवीराज्य में (प्रियम्) प्रीतिकारक (अमृतम्) सब सुखों दुःखों के नाश कर-
ने वाले अमृत की (रक्षमाणा) रक्षा करने वाले (सुपाणी) उत्तमव्यवहारों से युक्त
(मित्रावरुणौ) सब के मित्र सब से उत्तम (राजाना) समा वा विद्या के अध्यक्षा के
सदृश हो के धर्म अर्थ काम और मोक्ष का निद्विध किया करो ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालंकार०—जैसे मनुष्य विद्या
और विद्वानों के संग के विना विमानादियानों को रच और उन में स्थित हो कर देश
देशान्तर में शीघ्र जाना आना सत्य विज्ञान उत्तम द्रव्यों की प्राप्ति और धर्मात्मा राजा
राज्य के सम्पादन करने का समर्थ नहीं हो सकते वैसे स्त्री और पुरुषों में निरन्तर वि-
द्या और शरीरबल की उन्नति के विना सुख की बढ़ती कभी नहीं हो सकती ॥ ९ ॥

पुनः स विद्वान् कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

**मा नो अग्ने सुख्या पित्र्याणि प्र मर्षिष्ठा
अभि विदुष्कविः सन् । नभो न रूपं जरिमा**

मिनाति पुरा तस्यां अभिशस्तेरधीहि ॥ १ ॥

मा । नः । अग्ने । सख्या । पित्र्याणि । प्र । म-
र्षिष्ठाः । अभि । विदुः । कविः । सन् । नभः । न ।
रूपम् । जरिमा । मिनाति । पुरा । तस्याः । अभि-
शस्तेः । अधि । इहि ॥ १० ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (नः) अस्माकम् (अग्ने) सर्ववि-
द्याऽभिव्याप्त विद्वान् (सख्या) मित्रभावकर्माणि (पित्र्याणि)
पितृभ्य आगतानि (प्र) प्रकृष्टार्थं (मर्षिष्ठाः) विनाशयेः (अभि)
अभितः (विदुः) वेत्ता (कविः) पूर्णविव्यः (सन्) वर्त्तमानः (न-
भः) अन्तरिक्षम् (न) इव (रूपम्) रूपवद्वस्तु (जरिमा) एत-
स्याः स्तुतेर्भाव युक्तः (मिनाति) हन्ति (पुरा) पुरातनानि (त-
स्याः) उक्तायाः (अभिशस्तेः) हिंसायाः (अधि) उपरिभावे (इ-
हि) स्मर ॥ १० ॥

अन्वयः—हे अग्ने पावकवजरिमा कविर्विदुः संस्त्वं रूपं न त-
था नोऽस्माकं पुरा पित्र्याणि सख्या माभिप्रमर्षिष्ठास्तस्या अभिश-
स्तेर्नाशस्यार्धीहि एवंभूतः सन्त्यः सुखं मिनाति तं दुरीकुरु ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुः—यथा रूपवन्तः पदार्थाः सू-
क्ष्मावस्थां प्राप्यान्तरिक्षेऽदृश्या भवन्ति । तथाऽस्माकं सखित्वानि
नष्टानि न भवेद्युर्थतः सर्वं वयं सर्वथा विरोधं विहाय परस्परं सुहृदो
भूत्वा सर्वदा सुखिनः स्याम ॥ १० ॥ १६ ॥

अत्रेश्वरसभाध्यक्षस्त्रीपुरुषविशुद्धिद्वद्गुणवर्णनं कृतमत एतद-
र्थस्य पूर्वमूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदिनव्यम् इत्येकसप्ततितमं
सूक्तं षोडशो वर्गश्च पूर्णः ॥ ७१ ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सब विद्याओं को प्राप्त हुए विद्वान् (जरिमा) स्तुति के योग्य (कविः) पूर्णविद्या को (विदुः) जानने वाले (सन्) हो कर अपा (नभो रूपं न) जैसे आकाश सब रूप वाले पदार्थों को अपने में नश के समय गुप्त कर लेता है वैसे (नः) हम लोगों के (पुरा) प्राचीन (पित्र्याणि) पिता आदि से आए हुए (सख्या) मित्रता आदि कर्मों को (माभि प्र मर्षिष्ठाः) नष्ट मन कीजिये और (तस्याः) उस (अभिशस्तेः) नाश को (अधीहि) अच्छी प्रकार स्मरण रखिये इसी प्रकार होकर जो सुख को (मिनति) नष्ट करता है उसको दूर कीजिये ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु० । जैसे रूप वाले पदार्थ सूक्ष्म अवस्था को प्राप्त होकर अन्नरिक्त में नहीं दीखते वैसे हम लोगों के मित्रपन आदि व्यवहार नष्ट न होवें किन्तु हम सब लोग विरोध सर्वथा छोड़ कर परस्पर मित्र हो के सब काल में सुखी रहें ॥ १० ॥

इस सूक्त में ईश्वर समाध्यत्त स्त्री पुरुष और विजुली विद्वानों के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह ७१ इरुहत्तरवां सूक्त और १६ सोलहवां वर्ग समाप्त हुआ ।

अथ दशर्चस्य द्विसप्ततितमस्य सूक्तस्य पराशर ऋषिः ।

अग्निर्देवता १ । २ । ५ । ६ । ९ विराट् त्रिष्टुप् । ४ ।

१० त्रिष्टुप् ७ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः धैवतः

स्वरः ३ । ८ भुरिक्पंक्तिरछन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

अथ मनुष्याणां वेदाध्यापनाध्ययनेन किं किं फलं

भवतीत्युपदिश्यते ॥

अब बहत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया है । इस के प्रथममन्त्र में

मनुष्यों को वेदों के पढ़ने पढ़ाने से क्या २ फल

होता है इस वि० ॥

नि काव्या वेधसः शश्वतस्कर्हस्ते दधानो
नय्याँ पुरुषाणि । अग्निर्भुवद्रयिपती रयीणां
मन्त्रा चक्राणो अमृतानि विश्वा ॥ १ ॥

नि । काव्या । वेधसः । शश्वतः । कः । हस्ते । द-
धानः । नय्या । पुरुणि । अग्निः । भुवत् । रयिपतिः ।
रयीणाम् । सत्रा । चक्राणः । अमृतानि । विश्वा ॥१॥

पदार्थः—(नि) नितराम् (काव्या) वेदस्तोत्राणि वा (वे-
धसः) सकलविद्याधातुर्विधातुः (शश्वतः) अनादिस्वरूपस्य पर-
मेश्वरस्य संबन्धात्प्रकाशितानि (कः) करोति (हस्ते) करे प्रत्य-
क्षवस्तुवत् (दधानः) धरन् (नय्या) नृभ्यां हितानि (पुरुणि)
बहूनि (अग्निः) विद्वान् । अग्निरिति पदना० निघं० ५ । ४ (भु-
वत्) भवति (रयिपतिः) श्रीशः (रयीणाम्) विश्वाचक्रवर्त्तिप्र-
भृतिधनानाम् (सत्रा) नित्यानि सत्यार्थप्रतिपादकानि (चक्राणः)
(अमृतानि) मोक्षपर्यन्तार्थप्रापकानि (विश्वा) सर्वाणि चतुर्वेद-
स्थानि ॥ १ ॥

अन्वयः—योग्निरिव विद्वान्मनुष्यो यानि वेधसः शश्वतः
परमात्मनः सकाशात् प्रकाशितानि पुरुणि सत्राऽमृतानि विश्वा
नय्या काव्यानि सन्ति तानि दधानः विश्वाप्रकाशं चक्राणः सन् ध-
र्माचरणं नि को निश्चयेन करोति स रयीणां रयिपतिर्भुवद्भवति ॥१॥

भावार्थः—हे मनुष्या अनन्तसत्यविशेषनाऽनादिना सर्वज्ञेन
परमेश्वरेण युष्मद्विनाय स्वविद्यामया अनादयो वेदाः प्रकाशिता-
स्तानधीत्याध्याप्य च धार्मिका विद्वांसो भूत्वा धर्मार्थकाममोक्षा-
न्निर्वस्यत ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (अग्निः) अग्नि के तुल्य विद्वान् मनुष्य (वेधसः) सब विद्याओं
के धारण और विधान करने वाले (शश्वतः) अनादि स्वरूप परमेश्वर के सम्बन्ध

से प्रकाशित हुए (पुरूषी) बहुत (सत्रा) सत्य अर्थ के प्रकाश करने तथा (अमृतानि) मोक्षपर्यन्त अर्थों को प्राप्त करने वाले (विश्वा) सब (नर्त्या) मनुष्यों को सुख होने के हेतु (काव्या) सर्वज्ञ निर्मित वेदों के स्तोत्र हैं उन को (हस्ते) हाथ में प्रत्यक्ष पदार्थ के तुल्य (दधानः) धारण कर तथा विद्या प्रकाश को (चक्राणः) करता हुआ धर्माचरण को (निकः) निश्चय करके सिद्ध करता है वह (रयीणाम्) विद्या चक्रवर्ति राज्य आदि धनों का (रयिपतिः) पालन करने वाला श्रीपति (भुवत्) होता है ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो ! तुम अनन्त सत्यविद्यायुक्त अनादि सर्वज्ञ परमेश्वर ने तुम लोगों के हित के लिये जिन अपनी विद्यामय अनादि रूप वेदों को प्रकाशित किये हैं उन को पढ़ पढ़ा और धर्मात्मा विद्वान् होकर धर्म अर्थ काम मोक्ष आदि फलों को सिद्ध करो ॥ १ ॥

य एतान् स्वीकृवन्ति ते सदानन्दा भवन्ति ये च नार्थीयते
वृथाश्रमा भवन्तीत्युपदिश्यते ॥

जो लोग इन उक्त वेदों को पढ़ते हैं वे ही सदा आनन्द में रहते हैं और जो नहीं पढ़ते उन का परिश्रमव्यर्थ जाता है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अस्मे वत्सं परि पन्तं न विन्दन्तिच्छन्तो
विश्वे अमृता अमूराः । श्रमयुवः पदव्यो धि-
यन्धास्तस्थुः पदे परमे चार्वग्नेः ॥ २ ॥

अस्मेइति । वत्सम् । परि । सन्तम् । न । वि-
न्दन् । इच्छन्तः । विश्वे । अमृताः । अमूराः । श्र-
मयुवः । पदव्यः । धियम्ऽधाः । तस्थुः । पदे ।
परमे । चारु । अग्नेः ॥ २ ॥

पदार्थः— (अस्मे) अस्मान् (वत्सम्) सुखेषु निवासयन्तं व्यक्तवाचं प्रसिद्धं वेदचतुष्टयम् अत्र वृत्त० उ० ३ । ६१ इति सूत्रेणास्य सिद्धिः (परि) सर्वतः (सन्तम्) वर्त्तमानम् (न) निषेधे (विन्दन्) लभन्ते (इच्छन्तः) श्रद्धालवो भूत्वा (विश्वे) सर्वे जीवाः (अमृताः) अनुत्पन्नत्वाद्नादित्वान्मरणधर्मरहिताः प्राप्तमोक्षाश्च (अमूराः) मूढभावरहिताः (श्रमयुवः) श्रमेण युक्ताः । अत्र किञ्चिदप्रच्छिन्नं उ० २ । ५४ इति किञ्चिदीर्घो भवतः (पदव्यः) सुखं प्राप्ताः (धियंधाः) बुद्धिकर्म वा दधति (तस्थुः) तिष्ठन्ति (पदे) प्राप्तव्ये (परमे) सर्वोत्कृष्टे (चारु) श्रेष्ठं यथा स्यात्तथा (अग्नेः) परमेश्वरस्य ॥ २ ॥

अन्वयः—ये विश्वे अमृता अमूराः श्रमयुवः पदव्यो धियंधा मोक्षमिच्छन्तो मनुष्या अस्मे वत्सं सन्तं वेदचतुष्टयं परि विन्दंस्तेऽग्नेश्चारुपरमे पदे तस्थुर्ये च न विदुस्ते तद्ब्रह्म पदं नाप्नुवन्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—सर्वे जीवा अनादयः सन्त्येतेषां मध्ये ये मनुष्यदेहधारिणः सन्ति तान् प्रतीश्वर उपदिशति । हे मनुष्याः सर्वे यूयं वेदानर्थात्प्राध्याप्याज्ञानविरहा ज्ञानवन्तः पुरुषार्थिनो भूत्वा सुखिनो भवतु न हि वेदार्थज्ञानेन विना कश्चिदपि मनुष्यः सर्वविद्याः प्राप्नुं शक्नोति तस्माद्वेदविद्यावृद्धिं सम्यक् कुरुत ॥ २ ॥

पदार्थः—जो (विश्वे) सब (अमृताः) उत्पत्तिमृत्युरहित अनादि (अमूराः) मूढतादि दोषरहित (श्रमयुवः) श्रम से युक्त (पदव्यः) सुखों को प्राप्त (धियंधाः) बुद्धि वा कर्म को धारण करने वाले (इच्छन्तः) श्रद्धालु होकर मनुष्य (अस्मे) हम लोगों को (वत्सम्) पुत्रवत्सुखों में निवास कराती हुई प्रसिद्ध चारों वेद से युक्त वाणी के (सन्तम्) वर्त्तमान को (परिविन्दन्) प्राप्त करते हैं वे (अग्नेः) (चारु) श्रेष्ठ जैसे हो वैसे परमात्मा के (परमे) सब से उत्तम (पदे) प्राप्त होने योग्य सुखरूपी मोक्ष पद में (तस्थुः) स्थित होते हैं और जो नहीं जानते वे उस ब्रह्म पद को प्राप्त नहीं होते ॥ २ ॥

भावाथः—सब जीव अनादि हैं जो इन के बीच मनुष्य देहधारी हैं उन के प्रति ईश्वर उपदेश करता है कि हे मनुष्यो तुम सब लोग वेदों को पढ़ पढ़ा कर अज्ञान से ज्ञानवाले पुरुषार्थी होके सुख भोगो क्योंकि वेदार्थज्ञान के बिना कोई भी मनुष्य सब विद्याओं को प्राप्त नहीं हो सकता इस से तुम लोगों को वेदविद्या की वृद्धि निरन्तर करनी उचित है ॥ २ ॥

पुनस्तं किमर्थमधीरन्नित्युपदिश्यते ॥

फिर वे उन वेदों को किस लिये पढ़ें इस विषय का उपदेश
अगले मंत्र में किया है ॥

तिस्रो यदग्ने शरदस्त्वामिच्छुर्चिं घृतेन शु-
चयः सपर्यान् । नामानि चिदधिरे यज्ञियान्य-
सूदयन्त तन्वंः सुजाताः ॥ ३ ॥

तिस्रः । यत् । अग्ने । शरदः । त्वाम् । इत् । शु-
चिम् । घृतेन । शुचयः । सपर्यान् । नामानि । चित् ।
दधिरे । यज्ञियानि । असूदयन्त । तन्वंः । सु-
जाताः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तिस्रः) त्रित्वसंख्याविशिष्टान् (यत्) ये (अ-
ग्ने) विद्वन् (शरदः) शरदृत्वन्तान् संवत्सरान् (त्वाम्) तम् (इ-
त्) एव (शुचिम्) पवित्रम् (घृतेन) आज्येनोदकेन वा (शुचयः)
पवित्राः सन्तः (सपर्यान्) परिचरेयुः सेवेरन् (नामानि) अर्थज्ञा-
नक्रियासहिताः संज्ञाः (चित्) अपि (दधिरे) दधति (यज्ञिया-
नि) कर्मोपासनाज्ञानसंपादनार्हाणि कर्माणि (असूदयन्त) संचा-

लयेयुः (तन्वः) तनूः (सुजाताः) विद्याक्रियासुकौशले सुष्ठु
प्रसिद्धाः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यद्ये शुचयः सुजाता मनुष्याः शुचिं त्वां
तिस्रः शरदः सपर्यान् त इयज्ञियानि नामानि दधिरे चिदपि घृतेन
तन्वस्तनूरसूदयन्त ॥ ३ ॥

भावार्थः—नहि कस्यचिदपि वेदाननर्थात् विद्याः प्राप्नोति
नहि विद्याभिर्विना मनुष्यजन्मसाफल्यं पवित्रता च जायते तस्मा-
त्सर्वैर्मनुष्यैरेतत्कर्म प्रयत्नेन सदैवानुष्ठेयम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वन् (यत्) जो (शुचयः) पवित्र (सुजाताः)
विद्याक्रियाओं में उत्तम कुशलता से प्रसिद्ध मनुष्य (शुचिम्) पवित्र (त्वाम्) तुम्हें
को (तिस्रः) तीन (शरदः) ऋतु वाले संवत्सरों को (सपर्यान्) सेवन करें वे (इन्)
ही (यज्ञियानि) कर्म उपासना और ज्ञान को सिद्ध करने योग्य व्यवहार (नामानि)
अर्थज्ञान सहित संज्ञाओं को (दधिरे) धारण करें (चित्) और (घृतेन) घृत वा
जलों के साथ (तन्वः) शरीरों को भी (असूदयन्त) चलावें ॥ ३ ॥

भावार्थः—कोई भी मनुष्य वेदविद्या के बिना पढ़े विद्वान् नहीं हो सकता और
विद्याओं के बिना निश्चय करके मनुष्यजन्म की सफलता तथा पवित्रता नहीं होती इस
लिये सब मनुष्यों को उचित है कि इस धर्म का सेवन नित्य करें ॥ ३ ॥

वेदानामध्येतारः कीदृशा भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

वेदों के पढ़ने वाले किस प्रकार के हों इस विषय का उपदेश

अगले मंत्र में किया है ॥

आरोदसी बृहती वेविदानाः प्र रुद्रियां ज-
ध्रिरे यज्ञियासः । विदन्मर्तो नेमर्धिता चिक्रि-
त्वानग्निं पदे परमे तस्थिवांसम् ॥ ४ ॥

आ । रोदसी इति । बृहती इति । वेविदानाः ।
 प्र । रुद्रिया । जभ्रिरे । यज्ञियासः । विदत् । मर्तः ।
 नेमधिता । चिकित्वान् । अग्निम् । पदे । परमे ।
 तस्थिवांसम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(आ) अभितः (रोदसी) भूमिराज्यं विद्याप्रकाशं
 वा (बृहती) महत्या (वेविदानाः) अतिशयेन विज्ञानवन्तः (प्र)
 प्रकृष्टार्थे (रुद्रिया) शत्रून् दुष्टान् रोदयतां संबन्धिनो रुद्राः (ज-
 भ्रिरे) भरन्ति पुष्णन्ति (यज्ञियासः) यज्ञसंपादने योग्याः (विद-
 त्) जानाति (मर्तः) मनुष्यः (नेमधिता) नेमाः प्राप्ताः पदार्था
 धिता हिता येन सः । अत्र सुधितवमुधितनेमधितधिष्वधिषीय च ।
 अ० ७ । ४ । ४२ । इति छन्दसि निपातनात् क्तप्रत्यये हित्वं प्रति-
 पिध्यते । सुपां सुलुगिति सांः स्थान आकारादेशः (चिकित्वान्)
 ज्ञानवान् (अग्निम्) परमेश्वरम् (पदे) प्राप्तव्ये गुणसमूहे (परमे)
 सर्वात्कृष्टे (तस्थिवांसम्) स्थितम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—ये रुद्रिया वेविदाना यज्ञियासो विद्वंसो बृहती रां-
 दसी आजभ्रिरे सर्वाविद्याविदंस्तेषां सकाशाद्विज्ञानं प्राप्य यश्चि-
 कित्वान् नेमधिता मर्तः परमे पदे तस्थिवांसमग्निं प्रविदत् स सुखी
 जायते ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्वेदविदां सकाशात् सुनियमेन वेदवि-
 द्यां प्राप्य विद्वंसो भूत्वा परमेश्वरं तत्सृष्टं च विज्ञायाऽन्येभ्यो वि-
 द्याः सप्तं दातव्याः ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (रुद्रिया) दृष्ट शत्रुओं को रूलाने वाले के संबन्धी (वेविदानाः) अत्यन्तज्ञानयुक्त (यज्ञियासः) यज्ञ की सिद्धि करने वाले विद्वान् लोग (वृद्धी) बड़े (रोदसी) भूमि राज्य वा विद्याप्रकाश को (आजगिरे) धारण पोषण करते और समग्र विद्याओं को जानते हैं उन से विज्ञान को प्राप्त होकर जो (चिकित्वान्) ज्ञानवान् (नेमधिता) प्राप्त पदार्थों का धारण करने वाला (मर्चः) मनुष्य (परमे) सब से उत्तम (पदे) प्राप्त करने योग्य मोक्षपद में (तास्थिवांसम्) स्थित हुए (अग्निम्) परमेश्वर को (प्रविदत्) जानता है वही मुख भोक्ता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि वेद के जानने वाले विद्वानों से उत्तम नियमद्वारा वेदविद्या को प्राप्त हो विद्वान् हो के परमेश्वर तथा उस के रचे हुए जगत् को जान अन्य मनुष्यों के लिये निरन्तर विद्या दें ॥ ४ ॥

पुनस्ते कीदृशा भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे विद्वान् कैसे हों यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥

संज्ञानाना उप सीदन्नभिजु पत्नीवन्ता न-
मस्यै नमस्यन् । रिक्कांसस्तन्वः कृण्वतस्वा-
सखा सख्युर्निमिषि रक्षमाणाः ॥ ५ ॥ १७ ॥

सम्ज्ञानानाः । उप । सीदन् । अभिऽजु । प-
त्नीऽवन्तः । नमस्यैम् । नमस्यन्निति नमस्यन् । रि-
क्कांसः । तन्वः । कृण्वत । स्वाः । सखा । सख्युः ।
निऽमिषि । रक्षमाणाः ॥ ५ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(संजानानाः) सम्पन्नजानन्तः । अत्र व्यत्ययेनात्म-
नेपदम् (उप) सामीप्ये (सीदन्) निष्ठान्ति (अभिज्ञु) अभिनो-
जानुनी यस्य तम् (पत्नीवन्तः) प्रशस्ता विद्यायुक्ता यज्ञसंबन्धि-
न्यः स्त्रियां विद्यन्ते येषान्ते (नमस्यम्) परमेश्वरमध्यापकं विद्वां-
सं वा नमस्तारार्हम् (नमस्यन्) सत्कुर्वन्ति (रिरिकांसः) अधर्मादिद्वि-
निर्गताः । अत्र न्यङ्कारादित्वात्कृत्वम् (तन्वः) बलारोग्ययुक्तास्ते
(कृण्वत) कुर्वन्ति (स्वाः) स्वकीयाः (सखा) सहृदून् (सख्युः) सहृदः
(निमिषि) विद्याधिक्याय स्पर्धितं सन्ततं व्यवहारे (रक्षमाणाः)
रक्षां कुर्वन्तः ॥ ५ ॥

अन्वयः— ये संजानानाः पत्नीवन्तो धर्मविद्ये रक्षमाणा अ-
धर्मादिरिकांसो विद्वांसोऽभिज्ञुपर्मादन्नमस्यं नमस्यन्निमिषि सख्युः
सखेन स्वास्तन्वः कृण्वत ते भाग्यशालिनो भवन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० नदीश्वरविदुषां सत्कारेण विना
कस्यचिद् विद्यासूत्रानि प्रजायन्ते तस्मात्सत्कर्तुं योग्यानामेव स
त्कारः सदैव कर्तव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः— जो (संजानानाः) अच्छी प्रकार जानते हुए (पत्नीवन्तः) प्रशंसा
योग्य विद्यायुक्त यज्ञ को जानने वाली स्त्रियों के सहित (रक्षमाणाः) धर्म और विद्या
की रक्षा करते हुए विद्वान् लोग (रिरिकांसः) विशेष करके पापों से पृथक् (अभिज्ञु)
जेषों से (उसीदन्) सम्मुख समीप बैठना जानते हैं तथा (नमस्यम्) नमस्कार
करने योग्य परमेश्वर और पढ़ाने वाले विद्वान् का (नमस्यन्) सत्कार करते और
(निमिषि) अधिक विद्या के होने से स्पर्द्धायुक्त निरन्तर व्यवहार में क्षण २ में (सख्युः)
मित्र के (सखा) मित्र के समान (स्वाः) अपने (तन्वः) शरीरों को (कृण्वत)
बल और रोगरहित करते हैं वे मनुष्य भाग्यशाली होते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और वाचकलु०—ईश्वर और विद्वान् के सत्कार

करने के बिना किसी मनुष्य को विद्या के पूर्ण सुख नहीं हो सकते । इस लिये मनुष्यों को चाहिये कि सत्कार करने ही योग्य मनुष्यों का सत्कार और भयंश्यों का असत्कार करें ॥ ५ ॥

एते विद्यया किं विदित्वा वर्त्तन् इत्युपदिश्यते ॥

इन विद्वानों को विद्या से किस को जान के वर्त्तना योग्य है
इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

त्रिः सप्त यद्गुह्यानि त्वे इत्पदाविदन् नि-
हिता यज्ञियासः । तेभिरक्षन्ते अमृतं सजोषाः
पशूँश्चस्थातृश्चरथं च पाहि ॥ ६ ॥

त्रिः । सप्त । यत् । गुह्यानि । त्वे इति । इन् ।
पदा । अविदन् । निऽहिता । यज्ञियासः । तेभिः ।
रक्षन्ते । अमृतम् । सजोषाः । पशून् । च । स्थातृन् ।
चरथम् । च । पाहि ॥ ६ ॥

पदार्थः— (त्रिः) त्रिवारं श्रवणमनननिदिध्यासनैः (सप्त) साङ्गोपाङ्गोश्चतुरां वेदान् त्रीन् क्रियाकांशलविज्ञानपुरुषार्थान् (यत्) यानि (गुह्यानि) गुप्तानि सम्यक् स्वीकर्तव्यानि (त्वे) के-चित् (इत्) अपि (पदा) प्राप्तमहर्षिणि (अविदन्) लभन्ते (निहिता) निधिरूपाणि (यज्ञियासः) यज्ञसंपादने योग्याः (तेभिः) तैः (रक्षन्ते) पालयन्ति (अमृतम्) धर्मार्थकाममोक्षारूपममृतसुखम् (सजोषाः) समानप्रीतिसेविनः (पशून्)

पशुवद् वर्त्तमानान् मूर्खत्वशुक्तान् मनुष्यान् गवादीन् वा (च) समुच्चये (स्थातृन्) भूम्यादिस्थावरान् (चरथम्) मनुष्यादि जङ्गमम् (च) समुच्चये (पाहि) रक्ष ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा त्वे यज्ञियासो यद्यानि निहिता गुह्यानि सप्त पदानि त्रिरविन्दंस्तथा त्वमप्येतानि लभस्व । हे जिज्ञासो यथैते सजोषास्तेभिरमृतं पशून् चाद्भृत्यादीन् स्थातृन् चाद्राज्यरत्नादींश्चरथं जङ्गमं चात्पुत्रकलत्रादीन् रक्षन्ते तथेतानि त्वमिन् पाहि ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं०—मनुष्यैर्विदुषामनुकरणं कार्यं न किलाऽविदुषाम् । यथा सत्पुरुषाः सत्कार्येषु प्रवर्त्तन्ते दुष्टानि कर्माणि त्यजन्ति तथैव सर्वमनुष्ठेयमिति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् मनुष्यो ! जैसे (त्वे) कोई (यज्ञियासः) यज्ञ के सिद्ध करने वाले विद्वान् (यन्) जिन (निहिता) स्थापित विद्यादि धनरूप (गुह्यानि) गुप्त वा सब प्रकार स्वीकार करने (पदा) प्राप्त होने योग्य (सप्त) सात अर्थों में चार वेदों और तीन क्रियाकौशल, विज्ञान और पुरुषार्थों को (त्रिः) श्रवणमनन और विचार करने से (अविन्दन्) प्राप्त करते हैं वैसे तुम भी इन को प्राप्त होओ । हे जानने की इच्छा करने वाले सज्जन जैसे (सजोषाः) समान प्रीति के सेवन करने वाले (तेभिः) उन्हें से (अमृतम्) धर्म अर्थ काम और मोक्ष रूपी सुख (पशून्) पशुओं के तुल्य मूर्खत्व युक्त मनुष्य वा पशुआदि (च) और भृत्य आदि (स्थातृन्) भूमि आदि स्थावर (च) और राज्य रत्नादि संपदा (चरथम्) मनुष्य आदि जङ्गम (च) और स्त्री पुत्र आदि की (रक्षन्ते) रक्षा करते हैं । वैसे इन की तू (इत्) भी (पाहि) रक्षा कर ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों का अनुकरण करें मूर्खों का नहीं जैसे सज्जन पुरुष उत्तम कार्यों में प्रवृत्त होते और दुष्ट कर्मों का त्याग कर देते हैं वैसे ही सब मनुष्य करें ॥ ६ ॥

पुनरीश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी अगले मंत्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है ॥

विद्वाँ अग्ने वयुनानि क्षितीनां व्यानुषक्
शुरुधो जीवसे धाः । अन्तर्विद्वाँ अध्वनो देव्या-
नानतन्द्रो दूतो अभवो हविर्वाट् ॥ ७ ॥

विद्वान् । अग्ने । वयुनानि । क्षितीनाम् । वि ।
आनुषक् । शुरुधः । जीवसे । धाः । अन्तःऽविद्वान् ।
अध्वनः । देवस्यानान् । अतन्द्रः । दूतः । अभवः । ह-
विःऽवाट् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(विद्वान्) यः सर्वं वेत्ति (अग्ने) सर्वमुन्मप्रापक
(वयुनानि) विज्ञानानि (क्षितीनाम्) मनुष्याणाम् (वि) विवि-
धार्थं (आनुषक्) आनुकूल्ये (शुरुधः) प्राप्तव्यानि सुखानि (जीवसे)
जीवितुम् (धाः) दधासि (अन्तर्विद्वान्) योऽन्तर्वेत्ति सः (अध्व-
नः) मार्गान् (देव्यानान्) यान्ति यैस्तान् देवानां विदुषां गमना-
धिकरणान् (अतन्द्रः) अनलसः (दूतः) विज्ञापकः (अभवः)
भवति (हविर्वाट्) विज्ञानादिप्रापकः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यतोऽन्तर्विद्वान् बहिर्विद्वानतन्द्रो हविर्वाद-
त्वं क्षितीनां वयुनानि जीवसे शुरुध आनुषक् विधा देव्यानानध्व-
नो दूतोऽभवस्तस्मात्पूज्यतमोऽसि ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—यः प्रार्थितो सेवित ईश्वरो वि-
द्वान् वा धर्म्यमार्गं विज्ञानं प्रदर्श्य सुखानि ददाति स कथं न सेव-
नीयः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सब सुख प्राप्त कराने वाले जगदीश्वर जिस कारण (अन्तर्विद्वान्) अन्तःकरण के सब व्यवहारों को तथा (विद्वान्) बाहर के कार्यों को जानने वाले (अतन्द्रः) आलस्य रहित (हविर्वाट्) विज्ञान आदि प्राप्त कराने वाले आप (क्षितीनाम्) मनुष्यों के (वयुनानि) विज्ञानों को (जीवसे) जीवन के लिये (गुरुषः) प्राप्त करने योग्य सुखों को (आनुषक्) अनुकूलता पूर्वक (विधाः) विविध प्रकार से धारण करते हो वेदद्वारा (देवयानान्) विद्वानों के जाने आने वाले (अध्वनः) मार्गों के (दूतः) विज्ञान कराने वाले (अभवः) होते हो इस से आप का सत्कार हम लोग अवश्य करें ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो प्रार्थना वा सेवन किया हुआ ईश्वर धर्ममार्ग वा विज्ञान को दिला कर सुखों को देता है उस का सेवन अवश्य करना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनस्ते ब्रह्मविदां विद्यामः कीदृशा भवन्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर वे ब्रह्म के जानने वाले विद्वान् कैसे होते हैं इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

स्वाध्यां दिव आ सप्त यही रायो दुरो व्यु-
तज्ञा अजानन् । विदद्गव्यं सरमा दृढभूर्वं येना
नु कं मानुषी भोजते विद् ॥ ८ ॥

सु० आध्यः । दिवः । आ । सप्त । यहीः । रायः ।
दुरः । वि । कृतज्ञाः । अजानन् । विदत् । गव्यम् ।
सरमा । दृढम् । ऊर्वम् । येनः । नु । कम् । मानुषी ।
भोजते । विद् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(स्वाध्यः) ये मुष्टुसम्पक् सर्वेषां कल्याणं ध्याय-

न्ति ते (दिवः) पूर्वोक्ताविद्याः (आ) अभितः (सप्त) एतत्सं-
ख्याकान् (यहीः) महतीः (रायः) अनुत्तमानि धनानि (दुरः)
दूर्बन्ति सर्वाणि दुःखानि यैस्तान् विद्याप्रवेशस्थान् द्वारान् (वि)
विशेषार्थे (ऋतज्ञाः) सत्यविदः (अजानन्) जानन्ति (विदत्)
लभते (गव्यम्) गोभ्यः पशुभ्य इन्द्रियेभ्यो वा हितम् (सरमा)
या सरान् बोधान् मिमांसे सा (दृढम्) (ऊर्वम्) दोषहिंसनम् (ये-
न) पुरुषार्थेन (नु) शीघ्रम् (कम्) सुखम् (मानुषी) मानुषाणा-
मियम् (भोजते) भुङ्क्ते अत्र विकरणव्यत्ययेन शप् (विट्) प्रजाः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यथा स्वाध्य ऋतज्ञाविद्वांसो येन
यहीः सप्त दिवो रायो दुरो व्यजानन् येन सरमा मानुषी विट् दृढ
मूर्ध्व गव्यं सुखं नु विदत्कं भोजते तथैव तत्कर्म सदा सेवध्वम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्याणामियं योग्यतास्ति यादृशीं
विद्यां स्वयं प्राप्नुयात्तादृशीं सर्वेभ्यो नैष्कापट्येन सदा दद्युः यतो
मनुष्याः सर्वाणि सुखानि लभेरन् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे १ (स्वाध्यः) सब के कल्याण को यथावत् विचार-
ने (ऋतज्ञाः) सत्य के जानने वाले (येन) जिस पुरुषार्थ से (यहीः) बड़े (स-
प्त) सात संख्या वाले (दिवः) सूर्य के तुल्य विद्या (रायः) अति उत्तम धनों के
(दुरः) प्रवेश के स्थानों को (व्यजानन्) जानने तथा (सरमा) बोध के समान क-
रने वाली (मानुषी) मनुष्यों की (विट्) प्रजा (दृढम्) दृढ़ निश्चल (ऊर्वम्)
दोषों का नाश (गव्यम्) पशु और इन्द्रियों के हितकारक सुख को (नु) शीघ्र (वि-
दत्) प्राप्त होती है वैसे इस कर्म का सदा सेवन करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को यह योग्य है कि जैसी विद्या
को पढ़ें वैसी ही कपट छल छोड़ कर सब मनुष्यों को पढ़ावें और उपदेश करें जिस
से मनुष्य लोग सब सुखों को प्राप्त हों ॥ ८ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपादिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

आ ये विश्वां स्वपत्यानि तस्थुः कृण्वानासो अमृतत्वाय गातुम् । महना महद्भिः पृथिवी वि तस्थे माता पुत्रैरदितिर्धायमेवेः ॥९॥

आ । ये । विश्वां । सुऽअपत्यानि । तस्थुः । कृण्वानासः । अमृतत्वाय । गातुम् । महना । महद्भिः । पृथिवी । वि । तस्थे । माता । पुत्रैः । अदितिः । धायसे । वरिति वेः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (ये) विद्वांसः (विश्वा) सर्वाणि (स्वपत्यानि) शोभनशिक्षागुक्तान् पुत्रादीन् (तस्थुः) तिष्ठन्ति (कृण्वानासः) कुर्वन्तः (अमृतत्वाय) मोक्षादिसुखानां भावाय (गातुम्) बोधसमूहम् गातुरिति पदना० निघं० ४ । १ । (महना) महागुणसमूहेन (महद्भिः) महासुखकारकैर्गुणैः (पृथिवी) भूमिः (वि) विशेषार्थे (तस्थे) तिष्ठामि (मा) उत्पादिका (पुत्रैः) सह (अदितिः) गौः (धायसे) धारणाय । अत्र बाहुलकादीणादिकोऽमुन्प्रत्ययो गृह्यते (वेः) पक्षिणश्च ॥ ९ ॥

अन्वयः—यथा येऽमृतत्वाय गातुं कृण्वानासो विद्वांसो मह-

द्विर्गुणैः सह विश्वानि स्वपत्यानि महना धायसे पृथिवीव पुत्रैर्मात्रे
वादिनिमूर्त्तान्पदार्थान् वेरिवातस्थुस्तथैवैतदहं वितस्थे ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०— मनुष्यैर्विद्वद्वत्स्वसंतान्सुशि-
क्षाविद्यायुक्तान् कृत्वा धर्मार्थिकाममोक्षान् प्राप्यताम् ॥ ९ ॥

पदार्थः— जैसे (जो) ये (अमृतत्वाय) मोक्षादि सुख होने के लिये (गातु-
म्) भूमि के समान बोध के कोश को (कृणवानासः) सिद्ध करते हुए विद्वान् लोग (म-
हद्भिः) अतिमुख करने वाले गुणों के साथ (विश्वा) सब (स्वपत्यानि) उत्तम शि-
क्षायुक्त पुत्रादिकों को (महना) बड़े २ गुणों में (धायसे) धारण के लिये (पृथि-
वी) भूमि के तुल्य (पुत्रैः) पुत्रों के साथ (माता) माता के समान (आदिनिः)
प्रकाशस्वरूप सूर्य स्पूल पदार्थों में (वेः) व्याप्ति करने वाले पक्षि के समान (आत-
स्थुः) स्थित होते हैं वे में इस कर्म का (वितस्थे) विशेष करके प्रदण करता
हूँ ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को विद्वानों के समान अपने सन्ता-
नों को विद्या शिक्षा में युक्त करके धर्म अर्थ काय और मोक्ष रूपी मूर्त्तों को प्राप्त क-
रना चाहिये ॥ ९ ॥

पुनस्ते कि धरन्तीत्युपादिश्यते ॥

फिर वे विद्वान् किस का धारण करते हैं यह वि० ॥

अधि श्रियं नि दधुश्चारुमस्मिन् दिवो यदु-
त्ती अमृता अकृण्वन् । अध क्षरन्ति सिन्धवो
न सृष्टाः प्र नीचीरग्ने अरुपीरजानन् ॥ १० ॥
१८ ॥

अधि । श्रियम् । नि । दधुः । चारुम् । अस्मिन् ।
दिवः । यत् । अक्षीइति । अमृताः । अकृण्वन् ।

अर्ध । क्षरन्ति । सिन्धवः । न । सृष्टा । प्र । नीची ।
अग्ने । अरुषीः । अजानन् ॥ १० । १८ ॥

पदार्थः—(अधि) अधिकार्थे (श्रियम्) विद्याराज्येश्वर्य-
शोभाम् (नि) नितराम् (दधुः) धरन्ति (चारुम्) श्रेष्ठं व्यव-
हारम् (अस्मिन्) लोके (दिवः) विज्ञानात्मसूर्यप्रकाशाद्वा (यत्) ये
(अक्षी) अश्रुवते व्याप्नुवन्ति याभ्यां बाह्याभ्यन्तरविद्यायुक्ता-
भ्यान्ते (अमृताः) मरणधर्मरहिताः प्राप्तमाक्षा वा (अकृण्वन्)
कुर्वन्ति (अध) अनन्तरम् । अथेत्यस्यार्थशब्दारम्भेऽथेत्यव्ययम्
(क्षरन्ति) संवर्षन्ति (सिन्धवः) नद्यः (न) इव (सृष्टाः) निर्मि-
ताः (प्र) क्रियायोगे (नीचीः) नितरां सेव्याः (अग्ने) विद्वान्
(अरुषीः) उषस इव सर्वसुखप्रापिका विद्याः क्रिया वा (अजानन्)
जानीयुः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे अग्ने यथा यद्येऽमृता विद्वांसोऽस्मिन् श्रियमधि-
निदधुश्चारुं दिवोऽक्षी अकृण्वन् सृष्टाः सिन्धवो नाध सुखानि क्षर-
न्ति नीचीररुषीः प्रजानन् तथात्वमप्येतास्त्रिधेहि कुन् देहि प्रजानीहि
॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमालुप्तोपमालं०—हे मनुष्या यथायोग्यं
विदुषामाचरणं स्वीकुरुत । नैवाविदुषाम् । यथा नद्यः सुखानि सृज-
न्ति तथा सर्वेभ्यः सर्वाणि सुखानि सृजत ॥ १० ॥

अत्रेश्वरविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति ७२ द्विसप्तितमं सूक्तमष्टादशो १८ वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जैसे (यत्) जो (अमृताः) मरण जन्म रहित मोक्ष को प्राप्त हुए
विद्वान् लोग (अस्मिन्) इस लोक में (श्रियम्) विद्या तथा राज्य के ऐश्वर्य की शो-

मा को (आधिनिदधुः) अधिक धारण (चारुम्) श्रेष्ठ व्यवहार (दिवः) प्रकाश और विज्ञान से (अक्षी) बाहर भीतर से देखने की विद्याओं को (अकृण्वन्) सिद्ध करते (सृष्टाः) उत्पन्न की हुई (सिन्धवः) नदियों के (न) समान (अध) अनन्तर सुखों को (क्षरन्ति) देते हैं (नीचीः) निरन्तर सेवन करने तथा (अरुषीः) प्रभात के समान सब सुख प्राप्त करने वाली विद्या और क्रिया को (प्राजानन्) अच्छा जानते हैं वैसे हे (अग्ने) विद्वान् मनुष्य तू भी यथाशक्ति सब कामों को सिद्ध कर ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०- हे मनुष्यो तुम लोग यथा योग्य विद्वानों के आचरण को स्वीकार करो और अविद्वानों का नहीं । तथा जैसे नदी सुखों के होने की हेतु होती है वैसे सब के लिये सुखों को उत्पन्न करो ॥ १० ॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुणों का वर्णन होनेमें इस सूक्तार्थ की पूर्वसूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह ७१ बहत्तरवां सूक्त और १८ अठारहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ दशर्चस्य त्रिसप्ततितमस्य सूक्तस्य पराशर ऋषिः ।

अग्निर्देवता । १ । २ । ४ । ५ । ७ । १० त्रिचू-

त्विष्टृप् । ३ । ६ । त्रिष्टृप् ८ चिरादत्रिष्टृप्-

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ विष्टृणा उपदिश्यन्ते ॥

अब तिहत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है इस के प्रथम मन्त्र में

विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है ॥

रयिर्न यः पितृवित्तो वयोधः सुप्रणीतिश्चि-
कितुषो न शामुः । स्योनशीरतिथिर्न प्रीणानो
होतेव सद्य विधृतो वि तारीत् ॥ १ ॥

रयिः । नः । यः । पितृवित्तः । वयःधाः । सुप्र-
णीतिः । चिकितुषः । न । शामुः । स्योनशीः ।

अतिथिः । न । प्रीणानः । होताऽइव । सद्यः । विधतः ।
वि । तारीत् ॥ १ ॥

पदार्थः— (रयिः) निधिसमूहः (न) इव (यः) विद्वान् (पितृवित्तः) पितृभ्योऽध्यापकेभ्यो वित्तः प्रतीतो विज्ञातः (वयोधाः) यो वयो जीवनं दधातीति (सुप्रणीतिः) शोभना प्रशस्ता नीतिर्यस्य सः (चिकितुषः) प्रशस्तविद्यस्य (न) इव (शासुः) शासनकर्त्तापदेष्टा (स्योनशीः) यः स्योनषु सुखेषु विद्याधर्मपुरुषार्थेषु शत आस्ते सः (अतिथिः) महाविद्वान् भ्रमणशील उपदेष्टा परोपकारी मनुष्यः (न) इव (प्रीणानः) प्रसन्नः सत्यासत्यविज्ञापकः (होताँव) दाता यथा ग्रहीता (सद्यः) गृहवद्वर्त्तमानं शरीरं वा (विधतः) यो विधानं करोति तस्य (वि) विशेषे (तारीत्) सुखानि ददाति ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या युयं यः पितृवित्तो रयिर्न वयोधाः सुप्रणीतिश्चिकितुषः शासुर्न स्योनशीः प्रीणानांऽतिथिर्न विधतो होताँव सद्य वितारीत् तं नित्यं भजतांपकुरुत वा ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्काराः—न खलु विद्याधर्मानुष्ठानविद्यत्संगसुविचारैर्विना कस्यचिन्मनुष्यस्य विद्यासुशिक्षासाक्षात्कारं विद्युदादिपदार्थविज्ञानं च जायते न किल नित्यं भ्रमणशीलानां विदुषामतिथीनामुपदेशेन विना काश्चात्रिभ्रमो भवितुं शक्नोति तस्मादंतत् सदान्वाचरणीयम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो त्वम् (यः) जो विद्वान् (पितृवित्तः) पिता पितामहादि अध्यापकों से प्रतीत विषययुक्त हुए (रयिः) धनसमूह के (न) समान (वयोधाः) जीवन को धारण करने (सुप्रणीतिः) उत्तम नीतियुक्त तथा (चिकितुषः) उत्तमविद्या वाले (शासुः) उपदेशक मनुष्य के (न) समान (स्योनशीः) विद्या धर्म और पुरुषार्थ युक्त सुख में सोने (प्रीणानः) प्रसन्न तथा (अतिथिः) महाविद्वान् भ्रमण

और उपदेश करने वाले परोपकारी मनुष्य के (न) समान (विधतः) वा सब व्यवहारों को विधान करता है उस के (हंतव) देने लेने वाले (सद्य) घर के तुल्य वर्तमान शरीर का (वितारीत्) सेवन और उस से उपकार लेके सबको सुख देता है उस का नित्य सेवन और उस से परोपकार कराया करो ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में उपमालंकार हैं—विद्याधर्मानुष्ठान विद्वानों का सङ्ग तथा उत्तमविचार के बिना किसी मनुष्य को विद्या और सुशिक्षा का साक्षात्कार पदार्थों का ज्ञान नहीं होता और निरन्तर भ्रमण करने वाले अतिथि विद्वानों के उपदेश के बिना कोई मनुष्य सन्देह रहित नहीं हो सकता इस से सब मनुष्यों को अच्छा आचरण करना चाहिये ॥ १ ॥

पुनर्विद्वान् कीदृशः स्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

देवो न यः सविता सत्यमन्मा क्रत्वा निपातिं वृजनानि विश्वा । पुरुप्रशस्तो अमतिर्न सत्य आत्मेव शेवो दिधिपाय्योभूत् ॥ २ ॥

देवः । न । यः । सविता । सत्यमन्मा । क्रत्वा । निपातिं । वृजनानि । विश्वा । पुरुप्रशस्तः । अमतिः । न । सत्यः । आत्माऽइव । शेवः । दिधिपाय्यः । भूत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(देवः) दिव्यगुणः (न) इव (यः) पूर्णविद्यः (सविता) सूर्यः (सत्यमन्मा) यः सत्यं मन्यते विजानाति विज्ञापयति सः (क्रत्वा) कर्मणा (निपाति) नित्यं रक्षति (वृजनानि) बलानि ।

वृजनमिति बलना० निध० २ । १ (विश्वा) सर्वाणि (पुरुषशस्तः)
बहुषु श्रेष्ठतमः (अमतिः) सुन्दरस्वरूपः (दिधिषाय्यः) धारकः पो-
षकः । दधानेर्दित्वमित्त्वं पुरुषः च । उ० १ । १५ अनेनायं सिद्धः (भू-
त्) वर्तते ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ययं यः सविता देवो न सत्यमन्मा कृत्वा
विश्वा वृजनानि पाति पुरुषशस्तोऽमतिर्न सत्यो दिधिषाय्य आ-
त्मेव शेषो भूत्तं सेवित्वा विद्योन्नतिं कुरुत ॥ २ ॥

भावाथः—अत्रोपमालं०—नैव मनुष्याः विद्वत्संगेन विना
सत्याविद्याबले सुखसौन्दर्याणि प्राप्तुं शक्यन्ते तस्मादेते नित्यं से-
वनीयाः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम (यः) जो (सविता) सूर्य (देवः) दिव्य गुण के
(न) समान (सत्यमन्मा) सत्य को जानने वा जनाने वाला विद्वान् (कृत्वा) बुद्धि
वा कर्म से (विश्वा) सब (वृजनानि) बलों की (निपाति) रक्षा करता है (पुरुष-
शस्तः) बहुतों में अति श्रेष्ठ (अमतिः) उत्तम स्वरूप के (न) समान (सत्यः) अ-
विनाशस्वरूप (दिधिषाय्यः) धारण वा पोषण करने वाले (आत्मेव) आत्मा के स-
मान (शेषः) सुखस्वरूप अध्यापक वा उपदेष्टा (भूत्) है उस का सेवन करके वि-
द्या की उन्नति करो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—मनुष्य विद्वानों के सत्सङ्ग से सत्यविद्या
बल सुख और सौन्दर्य आदि के प्राप्त होने को समर्थ हो सकते हैं इस से इन दोनों
का सेवन निरन्तर करें ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी विद्वान् कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले

मंत्र में किया है ॥

देवो न यः पृथिवीं विश्वधाया उपक्षेति हि-
तमित्रो न राजा । पुरःसदः शर्मसदो न वीरा
अनवद्या पतिजुष्टेव नारी ॥ ३ ॥

देवः । न । यः । पृथिवीम् । विश्वधायाः । उप-
क्षेति । हितमित्रः । न । राजा । पुरःसदः । शर्म-
सदः । न । वीराः । अनवद्या । पतिजुष्टाऽइव ।
नारी ॥ ३ ॥

पदार्थः—(देवः) दिव्यमुखदाना (न) इव (यः) सर्वोप-
कारको विद्वान् (पृथिवीम्) भूमिम् (विश्वधायाः) यो विश्वं द-
धाति । अत्र विश्वोपपदाद्वाहुलकादमुन् गुडागमश्च (उपक्षेति)
विजानाति निवासयति वा (हितमित्रः) हिता धृता मित्राः सुहृ-
दो येन सः (न) इव (राजा) सभाध्यक्षः (पुरःसदः) ये पूर्व सी-
दन्ति शत्रून् हिंसन्ति वा (शर्मसदः) ये शर्मणि सुखे सीदन्ति ते
(न) इव (वीराः) शत्रूणां प्रक्षेपारः (अनवद्या) विद्यासौन्दर्या-
दिशुभगुणयुक्ता (पतिजुष्टेव) पतिर्जुष्टः प्रीतः सेवितो यथा तद्वत्
(नारी) नरस्येयं विवाहिता भार्या ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या गूणं यो देवः पृथिवीं न विश्वधाया हि-
तमित्रो राजा नोपक्षेति पुरःसदः शर्मसदो वीरा न दुःस्वामि श-
त्रून् विनाशयति । अनवद्या पतिजुष्टेव सुखे निवासयति तं सदा
समाहता भूत्वा यथावत्परिचरत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—न खलु मनुष्याः परमेश्वरेण विशद्विः

सह प्रेम्णा सह वर्त्तमानेन विना सर्वं बलं सुखं च प्राप्तुमर्हन्ति त-
स्मादेताभ्यां साकं प्रीतिं सदा कुर्वन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग (यः) जो (देवः) अच्छे सुखों का देने वाला परमेश्वर वा विद्वान् (पृथिवीम्) भूमि के समान (विश्वधायाः) विश्व को धारण करने वाले (हितमित्रः) मित्रों को धारण किये हुए (राजा) सभा आदि के अध्यक्ष के (न) समान (उपक्षेति) जानता वा निवास कराता है तथा (पुरः सदः) प्रथम शत्रुओं को मारने वा युद्ध के जानने (शुभसदः) सुख में स्थिर होने और (वीराः) युद्ध में शत्रुओं के फेंकने वाले के (न) समान तथा (अनवधा) विद्यासौन्दर्यादि शुद्धगुणयुक्त (नागी) नर की स्त्री (पतिजुष्टेव) जो कि पति की सेवा करने वाली उस के समान सुखों में निवास कराता है उस को सदा सेवन करो ॥ ३ ॥

भावार्थः— इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्य लोग परमेश्वर वा विद्वानों के साथ प्रेम प्रीति से वर्त्तन के विना सब बल वा सुखों को प्राप्त नहीं हो सकते इस से इन्हों के साथ सदा प्रीति करें ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

किर बड़ विद्वान् कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

तं त्वा नरो दम् आ नित्यामिद्धमग्ने सच-
न्त क्षितिषु ध्रुवासु । अधि द्युम्नं नि दधुर्भूर्य-
स्मिन् भवा विश्वायुर्धरुणो रयीणाम् ॥ ४ ॥

तम् । त्वा । नरः । दमै । आ । नित्यम् । इद्धम् ।
अग्ने । सचन्त । क्षितिषु । ध्रुवासु । अधि । द्युम्नम् ।
नि । दधुः । भूरि । अस्मिन् । भव । विश्वऽआयुः ।
धरुणाः । रयीणाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः— (तम्) एवंभूतम् (त्वा) त्वां धार्मिकं विद्वांसम्
 (नरः) ये विद्यां नयन्ति ते सर्वे मनुष्याः (दमे) दुःखोपशान्ते
 गृहे (आ) समन्तात् (नित्यम्) निरन्तरम् (इदम्) प्रदीप्तम्
 (अग्ने) विज्ञापक (सचन्त) सेवन्ताम् (क्षितिषु) पृथिवीषु क्षि-
 तिरिति पृथिवीनाम् निघं० । १ । १ (ध्रुवासु) दृढासु (अधि)
 उपारिभावे (युज्जम्) विद्याप्रकाशं यशोधनं वा (नि) नितराम्
 (दधुः) धरन्तु (भूरि) बहु (अस्मिन्) मनुष्यजन्मनि जगति वा
 (भव) अत्र द्युचोऽतस्तिष्ठ इतिदीर्घः (विश्वायुः) अखिलं जीवनं
 यस्य सः (धरुणः) धर्ता (रयीणाम्) विद्यासार्धभौमराज्यानिष्प-
 न्नाधनानाम् ॥ ४ ॥

अन्वयः— हे अग्ने विद्वैस्त्वं रयीणां धरुणो विश्वायुस्त्वम-
 स्मिन् सहायकारी भव भूरि युज्जं धेहि तं नित्यमिदं त्वा ध्रुवासु
 क्षितिषु येनरोष्वाधिनिदधुर्दमं आसचन्त तांस्त्वं सततं सेवस्व ॥ ४ ॥

भावार्थः— हे मनुष्या एयं येन जगदीश्वरेण संसारेऽनेकं
 पदार्थां रचिता विदुषा वा ज्ञायन्ते तद्विज्ञानोपासनासङ्गेन सत्यं सुखं
 जायत इति विजानीत ॥ ४ ॥

पदार्थः— हे (अग्ने) विज्ञान कराने वाले विद्वान् (रयीणाम्) विद्या और
 सब पृथिवी के राज्य से सिद्ध किये हुए धनों के (धरुणः) धारण करने वाले (वि-
 श्वायुः) सगुणजीवन युक्त आप (अस्मिन्) इस मनुष्य जन्म वा जगत् में सहायकारी
 (भव) हूजिये जो (भूरि) बहुत (युज्जम्) विद्याप्रकाशरूपी वन और कीर्ति को
 धारण करते हो (तम्) उन (नित्यम्) निरन्तर (इदम्) प्रदीप्त (त्वा) आप
 को (ध्रुवासु) दृढ़ (क्षितिषु) भूमियों में जो (नरः) नयन करने वाले सब मनुष्य
 (अधिनिदधुः) धारण करें और (दमे) शान्तियुक्त घर में (आसचन्त) सेवन करें
 उन का सेवन नित्य किया करो ॥ ४ ॥

आचार्यः—हे मनुष्यो तुम सोच जिस जगदीश्वर ने अनेक पदार्थों को रच कर
बाराय किया है और जिस विद्वान् ने जाने हैं उस की उपासना वा सत्सङ्ग के बिना कि-
सी मनुष्य को सुख नहीं होता ऐसा जानो ॥ ४ ॥

तत्कृपासंगाभ्यां सह मनुष्यैः किं किं प्राप्यत इत्युपदिश्यते ॥

परमेश्वर की कृपा और विद्वानों के संग से मनुष्यों को क्या २

प्राप्त होता है यह वि० ॥

वि पृक्षो अग्ने मधवानो आशुर्वि सूरयो
ददतो विश्वमायुः सनेमवाजं । समिथेष्वर्यो भा-
गं देवेषु श्रवसे दधानाः ॥ ५ ॥ १९ ॥

वि । पृक्षः । अग्ने । मधवानः । आशुः । वि ।
सूरयः । ददतः । विश्वम् । आयुः । सनेम । वाजम् ।
समिथेषु । अर्यः । भागम् । देवेषु । श्रवसे । दधा-
नाः ॥ ५ ॥ १९ ॥

पदार्थः—((वि) विशेषे (पृक्षः) अत्युत्तमान्यज्ञानि (अग्ने)
सुखरूपविद्वन् (मधवानः) सत्कृतधनाः (आशुः) भुञ्जते (वि)
विशेषार्थे (सूरयः) मेधाविनः (ददतः) दानशीलाः (विश्वम्)
अखिलम् (आयुः) जीवनं प्राप्तव्यं वस्तु वा (सनेम) संभोजे
(वाजम्) विज्ञानम् (समिथेषु) संग्रामेषु । समिथ इति संग्राम
ना० निघ० २ । १७ (अर्यः) स्वामी वणिग् जनो वा (भागम्)
भागसमूहम् (देवेषु) विद्वत्सु दिव्यगुणेषु वा (श्रवसे) श्रूयते येन
यशसा तस्मै (दधानाः) धरन्तः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यथाऽर्गो भागं मघवानो ददतः सूरयः समिधेषु देवेषु वाजं दधानाः श्रवसे पृक्षो विश्वमापुश्च व्यशुस्तथा वयमपि विसनेम ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकतु०—मनुष्यैरीश्वरविद्यत्सहायपुरुषार्थिभ्यां सर्वाणि सुखानि प्राप्यन्ते नान्वथेति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सुखस्वरूप विद्वान् आपके उपदेश से जैसे (अर्थः) स्वामी वा वैश्य (भागम्) सेवनीय पदार्थों के समान (मघवानः) सत्कारयुक्त धन वाले (ददतः) दानशील (सूरयः) मेधावि लोग (समिधेषु) मंत्राओं तथा (देवेषु) विद्वान् वा दिव्यगुणों में (वाजम्) विज्ञान को (दधानाः) धारण करते हुए (श्रवसे) श्रवण करने योग्य कीर्ति के लिये (पृक्षः) अत्युत्तम अन्न और (विशम्) सब (आयुः) जीवन को (व्यशुः) विशेष करके मंत्रों वा (विसनेम) विशेष कर के सेवन करे वैसे हम भी किय करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकतु०—मनुष्य ईश्वर और विद्वानों के सहाय और अपने पुरुषार्थ से सब सुखों को प्राप्त हो सकते हैं अन्यथा नहीं ॥ ५ ॥

अथ विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब विद्वान् के गुणों का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

ऋतस्य हि धेनवा वावशानाः स्मद्ध्रीः पीपयन्त द्युभक्ताः । पुरावतः सुमतिं भिक्षमाणा वि सिन्धवः समया समुरद्रिम् ॥ ६ ॥

ऋतस्य । हि । धेनवः । वावशानाः । स्मद्ध्रीः । पीपयन्त । द्युभक्ताः । पुरावतः । सुमतिम् ।

भिक्षमाणाः । वि । सिन्धवः । समया । सस्रुः ।
अद्रिम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(ऋतस्य) मेघोत्पन्नजलस्यैव सत्यस्य (हि) खलु
(धेनवः) गावः (वावशानाः) अत्यन्तं कामयमानाः (स्मदूध्नीः)
यदुदुग्धप्रापिकाः । अत्र स्मदुपपदादूधसोऽनङ् (पीपयन्त) पाय-
यन्ति (शुभक्ताः) सूर्यादिप्रकाशेन संभागं प्राप्ताः (परावतः)
दूरदेशात् (सुमतिम्) शोभनं विज्ञानम् (भिक्षमाणाः) याचमा-
नाः (वि) विशेषे (सिन्धवः) नद्यः (समया) सामीप्ये (सस्रुः)
स्रवन्ति (अद्रिम्) मेघम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा वावशानाः स्मदूध्नीर्धेनवः पीपयन्त
यथा शुभक्ताः किरणाः परावतोऽद्रिं मेघं समया वर्षयन्ति सिन्धवो
नद्यश्च सस्रुस्तथा यूयं सुमतिं भिक्षमाणाः विजानीतान्येभ्य ऋत-
स्य हि वर्षयत ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वानकलुः—यथा गङ्गेन संशोधितं जलं
शक्तिकारकं भूत्वा विज्ञानजनकं भवति तथैव हि धार्मिका विद्वांसो
भवेयुः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जैसे (वावशानाः) अत्यन्त शोभायमान (स्मदूध्नी)
बहुत दूध देने वाली (धेनवः) गाय (पीपयन्त) दूध आदि से बढ़ाती हैं जैसे (शु-
भक्ताः) मन्त्राद्य से भिन्न ३ किरणें (परावतः) दूरदेश से (अद्रिम्) मेघ को (स-
मया) समय पर वर्षाते हैं (सिन्धवः) नदियाँ (सस्रुः) बहती हैं वैसे तुम (सुमतिम्)
उत्तम विज्ञान को (भिक्षमाणाः) निज्ञासा से (वि) विशेष जान कर अन्व मनुष्यों
के लिये बिद्या और सुशिक्षा पूर्वक (ऋतस्य हि) मेघ से उत्पन्न हुए जल के समान
सत्य ही की वर्षा करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे यज्ञ से सम्यक् प्रकार शोभा हुआ मल शक्ति को बढ़ाने वाला हो कर विज्ञान को बढ़ाता है वैसे हि ब्रह्मात्मा विद्वान् हो ॥ ९ ॥

ते मनुष्याः कीदृशा भवेयुरित्याह ॥

वे मनुष्य कैसे हों इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

त्वे अग्ने सुमतिं भिक्षमाणा दिवि श्रवो
दधिरे यज्ञियासः । नक्ता च चक्रुषसा विरूपे
कृष्णां च वर्णमरुणं च सन्धुः ॥ ७ ॥

त्वे इति । अग्ने । सुऽमतिम् । भिक्षमाणाः ।
दिवि । श्रवः । दधिरे । यज्ञियासः । नक्ता । च ।
चक्रुः । उषसा । विरूपे इति । विऽरूपे । कृष्णम् ।
च । अरुणम् । वर्णम् । च । सम् । धुरिति धुः
॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्वे) त्वयि (अग्ने) अध्यापक (सुमतिम्) शो-
मना बुद्धिम् (भिक्षमाणाः) लम्भमानः (दिवि) प्रकाशस्वरूपे
(श्रवः) श्रवणमज्ञं वा (दधिरे) धरन्ति (यज्ञियासः) यज्ञक्रिया-
कुशलाः (नक्ता) रात्र्या (च) समुच्चये (चक्रुः) कुर्वन्ति (उषसा)
दिनेन सह (विरूपे) विरुद्धरूपे (कृष्णम्) निकृष्टम् (च) समु-
च्चये (वर्णम्) चक्षुर्विषयम् (अरुणम्) रक्तम् (च) समुच्चये
(सम्) सम्यगर्थे (धुः) धरन्ति ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अग्ने ये दिवि त्वे स्थिता भिक्षमाणा यज्ञिया-

सः सुमतिं दधिरे श्रवः संधुः नक्तोषसा च सह कृष्णमरुणं च वर्णं
चादन्यान्वर्णान्दधिरे विरूपे चक्रुस्ते सुखिनः स्युः ॥ ७ ॥

भावार्थः— नहि परमेश्वरसृष्टेर्विज्ञानेन विना कश्चिदलं वि-
द्वान् भवितुं शक्नोति । यथा रात्रिर्दिवौ विरुद्धरूपे वर्तन्ते तथा साध-
र्म्यवैधर्म्यादिविचारेण सर्वान् पदार्थान् विद्युः ॥ ७ ॥

पदार्थः— हे (अग्ने) पदोंन हारे विद्वान् जो (दिवि) प्रकाशस्वरूप (त्वे)
आप के समीप स्थित हुए (भिन्नमणाः) विद्याओं ही की भिन्ना करने वाले (याज्ञि-
यासः) अध्ययनरूप कर्म चतुर विद्वान् लोग (सुमितम्) उत्तमबुद्धि को (दधिरे)
धारण करते तथा (श्रवः) श्रवण वा श्रवण को (मंधुः) धारण करते हैं (नक्ता)
रात्री (च) और (उपसा) दिन के साथ (कृष्णम्) श्याम (अरुणम्) लाल
(वर्णम्) वर्ण को (च) तथा इन से भिन्नवर्णों से युक्त पदार्थों को धारण करते हैं
(च) और (विरूपे) विरुद्ध रूपों का विज्ञान (चक्रुः) करते हैं वे सुखी
होते हैं ॥ ७ ॥

भावार्थः— परमेश्वर की सृष्टि के विज्ञान के विना कोई मनुष्य पूर्ण विद्वान्
होने को समर्थ नहीं होता । जैसे रात्री दिवस भिन्न २ रूप वाले हैं वैसे ही अनुकूल
और विरुद्ध धर्मादि के विज्ञान से सब पदार्थों को जान के उपयोग में लेवे ॥ ७ ॥

अथ तस्मिन् सृष्टिकर्त्तेश्वरः कीदृशोऽस्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर सृष्टिकर्त्ता ईश्वर कैसा है यह वि० ॥

यान् राये मर्त्तान्सुषूदो अग्ने ते स्याम
मघवानो वयं च । छायेव विश्वं भुवनं मिस-
क्ष्यापप्रिवान् रोदसी अन्तरिक्षम् ॥ ८ ॥

यान् । राये । मर्त्तान् । सुसूदः । अग्ने । ते ।
स्याम् । मघऽवानः । वयम् । च । छायाऽइव । वि-

इवम् । भुवनम् । सिसाक्षि । आपप्रिवान् । रोदसी
इति । अन्तरिक्षम् ॥ ८ ॥

पदार्थः— (यान्) उत्तमाविद्यास्वभावान् (राये) धनाय
(मर्तान्) मनुष्यान् (सुसूदः) क्षयशरीरादियुक्तान् (अग्ने) ज-
गदीश्वर (ते) तव (स्याम) भवम (मधवानः) प्रशस्तधनयुक्ताः
(वयम्) पुरुषार्थिनः (च) समुच्चये (छायेव) यथा शरीरैः सह
छाया वर्तते तथा (विश्वम्) अखिलम् (भुवनम्) जगत् (सिस-
क्षि) समवैति (आपप्रिवान्) सर्वतो व्याप्तवान् (रोदसी) यावा-
पृथिव्यौ (अन्तरिक्षम्) आकाशम् ॥ ८ ॥

अन्वयः— हे अग्ने जगदीश्वर यस्त्वं यान् सुसूदो मर्तान-
स्मात्राये सिसाक्षि ते वयं मधवानः स्याम यो भवान् छायेव विश्वं
भुवनं रोदसी अन्तरिक्षं आपप्रिवान् व्याप्तवानसि तं सर्वं वयमुपा-
स्महे ॥ ८ ॥

भावार्थः— अत्रोपमालं— विद्वद्भिरीश्वरोपासनापुरुषार्था-
भ्यां स्वयं विद्यादिधनवन्तो भूत्वा सर्वे मनुष्या विद्यादिधनवन्तः
कार्याः ॥ ८ ॥

पदार्थः— हे (अग्ने) जगदीश्वर जो आप (यान्) जिन (सुसूदः) क्षय
वृद्धि धर्मयुक्त (मर्तान्) मनुष्यों को (राये) विद्यादि धन के लिये (सिसाक्षि)
संयुक्त करते हो (ते) वे (वयम्) हम लोग (मधवानः) प्रशंसा योग्य धन वाले
(स्याम) होंगे (च) और जो आप (छायेव) शरीरों की छाया के समान (विश्वम्)
सब (भुवनम्) जगत् और (रोदसी) आकाश पृथिवी और (अन्तरिक्षम्) अन्त-
रिक्ष को (आपप्रिवान्) पूर्ण करने वाले हो उन आप की सब लोग उपासना
करें ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि ईश्वर की उपासना और अपने पुरुषार्थ से आप विद्यादि धन वाले होकर सब मनुष्यों को भी करें ॥ ८ ॥

पुनस्ते कीदृशा भवेयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे मनुष्य कैसे हों इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अर्वद्विरग्ने अर्वतो नृभिर्नृ वीरैर्वीरान्
वनुयामा त्वोताः । ईशानासः पितृवित्तस्य रा-
यो वि सूरयः शतहिमा नो अश्रुः ॥ ९ ॥

अर्वतऽभिः । अग्ने । अर्वतः । नृऽभिः । नृन् ।
वीरैः । वीरान् । । वनुयाम् । त्वाऽऊताः । ईशानासः ।
पितृऽवित्तस्य । रायः । वि । सूरयः । शतऽहिमाः ।
नः । अश्रुः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(अर्वद्विः) प्रशस्तेरश्वैः (अग्ने) सर्वमुखप्रापक
(अर्वतः) अश्वान् (नृभिः) विद्यादिप्रशस्तगुणयुक्तैर्मनुष्यैः (नृन्)
विद्यासुशिक्षाधर्मयुक्तान्मनुष्यान् (वीरैः) शौर्यादियुक्तैः (वीरान्)
शौर्यादिगुणयुक्तान् (वनुयाम्) इच्छेम याचेम (त्वोताः) त्वया
कृतरक्षाः (ईशानासः) समर्थाः स्वामिनः (पितृवित्तस्य) जनकभु-
क्तस्य (रायः) धनस्य (वि) विशेषे (सूरयः) विद्वांसः (शतहिमाः)
शतं हिमानि यामु समासु ताः (नः) अस्मान् (अश्रुः) प्राप्नुयुः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे जगदीश्वर त्वोता वयमर्वद्विरर्वतो नृभिर्नृन्वीरै-
र्वीरान् वनुयाम् । त्वत्कृपया पितृवित्तस्य राय ईशानासो भवेम
सूरयो नोस्मान् शतहिमा व्यश्रुः ॥ ९ ॥

भावार्थः—नहि मनुष्यैरीश्वरगुणकर्मस्वभावानुकूलाचरणेन वि-
नोत्तमा विद्याः पदार्थाश्च प्राप्तुं शक्यास्तस्मादेतन्नित्यं प्रेम्णानुष्ठान-
व्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सब सुखों के प्राप्त कराने वाले परमेश्वर आप से (स्वी-
ताः) रक्षित हम लोग (अर्वाङ्गिः) प्रशंसा योग्य घोड़ों से (अर्बतः) घोड़ों को (नृ-
भिः) विद्यादिश्रेष्ठगुणयुक्त मनुष्यों से (नृन्) शिखा धर्म वाले मनुष्यों और (वीरैः)
शौर्यादियुक्त शूर वीरों से (वीरान्) शूरता आदि गुण वाले शूर वीरों की प्राप्त (व-
नुषाम) होने को चाहें और याचना करें । आप की कृपा से (पितृवित्तस्य) पिता के
भोगे हुए (रायः) धन के (ईशानासः) समर्थ स्वामी हम लोग हों और (मूरयः)
मेधावी विद्वान् (नः) हम लोगों को (शनहिमा) सौ हेमन्त ऋतु पर्यन्त (व्यश्युः)
प्राप्त होते रहें ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्य लोग ईश्वर के गुण कर्म स्वभाव के अनुकूल वर्तने और
अपने पुरुषार्थ के विना उत्तमविद्या और पदार्थों के प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते
इस से इस का सदा अनुष्ठान करना उचित है ॥ ९ ॥

पुनस्त्वं तत्सहायेन किं प्राप्यत इत्युपदिश्यते ॥

फिर उस को उस के सहाय से क्या प्राप्त होता है इस विषय का

उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

एता ते अग्न उचथानि वेधो जुष्टानि स-
न्तु मनसे हृदे च । शक्रेम रायः सुधुरो यमं ते-
ऽधि श्रवो देवभक्तं दधानाः ॥ १० ॥ व० २०
॥ अनु० १२ ॥

एता । ते । अग्ने । उचथानि । वेधः । जुष्टानि ।

सन्तु । मनसे । हृदे । च । शकेम । रायः । सुधुरः ।
यमम् । ते । अधि । श्रवः । देवभक्तम् । दधानाः
॥ १० ॥ व० २० ॥ अनु० ॥ १२ ॥

पदार्थः—(एता) एतानि (ते) तव (अग्ने) विज्ञानप्रद (उचथानि) वेदवचनानि (वेधः) प्रज्ञाप्रद (जुष्टानि) प्रीतानि सेवितानि (सन्तु) भवन्तु (मनसे) (हृदे) आत्मने (च) समुच्चये (शकेम) शक्नुयाम । अत्र व्यत्ययेन शप् (रायः) धनानि (सुधुरः) शोभना धुरो धारणानि येषान्ते (यमम्) यच्छति यंन तम् (ते) तव (अधि) उपरिभावे (श्रवः) सर्वविद्याश्रवणम् (देवभक्तम्) विद्वद्भिः सेवितम् (दधानाः) धरन्तः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे वेधोऽग्ने जगदीश्वर ते तव कृपयैतोचथान्यस्माकं मनसे हृदे च जुष्टानि सन्तु ते तव सम्बन्धेन यमं देवभक्तम् श्रवो दधानाः सुधुरो वयं राया धनानि प्राप्नुमधि शकेम ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सर्वाणि सुखानि प्राप्य सर्वेभ्यः प्रापयितव्यानि ॥ १० ॥

अग्नेश्वराग्निविद्वन्मृत्युगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् । इति त्रिसप्ततितमं ७३ । विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥ २० ॥

पदार्थः— हे (वेधः) सब के अन्तःकरण में रहने से सब को बुद्धिप्रद धर्ता (अग्ने) विज्ञान के देने वाले जगदीश्वर (ते) आप की कृपा से (एता) (उचथानि) वेदवचन हम लोगों के (मनसे) मन (च) और (हृदे) आत्मा के लिये (जुष्टानि) सेवन किये हुए प्रीति कारक (सन्तु) होंगे वे (ते) आप के सम्बन्ध से

रक्षति (दाशुषे) विद्यादिशुभगुणानां दात्रे (गयम्) धनम् । गय-
मिति धनना० निघं० २ । १० ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यः पृथ्वीं जगदीश्वरः संजग्मानासु स्नी-
हितीषु कृष्टिषु दाशुषे गयमरक्षत् तस्मा अग्नयेऽध्वरं यथा वयं मन्त्रं
वाचेम तथा यूयमपि वदत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रवाचकलु०—पुरस्तात् (अग्नये) (अध्वरम्)
(मन्त्रम्) (वाचेम) इति पदचतुष्टयमत्रानुवर्तते नहि कस्यापि प्र-
जास्थस्य जीवस्य परमेश्वरेण विना यथावद्रक्षणं सुखं च जायते
तस्मादयं सर्वैस्सदा संवनीयः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (पृथ्वीः) पूर्वज विद्वान् लोगों ने साक्षात्कार किये
हुए जगदीश्वर (संजग्मानासु) एक दूसरे के संग चलती हुई (स्नीहितीषु) स्नेह
करने वाली (कृष्टिषु) मनुष्य आदि प्रजा में (दाशुषे) विद्यादि शुभ गुण देने वाले
के लिये (गयम्) धन को (अरक्षत्) रक्षा करता है उस (अग्नये) ईश्वर के लिये
(अध्वरम्) हिंसारहित (मन्त्रम्) विचार को हमलोग (वाचेम) कहें वैसे तुम भी
कहा करो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—पूर्व मंत्र से (अग्नये) (अध्वरम्) (म-
न्त्रम्) (वाचेम) इन चार पदों की अनुवृत्ति आती है । प्रजा में रहने वाले किसी
जीव की परमेश्वर के बिना रक्षा करता और सुख नहीं दे सकता इस से सब मनुष्यों
को उचित है कि इस का सेवन सर्वदा करें ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

उत ब्रुवन्तु जन्तव उदग्निर्वैत्रहाजनि ।
धनञ्जयो रणो रणो ॥ ३ ॥

उत । ब्रुवन्तु । जन्तवः । उत । अग्निः । वृत्रहा । अजनि । धनम्ऽजयः । रणेऽरणे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (ब्रुवन्तु) उपदिशन्तु (जन्तवः) जीवाः (उत) उत्कृष्ट (अग्निः) विजयप्रदो भगवान् (वृत्रहा) मेघहन्ता सूर्यइवाविद्यान्धकारनाशकः (अजनि) जनयति (धन-जयः) यो धनेन जापयति सः (रणेऽरणे) युद्धे युद्धे ॥ ३ ॥

अन्वयः—यो रणेऽरणे धनजयो वृत्रहं च दाशुषं गयमुदजनि । उतापि यं विद्यां उपदिशन्ति ते जन्तवाऽन्योन्यमुपब्रुवन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं यस्योपाश्रयेण शत्रूणां पराजयेन विजयः स्वविजयेन च राज्यधनानि जायन्ते तं नित्यं सेवध्वम् ॥ ३ ॥

पदार्थः जो (रणेऽरणे) युद्ध १ में (धनजयः) धन से जिताने वाला (वृ-त्रहा) मेघ को नष्ट करने वाले सूर्य के समान (अग्निः) परमेश्वर (दाशुषे) विद्या शुभ गुणों के दान करने वाले मनुष्य के लिये (गयम्) धन को (उदजनि) उत्पन्न करता है (उत) और भी जिस का विद्वान् लोग उपदेश करते हैं (जन्तवः) सब मनुष्य (अध्वरम्) हिंसारहित (मन्त्रम्) उमी के विचार को (उपब्रुवन्तु) परस्पर उपदेश करें ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो! तुम जिस के आश्रय में शत्रुओं के पराजयद्वारा अपने विजय से राज्य धनों की प्राप्ति होती है उस परमेश्वर का नित्य सेवन किया करो ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

यस्य दूतो अस्मिं क्षयं वेपि हव्यानि वीतये ।
दुस्मत्कृणोष्यध्वरम् ॥ ४ ॥

यस्य । दूतः । असि । क्षये । वेषि । हव्यानि ।
वीतये । दस्मत् । कृणोषि । अध्वरम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यस्य) मनुष्यस्य (दूतः) दुःखोपनाशकः (असि)
(क्षये) गृहे (वेषे) प्राज्ञाव (हव्यानि) होतुनर्हाण्युत्तमगुणकर्म-
युक्तानि ब्रह्माणि (वीतये) विज्ञानाय (दस्मत्) दुःखोपक्षेत्तारम् ।
अत्र बाहुल्यकादौणादिका मादक प्रत्ययः (कृणोषि) करोषि (अ-
ध्वरम्) अग्निहोत्रादिकमिव विद्याविज्ञानवर्द्धकं यज्ञम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्वैस्त्वं यस्य वीतयेऽन्नरिव दूतोऽसि क्षये ह
व्यानि वेषि दस्मदध्वरं च कृणोषि तं सर्वं सत्कुर्वन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—येन मनुष्येण परमेश्वरवद्विद्वां-
सावध्यापकोपदेष्टारो विज्ञापको चण्येते तस्य न कदाचिद्दुःखं सं-
भवति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् आप (यस्य) जिस मनुष्य के (वीतये) विज्ञान के लिये
अग्नि के तुल्य (दूतः) दुःख नश करने वाले (असि) हैं (क्षये) घर में (हव्या-
नि) हवन करने योग्य उत्तम द्रव्यगुणकर्मों को (वेषि) प्राप्त वा उत्पन्न करते हैं (द-
स्मत्) दुःख नश करने वाले (अध्वरम्) अग्निहोत्रादि यज्ञ के समान विद्याविज्ञान
को बढ़ाने वाले यज्ञ को (कृणोषि) निद्ध करने हो उस का सब मनुष्य सेवन करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जिस मनुष्य ने परमेश्वर के समान विद्वान्
पढ़ाने और उपदेश करने वाले की चाहना की है उस को कभी दुःख नहीं होता ॥ ४ ॥

पुनः स कादृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस वि० ॥

तमित्सु हव्यमङ्गिरः सुदेवं सहसो यदो ।
जना आहुः सुवर्हिषम् ॥ ५ ॥ २१ ॥

तम् । इत् । सुहृव्यम् । अङ्गिरः । सुदेवम् । स-
हसः । यहो इति । जनाः । आहुः । सुबर्हिषम्
॥ ५ ॥ २१ ॥

पदार्थः—(तम्) उत्तम (इत्) एव (सुहृव्यम्) शोभना-
नि हृव्यानि यस्य सः (अङ्गिरः) अङ्गानां रसरूपः (सुदेवम्) शो-
भनश्चासौ देवो दिव्यगुणां दाता च तम् (सहसः) प्रशस्तबलयुक्त-
स्य (यहो) पुत्र (जनाः) विद्वांसः (आहुः) कथयन्ति (सुबर्हि-
षम्) शोभनानि बर्हिष्यन्नग्निशोदकविज्ञानानि तस्य तम् ॥ ५ ॥
अन्वयः—हे अङ्गिरः सहसो यहो विद्वन् यत्त्वामग्निमिव सु-
देवं सुबर्हिषं सुहृव्यं जना आहुस्तविद्वयं संयमाहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्विद्वत्सु प्रख्यातस्य विदुषः
सकाशात्पदार्थविद्यां विदित्वा संयुप्रज्वाऽन्येभ्यो वेदयितव्या
च ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अङ्गिरः) ऋक्षों के रस रूप (सहसः) बल के (यहो) पुत्र
रूप विद्वान् मनुष्य जिस वृत्त को विजुनी के तुल्य (सुदेवम्) दिव्यगुणों के देने (सु-
बर्हिषम्) विज्ञानयुक्त (सुहृव्यम्) उत्तम ग्रहण करने वाले आप को (जनाः) वि-
द्वान् लोग (आहुः) कहते हैं (तम्) उस को (इत्) ही हम लोग सेवन करें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के संग से
पदार्थविद्या को जान और सम्यक् परीक्षा करके अन्य मनुष्यों को जनवें ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

आ च वहांसि ताँ इह देवाँ उप प्रशस्तये ।
हव्या सुश्चन्द्र वीतये ॥ ६ ॥

आ । च । वहासि । तान् । इह । देवान् । उप ।
प्रशस्तये । हव्या । सुःश्चन्द्र । वीतये ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (च) समुच्चये (यहासि) प्राप्नु-
याः (तान्) वक्ष्यमाणान् (इह) अस्मिन् संसारं (देवान्) विदु-
षो दिव्यगुणान् वा (उप) मामीप्स्ये (प्रशस्तये) प्रशंसनाय (ह-
व्या) ग्रहीतुं योग्यान् । अत्राकारादंशः (सुश्चन्द्र) शोभनं चन्द्र-
माह्लादनं हिरण्यं वा यस्मात् तत्सम्बुद्धौ चन्द्रमिति हिरण्यना० नि-
घं० १ । २ ह्रस्वाच्चन्द्रोत्तरपदे मन्त्रे अ० ६ । १ । १५१ इति मुडागमः
(वीतये) सर्वसुखव्याप्तये ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे सुश्चन्द्रास्रविद्वंस्त्वमिह प्रशस्तये वीतये च यान्
हव्या देवानुपावहासि सर्वतः प्राप्नुयास्तान् वयं प्राप्नुयाम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—यावन् मनुष्याः परमेश्वरस्यास्रविदुषोऽग्न्यादेस्त-
सगाय विज्ञानाय प्रशंसितं पुरुषार्थं न कुर्वन्ति तावत् किल पूर्णा
विद्यां प्राप्तुं न शक्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (सुश्चन्द्र) अस्मै आनन्द के देने वाले विद्वान् आप (इह) इस
संसार में (प्रशस्तये) प्रशंसा (च) और (वीतये) सुखों की प्राप्ति के लिये जिन
(हव्या) ग्रहण के योग्य (देवान्) दिव्य गुणों वा विद्वानों को (उपावहासि) समी-
प में सब प्रकार प्राप्त हों (तान्) उन आप को हम लोग प्राप्त हों ॥ ६ ॥

भावार्थ —जब तक मनुष्य परमेश्वर के जानने के लिये भर्मात्मा विद्वान् पुरुषों
से शिवा और अग्नि आदि पदार्थों से उपकार लेने में ठीक २ पुरुषार्थ नहीं करते तब
तक पूर्ण विद्या को प्राप्त कभी नहीं हो सकते ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

न योरुपव्दिरश्व्यं शृण्वे रथस्य कच्चन । य-
दग्ने यासि दूत्यम् ॥ ७ ॥

न । योः । उपव्दिः । अश्व्यः । शृण्वे । रथस्य ।
कत् । चन । यत् । अग्ने । यासि । दूत्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः— (न) निषेधे (योः) गच्छतो गमयितुः । अत्र या
प्रापण इत्यस्माज्जातोर्बाहुलकादौणादिकः कुः प्रत्ययः (उपव्दिः)
महाशब्दकर्ता । उपव्दिरिति बाङ्ना० निघ० १ । ११ (अश्व्यः)
अश्वेष्वेषु गच्छत्सु साधुरत्यन्तवेगकारी (शृण्वे) (रथस्य) वि-
मानादियानसमूहस्य (कत्) कदा (चन) अपि (यत्) यस्य
(अग्ने) अग्निवद्विद्यया प्रकाशमान (यासि) (दूत्यम्) दूतस्य
कर्म ॥ ७ ॥

अन्वयः— हे अग्ने यथापव्दिरश्वस्त्वं यस्य यो रथस्य मध्ये
स्थितः सन् दूत्यं यासि तस्य समीपेन्यान् शब्दानहं कच्चन न शृण्वे
तथाहं यामि त्वमपि मा शृणु ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—नैव मनुष्यैः शिल्पविद्यया संसा-
धितेषु यानयंत्रादिषु संप्रयुक्तस्यातीव गमयितोऽग्नेः समीपेऽन्ये श-
ब्दाः श्रोतुं शक्यन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थः— हे (अग्ने) अग्नि के तुल्य विद्या से प्रकाशित विद्वान् आप जैसे
(उपव्दिः) अत्यन्त शब्द करने (अश्व्यः) शीघ्र चलने वाले पयानों में अत्यन्त वेग
कारक (यत्) जिस अग्नि युक्त और (योः) चलने चलाने वाले (रथस्य) विमा-

नादि यान समूह के बीच स्थिर होके (दूत्यम्) दूत के मुख्य भ्रपन कर्म को (यासि) प्राप्त होते हो मैं उस अग्नि के समीप और शब्दों को (कश्चन) कभी (न) नहीं (शृण्वे) सुनता (किन्तु) प्राप्त होता हूँ तू भी नहीं सुन सकता परन्तु प्राप्त हो सकता ॥ ७ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में वाचकलु०—मनुष्य लोग शिल्पविद्या से सिद्ध किये हुए यान और यन्त्रादिकों में युक्त अत्यन्त गमन कराने वाले अग्नि के समीपस्थ शब्द के निकट अन्य शब्दों को नहीं सुन सकते ॥ ७ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

त्वोतो वाज्यह्योऽभि पूर्वस्मादपरः । प्रदा-
श्वाँ अग्ने अस्थात् ॥ ८ ॥

त्वाऽऊतः । वाजी । अह्यः । अभि । पूर्वस्मात् ।
अपरः । प्र । दाश्वान् । अग्ने । अस्थात् ॥ ८ ॥

पदार्थः— (त्वोतः) युष्माभिरुतः सङ्गमितः (वाजी) प्रश-
स्तो वेगोऽस्यास्तीति (अह्यः) ये सद्योऽह्नुन्ति व्याप्नुवन्ति याना-
नि मार्गस्ते (अभि) आभिमुख्ये (पूर्वस्मात्) पूर्वाधिकरणस्थात्
(अपरः) अन्योदेशोऽन्यः शिल्पी वा (प्र) (दाश्वान्) दाता
(अग्ने) विद्वन् (अस्थात्) तिष्ठति ॥ ८ ॥

अन्वयः— हे अग्ने यथाऽह्योऽपरस्त्वोतो वाजी दाश्वान्वा पू-
र्वस्मादभिसंप्रयुक्तः सन् प्रतिष्ठते प्रस्थितो भवति तथाऽन्ये पदार्थाः
सन्तीति विजानीहि ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्नहि शिल्पविद्यासिद्धयं-
अप्रयोगेण विनाग्निधानानां गमयिता भवतीति चेद्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्या युक्त जैसे (अहूयः) श्रद्धिधान मार्गों को प्राप्त
कराने वाले अग्निआदि (अपरः) और भिन्नदेश वा भिन्न कारीगर (त्वोतः) आप से
संगम को प्राप्त हुआ (वाजी) प्रशंसा के योग्य वेगबला (दाश्वान्) दाता (पूर्व-
स्मात्) पहले स्थान से (अभि) सम्मुख (प्रास्थात्) देशान्तर को चलाने वाला
होता है वैसे अन्य मन आदि पदार्थ भी हैं ऐसा तू जान ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को यह नानना चाहिये कि शिल्प-
विद्यासिद्ध यन्त्रों के बिना अग्नि यानों का चलाने वाला नहीं होता ॥ ८ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

उत द्युमत्सुवीर्यं बृहदग्ने विवाससि । दे-
वेभ्यो देव दाशुपे ॥ ९ ॥ व० २२ ॥

उत । द्युमत् । सुवीर्यम् । बृहन् । अग्ने ।
विवाससि । देवेभ्यः । देव । दाशुपे ॥ ९ ॥ व० २२ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (द्युमत्) प्रशस्तप्रकाशवत् (सुवी-
र्यम्) सृष्ट्यपराक्रमम् (बृहत्) महान्तम् (अग्ने) विद्युदादिस्वरूप-
बद्धर्तमान (विवाससि) परिचरसि (देवेभ्यः) विद्वद्भ्यः (देव)
विद्वद्गुणकर्मस्वभावयुक्त (दाशुपे) दानशीलाय कार्य्याधिपतये
॥ ९ ॥

अन्वयः—हे देवाग्ने विद्वन् यथा त्वं दाशुष उत देवेभ्यो
द्युमद्वृहत्सु वीर्यं विवाससि तथा तं वयं सदा सेवेमहि ॥ ९ ॥

भावार्थः—कार्यस्वामिनां विद्वद्भिर्मृत्यैश्च विद्यापुरुषार्थाभ्यां विदुषां सकाशान्महान्त उपकाराः संग्राह्याः ॥ ९ ॥

अत्रेश्वराविद्वदाविद्युदाग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति चतुःसप्ततितमं ७४ सूक्तं द्वाविंशो वर्गश्च २२ समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (देव) दिव्य गुण कर्म और स्वभाव वाला (अग्ने) अग्निवत् प्रज्ञा से प्रकाशित विद्वान् तू (दाशुषे) देने के स्वभाव वाले कार्यो के अध्यक्ष (उत) अथवा (देवेभ्यः) विद्वानों के लिये (धुमत्) अच्छे प्रकाश वाले (वृडत्) बड़े (सुवीर्यम्) अच्छे पराक्रम को (विवासति) सेवन करता है वैसे हम भी उस का सेवन करें ॥ ९ ॥

भावार्थः—जो कार्यों के स्वामी हों उन विद्वानों के सकाश से विद्या और पुरुषार्थ करके विद्वान् तथा मृत्यों को बड़े २ उपकारों का ग्रहण करना चाहिये ॥ ९ ॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् और विद्युत् आग्नि के गुणों का वर्णन होने से पूर्व सूक्तार्थ के साथ इस सूक्त की संगति है ॥

यह ७४ चौदहत्तरवां सूक्त और २२ बाईसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

अश पंचर्चस्य पंचसप्ततितमस्य सूक्तस्य राहुगणो गोतम

ऋषिः । अग्निर्देवता । १ गायत्री । २ । ४ । ५ निचृ-

द्गायत्री । ३ विराड् गायत्री छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

पुनर्विद्वान् कीदृशो भवेदित्युपदिश्यते ॥

अब ७५ पचहत्तरवें सूक्त का आरंभ किया जाता है उस के प्रथम मन्त्र

में विद्वान् लोग कैसे हों इस विषय का उपदेश किया है ॥

जुपस्वं सप्रथंस्तमं वचो देवप्सरस्तमम् ।

हव्या जुह्वा न आसनि ॥ १ ॥

जुषस्व । सप्रथःस्तमम् । वचः । देवप्सरःस्तमम् ।
हव्या । जुह्वानः । आसनि ॥ १ ॥

पदार्थः—(जुषस्व) (सप्रथस्तमम्) अतिशयेन विस्तारयुक्त व्यवहारम् (वचः) वचनम् (देवप्सरस्तमम्) देवैर्विद्वद्भिरतिशयेन ग्राह्यमतम् (हव्या) अन्तुमर्हाणि (जुह्वानः) भुञ्जानः (आसनि) व्याप्याख्यं मुखे । अत्र पदत्रयोमास० अ० ६ ॥ १ ॥ ६३ इति सूत्रेणासन्नादेशः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विद्वन्नासनि हव्या जुह्वानस्त्वं यं विदुषां व्यवहारस्तं सप्रथस्तमं देवप्सरस्तमं वचश्च जुषस्व ॥ १ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या युक्ताहारैर्ब्रह्मचारिणः स्युस्ते शरीरात्मसुखमाप्नुवन्तीति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् (आसनि) अपने मुख में (हव्या) भोजन करने योग्य पदार्थों को (जुह्वानः) खाने वाले आप जो विद्वानों का (सप्रथस्तमम्) अतिविस्तारयुक्त (देवप्सरस्तमम्) विद्वानों को अन्यन्त ग्रहण करने योग्य व्यवहार वा (वचः) वचन है (तम्) उस को (जुषस्व) सेवन करो ॥ १ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य युक्तिपूर्वक भोजन पान और चेष्टाओं से युक्त ब्रह्मचारी हो वे शरीर और आत्मा के सुख को प्राप्त होते हैं ॥ १ ॥

पुनस्तं प्रत्यन्ये किं वदेयुरित्याह ॥

फिर उस से विद्वान् क्या कहें इस विषय का उपदेश

अगले मन्त्र में किया है ॥

अथति अङ्गिरस्तुमाग्ने वेधस्तम प्रियम् ।
वोचेम ब्रह्म सानासि ॥ २ ॥

अथ । ते । अङ्गिरःस्तम । अग्ने । वेधःस्तम ।
प्रियम् । वोचेम । ब्रह्म । सानसि ॥ २ ॥

पदार्थः—(अथ) अनन्तरम् (ते) तुभ्यम् (अङ्गिरस्तम) अङ्गति गच्छति जानाति सोतिशयितस्तत्संबुद्धौ तस्मै वा (अग्ने) विज्ञानस्वरूप (वेधस्तम) अतिशयेन सर्वविद्याधर (प्रियम्) प्री-
णाति यत् तत् (वोचेम) उपदिशेम (ब्रह्म) वेदचतुष्टयम् (सान-
सि) सनातनम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अङ्गिरस्तम वेधस्तमाग्ने विद्वन् यथा वयं वेदान-
धीत्याथ ते तुभ्यं सानसिप्रियं ब्रह्म वोचेम तथैव त्वं विधेहि ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ननुपदेशेन विना कस्यचिन्म-
नुष्यस्य परमेश्वराविषयं विशुदादिविषयं वा ज्ञानं संभवति तस्मा-
त्सर्वैर्मनुष्यैरुपदेशश्रवणे सदा कर्तव्ये ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अङ्गिरस्तम) सब विद्याओं के जानने और (वेधस्तम)
अत्यन्त धारण करने वाले (अग्ने) विद्वान् जैसे हम लोग वेदों को पढ़ के (अ-
थ) इस के पीछे (ते) तुम्हें (सानसि) सदा से वर्तमान (प्रियम्) प्रीति
कारक (ब्रह्म) चारों वेदों का (वोचेम) उपदेश करें वैसे ही तू कर ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—वेदादि सत्यशास्त्रों के उपदेश के बि-
ना किसी मनुष्य को परमेश्वर और विशुत् अग्नि आदि पदार्थों के विषय का
ज्ञान नहीं होता ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो यह वि० ॥

कस्ते जामिर्जनानामग्ने को दाश्वध्वरः ।
को ह कस्मिन्नसि श्रितः ॥ ३ ॥

कः । ते । जामिः । जनानाम् । अग्ने । कः । दा-
शुऽअध्वरः । कः । ह । कस्मिन् । असि । श्रितः ॥३॥

पदार्थः—(कः) (ते) तब (जामिः) ज्ञाता । अत्र ज्ञा धा-
तोर्बाहुलकादौणादिभ्यो मिः प्रत्ययो जादेशश्च (जनानाम्) मनुष्या-
णाम् मध्ये (अग्ने) सकलविद्यावित् (कः) (दाश्वध्वरः) दाशु-
र्दाताऽध्वरोऽहिंसको यस्मिन् सः (कः) (ह) किल (कस्मिन्)
(असि) (श्रितः) आश्रितः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वन् जनानां मध्ये ते तब को ह जामि
रस्ति को दाश्वध्वरस्त्वं कः कस्मिन् श्रितोऽसीत्यस्य सर्वस्य वदो-
त्तरम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्याणां मध्ये कश्चिदेव परमेश्वस्याग्न्यादेश्च
विज्ञाता विज्ञापको भवितुं शक्नोति । कुत एतयोरत्यन्ताश्चर्यगु-
णकर्मस्वभाववत्त्वात् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वन् (जनानाम्) मनुष्यों के बीच (ते) आप
का (कः) कौन मनुष्य (ह) निश्चय करके (जामिः) जानने वाला है (कः)
कौन (दाश्वध्वरः) दान देने और रक्षा करने वाला है तू (कः) कौन है
और (कस्मिन्) किस में (श्रितः) आश्रित (असि) है इस सब बात का
उत्तर दे ॥ ३ ॥

भावार्थः—बहुत मनुष्यों में कोई ऐसा होता है कि को परमेश्वर और
अग्न्यादि पदार्थों को ठीक २ जाने और जनावे क्योंकि ये दोनों अत्यन्त आ-
श्चर्य गुण कर्म और स्वभाव वाले हैं ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्याह ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो यह वि० ॥

त्वं जामिर्जनानामग्ने मित्रो असि प्रियः ।
सखा सखिभ्य ईड्यः ॥ ४ ॥

त्वम् । जामिः । जनानाम् । अग्ने । मित्रः । अ-
सि । प्रियः । सखा । सखिभ्यः । ईड्यः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) सर्वोपकारी (जामिः) उदकमिव शा-
न्तिप्रदः । जामिरित्युदकना० निघं० १ । १२ (जनानाम्) मनुष्या-
णाम् (अग्ने) अत्यन्तविद्यायोगेनानूचान (मित्रः) सर्वसुहृत् (अ-
सि) वर्तते (प्रियः) कामयमानः प्रियकारी (सखा) सुखप्रदः
(सखिभ्यः) मित्रेभ्यः (ईड्यः) स्तुतुमर्हः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वन् यतस्त्वं जनानां जामिमित्रः प्रिय
ईड्यः सन् सखिभ्यः सखाऽसि तस्मात्सर्वैस्तत्कर्तव्योसि ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सर्वदा मित्रो भूत्वा सर्वेभ्यो विद्यादि-
शुभगुणान् सुखानि च ददाति स कथं न सेवनीयः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) परिहृत् जिस कारण (जनानाम्) मनुष्यों को
(जामिः) जल के तुल्य सुखदेने वाले (मित्रः) सब के मित्र (प्रियः) काम-
ना को पूर्ण करने वाले योग्य विद्वान् (त्वम्) आप (सखिभ्यः) सब के
मित्र मनुष्यों को (ईड्यः) स्तुति करने योग्य (सखा) मित्र हो इसी से सब
को सेवने योग्य विद्वान् (असि) हो ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को उस परमेश्वर और उस विद्वान् मनुष्य की सेवा

क्यों नहीं करना चाहिये कि जो संसार में विद्यादि शुभगुण और सब को सुख देता है ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

यजा नो मित्रावरुणा यजा देवाँ ऋतं बृहत् ।
अग्ने यक्षि स्वं दमम् ॥ ५ ॥ व० २३ ॥

यज । नः । मित्रावरुणा । यज । देवान् । ऋत-
म् । बृहत् । अग्ने । यक्षि । स्वं । दमम् ॥ ५ ॥

पदार्थः— (यज) संगमय । अत्र द्व्यचोऽतस्तिङ् इति दीर्घः
(नः) अस्मभ्यम् (मित्रावरुणा) बलपराक्रमकारकौ प्राणोदानौ
(यज) संगच्छस्व (देवान्) दिव्यगुणान् भोगान् (ऋतम्) सत्यं
विज्ञानम् (बृहत्) महाविद्यादिगुणयुक्तम् (अग्ने) विज्ञानयुक्त
(यक्षि) यजसि । अत्र लङर्थे लुङ् (स्वं) स्वकीयम् (दमम्)
दान्तस्वभावं गृहम् ॥ ५ ॥

अन्वयः— हे अग्ने यतस्त्वं स्वं दमं यक्षि तस्माज्जो मित्राव-
रुणा यज बृहदतं देवाँश्च यज ॥ ५ ॥

भावार्थः—यथा परमेश्वरस्य परोपकारन्यायादिशुभगुणदान
स्वभावोऽस्ति तथैव विद्वाद्भिरपि तादृक् स्वभावः कर्त्तव्यः ॥ ५ ॥

अत्रेश्वराग्निविद्धगुणवणनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगति-
रस्तीति बोधितव्यम् ॥

इति ७५ पञ्चसप्ततितमं सूक्तं २३ त्रयोविंशते वर्गाच्च समाप्तः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) पूर्ण विद्यायुक्त विद्वान्मनुष्य जिस कारण (स्वम्) आप अपने (दमम्) उत्तम स्वभावरूपी घर को (यज्ञि) प्राप्त होते हैं इसी से (नः) हमारे लिये (मित्रावरुणा) बल और पराक्रम के करने वाले प्राण और उदान को (यज) अरोग कीजिये (बृहत्) बड़े २ विद्यादिगुणयुक्त (ऋतम्) सत्य विज्ञान को (यज) प्रकाशित कीजिये ॥ ५ ॥

भावार्थः—जैसे परमेश्वर का परोपकार के लिये न्याय आदि शुभगुण देने का स्वभाव है वैसे ही विद्वानों को भी अपना स्वभाव रखना चाहिये ॥५॥

इस सूक्त में ईश्वर अग्नि और विद्वान् के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह ७५ पंचदत्तरवां सूक्त और २३ तेइसवां वर्म पूरा हुआ ॥

अथ पंचर्चस्य षट्सप्तनितमस्य सूक्तस्य राहुगणो गोतम

ऋषिः अग्निर्देवता १ । ३ । ४ निचृत्त्रिष्टुप् । २ । ५

विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

अब छहत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है ॥

इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है ॥

का त् उपैतिर्मनसो वराय भुवदग्ने शन्त-
मा का मनीषा । को वां यज्ञैः परि दक्षं त आप
केन वा ते मनसा दाशेम ॥ १ ॥

का । ते । उपैतिः । मनसः । वराय । भुवत् ।
अग्ने । शमस्तमा । का । मनीषा । कः । वा ।
यज्ञैः । परि । दक्षम् । ते । आप । केन । वा । ते ।
मनसा । दाशेम ॥ १ ॥

पदार्थः—(का) नीतिः (ते) तवानूचानस्य विदुषः (उपेति)
उपैयन्ते सुखानि यथा सा (मनसः) चित्तस्य (वराय) श्रेष्ठ्याय
(भुवत्) भवति (अग्ने) शान्तिप्रद (शन्तमा) अतिशयेन सुख-
प्रापिका (का) (मनीषा) प्रज्ञा (कः) मनुष्यः वा । पश्चान्तरे (यज्ञैः)
अध्ययनाध्यापनादिभिर्यज्ञैः (परि) सर्वतः (दक्षम्) बलम् (ते)
तव (आप) प्राप्नोति (केन) कीदृशेन (वा) पश्चान्तरे (ते) तु-
भ्यम् (मनसा) विज्ञानेन (दाशेम) दद्याम ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अग्ने ते तव का उपेतिर्मनसो वराय भुवत् ।
का शन्तमा मनीषा भुवत् । को वा ते दक्ष यज्ञैः पर्याप वयं केन
मनसा किं वा ते दाशमेति ब्रूहि ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः परमेश्वरस्य विदुषो वेदशी प्रार्थना का-
र्या हे भगवँस्त्वं कृपयाऽस्माकं शुद्धये पद्वरं कर्म वरा बुद्धिः श्रेष्ठं
बलमस्ति तानि देहि येन वयं त्वां विज्ञाय प्राप्य वा सुखिनो भवेम
॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) शान्ति के देने वाले विद्वान् मनुष्य (ते) तुभ
अतिश्रेष्ठ विद्वान् की (का) कौन (उपेतिः) सुखों को प्राप्त करने वाली
नीति (मनसः) चित्त की (वराय) श्रेष्ठता के लिये (भुवत्) होती है (का)
कौन (शन्तमा) सुख को प्राप्त करने वाली (मनीषा) बुद्धि होती है (कः)
कौन मनुष्य (वा) निश्चय करके (ते) आप के (दक्षम्) बल को (यज्ञैः)
पढ़ने पढ़ाने आदि यज्ञों को करके (परि) सब ओर से (आप) प्राप्त होता
है (वा) अथवा हम लोग (केन) किस प्रकार के (मनसा) मन से (ते)
आप के लिये क्या (दाशेम) दें ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को परमेश्वर और विद्वान् की ऐसी प्रार्थना करनी
चाहिये कि हे परमात्मन वा विद्वान् पुरुष आप कृपा करके हमारी शुद्धि के
लिये श्रेष्ठ कर्म श्रेष्ठबुद्धि और श्रेष्ठ बल को दीजिये जिस से हम लोग आप
को जान और प्राप्त हो के सुखी हों ॥ १ ॥

पुनः स किमर्थं प्रार्थनीय इत्युपदिश्यते ॥

फिर उस विद्वान् की प्रार्थना किस लिये करनी चाहिये इस विषय
का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

एह्यग्न इह होता निषीदादब्धः सु पुरणता
भवा नः । अवतां त्वारोदसी विश्वमिन्वे यजा
महे सौमनसाय देवान् ॥ २ ॥

आ । इहि । अग्ने । इह । होता । नि । सीद ।
अदब्धः । सु । पुरःणता । भव । नः । अवताम् ।
त्वा । रोदसी इति । विश्वमिन्वे इति विश्वम्ऽइन्वे ।
यज्ञ । महे । सौमनसाय । देवान् ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (इहि) प्राप्तुहि (अग्ने) वि-
श्वोपकारक (इह) अस्मिन् संसारे (होता) दाता सन् (नि)
नित्यम् (सीद) आस्वः (अदब्धः) अस्माभिरहिंसितोऽतिरस्कृतः
(सु) सुष्ठु (पुरणता) पूर्वं प्राप्तः (भव) (नः) अस्मान् (अव-
ताम्) रक्षताम् (त्वा) त्वाम् (रोदसी) विद्याप्रकाशभूमिराज्ये
षावापृथिव्यौ वा (विश्वमिन्वे) विश्वतर्पके (यज) संगच्छस्व
(महे) महते (सौमनसाय) मनसो निर्भरत्वाय (देवान्) विदुषो
दिव्यगुणान् वा ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अग्नेऽदब्धस्त्वमिह नो होतेहि सुनिषीद पुरस्ता
भव यं त्वां विश्वमिन्वे रादसी अवतां स त्वं महे सौमनसाय देवान्
यज ॥ २ ॥

भावार्थः—एवं सत्यभावेन प्रार्थितः परमेश्वरः सेवितो धा-
र्मिको विद्वान् वा सर्वमेतन्मनुष्येभ्यो ददाति ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सब के उपकार करने वाले विद्वान् (अदब्धः)
अहिसक हम लोगों को सेवा करने योग्य आप (इह) इस संसार में (होता)
देने वाले (नः) हम लोगों को (आ, इहि) प्राप्त हुआ (सु) अच्छे प्रकार
(नि) नित्य (साद) ज्ञान दीजिये (पुरस्ता) पहिले प्राप्त करने वाले (भव)
हूजिये जिस (त्वा) आप को (विश्वमिन्वे) सब संसार को तुम करने वाले
(रादसी) विद्याप्रकाश और भूगोल का राज्य अथवा आकाश और पृथिवी
(अवताम्) प्राप्त हों सो आप (महे) बड़े (सौमानसाय) मन का वैरभाव छुड़ाने के
लिये (देवान्) विद्वान् दिव्य गुणों को स्वात्मा में (यज) संगत कीजिये ॥ २ ॥

भावार्थः—इस प्रकार सत्यभाव से प्रार्थना किया हुआ परमेश्वर और
सेवा किया हुआ धर्मात्मा विद्वान् सब सुख मनुष्यों को देता है ॥ २ ॥

पुनः स कदिश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस विषय का उपदेश
अगले मन्त्र में किया है ॥

प्र सुविश्वान्रक्षसो धक्ष्यग्ने भवाय ज्ञाना-
मभिशस्तिपावा । अथावह सोमपतिं हरिभ्या-
मातिथ्यमस्मै चकृमा सुदावने ॥ ३ ॥

प्र । सु । विश्वान् । रक्षसः । धक्षि । अग्ने ।
भव । यज्ञानाम् । अभिशस्तिऽपावा । अथ । आ ।

बह । सोमपतिम् । हरिभ्याम् । आतिथ्यम् ।
अस्मै । चकृम । सुदावन् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टे (सु) सुष्ठु (विश्वान्) सर्वान् (रक्षसः) दुष्टान् मनुष्यान् दोषान् वा । अत्र लिङ्गव्यत्ययः (धक्षि) दहसि अत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुक् (अग्ने) दृष्टप्रशासक सभाध्यक्ष (भव) (यज्ञानाम्) विज्ञानक्रियाशिल्पसाधकानाम् (अभिशास्ति पावा) योभिशास्तेर्हिंसायाः पावा रक्षकः सः (अथ) आनन्तर्ये (आ) अभितः (बह) प्राप्नुहि (सोमपतिम्) ऐश्वर्याणां स्वामि-
नम् (हरिभ्याम्) धारणाकर्षणाभ्याम् (आतिथ्यम्) अतिथेः कर्म (अस्मै) (चकृम) कुर्याम (सुदावन्) विद्याविनयसुशिखाराज्य-
वनानां सुष्ठुदात्रे ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यतस्त्वं विश्वान् रक्षसः प्रधक्षि तस्मादेव यज्ञानामभिशास्तिपावा भव यथा सूर्या हरिभ्यां सोमपतिं बहति तथैश्वर्यमावहाऽधातोऽस्मै सुदावन् तुभ्यमातिथ्यं चकृम ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकस्तु—पथेऽवरेण जगानि प्राक्षिभ्यः सर्वे पदार्था दत्तास्तथा मनुष्ययो विद्यामुक्तिक्षे दद्यात्तस्यैव सत्कारः कर्त-
व्यो नेतरस्य ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) गृष्टों को शिक्षा करने वाले सभाध्यक्ष जिस प्रकार आप (विश्वान्) सब (रक्षसः) दुष्ट मनुष्यों वा दोषों का (प) अच्छे प्रकार (ध-
क्षि) नाश करने हैं इसी कारण (यज्ञानाम्) जो जानने योग्य कारीगरी हैं उन
के साधकों की (अभिशास्तिपावा) हिंसा से रक्षा करने वाले (सु) अच्छे प्रकार
(भव) हूजिये जैसे मूर्त्य (हरिभ्याम्) धारण और आकर्षण से सब सुत्तों को
प्राप्त करता है जैसे (सोमपतिम्) ऐश्वर्यों के स्वामी को (आबह) प्राप्त
हूजिये (अथ) इस के पीछे (अस्मै) हम (सुदावन्) विद्या विज्ञान अच्छी
शिक्षा राज्यादि धनों के देने वाले आप के लिये हम लोग (आतिथ्यम्)
सत्कार (चकृम) करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—जैसे ईश्वर ने जगत् में प्राणियों के वास्ते सब पदार्थ दिये हैं वैसे मनुष्य जो उत्तम विद्या और शिक्षा देवे उसी का स-
त्कार करे अन्य का नहीं ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर विद्वान् कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

प्रजावता वचसा वह्निरासा च हुवे नि च
सत्सीह देवैः । वेपि होत्रमुत पोत्रं यजत्र बोधि
प्रयन्तर्जनितवसूनाम् ॥ ४ ॥

प्रजावता । वचसा । वह्निः । आसा । आ । च ।
हुवे । नि । च । सत्सि । इह । देवैः । वेपि । होत्रम् ।
उत । पोत्रम् । यजत्र । बोधि । प्रयन्तः । जनि-
तः । वसूनाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्रजावता) प्रशस्ता प्रजा विद्यते यस्मिंस्तेन (व-
चसा) वचनेन (वह्निः) मुखानां प्रापकः (आसा) अस्यन्ते वर्णा
येन तेन मुखेन (च) समुच्चये (हुवे) स्तुवे । अत्र बहुलं छन्दसीति
संप्रसारणम् (नि) नितराम् (च) पुनरर्थे (सत्सि) सभायाम्
(इह) अस्मिन्संसारे (देवैः) दिव्यगुणैर्विद्वद्भिर्वा (वेपि) व्याप्नो-
षि (होत्रम्) हवनियं वस्तु (उत) अपि (पोत्रम्) पवित्रकारकम्
(यजत्र) दातः (बोधि) जानीहि (प्रयन्तः) प्रकृष्टनियमकर्तः
(जनितः) उत्पादकः (वसूनाम्) वासाधिकरणानाम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे यजत्र यो बह्विस्त्वमिह देवः सह सत्सि प्रजायता वचसा बोधि यतो होत्रमुत पात्रं निवेदि । हे यजत्र प्रयन्तयथा त्वं वसूनां वेत्ताऽसि तथाऽहमासा त्वां ह्रुवे ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं मनुष्यः परमेश्वरस्य धार्मिकाणां विदुषां च सहायेन पवित्रतां संपाद्य सर्वाणि श्रेष्ठानि प्राप्तव्यानि ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (यजत्र) दाता (बह्विः) मुखों को प्राप्त करने वाले तू (इह) इस संसार में (देवः) विद्वानों के साथ (सत्सि) सभा में (प्रजायता प्रजा की संपत्ति के अनुकूल (वचसा) वचनों से (बोधि) बोध कराना है । जिस से (होत्रम्) हवन करने योग्य (च) और (पात्रम्) पावित्र्य करने वाले वस्तुओं को (उत) भी (नि) निरन्तर (वेदि) प्राप्त होता है (अनितः) सुखोत्पन्न करने वाले (प्रयन्तः) प्रयन्न से तू जैसे (वसूनाम्) पृथिव्यादि पदार्थों का जानने वाला है जैसे मैं (आसा) मुखमेतरी (च) अन्य विद्वानों की भी (आहुवे) स्तुति करता हूँ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकत्वं मनुष्य परमेश्वर और धार्मिक विद्वानों के सहाय और संगम शुद्धि को प्राप्त हो कर सब श्रेष्ठ वस्तुओं को प्राप्त हो ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर पूर्वोक्त कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

यथा विप्रस्य मनुषो हविर्भिर्देवा अयजः
कविभिः कविः सन् । एवा होतः सत्यतर त्वम-
द्याग्ने मन्द्रया जुहा यजस्व ॥ ५ ॥

यथा । विप्रस्य । मनुषः । हविःभिः । देवान् ।
अयजः । कविभिः । कविः । सन् । एव । होतुरिति ।

सत्यतर । त्वम् । अथ । अग्ने । मन्द्रया । जुहा ।
यजस्व ॥ ५ ॥ व० २४ ॥

पदार्थः—(यथा) येन प्रकारेण (विप्रस्य) मेधाविनः (मनुषः) मननशीलस्य मानवस्य (हविभिः) आदेयगुणकर्मस्वभावः सह (देवान्) विदुषां दिव्यगुणान्वा (अयजः) (कविभिः) पूर्णविधैः क्रान्तदर्शनैः (कविः) क्रान्तदर्शनो विद्वान् (सन्) वर्त्तमानः (एव) निश्चये (होतः) सर्वसुखप्रदानः (सत्यतर) अतिशयेन सत्यस्वरूप (त्वम्) परमात्मा विद्वान् वा (अथ) अस्मिन् दिने (अग्ने) ज्ञानप्रद विद्वान् (मन्द्रया) आह्लादकामनाविज्ञानप्रदया स्तुत्या (जुहा) आदानादानाक्रियाकौशलया बुद्ध्या (यजस्व) सुखानि देहि ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे सत्यतर होतरग्ने यथा कश्चिद्धार्मिको विद्वान् विद्यार्थी वा विप्रस्य मनुषां अनुकूलं भूत्वा सुखकारी वर्त्तते तथैव त्वमथ कविभिः सह सन् यथा हविभिर्देवानयजस्तया मन्द्रया जुहास्मान्यजस्व ॥ ५ ॥

भावार्थः—यथा कश्चिन्मनुष्यो विद्वद्भ्यां विद्यां प्राप्य सर्वोपकारी भूत्वा सर्वान् प्राणिनः सुखयित्वा मनुष्यान् विदुषः कृत्वा नन्दति तथैवाप्तो मनुष्यो वर्त्तत इति वक्ष्यम् ॥ ५ ॥

अत्रेश्वरविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति ७६ षट्सप्ततितमं सूक्तं २४ चतुर्विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (सत्यतर) अतिशय सत्याचारनिष्ठ (होतः) सत्यग्रहण करने होरे दाता (अग्ने) विद्वान् (यथा) जैसे कोई धार्मिक विद्वान् अथवा विद्यार्थी (विप्रस्य) बुद्धिमान् अध्यापक विद्वान् (मनुषः) मनुष्य के अनुरूप

ल हो के सब का सुखदायक होता है वैसे (एव) ही (त्वम्) तू (अथ) इसी समय (कविभिः) पूर्ण विद्या युक्त बहुदर्शी विद्वानों के साथ (कविः) विद्वान् बहुदर्शी (सन्) हो के जिन (हविर्भिः) ग्रहण करने योग्य गुण कर्म स्वभावों के साथ (देवान्) विद्वान और दिव्यगुणों को (अयजः) प्राप्त होता है उस (मन्द्रया) आनन्द करने हारी (जुह्वा) दान क्रिया से हम को (यजस्व) प्राप्त हो ॥ ५ ॥

भावार्थः—जैसे कोई मनुष्य विद्वानों से सब विद्याओं को प्राप्त सब का उपकारक हो सब पाण्डित्यों को सुख दे सब मनुष्यों को विद्वान करके आनन्दित होता है वैसे ही आप्त अर्थात् पूर्ण विद्वान धार्मिक होता है ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वान् के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्ण सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह ७६ अक्षरोंवाला सूक्त और २४ चोवीसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

—*—

अथ पंचर्चस्य सप्तसप्ततितमस्य सूक्तस्य राहूगणो गोतम
ऋषिः । अग्निदेवता । निचृत्पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः

स्वरः । २ निचृत्त्रिष्टुप् । ३ । ५ विराट् त्रि-

ष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स कीदृश इत्यपादिश्यते ॥

अब सप्तहत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है । इसके प्रथम मन्त्र में विद्वान् कैसा हो यह विषय कहा है ॥

कथा दाशेमाग्नयेकास्मै देवजुष्टोच्यते भामिने गीः । यो मर्त्येष्वमृतं ऋतावा होता यजिष्ठ इत्कृणोति देवान् ॥ १ ॥

कथा । दाशेम । अग्नये । का । अस्मै । देवजुष्टा । उच्यते । भामिने । गीः । यः । मर्त्येषु ।

अमृतः । ऋतऽवा । होता । यजिष्ठ । इत् । कृणो-
ति । देवान् ॥ १ ॥

पदार्थः— (कथा) केन प्रकारेण (दाशेम) दद्याम (अग्नये)
विज्ञापकाय (का) वक्ष्यमाणा (अस्मै) उपदेशकाय (देवजुष्टा)
विद्वद्भिः प्रीता संबिता वा (उच्यते) कथ्यते (भामिने) प्रशस्तो
भामः क्रोधो विद्यते यस्य तस्मै (गीः) वाक् (यः) जीवः (मर्त्येषु)
नक्ष्यमानेषु पदार्थेषु (अमृतः) मृत्युरहितः (ऋतावा) ऋताः प्रशस्ताः
सत्या गुणा विद्यन्ते यस्मिन् सः (होता) ग्रहीता दाता (यजिष्ठः)
अतिशयेन यष्टा संगमिता (इत्) एव (कृणोति) करोति (देवान्)
दिव्यगुणान् पदार्थान् विदुषो वा ॥ १ ॥

अन्वयः हे मनुष्या यथा वयं विद्वद्भिर्यो मर्त्येष्वमृत ऋता
वा होता यजिष्ठो देवान् कृणोत्यस्मै भामिनेऽग्नये का कथा देवजु-
ष्टा गीरुच्यते तस्मा इदं दाशेम तथा यूपमपि कुरुत ॥ १ ॥

भावार्थः— अत्र वाचकलु०—यथा विद्वानीश्वरस्य स्तुतिं वि-
द्वत्सेवनं च कृत्वा दिव्यान् गुणान् प्राप्य सुखानि प्राप्नोति तथैवाऽ-
स्माभिरपि कर्त्तव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः— हे मनुष्यो जैसे हम लोग विद्वानों के साथ होते हैं वैसे (यः)
जो (मर्त्येषु) परणधर्मयुक्त शरीरादि में (अमृतः) मृत्युरहित (ऋतावा)
सत्य गुण कर्म स्वभाव युक्त (होता) दाता और ग्रहण करने द्वारा (यजिष्ठः)
अत्यन्त सत्संगी (देवान्) दिव्यगुण वा दिव्यपदार्थों वा विद्वानों को (कृणोति)
करता है (अस्मै) इस उपदेशक (भामिने) दुष्टों पर क्रोधकारक (अग्नये)
सत्याऽसत्य जनाने हारे के लिये (का) कौन (कथा) किस हेतु से (देव-
जुष्टा) विद्वानों ने सेवी हुई (गीः) वाणी (उच्यते) कही है उस (इत्)
ही को (दाशेम) बिना देवों वैसे तुम भी किया करो ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मंत्र में वाचकत्वं—जैसे विद्वान् ईश्वर की स्तुति और विद्वानों को सेवन करके दिव्य गुणों को प्राप्त होकर सुखों को प्राप्त होता है वैसे ही हम लोगों को सेवन करना चाहिये ॥ १ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस वि० ॥

यो अध्वरेषु शन्तम ऋतावा होता तम्
नमोभिरा कृणुध्वम् । अग्निर्यद्देर्मर्ताय देवान्स
चा बोधाति मनसा यजाति ॥ २ ॥

यः । अध्वरेषु । शमूऽतमः । ऋतऽवा । होता ।
तम् । ऊम्ऽइति । नमःऽभिः । आ । कृणुध्वम् । अ-
ग्निः । यत् । वेः । मर्ताय । देवान् । सः । च । बो-
धाति । मनसा । यजाति ॥ २ ॥

पदार्थः— यः) विद्वान् (अध्वरेषु) अहिंसनीयेषु (शन्तमः)
अतिशयेनानन्दप्रदः (ऋतावा) सत्यगुणकर्मस्वभाववान् (होता)
सर्वस्य जगतो विज्ञानस्य वा दाता (तम्) (उ) वितर्क (नमोभिः)
नमस्कारैरज्ञैर्वा (आ) समन्तात् (कृणुध्वम्) कुरुध्वम् (अग्निः)
विज्ञानस्वरूपः (यत्) यः (वेः) आवहति (मर्ताय) मनुष्याय
(देवान्) दिव्यगुणान् विज्ञानादीन् (सः) (च) समुच्चये (बोधाति)
जानीयात् (मनसा) विज्ञानेन (यजाति) संगच्छेत ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या शूयं योऽग्निरध्वरेषु शन्तमः ऋतावा होता-
ऽस्ति यद्यो मर्ताय देवान् वेस्त मनसा सर्वां च बोधाति यजाति च
तम् नमोभिराकृणुध्वम् प्रसन्नं कुरुध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः—नद्याप्तेन मनुष्येण विना मनुष्याणां विद्याऽऽध्या-
पको विद्यते न हित विहायान्यः कश्चित् सत्कर्तुमर्होऽस्तीति वे-
द्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग (यः) जो (अग्निः) विज्ञान स्वरूप पर-
मेश्वर वा विद्वान् (अध्वेषु) सदैव ग्रहण करने योग्य यज्ञों में (शान्तमः)
अत्यन्त आनन्द को देने द्वारा तथा (अतावा) शुभ गुण कर्म और स्वभाव से स-
त्य है (होता) सब जगत् और विज्ञान का देने वाला है तथा (यत्) जो
(मर्त्याय) मनुष्य के लिये (देवान्) विज्ञान आदि श्रेष्ठगुणों को (वेः) प्राप्त
कराता (सः) वह (मनसा) कृपापूर्वक सब मनुष्यों को (बोधाति) अच्छे प्र-
कार जाने (च) और (यजाति) संगत करे इसीलिये (तम्) उसी पर-
मेश्वर वा विद्वान् को (नमोभिः) नमस्कार वा अर्चों से प्रसन्न (आ कृणु-
ध्वम्) करो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषालं०—परमेश्वर और धर्मान्वा मनुष्य के
विना मनुष्यों को विद्या का देने वाला हमरा कोई नहीं है तथा उन दोनों को
झोड़ के उपासना तथा सन्कार भी किसी का न करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनः स विद्वान् कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले
मन्त्र में किया है ॥

स हि क्रतुः स मर्यः स साधुर्मित्रो न भूदद्भु-
तस्य रुथीः । तं मेधेषु प्रथमं देवयन्तीर्विश उ-
प ब्रुवते दस्ममारीः ॥ ३ ॥

सः । हि । क्रतुः । सः । मर्यः । सः । साधु । मित्रः ।
न । भूत् । अद्भुतस्य । रुथीः । तम् । मेधेषु । प्रथ-

मम् । देवयन्तीः । विशः । उप । ब्रुवते । दस्मम् ।
आरीः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सः) अग्निज्ञानवान् विद्वान् (हि) खलु (क्रतुः)
प्रज्ञाकर्मयुक्तः प्रज्ञाकर्मज्ञापका वा (सः) (मर्यः) मनुष्यः (साधुः)
परोपकारी सन्पार्गस्थितां विद्वान् (मित्रः) सुहृत् (न) इव (भू-
त्) भवेत् । अत्राऽऽभावः (अद्भुतस्य) आश्चर्यकर्मयुक्तस्य सैन्य-
स्य (रथाः) प्रशस्तरथः । अत्र वा छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति
सोरलुक् (तम्) (मेधेषु) अध्ययनाध्यापनसंग्रामादियज्ञेषु (प्रथम-
म्) सर्वोत्कृष्टम् (देवयन्तीः) कामयमानाः । अत्र वा छन्दसीति
पूर्वसवर्णादेशः (विशः) प्रजाः (उप) (ब्रुवते) (दस्मम्) दुःखा-
नामुपक्षेप्तारम् (आरीः) ज्ञानवत्यः । अत्र क धातोः सर्वधातुभ्य
इतितीन् । कृदिकारादक्तिन इति ऊष पूर्व सवर्णादेशश्च ॥ ३ ॥

अन्वयः—देवयन्तीः कामयमाना आरीज्ञानवत्यो विशः प्रजाः
मेधेषु तं दस्मं सभाध्यक्षत्वेन प्रथममुपब्रुवते । यो मित्रो न सर्वस्य
हृदिष भूद् भवेत् स हि खलु सर्वधा क्रतुः स मर्यो मनुष्य स्वभावः
ससाधुरद्भुतस्य सैन्यस्य रथा रथवान् भवेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सर्वोत्कृष्टगुणकर्मस्वभावः सज्जनः स-
रोपकारी मनुष्योऽस्ति स एव सभाध्यक्षत्वेन राजा मन्तव्यः । नै-
व कस्यचिदेकस्याज्ञायां राज्यव्यवहाराधिकसंव्यः । किन्तु शिष्टस-
भाधीनान्येव सर्वाणि कार्याणि रक्षणीयानि ॥ ३ ॥

पदार्थः—(देवयन्तीः) कामनायुक्त (आरीः) ज्ञानवाली (विशः) प्रजा
(मेधेषु) पढ़ने पढ़ाने और संग्राम आदि यज्ञों में (तम्) उस (दस्मम्) दुः-
ख नाश करने वाले को सभाध्यक्ष मान कर (प्रथमम्) सब से उत्तम (उपब्रु-
वते) कहती है कि जो (मित्रः) सब का मित्र (न) जैसा (भूत्) हो (सहि)

वही सब प्रकार (क्तुः) बुद्धि और सुकर्म से युक्त (सः) वही (मर्यः) मनुष्यपन का रखने वाला और (सः) वही (साधुः) सब का उपकार करने तथा भ्रष्टमार्ग में चलने वाला विद्वान् (अद्भुतस्य) आश्चर्यकर्मों से युक्त सेना का (रथीः) उत्तम रथ वाला रथी होवे ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो सब से अधिकगुण कर्म और स्वभाव तथा सब का उपकार करनेवाला सज्जन मनुष्य है उसी को सभाध्यक्ष का अधिकार देके राजा माने अर्थात् किर्मा एक मनुष्य को स्वतंत्र राज्य का अधिकार न दें किन्तु शिष्टपुरुषों की जो सभा है उस के आधीन राज्य के सब काम रखें ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह उक्त विद्वान् कैसा हो यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥

स नो नृणां नृतमो रिशादा अग्निर्गिरोऽव-
सा वेतु धीतिम् । तनां च ये मघवानः शवि-
ष्ठा वाजप्रसूता इपयन्त मन्म ॥ ४ ॥

सः । नः । नृणाम् । नृतमः । रिशादाः । अग्निः ।
गिरः । अवसा । वेतु । धीतिम् । तनां । च । ये । म-
घवानः । शविष्ठाः । वाजप्रसूताः । इपयन्त ।
मन्म ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) (नः) अस्माकम् (नृणाम्) मनुष्याणां
मध्ये (नृतमः) अतिशयेनात्तमो नरः (रिशादाः) यो रिशान् हिं-
सकान् शत्रून्ति नाशयति सः । अत्रादधानोरसुन् (अग्निः) उत्कृ-
ष्ट गुणविज्ञानः (गिरः) वाणीः (अवसा) रक्षणादिना (वेतु)
कामयताम् (धीतिम्) धारणाम् (तना) विस्तृतानि धनानि । त-

नेति धनना० निघं० २ । १० (च) विद्यादिशुभगुणानां समुच्चये
(ये) (मघवानः) प्रशस्तधनाः (अविष्टाः) अतिशयेन बलवान्
(वाजप्रसूताः) विज्ञानादिगुणैः प्रकाशिताः (इष्यन्त) एष्यन्ति
प्राप्नुवन्ति । अत्र लङि वा च्छन्दासि सर्वे विधयो भवन्तीति गुणा-
भावोऽहभावश्च (मन्म) विज्ञानम् । अत्रान्येभ्योऽपि दृश्यन्त इति
मनधातार्मनिन् ॥ ४ ॥

अन्वयः—यो नोऽस्माकं नृणां मध्ये नृत्तमोऽग्निरिवावसा गि-
रो धीति च कामयते स नो नृणां मध्ये सभाध्यक्षत्वं वेत्तु प्राप्नोतु ।
ये नोऽस्माकं नृणां मध्ये रिशादा वाजप्रसूताः अविष्टा मघवानस्त-
ना मन्म चात्सद्गुणानिष्यन्त ते नोऽस्माकं सभासदः सन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सपरमात्तमसभाध्यक्षमनुष्यां सभां नि-
र्माय राज्यव्यवहारपालने चक्रवर्तिराज्यं प्रशासनीयं नैव विना क-
दाचित् स्थिरं राज्यं कस्यचिद्भविष्यति । तस्मादेतत्सदानुष्ठायैको
राजा नैव मन्तव्यः ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (नः) हमारे (नृणाम्) मनुष्यों के बीच (नृत्तमः) अ-
त्यन्त उत्तम मनुष्य (अग्निः) पावक के तुल्य अधिक ज्ञान प्रकाश वाला (अ-
वसा) रक्षण आदि में (गिरः) नापी और (धीतिम्) धारणा को चाहता
है (सः) वह मनुष्य हमारे बीच में सभाध्यक्ष के अधिकार को (वेत्तु) प्राप्त
हो जो (नृणाम्) मनुष्यों में (रिशादाः) शत्रुओं को नष्ट करने वाले (वाज-
प्रसूताः) विज्ञान आदि गुणों में श्रेष्ठमान (अविष्टाः) अत्यन्त बलवान्
(मघवानः) प्रशंसित धनवान् (तना) विस्तृतधनों की और (मन्म) विज्ञान
(च) विद्या आदि अच्छे २ गुणों की (इष्यन्त) इच्छा करते हैं । इसी से
हमारी सभा में वे लोग सभासद हों ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि अत्युत्तम सभाध्यक्ष मनुष्यों के सहि-
त सभा बना के राज्यव्यवहार की रक्षा से चक्रवर्ति राज्य की शिक्षा करें इस
के बिना कभी स्थिरराज्य नहीं हो सकता इसलिये पूर्वोक्त कर्म का अनुष्ठान
करके एक को राजा नहीं मानना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥

एवाग्निगातमेभिर्ऋतावा विप्रैभिरस्तोष्ट्रजा-
तवेदाः । स एषु द्युम्नं पीपयत्स वाजं स पुष्टिं
याति जोषमा चिकित्वान् ॥ ५ ॥ २५ ॥

एव । अग्निः । गातमेभिः । ऋतऽवा । विप्रैभिः ।
अस्तोष्ट्र । जातऽवेदाः । सः । एषु । द्युम्नम् । पीप-
यत् । सः । वाजम् । पुष्टिम् । याति । जोषम् । आ ।
चिकित्वान् ॥ ५ ॥ व० २५ ॥

पदार्थः—(एव) अवधारणार्थे (अग्निः) उक्तार्थः (गातमे-
भिः) अतिशयेन स्तौयकैः (ऋतावा) ऋतानि सत्यानि कर्माणि
गुणा स्वभावा वा विद्यन्ते यस्य सः (विप्रैभिः) मेधाविभिः (अ-
स्तोष्ट्र) स्तौति (जातवेदाः) यो जानानि विन्दति वेत्ति वा सः
(सः) (एषु) धार्मिकेषु विद्वत्सु (द्युम्नम्) विद्याप्रकाशम् (पी-
पयत्) प्रापयति (सः) (वाजम्) उत्तमाज्ञादिपदार्थसमूहम् (सः)
(पुष्टिम्) धातुसाम्योपचयम् (याति) प्राप्नोति (जोषम्) प्रीतिं
प्रसन्नताम् (आ) समन्तात् (चिकित्वान्) ज्ञानवान् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् गातमेभिर्विप्रैभिर्यो जातवेदा ऋतावा
अग्निः स्तूयते यस्त्वमस्तोष्ट्र स एव चिकित्वान् द्युम्नं याति स वा-
जं पीपयत्स जोषं पुष्टिमायाति ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्धार्मिकैर्विद्वद्भिरार्यैः सह संवासं कृत्वैते
वा स मायां स्थित्वा विद्यासुशिक्षाः प्राप्य सुखानि सेवनीयानि ॥ ५ ॥

अत्रेइश्वरविष्ठदग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सहसंगतिर्विध्या ॥
इति ७७ सप्तसप्ततितमं सूक्तं २५ पंचविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः— (गोतमेभिः) अत्यन्त स्तुति करने वाले (विभेभिः) बुद्धिमान् लोगों से जो (जातवेदाः) ज्ञान और प्राप्त होने वाला (ऋतावा) सत्य हैं गुण कर्म और स्वभाव जिस के (अग्निः) वह ईश्वर स्तुति किया जाता और (अस्तोष्टु) जिस को विद्वान् स्तुति करता है (एव) वही (एषु) इन धार्मिक विद्वानों में (चिकित्वान्) ज्ञान वाला (द्युम्नम्) विद्या के प्रकाश को प्राप्त होता है (सः) वह (वाजम्) उत्तम अन्नादि पदार्थों को (पीपयन्) प्राप्त कराता और (सः) वही (जोषम्) प्रसन्नता और (पुष्टिम्) धातुओं की शक्ति को (आ याति) प्राप्त होता है ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि श्रेष्ठ धर्मात्मा विद्वानों के साथ उन की सभा में रह कर उन से विद्या और शिक्षा को प्राप्त हो के सुखों का सेवन करें ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर विद्वान् और अग्नि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह ७७ सप्तहत्तरवां सूक्त और २५ पंचमवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ पञ्चवैश्याष्टसप्ततितमस्य सूक्तस्य राहुगणो गौतम
ऋषिः अग्निर्देवता । १ । २ । ३ । ४ । ५ गायत्री छन्दः ।

षड्जः स्वरः ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब अठत्तरवें सूक्त का आरम्भ किया जाता है इस के प्रथम मन्त्र में
उन्हीं विद्वानों के गुणों का उपदेश किया है ॥

अभित्वा गोतमा गिरा जातवेदो विचर्षणे ।
द्युम्नेरभि प्र णौनुमः ॥ १ ॥

अभि । त्वा । गोतमाः । गिरा । जातवेदः ।
विचर्षणे । द्युम्नैः । अभि । प्र । नोनुमः ॥ १ ॥

पदार्थः—(अभि) आभिमुख्ये (त्वा) त्वाम् (गोतमाः)
अतिशयेन स्तोतारः (गिरा) बाण्या (जातवेदाः) पदार्थप्रज्ञापक
(विचर्षणे) सर्वादिद्रष्टः (द्युम्नैः) धनैर्विज्ञानादिभिर्गुणैः सह
(अभि) सर्वतः (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) अतिशयेन स्तुमः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे जातवेदो विचर्षणे परमात्मन् यं त्वां यथा गो-
तमा द्युम्नैर्गिरा स्तुवन्ति यथा च वयमाभि प्रणोनुमस्तथा सर्वे
मनुष्याः कुर्युः ॥ १ ॥

भावार्थः—सर्वमनुष्यैः परमेश्वरमुपास्याप्तविद्वांसमुपसंगम्य
विद्या संभावनीया ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (जातवेदः) पदार्थों के जानने वाले (विचर्षणे) सब से
प्रथम देखने योग्य परमेश्वर जिस आप की जैसे (गोतमाः) अत्यन्त स्तुति
करने वाले (द्युम्नैः) धन और विमानादिक गुणों तथा (गिरा) उत्तमवाणि-
यों के साथ (अभि) चारों ओर से स्तुति करते हैं और जैसे हम लोग (अ-
भिप्रणोनुमः) अत्यन्त नम्र हो के (त्वा) आप की प्रशंसा करते हैं वैसे सब
मनुष्य करें ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—सब मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर
की उपासना और विद्वानों का संग करके विद्या का विचार करें ॥ १ ॥

पुनः स विद्वान् कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस वि० ॥

तमु त्वा गोतमो गिरा रायस्कांमोदुवस्यति
द्युम्नैरभि प्र शोनुमः ॥ २ ॥

तम् । ऊम्ऽइति । त्वा । गोतमः । गिरा । रायः
ऽकामः । दुवस्यति । युम्नैः । अभि । प्र । नोनुमः
॥ २ ॥

पदार्थः—(तम्) उक्तार्थम् (उ) वितर्क (त्वा) त्वाम् (गो-
तमः) विद्यायुक्तो जनः (गिरा) वाचा (रायस्कामः) धनप्रीप्सुः
(दुवस्यति) संवते (युम्नैः) श्रेष्ठैर्यशोभिः (अभि) सर्वतः (प्र)
प्रकृष्टे (नोनुमः) प्रशंसामः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे धनेश यथा रायस्कामो गोतमो विद्वान् गिरा त्वा
दुवस्यति तथा तमु युम्नैः सह वर्त्तमाना वयमभिप्रणोनुमः ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुः—नहि मनुष्याणां परमेश्वरोपास-
नेन विद्वत्सहवासेन च विना धनकामपूर्तिर्भवितुं शक्या ॥ २ ॥

पदार्थः—हे धनपते (रायस्कामः) धन की इच्छा करने वाला (गोतमः)
विद्वान् मनुष्य (गिरा) वाणी से (त्वा) तेरी (दुवस्यति) सेवा करता है
वैसे (तम् उ) उसी आप की (युम्नैः) श्रेष्ठ कीर्ति से सह वर्त्तमान हमलोग
(अभि) सब ओर से (प्रणोनुमः) अतिप्रशंसा करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुः—मनुष्यों को ऐसा विचार अपने मन में
सदैव रखाना चाहिये कि परमेश्वर की उपासना और विद्वान् मनुष्य के संग
में विना हमलोगों की धन की कामना पूरी कभी नहीं हो सकती ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

तमु त्वा वाजसातममाङ्गिरस्वद्ववामहे ।
युम्नैरभि प्र शोनुमः ॥ ३ ॥

तम् । ऊम्इति । त्वा । वाजऽसातमम् । अङ्गिर-
स्वत् । हवामहे । द्युम्नैः । अभि । प्र । नोनुमः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तम्) यशस्विनम् (उ) वितर्के (त्वा) त्वाम्
(वाजसातमम्) यो वाजान् प्रशस्तान् बांधान् संभजते सोऽति-
शयितस्तम् (अङ्गिरस्वत्) प्रशस्तप्राणवत् (हवामहे) स्वीकुर्मः
(द्युम्नैः) पुण्ययशोभिः सह (अभि) सर्वतः (प्र) प्रकृष्टे (नोनु-
मः) स्तुमः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् विद्वांसो वयं यं द्युम्नैर्वाजसातमं त्वामु-
हवामहे स्तुमो यमंगिरस्वदभिप्रणोनुमस्तं त्वं स्तुहि प्रणम ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या एवं सत्कारेण विदुषः सन्तोष्य ध-
र्मार्थकाममोक्षसिद्धिं कुरुत ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् (द्युम्नैः) पुण्यरूपी कीर्तियों के साथ जिस (वाज-
सातमम्) अतिप्रशंसित बंधों से युक्त विद्वान् की और (त्वा) आप की हम
लोग (हवामहे) स्तुति करें (उ) अच्छे प्रकार (अङ्गिरस्वत्) प्रशंसित प्रा-
ण के समान (अभि) सब ओर से (प्रणोनुमः) सत्कार करते हैं सो तुम
(तम्) उसी की स्तुति और प्रणाम किया करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो तुमलोग विद्वान् को उक्त प्रकार के सत्कार से
सन्तुष्ट करके धर्म अर्थ काम और मोक्ष को सिद्ध करो ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस विषय का उप० ॥

तमु त्वा वृत्रहन्तमं यो दस्यूरवधूनुषे । द्यु-
म्नैरभि प्र णोनुमः ॥ ४ ॥

तम् । ऊम्ऽइति । त्वा । वृत्रहन्ऽतमम् । यः ।
दस्यून् । अवधूनुषे । युम्नैः । अभि । प्र । नो-
नुमः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तम्) उक्तम् (उ) वितर्क (त्वा) त्वाम् (वृत्रह-
न्तमम्) अतिशयेन वृत्रस्य हन्तारम् (यः) विद्वान् (दस्यून्) म-
हादुष्टान् (अवधूनुषे) अतिकंपयति (युम्नैः) यशसा प्रकाशमानैः
शास्त्रास्त्रैः (अभि) आभिमुख्येव (प्र) प्रकृष्टे (नोनुमः) भृशं
स्तुमः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यस्य दस्यून् अवधूनुषे तं वृत्रहन्तमं त्वाम् यु-
म्नैः सह मर्त्तमाना वयमभिप्रक्षोनुमः ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यः यूयं योऽजातशत्रुः सभाध्यक्षः दुष्टा-
चारान् शत्रून् पराजयते तं सदा सेवध्वम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् (यः) जो (त्वम्) तू (दस्यून्) महादुष्ट डाकुओं को
(अवधूनुषे) कंषा के नष्ट करता है (तम्) उसी (वृत्रहन्तमम्) मेघ वर्षाने
वाले सूर्य के समान (त्वा) तेरी (युम्नैः) कीर्तिकारी शास्त्रों के सहित हम
लोग (अभि) सम्मुख होंके (प्रणोनुमः) सब प्रकार स्तुति करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो तू तू लोग जिस का कोई शत्रु न हो ऐसा विद्वान्
सभाध्यक्ष जो कि दुष्ट शत्रुओं को परास्त कर सके उसकी सदैव सेवा करो ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो इस वि० ॥

अवौचाम् रहूंगणा अग्नये मधुमद्वचः । यु-
म्नैरभि प्र णोनुमः ॥ ५ ॥ २६ ॥

अवाँचाम । रहूगणाः । अग्नये । मधुऽमत् । वचः ।
द्युम्नेः । अभि । प्र । नोनुमः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(अवाँचाम) उच्याम (रहूगणाः) रहवोऽधर्मत्या-
गिनो गणाः संविता येस्ते (अग्नये) विदुषे सभाष्यक्षाय (मधु-
मत्) मधुरसवत् (वचः) वचनम् (द्युम्नेः) उत्तमैर्यशांभिः (अभि)
(प्र) (नोनुमः) भृशन्नमस्कुर्मः ॥ ५ ॥

अन्वयः— हे विद्वांसो रहूगणा भवन्तो यथा द्युम्नेरग्नये म-
धुमद्वचो ब्रुवते तथा वयमवाँचाम । यथा वयं तमभिप्रणोनुमस्तथा
यूयमपि नमत ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र बाचकलु०—मनुष्यैर्धर्म्यकीर्तिमतामेव प्रशंसा
कार्या नंतरेषाम् ॥ ५ ॥

अत्रेश्वरविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ताऽर्थेन सह सद्गतिर्व्या ॥

इति ७८ अष्टासप्ततितमं सूक्तं २६ षड्विंशोवर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः— हे विद्वान् लोगो ! (रहूगणाः) अधर्मयुक्त पापियों के समूह के
त्याग करने वाले तुम जैसे (द्युम्नेः) उत्तम कीर्ति के नाथ वर्त्तमान (अग्नये)
विद्वान् के लिये (मधुमत्) मिष्ट (वचः) वचन बोलते हो वैसे हम भी (अ-
वाँचाम) बोला करें । जैसे हम लोग उस को (अभि प्र नोनुमः) नमस्कारादि
से प्रसन्न करते हैं वैसे तुम भी किया करो ॥ ५ ॥

भावार्थः— इस मंत्र में बाचकलु०—मनुष्यों को अत्यावश्यक है कि धर्म
युक्त कीर्ति वाले मनुष्यों ही की प्रशंसा करें अन्य की नहीं ॥ ५ ॥

इस सूक्त में ईश्वर और विद्वानों के गुण कथन से इस सूक्तार्थ की पूर्व
सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये । यह ७८ वां सूक्त और २६ वां वर्ग
पूरा हुआ ॥

अथ द्वादशर्चस्य नवसप्ततितमस्य सूक्तस्य । राहुगणो गो-
 तम ऋषिः । अग्निर्देवता । १ विराट् त्रिष्टुप् २ । १
 निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ४ आर्ष्यु-
 ष्षिक ५ । ६ निचृदार्ष्युष्णिक् छन्दः ।
 ऋषभः स्वरः । ७ । ८ । १० । ११
 निचृद्गायत्री ९ । १२ गायत्री
 छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

अथ कथंभूतो विद्युदग्निरित्युपदिश्यते ॥

अब ७९ के सूक्त का आरम्भ किया जाता है उस के प्रथम मन्त्र में
 विद्युत् अग्नि कैसा है इस विषय का उपदेश किया है ॥

हिरण्यकेशो रजसो विसारेऽहिर्धुनिर्वातं इव
 ध्रुजीमान् । शुचिभ्राजा उपसो न वेदा यशस्व-
 तीरपस्युवो न सुत्याः ॥ १ ॥

हिरण्यऽकेशः । रजसः । विऽसारे । अहिः । धुनिः ।
 वातऽइव । ध्रुजीमान् । शुचिऽभ्राजाः । उपसः । न-
 वेदाः । यशस्वती । अपस्युवः । न । सुत्याः ॥ १ ॥

पदार्थः—(हिरण्यकेशः) हिरण्यवस्त्रं जो वस्त्रकेशा न्यायप्रका-
 शा यस्य सः (रजसः) ऐश्वर्यस्य (विसारे) विशेषेण स्थिरत्वे
 (अहिः) मेघ इव (धुनिः) दुष्टानां कम्पकः (वातइव) वायुवत् (ध्रुजी-
 मान्) शीघ्र गतिः (शुचिभ्राजाः) शुचयः पवित्रा भ्राजाः प्रकाशा
 यासां ताः (उपसः) प्रभाताः इव (नवेदाः) या अभिधां न बिन्दति

ताः (यशस्वतीः) पुण्यकीर्तिमत्यः (अपस्युवः) आत्मनोऽपांसि
कर्माणीच्छन्तः (न) इव (सत्याः) सत्सु गुणकर्मस्वभावेषु भवाः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे कुमारिका ब्रह्मचारिण्यो रजसो विसारे हिर-
ण्यकेशो धुनिरहिरिव ध्रुजीमान् वात इव उषस इव शुचिभ्राजा न
वेदा यशस्वतीरपस्युवो नेव यूयं सत्या भवत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—याः कन्या यावच्चतुर्विंशति-
वर्षमायुस्तावद् ब्रह्मचर्येण जितेन्द्रियतया सांगांपाद्वा वेदविद्या अ-
धीयते ताः मनुष्यजातिभूषिका भवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे कुमारि ब्रह्मचर्ययुक्त कन्या लोगो (रजसः) ऐश्वर्य के
(विसारे) स्थिरता में (हिरण्यकेशः) हिरण्य सुवर्णवत् वा प्रकाशवत् न्याय
के प्रचार करने वाले (धुनिः) शत्रुओं को कपाने वाले (अहिः) मेघ के स-
मान (ध्रुजीमान्) शीघ्र चलने वाले (वात इव) वायु के तुल्य (उषसः) मातः
काल के समान (शुचिभ्राजाः) पवित्र विद्याविज्ञान से युक्त (नेवेदाः) अवि-
द्या का निषेध करने वाली विद्या युक्त (यशस्वतीः) उत्तम कीर्ति युक्त (अ-
पस्युवः) प्रशस्त कर्म करने वाली के (न) समान तुम (सत्याः) सत्य गुण
कर्म स्वभाव वाली हों ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो कन्या लोग चौबीस
वर्षपर्यन्त ब्रह्मचर्य सेवन और जितेन्द्रिय हो कर ऋः अंग अर्थात् शिक्षा, कल्प,
व्याकरण, निरुक्त, ब्रह्म, और ज्योतिष । उपांग अर्थात् मीमांसा, वैशेषिक,
न्याय, योग, सांख्य और वेदान्त तथा आयुर्वेद अर्थात् वैद्यक, विद्या आदि को
पढ़ती हैं वे सब संसारस्थ मनुष्य जाति की शोभा करने वाली होती हैं ॥ १ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् कैसा हो यह वि० ॥

आ ते सुपर्णाऽमिनन्तँ एवैः कृष्णो नोनाव
वृषभो यदीदम् । शिवाभिर्न स्मर्यमानाभिरा-
गात् पतन्ति मिहः स्तनयन्त्यभ्रा ॥ २ ॥

आ । ते । सुऽपर्णाः । अमिनन्त । एवैः । कृष्णः ।
नोनाव । वृषभः । यदि । इदम् । शिवाभिः । न ।
स्मर्यमानाभिः । आ । अगात् । पतन्ति । मिहः ।
स्तनयन्ति । अभ्रा ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (ते) तव (सुपर्णाः) किरणाः ।
सुपर्णा इति रहिमना० निघं० १ । ५ (अमिनन्त) प्रक्षिपन्ति (एवैः)
प्रापकैर्गुणैः (कृष्णः) आकर्षणकर्ता (नोनाव) अत्यन्तप्रशंसितः
(वृषभः) वृष्टिहेतुः सूर्यः (यदि) चेत् (इदम्) जलम् । इदमित्यु-
दकना० निघं० १ । २ (शिवाभिः) कल्याणकारिकाभिः कन्याभिः
(न) इव (स्मर्यमानाभिः) किञ्चिद्भासकारिकाभिः (आ) अभि-
तः (अगात्) प्राप्नोति (पतन्ति) उपरिष्ठादधः (मिहः) वृष्टयः
(स्तनयन्ति) शब्दयन्ति (अभ्रा) अभ्राणि ॥ २ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यो सुपर्णाः आऽमिनन्तैवैः कृष्णो वृषभ
इदमिव नोनाव यथा स्मर्यमानाभिः शिवाभिर्नैव यथाऽगात् यथाऽभ्रास्त
नयन्ति मिह आपतन्ति तथा विद्यावर्षेत् तर्हि तस्य ते तव किम-
प्राप्तं स्यात् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—येषां ब्रह्मचारिणां ब्रह्मचा-
रिण्यः स्त्रियः स्युस्तं सुखं कथञ्च लभेरन् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् आप जैसे (सुपर्णाः) किरणें (आऽमिनन्त) सब ओर
से वर्षा को प्रेरणा करती हैं (एवैः) प्राप्त होने वाले गुणों से सहित (कृष्णः)

आकर्षण करता (वृषभः) वर्षने वाला सूर्य (इदम्) जल को वर्षाता है वैसे विद्या की (नोनाव) प्रसंशित वृष्टि करे तथा (स्मयमानाभिः) सदा प्रसन्न वन्दन (शिवाभिः) शुभ गुण कर्म युक्त कन्याओं के साथ तत्तुल्य ब्रह्मचारियों के विवाह के (न) समान सुख को (यदि) जो (अगात्) प्राप्त हो और जैसे (अभ्रा) मेघ (स्तनयन्ति) गर्जते तथा (मिहः) वर्षाके जल (आपतन्ति) वर्षते हैं वैसे विद्याको वर्षावे तो (ते) तुम्हें को क्या अप्राप्त हो अर्थात् सब सुख प्राप्त हों ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु० और उपमालं०—जिन विद्वान् ब्रह्मचारियों की विदुषी ब्रह्मचारिणी स्त्री हों वे पूर्णसुख को क्यों न प्राप्त हों ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

यदीमृतस्य पयसा पियानो नयन्नृतस्य पृथिभीरजिष्टैः । अर्यमा मित्रो वरुणः परिज्मा-
त्वचं पृञ्चन्त्युपरस्य योनौ ॥ ३ ॥

यत् । ईम् । ऋतस्य । पयसा । पियानः । नयन् ।
ऋतस्य । पृथिभिः । रजिष्टैः । अर्यमा । मित्रः । व-
रुणः । परिज्मा । त्वचम् । पृञ्चन्ति । उपरस्य ।
योनौ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्) यदा (ईम्) प्राप्तव्यंसुखम् (ऋतस्य) उद-
कस्य (पयसा) रसेन (पियानः) पिबन् (नयन्) प्राप्नुवन् (ऋत-
स्य) सत्यस्य (पृथिभिः) मार्गैः (रजिष्टैः) अतिशयेन रजस्वलैः
(अर्यमा) नियन्ता सूर्यः (मित्रः) प्राणः (वरुणः) उदानः (प-
रिज्मा) यः परितः सर्वतो गच्छति स जीवः (त्वचम्) त्वगिन्द्रि-

यम् (पृञ्चन्ति) सम्बन्धन्ति (उपरस्य) मेघस्य (योनौ) निमित्ते
मेघमण्डले ॥ २ ॥

अन्वयः—यद्वत्स्य पयसा पियानोरजिष्ठैः पथिभिर्दुपरस्य
योनार्वा नयन्नर्यमा मित्रो बरुणः परिज्मा चर्त्तस्य त्वचं पृञ्चन्ति त-
दा सर्वेषां जीवनं संभवति ॥ ३ ॥

भावार्थः—यदा कार्यकारणस्थैः प्राणजलादिभिः सह जीवाः
सम्बन्धमाप्नुवन्ति तदा शरीराणि धर्त्तुं शक्नुवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्) जब (ऋतस्य) उदक के (पयसा) रस को (पि-
यानः) पीने वाला (रजिष्ठैः) अत्यन्तधूलीयुक्त (पथिभिः) मार्गों से (उ-
परस्य) मेघ के (योनौ) कारणरूप मंडल में (ईम्) जल को (नयन्) प्रा-
प्त करता हुआ (अर्यमा) नियन्ता सूर्य (मित्रः) प्राण (बरुणः) उदान और
(परिज्मा) सब ओर जाने आने वाला जीव (ऋतस्य) सत्य के (त्वचम्)
त्वचारूप उपरिभाग को (पृञ्चन्ति) सम्बन्ध करते हैं तब सब के जीवन का
संभव होता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—जब कार्य और कारण में रहने वाले प्राण और जलादि
पदार्थों के साथ जीव सम्बन्ध को प्राप्त होते हैं तब शरीरों के धारण करने को
समर्थ होते हैं ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

अग्ने वाजस्य गोमंत ईशानः सहसोयहो ।
अस्मे धौहि जातवेदो महि श्रवः ॥ ४ ॥

अग्ने । वाजस्य । गोऽमंतः । ईशानः । सहसः ।
यहो इति । अस्मे इति । धेहि । जातवेदः । महि ।
श्रवः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अग्ने) विद्युदिव विद्वान् (वाजस्य) अन्नस्य (गोतमः) बहुधेनुधनयुक्तस्य (ईशानः) स्वामी (सहसः) बलयुक्तस्य (यहो) पुत्र (अस्मै) अस्मासु (धेहि) (जातवेदः) जातविज्ञान (महि) महतः (अन्नः) सर्ववेदादिशास्त्रभक्षणम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे जातवेदोऽग्ने सहसो यहो गोतमो वाजस्येशानस्त्वमस्मे महि अन्नो धेहि ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या विदुषां मातापितृणां सन्ताना भूत्वा मातापित्राचार्यैः प्राप्तशिक्षा बहुमैश्वर्य्यविद्याः स्युस्तेऽन्येष्वप्येतत्सर्वं वर्जयेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (जातवेदः) प्राप्त विज्ञान (अग्ने) विद्युत् के समान विद्या प्रकाशयुक्त विद्वन् (सहसः) बलयुक्त पुरुष के (यहो) पुत्र (गोतमः) धन से युक्त (वाजस्य) अन्न के (ईशानः) स्वामी आप (अस्मे) हमलोगों में (महि) बड़े (अन्नः) विद्याभक्षण को (धेहि) धारण कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो मनुष्य विद्वान् माता और पिताओं के सन्तान हो के माता पिता और आचार्य्य से विद्या की शिक्षा को प्राप्त होकर बहुत अन्नादि ऐश्वर्य्य और विद्याओं को प्राप्त हों वे अन्य मनुष्यों में भी यह सब बढ़ावें ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह विषय अगले मन्त्र में कहा है ॥

**स इधानो वसुष्कविरग्निरळिन्यो गिरा ।
रेवदस्मभ्यं पुर्वणीक दीदिहि ॥ ५ ॥**

**सः । इधानः । वसुः । कविः । अग्निः । ईळिन्यः ।
गिरा । रेवत् । अस्मभ्यम् । पुरुऽअनीक । दीदि-
हि ॥ ५ ॥**

पदार्थः—(सः) (इधानः) इन्धनैः पावकवद्विषया प्रदीप्तः
 (वसुः) वासयिता (कविः) सर्वविद्यावित् (अग्निः) पावक इव
 वर्त्तमानः (ईळेन्यः) स्तोत्रं योग्यः (गिरा) वाण्या (रेवत्) प्रश-
 स्तधनयुक्तम् (अस्मभ्यम्) (पुर्वणीक) पुरवोनेकाः सेना यस्य त-
 त्सम्बुद्धौ (दीदिहि) भृशंप्रकाशय । दीदयति ज्वलिति कर्म० निघं०
 १ । १६ ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे पुर्वणीक यस्त्वमिन्धनैरग्निरिवेन्धानो गिरेळेन्यो
 वसुः कविरसि स त्वमस्मभ्यं रेवच्छ्रवो दीदिहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकन्तु०—पूर्वस्मान्मंत्राच्छ्रव इति पदमनु-
 वर्त्तते । यथा विद्युद्ग्रीवसूर्यरूपेणाऽग्निः सर्वं मूर्त्तं द्रव्यं शोतयति
 तथाऽनूधानो विद्वान् सर्वा विद्याः प्रकाशयति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (पुर्वणीक) बहुत सेनाओं से युक्त जो तू जैसे इन्धनों से
 (अग्निः) अग्नि प्रकाशमान होता है वैसे (इन्धानः) प्रकाशमान (गिरा)
 वाणी से (ईळेन्यः) स्तुतिकर्त्तने योग्य (वसुः) सुख में वसाने वाला और
 (कविः) सर्वशास्त्रवित् होता है (सः) सो (अस्मभ्यम्) हमारे लिये (रेव-
 त्) बहुत धन करने वाला सब विद्या के श्रवण को (दीदिहि) प्रकाशित करे ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकन्तु०—पूर्व मन्त्र में (श्रवः) इस पद की
 अनुवृत्ति आती है । जैसे विजुली प्रसिद्ध पावक सूर्य अग्नि सब मूर्त्तिमान द्रव्य
 को प्रकाश करता है वैसे सर्वविद्याविन्सत्पुरुष सबविद्या का प्रकाश करता है ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

क्षुपो राजन्नुत त्मनाग्ने वस्तोरुतोपसः । स
 तिग्मजम्भ रत्नमो दह प्रति ॥ ६ ॥ २७ ॥

क्षपः । राजन् । उत । त्मना । अग्ने । वस्तोः ।
उत । उपसः । सः । तिग्मजम्भ । रक्षसः । दह । प्र-
ति ॥ ६ ॥ २७ ॥

पदार्थः—(क्षपः) रात्रीः (राजन्) न्यायविनयाभ्यां प्रका-
शमान (उत) अपि (त्मना) आत्मना (अग्ने) विहन् (वस्तोः)
दिनस्य (उत) अपि (उपसः) प्रत्युपकालस्य (तिग्मजम्भ) ति-
ग्मं तीव्रं जम्भं वक्तुं यस्य तत्सम्युद्धौ (रक्षसः) दुष्टान् (दह) (प्र-
ति) ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे तिग्मजम्भाऽग्ने राजस्त्वं त्मना यथा सूर्यः क्षपो
निवर्त्येत स वस्तोरुपसो भावं करोति तथा धार्मिकेषु सज्जनेषु वि-
द्याविनयो प्रकाशयंत रक्षसः प्रतिदह ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सविता सन्निहितं जगत्
प्रकाश्य वृष्टिं कृत्वा सर्वं रक्षति तमो निवारयति राजानो धार्मि-
कान् संरक्ष्य दुष्टान् दहयित्वा राज्यं रक्षन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (तिग्मजम्भ) तीव्र मुख से बोलने हारे (अग्ने) विहन्
(राजन्) न्याय विनय से प्रकाशमान तू (त्मना) अपने आत्मा से जैसे सू-
र्य (क्षपः) रात्रियों को निवर्त करके (सः) वह (वस्तोः) दिन (उत) औ-
र (उपसः) प्रधानों को विद्यमान करता है वैसे धार्मिक सज्जनों में विद्या
और विनय का प्रकाश कर (उत) और (रक्षसः) दुष्टाचारियों को (प्रति-
दह) प्रत्यक्ष दग्ध कर ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सविता निकट प्राप्त जगत् को
प्रकाशित कर वृष्टि करके सब जगत् की रक्षा और अन्धकार का निवारण
करता है वैसे सज्जन राजा लोग धार्मिकों की रक्षा कर दुष्टों के दण्ड से रा-
ज्य की रक्षा करें ॥ ६ ॥

पुनः स सभाध्यक्ष कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो इस विषय की उपदेश अगले
मन्त्र में किया है ॥

अवा नो अग्न ऊतिभिर्गायत्रस्य प्रभर्म-
णि । विश्वासु धीषु वन्द्य ॥ ७ ॥

अव । नः । अग्ने । ऊतिभिः । गायत्रस्य । प्र-
भर्मणि । विश्वासु । धीषु । वन्द्य ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अव) रक्ष (नः) अस्मान् (अग्ने) विज्ञानस्वरूप
(ऊतिभिः) रक्षणादिभिः (गायत्रस्य) गायत्रीप्रगायस्य छन्दस
आनन्दकरस्य व्यवहारस्य वा (प्रभर्मणि) प्रकर्षण विभ्रति राज्या-
दीन् यस्मिंस्तस्मिन् (विश्वासु) सर्वाम् (धीषु) प्रज्ञाम् (वन्द्य)
अभिवादितुं प्रशंसितुं योग्य ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे वन्द्याग्ने सभाध्यक्ष त्वर्मुतिभिर्गायत्रस्य प्रभर्मणि
विश्वासु धीषु नोस्मानव ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरेन प्रज्ञा प्रज्ञाप्यते स सत्कर्त्तव्यः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (वन्द्य) अभिवादन और प्रशंसा करने योग्य (अग्ने) वि-
ज्ञान स्वरूप सभाध्यक्ष आप (ऊतिभिः) रक्षण आदि से (गायत्रस्य) गा-
यत्री के प्रगाय वा आनन्द कारक व्यवहार का (प्रभर्मणि) अच्छी प्रकार
राज्यादि का धारण हो जिस में उस तथा (विश्वासु) सब (प्रज्ञाम्) बुद्धियों
में (नः) हम लोगों की (अव) रक्षा कीजिये ॥ ७ ॥

भावार्थः—सब मनुष्यों को चाहिये कि जो सभाध्यक्ष विज्ञान हमारी बु-
द्धि को शुद्ध करता है उस का सत्कार करें ॥ ७ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो इस विषय का उपदेश
अगले मन्त्र में किया है ॥

आ नो अग्ने रयिं भर सत्रासाहं वरेण्यम् ।
विश्वासु पृत्सु दुष्टरम् ॥ ८ ॥

आ । नः । अग्ने । रयिम् । भर । सत्राऽसाहम् ।
वरेण्यम् । विश्वासु । पृत्सु । दुष्टरम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्मभ्यम् (अग्ने) प्रदा-
तः प्रदानहेतुर्वा (रयिम्) प्रशस्तद्रव्यसमूहम् (भर) (सत्रासाहम्)
सत्त्वानि सत्त्वान्ते येन तम् (वरेण्यम्) प्रशस्तगुणकर्मस्वभावकारकम्
(विश्वासु) सर्वासु (पृत्सु) सेनासु (दुष्टरम्) शत्रुभिर्दुःखेन तरि-
तुं योग्यम् ॥ ८ ॥

अन्वयः— हे अग्ने सभाध्यक्ष त्वं नोस्मभ्यं विश्वासु पृत्सु-
सत्रासाहं वरेण्यं दुष्टरं रयिमाभर ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सभाध्यक्षाश्रयेणाग्न्यादिपदार्थसंप्रयोगेण
च विनाऽल्लिलं सुखं प्राप्तुं न शक्यत इति वक्ष्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) दान देने वा दिलाने वाले सभाध्यक्ष आप (नः)
हम लोगों के लिये (विश्वासु) सब (पृत्सु) सेनाओं में (सत्रासाहम्)
सत्य का सहन करते हैं जिस से उस (वरेण्यम्) अच्छे गुण और स्वभाव
होने का हेतु (दुष्टरम्) शत्रुओं के दुःख तरने योग्य (रयिम्) अच्छे द्रव्यस-
मूह को (आभर) अच्छी प्रकार धारण कीजिये ॥ ८ ॥

भावार्थः— मनुष्यों को सभाध्यक्ष आदि के आश्रय और अग्न्यादि पदार्थों के विज्ञान के बिना संपूर्ण सुख प्राप्त कभी नहीं हो सकता ॥ ८ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

आ नो अग्ने सुचेतुनां रयि विश्वायुपोष-
सम् । मा॒र्डीकं धेहि जीवसे ॥ ९ ॥

आ । नः । अग्ने । सु॒चेतुनां । रयिम् । विश्वा-
यु॒ऽपोषसम् । मा॒र्डीकम् । धेहि । जीवसे ॥ ९ ॥

पदार्थः— (आ) समन्तात् (नः) अस्मभ्यम् (अग्ने) वि-
ज्ञान सुखद (सु॒चेतुना) सृष्टिविज्ञानेन सह वर्त्तमानम् (रयिम्)
धनसमूहम् (विश्वायुपोषसम्) अन्वितायुपुष्टिकारकम् (मा॒र्डीकम्)
मृडीकानां सुखानामिमंसाधकम् (धेहि) (जीवसे) जीवितुम् ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अग्ने त्वं नोऽस्मभ्यञ्जीवसे सुचेतुना विश्वा-
युपोषसं मा॒र्डीकं रयिमाधेहि ॥ ९ ॥

भावार्थः— मनुष्यैः संसेवितां विज्ञानं मुशिक्षां कृत्वा पूर्णा-
युप्रापकं विद्याधने ददाति ॥ ९ ॥

पदार्थः— हे (अग्ने) विज्ञान और सुख के देने वाले विज्ञान आप
(नः) हमारे (जीवसे) जीवन के लिये (सु॒चेतुना) अच्छे विज्ञान से युक्त
(विश्वायुपोषसम्) संपूर्ण अवस्था में पुष्टि करने (मा॒र्डीकम्) मृत्तों के सिद्ध
करने वाले (रयिम्) उन को (आधेहि) सब प्रकार धारण काजिये ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ विद्वान् विज्ञान और धन को देके पूर्ण आयु भोगने के लिये विद्या धन को देता है ॥ ९ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी अगले मंत्र में विद्वान् कैसा हो इस विषय का उप० ॥

प्र पूतास्तिग्मशोचिषे वाचो गोतमाग्नये ।
भरस्व सुम्नयुगिरः ॥ १० ॥

प्र । पूताः । तिग्मशोचिषे । वाचः । गोतम ।
अग्नये । भरस्व । सुम्नयुः । गिरः ॥ १० ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थ (पूताः) पवित्रकारिकाः (तिग्म-
शोचिषे) तीव्रबुद्धिप्रकाशाय (वाचः) विद्यावाणीः (गोतम)
अतिशयेन स्तोतः (अग्नये) विज्ञानवन्त (भरस्व) धर (सुम्नयुः)
य आत्मनः सुम्नं सुखमिच्छति तच्छीलः (गिरः) विद्याशिक्षाप-
देशयुक्ताः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे गोतम सुम्नयुस्त्व विद्यांसः स्तिग्मशोचिषेऽग्नये
याः पूतागिरां धरन्ति ता वाचः प्रभरस्व ॥ १० ॥

भावार्थः—यस्मान्नहि कश्चिदन्यः परमेश्वरेण परमविदुषा
वा विना सत्यविद्याः प्रकाशितुं शक्नोति । तस्मादेतौ सदा संसे-
वनीयौ स्तः ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (गोतम) अत्यन्त स्तुति और (सुम्नयुः) सुख की इच्छा
करने वाले विद्वान् तू (तिग्मशोचिषे) तीक्ष्ण बुद्धि प्रकाश वाले (अग्नये)
विज्ञान रूप और विज्ञान वाले विद्वान् के लिये (पूताः) पवित्र करने वाली
(गिरः) विद्या की शिक्षा और उपदेश से युक्त बाणियों को धारण करते हैं
उन (वाचः) बाणियों को (प्रभरस्व) सब प्रकार धारण कर ॥ १० ॥

भावार्थः—जिस कारण परमेश्वर और परमाविद्या के बिना कोई दूसरा सत्यविद्या के प्रकाश करने को समर्थ नहीं होता इसलिये ईश्वर और विद्वान की सदा सेवा करनी चाहिये ॥ १० ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

यो नो अग्नेऽभिदासत्यन्ति दूरे पदीष्ट सः ।
अस्माकमिदृधे भव ॥ ११ ॥

यः । नः । अभिऽदासन्ति । अन्ति । दूरे । पदीष्ट ।
सः । अस्माकम् । इत् । दृधे । भव ॥ ११ ॥

पदार्थः—(यः) विद्वान् (नः) अस्मभ्यम् (अग्ने) विज्ञापक (अभिदासति) अभीष्टं ददाति (अन्ति) समीपे । अत्र सुपां मु- गिति लुबिभक्तेर्लुक् । छान्दसो वर्णलोपोवेति कलांपक्ष (दूरे) वि- मकृष्टे (पदीष्ट) पद्यते । अत्र लिङ्गः सलोपो० इति सकारलोपः । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (सः) (अस्माकम्) (इत्) एव (दृधे) वृद्धये (भव) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यः भवानन्ति दूरे नोस्मभ्यमभिदासति प- दीष्ट स त्वमस्माकं वृध इद्वव ॥ ११ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्योन्तर्बहिर्व्याप्तेश्वरो ज्ञानं विज्ञापयति यो विद्वान् दूरे समीपं वा स्थित्वा सत्योपदेशेन विद्याः प्रददाति स कथं न सम्यक् सेवनीयः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वान् देने वाले (यः) जो विद्वान् आप (अन्ति) समीप और (दूरे) दूर (नः) हमारे लिये (अभिदासति) अभीष्ट वस्तुओं को देते और (पदीष्ट) प्राप्त होते हो (सः) सो आप (अस्माकम्) हमारी (इत्) ही (वृधे) वृद्धि करने वाले (भव) इजिये ॥ ११ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को उस ईश्वर की सेवा अवश्य करनी क्यों नहीं चाहिये कि जो बाहर भीतर सर्वत्र व्यापक होके ज्ञान देता है । तथा जो विद्वान् दूर वा समीप स्थित होके सत्य उपदेश से विद्या देता है ॥ ११ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

सहस्राक्षो विचर्षणिर्गनी रक्षांसि सेधति ।
होता गृणीते उक्थ्यः ॥ १२ ॥ २८ ॥

सहस्रऽअक्षः । विऽचर्षणिः । अग्निः । रक्षांसि ।
सेधति । होता । गृणीते । उक्थ्यः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(सहस्राक्षः) सहस्राण्यर्चाणि यस्मिन् सः (विचर्षणिः) साक्षाद्दृष्टा (अग्निः) यथा परमेश्वरस्तथा विद्वान् (रक्षांसि) दृष्टानि कर्माणि दृष्टस्वभावान् प्राणिनः (सेधति) दूरीकरोति (होता) दाता (गृणीते) उपदिशति (उक्थ्यः) स्तोतुमर्हः ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे विद्वान् यथाक्थ्यः सहस्राक्षो विचर्षणिर्होताग्नी रक्षांसि सेधति निषेधति वेदान् गृणीते तथा त्वं भव ॥ १२ ॥

भावार्थः—वाचकलु०—हे मनुष्या यूयं परमेश्वरो विद्वान् वा यानि कर्माणि कर्तुमुपदिशति तानि कर्तव्यानि यानि निषेधति तानि त्यक्तव्यानि इति विजानीत ॥ १२ ॥

अत्राऽग्निविद्वदीश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्येकोनाशीतितमं ७९ सूक्तमष्टाविंशो २८ वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे विद्वन् जैसे (उद्ध्यः) स्तुति करने योग्य (सहस्राक्षः) असंख्य नेत्रों की सामर्थ्य से युक्त (विचर्षणिः) साक्षात् देखने वाला (होता) अच्छे २ विद्या आदि पदार्थों को देने वाला (अग्निः) परमेश्वर (रक्षांसि) दुष्ट कर्म वा दुष्ट कर्म वाले प्राणियों को (सेधति) दूर और वेदों का (गृणीते) उपदेश करता है वैसे तू हो ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—परमेश्वर वा विद्वान् जिन कर्मों के करने की आज्ञा देवे उन को करो और जिन का निषेध करें उन को छोड़ दो ॥ १२ ॥

इस सूक्त में अग्नि ईश्वर और विद्वान् के गुणों का वर्णन होने से इस के अर्थ का पूर्वसूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह ७९ उन्नासी का सूक्त और २८ अट्ठाईसवां वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ षोडशर्चस्पर्शातीतमस्य सूक्तस्य राहुगणो गोतम ऋषिः ।

इन्द्रो देवता १ । ११ निचृदास्तारपंक्तिः ५ । ६ । ९ । १० ।

१३ । १४ विराट्पंक्तिश्छन्दः । पंचमः स्वरः । २ । ४ ।

७ । १२ । १५ भुरिग् बृहती । ८ । १३ बृहती-

छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

अथ सभाचध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब ८० सूक्त का आरंभ किया जाता है ॥

उस के प्रथम मन्त्र में सभापति आदि का वर्णन किया है ॥

इत्था हि सोम इन्मदे ब्रह्मा चकार वर्ध-
नम् । शर्विष्ठ वज्रिन्नोजसा पृथिव्या निः शशा
अहिमर्चन्ननु स्वराज्यम् ॥ १ ॥

इत्था । हि । सोमे । इत् । मदे । ब्रह्मा । चकार ।
वर्धनम् । शविष्ठ । वज्रिन् । ओजसा । पृथिव्याः ।
निः । शशाः । अहिम् । अर्चन् । अनु । स्वऽराज्यम्
॥ १ ॥

पदार्थः—(इत्था) अनेन हेतुना (हि) खलु (सोमे) ऐश्वर्यप्रापके (इत्) अपि (मदे) आनन्दकारके (ब्रह्मा) चतुर्वेदावित् (चकार) कुर्यात् (वर्धनम्) येन वर्धन्ति तत् (शविष्ठ) अतियेन बलवान् (वज्रिन्) शस्त्रास्त्रविद्यासंपन्न (ओजसा) पराक्रमेण (पृथिव्याः) विस्तृताया भूमेः (निः) नितराम् (शशाः) उत्प्लवस्व (अहिम्) सूर्यो मेघमिव (अर्चन्) पूजयन् (अनु) पश्चात् (स्वराज्यम्) स्वस्य राज्यम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे शविष्ठ वज्रिन् यथा सूर्योऽहिं यथा ब्रह्मोजसा पृथिव्या मदे सोमे स्वराज्यमन्वर्चन्नित्था वर्धनं चकार तथा हि त्वं सर्वानन्यायाचाराभिः शशाः ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्याश्चक्रवर्तिराज्यकरणस्य सामग्रीं विधाय पालनं कृत्वा विद्यासुखोन्नतिं कुर्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (शविष्ठ) बलशुक्त (वज्रिन्) शस्त्रास्त्रविद्या से संपन्न सभापति जैसे सूर्य (अहिम्) मेघ को जैसे (ब्रह्मा) चारों वेद के जानने वाला (ओजसा) अपने पराक्रम से (पृथिव्याः) विस्तृत भूमि के मध्य (मदे) आनन्द और (सोमे) ऐश्वर्य की प्राप्ति करने वाले में (स्वराज्यम्) अपने राज्य की (अन्वर्चन्) अनुकूलता से सत्कार करता हुआ (इत्था) इस हेतु से (वर्धनम्) बढ़ती को (चकार) करे वैसे ही तू सब अन्यायाचरणों को (इत्) (हि) ही (निरशशाः) दूर कर दे ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि चक्रवर्तिराज्य की सामग्री इकट्ठी कर और उस की रक्षा करके विद्या और सुख की निरन्तर वृद्धि करें ॥ १ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह सभाध्यक्ष आदि कैसा है इस वि० ॥

स त्वामददृषा मदः सोमः श्येनाभृतः
सुतः । येना वृत्रं निरद्भ्यो जघन्थ वज्रिन्नो-
जसार्चन्ननु स्वराज्यम् ॥ २ ॥

सः । त्वा । अमदत् । वृषा । मदः । सोमः ।
श्येनऽआभृतः । सुतः । येन । वृत्रम् । निः । अऽ-
तृभ्यः । जघन्थ । वज्रिन् । ओजसा । अर्चन् ।
अनु । स्वराज्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) (त्वा) त्वाम् (अमदत्) हर्षयेत् (वृषा) न्या-
यवर्षकः (मदः) आह्लादः कारकः (सोमः) ऐश्वर्यप्रदः पदार्थसमूहः
(श्येनाभृतः) यः श्येन इव विज्ञानादिगुणैः समन्ताद् भ्रियते सः
(सुतः) संपापितः (येन) (वृत्रम्) जलं स्वीकुर्वन्तं प्रजासुखं
स्वीकुर्वन्तं वा (निः) नितराम् (अद्भ्यः) जलेभ्यः प्रजाभ्यो वा
(जघन्थ) हन्ति (वज्रिन्) शस्त्रास्त्रविद्याभिज्ञ (ओजसा) परा-
क्रमेण (अर्चन्) सत्कुर्वन् (अनु) आनुकूल्ये (स्वराज्यम्) स्वकीयं
राज्यम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे वज्रिन् येन वृष्णा मदेन श्येनाभृतेन सुतेन सो-
मेन त्वमोजसा स्वराज्यमन्वर्चन् यथा सूर्योद्भ्यः पृथक् कृत्य वृत्रं
जलं स्वीकुर्वन्तं मेघं निर्जघान तथा प्रजाभ्यः पृथक् कृत्य प्रजासुखं
स्वीकुर्वन्तं शत्रुं निर्जघन्थ स वृषा मदः श्येनाभृतः सुतः सोमस्त्वा-
मदत् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालं०—पुरुषैर्यैः पदार्थैः कर्मभिश्च प्रजा प्रसन्नास्यात्तैः समुन्नेयाशत्रून्निवार्य धर्मराज्यं नित्यं प्रशंसनीयम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (वज्रिन्) शस्त्र और अस्त्रों की विद्या को धारण करने वाले और सभाध्यक्ष (येन) जिस न्याय वर्षाने और मंद करने वाले जो कि बाज पक्षी के समान धारण किया जावे उस उत्पादन किये हुए पदार्थों के समूह से तू (आजमा) पराक्रम से (स्वराज्यम्) अपने राज्य को (अन्वर्चन्) शिक्तानुकूल किये हुए जैसे सूर्य (अद्भ्यः) जलों से अलग कर (वृत्रम्) जल को स्वीकार अर्थात् पत्थर सा कठिन करते हुए मेघ को निरन्तर छिन्न भिन्न करत है वैसे प्रजा से अलग कर प्रजा सुख को स्वीकार करते हुए शत्रु को (निर्जघन्थ) छिन्न भिन्न करते हो (सः) वह (वृषा, मदः, श्येनाभृतः, सुतः) उक्त गुण वाला (सोमः) पदार्थों का समूह (त्वा) तुझ को (अमदत्) आनन्दित करावे ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में लुप्तोपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि जिन पदार्थ और कामों से प्रजा प्रसन्न हो उन से प्रजा को उन्नति करें और शत्रुओं की निवृत्ति करके धर्मयुक्त राज्य की नित्य प्रशंसा करें ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उप० ॥

प्रेह्यभीहि धृष्णुहि न ते वज्रो नि यंसते ।
इन्द्र नृम्णां हि ते शवो हनो वृत्रं जयां अपोऽ-
र्चन्ननु स्वराज्यम् ॥ ३ ॥

प्र । इहि । अभि । इहि । धृष्णुहि । न । ते । व-
ज्रः । निः । यंसते । इन्द्र । नृम्णम् । हि । ते । शवः ।
हनः । वृत्रम् । जयाः । अपः । अर्चन् । अनु । स्व-
राज्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थं (इहि) प्राप्नुहि (आभि) आभिमुख्ये (इहि) जानीहि (धृष्णुहि) (न) निषेधे (ते) तव (वज्रः) किरणसमूहः (निः) क्रियायोगे (यंसते) यच्छन्ति (इन्द्र) सभा अध्यक्ष (नृम्णम्) धनम् । नृम्णमिति धनना० निघ० २ । १० (हि) किल (ते) तव (शवः) बलम् (हनः) हन्याः (वृत्रम्) मेघम् (जयाः) (अपः) जलानि (अर्चन्) सत्कुर्वन् (अनु) आनुकूल्ये (स्वराज्यम्) स्वस्य राज्यम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यथा सूर्यस्य वज्रो वृत्रं हनोऽपो निर्यसते तथा ये ते शत्रवस्तान् हत्वा स्वराज्यमन्वर्चन् हि नृम्णं प्रेहि । शवोऽभीहि शरीरात्मबलेन धृष्णुहि जया एवं कुर्वतस्ते पराजयो न भविष्यति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये राजजना सूर्यवत्प्रकाशितकीर्त्तयः सन्ति ते राज्यैश्वर्यभोगिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परम सुख कारक जैसे सूर्य का (वज्रः) किरण समूह (वृत्रम्) मेघ को (हनः) मारता और (अपः) जलों को (निर्यसते) नियम में रखता है वैसे जो (ते) आप के शत्रु हैं उन शत्रुओं का हनन करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) सत्कार करता हुआ (हि) निश्चय करके (नृम्णम्) धन को (प्रेहि) प्राप्त हो (शवः) बल को (अभीहि) चारों ओर से बढ़ा शरीर और आत्मा के बल से (धृष्णुहि) ढीठ हो तथा (जयाः) जीत को प्राप्त हो इस प्रकार करते हुए (ते) आप का पराजय (न) न होगा ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो राजपुरुष सूर्य प्रकाश के तुल्य प्रसिद्ध कीर्त्ति वाले हैं वे राज्य के ऐश्वर्य के भोगने हारे होते हैं ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

निरिन्द्र भूम्ना अधिवृत्रं जघथ निर्दिवः ।

सृजा मरुत्त्वतीरव जीवधन्या इमा अपोऽर्च-
न्ननु स्वराज्यम् ॥ ४ ॥

निः । इन्द्र । भूम्याः । अधि । वृत्रम् । जघन्थ ।
निः । दिवः । सृज । मरुत्त्वतीः । अव । जीवध-
न्याः । इमाः । अपः । अर्चन् । अनु । स्वराज्यम् ॥४॥

पदार्थः—(निः) नितराम् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद (भूम्याः)
पृथिव्याः । भूमिरिति पृथिविना० निघं० १ । १ (अधि) उपरि
(वृत्रम्) मेघम् (जघन्थ) हन्ति (निः) नित्यम् (दिवः) किरणान्
(सृज) (मरुत्त्वतीः) मनुष्यादिप्रजासम्बन्धिनीः (अव) (जीव-
धन्याः) या जीवेषु धन्या धनाय हिताः (इमाः) प्रत्यक्षाः (अपः)
जलानि (अर्चन्) सत्कुर्वन् (अनु) आनुकूल्ये (स्वराज्यम्) ॥४॥

अन्वयः— हे इन्द्र त्वं यथा सूर्यो वृत्रं हत्वा भूम्याऽधीमा
जीवधन्यामरुत्त्वतीरपो निर्जघन्थ दिवोऽवसृजति तथा दुष्टाचारान्
हत्वा धर्माचारं प्रचार्य स्वराज्यमन्वर्चन् राज्यं शाधि विविधं
वस्तु सृज ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यो राज्यं कर्तुमिच्छेत् स विद्या-
धर्मविनयान् प्रचार्य स्वयं धार्मिको भूत्वा प्रजासु पितृवद्वर्तेत ॥४॥

पदार्थः— हे (इन्द्र) परमैश्वर्य के देने हारे तू जैसे सूर्य (वृत्रम्)
मेघ का ताड़न कर (भूम्याः) पृथिवी के (अधि) ऊपर (इमाः) ये (जी-
वधन्याः) जीवों में धनादि की सिद्धि में हितकारक (मरुत्त्वतीः) मनुष्यादि
प्रजा के व्यवहारों को सिद्ध करने वाले (अपः) जलों को (निर्जघन्थ) नि-
त्य पृथिवी में पहुंचाता है और (दिवः) प्रकाशों को प्रकट करता है वैसे अ-

धर्मियों को दण्डदे धर्माचार का प्रकाश कर (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) यथायोग्य सत्कार करता हुआ प्रजाशासन किया कर और नाना प्रकार के सुखों को (निरवसृज) निरन्तर सिद्ध कर ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो राज्य करने की इच्छा करे वह विद्या, धर्म और विशेषनीति का प्रचार करके आप धर्मात्मा होकर सब प्रजाओं में पिता के समान बनें ॥ ४ ॥

पुनस्तस्य कर्त्तव्यानि कर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

फिर भी सभाध्यक्ष के कर्त्तव्य कर्मों का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

इन्द्रो वृत्रस्य दोधतः सानुं वज्रेण हीलितः ।
अभिक्रम्यावजिघ्नतेऽपः समीय चोदयन्नर्चन्ननु
स्वराज्यम् ॥ ५ ॥ २९ ॥

इन्द्रः । वृत्रस्य । दोधतः । सानुम् । वज्रेण । ही-
लितः । अभिऽक्रम्य । अव । जिघ्नते । अपः । स-
मीय । चोदयन् । अर्चन् । अनु । स्वराज्यम् ॥ ५ ॥ २९ ॥

पदार्थः—(इन्द्र) उक्तपूर्वः (वृत्रस्य) मेघस्य (दोधतः) कु-
डतः दोधतीति क्रुध्यतिकर्मा निधं० २ । १२ (सानुम्) अंगानां
संविभागम् (वज्रेण) तीव्रेण तेजसा (हीलितः) अनादृतः ।
अत्र वर्णव्यत्ययेनेकारः (अभिक्रम्य) सर्वतः उल्लंघ्य (अव) (जिघ्नते)
हन्ते (अपः) जलानि (समीय) गच्छते (चोदयन्) प्रेरयन् (अ-
र्चन्) (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथेन्द्रः सूर्या वज्रेण वृत्रस्याऽपि अभिक्रम्य सानुं छिनत्ति तथा त्वं स्वराज्यमन्वर्चन् जिघ्रते सर्माय स्वबलं चोदयन् दोधतः शत्रोर्बलमभिक्रम्य सेनां छित्त्वा हीलितः सन् क्रोधमऽवसृज ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये सूर्यवदविद्यां निवार्य विद्यां प्रकाश्य दुष्टान्संताप्य धार्मिकान्सत्कुर्वन्ति ते विद्वत्सु सत्कृता जायन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् ! जैसे (इन्द्रः) सूर्य (वज्रेण) किरणों से (वृत्रस्य) मेघ के (अपः) जलों को (अभिक्रम्य) आक्रमण करके (सानुम्) मेघ की शिखरों को छेदन करता है वैसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) सत्कार करता हुआ राजा (जिघ्रते) हनन करने वाले (सर्माय) प्राप्त हुए शत्रु के पराजय के लिये अपनी सेनाओं को (चोदयन्) भेरेला करता हुआ (दोधतः) क्रुद्ध शत्रु के बल के आक्रमण से सेना को छिन्न भिन्न करके (हीलितः) प्रजाओं से अनादर को प्राप्त होता हुआ शत्रु पर क्रोध को (अव) कर ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो सूर्य के समान अविद्यान्धकार को छुड़ा विद्या का प्रकाश कर दुष्टों को दण्ड और धर्मात्माओं का सत्कार करते हैं वे विद्वानों में सत्कार का प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तस्य कर्तव्यानि कर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

फिर उस के करने योग्य कर्मों का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

अधि सानौ जिघ्रते वज्रेणा शतपर्वणा । मन्वान इन्द्रो अन्धंसः सखिभ्यो गातुमिच्छत्यर्चन्ननु स्वराज्यम् ॥ ६ ॥

अधि । सानौ । नि । जिघ्नते । वज्रेण । शतऽ-
पर्वणा । मन्दानः । इन्द्रः । अन्धसः । सखिऽभ्यः ।
गातुम् । इच्छति । अर्चन् । अनु । स्वऽराज्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अधि) उपरिभावे (सानौ) अवयवे (नि) नि-
तराम् (जिघ्नते) हन्त्रे (वज्रेण) (शतपर्वणा) शतान्यसंख्या-
तानि पर्वण्यलं कर्माणि वा यस्मात्तद (मन्दानः) कामयमानो ह-
र्षयन् वा (इन्द्रः) दाता (अन्धसः) अन्नस्य, (सखिभ्यः) मित्र-
भ्यः (गातुम्) मुशिक्षितां वार्णां (इच्छति) काङ्क्षति (अर्चन्)
(अनु) (स्वराज्यम्) ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे राजन् यथेन्द्रो विमुक्तपर्वणा वज्रेण वृत्रस्य
सानावधि प्रहरन्तीव प्रकाश निजिघ्नते मेघाय प्रतिकूलो वर्तते
तथैव गातुमिच्छति स भवान् सखिभ्यो मन्दानः स्वराज्यमन्वर्ष-
न्नन्धसो दाता भव ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र उल्लेखलुप्तोपमानं—यथा सर्वजगदुपकारी
सूर्याऽस्ति तथैव स भावध्वजादयः सततं स्युः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे राजन् ! जैसे (इन्द्रः) विद्युत् अग्नि (शतपर्वणा) असंख्यात
अच्छेद कर्मों से युक्त (वज्रेण) अपने किरणों से मेघ के (सानावधि) अव-
यवों पर प्रहार करता हुआ (निजिघ्नते) प्रकाश को रोकने वाले मेघ के लिये
सदैव प्रतिकूल रहता है वैसे ही जो आप (गातुम्) उत्तम रीति से शिक्षा युक्त
वाणी की (इच्छति) इच्छा करते हैं सो (सखिभ्यः) मित्रों के लिये (म-
न्दानः) आनन्द बढ़ाते हुए और (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्षन्)
सत्कार करते हुए (अन्धसः) अन्न के दाता हो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेष लुप्तो०—जैसे सब जगत् का उपकार करने वाला सूर्य है वैसे ही सभाध्यक्ष आदि को भी होना चाहिये ॥ ६ ॥

पुनरेतस्य कृत्यमुपदिश्यते ॥

फिर इस के कृत्य का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

इन्द्र तुभ्यमिदं द्विवोऽनुत्तं वज्रिन्वीर्यम् । य-
द्वृत्त्यं मायिनं मृगं तम् त्वं माययावधीरर्चन्-
नुं स्वराज्यम् ॥ ७ ॥

इन्द्र । तुभ्यम् । इत् । अद्विवः । अनुत्तम् । व-
ज्रिन् । वीर्यम् । यत् । द्वृत् । त्यम् । मायिनम् । मृग-
म् । तम् । उम् इति । त्वम् । मायया । अवधीः ।
अर्चन् । अनुं । स्वराज्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(इन्द्र) सुखस्य दातः (तुभ्यम्) (इत्) अपि
(अद्विवः) मेघवत् पर्वत युक्त राज्यालंकृत (अनुत्तम्) अप्रेरितं स्वा-
भाविकम् (वज्रिन्) प्रशस्ता वज्राः शस्त्रास्त्राणि यस्य तत्सम्बुद्धौ
(वीर्यम्) पराक्रमः (यत्) यतः (द्वृत्) किल (त्यम्) एतम् (मा-
यिनम्) छलादिदोषयुक्तम् (मृगम्) परस्वापहर्त्तारम् । मृगो मांष्टि
गतिकर्मणः । निरु० १ । २० (तम्) (उ) वितर्कं (त्वम्) (माय-
या) प्रज्ञया (अवधीः) हंसि (अर्चन्) (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अद्विवो वज्रिन् इन्द्र त्वं यत्त्वं मायिनं मृगं माय-
याहाऽवधीर्दिवः सूर्यस्येवाऽनुत्तं वीर्यं गृहीत्वा स्वराज्यं मन्वर्चस्तम्
दण्डयसि तस्मै तुभ्यमिदं यत् करान् ददाम ॥ ७ ॥

भावार्थः—ये प्रजापालनाय सूर्यवत्स्वबलन्यायविद्याः प्रकाशय कपटिनो जनान् निबध्नन्ति ते राज्यं वद्धयितुं करान् प्राप्तुं च शक्नुवन्ति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अद्रिवः) मेघ शिखरवत् पर्वतादि युक्त स्वराज्य से सुभूषित (वज्रिन्) अत्युत्तम शस्त्रास्त्रों से युक्त (इन्द्र) समेश (यत्) जिससे (त्वम्) उस (मायिनम्) कपटी (मृगम्) मृग के तुल्य पदार्थ भोगने वाले को (मायया) बुद्धि से (ह) निश्चय करके (अवधीः) हनन करता है (दिवः) सूर्य के समान (अनुत्तम्) स्वाधीन पुरुषार्थ से ग्रहण किये हुए (वीर्यम्) पराक्रम को ग्रहण करके (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) सत्कार करता हुआ (तम्) उमी दृष्ट को दण्ड देता है उस (तुभ्यमित्) तेरे ही लिये उत्तम र धन हम लोग देवें ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो प्रजा की रक्षा के लिये सूर्य के समान शरीर और आत्मा तथा न्यायविद्याओं का प्रकाश करके कपटियों को दंड देते हैं वे राज्य के बढ़ाने और करों को प्राप्त होने में समर्थ होते हैं ॥ ७ ॥

पुनरन्तस्य गुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी अगले मन्त्र में पूर्वोक्त सभाध्यक्ष और सूर्य के गुणों का वर्णन किया है ॥

विते वज्रांसोऽअस्थिरन्नवतिं नाव्याऽअनु ।
महत्त इन्द्र वीर्यं बाहोस्ते वलं हितमर्चन्ननु स्व-
राज्यम् ॥ ८ ॥

वि । ते । वज्रांसः । अस्थिरन् । नवतिम् । नाव्याः ।
अनुः । महत् । ते । इन्द्र । वीर्यम् । बाहोः । ते ।

बलम् । हितम् । अर्चन् । अनु । स्वराज्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थे (ते) तव (वज्रासः) शस्त्रकलाः
समूहाः (अस्थिरन्) तिष्ठन्ति (नवतिम्) एतत्संख्याकाः (नाव्याः)
नौका (अनु) आनुकूल्ये (महत्) (ते) तव (इन्द्र) (वीर्यम्)
(बाहोः) (ते) तव (बलम्) (हितम्) सुखकारि (अर्चन्)
(अनु) (स्वराज्यम्) ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र सभापने ते वज्रासो नवतिं नाव्या अनु
व्यस्थिरन् यत् ते बाहोर्महर्दीर्यं बलं हितमस्ति तेन स्वराज्यमन्वर्चन्
राज्यश्रियं त्वं प्राप्नुहि ॥ ८ ॥

भावार्थः—येराज्यं वर्धयितुमिच्छेयुस्ते बृहतीरग्न्यश्वतरीनौका
निर्ममीरस्ताभिधीपान्तरं गत्वाऽऽगत्य व्यवहारलाभाच्चुनीय स्वरा-
ज्यं धनधान्यैरलं कुर्युः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) जो (ते) तेरे (वज्रासः) शस्त्रास्त्रयुक्त दृढ़तर सेना
(नवतिम्) नौके (नाव्याः) तारने वाली नौकाओं को (अनुव्यस्थिरन्)
अनुकूलता से व्यवस्थित करते हैं और जो (ते) तेरे (बाहोः) भुजाओं में
(महत्) बड़ा (वीर्यम्) पराक्रम और (ते) तेरे भुजाओं में (बलम्) बल
(हितम्) स्थित है उस से (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) यथा-
वत् सत्कार करता हुआ राज्यलक्ष्मी को तू प्राप्त हो ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् राज्य के बढ़ाने की इच्छा करें वे बड़ी अग्नियन्त्र
से चलाने योग्य नौकाओं को बना कर द्वीप द्वीपान्तरों में जा के व्यवहार से
धन आदि के लाभों को बढ़ा के अपने राज्य को धन धान्य से सुभूषित
करें ॥ ८ ॥

पुनः राजपुरुषैः किं कर्तव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर राजपुरुषों को क्या करना चाहिये यह वि० ॥

सहस्रं साकमर्चत परिष्टोभत विंशतिः ।
शतैनमन्वनोनवुरिन्द्राय ब्रह्मोद्य तमर्चन्ननु
स्वराज्यम् ॥ ९ ॥

सहस्रम् । साकम् । अर्चत । परि । स्तोभत ।
विंशतिः । शता । एनम् । अनु । अनोनवुः । इन्द्रा-
य । ब्रह्म । उत्स्यतम् । अर्चन् । अनु । स्वरा-
ज्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(सहस्रम्) असंख्यातगुणसंपन्नम् (साकम्) पर-
स्परं मिलित्वा (अर्चत) मत्कृत (परि) सर्वतः (स्तोभत) स्तं-
भयत (विंशतिः) एतत्संख्याकानि (शता) शतानि सैन्यानि
(एनम्) सभाध्यक्षम् (अनु) आनुकूल्ये (अनोनवुः) स्तुवत (इ-
न्द्राय) उत्कृष्टैश्वर्याय (ब्रह्म) वेदं सुसंस्कृतमन्नं वा (उत्स्यतम्)
उद्वृतम् (अर्चन्) (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या गृहं यः स्वराज्यं स्वकीयं राष्ट्रमर्चन्स-
त्कुर्वन्वर्त्तते तमाश्रित्य तदधर्माचरणात्पृथक् परिष्टोभत साकं सह-
स्रमर्चत यं विंशतिः शतान्यन्वनोनवुर्य उद्यतं ब्रह्मार्चन्वर्त्तते तस्मा
इन्द्राय सभाध्यक्षायानु स्तुवत ॥ ९ ॥

भावार्थः—नहि विरोधत्यागेन विना परस्परं सुखं भवति
नहि मनुष्यैर्विद्योत्तमसुशिक्षारहितो निन्दितो मनुष्यः सभाध्य-
क्षः कार्यः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुमलोग जो सभाध्यक्ष (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) सत्कार करना हुआ वर्त्तमान होता है (एनम्) उस का आश्रय करके उस अपनेराज्य को सब प्रकार से अधर्माचरण से (पण्डितोभत) रोको (साकम्) परस्पर मिल के (सदस्सम्) अमरुपात गुणों से युक्त पुरुषों से सहित (अर्चत) सत्कार करो । जिय को (विशतिः) बीम (शता) सैकड़ (अनु) अनुकूलता से (अनोनवुः) स्तुति करो जो (उद्यतम्) प्रसिद्ध (ब्रह्म) वेद वा अन्न को (अर्चन्) सत्कार करना हुआ वर्त्तता है उस (इन्द्राय) अधिकसंपत् वाले सभाध्यक्ष के लिये अनुकूल हो के स्तुति करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को विरोध के बिना छोड़े परस्पर सुख कभी नहीं होता । मनुष्यों को उचित है कि विद्या तथा उत्तम सुख से रहित और निन्दित मनुष्यों को सभाध्यक्ष आदि का अधिकार कभी न दें ॥ ९ ॥

पुनस्तस्यगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर भी पूर्वोक्त सभाध्यक्ष के गुणों का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

इन्द्रो वृत्रस्य तविषीं निरहन्त्सहसा सहः ।
महत्तदस्य पौंस्यं वृत्रं जघन्वाँ असृजदर्चन्ननु
स्वराज्यम् ॥ १० ॥

इन्द्रः । वृत्रस्य । तविषीम् । निः । अहन् । सह-
सा । सहः । महत् । तत् । अस्य । पौंस्यम् । वृत्र-
म् । जघन्वान् । असृजत् । अर्चन् । अनु । स्वरा-
ज्यम् ॥ १० ॥

पदार्थः—(इन्द्रः) विशुद्धिव पराक्रमी सभाध्यक्षः (वृत्रस्य) मेघस्य वा शत्रोः (तविषीम्) बलम् (निः) नितराम् (अहन्) हन्यात् (सहसा) बलेन (सह) बलम् (महत्) (तत्) (अस्य)

(पौंस्यम्) पुंसो भावः कर्म बलं वा । पौंस्यानीति बलना० । निघं०
२ । ९ (वृत्रम्) (जघन्वान्) हतवान् (असृजत्) सृजति (अर्च-
न् (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ १० ॥

अन्वयः—य इन्द्रो वृत्रमिव शत्रुं जघन्वान् यः सहसा वृत्रस्य
सूर्य इव शत्रोस्तविषीं निरहन् स्वराज्यमन्वर्चन् सुखमसृजत्तदस्य
महत्पौंस्यं सहोस्तीति विद्वान् विजानातु ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यो महता बलेन तेजसा
सर्वमाकृष्य प्रकाशने तथैव सभाध्यक्ष आदिभिर्महता बलेन शुभ-
गुणानाकृष्य न्यायप्रकाशने राज्यमनुशासनीयम् ॥ १० ॥

पदार्थः—जो (इन्द्रः) सभाध्यक्ष विद्युत् रूप सूर्य (वृत्रम्) मेघ को
नष्ट करने के समान शत्रु को (जघन्वान्) मारता हुआ निरन्तर हनन करता
है तथा जो (सहसा) बल से सूर्य जैसे (वृत्रस्य) मेघ के बल को वैसे
शत्रु के (तविषीम्) बल को (निरहन्) निरन्तर हनन करता और (स्वरा-
ज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन्) सन्कार करता हुआ सुखको (असृजत्)
उत्पन्न करता है (तत्) वही (अस्य) इस का (महत्) बड़ा (पौंस्यम्)
पुरुषार्थरूप बल के (सहः) सहन का हेतु है ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य अत्यन्तबल और तेज से
सब का आकर्षण और प्रकाश करता है वैसे सभाध्यक्ष आदि को भी उचित है
कि अपने अत्यन्तबल से शुभगुणों के आकर्षण और न्याय के प्रकाश से राज्य
की शिक्षा करें ॥ १० ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

इमे चित्तव मन्यवे वेपै ते भ्रियसा मही ।
यदिन्द्र वज्रिन्नोर्जसा वृत्रं मरुत्वाँ अवधीरर्चन्न-
नु स्वराज्यम् ॥ ११ ॥

इमे इति । चित् । तव । मन्यवे । वेपेते इति ।
भियसा । मही इति । यत् । इन्द्र । वज्रिन् । ओज-
सा । वृत्रम् । मरुत्वान् । अवधीः । अर्चन् । अनु ।
स्वराज्यम् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(इमे) वक्ष्यमाणे (चित्) अपि (तव) (मन्यवे)
न्यायव्यवस्था पालनहेतवे (वेपेते) चलतः (भियसा) भयेन (म-
ही) महत्या वावापृथिव्या (यत्) यस्य (इन्द्र) सभाध्यक्षरा-
जन् (वज्रिन्) मुनिश्रितशस्त्रविद्यायुक्त (ओजसा) सेनाबलेन (वृ-
त्रम्) मेघमिषारीन् (मरुत्वान्) प्रशस्तवायुमान् (अवधीः) हिं-
धि (अर्चन्) अनु (स्वराज्यम्) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे वज्रिन् इन्द्र सभाध्यक्ष यद्यस्य तव ओजसा यथा सूर्य-
स्याकर्षणेन ताडनेन च मे मही वेपेते तत्तुल्यस्य तव भियसा मन्यवे
बलेन शत्रवोऽनुकंपन्ते यथा मरुत्वानिन्द्रो वृत्रं हन्ति तथा स्वराज्य-
मन्वर्चनरींश्चिदवधीः ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप-यथा सभाप्रबन्धेन प्रजाः सुखेन
सन्मार्गेण गच्छन्त्यागच्छन्ति तथैव सूर्यस्याकर्षणेन सर्वे भूगोलाग-
च्छन्त्यागच्छन्ति यथा सूर्यो मेघं हत्वा जलं प्रजाः पालयति तथैव
सभाध्यक्षोऽश्विन्यायां हत्वा विद्यान्यायप्रचारेण प्रजाः पालये-
ताम् ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (वज्रिन्) शस्त्रविद्या को ठीक २ जानने वाले (इन्द्र) स-
भाध्यक्ष राजन् (यत्) जिस (तव) आप के (ओजसा) सेना के बल से
जैसे सूर्य के आकर्षण और ताड़न से (इमे) ये (मही) लोक (वेपेते) कं-

पते हैं उन के समान जो आप (भियसा) भयबल से (मन्यवे) क्रोध की शान्ति के लिये शत्रुलोग (अनु) अनुकूल हो के कंपते रहते हैं जैसे (मरुत्वान्) बहुत वायु से युक्त सूर्य (वृत्रम्) मेघ को मारता है वैसे ही (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अर्चन्) सत्कार करता हुआ (चित्) और शत्रु को (अवधीः) मारा कर ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचवत् ०—जैसे सभाप्रबन्ध के होने से सुखपूर्वक प्रजा के मनुष्य अच्छे मार्ग में चलते चलाते हैं वैसे ही सूर्य के आकर्षण से सब भूगोल इधर उधर चलते फिरते हैं । जैसे सूर्य मेघ को वर्षा के सब प्रजा का पालन करता है वैसे सभा और सभापति आदि को भी चाहिये कि शत्रु और अन्याय का नाश करके विद्या और न्याय के प्रचार से प्रजा का पालन करें ॥ ११ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी सभाध्यक्ष कैसा हो इस वि० ॥

न वेपसा न तन्यतेद्रं वृत्रो वि वीभयत् ।
अभ्यैनं वज्रं आयसः सहस्रभृष्टिरायतार्चन्ननु
स्वराज्यम् ॥ १२ ॥

न । वेपसा । न । तन्यता । इन्द्रम् । वृत्रः । वि ।
वीभयत् । अभि । एनम् । वज्रः । आयसः । सह-
स्रभृष्टिः । आयत । अर्चन् । अनु । स्वराज्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(न) निषेधार्थ (वेपसा) वेगेन (न) निषेधे (तन्यता) तन्यतुना गर्जनेन शब्देन । अत्र सुपांसुलुगिति ङादेशः (इन्द्रम्) सभाध्यक्षम् (वृत्रः) मेघ इव शत्रुः (वि) विशेषे (वीभयत्) भयितुं शक्नोति (अभि) आभिमुख्ये (एनम्) शत्रु पर्जन्यं

वा (वज्रः) शस्त्रसमूहः किरणसमूहो वा (आयसः) अयसा नि-
ष्पन्नस्तेजोमयो वा (सहस्रभृष्टिः) सहस्रमसंख्याता भृष्टयः पीडा
दाहा वा यस्मात् सः (आयत्) समन्ताडन्ति । अत्र यमो गन्धने ।
अ० १ । २ । १५ (अर्चन्) (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ १२ ॥

अन्वय— हे सभाध्यक्ष स्वराज्यमन्वर्चस्त्वं यथा वृत्र इन्द्रं
वेपसा न विबीभयत्तन्यता न विबीभयदेनं मेघं प्रति सूर्यप्रेरितः स-
हस्रभृष्टिरायसो वज्रोऽध्यायत तथा शत्रून् प्रति भव ॥ १२ ॥

भावार्थः— अत्र वाचकन्तु०—यथा मेघादयः सूर्यस्य पराजयं
कर्तुं न शक्नुवन्ति तथैव शत्रूणां धार्मिको सभाध्यक्षो परिभवितु-
मशक्नुवन्ति ॥ १२ ॥

पदार्थः— हे सभापते ! (स्वराज्यमन्वर्चन्) अपने राज्य का सत्कार करता
हुआ तू जैसे (वृत्रः) मेघ (वेपसा) वेग से (इन्द्रम्) सूर्य को (न विबी-
भयत्) भय प्राप्त नहीं करा सकता और उस मेघ ने प्रकाश की हुई (तन्यता) बि-
जुली से भी भय को (न) नहीं दे सकता (एनम्) इस मेघ के ऊपर सूर्यप्रे-
रित (सहस्रभृष्टिः) सहस्र प्रकार के दाह से युक्त (आयसः) लोहा के शस्त्र
वा आग्नेयास्त्र के तुल्य (वज्रः) वज्ररूपे किरण (अभ्यायत) चारों ओर से
प्राप्त होता है वैसे शत्रुओं पर आप हजिये ॥ १२ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में श्लेषालं०—जैसे मेघ आदि सूर्य को नहीं
जीत सकते वैसे ही शत्रु भी धर्मात्मा, सभा और सभापति का तिरस्कार कभी
नहीं कर सकते ॥ १२ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी अगले मन्त्र में सभाध्यक्ष के गुणों का उपदेश किया है ॥

यद्वृत्रं तवं चाशनिं वज्रैण समयोधयः ।
अहिमिन्द्र जिघांसतो दिवि ते बद्धधे शवोऽर्च-
न्ननु स्वराज्यम् ॥ १३ ॥

यन् । वृत्रम् । तव । च । अशनिम् । वज्रेण ।
सम्प्रयोधयः । अहिम् । इन्द्र । जिघांसतः । दिवि ।
ते । बद्धवे । शवः । अर्चन् । अनु । स्वराज्यम् ॥१३॥

पदार्थः—(यन्) यथा (वृत्रम्) (तव) (च) समुच्चये (अ-
शनिम्) विद्युतम् (वज्रेण) प्रापणेन (सम्प्रयोधयः) सम्प्रयोध-
यासि (अहिम्) व्यापनशीलं मेघम् (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्त (जि-
घांसतः) हन्तुमिच्छतः (दिवि) आकाशं (ते) तव (बद्धवे) अत्र
वाच्छन्दसीति मन् हलादिः शेषो न भवति (शवः) बलम् (अर्चन्,
अनु, स्वराज्यम्) ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र स्वराज्यमन्वर्त्तस्त्वं यद्यथा दिवि सूर्योऽ-
शनिं प्रहृत्याऽहिं बद्धवे तथा वज्रेण शस्त्रास्त्रैः स्वसेनास्ता शत्रुभि-
स्सह सम्प्रयोधयः शत्रून् जिघांसतस्तव शवो बलमुत्तमं भवतु एवं-
वर्त्तमानस्य ते तव यशश्च वर्धिष्यते ॥ १३ ॥

भावार्थः—यथा सूर्यः किरणसमूहेन विद्युतं वृत्रेण योधयति
तथैव सेनाध्यक्ष आग्नेयास्त्रयुक्ता सेना शत्रुबलेन सह योधयेत् ।
न हीदृशस्य सेनापतेः कदाचित्पराजयो भवितुं शक्यः ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्त समेश (स्वराज्यम्) अपने राज्य
का (अन्वर्त्तन) सत्कार करता हुआ तू (यन्) जैमे (दिवि) आकाश में
सूर्य (अनिशम्) विजुली का प्रहार करके (वृत्रम्) कुटिल (अहिम्)
मेघ का (बद्धवे) हनन करता है वैमे (वज्रेण) शस्त्रास्त्रों से सहित अपनी
सभाओं का शत्रुओं के साथ (सम्प्रयोधयः) अच्छे प्रकार युद्ध करा शत्रुओं
को (जिघांसतः) मारने वाले (तव) आपके (शवः) बल अर्थात् सेना का
विजय हो इस प्रकार वर्त्तमान करने हारे (ते) आप का (च) यश बढ़ेगा ॥१३॥

भावार्थः— इस मंत्र में वाचकलु०— जैसे सूर्य अपने बहुत से किरणों से बिजुली और मेघ का परस्पर युद्ध कराता है वैसे ही सेनापति आग्नेय आदि अस्त्रयुक्त सेना को शत्रु सेना के साथ युद्ध करावे । इस प्रकार के सेनापति के बिना कभी शत्रु का पराजय नहीं हो सकता ॥ १३ ॥

पुनस्तस्य किं कृत्यमस्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर इस सभाध्यक्ष को क्या करना चाहिये यह वि० ॥

अभिष्टने ते अद्रिवोयत्स्था जगच्च रेजते ।
त्वष्टा चित्तव मन्यव इन्द्र वेविज्यते भियार्च-
न्ननु स्वराज्यम् ॥ १४ ॥

अभिऽस्तने । ते । अद्रिऽवः । यत् । स्थाः ।
जगत् । च । रेजते । त्वष्टा । चित् । तव । मन्यवै ।
इन्द्र । वेविज्यते । भिया । अर्चन् । अनु । स्वरा-
ज्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थः— (अभिष्टने) अभितः शब्दयुक्ते व्यवहारे (ते)
तव (अद्रिवः) बहुमेघयुक्तसूर्यवत्सेनायुक्त (यत्) यदा (स्थाः)
स्थावरम् (जगत् । जङ्गमम् च) (रेजते) कंपते (त्वष्टा) छेत्ता
(चित्) अपि (तव) (मन्यवै) क्रोधाय (इन्द्र) राज्यधारक स-
भाध्यक्ष (वेविज्यते) अत्यन्तं बिभेति सम्पक् (भिया) भयेन
(अर्चन्) (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ १४ ॥

अन्वयः— हे अद्रिव इन्द्र यद्यदा ते तवाभिष्टनेस्था जगच्च
रेजते त्वष्टा सेनापतिस्तव मन्यवै ते भिया बिभेविज्यते तदा भवान्
स्वराज्यमन्वर्चन् सुखी भवेत् ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०— मनुष्यैर्यथा सूर्यस्य योगेन प्राणिनः स्वस्वकर्मसु प्रवर्तन्ते भूगोला यथानुक्रमम् अमंति तथैव सभया प्रशासितस्य राज्यस्य योगेन सर्वे प्राणिनो धर्मेण स्वस्वव्यवहारे वर्तित्वा सन्मार्गेन चलन्तीति वक्ष्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे (अद्रिवः) बहुमेव युक्त सूर्य के समान (इन्द्र) परमेश्वर्य युक्त सभाध्यक्ष (यत्) जब (ते) आप के (अभिष्टने) सर्वथा उत्तम न्याययुक्त व्यवहार में (स्थाः) स्थावर (जगच्च) और जंगम (रेजते) कंपायमान होता है तथा जो (त्वष्टा) शत्रुच्छेदक सेनापति है (तव) उस के (मन्यवे) क्रोध के लिये (भियाचित्) भय से भी (वेविज्यते) उद्विग्न होता है तव आप (स्वराज्यम्) अपने राज्य का (अन्वर्चन) सत्कार करते हुए सुखी हो सकते हैं ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य के योग से प्राणधारी अपने २ कर्म में वर्तते और सब भूगोल अपनी २ कक्षा में यथावत् अमण करते हैं वैसे ही सभा से प्रशासन किये राज्य के संयोग से सब मनुष्यादि प्राणि धर्म के साथ अपने २ व्यवहार में वर्त के सन्मार्ग में अनुकूलता से गमनागमन करते हैं ॥ १४ ॥

अधेश्वरं परमविद्वांसश्च प्राप्य विद्वांसः किं कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ॥

अब ईश्वर और परम विद्वान को प्राप्त हो कर विद्वान लोग क्या २ करें यह विषय अगले मंत्र में कहा है ॥

नहि नु यादधीमसीन्द्रं को वीर्यां परः ।
तस्मिन्नृग्णामुत क्रतुं देवा ओजांसि सन्दधुरर्च-
न्ननु स्वराज्यम् ॥ १५ ॥

न॒हि । नु । यात् । अ॒धिऽइ॒मसि॑ । इन्द्र॑म् । कः ।
वी॒र्या॑ । प॒रः । तस्मि॑न् । नृ॒म्णम् । उ॒त । क्रतु॑म् ।
दे॒वाः । ओजा॑सि । स॒म् । द॒धुः । अ॒र्चन् । अ॒नु ।
स्व॒ऽराज्य॑म् ॥ १५ ॥

पदार्थः—(नहि) निषेधे (नु) शीघ्रम् (यात्) यायात् ।
लेट्प्रयोगः (अधीमसि) सर्वोपरि विराजमानं प्राप्नुमः (इन्द्रम्)
अनन्तपराक्रमं जगदीश्वरं पूर्णं वीर्यं विद्वांसं वा (कः) कश्चित्
(वीर्या) विद्यादिवीर्याणि (परः) प्रकृष्टगुणः (तस्मिन्) इन्द्रे (नृ-
म्णम्) धनम् (उत) अपि (क्रतुम्) प्रज्ञां पुरुषार्थं वा (देवाः)
विद्वांसः (ओजांसि) शरीरात्ममनः पराक्रमान् (सम्) सम्यक्
(दधुः) दधति । अन्यत् सर्वं पूर्ववद् बाध्यम् (अर्चन्) (अनु)
(स्वराज्यम्) ॥ १५ ॥

अन्वयः—यः परः स्वराज्यमन्वर्चन् वर्तते यस्मिन् देवा नृ-
म्णमुत क्रतुमुताप्योजांसि नु नहि संदधुर्ये प्राप्य वीर्याधीमसि त-
स्मिन्द्रं प्राप्य कः नृम्णं नु नहि यात् तस्मिन् को नृम्णमुत क्रतुमप्यो-
जांसि नहि सन्दध्यात् ॥ १५ ॥

भावार्थः—नहि कश्चिदपि परमेश्वरं विद्वांसं वाप्राप्य विद्यां
शुद्धां धियमुत्कृष्टं सामर्थ्यं प्राप्तुं शक्नोति तस्मादेतदाश्रयः सदा स-
र्वैः कर्त्तव्यः ॥ १५ ॥

पदार्थः—जो (परः) उत्तमगुणयुक्त राजा (स्वराज्यम्) अपने राज्य
का (अन्वर्चन्) अनुकूलता से सत्कार करता हुआ वर्तता है जिस राज्य में
(देवाः) दिव्यगुणयुक्त विद्वान् लोग (नृम्णम्) धन को (क्रतुम्) और बु-
द्धि वा पुरुषार्थ को (उत) और भी (ओजांसि) शरीर आत्मा और मन के

पराक्रमों को (संदधुः) धारण करते हैं तथा जिस परमेश्वर को प्राप्त हो कर हम लोग (वीर्या) विद्या आदि वीर्यों को (अभीमसि प्राप्त होवें उस (इन्द्र-म्) अनन्तपराक्रमी जगदीश्वर वा पूर्णवीर्ययुक्त राजा को प्राप्त हो कर (कः) कौन मनुष्य धन को (नृ) शीघ्र (नहि) (यात्) प्राप्त हो उस राज्य में कौन पुरुष धन को तथा बुद्धि वा पुरुषार्थ वा बलों को शीघ्र नहीं धारण करता ॥ १५ ॥

भावार्थः— कोई भी मनुष्य परमेश्वर वा परम विद्वान् की प्राप्ति के बिना उत्तम विद्या और श्रेष्ठ सामर्थ्य को नहीं प्राप्त हो सकता इस हेतु से इन का सदा आश्रय करना चाहिये ॥ १५ ॥

पुनर्मनुष्यस्तौ प्राप्य किं प्राप्नोतीत्युपदिश्यते ॥

फिर मनुष्य उन को प्राप्त हो कर किस को प्राप्त होते हैं इस वि० ॥

यामथर्वा मनुष्पिता दध्यङ् धियमत्नंत ।
तस्मिन् ब्रह्माणि पूर्वथेन्द्र उक्था समग्म ता-
र्चन्ननु स्वराज्यम् ॥ १६ ॥ ३१ ॥

याम् । अथर्वा । मनुः । पिता । दध्यङ् । धिय-
म् । अत्नंत । तस्मिन् । ब्रह्माणि । पूर्वथा । इन्द्रे ।
उक्था । सम् । अगमत् । अर्चन् । अनु । स्वराज्य-
म् ॥ १६ ॥ ३१ ॥

पदार्थः— (याम्) वक्ष्यमाणाम् (अथर्वा) हिंसादिदोषरहि-
तः (मनुः) विज्ञानवान् (पिता) अनूचानोध्यापकः (दध्यङ्)
दधति यैस्ते दधयः सद्गुणास्तानंचति प्रापयति वा सः अत्र
कृतो बहुलमिति करणे किस्ततोऽच्यतेः क्तिप् (धियम्) शुभवि-

यादिगुणक्रियाधारिकां बुद्धिम् (अत्नत) प्रयतध्वम् (तास्मिन्)
(ब्रह्माणि) प्रकृष्टान्यन्नानि धनानि (पूर्वथा) पूर्वाणि (इन्द्रं) स-
म्यक् सेविने (उक्था) वक्तुं योग्यानि (सम्) सम्यक् (अगमत)
प्राप्नुत अन्यत्सर्वं पूर्ववत् (अर्चन्) (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा स्वराज्यमन्वर्चन् दध्यङ्कुथवां पि-
ता मनुर्ग्रां धियं प्राप्य यस्मिन् सुखानि तनुते तथैतां प्राप्य यूयं सु-
खान्यत्नत यस्मिन्निन्द्रे पूर्वथा ब्रह्माण्युक्था प्राप्नोति तस्मिन् सेवि-
ते सत्येतानि समगमत संगच्छध्वम् ॥ १६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—मनुष्यैः परमेश्वरोपासकानां
विद्वत्सङ्गप्रतिनिधामनुकरणं कृत्वा प्रशस्तां प्रज्ञामनुत्तमान्यन्नानि ध-
नानि वा वेदविद्यामुशिक्षितानि भोविणानि प्राप्येतानि सर्वेभ्यो
देयानि ॥ १६ ॥

अस्मिन् सूक्ते सभाध्यक्षसूर्यविद्वदीश्वरशब्दार्थवर्णनादेतदर्थ-
स्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्यशीतितमं सूक्तमेकत्रिंशत्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

अस्मिन्नध्याय इन्द्रमरुदग्निसभाध्यक्ष स्वराज्यपालनाद्युक्त-
त्वाच्चतुर्थाध्यायार्थेन सहास्य पंचमाध्यायार्थस्य संगतिरस्तीति वे-
दितव्यम् ॥

इति श्रीमत्परिव्राजकाचार्याणां श्रीयुतविरजानन्दसरस्व-

तीस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना

विरचिते संस्कृतार्थभाषाभ्यां सुविभूषिते

ऋग्वेदभाष्ये पंचमोऽध्यायः

समाप्तिमगमत् ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य की उन्नति से सब का (अन्वर्चन) सत्कार करता हुआ (दध्यङ्) उत्तम गुणों को प्राप्त होने वाला (अथर्वा) हिंसा आदिदोषरहित (पिता) वेद का प्रवक्ता अध्यापक वा (मनुः) विज्ञान वाला मनुष्य ये (याम्) जिस (धियम्) शुभ विद्या आदि गुण क्रिया के धारण करने वाली बुद्धि को प्राप्त होकर जिस व्यवहार में सुखों को (अत्नत) विस्तार करते हैं वैसे इस को प्राप्त होकर (तस्मिन्) उस व्यवहार में सुखों का विस्तार करो और जिस (इन्द्रे) अच्छे प्रकार सेवित परमेश्वर में (पूर्वथा) पूर्व पुरुषों के तुल्य (ब्रह्माणि) उत्तम अन्न धन (उक्था) कहने योग्य वचन प्राप्त होते हैं (तस्मिन्) उसको सेवित कर तुम भी उनको (समगमत) प्राप्त होओ ॥ १६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्य परमेश्वर की उपासना करने वाले विद्वानों के संग प्रीति के सदृश कर्म करके सुन्दर बुद्धि उत्तम अन्न धन और वेदविद्या से सुशिक्षित संभाषणों को प्राप्त होकर उनको सब मनुष्यों के लिये देने चाहियें ॥ १६ ॥

इस सूक्त में सभा आदि अध्यत्त, सूर्य, विद्वान् और ईश्वर शब्द का वर्णन करने से पूर्वसूक्त के साथ इस सूक्त के अर्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

यह अस्मी का सूक्त और ३१ इक्तीमर्वा वर्ग समाप्त हुआ ॥

इस अध्याय में इन्द्र मरुत् अग्नि सभा आदि के अध्यत्त और अपने राज्य का पालन आदि का वर्णन करने से चतुर्थ अध्याय के अर्थ के साथ पंचम अध्याय के अर्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

इति श्रीमत्परिव्राजकाचार्य श्रीयुनिरजानन्दसरस्वतीस्वामी जी के

शिष्य श्रीमद्व्यानन्दसरस्वतीस्वामी ने बनाये हुए संस्कृत

और आर्यभाषाओं से सुभूषित ऋग्वेदभाष्य में

पंचम अध्याय पूरा किया ॥

अथ प्रथममण्डले षष्ठाध्याय आरभ्यते ॥

विश्वानि देवसवितर्दुरितानि परांसुव । यद्-
भद्रं तन्न आसुव ॥

अथ नवर्चस्यैकाशीतितमस्य सुक्तस्य राहुगणो गोतम ऋषिः ।

इन्द्रो देवता । १ । ७ । ८ । विराट् पङ्क्तिः ३ । ५ । ९ ।

निचुदास्तारपङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । २ ।

भुरिग बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

अथ सभाध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब अगले मन्त्र में सभाध्यक्ष के गुणों का उपदेश किया है ॥

इन्द्रो मदाय वावृधे शर्वसे वृत्रहा नृभिः ।
तमिन्महत्स्वाजिपूतेमर्भे हवामहे स वाजेषु प्र
नोऽविषत् ॥ १ ॥

इन्द्रः । मदाय । वावृधे । शर्वसे । वृत्रहा । नृ-
भिः । तम् । इत् । महत्सु । आजिषु । उत । ईम् ।
अर्भे । हवामहे । सः । वाजेषु । प्र । न । अविषत् ॥ १ ॥

पदार्थः—(इन्द्रः) शत्रुगणविदारयिता सेनाध्यक्षः (मदाय) स्वस्य भृत्यानां हर्षकरणाय (वावृधे) वर्धते । अत्र तुजादीनामित्यभ्यासदीर्घः (शवसे) बलाय (वृत्रहा) मघहन्ता सूर्य इव शत्रूणां हन्ता (नृभिः) सेनासभाप्रजास्थैः पुरुषैः सह मित्रत्वेन वर्त्तमानः (तम्) (इत्) एव (महत्सु) महाप्रबलं (आजिषु) संग्रामेषु (उत) अपि (ईम्) प्राप्तव्यो विजयः (अर्भे) अल्प संग्रामे (हवामहे) आदयः (सः) (वाजेषु) संग्रामेषु (प्र) प्रकृष्टार्थे (नः) अस्मान्नस्माकं वा (अविपत्) रणादिकं व्याप्नोतु ॥ १ ॥

अन्वयः—वयं यो वृत्रहा सूर्य इवेन्द्रः सेनाध्यक्षो नृभिः सह वर्त्तमानः शवसे मदाय वावृधे यं महत्स्वाजिपूताप्यर्भे हवामहे तमिदीं सेनाध्यक्षं स्वाकुर्याम स वाजेषु नः प्राविपत् ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः पूर्णविद्यां बलिष्ठो धार्मिकः सर्वहितैषी शस्त्रास्त्रप्रहारे शिक्षायां च कुशलो भृत्येषु वीर्येषु योद्धेषु पितृवद्वर्त्तमानो देशकालानुकूलत्वेन युद्धकरणाय सामयिकव्यवहारज्ञो भवेत्स सेनाध्यक्षः कर्त्तव्यो नेतरः ॥ १ ॥

पदार्थः—इम लोग जो (वृत्रहा) सूर्य के समान (इन्द्रः) सेनापति (नृभिः) शूरवीर नायकों के साथ (शवसे) बल और (मदाय) आनन्द के लिये (वावृधे) बढ़ता है जिस (महत्सु) बड़े (आजिषु) संग्रामों (उतापि) और (अर्भे) छोटे संग्रामों में (हवामहे) बृत्ताते और (तमित्) उसी को (ईम्) सब प्रकार से सेनाध्यक्ष कहते हैं (सः) वह (वाजेषु) संग्रामों में (नः) हम लोगों को (प्राविपत्) अच्छे प्रकार रक्षा करे ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को उचित है कि जो पूर्ण विद्वान् अति बलिष्ठ धार्मिक सब का हित चाहने वाला शस्त्रास्त्र क्रिया और शिक्षा में अतिचतुर भृत्य और वीर पुरुष योद्धाओं में पिता के समान देशकाल के अनुकूलता से युद्ध करने के लिये समय के अनुकूल व्यवहार का जानने वाला हो उसी को सेनापति करना चाहिये अन्य को नहीं ॥ १ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

असि हि वीर सेन्योऽसि भूरि पराददिः ।
असि दध्नस्य चिद्वधो यजमानाय शिक्षसि सु-
न्वते भूरि ते वसु ॥ २ ॥

असि । हि । वीर । सेन्यः । असि । भूरि ।
पराददिः । असि । दध्नस्य । चित् । वृधः । यजमा-
नाय । शिक्षसि । सुन्वते । भूरि । ते । वसु ॥ २ ॥

पदार्थः—(असि) (हि) खलु (वीर) शत्रूणां सेनाबलं
व्याप्तं शील (सेन्यः) सेनासु साधुस्मेनाभ्यो हितो वा (भूरि)
बहु (पराददिः) पराञ्छत्रनादाता (असि) (दध्नस्य) ह्रस्वस्य ।
दध्नमिति ह्रस्वना० नि० ३ । २ (चित्) अपि (वृधः) ये युद्धे वर्त-
न्ते तान् (यजमानाय) अभयदात्रे (शिक्षसि) युद्धविद्यां ददासि
(सुन्वते) सुखानामभिषवित्रे (भूरि) बहु (ते) तुभ्यम् (वसु)
उत्तमं द्रव्यम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे वीर सेनापते यस्त्वं हि भूरि सेन्योसि भूरि
पराददिरसि दध्नस्य चिन्महतो युद्धस्यापि विजेतासि वृधो वीरान्
शिक्षसि तस्मै सुन्वते यजमानाय ते तुभ्यं भूरि वस्वास्ति ॥ २ ॥

भावार्थः—यथा सेनापतिभिः सेना सदा शिक्षणीया पालनीया हर्षयितव्याऽस्ति तथैव सेनास्थैः सेनापतयः पालनीयाः सन्तीति ॥ २ ॥

पदार्थः— हे वीर सेनापते जो तू (हि) निश्चय करके (भूरि) बहुत (सेन्यः) सेनायुक्त (अस्मि) है (भूरि) बहुत प्रकार से (पराददिः) शत्रुओं के बल को नष्ट कर ग्रहण करने वाला है (दभ्रस्य) छोटे (चित्) और (महतः) बड़े युद्ध का जीतने वाला (अस्मि) है (वृथः) बल से बढ़ने वाले वीरों को (शिक्तमि) शिक्ता करता है उम (सुन्वते) विजय की प्राप्ति करने हारे (यजमानाय) सुखदाता के (ते) तेरे लिये (भूरि) बहुत (वसु) धन प्राप्त हो ॥ २ ॥

भावार्थः— भृत्य लोग जैसे सेनापतियों से सेना शिक्षा की पाली और सुखी की जाती है वैसे सेनास्थ भृत्यों से सेनापतियों का पालन और उनको आनन्द करना योग्य है ॥ २ ॥

पुनरेतैः परस्परं कथं वर्तिव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर इन्हीं को परस्पर कैसे वर्त्ताव रखना चाहि० ॥

यदुदीरित आजयो धृष्णवै धीयते धना ।
युक्ष्वा मदच्युता हरी कं हनः कं वसौ दधीऽ-
स्माँ इन्द्र वसौ दधः ॥ ३ ॥

यत् । उ॒त्तु॒र्इरि॒ते । अ॒जयः । धृ॒ष्णवै । धी॒यते ।
धना । यु॒क्ष्व । म॒द॒च्युता । हरी इति । कम् ।
हनः । कम् । वसौ । द॒धः । अ॒स्मान् । इन्द्र ।
वसौ । दुधः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यत्) यदा (उदीरते) उत्कृष्टा जायन्ते (आ-
जयः) संग्रामाः (धृष्णवे) दृढत्वाय (धीयते) धरति (धना) ध-
नानि (युक्ष्व) योजय । अत्र ह्यच्चांतस्तिङ् इति दीर्घः (मदच्यु-
ता) यौमदान्दर्पान् चयवेतं प्राप्तस्तौ (हरी) रथादीनां हरणशी-
लावयौ (कम्) शत्रुम् (हनः) हन्याः (कम्) मित्रम् (वसौ)
धने (दधः) दध्याः (अस्मान्) (इन्द्र) पालयितः (वसौ) धन-
समूहे (दधः) दध्याः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यद्यदाऽऽजय उदीरते तदा भवान् धृष्णवे
कंचिच्छत्रं हनः कंचिन्मित्रं वसौ दधोऽन्ताऽस्मान् वसौ दध ॥ ३ ॥

भावार्थः—यदायुद्धानि कर्त्तव्यानि भवेयुस्तदा सेनापतयोया-
नशस्त्रास्त्रभोजनाच्छादनसामग्रीरलंकृत्य कांश्चिच्छत्रान् हत्वा कां-
श्चिन्मित्रान्सत्कृत्ययुद्धादिकार्येषु धार्मिकान् संयोज्य युक्त्यायोधयि-
त्वा युध्वा च सततं विजयान् प्राप्नुयुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सेना के स्वामी (यत्) जब (आजयः) संग्राम
(उदीरते) उत्कृष्टता से प्राप्त हों तब (धृष्णवे) दृढता के लिये (धना) धनों
को (धीयते) धरता है सो तू (मदच्युता) बड़े बलिष्ठ (हरी) घोड़ों को र-
थादि में (युक्ष्व) युक्त कर (कं) किसी शत्रु को (हनः) मार (कं) किसी
मित्र को (वसौ) धन कोष में (दधः) धारण कर और (अस्मान्) हम को
(वसौ) धन में (दधः) अधिकारी कर ॥ ३ ॥

भावार्थः—जब युद्ध करना हो तब सेनापति लोग सवारी शतधनी (तो-
प) भुशुण्डी (बंदूक आदि शस्त्र आग्नेय आदि शस्त्र और भोजन आच्छादन
आदि सामग्री को पूर्ण करके किहीं शत्रुओं को मार किहीं मित्रों का सत्कार
कर युद्धादि कर्मों से धर्मात्मा जनों को संयुक्त कर युक्ति से युद्ध करा के सदा
विजय को प्राप्त हो ॥ ३ ॥

पुनः सेनापतिः किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर सेनापति क्या करे इस वि० ॥

कृत्वा महौ अनुष्वधं भीम आ वावृधे श-
वः । श्रिय ऋष्व उपाकयोनिः शिप्री हरिवान्द-
धे हस्तयोर्वज्रमायसम् ॥ ४ ॥

कृत्वा । महान् । अनुस्वधम् । भीमः । आ ।
वावृधे । शवः । श्रिये । ऋष्वः । उपाकयोः । नि ।
शिप्री । हरिऽवान् । दधे । हस्तयोः । वज्रम् । आ-
यसम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(कृत्वा) प्रज्ञया कर्मणा वा (महान्) सर्वोत्कृष्टः
(अनुष्वधम्) स्वधामन्नमनुकूलम् (भीमः) बिभेति यस्मात् सः
(आ) सर्वतः (वावृधे) वर्धते (शवः) सुखवर्धकं बलम् (श्रिये)
शोभायै धनप्राप्तये वा (ऋष्वः) प्राप्तविद्यः (उपाकयोः) समीप-
स्थयोः सेनयोः (नि) नितराम् (शिप्री) शत्रूणामाक्रोशकः (ह-
रिवान्) प्रशस्ता हरयोऽश्वा विद्यन्ते यस्य सः (दधे) धरामि (ह-
स्तयोः) करयोर्मध्ये (वज्रम्) शस्त्रसमूहम् (आयसम्) अयोम-
यम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—यो हरिवान् शिप्री भीमो महानृष्वः शवः सेना-
पतिः कृत्वाऽनुष्वधं निववृधे श्रिय उपाकयोर्हस्तयोरायसं वज्रमा-
दधे स एव शत्रून् विजित्य राज्याधिकारी भवति ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यो बुद्धिमान् महोत्तमगुणविशिष्टः शत्रूणां भयंकरः सेनाशिक्षकोऽतिपोढा वर्तते तं सेनापतिं कृत्वा धर्मेण राज्यं प्रशासनीयम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (हरिवान्) बहुत उत्तम अश्वों से युक्त (शिपी) शत्रुओं को हलाने (भीमः) और भय देने वाला (महान्) बड़ा (ऋध्वः) प्राप्त बिशा सेनापति (शवः) बल (श्रिये) शोभा और लक्ष्मी के अर्थ (उपाकयोः) समीप में प्राप्त हुई अपनी और शत्रुओं की सेना के समीप (हस्तयोः) हाथों में (आयमम्) लांछे आदि से बनाये हुए (वज्रम्) शस्त्रसमूह को धारण करके शत्रुओं को जीतता है वही राज्याधिकारी होता है ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि जो बुद्धिमान् बड़े २ उत्तम गुणों से युक्त शत्रुओं को भयकर्ता सेनाओं का शिक्षक अत्यन्त युद्ध करने द्वारा पुरुष है उसको सेनापति करके धर्म से राज्य के पालन की न्यायव्यवस्था करनी चाहिये ॥ ४ ॥

अथेश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब अगले मन्त्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है ॥

आ पप्रौ पार्थिवं रजो बद्बधे रोचना द्विवि ।
न त्वावाँ इन्द्र कश्चन न ज्ञातो न जनिष्यतेऽ
तिविश्वं ववक्षिथ ॥ ५ ॥ १ ॥

आ । पप्रौ । पार्थिवम् । रजः । बद्बधे । रोचना ।
द्विवि । न । त्वाऽवान् । इन्द्र । कः । चन । न । ज्ञातः । न ।
जनिष्यते । अति । विश्वम् । ववक्षिथ ॥ ५ ॥ १ ॥

पदार्थः— (आ) समन्तात् (पप्रौ) प्रपूर्ति (पार्थिवम्) पृथिवीमयं पृथिव्यामन्तरिक्षे विदितं वा (रजः) परमाण्वादिकं वस्तु लोकसमूहं वा (बद्बधे) बीभत्सते (रोचना) सूर्यादिदीप्तिः (दिवि) प्रकाशं (न) निषेधे (त्वावान्) त्वया सदृशः (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्तपरमात्मन् (कः) (चन) अपि (न) (जातः) उत्पन्नः (न) (जानिष्यते) उत्पत्स्यते (अति) अतिशये (विश्वम्) सर्वम् (ववक्षिथ) वक्षसि ॥ ५ ॥

अन्वय— हे इन्द्र यतः कश्चन त्वावान्न जातो न जमिष्यते-
ऽतस्त्वं विश्वं सर्वं जगद्ववक्षिथ यो भवान् पार्थिवं विश्वं रज आ-
पप्रौ दिवि रोचनाऽतिबद्धं यतः स त्वमुपास्योऽसि ॥ ५ ॥

भावार्थः— हे मनुष्या यूयं येन सर्वं जगद्वचायित्वा व्याप्य
रक्ष्यते योऽजन्मानुपमः येन तुल्यं किञ्चिदपि वस्तु नास्ति कुतश्चा-
तोधिकं किञ्चिदपि भवेत् तमेव सततमुपासीध्वम् । एतस्मात्पृथग्व-
स्तु नैव ग्राह्यं गणनीयं च ॥ ५ ॥

पदार्थः— हे (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्त ईश्वर जिससे (कश्चन) कोई भी
(त्वावान्) तेरे सदृश (न जातः) न हुआ (न जानिष्यते) न होगा और
तू (विश्वं) जगत् को (ववक्षिथ) यथायोग्य नियम में प्राप्त करता है और
जो (पार्थिवम्) पृथिवी और आकाश में वर्तमान (रजः) परमाणु और लोक
में (आपप्रौ) सब ओर से व्याप्त हो रहा है (दिवि) प्रकाश रूप सूर्यादि
जगत् में (रोचना) प्रकाशमान भूगोलों को (अतिबद्धधे) एक दूसरे वस्तु
के घर्षण से बद्ध करता है वह सब का उपास्य देव है ॥ ५ ॥

भावार्थः— हे मनुष्यो आप लोग जिसने सब जगत् को रच के व्याप्त
कर रक्षित किया है जो जन्म और उपमा से रहित जिसके तुल्य कुछ भी वस्तु
नहीं है तो उस परमेश्वर से अधिक कुछ कैसे होवे । इसकी उपासना को छोड़
के अन्य किसी पृथक् वस्तु का ग्रहण वा गणना मत करो ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह परमात्मा कैसा है इस वि० ॥

यो अर्यो मर्त्तभोजनं पराददाति दाशुषे ।
इन्द्रोऽअस्मभ्यं शिक्षतु वि भज भूरि ते व-
सुं भक्षीय तव राधंसः ॥ ६ ॥

यः । अर्यः । मर्त्तभोजनम् । पराददाति । दाशु-
षे । इन्द्रः । अस्मभ्यम् । शिक्षतु । वि । भज । भू-
रि । ते । वसुं । भक्षीय । तव । राधंसः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यः) वक्ष्यमाणः (अर्यः) सर्वस्वामीश्वरः (मर्त्त-
भोजनम्) मर्त्तेभ्यो मनुष्येभ्यो भोजनं मर्त्तानां पालनं वा (पराद-
दाति) पूर्वं प्रयच्छति (दाशुषे) दानशीलाय जीवाय (इन्द्रः)
परमैश्वर्ययुक्तः (अस्मभ्यम्) (शिक्षतु) विद्यामुपाददानु (वि)
विशेषे (भज) सेवस्व (भूरि) बहु (ते) तव (वसुं) वस्तुजातम्
(भक्षीय) सेवय (तव) (राधंसः) वृद्धिकारकस्य कार्यरूपस्य ध-
नस्य शेषत्वात् कर्मणि षष्ठी ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विद्वन्व इन्द्रोऽर्य ईश्वरः ते दाशुषेऽस्मभ्यं भूरि
वसु मर्त्तभोजनं च पराददाति तदुत्पन्नं भवानस्मभ्यं सदा शिक्ष-
तु । तस्य तव शिक्षितस्य राधसोहमपि भक्षीय ॥ ६ ॥

भावार्थः—यदीश्वर इदं जगद्रचयित्वा धृत्वा जीवेभ्यो न
दद्यात्तर्हि न कस्यापि किञ्चिन्मात्रा भोगसामग्री भवितुं शक्या ।

यद्यप्यं वेदद्वारा शिक्षां न कुर्यात्तर्हि न कस्यापि विद्यालेशो भवेत्त-
स्माद्विदुषा सर्वेषां सुखाय विद्या प्रसारणीया ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् (यः) जो (इन्द्र) परम ऐश्वर्य का देने हारा (अ-
र्यः) ईश्वर (ते) तुम्हें (दाशुषे) दाता और (अस्मभ्यम्) हमारे लिये
(भूरि) बहुत (वसु) धन को (मर्त्तभोजनम्) वा मनुष्यों के भोजनार्थ प-
दार्थ को (पराददाति) देता है उस ईश्वर निर्मित पदार्थों की आप हम को
सदा (शिञ्जतु) शिक्षा करो और (तव) आप के (राधनः) शिक्षित कार्य
रूप धन का मैं (भक्ष्णीय) सेवन करूँ ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो ईश्वर इस जगत् को रच धारण कर जीवों को न देता
तो किसी को कुछ की भोग सामग्री प्राप्त न होसकती । जो यह परमात्मा वेद
द्वारा मनुष्यों को शिक्षा न करता तो किसी को विद्या का लेश भी प्राप्त न
होता इस से विद्वान् को योग्य है कि सब के सुख के लिये विद्या का विस्तार
करना चाहिये ॥ ६ ॥

पुनः स ईश्वरोपासकः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह ईश्वर का उपासक कैसा है इस वि० ॥

मदैमदे हि नो दृदिगूथा गवांमृजुक्रतुः । सं
गृभाय पुरु शतोभयाहस्त्या वसुं शिशीहि राय
आ भर ॥ ७ ॥

मदैऽमदे । हि । नः । दृदिः । गूथा । गवांम् । कृ-
जुऽक्रतुः । सम् । गृभाय । पुरु । शता । उभयाह-
स्त्या । वसुं । शिशीहि । रायः । आ । भर ॥ ७ ॥

पदार्थः—(मदेमदे) हर्षे २ (हि) खलु (नः) अस्मभ्यम् (दादिः) दाता (यूथा) समूहान् (गवाम्) रश्मीनामिन्द्रियाणां पशूनां वा (ऋजुक्रतुः) ऋजवः क्रतवः प्रज्ञाः कर्माणि वा यस्यसः (सम्) सम्यक् (गृभाय) गृहाण (पुरु) बहूनि (शता) असंख्यातानि (उभयाहस्त्या) समन्तादुभयत्र हस्तो येषु कर्मसु तानि तेषु साधूनि (वसु) वासस्थानानि (शिशीहि) शितु अत्र बहुलं छन्दसीति इत्युरन्येषामपीति दीर्घश्च (रायः) विद्यासुवर्णादिधनसमूहान् (आ) समन्तात् (भर) धेहि ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् ऋजुक्रतुर्दादिस्त्वमीश्वरोपासनेन मदेमदे हि नोऽस्मभ्यमुभयाहस्त्या पुरु शता वसु गवां यूथा चाभर रायः संगृभाय शिशीहि ॥ ७ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यः सर्वानन्दप्रदः सर्वसाधनसाध्योत्पादकः सर्वाणि धनानि प्रयच्छति स एवंश्वरोऽस्माभिरुपास्यो नंतरः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (ऋजुक्रतुः) सरल ज्ञान और कर्मयुक्त (दादिः) दाता आप ईश्वर की आज्ञापालन और उपासना से (मदेमदे) आनन्द २ में (हि) निश्चय से (नः) हमारे लिये (उभयाहस्त्या) दोनों हाथों की क्रिया में उत्तम (पुरु) बहुत (शता) सैकड़ह (वसु) द्रव्यों का (शिशीहि) प्रबन्ध कीजिये (गवाम्) किरण इन्द्रियां और पशुओं के (यूथा) समूहों को (आ-भर) चारों ओर से धारण कर (रायः) धनों को (संगृभाय) सम्यक्ग्रहण कर ॥ ७ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जो सब आनन्दों का देने वाला सब साधन साध्य रूप पदार्थों का उत्पादक सब धनों को देता है वही ईश्वर हमारा उपास्य है अन्य नहीं ॥ ८ ॥

पुनः स सभेशः कीदृशः स्यादित्याह ॥

फिर वह सभापति कैसा हो इस वि० ॥

मादयस्व सुते सचा शवसे शूरराधसे । वि-
द्या हि त्वां पुरुवसुमुपकामान्तससृज्महेऽथा-
नोऽविता भव ॥ ८ ॥

मादयस्व । सुते । सचा । शवसे । शूर । राधसे ।
विद्या । हि । त्वा । पुरुऽवसुम् । उप । कामान् ।
ससृज्महे । अथ । नः । अविता । भव ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मादयस्व) आनन्दं प्रापय (सुते) उत्पन्नेऽस्मिन्
जगति (सचा) सुखसमवेतेन युक्ताय (शवसे) बलाय (शूर)
दुष्टदोषान् शत्रून् वा निवारयन् (राधसे) संसिद्धाय धनाय (विद्या)
विजानीम (हि) खलु (त्वा) त्वाम् (पुरुवसुम्) बहुषु धनेषु
वासयितारम् (उप) सामीप्ये (कामान्) मनोभिलषितान् (स-
सृज्महे) निष्पादयेम (अथ) आनन्तर्ये (नः) अस्माकमस्मान् वा
(अविता) रक्षणादिकर्त्ता (भव) ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे शूर वयं सुते पुरुवसुं त्वामुपाश्रित्याथ कामान्
ससृज्महे हि विद्या च स त्वं नोऽविता भव सचा शवसे राधसे
मादयस्व ॥ ८ ॥

भांवार्थः—मनुष्याणां सेनापत्याश्रयेण बिना शत्रुविजयः
कामसमृद्धिः स्वरक्षणमुत्कृष्टे धनबले परमं सुखं च प्राप्तुं न शक्य-
ते ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (शूर) दुष्ट दोष और शत्रुओं का निवारण करने हारे हम
(सुते) इस उत्पन्न जगत् में (पुरुवसुम्) बहुतों को बसाने वाले (त्वा) आप
का (उप) आश्रय करके (अथ) पश्चात् (कामान्) अपनी कामनाओं को
(ससृज्महे) सिद्ध करते हैं (हि) निश्चय करके (विद्या) जानते भी हैं तू (नः)
हमारा (अविता) रक्षक (भव) हो और इस जगत् में (सचा) संयुक्त
(शवसे) बल कारक (राधसे) धन के लिये (मादयस्व) आनन्द कराया
कर ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को सेनापति के आश्रय के बिना शत्रु का विजय काम की सिद्धि अपना रक्षण उत्तम धन और बल परम सुख प्राप्त नहीं हो सकता ॥ ८ ॥

अथेश्वरः कीदृश इत्याह ॥

अथ ईश्वर कैसा है यह वि० ॥

एते त इन्द्र जन्तवो विश्वं पुष्यन्ति वार्य-
म् । अन्तर्हि ख्यो जनानामर्यो वेदो अदाशुषां
तेषां नो वेद आ भर ॥ ९ ॥ २ ॥

एते । ते । इन्द्र । जन्तवः । विश्वम् । पुष्यन्ति ।
वार्यम् । अन्तः । हि । ख्यः । जनानाम् । अर्यः ।
वेदः । अदाशुषाम् । तेषाम् । नः । वेदः । आ ।
भर ॥ ९ ॥ २ ॥

पदार्थः—(एते) सृष्टौ विद्यमानाः (ते) तव (इन्द्र) परमै-
श्वर्यप्रद जगदीश्वर सेनाध्यक्षो वा (जन्तवः) जीवाः (विश्वम्)
जगत् (पुष्यन्ति) आनन्दन्ति (वार्यम्) स्वीकर्तुमर्हम् (अन्तः)
मध्ये (हि) खलु (ख्यः) प्रकथयसि (जनानाम्) सज्जनानां मनु-
ष्याणाम् (अर्यः) स्वामीश्वरः (वेदः) विदन्ति सुखानि येन तद्ध-
नम् (अदाशुषाम्) अदातृणाम् (तेषाम्) (नः) अस्मभ्यमस्माकं वा
(वेदः) विज्ञानधनम् (आ) समन्तात् (भर) प्रापय ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यस्य ते सृष्टौ य एते जन्तवो वार्य विश्वं
पुष्यन्ति तेषां जनानामन्तर्मध्ये वर्तमानानामदाशुषां दानशीलता
रहितानामर्यस्त्वं वेदो हि ख्यः प्रकथयसि स त्वं नोऽस्मभ्यं वेद आ
भर ॥ ९ ॥

भावार्थः—हे मनुष्य! य ईश्वरोऽन्तर्बहिः सर्वत्र व्याप्य सर्व-
मन्तर्बहिःस्थं व्यवहारं जानाति सदुपदेशान् करोति सर्वजीवानां
हितं चिकीर्षति तमाश्रित्य पारमार्थिकव्यवहारिकसुखे प्राप्नुत ॥ ९ ॥

अस्मिन् सूक्ते सेनापतिरीश्वरसभाध्यक्षगुणवर्णनादेतद-
र्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥
इत्येकाशीतितमं सूक्तं द्वितीयो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमेश्वर जिस (ते) तेरी सृष्टि में जो (एते)
ये (जन्तवः) जीव (वीर्यम्) स्वीकार के योग्य (विश्वम्) जगत् को (पु-
ष्यन्ति) पुष्ट करते हैं (तेषाम्) उन (जनानाम्) मनुष्य आदि प्राणियों के
(अन्तः) मध्य में वर्तमान (अदाशुषाम्) दानादिकर्मरहित मनुष्यों के (अ-
र्यः) ईश्वर तू (वेदः) जिस से सुख प्राप्त होता है उस को (हि) निश्चय
करके (रुयः) उपदेश करता है वह तू (नः) हमारे लिये (वेदः) विज्ञान
रूप धन का (आभर) दान कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जो ईश्वर बाहर भीतर सर्वत्र व्याप्त होकर सब
भीतर बाहर के व्यवहारों को जानता मत्स्य उपदेश और सब जीवों के हित
की इच्छा करता है उस का आश्रय लेकर परमार्थ और व्यवहार सिद्ध करके
सुखों को तुम प्राप्त होओ ॥ ९ ॥

इस सूक्त में सेनापति ईश्वर और सभाध्यक्ष के गुणों का वर्णन करने से
इस सूक्त के अर्थ की संगति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समझनी चाहिये । यह इ-
क्यासी का सूक्त और २ दूसरा वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ षड्वर्चस्य ऋषीतिमस्य सूक्तस्य राहुगणो गोतम

ऋषिः । इन्द्रो देवता । १।४ निचृदास्तारपंक्तिः २ । १ ।

५। विराडास्तारपंक्तिश्छन्दः । पंचमः स्वरः । ३

विराड् जगती छन्दः । निषादः स्वरः ॥

पुनस्तदुपासकः सेनंगः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर परमात्मा का उपासक सेनापति कैसा हो इस वि० ॥

उपोषु शृणुही गिरो मघवन्मातथा इव । यदा
नः मून्तावतः कर आदर्थयांस इद्योजा न्विन्द्र
ते हरी ॥ १ ॥

उपोइति । सु । शृणुहि । गिरः । मघवन् । मा ।
अतथाऽइव । यदा । नः । मून्तावतः । करः । आत् ।
अर्थयासे । इत् । योज । नु । इन्द्र । ते । हरीइति ॥१॥

पदार्थः—(उपो) सामीप्ये (सु) शोभने (शृणुहि) (गिरः)
वाणीः (मघवन्) प्रशस्तगुणप्रापक (मा) निषेधे (अतथाइव)
प्रतिकूलइव अत्राऽऽचारे क्तिप् तदन्ताच्च प्रत्ययः (यदा) यस्मिन्काले
(नः) अस्माकम् (मून्तावतः) सत्यवाणीयुक्तान् (करः) कुरु (आत्)
आनन्तर्ये (अर्थयासे) याचस्व (इत्) एव (योज) युक्तान् कुरु
(नु) शीघ्रम् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक सेनाध्यक्ष (ते) तव (हरी)
हरणशीलौ धारणाकर्षणगुणावुत्तमाश्चौ वा ॥ १ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यौ ते तव हरी स्तस्तौ त्वं नु योज प्रियवा-
णीवतोविदुषोर्यथासे याचस्व । हे मघवन्स्त्वं नोऽस्माकं गिर उपो

सुशृणुष्यामोऽतथा इवेन्मा भव यदा वयं त्वां सुखानि याचामहे
तदा त्वं नोऽस्मान् सूनृतावतः करः ॥ १ ॥

भावार्थः— मनुष्यैर्यथा राजा सुसेवितजगदीश्वरात्सेनापते-
र्वासेनापतिना सुसेविता सेना वा सुखानि प्राप्नोति यथा च सभा-
ध्यक्षाः प्रजासेनाजनानामानुकूल्ये वर्त्तन्तर्थावैतेषामानुकूल्ये प्रजा-
सेनास्यैर्भविष्यत्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः— हे (इन्द्र) सेनापते जो (ते) आप के (हरी) धारणाऽऽक-
र्षण के लिये घोड़े वा अग्नि आदि पदार्थ हैं उन को (नु) शीघ्र (योज)
युक्त करो प्रियवाणी बोलने हारे विद्वान् से (अर्थयासे) याचना कीजिये । हे
(मघवन्) अच्छे गुणों के प्राप्त करने वाले (नः) हमारी (गिरः) वाणियों
को (उपोसुशृणुहि) समीप होकर सुनिये (आत्) पश्चात् हमारे लिये (अ-
तथाइवेत्) विपरीत आचरण करने वाले जैसे ही (मा) मत हो (यदा)
जब हम तुम से सुखों की याचना करते हैं तब आप (नः) हम को (सूनृतावतः)
सत्य वाणी युक्त (करः) कीजिये ॥ १ ॥

भावार्थः— मनुष्यों को योग्य है कि जैसे राजा ईश्वर के सेवक सेना-
पति से वा सेनापति ने पालन की हुई सेना सुखों को प्राप्त होती है जैसे स-
भाध्यक्ष प्रजा और सेना के अनुकूल वर्त्तमान करें वैसे उनके अनुकूल प्रजा
और सेना को मनुष्यों को आचरण करना चाहिये ॥ १ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

अक्षन्नमीमदन्त ह्यवप्रिया अंधूषत । अस्तो-
पत स्वभानवो विप्रा नविष्टया मती योज्ञा न्वि-
न्द्र ते हरी ॥ २ ॥

अक्षन् । अभीमदन्त । हि । अव । प्रियाः ।
अधूषत । अस्तोषत । स्वभानवः । विप्राः । नवि-
ष्टया । मती । योज । नु । इन्द्र । ते । हरी इति ॥२॥

पदार्थः—(अक्षन्) शुभगुणान् प्राप्नुवन्तु (अभीमदन्त)
आनन्दन्तु (हि) खलु (अव) विरुद्धार्थे (प्रियाः) प्रीतियुक्ताः
सन्तः (अधूषत) शत्रून् दुःखानि वा दूरीकुरुत (अस्तोषत) स्तुत
(स्वभानवः) स्वकीया भानवा दीप्तया येषां ते (विप्राः) मेधावि-
नः (नविष्टया) अनिशयेन नूतनया (मती) बुद्ध्या (योज) यो-
जय (नु) शीघ्रम् (इन्द्र) सभाध्यक्ष (ते) (हरी) ॥ २ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यौ ते तव हरी वर्त्तन्ते तावस्मदर्थं नु योज
हे स्वभानवा विप्रा भवन्तः सूर्यादय इव नविष्टया मती सह सर्वे-
षां प्रिया भवन्तु सर्वाणि शास्त्राणि ह्यस्तोषत शत्रून् दुःखान्यवा-
धूषताक्षन्भीमदन्तास्मानपीदृशान् कुर्वन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरुत्तमगुणकर्मस्वभावयुक्तस्य सर्वथा प्रशंसि-
ताचरणस्य संनाद्यध्यक्षस्योपदेशकस्य वा गुणप्रशंसनाऽनुकरणाभ्यां
नवीनौ विज्ञानपुरुषार्थौ वर्धयित्वा सर्वदा प्रसन्नतयानन्दोभाक्तव्यः
॥ २ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सभापते जो (ते) तेरे (हरी) धारण आकर्षण
करने हारे वाहन वा घोड़े हैं उन को तू हमारे लिये (नुयोज) शीघ्र युक्त कर
हे (स्वभानवः) स्वमकाश स्वरूप सूर्यादि के तुल्य (विप्राः) बुद्धिमान् लोगो !
आप (नविष्टया) अनिशय नवीन (मती) बुद्धि के सहित हो के (प्रियाः) प्रिय हू
जिये सब के लिये सब शास्त्रों की (हि) निश्चय से (अस्तोषत) प्रशंसा
आप किया करिये शत्रु और दुःखों को (अधूषत) छुड़ाइये (अक्षन्)
विद्यादि शुभगुणों में व्याप्त हूजिये (अभीमदन्त) आतिशय करके आनन्दित
हूजिये और हम को भी ऐसे ही कीजिये ॥ २ ॥

पदार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ गुणकर्मस्वभावयुक्त सब प्रकार उत्तम आचरण करने हारे सेना और सभापति तथा सत्योपदेशक आदि के गुणों की प्रशंसा और कर्मों से नवीन २ विज्ञान और पुरुषार्थ को बढ़ा कर सदा प्रसन्नता से आनन्द का भोग करें ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

सुसंहशं त्वा वयं मघवन्वन्दिषीमहि ।
प्रनूनं पूर्णबन्धुरः स्तुतो याहि वशां अनु यो-
जान्विन्द्र ते हरी ॥ ३ ॥

सुऽसंहशम् । त्वा । वयम् । मघवन् । वन्दिषी-
महि । प्र । नूनम् । पूर्णऽबन्धुरः । स्तुतः । याहि ।
वशान् । अनु । योज । नु । इन्द्र । ते । हरी इति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सुसंहशम्) एकीभावेन सर्वकर्मणां द्रष्टारम्
(त्वा) त्वां सेनाध्यक्षं वा (वयम्) (मघवन्) प्रशस्तगुणधन-
प्रापक (वन्दिषीमहि) नमस्कुर्मः (प्र) प्रकृष्टे (नूनम्) निश्चये
(पूर्णबन्धुरः) पूर्णः सत्यः प्रेमबन्धनैर्युक्तः (स्तुतः) प्रशंसितः सन्
(याहि) प्रामुहि (वशान्) शमदमादियुक्तान् धार्मिकान् जनान्
(अनु) अर्वाक् (योज) योजय (नु) शीघ्रम् (इन्द्र) दुःखविदा-
रक (ते) (हरी) ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मघवन्निन्द्र यथा वयं सुसंहशं त्वा वन्दिषीमहि
तथाऽस्माभिर्नूनं पूर्णबन्धुरः स्तुतः संस्त्वं येऽस्माकं शत्रवस्तासु वशान्
कुरु यौ ते तव हरी स्तस्तावन् योज विजयाय प्रयाहि ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यदा मनुष्याः सर्वद्रष्टुः परमेश्वरस्य स्तोतारं सभेशमाश्रयन्ति तदैतानरीन् सद्यो निगृह्णन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (मघवन्) परमपूजित धनयुक्त (इन्द्र) सुखप्रद जैसे (वयम्) हम (सुसंहशम्) कन्याणदृष्टियुक्त (त्वा) आप को (वंदिषीमहि) प्रशंसित करें वैसे हम से सहित हो के (पूर्णबंधुरः) समस्त सत्य प्रबंध और प्रेमयुक्त (स्तुतः) प्रशंसा को प्राप्त होके आप जो प्रजा के शत्रु हैं उन को (नु) शीघ्र (वशान्) वश करो जो (ते) आप के (हरी) सूर्य के धारणाकर्षणादिगुणवत् सुशिक्षित अश्व हैं उन को (अनुयोज) युक्त करो विजय के लिये (नूनम्) निश्चय करके (प्रयाहि) अस्त्रे प्रकार जाया करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जब मनुष्य सब के दृष्टा परमेश्वर की स्तुति करने हारे सभापाति का आश्रय लेते हैं तब इन शत्रुओं का शीघ्र निग्रह कर सकते हैं ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

स घा तं वृषणं रथमधितिष्ठातिगोविदम् ।
यः पात्रं हारियोजनं पूर्णमिन्द्र चिकेतति यो-
जा न्विन्द्र ते हरी ॥ ४ ॥

सः । घ । तम् । वृषणम् । रथम् । अधि । ति-
ष्ठाति । गोऽविदम् । यः । पात्रम् । हारिऽयोजनम् ।
पूर्णम् । इन्द्र । चिकेतति । योज । नु । इन्द्र । ते ।
हरीइति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) विद्वान् धीरः (घ) एव (तम्) (वृषण-
म्) शत्रूणां शक्तिबन्धकम् (रथम्) ज्ञानम् (अधि) उपरि (त-

छाति) तिष्ठतु (गोविदम्) गां भूमिं बिन्दति येन तम् (यः) (पात्रम्) पथते येन तत् (हारियोजनम्) हरयोऽश्वा युज्यन्ते यस्मिन्सन्त (पूर्णम्) समग्रशस्त्राऽस्त्रसामग्रीसहितम् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक (चिकेतति) जानाति (योज) अश्वैर्युक्तं कुरु (नु) शीघ्रम् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रापक (ते) तव (हरी) हरणशीलौ वेगाकर्षणारूपावद्बौ ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यो भवान् हारियोजनं पूर्णं पात्रं रथं चिकेतति स त्वं तस्मिन् रथे हरीं नुयोज हे इन्द्र यस्ते तं वृषणं गोविदं रथमाधितिष्ठाति स यं कथं न विजयते ॥ ४ ॥

भावार्थः—सेनाध्यक्षेण पूर्णशिक्षाबलहर्षितां हस्त्यश्वरथशस्त्रादिसामग्रीपरिपूर्णां सेनां संपाद्य शत्रवो विजयाः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमविद्याधनयुक्त (यः) जो आप (हारियोजनम्) अग्नि वा घोड़ों से युक्त किये इस (पूर्णम्) सब सामग्री से युक्त (पात्रम्) रक्षा निमित्त (रथम्) रथ को बनाना (चिकेतति) जानते हो (सः) सो उस रथ में (हरी) वेदादिगुणयुक्त घोड़ों को (नुयोज) शीघ्र युक्त कर हे (इन्द्र) सेनापति जो (ते) आप के (वृषणम्) शत्रु के सामर्थ्य का नाशक (गोविदम्) जिस से भूमि का राज्य प्राप्त हो (तन्) उस रथ पर (अधितिष्ठाति) बैठे (य) वही विजय को प्राप्त क्यों न होवे ॥ ४ ॥

भावार्थः—सेनापति को योग्य है कि शिक्षा बल से हृष्ट पुष्ट दार्ढी घोड़े रथ शस्त्र अस्त्रादि सामग्री से पूर्ण सेना को प्राप्त करके शत्रुओं को जीता करे ॥ ४ ॥

पुनः स कथं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसे करे इस वि० ॥

युक्तस्ते अस्तु दक्षिणा उतसुव्यः शतक्रतो ।
तेन जायामुप प्रियां मन्दानो याह्यन्धसो यो-
जा न्विन्द्र ते हरी ॥ ५ ॥

युक्तः । ते । अस्तु । दक्षिणः । उत । सव्यः । श-
तक्रतो इति शतऽक्रतो । तेन । जायाम् । उप । प्रि-
याम् । मन्दानः । याहि । अन्धसः । योज । नु । इ-
न्द्र । ते । हरी इति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(युक्तः) कृतयोजनः (ते) तव (अस्तु) भवतु
(दक्षिणः) एको दक्षिणपार्श्वस्थः (उत) अपि (सव्यः) द्वितीयो
वामपार्श्वस्थः (शतक्रतो) शतधाक्रतुः प्रज्ञाकर्म वा यस्य तत्सम्बु-
द्धौ (तेन) रथेन (जायाम्) स्वस्त्रियम् (उप) समीपे (प्रियाम्)
प्रीतिकारिणीम् (मन्दानः) आनन्दयन् (याहि) गच्छ प्राप्नुहि
वा (अन्धसः) अन्नादेः (योज) (नु) शीघ्रम् (इन्द्र) (ते) (इ-
री ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र शतक्रतो ते तव यौ सुशिक्षितौ हरी स्त
एतौ रथे त्वं नुयोज यस्य ते तव रथस्यैकोऽश्वो दक्षिणपार्श्वे युक्त
उतापि द्वितीयः सव्यो युक्तोऽस्तु तेन रथेनाऽरीन् जित्वा प्रियां जा-
यां मन्दानस्त्वमन्धस उपयाहि प्राप्नुहि द्वौ मिलित्वा शत्रुविजयार्थं
गच्छेताम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—राज्ञा स्वपत्न्या सह सुशिक्षितैरश्वैर्युक्ते याने
स्थित्वा युद्धे विजयो व्यवहारे आनन्दः प्राप्तव्यः । यत्र २ युद्धे क-
चिद्भ्रमणार्थं वा गच्छेत्तत्र २ सुशिल्पिराचिते दृढे रथे स्त्रिया सहि-
तः स्थित्वैव यायात् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्रः) सब को सुख के देनेहारे (शतक्रतो) असंख्य
उत्तम बुद्धि और क्रियाओं से युक्त (ते) आप के जो सुशिक्षित (हरी) यो-

हे हैं उनको रथ में तू (नुयोज) शीघ्र युक्त कर जिस (ते) तेरे रथ के (एकः) एक घोड़ा (दक्षिणः) दाहिने (उत) और (सव्यः) बाई ओर (अस्तु) हो (तेन) उस रथपर बैठ शत्रुओं को जीत के (प्रियाम्) अतिप्रिय (जायाम्) स्त्री को साथ बैठा (मन्दानः) आप प्रसन्न और उस को प्रसन्न करता हुआ (अन्धसः) अन्नादि सामग्री के (उपयाहि) समीपस्थ हो के तू दोनों शत्रुओं को जीतने के अर्थ जाया करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—राजा को योग्य है कि अपनी राणी के साथ अच्छे सुशिक्षित घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के युद्ध में विजय और व्यवहार में आनन्द को प्राप्त हों। जहाँ २ युद्ध में वा अमण के लिये जावे वहाँ २ उत्तम कारीगरों ने बनाये सुन्दर रथ में स्त्री के सहित स्थित हो के ही जावे ॥ ५ ॥

पुनर्भृत्याः किं कुर्युस्तेन स किं कुर्यादित्याह ॥

फिर उस के भृत्य क्या करें और उस रथ से वह क्या करे इस वि० ॥

युनज्मि ते ब्रह्मणा केशिना हरी उपप्रया-
हि दधिषे गर्भस्त्योः । उत्त्वा सुतासौ रभसा
अमन्दिषुः पूषण्वान्वञ्जिन्त्समु पत्न्यामदः
॥ ६ ॥ ३ ॥

युनज्मि । ते । ब्रह्मणा । केशिना । हरीइति । उ-
प । प्र । याहि । दधिषे । गर्भस्त्योः । उत् । त्वा ।
सुतासः । रभसाः । अमन्दिषुः । पूषण्वान् । वञ्जि-
न् । सम् । ऊँइति । पत्न्या । अमदः ॥ ६ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युनजिम) युक्तौ करोमि (ते) तव (ब्रह्मणा) अ-
क्षादिना सह (केशिना) सूर्यरश्मिषत्प्रशस्तकेशयुक्तौ (हरी) व-
लिष्ठावश्वौ (उप) सामीप्ये (प्र) (याहि) गच्छाऽऽगच्छ (दधि-
षे) धरासि (गभस्त्योः) हस्तयोः । गभस्तीदृति बाहुनाम० निधं०
२ । ४ । (उत) उत्कृष्टे (त्वा) त्वाम् (सुतामः) विशाशिष्ठा-
भ्यामुत्तमाः संपादिताः (रभसाः) वंगयुक्ताः (अमन्दिषु) हर्षय-
न्तु (पूषण्वान्) अरिशक्तिनिरोधकैर्वैरैः सह (बज्रिन्) प्रशस्त्वा-
म्रयुक्त (सम्) सम्यक् (उ) वितर्के (पत्न्या) युडादौ संगममीये
यज्ञं संयुक्तया स्त्रिया (अमदः) आनन्दः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हं वज्रिन्सेनाध्यक्ष यथाऽहं ते तव ब्रह्मणा युक्ते र-
थे केशिना हरी युनजिम यत्र स्थित्वा त्वं गभस्त्योरश्वरशनां दधि-
षे उपप्रयाहि यथा रभसाः सुतासः सुशिक्षिता भृत्या यं त्वा उ
उदमन्दिपुरानन्दयेयुस्तथैतानानन्दय । पूषण्वान् स्वकीयया पत्न्या स
ह सममदः सम्यगानन्द ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्गोऽश्व्यादिसंयोजका मृग्यास्ते सुशिक्षिता
एव रक्षणीयाः स्वस्वपादयोऽपि स्वानुरक्ता एव करणीयाः स्वयमप्ये-
तेष्वनुरक्तास्तिष्ठेयुः सर्वदा युक्तः सन् सुपरीक्षितैरेतैर्मर्याणि कार्या-
णि संसाधयेत् ॥ ६ ॥

अत्र सेनापतिरीश्वरगणवर्णनादितदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सं-
गतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति त्वयशीतिनमं सूक्तं मृत्विगो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे बज्रिन्) उत्तम शस्त्र युक्त सेनाध्यक्ष जैसे मैं (ते) तेरे
(ब्रह्मणा) अक्षादि मे युक्त नौका रथ में (केशिना) सूर्य की किरण के स-

मान प्रकाशमान (हरी) घोड़ों को (युनजिम) जोड़ता हूँ जिस में बैठ के तू
 (गभस्त्योः) हाथों में घोड़ों की रस्सी को (दधिषे) धारण करता है उस रथ
 से (उपप्रयाहि) अभीष्ट स्थानों को जा जैसे बलवेगादि युक्त (मुतासः) सु-
 शिञ्जित (भृत्याः) नौकर लोग जिस (त्वा) तुझको (उ) अच्छे प्रकार
 (उदमदिषुः) आनन्दित करें वैसे इन को तू भी आनन्दित कर और (पूष
 एवान्) शत्रुओं की शक्तियों को रोकने हाग तू अपनी (पत्न्या) स्त्री के सा-
 थ (समपदः) अच्छे प्रकार आनन्द को प्राप्त हो ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि जो अश्वों की शिक्षा सेवा करने
 हारे और उनको सवारियों में चलाने वाले भृत्य हों वे अच्छी शिक्षा युक्त हों
 और अपनी स्त्रियादि को भी अपने से प्रसन्न रख के आप भी उन में यथावत्
 प्रीति करे सर्वदा युक्त होकर सुपरीक्षित स्त्री आदि में धर्म कार्यों को साधा
 करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सेना का पति और ईश्वर के गुणों का वर्णन करने से इस सू-
 क्त के अर्थ की पूर्वसूक्तों के अर्थ के साथ संगति सम्भन्धी चाहिये ॥

यह ८० विष्णुः ॥ सूक्त और ३ तीसरा वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ षड्विंशस्य व्यशितितमस्य सूक्तस्य राहुगणां गान्तम ऋषिः ।

इन्द्रो देवता १ । ३ । ४ । ५ निचृज्जगती । २ जगती छ

न्दः । निषादः स्वरः । ६ अष्टपृष्ठन्दः धैवतः स्वरः ॥

पुनः स कीदृशे रथे तिष्ठन्कार्याणि साधयेदित्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसे रथ में बैठा हुआ कामों को सिद्ध कर इस वि० ॥

अश्वावति प्रथमो गोषु गच्छति सुप्रावी-
 रिन्द्र मर्त्यस्तवोतिभिः । तमित्पणक्षिवसुना भ-
 वीयसां सिन्धुमापो यथाभितो विचैतमः ॥ १ ॥

अश्वऽवति । प्रथमः । गोषु । गच्छति । सुप्रऽ-
अवीः । इन्द्र । मर्त्यः । तव । ऊतिऽभिः । तम् । इत् ।
पृणक्षि । वसुना । भवीयसा । सिन्धुम् । आपः ।
यथा । अभितः । विऽचेतसः ॥ १ ॥

पदार्थः— (अश्वऽवति) संवत् । अश्वऽवति रथे
(प्रथमः) आदिमां भूमिगमनार्थं रथः (गोषु) पृथिवीषु (गच्छति)
चलति (सुप्रऽअवीः) सुप्रप्रजारक्षाकर्त्ता (इन्द्र) परमेश्वर्यप्रापकसे-
नापते (मर्त्यः) सुशिक्षितां धार्मिकां भृत्यो मनुष्यः (तव) (ऊ-
तिभिः) रक्षणादिभिः (तम्) (इत्) एव (पृणक्षि) संगुनाक्षि
(वसुना) प्रशस्तेन धनंन (भवीयसा) यदतिशयितम् भवति तेन
(सिन्धुम्) समुद्रं मदीं वा (आपः) जलानि (यथा) येन प्रकारेण
(अभितः) सर्वतः (विऽचेतसः) विगतं चेतः संज्ञानं याभ्यस्ताः ॥१॥

अन्वयः—हे इन्द्र यो मर्त्यस्तवानिभिः सह वर्त्तमानो भृत्यो-
ऽश्वऽवति रथे स्थित्वा गोषु गच्छाय प्रथमां गच्छति तेन त्वं प्रजाः
सुप्रऽअवीस्तमिद्यथा विचेतस आपांऽभितः सिन्धुमाप्रवन्ति यथा भ-
वीयसा वसुना सह प्रजाः पृणक्षि संगुनाक्षि तथैव सर्वे संयुजन्तु ॥१॥

भावार्थः—अत्रापमालं—सेनाध्यक्षादिर्भा राजपुरुषैर्ये भू-
त्याः स्वस्वाऽधिकृतेषु कर्मसु यथावन्न वर्त्तेरन् तान्सुदण्ड्य ये चानु-
वर्त्तेरस्तान् सुसंस्कृत्य बहुभिर्हत्तमैः पदार्थैः सत्कारैः सह योजिता-
नां संतापं संपाद्य राजकार्याणि संसाधनीयानि नहि कश्चियथापरा-
धिने दण्डदानेन सुकर्मानुष्ठानायपारितोषेण च विना यथावद्राज-
व्यवस्थां संस्थापयितुं शक्नोत्यत एतत्कर्म सदानुष्ठेयम् ॥ १ ॥

पदार्थः— हे (इन्द्र) सब की रक्षा करने हारे राजन् जो (मर्त्यः)
अच्छी शिक्षा युक्त धार्मिक मनुष्य (तव) तेरी (ऊतिभिः) रक्षा आदि से
रिक्त भृत्य (अश्वऽवति) उत्तम घोड़ों से युक्त रथ में बैठ के (गोषु) पृथिवी वि-

मार्गों में युद्ध के लिये (प्रथमः) प्रथम (गच्छति) जाना है उस से तू प्रजाओं को (सुमाधीः) अच्छे प्रकार रक्षा कर (तामत्) उसी को (यथा) जैसे (विचेतसः) चेतनता रहित जड़ (आपः) जल वा वायु (अभिनः) चारों ओर से (सिन्धुम्) नदी को प्राप्त होते हैं जैसे (धवीयसा) अत्यन्त उत्तम (वसुना) धन से तू प्रजा को (पृणत्ति) युक्त करना है वैसे ही सब प्रजा और राज-पुरुष पुरुषार्थ करके ऐश्वर्य से संयुक्त हों ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं० मेनापति आदि राजपुरुषों को योग्य है कि जो भृत्य अपने अधिकार के बर्णों में यथायोग्य न बनें उन २ को अच्छे प्रकार दण्ड और जो न्याय के अनुकूल बनें उन का सत्कार किये बिना इन से शत्रुओं को जीत प्रजा की रक्षा कर पुरुषों को प्रसन्न रखके राज कार्यों को मिद्ध करना चाहिये कोई भी पुरुष अपराधि के योग्य दण्ड और अच्छे कर्मकर्त्ता के योग्य प्रतिष्ठा किये बिना यथावत् राज्य की व्यवस्था को स्थिर करने को समर्थ नहीं हो सकता इस से इस कर्म का अनुष्ठान सदा करना चाहिये ॥ १ ॥

पुनर्विद्वांसः किं कृषन्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर विद्वान लोग क्या करें इस वि० ॥

आपो न देवीरुपं यन्ति ह्यत्रियंस्रवः पश्यन्ति
विततं यथा रजः । प्राचैर्देवासः प्रणयन्ति देव-
युं ब्रह्मप्रियं जोषयन्ते वराइव ॥ २ ॥

आपः । न । देवीः । उप । यन्ति । ह्यत्रियंस्रम् ।
अवः । पश्यन्ति । विततम् । यथा । रजः । प्राचैः ।
देवासः । प्र । नयन्ति । देवऽयुम् । ब्रह्मऽप्रियम् ।
जोषयन्ते । वराऽइव ॥ २ ॥

पदार्थः—(आपः) व्याप्तिशीलानि (न) इव (देवीः) देदी-
प्यमानाः (उप) सामीप्ये (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (होत्रियम्) दात-
व्यादातव्यानामिदम् (अथः) रक्षणादिकम् (पश्यन्ति) प्रेक्षन्ते
(विततम्) विस्तृतम् (यथा) येन प्रकारेण (रजः) सूक्ष्मं सर्वलो-
ककारणं परमाण्वादिकम् (प्राचैः) प्राचीनैर्विद्वद्भिः (देवासः) प्र-
शस्ता विद्वांसः (प्र) (नयन्ति) प्राप्नुवन्ति (देवयुम्) आत्मानं
देवमिच्छन्तम् (ब्रह्मप्रियम्) ईश्वरो वेदो वा प्रियो यस्य तम् (जो-
षयन्ते) प्रीतयन्ति (वराहव) यथा प्रशस्तविद्याधर्मकर्मस्वभावाः ॥ २ ॥

अन्वयः—ये देवासां मेघमापां न देवीरुपयन्ति तथा प्राचैः
सह विततं रजो होत्रियमवः पश्यन्ति वराहव ब्रह्मप्रियं देवयुं प्रण-
यन्ति जोषयन्ते ते सततं सुखिनः कथं न स्युः ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः—केन हेतुनेमे विद्वांस इमेऽविद्वां-
स इति विवेचनीयमित्यत्राह जलवच्छान्ताः प्राणवत्प्रियाः धर्म्यादि-
दिव्याक्रियाः कुर्युः सर्वेषां शरीरात्मनोः यथार्थरक्षणं जानीयुः । भू-
गर्भादिविद्याभिः प्राचीनवेदविद्विद्वद्वत्तैर्गन् वेदद्वारेऽश्वरप्रणीतं धर्मं
प्रचारयेयुस्त विद्वांसो विज्ञेयाः एतद्विपरीताः स्युस्तेऽविद्वांसश्चेति
निश्चिनुयुः ॥ २ ॥

पदार्थः—जो (देवासः) विद्वान् लोग मेघ को (आपो न) जैसे जल
पाप्त होते हैं वैसे (देवीः) विदुषी स्त्रियों को (उपयन्ति) प्राप्त होते हैं और
(यथा) जैसे (प्राचैः) प्राचीन विद्वानों के साथ (विततम्) विशाल और जैसे
(रजः) परमाणु आदि जगत् का कारण : होत्रियम्) देने लेने के योग्य (अ-
थः) रक्षण को (पश्यन्ति) देखते हैं (वराहव) उत्तम पतिव्रता विद्वान् स्त्रियों
के समान (ब्रह्मप्रियम्) वेद और ईश्वर की आज्ञा में प्रसन्न (देवयुम्) अपने
आत्मा को विद्वान् होने की चाहनायुक्त (प्रणयन्ति) नीतिपूर्वक करते और
(जोषयन्ते) इसका सेवन करते औरों को ऐसा कराते हैं वे निरंतर सुखी
क्यों नहीं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—किस हेतु से विद्वान् और अविद्वान् भिन्न २ कहाते हैं इस का उत्तर—जो धर्मयुक्त शुद्ध क्रियाओं को करें, सब के शरीर और आत्मा का यथावत् रक्षण करना जानें और भूगर्भादि विद्याओं से प्राचीन आप्त विद्वानों के तुल्य वेद द्वारा ईश्वर प्रणीत सत्यधर्म मार्ग का प्रचार करें । वे विद्वान् हैं और जो इन से विपरीत हों वे अविद्वान् हैं इस प्रकार निश्चय से जानें ॥ २ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥
फिर वे कैसे हों इस वि० ॥

अधि द्वयोरदधा उक्थ्यं । वचो यतस्मुचा
मिथुना या संपर्यतः । असंयतो ब्रूते ते क्षेति
पुष्यति भद्रा शक्तिर्यजमानाय सुन्वते ॥ ३ ॥

अधि । द्वयोः । अदधाः । उक्थ्यम् । वचः । य-
तस्मुचा । मिथुना । या । संपर्यतः । असंयत्तः ।
ब्रूते । ते । क्षेति । पुष्यति । भद्रा । शक्तिः । यजमा-
नाय । सुन्वते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अधि) उपरिभावे (द्वयोः) स्वात्मपरात्मनोः
प्रियम् (अदधाः) भेदि (उक्थ्यम्) वक्तुमर्हम् (वचः) सत्यं वच-
नम् (यतस्मुचा) यथा नियताः स्तुतः साधनानि याभ्यामुपदेष्टव्याभ्यां
तौ (मिथुना) विराधं विहाय मिलितौ (या) यां (संपर्यतः) प-
रिचरतः (असंयतः) अजितेन्द्रियोपि (ब्रूते) सत्यभाषणादिलक्ष-
णे व्यवहारः (ते) तव (क्षेति) निवसति (पुष्यति) पुष्टा भवति
(भद्रा) कल्याणकारिणी (शक्तिः) सत्यता (यजमानाय) उप-
देष्टव्याय पालकाय वा (सुन्वते) ऐश्वर्यात्, शुक्याय प्राप्ताय वा ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्य यथा या यतस्तुचा मिथुना द्वयोर्गद्वयं
वचः सपर्यतस्तथैतौ त्वमदधाः । यो संयतोऽपि ते ब्रूते चेति तस्मिन्
भद्रा शक्तिरधि निवसति स पुष्यति पुष्टो भवति तर्हि तस्मै सुन्व-
ते यजमानाय सुखं कथं न वदंत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्याः परोपकारबुद्ध्या
सर्वेषां शरीरात्मनोर्मध्ये पुष्टिविद्याबले ज्ञात्वा विरोधं त्यक्त्वा धर्म्य
व्यवहारं सेवित्वा मतत् सर्वान्मनुष्यान्सत्यं व्यवहारे प्रवर्त्तयन्ति
ते मांक्षमामुवन्ति नेतर इति वेषम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्य जैसे (या) जो (यतस्तुचा) साधनोपसाधनयुक्त प-
दाने और उपदेश करने हार (मिथुना) दोनों मिलके (द्वयोः) अपना और
पराया कल्याण करके जो (उक्थ्यम्) प्रशंसा के योग्य (वचः) वचन को
(सपर्यतः) सेवते हैं वैसे इस का तू (अदधाः) धारण कर जो (असंयतः)
अजितेन्द्रिय भी (ते) तेरे (ब्रूते) सत्यभाषणादि नियम पालने में (चेति)
निवास करता है उस में (भद्रा) कल्याण करने हारी (शक्तिः) सामर्थ्य (अ-
चेति) बसती है और वह (पुष्यति) पुष्ट होता है तब (सुन्वते) ऐश्वर्य प्राप्ति
होने वाले (यजमानाय) सब को सुख के दाता के लिये निरन्तर सुख कैसे
न बदे ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जो मनुष्य परोपकार बुद्धि से सब के
शरीर और आत्मा के मध्य पुष्टि और विद्याबल को उत्पन्न कर विरोध छोड़
के धर्मयुक्त व्यवहार का सेवन करके निरन्तर सब मनुष्यों को सत्यव्यवहार में
प्रवृत्त करते हैं वे मोक्ष को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपादिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों इस वि० ॥

आदङ्गिराः प्रथमं दधिरे वयं इद्धाग्नयः
शम्या ये संकृत्यया । सृष्टिं पुणेः समविन्दन्त मो-
जन्मश्वावन्तं गोमन्तमा पशुं नरः ॥ ४ ॥

आत् । अङ्गिराः । प्रथमम् । दधिरे । वयः ।
 इद्धाग्नयः । शम्या । ये । सुकृत्यया । सर्वम् ।
 पणेः । सम् । अविन्दन्त । भोजनम् । अश्वावन्तम् ।
 गोमन्तम् । आ । पशुम् । नरः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(आत्) अनन्तरम् (अंगिराः) प्राण इव प्रियो
 वत्सः । अत्र जसः स्थानं सुः । अंगिरस इति पदनाम० निघं० ५ । ५
 (प्रथमम्) आदिमं ब्रह्मचर्यार्थम् (दधिरे) दधति (वयः) जीवनम्
 (इद्धाग्नयः) इद्धाः प्रदीप्ता मानसयाह्वाग्नयो यैस्तं (शम्या)
 शान्तियुक्तक्रियया । शमीति कर्मनाम० निघं० २ । १ (ये) (सु-
 कृत्यया) शोभनानि कृत्यानि कर्माणि यस्यां तथा (सर्वम्) अखि-
 तम् (पणेः) स्तुत्यस्य व्यवहारस्य (सम्) सम्यक् (अविन्दन्त)
 विन्दन्ते प्राप्नुवन्ति (भोजनम्) पालनं भाग्यमानन्दं वा (अश्वाव-
 न्तम्) प्रशस्ता अश्वा विद्यन्त यस्मिंस्तम् (गोमन्तम्) बहूनां
 गावः सन्त्यस्मिंस्तम् (आ) समन्तात् (पशुम्) स्वमातरम् (नरः)
 नेतारः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे इद्धाग्नयां ये नरो मनूष्या यया सुकृत्यया शम्या
 पणेः प्रथमं वयां ब्रह्मचर्यार्थमादधिरे सर्वतो दधति ते सर्वे भोजनं
 समाविन्दन्त प्राप्नुवन्त्वाथथाऽङ्गिराः राज्यं प्राप्यानन्दितः पशुं लब्ध-
 वानन्दी भवति तथा भवन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रवाचकस्तु०—कंचिदपि मनूष्या ब्रह्मचर्यसेवनेन
 विना सांगोपांगविद्याः प्राप्तं न शक्नुवन्ति विद्याशक्तिभ्यां विना रा-
 ज्याऽधिकारं लब्धुं नाहन्ति नचैतद्विरहा जनाः सत्यानि मृत्यानि
 प्राप्नुमर्हन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्राऽग्नयः) अग्नि विद्या को प्रदीप्त करने हारे (ये) (नरः) नायक मनुष्यों आप जैसे (सुकृत्या) सुकृत युक्त (शम्भा) कर्म और (पणोः) प्रशंसनीय व्यवहार करने वाले के उपदेश से (प्रथमम्) पहिले (वयः) तमर को ब्रह्मचर्य के लिये (आदधिर) सब प्रकार से धारण करते हैं वे (स-र्वम्) सब (भोजनम्) आनन्द को भोग और पालन को (समाविन्दन) श-च्छ प्रकार प्राप्त होते हैं (आत्) इस के अनन्तर जैसे (अङ्गिरा) प्राणवत् पियवद्भृदा (पशुम्) अपनी घाता को प्राप्त होके आनन्दित होता है वैसे आप (अश्वानन्तम्) उत्तम घोड़ों से युक्त (गोमन्तम्) श्रेष्ठ गाय और भूमि आदि से सहित राज्य को प्राप्त होके आनन्दित हजिये ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में याचकलु०—कोई भी मनुष्य ब्रह्मचर्य से विद्या पढ़े बिना सांगोपांगविद्याओं को प्राप्त होने को समर्थ नहीं हो सकते और विद्या सत्कर्म के बिना राज्याधिकार को प्राप्त होने योग्य नहीं होते उक्त प्रकार से रहित मनुष्य मस्य सुख को प्राप्त नहीं हो सकते ॥ ४ ॥

पुनस्ते केन किं संगच्छन्त इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे किस से किस को प्राप्त होते हैं यह वि० ॥

यज्ञैरथर्वा प्रथमः पथस्तते ततः सूर्यो व्रत-
पा वेन आजानि । आगा आजदुशना काव्यः
सचा यमस्य जातममृतं यजामहे ॥ ५ ॥

यज्ञैः । अथर्वा । प्रथमः । पथः । तते । ततः ।
सूर्यः । व्रतऽपाः । वेनः । आ । अजनि । आ । गाः ।
आजन् । उशना । काव्यः । सचा । यमस्य । जात-
म् । अमृतम् । यजामहे ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यज्ञैः) विद्याविज्ञानप्रचारैः (अथर्वा) अहिंस-
कः (प्रथमः) प्रख्यातो विद्वान् (पथः) मार्गम् (तते) तनुते ।
अत्र० बहुलं छन्दसीति विकरणस्य लुक् (ततः) विस्तृतः । अत्र
तानिमृक् उ० ३ । ८६ अनेन तन्प्रत्ययः किञ्च (सूर्यः) यथा सविता
तथा (व्रतपाः) सत्यनियमरक्षकः (वेनः) कमनीयः (आ) अभि-
तः (आजनि) जायते (आ) समन्तात् (गाः) पृथिवीः (आज-
त्) अजत्याकर्षणेन प्रक्षिपति वा (उशना) कामयिता (काव्यः)
यथा कवेः पुत्रः शिष्यो वा (सचा) विज्ञानेन (यमस्य) सर्वनि-
यन्तुः (जातम्) प्रसिद्धिगतम् (अमृतम्) अधर्मजन्मदुःखराहितम्
मोक्षसुखम् (यजामहे) संगच्छामहे ॥ ५ ॥

अन्वयः—यथा प्रथमोऽथर्वापथस्तते यथा वेनो व्रतपां आजनि
समन्ताज्जायते यथा ततः सूर्या गा आजद्जति यथा काव्य उश-
ना विद्वान् विद्याः प्राप्नोति तथा वयं यज्ञैर्यमस्य सचा जातममृत-
मायजामहे ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यदि मनुष्यैः सन्मार्गे स्थित्वा
सत्क्रियामिर्विज्ञानेन च परमेश्वरं विज्ञाय मोक्षसुखमिष्यते तर्ह्य-
वश्यं ते मुक्तिमश्नुवन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—जैसे (प्रथमः) प्रसिद्ध विद्वान् (अथर्वा) हिंसारहित (पथः)
सन्मार्ग को (तते) विस्तृत करता है जैसे (वेनः) ब्राह्मिण (व्रतपाः) सत्य
का पालन करने द्वारा सब प्रकार (आजनि) प्रसिद्ध होता है जैसे (ततः)
विस्तृत (सूर्यः) सूर्य लोक (गाः) पृथिवी में देशों का (आजत्) धारण
करके पुमाता है जैसे (काव्यः) कवियों में शिक्षा को प्राप्त (उशना) विद्या
की कामना करने वाला विद्वान् विद्याओं को प्राप्त होता है वैसे हम लोग (यज्ञैः)
विद्या के पढ़ने पढ़ाने सत्संयोगादि क्रियाओं से (यमस्य) सब जगत् के निय-
न्ता परमेश्वर के (सचा) साथ (जातम्) प्राप्त हुये (अमृतम्) मोक्ष को
(यजामहे) प्राप्त होवें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकतु०—मनुष्यों को योग्य है कि सत्य मार्ग में स्थित होके सत्यक्रिया और विज्ञान से परमेश्वर को जान के मोक्ष की इच्छा करें वे विद्वान् भुक्ति को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

पुनः स कथं किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह किस प्रकार से क्या करे इस वि० ॥

ब॒र्हिर्वा॑ यत्स्व॒प॒त्यायं॑ वृ॒ज्यते॒ऽर्कः॑ वा श्लो-
क॒माघोष॑ते दि॒वि । ग्रा॒वा यत्र॑ व॒दति॑ का॒रु॒रुक्थ्य॑
॥ स्त॒स्येदिन्द्रो॑ अ॒भि पित॑वेषु र॒ण्यति॑ ॥६॥४ ॥

ब॒र्हिः । वा । यत् । सु॒ऽअ॒प॒त्यायं॑ । वृ॒ज्यते॑ । अ॒र्कः ।
वा । श्लो॒क॒म् । आ॒ऽघोष॑ते । दि॒वि । ग्रा॒वा । यत्र॑ ।
व॒दति॑ । का॒रुः । उ॒क्थ्यः । त॒स्य । इत् । इन्द्रः । अ॒-
भि॒ऽपित॑वेषु । र॒ण्यति॑ ॥ ६ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(बर्हिः) विज्ञानम् (वा) समुच्चयार्थे । वेत्यथापि समुच्चयार्थे निरु० १ । ४ (यत्) यस्मै । अत्र सुषां सुबिति डेलुक् (स्वपत्याय) शोभनान्यपत्यानि यस्य तस्मै (वृज्यते) त्यज्यते (अर्कः) विद्यमानः सूर्यः (वा) विचारणे निरु० १ । ४ (श्लोकम्) विद्यासहितां वाचम् (आघोषते) विद्याप्राप्तय उच्चरति (दिवि) आकाश इव दिव्ये विद्याव्यवहारे (ग्रावा) मेघः । ग्रावेति मेघनाम मिथं० १ । १० (यत्र) यस्मिन्देशे (वदति) उपदिशति (कारुः) स्तुत्यानां शिल्पकर्मणां कर्ता । कारुरहमस्मि स्तोमानां

कर्त्ता निरु० ६ । ६ (उक्थयः) उक्थेषु वक्तव्येषु व्यवहारेषु साधुः
(तस्य) (इत्) एव (इन्द्रः) परमैश्वर्यप्रदो विद्वान् (अभिपित्वे-
षु) अभितः सर्वतः प्राप्तव्येषु व्यवहारेषु । अत्र पदधातोर्बाहुलका-
दौणादिक इत्वन् प्रत्ययां ङिञ्च (रणयति) उपदिशति । अत्र वि-
करणव्यत्ययः ॥ ६ ॥

अन्वयः—यत्र दिव्युक्थयः कारुरिन्द्रोऽभिपित्वेषु यद्यस्मै स्व-
पत्याय बर्हिर्वृज्यतेऽर्को वा शृङ्गकमाघोषने ग्रावा वदति रणयति
तत्र तस्येदेव विद्या जायते ॥ ६ ॥

भावार्थः—विद्वद्भिर्व्या जलं विच्छिन्नान्तरिक्षंगत्या बर्हि-
त्वा सुखं जनयति तथैव कृत्स्नसन्नानि छित्त्वा विद्यामपगृह्य सर्वं ज-
नाः सुखयितव्याः । यथा सूर्योऽधस्तात् विनाश्य प्रकाशं जनयित्वा
सर्वान् प्राणिनः सुखयति दृष्टान् भीषयते तथैव जनानामज्ञानं जन-
यित्वा सदैव सुखं संपादनीयम् । यथा मेघा गजित्वा बर्हित्वा दौ-
र्भिक्षं विनाश्य सौमिक्षं करोति तथैव सदापदेशवृष्ट्या धर्मं विना-
श्य धर्मं प्रकाश्य जनाः सर्वदाऽऽनन्दयितव्याः ॥ ६ ॥

अत्र सनापत्यपदेशकयोः कृत्यवर्णनादंतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह संगतिरस्तीति यदितव्यम् ॥

इति उपशान्तितमं सूक्तं चतुर्थी वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(यत्र) जिस (दिवि) प्रकाशयुक्त व्यवहार में (उक्थयः)
कथनीय व्यवहारों में निपुण प्रशंसनीय शिल्प कार्यों का कर्त्ता (इन्द्रः) परमै-
श्वर्य को प्राप्त कर्माने हारा विद्वान् (अभिपित्वेषु) प्राप्त होने के योग्य व्यवहारों
में (यत्) जिस (स्वपत्याय) सुन्दर सन्तान के अर्थ (बर्हिः) विज्ञान को
(वृज्यते) छोड़ता है (अर्कः) पूजनीय विद्वान् (शृङ्गकम्) मन्थवर्णी को
(वा) विचार पूर्वक (आघोषने) सब प्रकार सुनाता है (ग्रावा) मेघ के स-
मान गम्भीरता से (वदति) बोलता है (वा) अथवा (रणयति) वस्तु उ-
पदेशों को करता है वहां (तस्येत्) उसी सन्तान को विद्या प्राप्त होती है ॥६॥

भावार्थः- विद्वान् लोगों को योग्य है कि जैसे जल क्षिप्त भिन्न होकर आकाश में जा वहां से वर्ष के मुख करता है वैसे कुव्यमनों को क्षिप्त भिन्न कर विद्या को ग्रहण करके सब मनुष्यों को सुखी करें । जैसे सूर्य अन्धकार का नाश और प्रकाश करके सब प्राणियों को सुखी और दुष्ट चांगों को दुःखी करता है वैसे मनुष्यों के अज्ञान का नाश विज्ञान की प्राप्ति कराके सब को सुखी करें । जैसे मेघ गर्जना कर और वर्ष के दुर्भिक्ष को छुड़ा सुभिक्ष करता है वैसे ही सन्यासदेश की वृष्टि से अयम का नाश धर्म के प्रकाश से सब मनुष्यों को आनन्दित किया करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सेनापति और उपदेशक के कर्त्तव्य गुणों का वर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ सङ्गति सम्बन्धनी चाहिये ॥

यह ८३ व्याशी का सूक्त और ४ चौथा वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ बिंशत्यृचस्य चतुरशीतितमस्य सूक्तस्य राहृगणो गौतम ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ । ५ निचृदनुष्टुप् २ विराडनुष्टुप् छन्दः । गान्धारः स्वरः । ६ भृगिगुणिक ७ । ९ उष्णिक छन्दः । ऋषभः । स्वरः । १० । १२ विराडास्तारपंक्तिः ११ आस्तारपंक्तिः । २० पंक्तिदछन्दः । पञ्चमः स्वरः । १३ निचृद्गायत्री छन्दः । पङ्कजः । स्वरः । १६ निचृत्त्रिष्टुप् । १७ विराट् त्रिष्टुप् । १८ त्रिष्टुप् । १९ आर्ची त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः सेनाध्यक्षकृत्यमुपदिश्यते ॥

अब चौरासी के सूक्त का आरम्भ किया जाता है
इसके प्रथम मंत्र में सेनापति के गुणों का उपदेश किया है ॥

असावि सोमं इन्द्र ते शविष्ठ धृष्णवा गहि ।

आ त्वा पृणक्त्विन्द्रियं रजः सूर्यो न र-
श्मिभिः ॥ १ ॥

असावि । सोमः । इन्द्र । ते । शविष्ठ । धृष्णो
इति । आ । गहि । आ । त्वा । पृणक्तु । इन्द्रियम् ।
रजः । सूर्यः । न । रश्मिभिः ॥ १ ॥

पदार्थः— (असावि) उत्पाद्यने (सोमः) उक्तमोऽनेकवि-
धरोगनाशक ओषधिरसः (इन्द्र) सर्वैश्वर्यप्राप्तिहेतां (ते) तुभ्यम्
(शविष्ठ) बलिष्ठ (धृष्णो) प्रगल्भ (आ) आभिमुख्ये (गहि)
प्राप्नुहि (आ) समन्तात् (त्वा) त्वाम् (पृणक्तु) संपर्कं करोतु
(इन्द्रियम्) मनः (रजः) लोकसमूहम् (सूर्यः) सविता (न)
इव (रश्मिभिः) किरणैः ॥ १ ॥

अन्वयः— हे धृष्णो शविष्ठेन्द्र ते तुभ्यं यः सोमोऽस्माभिरसा-
वि यस्ते तवेन्द्रियं सूर्यो रश्मिर्भा रजो नेव प्रकाशयेत्तं त्वमागहि
समन्तात् प्राप्नुहि स च त्वा त्वामापृणक्त ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—प्रजासेनाशालासभास्थैः पुरुषैः सु-
परीक्ष्य सूर्यसदृशं प्रजासेनाशालासभाध्यक्षं कृत्वा सर्वथा स सत्
कर्तव्य एवं सभ्या अपि प्रतिष्ठापयितव्याः ॥ १ ॥

पदार्थः— हे (धृष्णो) प्रगल्भ (शविष्ठ) प्रशंसित बलयुक्त (इन्द्र)
परमैश्वर्य देने वाले सत्पुरुष (ते) तेरे लिये जो (सोमः) अनेक प्रकार के
रोगों को विनाश करने वाली ओषधियों का सार हमने (असावि) सिद्ध
किया है जो तेरी (इन्द्रियम्) इन्द्रियों को (सूर्यः) सविता (रश्मिभिः)
किरणों से (रजः) लोकों का प्रकाश करने के (न) तुम्हें प्रकाश करे उस
को तू (आगहि) प्राप्त हो वह (त्वा) तुम्हें (आपृणक्तु) बल और आ-
रोग्यता से युक्त करे ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—प्रजा सेना और पाठशालाओं की सभाओं में स्थित पुरुषों को योग्य है कि अच्छे प्रकार सूर्य के समान तेजस्वी पुरुष की प्रजा सेना और पाठशालाओं अध्यन्न कर के सब प्रकार से उसका सत्कार करना चाहिये जैसे सभ्यजनों की भी प्रतिष्ठा करनी चाहिये ॥ १ ॥

पुनस्तं कथं सत्कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर उसका सत्कार किस प्रकार करे इस वि० ॥

इन्द्रमिहरीं वहतोऽप्रतिधृष्टशवसम् । ऋषी-
णां च स्तुतीरुप यज्ञं च मानुषाणाम् ॥ २ ॥

इन्द्रम् । इत् । हरीइति । वहतः । अप्रतिधृष्टऽश-
वसम् । ऋषीणाम् । च । स्तुतीः । उप । यज्ञम् ।
च । मानुषाणाम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) प्रजासेनापतिम् (इत्) एव (हरी)
दुःस्वहरणशीलौ (वहतः) प्राप्तुतः (अप्रतिधृष्टशवसम्) न प्रतिधृ-
ष्यते शबो बलं यस्य तम् (ऋषीणाम्) मंत्रार्थविदाम् (च) समु-
च्चये (स्तुतीः) प्रशंसाः (उप) सामीप्ये (यज्ञम्) सर्वैः संगमनी-
यम् (च) समुच्चये (मानुषाणाम्) मानवानाम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यमप्रतिधृष्टशवससृषीणां स्तुतीः
प्राप्तं महाशुभगुणसंपन्नं च मानुषाणामन्येषां प्रणिनां च विद्यादा-
नसंरक्षणाख्यं पञ्च प्रालयन्तमिन्द्रं हरी उपवहतस्तमित्सदा स्वीकु-
रत ॥ २ ॥

भावार्थः—नहि प्रशंसितपुरुषैः सत्कृतैरधिष्ठातृभिर्विना प्राणिनां सुखं भवितुं शक्यम् । न खलु सत्क्रियया विना चक्रवर्ति-राज्ञादिप्राप्तिरक्षणे च भवितुं शक्यते तस्मात् सर्वैरेतत्सर्वदाऽनुष्ठेयम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जिस (अमतिधृष्टश्वसम्) अहिंसित अत्यन्त बलयुक्त (श्रुषीणाम्) वेदों के अर्थ जानने वालों की (स्तुतीः) प्रशंसा को प्राप्त (च) महागुरुसम्मान (मानुषाणाम्) मनुष्यों (च) और प्राणियों के विद्यादान संरक्षणनाम (यज्ञम्) यज्ञ को पालन करने वाले (इन्द्रम्) प्रजा सेना और सभा आदि ऐश्वर्य को प्राप्त करने वाले को (हरी) दुःख हरण स्वभाव श्री बल वीर्य नाम गुण रूप अश्व (उपवहतः) प्राप्त होते हैं उस को (इत्) ही सदा प्राप्त ढूँजिये ॥ २ ॥

भावार्थः—जो प्रशंसा सत्कार अधिकार को प्राप्त हैं उन के बिना प्राणियों को सुख नहीं होसकता तथा मनु क्रिया के बिना चक्रवर्ति राज्य आदि की प्राप्ति और रक्षण नहीं हो सकते इस हेतु से सब मनुष्यों को यह अनुष्ठान करना उचित है ॥ २ ॥

पुनः सेनाध्यक्षः स्वभृत्यान्प्रति किं किमादिशेदित्युपदिश्यते ॥

फिर सेनापति अपनी सेना के भृत्यों को क्या आज्ञा देवे इस वि० ॥

**आतिष्ठ वृत्रहन्त्रथं युक्ता ते ब्रह्मणा हरी ।
अर्वाचीनं सुते मनो ग्रावां कृणोतु वग्नुनां ॥३॥**

आ । तिष्ठ । वृत्रऽहन् । रथम् । युक्ता । ते । ब्रह्मणा । हरी इति । अर्वाचीनम् । सु । ते । मनः । ग्रावा । कृणोतु । वग्नुनां ॥ ३ ॥

पदार्थः— (भा) अभितः (तिष्ठ) (वृत्रहन्) मेघं सवित
इव शत्रुमतिविच्छेत्तः (रथम्) विमानादियानम् (युक्ता) सम्पक्
सम्बद्धौ (ते) तव (ब्रह्मणा) अन्नादिसामग्र्या सह वर्त्तमानेन
शिल्पिना सारथिना वा (हरी) हरणशिलावाग्निजलाख्यौ तुरंगौ
वा (अर्वाचीनम्) अधस्ताद् भूमिजलयोरुपगन्तारम् (सु) शोभनं
(ते) तव (मनः) विज्ञानम् (ग्रावा) मेघ इव विद्वान् यो गृणाति
सः (कृणांतु) करोंतु (वग्नुना) वाण्या वग्नुरिति वाङ् नाम०
निघं० १ । ११ ॥ ३ ॥

अन्वयः— हे वृत्रहन् शूरवीर ते तव यस्मिन् ब्रह्मणा चालितौ
हरी युक्तास्तस्मै सर्वाचीनं रथं त्वमातिष्ठ ग्रावेव वग्नुना वक्तृत्वं सु-
कृणांतिवत्त्वं ते मनो वीरान् सुष्ठुत्साहयतु ॥ ३ ॥

भावार्थः— अत्र वाचकत्वं सभाध्यक्षः सेनायां द्वावध्यक्षौ
रक्षयेतां तयोरंकः सेनापतिर्प्राथम्येन द्वितीयां वक्तृत्वेनोत्साहायो-
पदेशकः । यदा युद्धं प्रवर्त्तते तदा सेनापतिभृत्यान् सुपरीक्ष्योत्साह्य
शत्रुभिः सह योधयेयतो धुरीं विजयस्स्याद् यदा युद्धं निवर्त्तते तदो-
पदेशकः सर्वान्योद्धून् परिचायकांश्च शौर्यकृतज्ञता धर्मकर्मोपदेशेन
सूत्साहयुक्तान् कुर्यादिव कृष्णकदचित् पराजयो भवितुं न शक्यत
इति वक्ष्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः— हे (वृत्रहन्) मेघ को सविता के समान शत्रुओं के मारनेहारे
शूरवीर (ते) तेरे जिस (ब्रह्मणा) अन्नादिसामग्री से युक्त शिल्पि वा सारथि
ने चलाये हुए (हरी) पदार्थ को पहुंचाने वाले जलाग्नि वा घोड़े (युक्ता)
युक्त है उस (अर्वाचीनम्) भूमि जल में नीचे ऊपर आदि को जाने वाले
(रथम्) रथ में तू (आतिष्ठ) बैठ (ग्रावा) मेघ के समान (वग्नुना) सु-
न्दर मधुरवाणी में वक्तृत्व को (सुकृणांतु) अच्छे प्रकार कर उस से (ते)
तेरा (मनः) विज्ञान वीरों को अच्छे प्रकार उत्साहित किया करे ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में बाधकलु०—सभापतियों को योग्य है कि सेना में दो प्रकार के अधिकारी रखें उन में से एक सेना को लड़ावे और दूसरा अच्छे भाषणों से योद्धाओं को उत्साहित करे जब युद्ध हो तब सेनापति अच्छी प्रकार परीक्षा और उत्साह से शत्रुओं के साथ ऐसा युद्ध करावे कि जिस से निश्चित विजय हो और जब युद्ध बंध हो जाय तब उपदेशक योद्धा और सब सेवकों को धर्मयुक्त कर्म के उपदेश से अच्छे प्रकार उत्साहित करें ऐसे करने हारे मनुष्यों का कभी पराजय नहीं होसकता ॥ ३ ॥

पुनः स किमादिष्टोदिष्ट्युपदिश्यते ॥

फिर वह क्या आज्ञा करे इस वि० ॥

इममिन्द्र सुतं पिब ज्येष्ठमर्त्यं मदम् । शुक्र-
स्य त्वाभ्यन्तरन्धारां ऋतस्य सदनै ॥ ४ ॥

इमम् । इन्द्र । सुतम् । पिब । ज्येष्ठम् । अम-
र्त्यम् । मदम् । शुक्रस्य । त्वा । अभि । अक्षरन् ।
धाराः । ऋतस्य । सदनै ॥ ४ ॥

पदार्थः— (इमम्) प्रत्यक्षम् (इन्द्र) शत्रूणां विदारयितः
(सुतम्) निष्पादितम् (पिब) (ज्येष्ठम्) अतिशयेन प्रशस्तम्
(अमर्त्यम्) दिव्यम् (मदम्) हर्षम् (शुक्रस्य) पराक्रमस्य (त्वा)
त्वाम् (अभि) आभिमुख्यं (अक्षरन्) चालयन्ति (धाराः) बा-
धः । धारेति बाङ् नाम० निघं० १ । ११ (ऋतस्य) सत्यस्य (सदा-
नै) स्थाने ॥ ४ ॥

अन्वयः— हे इन्द्र यं त्वा या धारा ऋतस्य शुक्रस्य सदन
अभ्यक्षरंस्ताः प्राप्यमं सुतं सोमं पिब तेन ज्येष्ठममर्त्यं मदं प्राप्य
शत्रून् विजयस्व ॥ ४ ॥

भावार्थः—कश्चिदपि विद्यासुभोजनैर्विना वीर्यं प्राप्तुं न शक्नो-
ति तेन विना सत्यस्य विज्ञानं विजयश्च न जायते ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) शत्रुओं को विदारण करने हारे जिस (त्वा) तुझे
जो (धाराः) वाणी (अतस्य) सत्य (शुक्रस्य) पराक्रम के (सदन) स्थान में
(अभ्युत्थान) प्राप्त करती हैं उन को प्राप्त होके (इमम्) इस (सुतम्) अच्छे
प्रकार से सिद्ध किये उत्तम आपधियों के रस को (पिब) पी उस से (ज्येष्ठम्)
प्रशंसित (अमर्त्यम्) साधारण मनुष्य का अप्राप्त दिव्यस्वरूप (मदम्) आ-
नन्द को प्राप्त होके शत्रुओं को जीत ॥ ४ ॥

भावार्थः—कॉई भी मनुष्य विद्या और अच्छे पान भोजन के बिना पराक्रम
को प्राप्त होने को समर्थ नहीं और इस के बिना सत्य का विज्ञान और विजय
नहीं हो सकता ॥ ४ ॥

पुनस्तं कीदृशं सभाध्यक्षं सत्कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर किस प्रकार के सभाध्यक्ष का सन्कार करें इस वि० ॥

इन्द्राय नूनमर्चतोकथानि च ब्रवीतन ।
सुता अमत्सुरिन्दवो ज्येष्ठं नमस्यता सहः
॥ ५ ॥ ५ ॥

इन्द्राय । नूनम् । अर्चत । उक्थानि । च । ब्रवी-
तन । सुताः । अमत्सुः । इन्दवः । ज्येष्ठम् । नमस्यत ।
सहः ॥ ५ ॥ ५ ॥

पदार्थः— इन्द्राय) अत्यन्तोत्कृष्टाय (नूनम्) निश्चितम्
(अर्चत) सत्कुरुत (उक्थानि) वक्तव्यानि वचनानि (च) समु-
च्चये (ब्रवीतन) उपदिशत (सुताः) निष्पादिताः (अमत्सुः)
हर्षयेयुः (इन्दवः) सोमाः (ज्येष्ठम्) प्रशस्तम् (नमस्यत) पूजय-
त (सहः) बलम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यं सुता इन्द्रोऽमत्सुहृद्वर्षमेयुर्गं ज्येष्ठं प्राप्नुयात्तस्मा इन्द्राय नमस्यत् तं मुख्यकार्येषु नियोज्य नूनमर्चतो कथानि ब्रवीतिन तस्मात् सत्कारं च प्राप्नुत ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्गः सर्वान् सत्कार्याच्छरीरात्मबलं प्राप्य परोपकारी भवेत् तं विहायान्यः सेनायाधिकारे कदाचिन्नैव संस्थाप्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जिस को (सुताः) मित्र (इन्द्रवः) उत्तम रसीले पदार्थ (अमत्सुः) आनन्दित करे जिस को (ज्येष्ठम्) उत्तम (महः) बल प्राप्त हो उस (इन्द्राय) सभाध्यक्ष को (नमस्यत्) नमस्कार करो और उस को मुख्य कामों में युक्त करके (नूनम्) निश्चय मे (अर्चन) सत्कार करो (कथानि) अच्छे २ वक्तों मे (ब्रवीतिन) उद्देश करो उस मे सत्कारों को (च) भी प्राप्त हो ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि जो मनुष्य का सत्कार करे शरीर और आत्मा के बल को प्राप्त होके परोपकारी हो उसको छेद के अन्य को सेनापति आदि अधिकारों में कभी स्थापन न करें ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

नकिप्रवद्वथीतरं हरी यदिन्द्र यच्छमे ।
नकिप्रवान् मज्मना नकिः स्वश्वं आनशे ॥६॥

नकिः । त्वत् । रुथिऽतरः । हरी इति । यत् ।
इन्द्र । यच्छमे । नकिः । त्वा । अनु । मज्मना ।
नकिः । सुऽअश्वः । आनशे ॥ ६ ॥

पदार्थः—(नकिः) प्रश्ने (त्वत्) (रथीतरः) अतिशयं रथयुक्तो योद्धा (हरी) अश्वौ (यत्) यः (इन्द्र) सेनेश (यच्छसे) ददासि (नकिः) (त्वा) त्वाम् (अनुः) आनुकूल्ये (मज्मना) बलेन (नकिः) न किल (स्वश्वः) शोभना अश्वस्य सः (आनशे) व्याप्नोति ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यस्त्वं रथीतरस्स हरीर्यच्छसे त्वा त्वां मज्मना कश्चित्किं नकिरन्वानशे त्वदधिकः कश्चित्स्वश्वः किं नकिर्विद्यते तस्मात् त्वं सर्वैरङ्गैर्युक्तो भव ॥ ६ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं सेनेशमेवमुपदिशत किं त्वं सर्वभ्योऽधिकः किं त्वया सदृश एव नास्ति किं कश्चिदपि त्वां विजेतुं न शक्नोति तस्मात् त्वया समाहितेन वर्तितव्यमिति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सेना के धारण करने हारे सभापति (यत्) जो तू (रथीतरः) अतिशय करके रथयुक्त योद्धा है सो (हरी) अग्न्यादि वा घोड़ों को (नकिः) (यच्छसे) क्या रथ में नहीं देता अर्थात् युक्त नहीं करता क्या (त्वा) तुझ को (मज्मना) बल से कोई भी (नकिः) (अन्वानशे) व्याप्त नहीं होसकता क्या (त्वत्) तुझ से अधिक कोई भी (स्वश्वः) अच्छे घोड़ों वाला (नकिः) नहीं है इस से तू सब अङ्गों से युक्त हो ॥ ६ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या तुम सेनापति को इस प्रकार उपदेश करो कि क्या तू सब से बड़ा है क्या तेरे तुल्य कोई भी नहीं है क्या कोई तेरे जीतने को भी समर्थ नहीं है । इस से तू निरभिमानता से सावधान होकर वर्त्ता कर ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

य एक इहृदयते वसु मर्ताय दाशुषे । ईशानो अप्रतिष्कृत इन्द्रो अङ्ग ॥ ७ ॥

यः । एकः । इत् । विदयते । वसु । मर्त्तय ।
दाशुषे । ईशानः । अप्रतिष्कृतः । इन्द्रः । अङ्ग ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यः) एकः सहायः (इत्) अपि (विदयते)
विविधं दापयति (वसु) द्रव्यम् (मर्त्तय) मनुष्याय (दाशुषे)
दानशीलाय (ईशानः) समर्थः (अप्रतिष्कृतः) असंचलितः (इ-
न्द्रः) सभाध्यक्षः (अङ्ग) मित्र ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अङ्गमित्र मनुष्य य इन्द्र एकइद् दाशुषे मर्त्तय
वसु विदयते ईशानोऽप्रतिष्कृतोऽस्ति तमेव सेनायामधिकुरुत ॥ ७ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं यः सहायरहितोऽपि निर्भयो यु-
द्धादपलायनशीलोऽतिशूरो भवेत् तमेव सेनाध्यक्षं कुरुत ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अङ्ग) मित्र मनुष्य (यः) जो (इन्द्रः) सभा आदि का
अध्यक्ष (एकः) सहायरहित (इत्) ही (दाशुषे) दाता (मर्त्तय) मनुष्य
के लिये (वसु) द्रव्य को (विदयते) बहुत प्रकार देता है और (ईशानः)
समर्थ (अप्रतिष्कृतः) निश्चल है उसी को सेना आदि में अध्यक्ष कीजिये ॥ ७ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या तुम लोग जो सहायरहित भी निर्भय होके युद्ध से
नहीं हठता तथा अत्यन्त शूर है उसी को सेना का स्वामी करो ॥ ७ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

कदा मर्त्तमराधसं पदा क्षुम्पामिव स्फुरत् ।
कदा नः शुश्रवद्गिरि इन्द्रो अङ्ग ॥ ८ ॥

कदा । मर्त्तम् । अराधसम् । पदा । क्षुम्पम् ।
इव । स्फुरत् । कदा । नः । शुश्रवत् । गिरः । इन्द्रः ।
अङ्ग ॥ ८ ॥

पदार्थः—(कदा) कस्मिन् काले (मर्त्तम्) मनुष्यम् (अराधसम्) धनरहितम् (पदा) पदार्थप्राप्त्या (क्षुम्पमिव) यथासर्प्यः फणम् (स्फुरत्) संचालयेत् (कदा) (नः) अस्माकम् (शुश्रवत्) श्रुत्वा आचयेत् (गिरः) वाणीः (इन्द्रः) सभाध्यक्षः (अंग) शीघ्रकारी । यास्कमुनिरिमं मन्त्रमेवं सभाचष्टे । क्षुम्पमहिच्छत्रकं भवति यत् क्षुम्पते कदा मर्त्तमनाराधयन्तं पादेन क्षुम्पममिवाव-स्फुरिष्यति । कदानः श्रोष्यति गिर इन्द्रो अंग । अंगेति क्षिप्रनाम० निरु० ५ । १६ ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे अङ्ग क्षिप्रकारिन्निन्द्रो भवान् पदा क्षुम्पमिवा-राधसं मर्त्तं कदा स्फुरत् कदा नोस्मान् पदा क्षुम्पमिव स्फुरत्कदा नोऽस्माकं गिरः शुश्रवदिदं वयमाशास्महे ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं यो दरिद्रानपि धनाख्यानलसान् पुरुषार्थयुक्तानश्रुतान् बहुश्रुतांश्च कुर्यात् तमेव सभाध्यक्षं कुरु कदापमस्मद्वार्त्ता श्रोष्यति कदा वयमेतस्य वार्त्ता श्रोष्याम इत्य-माशास्महे ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अङ्ग) शीघ्रकर्त्ता (इन्द्रः) सभाभादि का अध्यक्ष (पदा) विज्ञान वा धन की प्राप्ति से (क्षुम्पमिव) जैसे सर्प फण को (स्फुरत्) च-लाता है वैसे (अराधसम्) धन रहित (मर्त्तम्) मनुष्य को (कदा) किस काल में चलावोगे (कदा) किस काल में (नः) हम को उक्त प्रकार से अ-र्थात् विज्ञान वा धन की प्राप्ति से जैसे सर्प फण को चलाता है वैसे (गिरः) वाणियों को (शुश्रवत्) सुन कर सुनावोगे ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो तुम जाग जो दरिद्रों को भी धनयुक्त आलसियों को पुरुषार्थी और श्रवणरहितों को श्रवणयुक्त करे उस पुरुष ही को सभा आदि का अध्यक्ष करो । कय यहाँ हमारी बात को सुनोगे और हम कय आप की बात को सुनेंगे ऐसी आशा हम करते हैं ॥ ८ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

यश्चिद्धि त्वां बहुभ्य आ सुतावाँ आवि-
वासति । उग्रं तत्पत्यते शवइन्द्रो अङ्ग ॥ ९ ॥

यः । चित् । हि । त्वा । बहुभ्यः । आ । सुतऽ-
वान् । आऽविवासति । उग्रम् । तत् । पत्यते । श-
वः । इन्द्रः । अङ्ग ॥ ९ ॥

पदार्थः—(यः) (चित्) अपि (हि) खलु (त्वा) त्वाम्
(बहुभ्यः) मनुष्येभ्यः (आ) समन्तात् (सुतावान्) प्रशस्तोत्प-
न्नपदार्थयुक्तः (आविवासति) समन्तात्परिचरति (उग्रम्) उत्कृ-
ष्टम् (तत्) (पत्यते) प्राप्यते (शवः) बलम् (इन्द्रः) सभाध्य-
क्षः (अङ्ग) क्षिप्रकारी सर्वमुद्द ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अङ्ग त्वं यः सुतावानिन्द्रो बहुभ्यस्त्वा त्वामा वि-
वासति य उग्रं शवश्चिन्मदा पत्यते तं हि खलु राजानं मन्यध्वम् ॥ ९ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या गृहं यः शत्रूणां बलं हत्वा गृह्णाम् दुः-
स्वभ्यो विधोज्य सुखिनः कर्तुं शक्नोति यस्य भयपराक्रमाभ्यां श-
त्रवो निलीयन्ते तं किल सेनापतिं कृत्वानन्दत ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अहम्) मित्र तू जो (सुतावान्) अन्नादि पदार्थों से युक्त (इन्द्रः) परमेश्वर्य का प्रापक (बहुभ्यः) मनुष्यों से (त्वा) तुझको (आ-
विवासति) सेवा करता है जो शत्रुओं का (उग्रम्) अन्यन्त (शत्रुः) बल (त-
त्) उस को (चित्) भी (आपत्यते) प्राप्त होता है (नमः) (हि) उसी
को राजा मानो ॥ ९ ॥

भावार्थः हे मनुष्यो तुम लोग जो शत्रुओं के बल का दहन करके तुम
को दुःखों से दृष्टा कर मुखयुक्त करने को समर्थ हो तथा जिम के भय और
पराक्रम से शत्रु नष्ट होते हैं उस सेनापति करके आनन्द को प्राप्त होओ ॥९॥

पुनः स कीदृशः स्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

स्वादोरित्था विपुवतो मध्वः पिबन्ति गौ-
यैः । या इन्द्रेण सयावरीवृष्णा मदन्ति शोभ-
से वस्वीरनु स्वराज्यम् ॥ १० ॥ ६ ॥

स्वादोः । इत्था । विपुवतः । मध्वः । पिबन्ति ।
गौयैः । याः । इन्द्रेण । सयावरीः । वृष्णा । मदन्ति ।
शोभसे । वस्वीः । अनु । स्वराज्यम् ॥ १० ॥ ६ ॥

पदार्थः—(स्वादोः) स्वादयुक्तस्य । इत्था) अनेन हेतुना (वि-
पुवतः प्रशस्ता विपुर्व्याप्तिर्यस्य तस्य (मध्वः) मधुरादिगुणयुक्तस्य
(पिबन्ति) (गौयैः) शुभ्रा किरणा इव उद्यमयुक्ताः सेनाः (याः)
(इन्द्रेण) सूर्येण सह वर्त्तमानाः (सयावरीः) याः समानं यान्ति
ताः (वृष्णा) बलिष्ठेन (मदन्ति) हर्षन्ति (शोभसे) शोभितुम्
(वस्वीः) पृथिव्यादिसंबन्धिनीः (अनु) आनुकूल्ये (स्वराज्यम्)
स्वकीयराष्ट्रम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे इन्द्र वृष्णेन्द्रेण सयावरीर्बस्वीगौर्यः किरणाः स्वराज्यं शोभसेऽनुमदन्ती इत्या स्वादोर्विषुवतो मध्वः पिबन्तीष त्वमपि वर्तस्व ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—नहि स्वसेनापतिभिर्वीरसेना-भिश्च विना स्वराज्यस्य शोभारक्षणे भवितुं शक्ये इति । यथा सूर्यस्य किरणाः सूर्येण विना स्थानुं वायुना जलाकर्षणं कृत्वा वर्षितुं न शक्नुवन्ति तथा सेनापतिना राजा चान्तरेण प्रजाइषानन्दितुं न शक्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—जैसे (वृष्णा) सुख के वर्षाने (इन्द्रेण) सूर्य के साथ (सयावरीः) तुल्य गवन करने वाली (बस्वीः) पृथिवी (गौर्यः) किरणों से (स्वराज्यम्) अपने प्रकाश रूप राज्य के (शोभसे) शोभा के लिये (अनुमदन्ति) हर्ष का हेतु होती हैं वे (इत्या) इस प्रकार से (स्वादोः) स्वादयुक्त (विषुवतः) व्याप्त वाले (मध्वः) मधुर आदि गुण को (पिबन्ति) पीती हैं वैसे तुम भी वर्त्ता करो ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—अपनी सेना के पति और वीर पुरुषों की सेना के विना निज राज्य की शोभा तथा रक्षा नहीं हो सकती जैसे सूर्य के किरण सूर्य के विना स्थित और वायु के विना जल का आकर्षण करके वर्षाने के लिये समर्थ नहीं हो सकती वैसे सेनाध्यक्ष के विना और राजा के विना प्रजा आनन्द करने को समर्थ नहीं हो सकती ॥ १० ॥

पुनस्तन्सम्बन्धिगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर उस के सम्बन्धि के गुणों का उपदेश अगले मन्त्र में

किया है ॥

ता अस्य पृश्नायुवः सोमं श्रीणन्ति पृश्न-
यः । प्रिया इन्द्रस्य धेनवो वज्रं हिन्वन्ति साय-
कं वस्वीरनु स्वराज्यम् ॥ ११ ॥

ताः । अस्य । पृशनायुवः । सोमम् । श्रीणन्ति ।
पृशनयः । प्रियाः । इन्द्रस्य । धेनवः । वज्रम् । हि-
न्वन्ति । सायकम् । वस्वीः । अनु । स्वराज्यम्
॥ ११ ॥

पदार्थः—(ताः) उक्ता वक्ष्यमाणाश्च (अस्य) (पृशनायुवः)
आत्मनः स्पर्शमिच्छन्त्यः । अत्र ह्यान्दसो वर्णलोपो वेति सलापः
(सोमम्) पदार्थरसमैश्वर्यं वा (श्रीणन्ति) पचन्ति (पृशनयः) याः
स्पृशन्ति ताः । अत्र घृणिपृश्नि० ४ । ५४ अनेनायं निपातितः (प्रि-
याः) तर्पयन्ति ताः (इन्द्रस्य) सूर्यस्य वा सेनाध्यक्षस्य वा (धेनवः)
किरणा गावो वाचो वा (वज्रम्) तापसमूहं किरणसमूहं वा (हि-
न्वन्ति प्रेरयन्ति (सायकम्) स्थान्ति क्षयन्ति येन तम् (वस्वीः)
पृथिवी सम्यन्विन्यः (अनु) (स्वराज्यम्) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या युष्मत्स्येन्द्रस्य याः पृशनायुवः पृशनयः
प्रिया धेनवः सोमं श्रीणन्ति सायकं वज्रं हिन्वन्ति वस्वीः स्वरा-
ज्यमनु भवन्ति ताः प्राप्तुम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—यथा गोपालस्य धेनवो जलं पीत्वा घासं जग्ध्वा
सुखं वर्धित्वाऽन्येषामानन्दं वर्धयन्ति तथैव सेनाध्यक्षस्य सेनाः
सूर्यस्य च किरणा ओषधीभ्यां वैद्यकशास्त्रसंपादितं परिपक्वं वा रसं
पीत्वा विजयं प्रकाशं वा कृत्वानन्दयन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग (अस्य) इम (इन्द्रस्य) सूर्य वा सेना के
अध्यक्ष की (पृशनायुवः) अपने को स्पर्श करने वाली अर्थात् उलट पलट अपना
स्पर्श करना चाहती (पृशनयः) स्पर्श करती और (प्रियाः) प्रसन्न करने वाली (धेनवः)
किरण वा गौ वा बाणी (सोमम्) ओषधि रस वा ऐश्वर्य को (श्रीणन्ति) सिद्ध

करती और (सायकम्) दुर्गुणों को क्षय करने हारे ताप वा शस्त्रसमूह को (हिन्वन्ति) घेरना देती हैं (वस्वीः) और वे पृथिवी से सम्बन्ध करने वाली (स्वराज्यम्) अपने राज्य के (अनु) अनुकूल होती हैं उन को प्राप्त होओ ॥ ११ ॥

भावार्थः—जैसे गोपाल की गौ जल मन को पी निज सुख को बढ़ा कर आनन्द को बढ़ती है वैसे ही सेनाध्यक्ष की सेना और सूर्य की किरण ओषधियों से वैद्यकशास्त्र के अनुकूल वा उत्पन्न हुए परिपक्व रस को पीकर विजय और प्रकाश को करके आनन्द कराती हैं ॥ ११ ॥

पुनरन्ताः किं कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करती हैं इस वि० ॥

ता अस्य नमसा सहः सपर्यन्ति प्रचेतसः ।
व्रतान्यस्य सश्चिरे पुरुणिपूर्वचित्तये वस्वीर-
नुस्वराज्यम् ॥ १२ ॥

ताः । अस्य । नमसा । सहः । सपर्यन्ति । प्र-
चेतसः । व्रतानि । अस्य । सश्चिरे । पुरुणि । पूर्व-
चित्तये । वस्वीः । अनु । स्वराज्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(ताः) (अस्य) प्रतिपादितस्य (नमसा) अन्न-
बलेण वा (सहः) बलम् (सपर्यन्ति) सम्बन्धे (प्रचेतसः) प्रकृष्ट-
चेतां विज्ञानं यासां ताः (व्रतानि) नियमानुगमानि धर्माणि क-
र्माणि (अस्य) (सश्चिरे) गच्छन्ति (पुरुणि) बहूनि (पूर्वचित्तये)
पूर्वेषां संज्ञानाय संज्ञापनाय वा (वस्वीः) (अनु) (स्वराज्यम्)
इति पूर्ववत् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यथा स्वराज्यमर्चन्त्याधीशः सर्वान् पालयति तथाऽस्य नमसा सह वर्त्तमानाः प्रचेतसः सेनाः सहः सपर्यन्ति या अस्य पूर्वचित्तये पुरुणि व्रतानि सश्चिरेतावस्वीरनुमोदिनुं मेवध्वम् ॥ १२ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्नहि सामग्र्या बलेन नियमैर्विनाऽनेकानि राज्यादीनि सुखानि संपद्यन्ते तस्माद्यमनियमानामानुयाग्यमेतत्सर्वं संचित्य विजयादीनि कर्माणि साधनीयानि ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे मनुष्या तुम लोग जैसे (स्वराज्यम्) अपने राज्य का सत्कार करना हुआ न्यायाधीश सब का पालन करता है वैसे (अस्य) इस अध्यक्ष के (नमसा) अन्न या वज्र के साथ वर्त्तमान (प्रचेतसः) उत्तम ज्ञान युक्त सेना (सहः) बल को (सपर्यन्ति) सेवन करती हैं (याः) जो (अस्य) सेनाध्यक्ष के (पूर्वचित्तये) पूर्वज्ञान के लिये (पुरुणि) बहुत (व्रतानि) सत्यभाषण नियम आदि को (सश्चिरे) प्राप्त होती हैं (ताः) उन (वस्वीः) पृथिवी मंत्रन्धियों को देशों के आनन्द भोगने के लिये सेवन करो ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचवत् ० मनुष्यों को योग्य है कि सामग्री बल और अच्छे नियमों के बिना बहुत राज्य आदि के सुख नहीं प्राप्त होते इस हेतु मे यम नियमों के अनुरूप जैसा चाहिये वैसा इस का विचार करके विजय आदि धर्मयुक्त कर्मों को सिद्ध करें ॥ १२ ॥

पुनस्तस्य कृत्यमुपदिश्यते ॥

फिर उस राजा के कृत्य का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

इन्द्रां दधीचो अस्थभिर्वृत्राण्यप्रतिष्कृतः ।

जघान नवतीर्नव ॥ १३ ॥

इन्द्रः । दधीचः । अस्थभिः । वृत्राणि । अप्रतिऽ-
स्कृतः । जघान । नवतीः । नव ॥ १३ ॥

पदार्थः— इन्द्रः) सूर्यलोकः (दधीचः) ये दधीन् वाय्वादी-
नञ्चन्ति तान् (अस्थभिः) अस्थिरैश्चलैः किरणचलनैः । अत्र छ-
न्दस्यपि दृश्यते । अ० ७ । १ अनेनानडादेशः (वृत्राणि) वृत्रसं-
न्धिभूतानि जलानि (अप्रतिष्कृतः) असंचलितः (जघान) हन्ति
(नवतीः) नवतिसंख्याकाः (नव) नव दिशामवयवाः ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे सेनेश यथाप्रतिष्कृत इन्द्रोऽस्थभिर्नवनवतीर्दधी-
चो वृत्राणि कणीभूतानि जलानि जघान हन्ति तथा शत्रुन्निहि ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैः स एव सेनापतिः कार्यो
यः सूर्यवच्छत्राणां हन्ता स्वसेनारक्षकांस्तीति वेद्यम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे सेनापते जैसे (अप्रतिष्कृतः) सब ओर से स्थिर (इन्द्र)
सूर्यलोक (अस्थभिः) अस्थिर किरणों से (नवनवतीः) निजावने प्रकार के
दिशाओं के अवयवों को प्राप्त हुए (दधीचः) जो धारण करने हारे वायु आ-
दि को प्राप्त होते हैं उन (वृत्राणि) मेघ के सूक्ष्म अवयव रूप जलों को (ज-
घान) हनन करता है वैसे नू अनेक अधर्मी शत्रुओं का हनन कर ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—वही सेनापति होने के योग्य होता है जो
सूर्य के समान दुष्ट शत्रुओं का हन्ता और अपनी सेना का रक्षक है ॥ १३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

इच्छन्नश्वस्य यच्छिरः पर्वतेष्वपश्रितम् ।
तद्विदच्छर्याणावन्ति ॥ १४ ॥

इच्छन् । अश्वस्य । यत् । शिरः । पर्वतेषु । अप-
पश्रितम् । तत् । विदत् । शर्यणाऽवति ॥ १४ ॥

पदार्थः—(इच्छन्) (अश्वस्य) आशुगामिनः (यत्) (शिरः)
उत्तमाङ्गम् (पर्वतेषु) शल्लेषु मेषांश्वस्येषु वा (अपश्रितम्) आसे-
वितम् (तत्) (विदत्) विद्यात् (शर्यणावति) शर्यणान्तरिक्ष
देशस्तस्यादूरभवे । अत्र मध्वादिभ्यश्च । अ० ४ । २ । ८३ अनेन
मनुष्य ॥ १४ ॥

अन्वयः—यथेन्द्राश्वस्य यच्छर्यणावति पर्वतेष्वपश्रितं शिरो
ऽस्ति तज्जघान हन्ति तच्छत्रुसेनाया उत्तमाङ्गं छेत्तुमिच्छन् सुखा-
नि विदल्यमेत् ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यान्तरिक्षमाश्रितं मेघं
छित्वा भूमौ निपातयति तथैव पर्वतदुर्गाश्रितमपि शत्रुं हत्वा भूमौ
निपातयेत् नैवं विना राज्यव्यवस्था स्थिरा भवितुं शक्या ॥ १४ ॥

पदार्थः—जैसे (इन्द्रः) सूर्य (अश्वस्य) शीघ्र गामी मेघ का (यत्)
जो (शर्यणावति) आकाश में (पर्वतेषु) पहाड़ वा मेघों में (अपश्रितम्)
आश्रित (शिरः) उत्तमाङ्ग के समान अवयव है उस को छेदन करता है वैसे
शत्रु की सेना के उत्तमाङ्ग के नाश की (इच्छन्) इच्छा करता हुआ सुखों
को सेनापति (विदत्) प्राप्त होवे ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य आकाश में रहने हारे मेघ
का छेदन कर भूमि में गिराता है वैसे पर्वत और किलों में भी रहने हारे दुष्ट
शत्रु का इनन करके भूमि में गिरा देवे इस प्रकार किये बिना राज्य की व्यव-
स्था स्थिर नहीं हो सकती ॥ १४ ॥

अथ राज्ञः सूर्यवत्कृत्यमुपदिश्यते ॥

अथ राजा का सूर्य के समान करने योग्य कर्म का उप० ॥

अत्राहगोरमन्वत नाम त्वष्टुरपीच्यम् ।

इत्था चन्द्रमसो गृहे ॥ १५ ॥ ७ ॥

अत्र । अह । गोः । अमन्वत । नाम । त्वष्टुः ।

अपीच्यम् । इत्था । चन्द्रमसः । गृहे ॥ १५ ॥ ७ ॥

पदार्थः— (अत्र) अस्मिज्जगति (अह) विनिग्रहे (गोः) पृथिव्याः (अमन्वत) मन्वन्ते (नाम) प्रसिद्धं रचनं नामकरणं वा (त्वष्टुः) मूर्तद्रव्यलोकस्थ (अपीच्यम्) गेप्यञ्चन्ति प्राप्नुवन्ति तेषु साधुम् (इत्था) अनेन हेतुना (चन्द्रमसः) चन्द्रलोकादिः (गृहे) स्थाने ॥ १४ ॥

अन्वयः— हे राजाद्यां मनुष्या एव यथाऽवनाम गोश्चन्द्रमसस्त्वष्टुरपीच्यमस्तीत्या मन्वत तथाऽह्न्यायप्रकाशाय प्रजागृहे वर्तध्वम् ॥ १५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्ज्ञातव्यमीश्वरविद्यावृद्ध्यां हानिर्विपरीतता भावितुं न शक्या सर्वेषु कालेषु सर्वासु क्रियास्वेकरसमृष्टिनियमा भवन्ति तथा सूर्यस्य पृथिव्या सहाकर्षणप्रकाशादिसंबन्धाः सन्ति तथैवान्यभूगोलैः सह सन्ति । कुत ईश्वरेण संस्थापितस्य नियमस्य व्यभिचारो न भवति ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जैसे (अत्र) इस जगत् में (नाम) प्रसिद्ध (गोः) पृथिवी और (चन्द्रमसः) चन्द्र लोक के मध्य में (त्वष्टुः) छेदन करने वाले सूर्य का (अपीच्यम्) प्राप्त होने वालों में योग्य प्रकाश रूप व्यवहार है (इत्या) इस प्रकार (अमन्वत) मानते हैं वैसे (अह) निश्चय से जा के (गृहे) घरों में न्यायप्रकाशार्थ चर्चों ॥ १५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकतुः—मनुष्यों को जानना चाहिये कि ईश्वर की विद्यावृद्धि की हानि और विपरीतता नहीं होसकती सब काल सब क्रियाओं में एकरस सृष्टि के नियम होते हैं जैसे सूर्य का पृथिवी के साथ आकर्षण और प्रकाश आदि संबन्ध हैं वैसे ही अन्य भूगोलों के साथ । क्योंकि ईश्वर ने स्थिर नियम का व्यवसाय अर्थात् भूल कभी नहीं होती ॥ १५ ॥

पुनः सेनापतः कृत्यमुपदिश्यते ॥

फिर सेनापति के योग्य कर्म का उप० ॥

को अद्य युङ्क्ते धुरि गा ऋतस्य शिमीवतो भामिनो दुर्हणायून । आसन्निपून् हृत्स्वसो मयोभून्य एषां भृत्यामृणाधत्सजीवात् ॥ १६ ॥

कः । अद्य । युङ्क्ते । धुरि । गाः । ऋतस्य । शिमीवतः । भामिनः । दुःहृणायून । आसन्निपून् । हृत्सुऽअसः । मयःऽभून । यः । एषाम् । भृत्याम् । ऋणधत् । सः । जीवात् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(कः) (अद्य) इदानीम् (युक्ते) युक्तो भवति (धुरि) शत्रुहिंसने युक्ते (गाः) भूमिः (ऋतस्य) सत्याचारस्य (शिमीवतः) प्रशस्तकर्मयुक्तान् (भामिनः) शत्रूणामुपरिक्रोधकारिणः (दुर्हृणायून्) शत्रुभिर्दुर्लभं हृणं प्रसक्तकरणं येषां ते दुर्हृणास्त इवाचरन्तीति दुर्हृणायवस्तान् । यन्त्यतः कयाच्छन्दसीत्युः प्रत्ययः (आसन्निषून्) आसने प्राप्ता बाणा यैस्तान् (हृत्स्वसः) ये हृत्स्वस्थान्ति बाणान् तान् (मयोभून्) मयः सुखं भावुकान् (यः) (एषाम्) (भृत्याम्) भृत्येषु साध्वीं सेनाम् (ऋणधत्) समृद्धयात् (सः) (जीवात्) चिरंजीवेत् ॥ १६ ॥

अन्वयः—कांश्चर्तुःस्य शिमीवतो भामिनो दुर्हृणायूनासन्निषून् हृत्स्वसो मयोभून् सुवीरान्धुरि युक्ते य एषां भृत्या गा ऋणधत्स चिरंजीवात् ॥ १६ ॥

भावार्थः—सर्वाध्यक्षो राजा सर्वान् प्रसिद्धामाज्ञां दद्यात्सर्वान्सेनास्थवीरान् सत्याचारेण युज्जीत सदैवां जीविकां वर्द्धयित्वा स्वयं दीर्घायुः स्यात् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(कः) कौन (अद्य) इस समय (ऋतस्य) सत्य आचरण संबन्धी (शिमीवतः) उत्तम क्रिया युक्त (भामिनः) शत्रुओं के ऊपर क्रोध करने (दुर्हृणायून्) शत्रुओं को जिन का दुर्लभ सहसा कर्म उनके समान आचरण करने (आसन्निषून्) अच्छे स्थान में बाणपहुंचाने (हृत्स्वसः) शत्रुओं के हृदय में शस्त्र पहार करने और (मयोभून्) स्वराज्य के लिये सुख करने हारे श्रेष्ठ वीरों को (धुरि) संग्राम में (युक्ते) युक्त करता है वा (यः) जो (एषाम्) इन की जीविका के निमित्त (गाः) भूमियोंको (ऋणधत्) समृद्धियुक्त करे (सः) वह (जीवात्) बहुत समय पर्यन्त जीवे ॥ १६ ॥

भावार्थः—सब का अध्यक्ष राजा सब को पकड़ आज्ञा देवे सब सेना वा प्रजास्थ पुरुषों को सत्य आचारणों में नियुक्त करे सर्वदा उन की जीविका बढ़ा के आप बहुत काल पर्यन्त जीवे ॥ १६ ॥

अथ प्रश्नोत्तरं राजधर्ममुपदिशयते ॥

अथ अगले मन्त्र में प्रश्नोत्तर से राजधर्म का उपदेश किया है ॥

क ईषते तुज्यत को विभाय को मंसते स-
न्तमिन्द्रं को अन्ति । कस्तोकाय क इभां योत
रायेऽधिं ब्रवत्तन्वे ३ को जनाय ॥ १७ ॥

कः । ईषते । तुज्यते । कः । विभाय । कः । मंस-
ते । सन्तम् । इन्द्रम् । कः । अन्ति । कः । तोका-
य । कः । इभाय । उत । राये । अधि । ब्रवत् ।
तन्वे । कः । जनाय ॥ १७ ॥

पदार्थः— (कः) काश्चित् (ईषते) युद्धमिच्छेत् (तुज्यते)
हिंस्यते (कः) (विभाय) विभेति (कः) (मंसते) मन्यते (स-
न्तम्) राजव्यवहारेषु वर्तमानम् (इन्द्रम्) परमेश्वर्यकारकम् (कः)
(अन्ति) समीपे (कः) (तांकाय) सन्तानाय (कः) (इभाय)
हस्तिने (उत) अपि (राये) उत्तमाश्रये (अधि) अध्यक्षतया
(ब्रवत्) ब्रूयात् (तन्वे) शरीराय (कः) (जनाय) प्रधानाय ॥ १७ ॥

अन्वयः—हे सेनापते सेनास्थभृत्यानां मध्ये कः शत्रूनीषते कः
शत्रुमिस्तुज्यते को युद्धे विभाय कः सन्तमिन्द्रं मंसते कस्तोकाया-
न्ति वर्तते क इभाय शिक्षते उतापि को राये प्रवर्तते कस्तन्वे जना-
य चाधिब्रवदिति एवं ब्रूहि ॥ १७ ॥

भावार्थः—ने दीर्घब्रह्मचर्येण सुशिक्षयान्यैः शुभैर्गुणैर्गुक्तास्ते
सर्वाण्येतानि कर्माणि कर्तुं शक्नुवन्ति नेनरे यथा राजा सेनापतिं

प्रति सर्वा स्वसेनाभृत्यव्यवस्थां पृच्छेत् तथा सेनाध्यक्षः स्वाधीना
अध्यक्षान् स्वयमेतां पृच्छेत् यथा राजा सेनापतिमाज्ञापयेत् तथा
स्वयं सेनाध्यक्षाज्ञापयेत् ॥ १७ ॥

पदार्थः— हे सेनापते सेनाओं में स्थित भृत्यों में (कः) कौन शत्रुओं
को (ईषते) मारता है (कः) कौन शत्रुओं से (तुज्यते) मारा जाता है
(कः) कौन युद्ध में (विभाय) भय को प्राप्त होता है (कः) कौन (सन्तम्)
राजधर्म में वर्तमान (इन्द्रम्) उत्तम ऐश्वर्य के दाना को (मंसते) जानता है
(कः) कौन (तांकाय) सन्तानों के (अन्ति) समीप में रहता है (कः)
कौन (इभाय) हाथी के उत्तम होने के लिये शिक्षा करता है (उत) और
(कः) कौन (राये) बहुत धन करने के लिये वर्तता और (तन्वे) शरीर
और (जनाय) मनुष्यों के लिये (अधिव्रत) आज्ञा देवे इस का उत्तर
आप कहिये ॥ १७ ॥

भावार्थः— जो अद्वितालीम वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य उत्तम शिक्षा और अन्य
शुभ गुणों से युक्त होते हैं वे विजयादि कर्मों को कर सकते हैं जैसे राजा से-
नापति को सब अपनी सेना के नौकरों की व्यवस्था को पूछे वैसे सेनापति
भी अपने अधीन छोटे सेनापतियों को स्वयं सब बातों पूछे जैसे राजा सेना-
पति को आज्ञा देवे वैसे सेना के प्रधान पुरुषों को करने योग्य कर्म की आज्ञा
देवे ॥ १७ ॥

पुनस्तदेवापदिदयते ॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश किया है ॥

को अग्निमीदृ हविषा घृतेन सृचा यजा-
ता ऋतुभिर्ध्रुवेभिः । कस्मै देवा आ वहानाशु
होम को मंसते वीतिहोत्रः सुदेवः ॥ १८ ॥

कः । अग्निम् । ईदृष्टे । हविषा । घृतेन । स्रुचा ।
यजाते । ऋतुभिः । ध्रुवेभिः । कस्मै । देवाः । आ ।
वहान् । आशु । होम । कः । मंसते । वीतिहोत्रः ।
सुदेवः ॥ १८ ॥

पदार्थः—(कः) (अग्निम्) पावकमाग्नेयाऽम्नं वा (ईदृष्टे)
ऐश्वर्यहेतुं विधाति (हविषा) होतव्येन विज्ञानेन धनादिना वा
(घृतेन) आज्येनादकंन वा (स्रुचा) कर्मणा (यजाते) यजेत (ऋ-
तुभिः) वसन्तादिभिः (ध्रुवेभिः) निश्चलैः कालावयवैः (कस्मै)
(देवाः) विद्वांसः (आ) (वहान्) समन्तात् प्राप्नुयुः (आशु)
सद्यः (होम) ग्रहणं दानं वा (कः) (मंसते) जानाति (वीति-
होत्रः) प्राप्ताप्तविज्ञानः (सुदेवः) शुभैर्गुणकर्मस्वभावेर्देदीप्य-
मानः ॥ १८ ॥

अन्वयः हे ऋत्विक् त्वं को वीतिहोत्रो हविषा घृतेनाऽग्नि-
मीदृष्टे स्रुचा ध्रुवेभिर्ऋतुभिर्यजाते देवाः कस्मै होमाऽऽन्वावहान् कः
सुदेव एतस्सर्वे मंसत इति ब्रूहि ॥ १८ ॥

भावार्थः—हे विद्वान् केन साधनेन कर्मणा वाऽग्निविद्याऽ-
स्मान् प्राप्नुयात् केन यज्ञः सिध्यते कस्मै प्रयोजनाय विद्वांसां वि-
ज्ञानयज्ञं तन्वते ॥ १८ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (कः) कौन (वीतिहोत्रः) विज्ञान और श्रेष्ठ क्रि-
या युक्त पुरुष (हविषा) विचार और (घृतेन) घी से (अग्निम्) अग्नि
को (ईदृष्टे) ऐश्वर्य प्राप्ति का हेतु करता है (कः) कौन (स्रुचा) कर्म से
(ध्रुवेभिः) निश्चल (ऋतुभिः) ऋतुओं में (यजाते) ज्ञान औ-
र क्रिया यज्ञ को करे (देवाः) विद्वान् लोग (कस्मै) किस के लिये (होम)
ग्रहण वा दान को (आशु) शीघ्र (आवहान्) प्राप्त करावे कौन (सुदेवः)
उत्तम विद्वान् इस सब को (मंसते) जानता है इस का उत्तर कहिये ॥ १८ ॥

भावार्थः—हे विद्वन् किम साधन वा कर्म से अग्नि विद्या को प्राप्त हों और किस से ज्ञान और क्रियारूप यज्ञ मिद्ध होवे किस प्रयोजन के लिये विद्वान् लोग यज्ञ का विस्तार करते हैं ॥ १८ ॥

पुनरीश्वरसभाध्यक्षों कीदृशों जानीयादित्युपादिश्यते ॥

फिर ईश्वर और सभा आदि के अध्यक्षों को कैसे जानें

इस वि० ॥

त्वमङ्ग प्रशंसिषो देवः शविष्ठ मर्त्यम् । न-
त्वदन्यो मघवन्नस्ति मर्तितेन्द्र ब्रवीमि ते
वचः ॥ १९ ॥

त्वम् । अङ्ग । प्र । शंसिषः । देवः । शविष्ठ । म-
र्त्यम् । न । त्वत् । अन्यः । मघवन् । अस्ति । म-
र्तिता । इन्द्र । ब्रवीमि । ते । वचः ॥ १९ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (अङ्ग) मित्र (प्र) (शंसिषः) प्रशंसेः
(देवः) दिव्यगुणः (शविष्ठ) अतिबलयुक्त (मर्त्यम्) मनुष्यम्
(न) निषेधः (त्वत्) (अन्यः) भिन्नः (मघवन् परमधनप्रापक (अ-
स्ति) (मर्तिता) सुखप्रदाता (इन्द्र) दुःखविदारक (ब्रवीमि) उ-
पदिशामि (ते) तृभ्यम् (वचः) धर्म्य वचनम् ॥ १९ ॥

अन्वयः—हे अङ्ग शविष्ठ यतस्त्वं देवोसि तस्मान् मर्त्यं प्रशं-
सिषः । हे मघवान् इन्द्र यतस्त्वदङ्गा मर्तिता सुखप्रदाता नाऽस्ति त-
स्मात् ते वचो ब्रवीमि ॥ १९ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः प्रशंसितकर्मणानुपमेन सततं सुखप्रदे-
न धार्मिकेण मनुष्येण सहैव मित्रतां कृत्वा परस्परं हिनोपदेशः क-
र्तव्यः ॥ १९ ॥

पदार्थः—हे (अङ्ग) मित्र (शविष्ठ) परमबलयुक्त जिस से (त्वम्)
तू (देवः) विद्वान् है उस से (मर्त्यम्) मनुष्य को (प्रशंसिषः) प्रशंसित कर
हे (मधवन्) उत्तम धन के दाता (इन्द्र) दुःखों का नाशक जिस से (त्वम्)
तुम्हें से (अन्यः) भिन्न कोई भी (मण्डिता) सुखदायक (नास्ति) नहीं है उस
से (ते) तुम्हें (वचः) धर्मयुक्त वचनों का (ब्रवीमि) उपदेश करता हूँ ॥ १९ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि उत्तम कर्म करने अमाधारण सदा
सुख देने वाले धार्मिक मनुष्य के साथ ही मित्रता करके एक दूसरे को सुख देने
का उपदेश किया करें ॥ १९ ॥

पुनः स सभाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर सभाध्यक्ष कैसा हो इस वि० ॥

मा ते राधांसि मातं ऊतयो वसोऽस्मान्
कदा चना दभन् । विश्वा च न उपमिमीहि
मानुष वसूनि चर्षणिभ्य आ ॥ २० ॥ ८ ॥ १३ ॥

मा । ते । राधांसि । मा । ते । ऊतयः । वसो
इति । अस्मान् । कदा । चन । दभन् । विश्वा ।
च । नः । उपमिमीहि । मानुष । वसूनि । चर्षणि-
भ्यः । आ ॥ २० ॥ ८ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (ते) तब (राधांसि) घनानि (मा)
(ते) (ऊतयः) रक्षणादीनि कर्माणि (वसो) सुखेषु वासायितः
(अस्मान्) (कदा) (चन) कस्मिन्नपि काले (दभन्) हिंस्युः

(विद्वा) सर्वाणि (च) समुच्चये (नः) अस्मान् (उपमिमीहि)
 श्रेष्ठैरुपमितान् कुरु (मानुष) मनुष्यस्वभावयुक्त (वसूनि) वि-
 ज्ञानादिधनानि (चर्षणिभ्यः) उत्तमंभ्यो मनुष्येभ्यः (आ) अ-
 भितः ॥ २० ॥

अन्वयः—हे वसो ते राधांस्यस्मान् कदाचन मा दधन् । त
 ऊतयोऽस्मान्माहिंसन्तु । हे मानुष यथा त्वं चर्षणिभ्यां विद्वा
 वसूनि ददासि तथा च नोऽस्मानोपमिमीहि ॥ २० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—तएव धार्मिका मनुष्याः सन्ति
 येषां तनुर्मनो धनानि च सर्वान् सुखयेयः । तएव प्रशंशता भवन्ति
 ये च जगदुपकाराय प्रयतन्त इति ॥ २० ॥

अस्मिन् सूक्तं सेनापतिगुणवर्णनादंतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
 संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति चतुरशीतितमं सूक्तमष्टमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (वसो) सुख में वास करने वाले (ते) आप के (राधा
 सि) धन (अस्मान्) हमको (कदाचन) कभी भी (मादधन्) दुःखदायक
 न हों (ते) तेरी (ऊतयः) रक्षा (अस्मान्) हमको (मा) मत दुःखदा-
 यी होवे । हे (मानुष) जैसे तू (चर्षणिभ्यः) उत्तम मनुष्यों को (विद्वा)
 विज्ञान आदि सब प्रकार के (वसूनि) धनों को देता है वैसे हमको भी दे
 (च) और (नः) हमको विद्वान् धार्मिकों की (आ) सब ओर से (उप-
 मिमीहि) उपमा को प्राप्त कर ॥ २० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—वे ही धार्मिक मनुष्य हैं जिन का श-
 रीर मन और धन सब को सुखी करें वेही प्रशंसा के योग्य हैं । कि जो जगत्
 के उपकार के लिये प्रयत्न करते हैं ॥ २० ॥

इस सूक्त में सेनापति के गुणवर्णन होने से इस सूक्तार्थ की संगति पूर्व
 सूक्तार्थ के संग जाननी चाहिये ॥

यह ८४ चौराशी का सूक्त और ८ वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ द्वादशर्चस्य पञ्चाऽशीतितमस्य सूक्तस्य राट्ठगणो गोतम

ऋषिः मरुतो देवताः । १ । २ । ६ जगती । ३ । ७ । ८

निचृज्जगती । ४ । ९ । १० विराड्जगती छन्दः ।

निषादः स्वरः । ५ विराट् त्रिष्टुप् । १२

त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्ते सेनाध्यक्षादयः कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे सेनाध्यक्ष आदि कैसे हों इस विषय का उपदेश अगले मं० ॥

प्र ये शुम्भन्ते जनयो न सप्तयो यामन्नद्र-
स्य सूनवः सुदंससः । रोदसी हि मरुतश्चक्रिरे
वृधे मदन्ति वीरा विदथेपु घृष्वयः ॥ १ ॥

प्र । ये । शुम्भन्ते । जनयः । न । सप्तयः । या-
मन्न । रुद्रस्य । सूनवः । सुदंससः । रोदसी इति ।
हि । मरुतः । चक्रिरे । वृधे । मदन्ति । वीरा । विद-
थेपु । घृष्वयः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टे (ये) वक्ष्यमाणाः (शुम्भन्ते) शोभन्ते
(जनयः) जायाः (न) इव (सप्तयः) अश्वा इव । सप्तिरित्यश्व-
नाम० निघं० १ । १४ (यामन्न) यान्ति यस्मिन् मार्गे तस्मिन् ।
अत्र सुपां सुलुगिति डर्लुक् । सर्वधातुभ्यो मनिमित्यौणादिको म-
निन् प्रत्ययः (रुद्रस्य) शत्रूणां रोदयितुर्महावीरस्य (सूनवः) पुत्राः
(सुदंससः) शोभनानि दंसांसि कर्माणि येषान्ते । दंस इति कर्म-
नाम० निघं० २ । १ (रोदसी) यावापृथिव्यौ (हि) खलु (मरुतः)

यथा वायवस्तथा (चक्रिरे) कुर्वन्ति (वृधे) वर्धनाय (मदन्ति)
हर्षन्ति । विकरणव्यत्ययेन इयः इयाने शप् । (वीराः) शौर्यादि-
गुणयुक्ताः पुरुषाः (विदथेषु) संग्रामेषु (घृष्वयः) सम्यग् घर्षण-
शीलाः । कृविघृष्वि० उ० ४ । ५७ । घृषु संघर्ष इत्यस्माद्धिन्
प्रत्ययः ॥ १ ॥

अन्वयः—ये रुद्रस्य सूनवः सुदंससो घृष्वयो वीरा हि याम-
न्मार्गेऽलङ्कारैः शुम्भमाना अलंकृता जनयो नेव सप्तयोऽश्वा इव
गरुडन्तो मरुतो रोदसी इव वृधे विदथेषु विजयं चक्रिरे ते प्रशुम्-
भन्ते मदन्ति तैः सह त्वं प्रजायाः पालनं कुरु ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—यथा सुशिक्षिता पतिव्रता
स्त्रियः पत्नीन्वा स्त्रीव्रता पतयो जायाः सेवित्वा सुखयन्ति । यथा
शोभमाना बलवन्तो हयाः पथि शीघ्रं गमयित्वा हर्षयन्ति तथा
धार्मिका वीराः सर्वाः प्रजा मोदयन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—(ये) जो (रुद्रस्यः) दुष्टों के रूताने वाले के (सूनवः) पुत्र (सु-
दंससः) उत्तम कर्म करने वाले (घृष्वयः) आनन्द युक्त (वीराः) वीर पुरुष (हि)
निश्चय (यामन) मार्ग में जैसे अलंकारों से सुशोभित (जनयः) सुशील स्त्रियों के
(न) तुल्य और (सप्तयः) अश्व के समान शीघ्र जाने जाने वाले (मरुतः) बायू
(रोदसी) प्रकाश और पृथिवी के धारण के समान (वृधे) बढ़ने के अर्थ राज्य का
धारण करते (विदथेषु) संग्रामों में विजय को (चक्रिरे) करते हैं वे (प्रशुम्भन्ते)
अच्छे प्रकारशोभायुक्त और (मदन्ति) आनन्द को प्राप्त होते हैं उन में तू पना का
पालन कर ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे अच्छी शिक्षा और वि-
द्या को प्राप्त हुई पतिव्रता स्त्रियां अपने पतियों का अथवा स्त्रीव्रत सदा अपनी स्त्रियों ही
से प्रसन्न अनुग भी पति लोग अपनी स्त्रियों का सेवन कर के सुखी और जैसे सुन्दर
बलवान घोड़े मार्ग में शीघ्र पहुंचा के आनन्दित करते हैं वैसे धार्मिक राज पुरुष सब
प्रजा को आनन्दित किया करें ॥ १ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों इस विषय का उपदेश० ॥

त उक्षितासो महिमानमाशत दिविरुद्रासो
अधि चक्रिरे सदः । अर्चन्तो अर्कं जनयन्त
इन्द्रियमधिश्रियो दधिरे पृश्निमातरः ॥ २ ॥

ते । उक्षितासः । महिमानम् । आशत । दिवि ।
रुद्रासः । अधि । चक्रिरे । सदः । अर्चन्तः । अर्कम् ।
जनयन्तः । इन्द्रियम् । अधि । श्रियः । दधिरे ।
पृश्निमातरः ॥ २ ॥

पदार्थः—(ते) पूर्वोक्ताः (उक्षितासः) वृष्टिद्वारा सेक्तारः
(महिमानम्) उत्तमप्रतिष्ठाम् (आशत) व्याप्तुवन्ति । अत्र बहुलं
छन्दसीति श्रौलुक (दिवि) दिव्यन्तरिक्षे (रुद्रासः) वायवः (अ-
धि) उपरिभावे (चक्रिरे) कर्तवन्ति (सदः) स्थिरम् (अर्चन्तः)
सत्कुर्वन्तः (अर्कम्) सत्कर्तव्यम् (जनयन्तः) प्रकटयन्तः (इन्द्रि-
यम्) धनम् इन्द्रियमिति धनना० निघं० २ । १० (अधि) उपरि-
भावे (श्रियः) शक्रवर्त्यादिराज्यलक्ष्मीः (दधिरे) धरन्ति (पृश्नि-
मातरः) पृश्निरन्तरिक्षं माता येषां वायूनां ते ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथोक्षितासः पृश्निमातरः ते रुद्रासो
वायवो दिवि सदो महिमानमध्याशत बाधिचक्रिर इन्द्रियं दधिरे
तथार्कमर्चन्तो यूयं श्रियो जनयन्त आनन्दत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वायवो वृष्टिहेतवो भूत्वा दिव्यानि सुखानि जनयन्ति तथा सभाध्यक्षादयो विद्यया सुशिक्षिताः परस्परमुपकारिणः प्रीतिमन्ता भवन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे (उत्तितासः) वृष्टि से पृथिवी का सेचन करने द्वारे (पृश्निमातरः) जिन की आकाश माता हैं (ते) वे (रुद्रासः) वायु (दिवि) आकाश में (सदः) स्थिर (महिमानम्) प्रतिष्ठा को (अध्य शत) अधिक प्राप्त होते और उसी को (अधिचक्रिरे) अधिक करते और (इन्द्रियम्) धन को (दधिरे) धारण करते हैं वैसे (अर्क्षम्) पूजनीय का (अर्चन्तः) पूजन करते हुए आप लोग (श्रिय) लक्ष्मी को (जनयन्तः) बढ़ा के आनन्दित रहे ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे वायु वृष्टि का निमित्त होके उत्तम सुखों को प्राप्त करते हैं वैसे सभाध्यक्ष लोग विद्या से सुशिक्षित हो के परस्पर उपकारी और प्रीति युक्त हों ॥ २ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों इस विषय का उपदेश ॥

गोमातरोयच्छुभयन्ते अञ्जिभिस्तनूपं शु-
भ्रा दधिरे विरुक्मन्तः । बाधन्तेविश्वमभि मा-
तिनमपवर्त्मान्येषामनुरीयते घृतम् ॥ ३ ॥

गोऽमातरः । यत् । शुभयन्ते । अञ्जिऽभिः । त-
नूपं । शुभ्राः । दधिरे । विरुक्मन्तः । बाधन्ते । विश्व-
म् । अभिऽमातिनम् । अप । वर्त्मानि । एषाम् ।
अनु । रीयते । घृतम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(गोमातरः) गौः पृथिवीव माता मानप्रदा येषां
वीराणां ते (यत्) ये (शुभयन्ते) शुभमाऽऽचक्षते (अज्जिभिः)
व्यक्तैर्विज्ञानादिगुणानिमित्तैः (तनूषु) विस्तृतबलयुक्तेषु शरीरेषु
(शुभ्राः) शुद्धधर्माः (दधिरे) धरन्ति (विरुक्मतः) प्रशस्ता वि-
विधा रुचो दीप्तयो विद्यन्ते येषु ते (बाधन्ते) (विश्वम्) सर्वम्
(अभिमातिनम्) शत्रुगणम् (अप) विरुद्धार्थं (वर्त्मानि) मार्गानि
(एषाम्) सेनाध्यक्षादीनाम् (अनु) आनूकूल्यं (रीयते) गच्छति
(घृतम्) उदकम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यद्ये गोमातरां विरुक्मतः शुभ्रा वीरा
यथा मरुतस्तनूष्वज्जिभिः शुभयन्ते विश्वमाऽनुदधिर एषां सकाशा-
द् घृतं रीयते वर्त्मानि यान्ति तथाऽभिमातिनमपबाधन्ते तैः सह
युयं विजयं लभध्वम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—यथा वायुभिरनेकानि सुप्तानि प्राणबलेन पुष्टिश्च
भवति तथैव शुभगुणयुक्ताविद्याशरीरान्मबलान्वितसभाध्यक्षादिभिः
प्रजाजना अनेकानि रक्षणांनि लभन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः हे मनुष्यो (यत्) जो (गोमातरः) पृथिवी के समान माता बाले (वि-
रुक्मतः) विशेष करके अलंकृत (शुभ्राः) शुद्ध स्वभाव युक्त शूरवीर लोग जैसे प्राण
(तनूषु) शरीरों में (अज्जिभिः) प्रसिद्ध विज्ञानादि गुण निमित्तों से (शुभयन्ते)
शुभ कर्मों का आचरण कराके शोभायमान करते हैं (विश्वम्) जगत् के सब पदार्थों
का (अनुदधिर) आनूकूलता से धारण करते हैं (एषाम्) इनके सम्बन्ध से (घृतम्)
जल (रीयते) प्राप्त और (वर्त्मानि) मार्गों को जानें हैं वैसे (अभिमातिनम्) अभि-
मानयुक्त शत्रुगण का (अपबाधन्ते) बाध करते हैं उनके साथ तुम लोग विजय
को प्राप्त हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे वायुओं से अनेक सुप्त और प्राण के
बल से पुष्टि होती है वैसे ही शुभ गुणयुक्त विद्या शरीर और आत्मा के बल युक्त सभा-
ध्यक्षों से प्रजाजन अनेक प्रकार के रक्षकों को प्राप्त होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्ते किं किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या २ करें इस वि० ॥

वि ये भ्राजन्ते सुमखासऋष्टिभिः प्रच्यावय-
न्तो अच्युता चिदोजसा । मनोजुवो यन्मरुतो
रथेष्ववृषवावातासः पृषतीरयुग्धम् ॥ ४ ॥

वि । ये । भ्राजन्ते । सुऽमखासः । ऋष्टिऽभिः । प्रऽ-
च्यावयन्तः । अच्युता । चित् । ओजसा । मनुऽजुवः ।
यत् । मरुतः । रथेषु । आ । वृषऽवातासः । पृषतीः ।
अयुग्धम् ॥ ४ ॥

पदार्थः— वि) विशेषार्थे (ये) सभाध्यक्षादयः (भ्राजन्ते)
प्रकाशन्ते (सुमखासः) शोभनाः शिल्पसम्बन्धिनः संग्रामा यज्ञा
येषान्ते (ऋष्टिभिः) यन्त्रचालनार्थं गमनागमननिमित्तैर्दण्डैः (प्रच्या-
वयन्तः) विमानादीनि यानानि प्रचालयन्तः सन्तः (अच्युता)
क्षेतुमशक्येन (चित्) इव (ओजसा) बलवृत्तेन सैन्येन सह व-
र्त्तमानाः (मनोजुवः) मनोवद्गतयः (यत्) याः (मरुतः) वायवः
(रथेषु) विमानादियानेषु (आ) समन्तात् (वृषवातासः) वृषाः
शस्त्रास्त्रवर्षयितारां वातासो मनुष्या येषान् ते (पृषतीः) मरुतस-
म्बन्धिनीरपः (अयुग्धम्) योजयन् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे प्रजासभामनुष्या ये मनोजुवो मरुतश्चिदिव
वृषवातासः सुमखास ऋष्टिभिरच्युतौजसा शस्त्रसैन्यानि प्रच्याव-
यन्तः सन्तो व्याभ्राजन्ते तैः सह येषु रथेषु यत् पृषतीरयुग्धं तैः
शस्त्रनिजयध्वम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्मनोजवेषु विमानादियानेषु जलाग्निवायून्
संप्रयुज्य तत्र स्थित्वा सर्वत्र भूगोले गत्वागत्य शत्रून् बिजित्य प्रजाः
संपाल्य शिल्पविद्याकार्याणि प्रवृध्य सर्वोपकाराः कर्तव्याः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे प्रजा और सभ के मनुष्यों (ये) जो (मनोजुवः) मन के समान
वेगवाले (मरुतः) वायुओं के (चित्) समान (वृषवातासः) शस्त्र और अस्त्रों को
शत्रुओं के ऊपर वर्षाने वाले मनुष्यों से युक्त (सुमन्वासः) उत्तम शिल्प विद्या सम्बन्धी
वा संग्रामरूप क्रियाओं के करने हारे (ऋष्टिभिः) यन्त्र कलाओं को चलाने वाले दण्डों
और (अच्युता) अक्षय (ओजसा) बल पराक्रम युक्त सेना शत्रु की सेनाओं को
(प्रच्यावयन्तः) नष्ट भ्रष्ट करते हुए (व्याघ्रजन्ते) अच्छे प्रकार शोभायमान होते
हैं उनके साथ (यत्) जिन (रथेषु) रथों में (एषतीः) वायु से युक्त जलों को (अ-
युग्धम्) संयुक्त करो उनसे शत्रुओं को जीते ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को उचित है कि मन के समान वेग युक्त विमानादि यानों
में जल अग्नि और वायु को संयुक्त कर उस में बैठ के सर्वत्र भूगोल में जा आके श-
त्रुओं को जीत कर प्रजा को उत्तम रीति में पालके शिल्प विद्या कर्मों को बढ़ा के सब
का उपकार किया करें ॥ ४ ॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे करें इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र ० ॥

प्र यद्रथेषु एषंतीरयुग्ध्वं वाजे अद्रिं मरुतो
रंहयन्तः । उतारुषस्य विष्यन्ति धाराश्चर्मैवो-
दभिर्व्युन्दन्ति भूमं ॥ ५ ॥ ९ ॥

प्र । यत् । रथेषु । एषंतीः । अयुग्ध्वम् । वाजै ।
अद्रिम् । मरुतः । रंहयन्तः । उत । अरुषस्य । वि ।

स्यन्ति । धाराः । चर्मैऽइव । उद्भिः । वि । उन्द-
न्ति । भूम ॥ ५ ॥ ९ ॥

पदार्थः— प्र (प्रकृष्टार्थे) यत् (येषु) रथेषु (रथेषु) विमानादि-
यानेषु (पृषतीः) अग्निवायुयुक्ता अपः (अयुग्ध्वम्) संप्रयुग्ध्वम्
(बाजे) युद्धे (अद्रिम्) मेघम् । अद्रिरिति मेघनाम० निघं० १ । १०
(मरुतः) वायवः (रंहयन्तः) गमयन्तः (उत) अपि (अरुषस्य)
अइवस्येव अरुष इति अश्वनाम० निघं० १ । १४ (वि) विशेषार्थे
(स्यन्ति) कार्याणि समापयति (धाराः) जलप्रवाहान् (चर्मैव)
चर्मवत्काष्ठादिनावृत्य (उद्भिः) उदकैः (वि) (उन्दन्ति) क्लेदन्ति (भूम)
भूमिम् । अत्रसुपां सुलुगिति सुलुगिकारस्य स्थानेऽकारश्च ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यथा विद्यामः शिल्पिनो यथेषु र-
थेषु पृषतीः प्रयुग्ध्वं संप्रयुग्ध्वमुताद्रिं रंहयन्तो मरुतो रुषस्य बाजे
चर्मैवोद्भिर्धारा विष्यन्ति भूम भूमिं व्युन्दन्ति तैरन्तरिक्षे गत्वागत्य
श्रियं वर्द्धयन्त ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—हे मनुष्या यथा वायुर्धना-
न्सन्धत्ते गमयति तथा शिल्पिनः सुशिक्षयाऽऽग्न्यादेः संप्रयोगेण
स्थानान्तरं प्रापत्य कार्याणि साध्नुवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जैसे विद्वान् शिल्पी लोग (यन्) जिन (रथेषु) वि-
मानादि यानों में (पृषतीः) अग्नि और पवनयुक्त जलों को (प्रयुग्ध्वम्) संयुक्त करें
(उत) और (अद्रिम्) मेघ को (रंहयन्तः) अपने वेग में चलाते हुए (मरुतः) पवन
जैसे (अरुषस्य) घोड़े के समान (बाजे) युद्ध में (चर्मैव) चर्मड़े के तुल्य काष्ठ
धातु और चर्मड़े से भी मढ़े कला घों में (उद्भिः) जलों से (धाराः) उन के प्रवाहों
को (विष्यन्ति) काम की समाप्ति करने के लिये समर्थ करते और (भूम) भूमि को
(व्युन्दन्ति) गीली करते अर्थात् रथ को चलाते हुए जल टपकाते जाते हैं वैसे उन
यानों से अन्तरिक्ष मार्ग से देश देशान्तर और द्वीप द्वीपान्तर में जा आ के लक्ष्मी को
बढ़ाओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—हे मनुष्य जैसे वायु बदलों को संयुक्त करता और चलाता है वैसे शिल्पि लोग उत्तम शिल्प और हस्तक्रिया अग्नि आदि अच्छे प्रकार जाने हुए वेग करता पदार्थों के योग से स्थानान्तर को प्राप्त हो के कार्यों को सिद्ध करते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्ते किं कुर्वन्तीन्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं इस विषय का उपदेश आगने मन्त्र में किया है ॥

आ वां वहन्तु सप्तयो रघुष्यदो रघुऽपत्वा-
नः प्रजिगात बाहुभिः । सीदतावर्हिरुरुवः सद-
स्कृतं मादयध्वं मरुतां मध्वो अन्धमः ॥६॥९॥

आ । वः । वहन्तु । सप्तयः । रघुऽस्यदः । रघु-
ऽपत्वानः । प्र । जिगात । बाऽहुभिः । सीदत । आ ।
वर्हिः । उरु । वः । सदः । कृतम् । मादयध्वम् ।
मरुतः । मध्वः । अन्धमः ॥ ६ ॥ ९ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (वः) युष्मान् (वहन्तु) देशा-
न्तरं प्रापयन्तु (सप्तयः) संयुक्ताः शीघ्रं गमयितारोऽग्निवायुजला-
दयोऽश्वाः (रघुष्यदः) ये मार्गान् स्पन्दन्ते ते । गत्यर्थाद्रधिधातो-
र्बाहुलकादौबादिक उः प्रत्ययो नकारलोपश्च (रघुपत्वानः) ये रघून्
पथः पतन्ति ते । अत्राऽन्येभ्योऽपि दृश्यन्त इति वनिष् प्रत्ययः (प्र)
उत्कृष्टार्थे (जिगात) स्तुत्यानि कर्माणि कुरुत (बाहुभिः) हस्त-

क्रियाभिः (सीदत) देशान्तरं गच्छत (आ) सर्वतः (बहिः)
 अन्तरिक्षम् (उरु) बहु (वः) युष्माकम् (सदः) स्थानम् । अत्र
 छन्दसि वा कृकमिकंसकुम्भ० ॥ अ० ॥ ८ । १ । ४६ अनेन सूत्रेण
 विसर्जनीयस्य सत्वम् (कृतम्) निष्पादितम् (मादयध्वम्) आन-
 न्दम् प्रापयत (मरुतः) वायव इव ज्ञानयोगेन शीघ्रं गन्तारो मनु-
 ष्याः (मध्वः) मधुरगुणयुक्तानि (अन्धसः) अज्ञानि ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ये रघुष्यदो रघुपत्वानो मरुत इव सप्त-
 योऽश्वा वो युष्मान् वहन्तु तान् बाहुभिः प्राऽऽजिगात तैरुर्वहिरा
 सीदत यैर्वो युष्माकं सदस्कृतं भवेत् तैर्मध्वोऽन्धसः प्राप्यास्मान्
 मादयध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—समाध्यक्षादयो मनुष्याः क्रियाकौशलेन शिल्प-
 विद्यासिद्धानि कार्याणि कृत्वा संभोगान् प्राप्नुवन्तु नहि केनचि-
 दस्मिन् जगति पदार्थविज्ञानक्रियाभ्यां विनोत्तमा भोगाः प्राप्तुं श-
 क्यन्ते तस्मादेतन् नित्यमनुष्ठेयम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (रघुष्यदः) गमन करने कराने हारे (रघुपत्वानः)
 घोड़े वा बहुत गमन करने वाले (मरुतः) वायुओं के समान (सप्तयः) शीघ्र चलने
 हारे अश्व (वः) तुम को (वहन्तु) देश देशान्तर में प्रस करें उन का (बाहुभिः)
 बल पराक्रम युक्त हाथों से (प्राजिगात) उत्तम गतिमान् करो उन से (उरु) बहुत
 (बहिः) उत्तम आसन पर (आसीदत) बैठ के आकाशदि में गमनागमन करो जिन
 से तुम्हारे (सदः) स्थान (कृतम्) सिद्ध (भवेत्) होवे उन से (मध्वः) मधुर
 (अन्धसः) अज्ञों को प्राप्त हो के हम को (मादयध्वम्) आनन्दित करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—समाध्यक्षादि मनुष्य लोग क्रियाकौशल से शिल्पविद्या से सिद्ध करने
 योग्य कार्यों को करके अच्छे भोगों को प्राप्त हों कोई भी मनुष्य इस जगत् में पदार्थ
 विज्ञान क्रिया के बिना उत्तम भोगों को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होता इस स इस काम
 का नित्य अनुष्ठान करना चाहिये ॥ ६ ॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें यह वि० ॥

तैऽवर्धन्त स्वतवसो महित्वना नाकं तस्थुरु-
रुचक्रिरे सदः । विष्णुर्यद्वावद् वृषणं मदच्युतं
वयो नसीदन्नधि बर्हिषि प्रिये ॥ ७ ॥

ते । अवर्धन्त । स्वतवसः । महित्वना । आ ।
नाकम् । तस्थुः । उरु । चक्रिरे । सदः । विष्णुः ।
यत् । ह । आवत् । वृषणम् । मदच्युतम् । वयः ।
न । सीदन् । अधि । बर्हिषि । प्रिये ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ते) मनुष्याः (अवर्धन्तः) वर्धन्ते (स्वतवसः)
स्वं स्वकीयं तवोचलं येषां ते (महित्वना) महिम्ना । महित्वेनेति
प्राप्ते वा रुच्छन्दसि सदैव विधयो भवन्तीति विभक्तेर्नादेशः । अत्र
सायनाचार्येण व्यत्ययेन नाभावः कृतः सोऽगुहः (आ) समन्तात्
(नाकम्) सुखविशेषं स्वर्गम् (तस्थुः) तिष्ठन्तु (उरु) बहु (चक्रिरे)
कुर्वन्ति (सदः) सुखस्थानम् (विष्णुः) शिल्पविद्याव्यापनशीलो
मनुष्यः (यत्) यम् (ह) किल (आवत्) रक्षणादिकं कुर्यात्
(वृषणम्) अग्निजलवर्षणगुक्तं धानसमूहम् (मदच्युतम्) यो मदं
हर्षं व्योतति तम् (वयः) पक्षी (न) इव (सीदन्) गच्छन् (अधि)
उपरिभावे (बर्हिषि) अन्तरिक्षे (प्रिये) प्रीतिकरे ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यथा विष्णुः प्रिये बर्हिषि वृषणमधिसी-
दन् वयो न यन्मदच्युतं शत्रुनिरोधकमावत् स्वतवसस्ते ह महित्वना
वर्धन्ति ये विमानादियानेन तस्थुरुसदः गच्छन्त्याऽऽगच्छन्ति ते
नाकं चक्रिरे ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा पक्षिण आकाशे सुखेन गत्वा-
ऽऽच्छन्ति तथैव ये प्रशस्ताशिल्पविद्याविद्भ्योऽध्यापकेभ्यः साङ्गो-
पाङ्गांशिल्पविद्यां साक्षात्कृत्य तया यानानि संसाध्य सम्यग्रक्षि-
त्वा वर्धयन्ति तेषोत्तमां प्रतिष्ठां प्रशस्तानि धनानि च प्राप्य नित्यं
वर्धन्ति इति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यों जैसे (विष्णुः) सूर्यवत् शिल्पविद्या में निपुण मनुष्य (प्रिये)
अत्यन्त सुन्दर (बर्हिषि) आकाश में (वृषणम्) अग्नि जल की वर्षा युक्त विमान के
(अघिसीदन्) ऊपर बैठ के (वयो न) जैसे पक्षी आकाश में उड़ते और भूमि में आते
हैं वैसे (यत्) जिस (सदच्युतम्) हर्ष को प्राप्त दुष्टों को रोकने हारे मनुष्यों की
(आवत्) रक्षा करता है उसको जो (स्वतवसः) स्वकीय बलयुक्त मनुष्य प्राप्त होते
हैं (ते ह) वे ही (महिम्ना) महिमा से (अवर्धन्त) बढ़ते हैं और जो विमानादि
यानों में (आतस्थुः) बैठ के (उरु) बहुत सुखसाधक (सदः) स्थान को जाते आते
हैं वे (नाकम्) विशेष सुख करते हैं ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे पक्षी आकाश में सुखपूर्वक आके आते
हैं वैसे ही साङ्गोपाङ्ग शिल्पविद्या को साक्षात् करके उस से उत्तम यानादि सिद्ध करके
अच्छी सामग्री को रख के बढ़ाते हैं वेही उत्तम प्रतिष्ठा और धनों को प्राप्त होकर नित्य
बढ़ा करते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्ते वायवः कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे वायु कैसे हैं इस वि० ॥

शूरां त्वेद्युधयो न जग्मयः श्रवस्यवो न
पृतनासु येतिरे । भयन्ते विश्वा भुवना मरुद्-
भ्यो राजा न इव त्वेषसंदृशो नरः ॥ ८ ॥

शूराऽइव । इत् । युयुधयः । न । जग्मयः । श्रव-
स्यवः । न । पृतनासु । येतिरे । भयन्ते । विश्वा ।
भुवना । मरुद्भ्यः । राजानऽइव । त्वेषसंहशः ।
नरः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(शूराइव) यथा शस्त्राऽस्त्रप्रक्षेपयुद्धकुशलाः पुरुषा-
स्तथा (इत्) एव (युयुधयः) साधुयुद्धकारिणः । उत्सर्गश्छन्दसि स-
दादिभ्यो दर्शनात् । अ० ३ । २ । अनेन वार्तिकेनाऽत्रयुधधातोः
किन् प्रत्ययः (न) इव (जग्मयः) शीघ्रगमनशीलाः (श्रवस्यवः)
आत्मनः श्रवोऽस्त्रमिच्छन्तः (न) इव (पृतनासु) सेनासु (येतिरे)
प्रयतन्ते (भयन्ते) बिभ्यति । अत्र बहुलंछन्दसीति शपः स्थानेऽनु-
र्न व्यत्ययेनात्मनेपदं च (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (भुवना) भु-
वनानि लोकाः (मरुद्भ्यः) वायूनामाधारबलाकर्षणेभ्यः (राजान-
इव) यथा सभाध्यक्षास्तथा (त्वेषसंहशः) त्वेषं दीप्तिं पश्यन्ति ते
सम्यग्दर्शयितारः (नरः) नेतारः ॥ ८ ॥

अन्वयः—ये वायवः शूरा इव देव वृत्रेण सह युयुधयो नेव
जग्मयः पृतनासु श्रवस्यवो नेव येतिरे । राजान इव त्वेषसंहशो न-
रः संति येभ्यो मरुद्भ्यो विश्वा भुवना प्राणिनो भयन्ते बिभ्यति
तान् सुयुक्तशोपयुञ्जत ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा निर्भयाः पुरुषाः युद्धास्त्रनिव-
र्त्तते । यथा योद्धारो युद्धाय शीघ्रं धावन्ति । यथा बुभुक्षवोऽस्त्रमिच्छ-
न्ति तथा ये सेनासु युद्धमिच्छन्ति । यथा दण्डाधीक्षेभ्यः सभाध्य-
क्षेभ्योऽन्यायकारिणोजना उद्धिजन्ते तथैव वायुभ्योऽपि सर्वे कृपध्य-
कारिणोऽन्यथा तस्सेविनः प्राणिन उद्धिजन्ते स्वमर्यादायां तिष्ठन्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जो वायु (शुराइन) शूरवीरों के समान (इत्) ही मेघ के साथ (युयुधयोन) युद्ध करने वाले के समान (जग्मयः) जाने आने हारे (पुतनासु) सेनाओं में (श्रवस्यवः) अस्त्रादि पदार्थों को अपने लिये बढ़ाने हारे के समान (येतिरे) यत्न करते हैं (राजानइन) राजाओं के समान (त्वेषसंहः) प्रकाश को दिखाने हारे (नरः) नायक के समान हैं जिन (मरुद्भ्यः) वायुओं से (विधा) सब (मुवना) संसारस्थ प्राणी (भयन्ते) डरते हैं उन वायुओं का अच्छी युक्ति से उपयोग करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे भयरहित पुरुष युद्ध से निवर्त नहीं होते जैसे युद्ध करने हारे लड़ने के लिये शीघ्र दौड़ते हैं जैसे जुधातुर मनुष्य अस्त्र की इच्छा और जैसे सेनाओं में युद्ध की इच्छा करते हैं जैसे दगड देने हारे न्यायाधीशों से अन्यायकारी मनुष्य उद्विग्न होते हैं वैसे ही कुपथ्यकारी अच्छे प्रकार उपयोग करने हारे मनुष्य और वायुओं से भय को प्राप्त होते और अपनी मर्यादा में रहते हैं ॥ ८ ॥

पुनस्ते सभाध्यक्षादयः कीदृशा हृत्पुपदिश्यन्ते ॥

फिर वे सभाध्यक्ष आदि कैसे हों इस विषय का उपदेश० ॥

त्वष्टा यद्वज्रं सुकृतं हिरण्ययं सहस्रभृष्टि
स्वपा अवर्तयत् । धत्त इन्द्रो नर्यपांसि कर्त्त-
वेऽहन् वृत्रं निरपामौवजदर्णवम् ॥ ९ ॥

त्वष्टा । यत् । वज्रम् । सुऽकृतम् । हिरण्ययम् ।
सहस्रऽभृष्टिम् । सुऽअपाः । अवर्तयत् । धत्ते । इन्द्रः ।
नरि । अपांसि । कर्त्तवे । अहन् । वृत्रम् । निः ।
अपाम् । औवजत् । अर्णवम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वष्टा) दीप्तिमत्त्वेन छेदकः । त्विषेर्देवतायामकार इचोपधाया अनिदस्वं च अ० ३ । २ अनेन वार्तिकेन त्विषधातोस्तृन् (यत्) यम् (वज्रम्) किरणसमूहजन्य विद्युदाकृपम् (सूकृतम्) सु-
ष्ठुनिष्पन्नम् (हिरण्ययम्) ज्योतिर्मयम् । कत्व्य वा० अ० ६ । ४ ।
१७५ अनेन सूत्रेण मयद् प्रत्ययस्य मकारलोपोनिपात्यते (सहस्रभृ-
ष्टिम्) सहस्रमसंख्याताभृष्टयः पाका यस्मात्तम् (स्वपाः) सुष्ठु
अपांसि कर्माणि यस्मात् (अवर्त्तयत्) वर्त्तयति (घत्ते) धरति
(इन्द्रः) सूर्यः (नरि) नीतिमार्गे मनुष्ये (अपांसि) कर्माणि
(कर्त्तवे) कर्त्तुम् (अहन्) हन्ति (वृत्रम्) मेघम् (निः) नितराम्
(अपाम्) उदकानाम् (अर्णवजत्) उज्जति सरलीकरोति (अर्णवम्)
समुद्रम् ॥ ९ ॥

अन्वयः—प्रजासेनस्थाः पुरुषा यथा स्वपास्त्वष्ट्रेन्द्रः सूर्यः कर्त्त-
वेऽपांसियत् सूकृतं हिरण्ययं सहस्रभृष्टं वज्रं प्रवृत्त्य वृत्रमहन् अपामर्ण-
वं निरर्णवजस्तथा दुष्टान् पर्यवर्त्तयच्छत्रून् हत्वानार्याऽऽधत्त स राजा भ-
वितुमर्हेत् ॥ ९ ॥

भावार्थः—अथ वाचकलु०—यथा सूर्यो मेघं घृत्वा वर्षयित्वा
प्रजाः पालयति तथा राजा दधोऽविद्याऽन्याययुक्तान् दुष्टान् हत्वा
सर्वहिताय सुखसागरं साध्नुवन्तु ॥ ९ ॥

पदार्थः—प्रजा और सेना में स्थित पुरुष जैसे (स्वपाः) उत्तम कर्म करता
(त्वष्टा) छेदन करने द्वारा (इन्द्रः) सूर्य (कर्त्तवे) करने योग्य (अपांसि) कर्मों
को और (यत्) जिस (सूकृतम्) अच्छे प्रकार सिद्ध किये (हिरण्ययम्) प्रकार
युक्त (सहस्रभृष्टिम्) जिस से हजारह पदार्थ पकते हैं उम (वज्रम्) वज्र का प्रहार
करके (वृत्रम्) मेघ का (अहन्) हनन करता है (अपाम्) जलो के (अर्णवम्)
समुद्र को (निरर्णवजत्) निरन्तर सरल करता है वैसे दुष्टों को (पर्यवर्त्तयत्) छिन्न
भिन्न करता हुआ शत्रुओं का हनन करके (नरि) मनुष्यों में श्रेष्ठों का (आधत्त)
धारण करता है वह राजा होने को योग्य होता है ॥ ९ ॥

भाषार्थः— इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य मेष को धारण और इनन कर वर्षा के समुद्र को भरता है वैसे सभापति लोग विद्या न्याय युक्त प्रजा के पालन का धारण करके अविद्या अन्याय युक्त दुष्टों का ताड़न करके सब के हित के लिये सुख-सागर को पूर्ण करें ॥ ६ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

किर वे कैसे हों इस वि० ॥

ऊर्ध्वं नुनुद्रेऽवतं त ओजसा दादृहाणां चिद-
विभिदुर्वि पर्वतम् । धमन्तो वाणां मरुतः सुदा-
नवो मदे सोमस्य रण्यानि चक्रिरे ॥ १० ॥

ऊर्ध्वम् । नुनुद्रे । अवतम् । ओजसा । दादृहा-
णम् । चित् । विभिदुः । वि । पर्वतम् । धमन्तः । वा-
णम् । मरुतः । सुदानवः । मदे । सोमस्य । रण्या-
नि । चक्रिरे ॥ १० ॥

पदार्थः—(ऊर्ध्वम्) उत्कृष्टमार्गं प्रति (नुनुद्रे) नुदन्ति (अ-
वतम्) रक्षणादियुक्तम् (ते) मनुष्याः (ओजसा) बलपराक्रमा-
भ्याम् (दादृहाणम्) दंहितुं शीलम् (चित्) इव (विभिदुः) मि-
न्दन्तु (वि) विविधार्थं (पर्वतम्) मंघम् (धमन्तः) कम्पयमानाः
(वाणम्) वाणादिशस्त्रास्त्रसमूहम् (मरुतः) वायवः (सुदानवः)
शोभनानि दानानि येषां ते (मदे) हर्षे (सोमस्य) उत्पन्नस्य जगतो
मध्ये (रण्यानि) रणेषु साधूनि कर्माणि (चक्रिरे) कुर्वन्ति ॥ १० ॥

अन्वयः—यथा मरुत ओजसाऽवतं दादहाणे पर्वतं मेघं वि-
भिदुर्ध्वं नुनूद्रे तथा ये बाणं धमन्तः सुदानवः सोमस्य मदे रण्यानि
विचकिरे ते राजानश्चिदिष जायन्ते ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्या अस्य जगतो मध्ये जन्म
प्राप्य विद्याशिक्षां गृहीत्वा वायुवत् कर्माणि कृत्वा सुखानि भुं-
जीरन् ॥ १० ॥

पदार्थः—नैसे (मरुतः) वायु (ओजसा) बल से (अवतम्) रक्षादि का
निमित्त (दादहाणम्) बढ़ाने के योग्य (पर्वतम्) मेघ को (विभिदुः) विदीर्घ्य करते
और (ऊर्ध्वम्) ऊँचे को (नुनूद्रे) लेजाते हैं वैसे जो (बाणम्) बाण से लेके शास्त्रा-
स्य समूह को (धमन्तः) कंपाते हुए (सुदानवः) उत्तम पदार्थ के दान करने वाले
(सोमस्य) उत्पन्न हुए जगत् के मध्य में (मदे) हर्ष में (रण्यानि) संग्रामों में उ-
त्तम साधनों को (विचकिरे) करते हैं (ते) वे राजाओं के (चित्) समान होते
हैं ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्य लोग इस जगत् में जन्म पा विद्या
शिक्षा का ग्रहण और वायु के समान कर्म करके सुखों को भोगें ॥ १० ॥

पुनस्ते कस्मै किं कुर्युरिन्युपदिश्यते ॥

फिर वे किस के लिये क्या करें इस वि० ॥

जिह्वं नुनूद्रेऽवतं तथा दिशासिञ्चन्नुत्सं गो-
तमाय तृष्णजैः । आगच्छन्तीमवसा चित्रभा-
नवः कामं विप्रस्य तर्पयन्त धामभिः ॥ ११ ॥

जिह्वम् । नुनुद्रे । अवतम् । तया । दिशा । असि-
ञ्चन् । उत्सम् । गोतमाय । तृष्णाऽजै । आ । गच्छ-
न्ति । ईम् । अवसा । चित्रऽभानवः । कामम् । विप्र-
स्य । तर्पयन्त । धामऽभिः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(जिह्वम्) कुटिलम् (नुनुद्रे) प्रेरयन्ति (अवतम्)
निम्नदेशस्थम् (तया) अर्भाष्टया (दिशा) (असिञ्चन्) सिञ्चन्ति
(उत्सम्) कूपम् । उत्सइति कूपनाम० निघं० ३ । २३ (गोतमाय)
गच्छतीति गौः सांतिशयितां गोतमस्तस्मै भृशं मार्गेगन्त्रे जनाय
(तृष्णाजै) तृषितुं शीलाय । स्वपितृषोर्नजिङ् । अ० । ३ । २ । १७२
अनेन सूत्रेण तृषधातोर्नजिङ् प्रत्ययः (आ) समन्तात् (गच्छ-
न्ति) यान्ति (ईम्) पृथिवीम् (अवसा) रक्षणादिना (चित्रभान-
वः) आश्चर्यप्रकाशाः (कामम्) इच्छामिसिद्धिम् (विप्रस्य) मे-
धाविनः (तर्पयन्त) तर्पयन्ति (धामभिः) स्थानविशेषैः ॥ ११ ॥

अन्वयः—यथा दातारोऽवतं जिह्वमुत्सं खनित्वा तृष्णाजै
गोतमाय जलेन ईमसिञ्चन् तथा दिशा पिपासां नुनुद्रे चित्रभानवः
प्राणाइव धामभिर्विप्रस्यावसा कामं तर्पयन्त सर्वतः सुखमागच्छन्ति
तथोत्तमैर्मेनुष्यैर्भवितव्यम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्याः कूपं संपाद्य चित्रवाटिका-
दीनि संसिञ्च्य तत्रोत्पन्नैर्भ्योऽन्नकलादिभ्यः प्राणिनः संतर्प्य सुखयन्ति
तथैव सभाष्यधक्षादयः शास्त्रविशारदान् विदुषः कामैरलंकृत्यैतै-
र्विद्यासुशिक्षाधर्मान् संप्रचार्य प्राणिन आनन्दयन्तु ॥ ११ ॥

पदार्थः—जैसे दाता लोग (अवतम्) निम्नदेशस्थ (जिह्वम्) कुटिल (कुत्सम्)
कूप को खोद के (वृष्णाजे) तृषायुक्त (गोतमाय) बुद्धिमान् पुरुष को (ईम्) जल
से (असिचन्) तृप्त करके (तथा) (दिशा) उस अभीष्ट दिशा से (नुनुद्रे) उस
की तृषा को दूर करदेते हैं जैसे (चित्रभानवः) विविध प्रकाश के आवार प्राणों के समान
(धामभिः) जन्म नाम और स्थानों से (विप्रस्य) विद्वान् के (अवसा) रक्षण से
(कामम्) कामना को (तर्पयन्त) पूर्ण करते और सब ओर से सुख को (आगच्छ-
न्ति) प्राप्त होते हैं वैसे उत्तम मनुष्यों को होना चाहिये ॥ ११ ॥

भावार्थः—जैसे मनुष्य कूप को खोद खेत वा बगीचे आदि को सींच के उस में
उत्पन्न हुए अन्न और फलादि से प्राणियों को तृप्त करके सुखी करते हैं वैसे ही सभा-
ध्यक्ष आदि लोग वेदशास्त्रों में विशारद विद्वानों को कामों में पूर्ण करके इनसे विद्या,
उत्तम शिक्षा और धर्म का प्रचार कराके सब प्राणियों को आनन्दित करें ॥ ११ ॥

पुनस्तेभ्यो मनुष्यैः किं किमाशंसनीयमित्युपदिश्यते ॥

फिर उन से मनुष्यों को क्या २ आशा करनी चाहिये इस वि० ॥

या वः शर्म शशमानाय सन्ति त्रिधातूनि
दाशुषे यच्छुतार्धि । अस्मभ्यं तानि मरुतो वि
यन्त रयिं नो धत्त वृषणाः सुवीरम् ॥१२॥१०॥

या । वः । शर्म । शशमानाय । सन्ति । त्रिधातू-
नि । दाशुषे । यच्छुत । अर्थि । अस्मभ्यम् । तानि ।
मरुतः । वि । यन्त । रयिम् । नः । धत्त । वृषणाः ।
सुवीरम् ॥ १२ ॥ १० ॥

पदार्थः—(या) यानि (वः) युष्माकम् (शर्म) शर्माणि सुखानि (शशमानाय) विज्ञानवने शशमान इति पदना० निघं० ४ । १ (सन्ति) वर्तन्ते (त्रिधातूनि) त्रयो वातपित्तकफा येषु शरीरेषु वाऽयःसुवर्णरजतानि येषु धनेषु तानि (दाशुषे) दान-शीलाय (यच्छत) दत्त (अघि) उपरिभावे (अस्मभ्यम्) (तानि) (मरुतः) मरणधर्माणो मनुष्यास्तत्सम्बुद्धौ (वि) (यन्त) प्रयच्छत । अत्र यमघातोर्बहुलं छन्दसीति शपोलुक् (रयिम्) श्रीसम्-हम् (नः) अस्मान् (घत्त) (वृषणः) वर्षन्ति ये तत्सम्बुद्धौ (सु-वीरम्) शोभना वीरा यस्मात्तम् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे सभाध्यक्षद्वयो मनुष्या यूयं मरुत इव वो या त्रिधातूनि शर्म शर्माणि सन्ति तानि शशमानाय दाशुषे यच्छता-स्मभ्यं विप्यंत हे वृष्यो नोऽस्मभ्यं सुवीरं रयिमघिघत्त ॥ १२ ॥

भावार्थः—सभाध्यक्षद्विभिः सुखदुःखावस्थायां सर्वान् प्राणिनः स्वात्मबन्धं मत्वा सुखधनादिभिः पुत्रवत्पालनीयाः । प्रजा सेनास्थैः पुरुषैश्चैते पितृवत्सत्कर्तव्या इति ॥ १२ ॥

अत्र बागुवत्सभाध्यक्षराजप्रजाधर्मवर्धनादेतदर्थेन सह पूर्व-सूक्तार्थस्य संगतिरस्तीति वेशम् ॥

इति पञ्चाशीतितमं सूक्तं दशमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे सभाध्यक्ष आदि मनुष्यो तुम लोग (मरुतः) वायु के समान (वः) तुम्हारे (या) जो (त्रिधातूनि) वात पित्त कफ युक्त शरीर अथवा लोहा सोना चाँदी आदि धातु युक्त (शर्म) घर (सन्ति) हैं (तानि) उन्हें (शशमानाय) विज्ञान यु-क्त (दाशुषे) दाता के लिये (यच्छत) देओ और (अस्मभ्यम्) हमारे लिये भी वैसे घर (विप्यन्त) प्राप्त करो हे (वृष्यः) मुस की वृष्टि करने हारे (नः) हमारे लिये (सुवीरम्) उत्तम वीर की प्राप्ति कराने हारे (रयिम्) धन को (अघिघत्त) धारण करो ॥ १२ ॥

भावार्थः—समाध्यक्षादि लोगों को योग्य है कि सुख दुःख की अवस्था में सब प्राणियों को अपने आत्मा के समान मान के सुख वनादि से युक्त करके पुत्रवत् पालें और प्रजा सेना के मनुष्यों को योग्य है कि उन का सत्कार पिता के समान करें ॥ १२ ॥

इस सूक्त में वायु के समान समाध्यक्ष राजा और प्रजा के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्तार्थ की संगति पूर्व सूक्तार्थ के साथ समझनी चाहिये ॥

बह ८५ पचाशी का सूक्त और १० वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ दशार्चस्य षडशीतितमस्य सूक्तस्य राहुगणो गोतम ऋषिः ।

मरुतो देवताः । १ । ४ । ८ । ९ गायत्री २ । ३ । ७ पिपीलिका

मध्या निचृद्गायत्री । ५ । १० निचृद्गायत्री च छन्दः ।

बहजः स्वरः ॥

पुनः स गृहस्थः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह गृहस्थ कैसा हो इस वि० ॥

मरुतो यस्य हि क्षयं प्राथा दिवो विमहसः ।
स सुगोपातमो जनः ॥ १ ॥

मरुतः । यस्य । हि । क्षयं । प्राथ । दिवः । विमहसः ।
इसः । सः । सुगोपातमः । जनः ॥ १ ॥

पदार्थः—(मरुतः) प्राणा इव प्रिया विद्वांसः (यस्य) (हि)
क्षयः (क्षये) गृहे (प्राथ) रक्षका भवथ । अत्र द्यव्योतस्तिष्ठ इति
दीर्घः (दिवः) विद्यान्यायप्रकाशकाः (विमहसः) विविधानि
महान्सि पूज्यानि कर्माणि येषां तत्संबुद्धौ (सः) (सुगोपातमः)
अतिशयेन सुष्ठु स्वस्यान्येषां च रक्षकः (जनः) मनुष्यः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे विमहसो दिवो यूयं मरुतो यस्य क्षये पाथस हि खलु सुगोपातमो जनो जायेत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा प्राणेन विना शरीरादिरक्षणं न संभवति तथैव सत्योपदेशकेन विना प्रजारक्षणं न जायते ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (विमहसः) नाना प्रकार पूजनीय कर्मों के कर्त्ता (दिवः) विद्या न्यायप्रकाशक तुम लोग (मरुतः) वायु के समान विद्वान् जन (यस्य) जिस के (क्षये) घर में (पाथ) रक्त हो (सहि) वही (सुगोतमः) अच्छे प्रकार (जनः) मनुष्य होवे ॥ १ ॥

भावार्थः—जैसे प्राण के बिना शरीरादि का रक्षण नहीं हो सकता वैसे सत्योपदेश कर्त्ता के बिना प्रजा की रक्षा नहीं होती ॥ १ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

**यज्ञैर्वा यज्ञवाहमो विप्रस्य वामतीनाम् ।
मरुतः शृणुता हवम् ॥ २ ॥**

**यज्ञैः । वा । यज्ञऽवाहसः । विप्रस्य । वा । मती-
नाम् । मरुतः । शृणुत । हवम् ॥ २ ॥**

पदार्थः—(यज्ञैः) अध्ययनाध्यापनोपदेशनाऽऽदिभिः (वा) पक्षान्तरे (यज्ञवाहसः) यज्ञान् बाँटुं शीलं येषान्ते (विप्रस्य) मेधाविनः (वा) पक्षान्तरे (मतीनाम्) विदुषां मनुष्याणाम् (मरुतः) परीक्षका विपश्चितः (शृणुत) (हवम्) परीक्षितुमर्हमध्ययनमध्यापनं वा ॥ २ ॥

अन्वयः—हे यज्ञवाहसो यूयं मरुत इव स्वकीयैर्यज्ञैः परकीयै-
र्वा विप्रस्य मतीनां वा हव्यं शृणुत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० — मनुष्यैर्विज्ञानविज्ञापनाख्यैः
क्रियाजन्यैर्वा यज्ञैः सह वर्त्तमाना भूत्वाऽन्यान्मनुष्यान्तैर्योजयि-
त्वा यथावत्सुपरीक्ष्य विद्वांसो निष्पादनीयाः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (यज्ञवाहसः) सत्सङ्ग रूप प्रिय यज्ञों को प्राप्त कराने वाले विद्वानो तुम
लोग (मरुतः) वायु के समान (यज्ञैः) अपने (वा) पराये पढ़ने पढ़ाने और उप-
देश रूप यज्ञों से (विप्रस्य) विद्वान् (वा) वा (मतीनाम्) बुद्धिमानों के (हवम्)
परीक्षा के योग्य पठन पाठन रूप व्यवहार को (शृणुत) सुना कीजिये ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—मनुष्यों को योग्य है कि जानने जनाने
वा क्रियाओं से सिद्ध यज्ञों से युक्त होकर अन्य मनुष्यों को युक्त करा यथावत्परीक्षा
करके विद्वान् करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

उत वा यस्य वाजिनोऽनु विप्रमतक्षत । स
गन्ता गोऽमति व्रजे ॥ ३ ॥

उत । वा । यस्य । वाजिनः । अनु । विप्रम् । अत-
क्षत । सः । गन्ता । गोऽमति । व्रजे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (वा) विकल्पे (यस्य) (वाजिनः) प्रशस्ताविज्ञानयुक्ताः (धनु) पञ्चादर्थे (विप्रम्) मेघाबिनम् (अतक्षत) अतिसूक्ष्मां धियं कुर्वन्ति (सः) (गन्ता) (गोमति) प्रशस्ता गाव इन्द्रियाणि विद्यन्ते यस्मिंस्तस्मिन् (व्रजे) व्रजान्ति जना यस्मिंस्तस्मिन् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे वाजिनो यूयं यस्य क्रियाकुशलस्य विदुषो वाऽध्यापकस्य सकाशात् प्राप्तविद्यं विप्रमन्वतक्षत स गोमति व्रज उत गन्ता भवेत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—तीव्रया बुध्या शिल्पविद्यया च सिद्धैर्विमानादिभिर्विना मनुष्यैर्देशदेशान्तरे सुखेन गन्तुमागन्तुं वा न शक्यते तस्मादतिपुरुषार्थेनैतानि निष्पादनीयानि ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (वाजिनः) उत्तम विज्ञान युक्त विद्वानो तुम (यस्य) जिस क्रिया कुशल विद्वान् (वा) पढ़ाने हारे के समीप से विद्या को प्राप्त हुए (विप्रम्) विद्वान् को (अन्वतक्षत) सूक्ष्म प्रज्ञा युक्त करते हो (सः) वह (गोमति) उत्तम इन्द्रिय विद्या प्रकाश युक्त (व्रजे) प्राप्त होने के योग्य मार्ग में (उत) भी (गन्ता) प्राप्त होवे ॥ ३ ॥

भावार्थः—तीव्रबुद्धि और शिल्प विद्या सिद्ध विमानादि यानों के बिना मनुष्य देश देशान्तर में सुख से जाने आने को समर्थ नहीं हो सकते उस कारण अति पुरुषार्थ से विमानादि यानों को यथावत् सिद्ध करें ॥ ३ ॥

पुनस्तैः शिक्षितैः किं जायत इत्युपदिश्यते ॥

किर उन शिक्षित मनुष्यों से क्या होता है इस वि० ॥

**अस्य वीरस्य बर्हिषि सुतः सोमो दिविष्टिषु ।
उक्थं मदश्च शस्यते ॥ ४ ॥**

अस्य । वीरस्य । बर्हिषि । सुतः । सोमः । दिवि-
ष्टिषु । उक्थम् । मदः । च । शस्यते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अस्य) (वीरस्य) विज्ञानशौर्यनिर्भयाद्युपेतस्य
(बर्हिषि) उत्तमे व्यवहारे कृतं सति (सुतः) निष्पन्नः (सोमः)
ऐश्वर्यसमूहः (दिविष्टिषु) दिव्या इष्टयः संगतानि कर्माणि सुखा-
नि वा येषु व्यवहारेषु तेषु (उक्थम्) शास्त्रप्रवचनम् (मदः) आ-
नन्दः (च) विद्याद्यां गुणाः (शस्यते) स्तूयते ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्यासो भवच्छिक्षितस्यास्य वीरस्य सुतः सो-
मो दिविष्टिषुक्थं बर्हिषि मदां गुणसमूहश्च शस्यते नेतरस्य ॥ ४ ॥

भावार्थः—विदुषां शिक्षया विना मनुष्येषुत्तमा गुणा न जा-
यन्ते तस्मादेतन्नित्यमनुष्ठेयम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो आप के सृशित्तित (अस्य) इस (वीरस्य) वीर का
(सुतः) सिद्ध किया हुआ (सोमः) ऐश्वर्य (दिविष्टिषु) उत्तम इष्टि रूप कर्मों से
सुखयुक्त व्यवहारों में (उक्थम्) प्रशंसित वचन (बर्हिषि) उत्तम व्यवहार के करने
में (मदः) आनन्द (च) और मद्धियादि गुणों का समूह (शस्यते) प्रशंसित होता
है अन्य का नहीं ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्वानों की शिक्षा के बिना मनुष्यों में उत्तम गुण उत्पन्न नहीं होते
इससे इसका अनुष्ठान नित्य करना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तं किं कुर्युरित्युपादिशयते ॥

फिर वे क्या करें इस वि० ॥

अस्य श्रापन्त्वा भुवो विश्वा यश्चर्षणीरभिः ।
सूरं चित्ससुषीरिषः ॥ ५ ॥ ११ ॥

अस्य । श्रोषन्तु । आ । भुवः । विश्वाः । यः ।
चर्षणीः । अभि । सूरम् । चित् । ससृषीः । इषः
॥ ५ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अस्य) सुशिक्षितस्य मनुष्यस्य (श्रोषन्तु) शृण्वन्तु अत्र विकरणव्यत्ययेन लटि सिप् आ । सर्वतः (भुवः) भूमयः (विश्वाः) सर्वाः (यः) (चर्षणीः) मनुष्यान् (अभि) आभिमुख्ये (सूरम्) प्रेरयितारमध्यापकम् (चित्) इव (ससृषीः) प्राप्तव्याः (इषः) इष्टसाधकाः किरणाः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या भयन्तांऽस्य सुशिक्षितस्यैवश्चिदिव विश्वाः ससृषीराभुवश्चर्षणीः प्रजाः किरणाः सूरभिर्वाभिश्चोषन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः—यो मनुष्यः सुशिक्षितः सुपरिचितः शुभलक्षणः सर्वविद्यां दृढिष्ठो बलिष्ठोऽध्यापकः सुसहायः पुरुषार्थी धार्मिको विद्वानस्ति स एव पृणान् धर्मार्थकाममोक्षान् प्राप्तः मनः प्रजाया दुःखानि निवार्य परां विद्यां श्रुत्वा प्राप्नोति नानां विरुद्धः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो आप लोग (अस्य) इस सुशिक्षित विद्वान् के (इषः) (चित्) समान (विश्वाः) सब (ससृषीः) प्राप्त होने के योग्य (आभुवः) सब ओर से मुखयुक्त (चर्षणीः) मनुष्यरूप प्रजा को जैसे किरणें (सूरम्) सूर्य को प्राप्त होती हैं वैसे (अभिश्चोषन्तु) सब ओर से मनों ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य अच्छी शिक्षा से युक्त अच्छे प्रकार परीक्षित शुभ लक्षण युक्त संपूर्ण विद्याओं का वेत्ता दृढ़ांग अतिबली पढ़ाने वाला श्रेष्ठ सहाय से सहित पुरुषार्थी धार्मिक विद्वान् है वही धर्म धर्म काम और मोक्ष को प्राप्त होकर प्रजा के दुःख का निवारण कर पराविद्या को मुन के प्राप्त होता है इससे विरुद्ध मनुष्य नहीं ॥ ५ ॥

सर्वे वयं मिलित्वा किं कुर्यामित्युपदिश्यते ॥

सब हम मिल के क्या करें इस विषय० ॥

पूर्वीभिर्हि ददाशिम शरद्धिर्मरुतो वयम् ।
अवांमिश्रपर्णीनाम् ॥ ६ ॥

पूर्वीभिः । हि । ददाशिम । शरन्तुभिः । मरुतः ।
वयम् । अवांभिः । चर्पणीनाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(पूर्वीभिः) पुरातनीभिः (हि) खलु (ददाशिम)
दशाम (शरद्धिः) शरदादिभिर्जनैर्भुभिः (मरुतः) सभाध्यक्षादयः
(वयम्) सभाप्रजाशालास्थाः (अवांभिः) रक्षणादिभिः (चर्प
णीनाम्) मनुष्याणाम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हं मरुतां यथा ययं पूर्वीभिः शरद्धिः सर्वैर्जनैर्भुभिः
वांमिश्रपर्णीनां सुखाय प्रवृत्तध्वम् । तथा वयमपि हि खलु युष्म-
दादिभ्यः सुखानि ददाशिम ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं० यथा कनूस्था वायवः
प्राणिनां रक्षित्वा सुखयन्ति तथा विद्वांसः सर्वेषां सुखाय प्रवर्त्त-
न्ते । न किल कस्यचिद्दुःखाय ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) सभाध्यक्ष आदि सज्जनो जैसे तुम लोग (पूर्वीभिः)
प्राचीन मनातन (शरद्धिः) सब शत्रु वा (अवांभिः) रक्षा आदि अच्छे २ व्यवहारों
से (चर्पणीनाम्) सब मनुष्यों के सुख के लिये अच्छे प्रकार अपना बर्तन बर्त रहे
हो जैसे (हि) निश्चय से (वयम्) हम प्रजा सभा और पाठशालास्थ आदि प्रत्येक
शाला के पुरुष आप लोगों को सुख (ददाशिम) देंगे ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वानकलु०—जैसे सब अन्तु में ठहरने वाले बागु प्राणियों की रक्षा कर उन को सुख पहुंचाते हैं वैसे ही विद्वान लोग सब के सुख के लिये प्रवृत्त हों नकि किसी के दुःख के लिये ॥ ६ ॥

तैः पालितः शिक्षितां जनः कीदृशां भवतीत्यपदिश्यते ॥

उन की रक्षा और शिक्षित पया दुष्मा मनुष्य कैसा होता है यह० ॥

सुभगः स प्रयज्यवो मरुतो अस्तु मर्त्यैः ।
यस्य प्रयांसि पर्वथ ॥ ७ ॥

सुभगः । सः । प्रयज्यवः । मरुतः । अस्तु ।
मर्त्यैः । यस्य । प्रयांसि । पर्वथ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(सुभगः) शोभनों भगो धनमैश्वर्य वा यस्यसः ।
भग इति धनना० निघं० २ । १० (सः) (प्रयज्यवः) प्रकृष्टा य
ज्यवो येषाम् तत्सम्बुद्धौ (मरुतः) सभाध्यक्षादयः (अस्तु) भवतु
(मर्त्यैः) मनुष्यः (यस्य) यस्यै । अत्र चतुर्थार्थं बहुलं छन्दसीति
षष्ठीप्रयोगः (प्रयांसि) प्रीतानि कान्तानि वस्तूनि (पर्वथ) सि-
ञ्चत दत्त ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे प्रयज्यवो मरुतो गुणयस्य प्रयांसि पर्वथ स मर्त्यैः
सुभगोऽस्तु ॥ ७ ॥

भावार्थः—येषां जनानां सभाध्यक्षादयो विद्यांसो रक्षकाः
सन्ति ते कथं न सुखैश्वर्यं प्राप्नुयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (प्रयज्यवः) अर्च्ये २ यज्ञादि कर्म करने वाले (मरुतः) सभा
ध्यक्ष आदि विद्वानों तुम (यस्य) तिस के लिये (प्रयांसि) अत्यन्त प्रीति करने-
योग्य मनोहर पदार्थों को (पर्वथ) परसते अर्थात् देते हो (सः) यह (मर्त्यैः)
मनुष्य (सुभगः) श्रेष्ठ धन और ऐश्वर्ययुक्त (अस्तु) हो ॥ ७ ॥

भावार्थः—जिन मनुष्यों के सभाध्यक्ष आदि विद्वन् रक्षा करने वाले हैं वे क्यों कर सुख और ऐश्वर्य को न पावे ॥ ७ ॥

मनुष्यैस्तेषां संगेन किं विज्ञातव्यमित्युपदिश्यते ॥

उन के संग से मनुष्यों को क्या जानना चाहिये यह अ० ॥

शशमानस्य वा नरः स्वेदस्य सत्यशवसः ।
विद कामस्य वेनतः ॥ ८ ॥

शशमानस्य । वा । नरः । स्वेदस्य । सत्यशवसः ।
विद । कामस्य । वेनतः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(शशमानस्य) विज्ञातव्यस्य अत्र सर्वत्र अभिगर्थ इति शेषत्वविवक्षायां षष्ठी (वा) अथवा (नरः) सर्वकार्यनेतारो मनुष्यास्तत्सम्बद्धा (स्वेदस्य) पुरुषार्थेन जाग्रमानस्य (सत्यशवसः) नित्यदृढबलस्य (विद) वित्थ द्रव्यचोतस्तिष्ठ इति दीर्घः (कामस्य) (वेनतः) सर्वशास्त्रैः श्रुतस्य कर्मनीयस्य अत्र वनृधानोर्बाहुलकादौ-वादिकोऽतन् प्रत्ययः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे नरो गुणं सभाषध्यक्षादीनां संगेन स्वपुरुषार्थेन वा शशमानस्य सत्यशवसां वेनतः स्वेदस्य कामस्य विद विजानीत ॥ ८ ॥

भावार्थः—नहि कश्चिद्विदुषां संगेन विना सत्यान् कामान् सदसद्विज्ञातुं च शक्नोति तस्मादेतत्सर्वैरनुष्ठेयम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (नरः) मनुष्यो तूम सभाध्यक्षादिकों के संग (वा) पुरुषार्थ से (शशमानस्य) जानने योग्य (सत्यशवसः) जिस में नित्य पुरुषार्थ करना हो (वेनतः) जो कि सब शास्त्रों से सुना जाता हो तथा कामना के योग्य और (स्वेदस्य) पुरुषार्थ से सिद्ध होता है उस (कामस्य) काम को (विद) जानो अर्थात् उस को स्मरण से सिद्ध करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—कोई पुरुष विद्वानों के संग के बिना सत्य काम और अच्छे बुरे को जान नहीं सकता इस से सब को विद्वानों का संग करना चाहिये ॥ ८ ॥

अथेतरमनुष्यैस्ते सभाध्यक्षादयो मनुष्याः कथं प्रार्थनीया
इत्युपदिश्यते ॥

अब और मनुष्यों को उन सभाध्यक्ष आदि मनुष्यों को कैसे प्रार्थना
करनी चाहिये यह वि० ॥

यूयं तत्संत्यश्वस आविष्कर्त्त महित्वना ।
विध्यता विद्युता रक्षः ॥ ९ ॥

यूयम् । तत् । सत्यऽश्वसः । आविः । कर्त्त ।
महिऽत्वना । विध्यता । विद्युता । रक्षः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(यूयम्) (तत्) (सत्यऽश्वसः) । नित्यं बलं ये-
षान्तत्सम्युर्द्धा (आविः) प्रकटीभावे (कर्त्त) कुरुत । विकरणस्याश्र-
ल्लुक् (महित्वना) महिम्ना (विध्यता) ताडनकर्त्ता (विद्युता) वि-
द्युत्प्रसङ्गेनास्त्रसमूहेन (रक्षः) दुष्टकर्मकारी मनुष्यः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे सत्यश्वसः सभाध्यक्षादयो यूयं महित्वना
तत्काममाविष्कर्त्त येन विद्युता रक्षो विध्यता मया सर्वे कामाः
प्राप्येरन् ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः परस्परं प्रीत्या पुरुषार्थेन विद्याः प्राप्य दु-
ष्टस्वभावगुणमनुनिवार्य कामसिद्धिर्नित्यं कार्येति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (सत्यशवसः) नित्य बलयुक्त सभाध्यक्ष आदि सज्जनों (यूयम्) तुम (महित्वना) उत्तम यश से (तत्) उस काम को (आभिः) पगट (कर्त्त) करो कि जिस से (विद्युता) बिजुली के लोहे से बनाये हुए शस्त्र वा आग्नेयादि शस्त्रों के समूह से (रक्षः) खोटे काम करने वाले दृष्ट मनुष्यों को (विध्यता) ताड़ना देते हुए मेरी सब कामना सिद्ध हों ॥ ६ ॥

भावार्थः मनुष्यों को चाहिये कि परस्पर प्रीति और पुरुषार्थ के साथ बिद्युत् अदि पदार्थविद्या और अच्छे २ गुणों को पाकर दुष्ट स्वभावी और दुर्गुणी मनुष्यों को दूर कर नित्य अपनी कामना सिद्ध करें ॥ ६ ॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें यह वि० ॥

गूहंतागुह्यं तमो वि यातु विश्वमत्रिणाम् ।
ज्योतिष्कर्त्ता यदुश्मसि ॥ १० ॥ १२ ॥

गूहंत । गुह्यम् । तमः । वि । यातु । विश्वम् ।
अत्रिणाम् । ज्योतिः । कर्त्तु । यत् । उश्मसि ॥
॥ १० ॥ १२ ॥

पदार्थः—(गूहंत) आच्छादयत । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (गुह्यम्) गोपनीयम् (तमः) रात्रिबदविद्याऽन्धकारम् (वि) विगतार्थं (यातु) गमयत (विश्वम्) सर्वम् (अत्रिणाम्) परमुखमन्तारम् । अदंस्त्रिनिश्च । उ० ४ । ६९ अनेन सूत्रेणाऽदधातो स्त्रिनिः प्रत्ययः (ज्योतिः) विद्याप्रकाशम् (कर्त्तु) कुरुत । अत्र उद्यद्योतस्तिङ् इति दीर्घः (यत्) (उश्मसि) कामयामहे ॥ १० ॥

अन्वयः—हे सत्यशवसः सभाध्यक्षादयो यूयं यथा स्वम-
हित्वना गुह्यं गूहन विश्वं तमोऽविशं विद्यात विनष्टं कुरुत तथा
ययं यज्ज्योतिर्विद्याप्रकाशमुश्मसि तत्कर्त ॥ १० ॥

भावार्थः—मरुतः सत्यशवसां महित्वनेति पदत्रयमनुवर्त्तते
सभाध्यक्षादिभिः परमपुरुषार्थेन सततं राज्यं रक्षयमविद्याऽधर्मा-
न्धकारः शत्रवश्च निवारणीयाः । विद्याधर्मसज्जनमुखानि प्रचार-
णीयानीति ॥ १० ॥

अत्र यथा शरीरस्थाः प्राणवायवः प्रियाणि साधयित्वा सर्वान्
रक्षन्ति तथैव सभाध्यक्षादिभिः सर्वं राज्यं यथावत् संरक्षयमत
एतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बाध्यम् ॥

इति षडशीतितमं सूक्तं ऋग्वेदो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (सत्यशवसः) नित्यबलयुक्त सभाध्यक्ष आदि सज्जनो जैसे तुम
(महित्वना) अपने उत्तम यश मे (गुह्यम्) गुप्त करने योग्य व्यवहार को (गूहत)
दाँपो और (विश्वम्) समस्त (तमः) अविद्या रूपी अन्धकार को जो कि (अविशम्)
उत्तम सुख का विनाश करने वाला है उस को (विनष्टम्) दूर पहुँचाओ तथा हम
लोग (यत्) जो (ज्योतिः) विद्या के प्रकाश को (उश्मसि) चाहते हैं उस को
(कर्त) प्रगट करो ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में (मरुतः, सत्यशवसः, महित्वना) इन तीन पदों की
अनुवृत्ति है । सभाध्यक्षादि को परम पुरुषार्थ मे निरन्तर राज्य की रक्षा करनी तथा
अविद्यारूपी अन्धकार और शत्रु जन दूर करने चाहिये तथा विद्या धर्म और सज्जनों
के सुखों का प्रचार करना चाहिये ॥ १० ॥

इस सूक्त में जैसे शरीर में ठहरने हारे प्राण आदि पवन चाहे हुए सुखों को सिद्ध
कर सब की रक्षा करते हैं वैसे ही सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि समस्त राज्य की
यथावत् रक्षा करें इस अर्थ के वर्णन से जो कि इस सूक्त में कहा हुआ अर्थ है उस
की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता जाननी चाहिये ॥

अथास्य षडृचस्य सप्ताशीतिनमस्य सूक्तस्य राहुगणपुत्रो
 गौतम ऋषिः । मरुतो देवताः । १ । २ । ५ विराड्
 जगती । ३ जगती । ६ निचृज्जगती छन्दः ।
 निषादः स्वरः । ४ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥
 पुनस्ते सभाध्यक्षादयः कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

अब सप्ताशी के सूक्त का आरम्भ है । उसके प्रथम मंत्र में पूर्वोक्त
 सभाध्यक्ष कैसे होते हैं यह उपदेश किया है ॥

प्रत्वक्षसः प्रतवसो विरप्शिनोऽनानता अ-
 विथुरा ऋर्जीपिणः । जुष्टतमामो नृतमामो अ-
 ञ्जिभिर्व्यानज्रे केचिदुस्त्रा इव स्तृभिः ॥ १ ॥

प्रऽत्वक्षसः । प्रऽतवसः । विऽरप्शिनः । अना-
 ताः । अविथुराः । ऋर्जीपिणाः । जुष्टऽतमासः । नृ-
 तमासः । अञ्जिभिः । वि । आनज्रे । के । चित् ।
 उस्त्राऽइव । स्तृभिः ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्रत्वक्षसः) प्रकृष्टतया शत्रूणां क्षेत्तारः । (प्रतव-
 सः) प्रकृष्टानि तवांसि बलानि सैन्यानि येषान्ते (विरप्शिनः)
 सर्वसामग्र्या महान्तः (अनानताः) शत्रूणामभिमुखे खल्वनन्नाः
 (अविथुराः) कपभयरहिताः । अत्र बाहुलकादौणादिकः कुरष् प्र

त्ययः (ऋजीषिणः) सर्वविद्यायुक्ताः उत्कृष्टसेनाङ्गोपार्जकाः (जुष्ट-
तमासः) राजधर्मिभिरतिशयेन सेविताः (नृतमासः) अतिशयेन
नायकाः (अज्जिभिः) व्यक्तैरक्षणविज्ञानादिभिः (वि) (ध्यानज्जे)
अजन्तु शत्रून् क्षिपन्तु । व्यत्ययेनात्मनेपदम् (के) (चित्) अपि
(उत्साहव) यथा किरणास्तथा (स्तृभिः) शत्रुबलाच्छादकैर्गुणैः ।
शत्रुआच्छादन इत्यस्मात्किप् वाच्छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति
तुगभावः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे सभाध्यक्षादयो भवत्सेनासु ये केचित्स्तृभिरं-
जिभिः सह वर्तमाना उत्सा हव प्रत्वक्षसः प्रतवसो विरप्णिनोऽना-
नता अविधुरा ऋजीषिणो जुष्टतमासां नृतमासश्च शत्रु बलानि व्या-
नज्जे व्यजन्तु प्रक्षिपन्तु ते भवद्भिर्नित्यं पालनीयाः ॥ १ ॥

भावार्थः—यथा किरणास्तथा प्रतापवन्तो मनुष्या येषां स-
मीपे सन्ति कुतस्तेषांपराजयः । अतः सभाध्यक्षादिभिरेतल्लक्षणाः
पुरुषाः सुपरीक्ष्य सुशिक्ष्य सत्कृत्योत्साह्य रक्षणीयाः । नैवं विना
केचिद्वाज्यं कर्तुं शक्नुवन्तीति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे सभाध्यक्ष आदि सज्जनो आप लोगों को (के) (चित्) उन लो-
गों की प्रतिदिन रक्षा करनी चाहिये जो कि अपनी सेनाओं में (स्तृभिः) शत्रुओं को
लज्जित करने के गुणों से (अज्जिभिः) प्रकट रक्षा और उत्तम ज्ञान आदि व्यवहारों
के साथ वर्तव रखते और (उत्साहव) जैसे सूर्य की किरण जल को छिन्न भिन्न करती
हैं वैसे (प्रत्वक्षसः) शत्रुओं को अच्छे प्रकार छिन्न भिन्न करने हैं तथा (प्रतवसः)
प्रबल जिनके सेना जन (विरप्णिनः) समस्त पदार्थों के विज्ञान से महानुभाव (अनानताः)
कभी शत्रुओं के सामने न दीन हुए और (अविधुराः) न कंपे हों (ऋजीषिणः)
समस्त विद्याओं को जाने और उत्कर्षयुक्त सेना के अङ्गों को इकट्ठे करें (जुष्टतमासः)
राजा लोगों ने जिनकी वार २ चाहना करी हो (नृतमासः) सब कामों को यथायोग्य
व्यवहार में, अत्यन्त वर्ताने वाले हों (ध्यानज्जे) शत्रुओं के बलों को अलग करें उनका
सत्कार किया करो ॥ १ ॥

भावार्थः—जैसे सूर्य की किरणें तीव्र प्रताप वाली हैं वैसे प्रबल प्रताप वाले मनुष्य त्रिनके समीप हैं क्यों कर उन की हार हो । इस से सभाध्यक्ष आदिकों को उक्त लक्षण वाले पुरुष अच्छी शिक्षा सत्कार और उत्साह दे कर रखने चाहिये ऐसा बिन किये कोई राज्य नहीं कर सकते हैं ॥ १ ॥

सभाध्यक्षस्य भृत्यादयः किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

सभाध्यक्ष के काम वाले मनुष्य क्या करें यह वि० ॥

उपह्वरेषु यदचिध्वं ययिं वयं इव मरुतः
केनचित्पथा । श्वोतन्ति कोशा उपवो रथेष्व
घृतमुक्षता मधुवर्णमर्चते ॥ २ ॥

उपह्वरेषु । यत् । अचिध्वम् । ययिम् । वयः इव ।
मरुतः । केन । चित् । पथा । श्वोतन्ति । कोशाः ।
उप । वः । रथेषु । आ । घृतम् । उक्षत । मधुव-
र्णम् । अर्चते ॥ २ ॥

पदार्थः—(उपह्वरेषु) उपस्थितेषु कुटिलेषु मार्गेषु (यत्)
यम् (अचिध्वम्) संचिनुत (ययिम्) प्राप्तव्यं विजयम् (वय इव)
यथापक्षिणस्तथा (मरुतः) सभाध्यक्षादयो मनुष्याः (केन) (चित्)
अपि (पथा) मार्गेण (श्वोतन्ति) रक्षन्तु संचलन्तु (कोशाः)
यथा मेघाः । कोश इति मेघना० निध० १ । १० । (उप) (वः)
गुप्ताकम् (रथेषु) विमानादियानेषु (आ) समन्तात् (घृतम्)
उदकम् (उक्षत) मिंचत अत्रान्येषामपि दृश्यत इति दीर्घः (मधु-
वर्णम्) यन्मधुरं च वर्णोपेतं च तत् (अर्चते) सत्कर्त्रे सभाध्यक्ष-
प्रियाय ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मरुतो भूत्यादयो यूयमुपहरेषु स्थित्वा वय इव केनचित्पथा यद्यं ययिमाचिध्वं संचिनुत तमर्चते दत्त ये वो युष्माकं रथाः कोशा इवाकाशे श्रोतन्ति तेषु मधुवर्णं घृतमुपोक्षत । अग्नि-वायुकलागृहसमीपे सिञ्चत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालंकारौ—मनुष्यविमाना-दियानानि रचायित्वा तत्राग्निवायुजलस्थानि निर्माय । तत्र२ तानि स्थापयित्वा कलाभिः संचाल्य वाष्पादीनि संनिरुद्धैतान्युपरि नीत्वा पक्षिवन्मेघवच्चाकाशमार्गेण यथेष्टं स्थानं गत्वागत्य व्यवहा-रेण युद्धेन विजयं राज्यधनं वा प्राप्तेनैः परोपकारं कृत्वा निरभि-मानिनो भूत्वा सर्वानन्दान्प्राप्नुयुरेते सर्वेभ्यः प्रापयितव्याश्च ॥ २ ॥

पदार्थः— हे (मरुतः) ममा आदि कामों में नियत किये हुए मनुष्यो तुम (उपहरेषु) प्राप्त हुए टेढ़े सूखे भूम आकाशदि मार्गों में (रथेषु) विमान आदि रथों पर बैठ (वय इव) पक्षियों के समान (केनचित्) किसी (पथा) मार्ग में (यत्) जिस (ययिम्) प्राप्त होने योग्य विजय को (अचिन्वन्) संशयन दरो न ओ आओ उस को (अर्चते) जिस का मन्त्र करन और ममा आदि कामों के अधीन जिस को प्यारे हैं उस के लिये देओ जो (वो) तुम्हारे रथ (कोशा) मेवों के समान आकाश में (श्रोतन्ति) चल्ते हैं उन में (मधुवर्णम्) मधुर और निर्मल जल (घृतम्) जल को (उर+प्रा+उक्षत) अच्छे प्रकार उपोक्षित करो अर्थात् उन रथों के आग और पवन के कल धरो के समीप अच्छे प्रकार छिड़को ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलुप्तोपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि विमान आदि रथ बनाकर उन में आग पवन और जल के बगों में आग पवन जल भर कर कलों से उन को चलाकर उन की भाँति रोक रथों को ऊपर ले जाय जैसे कि पत्थर वा मेघ जाते हैं वैसे आकाश मार्ग से अगोष्ठस्थान को जा आकर व्यवहार से धन और युद्ध सर्वथा जीत वा राज्यधन को प्राप्त होकर उन धन आदि पदार्थों से परोप-कार कर निरभिमानो होकर सब प्रकार के आनन्द पावें और उन आनन्दों को सब के लिये पहुंचावें ॥ २ ॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें इस विषय का उ० ॥

प्रेषामज्मेषु विथुरेव रेजते भूमिर्यामेषु यद्धं
युज्जते शुभे । ते क्रीळ यो धुनयो भ्राजदृष्टयः
स्वयं महित्वं पनयन्त धूतयः ॥ ३ ॥

प्र । एषाम् । अज्मेषु । विथुराऽऽव । रेजते । भूमिः ।
यामेषु । यत् । ह । युज्जते । शुभे । ते । क्रीळयः ।
धुनयः । भ्राजंतऽकृष्टयः । स्वयम् । महित्वम् । पन-
यन्त । धूतयः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्र) (एषाम्) सभाध्यक्षादीनां रथाऽऽवह-
स्तिभूत्यादिशब्दः (अज्मेषु) सङ्ग्रामेषु । अज्म इति सङ्ग्रामनाम
निघं० २ । १७ (विथुरेव) शीतज्वरव्याधितोऽङ्गिना कन्येव (रेजते)
कम्पते (भूमिः) (यामेषु) यान्ति येषु मार्गेषु तेषु (यत्) ये (ह)
खल (युज्जते) (शुभे) शम्भते यस्तस्मै शुभाय विजयाय । अत्र
कर्मणि क्तिप् (ते) (क्रीळयः) क्रीडन्तः (धुनयः) शत्रून् कम्पयन्त
(भ्राजदृष्टयः) प्रदीप्तायुधाः (स्वयम्) (महित्वम्) महिमानम् य-
थास्यात्तथा (पनयन्त) पतं व्यवहारं कुर्वन्ति । अत्र बहुलं छन्द-
स्यमाङ्गयोगेऽतीत्यङ्भावः । अत्र तत्कराति तदाचष्ट इति णिच् (धू-
तयः) धूयन्ते युद्धक्रियासु ये ते ॥ ३ ॥

अन्वयः—यद्ये क्रीडयो धुनयो भ्राजदृष्टयो धूतयो वीराः शु-
भेऽज्मेषु प्रयुज्जते ते महित्वं यथा स्यात्तथा स्वयं ह पनयन्त । एषां
यामेषु गच्छन्निर्यानादिभिर्भूमिर्विथुरेव रेजते ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा शीघ्रं गच्छन्तो वायवो वृक्ष-
तृणौषधिभूमिकणान् कम्पयन्ति तथैव वीराणां सेनारथचक्रप्रहारैः
पृथिवीशस्त्रप्रहारैर्भीरवश्च कम्पन्तो यथा च व्यापारवन्तो व्यवहा-
रेण धनं प्राप्य महान्तो धनाढ्याभवन्ति तथैव सभाध्यक्षादयः शत्रु-
विजयेन स्वमहत्त्वं प्रख्यापयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—यत्) जो (क्रीडयः) अपने सत्य चाल चलन को वर्तते हुए (धुनयः)
शत्रुओं को कम्पावे (आच्छादयः) ऐसे तीव्र शस्त्रों वाले (भूतयः) जो कि युद्ध की
क्रियाओं में विचार के वे वीर (शुभे) श्रेष्ठ विजय के लिये (अजमेयु) सङ्ग्रामों में
(प्र+युज्जते) प्रयुक्त अर्थात् प्रेरणा को प्राप्त होते हैं (ते) वे (महत्त्वम्) बड़प्पन
जैसे हो वैसे (स्वयम्) आप (ह) ही (पनयन्त) व्यवहारों को करते हैं (एषाम्)
इन के (यामेषु) उन मार्गों में कि जिन में मनुष्य आदि प्राणी जाते हैं चलते हुए
रथों से (भूमिः) धरती (विद्युरा+एव+एजते) ऐसी कंपती है कि मानो शीतज्वर से
पीड़ित लड़की कंपे ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे शीघ्र चलने वाले वृक्ष पवन तृण ओ-
षधि और धूलिको कंपाते हैं वैसे ही वीरों की सेना के रथों के पहियों के प्रहार से धरती
और उनके शस्त्रों की चोटों से डरनेहारे मनुष्य कम्पा करते हैं और जैसे व्यापार वाले
मनुष्य व्यवहार से धन को पाकर बड़े धनाढ्य होते हैं वैसे ही सभा आदि कामों के अधीश
शत्रुओं के जीतने से अपना बड़प्पन और प्रतिष्ठा विख्यात करते हैं ॥ ३ ॥

पुनः सेनायुक्तः सेनापतिर्वीरः कीदृशो भवतीत्युपदिश्यते ॥

फिर सेना युक्त सेना का अधीश वीर कैसा होता है यह वि० ॥

**सहि स्वसृष्टृपदश्चोयुवां गणोऽयाईशानस्त-
विंपीमिरावृतः । असि सत्य ऋणयावाऽनेद्योऽ-
स्या ध्रियः प्राविताथा वृषां गणाः ॥ ४ ॥**

सः । हि । स्वऽसृत् । पृषत्ऽअश्वः । युवा । गणः ।
अया । ईशानः । तविषीभिः । आऽवृतः । असि ।
सत्यः । ऋणऽयावा । अनेद्यः । अस्याः । धियः ।
प्रऽअविता । अथ । वृषा । गणः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) (हि) यतः (स्वसृत्) यः स्वान् सरति
प्राप्नोति सः (पृषदश्वः) पृषदिव वेगवन्तस्तुरङ्गा यस्य सः (युवा)
प्राप्तयुवावस्थः (गणः) गणनीयः (अया) एति जानाति सर्वा वि-
द्या यया प्रज्ञया तया । अत्र सुषां सुलुगित्याकारादेशः (ईशानः)
पूर्णसामर्थ्यः (तविषीभिः) पूर्णबलयुक्ताभिः सेनाभिः (आवृतः)
युक्तः (असि) (सत्यः) सत्सु साधुः (ऋणयावा) य ऋणं याति
प्राप्नोति सः (अनेद्यः) प्रशस्यः । अनेद्य इति प्रशस्यना० निघं०
१ । ८ । (अस्याः) (धियः) प्रज्ञायाः कर्मणो वा (प्राविता)
रक्षणादिकर्त्ता (अथ) आनन्तर्ये (वृषा) सुखवर्षणसमर्थः (गणः)
मरुतां समूह इव ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे सेनापते त्वं ह्ययावृषा गणः स्वसृत्पृषदश्वो युवा
गण ईशानः सत्य ऋणयावाऽनेद्योऽस्याधियः प्रावितः समस्त वि-
षीभिरावृतोऽस्यथेत्यनन्तरमस्माभिः सत्कर्त्तव्योप्यसि ॥ ४ ॥

भावार्थः—ब्रह्मचर्येण विद्यया पूर्णशरीरात्मबलः स्वसेनया
रक्षितः सेनापतिः स्वसेनां सततं रक्ष्य शत्रून्विजित्य प्रजाः पालयेत्
॥ ४ ॥

पदार्थः—हे सेनापते (सः) (हि) वही तू (अया) जिस से सब विद्या जानी जाती हैं उस बुद्धि से युक्त (वृषा) शीतल मन्द सुगन्धिपन से सुखरूपी वर्षा करने में समर्थ (गणः) पवनों के समान वेग बल युक्त (स्वमृत्) अपने लोगों को प्राप्त होने वाला (पृषदश्वः) वा मेघ के वेग के समान जिस के घोंडे हैं (युवा) तथा जवानी को पहुंचा हुआ (गणः) अच्छे सज्जनों में गिनती करने के योग्य (ईशानः) परिपूर्णसामर्थ्ययुक्त (सत्यः) सज्जनों में सीधे स्वभाव वा (ऋणयावा) दूसरों का ऋण चुकाने वाला (अनेद्यः) प्रशंसनीय और (अस्याः) इस (धियः) बुद्धि वा कर्म की (प्रावितः) रक्षा करने हारा (तविषीभिः) परिपूर्णबलयुक्त सेनाओं से (आवृतः) युक्त (अमि) है (अथ) इस के अनन्तर हम लोगों के सत्कार करने योग्य भी है ॥ ४ ॥

भावार्थः—ब्रह्मचर्य्य और विद्या से परिपूर्ण शारीरक और आत्मिक बल युक्त अपनी सेना से रक्षा को प्राप्त सेनापति सेना की निरन्तर रक्षा कर के शत्रुओं को जीत के प्रजा का पालन करे ॥ ४ ॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं यह वि० ॥

पितुः प्रत्नस्य जन्मना वदामसि सोमस्य
जिह्वा प्र जिगाति चक्षसा । यदीमिन्द्रं शम्यु-
क्काण आशतादिन्नामानि यज्ञियानि दधिरे ॥५॥

पितुः । प्रत्नस्य । जन्मना । वदामसि । सोमस्य ।
जिह्वा । प्र । जिगाति । चक्षसा । यत् । ईम् । इन्द्र-
म् । शमि । ऋक्काणः । आशत । आत् । इत् । ना-
मानि । यज्ञियानि । दधिरे ॥ ५ ॥

पदार्थः—(पितुः) पालकस्य जनकस्य (प्रत्नस्य) पुरातनस्या-
ऽनादेः (जन्मना) शरीरेण संयुक्ताः (वदामसि) वदामः (सोम-
स्य) उत्पन्नस्य जगतः (जिह्वा) रसेनेन्द्रियं वाग्वा (प्र) (जिगा-
ति) प्रशंसति (चक्षसा) दर्शनेन वा (यत्) यानि (ईम्) प्राप्त-
व्यम् (इन्द्रम्) विद्युदाख्यमग्निम् (शमि) कर्मणि । शमीति कर्म-
ना० निर्घ० २ । १ (ऋकाणः) प्रशस्ता ऋचः स्तुतयो विद्यन्ते येषां
ते (आशत) प्राप्तुत (आत्) अनन्तरं (इत्) एव (नामानि) ज-
लानि (यज्ञियानि) शिल्पादियज्ञादीणि (दधिरं) धरन्तु ॥ ५ ॥

अन्वयः—ऋकाणो वयं प्रत्नस्य पितुर्जगदीश्वरस्य व्यवस्थया
कर्माऽनुसारतः प्राप्तेन मनुष्यदेहधारणाख्येन जन्मना सोमस्य चक्षसा
यानि यज्ञियानि नामानि च प्रवदामसि भवतः प्रत्युपदिशामो वा
यद्यमीमिन्द्रं जिह्वा प्रजिगाति तानि यूयमाऽऽशत प्राप्तुतादिदधिरं
एवं धरन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरिमं देहमाश्रित्य पितृभावेन परमेश्वरस्या-
ज्ञापालनरूपप्रार्थनां कृत्वोपास्यां पदिश्य जगत्पदार्थगुणविज्ञानोप-
कारान्संगृह्य जन्मसाफल्यं कार्त्तव्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(ऋकाणः) प्रशंसित स्तुतिर्यो वाले हम लोग (प्रत्नस्य) पुरातन
अनादि (पितुः) पालने हारे जगदीश्वर की व्यवस्था से अपने कर्म के अनुसार पाये
हुए मनुष्य देह के (जन्मना) जन्म से (सोमस्य) प्रकट संसार के (चक्षसा) दर्शन
से जिन (यज्ञियानि) शिल्प आदि कर्मों के योग्य (नामानि) जलों को (वदामसि)
तुम्हारे प्रति उपदेश करें वा (यत्) जो (ईम्) प्राप्त होने योग्य (इन्द्रम्) विजुली
आग्नि के तेज को (शमि) कर्म के निमित्त (जिह्वा) जीभ वा वाणी (प्रजिगाति)
स्तुति करती है उन सब को तुम लोग (आशत) प्राप्त होओ और (आत्+इत्) उ-
सी समय इनको (दधिरं) सब लोग धारण करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि इस मनुष्य देह को पाकर पितृभाव से परमेश्वर की आज्ञा पालन रूप प्रार्थना उपासना और परमेश्वर का उपदेश संसार के पदार्थ और उनके विशेष ज्ञान से उपकारों को लेकर अपने जन्म को सफल करें ॥ ५ ॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें इस वि० ॥

श्रियसे क भानुभिः सं मिमिक्षिरे ते रुश्मि-
भिस्त ऋक्वभिः सुखादयः । ते वाशीमन्त इ-
ष्मिणो अभीरवो विद्रे प्रियस्य मारुतस्य धा-
मनः ॥ ६ ॥ १३

श्रियसे । कम् । भानुभिः । सम् । मिमिक्षिरे । ते ।
रुश्मिभिः । ते । ऋक्वभिः । सुखादयः । ते । वाशी-
मन्तः । इष्मिणः । अभीरवः । विद्रे । प्रियस्य ।
मारुतस्य । धामनः ॥ ६ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(श्रियसे) श्रयितुम् (कम्) सुखम् (भानुभिः)
दिवसैः (सम्) सम्यक् (मिमिक्षिरे) मेदुमिच्छन्ति (ते) (रुश्मि-
भिः) अग्निकिरणैः (ते) (ऋक्वभिः) प्रशस्ता ऋचः स्तुतयो
विद्यन्ते येषु कर्मसु तैः (सुखादयः) सुष्ठु स्वादयो भोजनादीनि

येषां ते (ते) (वाशीमन्तः) प्रशस्ता वाशी वाग् विद्यते येषां ते (इष्मिणः) प्रशस्तविज्ञानगतिमन्तः (अभीरवः) भयरहिताः (विद्वे) विन्दन्ति लभन्ते । छन्दासि वा द्वे भवतः । अ० ६ । १ । ८ अनेन वार्त्तिकेन द्विवचनाभावः (प्रियस्य) प्रसन्नकारकस्य (मारुतस्य) कलायन्त्रवायोः प्राणस्य वा (धाम्नः) गृहात् ॥ ६ ॥

अन्वयः—ये भानुभिः कं श्रियसे प्रियस्य मारुतस्य धाम्नो विद्यां जलं वा समिमिक्षिरे ते शिल्पविद्याविदो भवन्ति । ये रश्मिभिरग्निकिरणैः कं श्रियसे कलाभिर्यानानि चालयन्ति ते शीघ्रं स्थानान्तरप्राप्तिं विद्वे लभन्ते । ये ऋक्भिर्ये कं श्रियसे सुखादयो भवन्ति ते आरोग्यं लभन्ते । ये वाशीमन्त इष्मिणो अभीरवः प्रियस्य मारुतस्य धाम्नो युद्धं प्रवर्तन्ते ते विद्वे विजयं लभन्ते ॥ ६ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः प्रतिदिनं सृष्टिपदार्थविद्यां लब्ध्वाऽनेकोपकारान् गृहीत्वा तद्विद्याध्ययनाऽध्यापनैर्वाग्मिनो भूत्वा शत्रून् जित्वा शुद्धाचारे वर्तन्ते । त एव सर्वदा सुखिनो भवन्तीति ॥ ६ ॥

अत्र राजप्रजापुरुषाणां कर्त्तव्यानि कर्माण्युक्तान्यत एतत्सूक्तार्थेन सह पूर्वसूक्तार्थस्य संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति ८९ सप्ताशीनितमं सूक्तं १३ त्रयोदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (भानुभिः) दिन २ से (कम्) सुख को (श्रियसे) सेवन करने के लिये (ते) वे (प्रियस्य) प्रेम उत्पन्न कराने वाले (मारुतस्य) कला के पवन वा प्राण वायु के (धाम्नः) घर से विद्या वा जल को (समिमिक्षिरे) अच्छे प्रकार छिड़कना चाहते हैं (ते) वे शिल्प विद्या के जानने वाले होते हैं तथा जो (रश्मिभिः) अग्नि किरणों से सुख के सेवन के लिये कलाओं से यानों को चलाते हैं वे शीघ्र एक स्थान से दूसरे स्थान का (विद्वे) लाभ पाते हैं (ऋक्भिः) जिन में

प्रशंसनीय स्तुति विद्यमान हैं उन से जो मुख के सेवन करने के लिये (सुखदयः) अच्छे २ पदार्थों के भोजन करने वाले होते हैं (ते) वे आरोग्यपन को पाते हैं (वाशीमन्तः) प्रशंसित जिन की वाणी वा (इप्सिमाः) विशेष ज्ञान है वे (अभीरवः) निर्भय पुरुष प्रेम उत्पन्न करने वाले प्राण वायु वा कलाओं के पवन के घर से युद्ध में प्रवृत्त होते हैं वे विजय को प्राप्त होते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः जो मनुष्य प्रतिदिन मृष्टिपदार्थविद्या को पा अनेक उपकारों को ग्रहण कर उस विद्या के पढ़ने और पढ़ाने से वाचाल अर्थात् वात चीत में कुशल हो और शत्रुओं को जीत कर अच्छे आचरण वर्त्तमान होते हैं वे ही सब कभी सुखी होते हैं ॥ ६ ॥

इस सूक्त में राजा प्रजाओं के कर्त्तव्य काम कहे हैं इस कारण इस सूक्त के अर्थ से पिछले सूक्त के अर्थ भी संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह सत्तमी का ७७ सूक्त और वेदों १३ वर्ग भी पूरा हुआ ॥

अथाम्य षड्विंशत्याष्टाङ्गीतितमस्य सूक्तस्य राट्ठगणपुत्रो गौतम

ऋषिः । मरुता देवताः । १ पङ्क्तिः । २ भरिकुपङ्क्तिः ।

५ निचृत्वाऽङ्किडलन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३

निचृत्वाऽङ्किडलन्दः । ४ विगाद्विष्ट्रप लन्दः ।

षष्ठतः स्वरः । ५ निचृत्वाऽङ्किडलन्दः ।

सप्तमः स्वरः ॥

पुनः पूर्वोक्तसमाध्यक्षादिपुरुषाणां कृत्यमुपदिश्यते ॥

अब लू मन्त्रों वाले अष्टाङ्गीत सूक्त का आरम्भ है इस के

प्रथम मन्त्र में फिर भी समाध्यक्ष आदि का उ० ॥

आविद्युन्मद्भिर्मरुतः स्वर्कैरथैभिर्यात ऋ-
ष्टिमद्भिर्श्वपर्गोः । आ वरिषिष्ठया न इषा वयो
न पक्षता सुमायाः ॥ १ ॥

आ । विद्युन्मत्सभिः । मरुतः । सुऽअर्केः । रथे-
भिः । यात । कृष्टिमत्सभिः । अश्वऽपर्णेः । आ ।
वर्षिष्ठया । नः । इषा । वयः । न । पप्सत । सुऽमायाः ॥१॥

पदार्थः—(आ) अभितः (विद्युन्मद्भिः) तारयन्त्रादिसंबद्धा
विद्युतां विद्यन्ते येषु तैः (मरुतः) सभाध्यक्षप्रजा मनुष्याः (स्वर्केः)
शोभना अर्का मन्त्रा विचारा वा देवा विद्वांसो येषु तैः । (रथेभिः)
विमानादिभिर्यानेः (यात) गच्छन् (कृष्टिमद्भिः) कलाभ्रामणा-
र्थयाष्टिशस्त्रास्त्रादिपुक्तैः (अश्वऽपर्णेः) अग्न्यादीनामश्वानां पतनैः
सह वर्त्तमानैः (आ) समन्तात् (वर्षिष्ठया) अतिशयेन वृद्ध्या
(नः) अस्माकम् (इषा) उत्तमान्नादिसमूहेन (वयः) पक्षिणः (नः)
हव्य (पप्सत) उत्पतन्त (सुमायाः) शोभना माया प्रज्ञा येषान्ते ॥१॥

अन्वयः—हे सुमाया मरुतः सभाध्यक्षप्रजापुरुषा यूयं नोऽ-
स्माकं वर्षिष्ठयेषा पूर्णैः स्वर्कैर्कृष्टिमद्भिर्दशवर्णैर्विद्युन्मद्भिर्रथेभिर्वयां
न पप्सतापप्सत पानापान ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रापमालं—मनुष्यैर्यथा पक्षिण उपर्यधः संग-
त्याऽभीष्टं देशान्तरं सुखेन गच्छन्त्यागच्छन्ति तथैव सुसाधितैस्त-
द्वितारयन्त्रैर्विमानादिभिर्यानेरुपर्यधः समागमनेनाभीष्टान् समा-
चरान्वा देशान्सुखेन गत्वागत्य स्वकार्याणि संसाध्य सततं सुख-
यितव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (सुमायाः) उत्तम बुद्धि वाले (मरुतः) सभाध्यक्ष वा प्रजा पुरु-
षो तुम (नः) हमारे (वर्षिष्ठया) अत्यन्त बुद्धि मे (इषा) उत्तम अन्न आदि पदार्थ

(स्वर्कैः) श्रेष्ठविचार वाले विद्वानों (ऋष्टिमाद्भिः) तार विद्या में चलाने के अर्थ दंडे और शस्त्रास्त्र (अश्वपणैः) आग्नि आदि पदार्थ रूपी घोड़ों के गमन के साथ वर्तमान (निद्युन्माद्भिः) जिन में कि तार बिजली हैं उन (रथेभिः) विमान आदि रथों से (वयः) पत्तियों के (न) समान (पतत) उड़ि जाओ (आ) उड़ जाओ (यात) जाओ (आ) जाओ ॥ १ ॥

भावार्थः इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे पत्थर ऊपर नीचे आके चढ़े हुए एक स्थान से दूसरे स्थान को सुखसे जाते हैं वैसे अच्छे प्रकार सिद्ध किये हुए तारविद्यायुक्त प्रयोग से चलाये हुए विमान आदि यानों से आकाश और भूमि वा जल में अच्छे प्रकार जा आके अभीष्ट देशों को सुख से जा आके अपने कार्यों को सिद्ध कर के निरन्तर सुख को प्राप्त हों ॥ १ ॥

तैस्ते किं प्राप्नुवन्तीत्युपदिश्यते ॥

उक्त कामों से वे क्या पाने हैं इस वि० ॥

तैऽरुणेभिर्वरमा पिशङ्गैः शुभे कं यान्ति र-
थतूर्भिर्ऽश्वैः । रुक्मो न चित्रः स्वर्धितवान्
पुण्या रथस्य जङ्घनन्तु भूम ॥ २ ॥

ते । अरुणेभिः । वरम् । आ । पिशङ्गैः । शुभे ।
कम् । यान्ति । रथतूर्भिः । अश्वैः । रुक्मः । न ।
चित्रः । स्वर्धितिऽवान् । पुण्या । रथस्य । जङ्घनन्तु ।
भूम ॥ २ ॥

पदार्थः—(ते) शिल्पविद्याविचक्षणाः (अरुणेभिः) आरक्तवर्णैरग्निप्रयोगजैः (वरम्) श्रेष्ठम् (आ) आभिमुख्ये (पिशङ्गैः) अग्नि-जलसंयोगजैर्बाष्पैः पीतैः (शुभे) श्रेष्ठाय व्यवहाराय (कम्) सुखम् (यान्ति) गच्छन्ति (रथतूर्भिः) ये रथान् विमानादियानानि तूर्व-न्ति शीघ्रं गमयन्ति तैः (अश्वैः) आशुगमनहेतुभिरग्निजलकला-गृहस्पर्शैः (रुक्मः) देदीप्यमानः (न) इव (चित्रः) शौर्यादिगुणैरद्भुतः (स्वधितिवान्) स्वधितिः प्रशस्तो वज्रो विद्यते यस्य (पण्या) वज्रतुल्यया चक्रधारया (रथस्य) विमानादियानसमूहस्य (जङ्घनन्त) अत्यन्तं घ्नन्ति । लङ्घ्ये लङ् छन्दस्युभयथेति आर्द्धधा-तुसंज्ञयाऽकारयकारयोर्लोपः । अडभावश्च (भूम) भवेम अत्रलुङ्यडभावश्च ॥ २ ॥

अन्वयः—यथा शिल्पविदो विद्यांसः शुभे गुणैः पिशङ्गै-रथतूर्भिरैश्वर्यस्य पण्या स्वधितिवान् रुक्मश्चित्रो नैव जङ्घनन्त ते वरं कमायान्ति प्राप्नुवन्ति तथा वयमपि भूम ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोमालंकारौ । यथा शूरवीरः सुशस्त्रवान् पुरुषो वेगेन गत्वागत्य शत्रून् हन्ति तथैव मनुष्या वेगवत्सु यानेषु स्थित्वा देशदेशान्तरं गत्वा शत्रून् विजयन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—जैसे कारीगर को जानने हारे विद्वान् लोग (शुभे) उत्तम व्यवहार के लिये (अरुणेभिः) अच्छे प्रकार अग्नि के ताप से लाल (पिशङ्गैः) वा अग्नि और जल के संयोग की उठी हुई भाँकों से कुछेक श्वेत (रथतूर्भिः) जोकि विमान आदि रथों को चलाने वाले अर्थात् अति शीघ्र उन को पहुँचाने के कारण आग और पानी की कलों के धार रूपी (अश्वैः) घोंड़ें हैं उन के साथ (रथस्य) विमान आदि रथ की (पण्या) वज्र के तुल्य पहियों की धार से (स्वधितिवान्) प्रशंसित वज्र से अन्तरिक्ष वायु को काटने (रुक्मः) और उत्तेजना रखने वाले (चित्रः) शूरता धीरता बुद्धिमत्ता आदि गुणों से अद्भुत मनुष्य के (न) समान मार्ग को (जङ्घनन्त) हनन करते और देश देशान्तर को जाते आते हैं (ते) वे (वरम्) उत्तम (कम्) सुख को (आयान्ति) चारों ओर से प्राप्त होते हैं वैसे हम भी (भूम) इस को कर के आनन्दित होंगे ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचस्पत्युष और उमालंकार हैं । जैसे शूरवीर अच्छे शस्त्र रखने वाला पुरुष वेग से जाकर शत्रुओं को मारता है वैसे मनुष्य वेग वाले रथों पर बैठ देश देशान्तर को जा आके शत्रुओं को जीतते हैं ॥ २ ॥

अथ सभाध्यक्षाद्युपदेशमाह ॥

अथ सभाध्यक्षादिकों को उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

श्रिये कं वो अधि तनू पु वाशीमिंधा वना
न कृणावन्त ऊर्ध्वा । युष्मभ्यं कं मरुतः सुजा-
तास्तुविद्युम्नासो धनयन्ते अद्रिम् ॥ ३ ॥

श्रिये । कम् । वः । अधि । तनूषु । वाशीः । मे-
धा । वना । न । कृणावन्ते । ऊर्ध्वा । युष्मभ्यम् ।
कम् । मरुतः । सुजाताः । तुविद्युम्नासः । धनय-
न्ते । अद्रिम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(श्रिये) विद्याराज्यशांभाप्राप्तये (कम्) मूलम्
(वः) युष्माकम् (अधि) आधेयत्वे (तनूषु) शरीरेषु (वाशीः)
वेदविद्यायुक्ता वार्णाः (मिंधा) पवित्रकारिका प्रज्ञा केचिद्भ्रान्ताः
(मेधा) इत्यत्र मेध्या इति पदमाश्रित्याद्युदात्तेन मेध्यपदार्थायै-
तत्पदमिच्छन्ति तच्चासमंजसमेव कुतः (मेधा) इत्यतोदात्तस्य दर्श-
नात् भद्राक्षमूलारोपि (मेधा) इति सविमर्गं पदं मत्वा बुद्धि-
पदार्थायैतत् पदं विवृणोति तच्चाप्यसमंजसमेव कुतः (मेधा) इति
निर्विसर्जनीयस्य पदस्य जागरुकत्वात् (वना) वनानि (न) इव
(कृणावन्ते) कुर्यान्ति । व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् (ऊर्ध्वा) उत्कृष्ट

सुखप्रापिकाः (युष्मभ्यम्) (कम्) कल्याणम् (मरुतः) (सुजाताः)
शोभनेषु विद्यादिगुणेषु प्रसिद्धाः (तुविद्युम्नासः) तुवीनि बहूनि
द्युम्नानि विद्याप्रकाशनानि येषान्ते (धनयन्ते) धनं कुर्वन्ति (अ-
द्रिम्) पर्वतमिव ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मरुता ये वस्तनूषूर्वावाशार्शामेधा वनानोच्छ्रितव-
नवृक्षसमूहानि बाधिकृणवन्ते तदाचरणायाधिकारं ददति हे सुजा-
तास्तुविद्युम्नासो महान्तो युष्मभ्यं कं यथा स्यात् तथाद्रिं धनयन्ते
पर्वतसदृशं महान्तं धनं कुर्वन्ति ते युष्माभिः सदा सेवनीयाः ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः । यथा मेघेन कूपोदकेन वा सि-
क्ताः प्राणिनः सुखयन्ति तथैव विद्वांसो विद्यामुशिक्षा जनयित्वा
वनान्युपवनानि वा निजफलैः निजपरिश्रमफलेन सर्वान्मनुष्यान्
सुखयन्तीति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) मभाध्यक्षादि सज्जनो जो (वः) तुम्हारे (तनूषु)
शरीरों में (श्रिये) लक्ष्मी के लिये (कम्) सुख (ऊर्ध्वा) अच्छे सुख को प्राप्तकर-
ने वाली (वाशीः) वेदवाणी (मेधा) शुद्ध बुद्धियों को (वना) ऊँचे २ बनेले पेड़ों
के (न) समान (अधि+कृणवन्ते) अधिकृत करते हैं अर्थात् उनके आचरण के लिये
अधिकार देते हैं । हे (सुजाताः) विद्यादि श्रेष्ठ गुणों में प्रसिद्ध उक्त सज्जनो जो (तु-
विद्युम्नासः) बहुत विद्या प्रकारों वाले महात्मा जन (युष्मभ्यम्) तुम लोगों के लिये
(कम्) अत्यन्त सुख जैसे हो वैसे (अद्रिम्) पर्वत के समान (धनयन्ते) बहुत धन
प्रकाशित करते हैं । वे तुम लोगों को सदा सेवने योग्य हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे मेघ वा कूप जल से सिंचे हुए वन
और उपवन बाग बगीचे अपने फलों से प्राणियों को सुखी करते हैं वैसे विद्वान् लोग
विद्या और अच्छी शिक्षा करके अपने परिश्रम के फल से सब मनुष्यों को सुख संयुक्त
करते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उक्त विषय का उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

अहानि गृध्राः पर्या व आगुंरिमां धियं वा-
कार्या च देवीम् । ब्रह्म कृण्वन्तो गोतमासो अ-
र्कैरुर्ध्वं नुनुद्र उत्सधिं पिबध्यै ॥ ४ ॥

अहानि । गृध्राः । परि । आ । वः । आ । अ-
गुः । इमाम् । धियम् । वाकार्याम् । च । देवीम् ।
ब्रह्म । कृण्वन्तः । गोतमासः । अर्कैः । ऊर्ध्वम् । नु-
नुद्रे । उत्सधिम् । पिबध्यै ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अहानि) दिनानि (गृध्राः) अभिकाङ्क्षन्तः
(परि) सर्वतः (आ) आभिमुख्ये (वः) गुष्मभ्यम् (आ) सम-
न्तात् (अगुः) प्राप्तवन्तः (इमाम्) (धियम्) धारणवतीं प्रज्ञाम्
(वाकार्याम्) जलमिव निर्मलां संपत्तव्याम् (च) अनुक्तसमुच्चये
(देवीम्) दंदिष्यमानां (ब्रह्म) धनमन्न वेदाध्यापनम् (कृण्वन्तः)
कुर्वन्तः (गोतमासः) अतिशयेन ज्ञानवन्तः (अर्कैः) वेदमंत्रैः (ऊ-
र्ध्वम्) उत्कृष्टभागम् (नुनुद्रे) प्ररते (उत्सधिम्) उत्साः कृपा
धीयन्ते यस्मिन् भूमिभागे तम् (पिबध्यै) पातुम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ये गृध्रा गोतमासो ब्रह्म कृण्वन्तः सं-
तोऽर्करहान्यूर्ध्वं पिबध्या उत्सधिंमिवानुनुद्रे ते वो गुष्मभ्यं वाकार्या-
मिमां देवीं धियं धनं च पर्यागुस्ते सदा सेवनीयाः ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालंकारः—हे जिज्ञासको मनुष्या यथा पिपासानिवारणादिप्रयोजनायातिश्रमेण जलाशयं निर्माय स्वकार्याणि साधनुवन्ति तथैव भवन्तीति पुरुषार्थेन विदुषां संगेन विद्याभ्यासं यथावत् कृत्वा सर्वविद्याप्रकाशां प्रज्ञां प्राप्य तदनुकूलां क्रियां साधनुवन्तु ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (गृध्राः) सब प्रकार से अच्छी जान्ना करने वाले (गोतमासः) अत्यन्त ज्ञानवान् मनुष्य (ब्रह्म) यन् अथ और वेद का पठन (कुरुवन्तः) करते हुए (प्रकैः) वेदमंत्रों से (अहानि) दिनों दिन (ऊर्ध्वम्) उत्कर्षता से (पिवन्त्ये) पानि के लिये (उत्तमविम्) जिस भूमि में कुएं नियत किये जायें उस के समान (आ+नुनुद्रे) सर्वथा उत्कर्ष होने के लिये (वः) तुम्हारे सामने होकर प्रेरणा करते हैं वे (वार्क्य्याम्) जल के तृतीय निर्मल होने के योग्य (देवीम्) प्रकाश को प्राप्त होती हुई (इमां) इस (वियम्) धारणावती बुद्धि (च) और धन को (परि+अ+अभूः) सब कही से अच्छे प्रकार प्राप्त हो के अन्य को प्राप्त कराते हैं वे सदा सेवा के योग्य हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु० हे ज्ञान गौरव चरने वाले जैसे मनुष्य पिपासा के खोने आदि प्रयोजनों के लिये परिश्रम के साथ कुआरा, बावरी, तलाव आदि खुदा कर अपने कामों को मिट करने हैं वैसे आप लोग अत्यन्त पुरुषार्थ और विद्वानों के संग में विद्या के अभ्यास को जैसा चाहिये वैसा करके समस्त विद्या में प्रकाशित उत्तमबुद्धि हो पकर उस के अनुकूल क्रिया से सिद्ध करें ॥ ४ ॥

विद्वान् मनुष्यान् प्रति किं किं जिज्ञासेत्तदुपदिश्यते ॥

विद्वान् मनुष्यों को क्या क्या शिखा दे य० ॥

**एतत्तत्त्यत्र योजनमचेति सुस्वहं यन्मरुतो
गोतमो वः । पश्यन् हिरण्यचक्रानयो दंष्ट्रान्वि-
धावतो वराहन् ॥ ५ ॥**

एतत् । त्यत् । न । योजनम् । अचेति । सस्वः ।
ह । यत् । मरुतः । गोतमः । वः । पश्यन् । हिर-
ण्यचक्रान् । अयोऽदंष्ट्रान् । विधावतः । व-
राहन् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(एतत्) प्रत्यक्षम् (त्यत्) उक्तम् (न) इव (यो-
जनम्) योक्तुमर्हं विमानादियानम् (अचेति) संज्ञाप्यते । चिती
संज्ञाने । लुङि कर्मणि चिष् (सस्वः) उपदिशति । स्वधातोलुङि
प्रथमैकवचने बहुलं छन्दसीति शपः स्थानं श्लुः । हल्ङयाभ्य इति
तलोपः (ह) खलु (यत्) (मरुतः) मनुष्याः (गोतमः) विद्वान्
(वः) युष्मभ्यं जिज्ञासुभ्यः (पश्यन्) पर्यालोचमानः (हिरण्य-
चक्रान्) हिरण्यानि सुवर्णादीनि तंजांसि चक्रेषु येषां विमानादीनां
तान् (अयोऽदंष्ट्रान्) अयो दंष्ट्रायोऽदंसनानि येषु तान् (विधावतः)
विविधान् मार्गान् धावतः (वराहन्) वरमाह्वयतः शब्दाय
मानान् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मरुतो यूयं ययो गोतमो न वो योजनं हिरण्य-
चक्रानयो दंष्ट्रान् वराहन्विधावतो रथानेतत्पश्यन् ह सस्वस्त्यदचेति
तं विज्ञाय मत्कुरुत ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं० हे मनुष्या यथा परावरजो विद्वान्
सृष्टियाः कृत्वाऽऽनन्दं भुङ्क्ते तथैव भवन्तोऽपि विद्वत्संगेन विद्या
सिद्धाः क्रियाः कृत्वा सुखानि भुञ्जीरन् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) मनुष्यो तुम (गोतमः) विद्वान् के (न) तुल्य
(वः) विद्य का ज्ञान चाहने वाले तुम लोगों को (यत्) जो (योजनम्) जोड़ने
योग्य विमान आदि यान (हिरण्यचक्रान्) जिन के पहियों में सोने का काम

वा अतिवमरु दमरु हो उन (अयोदंष्ट्रान्) बड़ी लोह की कीलों वाले (वगहून्) अच्छे शब्दों को करने (विधातः) न्यारे १ मार्गों को चलने वाले विमान आदि रथों को (एतन्) प्रत्यक्ष (पश्यन्) देख के (ह) ही (सम्बः) उपदेश करना है (त्यन्) वह उस का उपदेश किया हुआ तुम लोगों को (अचेति) चेत कराता है उस को तुम जान के मानो ॥ ५ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में उपमालं०—हे मनुष्यो जैसे अगली पिछली बातों को जानने वाला विद्वान् अच्छे २ काम कर आनन्द का भोगता है वैसे आप लोग भी विद्या से सिद्ध हुए कामों को करके सुखों का भोगो ॥ ५ ॥

पुनर्जिज्ञासुरेतेषु कथं वर्तित्वा किं गृह्णीयादित्युपदिश्यते ॥

अब विद्या ज्ञान चाहने वाला पुरुष उन में कैसे वर्त कर क्या ग्रहण करे इस विषय का उपदेश आगे मंत्र में किया है ॥

एषा स्यावां मरुतोऽनुभर्त्री प्रति शोभति वा-
घतो न वाणी । अस्तोभयदृथांसामनु स्वधां
गर्भस्त्योः ॥ ६ ॥ १४ ॥

एषा । स्या । वः । मरुतः । अनुभर्त्री । प्रति ।
स्तोभति । वाघतः । न । वाणी । अस्तोभयत् । वृथा ।
आसाम् । अनुस्वधाम् । गर्भस्त्योः ॥ ६ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(एषा) उक्तविद्या (स्या) वक्ष्यमाणा (वः) गु-
प्मान् (मरुतः) (अनुभर्त्री) अनुगतसुखधारणस्वभावा (प्रति) प्रति-
बन्धनेन (स्तोभति) बध्नाति (वाघतः) ऋत्विक् (न) इव (वाणी)

(अस्तोभयत्) बन्धयति (वृथा) (आसाम्) विद्यया क्रियमा-
णानाम् (अनु) (स्वधाम्) स्वकीयां धारणशक्तिम् (गभस्त्योः)
बाह्याः ॥ ६ ॥

अन्वयः हे मरुतो वो मुष्माकं यैषा स्यानुभर्त्री वाणी वाद्य-
तो नैव विद्याः प्रतिष्ठोभत्यामां गभस्त्योरनु स्वधां प्रतिष्ठोभति वृथा
व्यवहारानस्तोभयदेतां भवद्भ्यां वयं प्राप्नुयाम ॥ ६ ॥

भावार्थः—अज्ञोपमालं० यथा कविविज्ञां वाक् यज्ञकार्याणि
प्रकाश्य दोषान् निवारयन्ति तथैव विदुषां वाणी विद्याः प्रकाश्याऽ-
विद्यां निवारयति । अतएव सर्वविद्वत्सङ्गः सत्तनं सेवनीयः ॥ ६ ॥

अत्र मनुष्याणां विद्यासिद्धयेऽध्ययनाऽध्यापनरीतिः प्रकाशितै-
तदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति बाह्यव्यम् ॥

पदार्थः—हे (मरुतः) मनुष्यो तुम लोगों की जो (एषा) यह कही हुई वा-
(स्या) कहने की है वह (अनुभर्त्री) इष्ट मुख धारण करने वाली (वाणी) वाक्
(वाद्यतः) ऋतु २ में यज्ञ करने वाले विद्वान् के (न) समान विद्याओं की (प्रति-
+स्तोभति) प्रतिबन्ध करती अर्थात् प्रत्येक विद्याओं को स्थिर करती हुई (आसाम्)
विद्या के कामों की (गभस्त्योः) मुखाओं में (अनु) (स्वधाम्) अपने साधारण
सामर्थ्य के अनुरूप प्रतिबन्धन करती है तथा (वृथा) भ्रष्ट व्यवहारों को (अस्तोभ-
यत्) रोक देती है इस वाणी को आप लोगों में हम मुनें ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—यैषा ऋतु २ में यज्ञ करने वाले की वाणी
यज्ञ कामों का प्रकाश कर दोषों को निवृत्त करती है वैसे ही विद्वानों की वाणी विद्या-
ओं का प्रकाश कर अविद्या को निवृत्त करती है इसी से सब मनुष्यों को विद्वानों के
संग का निरन्तर सेवन करना चाहिये ॥ ६ ॥

इस सूक्त में मनुष्यों को विद्यासिद्धि के लिये पढ़ने पढ़ाने की रीति प्रकाशित
की है इस के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है ॥

अथास्येकांननवतितमस्य दशर्षस्य सूक्तस्य रहुगणपुत्रो गोतम
 ऋषिः । विश्वे देवा दंतताः १ । ५० निचृज्जगती । २ । १ । ७
 जगती छन्दः । निषादः स्वरः । ४ भुरिकु त्रिष्टुप् । ८ वि-
 राट् त्रिष्टुप् । ६ । १० त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः । ६
 स्वराड् बृहती छन्दः । मध्यमः स्वरः ॥

सर्वे विद्वांसः कीदृशा भवेयुर्जगज्जनैः सह कथं वर्तेरश्चेत्पुपदिश्यते
 भव नवार्शर्षे सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मन्त्र से सब विद्वान् लोग कैसे
 हों और संसारी मनुष्यों के साथ कैसे अपना वर्ताव करें यह
 उपदेश किया है

आ नो भद्राः क्रतवो यन्तु विश्वतोऽदब्धा-
 सो अपरीताम उत्तमिदः । देवा नो यथा सद-
 मिद् वृधे असन्नप्रायुवां रक्षितारो दिवे दिवे ॥१॥

आ । नः । भद्राः । क्रतवः । यन्तु । विश्वतः ।
 अदब्धासः । अपरिऽइतासः । उत्तमिदः । देवाः ।
 नः । यथा । सदम् । इत् । वृधे । असन् । अपरिऽआ-
 युवः । रक्षितारः । दिवेऽदिवे ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्मान् (भद्राः) कल्याण-
 कारकाः (क्रतवः) प्रशस्तक्रियावन्तः शिल्पयज्ञधियो वा (यन्तु)
 प्राप्नुवन्तु (विश्वतः) सर्वाभ्यो दिग्भ्यः (अदब्धासः) अहिंसनीयाः

(अपरीतासः) अवर्जनीयाः (उद्भिदः) उत्कृष्टतया दुःखविदारकाः
 (देवाः) दिव्यगुणाः (नः) अस्माकम् (यथा) येन प्रकारेण (सदम्)
 विज्ञानं गृहं वा (इत्) एव (वृधे) सुखवर्धनाय (असन्) सन्तु
 लेट्प्रयोगः (अप्रायुवः) न विद्यते प्रगतः प्रणष्ट आयुर्बोधो येषान्ते
 जसादिषु छन्दासि वा वचनमिति गुणविकल्पात् यडादि प्रकरणे
 तन्वादीनां छन्दासि बहुलमुपसंख्यानमिति वार्त्तिकेनोबडादेशः (र
 क्षितारः (दिवेदिवे) प्रतिदिनम् ॥ १ ॥

अन्वयः—यथा ये विश्वतो भद्राः क्रतवोऽदव्वासोऽपरीतास
 उद्भिदोऽप्रायुवो देवाश्च नः सदमायन्तु तथैते दिवे दिवे नोऽस्माकं
 वृधे रक्षितारोऽसन् सन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः यथा श्रेष्ठं सर्वतुल्यं गृहं सर्वाणि
 सुखानि प्रापयति तथैव विद्वांसो विद्याः शिल्पयज्ञाश्च सर्वसुख-
 कारकाः सन्तीति वेदितव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यथा) जैसे जो (विश्वतः) सब ओर से (भद्राः) सुख करने और
 (क्रतवः) अच्छी क्रिया वा शिल्पयज्ञ में बुद्धि रखने वाले (अदव्वासः) आईसक
 (अपरीतासः) न त्याग के योग्य (उद्भिदः) अपने उत्कर्ष से दुःखों का विनाश
 करने वाले (अप्रायुवः) जिन की उम्र का वृथा नाश होना प्रतीत न हो (देवाः)
 ऐसे दिव्यगुण वाले विद्वान् लोग जैसे (नः) हम लोगों को (सदम्) विज्ञान घरको
 (आ+यन्तु) अच्छे प्रकार पहुंचावें वैसे (दिवेदिवे) प्रतिदिन (नः) हमारे (वृधे)
 सुख के बढ़ाने के लिये (रक्षितारः) रक्षा करने वाले (इत्) ही (असन्) हों ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे सब श्रेष्ठ सब श्रुतियों में सुख देने
 योग्य घर सब सुखों को पहुंचाता है वैसे ही विद्वान् लोग, विद्या और शिल्पयज्ञ सुख
 करने वाले होते हैं यह जानना चाहिये ॥ १ ॥

सर्वेर्मनुष्यैस्तेभ्यः किं प्रापशीपमित्युपदिश्यते ॥

सब मनूयों विद्वानों से क्या २ पाना चादिये यह अ० ॥

देवानां भद्रा सुमतिर्ऋजुयतां देवानां राति-
रभिनो निर्वर्त्तताम् । देवानां मुख्यमुपं सेदिमा
वयं देवा न आयुः प्र तिरन्तु जीवसे ॥ २ ॥

देवानाम् । भद्रा । सुऽसुतिः । ऋजुऽयताम् । दे-
वानाम् । रातिः । अभि । नः । नि । वर्त्तताम् । दे-
वानाम् । मुख्यम् । उपं । सेदिम् । वयम् । देवाः ।
नः । आयुः । प्र । तिरन्तु । जीवसे ॥ २ ॥

पदार्थः—(देवानाम्) विदुषाम् (भद्रा) कल्याणकारिणी
(सुमतिः) शोभना बुद्धिः (ऋजुयताम्) आत्मनः ऋजुमिच्छताम्
(देवानां) दिव्यगुणानां (रातिः) विद्यादानम् । अत्र धेजे वृषेषप-
चमनविदभूवीरा उदात्तः । अ० ३ । ३ । ९६ । अनेन भावे क्तिन्
सचान्तोदात्तः (अभि) आभिमुख्ये (नः) अस्मभ्यम् (नि) नि-
त्यं (वर्त्तताम्) (देवानाम्) दयाया विद्याबुद्धिं चिकीर्षतां (मुख्य-
म्) मित्रभावम् (उप) (सेदिम्) प्राप्नुयाम । अत्रान्येषामपि दृश्य-
त इति दीर्घः (वयम्) (देवाः) विद्वांसः (नः) अस्माकम् (आ-

युः) जीवनम् (प्र) (तिरन्तु) सुशिक्षया वर्द्धयन्तु (जीवसे)
जीवितुम् इमं मंत्रं यास्कमुनिरेवमावष्टे ॥ देवानां वयं सुमतौ क-
ल्याणयां मतावृजुगामिनामृतुगामिनामिति वा देवानां दानमभि नो
निवर्त्तताम् । देवानां सख्यमुपसीदेम वयं देवा न आयुः प्रवर्द्धयन्तु
चिरंजीवनाय । निरु० १२ । ३९ ॥ २ ॥

अन्वयः—वयं या ऋजूयतां देवानां भद्रा सुमतिर्या ऋजूयतां
देवानां रातिः । यदृजूयतां देवानां भद्रं सख्यं चाऽस्मिन् तदेतत्सर्वं नो-
ऽस्मभ्यमभिनिवर्त्तताम् । तच्चापसेदिमोपप्राप्नुयाम य उक्ता देवास्ते
नोऽस्माकं जीवस आयुः प्रतिरन्तु ॥ २ ॥

भावार्थः—नद्याप्तानां विदुषां संगेन ब्रह्मचर्यादिनियमैश्च वि-
ना कस्यापि शरीरात्मबलं वर्द्धितुं शक्यं तस्मात्सर्वैरेतेषां संगो नि-
त्यं विधेयः ॥ २ ॥

पदार्थः—(वयम्) हम लोग जो (ऋजूयताम्) अपने को कोमलता चाहते
हुए (देवानाम्) विद्वान् लोगों की (भद्रा) सुख करने वाली (सुमतिः) श्रेष्ठ बुद्धि
वा जो अपने को निरभिमानता चाहने वाले (देवानाम्) दिव्य गुणों की (रातिः)
विद्या का दान और जो अपने को सरलता चाहते हुए (देवानाम्) दया से विद्या की
बुद्धि करना चाहते हैं उन विद्वानों का जो सुख देने वाला (सख्यम्) मित्रपन है यह
सब (नः) हमारे लिये (अभि+नि+वर्त्तताम्) सन्मुख नित्य रहे । और उक्त समस्त
व्यवहारों को (उप+सेदिम) प्राप्त हों । और उक्त जो (देवाः) विद्वान् लोग हैं वे
(नः) हम लोगों के (जीवसे) जीवन के लिये (आयुः) उमर को (प्र+तिरन्तु)
अच्छी शिक्षा से बढ़ावे ॥ २ ॥

भावार्थः—उत्तम विद्वानों के सङ्ग और ब्रह्मचर्य आदि नियमों के बिना किसी
का शरीर और आत्मा का बल बढ़ नहीं सकता इस से सब को चाहिये कि इन विद्वानों
का सङ्ग नित्य करें और जितेन्द्रिय रहें ॥ २ ॥

मनुष्याः कया कान् प्राप्य विश्वसिते विश्वसेगुरित्युपदिश्यते ॥

मनुष्य किस से किन्हें पा कर विश्वास युक्त पदार्थ में विश्वास करें

यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

तान्पूर्वया निविदां हूमहे वयं भगं मित्रमदि-
तिं दक्षमस्त्रिधम् । अर्यमणं वरुणं सोममश्विना
सरस्वती नः सुभगा मयस्करन् ॥ ३ ॥

तान् । पूर्वया । निऽविदां । हूमहे । वयम् । भगम् ।
मित्रम् । अदितिम् । दक्षम् । अस्त्रिधम् । अर्यम-
णम् । वरुणम् । सोमम् । अश्विना । सरस्वती ।
नः । सुऽभगा । मयः । करन् ॥ ३ ॥

पदार्थः— तान् । उक्तान्वक्ष्यमाणान्मर्तान् विदुषः (पूर्वया)
सनातन्या (निविदा) वेदवाण्याऽभिलाक्षतान् निश्चिन्तानर्थान्वि-
दन्ति यथा तथा वाचा । निविदिति वाङ्नाम० त्रिधं० ? । ११ (हू-
महे) प्रशंसेम (वयम्) (भगम्) ऐश्वर्यवन्तम् (मित्रम्) सर्वसु-
हृदम् (अदितिम्) सर्वविद्याप्रकाशवन्तम् (दक्षम्) विद्याचातुर्यबल-
युक्तम् (अस्त्रिधम्) अहिंसकम् (अर्यमणम्) न्यायकारिणम् (व-
रुणम्) वरगुणयुक्तं दुष्टानां बन्धकारिणम् (सोमम्) सृष्टिक्रमेण
सर्वपदार्थाभिषवकर्तारं शान्तम् (अश्विना) शिल्पविद्याध्याप-
काध्ययनक्रियायुक्तावग्निजलादिद्वन्द्वं वा (सरस्वती) विद्यासु-

शिक्षया युक्ता वागिव विदुषी स्त्री (नः) अस्माकम् (सुभगा)
सुरेश्वर्यपुत्रगौत्रादिसौभाग्यसहिता (मयः) सुखम् (करन) कु-
र्युः । लक्ष्मयोगोऽयम् । बहुलं हृन्दसीति विकरणाभावः ॥ ३ ॥

अन्ययः—हे मनुष्या यथा वयं पूर्वया निविदाऽभिलक्षितान्
क्तांस्तान्सर्वान् विदुषांऽपि अगं मित्रमदिनि दक्षमर्घमणं वरुणं
सोमं च दूमहे । येनयां सत्तामभात्यशा सुभगा सुरस्वत्यदिवना
नोस्माकं मयस्करवपुल्लहारिणां नवेयुस्तथा गृधं कुरुत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—नहि वस्तुनिर्देशोऽलक्षणीयिना
विदुषामविदुषां च लक्षणानि यथावद्विदुषां भवितुं शक्यानि
न च विद्याभुजिज्ञासंस्कृता वाक् सुवक्तारिणी भवितुं शक्या
तस्मात्सर्वे मनुष्या वेदार्थवज्ज्ञानेनैतया लक्षणानि विदित्वा चिह्न
तसंगस्वीकरणमविदुषां लक्षणानि च कृत्वा स्वविद्यायुक्ता भवन्तु ॥३॥

पदार्थः—हे मनुष्ये (वयम्) हम लोग (पूर्वया) सनातन (निविदा)
वेदवाणी जिस में सब प्रकार के विदुषों के किये हुए परमेश्वरों के प्रसन्न होते हैं उस से
कहे हुए वा विदुषों के किये हुए (वयम्) हम लोग (सुभगा) सुखम्
अहिसक अर्थात् जो हिंसा नहीं करता (मयः) हमारे (सुखम्) सुखम्
मित्र (मित्रम्) मित्रों का प्रणय (दनम्) और उन की चतुराई को
बला विद्वान् (दक्षमर्घमणम्) न्यायदर्शन (वरुणम्) उद्यमगुणयुक्त दुष्टों का
वन्यनकर्ता (सोमम्) सृष्टि के मय में सब जगत् का नियंत्रण करने वाला
तथा जो पुनर्जित है उस (दूमहे) निद्रा के पड़ने पड़ने का काम करने
वाले वा मल और आग दो २ पदार्थों को (दूमहे) स्तुति करते हैं और जो संग से
उत्पन्न है (सत्तामभा) विद्या और (सुभगा) अष्ट शिक्षा से युक्त वाणी (नः)
हमारे (मयः) सुख (करन) को जैसे तुम भी करो जो वाणी मनुष्य के किये

की देता है ॥ ३ ॥

भावार्थः- किसी को वेदोक्त लक्षणों के बिना विद्वान् और मुखों के लक्षण जाने नहीं जा सकते और न उन के बिना विद्या और अष्ट शिक्षा से सिद्ध की हुई वाणी सुल करने वाली हो सकती है इस से सब मनुष्य वेदार्थ के विशेष ज्ञान से विद्वान् और मुखों के लक्षण जान कर विद्वानों का संग कर मुखों का संग छोड़ के समस्त विद्या वास्तव्य हैं ॥ १ ॥

पुनस्तौ किं कुर्यातामित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें यह ८०

तन्नो वातो मयोभु वातु भेषजं तन्माता पृ-
थिवी तत्पिता द्यौः । तद् ग्रावाणः सोमसुतो
मयोभुवस्तदश्विना शृणुतं धिष्ण्या युवम् ॥४॥

तत् । नः । वातः । मयःऽभु । वातु । भेषजम् ।
तत् । माता । पृथिवी । तत् । पिता । द्यौः । तत् ।
ग्रावाणः । सोमऽसुतः । मयःऽभुवः । तत् । अश्विना ।
शृणुतम् । धिष्ण्या । युवम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तत्) विज्ञानम् (नः) अस्मभ्यम् (वातः) वायुः
(मयोभु) परमसुखं भवति यस्मात्तत् (वातु) प्रापयतु (भेषजम्)
सर्वदुःखनिवारकमप्यधम् (तत्) मान्यम् (माता) मातृवन् मान्यहेतुः
(पृथिवी) विस्तीर्णा भूमिः (तत्) पालनम् (पिता) जनक इव पालनहेतुः

(द्यौः) प्रकाशमयः सूर्यः (तत्) कर्म (आवाणः) मेघादयः पदार्थाः (सोमसुतः) सोमाः सुता येभ्यस्ते (मयोभुवः) सुखस्य भावयितारः (तत्) क्रियाकौशलम् (अश्विना) शिल्पविद्याध्येत्र-
ध्यापकौ (शृणुतम्) यथावत् भवणं कुरुतम् (धिष्ण्या) शिल्प-
विद्योपदेष्टारौ (युवम्) युवाम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे धिष्ण्यावदश्विनावध्येत्रध्यापकौ युवं यच्छृणुतं तन्मयोभु भेषजं नो वात इव वैशा वातु मातं व पृथिवी तन्मयोभु भेषजं वातु द्यौः पिता तन्मयोभु भेषजं वातु सोमसुतस्तत् आवाणस्तन्मयोभुवो भेषजं वान्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—शिल्पविद्यावद्विनारानध्येत्रध्यापकौ यावदधीत्य विजानीयातां तावत् सर्वं सर्वेषां मनुष्याणां सुखाय निष्कपटतया नित्यं प्रकाशयन्ताम् । यतो वयमाश्वरसृष्टिस्थानां वाय्वादीनां पदार्थानां सकाशादेनैकानुपकारान् गृहीत्वा नृग्विनः स्याम ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (धिष्ण्या) शिल्पविद्या के उपदेश करने और (अश्विना) पढ़ाने पढ़ाने वालों (युवम्) तुम दोनों जो (शृणुतम्) सुनो (तत्) उस (मयोभु) सुखदायक उत्तम (भेषजम्) सब दुखों का दूर करने वाली ओषधि को (नः) हम लोगों के लिये (वातः) पवन के तुल्य दैत्य (वातु) प्राप्त करे वा (पृथिवी) विस्तारगुण भूमि जो कि (माता) माता के समान मान सम्मान देने की निदान है वह तत् उस मान कराने वाले जिससे कि अत्यन्त मुक्त होता और समस्त दुःख की निवृत्ति होती है ओषधि को प्राप्त करावे वा (द्यौः) प्रकाशमय सूर्य (पिता) पिता के तुल्य जो कि रक्षा का निदान है वह (तत्) उस रक्षा कराने वाले जिससे कि समस्त दुःख की निवृत्ति होती है ओषधि को प्राप्त करे वा (सोमसुतः) ओषधियों का रस जिनसे निकाला जाय (तत्) वह कर्म तथा (आवाणः) मेघ आदि पदार्थ (तत्) जो उन से रस का निकालना वा जो (मयोभुः) सुख के कराने वाले उक्त पदार्थ हैं वे (तत्) उस क्रियाकुशलता और अत्यन्त दुःख की निवृत्ति कराने वाले ओषधि को प्राप्त करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—शिल्प विद्या की उत्पत्ति करने हारे जो उस के बढ़ने बढ़ाने हारे विद्वान् हैं वे जितना पढ़ क समझें उतना यथार्थ सब के सुख के लिये नित्य प्रकाशित करें जिससे हम लोग ईश्वर की सृष्टि के पवन आदि पदार्थों से अनेक उपकारों को लेकर सुखी हों ॥ ४ ॥

मनुष्यैः सर्वविद्याप्रकाशकं जगदीश्वरमाश्रित्य स्तुत्वा प्रार्थयित्वा
पास्य सर्वविद्यामिद्धये परमपुरुषार्थः कार्य इत्युपदिश्यते ॥

मनुष्यों को सर्वविद्या के प्रकाश करने वाले जगद्देव की आश्रयता, स्तुति, प्रार्थना और उपासना करके सब विद्या की सिद्धि के लिये अत्यन्त पुरुषार्थ करना चाहिये यह उप० ॥

तमीशानं जगंतस्तस्थुपस्पतिं धियं जिन्व-
मवंसे हूमहे वयम् । पूषा नो यथा वेदसाममंहू-
धे रक्षिता प्रायुरदब्धः स्वस्तये ॥ ५ ॥ १५ ॥

तम् । ईशानम् । जगंतः । तस्थुषः । पतिम् । धि-
यम् । जिन्वम् । अवंसे । हूमहे । वयम् । पूषा । नः ।
यथा । वेदसाम् । असंत । वृधे । रक्षिता । प्रायुः ।
अदब्धः । स्वस्तये ॥ ५ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(तम्) सृष्टिविद्याप्रकाशकम् (ईशानम्) सर्वस्या-
सृष्टेर्विधातारम् (जगंतः) जङ्गमस्य (तस्थुषः) स्थावरस्य (पतिम्)

पालकम् (धियम्) समस्तपदार्थाचिन्तकम् (जिन्वम्) सर्वः सुखै-
स्तर्पकम् (अवसे) रक्षक्याय (हूमहे) स्पर्धामिहे (वयम्) (पूषा)
पुष्टिकर्त्ता परमेश्वरः (नः) अस्माकम् (यथा) (वेदसाम्) वि-
द्यादिधनानाम् । वेद इति धननाम० । नियं० २ । १० (अमत्) भ-
वेत् (वृधे) वृद्धौ (रक्षिता) (पायुः) पालनकर्त्ता (अदब्धः) अ-
हिंसिता (स्वस्तये) सुखाय ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथा पूषा नोऽस्माकं वेदसां वृधे यो
रक्षिता स्वस्तयेऽदब्धः पूषा पायुरमत्तया त्वं भव यथा वयमवसे तं
जगतस्तस्थुपस्पतिं धियं जिन्वमीशानं परमात्मानं हूमहे तथैव त्व-
मप्याह्वय ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र श्रुत्यावाचकान्तुः—मनुष्यैस्तथाऽनुष्ठातव्यं यथे-
श्वरोपदेशानुकूलं स्यात् । यथेद्वयः सर्वभूताधारपतिस्तथा मनुष्यै-
रपि सर्वोत्तमविद्याशुभशुण्णप्राप्त्या मनुष्यार्थेन सर्वार्थपत्त्यं सा-
धनीयम् । यथेश्वरो विज्ञानमयः पुरुषार्थमयः सर्वसुखप्रदा जगदर्थकः
सर्वाभिरक्षकः सर्वेषां सुखाय प्रवर्त्तते तथैव मनुष्यैरपि भावित-
व्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे विद्वत् (यथा) जैसे (पूषा) पुष्टि करने वाला परमेश्वर (नः)
हम लोगों के (वेदसाम्) विद्या आदि धनों की (वृधे) वृद्धि के लिये (रक्षिता)
रक्षा करने वाला (स्वस्तये) सुख के लिये (अदब्धः) अहिंसक अर्थात् जो हिंसा में
प्राप्त न हुआ हो (पूषा) सब प्रकार की पुष्टि का दाता और (पायुः) सब प्रकार
से पालना करने वाला (अमत्) होवे जैसे तू हो जैसे (वयम्) हम (अवसे) रक्षा
के लिये (तम्) उस सृष्टि का प्रकाश करने (जगतः) जगत् और (तस्थुपः) स्थावर
मात्र जगत् के (धियम्) पालने वाले (धियम्) समस्त पदार्थों का चिन्तन कर्त्ता
(जिन्वम्) सुखों में नृत्य करने (ईशानम्) समस्त सृष्टि की विद्या के विद्वान् करने
वाले ईश्वर को (हूमहे) आवाहन करते हैं जैसे तू भी कर ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि वेमा अपना व्यवहार करें कि जैसा ईश्वर के उपदेश के अनुकूल हो और जैसे ईश्वर सब का अभिपति है वैसे मनुष्यों को भी सदा उत्तम विद्या और शुभ गुणों की प्राप्ति और अच्छे पुरुषार्थ से सब पर स्वामिपन सिद्ध करना चाहिये और जैसे ईश्वर विज्ञान से पुरुषार्थयुक्त सब सुखों को देने संसार की उन्नति और सब की रक्षा करने वाला सब के सुख के लिये प्रवृत्त हो रहा है वैसे ही मनुष्यों को भी होना चाहिये ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं प्रार्थित्वा किमेष्टव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर मनुष्यों को किस प्रकार ईश्वर की प्रार्थना करके

किस की इच्छा करनी चाहिये इस वि० ॥

स्वस्ति न इन्द्रो वृद्धश्रवाः स्वस्ति नः पूषा
विश्ववेदाः । स्वस्ति नस्तार्क्ष्यो अरिष्टनेमिः
स्वस्ति नो बृहस्पतिर्दधातु ॥ ६ ॥

स्वस्ति । नः । इन्द्रः । वृद्धऽश्रवाः । स्वस्ति । नः ।
पूषा । विश्वऽवेदाः । स्वस्ति । नः । तार्क्ष्यः । अरि-
ष्टऽनेमिः । स्वस्ति । नः । बृहस्पतिः । दधातु ॥ ६ ॥

पदार्थः—(स्वस्ति) शरीरसुखम् (नः) अस्मभ्यम् (इन्द्रः)
परमैश्वर्यवान् परमेश्वरः (वृद्धश्रवाः) वृद्धं श्रवः श्रवणमज्ञं वा सृ-
ष्टौ यस्य सः (स्वस्ति) धानुसाम्यसुखम् (नः) अस्मभ्यम् (पूषा)
पुष्टिकर्त्ता (विश्ववेदाः) विश्वस्य वेदो विज्ञानं विश्वेषु सर्वेषु प-

दार्थेषु वेदः स्मरणं वा यस्य सः (स्वस्ति) इन्द्रियशान्तिसुखम् (नः)
 अस्मभ्यम् (तार्क्ष्यः) तृक्षितुं वेदितुं योग्यस्तृक्ष्यः । तृक्ष्य एव ता-
 र्क्ष्यः । अत्र गत्यर्थात् तृक्ष भातोऽर्ण्यत् । ततः स्वार्थेऽण् (अरिष्टनेमिः)
 अरिष्टानां दुःखानां नेमिर्बज्रवच्छेत्ता । नेमिरिति वज्रना० निघं० २ ।
 २० (स्वस्ति) विद्यायाऽऽत्मसुखम् (नः) अस्मभ्यम् (बृहस्पतिः)
 बृहत्या वेदवाचः पतिः (दधातु) धारयतु ॥ ६ ॥

अन्वयः—बृहद्भवा इन्द्रो नः स्वस्ति दधातु विश्ववेदाः पूषा
 नः स्वस्ति दधातु । अरिष्टनेमिस्तार्क्ष्यो नः स्वस्ति दधातु बृहस्पतिर्नः
 स्वस्ति दधातु ॥ ६ ॥

भावार्थः—न ईश्वरप्रार्थनास्वपुरुषार्थाभ्यां विना कस्यचिच्छ-
 रीरेन्द्रियात्मसुखं संपूर्णं सम्भवति तस्मादेतदनुष्ठेयम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(बृहद्भवाः) संसार में जिस की कीर्ति वा अम आदि साम-
 ग्री अति उन्नति को प्राप्त है वह (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान् परमेश्वर (नः)
 हम लोगों के लिये (स्वस्ति) शरीर के सुख को (दधातु) धारण करावे
 (विश्ववेदाः) जिस को संसार का विज्ञान और जिसका सब पदार्थों में स्मर-
 ण है वह (पूषा) पृष्टि करने वाला परमेश्वर (नः) हम लोगों के लिये (स्व-
 स्ति) धातुओं की समता के सुख को धारण करावे जो (अरिष्टनेमिः) दुःखों
 का वज्र के तुल्य विनाश करने वाला (तार्क्ष्यः) और जानने योग्य परमेश्वर
 है वह (नः) हम लोगों के लिये (स्वस्ति) इन्द्रियों की शान्ति रूप सुख को
 धारण करावे और जो (बृहस्पतिः) वेदवाणी का प्रभु परमेश्वर है वह (नः)
 हम लोगों को (स्वस्ति) विद्या से आत्मा के सुख को धारण करावे ॥ ६ ॥

भावार्थः—ईश्वर की प्रार्थना और अपने पुरुषार्थ के विना किसी को
 शरीर इन्द्रिय और आत्मा का परिपूर्ण सुख नहीं होता इस से उस का अनु-
 ष्ठान अवश्य करना चाहिये ॥ ६ ॥

पुनस्तदुपासकैर्मनुष्यैः कथं भवितव्यमित्युपादिश्यते ॥

फिर ईश्वर की उपासना करने वाले मनुष्यों को कैसा होना

चाहिये यह उपदेश अगल मंत्र में किया है ॥

एषदश्वा मरुतः पृश्निमातरः शुभंऽयावानो
विदथेषु जग्मयः । अग्निजिह्वा मनवः सूरच-
क्षसो विश्वे नो देवा अवमागमन्निह ॥ ७ ॥

एषत्ऽअश्वाः । मरुतः । पृश्निऽमातरः । शुभंऽ-
यावानः । विदथेषु । जग्मयः । अग्निऽजिह्वाः । म-
नवः । सूरऽचक्षसः । विश्वे । नः । देवाः । अवमा ।
आ । अगमन् । इह ॥ ७ ॥

पदार्थः—(एषदश्वाः) सेनाया एषन्तोऽश्वा येषान्ते (मरु-
तः) वायवः (पृश्निमातरः) आकाशादुत्पद्यमाना इव (शुभंया-
वानः) शुभस्य प्रापकाः । अत्र तत्पुरुषे कृति बहुलमिति बहुलवच-
नाद् द्वितीयाया अलुक् (विदथेषु) सग्रामेषु यज्ञेषु वा (जग्मयः)
गमनशीलाः (अग्निजिह्वाः) अग्निरजिह्वा हूयमानो येषान्ते (मन-
वः) मननशीलाः (सूरचक्षसः) सूरं सूर्यं प्राणे वा चक्षो व्यक्तं व-
चो दर्शनं वा येषान्ते (विश्वे) सर्वे (नः) अस्मान् (देवाः) वि-
द्वांसः (अवसा) रक्षणादिना सह वर्त्तमानाः (आ) (अगमन्)
आगच्छन्तु प्राप्नुवन्तु । अत्र लिङ्ग्ये लुक्प्रयोगः (इह) अस्मिन्-
संसारे ॥ ७ ॥

अन्वयः—शुभंयावानोऽग्निजिह्वा मनवः सूरचक्षसः पृषदश्वा
विदथेषु जग्मयो विश्वे देवा इह नोऽस्मभ्यमवसा पृश्निमातरां मरुत
इवागमन् ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—यथा वात्याभ्यन्तरस्था वायवः
सर्वान् प्राणिनः सुखाय प्राप्नुवन्ति तथैव विद्वांसः सर्वेषां प्राणिनां
सुखाय प्रवर्त्तन् ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (शुभंयावानः) जो श्रेष्ठ व्यनहार की प्राप्ति कराने (अ-
ग्निजिह्वाः) और अग्नि को हवनयुक्त करने वाले (मनवः) विचारशील
(सूरचक्षसः) जिन के प्राण और मूर्ध्नि में प्रसिद्ध वचन वा दर्शन है (पृष-
दश्वाः) सेना में रङ्ग विरङ्ग घोड़ों से युक्त पुरुष (विदथेषु) जो कि संग्राम
वा यज्ञों में (जग्मयः) जाते हैं वे (विश्वे) समस्त (देवाः) विद्वान् लोग
(इह) इस संसार में (नः) हम लोगों को (अवसा) रक्षा आदि व्यवहा-
रों के साथ (पृश्निमातरः) आकाश में उत्पन्न होने वाले (मरुतः) पवनों के
तुल्य (आ-अगमन) आने प्राप्त हुआ करें ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकत्वं—जैसे बाहर और भीतर से पवन स-
ब प्राणियों के मुख के लिये प्राप्त होते हैं वैसे विद्वान् लोग सब के मुख के
लिये प्रवृत्त हों ॥ ७ ॥

मनुष्यैरेवं कृत्या किं किमाचरणीयमित्युपदिश्यते ॥

मनुष्यों ऐसा करने क्या करना चाहिये यह उ० ॥

भद्रं कर्णेभिः शृणुयाम देवा भद्रं पश्येमाक्ष-
भिर्यजत्राः । स्थिरैरङ्गैः स्तुष्टुवांसस्तनूभिर्व्यशे-
म देवहितं यदायुः ॥ ८ ॥

भद्रम् । कर्णेभिः । शृणुयाम् । देवाः । भद्रम् ।

पश्येम । अक्षऽभिः । यजत्राः । स्थिरैः । अङ्गैः ।

तुस्तुऽवांसः । तनूभिः । वि । अशेम । देवऽहितम् ।

यत् । आयुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(भद्रम्) कल्याणकमरकमध्ययनाध्यापनम् (कर्णे-
भिः) श्रोत्रैः । अत्र ऐसभावः (शृणुयाम) (देवाः) विद्वांसः
(भद्रम्) शरीरात्मसुखम् (पश्येम) (अक्षभिः) बाह्याभ्यन्तरैर्ने-
त्रैः । छन्दस्यपि दृश्यते । अ० ७ । १ । ७६ अनन सृत्रेणाक्षिशब्दस्य
भिस्यनडादेशः (यजत्रा) यजन्ति संगच्छन्ते ये ते । अभिनक्षिप-
जिषधिपतिभ्योऽन्नं उ० ३ । १०३ अननानादिकसूत्रेण यजधातो-
रन्नं (स्थिरैः) निश्चलैः (अङ्गैः) शिर आदिभिर्ब्रह्मचर्यादिभिर्वा
(तुष्टुवांसः) पदार्थगुणान् स्तुवन्तः (तनूभिः) विस्तृतबलैः शरीरैः
(वि) विविधार्थं (अशेम) प्राप्नुयामः । अत्राऽशूङ् धातालिङ्ग्या-
शिष्यकित्यङ् । सार्वधातुकसंज्ञया लिङः सलोप इति सकारलोपः ।
आर्द्धधातुकसंज्ञया शपोऽभावः (देवहितम्) देवेभ्यो विद्वद्भ्यो
हितम् (यत्) (आयुः) जीवनम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे यजत्रा देवा भवत्संगेन तनूभिः स्थिरैरङ्गैस्तुष्टु-
वांसः सन्तो वयं कर्णेभिर्यद्भद्रं तच्छृणुयामाक्षभिर्यद्भद्रं तत्पश्येम
एवं तनूभिः स्थिरैरङ्गैर्यद्देवहितमायुस्त्वदशेम ॥ ८ ॥

भावार्थः—नहि विदुषां सत्पुरुषाणामात्मानां सङ्गेन विना कश्चि-
त्सत्यविद्यावचः सत्यं दर्शनं सत्यनिष्ठमायुश्च प्राप्तुं शक्नोति न ह्येतै-
र्विना कस्याचिच्छरीरमात्मा च दृढो भवितुं शक्यस्तस्मादतत्सर्व-
मनुष्यैः सदाऽनुष्ठेयम् ॥ ८ ॥

पदार्थः— हे (यजत्राः) संगम करने वाले (देवाः) विद्वानों आप
लोगों के संग से (तनूभिः) बड़े हुए वालों वाले शरीर (स्थिरैः) दृढ़ (अङ्गैः)
पुष्ट शिर आदि अंग वा ब्रह्मचर्यादि नियमों से (तुष्टुवांसः) पदार्थों के

गुणों की स्तुति करते हुए हम लोग (कर्णेभिः) कानों से (यत्) जो (भद्रम्) कल्याणकारक पढ़ना पढ़ाना है उस को (शृणुयाम) सुने सुनावें (अक्षभिः) बाहरी भीतरली आंखों से जो (भद्रम्) शरीर और आत्मा का सुख है उस को (पश्येम) देखें इस प्रकार उक्त शरीर और अंगों से जो (देवहितम्) विद्वानों की हितकरने वाली (आयुः) अवस्था है उस को (वि+अशेम) बार २ प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

भावार्थः— विद्वान् आप्त और सज्जनों के संग के बिना कोई सत्य विद्या का वचन सत्यदर्शन और सत्य व्यवहारमय अवस्था को नहीं पासकता और न इन के बिना किसी का शरीर और आत्मा दृढ़ हो सकता है इस से सब मनुष्यों को यह उक्त व्यवहार वर्तना योग्य है ॥ ८ ॥

पुनर्विद्वांसो विद्यार्थिनः प्रति कथं वर्त्तरन्नित्युपदिश्यते ॥

विद्वान् लोग विद्यार्थियों के साथ कैसे वर्त्तें यह उपदेश
अगल मन्त्र में किया है ॥

शतमिन्नु शरदं अन्ति देवा यत्रा नश्चक्रा
जरसं तनूनाम् । पुत्रासो यत्र पितरो भवन्ति
मा नो मध्या रीरिपितायुर्गन्तोः ॥ ९ ॥

शतम् । इत् । नु । शरदः । अन्ति । देवाः । यत्र ।
नः । चक्र । जरसम् । तनूनाम् । पुत्रासः । यत्र ।
पितरः । भवन्ति । मा । नः । मध्या । रीरिपित ।
आयुः । गन्तोः ॥ ९ ॥

पदार्थः— (शतम्) शतवर्षसंख्याकान् (इत्) एव (नु)
शीघ्रम् (शरदः) शरदृतपक्षचितान् संवत्सरान् (अन्ति) अनन्ति

जीवन्ति विद्यादिसुखसाधनैर्य तेऽन्तयः । अत्रानधातोरौणादिक-
स्तिन् प्रत्ययः । सुपां सुलुगिति जसां लुक च (देवाः) विद्वांसः
(यत्र) यस्मिन्सत्ये व्यवहारे । अत्र ऋचि तुनुघेति दीर्घः (नः)
अस्माकम् (चक्र) कुरुन । लाङ्घ्ये लिट् । द्वयर्थाऽनस्तिङ्इति दीर्घः
(जरसम्) जरां वृद्धावस्थाम् । जराया जरसन्यतरस्याम् : अ० ७ ।
२ । १०१ अनेन जराशब्दस्य जरसादेशः (तनूनाम्) शरीराणाम्
(पुत्रासः, यत्र, पितरः) वयोविद्यावृद्धाः (भवन्ति) (मा) निषेधे
(नः) अस्माकम् (मध्या) मध्ये । अत्र सुपां सुलुगिति सप्तम्याः
स्थाने डादेशः (रीरिषत) हिंस्र (आयुः) जीवनम् (गन्तोः)
गन्तुम् प्राप्तुम् ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अन्ति देवा यूयं यत्र तनूनां शतं शरदो जरसं
चक्र यत्रास्माकं नो मध्या मध्ये पुत्रास इत्पितरो नु भवन्ति तदा-
युर्गन्तोर्गन्तं प्रवृत्तास्तौऽस्मास्तु मारीरिषत ॥ ९ ॥

भावार्थः—यस्यां प्राप्तायां विद्यायां बालका अपि वृद्धा भव-
न्ति यत्र शुभाचरणेन वृद्धावस्था जायते तत्सर्वं विदुषां संगेनैव
भवितुं शक्यते । विद्वद्भिरेतत्सर्वेभ्यः प्रापयितव्यं च ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अन्ति) विद्या आदि सुख साधनों से जीवने वाले (देवाः)
विद्वानों तुम (यत्र) जिस सत्य व्यवहार में (तनूनाम्) अपने शरीरों के (शतम्)
सौ (शरदः) वर्ष (जरसम्) वृद्धापन का (चक्र) व्यतीत कर सको (यत्र)
जहाँ (नः) हमारे (मध्या) मध्य में (पुत्रासः) पुत्र लोग (इत्) ही (पि-
तरः) अवस्था और विद्या से युक्त वृद्ध (नु) शीघ्र (भवन्ति) होते हैं उस
(आयुः) जीवन को (गन्तोः) प्राप्त होने को प्रवृत्त हुए (नः) हम लोगों
को शीघ्र (मारीरिषत) नष्ट मत कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थः—जिस विद्या में बालक भी वृद्ध होते वा जिस शुभ आचरण
में वृद्धावस्था होती है वह सब व्यवहार विद्वानों के संगही से होसकता है और
विद्वानों को चाहिये कि यह उक्त व्यवहार सब को प्राप्त करावें ॥ ९ ॥

एतेषां संगेन किं किं सेवितुं विज्ञानं च योग्यमित्युपादिश्यते ॥

अब इन विद्वानों के संग से क्या २ सेवने और जानने योग्य है यह वि० ॥

अदितिर्द्यौर्दितिरन्तरिक्षमदितिर्माता स पि-
ता स पुत्रः । विश्वे देवा अदितिः पञ्च जना
अदितिर्जातमदितिर्जनित्वम् ॥ १० ॥ १६ ॥

अदितिः । द्यौः । अदितिः । अन्तरिक्षम् । अ-
दितिः । माता । सः । पिता । सः । पुत्रः । विश्वे ।
देवाः । अदितिः । पञ्च । जनाः । अदितिः । जात-
म् । अदितिः । जनित्वम् ॥ १० ॥ १६ ॥

पदार्थः—(अदितिः) विनाशरहिता (द्यौः) प्रकाशमानः
परमेश्वरः सूर्यादिवर्षा (अदितिः) (अन्तरिक्षम्) आकाशम् (अ-
दितिः) (माता) मान्यहंतुर्जननी विद्या वा (सः) (पिता) जन-
कः पालको वा (सः) (पुत्रः) आरमः क्षेत्रजादिर्विद्याजो वा
(विश्वे) सर्वे (देवाः) विद्वानां दिव्यगुणाः पदार्था वा (अदितिः)
(पञ्च) इन्द्रियाणि (जना) जीवाः (अदितिः) उत्पत्तिनाशर-
हिता (जातम्) यत्किंचिदुत्पन्नम् (अदितिः) (जनित्वम्) उत्प-
त्त्यमानम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्माभिर्द्यौर्दितिरन्तरिक्षमदितिर्मा-
ताऽदितिः सपिता स पुत्रश्चादितिर्विश्वे देवा अदितिः पञ्चेन्द्रियाणि

जनाश्च तथा एवं जातमात्रं कार्यं जनित्वं जन्यञ्च सर्वमदितिरेवेति
वेदितव्यम् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र (यौः) इत्यादीनां कारणरूपेण प्रवाहरूपेण
वाऽविनाशीत्वं मत्वा दिवादीनामदितिसंज्ञा क्रियते । यत्र यत्र
वेदेष्वदिनिशब्दः पठितस्तत्र तत्र प्रकरणाऽनुकूलतया दिवादीनां
मध्याक्षस्य यस्य योग्यता भवेत्तस्य तस्य ग्रहणं कार्यम् । ईश्वरस्य-
जीवानां कारणस्य प्रकृतेश्चाविनाशीत्वादितिसंज्ञा वर्तते एव ॥ १० ॥

अत्र विदुषां विद्यार्थिनां प्रकाशादीनां च विद्ये देवान्तर्गतत्वा-
वर्णनं कृतमन एतदुक्तार्थस्य सूक्तस्य पूर्वसूक्तांक्तार्थेन सह सङ्गतिर-
स्तीति धेयम् ॥ इति सूक्तम् ८९ वर्गश्च १६ समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो त्वम् को चाहिये कि (यौः) प्रकाश युक्त परमेश्वर
वा सूर्य आदि प्रकाशय पदार्थ (अदितिः) अविनाशी (अन्तरिक्षम्)
आकाश (अदितिः) अविनाशी (माता) मा, वा विद्या (अदितिः) अवि-
नाशी (सः) वह (पिता) उत्पन्न करने वा पालने द्वारा पिता (सः) वह
(पुत्रः) औरस अर्थात् निज विवाहित पुरुष से उत्पन्न वा क्षेत्रज्ञ अर्थात् नि-
योग कर्मके दूमेरे से क्षेत्र में हुआ वा विद्या से उत्पन्न पुत्र (अदितिः) अवि-
नाशी है तथा (विश्व) समस्त (देवाः) विद्वान् वा दिव्य गुण वाले पदार्थ
(अदितिः) अविनाशी हैं (पञ्च) पाँचों ज्ञानेन्द्रिय और (जनाः) जीव भी
(अदितिः) अविनाशी हैं इस प्रकार जो कुछ (जातम्) उत्पन्न हुआ वा
(जनित्वम्) होने द्वारा है वह सब (अदितिः) अविनाशी अर्थात् नित्य है ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में परमाणुरूप वा प्रवाहरूप से सब पदार्थ नित्य
मान कर दिव आदि पदार्थों की अदिति संज्ञा की है जहाँ २ वेद में अदिति
शब्द पड़ा है वहाँ २ प्रकरण की अनुकूलता से दिव आदि पदार्थों में से जिस २
की योग्यता हो उस २ का ग्रहण करना चाहिये । ईश्वर जीव और प्रकृति
अर्थात् जगत् का कारण इनके अविनाशी होने से उस की भी अदिति
संज्ञा है ॥ १० ॥

इस सूक्त में विद्वान् विद्यार्थी और प्रकाशमय पदार्थों का विश्वेदेव पद के अन्तर्गत होने से वर्णन किया है इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है ऐसा जानना चाहिये ॥ यह सूक्त = ९ और वर्ग १६ समाप्त हुआ ॥

अथास्य नवर्चस्य नवतितमस्य सूक्तस्य रहगणपुत्रो गोतम
 ऋषिः । विश्वे देवा देवताः १ । ८ पिपिलिकामध्या
 निचृद्गायत्री २ । ७ । गायत्री ३ पिपिलिका-
 मध्या विराड्गायत्री ४ विराड् गायत्री
 ५ । ६ निचृद् गायत्री च छन्दः ।
 षड्जः स्वरः ७ निचृन्त्रिष्टुप्
 छन्दः गान्धारः स्वरः ॥

पुनः स विद्वान् मनुष्येषु कथं वर्त्तनेत्युपदिश्यते ॥

अब नञ्चे के सूक्त का पारंभ है उस के प्रथम मंत्र में फिर वह विद्वान् मनुष्यों में कैसे वर्त्ताव करें यह उपदेश किया है ॥

ऋजुनीती नः वरुणो मित्रो नयतु विद्वान् ।
 अर्यमा देवः सजोषाः ॥ १ ॥

ऋजुनीती । नः । वरुणः । मित्रः । नयतु । वि-
 द्वान् । अर्यमा । देवः । सजोषाः ॥ १ ॥

पदार्थः— (ऋजुनीती) ऋजुः सरला शुद्धा चासा नीतिश्च
 तथा । अत्र सुषो मुलुगिति तृतीयायाः पूर्वसवर्णादेशः (नः) अ-
 स्मान् (वरुणः) श्रेष्ठगुणस्वभावः (मित्रः) सर्वोपकारी (नयतु)
 प्रापयतु (विद्वान्) अनन्तविद्य ईश्वर आत्ममनुष्यो वा (अर्यमा)
 न्यायकारी (देवः) दिव्यैर्गुणकर्मस्वभावैर्विद्वद्भिर्वा (सजोषाः)
 समानप्रीतिसेवी ॥ १ ॥

पदार्थः— यथेश्वरो धार्मिकमनुष्यान्धर्मं नयति तथा देवैः प्रज्ञाः कर्मणि मित्रोऽर्थमा विद्वानृजुनीती नोऽस्मान् धर्मविद्या-
प्र विभजन्तु ॥ १ ॥

भावार्थः— अत्र वाचकलु०—परमेश्वर आप्तमनुष्यो वा स-
त्यविद्याग्रहणस्वभावपुरुषार्थिनं मनुष्यमनुत्तमे धर्मक्रिये च प्राप-
यति नेतरम् ॥ १ ॥

पदार्थः— जैसे परमेश्वर धार्मिक मनुष्यों को धर्म प्राप्त कराता है वैसे (देवैः)
दिव्य गुण, कर्म और स्वभाव वाले विद्वानों से (सज्जोषाः) समान प्रीति करने
वाला (वरुणः) श्रेष्ठ गुणों में वर्तने (मित्रः) सब का उपकारी और (अर्थमा)
न्याय करने वाला (विद्वान्) धर्मान्वा सज्जन विद्वान् (अृजुनीती) सीधी
नीति से (नः) हम लोगों को धर्म विद्या मार्ग को (नयतु) प्राप्त करे ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में वाचकलु०—परमेश्वर वा आप्तमनुष्य सत्यविद्या
के ग्राहक स्वभाव वाले पुरुषार्थी मनुष्य को उत्तम धर्म और उत्तम क्रियाओं को
प्राप्त करना है और को नहीं ॥ १ ॥

पुनस्ते विद्यांसः कथं भूत्वा किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे विद्वान् कैसे हो का क्या करें यह वि० ॥

ते हि वस्वो वसवान्वास्ते अप्रमूरा महोभिः ।
व्रता रक्षन्ते विश्वाहा ॥ २ ॥

ते । हि । वस्वः । वसवानाः । ते । अप्रमूराः ।
महोभिः । व्रता । रक्षन्ते । विश्वाहा ॥ २ ॥

पदार्थः— (ते) (हि) खलु (वस्वः) वसूनि द्रव्याणि ।
वा रुद्रासि सर्वे विषयो भवन्तीति नुमभावे । जसादिषु रुद्रासि

वा वचनमिति गुणाभावे च गुणादेशः (वसवानाः) का विश्वेदेव पद
नाच्छादयन्तः । अत्र बहुलं छन्दसीति शपो लुङ् न शी पिछले सूक्त
यन मकारस्य वकारः (ते) (अपमूराः) मूढत्वरहिता धी, और वर्ग
अत्रापि वर्णव्यत्ययेन ढस्य स्थाने रेफादेशः (महोभिः) महद्भिः
कर्मभिः (व्रता) सत्यपालननियतानि व्रतानि (रक्षन्ते) व्यत्ययना-
प्रात्मनेपदम् (विश्वाहा) सर्वदिनानि ॥ २ ॥

अन्वयः—ते पूर्वोक्ता वसवाना हि महोभिर्विश्वाहा-विश्वा-
हानि वसवो रक्षन्ते । ये अपमूरा धार्मिकास्ते महोभिर्विश्वाहानि
व्रता रक्षन्ते ॥

भावार्थः—नहि विद्वद्भिर्विना केनचिन्नानि धर्माचरणानि
च रक्षितुं शक्यन्ते तस्मात् सर्वे मनुष्यैर्नित्यं विद्या प्रचारणीया यतः
सर्वे विद्वांसो भूत्वा धार्मिका भवेयुरिति ॥ २ ॥

पदार्थः—(ते) वे पूर्वोक्त विद्वान् लोग (वसवानाः) अपने गुणों से
सब को ढाँते हुए (हि) निश्चय से (महोभिः) प्रशंसनीय गुण और कर्मों
से (विश्वाहा) सब दिनों में (वसवः) धन आदि पदार्थों की (रक्षन्ते) रक्षा
करने हैं तथा जो (अपमूराः) मूढत्वप्रमादरहित धार्मिक विद्वान् हैं (ते) वे
प्रशंसनीय गुण कर्मों से सब दिन व्रता सत्यपालन आदि नियमों को रख
ते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—विद्वानों के बिना किसी से धन और धर्मयुक्त आचार रखने
नहीं जा सकते हूँ मैं सब मनुष्यों को नित्य विद्याप्रचार करना चाहिये जिस
से सब मनुष्य विद्वान् होकर धार्मिक हों ॥ २ ॥

पुनस्तं कीदृशाः किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

किं वे कैसे हों और क्या करें यह वि० ॥

ते अस्मभ्यं शर्म यंसन्नमृता मर्त्येभ्यः । वा-
धमाना अपु द्विपः ॥ ३ ॥

पदार्थः स्मभ्यम् । शर्म । यंसन् । अमृताः । म-
प्रज्ञाः कर्मणि
अ विभाजः । बाधमानाः । अप । द्विषः ॥ ३ ॥

(७८)

पदार्थः—(ते) विद्वांसः (अस्मभ्यम्) (शर्म) सुखम् (यंसन्)
पकृच्छन्तु ददतु (अमृताः) जीवनमुक्ताः (मर्त्येभ्यः) मनुष्येभ्यः (बा-
धमानाः) निवारयन्तः (अप) दूरीकरणे (द्विषः) दुष्टान् ॥ ३ ॥

अन्वयः—ये द्विषोऽपबाधमाना अमृता विद्वांसः सन्ति ते म-
र्त्येभ्योऽस्मभ्यं शर्म यंसन् प्रापयन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्विद्वद्भ्यः शिक्षां प्राप्य दुष्टस्वभावास्त्रिवार्य
नित्यमानन्दितव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो (द्विषः) दुष्टों को (अप, बाधमानाः) दुर्गति के साथ
निवारण करते हुए (अमृताः) जीवन मुक्त विद्वान् हैं (ते) वे (मर्त्येभ्यः)
(अस्मभ्यम्) अस्मदादि मनुष्यों के लिये (शर्म) सुख (यंसन्) दें ॥ ३ ॥

भावार्थः मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से शिक्षा को पाकर खोटे स्वभाव
वालों को दूर कर नित्य आनन्दित हों ॥ ३ ॥

पुनस्ते कथं वर्त्तन्ति नित्यपदिदधते ॥

फिर वे कैसे वर्त्ते रहते हैं ॥

वि नः पृथः सुविताय चियं त्विन्द्रो मरुतः ।
पूषा भगो वन्द्यासः ॥ ४ ॥

वि । नः । पृथः । सुविताय । चियन्तु । इन्द्रः ।
मरुतः । पूषा । भगः । वन्द्यासः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वि) विशेषार्थे (नः) अस्मान् (का विश्वेदेव पद
मार्गान् (सुविताय) ऐश्वर्यप्राप्तये (चियन्तु) चिन्वन् १ और वर्ग
हुलं छन्दसीति विकरणलुक् इयडादेशश्च (इन्द्रः) विवैश्व
(मरुतः) मनुष्याः (पूषा) पोषकः भगः सौभाग्यवान् (वन्द्यासः)
स्तोतव्याः सत्कर्त्तव्याश्च ॥ ४ ॥

अन्वयः—य इन्द्रः पूषा भगश्च वन्द्यासो मरुतस्तं नोऽस्मान्सु-
विताय पथो विचियन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्वद्भिर्मनुष्यैरैश्वर्यं पुष्टिं सौभाग्यं प्राप्यान्वेषि
तादृशा सौभाग्यवन्तः कर्त्तव्याः ॥ ४ ॥

पदार्थः जो (इन्द्रः) विद्या और ऐश्वर्ययुक्त वा (पूषा) दूसरे का पो-
षण पालन करने वाला (भगः) और उत्तम भाग्यशाली (वन्द्यासः) स्तुति
और मन्कार करने योग्य (मरुतः) मनुष्य हैं वे (नः) हम लोगों को (सु-
विताय) ऐश्वर्य की प्राप्ति के लिये (पथः) उत्तम मार्गों को (वि, चियन्तु)
नियत करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों से ऐश्वर्य पुष्टि और सौ-
भाग्य पाकर उस सौभाग्य की योग्यता को आगे को भी प्राप्त करें ॥ ४ ॥

पुनस्तं किं कुर्युरित्यु० ॥

फिर वे क्या करें इस वि० ॥

उत नो धियो गोअग्राः पूषन् विष्णवेवया-

वः । कर्त्ता नः स्वस्तिमतः ॥ ५ ॥ १७ ॥

उत । न । धियः । गोऽअग्राः । पूषन् । विष्णो
इति । एवऽयावः । कर्त्त । नः । स्वस्तिऽमतः ॥ ५ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (नः) अस्मभ्यम् (धियः) उत्तमाः प्रज्ञाः कर्माणि च (गोअग्राः) गावइन्द्रियाग्रग्रे यासां ताः । सर्व-
अ विभाषा गोः अ० ६ । १ । १२२ अनेन सूत्रेणाऽत्र प्रकृति भावः
(पृषन्) विद्याशिक्षाभ्यां पुष्टिकर्त्तः (विष्णो) सर्वविद्यासु व्याप-
नशील (एवयावः) एति जानाति सर्वव्यवहारं येन स एवा बोध-
स्तं याति प्राप्नोति प्रापयति वा तत्तमम्बुद्धौ । मतुवमोरादेशेन उ-
पसंख्यानम् अ० ८ । ३ । १ अनेन वार्त्तिकेनात्र सम्बांधने कः (क-
र्त्त) कुरुत । अत्र बहुलं छन्दसीति विकरणस्य लुक् लोडादेशस्य
तस्य स्थानं तवादेशः । इत्यच्चाऽतास्तिङ् ईतदीर्घश्च (नः) अस्मान्
(स्वस्तिमतः) सुखयुक्तान् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे पृषन् विष्णवेवयावश्च विद्यांमो गृयं नोऽस्मभ्यं
गोअग्रा धियः कर्त्त । उतापि नोऽस्मान् स्वस्तिमतः कर्त्त ॥ ५ ॥

भावार्थः—अध्येतृभिर्ध्याऽध्यापका विद्याशिक्षाः कुर्युस्तथै-
व संगृह्यताः सुविचारण नित्यमुन्नेयाः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (पृषन्) विद्या और उत्तम शिक्षा से पोषण करनेवा (वि-
ष्णो) समस्त विद्याओं में व्यापक होने (एवयावः) वा जिस से सब व्यव-
हार को जाने उस अगाध बोध को प्राप्त होने वाले विद्वान लोगो तुम (नः)
हम लोगो के लिये (गोअग्रा) इन्द्रिय अग्रगामी जिन में हों उन (धियः)
उत्तम बुद्धि वा उत्तम कर्माँ को (कर्त्त) प्रसिद्ध करो (उत) उस के पश्चात्
(नः) हम लोगो को (स्वस्तिमतः) सुखयुक्त करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—पढ़ने वालों को चाहिये कि पढ़ाने वाले जैसी विद्या की शिक्षा
करें वैसे उन का ग्रहण कर अच्छे विचार से नित्य उनकी उन्नति करें ॥ ५ ॥

विद्यया किं जायत इत्युपदिश्यते ॥

विद्या से क्या उत्पन्न होता है यह वि० ॥

मधु वाता ऋतायते मधु क्षरन्ति सिन्ध-
वः । माध्वीर्नः सन्त्वोषधीः ॥ ६ ॥

मधु । वाताः । ऋतुऽयते । मधु । क्षरन्ति । सि-
न्धवः । माध्वीः । नः । सन्तु । ओषधीः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(मधु) मधुरं ज्ञानम् (वाताः) पवनाः (ऋतायते)
ऋतमात्मन् हृच्छवे । वाच्छन्दसि सर्वविधयो भवन्तीति कयचीत्वंन
(मधु) मधुनाम् (क्षरन्ति) वर्षन्ति (सिन्धवः) समुद्रा नद्यो वा
(माध्वीः) मधुविज्ञाननिमित्तं विद्यते यासु ताः । मधोर्ज च अ०
४ । ४ । १२९ अनेन मधुशब्दाञ्जः । ऋत्वावास्त्व० इति घणादेश-
निपातनम् । वाच्छन्दसीति पूर्वसूत्रादेशः (नः) अम्मभ्यम् (स-
न्तु) (ओषधीः) सोमलतादय आषध्वः । अत्रापि पूर्ववत्पूर्वस-
वर्षादीर्घः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे पूर्णविद्या यथा पृष्मभ्यमृतायते च घाता मधु
सिन्धवश्च मधु क्षरन्ति तथा न ओषधीर्माध्वीः सन्तु ॥ ६ ॥

भावार्थः—हे अक्षरापका यूयं वयं चैवं प्रयत्नेमहि यतः सर्वेभ्यः
पदार्थेभ्योऽखिलानन्दाय विद्ययां प्रकारान् ग्रहीतुं शक्नुयाम ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे पूर्ण विद्या वाले विद्वानो जैसे तुम्हारे लिये और (ऋतायते)
अपने को सत्य व्यवहार चाहने वाले पुरुष के लिये (वाताः) वायु (मधु)
मधुरता और (सिन्धवः) समुद्र वा नदियां (मधु) मधुर गुण को (क्षरन्ति)
वर्षा करती हैं वैसे (नः) हमारे लिये (ओषधीः) सोमलता आदि आषधि
(माध्वीः) मधुर गुण के विशेष ज्ञान कराने वाली (सन्तु) हो ॥ ६ ॥

भावार्थः—हे पढ़ाने वालो तुम और हम ऐसा अच्छा यत्न करो कि जिस
से सृष्टि के पदार्थों से समग्र आनन्द के लिये विद्या करके उपकारों को ग्रहण
कर सकें ॥ ६ ॥

पुनर्वयं कस्मै कं पुरुषार्थं कुदयामेत्यु० ॥

फिर हम किस के लिये किस पुरुषार्थ को करें हम वि० ॥

मधु नक्तमुतोपसो मधुमत्पार्थिवं रजः । म-
धु द्यौरस्तु नः पिता ॥ ७ ॥

मधु । नक्तम् । उत । उपसः । मधुमत् । पार्थि-
वम् । रजः । मधु । द्यौः । अस्तु । नः । पिता ॥ ७ ॥

पदार्थः—(मधु) मधुरा (नक्तम्) रात्रिः (उत) अपि (उ-
पसः) दिवसानि (मधुमत्) मधुरगुणयुक्तम् (पार्थिवम्) पृथिव्यां
विदितम् (रजः) अणुव्रमणवादि (मधु) माधुर्यसुखकारिका
(द्यौः) सूर्यकान्तिः (अस्तु) भवतु (नः) अस्मभ्यम् (पिता)
पालकः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यथा नोऽस्मभ्यं नक्तं मधुषसो मधूनि
पार्थिवं रजो मधुमदुत पिता द्यौर्मध्वस्तु तथायुष्मभ्यमप्येतं स्युः ॥७॥

भावार्थः—अत्र वाचकत्वं—अध्यापकैर्यथा मनुष्येभ्यः पृथि-
वीस्थाः पदार्था आनन्दप्रदाः स्युस्तथा गुणज्ञानेन हस्तक्रियया च वि-
शेषयोगः सर्वैरनुष्ठेयः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो जैमे (नः) हम लोगों के लिये (नक्तम्) रात्रि
(मधु) मधुर (उपसः) दिन मधुर गुण वाले (पार्थिवम्) पृथिवी में (रजः)
अणु और वमणु आदि छोटे २ भूमि के कण के (मधुमत्) मधुर गुणों से

युक्त सुख करने वाले (उत) और (पिता) पालन करने वाली (घौः) सूर्य की कान्ति (मधु) मधुर गुण वाली (अस्तु) हो वैसे तुम लोगोंके लिये भी हो ॥ ७ ॥

भावार्थः—पढ़ाने वाले लोगों से जैसे मनुष्यों के लिये पृथिवीस्थ पदार्थ आनन्ददायक हों । वैसे सब मनुष्यों को गुण । और हस्तक्रिया से विद्या का उपयोग करना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनरस्माभिः किमर्थं विद्याऽनुष्ठानं कर्त्तव्यमिष्टुं ॥

फिर हम लोगों को किम लिये विद्याका अनुष्ठान करना चाहिये ॥

मधुमान्त्रो वनस्पतिर्मधुमाँ अस्तु सूर्यैः । मा-
ध्वीर्गावो भवन्तु नः ॥ ८ ॥

मधुमान् । नः । वनस्पतिः । मधुमान् । अस्तु ।
सूर्यैः । माध्वीः । गावः । भवन्तु । नः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मधुमान्) पशुस्तानि मधूनि मुखानि विशन्ते य-
स्मिन्सः (नः) अस्मदर्थम् (वनस्पतिः) वनानां मध्ये रक्षणीयो
वटादिवृक्षसमूहो मेघो वा (मधुमान्) पशुमां मधुरः प्रकाशो वि-
शन्ते यस्मिन् सः (अस्तु) भवन्तु (सूर्यैः) ब्रह्माण्डस्थो मार्त्तण्डः
शरीरस्थः प्राणो वा (माध्वीः) माध्व्यः (गावः) किरणाः (भव-
न्तु) (नः) अस्माकं हिताय ॥ ८ ॥

अन्वयः—ओ विद्यांसां पथा नोऽस्मभ्यं वनस्पतिर्मधुमान् सूर्य-
यश्च मधुमानस्तु नोऽस्माकं गावो माध्वीर्भवन्तु तथा पूयमस्मात् शिक्ष-
ध्वम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—हं विद्यांसां पूयं वयं चेत्यं मिलित्वैवं पुण्यार्थं कु-
र्याम येनास्माकं सर्वाणि कार्याणि सिध्येयुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो जैसे (नः) हम लोगों के लिये (मधुपान्) जिस में प्रशंसित मधुर सुख है ऐसा (बृहस्पतिः) बनों में रक्षा के योग्य वट आदि वृक्षों का समूह वा मेघ और (सूर्यः) ब्रह्माण्डों में स्थिर होने वाला सूर्य वा शरीरों में ठहरने वाला प्राण (मधुपान्) जिस में मधुर गुणों का प्रकाश है ऐसा (अस्तु) हो तथा (नः) हम लोगों के हित के लिये । गावः । सूर्य की किरणें (माध्वीः) मधुर गुणवाली (भवन्तु) हों वे वैसी तुम लोग हम को शि-
चा करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे विद्वान् लोगों तुम और हम आत्मा मिल के ऐसा पुरुषार्थ करें कि जिस में हम लोगों के सब काम सिद्ध हों ॥ ८ ॥

पुनरुक्तिर्वा विद्वांसश्च मनुष्येभ्यः किं कुर्वन्तीत्यु० ॥

फिर ईश्वर और विद्वान् लोग मनुष्यों के लिये क्या २

करन है यह वि० ॥

शत्रो मित्रः शं वरुणः शत्रो भवत्वय्यमा ।
शत्र इन्द्रो बृहस्पतिः शत्रो विष्णुरुरुक्रमः ॥
५ ॥ १८ ॥

शम् । नः । मित्रः । शम् । वरुणः । शम् । नः ।
भवतु । अय्यमा । शम् । नः । इन्द्रः । बृहस्पतिः ।
शम् । नः । विष्णुः । उरुक्रमः ॥ ९ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(शम्) सुखकारी (नः) अस्मभ्यम् (मित्रः) स-
सुखकारी (शम्) शान्तिप्रदः (वरुणः) सर्वोत्कृष्टः (शम्) आ-
ग्यसुखदः (नः) अस्मभ्यम् (भवतु) (अय्यमा) न्यायव्यवस्था-
री (शम्) ऐश्वर्यसौख्यप्रदः (नः) अस्मदर्थम् (इन्द्रः) परमै-
श्वर्यप्रदः (बृहस्पतिः) बृहत्या वाचो विद्यायाः पतिः पालकः (श-

म्) विद्याव्याप्तिपदः (नः) अस्मभ्यम् (विष्णुः) सर्वगुणेषु व्या-
पनशीलः (उरुक्रमः) बहवः क्रमाः पराक्रमा यस्य सः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हं मनुष्या यथाऽस्मदर्थमुरुक्रमां मित्रो नः शमुरु-
क्रमो वरुणो नः शमुरुक्रमोऽयमा नः शमुरुक्रमोऽवृहस्पतिरिन्द्रो नः
शमुरुक्रमो विष्णुर्नः शं च भवतु तथा यस्मदर्थमपि भवतु ॥ ९ ॥

भावार्थः—नहि परमेश्वरेण समः कश्चित्सत्त्वा श्रेष्ठो न्याय
कार्यैवैवैवान् बृहत्स्वार्मा व्यापकः सुखकारी च विद्यमाने । नहि च
विदुषा तुल्यः प्रियकारी धार्मिकः सत्यकारी विद्यादिधनप्रदो विद्या-
पालकः शुभगुणकर्मम् व्याप्तिमान् महायगाकर्मी च भवितुं शक्यः ।
तस्मात्सर्वमनुष्यैरीश्वरस्य स्तुतिपार्थिनांप्रामना विदुषां सेवासंगी
च सततं कृत्वा नित्यमानन्दयितव्यमिति ॥ ९ ॥

अत्राध्यापकाऽध्यतृणार्माइश्वरस्य च कर्तव्यफलस्योक्तत्वा-

देतदर्थस्य पूर्वमुक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेशम् ॥

इति नवमोऽध्यायः ॥

पदार्थः—हं मनुष्यो जैसे हमारे लिये (उरुक्रमः) जिस के बहुत पराक्रम
है वह (मित्रः) मर का मुख करने वाला (नः) हम लोगों के लिये (शम्)
सुखकारी वा जिस के बहुत पराक्रम है वह (वरुणः) मर में अति उत्पत्ति
वाला हम लोगों के लिये (शम्) शान्ति मुख का देने वाला वा जिस के
बहुत पराक्रम है वह (अयमा) न्याय करने वाला (नः) हम लोगों के लि-
ये (शम्) आरोग्य मुख का देने वाला जिस के बहुत पराक्रम है वह (बृह-
स्पतिः) महत् वेद विद्या का पालने वाला वा जिस के बहुत पराक्रम है वह
(इन्द्रः) परमेश्वर्य देने वाला (नः) हम लोगों के लिये (शम्) ऐश्वर्य
मुखकारी वा जिस के बहुत पराक्रम है वह (विष्णुः) सब गुणों में व्याप्त
होने वाला परमेश्वर तथा उक्त गुणों वाला विद्वान् मज्जन पुरुष (नः) हम
लोगों के लिये पूर्वोक्त मुख और (शम्) विद्या में मुख देने वाला (भवतु
हो ॥ ९ ॥

भावार्थः— परमेश्वर के समान मित्र उत्तम न्याय का करने वाला ऐ-
श्वर्यवान् बड़े-पदार्थों का स्वामी तथा व्यापक सुख देने वाला और विद्वान्
के सदान में उत्पादन करने धार्मिक सत्य व्यवहार वर्तने विद्या आदि धना
को देने और विद्या पालने वाला शुभ गुण और सत्कर्मों में व्याप्त महापरा-
क्रमी कोई नहीं हो सकता । इस से सब गनुष्यों को चाहिये कि परमात्मा की
स्तुति, प्रार्थना, उपासना निरन्तर विद्वानों की सेवा और संग करके नित्य
आनन्द में रहें ॥ ९ ॥

इस सूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों के और ईश्वर के कर्त्तव्य काम तथा उन
के फल का कहना है इस से इस सूक्त के अर्थ के साथ पिछले सूक्त के अर्थ
की संगति जाननी चाहिये ।

यह ९० का सूक्त और १८ वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथास्य अयोर्विंशतिशतस्यैकनवतिसप्तस्य सूक्तस्य रङ्गगणपुत्रो
गान्तम ऋषिः । सामा देवता १ । ३ । ४ स्वराद पङ्क्तिः २ ।

पङ्क्तिः १८ । २० भुरिकपङ्क्तिः २२ विराट्पङ्क्तिश्छन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ५ पादनिचृद्गायत्री ६ । ८ । ९ । ११ निचृ-

द्गायत्री ७ वर्धमाना गायत्री १० । १२ गायत्री १३ ।

१४ विराट्गायत्री १५ । १६ पिपीलिकामध्या नि-

चृद्गायत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः १७ परोऽ-

ष्टिणश्छन्दः । ऋषभः स्वरः १९ । २१ । २३

निचृत्त्रिष्टुप्छन्दः धैवतः स्वरः ॥

अथ सामशब्दार्थ उपदिश्यते ॥

अब तेईस मन्त्र वाले इकानवे सूक्त का आरम्भ है । उस के प्रथम
पंख में साम शब्द के अर्थ का उपदेश किया है ॥

त्वं सामं प्र चिकितो मनीषा त्वं रजिष्ठमनु
नेषि पन्थाम् । तव प्रणीती पितरौ न इन्दा
देवेषु रत्नमभजन्तु धीराः ॥ १ ॥

त्वम् । सोम । प्र । चिकितः । मनीषां । त्वम् ।
 रजिष्ठम् । अनु । नेषि । पन्थाम् । तव । प्रणीती ।
 पितरः । नः । इन्दो इति । देवेषु । रत्नम् । अभज-
 न्त । धीराः ॥ १ ॥

पदार्थः— (त्वम्) परमेश्वरो विद्वान् वा (सोम) सर्वैश्व-
 र्यवन् (प्र) (चिकितः) जानासि । मध्यमैकवचने लेटप्रयोगः ।
 (मनीषा) मनस इषया प्रज्ञानरूपया । अत्र मुपां सुलुगिति तृती-
 यास्थाने डादेशः (त्वम्) (रजिष्ठम्) अतिशयेन कजु रजिष्ठम् ।
 कजुशब्दादिष्ठानि । विभाषजोऽछन्दसि अ० ६ । ४ । १६२ इति
 ऋकारस्य रेफादेशः (अनु) (नेषि) प्रापयासि । अत्र नीधातोर्लटि
 बहुलं छन्दसीति शपो लृक् । अत्रान्तर्गता ण्यर्थः (पन्थाम्) पन्था-
 नम् । अत्र छान्दसोवर्णलोपां वन्ति नकारलोपः (तव) (प्रणीती)
 प्रकृष्टा चासौ नीतिस्त्वया । अत्र सुलुगितिपुर्वसवर्द्धार्थः (पितरः)
 ज्ञानिनः (नः) अस्मभ्यम् (इन्दा) सोम्यगुणसम्पन्न (देवेषु)
 विद्वत्सु दिव्यगुणकर्मस्वभावेषु वा (रत्नम्) रमणीयं धनम् (अ-
 भजन्त) भजन्ति (धीराः) ध्यानधैर्ययुक्ता ॥ १ ॥

अन्वयः— हे इन्दा सोम त्वं यथा मनीषा चिकितस्त्वव प्र-
 णीती धीराः । पितरां देवेषु रत्नं प्राभजन्त तथा नास्मान् रजिष्ठं
 पन्थामनुनेषि तस्मात् त्वमस्माभिः सत्कर्मण्योऽसि ॥ १ ॥

भावार्थः— अत्र हलपालंकारः— यथा परमेश्वरः परमविद्वान्
 वाऽविद्यां विनाश्य विद्याधर्ममार्गं प्रापयति तथैव वैद्यकशास्त्ररी-
 त्या सेविनः सोमाद्योषधिगणः सर्वान् रोगान् विनाश्य सुखानि
 प्रापयति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्रो) सोम के समान (सोम) समस्त ऐश्वर्ययुक्त (त्वम्) परमेश्वर वा अतिउत्तम विद्वान् जिस (मनीषा) धन को बश में रखने वाली बुद्धि से (चिकितः) जानते हो वा (तव) आपकी (प्रणीती) उत्तम नीति से (धीमाः) ध्यान और धैर्ययुक्त (पितरः) ज्ञानी लोग (दंडेषु) विद्वान् वा दिव्य गुण कर्म और स्वभावों में (रत्नम्) अत्युत्तम धन को (प्र) (अभजन्त) सेवते हैं उस से शान्तिगुणयुक्त आप (नः) हम लोगों को (रजिष्ठम्) अत्यन्त सीधे (पन्थाम्) मार्ग को (अनु) अनुकूलता से (नेषि) पहुँचाते हो इससे (त्वम्) आप हमारे मत्कार के योग्य हो ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में रत्नपालंकार है । जैसे परमेश्वर अत्यन्त उत्तम विद्वान् अविद्या विनाश करके विद्या और धर्ममार्ग को पहुँचाता है वैसे ही वेदकशास्त्र की रीति से सेवा किया हुआ सोम आदि ओषधियों का समूह सब रोगों का विनाश करके सुखों को पहुँचाता है ॥ १ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं इस वि० ॥

त्वं सोम कर्तुभिः सुकर्तुर्मस्तवं दक्षैः सुदक्षो
विश्ववेदाः । त्वं वृषा वृषत्वेभिर्महित्वा द्युम्ने-
भिर्द्युमन्यभवां नृचक्षाः ॥ २ ॥

त्वम् । सोम । कर्तुभिः । सुऽकर्तुः । भूः । त्वम् ।
दक्षैः । सुदक्षः । विश्वऽवेदाः । त्वम् । वृषा । वृषऽ-
त्वेभिः । महित्वा । द्युम्नेभिः । द्युम्नी । अभवः ।
नृऽचक्षाः ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (सोम) (कर्तुभिः) प्रज्ञाभिः कर्मभिर्वा (सुकर्तुः) शोभनप्रज्ञः सुकर्म वा (भूः) भवसि । अज्ञादभावो

लङ्घ्ये लुङ् च (त्वम्) (दक्षैः) विज्ञानादिगुणैः (सुदक्षः) सुष्ठुवि-
ज्ञानः (विश्ववेदाः) प्राप्तसर्वविद्यः (त्वम्) (वृषा) विद्यासुख-
वर्षकः (वृषत्वेभिः) विद्यासुखवर्षणैः (महित्वा) महागुणवत्त्वेन ।
अत्र सुपां सुलुगित्याकारादेशः (शुम्नेभिः) चक्रवर्त्यादिराजधनैः
सह (शुम्नी) प्रशस्तधनी यशस्वी वा (अभवः) भवसि (नृचक्षाः)
नृषु चक्षो दर्शनं यस्य सः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे सोम यतस्त्वं क्रतुभिः सुक्रतुर्दक्षः सुदक्षां वि-
श्ववेदा भूः । यतस्त्वं महित्वा वृषत्वेभिर्वृषा शुम्नेभिर्शुम्नी नृचक्षा
अभवस्तस्मात् त्वं सर्वात्कृष्टोसि ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालङ्कारः यथा मुरीत्या मेवितः सोमा-
द्योषधिगणः प्रजाचातुर्यवर्षार्थधनानि जनयति तथैव सुपासित ईश्वरः
सुमेवितो विद्यांश्चैवं तानि प्रजादीनि जनयतीति ॥ २ ॥

पदार्थः— हे (सोम) शान्ति गुण युक्त परमेश्वर वा उत्तम विद्वान्
जिम कारण (त्वम्) आप (क्रतुभिः) उत्तम बुद्धि कर्मों से (सुक्रतुः)
श्रेष्ठ बुद्धि शाली वा श्रेष्ठ काम करने वाले तथा (दक्षैः) विद्वान् आदि गुणों
से (सुदक्षः) अनिश्रेष्ठ ज्ञानी (विश्ववेदाः) और सब विद्या पाये हुए (भूः)
होते हैं वा जिम कारण (त्वम्) आप (महित्वा) बड़े २ गुणों वाले होने
से (वृषत्वेभिः) विद्यारूपी सुखों की (वृषा) वर्षा और (शुम्नेभिः) कीर्ति
और चक्रवर्ति आदि राज्य धर्मों से (शुम्नी) प्रशंसित धनी (नृचक्षाः)
मनुष्यों से दर्शनीय (अभवः) होते हो इस से (त्वम्) आप सब से उत्तम
उत्कर्ष युक्त हूँजिये ॥ २ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में श्लेषालङ्कार है जैसे अच्छी गीति से सेवा
किया हुआ सोम आदि द्योषधियों का संपूर्ण बुद्धि चतुराई वीर्य और धनों को
उत्पन्न कराता है वैसे ही अच्छी उपामना को प्राप्त हुआ ईश्वर वा अच्छी सेवा
को प्राप्त हुआ विद्वान् उक्त कामों को उत्पन्न कराता है ॥ २ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपापहयने ॥

फिर वे दोनों कैसे हों यह वि० ॥

राज्ञो नु ते वरुणस्य व्रतानि बृहद्भरिं त-
व सोम धाम । शुचिरममि प्रियो न मित्रो दु-
क्षाय्यो अर्यमेवामि सोम ॥ ३ ॥

राज्ञः । नु । ते । वरुणस्य । व्रतानि । बृहन् ।
गभीरम् । तव । सोम । धाम । शुचिः । त्वम् । अ-
सि । प्रियः । न । मित्रः । दुक्षाय्यः । अर्यमाऽइव ।
असि । सोम ॥ ३ ॥

पदार्थः—(राज्ञः) सर्वस्य जगत्तत्त्वविपनेर्विश्वप्रकाशवतो
वा (नु) सद्यः (ते) तव (वरुणस्य) वरस्य (व्रतानि) सत्यप्रा-
प्तनार्थानि कर्माणि (बृहन्) महत् (गभीरम्) गभीरतमगुणागा-
धम् (तव) (सोम) गन्तव्यमर्थम् (धाम) शीघ्रं पदार्थं यस्मिं-
स्तत् (शुचिः) पवित्रः दक्षिणकायः वा (त्वम्) त्वम् (असि) भव-
सि (प्रियः) प्रीतः (न) इष (मित्रः) सहन् (दुक्षाय्यः) विज्ञा-
नकारकः (अर्यमेव) यथार्थव्यापकारिव (असि) भवसि (सोम)
शुभकर्मगुणेषु प्रेरक ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे सोम यतस्त्वं प्रियो मित्रो नैव शुचिरसि । अ-
र्यमेव दुक्षाय्योऽसि । हे सोम यतो वरुणस्य राज्ञस्ते तव व्रतानि स-
त्यप्रकाशकानि कर्माणि सन्ति यतस्तव बृहद्भरिं धामास्ति तस्मा-
द्भवान् नु सर्वदोषास्त्यः सेवनीयो वास्ति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालं०—मनुष्या यथा यथाऽस्यां सृष्टौ रचनानियमैरीश्वरस्य गुणकर्मस्वभावांश्च दृष्ट्वा प्रयत्नान् कुर्वीरन् । तथा तथा विद्यामुत्तमं जायत इति चेन्नम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (सोम) महाऐश्वर्ययुक्त परमेश्वर वा विद्वान् जिस से (त्वम्) आप (मियः) प्रसन्न (मियः) मित्र के (न) तुज्य (शुचिः) पवित्र और पवित्रता करने वाले (अमि) हैं तथा (अर्यमेव) यथार्थ न्याय करने वाले के समान (दत्ताय्यः) विज्ञान करने वाला (अति) हैं । हे (सोम) शुभ कर्म और गुणों में प्रसन्न होने वाले (वरुणस्य) श्रेष्ठ (राज्ञः) सब जगत् के स्वामी वा विद्याप्रकाश युक्त (ते) आप के (व्रतानि) मत्त्व प्रकाश करने वाले काम हैं जिस से (तव) आप का (वृद्धन्) बड़ा (ग-गीत्रम्) अत्यन्त गुणों से अथाह (धाम) जिस में पदार्थ धरे जायें वह स्थान है इस से आप (नु) शीघ्र और सदा उपासना और सेवा करने योग्य हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उपमानेकार हैं— मनुष्य जैसे २ इस सृष्टि में सृष्टि की रचना के निमित्तों से ईश्वर के गुण कर्म और स्वभावों को देख के अच्छे यत्न को करें वैसे २ विद्या और सुख उत्पन्न होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तथाः कीदृशानि कर्माणि मन्त्रात्पदिश्यन्ते ॥

फिर उन दोनों के कैसे काम हैं यह वि० ॥

या ते धामानि द्विवि या पृथिव्यां या पर्व-
तेष्वोषधीष्वप्सु । तेभिर्नो विश्वैः सुमन्त्रा अ-
हँन् राजन्तसोमप्रति हव्या नृभाय ॥ ४ ॥

या । ते । धामानि । द्विवि । या । पृथिव्याम् ।
या । पर्वतेषु । ओषधीषु । अप्सु । तेभिः । नः ।

विश्वैः । सु॒मनाः । अहे॑ळन् । सोम॒ । प्रति॑ । ह॒व्या ।
गृ॒भाय॑ ॥ ४ ॥

पदार्थः— (या) यानि (ते) तव (धामानि) नामजन्म-
स्थानानि (दिवि) प्रकाशमय सूर्यादौ दिव्यव्यवहारं वा (या)
यानि (पृथिव्याम्) (या) यानि (पर्वतेषु) (ओषधीषु) (अप्सु)
(तेभिः) तैः (नः) अस्मान् (विह्वैः) सर्वैः (सुमनाः) शोभन-
विज्ञानः (अहेळन्) अनादरमकुर्वन् (राजन्) सर्वाधिपते (सोम)
सर्वोत्पादक (प्रति) (हव्या) हव्यानि दातुमादातुं योग्यानि
(गृभाय) गृहाण ग्राह्य वा । अत्रान्तर्गता पदार्थाः । ग्रह धातोर्ह-
स्य भस्वं भः स्थानं शायजादेशश्च ॥ ४ ॥

अन्वयः— हे सोम राजन् ते तव या यानि धामानि दिवि
या यानि पृथिव्यां या यानि पर्वतेष्वोषधीष्वप्सु सन्ति । तेभिर्वि-
ह्वैः सर्वैरहेळन् सुमनास्त्वं हव्यानि नः प्रति गृभाय ॥ ४ ॥

भावार्थः— यथा जगदीश्वरः स्वसृष्टौ वेदद्वारा सृष्टिक्रमान्
दर्शयित्वा सर्वा विद्याः प्रकाशयति तथैव दिव्यांसां धीनैः साङ्गो-
पाङ्गैर्वेदेहस्तक्रिया न कलाकौशलानि दर्शयित्वा सर्वान् सकला
विद्या ग्राह्येषु ॥ ४ ॥

पदार्थः— हे (सोम) तव को शत्रु करने वाले (राजन्) राजा (ते)
आप के (या) जो (धामानि) नाम, जन्म और स्थान (दिवि) प्रकाशमय
सूर्य आदि पदार्थ वा दिव्य व्यवहार में वा (या) जो (पृथिव्याम्) पृथिवी
में वा (या) जो (पर्वतेषु) पर्वतों वा (ओषधीषु) ओषधियों वा (अप्सु)
जलों में हैं (तेभिः) उन (विश्वैः) सब से (अहेळन्) अनादर न करते
हुए (सुमनाः) उत्तम ज्ञान वाले आने (हव्याः) देने देने योग्य वस्तुओं को
(नः) हम को (प्रति-गृभाय) पदार्थ लक्ष्य कराइये ॥ ४ ॥

भावार्थः— जैसे जगदीश्वर अपनी रानी सृष्टि में वेद के द्वारा इस सृष्टि के कर्मों को दिखाकर सब विद्याओं का प्रकाश करता है वैसे ही विद्वान् पदे हुए अङ्ग और उपाङ्ग सहित वेदों से हाथ क्रिया के साथ कलाओं की चतुराई को दिखा कर सब को समस्त विद्या का ग्रहण करावे ॥ ४ ॥

पुनः स सोम कीदृश इत्थुपदिश्यते ॥

फिर वह सोम कैसा है यह वि० ॥

त्वं सोमामि सत्पतिस्त्वं राजा त्वं वृत्रहा त्वं
भद्रो अमि क्रतुः ॥ ५ ॥ १२ ॥

त्वम् । सोम । असि । सत्पतिः । त्वम् । राजा ।
उत । वृत्रहा । त्वम् । भद्रः । असि । क्रतुः ॥ ५ ॥ १२ ॥

पदार्थः— (त्वम्) परमेश्वरः जगताध्यक्ष ओषधिराजो वा
(सोम) सकलजगदुत्पादक सर्वाधियाप्रद सर्वोपधिगुणप्रदो वा
(असि) अस्ति वा (सत्पतिः) नतोऽविनाशिनः कारणस्य विश-
मानस्य कार्यस्य सत्यपत्यकारिणां वा पालकः (त्वम्) (राजा)
सर्वाधिक्षो विद्याध्यक्षो राजनाशकगुणप्रकाशको वा (उत) अपि
(वृत्रहा) यो दुष्टमदान् जघ्नु मेवदोषान्या हन्ति सः (त्वम्)
(भद्रः) कल्याणकारकः सेवनीयो वा (असि) भवति वा (क्रतुः)
प्रज्ञामयः प्रज्ञाप्रदः प्रज्ञाहेतुर्वा ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे सोम यतस्त्वमयं सोमो वा सत्पतिरस्युतापित्व-
मयं च वृत्रहा राजासि । अस्ति वा यतस्त्वमयं च भद्रोऽसि भवति
वा क्रतुरसि भवति वा तस्मात्त्वमयं च विद्वद्भिः सेव्यः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालङ्कारः—परमेश्वरो विद्वान् सोमलता-
ओषधिगणोवा सर्वेश्वर्यप्रकाशकः सतां रक्षतोऽधिपतिर्दुःखविना-
शको विज्ञानप्रदः कल्याणकार्यस्तीति लम्प्यग्विदित्वासंख्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—है (सोम) सपस्त संसार के उत्पन्न करने वा सब विद्याओं
के देने वाले (त्वम्) परमेश्वर वा पाठशाला आदि व्यवहारों के स्वामी वि-
द्वान् आप (सत्पतिः) अविनाशी जो जगत् कारण वा विद्यपान कार्य जगत्
है उस के पालने हारे (आसि) हैं (उन) और (त्वम्) आप (वृत्रहा)
दुःख देने वाले वृष्टों के विनाश करने हारे (राजा) सब के स्वामी विद्या के
अध्यक्ष हैं वा जिस कारण (त्वम्) आप (भद्रः) अत्यन्त सुख करने वाले
हैं वा (क्रतुः) सपस्त बुद्धि युक्त वा बुद्धि देने वाले (आसि) हैं इसी से
आप सब विद्वानों के सेवने योग्य हैं ॥ १ ॥ द्वितीय—(सोम) सब ओषधि-
यों का गुणदाता सोम ओषधि (त्वम्) यह ओषधियों में उत्तम (सत्पतिः)
ठीक २ पथ्य करने वाले जनों की पालना करने हारा है (उन) और (त्व-
म्) यह सोम (वृत्रहा) मेघ के समान दोषों का नाशक (राजा) रोगों के
विनाश करने के गुणों का प्रकाश करने वाला है वा जिस कारण (त्वम्)
यह (भद्रः) सेवने के योग्य वा (क्रतुः) उत्तम बुद्धि का देतु है इसी से वह
सब विद्वानों के सेवने के योग्य है ॥ ५ ॥

भावार्थः—इय मंत्र में श्लेषालङ्कार है—परमेश्वर विद्वान् सोमलता आ-
दि ओषधियों का समूह ये सपस्त ऐश्वर्य को प्रकाश करने श्रेष्ठों की रक्षा
करने और उन के स्वामी दुःख का विनाश करने और विज्ञान के देने हारे और
कल्याणकारी हैं ऐसा अच्छी प्रकार जान के सब को इन का सेवन करना
योग्य है ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते

फिर वह कैसा है इस विषय का उप० ॥

त्वं च सोम नो वशो ज्वातुं न मरामहे ।
प्रियस्तोत्रो वनस्पतिः ॥ ६ ॥

त्वम् । च । सोम । नः । वशः । जीवातुम् । न ।
मरामहे । प्रियस्तोत्रः । वनस्पतिः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (च) समुच्चये (सोम) सत्कर्मसु प्रेरक
प्रेरकों वा (नः) अस्माकम् (वशः) वशित्वगुणप्रापकः (जीवा-
तुम्) जीवतुम् (न) निषेधार्थ (मरामहे) अकालमृत्यु क्षणभंगदे-
हं प्राप्नुयाम् । अत्र विकारणव्यत्ययः (प्रियस्तोत्रः) प्रियं प्रति प्रिय-
कारि स्तोत्रं गुणस्तवने यस्य सः (वनस्पतिः) संभक्तस्य पदार्थस-
मूहस्य जङ्गलस्य वा पालकः श्रेष्ठतमो वा ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे सोम यत्तत्त्वमयं च नांऽस्माकं जीवातुं वशः
प्रियस्तोत्रो वनस्पतिर्भवसि भवति वा तदेतद् कथं विज्ञाय कथं
मन्यो न मरामहे ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र इत्यलंकारः—ये मनुष्या ईश्वराज्ञापालिनो
विदुषमोषाधीनां च मेविनः सन्ति ते पूर्णमायः प्राप्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (सोम) श्रेष्ठ कामों में प्रेरणा देने वाले परमेश्वर वा श्रेष्ठ
कामों में प्रेरणा देता जो (त्वम्) यो यह (च) और और (नः) इस लो-
गों के (जीवातुम्) जीवन को (वशः) वश होने के लिये या प्रशस्त करने
वा (प्रियस्तोत्रः) जिन के गुणों का कथन में उत्पन्न करने करने वाला है
वा (वनस्पतिः) सर्वज्ञ पदार्थों की पालना करने वाले वा यह सोम जंगली
शोषणियों में अत्यन्त श्रेष्ठ है इस व्यत्यय से इन दोनों को जान कर इस लो-
ग शीघ्र (न) (मरामहे) अकालमृत्यु और अनायाम मृत्यु न पावे ॥ ६ ॥

भावार्थः इस मंत्र में श्लोपालंकार है—जो मनुष्य ईश्वर की आज्ञा पालने
वाले विद्वानों और प्रेरणियों के सेवन करते हैं वे पूरी आयुदा प्राप्ति हैं ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

त्वं सोम महे भगं त्वं यूने ऋतायते । दक्षं
दधासि जीवसे ॥ ७ ॥

त्वम् । सोम । महे । भगम् । त्वम् । यूने । ऋत-
यते । दक्षम् । दधासि । जीवसे ॥ ७ ॥

पदार्थः—(त्वम्) विद्यार्थी भाग्यप्रदः (सोम) सोमायं वा
(महे) महापूज्यगणाय । (भगम्) विद्यार्थी समूहम् (त्वम्) (यूने)
ब्रह्मचर्यविद्याभ्यां शरीरात्मनो गवावस्थां प्राप्ताय । (ऋतायते) अ-
त्मनः कृतं विज्ञानमिच्छते । (दक्षम्) बलम् (दधासि) (जीवसे)
जीवितुम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे सोम त्वमयं च ऋतायते महे यूने भगं तथा त्वं
जीवसे दक्षं दधासि तस्मात्तवः संगमनीयः ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालंकारः—तहि मनुष्याणां परमेश्वरस्य
विदुषामोषधीनां च संवनेन विना सुखं भवितुमर्हति तस्मादेतत्स-
र्वं नित्यमनुष्ठेयम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (सोम) पापेश्वर वा सोम अर्थात् ओषधियों का समूह
(त्वम्) विद्या और सौभाग्य के देने वाले आप वा यह सोम (ऋतायते)
अपने को विशेष ज्ञान की इच्छा करने वाले (महे) अति उत्तम गुण युक्त
(यूने) ब्रह्मचर्य और विद्या से शरीर और आत्मा की तरुण अवस्था को
प्राप्त हुए ब्रह्मचारी के लिये । (भगम्) विद्या और धन राशि तथा (त्वम्)
आप (जीवसे) जीने के अर्थ (दक्षम्) बल को (दधासि) धारण कराने से
सब को चाहने योग्य है ॥ ७ ॥

भावार्थः—इय मंत्र में श्लेषालं०—मनुष्यों को परमेश्वर विद्वान् और ओषधियों के सेवन के बिना सुख होने को योग्य नहीं है इस से यह आचरण सब को नित्य करने योग्य है ॥ ७ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

त्वं नः सो । विश्वतो रक्षा राजन्नघायतः ।
न रिष्येत् त्वावतः सखा ॥ ८ ॥

त्वम् । नः । सोम । विश्वतः । रक्ष । राजन् ।
अघायतः । न । रिष्येत् । त्वावतः । सखा ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) (सोम) सर्वसहृत्मीहार्दप्रदो वा (विश्वतः) सर्वस्मात् (रक्ष) रक्षति वा । ह्यचोतस्त्रिङ् इति दीर्घः (राजन्) सर्वरक्षणस्याभिप्रकाशक प्रकाशको वा (अघायतः) आत्मनाऽघमिच्छतां दोषकारणः (नः) निषेधे (रिष्येत्) हिंसितो भवेत् (त्वावतः) त्वत्सदृशम् (सखा) मित्रः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे सोम त्वमयं च विश्वतोऽघायतो नाऽस्मान् रक्ष रक्षति वा । हे राजन् त्वावतः सखा न रिष्येद्विनष्टो न भवेत् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालंकारः—मनुष्यैरेवमीश्वरं प्रार्थयित्वा प्रयतितव्यम् । यतो धर्मं त्यक्तुमधर्मं शक्नुमिच्छापि न समुत्तिष्ठेत् । धर्माधर्मप्रवृत्तौ मनस इच्छैव कारणमस्ति तत्प्रवृत्तौ तज्जिरोधे च कदाचिद्धर्मत्यागांऽधर्मग्रहणं च नैवात्पद्येत ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (सोम) सब के मित्र वा मित्रता देने वाला (त्वम्) आप वा यह ओषधिमूह (विश्वतः) समस्त (अघायनः) अपन को दोष की इच्छा करते हुए वा दोषकारी से (नः) हम लोगों की (रक्ष) रक्षा कीजिये वा यह ओषधिराज रक्षा करता है हे (राजन्) सब की रक्षा का प्रकाश करने वाले (त्वावन्) तुझारे समान पुरुष का (सखा) कोई मित्र (न) न (रिप्येत) विनाश को प्राप्त होवे वा सब का रक्षक जो ओषधिगण इस के समान ओषधि का सेवने वाला पुरुष विनाश को न प्राप्त होवे ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालंकार है मनुष्यों को इस प्रकार ईश्वर की प्रार्थना कर के उत्तम यत्न करना चाहिये कि जिस से धर्म के छोड़ने और अधर्म के ग्रहण करने को इच्छा भी न उठे धर्म और अधर्म की प्रवृत्ति में मन की इच्छा ही कारण है उस की प्रवृत्ति और उस के रोकने से कभी धर्म का त्याग और अधर्म का ग्रहण उत्पन्न न हो ॥ ८ ॥

स कै रक्षन्तीत्यु० ॥

वह किन से रक्षा करता है यह वि० ॥

सोम यास्ते मयोभुव ऊतयः सन्ति दाशुषे ।
ताभिर्नोऽविता भव ॥ ९ ॥

सोम । याः । ते । मयःऽभुवः । ऊतयः । सन्ति
दाशुषे । ताभिः । नः । अविता । भव ॥ ९ ॥

पदार्थः—(सोम) (याः) (ते) तब तस्य वा (मयोभुवः) सुखकारिकाः (ऊतयः) रक्षणादिकाः क्रियाः (सन्ति) भवन्ति (दाशुषे) दानशीलाय मनुष्याय (ताभिः) (नः) अस्माकं (अविता) रक्षणादिकर्ता (भव) भवन्ति वा ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे सोम यास्तं तवाग्न वा मयोभुव ऊतयो दाशुषे
सन्ति ताभिर्नोऽस्माकमविता भव भवति वा ॥ ६ ॥

भावार्थः—यंषां प्राणिनां परमेश्वरा विद्वांसः मुनिष्पादिता
ओषधिसमूहाश्च रक्षका भवन्ति कुतस्ते दुःख पश्यन्तु ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (सोम) परमेश्वर (याः) जो (ते) आप की वा सोम
आदि ओषधिगुण की (मयोभुवः) मुख का उत्पन्न करने वाली (ऊतयः)
रक्षा आदि क्रिया (दाशुषे) दानी मनुष्य के लिये (सन्ति) हैं (ताभिः)
उन से (नः) हम लोगों के (अविता) रक्षा आदि के करने वाले (भव) हू-
जिये वा जो यह ओषधिगण होना है इन का उपयोग हम लोग सदा करें ॥ ६ ॥

भावार्थः—जिन प्राणियों की परमेश्वर, विद्वान और अच्छी मिद्ध किई
हुई ओषधि रक्षा करने वाली होती हैं वे कहां से दुःख देखें ॥ ६ ॥

पुनः स किं करोतीत्युपदिष्टयते ॥

फिर वह क्या करता है यह वि० ॥

इमं यज्ञमिदं वचो जुजुषाणा उपागहि ।
सोम त्वं नो वृधे भव ॥ १० ॥ २० ॥

इमम् । यज्ञम् । इदम् । वचः । जुजुषाणः । उप-
आगहि । सोम । त्वम् । नः । वृधे । भव ॥ १० ॥ २० ॥

पदार्थः—(इमम्) प्रत्यक्षम् (यज्ञम्) विश्वारक्षाकारकं हि
स्पृष्टं वा (इदम्) विश्वाधर्मयुक्तं (वचः) वचनम् (जुजुषाणः)
सेवमानः (उपागहि) उपागच्छ उपागच्छति वा (सोम) (त्वम्)
(नः) अस्माकम् (वृधे) वृद्धये (भव) भवति वा ॥ १० ॥

अन्वयः— हे सोम यत्त इमं यज्ञमिदं वचो जुजुषाणः संस्व-
मुपागहि । उपागच्छति वाऽतां ना वृधं भव भवतु वा ॥ १० ॥

भावार्थः—अथ श्लेषालं०— यदा विज्ञानेन ईश्वरः संवाकूनज्ञ-
ताभ्यां विद्वांसो वैद्यकविद्यासम्प्रियाभ्यामोषधिगणश्चापागता भ-
वन्ति तदा मनुष्याणां सर्वाणि सुखानि जायन्ते ॥ १० ॥

पदार्थः— हे (सोम) परमेश्वर वा विद्वन् जिम मे (इमम्) इस (यज्ञम्)
विद्या की रक्षा करने वाले वा शिल्प कर्मों में मिद्ध किये हुए यज्ञ को तथा
(इदम्) इस विद्या और धर्म संयुक्त (वचः) वचन को (जुजुषाणः) प्रीति
से सेवन करते हुए (त्वम्) आप (उपागहि) समीप प्राप्त होने हैं वा यह
सोम आदि ओषधीगण समीप प्राप्त होता है (नः) हम लोगों की (वृधे)
वृद्धि के लिये (भव) इजिये वा उक्त ओषधिगण होने ॥ १० ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में श्लेषालंकार है— जब विज्ञान से ईश्वर और
सेवा तथा कृतज्ञता से विद्वान् वैद्यकविद्या वा उत्तम क्रिया से ओषधियां मिल-
ती हैं तब मनुष्यों के सब सुख उत्पन्न होते हैं ॥ १० ॥

पुनः स कादृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

सोमं गीर्भिष्टा वयं वर्धयामो वचोविदः ।
सुमृत्लीको न आ विश ॥ ११ ॥

सोम । गीऽभिः । त्वा । वयम् । वर्धयामः । वचः-
ऽविदः । सुऽमृत्लीकः । नः । आ । विश ॥ ११ ॥

पदार्थः—(सोम) विज्ञानव्यगुणकर्मस्वभाव (गीर्भिः) वि-
द्यासुसंस्कृताभिर्वाग्भिः (त्वा) त्वाम् (वयम्) (वर्धयामः) (व-
चोविदः) विदितवन्दिनव्याः (समृद्धीकः) सुष्ठुमुखकारी (नः)
अस्मान् (आ) आभिमुख्ये (विश) ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे सोम यतः समृद्धीको वैद्यस्त्वं नाऽस्मानाविश
तस्मात् त्वा त्वां वचोविदो वयं गीर्भिर्नित्यं वर्धयामः ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र इत्येतालङ्कारः—न हीश्वरविद्वद्दोषधिगणैस्तु-
ल्यः प्राणिनां सुखकारी कश्चिद्वत्तेन तस्मान्मुनिशिक्षाध्ययनाभ्यामे-
तेषां बोधवृद्धिं कृत्वा तदुपगंगश्च मनुष्यैर्नित्यमनुष्ठेयः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (सोम) जानने योग्य गुण कर्म स्वभाव युक्त परमेश्वर
जिम कारण (समृद्धीकः) अच्छे सुख के करने वाले वैद्य आप और सोम
आदि ओपाधिगण (नः) हम लोगों को (आ) (विश) प्राप्त हो इस से
(त्वा) आप को और उस ओपाधिगण को (वचोविदः) जानने योग्य पदा-
र्थों को जानने हुए (वयम्) हम (गीर्भिः) विद्या में शुद्ध की हुई वाणियों
से नित्य (वर्धयामः) बढ़ाने हैं ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस पत्र में एतेपालः—इश्वर विद्वान् और ओपाधि समूह
के तुल्य प्राणियों को कोई सुख करने वाला नहीं है इस से उन्नत शिक्षा और
विद्याऽध्ययन में उक्त पदार्थों के बोध की वृद्धि करने मनुष्यों को नित्य वैयं
ही आचरण करना चाहिये ॥ ११ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि०॥

**गृयस्फानो अभीवहा वसुवित्पुष्टिवर्धनः ।
सुमित्रः सोम नो भव ॥ १२ ॥**

गयस्फानः । अमीवऽहा । वसुऽविन् । पुष्टिऽव-
धेनः । सुऽमित्रः । सोम । नः । भव ॥ १२ ॥

पदार्थः—(गयस्फानः) गयानां प्राणानां वर्धयिता । स्फायी, वृद्धावित्यस्माज्जातोर्नन्त्यादेराकृतिगणन्वाल्ल्युः । छान्दसो वर्णलो-
प इति श्लेषः । अत्र सायणाचार्येण स्फान इति कर्त्तरि ल्युङ्गन्तं
व्याख्यातं तदशुद्धम् (अमीवहा) अमीवानामविद्यादीनां उवरा-
दीनां वा हन्ता (वसुविन्) वसूनि सर्वाणि द्रव्याणि विदन्ति ये
येन वा (पुष्टिवर्धनः) शरीरात्मपुष्टिवर्धयिता (सुमित्रः) शोभ-
नाः सङ्घकारिणो मित्रा यतः (सोम) (नः) अस्माकम् (भव)
भवतु वा ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे सोम यतस्त्वं नोऽस्माकं गयस्फानोऽमीवहा व-
सुविन्सुमित्रः पुष्टिवर्धनो भव भवसि वा तस्मादस्माभिः सेव्यः ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—नहि प्राणिनामीश्वरस्योषधी-
नां च सेवनेन विदुषां संगेन च विना रोगनाशा बलवर्धनं द्रव्यज्ञा-
नं धनप्राप्तिः सङ्घन्मेलनं च भवितुं शक्यं तस्मादेतेषां समाश्रयः से-
वा च सर्वैः कार्या ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (सोम) परमेश्वर वा विद्वान् जिन कारण आप वा यह
उत्तमोषध (नः) हम लोगों के (गयस्फानः) प्राणों के बढ़ाने वा (अमीव-
हा) अविद्या आदि दोषों तथा उवर आदि दुःखों के विनाश करने वा (वसु-
विन्) द्रव्य आदि पदार्थों के ज्ञान कराने वा (सुमित्रः) जिन से उत्तम का-
मों के करने वाले मित्र होते हैं वैसे (पुष्टिवर्धनः) शरीर और आत्मा की पु-
ष्टि का बढ़ाने वाले (भव) हूँजये वा यह ओषधिसमूह हम लोगों को यथा-
योग्य उक्त गुण देने वाला होवे इस से आप और यह हम लोगों के सेवनेयो-
ग्य हैं ॥ १२ ॥

भावार्थः—इमं मन्त्रं ये श्लेषालं० — प्राणियों को ईश्वर और ओषधियों के सेवन और विद्वानों के संग के बिना रोगनाश बलवृद्धि पदार्थों का ज्ञान धन की प्राप्ति तथा मित्र मिलान नहीं हो सकता इस से उक्त पदार्थों का यथायोग्य आश्रय और सेवा मन्त्र को करनी चाहिये ॥ १२ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

सोमं रा॒रुन्धि नो॑ हृदि गावो न यव॑सेष्वा ।

मर्य॑इव स्व ओ॒क्ये ॥ १३ ॥

सोमं । रा॒रुन्धि । नः । हृदि । गावः । न । यव॑-
सेषु । आ । मर्य॑इव । स्वे । ओ॒क्ये ॥ १३ ॥

पदार्थः—(सोम) (रा॒रुन्धि) रमस्व रमेत वा । अत्र रम-
धानोर्लो॒टि मध्यमैकवचनं बहुलं छन्दसीति शपः स्थाने इन्द्रुः । व्य-
त्ययेन परस्मैपदं वाच्छन्दसीति हेः पिन्वादीकृतञ्चेति धिः (नः)
अस्माकम् (हृदि) हृदये (गावः) धेनवः (न) इव (यवसेषु)
भक्षणीयेषु घासेषु (आ) समन्तात् (मर्य॑इव) यथा मनुष्यः (स्वे)
स्वकीये (ओ॒क्ये) गृहे ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे सोम यत्तस्त्वमयं च नो हृदि नैव यवसेषु गावो
स्व ओ॒क्ये मर्य॑इवारा॒रुन्धि समन्ताद्रमस्व रमेत वा तस्मात्सर्वैः स-
दा सेवनीयः ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालंकाराः—हे जगदीश्वर यथा प्र-
त्यक्षतया गावो मनुष्याश्च स्वकीये भोक्तव्ये पदार्थे स्थाने वा

कीडन्ति तथैवाऽस्माकमात्मनि प्रकाशितो भवेः । यथा पृथिव्यादि
षु कार्यवृत्तेषु प्रत्यक्षाः किरणा राजन्ते तथैवास्माकमात्मनि राज-
स्व । अत्रासंभवत्वादिद्राक्ष गृह्यते ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (सोम) परमेश्वर जिस कारण आप (नः) हम लोगों के
(हृदि) हृदय में (न) जैसे (यवमेषु) खाने योग्य घास आदि पदार्थों में
(गावः) गौ रमती है वैसे वा जैसे (स्वे) अपने (आश्रये) घर में (मर्यद्व)
मनुष्य विरमता है वैसे (आ) अच्छे प्रकार (रागन्वि) रमिये वा ओषधि-
समूह उक्त प्रकार से रमे इस से सब के सबने योग्य आप वा यह है ॥ १३ ॥

भावार्थः इस मंत्र में श्रेष्ठ और दो उगमालंकार हैं—हे जगदीश्वर जैसे
प्रत्यक्षता से गौ और मनुष्य अपने भोजन करने योग्य पदार्थ वा स्थान में उ-
त्पाद पूर्वक अपना वर्त्ताव वर्त्तते हैं वैसे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशित हु-
जिये जैसे पृथिवी आदि कार्य पदार्थों में प्रत्यक्ष सूर्य की किरणें प्रकाशमान
होती हैं वैसे हम लोगों के आत्मा में प्रकाशमान हुजिये । इस मंत्र में असंभव
होने से विद्वान् का ग्रहण नहीं किया ॥ १३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस दि० ॥

यः सोम मुख्यं तव रारणदेव मर्त्यैः । तं द-
क्षः सचते कविः ॥ १४ ॥

यः । सोम । मुख्ये । तव । रारणत् । देव । मर्त्यैः ।
तम् । दक्षः । सचते । कविः ॥ १४ ॥

पदार्थः—(यः) (सोम) विद्वन् (मुख्ये) मित्रस्य भावाय
कर्मणे वा (तव) (रारणत्) उपसंयदते । अत्र रणघातोर्बहुलं उ-
न्दसीति शपः स्थाने इत्युः । लङ्घ्ये लट् च तुजादिस्वार्थः (दे-

व) दिव्यगुणप्रापक दिव्यगुणनिमित्तो वा (मर्त्यः) मनुष्यः (त-
म्) मनुष्यम् (दक्षः) विद्यमानशरीरात्मयत्नः (सचने) समवैति
(कविः) क्रान्तप्रज्ञादर्शनः ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे देव सोम यस्तव मरुते दक्षः कविर्मर्त्यो रारणत्
सचने च ते सुखं कथं न प्राप्नुयात् ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं० ये मनुष्या परमेश्वरेण विद्वान्नि-
रुत्तमौषधिभिर्वा सह मित्रभावं कुर्यान्ति ते विद्यां प्राप्य न कदा
चिदुःखभागिनां भवन्ति ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे (देव) दिव्य गुणों को प्राप्त कराने वाले वा अरुहे गुणों
का हेतु (सोम) वैद्यगज विद्वान् वा यह उत्तम औषधि : यः) जो (तव)
आप वा इस के (मरुते) मित्रपन वा मित्र के काम में (दक्षः) शरीर और
आत्मबलयुक्त (कविः) दर्शनीय वा अव्याहत प्रज्ञायुक्त (मर्त्यः) मनुष्य (रा-
रणत्) संवाद करता और (सचने) संबन्ध रखता है (तम्) उस मनुष्य
को सुख क्यों न प्राप्त होवे ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषालंकार है जो मनुष्य परमेश्वर विद्वान् वा
उत्तम औषधि के साथ मित्रपन करने हैं वे विद्या को प्राप्त होके कभी दुःखभा-
गी नहीं होते ॥ १४ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह उ० ॥

उरुष्या णो अभिशस्तेः सोम नि प्राद्यंहसः ।
सखा सुशेव एधि नः ॥ १५ ॥ २१ ॥

उरुष्यः । नः । अभिशस्तेः । सोम । नि । प्राहि ।
अंहसः । सखा । सुशेवः । एधि । नः ॥ १५ ॥ २१ ॥

पदार्थः—(उरुष्य) रक्ष । उरुष्यतीति रक्षतिकर्मा । निरु० ५। २३ । अत्र अवि तुनु० इति दीर्घः (नः) अस्मान् (अभिशस्तेः) सुखहिंसकात् (सोम) रक्षक (नि) निरराम् (पाहि) पालय (अंहसः) अविद्याज्वरादिरोगात् (सखा) मित्रः (सुशेवः) सुष्ठुसुखदः (एधि) भवसि (नः) अस्माकम् ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे सोम यः सुशेवः सखाऽभिशस्तेर्न उरुष्यांहसोऽस्माभिर्पाहि नास्माकं सुखकार्येधि भवसि सोऽस्माभिः कथं न सत्कर्त्तव्यः ॥ १५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सुसेवितः परमवैद्यो विद्वान् सर्वेभ्योऽविद्यादिरोगेभ्यः पृथक्कृत्वैतानानन्दयति तस्मात्स सदैव संगमनीयः ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे (सोम) रक्षा करने और (सुशेवः) उत्तम सुख देने वाले (सखा) मित्र जो आप (अभिशस्तेः) सुखविनाश करने वाले काम से (नः) हम लोगों को (उरुष्य) बचाओ वा (अंहसः) अविद्या तथा ज्वरादिरोग से हम लोगों की (नि) निरन्तर (पाहि) पालना करो और (नः) हम लोगों के सुख करने वाले (एधि) होओ वह आप हम को सत्कार करने योग्य क्यों न हों ॥ १५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को अच्छी प्रकार सेवा किया हुआ वैद्य उत्तम विद्वान् समस्त अविद्या आदि राजरोगों से अलग कर उन को आनन्दित करता है इस से यह सदैव संगम करने योग्य है ॥ १५ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

**आ प्यायस्व समेतु ते विश्वतः सोम वृ-
ष्ण्यम् । भवा वाजस्य संग्रथे ॥ १६ ॥**

आ । प्यायस्व । सम् । एतु । ते । विश्वतः । सोम ।
वृष्यम् । भव । वाजस्य । समुत्सुगे ॥ १६ ॥

पदार्थः—(आ) अभितः (प्यायस्व) वर्धस्व (सम्) (एतु)
प्राप्नोतु (ते) तव (विश्वतः) सर्वस्याः सृष्टेः सकाशात् (सोम)
वीर्यवान् (वृष्यम्) वृषसु वीर्यवत्सु भवम् । वृषन्शब्दाद्भवे छ-
न्दसीति यत् । वाह्नुदसीति प्रकृतिभावनिषेधः पक्षेऽल्लोपः (भव)
द्व्यचोतस्तिङ् इति दीर्घः (वाजस्य) वेगयुक्तस्य सैन्यस्य (संगथे)
संग्रामे । संगथ इति संग्रामना० निघं० २। ७ ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे सोम विह्वन् वैद्यकवित्ते विश्वतो वृष्यमस्मान्
समेतु त्वमाप्यायस्व वाजस्य संगथे रोगापहा भव ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्विद्वदोषधिगणान् संसेव्य बलविद्ये प्राप्य
सर्वस्याः सृष्टेरनुत्तमा विद्या उन्नयि शत्रून्विजित्य सज्जनान् संरक्ष्य
शरीरात्मपुष्टिः सततं वर्धनीया ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे (सोम) अत्यन्त पराक्रमयुक्त वैद्यक शास्त्र को जानने हारे
विद्वान् (ते) आप का (विश्वतः) संपूर्ण सृष्टि से (वृष्यम्) वीर्यवानों में
उत्पन्न पराक्रम है वह हम लोगों को (सम्+एतु) अच्छी प्रकार प्राप्त हो तथा
आप (आप्यायस्व) उन्नति को प्राप्त और (वाजस्य) वेग वाली सेना के
(संगथे) संग्राम में रोगनाशक (भव) हूजिये ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि विद्वान् और ओषधिगणों का सेवन
कर बल और विद्या को प्राप्त हो समस्त सृष्टिकी अत्युत्तम विद्याओं की उन्नति
कर शत्रुओं को जीत और सज्जनों की रक्षा कर शरीर और आत्मा की पुष्टि
निरन्तर बढ़ावें ॥ १६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

आ प्यायस्व मदिन्तम सोमविश्वेभिरंशु-
भिः । भवा नः सुश्रवस्तमः सखा वृधे ॥१७॥

आ । प्यायस्व । मदिन्तम । सोम । विश्वेभिः ।
अंशुभिः । भव । नः । सुश्रवःस्तमः । सखा ।
वृधे ॥ १७ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (प्यायस्व) वर्धस्व (मदिन्तम)
मदः प्रशस्तो हर्षो विद्यतेऽस्मिन् सांतिशयितस्तत्सम्बुद्धौ (सोम)
विद्येद्वर्त्यस्य प्रापक (विश्वेभिः) सर्वैः (अंशुभिः) सृष्टितत्वा-
वयवैः (भव) अत्राऽपि ज्योतिस्तित् इति दीर्घः (नः) अस्माकम्
(सुश्रवस्तमः) शोभनानि श्रवांसि श्रवणान्यज्ञानि वा यस्मात्स
सुश्रवाः । अतिशयेन सुश्रवा इति सुश्रवस्तमः (सखा) सहृत्
(वृधे) वर्धनाय ॥ १७ ॥

अन्वयः—हे मदिन्तम सोम सुश्रवस्तमः सखा त्वं नो वृधे
भव विश्वेभिरंशुभिराप्यायस्व ॥ १७ ॥

भावार्थः—यः परमविद्वान् सर्वोत्तमौषधिगणेन सृष्टिक्रमवि-
द्यासु मनुष्यान् वर्धयति स सर्वैरनुगन्तव्यः ॥ १७ ॥

पदार्थः—हे (मदिन्तम) अत्यन्त (प्रशंसित) आनन्दयुक्त (सोम)
निद्या और ऐश्वर्य के देने वाले जो (सुश्रवस्तमः) बहुश्रुत वा अच्छे अज्ञादि
पदार्थों से युक्त (सखा) आप मित्र हैं सो (नः) हम लोगों के (वृधे) उ-
न्नति के लिये (भव) हूजिये और (विश्वेभिः) समस्त (अंशुभिः) सृष्टि

के सिद्धान्तभागों से (आ) अच्छे प्रकार (व्यायस्य) वृद्धि को प्राप्त
हुजिये ॥ १७ ॥

भावार्थः—जो उत्तम विद्वान् समस्त उत्तम ओषधिगण में सुष्टिक्रम की
निधियों में मनुष्यों की उन्नति करता है उस के अनुकूल सब को चलना
चाहिये ॥ १७ ॥

पुनः स किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह क्या करे इस वि० ॥

सं ते पयांसि समु यन्तु वाजाः संवृष्णान्या-
न्यभिमातिपाहः । आप्यायमानो अमृताय सोम
दिवि श्रवांस्युत्तमानि धिष्व ॥ १८ ॥

सम् । ते । पयांसि । सम् । ऊम्ऽइति । यन्तु ।
वाजाः । सम् । वृष्णानि । अभिमातिऽसहः । आ-
प्यायमानः । अमृताय । सोम । दिवि । श्रवांसि ।
उत्तमानि । धिष्व ॥ १८ ॥

पदार्थः—(सम्) (ते) तब मृष्टौ (पयांसि) जलान्यस्नानि
वा (सम्) (उ) वितर्के (यन्तु) प्रामुचन्तु (वाजाः) संग्रामाः
(सम्) (वृष्णानि) वीर्यप्रापकानि (अभिमातिपाहः) अभि-
मार्तान् शत्रून् सहन्ते यस्ते (आप्यायमानः) पुष्टः पुष्टिकारकः
(अमृताय) मोक्षाय (सोम) ऐश्वर्यस्य प्रापक (दिवि) विद्या-
प्रकाशे (श्रवांसि) श्रवणान्यस्नानि वा (उत्तमानि) अष्टतमानि
(धिष्व) धर । अत्र सुधितवसुधितनेमधित० अ० ७ । ४ । ४५
अस्मिन् सूत्रेऽयं निपातितः ॥ १८ ॥

अन्वयः—हे सोम ते तव यानि वृष्ण्यानि पयांस्यस्मान् सं-
पन्तु अभिमानिषाहो वाजाः संपन्तु तैर्दिव्यमृतायाप्यायमानस्त्व
सुत्तमानि अवांसि संधिष्व ॥ १८ ॥

भावार्थः—अत्र श्रुत्वात्—मनुष्यै विद्यापुरुषार्थाभ्यां विद्व
त्संगादोषधिसेवनपथ्याभ्यां च यानि प्रशस्तानि कर्माणि प्रशस्ता
गुणाः श्रेष्ठानि वस्तूनि च प्राप्नुवन्ति तानि धृत्वा रक्षित्वा धर्मार्थ-
कामान् संसाध्य मुक्तिसिद्धिः कार्या ॥ १८ ॥

पदार्थः—हे (सोम) ऐश्वर्य्य को पहुँचाने वाले विद्वान् (ते) आप के
जो (वृष्ण्यानि) पराक्रम वाले (पयांसि) जल वा अन्न हम लोगों को
(संपन्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त हों और (अभिमानिषाहः) जिन से शत्रुओं
को सहें वे (वाजाः) संग्राम (सम्) प्राप्त हों उन से (दिवि) विद्यामका
श में (अमृताय) मोक्ष के लिये (आप्यायमानः) दृढ़ बल वाले आप वा
उत्तम रस के लिये दृढ़ बलकारक ओषधिगण (उत्तमानि) अत्यन्त श्रेष्ठ (अ-
वांसि) वचनों वा अश्वों को (संधिष्व) धारण कीजिये वा करता है ॥ १८ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि विद्या और पुरुषार्थ से विद्वानों के
संग ओषधियों के सेवन और प्रयोजन से जो २ प्रशंसित कर्म प्रशंसित गुण
और श्रेष्ठ पदार्थ प्राप्त होते हैं उन का धारण और उन की रक्षा तथा धर्म अ
र्थ कामों को सिद्ध कर मोक्ष की सिद्धि करें ॥ १८ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उ० ॥

या ते धामानि हविषा यजन्ति ता ते वि-
श्वा परिभूरस्तु यज्ञम् । गयस्फानः प्रतरणः सु-
वीरोऽवीरहा प्र चरा सोम दुय्यान् ॥ १९ ॥

या । ते । धामानि । हविषा । यजन्ति । ता । ते ।
 विश्वा । परिभूः । अस्तु । यज्ञम् । गयस्फानः । प्र-
 स्तरणः । सुर्वारिः । अवीरिहा । प्र । चर । सोम ।
 दुय्यान् ॥ १९ ॥

पदार्थः— (या) यानि (ते) तव (धामानि) स्थानानि
 वस्तुनि (हविषा) विश्वादानाऽऽदानाभ्याम् (यजन्ति) सगच्छन्ते
 (ता) तानि (ते) तव (विश्वा) विश्वानि सर्वाणि (परिभूः)
 सर्वतो भवन्तीति (अस्तु) भवतु (यज्ञम्) क्रियामयम् (गयस्फानः)
 धनवर्धकः (प्रस्तरणः) दुःस्वात्प्रकृष्टतया तारकः (सुर्वारिः) शोभनै-
 र्वीर्युक्तः (अवीरहा) विश्वामुशिक्षाभ्यां रहितान् कान्तान् प्राप्नो-
 ति सः (प्र) (चर) अत्र द्रव्यचान्तरास्तिङ् इति दीर्घः (सोम) सो-
 मस्य वा (दुय्यान्) प्राप्तादान् ॥ १९ ॥

अन्वयः—हे सोम ते तव या यानि विश्वा धामानि हविषा
 यज्ञं यजन्ति ता तानि सर्वाणि ते तवाऽस्मान् प्राप्नुवन्तु । यतस्त्वं
 परिभूर्गयस्फानः प्रस्तरणः सुर्वारिऽवीरहाऽस्तु तस्मादस्माकं दुय्यान्
 प्रचर प्राप्नुहि ॥ १९ ॥

भावार्थः—अत्र इत्येवालङ्कारः—न हि कश्चिदपि सृष्टिपदार्था-
 नां गुणविज्ञानेन विनोपकारान् ग्रहीतुं शक्नोति तस्माद्विदुषां संगेन
 पृथिवीमारभ्य परमेश्वरपर्यन्तान् पदार्थान् ज्ञात्वा मनुष्यैः क्रिया-
 सिद्धिः सदैव कार्या ॥ १९ ॥

पदार्थः—हे (सोम) परमेश्वर वा विद्वन् (ते) आप के वा इस ओषधि-
 समूह के (या) जो (विश्व) समस्त (धामानि) स्थान वा पदार्थ (हविषा)

विद्यादान वा ग्रहण करने की क्रियाओं से (यज्ञम्) क्रियामय यज्ञ को (य-
जन्ति) संगत करते हैं (ता) वे सब (ते) आर के वा इस आंधधिसमूह के
इस लोगों को प्राप्त हों जिस से आप (परिभूः) सब के ऊपर विराजमान हो
ने (गयस्फानः) धन बढ़ाने और (मनरणः) दुःख से प्रत्यक्ष नारने वाले
(सुवीरः) उत्तम २ वीरों से युक्त (अवीरहा) अच्छा शिष्टा और विद्या से
कातरों को भी सुख देने वाले (अस्तु) हों इस से हम लोगों क (दुर्यान्)
उत्तम स्थानों को (चर) प्राप्त हूँजिये ॥ १९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषालं०— कोई भी सृष्टि के पदार्थों के गुणों
को विनमाने उन से उपकार नहीं ले सकता है इस में विद्वानों के संग से पृ-
थिवी से लेकर ईश्वर पर्यन्त यथायोग्य सब पदार्थों को ज्ञान कर मनुष्यों को
बोलाये कि क्रियासिद्धि सदैव करें ॥ १९ ॥

पुनः स किं करंतीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह क्या करता है इस वि० ॥

सोमो धेनुं सोमो अर्वन्तमाशुं सोमो वीरं
कर्मण्यं ददाति । सादन्यं विदथ्यं सुभेयं पितृ-
श्रवणं यो ददाशदस्मै ॥ २० ॥ २२ ॥

सोमः । धेनुम् । सोमः । अर्वन्तम् । आशुम् ।
सोमः । वीरम् । कर्मण्यम् । ददाति । सादन्यम् ।
विदथ्यम् । सुभेयम् । पितृऽश्रवणम् । यः । ददा-
शत् । अस्मै ॥ २० ॥ २२ ॥

पदार्थः—(सोमः) वस्तुः (धेनुम्) बाणीम् (सोमः) (अर्व-
न्तम्) अक्षयम् (आशुम्) शीघ्रगामिनम् (सोमः) (वीरम्) वि-

या शौर्यादिगुणोपेतम् (कर्मण्यम्) कर्मणासम्पन्नम् । कर्मवेषाण्यत्
अ० ५ । १ । १०० इति कर्मशब्दाण्यत् । ये चाभावकर्मणोरिति प्रकृ-
तिभावश्च (ददाति) (सादन्यम्) सदनं गृह्णमिति । छन्दसि च
अ० ५ । १ । ६७ इति सदनशब्दाण्यत् । अन्येषामपीति दीर्घः (वि-
दध्यम्) विदध्येषु यज्ञेषु गुह्येषु वा साधुम् (सभेयम्) सभायां सा-
धुम् । इह छन्दसि अ० ४ । ४ । १०६ इति सभाशब्दाण्यत् (पितृ-
श्रवणम्) पितरों ज्ञानिनः श्रूयन्ते येन तम् (यः) सभाध्यक्षः सो-
मराजो वा (ददाशत्) दाशति । लङर्थे लट् । बहुलं छन्दसीति
शपः स्थाने इत्युः (अस्मै) धर्मात्मने ॥ २० ॥

अन्वयः—यः सोमोऽस्मै सादन्यं विदध्यं सभेयं पितृश्रवणं
ददाशत् स सोमोऽस्मै धेनुं स सोम आशुमर्षन्तं स सोमः कर्मण्यं
वीरं च ददाति ॥ २० ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—यथा विष्ठांसः सुशिक्षितां बाणी-
मुपदिश्य मुपुरुषार्थं प्राप्य कार्यसिद्धिं कारयन्ति तथैव सोमराज
ओषधिगणः श्रेष्ठानि बलानि पुष्टिं च करोति ॥ २० ॥

पदार्थः—(यः) जो सभाध्यक्ष आदि (अस्मै) इस धर्मान्वा पुरुष को
(सादन्यम्) घर बनाने के योग्य सामग्री (विदध्यम्) यज्ञ वा गुह्यों में प्रशं-
सनीय तथा (सभेयम्) सभा में प्रशंसनीय सामग्री और (पितृश्रवणम्) ज्ञानी
लोग जिस से सुने जाने हैं ऐसे व्यवहार को (ददाशत्) देता है वह (सोमः)
सोम अर्थात् सभाध्यक्ष आदि सोमलतादि ओषधि के लिये (धेनुम्) शीघ्र
गमन करने वाले (अर्बन्तम्) अरब को या (सोमः) उत्तम कर्म कर्त्ता सोम
(कर्मण्यम्) अच्छे २ कामों से सिद्ध हुए (वीरम्) विद्या और शूरता आदि
गुणों से युक्त पुरुष को (ददाति) देता है ॥ २० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में श्लेषालं०—जैसे विद्वान् उत्तम विज्ञा को प्राप्त
बाणी का उपदेश कर अच्छे पुरुषार्थ को प्राप्त होकर कार्यसिद्धि कराते हैं
वैसे ही सोम-ओषधियों का समूह भेद्य बल और पुष्टि को कराता है ॥ २० ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

अपाढं युत्सु पृतनामु पप्रिं स्वर्षामप्सां वृ-
जनस्य गोपाम् । भरेपुजां सुक्षितिं सुश्रवसं ज-
यन्तं त्वामनु मदंम सोम ॥ २१ ॥

अपाढम् । युत्सु । पृतनामु । पप्रिम् । स्वः-
साम् । अप्साम् । वृजनस्य । गोपाम् । भरेपुजाम्
सुक्षितिम् । सुश्रवसम् । जयन्तम् । त्वाम् । अ-
नु । मदंम । सोम ॥ २१ ॥

पदार्थः— अपाढम् । शत्रुभिरमन्त्रमनिरहणं जीयम् । (यु-
त्सु) संग्रामेषु । अत्र संप्रदादित्वात्क्षणः क्विप् (पृतनाम्) सेनासु
(पप्रिम्) पालनशीलम् (स्वर्षाम्) यः स्वः सुर्वं करोति तम् । स-
नोतेरनः । अ० ८ । ३ । १०८ अनेन पत्वम् (अप्साम्) गोऽर्षो ज-
लानि सनुते तम् (वृजनस्य) पतस्य पराक्रमस्य । वृजनमिति इत्यना०
निघं २ । ९ (गोपाम्) रक्षकम् (भरेपुजाम्) विभक्तिं राज्यं वैस्ते
भराः । भराश्च त इत्ययम्भान् भरेषु जनयति तम् । अत्रापि विट्
अनुनासिकस्यात्वं च (सुक्षितिम्) शोभनाः शिवर्षो राज्ये यस्य
यस्माद्वा तम् । (सुश्रवसम्) शोभनानि अवांसि यशांसि श्रवणा-
नि वा यस्य यस्माद्वा तम् (जयन्तम्) विजयहेतुम् (त्वाम्) (अ-
नु) आनुकूल्ये (मदंम) आनन्दिता भवंम् । अत्र विकृताव्यत्ययेन
श्यनः स्थाने शप् (सोम) सेनायाध्यक्ष ॥ २१ ॥

अन्वयः—हे सोम यथौषधिगणो युत्स्वषाहं पृतनासु पप्रि वृ-
जनस्य गोपां भरेषुजां सुक्षितिं स्वर्षामप्तां सुश्रवसं जयन्तं त्वाम-
रोगं कृत्वाऽऽनन्दयति तथैतं प्राप्य वयमनुमदेम ॥ २१ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—नहि मनुष्याणां सर्वगुणसम्प-
न्नं सेनाध्यक्षेण सर्वगुणकारकाभ्यां सांमन्ताणां षधिगणविज्ञानसेव-
नाभ्यां च विना कदाचिदुत्तमराज्यमारोग्यं च भवितुं शक्यम् । त-
स्मादेतदाश्रयः सर्वैः सर्वदा कर्त्तव्यः ॥ २१ ॥

पदार्थः—हे (सोम) मेना आदि कार्यों के अधिपति जैसे सोमलतादि
ओषधिगण (युत्सु) संग्रामों में (अषाढम्) शत्रुओं से निरस्कार को न प्रा-
प्त होने योग्य (पृतनासु) सेनाओं में (पप्रिम्) सब प्रकार की रक्षा करने वा-
ले (वृजनस्य) पराक्रम के (गोपाम्) रक्षक (भरेषुजाम्) राज्यसामग्री के
साधक वाणों को बनवाने वाले (सुक्षितिम्) जिस के राज्य में उत्तम २ भू-
मि हैं (स्वर्षाम्) सब के मुखदाता (अष्माम्) जलों को देने वाले (सुश्र-
वसम्) जिस के उत्तम यश वा वचन सुने जाते हैं (जयन्तम्) विजय के कर-
ने वाले (त्वाम्) आप को रोगरहित करके आनन्दित करता है वैसे उसको
प्राप्त होकर हम लोग (अनुमदेम) अनुमोद को प्राप्त होंगे ॥ २१ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—मनुष्यों को सब गुणों से युक्त सेनाध्य-
क्ष और समस्त गुण करने वाले सांमन्ता आदि ओषधियों के विज्ञान और
सेवन के बिना कभी उत्तम राज्य और आरोग्यपन प्राप्त नहीं हो सकता इस
से उक्त पदार्थों का आश्रय सब को करना चाहिये ॥ २१ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

**त्वमिमा ओषधीः सोम विश्वास्त्वमपोअ-
जनयस्त्वं गाः । त्वमा तंतन्थेर्वान्तरिक्षं त्वं
ज्योतिषा वि तमो ववर्थ ॥ २२ ॥**

त्वम् । इमाः । ओषधीः । सोम । विश्वाः । त्वम् ।
अपः । अजनयः । त्वम् । गाः । त्वम् । आ । तत-
न्थ । उरु । अन्तरिक्षम् । त्वम् । ज्योतिषा । वि ।
तमः । ववर्थ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(त्वम्) जगदीश्वरः (इमाः) प्रत्यक्षाभूताः (ओ-
षधीः) सर्वरोगनाशिकाः सोमाद्योषधीः (सोम) सोम्यगुणसम्पन्न
आरोग्यफलप्रापक (विश्वाः) अश्विलाः (त्वम्) (अपः) बलानि
जलानि वा (अजनयः) जनयामि । अत्र लङ्घ्ये लङ् (त्वम्) अयं
वा (गाः) इन्द्रियाणि किरणान्वा (त्वम्) (आ) (ततन्थ) वि-
स्तृणोषि । अत्र षभूतानतन्थ जगृम्भववर्थेति निगमः । अ० ७.२।६४ अ-
नेन सूत्रेणानतन्थ, ववर्थेत्येतौ निपात्येते (उरु) बहु (अन्तरिक्षम्)
आकाशम् (त्वम्) (ज्योतिषा) विश्वासुशिक्षाप्रकाशेन शीतलेन
तेजसा वा (वि) विगतार्थः (तमः) अधिष्ठाकुत्सितारूपं चक्षुद-
ष्ट्यावरकं वाऽन्धकारम् (ववर्थे) वर्णोपि । अत्राऽपि वर्त्तमाने
लिट् ॥ २२ ॥

अन्वयः—हे सोमेहवर यतस्त्वं त्वमा विश्वा ओषधीरजनय-
स्त्वमपस्त्वं गाभ्याजनयस्त्वं ज्योतिषाऽन्तरिक्षमुर्वानतन्थ त्वं ज्यो-
तिषा मतां विश्ववर्थं तस्माद्भवानस्माभिः सर्वैः संव्यः ॥ २२ ॥

भावार्थः—येनेश्वरेण विविधा सृष्टिरुत्पादिता स एव सर्व-
वामुपास्य इष्टदेवोऽस्ति ॥ २२ ॥

पदार्थः—हे (सोम) सम्पन्न गुण युक्त आरोग्यपन और बल के देने
वाले ईश्वर जिस कारण (त्वम्) आप (इमाः) प्रत्यक्ष (विश्वाः) सम्पन्न

(ओषधीः) रोगों का विनाश करने वाली सोम लता आदि ओषधियों को (अजनयः) उत्पन्न करते हो (त्वम्) आप (अगः) जलों (त्वम्) आप (गाः) इन्द्रियों और किरणों को प्रकाशित करते हो (त्वम्) आप (ज्योतिषा) विद्या और धृष्ट शिज्ञा के प्रकाश में (अन्तर्गृह्य) आकाश को (उरु) बहुत (आ) अच्छी प्रकार (त्वन्ध) विस्तृत करते हो और (त्वम्) आप उक्त विद्या आदि गुणों में (तमः) अविद्या निन्दित शिज्ञा वा अन्धकार को (विवर्ध) स्वीकार नहीं करने इस से आप सब लोगों को सेवा करने योग्य हैं ॥ २२ ॥

भावार्थः—जिम ईश्वर ने नाना प्रकार की सृष्टि बनाई है वही सब मनुष्यों को उपायना के योग्य उपदेव है ॥ २२ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिगन्ते ॥

किम् बहु कैमा है यद् ३० ॥

देवेन नो मनसा देव सोम रायो भागं स-
हस्रावन्नाभि युध्य । मा त्वा तन्तुदीशिपि वीर्यैभ्यः-
भयैभ्यः प्रचिक्षिप्त्वा गविष्ठौ ॥ २३ ॥ २३ ॥

देवेन । नः । मनसा । देव । सोम । रायः । भाग-
म् । सहस्राऽवन् । अभि । युध्य । मा । त्वा । आ ।
तन्तु । ईशिपि । वीर्यैभ्य । उभयैभ्यः । प्र । चिक्षि-
त्सु । गोऽवौ ॥ २३ ॥ २३ ॥

पदार्थः—(देवेन) दिव्यगुणसम्पन्न (नः) अस्मभ्यम् (म-
नसा) शिन्वाक्रियादिचिचारण (देव) दिव्यगुणसम्पन्न (सोम)
सर्वविद्यायुक्त (रायः) धनस्य (भागम्) भजनीयमंशम् (स-
हस्रावन्) अत्यन्तबलवान् । सहस्रं सत्यवयवम् । भूमार्थं मनुष्यं च

(आभि) आभिमुख्ये (गृध्र) गृध्रस्य । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदम्
(मा) निषेधे (त्वा) (तनन्) विस्तारयेत् (ईशिषे) (वीर्यस्य)
पराक्रमस्य (उभयेभ्यः) सोमार्थोपधिगणेष्वः शत्रुभ्यश्च (प्र)
(चिकित्स) (गविष्टौ) गवामिन्द्रियप्रधिर्वीराज्यविद्याप्रकाशाना-
निष्टयो यस्मिंस्तस्मिन् ॥ २३ ॥

अन्वयः—हे महामाघन देव सोम त्वं देवेन मनसा शत्रुभिः
सह रायोऽभिमुख्य यत्त्वं सोऽस्मभ्यम् रायो भागर्माशिषे तं त्वा
गविष्टौ शत्रुमा तनन् ह्यशयुक्त ह्यशप्रदं वा माकुर्यात् त्वं वीर्यस्यो-
भयेभ्यो मा प्रचिकित्स ॥ २३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः परमानुमस्य मेनाध्यक्षस्योपधिगणस्य
वाश्रयं कृत्वा युद्धे प्रवृत्तान्नाहि स्वमेनां संयोज्य शत्रुमेनां परा-
जय चक्रवर्तिराज्यद्वयं प्राप्तवामिनि ॥ २३ ॥

अत्राऽध्येषध्यापकादीनां विद्याव्ययनादिकर्मणां च सिद्धिका-
रकस्य सोमार्थस्योत्पत्त्यादेनद्वयस्य पूर्वसुक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति
वेद्यम् । इत्येकनवतिसं सुक्ते ११ वर्गश्च २३ समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (महामाघन) अगन्तु वन्तवान् । देव । दिव्यगुणसम्पन्न
(सोम) सर्व विद्या और मेना के अध्यक्ष आप (देवेन) दिव्यगुण युक्त
(मनसा) विचार में (रायो) राज्य धन के लाभ को (आभि) शत्रुओं के
सम्मुख (गृध्र) गृध्र कीजिये जो आप (त्वः) हमारे लिये धन के (भागम्)
भाग के (ईशिषे) स्वामी हो जय (त्वा) तम्हाको (गविष्टौ) इन्द्रिय और
भूषि के राज्य के प्रकाशों की संगतियों में शत्रु (तनन्) पीड़ा युक्त न करें
आप (वीर्यस्य) पराक्रम को (उभयेभ्यः) अपने और पराये योद्धाओं से
(प्रचिकित्स) सशययुक्त मत हो ॥ २३ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चेादिये कि परम उनसे मेनाध्यक्ष और ओषधि-
गण का आश्रय और युद्ध में प्रवृत्ति कर उत्साह के साथ अपनी मेना को
जोड़ और शत्रुओं की सेना का पराजय कर चक्रवर्ति राज्य के ऐश्वर्य को
प्राप्त हों ॥ २३ ॥

इस सूक्त में पढ़ने पढ़ाने वालों आदि की विद्या के पढ़ने आदि कामों की सिद्धि करने वाले (सोम) शब्द के अर्थ के कथन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥ यह ९१ इकानवे का सूक्त और तेईस वर्ग २३ समाप्त हुआ ॥

अथाऽष्टादशर्चस्य त्रिनवतितमस्य सूक्तस्य राहुगणपुत्रो गोतम
ऋषिः । उषा देवता १ । २ निचृजगती ३ जगती । ४ विराड्
जगती । छन्दः । निषादः स्वरः । ५ । ७ । १२ विराट् त्रि-
ष्टुप् ६ । १० निचृत्त्रिष्टुप् ८ । ९ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः
स्वरः । ११ भूरिक्पञ्चिच्छन्दः पञ्चमः स्वरः १३ नि-
चृत्परोष्णिक १४ । १५ विराट्परोष्णिक १६ । १७ ।
१८ उष्णिकछन्दः । षष्ठमः स्वरः ॥

अथापमः संबन्धप्रथकृत्यान्वृषादिदृश्यन्ते ॥

अब अट्ठाह अत्रा वाले बानवे के सूक्त का पाठ्य है । इस के प्रथम मंत्र से उपम शब्द के अर्थ संबंधी कामों का उपदेश किया है ॥

एताउ त्या उपमः केतुमंक्रत पूर्वे अर्धे र-
जसो भानुमञ्जते । निष्कृण्वाना आयुधानीव
धृष्णावः प्रति गावोऽरुपीयन्ति मातरः ॥ १ ॥

एताः । ऊमृडति । त्याः । उपमः । केतुम् । अ-
क्रत । पूर्वे । अर्धे । रजसः । भानुम् । अञ्जते ।
निःऽकृण्वानाः । आयुधानिऽइव । धृष्णवः । प्रति ।
गावः । अरुपीः । यन्ति । मातरः ॥ १ ॥

पदार्थः—(एताः) प्रत्यक्षाः (उ) वितर्क (त्याः) दूरलोकस्था-
अप्रत्यक्षाः (उपसः) प्रातःकालस्था प्रकाशाः (केतुम्) विज्ञानम्
(अकृत) कारयन्ति । अत्र णिलोपः (पूर्वे) पुरादेशे (अर्धे) (रजसः)
भूगोलस्य (भानुम्) सूर्यदीप्तिम् (अमृजते) प्रापयन्ति (निष्कृण्वाना)
दिनानि । निष्पादयन्त्यः (आयुधानीव) यथा वीर्यैर्युद्धविद्यया प्र-
क्षिप्तानि शस्त्राणि गच्छन्त्यागच्छन्ति तथा (धृष्णवः) प्रगल्भगुण-
प्रदाः (प्रति) क्रमार्थं । गावः) गमनशीलाः (अरुषीः) अरुण्यो
रक्तगुणविशिष्टाः (यन्ति) प्राप्नुवन्ति (मातरः) मातृवत्सर्वेषां
प्राणिनां मान्यकारिण्यः ॥ १ ॥ एतास्मा उपसः केतुमकृत
मेकस्या एव पुजनार्थं बहुवचनं स्यात् पूर्वेऽर्धेन्नरिक्षलोकस्य समंजतं
भानुना निष्कृण्वाना आयुधानीव धृष्णवः । निरित्येष समित्ये तस्य
एमीदेषां निस्कृतं जारिणी वेत्यपि निगमां भवति प्रतियन्ति गावां
गमनादरुषीरारां च नान्मातरां भासां निमात्रयः ॥ निरु० १२ ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं या एता उ त्या उपसः केतुमकृत
या रजसः पूर्वेऽर्धे भानुममृजते निष्कृण्वानाऽऽयुधानीव धृष्णवोऽ
रुषीर्मातरः प्रति गावां यन्ति ताः सम्यग विजानीत ॥ १ ॥

भावार्थः—इह सृष्टौ सर्वदा सूर्यप्रकाशो भूगोलार्थं प्रकाश-
यति भूगोलार्थे च तर्माप्नुवन्ति । सूर्यप्रकाशमन्तरेण कस्यचिद्वस्तु-
नां ज्ञानविशेषो नैव जायते । सूर्यकिरणाः प्रतिक्षणं भूगोलानां अम-
णेन गच्छन्तीव दृश्यन्ते येषां स्वस्वलोकस्था सा प्रत्यक्षा या दूर-
लोकस्था साऽप्रत्यक्षा । इमाः सर्वाः सर्वेषु लोकेषु सदृशगुणाः स-
र्वासु दिक्षु प्रविष्टाः सन्ति । यथाऽऽयुधान्यऽभिमुखदेशाभिगमनेन
लोमप्रतिलोमगतीर्गच्छन्ति तथैवापसोऽनेकविधानामन्येषां लोका-
नां गतियोगाल्लोमप्रतिलोमगतयो गच्छन्तीति मनुष्यैर्वैद्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम जो (एताः) देखे जाते (उ) और जो (त्याः)
देखे नहीं जाते अर्थात् दूर देश में वर्तमान हैं वे (उपसः) प्रातः काल के
सूर्य के प्रकाश (केतुम्) सब पदार्थों के ज्ञान को (अकृतः) कराते हैं जो

(रजसः) भूगोल के (पूर्वे) आधे भाग में (भानुम्) सूर्य के प्रकाश को (अङ्गते) पहुँचाती और (निष्कृण्वानाः) दिन रात को सिद्ध करती हैं वे (आयुधानीव) जैसे वीरों की युद्ध विद्या में छोड़े हुए बाण आदि शस्त्र सूखे निरक्षे जाते आते हैं वैसे (धृष्णावः) प्रगल्भता के गुणों को देने (अरुषीः) लाल गुण युक्त और (मानरः) माना के तुल्य सब प्राणियों का मान करने वाली (प्रतिगावः) उस सूर्य के प्रकाश के प्रत्यागमन अर्थात् क्रम से घटने बढ़ने से जगह २ में (यन्ति) घटती बढ़ती से पहुँचती हैं उनको तुम लोग जानो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस सृष्टि में सदैव सूर्य का प्रकाश भूगोलके आधे भाग को प्रकाशित करता है और आधे भाग में अन्धकार रहता है । सूर्य के प्रकाश के बिना किसी पदार्थ का विशेष ज्ञान नहीं होता सूर्य की किरणें क्षण २ भूगोल आदि लोगों के घूमने से गमन करती सी दीर्घ पड़ती हैं जो मानःकालके रक्त प्रकाश अपने २ देश में हैं वे प्रत्यक्ष और दूसरे देश में हैं वे अप्रत्यक्ष ये सब प्रत्यक्ष और अप्रत्यक्ष मानःकाल की बेला सब लोकोंमें एकसी सब दिशाओंमें प्रवेश करती हैं । जैसे शस्त्र अंगेरीयों जानते सीधा उलटी चालको प्राप्त होते हैं वैसे अनेक प्रकार के मानःप्रकाश भूगोल आदि लोकों की चाल से सीधी तिरछी चालों से युक्त होते हैं यह बात मनुष्यों को जानना चाहिये ॥ १ ॥

पुनस्ताः कीदृश्य इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे मानःकाल की बेला कैसी हैं इस वि० ॥

उदपप्तन्नरुणा भानवो वृथा स्वायुजो अ-
रुषीर्गा अयुक्षत । अक्रन्नूपामो वयुनानि पूर्व-
था रुशन्तं भानुमरुपरिशिथयुः ॥ २ ॥

उत् । अपप्तन्न । अरुणाः । भानवः । वृथा ।
सुऽअयुजः । अरुषीः । गाः । अयुक्षत । अक्रन्न ।

उषसेः । वयुनानि । पूर्वऽथा । रुशन्तम् । भानुम् ।
अरुषीः । अशिथ्र्युः ॥ २ ॥

पदार्थः— (उन्) ऊर्ध्वं (अपसन्) पतन्ति (अरुणाः)
आरक्ताः (भानवः) सूर्यस्य किरणाः (वृथा) (स्वायुजः) याः
सुष्ठु समन्ताद्युज्जन्ति ताः (अरुषीः) आरक्तगुणाः (गाः) पृथिवीः
(अगृक्षन्) युज्जन्ते (अक्रन्) कुर्वन्ति (उषसः) प्रातःकालीनाः
सूर्यस्य रश्मयः । अत्रान्येषामपि दृश्यन्त इति दीर्घः (वयुनानि)
विज्ञानानि कर्माणि वा (पूर्वथा) पूर्वा इव । अत्र प्रत्ययपूर्वत्वाकार-
केण योगेनैवार्थे भाल् प्रत्ययः (रुशन्तम्) हिंसन्तम् । रुशदिति
वर्णनाम रञ्चनेर्ज्वलतिकर्मणः । निरु० २० । २० (भानुम्) सूर्यम्
(अरुषीः) अरुण्य आरक्तगुणाः (अशिथ्र्युः) श्रयन्ति संवन्ते ।
अत्र लङि प्रथमस्य बहुवचने विकरणव्यत्ययेन शपः स्थाने इत्तुः ।
सिजभ्यस्तेति झर्जम् । जुमिच्चेति गुणः ॥ २ ॥

अन्ययः— हे विद्वांसो या अरुणाः स्वायुज उषसो भानवः
वृथोदपसन् गा अरुषीरगृक्षन्-युज्जन्ते । या अरुषीर्वयुनान्यक्रन् पू-
र्वथा पूर्वा इव पूर्वदेनिक्रुषा इव पर परं रुशन्ते भानुमशिथ्र्युस्ता
पुक्तया संवनीयाः ॥ २ ॥

भावार्थः— ये सूर्यस्य किरणा भूगोलान्सेवित्वा क्रमशो ग-
च्छन्ति ते सायंप्रातःसमयान्गैरक्ता भन्वाऽऽकाशं शोभयन्ति ।
यदैता उषसः प्रवर्तन्ते तदा प्राणिनां विज्ञानानि जायन्ते । ये भूमिं
स्पृष्ट्वा आरक्ताः सूर्यं सेवित्वा रक्तं कुरुष्वीरुषीः संवन्ते ता जागरि-
तैर्मनुष्यैः संवनीयाः ॥ २ ॥

पदार्थः— हे विद्वानो जो (अरुणाः) रक्तगुण वाली (स्वायुजः) और
अच्छ प्रकार सब पदार्थों से युक्त होती हैं वे (उषसः) प्रातःकालीन सूर्य की
(भानवः) किरणें (वृथा) मिथ्यासी (उन्) ऊपर (अपसन्) पड़ती हैं
अर्थात् उन में ताप न्यून होता है इस से शीतलसी होती है और उनसे (गाः)

पृथिवी आदि लोक (अरुषीः) रक्त गुणों से (अयुत्तम) युक्त होते हैं जो (अरुषीः) रक्त गुण वाली सूर्य की उक्त किरणों (वयुनानि) सब पदार्थों का विशेष ज्ञान वा सब कामों को (अक्रन्) कराती हैं वे (पूर्वथा) पिछले (रुशन्तम्) अन्धकार के छेदक (भानुम्) सूर्य के समान अगल २ दिन करने वाले सूर्य का (अशिश्नयुः) सेवन करती हैं उन का सेवन युक्ति से करना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थः— जो सूर्य की किरणें भूगोल आदि लोकों का सेवन अर्थात् उन पर पड़ती हुई क्रम २ से चलती जाती हैं वे प्रातः और सायंकाल के समय भूमि के संयोग से लाल होकर बादलों को लाल कर देती हैं और जब ये प्रातःकाल लोकों में प्रवृत्त अर्थात् उदय को प्राप्त होती हैं तब प्राणियों को सब पदार्थों के विशेष ज्ञान होते हैं जो भूमि पर गिरी हुई लाल वर्ण की हैं वे सूर्य के आश्रय होकर और उस को लाल कर अपधियों का सेवन करती हैं उन का सेवन जागरितावस्था में मनुष्यों को करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनस्ताः किं कुर्वन्तीत्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करती हैं इस वि० ॥

अर्चन्ति नारीरपसो न विष्टिभिः समानेन
योजनेना पुरावतः । इपं वहन्तीः सुकृते सुदा-
नवे विश्वेदह यजमानाय सुन्वते ॥ ३ ॥

अर्चन्ति । नारीः । अपसः । न । विष्टिभिः ।
समानेन । योजनेन । आ । पुरावतः । इषम् । व-
हन्तीः । सुकृते । सुदानवे । विश्वा । इत् । अह ।
यजमानाय । सुन्वते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अनेन्ति) सत्कुर्वन्ति (नारीः) स्त्रीः (अपमः)
उत्तमानि कर्माणि (न) इष (विष्टिभिः) व्याप्तिभिः (समानेन)
तुल्येन (योजनेन) योगेन (आ) समन्वात् (परावतः) दूरदेशा-
त् (इषम्) अन्नादिकम् (वहन्तीः) प्रापयन्तीः (मृकृते) धर्मा-
त्मने (मुदानवे) सुष्ठुदानकरणशाल्याय (विश्वा) विश्वानि सर्वा-
णि (इत्) एव (अह) दुःस्वविनाशनेनार्चन्तीदेव वर्तन्ते ता य-
(सुन्वते) आपध्यायभिषयसेवनं कुर्वन्ते ॥ ३ ॥

अन्वयः—या उपमां विष्टिभिः समानेन योजनेन परावतो
देशाक्षरान् पुरुषान् मृकृते मुदानवे सुन्वते यजमानाय विश्वान्य-
पस इषं चावहन्तीरह तद् दुःस्वविनाशनेनार्चन्तीदेव वर्तन्ते ता य-
थायोग्यं सर्वैः सेवनीयाः ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं—यथा पतितता स्त्रियः स्वस्वपती
नू सेवित्वा सत्कुर्वन्ति तथैव सूर्यस्य किरणा भूमिं प्राप्य ततो नि-
ष्पत्त्यान्तरिक्षे प्रकाशं जनयित्वा सर्वाणि वस्तूनि संपोष्य सर्वान्
प्राणिनः सुन्वन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—सूर्य की किरणों (विष्टिभिः) अपनी व्याप्तियों से (समानेन
समान (योजनेन) योग में अर्थात् सब पदार्थों में एकही व्याप्त होकर (प-
रावतः) दूरदेश से (न) जैसे (नारीः) पुरुषों के अनुकूल स्त्रियाँ (मृकृते)
धर्मिष्ठ (मुदानवे) उत्तम दाता (सुन्वते) औषधि प्रादि पदार्थों के रस नि-
काल के सेवन कर्ता (यजमानाय) और पुरुषार्थों पुरुष के लिये (विश्वा)
समस्त उत्तम २ (अपमः) कर्माँ और (इषम्) अन्नादि पदार्थों को (आवह-
न्तीः) अच्छे प्रकार प्राप्त करती हुई उन के (अह) दुःस्वों के विनाश से
(अर्चन्ति) सत्कार करती हैं वैसे उषा भी हैं उन का सेवन यथायोग्य सब
को करना चाहिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपासना ० —जैसे पतिव्रता स्त्रियाँ अपने ३ पति का सेवन कर उनका मन्त्र करती हैं वैसे ही सूर्य की किरणें भूमि को पोषण हुई वहाँ से निवृत्त हो और अन्तरिक्ष में प्रकाश प्रकट कर समस्त वस्तुओं को पुष्ट करके सब प्राणियों को मग्न देती हैं ॥ ३ ॥

पुनः सा कीदृशीत्यपादिशते ॥

फिर वे कैसी हैं इस वि० ॥

अधि पेशांसि वपते नृतरिवापोर्णुते वक्ष उ-
सेव वज्रहम् । ज्योतिर्विश्वस्मै भुवनाय कृण्वती
गावो न व्रजं युपा आवर्त्तमः ॥ ४ ॥

अधि । पेशांसि । वपते । नृतूऽइव । अपं । उ-
र्णुते । वक्षः । उग्राऽइव । वज्रहम् । ज्योतिः । विश्व-
स्मै । भुवनाय । कृण्वती । गावः । न । व्रजम् । वि।
उपाः । आवर्त्तित्वावः । तमः ॥ ४ ॥

पदार्थः—अधि । उपरिभावे (पेशांसि) कपाणि (वपते)
स्थापयति । नृतरिव यथा नर्तको कपाणि धरति तथा । नृति श्रु-
त्योः कृः । उ० १ । ९२ अनेन नृतिधातोः कृपत्ययः । अपं । दूरीकर-
णे (उर्णुते) आच्छादयति । वक्षः । वक्षस्थलम् । उग्राय यथा गौ-
स्तथा (वज्रहम्) अन्धकारवर्जकं प्रकाशं हन्ति तत् । ज्योतिः ।
प्रकाशम् । विश्वस्मै । सर्वस्मै (भुवनाय) जगताय लोकान् । कृण्व-
ती । कुर्वती । गावः । घनवः । न । इव । व्रजम् । निवासस्थानम्
(वि) विविधार्थे (उपाः) । (आवः) वृणोति । तमः । अन्धका-
रम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या योषा नृनूरिव पेशास्याधि वपनं वक्ष उ-
स्त्रव वज्रहं तमोऽपोर्गुणे विश्वस्मै भुवनाय ज्योतिः कृण्वती वज्रं
गावां न गच्छति तमोऽन्धकारं व्यावश्च स्वप्रकाशोनाच्छादयति
तथा साध्वी स्त्री स्वपतिं प्रसादयेत् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रापमालं—सूर्यस्य यन्केवलं ज्योतिस्मद्दिनं य-
न्निर्गमगति भूमिष्पृक् तदथाश्चत्युच्यते नैतया विना जगत्पालनं सं-
भवति तस्मादेतद्विद्या मनुष्यैरवश्यं भावनीया ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (उषाः) सूर्य की किरण (नृनूरिव) जैसे
नाटक करने वाला वा नट वा नाचने वाला वा बहुरूपिया अनेक रूप धारण
करता है वैसे (पेशासि) नाना प्रकार के रूपों को (अविऽवपते) टहराती
है वा (वज्रः+उस्त्रव) जैसे गौ अपनी लाठी को वैसे (वज्रहम्) अन्धेरे को
नष्ट करने वाले प्रकाश के नाशक अंधकार को (अप+उच्छेते) टाँपती वा
(विश्वस्मै) समस्त (भुवनाय) उत्पन्न हुए लोक के लिये (ज्योतिः) प्रकाश
को (कृण्वती) करती हुई (वज्रं, गावां, न) जैसे निवासस्थान को गौ जाती
है वैसे स्थानान्तर को जाती और (तमः) अन्धकार को (व्यावः) अपने
प्रकाश से टाँप लेती है वैसे उसम स्त्री अपने पति को प्रसन्न करे ॥ ४ ॥

भावार्थः—इम मेव में उपमालं—जो सूर्य की केवल ज्योति है वह
दिन कहाना और जो निरली हुई भूमि पर पड़ती है वह (उषा) प्रातःकाल
की बेला कहानी है अर्थात् प्रातः समय अति मन्द सूर्य की उजेली तिरछी
चाल से जहाँ तहाँ लोक लोकान्तर्गो पर पड़ती है उस के बिना संसार का
पालन नहीं हो सकता इस से इस विद्या की भावना मनुष्यों को अवश्य होनी
चाहिये ॥ ४ ॥

पुनः सा कीदृशीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसी है इस वि० ॥

प्रत्युर्ची रुशंदस्या अदर्शिवि तिष्ठते बाधते

कृष्णामभ्वम् । स्वरुं न पेशो विदथेष्वज्जंश्चित्रं
दिवो दुहिता भानुमश्नेत् ॥ ५ ॥ २४ ॥

प्रति । अर्चिः । रुशन्तु । अम्याः । अदर्शि । वि ।
तिष्ठते । बाधते । कृष्णम् । अभ्वम् । स्वरुम् । न ।
पेशः । विदथेषु । अज्जन् । चित्रम् । दिवः । दुहिता ।
भानुम् । अश्नेत् ॥ ५ ॥ २४ ॥

पदार्थः—(प्रति) प्रतिपादने (अर्चिः) दीप्तिः (रुशन्तु) तमां
हिंसन्तु (अम्याः) उपसः (अदर्शि) दृश्यते (वि) (तिष्ठते)
(बाधते) (कृष्णम्) अन्धकारम् । कृष्णं कृष्णं निरुद्धं वर्णः ।
निरु० २/२१ (अभ्वम्) माह्वम् । स्वरुम् । तापकमादिपम् (न)
इव (पेशः) रूपम् (विदथेषु) यज्ञेषु (अज्जन्) अजन्नि ग-
च्छन्ति (चित्रम्) अद्भुतम् (दिवः) सूर्यस्य (दुहिता) दुहिता
दूरं हिता पूर्वा वा (भानुम्) कान्तम् (अश्नेत्) अयति । अत्र ल
दर्थे लङ् बहुलं छन्दसीति शर्पा लुक् च ॥ ५ ॥

अन्यदः—यस्या अस्या उपसो रुशदचिरम् कृष्णं तमां बा-
धते । या दिवो दुहिता स्वरुं न चित्रं भानुं पेशोऽश्नेत् । यथार्थज्ञां
विदथेषु किंवा अज्जन्तया विनिष्ठं सांया अस्माभिः प्रत्यदर्शि ॥५॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—या सूर्यदीप्तिः स्वयं प्रका-
शमाना सवांन् प्रति दृश्यते सांयाः सूर्यदुहितेवासीति सर्वैर्मनु-
ष्यैरवगन्तव्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—जिस (अम्याः) इस मानःसमय अन्धकार के विनाश रूप उपा-
की (रुशन्तु) अन्धकार का नाश करने वाली (अर्चिः) दीप्ति (अभ्वम्) बड़े
(कृष्णम्) काले वर्ण रूप अन्धकार को (बाधते) अजग करती है जो (दिवः)

प्रकाश रूप सूर्य की (दुहिता) पुत्री के तुल्य (स्वरूप) तपने वाले सूर्य के (न) समान (चित्रम्) अद्भुत (भानुम्) कान्ति (पेशः) का को (अश्वेन) आश्रय करती है वा जैसे अश्विज लोग (विदग्धेषु) यज्ञ की क्रियाओं में (अजनन्) प्राप्त होते हैं वैसे (वितिष्ठते) विविध प्रकार से स्थिर होती है वह प्रातः समय की बेला हम लोगों को (प्रत्यदर्शि) प्रतीत होती है ॥ ५ ॥

भावार्थः - इस मंत्र में उपमा और वाचकत्वं जो सूर्य की उजेली आप ही उजाला करती हुई सब को प्रकाशित कर सीधी उलटी दिखाना है वह प्रातःकाल की बेला सूर्य की पुत्री के समान है ऐसा मानना चाहिये ॥५॥

पुनः सा कीदृश्यन्वा जीवः किं करोतीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसी है और इस से जीव क्या करना है यह वि० ॥

अतारिष्म तमसस्पारमस्योपा उच्छन्ती
व्युना कृणोति । श्रिये छन्दो न स्मयते वि-
भाती सुप्रतीका सौमनसायोजीगः ॥ ६ ॥

अतारिष्म । तमसः । पारम् । अम्य । उपाः ।
उच्छन्ती । व्युना । कृणाति । श्रिये । छन्दः । न ।
स्मयते । विऽभाती । सुऽप्रतीका । सौमनसाय ।
अजीगरिति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अतारिष्म) संतरेम हवेमहि वा (तमसः) अ-
न्धकारस्यैव दुःखस्य (पारम्) परभागम् (अस्य) प्रत्यक्षस्य (उपाः)
(उच्छन्ती) विवासयन्ती दूरीकुर्वती (व्युना) व्युनानि प्रशस्यानि

कर्मनीयानि वा कर्माणि (कृणोति) कारयति (श्रिये) विद्या-
राज्यलक्ष्मीप्राप्तये (छन्दः) (न) इव (स्मयते) आनन्दयति अ-
त्रान्तर्गतो शब्दः (विभाती) विविधानि मूर्त्तद्रव्याणि प्रकाशय-
न्ती (सुप्रतीका) शोभनानि प्रतीकानि यस्याः सा (सौमनसाय)
धर्मे सुष्ठु प्रवृत्तमनस आल्लादनाय (अर्जागः) अन्धकारं निगल-
ति । गृणिगरणं इत्यस्माद् बहुल छन्दमिति शपः स्थाने हस्तुः । तु
जादीनामिति दीधश्च ॥ ६ ॥

अन्वयः—या श्रिये छन्दो नवाच्छादयन्ती विभाती सुप्रती-
कांषा सर्वेषां सौमनसाय वयुनानि कृणोत्यन्धकारमर्जागः स्मयते
तथास्य तमसः पारमतारिष्य ॥ ६ ॥

भावार्थः—अवांगमालं०—मनुष्यैर्गन्धर्वाः कर्मज्ञानानन्द
पुरुषार्थधनप्राप्तिमिव दुःखस्य पारमन्धकारनिवारणहेतुरस्ति तथा-
ऽस्यां सुपुरुषार्थेन प्रयत्नमाधाय सुखान्निर्दुःखहानिश्च कार्या ॥ ६ ॥

पदार्थः—जो (श्रिये) विद्या और राज्य की प्राप्ति के लिये (छन्दः)
वेदों के (न) समान (उच्छन्ती) अन्धकार को दूर करती और (विभाती)
विविध प्रकार के मूर्तिमान् पदार्थों को प्रकाशित और (सुप्रतीका) पदार्थों
की प्रतीति करती है वह (उपाः) प्रातःकाल की बेला सब के (सौमनसाय)
धार्मिक जनों के मनोरञ्जन के लिये (वयुनानि) प्रशंसनीय वा मनोहर कामों
को (कृणोति) करती (अर्जागः) अन्धकार को निगल जाती और (स्मयते)
आनन्द देती है उस में (अस्य) इस (तमसः) अन्धकार के (पारम) पार को
पार होते हैं वैसे दुःख के पार आनन्द को हम (अनारिष्य) प्राप्त होने हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं० मनुष्यों को योग्य है कि जैसे वह
उपा कर्म, ज्ञान, आनन्द, पुरुषार्थ, धन प्राप्ति के दुःख रूपी अन्धकार के निवारण
का निदान प्रातःकाल की बेला है वैसे इस बेला में उत्तम पुरुषार्थ से प्रयत्न
में स्थित हो के सुख की बढ़ती और दुःख का नाश करें ॥ ६ ॥

पुनः सा कौटुशीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसी है यह वि० ॥

भास्वन्ती नेत्री सूनृतानां दिवः स्तवे दु-
हिता गोतमेभिः । प्रजावन्तो नृवन्तो अश्व-
बुध्यानुषो गोअग्र्यं उपमासि वाजान् ॥ ७ ॥

भास्वन्ती । नेत्री । सूनृतानाम् । दिवः ।
स्तवे । दुहिता । गोतमेभिः । प्रजावन्तः ।
नृवन्तः । अश्वबुध्यान् । उपः । गोअग्रान् ।
उप । मासि । वाजान् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(भास्वन्ती) दीप्तिमती (नेत्री) या जनान् व्यवहारा-
न्मयति सा (सूनृतानाम्) शोभनकर्मान्नानाम् (दिवः) द्योत-
मानस्य सवितुः (स्तवे) प्रशंसामि । अत्र शपोलुङ् न (दुहिता)
कस्येव (गोतमेभिः) सर्वविद्यास्तावकैर्विद्वद्भिः (प्रजावन्तः) प्रशस्ताः
प्रजा येषु तान् (नृवन्तः) बहुनायकसहितान् । कुन्दसौर इति
वत्वम् । सायणाचार्येणोदमशुङ् व्याख्यातम् (अश्वबुध्यान्) अ-
श्वान् वेगवत्सुरङ्गान् वा बोधयन्त्यवगमयन्त्येषु तान् । अत्रान्त-
र्गतो य्यर्थो बाहुलकादौष्मादिकोऽधिकरणे यक् च (उपः) उषाः
(गोअग्रान्) गौर्भूमिरग्रे प्राप्नुवन्ति यैस्तान् । गौरित्युपलक्षणं
तेन भूम्यादिसर्वपदार्थनिमित्तानि संपद्यन्ते (उप) (मासि)
प्रापयसि (वाजान्) संग्रामान् ॥ ७ ॥

अन्वयः—यथा सूनृतानां भास्वती मेत्री दिवो दुहितोष-
रुषा गोतमेभिः स्तूयते तथैतामहं स्तवे । हे स्त्रियथेयं प्रजावतो
नृवतोऽश्वबुध्यान् गोअग्रान् वाजाशुपमांसि तथा त्वं भव ॥ ७ ॥

भावार्थः—अथ वाचकम्—यथा सर्वगुणसंपन्ना सुलक्षणाया
कन्यया पितरौ सुखिनौ भवतः तथोपर्विद्यया विद्वांसः सुखिनौ
भवन्तीति ॥ ७ ॥

पदार्थः—जैसे (सूनृतानाम्) अर्के २ काम या अन्न आदि पदार्थों को
(भास्वती) प्रकाशित (मेत्री) और मनुष्यों को व्यवहारों की प्राप्ति कराती
या (दिवः) प्रकाशमान सूर्य की (दुहिता) कन्या के समान (उषः) प्रातःसमय
की बेला (गोतमेभिः) समस्त विद्याओं को अर्के प्रकार कहने सुनने वाले विद्वांसों
से स्तुति की जाती है वैसे इस को मैं (स्तवे) प्रशंसा करूँ हे स्त्रिये जैसे यह
उषा (प्रजावतः) प्रशंसित प्रजायुक्त (नृवतः) वा सेना आदि कामों के बहुत
नायकों से युक्त (अश्वबुध्यान्) जिन में वेगवान् घोड़ों को वार २ चेतन्य करें
(गोअग्रान्) जिन में राज्य भूमि आदि पदार्थ मिलें उन (वाजान्) संध्याओं
को (उपमांसि) समीप प्राप्त करती है अर्थात् जैसे प्रातःकाल की बेला से अन्धकार
का नाश हो कर सब प्रकार के पदार्थ प्रकाशित होते हैं वैसे तू भी हो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उषा और वाचकम्—जैसे सब गुण अगरी
सुलक्षणी कन्या से पिता माता चाचा आदि सुखी होते हैं वैसे ही प्रातःकाल की
बेला के गुण अपगुण प्रकाशित करने वाली विद्या से विद्वांस लोग सुखी होते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तथा किं प्राप्यते सा किं करोतीत्युपदिश्यते ॥

फिर उस से क्या मिलता है और वह क्या करती है यह वि० ॥

उषस्तमंश्यां यशसं सुवीरं दासप्रवर्गं
रयिमश्वबुध्रम् । सुदंससा अवसा या वि-
भांसि वाजप्रसूता सुभगे बृहन्तम् ॥ ८ ॥

उषः । तम् । अश्याम् । यशसम् । सुवी-
रम् । दासप्रवर्गम् । रयिम् । अश्वबुध्यम् ।
सुदंससा । अवसा । या । विभासि ।
वाजप्रसूता । सुभगे । बृहन्तम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(उषः) उषाः (तम्) (अश्याम्) प्राप्नुयाम् ।
अथ व्यत्ययेन परस्मैपठं बहुलं कृन्दसीति विकरणास्य लुक् (यशसम्)
अतिकीर्त्तियुक्तम् (सुवीरम्) शोभनाः सुशिक्षिता वीरा यस्या-
सम् (दासप्रवर्गम्) दासानां सेवकानां प्रवर्गाः समूहा यस्मिंस्तम्
(रयिम्) विद्याराज्यस्थियम् (अश्वबुध्यम्) अश्वान्बुध्यन्ते सुशिक्षन्ते
येन तम् (सुदंससा) शोभनानि दंसासि कर्माणि यस्मिन् (अवसा)
एषिव्याद्यन्त्रेन सह (या) (विभासि) विविधान् दीपयति (वाज-
प्रसूता) वाजेन सूर्यस्य गमनेन प्रसूतोत्पन्ना (सुभगे) शोभना
भगा ऐश्वर्ययोगा यस्याः सा (बृहन्तम्) सर्वदा वृद्धियोगेन
महत्तमम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—या वाजप्रसूता सुभगा उषरुषा अस्ति सा यं सुदं-
ससा अवसा सह वर्त्तमानमश्वबुध्यं दासप्रवर्गं सुवीरं बृहन्तं यशसं
रयिं विभासि विविधतया प्रकाशयति तमहमश्यां प्राप्नुयाम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—य उषर्विद्यया प्रयतन्ते त एवैतत्सर्वं वस्तु प्राप्य
संपन्ना भूत्वा सदानन्दन्ति नेतरे ॥ ८ ॥

पदार्थः—जो (वाजप्रसूता) सूर्य की गति से उत्पन्न हुई (सुभगा) जिस
के साथ अच्छे २ ऐश्वर्य के पदार्थ संयुक्त होते हैं वह (उषः) प्रातः समय की देला
है वह जिस (सुदंससा) अच्छे कर्म वाले (अवसा) पृथिवी आदि अथ के साथ

वर्तमान वा (अश्वबुध्यम्) जिस सहायता से छोड़े सिन्हाये जाते (दासप्रवर्गम्) जिस से सेवक अर्थात् दासी काम करने वाले रह सकते हैं (सुवीरम्) जिस से अच्छे सिखे हुए वीर जन ही उस (हृहन्तम्) सर्वदा अत्यन्त बढ़ते हुए और (यशसम्) सब प्रकार प्रशंसा युक्त (रयिम्) विद्या और राज्य धन की (विभासि) अच्छे प्रकार प्रकाशित करती है (तम्) उस को मैं (अश्याम्) पाऊँ ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो लोग प्रातःकाल की बेला के गुण अप गुणों को जताने वाली विद्या से अच्छे २ यत्न करते हैं वे यह सब वस्तु पाकर सुख से परिपूर्ण होते हैं किन्तु और नहीं ॥ ८ ॥

पुनः सा कीदृशौत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसी है यह वि०॥

विश्वानि देवी भुवनाभिचक्ष्या प्रतीची
चक्षुर्विया वि भाति । विश्वं जीवंचरसे बोध-
यन्ती विश्वस्य वाचमविदन्मनायोः ॥ ९ ॥
विश्वानि । देवी । भुवना । अभिऽचक्ष्य ।
प्रतीची । चक्षुः । उर्विया । वि । भाति ।
विश्वम् । जीवम् । चरसे । बोधयन्ती ।
विश्वस्य । वाचम् । अविदत् । मनायोः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(विश्वानि) सर्वाणि (देवी) दृष्टीयमाना (भुवना) लोकान् (अभिचक्ष्य) अभितः सर्वतः प्रकाशय । अत्रान्येषामपि दृश्यत इति दौर्घः (प्रतीची) प्रतीचीनं गच्छन्ती (चक्षुः) नेत्रवद्दर्शनहेतुः (उर्विया) उर्व्या पृथिव्या सह । अत्रोर्वी शब्दादृष्टास्यानं डियाकादेशः (वि) विविधार्थे (भाति) प्रकाशयते

(विश्वम्) सर्वम् (जीवम्) जीवसमूहम् (चरसे) व्यवहर्तुं भोजयितुं वा (बोधयन्ती) चेतयन्ती (विश्वस्य) सर्वस्य प्राणिजातस्य (वाचम्) वाणीम् (अविदत्) (मनायोः) यो मान इवाचरति तस्य । अत्र मान शब्दस्य ह्रस्वत्वं पृषोदरादित्वात् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे स्त्रियथा प्रतीची चरसे विश्वं जीवं बोधयन्ती देव्युषा मनायोर्विश्वस्य वाचमविदत् विन्दति चक्षुरिव विश्वानि भुवनाभिचक्षोर्विया सह विभाति तथा त्वं भव ॥ ६ ॥

भावार्थः—अथ वाचकलु०—यथा सती स्त्री सर्वथा स्वपतिमानन्दयति तथैवोषाः समग्रं जगदानन्दयति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे स्त्रि जैसे (प्रतीची) सूर्य को चान से परे को ही जाती और (चरसे) व्यवहारकरने वा सुख और दुःख भोगाने के लिये (विश्वम्) सब (जीवम्) जीवी को (बोधयन्ती) चिताती हुई (देवी) प्रकाश को प्राप्त (उषाः) प्रातः समय की बेला (मनायोः) मान के समान आचरण करने वाले (विश्वस्य) जीव मान को (वाचम्) वाणी को (अविदत्) प्राप्त होती (चक्षुः) और आखों के समान सब वस्तु के दिखाई पड़ने का निदान (विश्वानि) समस्त (भुवना) लोकों को (अभिचक्षा) सब प्रकार से प्रकाशित करती हुई (उर्विया) पृथिवी के साथ विभाति अर्थात् प्रकार प्रकाशित होती है वैसी तू भी हो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे उत्तम स्त्री सब प्रकार से अपने पति को आनन्दित करती है वैसे प्रातःकाल की बेला समस्त जगत् को आनन्द देती है ॥ ६ ॥

पुनः सा कौदृशी किं करोतीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसी है और क्या करती है इस वि० ॥

पुनः पुनर्जायमाना पुराणी समानं वर्णम्-
भिगुम्भमाना । श्वघ्नीव कृन्नुर्विजं आमि-
नाना मर्त्तस्य देवी जरयन्त्यायुः ॥ १० ॥ २५ ॥

पुनःऽपुनः । जायमाना । पुराणी । समा-
नम् । वर्णम् । अभि । शुम्भमाना । श्वघ्नी-
ऽइव । कृत्नुः । विजः । आऽमिनाना ।
मर्त्तस्य । देवी । जरयन्ती । आयुः ॥ १० ॥ २५ ॥

पदार्थः—(पुनःपुनः) प्रतिदिनम् (जायमाना) उत्पद्यमाना
(पुराणी) प्रवाहरूपेण सनातनी (समानम्) तुल्यम् (वर्णम्) रूपम्
(अभि) अभितः (शुम्भमाना) प्रकाशयन्ती (श्वघ्नीव) यथा वृक्षो
शुनः श्वादीन्मृगान् हन्तन्ती (कृत्नुः) छेदिका श्येनो इव (विजः)
इतस्ततश्चलतः पक्षिणः (आमिनाना) समन्ताद्भ्रमन्ती । मीङ्गि-
सायामित्यस्य रूपम् (मर्त्तस्य) मरणधर्मसहितस्य प्राणिजातस्य
(देवी) प्रकाशमाना (जरयन्ती) हौनं कुर्वती (आयुः) जीवनम् ॥ १० ॥

अन्वयः—या श्वघ्नीव कृत्नुर्विज आमिनानेव मर्त्तस्यायुर्ज-
रयन्ती पुनःपुनर्जायमाना समानं वर्णमभि शुम्भमाना पुराणी
देव्युषा अस्ति सा जागरितैर्मनुष्यैः सेवनीया ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकम् । —यथाऽन्तर्धाना प्रसिद्धा वा
वृक्षो मृगान् हिनति यथा वा श्येन्युद्धीयमानान् पक्षिणो हन्ति
तथैवेयमुषा अस्माकमायुः शनैःशनैः हन्ततीति विदित्वाऽआ-
भिरालस्यं त्यक्त्वा रजन्याश्चरमेयाम उत्थाय विद्याधर्मपरोपका-
रादिषु व्यवहारेषु यथावन्निष्ठं वर्त्तितव्यम् । येषामीदृशी बुद्धि-
स्तन्मालस्याऽधर्मयोर्मध्ये कथं प्रवर्त्तेरन् ॥ १० ॥

पदार्थः—शो (श्वघ्नीव) कुत्ते घोर हिरण्यो को मारने वाली वृक्षो के
समान वा जैसे (कृत्नुः) छेदन करने वाली श्येनी (विजः) इधर उधर चलते हुए

पक्षियों का छेदन करती है, वैसे (आमिनामा) हिंसिका (मर्त्तव्य) मरने लीने
हारे जीव माच की (आयुः) आयुर्दा की (जरयस्ती) हीन करती हुई (पनःपुनः)
दिनोदिन (नायमाना) उत्पन्न होने वाली (समानम्) एकसे (वर्णम्)
रूप की (अभि, शुभमाना) सब ओर से प्रकाशित करती हुई वा (पुराणी) सदा
से वर्तमान (देवी) प्रकाशमान प्रातःकाल की बेला है वह जागरित होके मनुष्यों
को सेवने योग्य है ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जैसे छिप के वा देखते
देखते भेड़िया की स्त्री हकी बन के जीवों को तोड़ती और जैसे बाजिनो उड़ते
हुए पक्षियों को विनाश करती है वैसेही यह प्रातःसमय की बेला सोते हुए
हम लोगों की आयुर्दा की धीरे २ अर्थात् दिनोदिन काटती है ऐसा जान और
पासस काँड़ कर हम लोगों को रात्रि के चौथे प्रहर में जाग के धर्म और परो-
पकार आदि व्यवहारों में नित्य उचित वर्त्ताव रखना चाहिये जिन की इस
प्रकार की बुद्धि है वे लोग पासस्य और अधर्म के बीच में कैसे प्रवृत्त हों ? ॥ १० ॥

पुनः सा कीदृशीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसी है हम वि० ॥

व्यूरर्वती दिवो अन्तां अबोध्यप् स्वसारं
सनुतर्धुयोति । प्रमिनती मनुष्या युगानि
योषा जारस्य चक्षसा वि भाति ॥ ११ ॥

विऽऊरर्वती । दिवः । अन्तान् । अबोधि ।
अपं । स्वसारम् । सनुतः । युयोति ।
प्रऽमिनती । मनुष्या । युगानि । योषा ।
जारस्यं । चक्षसा । वि । भाति ॥ ११ ॥

पदार्थः—(व्यूह्वती) विविधान् पदार्थानाच्छादयन्ती (दिवः) प्रकाशमयस्य सूर्यस्य (अन्तान्) समीपस्थान् पदार्थान् (अबोधि) बोधयति (अप) निवारणे (स्वसारम्) भगिनीस्वरूपां रात्रिम् (सनुतः) सततम् (युयोति) मिथयति (प्रमिनती) प्रकृष्ट-तया हिंसन्ती (मनुष्या) मनुष्याणां सम्बन्धीनि (युगानि) संवत्सरादौनि (योषा) कामिनी स्त्रीव (जारस्य) लम्पटस्य रात्रेर्जरयितुः सूर्यस्य वा (चक्षसा) तन्निमित्तभूतेन दर्शनेन (वि) विशेषे (भाति) प्रकाशते ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या योषा जारस्य योपिव सर्वेषामायुः सनु-तः प्रमिनती या स्वसारं व्यूह्वत्यपयुयोति स्वयं विभाति चक्षसा दिवोऽन्तान् मनुष्या युगानि चाबोधि सा यथावत्सेव्या ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० मनुष्यैर्यथा व्यभिचारिणी स्त्री जारपुरुषस्यायुः प्रणाशयति तथा सूर्यस्य सम्बन्धान्धकारनिवा-रणेन दिनकारिण्युषा वर्त्तत इति बुध्वा रात्रिर्दिवयोर्मध्ये युक्तग-वर्त्तित्वा पूर्णमायुर्भोक्तव्यम् ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो प्रातःकाल की बेला जैसे योषा कामिनी स्त्री जारस्य) व्यभिचारी लंपट कुमारी पुरुष को उमर का नाश करे वैसे सब की आयुर्दा की (सनुतः निरन्तर प्रमिनती) नाश करती स्वसारम्) और अपनी बहिन के समान जो रात्रि है उस को (व्यूह्वती दांपती हुई अपयुयोति) उस को दूर करती अर्थात् दिन से अलग करती है और आप (वि) अच्छी प्रकार (भाति) प्रकाशित होती जाती है (चक्षसा, उस प्रातःसमय की बेला के निमित्त-उस से दर्शन (दिवः) प्रकाशवान् सूर्य के (अन्तान्) समीप के पदार्थों की और (मनुष्या) मनुष्यों के संबंधों (युगानि) वरसों की (अबोधि) जनाती है उस का सेवन तुम युक्ति से किया करो ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे व्यभिचा-रिणी स्त्री जार कर्म करके हारे पुरुष की उमर का विनाश करती है वैसे सूर्य से

सम्बन्ध रखने वाले अंधकार की निवृत्ति से दिन की प्रसिद्ध करने वाली प्रातः काल की बेला है ऐसा जानकर रात और दिन के बीच युक्ति के साथ वर्त्ताव वर्त्त कर पूरी आयुर्दा को भोगें ॥ ११ ॥

पुनः सा कीदृशीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसी है यह वि० ॥

प॒शून् न चि॒त्रा सु॒भगा प्र॒थाना सिन्धु॒र्न
क्षोद॑ उ॒र्विया व्य॑वैत् । अ॒मिन॑ती दै॒व्यानि
व्र॒तानि॑ सूर्य॑स्य चेति र॒श्मिभि॑र्दृ॒शाना ॥ १२ ॥

प॒शून् । न । चि॒त्रा । सु॒भगा । प्र॒थाना ।
सिन्धुः । न । क्षोदः । उ॒र्विया । वि । व्य॑वैत् ।
अ॒मिन॑ती । दै॒व्यानि । व्र॒तानि । सूर्य॑स्य ।
चेति । र॒श्मिभिः । दृ॒शाना ॥ १२ ॥

पदार्थः—(पशून्) गवादीन् (न) इव (चित्रा) विचित्र-
स्वरूपोपाः । चित्रेत्युपना० निघं० १ । ८ (सुभगा) सौभा-
ग्यकारिणी (प्रथाना) प्रथते तरंगैः शब्दायमाना । उषःपक्षे पक्षि-
शब्दैः शब्दायमाना (सिन्धुः) विस्तौर्णा नदी (न) इव (क्षोदः)
अगाधजलम् (उर्विया) अत्र टास्थाने डियाजादेशः (वि)
(अवैत्) व्याप्नोति (अमिनती) अहिंसन्ती (दैव्यानि) देवेषु
विद्वत्सु जातानि (व्रतानि) सत्यपालनादीनि कर्माणि (सूर्यस्य)
मार्तण्डस्य (चेति) सञ्जायते । अत्र चितौधातेर्लुङ्प्रत्ययस्य
च (रश्मिभिः) किरणैः (दृशाना) दृश्यमाना । अत्र कर्मणि
लटः शानच् बहुलं छन्दसीति विकरणस्य लुक्च ॥ १२ ॥

अन्वयः—मनुष्यैर्वा पशून्नेव यथा पशून्प्राप्यवणिग्जनः सुभगा प्रथाना सिन्धुः क्षीरो नेत्र वा चित्वा पा उर्विया पृथिव्या सह सूर्यस्य रश्मिभिर्दृशानाऽमिनती रक्षां कुर्वती सती दैव्यानि व्रतानि व्यथ्वै-
चेति संज्ञायते तद्विद्यानुसारवर्त्तमानेन सततं सुखयितव्यम् ॥१२॥

भावार्थः—अत्रोपमानं० यथा पशूनां प्राप्ता विना वणिग्जनो जलस्य प्राप्या विना नद्यादिः सौभाग्यकारको न भवति तथोपर्वि-
द्यया पुरुषार्थेन च विना मनुष्याः प्रगल्भैश्च यो न भवन्तीति वेदाम् ॥१२॥

पदार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि न जैसे (पशुन) गाव आदि पशु
ओं को पाकर वैश्य बढ़ता और न जैसे सुभगा सुन्दर ऐश्वर्य करने वाली
(प्रथाना) तरङ्गों में गूँथ करती हुई सिन्धुः - अति गहरी नदी (क्षीरो)
जल को पाकर बढ़ती है वैसे मनुष्य ऐश्वर्य करने वाला प्राण समय से धर्म करने
वाले पवित्र धर्म के गूँथों में गूँथ वाली और योगों फैलती हुई : निता - चित्त
विचित्र प्राण समय को वेला सूर्यस्य मार्गण मण्डल को रश्मिभिः किरणों
से दृशाना जो देखो जाता है वर अमिनती सब प्रकार से रक्षा करती हुई
दैव्यानि विदानी में प्रसिद्ध व्रतानि मान पालन आदि कार्यों को व्यथ्वैत
आप्त हो अर्थात् जिस में विद्वान् जन नियमों को पालते हैं वैसे प्रविष्टिन अर्थात्
नियमों को पालती हुई चिति जानी जाती है उस प्राण समय को वेला को
विद्या के अनुसार वर्त्ताव रहा वर निरन्तर सुखी हो ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमानं—जैसे पशुओं की प्राप्ति के बिना वैश्यमें ग
वा जल को प्राप्ति के बिना नदी नद्य आदि पति जलम सुख करने वाले नहीं
होते वैसे प्राण समय को वेला के गुण ज्ञान वाला विद्या और पुरुषार्थ के बिना
मनुष्य प्रगल्भ ऐश्वर्य वाले नहीं होते ऐसा जानना चाहिये ॥ १२ ॥

मनुष्यैरेतया किं विज्ञातव्यमित्यपदिश्यते ॥

मनुष्यों को इस में क्या जानना चाहिये यह धि० ॥

उपस्तच्चित्तमा भगाऽस्मभ्यं वाजिनीव-
ति । येन त्रिकं च तनयं च धामहे ॥ १३ ॥

उपः । तत् । चित्रम् । आ । भर । अस्म-
भ्यम् । वाजिनीऽवति । येन । तोकम् । च ।
तनयम् । च । धामहे ॥ १३ ॥

पदार्थः—(उपः) उपाः (तत्) (चित्रम्) अद्भुतं सौभाग्यम्
(आ) समन्तात् (भर) धर (अस्मभ्यम्) (वाजिनीवति) प्रशस्तक्रि-
यान्नयुक्ते (येन) (तोकम्) पुत्रम् (च) तत्पालनक्षमान् पदार्थान्
(तनयम्) पौत्रम् (च) स्त्रीभृत्यपुत्रिवाराज्यादीन् (धामहे)
धरेम । अत्र धाम्धातोर्नेटि बहुलं कृन्तमीति श्लोरभावः । अत्र
निरुक्तम् । उपस्तच्चित्रं चायनीयं संहनीय धनमाहराकभ्यमन्तवति
येन पुत्रांश्च पौत्रांश्च दधीमहि । निरु० १२ । ई ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे सुभगे वाजिनीवति त्वमुपरिवाक्यभ्यं चित्रं
चित्रं धनमाभर येन वयं तोकं च तनयं च धामहे ॥ १३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः प्रातःकालमारभ्य कालविभागयोग्यान्
व्यवहारान् कृत्वैव सर्वाणि सुखसाधनानि सुखानि च कर्तुं
शक्यन्ते तस्मादतन्मनुष्यैर्नित्यमनुष्ठेयम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे सौभाग्यकारिणि स्त्री वाजिनीवति त्वम् क्रिया और अस्मादि
ऐश्वर्ययुक्त तू उपः प्रभान के तुल्य । अस्मभ्यम् हम लोगों के लिये (चित्रम्)
अद्भुत सुख कर्ता धन को आभर धारण कर (येन) जिस से हम लोग
(तोकम्) पुत्र (च) और हम के पालनार्थ ऐश्वर्य तनयम् ; पौत्रादि (च)
स्त्री भृत्य और भूमि के राज्यादि को (धामहे) धारण करें ॥ १३ ॥

भावार्थः—मनुष्यों से प्रातःसमय से लेकर समय के विभागों के योग्य
वर्षात् समय २ के अनुसार व्यवहारों को करके ही सब सुख के साधन और सुख
किये जा सकते हैं इस से उन को यह अनुष्ठान नित्य करना चाहिये ॥ १३ ॥

पुनः सा किं करोतीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह क्या करती है हम वि० ॥

उषो अयेह गोमृत्यश्वावति विभावरि ।
रेवदस्मे व्युच्छ सूनृतावति ॥ १४ ॥

उषः । अय । इह । गोऽमृति । अश्वंऽ-
वति । विभाऽवरि । रेवत् । अस्मेदति ।
वि । उच्छ । सूनृताऽवति ॥ १४ ॥

पदार्थः—(उषः) उषाः (अय) अस्मिन्नहनि इह) अस्मि-
न्संसारे (गोमृति) गावो यस्याः सम्बन्धेन भवन्ति (अश्वावति)
अश्वा अस्याः सम्बन्धे सन्ति सा । अत्र मंत्रे सोमाश्चेन्द्रियविश्व-
देवस्य सती । अ० ६ । ३ । १ । ३ । इत्यश्वशब्दस्य दीर्घः । अतोभयत्र
सम्बन्धार्थे सतुप् विभावरि विश्वदीप्तिभ्युक्ते रेवत्) प्रशस्तानि
रायो धनानि विदन्तं यस्मिन् सुखे तत् (अस्मे) अस्मभ्यम् (वि)
विगतार्थे (उच्छ) उच्छति विश्वासयति (सूनृतावति) सूनृता-
न्यानुशंसानि प्रशस्तानि कर्माग्नय्याः सा ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे मति यवा गोमृत्यश्वावति सूनृतावति विभाव-
र्युषोऽस्मे रेवद्व्युच्छति तथा वयमद्यहं सुखानि धामहे ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्र धामहे इति पदमनुवर्तते । मनुष्यैः प्रत्युषः
कालमुन्याय यावच्छयनं न कुर्युः स्तावन्निरालस्यतया परमप्रय-
त्नेन विद्याधनराज्यानि धर्मार्थकाममोक्षाद्य साधनौघाः ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे मति जैमे (गोमृति) जिस के सम्बन्ध में गौ होती (अश्वा-
वति) घांहे होने तथा (सूनृतावति) जिस के प्रशंसनीय काम हैं वह

(विभावरी) जगत् बढ़ती हुई दीप्ति वाली (उपः) प्रातः समय की वेला (अस्मे) हम लोगों के लिये (इदम्) जिस में प्रशंसित धन ही उस सुख को (वि, उरुह) प्राप्त कराने के लिये हम लोग (अथ) आज (इह) इस जगत् में सुखी को (धामहे) धारण करते हैं ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में (धामहे) इस पद की अनुवृत्ति आती है—मनुष्यों को चाहिये कि प्रतिदिन प्रातःकाल सोने से उठ कर जब तक फिर न सोवें तब तक अर्थात् दिन भर निरालसता से उत्तम यत्न के साथ विद्या, धन और राज्य तथा धर्म अथवा काम और मोक्ष इन सब उत्तम २ पदार्थों को मित्र करें ॥ १४ ॥

पुनः सा किं करोतीत्युपदिश्यते ॥

किं वच्न क्वा करोती है इमं वि० ॥

युच्वा हि वाजिनीवत्यश्वा अय्यारुणा
उपः अथा नो विग्वा सौभगान्या वह ॥ १५ ॥ २६ ॥

युच्व । हि । वाजिनीवति । अश्वान् ।
अय्य । अरुणान् । उपः । अथ । नः । विग्वा ।
सौभगानि । आ । वह ॥ १५ ॥ २६ ॥

पदार्थः—युच्वः युनक्ति । अथ बहुलं कृन्सीति विकरणस्य लुक् । हाचोतस्मिह इति शीर्षश्च (हि । खलु (वाजिनीवति) वाजयन्ति ज्ञापयन्ति गमयन्ति वा यासु क्रियासु ताः प्रशस्ता वाजिन्यो विद्यन्तेऽस्यां सा (अश्वान्) वेगवतः किरणान् (अय्य) अस्मिन्नहनि (अरुणान्) अरुणविशिष्टान् (उपः) उषाः (अथ) अनन्तरम् । अथ निपातस्य चेति शीर्षः (नः) अस्मभ्यम् (विग्वा) अश्विनानि (सौभगानि) सुभगानां सुष्ठु श्रयवतां पुरुषाणाम् (आ) समन्तात् (वह) प्रापय ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे स्त्रियथा वाजिनोवत्युषोऽरुणानश्वाग्युक्षुयुन-
क्ति । अघेत्यनन्तरं नोऽस्मभ्यं विश्वाऽखिलानि सौभगानि प्रापयति
हि तथाद्य त्वं शुभान् गुणान् युङ्ग्ध्यावह ॥ १५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकल०—नहि प्रतिदिनं सततं पुरुषार्थेन
विना मनुष्याणामैश्वर्य्यप्राप्तिर्जायते तस्मादेवं तैर्नित्यं प्रयतितव्यं
यत ऐश्वर्य्यं वर्धेत ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे स्त्रि जैसे (वाजिनोवति) जिस में जान वा गमन कराने
वाली किया है वह (उषः) प्रातःसमय की बेना (अरुणान्) लाल (अश्वान्)
समवसाती फैलती हुई किरणों का (युक्त्व) संयोग करती है, अथ पोरों से
हम लोगों के लिये (विश्वा) समस्त (सौभगानि) सौभाग्य पुन के कामों की
अरुके प्रकार प्राप्त कराती है, हो है जैसे (यद्य) आज तु शुभ गुणों की युक्त
और (आवह) सब ओर से प्राप्त कर ॥ १५ ॥

भावार्थः—इस संव में वाचकल०—प्रति दिन निरन्तर पुरुषार्थ के विना
मनुष्यों की ऐश्वर्य्य की प्राप्ति नहीं होती इससे उनको चाहिये कि ऐसा पुरुषार्थ
नित्य करें जिस से ऐश्वर्य्य वर्धे ॥ १५ ॥

पुनस्तथा किं कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर उस में क्या करना चाहिये यह वि० ॥

अश्विना वृत्तिरस्मदा गोमहस्रा हिरण्य-
वत् । अर्वाग्रथं समनसा नियच्छतम् ॥ १६ ॥

अश्विना । वृत्तिः । अस्मत् । आ ।
गोऽस्मत् । हस्रा । हिरण्यऽवत् । अर्वाक् ।
रथम् । सऽमनसा । नि । यच्छतम् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(अश्विना) अश्विनावग्निजले (वर्त्तिः) वर्त्तन्ते यस्मिन् गमनागमनकर्मणि तत् (अस्मात्) अस्माकम् । सुपां सुलु-
गिति पठ्यालुक् (आ) (गोमत्) प्रशस्ता गावो भवन्ति यस्मिंस्तत्
(दस्त्रा) कलाकौशलादिनिमित्तैर्दुःखोपक्षयितारौ (हिरण्यवत्)
प्रशस्तानिहिरण्यादौनि विद्यादौनि वा तेजांसि विद्यन्ते यस्मिं-
स्तत् (अर्वाक्) अधः (रथम्) भुजलान्तरिक्षेषु रमणसाधनं विमा-
नादियानसमूहम् (समनसा) समानेन मनसा विचारेण सह वर्त्त-
मानौ (नि) नितराम् (यच्छतम्) यच्छतोयमनं कुरुतः ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे जनाः! यथा वयं यौ दस्त्रा समनसाऽश्विनाऽस्माद्
गोमहिरण्यवद्वर्त्तिरर्वाग्रथं न्यायच्छतं प्रापयतस्ताभ्यामुपर्युक्ताभ्यां
युक्तं रथं प्रतिदिनं साधुयाम तथा यूयमपि साधुत ॥ १६ ॥

भावार्थः—अथ वाचकानु०—मनुष्यैः प्रतिदिनं क्रियाकौ-
शलाभ्यामग्निजलादौनां सकागाहिमानादौनि यानानि साधि-
त्वाऽक्षय्यधनं प्राप्य सुखयितव्यम् ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जैसे हम लोग जी दस्त्रा कला कौशलादि नि-
मित्त से दुःख आदि को निवृत्ति करने हारे समनसा एकमे विचार के साथ
वर्त्तमान के लिये अश्विना अग्नि जन (अस्मात् हम लोगों के गोमत् जिस में
दक्षिणा प्रशंसित होती वा हिरण्यवत्) प्रशंसित स्वर्ण आदि पदार्थ वा विद्या
आदि गुणों के प्रकाश विद्यमान वा वर्त्तिः यान जाने के काम में वर्त्तमान उस
(अर्वाक् नीचे अर्थात् जन स्थली तथा अन्तरिक्ष में रथम् रमण कराने वाले
विमान आदि रथसमूह को न्यायच्छतम् अर्थात् प्रकार नियम में रखते हैं वे
उपायान से युक्त अग्नि जन तथा उन से युक्त उक्त रथ समूह को प्रतिदिन सिद्ध
करते हैं वैसे तुम लोगभी सिद्ध करो ॥ १६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकानु०—मनुष्यों को चाहिए कि प्रतिदिन क्रिया
और चतुराई तथा अग्नि और जन आदिकी उत्तेजना से विमान आदि यानों को
सिद्ध करके नित्य संपत्ति को प्राप्त होनेवाले धन को प्राप्त होकर सुखयुक्त हों ॥ १६ ॥

पुनस्तौ कौदशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि० ॥

यावित्था श्लोकमा दिवो ज्योतिर्ज-
नाय चक्रथुः । आ न ऊर्जं वहतमश्वि-
ना युवम् ॥ १७ ॥

यौ । इत्था । श्लोकम् । आ । दिवः ।
ज्योतिः । जनाय । चक्रथुः । आ । नः ।
ऊर्जम् । वहतम् । अश्विना । युवम् ॥ १७ ॥

पदार्थः—(यौ) (इत्था) इत्थमस्मै हेतवे (श्लोकम्)
उत्तमां वाणीम् (आ) समन्तात् (दिवः) सूर्यात् (ज्योतिः)
प्रकाशम् (जनाय) जनसमूहाय (चक्रथुः) कुरुतः (आ) सर्वतः
(नः) अस्मभ्यम् (ऊर्जम्) पराक्रमसन्नादिकं वा (वहतम्)
प्रापयतम् (अश्विना) अश्विनावन्निवायु (युवम्) युवाम् ॥ १७ ॥

अन्वयः—हे शिल्पविद्याध्यापकोपदेशको युवं यावदश्विना-
श्विनावित्था जनाय दिवो ज्योतिराचक्रथुः समन्तात्कुरुतस्ताभ्यां
नोऽस्मभ्यं श्लोकमूर्जं चावहतम् ॥ १७ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्नहि वायुविद्युद्भ्यां विना सूर्यज्योति-
र्जायते न किल तयोर्विद्यापकाराभ्यां विना कस्यचिद्विद्यासिद्धि-
र्जायत इति वेदितव्यम् ॥ १७ ॥

पदार्थः—इ शिल्पविद्या के पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्वानों (युवम्) तुम लोग जो (अग्निना) अग्नि और वायु (जनाय) मनुष्य समूह के लिये (दिवः) सूर्य के (ज्योतिः) प्रकाश को (आ, चक्रधुः) अपने प्रकार सिद्ध करते हैं (इत्या) इस लिये (नः) हम लोगों के लिये (शोकम्) उत्तम वाणी और (कर्जम्) पराक्रम वा अस्त्रादि पदार्थों को (आ, बहत्तम्) सब प्रकार से प्राप्त कराओ ॥ १७ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि पवन और विजुक्ती के बिना सूर्य का प्रकाश नहीं होता और न उन दोनों ही के बिना और उपकार के बिना किसी को विद्या सिद्ध होती है ऐसा जानें ॥ १७ ॥

पुनस्तौ कौहशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे अग्नि और पवन कैसे हैं यह वि० ॥

एह देवा मयोभुवा दस्रा हिरण्यवर्त्तनी।
उषर्बुधो वहन्तु सोमपीतये ॥ १८ ॥ २७ ॥

आ । इह । देवा । मयःऽभुवा । दस्रा ।
हिरण्यवर्त्तनी इति हिरण्यऽवर्त्तनी । उषः-
ऽर्बुधः । वहन्तु । सोमऽपीतये ॥ १८ ॥ २७ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (इह) अस्मिन् संसारे (देवा) दिव्यगुणों (मयोभुवा) सुखं भावयितारौ (दस्रा) विद्योपयोगं प्राप्नुवन्तावशेषदुःखोपक्षयितारौ वायव्यग्नौ (हिरण्यवर्त्तनी) हिरण्यं प्रकाशं वर्त्तयन्तौ (उषर्बुधः) य उपःकालं बोधयन्ति तान् किरणान् (वहन्तु) प्रापयन्तु (सोमपीतये) पुष्टिशा-
ब्दादिगुणयुक्तानां पदार्थानां पानं यस्मिन् व्यवहारे तस्मै ॥ १८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या भवन्तो यौ देवा मयोभुवा हिरण्य-
वर्तनी दक्षाश्विनावुषर्बुधो जनयतस्ताभ्यां सोमपीतये सर्वान्
सामर्थ्यमिहावहन्तु ॥ १८ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्जातेष्वपि दिवसेष्वग्निवायुभ्यां विना पदार्थ-
भोगाः प्राप्तुं न शक्यास्तस्मादेतन्नित्यमनुष्ठेयमिति ॥ १८ ॥

अत्रोषोऽश्विगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति दानवतितमं सूक्तं सप्तविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो आप लोग जो (देवा) दिव्यगुणयुक्त (मयोभुवा)
सुख की भावना कराने वाले (हिरण्यवर्तनी) प्रकाश के वर्त्ताव को रखते और
(दक्षा) विद्या के उपयोग को प्राप्त हुए समस्त दुःख का विनाश करने वाले अग्नि
पवन (उपर्बुधः) प्रातःकाल की विला को जताने वाली सूर्य की किरणों की
प्रगट करते हैं उन से (सोमपीतये) जिस व्यवहार में पुष्टि शान्त्यादि तथा गुण
वाले पदार्थों का पान किया जाता है उस के लिये सब मनुष्यों को सामर्थ्य (इह)
इस संसार में (आवहन्तु) अच्छे प्रकार प्राप्त करें ॥ १८ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि उत्पन्न हुए दिनों में भी अग्नि
और पवन के विना पदार्थ भोगना नहीं हो सकता इस से अग्नि और पवन से
उपयोग लेने का पुरुषार्थ नित्य करें ॥ १८ ॥

इस सूक्त में उषा और अश्वि पदार्थों के गुणों के वर्णन से पूर्व सूक्त के
अर्थ के साथ इस सूक्तार्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

यह ८२ बानवों का सूक्त और सत्ताईस २७ का वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथास्य' द्वादशर्चस्य त्रयोनवतितमस्य सूक्तस्य रङ्गगणपुत्रो
 गोतम ऋषिः । अग्नीषोमौ देवते । १ अनुष्टुप् । ३ विराड्-
 नुष्टुप्छन्दः । गान्धारः स्वरः । २ भुरिगुष्णिक्छन्दः ।
 ऋषभः स्वरः । ४ स्वराट् पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः
 स्वरः । ५ । ७ । निचृत्त्रिष्टुप् विराट् त्रिष्टुप्
 ८ स्वराट् त्रिष्टुप् १२ त्रिष्टुप्छन्दः ।
 धैवतः स्वरः । ६ । १० । ११ । गायत्री
 छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

अथाऽध्यापकपरीक्षकौ प्रति विद्यार्थिभिर्वक्तव्यमुपदिश्यते ॥
 अब तिरानवे के सूक्त का आरंभ है उस के प्रथम मंत्र में पढ़ाने और
 परीक्षा लेने वालों के प्रति विद्यार्थी लोग क्या २ कहें यह वि० ॥

अग्नीषोमाविमं सु मे शृणुतं वृषणा
 हवम् । प्रति सूक्तानि हर्यतं भवतं दाशुषे
 मयः ॥ १ ॥

अग्नीषोमौ । इमम् । सु । मे । शृणुतम् ।
 वृषणा । हवम् । प्रति । सुऽउक्तानि । हर्य-
 तम् । भवतम् । दाशुषे । मयः ॥ १ ॥

पदार्थः—(अग्नीषोमौ) तेजस्रन्द्राविव विज्ञानसोम्यगुणाव-
 ध्यापकपरीक्षकौ (इमम्) अध्ययनजन्यं शास्त्रबोधम् (सु) (मे)मम
 (शृणुतम्) (वृषणा) विद्यासुशिक्षावर्षकौ (हवम्) देयं ग्राह्यं

विद्याशब्दार्थसम्बन्धमयं वाक्यम् (प्रति) (सूक्तानि) सुष्ठुर्था
उच्यन्ते येषु गायत्र्यादिछन्दोयुक्तेषु वेदस्थेषु तानि (हृद्यतम्)
कामयेथाम् (भवतम्) (दाशुषे) अध्ययने चित्तं दत्तवते विद्या-
र्थिने (मयः) सुखम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे वृषणावग्नीषोमौ युवां मे प्रतिसूक्तानीमं ह्वं
सुशृणुतं दाशुषे मच्चं मयो हृद्यतमेवं विद्याप्रकाशकौ भवतम् ॥ १ ॥

भावार्थः—नहि कस्यापि मनुष्यस्याध्यापनेन परीक्षया च
विना विद्यासिद्धिर्जायते नहि पूर्णविद्याया विनाऽध्यापनं परीक्षां
च कर्तुं शक्नोति । नह्येतया विना सर्वाणि सुखानि जायन्ते
तस्मादेतन्नित्यमनुष्ठेयम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) विद्या और उत्तम शिक्षा देने वाले (अग्नीषोमौ)
अग्नि और चन्द्र के समान विशेष ज्ञान और शान्ति गुण युक्त पढ़ाने और परीक्षा लेने
वाले विद्वानो तुम दोनों मे मेरा (प्रतिसूक्तानि) जिन में अच्छे २ अर्थ उच्चारण किये
जाते हैं उन गायत्री आदि छन्दों से युक्त वेदस्थ सूक्तों और (इमम्) इस (हवम्) ग्रहण
करने कराने योग्य विद्या के शब्द अर्थ और सम्बन्ध युक्त वचन को (सुशृणुतम्) अच्छे
प्रकार सुनो (दाशुषे) और पढ़ने में चित्त देने वाले मुझ विद्यार्थी के लिये (मयः) सुख
को (हृद्यतम्) कामना करो इस प्रकार विद्या के प्रकाशक (भवतम्) हजिये ॥१॥

भावार्थः—किसी मनुष्य को पढ़ाने और परीक्षा के बिना विद्या की
सिद्धि नहीं होती और कोई मनुष्य पूरी विद्या के बिना किसी दूसरे को पढ़ा
और उस को परीक्षा नहीं कर सकता और इस विद्या के बिना समस्त सुख नहीं
होते इस से इस का संपादन नित्य करें ॥ १ ॥

पुनस्तौ कीदृशवित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह विषय अगले मंत्र में कहा है ॥

अग्नीषोमा यो अद्या वामिदं वचः सपर्य्य-
ति। तस्मै धत्तं सुवीर्यं गवां पोषं स्वश्व्यम् ॥२॥

अ॒ग्नी॑षामा । यः । अ॒द्य । वा॒म् । इ॒दम् ।
वचः । स॒प॒र्य॑ति । तस्मै॑ । ध॒त्तम् । सु॒वी॒-
र्य॑म् । गवा॑म् । पोष॑म् । सु॒अ॒श्व्य॑म् ॥ २ ॥

पदार्थः—(अग्नीषोमा) अध्यापकसुपरीक्षकौ । अत्र सुपां
सुलुगित्याकारादेशः (यः) अध्येता (अद्य) (वाम्) युवयोः
(इदम्) (वचः) वचनम् (सपर्यति) (तस्मै) (धत्तम्) प्रय-
च्छतम् (सुवीर्यम्) शोभनानि वीर्याणि यस्माद्विद्याभ्यासात्तम्
(गवाम्) इन्द्रियाणां पशूनां वा (पोषम्) शरीरात्मपुष्टिकारकम्
(अश्व्यम्) शोभनेष्वश्वेषु साधुम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अग्नीषोमा अध्यापकसुपरीक्षकौ योऽद्य वामि-
दं वचः सपर्यति तस्मै स्वश्व्यं सुवीर्यं गवां पोषं च धत्तम् ॥ २ ॥

भावार्थः—यो ब्रह्मचारी विद्यार्थमध्यापकपरीक्षकौ प्रति
सुप्रीतिं कृत्वैनौ नित्यं सेवते स एव महाविद्वान् भूत्वा सर्वाणि
सुखानि लभते ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अग्नीषोमौ) पढ़ाने और परीक्षा लेने वाले विद्वानो
(यः) जो पढ़ने वाला (अद्य) आज (वाम्) तुम्हारे (इदम्) इस (वचः)
विद्या के वचन को (सपर्यति) सेवे (तस्मै) उस के लिये (स्वश्व्यम्) जो अच्छे २
घोड़ों से युक्त (सुवीर्यम्) उत्तम २ बल जिस विद्याभ्यास से हों उस (गवाम्)
इन्द्रिय और गाय आदि पशुओं के (पोषम्) सर्वथा शरीर और आत्मा को पुष्टि
करने हारे सुख को (धत्तम्) दीजिये ॥ २ ॥

भावार्थः—जो ब्रह्मचारी विद्या के लिये पढ़ाने और परीक्षा करने वालों
के प्रति उत्तम प्रीति को कर के और उन की नित्य सेवा करता है वही बड़ा
विद्वान् हो कर सब सुखों को पाता है ॥ २ ॥

पुनरेताभ्यां भौतिकसंबन्धकृत्यसुपदिश्यते

अत्र उक्त अग्नि सोम शब्दों से भौतिक सम्बन्धी कार्यों का उप० ॥

अग्नी॑ षोमा॒ य आहु॑तिं यो वां दाशा॑ह्वि-
विष्कृ॑तिम् । स प्र॒जया॑ सुवीर्यं॑ विश्व॒मायु-
र्व्य॑श्नवत् ॥ ३ ॥

अग्नी॑ षोमा । यः । आऽहु॑तिम् । यः ।
वाम् । दाशा॑त् । ह॒विःऽकृ॑तिम् । सः ।
प्रऽजया॑ । सुऽवीर्य॑म् । विश्व॑म् । आयुः॑ ।
वि । अ॒श्न॒वत् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अग्नीषोमा) अग्निवायवोः । अत्र षष्ठीद्विवच-
नस्य स्थाने डादेशः (यः) सर्वस्य हितं प्रेऽसुर्मनुष्यः (आहुतिम्)
घृतादिसुसंस्कृताम् (यः) यज्ञानुष्ठाता (वाम्) एतयोः (दाशात्)
दाशेदद्यात् (हविष्कृतिम्) हविषो होतव्यस्य पदार्थस्य कृतिं
कारणरूपाम् (सः) (प्रजया) सुपुत्रादियुक्तया (सुवीर्यम्) सुष्ठु
पराक्रमयुक्तम् (विश्वम्) समग्रम् (आयुः) जीवनम् (वि) विवि-
धार्थे (अश्नवत्) व्याप्नुयात् । अत्र व्यत्ययेन परस्मैपदं शप्च ॥ ३ ॥

अन्वयः—यो यो मनुष्योऽग्नीषोमाऽग्निषोमयोर्वामेतयो-
र्मध्ये हविष्कृतिमाहुतिं दाशात् स प्रजया सुवीर्यं विश्वमायुर्व्य-
श्नवत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये विद्वांसो वायुवृष्टिजलौषधिशुद्ध्यर्थं सुसंस्कृतं हविरग्नौ हुत्वोत्तमाग्नीसोमलतादीन् प्राप्य तैः प्राग्निनः सुखयन्ति च ते शरीरात्मबलयुक्ताः सन्तः पूर्णसुखमायुः प्राप्नुवन्ति नेतरे ॥३॥

पदार्थः—(यः) सब के हित को चाहने वाला और (यः) जो यज्ञ का अनुष्ठान करने वाला मनुष्य (अग्नीषोमा) भौतिक अग्नि और पवन (वाम्) इन दोनों के बीच (हविष्कृतिम्) होम करने के योग्य पदार्थ का कारण रूप (आहुतिम्) घृत आदि उत्तम २ सुगन्धितादि पदार्थों से युक्त आहुति को (दाशात्) देवे (सः) वह (प्रजया) उत्तम २ सन्तानयुक्त प्रजा से (सुवीर्यम्) श्रेष्ठ पराक्रमयुक्त (विश्वम्) समग्र (आयुः) आयुर्दा को (व्यश्रवत्) प्राप्त होवे ॥३॥

भावार्थः—जो विद्वान् वायु वृष्टि जल और औषधियों की शुद्धि के लिये अच्छे संस्कार किये हुए हवि को अग्नि के बीच होम के श्रेष्ठ सोमलतादि औषधियों की प्राप्ति कर उन से प्राणियों की सुख देते हैं वे शरीर और आत्मा के बल से युक्त होते हुए पूर्ण सुख करने वाली आयु की प्राप्ति होते हैं अन्य नहीं ॥ ३ ॥

पुनस्तौ कौटशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि०॥

अग्नीषोमा चेति तद्वीर्यं वां यदमुष्णी-
तमवसं पुणिं गाः । अवातिरतं वृसयस्य
शेषोऽविन्दतज्ज्योतिरेकं बहुभ्यः ॥ ४ ॥

अग्नीषोमा । चेति । तत् । वीर्यम् । वाम् ।
यत् । अमुष्णीतम् । अवसम् । पुणिम् । गाः ।
अव । अतिरतम् । वृसयस्य । शेषः । अविन्द-
तम् । ज्योतिः । एकम् । बहुभ्यः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अग्नीषोमा) वायुविद्युतौ (चेति) विज्ञातं प्रख्यातमस्ति (तत्) (वीर्यम्) पृथिव्यादिलोकानां बलम् (वाम्) ययोः (यत्) (अमुष्णीतम्) चोरवद्धरतम् (अवसम्) रक्षणादिकम् (पणिम्) व्यवहारम् (गाः) किरणान् (अव) (अतिरतम्) तमो हिंस्तः । अवतिरतिरिति बधकर्मा० निघं० २ । १६ (वृषयस्य) आच्छादकस्य । वस आच्छादन इत्यच्चात् पृषोदरादित्वादितिष्ठसिद्धिः (शेषः) अवशिष्टो भागः (अविन्दतम्) लम्भयतम् (ज्योतिः) दीप्तिम् (एकम्) असहायम् (बहुभ्यः) अनेकेभ्यः पदार्थेभ्यः ॥ ४ ॥

अन्वयः—यावग्नीषोमा यदवसंपणिं चामुष्णीतं गा विस्तार्य तमोऽवातिरतं बहुभ्य एकं ज्योतिरविन्दतं ययोर्वृषयस्य शेषो लोकान् प्राप्नोति तद् वामनयोर्वीर्यं चेति सर्वैर्विदितमस्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यावत्प्रसिद्धं तमस आच्छादकं सर्वलोक-प्रकाशकं तेजो जायते तावत्सर्वं कारणभूतयोर्वायुविद्युतोः सकाशाद्भवतीति बोध्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (अग्नीषोमा) वायु और विद्युत् (यत्) जिस (अवसम्) रक्षा आदि (पणिम्) व्यवहार को (अमुष्णीतम्) चोरते प्रसिद्धाप्रसिद्ध ग्रहण करते (गाः) सूर्य की किरणों का विस्तार कर (अवातिरतम्) अग्धकार का विनाश करते (बहुभ्यः) अनेकों पदार्थों से (एकम्) एक (ज्योतिः) सूर्य के प्रकाश को (अविन्दतम्) प्राप्त कराते हैं जिन के (वृषयस्य) ढांपने वाले सूर्य का (शेषः) अवशेष भाग लोकों को प्राप्त होता है (वाम्) इन का (तत्) वह (वीर्यम्) पराक्रम (चेति) विदित है सब कीर्ति जानते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि जितना प्रसिद्ध अग्धकार की ढांपदेनी और सब लोकों को प्रकाशित करने द्वारा तेज होता है उतना सब कारणरूप पवन और बिजुली की उत्तेजना से होता है ॥ ४ ॥

पुनस्तौ कौटशावित्युपदिश्यते

फिर वे कैसे हैं यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

युवमेतानि दिवि रोचनान्यग्निश्च सोम
सक्रतू अधत्तम् । युवं सिन्धूरभिः शस्तेरव-
द्यादग्नीषोमावमुञ्चतं गृभीतान् ॥ ५ ॥

युवम् । एतानि । दिवि । रोचनानि ।
अग्निः । च । सोम । सक्रतू इति सक्रतू ।
अधत्तम् । युवम् । सिन्धून् । अभिशस्तेः ।
अवद्यात् । अग्नीषोमौ । अमुञ्चतम् ।
गृभीतान् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(युवम्) एतौ (एतानि) प्रत्यक्षाणि (दिवि)
सूर्यप्रकाशे (रोचनानि) तेजांसि (अग्निः) विद्युत् (च)
सर्वेषां लोकानां समुच्चये (सोम) बहुसुखप्रसावको वायुः (सक्रतू)
समानक्रियौ (अधत्तम्) धत्तो धारयतः (युवम्) एतौ (सिन्धून्)
समुद्रादीन् (अभिः शस्तेः) अभितो हिंसकात् (अवद्यात्) नि-
दितात् (अग्नीषोमौ) (अमुञ्चतम्) मुञ्चतो मोचयतो वा
(गृभीतान्) गृहीतान् लोकान् । अत्र ग्रहधातोर्हस्य भादेशः ॥ ५ ॥

अन्वयः—युवमेतौ सक्रतू अग्निः सोम च सोमश्च यानि
दिवि रोचनानि तारासमूहे प्रकाशनानि सन्त्येतान्यधत्तं धरतः

युवं यौ सिन्धून्धत्तं तान् गृभीतान्सिधूंस्तावग्नीषोमाववद्यादभि-
शस्तेर्गर्ह्यादभितो रमणनिरोधकाहेतोरमुञ्चतं वर्षणनिमित्तेन
तद्गृहीतमम्भः पृथिव्यां पातयतमिति यावत् ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्वायुविद्युतावेव सर्वलोकसुखधारणादिव्य-
वहारे हेतू भवत इति बोध्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(युवम्) ये (सकतूः) एकसा काम देने वाले दो अर्थात्
(अग्निः) बिजुली (च) और (सोम) बहुत सुख को उत्पन्न करने हारा पवन
(दिवि) तारागण में जो (रोचनानि) प्रकाश हैं (एतानि) इन की (अधत्तम्)
धारण करते हैं (युवम्) ये दोनों (सिन्धून्) समुद्रों को धारण करते अर्थात्
उन के जल को शोखते हैं उन (गृभीतान्) शोखे हुए नदी नद समुद्रों को
वे (अग्नीषोमा) बिजुली और पवन (अवद्यात्) निन्दित (अभिशस्तेः) उन
के प्रवाह रूप रमण को रोकने हारे हेतु से (अमुञ्चतम्) छोड़ते हैं अर्थात् वर्षा
के निमित्त से उन के लिये हुए जल को पृथिवी पर छोड़ते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को जानना चाहिये कि पवन और बिजुली ये ही
दोनों सब लोकों के सुख के धारण आदि व्यवहार के कारण हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तौ किं कुरुतदृत्यपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं इस वि० ॥

आन्यं दिवो मातरिष्वा जभारामंश्वा-
दन्यं परि श्येनो अद्रेः । अग्नीषोमा
ब्रह्मणा वावृधानोरं यज्ञाय चक्रथुरु
लोकम् ॥ ६ ॥ २८ ॥

आ । अन्यम् । दिवः । मातरिष्व ।
जभार । अमथ्नात् । अन्यम् । परि । श्येनः ।
अद्रेः । अग्नीषोमा । ब्रह्मणा । ववृधाना ।
उरुम् । यज्ञाय । चक्रथुः । ऊमदति । लोकम् ॥ ६३ ॥

पदार्थः— (आ) समन्तात् (अन्यम्) भिन्नमप्रसिद्धम्
(दिवः) सूर्यादिः (मातरिष्व) आकाशशयानो वायुः (जभार)
हरति । अत्रापि हस्य भः (अमथ्नात्) मथ्नाति (अन्यम्)
भिन्नमप्रसिद्धं कारणाख्यम् (परि) सर्वतः (श्येनः) वेगवानश्च
इव वर्त्तमानः । श्येनास इत्यश्वना० निघं० १ । १४ (अद्रेः)
मेघात् (अग्नीषोमा) कारणाख्यौ वायुविद्युतौ (ब्रह्मणा)
परमेश्वरेण (ववृधाना) वर्धमानौ (उरुम्) बहुविधम् (यज्ञाय)
ज्ञानक्रियामयाय यागाय (चक्रथुः) कुरुतः (उ) वितर्के (लो-
कम्) दृश्यमानं भुवनसमूहम् ॥ ६३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यौ ब्रह्मणा ववृधानाग्नीषोमा
यज्ञायोरुं लोकं चक्रथुस्तयोर्मध्यान्मातरिष्व दिवोऽन्यमाजभार
हरति द्वितीयः श्येनोऽग्निरद्रेरन्यमुपर्यमथ्नात्सर्वतो मथ्नाति
तौ विदित्वा संप्रयोजयत ॥ ६३ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयमेतयोर्वायुविद्युतोर्दे स्वरूपे स्त एकं
कारणभूतं द्वितीयं कार्यभूतं च तयोर्यत्कारणाख्यं तद्विज्ञानगम्यं
यच्च कार्याख्यं तदिन्द्रियग्राह्यमेतेन कार्याख्येन विदितगुणोप-
कारकतेन वायुनाऽग्निना वा कारणाख्ये प्रवेशं कुरुतः । अयमेव
सुगमो मार्गो यत् कार्यद्वारा कारणे प्रवेश इति विजानीत ॥ ६३ ॥

एवमेतौ संप्रयुक्तौ किं कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

ऐसे उत्तमता से काम में लाये हुए ये दोनों क्या करते हैं यह वि० ॥

यो अ॒ग्नी॒षो॒मां ह॒विषा॑ स॒पर्या॑हे॒ व॒द्री॒चा
मन॑सा यो घृ॒तेन॑ । तस्य॑ वृ॒तं र॑क्ष॒तं पा॒तमं॑-
हं॒सो वि॒शे जना॑य॒ महि॑ श॒र्म यच्छ॑तम् ॥ ८ ॥

यः । अ॒ग्नी॒षो॒मां । ह॒विषा॑ । स॒पर्या॑त् ।
दे॒व॒द्री॒चा । मन॑सा । यः । घृ॒तेन॑ । तस्य॑ ।
वृ॒तम् । र॒क्ष॒तम् । पा॒तम् । अं॒ह॒सः । वि॒शे ।
जना॑य । महि॑ । श॒र्म । य॒च्छ॒तम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यः) विद्वान् मनुष्यः (अ॒ग्नी॒षो॒मा) वाटवग्नी
(ह॒विषा) सुसंस्कृतेन ह॒विषा शोधितौ (स॒पर्या॑त्) सेवेत (दे॒व॒द्री॒चा)
देवाग्विदुषोऽञ्चता सत्कारिणा । विष्वग्देवयोश्च टे॒रद्री॒ञ्चतौ
वप्रत्यये । अ० ई० ३० ६२ अनेन देवशब्दस्य टे॒रद्री॒रादेशः (मन॑सा)
स्वान्तेन (यः) क्रियाकारौ मानवः (घृ॒तेन) आज्येनोदकेन वा
(तस्य) (वृ॒तम्) सत्यभाषणादिशीलम् (र॒क्ष॒तम्) रक्षतः (पा॒तम्)
पालयतः (अं॒ह॒सः) क्षुब्धज्वरादि॒रोगात् (वि॒शे) प्रजायै (जना॑य)
सेवकाय जीवाय (महि॑) महत्तमं पूजनीयम् (श॒र्म) सुखं गृहं
वा (यच्छ॑तम्) दत्तः ॥ ८ ॥

अन्वयः—यो दे॒व॒द्री॒चा मन॑सा घृ॒तेन ह॒विषाऽग्नी॒षो॒मा
स॒पर्या॑द्यश्चैतद्गुणान् विजानीयात् तस्य ह्यस्य व्रतमिमौ रक्ष॒त-
मं॒ह॒सः पा॒तं वि॒शे जना॑य महि॑ श॒र्म यच्छ॑तम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—यो मनुष्योऽग्निहोत्रादिकर्मणा वायुवृष्टिजलशुद्धिद्वारा पदार्थान् पवित्रयति स प्राणिनः सुखयति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यः) जो विद्वान् मनुष्य (देवद्वीचा) उत्तम विद्वानों का सत्कार करते हुए (मनसा) मन से वा (घृतेन) घी और जल तथा (हविषा) अर्क के संस्कार किये हुए हवि से (अग्नीषोमा) वायु और अग्नि को (सपर्यात्) सेवे और (यः) जो क्रिया करने वाला मनुष्य इन के गुणों को जाने (तस्य) उन दोनों के (व्रतम्) सत्यभाषण आदि शील की ये दोनों (रक्षतम्) रक्षा करते (अंहसः) जुधा और ज्वर आदि रोग से (पातम्) नष्ट होने से बचाते (विशे) प्रजा और (जनाय) सेवक जन के लिये (महि) अत्यन्त प्रशंसा करने योग्य (शर्म) सुख वा घर को (यत्कृतम्) देते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य अग्निहोत्र आदिकाम से वायु और वर्षा की शुद्धि द्वारा सब वस्तुओं को पवित्र करता है वह सब प्राणियों को सुख देता है ॥ ८ ॥

पुनस्तौ कीदृशाविरयुपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि० ॥

अग्नी'षोमा सवे'दसा सहू'ती वनतुं
गिरः । सं दे'वत्वा बभूवथुः ॥ ९ ॥

अग्नी'षोमा । सऽवे'दसा । सहू'तीइति
सऽहू'ती । वनतुम् । गिरः । सम् । देवऽत्रा ।
बभूवथुः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(अग्नीषोमा) यज्ञफलसाधकौ (सवेदसा) समानेन हुतद्रव्येण युक्तौ (सहूती) समाना हूतिराह्वानं ययोस्तौ (वनतम्) संभजतः (गिरः) वाणीः (सम्) (देवत्वा) देवेषु विद्वत्सु दिव्यगुणेषु वा (बभूवथुः) भवतः ॥ ९ ॥

अन्वयः—यौ सहती सवेदसाग्नीषोमा देवत्रा संवभूवधुः
संभवतस्तौ गिरो वनतं भजतः ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्नहि यज्ञादिक्रियया वायोः शोधनेन विना
प्राणिनां सुखं संभवति तस्मादेतन्नित्यमनुष्ठेयम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—जो (सहती) एकसी वाणी वाले (सवेदसा) बराबर होमे
हुए पदार्थ से युक्त (अग्नीषोमा) यज्ञफल के सिद्ध करमे हारे अग्नि और पवन
(देवत्रा) विद्वान् वा दिव्य गुणों में (संवभूवधुः) संभावित होते हैं वे (गिरः)
वाणियों को (वनतम्) अच्छे प्रकार सेवते हैं ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्य लोग यज्ञ आदि उत्तम कामों से वायु के शोधे विना
प्राणियों को सुख नहीं होसकता इस से इस का अनुष्ठान नित्य करें ॥ ९ ॥

एतदनुष्ठातुः किं जायतइत्युपदिश्यते ॥

इस के अनुष्ठान करने वाले को क्या होता है इस वि० ॥

अग्नी'षोमावनेन'वां यो वां घृतेन'दाश-
ति । तस्मै' दीदयतं बृहत् ॥ १० ॥

अग्नी'षोमौ । अनेन'वाम् । यः । वाम् ।
घृतेन' । दाशति । तस्मै' दीदयतम् । बृहत् ॥ १० ॥

पदार्थः—(अग्नीषोमौ) विद्युत्पवनौ (अनेन) प्रत्यक्षेण (वाम्)
युवयोर्मध्ये (यः) एकः (वाम्) एतयोः सकाशात् (घृतेन) आज्ये-
नोदकेन वा (दाशति) आहुतौर्ददाति (तस्मै) (दीदयतम्)
प्रकाशयतः (बृहत्) सहत् ॥ १० ॥

अन्वयः—यो वामेतयोर्मध्येऽनेन घृतेनाहुतीर्दाशति वां
शकाशादुपकारान् गृह्णाति तस्मा अग्नीषोमौबृहद्दीदयतम् ॥ १० ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः क्रियायज्ञानुष्ठानं कुर्वन्ति तेऽस्मिञ्ज-
गति महत्सौभाग्यं प्राप्नुवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—(यः) जो मनुष्य (वाम्) इन के बीच (अनेन) इस (घृ-
तेन) घी या जल से (दाशति) आहुतियों को देता है वा (वाम्) इन की उत्ते-
जना से उपकारी को ग्रहण करता है उस के लिये (अग्नीषोमा) विजुली और
पवन (बृहत्) बड़े विज्ञान और सुख को (दीदयतम्) प्रकाशित करते हैं ॥ १० ॥

भावार्थः—जो मनुष्य क्रिया रूपी यज्ञों का अनुष्ठान करते हैं वे इस
संसार में अत्यन्त सौभाग्य का प्राप्त होते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तौ किं कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं इस वि० ॥

अग्नीषोमाविमानि नो युवं हव्या जुजो-
षतम् । आ यातमुप नः सचा ॥ ११ ॥

अग्नीषोमौ । इमानि नः युवम् । हव्या ।
जुजोषतम् । आ । यातम् । उप । नः । सचा ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अग्नीषोमौ) सर्वमूर्तद्रव्यसंयोगिनौ (इमानि) (नः)
अस्माकम् (युवम्) यौ (हव्या) दातुमाज्ञातं योग्यानि वस्तूनि
(जुजोषतम्) अत्यन्तं सेवेते । अत्र जुषी प्रीतिर्ब्रजनयोरिति यातोः
शब्दविकरणस्य स्थाने श्लुः । बहुलं छन्दसीति शप् च (आ) सन्नन्तात्
(यातम्) प्राप्तुः (उप) (नः) अस्मान् (सचा) यज्ञविज्ञानयुक्तान् ॥ ११ ॥

अन्वयः—युवं यावग्नीषोमौ नोऽस्माकमिमानि हव्या
जुजोषतमत्यन्तं सेवेते तौ सचा नोऽस्मानुपायातम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—यदा यज्ञेन सुगंधितादिद्रव्ययुक्तावग्निवायू सर्वान् पदार्थानुप्रागत्य स्पृशतस्तदा सर्वेषां पुष्टिर्जायते ॥ ११ ॥

पदार्थः—(युवम्) जो (अग्नीषोमी) समस्त मूर्तिमान् पदार्थों का संयोग करने वाले अग्नि और पवन(नः) हम लोगों के (इमानि) इन (हव्या) देने लेने योग्य पदार्थों को (जुजोषतम्) वार-र-सेवन करते हैं वे (सचा) यज्ञ के विशेष विचार करने वाले (नः) हम लोगों को (उप, आ, यातम्) अच्छे प्रकार मिलते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थः—जब यज्ञ से सुगंधित आदि द्रव्य युक्त अग्नि वायु सब पदार्थ के समीप मिलकर उन में लगते हैं तब सब की पुष्टि होती है ॥ ११ ॥

पुनस्तौ किं कुरुत इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करते हैं इस वि० ॥

अग्नीषोमा पिपृतमर्वतो न आ प्याय-
न्तामुस्त्रिया हव्यसूदः । अस्मे बलानि मघव-
त्सु धत्तं कृणुतं नो अध्वरं श्रुष्टिमन्तम् ॥१२॥
२६ ॥ १४ ॥

अग्नीषोमा । पिपृतम् । अर्वतः । नः ।
आ । प्यायन्ताम् । उस्त्रियाः । हव्यऽसूदः ।
अस्मे इति । बलानि । मघवत्सु । धत्तम् ।
कृणुतम् । नः । अध्वरम् । श्रुष्टिऽमन्तम् ॥१२॥२६॥१४॥

पदार्थः—(अग्नीषोमा) पालनहेतू अग्निवायू इव (पि-
पृतम्) प्रपिपूतम् (अर्वतः) अश्वान् (नः) अस्माकम् (आ)

(प्यायन्ताम्) पुष्टा भवन्तु (उस्त्रियाः) गावः (हव्यसूदः) हव्यानि दुग्धादीनि क्षरन्ति ताः (अस्मे) अस्माभ्यम् (बलानि) (मधवत्सु) प्रशस्तपूज्यधनयुक्तेषु स्थानेषु व्यवहारेषु विद्वत्सु वा (धत्तम्) धरतम् (कणुतम्) कुरुतम् (नः) अस्माकम् (अध्वरम्) व्यवहारयज्ञम् (श्रुष्टिमन्तम्) शीघ्रं बहुसुखहेतुम् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे राजप्रजाजनौ युवामग्नौषोमेव नोऽस्माक-
मर्वतः पिपृतं यथा हव्यसूद उस्त्रियाः अप्यायन्तां तथा नोऽस्मा-
कं श्रुष्टिमन्तमध्वरं मधवत्सु कणुतमस्मे बलानि धत्तम् ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्रवाचकलु०—नहि वायुविद्युदभ्यां विना कस्यचि-
द्वलपुष्टौ जायते तस्मादेते सुविचारेण कार्येषूपयोजनीये ॥ १२ ॥

अत्र वायुविद्युतौ गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति षष्ठाध्यायस्यैकोनविंशत्तमो वर्गः प्रथममण्डले चतुर्द-
शोऽनुवाकस्त्रयोनवतितमं सूक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थः—हे राज प्रजा के पुरुषो तुम (अग्नीषोमा) पालन के हेतु
अग्नि और पवन के समान (नः) हम लोगों के (अर्वतः) छोड़ों को (पिपृतम्)
पालो जैसे (हव्यसूदः) दूध दही आदि पदार्थों को देने वाली (उस्त्रियाः) गौ
(आ, प्यायन्ताम्) पुष्ट होँ वैसे (नः) हम लोगों के (श्रुष्टिमन्तम्) शीघ्र बहुत
सुख के हेतु (अध्वरम्) व्यवहार रूपी यज्ञ को (मधवत्सु) प्रशंसित धन युक्त
स्थान व्यवहार वा विद्वानों में (कणुतम्) प्रकट करो (अस्मे) हम लोगों के
लिये (बलानि) बलों को (धत्तम्) धारण करो ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—पवन और बिजुली के बिना किसी की
बल और पुष्टि नहीं होती इससे इसको अच्छे विचार से कामों में लाना चाहिये ॥ १२ ॥
इस सूक्त में पवन और बिजुली के गुणवर्णन करने से इस सूक्तार्थ की पूर्व
सूक्तार्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह छठे अध्याय का २६ उन्तीसवाँ वर्ग और प्रथम मण्डल का १४ चौद-
हवाँ अनुवाक तथा ६३ त्रानवे का सूक्त समाप्त हुआ ॥

अथास्य षोडशर्चस्य चतुर्नवतितमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः
 कुत्स ऋषिः । अग्निर्देवता १।४।५।७।८।१०
 निचृज्जगती १२।१३।१४ विराड् जगती छन्दः ।
 निषादः स्वरः २।३ । १६ त्रिष्टुप् । ई स्वरः।ट्
 त्रिष्टुप् । ११ भुरिक् त्रिष्टुप् ट निचुत्
 त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः १५ भुरिक्
 पंक्तिश्छन्दः । पंचमः स्वरः ॥

अथाऽग्निशब्देन विद्वद्भौतिकार्थावुपदिश्येते ॥

अब सोलह ऋचा वाले चौरानवे के सूक्त का आरम्भ है उसके प्रथम मंत्रमें अग्निशब्द से विद्वान् और भौतिक अर्थों का उपदेश किया है ॥

इ॒मं स्तोम॑म॒र्ह॑ते ज॒ातवे॑द॒से रथ॑मि॒व सं
 म॑हे॒ मा म॒न्त्रीष॑या । भ॒द्रा हि नः॑ प्रम॑तिरस्य
 संस॑द्य॒ग्ने स॒ख्ये मा रि॑षामा व॒यं तव॑ ॥ १ ॥

इ॒मम् । स्तोम॑म् । अ॒र्ह॑ते । ज॒ातवे॑द॒से ।
 रथ॑म् । इ॒व । स॒म् । म॒हे॒म् । म॒न्त्रीष॑या ।
 भ॒द्रा । हि । नः॑ । प्र॒म॑तिः । अ॒स्य । स॒म्-
 ऽस॑दि । अ॒ग्ने । स॒ख्ये । मा । रि॑षाम् ।
 व॒यम् । तव॑ ॥ १ ॥

पदार्थः—(इमम्) प्रत्यक्षं कार्यनिष्ठम् (स्तोमम्) गुणकीर्तनम् (अर्हते) योग्याय (जातवेदसे) यो विद्वान् जातं सर्वं वेत्ति तन्मै जातेषु कार्येषु विद्यमानाय वा (रथमिव) यथा रमणसाधनं विमानादियानं तथा (सम्) (महेम) सत्कुर्याम । अत्रान्येषामपि दृश्यत इति दीर्घः (मनौषया) विद्याक्रियासुशिक्षाजातया प्रज्ञया (भद्रा) कल्याणकारिणी (हि) खलु (नः) अस्माकम् (प्रमतिः) प्रकृष्टा बुद्धिः (अस्य) सभाध्यक्षस्य (संसदि) संसदीयान् विद्वांसो यस्यां तस्याम् (अग्ने) विद्यादिगुणैर्विख्यात (सख्ये) सख्युर्भावे कर्मणि वा (मा) निषेधे (रिषामा) हिंसिता भवेम । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (इयम्) (तव) ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वन् यथा वयं मनौषयाऽर्हते जातवेदसे रथमिवेमं स्तोमं संमहेम वास्य तव सख्ये संसदि नो या भद्रा प्रमतिरस्ति तां हि खलु मा रिषाम तथा त्वं मा रिष ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा शिल्पविद्यासिद्धानि विमानादीनि संसाध्य मित्रान् सत्कुर्युस्तथैव पुरुषार्थेन विदुषः सत्कुर्युः । यदा यदा सभासदः सभायामासीरस्तदा तदा ऋटदुराग्रहं त्यक्त्वा सर्वेषां कल्याणकरं कार्यं न त्यजेयुः । यदादृग्नादिपदार्थेषु विज्ञानं स्यात्तत्तत्सर्वैः सह मित्त्वभावमाश्रित्य सर्वेभ्यो निवेदयेयुः । नैतेन विना मनुष्याणां हितं संभवति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्यादि गुणों से विदित विद्वन् जैसे (वयम्) हम लोग (मनौषया) विद्या क्रिया और उत्तम शिक्षा से उत्पन्न हुई बुद्धि से (अर्हते) योग्य (जातवेदसे) जोकि उत्पन्न हुए जगत् के पदार्थों को जानता है वा उत्पन्न हुए कार्य रूप द्रव्यों में विद्यमान उस विद्वान् के लिये (रथमिव) जैसे विहार करामे हारे विमान आदि यान को वैसे (इमम्) कार्यों में प्रवृत्त इस (स्तोमम्) गुण कीर्तन को (संमहेम) प्रशंसित करें वा (अस्य) इस (तव) आप के

(सख्ये) मित्रपन के निमित्त(संसदि) जिसमें विद्वान् स्थित होते हैं उस सभा में (नः) हम लोगों की (भद्रा) कल्याण करने वाली (प्रमतिः) प्रबल बुद्धि है उस की (हि) ही (मा, रिषामा) मत नष्ट करें वैसे आप भी न नष्ट करें ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे विद्या से सिद्ध होते हुए विमानों को सिद्ध कर मित्रों का सत्कार करें वैसे ही पुरुषार्थ से विद्वानों का भी सत्कार करें। जब २ सभासद् जन सभा में बैठें तब २ हठ और दुरायह को छोड़ सब के सुख करने योग्य काम को न छोड़ें। जो २ अग्नि आदि पदार्थों में विज्ञान हो उस २ की सब के साथ मित्रपन का आश्रय करके और सब के लिये देखें कि इस के बिना मनुष्यों के हित की संभावना नहीं होती ॥ १ ॥

पुनः स कौदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

यस्मै त्वमायजसे स साधत्यनर्वा
क्षेति दधते सुवीर्यम् । स तूताव नैन-
मश्नोत्यंहतिरग्ने सख्ये मा रिषामा वयं
तव ॥ २ ॥

यस्मै । त्वम् । आऽयजसे । सः । साधति ।
अनर्वा । क्षेति । दधते । सुऽवीर्यम् । सः ।
तूताव । न । एनम् । अश्नोति । अंहतिः ।
अग्ने । सख्ये । मा । रिषाम् । वयम् ।
तव ॥ २ ॥

पदार्थः—(यस्मै) जीवाय (त्वम्) (आयजसे) समन्तात् सुखं ददते (सः) (साधति) साधोति । विकरणव्यत्ययेनात्र ओः स्थाने शप् (अनर्वा) अविद्यमानाश्चो रथ इव (क्षेति) क्षयति निवसति । अत्र बहुलं छन्दसीति विकरणस्य लुक् (दधते) (सुवीर्यम्) शोभनानि वीर्याणि यस्मिन् सखीनां कर्मणि तत् (सः) (तूताव) वर्धयति । अत्रान्तर्गतो ण्यर्थः । तुजादीनां दीर्घोऽभ्यासस्येति दीर्घः (न) निषधे (एनम्) पूर्वोक्तगुणम् (अश्नोति) व्याप्नोति व्यत्ययेनात्र परस्मैपदम् (अंहतिः) दारिद्र्यम् (अग्ने, सख्ये, मा, रिषाम, वयम्, तव) इति पूर्ववत् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अग्नेऽनर्वेव त्वं यस्मा आयजसे भवान् जीवाय रक्षणं साधति स सुवीर्यं दधते स तूताव चैनमंहतिर्नाश्नोति स सुखे क्षेति । ईदृशस्य तव सख्ये वयं मारिषाम ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये विदुषां सभायामग्निविद्यायां वा मित्रतामाचरन्ति ते पूर्णं शरीरात्मबलं प्राप्य सुखसंपन्ना भूत्वा निवसन्ति नेतरे ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सब विद्या के विशेष जनाने वाले विद्वान् (अनर्वा) विना घोड़ों के अग्न्यादिकों से चलाये हुए विमान आदि यान के समान (त्वम्) आप (यस्मै) जिस (आयजसे) सर्वथा सुख को देने हारे जीव के लिये रक्षा को (साधति) सिद्ध करते हो (सः) वह (सुवीर्यम्) जिस मित्रों के काम में अच्छे २ पराक्रम हैं उसको (दधते) धारण करता और वह (तूताव) उसको बढ़ाता भी है (एनम्) इस उमत्तगुण युक्त पुरुष को (अंहतिः) दारिद्र्यता (न, अश्नोति) नहीं प्राप्त होती (सः) वह (क्षेति) सुख में रहता है ऐसे (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दुःखी नहीं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो विद्वानों की सभा वा अग्निविद्या में मित्रपन प्रसिद्ध करते हैं वे पूरे शरीर तथा आत्मा के बल को पाकर सुखयुक्त रहते हैं अन्य नहीं ॥ २ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि० ॥

शुकेमं त्वा सुमिधं साधया धियस्त्वे देवा
हविरदन्त्याहुतम् । त्वमादित्या आ वह
तान्ह्युश्मस्यग्ने सख्ये मा रिषामा वयं
तव ॥ ३ ॥

शुकेमं । त्वा । सुम्ऽइधम् । साधयं ।
धियः । त्वे इति । देवाः । हविः । अदन्ति-
आऽहुतम् । त्वम् । आदित्यान् । आ ।
वह । तान् । हि । उश्मसि । अग्ने । सख्ये ।
मा । रिषाम् । वयम् । तव ॥ ३ ॥

पदार्थः—(शकेम) शक्तुयाम (त्वा) त्वाम् (सुमिधम्) सम्य-
गिध्यते यथा तां क्रियाम् (साधय) अत्रान्येषामपीति दीर्घः
(धियः) प्रज्ञाः कर्माणि वा (त्वे) त्वयि (देवाः) विद्वांसः (हविः)
अक्षुमर्हमन्नम् (अदन्ति) भुञ्जते (आहुतम्) समन्तात्स्वीकृतम्
(त्वम्) सभाद्यध्यक्षः (आदित्यान्) अष्टचत्वारिंशद्वर्षकृतब्रह्म-
चर्यान् (आ) (वह) प्राप्नुहि (तान्) (हि) खलु (उश्मसि)
कामयेमहि । अग्ने, सख्ये, मा, रिषाम, वयं, तवेति पूर्ववत् ॥३॥

अन्वयः—हे अग्ने वयं त्वाऽऽश्रित्य समिधं कर्त्तुं शक्नुम त्वं
नो धियः साधय त्वे सति देवा आहुतं हविरदग्न्यतस्त्वमादित्या-
नावह तान् हि वयमुष्मसीदशस्य तत्र सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या विदुषां सङ्गमाश्रित्य विद्यामग्निका-
र्याणि च साहुं सहनशीलतां दधते ते प्रज्ञाक्रियावन्तो भूत्वा
सुखिनो भवन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सब विद्याओं में प्रवीण सभाध्यक्ष (वयम्) हम लोग
त्वा, आपका आश्रय लेकर (समिधम्) जिस से अच्छे प्रकार प्रकाश होता है उस
क्रिया को कर (शक्नुम) सकें (त्वम्) आप हम लोगों को (धियः) बुद्धि वा कर्मों को
(साधय) सिद्ध कीजिये (त्वे) आप के होते (देवाः) विद्वान् लोग (आहुतम्) अर्घ्य
प्रकार स्वीकार किये हुए (हविः) खाने के योग्य अन्न का (अदन्ति) भोजन करते
हैं इस से आप (आदित्यान्) अड़तालोग वदे ब्रह्मचर्य को किये हुए ब्रह्मचारियों
को (आवह) प्राप्त कीजिये (तान्) उन को (हि) ही हम लोग (उष्मसि) चाहते हैं
ऐसे (तत्र) आप के (सख्ये) मित्रपन में हम लोग (मा, रिषाम) दुःखी न हों ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य विद्वानों के सङ्ग का आश्रय लेकर विद्या और
अग्निकार्यों के सिद्ध करम के लिये सहनशीलता का धारण करते हैं वे प्रबल
विज्ञान और अनेक क्रियाओं से युक्त होकर सुखी होते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि० ॥

भरामेधमं कृण्वामा हवींषि ते चितयन्तः
पर्वणापर्वणा वयम् जीवातवे प्रतुरं साधया
धियोऽग्ने सुख्ये मा रिषामा वयन्तव ॥ ४ ॥

भराम । इध्मम् । कृण्वाम । हवींषि ।
 ते । चितयन्तः । पर्वणाऽपर्वणा । वयम् ।
 जीवातवे । प्रतरम् । साधय । धियः । अग्ने ।
 सख्ये । मा । रिषाम । वयम् । तव ॥ ४ ॥

पदार्थः—(भराम) हरेम । अत्र हस्य भत्वम् (इध्मम्)
 इन्धनम् (कृण्वाम) कुर्याम । अत्राग्न्येषामपीति दीर्घः (हवींषि)
 यज्ञार्थानि द्रव्याणि (ते) तुभ्यमस्मै वा (चितयन्तः) गुणानां चितं
 कुर्वन्तः (पर्वणाऽपर्वणा) पूर्णो नरे साधनेन । अत्र नित्यव्योप्तयो-
 रिति द्विवचनम् (वयम्) (जीवातवे) जीवनाय (प्रतरम्) प्रकृष्टम्
 (साधय) अत्राग्न्येषामपीति दीर्घः (धियः) प्रज्ञाः कर्माणि वा
 (अग्ने, सख्ये०) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अग्ने पर्वणाऽपर्वणा चितयन्तो वयं ते हवींषि
 कृण्वामिध्मं च भराम त्वं जीवातवे धियः प्रतरं साधयेदृशस्य तव
 सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—सेनासभाप्रजास्यैः पुरुषैर्येन
 सज्जनेन प्रज्ञा पुरुषार्थाश्च बह्वैरंस्तदर्थं सर्वे संभाराः संसाधनी
 यास्तेन सह मित्रता केनापि नैव त्यक्तव्या ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विहन् (पर्वणाऽपर्वणा) पूरे २ साधन से (चित-
 यन्तः) गुणों को चुनते हुए (वयम्) हम लोग (ते) आप के लिये वा इस
 अग्नि के लिये (हवींषि) यज्ञ के योग्य जो पदार्थ हैं उन को अच्छे प्रकार
 (कृण्वाम) करें और (इध्मम्) ईंधन (भराम) लावें आप (जीवातवे)
 हमारे जीवने के लिये (धियः) उत्तम बुद्धि वा कर्मों को (प्रतरम्) अति उत्तमता
 जैसे ही वेने (साधय) सिद्ध करो ऐसे (तव) आप के वा इस भौतिक अग्नि के
 (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) मत दुःखी हों ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—सेना सभा और प्रजा के जनों में रहने वाले पुरुषों को चाहिये कि जिस सज्जन पुरुष से बुद्धि वा पुरुषार्थ बढ़े उस के लिये सब सामग्री अच्छी सिद्ध करें । और उस पुरुष के साथ मित्रता की कोई भी न छोड़े ॥ ४ ॥

अथेश्वरसभाध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब ईश्वर और सभाध्यक्ष के गुणों का उपदेश अगले मंत्र में करते हैं ॥

वि॒शां गो॒पा अ॒स्य च॒रन्ति॑ जु॒न्तवो॑
द्वि॒पच्च॑ यदु॒त चतु॑ष्पद॒क्तुभिः॑ । चि॒त्रः प्र॒केत॑
उ॒षसो॑ म॒हां अ॒स्यग्ने॑ सु॒ख्ये मा रि॑षामा
व॒यं तव॑ ॥ ५ ॥ ३० ॥

वि॒शाम् । गो॒पाः । अ॒स्य । च॒रन्ति॑ ।
जु॒न्तवः॑ । द्वि॒पत् । च॒ । यत् । उ॒त । चतुः॑-
पत् । अ॒क्तुभिः॑ । चि॒त्रः । प्र॒केतः॑ । उ॒षसः॑ ।
म॒हान् । अ॒सि । अ॒ग्ने । सु॒ख्ये । मा । रि॒षाम् ।
व॒यम् । तव॑ ॥ ५ ॥ ३० ॥

पदार्थः—(विशाम्) प्रजानाम् (गोपाः) रक्षका गुणाः
(अस्य) जगदीश्वरस्य सृष्टौ सभाध्यक्षस्य राज्ये वा (चरन्ति)
प्रवर्तन्ते (जन्तवः) मनुष्याः (द्विपत्) द्वौ पादौ यस्य । अत्र द्विप-
चतुष्पदित्युभयत्र द्विपाच्चतुष्पादिति भवितव्येऽयस्मयादित्वाद्

भसंज्ञा भत्वात् पादः पदिति पदभावः (च) अपादः सर्पाद-
 योऽपि (यत्) ये । उत । अपि (चतुष्पत्) चत्वारः पादा
 यस्य (अक्षुभिः) प्रसिद्धैः कर्मभर्मार्गैः प्रसिद्धाभिरात्रिभिर्वा
 (चित्रः) अद्भुतगुणकर्मस्वभावः (प्रकेतः) प्रज्ञापकः (उपसः)
 दिवसान् (महान्) (असि , अस्ति वा (अग्ने) विज्ञापक ।
 (सख्ये०) इति पूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अग्ने तवस्य विशां यद्ये गोपा जन्तवोऽक्षु-
 भिरुपसश्चरन्ति । ये द्विपक्षोतापि चतुष्पच्चरन्ति यच्चित्रः प्रकेतो
 महान्स्त्वमसि तस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ५ ॥

भावार्थः—अथ श्लेषालं०—मनुष्यैः किल यस्य परमेश्वरस्य
 सभाध्यक्षस्य विदुषो वा महत्त्वेन कार्यजगदुत्पत्तिस्थितिभङ्गा
 जायन्ते तस्य मित्रभावे कर्मणि वा कदाचिद्विघ्नेन न कर्त्तव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) उत्तम सुखी के समझाने वाले सभा आदि कामों
 के अध्यक्ष आप के राज्य में वा उत्तम सुखी का विज्ञान कराने वाले (अस्य) इस जग-
 दीश्वर की सृष्टि में (विशाम्) प्रजाजनों के (यत्) जो (गोपाः) पालने वाले
 गुण वा (जन्तवः) मनुष्य (चरन्ति, विचरते हैं वा । अक्षुभिः) प्रसिद्ध कर्म प्रसिद्ध
 मार्ग और प्रसिद्ध रात्रियों के साथ (उपसः दिनों को प्राप्त होते हैं वा जो (द्विपत्)
 दो पक्ष वाले जीव (च) वा पक्षहीन सर्प आदि (उत) और (चतुष्पत्) चौपाये
 पशु आदि विचरते हैं तथा जो (चित्रः) अद्भुत गुणकर्मस्वभावान् (प्रकेतः)
 सब वस्तुओं को जनाते हुए जगदीश्वर वा सभाध्यक्ष आप (महान्) उत्तमोत्तम
 (असि) हैं उन (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग
 (मा, रिषाम) वेमन कभी नहीं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालंकार है—मनुष्यों को चाहिये कि जिस जग-
 दीश्वर वा सभाध्यक्ष विद्वान् के बडप्पन से कार्य जगत्की उत्पत्ति पालना और
 भंग होते हैं उस के मित्रपन वा मित्र के काम में कभी विघ्न न करें ॥ ५ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे ईश्वर और सभाध्यक्ष कैसे हैं इस वि० ॥

त्वमध्वर्युत होतासि पूर्यः प्रशास्ता
पोता जुनुषा पुरोहितः । विश्वा विद्वा आ-
त्विज्या धीर पुष्यस्यग्ने सख्ये मा रिषामा
वयं तव ॥ ६ ॥

त्वम् । अध्वर्युः । उत । होता । असि । पूर्यः ।
प्रशास्ता । पोता । जुनुषा । पुरः । हितः ।
विश्वा । विद्वान् । आत्विज्या । धीर । पुष्यसि ।
अग्ने । सख्ये । मा । रिषाम् । वयम् । तव ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (अध्वर्युः) अध्वरस्य योजको नेता काम-
यिता वा । अत्राध्वरशब्दोपपदाद्युजधातोर्बाहुलकात् क्युः प्रत्यय-
ष्टिलोपश्च । अध्वर्युरध्वरयुरध्वरं युनक्त्यध्वरस्य नेताऽध्वरं कामयत
इति वाऽपि बाधौयाने युरूपबन्धोऽध्वर इति यज्ञनाम ध्वर इति
हिंसाकर्मा तत्प्रतिषेधो निपात इत्येके । निरु० १ । ८ (उत)
अपि (होता) दाता खल्वादाता (असि) (पूर्यः) पूर्वं कृत
इष्टः (प्रशास्ता) धर्मसुशिक्षोपदेशप्रचारकः (पोता) पवित्रः
पवित्रकर्त्ता (जुनुषा) जातेन जगता सह (पुरोहितः) हित-
प्रसाधकः (विश्वा) समग्राणि (विद्वान्) यो वेत्ति सः (आत्वि-
ज्या) ऋत्विजां गुणप्रकाशकानि कर्माणि (धीर) धारणादि-
गुणयुक्ता (पुष्यसि) पोषयसि वा (अग्ने) सख्ये० ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे धीराग्ने यतः पूर्वोऽध्वर्युं होता प्रशास्ता पोता पुरोहितो विद्वांस्त्वमस्युतापि जनुषा विश्वात्विज्या पुष्यसि तस्मात्तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—नहि सर्वाधिष्ठाता जगदीश्वरेण विद्वद्भिर्वा विना जगतः पालनादीनि संभवन्ति तस्माज्जनैस्तस्याहर्निशमुपासनमेतेषां सङ्गं च कृत्वा सुखयितव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (धीर) धारणा आदि गुणयुक्त (अग्ने) उत्तम ज्ञान देने वाले परमेश्वर वा सभाध्यक्ष जिस कारण (पूर्वः) पिछिले महाशयों के किये और चाहें हुए (अध्वर्युः) यज्ञ के यथोक्त व्यवहार से युक्त करने वर्तने और चाहें (होता) देने देने (प्रशास्ता) धर्म उत्तम शिक्षा और उपदेश का प्रचार करने (पोता) पवित्र और दूसरों को पवित्र करने (पुरोहितः) हित प्रसिद्ध करने और (विद्वां) यथावत् जानने हारे (त्वम्) आप (असि) हैं (उत) और (जनुषा) उत्पन्न हुए जगत् के साथ (विश्वा) समग्र (आत्विज्या) ऋत्विजों के गुणप्रकाशक कामों को (पुष्यसि) दृढ़ करते कराते हैं इस से (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दुःखी कभी न होवे ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—सब के अधिष्ठाता जगदीश्वर वा विद्वानों के विना जगत् के पालने आदि व्यवहारों के होने का संभव नहीं होता इस से मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात ईश्वर की उपासना और इन विद्वानों का संग कर के सुखी हों ॥ ६ ॥

पुनः सभाध्यक्षभौतिकाग्नौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर सभाध्यक्ष और भौतिक अग्नि कैसे हैं यह वि० ॥

यो विश्वतः सुप्रतीकः सदृङ्ङसि दूरे
चित्सन्तुडिद्विवाति रोचसे । राच्याश्चिद-
न्धो अति देव पश्यस्यग्ने सख्ये मा रि-
षामा वयं तव ॥ ७ ॥

यः । विश्वतः । सुप्रतीकः । सदृङ् ।
असि । दूरे । चित् । सन् । तडिट्दिव ।
अति । रोचसे । राच्याः । चित् । अन्धः ।
अति । देव । पश्यसि । अग्ने । सख्ये । मा ।
रिषाम् । वयम् । तव ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यः) सभापतिः शिल्पविद्यासाधको वा (विश्वतः) सर्वतः (सुप्रतीकः) सुष्ठुप्रतीतिकारकः (सदृङ्) समानदर्शनः (असि) (दूरे) (चित्) एव (सन्) (तडिट्दिव) यथा विद्युत्तथा (अति) (रोचसे) (राच्याः) (चित्) इव (अन्धः) नेत्रहीनः (अति) (देव) सत्यप्रकाशक (पश्यसि) (अग्ने) सख्ये० इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे देवाग्ने त्वं यथा यः सदृङ् सुप्रतीकोऽसि दूरे चित्सन् सूर्यरूपेण विश्वतस्तडिट्दिवोऽतिरोचसे येन विना राच्या मध्येऽन्धश्चिद्वातिपश्यसि तस्य तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—दूरस्थोऽपि सभाध्यक्षो न्याय व्यवस्थाप्रकाशेन यथा विद्युत्सूर्यो वा स्वप्रकाशेन मूर्त्तद्रव्याणि प्रकाशयति तथा गुणहीनान् प्राणिनः प्रकाशयति तेन सह केन विदुषा मित्रता न कार्याऽपितु सर्वैः कर्त्तव्येति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (देव) सत्य के प्रकाश करने और (अग्ने) समस्त ज्ञान देने हारे सभाध्यक्ष जैसे (यः) जो (सदृङ्) एक से देखने वाले (त्वम्) आप (सुप्रतीकः) उत्तम प्रतीति कराने हारे(असि)हैं वा मूर्त्तिमान् पदार्थों को प्रकाशित कराने (दूरे,चित्)दूर ही में(सन्)प्रकट होते हुए सूर्यरूपस जैसे(तडिट्दिव) बिजुली

चमके वैसे (विश्वतः) सबओर से (अति) अत्यन्त (रोचसे) रुचते हैं तथा भौतिक अग्नि सूर्यरूप से दूर ही में प्रगट होता हुआ अत्यन्त रुचता है कि जिस के बिना (रात्र्याः) रात्रि के बीच (अन्धः, चित्) अन्धे ही के समान (अति, पश्यसि) अत्यन्त देखते दिखलाते हैं उस अग्नि के वा (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) प्रीति रहित कभी न हों ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उपमालं०—दूरस्थ भी सभाध्यक्ष न्याय व्यवस्थाप्रकाशसे जैसे बिजुली वा सूर्य्य सूर्यमान् पदार्थों को प्रकाशित करता है वैसे गुणहीन प्राणियों को अपने प्रकाश से प्रकाशित करता है उस के साथ वा उस में किस विद्वान् को मित्रता न करनी चाहिये किन्तु सब को करना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनः शिल्पिभौतिकाग्निकर्माग्युपदिश्यन्ते ॥

अब शिल्पि और भौतिक अग्नि के कामों का उप० ॥

पूर्वा॑ दे॒वा भवतु सु॒न्वतो रथोऽस्माकं॑
शंसो॑ अ॒भ्यस्तु दु॒ष्टः । तदा जा॑नीती॒त
पु॑ष्यता वचोऽग्ने॑ सु॒ख्ये मा रि॑षामा व॒यं
तव॑ ॥ ८ ॥

पूर्वः । दे॒वाः । भ॒वतु । सु॒न्वतः । रथः ।
अ॒स्माकम् । शंसः । अ॒भि । अ॒स्तु । दुः॒ध्यः ।
तत् । आ । जा॒नीत । उ॒त । पु॒ष्यत । वचः ।
अग्ने॑ । सु॒ख्ये । मा । रि॒षाम् । व॒यम् । तव॑ ॥ ८ ॥

पदार्थः—(पूर्वः) प्रथमः सुखकारी (देवाः) विद्वांसः (भवतु)
 (सुन्वतः) सुखाभिषवकर्तुः (रथः) विमानादियानम् (अस्मा-
 कम्) शिल्पविद्याजिज्ञासूनाम् (शंसः) शस्यते यः सः (अभि)
 आभिमुख्ये (अस्तु) (दूढः) अनधिकारिभिर्दुःखेन ध्यातुं योग्यः ।
 अत्र दुरुपपदाद्ध्यैधातोर्वजर्थे कविधानमिति कः प्रत्ययः । दुरुप-
 सर्गस्योकारादेश उत्तरपदस्य ष्ट्वञ्च षोढरादित्वात् (तत्)
 विद्यासुशिक्षायुक्तम् (आ) (जानीत) (उत) अपि (पुष्यत) अन्येषा-
 मपीति दीर्घः (वचः) वचनम् (अग्ने, सख्ये ०) इत्यादिपूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे देवा विद्वांसो यूयं येनाऽस्माकं पूर्वो रथो
 दूढो भवतु पूर्वो दूढः शंसस्वाभ्यस्तु तद्वच आजानीत । उतापि
 तेन स्वयं पुष्यताऽस्मान् पोषयत च । हे अग्ने परमशिल्पिन्
 सुन्वतस्तवास्याग्नेर्वा सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषवाचकलुप्तोपमालं०—हे विद्वांसो येन
 प्रकारेण मनुष्येष्वत्मशिल्पव्यवहारविद्याः प्रकाशिता भूत्वा सुखो-
 न्नतिः स्यात्तथा प्रयतध्वम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (देवाः) विद्वानो तुम जिस से (अस्माकम्) हम लोग जो
 कि शिल्पविद्या को जानने की इच्छा कर रहे हैं उन का (पूर्वः) प्रथम सुख
 कर रहे हारा (रथः) विमानादि यान (दूढः) जिन का अधिकार नहीं है उन
 को दुःख पूर्वक विचारने योग्य (भवतु) जो तथा उक्त गुण वाला रथ (शंसः) प्रशं-
 सनीय (अभि) आगे (अस्तु) ही (तत्) उस विद्या और उत्तम शिक्षा से युक्त
 (वचः) वचन की (आ, जानीत) आज्ञा देओ (उत) और उसी से आप (पुष्यत)
 पुष्ट होओ तथा हम लोगों को पुष्ट करो हे (अग्ने) उत्तम शिल्प विद्या के जानने
 वाले परम प्रवीण (सुन्वतः) सुख का निचोड़ करते हुए (तव) आप के वा इस
 भौतिक अग्नि के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) दुःखी
 कभी न हों ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और वाचक लुप्तोपमा अलंकार हैं—हे विद्वानो जिस ढंग से मनुष्यों में आत्मज्ञान और शिल्पव्यवहार की विद्या प्रकाशित होकर सुख की उन्नति हो वैसा यत्न करो ॥ ८ ॥

अथ सभासेनाशालाद्यध्यक्षगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब सभा, सेना और शाला आदि के अध्यक्षों के गुणों का उप० ॥

व॒धैर्दुःशं॒सां अप॑ दू॒ढो ज॒हि दू॒रे वा॒ ये
अ॒न्ति वा॒ के चि॑द॒त्रिणः॑ । अ॒था य॒ज्ञाय॑
गृ॒णुते सु॒गं कृ॒ध्यग्ने॑ सु॒ख्ये मा रि॑षामा व॒य-
न्त॒व ॥ ८ ॥

व॒धैः । दुः॒शं॒सान् । अप॑ । दुः॒ध्यः । ज॒-
हि । दू॒रे । वा । ये । अ॒न्ति । वा । के ।
चि॒त् । अ॒त्रिणः॑ । अ॒थ । य॒ज्ञाय॑ । गृ॒णुते ।
सु॒गम् । कृ॒धि । अ॒ग्ने । सु॒ख्ये । मा । रि॒-
षाम् । व॒यम् । त॒व ॥ ८ ॥

पदार्थः—(वधैः) ताड़नैः (दुःशंसान्) दुष्टाः शंसाः शास-
नानि येषां तान् (अप) निवारणे (दूढः) दुष्टधियः । पूर्ववदस्य
सिद्धिः (जहि) (दूरे) (वा) (ये) (अन्ति) अन्तिके (वा)
पक्षान्तरे (के) (चित्) अपि (अत्रिणः) शत्रवः (अथ) आन-
न्तर्ये । अब निपातस्य चेति दीर्घः (यज्ञाय) क्रियामयाय यागाय

(गृणते) विद्याप्रशंसां कुर्वते पुरुषाय (सुगम्) विद्यां गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति यस्मिन् कर्मणि (कृधि) कुरु (अग्ने) विद्याविज्ञापक सभासेनाशालाऽध्यक्ष (सख्ये०) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अग्ने सभासेनाशालाध्यक्ष विद्वन् स त्वं दूढो दुःशंसान्दष्ट्यादीनविणो मनुष्यान् बधैरपजहि ये शरीरेणात्मभावेन वा दूरे वान्ति केचिद्वर्तन्ते तानपि सुशिक्षया बधैर्वाऽपजहि । एवं कृत्वाऽथ यज्ञाय गृणते पुरुषाय वा सुगं कृधि तस्मादौदशस्य तत्र सख्ये वयं मा रिषाम ॥ ६ ॥

भावार्थः—सभाध्यक्षादिभिः प्रयत्नेन प्रजायां दुष्टोपदेशपठनपाठनादीनि कर्माणि निवार्य दूरसमीपस्थान् मनुष्यान् मित्रवन् मत्वा सर्वथाऽविरोधः संपादनीयः। येन परस्परं निश्चलानन्दो वर्धेत ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे सभा सेना और शाला आदि के अध्यक्ष विद्वान् आप जैसे (दूढाः) दुष्ट बुद्धियों और (दुःशंसान्) जिनकी दुःख देने वाली मिखावटे हैं उन डाकू आदि (अविणः) शत्रुजनों की (बधैः) ताड़नाओं से (अप, जहि) अपघात अर्थात् दुर्गति से दुःख दोगे और शरीर (या) वा आत्मभाव से (दूरे) दूर (वा) अथवा (अन्ति) समीप में (ये) जो (केचित्) कोई अवर्मा शत्रु वर्तमान हों उनको (अपि) भी अच्छी शिक्षा वा प्रबल ताड़नाओं से सीधा करो ऐसे करके (अथ) पीछे (यज्ञाय) क्रियामय यज्ञ के लिये (गृणते) विद्या की प्रशंसा करने हुए पुरुष के योग्य (सुगम्) जिस काम में विद्या पहुँचती है उसको (कृधि) कीजिये इस कारण ऐसे समर्थ (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) मत दुःख पावें ॥ ६ ॥

भावार्थः—सभाध्यक्षादिकों को चाहिये कि उत्तम यज्ञ के साथ प्रजा में अयोग्य उपदेशों के पढ़ने पढ़ाने आदि कामों को निवारके दूरस्थ मनुष्यों को मित्र के समान मान के सब प्रकार से प्रेमभाव उत्पन्न करें जिस से परस्पर निश्चल आनन्द बढ़े ॥ ६ ॥

अथ शिल्पाग्निगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब शिल्प और भौतिक अग्नि के गुणों का उप० ॥

यद्युक्था अरुषा रोहिता रथे वातजता
वृषभस्येव ते रवः । आदिन्वसि वनिनी धूम-
केतुनाग्ने सख्ये मा रिषामा वयं तव ॥ १० ॥ ३१ ॥

यत् । अयुक्थाः । अरुषा । रोहिता । रथे ।
वातजता । वृषभस्येव । ते । रवः । आत् ।
इन्वसि । वनिनः । धूमकेतुना । अग्ने ।
सख्ये । मा । रिषाम् । वयम् । तव ॥ १० ॥ ३१ ॥

पदार्थः—(यत्) ये (अयुक्थाः) योजयसि (अरुषा) अहिंसका-
वश्वै (रोहिता) दृढबलादिगुणोपेतौ । अत्रोभयत्र द्विवचनस्या-
कारादेशः (रथे) विमानादौ याने (वातजता) वायुवद्देगौ ।
अत्राप्याकारादेशः (वृषभस्येव) यथा वोढुर्बलीबर्दस्य तथा (ते)
तवैतस्य वा (रवः) ध्वनिः (आत्) अनन्तरे (इन्वसि) व्याप्नोसि
व्याप्नोति वा (वनिनः) वनस्य संविभागस्य रश्मीनां वा प्रश-
स्तः सम्बन्धो विद्यते यस्य तस्य । अत्र सम्बन्धार्थं इनिः (धूमकेतुना)
धूमः केतुर्ध्वजावद्यस्त्रिणये तेन (अग्ने) सख्ये० इति पूर्ववत् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वन् यतस्त्वं यद्यौ ते तवास्य वृषभस्येव
वातजता अरुषा रोहिताश्चौ रथे योक्तुमर्हौ स्तस्मादयुक्था
योजयसि योजयति वा तज्जन्यो यो रवस्तेन सह वर्त्तमानेन
धूमकेतुना रथेन सर्वान् व्यवहारानि ग्वसि व्याप्नोसि व्याप्नोति वा
तस्मादादय वनिनस्तवास्थ वा सख्ये वयं मा रिषाम ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालं०—यस्माच्छित्पराग्निर्वा सर्व-
हितानि कार्याणि कर्तुं शक्नोति तस्माद्विमानादियानं संभाव-
यितुं योग्योस्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—(अग्ने) समस्त शिल्पव्यवहार के ज्ञान देने वाले क्रियाचतुर
विद्वन् जिस कारण आप (यत्) जो कि (ते) आप के वा इस अग्नि के (वृषभ-
स्येव) पदार्थों के लेजामे हारे बलवान् बैल के समान वा (वातजूता) पवन के बेग
के समान बेगयुक्त (अरुषा) सीधे स्वभाव (रोहिता) दृढ़ बल आदियुक्त घोड़े (रथे)
विमान आदि यानों में जाँड़ने के योग्य हैं उन को (अयुक्थाः) जुड़वाते हैं वा
यह भौतिक अग्नि जुड़वाता है उस रथ से निकला जो (रवः) शब्द उस के साथ
वर्तमान (धूमकेतुना) जिस में धूम ही पताका है उस रथ से सब व्यवहारों को
(इन्वसि) व्याप्त होते हैं वा यह भौतिक अग्नि उक्त प्रकार से व्यवहारों को व्याप्त
होता है इस से (आत्) पीछे (वनिनः) जिनको अग्नि के विभाग वा सूर्य किरणों
का संबन्ध है (तव) उन आप के वा जिस भौतिक अग्नि को किरणों का संबन्ध है
उस के (सख्ये) मित्रपन में (वयम्) हमलोग (मा, रिषाम) पीड़ित न हैं ॥१॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उपमालं०—जिस से शिल्पी और भौतिक
अग्नि सर्वहित करने वाले कामों का सिद्ध कर सकते हैं उस से विमान आदि
यानों को संभावना करने का योग्य हैं ॥ १० ॥

पुनरेतयोः कौडशा गुणा इत्युपदिश्यते ॥

फिर इन के कैसे गुण हैं इस वि० ॥

अध्वं स्वनादुत विभ्युः पतत्रिणो द्रप्सा यत्ते
यवसादो व्यस्थिरन् । सुगं तत्ते तावके-
भ्यो रथेभ्योऽग्ने सख्ये मा रिषामा वयं
तव ॥ ११ ॥

मृड । सु । नः । भूतु । एषाम् । मनः । पुनः ।
अग्ने । सख्ये । मा । रिषाम् । वयम् । तव ॥ १२ ॥

पदार्थः—(अयम्) प्रत्यक्षः (मित्रस्य) सख्युः (वरुणस्य)
वरस्य (धायसे) धारणाय (अवयाताम्) धर्मविरोधिनाम् (मरुताम्)
मरणधर्माणां मनुष्याणाम् (हेळः) अनादरः (अद्भुतः) आश्चर्य-
युक्तः (मृड) आनन्दय । अत्रान्तर्गतोऽर्थः । द्व्यचोतस्तिष्ठ इति
दीर्घश्च (सु) (नः) अस्माकम् (भूतु) भवतु । अत्र शपो लुक् । भूसु-
वोस्तिष्ठीति गुणाभावः (एषाम्) भद्राणाम् (मनः) अन्तःकरणम्
(पुनः) मुहुर्मुहुः (अग्ने) सख्ये । इति पूर्ववत् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यतस्त्वया मित्रस्य वरुणस्य धायसे योऽ-
यमवयातां मरुतामद्भुतो हेळः क्रियते तेनैषां नोऽस्माकं मनः
पुनः सुमृडैवं भूतु तस्मात् तव सख्ये वयं मा रिषाम ॥ १२ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सभाध्यक्षस्य यच्छेष्टानां पालनं दुष्टानां
ताडनं तद्विदित्वा सदाचरणीयम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) समस्त ज्ञान देने वाले सभा आदि के अधिपति
जिस कारण आप ने (मित्रस्य) मित्र वा (वरुणस्य) श्रेष्ठ के (धायसे) धारण
वा सन्तोष के लिये जो (अयम्) यह प्रत्यक्ष (अवयाताम्) धर्मविरोधी (मरु-
ताम्) मरने जीने वाले मनुष्यों का (अद्भुतः) अद्भुत (हेळः) अनादर किया
है उस से (एषाम्) इन (नः) हम लोगों के (मनः) मन को (पुनः) बार २
(सुमृड) अच्छे प्रकार आनंदित करो ऐसे (भूतु) हो इस से (तव) तुझारे (सख्ये)
मित्रपन में (वयम्) हम लोग (मा, रिषाम) मत बेमन हों ॥ १२ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि सभाध्यक्ष को जो श्रेष्ठों का पालन
और दुष्टों को ताडना देनी है उस को जान कर यह सदा आचरण करें ॥ १२ ॥

पुनरीश्वरसभाद्यध्यक्षाभ्यां सह मित्रता क्रिमर्षा
कार्येत्युपदिश्यते ॥

फिर ईश्वर और सभा आदि के अधिपतियों के साथ
मित्रभाव क्यों करना चाहिये यह वि० ॥

दे॒वो दे॒वाना॑म॒सि मि॒त्रो अ॒द्भु॒तो व॒सुर्व॒-
सू॒नाम॒सि चा॒रु॑ र॒ध्वरे॑ । श॒र्मन्त॑स्याम॒ तव॑ सु॒प्र॒-
थ॑स्त॒मेऽग्ने॑ सु॒ख्ये मा रि॑षामा व॒यं तव॑ ॥१३॥

दे॒वः । दे॒वाना॑म् । अ॒सि । मि॒त्रः । अ॒-
द्भु॑तः । व॒सुः । व॒सूना॑म् । अ॒सि । चा॒रुः ।
अ॒ध्वरे॑ । श॒र्मन् । स्या॒म । तव॑ । सु॒प्रथः॑ऽतमे ।
अ॒ग्ने । सु॒ख्ये । मा । रि॑षाम् । व॒यम् । तव॑ ॥१३॥

पदार्थः—(देवः) दिव्यगुणसंपन्नः (देवानाम्) दिव्यगुणसंप-
न्नानां विदुषां पदार्थानां वा (असि) भवसि (मित्रः) बहुसुख-
कारी सर्वदुःखविनाशकः (अद्भुतः) आश्चर्य्यगुणकर्मस्वभावकः
(वसुः) वस्ता वासयिता वा (वसूनाम्) वसतां वासयितॄणां
मनुष्याणाम् (असि) भवसि (चारुः) श्रेष्ठः (अध्वरे) अहिंस-
नीयेऽहातव्यउपासनाख्ये कर्त्तव्ये संग्रामे वा (शर्मन्) शर्मणि
सुखे (स्याम) भवेम (तव) (सप्रथस्तमे) अतिशयितैः प्रथोभिः
सुविस्तृतैः श्रेष्ठैर्गुणकर्मस्वभावैः सह वर्त्तमाने (अग्ने) जगदी-
श्वर विद्वन् वा (सुख्ये०) इति सर्वं पूर्ववत् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यतस्त्वमध्वरे देवानां देवोऽद्भुतश्चाकर्मि-
लोऽसि वसूनां वसुरसि तच्चात्तव सप्रथस्तमे शर्मन् शर्मणि वयं
सुनिश्चिताः स्याम तव सख्ये कदाचिन्मा रिषाम च ॥ १३ ॥

भावार्थः—अल श्लेषालंकारः—नहि कस्यचित्खलु परमेश्वरस्य
विदुषांच सुखकारकं मित्रत्वं सुस्थितं तच्चादेतस्मिन्सर्वैरक्षादि-
भिर्मनुष्यैः सुस्थिरया बुद्ध्या प्रवर्तितव्यम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) जगदीश्वर वा विद्वान् जिस कारण आप (अध्वरे)
न कोडने योग्य उपासना रूपी यज्ञ वा संग्राम में (देवानाम्) दिव्यगुणों से
परिपूर्ण विद्वान् वा दिव्यगुणयुक्त पदार्थों में (देवः) दिव्यगुणसंपन्न (अद्भुतः)
आश्चर्यरूप गुण कर्म और स्वभाव से युक्त (चारुः) अत्यन्त अष्ट (मित्रः) बहुत सुख
करने और सब दुःखों का विनाश करने वाले (असि) हैं तथा (वसूनाम्) वसने
और वसाने वाले मनुष्यों के बीच (वसुः) वसने और वसाने वाले (असि) हैं
इस कारण (तव) आप के (सप्रथस्तमे) अच्छे प्रकार अति फैले हुए गुण कर्म
स्वभावों के साथ वर्तमान (शर्मन्) सुख में (वयम्) हम लोग अच्छे प्रकार
निश्चित (स्याम) हों और (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में कभी (मारिषाम)
वेमन न हों ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—किसी मनुष्य की भी परमेश्वर और
विद्वानों की सुख प्रगट करने वाली मित्रता अच्छे प्रकार स्थिर नहीं होती इस
से इस में हम मनुष्यों को स्थिर मति के साथ प्रवृत्त होना चाहिये ॥ १३ ॥

पुनः कौटुशाभ्यां सह सर्वैः प्रेमभावः कार्य इत्युपदिश्यते ॥
फिर कैमों के साथ सब को प्रेमभाव करना चाहिये यह वि० ॥

तत्ते भद्रं यत्समिद्धः स्वे दमे सीमाहुतो
जरसे मृक्यत्तमः । दधासि रत्नं द्रविणं च
दाशुषेऽग्ने सख्ये मा रिषामा वयंतव ॥ १४ ॥

तत् । ते । भद्रम् । यत् । समिद्धः । स्वे ।
दमे । सोमऽआहुतः । जरसे । मृडयत्तमः ।
दधासि । रत्नम् । द्रविणम् । च । दाशुषे ।
अग्ने । सखे । मा । रिषाम् । वयम् । तव ॥ १४ ॥

पदार्थः—(तत्) तस्मात् (ते) तव (भद्रम्) कल्याणका-
रकं शीलम् (यत्) यस्मात् (समिद्धः) सुप्रकाशितः (स्वे)
स्वकीये (दमे) दान्ते संसारे (सोमाहुतः) सोमैरैश्वर्यकारकै-
र्गुणैः पदार्थैर्वाऽऽहुतो वर्द्धितः सन् (जरसे) अर्च्यसे पूज्यसे ।
अत्र विकरणव्यत्ययेन कर्मणि यकः स्थाने शप् । जरत इत्यर्चति
कर्मसु पठितम् । निघं० ३ । १४ (मृडयत्तमः) अतिशयेन
सुखयिता (दधासि) (रत्नम्) रमणीयम् (द्रविणम्) चक्रव-
र्त्तिराज्यादिसिद्धं धनम् (च) शुभानां गुणानां समुच्चये (दाशुषे)
सुशीले वर्त्तमानं कुर्वते मनुष्याय । अग्ने सखे० इति पूर्ववत् ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यद्यस्मात् स्वे दमे समिद्धः सोमाहुतोऽ-
ग्निरिव मृडयत्तमस्त्वं सर्वैर्विद्वद्भिर्जरसे दाशुषे रत्नं द्रविणञ्च
विद्यादि शुभान् गुणान् दधासि । तदीदृशस्य ते तव भद्रं शीलं
कदाचिदयं मा रिषाम तव सखे सुखिराश्व स्याम ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्वेदसृष्टिक्रमप्रमाणैः सत्-
पुरुषस्येश्वरस्य विदुषो वा कर्म शीलं च धृत्वा सर्वैः प्राणिभिः
सह मित्रतामाचर्य सर्वदा विद्याधर्मशिखोन्नतिः कार्या ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) समस्त विज्ञान देने वाले ईश्वर वा विद्वान् (दत्)
जिस कारण (स्वे) अपने (दमे) दमन किये हुए संसार में (समिद्धः) अच्छे

प्रकार प्रकाशित (सोमाहुतः) और ऐश्वर्य्य करने वाले गुण और पदार्थों से हृदि को प्राप्त किये हुए अग्नि के समान (मृडयत्तमः) अत्यन्त सुख देने वाले आप सब विद्वानों से (जरसे) अर्चन पूजन को प्राप्त होते हैं वा (दाशुषे) उत्तम शील के निमित्त अपना वर्त्ताव वर्त्तते हुए मनुष्य के लिये (रत्नम्) अतिरमणीय (द्रविणम्) चक्रवर्त्ति राज्य आदि कामों से सिद्ध धन (च) और विद्या आदि अच्छे गुणों को (दधासि) धारण करते हैं (तत्) इस कारण ऐसे (ते) आप के (भद्रम्) सुख करने वाले स्वभाव को (वयम्) हम लोग कभी (मा, रिषाम) मत भूलें किन्तु (तव) आप के (सख्ये) मित्रपन में अच्छे प्रकार स्थिर हों ॥१४॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि वेद प्रमाण और संसार के वारं हीने न होने आदि व्यवहार के प्रमाण तथा सत्पुरुषों के वाक्यों से वा ईश्वर और विद्वान् के काम वा स्वभाव को जी में धर सब प्राणियों के साथ मित्रता वर्त्त कर सब दिन विद्या धर्म की शिक्षा की उत्पत्ति करें ॥ १४ ॥

पुनस्ते कीदृशा द्रव्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं हम वि० ॥

यस्मै त्वं सुद्रविणो ददाशोऽनागास्त्व-
मदिते सर्वताता । यं भद्रेण शवंसा चोदयासि
प्रजावंता राधंसा ते स्याम ॥ १५ ॥

यस्मै । त्वम् । सुद्रविणः । ददाशः ।
अनागाःऽत्वम् । अदिते । सर्वऽताता । यम् ।
भद्रेण । शवंसा । चोदयासि । प्रजाऽवंता ।
राधंसा । ते । स्याम ॥ १५ ॥

पदार्थः—(यस्मै) मनुष्याय (त्वम्) जगदीश्वरो विद्वान् वा (सुद्रविणः) शोभनानि द्रविणांसि यस्मात्तत्सुद्रौ (ददाशः) ददासि । अत्र दाशधातोर्लेटो मध्यमैकवचने शपः प्रलुः (अनागास्त्वम्) निष्पापत्वम् । इण आग अपराधे च । उ० ४ । २ । १६ अत्र नञ्पूर्वादागःशब्दाच्चे प्रत्ययेऽन्येषामपि दृश्यत इत्युपधाया दीर्घत्वम् (अदिते) विनाशरहित (सर्वताता) सर्वतातौ सर्वस्मिन् व्यवहारे । अत्र सर्वदेवात्तातिल् । अ० ४ । ४ । १४२ इति सूत्रेण सर्वशब्दात्स्वार्थे तातिल् प्रत्ययः । सुपां सुलुगिति सप्तम्या डादेशः (यम्) (भद्रेण) सुखकारकेण (शवसा) शरीरात्मबलेन (चोदयासि) प्रेरयसि (प्रजावता) प्रशस्ताः प्रजा विद्यन्ते यस्मिंस्तेन (राधसा) विद्यासुवर्णादिधनेन सह (ते) त्वदाज्ञायां वर्त्तमानाः (स्याम) भवेम ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे सुद्रविणोऽदिते जगदीश्वर विद्वन् वा यतस्त्वं सर्वताता यस्मा अनागास्त्वं ददाशः । यं भद्रेण शवसा प्रजावता राधसा सह वर्त्तमानं कृत्वा शुभे व्यवहारे चोदयासि प्रेरयेः । तस्मात्तवाज्ञायां विद्वच्छिज्ञायां च वर्त्तमाना ये वयं प्रयतेमहि ते वयमेतस्मिन् कर्मणि स्थिराः स्याम ॥ १५ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—यस्मिन्मनुष्येन्तर्यामीश्वरः पापाकरणत्वं प्रकाशयति स मनुष्यो विद्वत्संगप्रीतिः सन् सर्वविधं धनं शुभान् गुणांश्च प्राप्य सर्वदा सुखी भवति तस्मादेतत्कृत्यं वयमपि नित्यं कुर्याम ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे (सुद्रविणः) अस्के २ धनों के देने और (अदिते) विनाश को न प्राप्त होने वाले जगदीश्वर वा विद्वान् जिस कारण (त्वम्) आप (सर्वताता) समस्त व्यवहार में (यस्मै) जिस मनुष्य के लिये (अनागास्त्वम्) निरपराधता को (ददाशः) देते हैं तथा (यम्) जिस मनुष्य को (भद्रेण) सुख कराने वाले

(शवसा) शारीरिक आत्मिक बल और (प्रजावता) जिस में प्रशंसित पुत्र आदि हैं उस (राधसा) विद्या सुवर्ण आदि धन से युक्त करके अच्छे व्यवहार में (चोद-यासि) लगाते हैं इससे आप की आज्ञा वा विद्वानों की शिक्षा में वर्तमान जो हम लोग अनेकों प्रकार से यत्न करें (ते) वे हम इस काल में स्थिर (स्याम) हों ॥ १५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—जिस मनुष्य में अन्तर्यामी ईश्वर धर्मशीलता को प्रकाशित करता है वह मनुष्य विद्वानों के संग में प्रेमी हुआ सब प्रकार के धन और अच्छे २ गुणों को पाकर सब दिनों सुखी होता है इससे इस काम को हम लोग भी नित्य करें ॥ १५ ॥

पुनस्तौ कौदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस वि० ॥

स त्वमग्ने सौभग॒त्वस्य॑ वि॒द्वान् अस्माक॒-
मायुः॑ प्र ति॒रेह दे॑व । तन्नो॑ मि॒त्रो वरु॑णो
माम॒हन्ता॒मदि॑तिः सिन्धुः॑ पृथि॒वी उ॒त
द्यौः ॥ १६ ॥ ३२ ॥ ६ ॥

सः । त्वम् । अग्ने । सौभग॒त्वस्य॑ ।
वि॒द्वान् । अस्माक॑म् । आयुः । प्र । ति॒र ।
इ॒ह । दे॒व । तत् । नः । मि॒त्रः । वरु॑णः ।
म॒म॒हन्ता॑म् । अदि॑तिः । सिन्धुः । पृथि॒वी ।
उ॒त । द्यौः ॥ १६ ॥ ३२ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सः) (त्वम्) (अग्ने) जीवनैश्वर्यप्रद परमेश्वर-
रोगनिवारणायौषधप्रद वा (सौभगत्वस्य) सुष्ठुभगानामैश्वर्या-
णामयं समूहस्तस्य भावस्य (विद्वान्) सकलविद्याप्रापकः परिमित
विद्याप्रदो वा (अस्माकम्) (आयुः) जीवनं ज्ञानं वा (प्र) (तिर)
सन्तारय (इह) कार्ये जगति (देव) सर्वैः कमनीय (तत्) (नः)
(मित्रः) प्राणः (वरुणः) उदानः (मामहन्ताम्) वर्द्धन्ताम् ।
व्यत्ययेनात्र शपः शलुः (अदितिः) उत्पन्नं वस्तुमात्रं जनित्वं
कारणं वा (सिन्धुः) समुद्रः (पृथिवी) भूमिः (उत) अपि (द्यौः)
विद्युत्प्रकाशः ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे देवाऽग्ने येन त्वयोत्पादिता विज्ञापिता मित्रो
वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उतापि द्यौर्नोस्मान् मामहन्तां
तदस्माकं सौभगत्वस्यायुरिह स विद्वांस्त्वं प्रतिर ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः परमेश्वरस्य विदुषां चाश्रयेण पदार्थविद्यां
प्राप्य सौभाग्यायुषौ इह संसारे प्रयत्नेन वर्धनीये ॥ १६ ॥

अश्वेश्वरसभाध्यक्षविद्वदग्निगुणवर्णनादेतदर्थस्य
पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति चतुर्नवतितमं सूक्तं द्वाविंशत्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

इति श्रीमत्परिव्राजकाचार्याणां श्रीयुतमहाविदुषां विरजानन्द
सरस्वतीस्वामिनां शिष्येण दयानन्दसरस्वतीस्वामिना
विरचिते संस्कृतार्थभाषाभ्यां विभूषिते सुप्रमाणयुक्ते
ऋग्वेदभाष्ये प्रथमाष्टके षष्ठोऽध्यायः पूर्तिमगात् ॥

पदार्थः—हे (देव) सभी को कामना के योग्य (अर्गने) जीवन और ऐश्वर्य के देने वाले जगदीश्वर जो (त्वम्) आप ने उत्पन्न किये वा रोग छूटने की ओषधियों को देने वाले विद्वान् जो आपने बतलाये (मित्रः) प्राण (वरुणः) उदान (अदितिः) उत्पन्न हुए समस्त पदार्थ (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (उत) और (द्यौः) दिव्यका प्रकाश हैं वे (नः) हम लोगों को (मामहन्ताम्) उन्नति के निमित्त हों (तत्) और वह सब वृत्तान्त (अस्माकम्) हम लोगों को (सौभगत्वस्य) अच्छे २ ऐश्वर्यों के होने का (आयुः) जीवन वा ज्ञान है (इह) इस कार्य रूप जगत् में (सः) वह (विद्वान्) समस्त विद्या की प्राप्ति कराने वाले जगदीश्वर आप वा प्रमाणपूर्वक विद्या देने वाला विद्वान् तुम दोनों (प्रतिर) अच्छे प्रकार दुःखों से तारो ॥ १६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लोकां०—मनुष्यों को चाहिये कि परमेश्वर और विद्वानों के आश्रय से पदार्थविद्या को पाकर इस संसार में सौभाग्य और आयुर्दा की वढ़ावे ॥ १६ ॥

इस सूक्त में ईश्वर सभाध्यक्ष विद्वान् और अग्नि के गुणों का वर्णन है इससे इस सूक्तार्थ की पूर्वसूक्तार्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ।

इस अध्याय में सेनापति के उपदेश और उस के काम आदि का वर्णन है इस से इस छठे अध्याय के अर्थको पंचमाध्याय के अर्थके साथ एकता समझनी चाहिये

यह श्रीमान् संन्यासियों में भी जो आचार्य श्रीयुत महाविद्वान् विरजानन्द सरस्वतीस्वामी जी उन के शिष्य दयानन्दसरस्वती स्वामीजी के बनाये संस्कृत और आर्यभाषा से शोभित अच्छे प्रमाणों से युक्त ऋग्वेद-भाष्य के प्रथमाष्टक में छठा अध्याय समाप्त हुआ ॥

अथ सप्तमाध्यायारम्भः ॥

— ३३६ —

विश्वानि देव सवितरुशितानि परां मुव ।
यद्भद्रं तन्न आ मुव ॥

अथास्य पञ्चनवतितमस्यैतादशर्चस्य सूक्तस्याङ्गिरसः

कुत्स कपिः । मत्स्यगुणार्थिशष्टोऽग्निः शुद्धाऽग्निर्वा

देवता १ । ३ विराट् त्रिष्टुप् २ । ७ । ८ । ११ ।

त्रिष्टुप् । ४ । ५ । ६ । १० निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः ।

धैवतः स्वरः । ९ सूरिकर्षंक्षिप्रछन्दः ।

पञ्चमः स्वरः ॥

अथ रात्रिदिवसौ कटिर्गौ स्त इत्युपदिश्यते ॥

अथ रात्रि और दिन कैसे हैं इस विषय का उप० ॥

द्वे विरूपे चरतः स्वर्थे अन्यान्या वृत्समुप
धापयेते । हरिर्न्यस्यां भवति स्वधावाञ्छुक्रो
अन्यस्यां ददृशे सुवर्चाः ॥ १ ॥

द्वे इति । विरूपे इति विरूपे । चरतः । स्वर्थे ।
इति सुऽअर्थे । अन्याऽअन्या । वृत्सम् । उप । धा-

पयते । इति । हरिः । अन्यस्याम् । भवति । स्व-

धाऽवान् । शुक्रः । अन्यस्याम् । दृशे । सुवर्चाः ॥१॥

पदार्थः—(द्वे) रात्रिदिने (विरूपे) प्रकाशान्धकाराभ्यां वि-
रुद्धरूपे (चरतः) (स्वर्थे) शोभनार्थे (अन्यान्या) परस्परं वर्त्त-
माना (वत्सम्) जानं संसारम् (उप) (धापयेते) पाययेते (ह-
रिः) हरत्युपशान्तामिति हरिश्चन्द्रः (अन्यस्याम्) दिवसादन्यस्यां
रात्रौ (भवति) (स्वधावान्) स्वेन स्वकीयेन गुणेन धार्यत इति
स्वधाऽमृतरूप ओषध्यादिरसस्तद्वान् (शुक्रः) तेजस्वी (अन्यस्या-
म्) रात्रेरन्यस्यां दिनरूपायां वेलायाम् (दृशे) दृश्यते (सुव-
र्चाः) शोभनदीप्तिः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ये विरूपे स्वर्थे द्वे रात्रिदिने परस्परं च-
रतोऽन्यान्या वत्समुपधापयन्ते । तयोरेन्यस्यां स्वधावान् हरिर्भव-
ति । अन्यस्यां शुक्रः सुवर्चा सूर्यो दृशे ते सर्वदा वर्त्तमाने रेखा-
दिगणितविद्यया विज्ञायामयामिध उपशुज्जीध्वम् ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्महारात्रौ कदाचिन्नवर्त्तते । किन्तु दे-
वान्तरे एव धर्त्तते । यानि कार्याणि रात्रौ कर्त्तव्यानि यानि च
दिवसे तान्यनालस्येनानुष्ठाय सर्वकार्यसिद्धिः कर्त्तव्या ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (विरूपे) उजेले और अन्धे से अलग २
रूप और (स्वर्थे) उत्तम प्रयोजन वाले (द्वे) दो अर्थात् रात और दिन परस्पर
(चरतः) वर्त्ताव वर्त्तते और (अन्यान्या) परस्पर (वत्सम्) उत्पन्न हुए संसार
का (उपधापयेते) खान पान कराते हैं (अन्यस्याम्) दिन से अन्य रात्रि में

(स्वधावान्) जो अपने गुण से धारण किया जाता वह ओषधि आदि पदार्थों का रस जिस में विद्यमान है ऐसा (हारिः) उष्णता आदि पदार्थों का निवारण करने वाला चन्द्रमा (भवति) प्रगट होता है वा (अन्यस्याम्) रात्रि से अन्य दिवस होने वाली बेला में (शुक्रः) आतपवान् (सुवर्चाः) अच्छे प्रकार उजेल कर देने वाला सूर्य (दृश्ये) देखा जाता है वे रात्री दिन सर्वदा वर्तमान हैं इन को रेखागणित आदि गणित विद्या से जान कर इन के बीच उपयोग करो ॥ १ ॥

भावार्थः— मनुष्यों को चाहिये कि दिन रात कभी निवृत्त नहीं होने किन्तु सर्वदा बने रहते हैं अर्थात् एक देश में नहीं तो दूसरे देश में होते हैं जो काम रात और दिन में करने योग्य हों उन को निगलस्य से करके सब कार्यों की सिद्धि करें ॥ १ ॥

अथाहोरात्रव्यवहारो दिशां मिषंशोपदिश्यते ॥

अब दिन रात का व्यवहार दिशाओं के मिष से अगले मन्त्र में कहा है ॥

दशेमं त्वष्टुर्जनयन्त गर्भमतन्द्रासो युवतयो
विमृत्रम् । तिग्मानीकं स्वयंशसं जनैषु विरोच-
मानं परि षीं नयन्ति ॥ २ ॥

दश । इमम् । त्वष्टुः । जनयन्त । गर्भम् । अत-
न्द्रासः । युवतयः । विमृत्रम् । तिग्मऽअनीकम् ।
स्वऽयशसम् । जनैषु । विरोचमानम् । परि । षीन् ।
नयन्ति ॥ २ ॥

पदार्थः— (दश) दिशः (इमम्) प्रत्यक्षमहोरात्रप्रसिद्धम्
(त्वष्टुः) विद्युता वायोर्वा (जनयन्त) जनयन्ति । ७ ब्राह्मणः

(गर्भम्) सर्वव्यवहारादिकारणम् (अतन्द्रासः) नियतरूपत्वाद्-
नालस्यादिपुक्ताः (युवतयः) मिथ्यामिश्रत्वकर्मणा सदाऽजराः
(विभृत्रम्) विविधाक्रियाधारकम् (तिग्मानीकम्) तिग्मानि
निशितानि तीक्ष्णान्यनीकानि मेन्यानि यस्मिँस्तम् (स्वयशसम्)
स्वकीयगुणकर्मस्वभावकीर्तिपुक्तम् (जनेषु) गणितविद्यावित्सु
विद्वत्सु मनुष्येषु (विरोचमानम्) विविधप्रकारेण प्रकाशमानम्
(परि) सर्वतो भावं (मीम्) प्राप्तव्यमहोरात्रव्यवहारम् (नयन्ति)
प्रापयन्ति । अत्रान्तर्गता पद्यार्थः ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या या अतन्द्रासं सचनय ह्य दश दिश-
स्वपृष्टरिमं गर्भं विभृत्रं तिग्मानीकं जनेषु विरोचमानं स्वयशसं
मीं जनयन्त जनयन्ति परिणयन्ति ता एव विजानीत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाच्यकृतः—मनुष्यनियतदेशकाला विभु-
स्वरूपा पूर्वादिक्रमजन्याः सर्वव्यवहारसाधिका दश दिशाः सन्ति
तासु नियता व्यवहाराः साधनीया नात्र गच्छन्ति केनचित्पुरुषो
व्यवहारोऽनुष्ठेयः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो त्वम् (अतन्द्रासः) जो दृढ नियम के साथ रहने से
निरालसता अदि सुखों से युक्त (युवतयः) नवान स्त्रिया के समान एक दूसरे
के साथ मिलने या न मिलने से सब कर्तव्य अन्तर अन्तर रहने वाली (दश) दश
दिशा (त्वष्टा) विजली वा पवन के (इयम्) इस प्रत्यक्ष अहोरात्र से प्रसिद्ध
(गर्भम्) समस्त व्यवहार का कारणरूप (विभृत्रम्) जो कि अनेकों प्रकार
की क्रिया का धारण लिये हुए (तिग्मानीकम्) जिस में अत्यन्त तीक्ष्ण सेना
जन विद्यमान जो (जनेषु) गणितविद्या के जानने वाले मनुष्यों में (विरो-
चमानम्) अनेक रीति से प्रकाशमान (स्वयशसम्) अनेक गुण कर्म स्वभाव
और प्रशंसायुक्त (मीम्) प्राप्त होने के योग्य उस दिन रात के व्यवहार को
(जनयन्त) उत्पन्न करती और (परि) सब ओर से (नयन्ति) स्वीकार
करती हैं उन को तुम लोग जानो ॥ २ ॥

भावार्थः - इस मन्त्र में वाचकलु-मनुष्यों को चाहिये कि जिनके देश काल का नियम अनुमान में नहीं आता ऐसी अनन्त रूप पूर्व आदि क्रमसे प्रसिद्ध सब व्यवहारों की सिद्धि कराने वाली दश दिशा हैं उन में नियमयुक्त व्यवहारों को सिद्ध करें इन में किसी को विरुद्ध व्यवहार न करना चाहिये ॥ २ ॥

पुनः साहोरात्रः किं करोतीत्युपदिश्यते ॥

किं वह दिन और रात क्या करता है इ० वि० ॥

त्रीणि जाना परि भूपन्त्यस्य समुद्र एकं द्वि-
व्येकमप्सु । पूर्वामनु प्र दिशं पार्थिवानामृतान्
प्रशामहि दधावनुष्ठु ॥ ३ ॥

त्रीणि । जाना । परि । भूपन्ति । अस्य । समुद्रे ।
एकम् । द्विवि । एकम् । अप्सु । पूर्वाम् । अनु ।
प्र । दिशम् । पार्थिवानाम् । कृतान् । प्रशामन् ।
वि । दधौ । अनुष्ठु ॥ ३ ॥

पदार्थः—(त्रीणि) भूतभविष्यद्वर्तमानविभागजन्यकर्माणि
(जाना) जनेषु भवानि । अत्रात्मादेशकृतिगणत्वाद्वार्थेऽत्र शै-
वकन्दमि बहुलमिति शैलीपः । अत्र सायणाचार्येण पृथोदराद्याकृ-
तिगणत्वादाद्युदात्तत्वं प्रतिपादितं तदनुष्ठुम् अतः सर्गापवादत्वात्
(परि) सर्वतः (भूपन्ति) अलं कुर्वन्ति (अस्य) अहोरात्रस्य
(समुद्रे) (एकम्) (चरणम्) (द्विवि) द्वातमाने मूर्ते (एकम्)
चरणम् (अप्सु) प्राणेषु अप्सु वा (पूर्वाम्) प्राचीम् (अनु) आ-
नुकूल्यं (प्र) (दिशम्) दिश्यते सर्वैर्जनैस्ताम् (पार्थिवानाम्)
पृथिव्यामन्तरिक्षे विदितानाम् (कृतान्) वसन्तादीन् (प्रशामन्)

प्रशासनं कुर्वन् सन् (वि) (दधौ) विदधानि (अनुष्टु) अगुति-
ष्ठन्ति यस्मिस्तत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे गणितविद्याविदो मनुष्या योऽहोरात्रः पूर्वा
प्रदिशमनुष्टु पार्थिवानां मध्ये कनून् प्रशासदन् तान् विदधौ । अ-
स्याऽहोरात्रस्यैकं चरणं दिव्यं सप्त एतं चापस्वस्ति तथास्याव
यवास्त्रीणि जाना परिभूषन्त्येतानि यूपं विजानीति ॥ ३ ॥

भावार्थः—नह्यहोरात्रावयववर्त्तमानेन विना भूतभविष्य-
वर्त्तमानकालाः संभावितुं शक्याः । नैतैर्विना कस्यचिदतोः सम्भ-
वोऽस्ति । यः सूर्यान्तरिक्षस्थवायुगत्या कालावयवसमूहः प्रसिद्धोऽ-
स्ति तं सर्वं विज्ञाय सर्वमनुष्यैर्व्यवहारसिद्धिः कार्या ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे गणितविद्या को जानने वाले मनुष्यों जो दिन रात (पूर्वाम्)
पूर्व (म, दिशम्) प्रदेश जिस का कि मनुष्य उद्देश किया करते हैं उस को
(अनुष्टु) तथा उस के अनुकूल (पार्थिवानाम्) पृथिवी और अन्तरिक्ष में वि-
दित हुए पदार्थों के बीच (कनून्) वर्तन्त आदि ऋतुओं को (प्रशासत्)
प्रेरणा देता हुआ (अनु) तदन्तर उन का (वि, दधौ) विधान करता है (अस्य)
इस दिन रात का (एकम्) एक पाँच (दिवि) सूर्य में एक (सप्तुद्र) समु-
द्र में और (एकम्) एक (अणु) प्राण आदि पवनों में है तथा इस दिन रात
के अङ्ग (त्रीणि) अर्थात् भूत भविष्यत् और वर्त्तमान के पृथग्भाव से उत्पन्न
(जाना) मनुष्यों में हुए व्यवहारों को (परि, भूषन्ति) शोभित करते हैं इन
सब को जाना ॥ ३ ॥

भावार्थः—दिन रात आदि समय के अङ्गों के वर्त्ताव के विना भूत भवि-
ष्यत् और वर्त्तमान कालों की संभावना भी नहीं हो सकती और न इन के
विना किसी ऋतु के होने का सम्भव है जो सूर्य और अन्तरिक्ष में ठहरे हुए
पवन की गति से समय के अवयव अर्थात् दिन रात्रि आदि प्रसिद्ध हैं उन सब
को जान के सब मनुष्यों को चाहिये कि व्यवहार सिद्धि करें ॥ ३ ॥

पुनः स कालसमूहः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह दिन रात्रि के समय का समूह कैसा है यह वि० ॥

क इमं वो निण्यमा चिकेत वत्सो मातृजै-
नयत स्वधाभिः । बह्वीनां गर्भो अपसामुप-
स्थान्महान्कविर्निश्चरति स्वधावान् ॥ ४ ॥

कः । इमम् । वः । निण्यम् । आ । चिकेत ।
वत्सः । मातृः । जनयत । स्वधाभिः । बह्वीनाम् ।
गर्भः । अपसाम् । उपस्थात् । महान् । कविः ।
निः । चरति । स्वधावान् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(कः) मनुष्यः (इमम्) प्रत्यक्षम् (वः) एतेषां
कालावयवानाम् (निण्यम्) निश्चितं स्वरूपम् (आ) (चिकेत)
विजानीयात् (वत्सः) स्वव्याप्त्या सर्वाच्छादकः (मातृः) मातृ-
वत्पालिका रात्रीः (जनयत) जनयति । अत्र लङ्यङभावो बुधयु-
धेति परस्मैपदे प्राप्ते व्यत्ययेनात्मनेपदम् (स्वधाभिः) द्यावापृथि-
व्यादिभिः सह (बह्वीनाम्) अनेकासां द्यावापृथिव्यादीनां दिशां
वा (गर्भः) आवरकः (अपसाम्) जलानाम् (उपस्थात्) समी-
पस्थव्यहारात् (महान्) व्याप्त्यादिमहागुणविशिष्टः (कविः)
क्रान्तदर्शनः (निः) नितराम् (चरति) प्राप्नोस्ति (स्वधावान्)
स्वधाः स्वकीया अवयवाः प्रशस्ता विद्यन्तेऽस्मिन् सः ॥ ४ ॥

अन्वयः—यो बह्वीनामपसामुपस्थात् गर्भः स्वधावान् महान्
वत्सः कविः कालो निश्चरति स्वधाभिर्मातृजनयतेमं निण्यं क आ-
चिकेत व एतेषामवयवानां स्वरूपं च ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यस्य एवमसूक्ष्मो बोधास्ति यः सर्वान् कालविभागान् प्रकटयति कर्माणि व्याप्नोति सर्ववैकरमः कालो ऽस्ति तं कश्चिद्विपुणो विद्वान् जानुं शक्नोति नहि सर्व इति वेद्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (वर्धनाम्) अनेकों अन्नरिक्त और भूमि तथा दिशाओं वा (अयमाम्) जलों के (उपर्यात्) मधीयस्थ व्यवहार से (गर्भः) अच्छा आच्छादन करने वाला (स्वभावान्) जिस में कि प्रशंसित अपने अंग विद्यमान हैं (महान्) व्याप्ति आदि गुणों से युक्त (वन्सः) किन्तु अपनी व्याप्ति से सर्वोपरि सब को ढांपने वा (कविः) कप २ में दृष्टिगत होने वाला समय (निः) (चरति) निरन्तर अर्थात् एकतार चल रहा है और (स्वयामिः) सूर्य वा भूमि के साथ (मातृः) माता के तुल्य पालन दारी रात्रियों को (जनयत) प्रगट करता है (इमम्) इस (नियमम्) निश्चय से एक से रहने वाले समय को (कः) कौन मनुष्य (आ, चिकेन) अच्छे प्रकार जानसके (वः) इन समय के अवयवों अर्थात् क्षण घड़ी महर दिन रात मास वर्ष आदि के स्वरूप को भी कौन जान सके ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को जानना चाहिये कि जिस का सूक्ष्म से सूक्ष्म बोध है जो समस्त अपने अवयवों को प्रगट करता सब कामों में व्याप्त होता जिस में सब जगत् एकात्म रहता है उस समय को कोई परम विद्वान् जान सकता है सब कोई नहीं ॥ ४ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

**आविष्ट्यो वर्द्धते चारुं रासु जिह्मानामूर्ध्वः
स्वयंशा उपस्थे । उभे त्वष्टृर्विभ्यतुर्जायमानात्
प्रतीची सिंहं प्रति जोषयेते ॥ ५ ॥ १ ॥**

जोषयेते) सेवन तथा जो समय (उपस्थे) काम करने वालों के समीप (स्व-
यशाः) अपनी कीर्ति अर्थात् प्रशंसा को प्राप्त होता वा (जिहानाम्) कु-
टिलों से (ऊर्ध्वः) ऊपर २ अर्थात् उन के शुभ कर्म में नहीं व्यतीत होता (आ-
यु) इन दिशा वा प्रजाजनों में (चक्रः) सुन्दर (आरिष्ट्यः) प्रगट हुए व्य-
वहारों में प्रसिद्ध (वर्धने) और उन्नति को पाता है उम (सिंहम्) हम तुम
सब को काटने हारे समय को तुम लोग यथावत् जानो ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि संसार की उत्पत्ति के
समय से जो उत्पन्न हुआ अग्नि है वह छेदन गुण से ऊर्ध्वगामी अर्थात् जिस
की लपट ऊपर को जाती और काण्ड आदि पदार्थों में अपनी व्याप्ति से ब-
ढ़ता और सूर्यरूप से दिशाओं का बोध कराने वाला है वह भी सब समय से
उत्पन्न होकर समय पाकर ही नष्ट होता है ॥ ५ ॥

पुनः स कालः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह समय कैसा है इस वि० ॥

उभे भद्रे जोषयेते न मेने गावो न वाश्वा
उप तस्थुरेवैः । स दक्षाणां दक्षपतिर्बभूव अज-
न्ति यं दक्षिणतो हविर्भिः ॥ ६ ॥

उभे इति । भद्रे इति । जोषयेते इति । न । मेने
इति । गावः । न । वाश्वाः । उप । तस्थुः । एवैः ।
सः । दक्षाणाम् । दक्षपतिः । बभूव । अजन्ति ।
यम् । दक्षिणतः । हविर्भिः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उभे) आवापृथिव्यौ (भद्रे) सुखप्रदे (जोषये-
ते) संवेते । अत्र स्वार्थे णिच् (न) उपमार्थे (मेने) वत्सले स्त्रि-
याविबु (गावः) धेनवः (न) इव (वाश्वाः) वत्सान् कामयमानाः

(उप) (तस्थुः) तिष्ठन्ते (एवैः) प्रापकैर्गुणैः सह (सः) (दक्षा-
णाम्) विद्याक्रियाकौशलं च चतुराणां विदुषाम् (दक्षपतिः)
विद्याचातुर्यपालकः (बभूव) भवन्ति (अञ्जन्ति) कामयन्ते
(यम्) कालम् (दक्षिणतः) दक्षिणायनकालविभागात् (हविर्भिः)
यज्ञसामग्रीभिः ॥ ६ ॥

अन्वयः—भद्रे उभे रात्रिदिने मेने न यं समयं जोषयेते
वाश्रा गावां मेवान्यं कालावयवा एवैरुतस्थुर्दक्षिणतो हविर्भिर्भ्यं
विद्वांसोऽञ्जन्ति स कालो दक्षाणामत्युत्तमानां पदार्थानां मध्ये
दक्षपतिर्बभूव ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालङ्कारः—मनुष्यरात्रिदिनादिकालावय-
वाः संसेवनीयाः । धर्मतस्तेषु यज्ञानुष्ठानादिश्रेष्ठव्यवहारा एवाच-
रणीया न त्वन्येऽधर्मादिव इति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(भद्रे) गुणद्वारे वाले (उभे) दोनों रात्रि और दिन (मेने)
प्रीति काती हुई स्त्रियों के (न) समान (यम्) जिस समय को (जोषयेने)
सेवन करते हैं (वाश्राः) बन्धुओं का चाहती हुई (गावः) गौश्रों के (न)
समान समय के अङ्ग अर्थान् महीने वषे आदि (एवैः) गव व्यवहार को प्राप्त
कराने वाले गुणों के साथ (उपतस्थुः) समीपस्थ होने हैं वा (दक्षिणतः)
दक्षिणायन काल के विभाग से (हविर्भिः) यज्ञसामग्री करके जिस समय को
विद्वान् जन (अञ्जन्ति) चाहते हैं (सः) वह (दक्षाणाम्) विद्या और
क्रिया की कुशलताओं में चतुर विद्वान् अत्युत्तम पदार्थों में (दक्षपतिः) विद्या
तथा चतुर्गई का पालने द्वारा (बभूव) होता है ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालङ्कार है—मनुष्यों को चाहिये कि रात

दिन आदि प्रत्येक समय के अवयव का अच्छी तरह सेवन करें धर्म से उन में यज्ञ के अनुष्ठान आदि श्रेष्ठ व्यवहारों का ही आचरण करें और अधर्म व्यवहार वा अयोग्य काम तो कभी न करें ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह समय कैसा है इस वि० ॥

उद्यंयमीति सवितेव वाहू उभे सिचौ यतते
भीम ऋञ्जन् । उच्छुक्रमत्कमजते सिमस्मान्-
नवा मातृभ्यो वसना जहाति ॥ ७ ॥

उत् । उद्यमीति । सविताइव । वाहू इति । उभे
इति । सिचौ । यतते । भीमः । ऋञ्जन् । उत् । शु-
क्रम् । अत्कम् । अजते । सिमस्मात् । नवा ।
मातृभ्यः । वसना । जहाति ॥ ७ ॥

पदार्थः— (उत्) उत्कृष्टं (उद्यमीति) पुनः पुनरतिशयेन-
निगमं करोति (सवितेव) यथा सूर्य आकर्षणेन भूगोलान् धरति
तथा (वाहू) बलवीर्यं (उभे) आवापृथिव्या (सिचौ) वृष्टि-
द्वारा सेचकौ वायव्यौ (यतते) व्यवहारयति (भीमः) विभेद्य-
स्मात्सः (ऋञ्जन्) प्राप्नुवन् (उत्) (शुक्रम्) पराक्रमम् (अ-
त्कम्) निरन्तरम् (अजते) क्षिपति । व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् (सि-
मस्मात्) सस्माज्जगतः (नवा) नवीनानि (मातृभ्यः) मान-
विधायकेभ्यः क्षणादिभ्यः (वसना) आच्छादनानि (जहाति)
त्यजति ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यो भाम ऋजन् कालो मातृभ्यः स-
विनेवाद्यंयमाति । वाहू उभे सिचौ यनने स कालोऽत्कं शुक्रं मि-
मस्मादुदजने । नवा वसता जहातीनि जनीत ॥ ७ ॥

भावार्थः—अवोपमालं० हे मनुष्या तुष्माभिर्वेन कालेन सृ-
ज्यं इकं जगज्जायते यं वा जणादिना सर्वमाच्छादयति सर्वानय-
महेतुः सर्वेषां प्रवृत्त्याधिकरणोऽस्ति तं विज्ञाय यथासमर्थं कृत्यानि
कर्त्तव्यानि ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (भामः) भयंकर (ऋजन्) सब को प्राप्त
होना हुआ काल (मातृभ्यः) मान करने वाले जण आदि अपने अरथों से
(सविनेव) जैसे सूर्यलोक अपनी आरुण्यशक्ति से भूगोल आदि लोकों
का धारण करता है वैसे (उभेयमीति) वायु २ नियम रखता है (वाहू) बल
और पराक्रम वा (उभे) सूर्य और पृथ्वी (सिचौ) वा वर्षा के द्वारा सींचने
वाले पवन और अग्नि को (यनने) दरवाज़ा में लाना है वह काल
(अत्कम्) निरन्तर (शुक्रम्) पराक्रम को (मिमस्मान्) सब जगत् से (उदृ-
ज्जन्) ऊपर की श्रेणी को (अजने) पहुँचाता और (नवा) नवीन (वसता)
आच्छादनों को (जहाति) छँड़ता है यह जानो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालंकार है० हे मनुष्यो तुम लोगों को जिस
काल से सूर्य आदि जगत् प्रगट होता है और जो जण आदि अङ्गों से सब
का आच्छादन करता सब के नियम का हेतु वा सबकी प्रवृत्ति का अधिकरण
है उस को जान के समीप २ पर काम करने चाहिये ॥ ७ ॥

पुनः स किं करोतीन्युपादिश्यते ॥

फिर वह कान क्या करता है इस वि० ॥

त्वेपं रूपं कृणुत उत्तरं यत्सं पृश्चानः सदेन
गोभिराद्भिः । कविर्वुध्नं परि मर्मज्यते धीः सा
देवतांता समितिर्वभूव ॥ ८ ॥

त्वेपम् । रूपम् । कृणुते । उत्तरम् । यत् ।
 सम्पृञ्चानः । सद्ने । गोभिः । अनुभिः । कविः ।
 बुध्नम् । परि । मर्मज्यते । धीः । सा । देवताता ।
 समितिः । बभूव ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्वेषम्) कर्मनामम् (रूपम्) स्वरूपम् (कृणुते)
 करोति (उत्तरम्) उत्पद्यमानम् (यत्) यः (सम्पृञ्चानः) संपर्कं
 कुर्वन् काश्यन् वा (सद्ने) भुवने (गोभिः) किरणैः (अङ्गिः)
 प्राणैः (कविः) कान्तदर्शनः (बुध्नम्) प्राणबलसम्बन्धि विज्ञानम् ।
 इदमपीतरद्बुध्नमंतस्मादेव ब्रह्मा अस्मिन्धुताः प्राणा इति । निरु०
 १० । ४४ (परि) सर्वतः (मर्मज्यते) अतिशयेन शुध्यते (धीः)
 प्रज्ञा कर्म वा (सा) (देवताता) देवेनेश्वरेण विहाङ्गिर्वा सह ।
 अत्र देवशब्दात्सर्वदेवात्तातिल् इति तातिलि कृते सुपां सुलुगिति
 तृतीया स्थाने डांदेशः (समितिः) विज्ञानमर्यादा (बभूव) भव
 ति ॥ ८ ॥

अन्वयः—मनुष्यैर्यः संपृञ्चानः कविः कालः सद्ने गोभि-
 रङ्गिरुत्तरं त्वेषं बुध्नं रूपं कृणुते या धीः परिमर्मज्यते सा च देव-
 ताता समितिर्बभूव तदेतत्सर्वं विज्ञाय प्रज्ञात्पादनीया ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्न खलु कालेन विना कार्यस्वरूपमुत्पद्य
 प्रलीयते नैव ब्रह्मचर्यादि कालसर्वनेन विना सर्वशास्त्रबोधसम्पन्ना
 बुद्धिर्जायते तस्मात्कालस्य परमसूक्ष्मस्वरूपं विज्ञाप्य व्यर्थं नैव
 नेयः किन्त्वात्स्यं त्यक्त्वा समयानुकूलं व्यावहारिकपारमार्थिकं
 कर्म सदानुष्ठेयम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—मनुष्यों को चाहिये (यत्) जो (संवृश्चानः) अच्छा परिचय करता कराता हुआ (कविः) जिस का क्रम से दर्शन होता है यह समय (सदनं भुवनं मे) (गोभिः) सूर्य की किरणों वा (अग्निः) प्राण आदि पवनों से (उत्तरम्) उत्पन्न होने वाले (त्वेषम्) मनोहर (बुध्नम्) प्राण और बल सम्बन्धी विज्ञान और (रूपम्) स्वरूप को (कृणुते) करता है तथा जो (धीः) उत्तम बुद्धि वा क्रिया (परि) (मर्मज्यते) सब प्रकार से शुद्ध होती है (सा) वह (देवनाता) ईश्वर और विद्वानों के साथ (सपितिः) विशेष ज्ञान की पर्याया (बभूव) होती है इस समय से उक्त व्यवहार को जान कर बुद्धि को उत्पन्न करें ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि काल के बिना कार्य स्वरूप उत्पन्न होकर और नष्ट होजाय यह होता ही नहीं और न ब्रह्मचर्य आदि उत्तम समय के सेवने बिना शास्त्रबोध कराने वाली बुद्धि होती है इस कारण काल के परममूर्द्धम स्वरूप को जान कर थोड़ा भी समय व्यर्थ न खोवें किन्तु आत्मस्य छोड़ के समय के अनुकूल व्यवहार और परमार्थ काम का सदा अनुष्ठान करें ॥ ८ ॥

पुनस्तेन किं भवतीत्युपदिश्यते ॥

फिर उस समय के सेवन करने से क्या होता है यह वि० ॥

उरु ते अग्र्यः पर्येति बुध्नम् विरोचमानं
महिषस्य धाम । विश्वेभिरग्ने स्वयंशोभिरि-
द्धोऽदब्धेभिः प्रायुभिः पाह्यस्मान् ॥ ९ ॥

उरु । ते । अग्र्यः । परि । एति । बुध्नम् । विरोचमा-
नम् । महिषस्य । धाम । विश्वेभिः । अग्ने । स्वयं-
शःभिः । इद्धः । अदब्धेभिः । प्रायुःभिः । पाहि ।
अस्मान् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उरु) बहुत (ते) तब (जूयः) जूयन्त्यभिभवन्त्या-
गुर्वेन तत् (परि) (एति) पर्यागेण प्राप्नोति (बुध्नम्) उक्त
पूर्वम् (विरोचमानम्) विविधदीप्तियुक्तम् (महिषस्य) महतो
लोकममूहस्य । महिष इति महन्नाम० निघं० ३ । ३ (धाम) अधि-
करणम् (विश्वेभिः) सर्वैः (अग्ने) विद्वन् (स्वयशोभिः) स्वगु-
णस्वभावकीर्तिभिः (इद्धः) प्रदीप्तः (अदब्धेभिः) केनापि हिंसि-
तुमशक्यैः (पायुभिः) अनेकविधैरक्षणेः (पाहि) (अस्मान्) ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वस्ते तव संबन्धेन सूर्यद्वेष्टः सन्
कालो विश्वेभिः स्वयशोभिरदब्धेभिः पायुभिर्गुक्तं विरोचमानं
बुध्नमुरु जूयांऽस्मान् महिषस्य धाम च पर्याति तथास्मान् पाहि
संवस्व च ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्नहि विभुना कालेन विना सूर्यादिकार्यज-
गतः पुनः पुनर्वर्त्तमानं जायते न च तस्मात्पृथगस्माकं किञ्चिदपि
कर्म संभवतीति विज्ञातव्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) विद्वन् (ते) आप के सम्बन्ध से जैसे सूर्य वैश्वे
(इद्धः) प्रकाशमान हुआ समय (विश्वेभिः) समस्त (स्वयशोभिः) अपने
प्रशंसित गुण कर्म और स्वभावों से (अदब्धेभिः) वा किसी से न भिट सके
ऐसे (पायुभिः) अनेक प्रकार के रक्षा आदि व्यवहारों से युक्त (विरोचमानम्)
विविध प्रकार से प्रकाशमान (बुध्नम्) प्रथम कहे हुए अन्तरिक्ष को (उरु)
वा बहुत (जूयः) जिस से आयुर्दा व्यतीत करते हैं उस वृत्त को वा (अस्मान्)
हम लोगों को और (महिषस्य) बड़े लोक के (धाम) स्थानातन्त्र को (पर्याति)
पर्याय से प्राप्त होना है वैश्वे हमारी (पाहि) रक्षा कर और उस की सेवा
कर ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को यह जानना चाहिये कि समय के विना सूर्य
आदि कार्य जगत् का बार २ वर्त्तव नहीं होता और न उस से अलग हम
लोगों का कुछ भी काम अच्छी प्रकार होता है ॥ ९ ॥

अथ कालोऽग्निर्वा कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अत्र समय वा अग्नि विस प्रकार का है इस वि० ॥

धन्वन्त्स्रोतः कृणुते गातुर्मूर्मि शुक्रैरूर्मिभि-
रभि नक्षति क्षाम । विश्वा सनानि जठरेषु ध-
त्तेऽन्तर्नवासु चरति प्रसूषु ॥ १० ॥

धन्वन् । स्रोतः । कृणुते । गातुम् । ऊर्मिम् । शु-
क्रैः । ऊर्मिऽभिः । अभि । नक्षति । क्षाम् । विश्वा ।
सनानि । जठरेषु । धत्ते । अन्तः । नवासु । चरति ।
प्रसूषु ॥ १० ॥

पदार्थः—(धन्वन्) अन्तरिक्षे (स्रोतः) स्रवन्ति वस्तूनि
जलानि वा येन तत् (कृणुते) करोति (गातुम्) प्राप्तव्यम् (ऊ-
र्मिम्) उषसं जलवीचिं वा (शुक्रैः) शुद्धैः क्रमैः किरणैर्वा (ऊ-
र्मिभिः) प्रापकैः प्रकारैस्तरङ्गैर्वा । अर्त्तरुच उ० ४ । ४४ अत्र ऋधा-
तोर्ूर्मिः प्रत्यय ऊकारादेशश्च (अभि) सर्वतः (नक्षति) व्यपनो-
ति गच्छति वा (क्षाम्) भूमिम् (विश्वा) सर्वाणि (सनानि)
संविभागयुक्तानि वस्तूनि (जठरेषु) अन्तर्वर्त्तिष्वन्नादिपचनाधिक-
रणेषु वा (धत्ते) (अन्तः) आभ्यन्तरे (नवासु) अर्वाचीनासु
प्रजासु वा (चरति) (प्रसूषु) प्रसूयन्ते यास्तासु ॥ १० ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यः कालो विद्युदग्निर्वा धन्वन् स्रोतो
गातुर्मूर्मिश्च कृणुते शुक्रैरूर्मिभिः क्षां चाभिनक्षति जठरेषु विश्वा
सनानि धत्ते प्रसूषु नवासु वा प्रजास्वन्तश्चरति तं यथावद्विजा-
नीत ॥ १० ॥

भावार्थः—आप्तैर्विद्वद्भिर्व्यापनशीलौ कालविद्युदग्नी विज्ञाय
तन्निमित्तान्यनेकानि कार्याणि यथावत्साधनीयानि ॥ १० ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो समय वा बिजुली रूप आग (धन्वन्) अन्त-
रिक्ष में (स्रोतः) जिस से और २ वस्तु वा जल प्राप्त होते हैं उस (गातुम्)
प्राप्त होने योग्य (ऊर्मिम्) प्रातःसमय की वेला वा जल की तरङ्ग को (कृ-
णुते) प्रगट करता है वा (शुक्रैः) शुद्ध क्रम वा किरणों और (ऊर्मिभिः)
पदार्थ प्राप्त कराने हारे तरङ्गों से (क्षाम्) भूमि को भी (अभि, नक्षत्रानि)
सब ओर से व्याप्त और प्राप्त होता है वा जो (जठरेषु) भीतरले व्यवहा-
रों और पेट के भीतर अन्न आदि पचाने के स्थानों में (विश्वा) समस्त (स-
नानि) न्यारे २ पदार्थों को (धत्ते) स्वापित करता वा जो (प्रसूषु) पदार्थ
उत्पन्न होते हैं उन में वा (नवासु) नवीन प्रजाजनों में (अन्तः) भीतर
(चरति) विचरता है उस को यथावत् जानो ॥ १० ॥

भावार्थः—आप्त विद्वान्मनुष्यों को चाहिये कि व्यापनशील काल औ-
र बिजुली रूप अग्नि को जान कर उन के निमित्त से अनेक कामों को यथा-
वत् सिद्ध करें ॥ १० ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे काल और भौतिक अग्नि कैसे हैं यह वि० ॥

एवा नो अग्ने समिधा वृधानो रेवत्पावक
श्रवसे वि भाहि । तन्नो मित्रो वरुणो मामह-
न्तामदितिः सिन्धुः पृथिवीउत द्यौः ॥ ११ ॥ २ ॥

एव । नः । अग्ने । समूऽइधा । वृधानः । रेवत् ।
पावक । श्रवसे । वि । भाहि । तत् । नः । मित्रः ।

वरुणः । मामहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी ।
उत । द्यौः ॥ ११ ॥ २ ॥

पदार्थः—(एव) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (नः) अस्मा-
कम् (अग्ने) विद्वन् (समिधा) सम्यक्प्रदीप्तेन स्वभावेन प्रदीपके-
नेन्धनादिना वा (वृथानः) वर्धमानो वर्धयिता वा (रेवत्) पर-
मोत्तमधनवते । अत्र सुपां सुलुगिति चतुर्थ्या एकवचनस्य लुक्
(पावक) पवित्र (अवसे) अवगायानाय वा (वि) (भाहि)
विविधतया प्रकाशने प्रकाशयति वा । तन्नो मित्रो० इत्यादि पूर्व-
सूक्तान्त्यमंत्रवद्व्याख्येयम् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे पावकाग्ने विद्वन् कालो विद्युदग्निर्वा नोऽस्माकं
समिधा वृथानो यस्मै रेवदेव अवसे विभाति विविधतया प्रकाशत
उत तन्मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी द्यौर्नोऽस्मान् मामह-
न्तां तथा त्वमस्मान्वि भाहि ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालङ्कारः—नहि कस्यचित्कालाग्निवि-
द्यया विना विद्यायुक्तं धनं प्राप्तुं शक्यं न खलु कश्चित्समयानुकूला-
नुष्ठानेन विना प्राणादिभ्य उपकारान् ग्रहीतुं यथावच्छक्नोति तस्मा-
देतत्सर्वं प्रबुध्य सर्वकार्यसिद्धिं कृत्वा सदानन्दयितव्यमिति ॥ ११ ॥

अत्र कालाग्निविद्वद्गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सं-
गतिरस्तीत्यवगन्तव्यम् ॥

पदार्थः—हे (पावक) पवित्र (अग्ने) विद्वन् समय और विजुली रूप
भौतिक अग्नि (नः) हम लोगों के (समिधा) अच्छे प्रकाश को प्राप्त किये
हुए अपने भाव से वा इन्धन आदि (वृथानः) बढ़ता वा वृद्धि कराता हुआ

जिस (रेवत्) परम उत्तम धनवान् (श्रवसे) मुनने तथा अन्न के लिये (एव) ही अनेक प्रकार से प्रकाशित होता है (उत) और (तत्) इस से (मित्रः) प्राण (वरुणः) उदान (अदितिः) अन्तरिक्ष आदि (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) भूमि वा (द्यौः) विजुली का प्रकाश (नः) हम लोगों को (मामहन्ताम्) वृद्धि देते हैं वैसे आप हम लोगों को (वि, भाहि) प्रकाशित करो वा काल वा भौतिक अग्नि प्रकाशित होता है ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं० —काल और भौतिकअग्नि की विद्या के बिना किसी को विद्यायुक्त धन नहीं होसकता और न कोई समय के अनुकूल वर्त्ताव वर्त्तने के बिना प्राणादिकों से उपकार यथावत् ले सकता है इस से इस समस्त उक्त व्यवहार को जान के सब कार्य की सिद्धि कर सदा आनन्द करना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में काल और अग्नि के गुणों के वर्णन में इस सूक्त के अर्थ की पूर्वसूक्त के अर्थ के साथ संगति है ऐसा जानना चाहिये ॥

अथ नवर्चस्य षण्णवतितमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः ।

द्रविणोदा अग्निः शुद्धोऽग्निर्वा देवता । विष्टुच्छन्दः ।

गांधारः स्वरः ॥

अथाऽग्निशब्देन विद्वद्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब नव ऋचों वाले छानवे के सूक्त का प्रारम्भ है इस के प्रथम मंत्र में अग्नि शब्द से विद्वान् के गुणों का उपदेश किया है ॥

स प्रतनथा सहसा जायमानः सद्यः काव्यानि
वर्द्धत विश्वा । आपश्च मित्रं धिषणा च
साधन्ते वा अग्निं धारयन्द्रविणोदाम् ॥ १ ॥

सः । प्रत्नऽथा । सहसा । जायमानः । सद्यः ।
काव्यानि । बट् । अधत्त । विश्वा । आपः । च ।
मित्रम् । धिषणा । च । साधन् । देवा । अग्निम् ।
धारयन् । द्रविणऽदाम् ॥ १ ॥

पदार्थः— (सः) (प्रत्नथा) प्रत्नः प्राचीन इव (सहसा)
बलेन (जायमानः) प्रादुर्भवन् (सद्यः) शीघ्रम् (काव्यानि)
कवेः कर्माणि (बट्) यथावत् (अधत्त) दधाति (विश्वा) वि-
श्वानि (आपः) प्राणाः (च) अध्यापनादीनि कर्माणि (मित्रम्)
सुहृत् (धिषणा) प्रज्ञा (च) हस्तक्रियासमुच्चये (साधन्) साधु-
यन्ति साधयन्ति वा (देवाः) विद्वांसः (अग्निम्) परमेश्वरं भौ-
तिकं वा (धारयन्) धारयन्ति (द्रविणोदाम्) यो द्रव्याणि ददा-
ति तम् । अत्रान्येभ्योपि दृश्यन्त इति विच् ॥ १ ॥

अन्वयः—ये देवा द्रविणोदामग्निं धारयन्ते सर्वाणि कार्या-
णि च साधन्तेषामापश्चाध्यापनादीनि कर्माणि मित्रं धिषणा हस्त-
क्रिया सिध्यन्ति यो मनुष्यः सहसा प्रत्नथा प्राचीन इव जाय-
मानो विश्वा काव्यानि सद्यो बडधत्त यथावदधाति स विद्वान्
सुखी च भवति ॥ १ ॥

भावार्थः—नहि मनुष्यो ब्रह्मचर्येण विद्याप्राप्त्या विना
कविर्भवितुं शक्नोति नच कवित्वेन विना परमेश्वरं विद्युतं च वि-
ज्ञाय कार्याणि कर्तुं शक्नोति तस्मादेतन्नित्यमनुष्ठेयम् ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (देवाः) विद्वान् लोग (द्रविणोदाम्) द्रव्य के देने
हारे (अग्निम्) परमेश्वर वा भौतिक अग्नि को (धारयन्) धारण करते
कराते हैं वे सब कामों को (साधन्) सिद्ध करते वा कराते हैं उन के (आपः)
प्राण (च) और विद्या पढ़ाना आदि काम (मित्रम्) मित्र (धिषणा, च)
और बुद्धि हस्तक्रिया से सिद्ध होती हैं जो मनुष्य (सहसा) बल से (प्रत्नथा)

प्राचीनों के समान (जायमानः) प्रगट होता हुआ (विश्वा) समस्त (का-
व्यानि) विद्वानों के किये काव्यों को (सद्यः) शीघ्र (बद्) यथावत् (अ-
धत्त) धारण करता है (सः) वह विद्वान् और सुखी होता है ॥ १ ॥

भावार्थः— मनुष्य ब्रह्मचर्य से विद्या की व्याप्ति के बिना कवि नहीं
हो सकता और न कविताई के बिना परमेश्वर वा बिजुली को जान कर का-
व्यों को कर सकता है इस से उक्त ब्रह्मचर्य आदि नियम का अनुष्ठान
नित्य करना चाहिये ॥ १ ॥

पुनः स परमेश्वरः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह परमेश्वर कैसा है इस वि० ॥

स पूर्वया निविदा कव्यतायोरिमाः प्रजा
अजनयन्मनूनाम् । विवस्वताचक्षसा द्यामप-
श्चदेवा अग्निं धारयन् द्रविणोदाम् ॥ २ ॥

सः । पूर्वया । निविदा । कव्यता । आयोः ।
इमाः । प्रजाः । अजनयत् । मनूनाम् । विवस्वता ।
चक्षसा । द्याम् । अपः । च । देवाः । अग्निम् ।
धारयन् । द्रविणः । उदाम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सः) जगदीश्वरः (पूर्वया) प्राचीनया (निवि-
दा) वेदवाचा (कव्यता) कव्यं कवित्वं तन्यते यथा तथा (आयोः)
सनातनात् कारणात् (इमाः) प्रत्यक्षाः (प्रजाः) प्रजायन्ते या-
स्ताः (अजनयत्) जनयति (मनूनाम्) मननशीलानां मनुष्याणां
सन्निधौ (विवस्वता) सूर्येण (चक्षसा) दर्शकेन (द्याम्) प्रका-
शम् (अपः) जलानि (च) पृथिव्योषध्यादिसमुच्चये (देवाः)
आप्ता यिद्वांसः (आग्निम्) परमेश्वरम् । अन्यत्पूर्ववत् ॥ २ ॥

अन्वयः—मनुष्यैर्यः पूर्वया निविदा कव्यता मनूनामायोरिमाः
प्रजा अजनयजनयति विवस्वता चक्षमा द्यामपः पृथिव्यांषध्या-
दिकं च यं द्रविणोदामग्निं परमेश्वरं देवा धारयन् धारयन्ति स
नित्यमुपासनीयः ॥ २ ॥

भावार्थः—नहि ज्ञानवतोत्पादकेन विना किञ्चिज्जडं कार्य-
करं स्वयमुत्पत्तुं शक्नोति । तस्मात्सकलजगदुत्पादकं सर्वशक्तिमन्तं
जगदीश्वरं सर्वे मनुष्या मन्येरन् ॥ २ ॥

पदार्थः—मनुष्यों को जो (पूर्वया) प्राचीन (निविदा) वेदवाणी
(कव्यता) जिस से कि कविताई आदि कामों का विस्तार करें उस से (म
नूनाम्) विचारशील पुरुषों के समीप (आयोः) सनातन कारण से (इमाः)
इन प्रत्यक्ष (प्रजाः) उत्पन्न होने वाले प्रजा जनों को (अजनयन्) उत्पन्न
करता है वा (विवस्वता) (चक्षसा) सब पदार्थों को दिखाने वाले सूर्य
से (द्याम्) प्रकाश (अपः) जल (च) पृथिवी वा आंशधि आदि पदार्थों
तथा जिस (द्रविणोदाम्) धन देने वाले (अग्निम्) परमेश्वर को (देवाः)
आप्त विद्वान् जन (धारयन्) धारण करते हैं (सः) वह नित्य उपासना
करने योग्य है ॥ २ ॥

भावार्थः—ज्ञानवान् अर्थात् जो चेतनतायुक्त है उस के बिना उत्पन्न
किये कुछ जड़ पदार्थ कार्य करने वाला आप नहीं उत्पन्न हो सकता इस से
समस्त जगत् के उत्पन्न करने वाले सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर को सब मनुष्य
मानें अर्थात् तृणमात्र जो आप से नहीं उत्पन्न हो सकता तो यह कार्य जगत्
कैसे उत्पन्न हो सके इस से इस को उत्पन्न करने वाला जो चेतनरूप है वही
परमेश्वर है ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

तमीळत प्रथमं यज्ञसाधं विश आरीराहुत-
मृञ्जसानम् । ऊर्जः पुत्रं भरतं सृप्रदानु देवा
अग्निं धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ३ ॥

तम् । ईळत । प्रथमम् । यज्ञऽसाधम् । विशः ।
आरीः । आऽहुतम् । ऋञ्जसानम् । ऊर्जः । पुत्रम् ।
भरतम् । सृप्रऽदानुम् । देवाः । अग्निम् । धारयन् ।
द्रविणऽदाम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तम्) परमात्मानम् (ईळत) स्तुत (प्रथमम्)
सर्वस्य जगत आदिमं स्रष्टारम् (यज्ञसाधम्) यो यज्ञैर्विज्ञानादि-
भिर्ज्ञातुं शक्यस्तम् (विशः) प्रजाः (आरीः) आसु योग्याः (आ-
हुतम्) विद्वद्भिः सत्कृतम् (ऋञ्जसानम्) विवेकादिसाधनैः प्र-
साध्यमानम् (ऊर्जः) वायुरूपात् कारणात् (पुत्रम्) प्रसिद्धं प्रा-
णम् (भरतम्) धारकम् (सृप्रदानुम्) सृपं सर्पणं दानुर्दानं यस्मा-
त्तम् (देवाः०) इत्यादि पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यं प्रथमं यज्ञसाधमृञ्जसानं विद्वद्भिरा-
हुतमारीर्विशो भरतं सृप्रदानुमूर्जः पुत्रं प्राणं च जनयन्तं द्रविणोदा-
मग्निं देवा धारयन् धरन्ति धारयन्ति वा तं परमेश्वरं गूयं नित्य-
मीळत ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे जिज्ञासवो मनुष्या गूयं येनेश्वरेण सर्वेभ्यो
जीवेभ्यः सर्वाः सृष्टीर्निष्पाद्य प्रापिता येन सृष्टिधारको वायुः सूर्यश्च
निर्मितस्तं विहायाऽन्यस्य कदाचिदपीश्वरत्वेनोपासनं मा कुरुत ॥३॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (प्रथमम्) समस्त उत्पन्न जगत् के पहिले व-
र्त्तमान (यज्ञसाधम्) विज्ञान योगाभ्यासादि यज्ञों से जाना जाता (ऋज्ज-
सानम्) विवेक आदि साधनों से अच्छे प्रकार मिट किया जाना (आहूतम्) वि-
द्वानों से सत्कार को प्राप्त (आरीः) प्राप्त होने योग्य (विशः) प्रजा जनों
और (भरतम्) धारणा वा पुष्टि करने वाला (सृष्टदानम्) जिस से कि ज्ञान
देना बनता है उस (ऊर्जः) कारणरूप पवन से (पुञ्जम्) प्रसिद्ध हुए प्राण
को उत्पन्न करने और (द्रविणोदाम्) धन आदि पदार्थों के देने वाले (अ-
ग्निम्) जगदीश्वर को (देवाः) विद्वान् जन (धारयन्) धारण करते वा क-
राते हैं (तम्) उस परमेश्वर की तुम नित्य (ईदम्) स्तुति करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे जिज्ञासु अर्थात् परमेश्वर का विज्ञान चाहने वाले मनु-
ष्यो तुम जिस ईश्वर ने सब जीवों के लिये सब सृष्टियों को उत्पन्न करके प्रा-
प्त किई हैं वा जिस ने सृष्टिधारण करने द्वारा पवन और सूर्य रचा है इसको
छोड़ के अन्य किसी की कभी ईश्वरभाव से उपासना मत करो ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

स मातरिश्वां पुरुवारं पुष्टिर्विदद् गातुं तनयाय
स्ववित् । विशां गोपा जनिता रोदस्योर्देवा अ-
ग्निं धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ४ ॥

सः । मातरिश्वां । पुरुवारंऽपुष्टिः । विदत् । गातु-
म् । तनयाय । स्वऽवित् । विशाम् । गोपाः । ज-
निता । रोदस्योः । देवाः । अग्निम् । धारयन् ।
द्रविणऽदाम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) (मातरिश्वा) मातर्यन्तरिक्षे इवसिति स
वायुः (पुरुवारपुष्टिः) पुरु बहु चारा वरणीया पुष्टिर्यस्मात् सः
(विदत्) लम्भयन् (गातुम्) वाचम् (तनयाय) पुत्राय (स्वर्वि-
त्) सुखप्रापकः (विशाम्) प्रजानाम् (गोपाः) रक्षकः (जनिता)
उत्पादकः (रोदस्योः) प्रकाशप्रकाशलोकसमूहयोः (देवाः) इत्या-
दि पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः—मनुष्यैर्गणेश्वरेण तनयाय स्वर्विद्भातुं विदत् पुरुवार-
पुष्टिर्मातरिश्वा वाह्याभ्यन्तरस्थो वायुर्निर्मितो यो विशां गोपा रो-
दस्योर्जनिताऽस्ति यं द्रविणोदामिवाग्निं देवा धारयन् स सर्वदेष्ट-
देवो मन्तव्यः ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—नहि वायुनिमित्तेन विना क-
स्यापि वाक् प्रवर्तितुं शक्नोति न च कस्यापि पुष्टिर्भवितुं योग्या-
स्ति । नहीश्वरमन्तरेण जगत् उत्पत्तिरक्षणे भवत इति वक्ष्यम् ॥४॥

पदार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जिस ईश्वर ने (तनयाय) अपने पुत्र
के समान जीव के लिये (स्वर्वित्) सुख का पहुँचाने द्वारा (गातुम्) वाणी
को (विदत्) प्राप्त कराया (पुरुवारपुष्टिः) जिस से अत्यन्त समस्त व्यवहा-
र के स्वीकार करने की पुष्टि होती है वह (मातरिश्वा) अन्तरिक्ष में सोने
और बाहर भीतर रहने वाला पवन बनाया है जो (विशाम्) प्रजा जनों का
(गोपाः) पालने और (रोदस्योः) उजले अन्धेरे को वर्ताने वाले लोकसमू-
हों का (जनिता) उत्पन्न करने वाला है जिस (द्रविणोदाम्) धन देनेवाले के
तुल्य (अग्निम्) जगदीश्वर को (देवाः) उक्त विद्वान् जन (धारयन्)
धारण करते वा कराते हैं (सः) वह सब दिन इष्ट देव मानने योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—पवन के निमित्त के बिना किसी
की वाणी प्रवृत्त नहीं हो सकती न किसी की पुष्टि होने के योग्य और न
ईश्वर के बिना इस जगत् की उत्पत्ति और रक्षा के होने की संभावना है ॥४॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

नक्तोषासा वर्णमामेभ्याने धापयेते शिशु-
मेकं समीची । द्यावाक्षामा रुक्मो अन्तर्विभा-
ति देवा अग्निं धारयन् द्रविणोदाम् ॥ ५ ॥ ३ ॥

नक्तोषासा । वर्णम् । आमेभ्याने इत्याऽमेभ्याने ।
धापयेते इति । शिशुम् । एकम् । समीची इति समऽ-
ईची । द्यावाक्षामा । रुक्मः । अन्तः । वि । भाति ।
देवाः । अग्निम् । धारयन् । द्रविणऽदाम् ॥ ५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(नक्तोषासा) रात्रिन्दिवम् (वर्णम्) स्वरूपम्
(आमेभ्याने) पुनः पुनरहिंसन्त्यौ (धापयेते) दुग्धं पापयतः (शि-
शुम्) बालकम् (एकम्) (समीची) प्राप्तसंगती (द्यावाक्षामा)
प्रकाशभूमी (रुक्मः) स्वर्गकाशस्वरूपः (अन्तः) सर्वस्य मध्ये
(वि) विशेष (भाति) (देवाः) इति पूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्य सृष्टौ वर्णमामेभ्याने समीची
नक्तोषासा द्यावाक्षामा शिशुं धापयेते येनोत्पादितविशुद्धोक्तो रु-
क्मः प्राणः सर्वस्यान्तर्मध्ये विभाति यं द्रविणोदामेकमग्निं देवा
धारयन्स एव सर्वस्य पितास्तीति यूयं मन्यध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा धाप्यमानस्य बालकस्य

पार्श्वे स्थिते द्वेस्त्रियौ दुग्धं पाययन्तस्तथैवाहं रात्रौ सूर्यपृथिवी च
वर्तन्ते यस्य नियमं वैधं भवति स सर्वस्य जनकः कथं न स्यात् ॥ ५ ॥

पदार्थः— हे मनुष्य लोगो जिस की सृष्टि में (वर्णम्) स्वरूप अर्थात्
उत्पन्नमात्र को (आमेभ्याने) बार२ विनाश न करते हुए (समीची) संग
को प्राप्त (नक्तोषासा) रात्रि दिवस वा (वावाक्तामा) सूर्य और भूमि-
लोक (शिशुम्) बालक को (धाययेने) दुग्धपान कराने वाले माता पिता
के समान रस आदि का पान कराते हैं जिस की उत्पन्न की विजुली से युक्त
(रुक्मः) आप ही प्रकाश स्वरूप प्राण (अन्नः) सब के बीच (वि, भाति)
विशेष प्रकाश को प्राप्त होता है जिस (द्रविणोदाम्) घनादि पदार्थ देने हारे
के समान (एकम्) अद्वितीयमात्र स्वरूप (अग्निम्) परमेश्वर का (देवाः)
आप्त विद्वान् जन (धायन्) धारण करते वा कराते हैं वही सबका पिता है ॥ ५ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में वाचवत् ०— जैसे दूध पिलाने हारे बालक के स-
मीप में स्थित दो स्त्रियां उस बालक को दूध पिलाती हैं वैसे ही दिन और
रात्रि तथा सूर्य और पृथिवी हैं जिस के नियम से ऐसा होता है वह सब का
उत्पन्न करने वाला कैसे न हो ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह परमेश्वर कैसा है इस वि० ॥

रायो बुध्नः समुग्मनो वसूनां यज्ञस्य केतुर्म-
न्मसाधनो वेः । अमृतत्वं रक्षमाणस एनं देवा
अग्निं धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ६ ॥

रायः । बुध्नः । समुग्मनः । वसूनाम् । यज्ञस्य ।
केतुः । मन्मसाधनः । वेरिति वेः । अमृतत्वं ।

रक्षमाणासः । ए॒नम् । दे॒वाः । अ॒ग्निम् । धा॒र॒य॒-
न् । द्र॒वि॒णः॑ऽदाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(रायः) विद्याचक्रवर्तिराज्यधनस्य (बुध्नः) जो बोधयति सर्वान्पदार्थान्वेदद्वारा सः (संगमनः) यः सम्यग्गमयति (वसूनाम्) अग्निपृथिव्याद्यष्टानां त्रयस्त्रिंशद्देवान्तर्गतानाम् (यज्ञस्य) संगमनीयस्य विद्याबोधस्य (केतुः) ज्ञापकः (मन्मसाधनः) यो मन्मानि विचारयुक्तानि कार्याणि साधयति सः (वेः) कमनीयस्य (अमृतत्वम्) प्राप्तमोक्षाणां भावम् (रक्षमाणासः) ये रक्षन्ति ते (ए॒नम्) यथोक्तम् (दे॒वाः, अ॒ग्निम्०) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—यं वेद्यज्ञस्य बुध्नः केतुर्मन्मसाधनो रायो वसूनां संगमनो वाऽमृतत्वं रक्षमाणासो देवा यं द्रविणोदामग्निं धारयन्स्तमेवैनमिष्टदेवं यूयं मन्यध्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—जीवनमुक्ता विदेहमुक्ता वा विद्वांसो यमाश्रित्यानन्दन्ति स एव सर्वरूपासनीयः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (वेः) मनोहर (यज्ञस्य) अच्छे प्रकार समझाने योग्य विद्याबोध को (बुध्नः) समझाने और (केतुः) सब व्यवहारों को अनेक प्रकारों से चिन्ताने वाला (मन्मसाधनः) वा विचारयुक्त कामों को सिद्ध कराने तथा (रायः) विद्या चक्रवर्तिराज्यधन और (वसूनाम्) तैंतीस देवताओं में अग्नि पृथिवी आदि आठ देवताओं का (संगमनः) अच्छे प्रकार प्राप्त कराने वाला है वा (अमृतत्वम्) मोक्षमार्ग को (रक्षमाणासः) राखे हुए (दे॒वाः) आप्त विद्वान् जन जिस (द्र॒वि॒णो॒दाम्) धन आदि पदार्थ देने वाले के समान सब जगत् को देने हारे (अ॒ग्निम्) परमेश्वर को (धा॒र॒य॒न्) धारण करते वा कराते हैं (ए॒नम्) उसी को तुम लोग इष्ट देव मानो ॥ ६ ॥

भावार्थः - जीवनमुक्त अर्थात् देहाभिमान आदि को छोड़े हुए वा शरीर-त्यागी मुक्तविद्वान् जन जिस का आश्रय कर के आनन्द को प्राप्त होते हैं वही ईश्वर सब के उपासना करने योग्य है ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

नू च पुरा च सदनं रयीणां जातस्य च
जायमानस्य च क्षाम् । सतश्च गोपां भवतश्च
भूरैर्देवा अग्निं धारयन्द्रविणोदाम् ॥ ७ ॥

नु । च । पुरा । च । सदनम् । रयीणाम् । जा-
तस्य । च । जायमानस्य । च । क्षाम् । सतः । च ।
गोपाम् । भवतः । च । भूरैः । देवाः । अग्निम् ।
धारयन् । द्रविणऽदाम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(नु) शीघ्रम् । ऋचिन्नु० इति दीर्घः (च) विल-
म्बेन (पुरा) कार्यात्प्राक्काले (च) वर्त्तमाने (सदनम्) उत्पत्ति-
स्थितिभङ्गस्य निमित्तकारणम् (रयीणाम्) वर्त्तमानानां पृथिव्या-
दिकार्यद्रव्यणाम् (जातस्य) उत्पन्नस्य कार्यस्य (च) प्रलयस्य
(जायमानस्य) कल्पान्ते पुनरुत्पद्यमानस्य कार्यस्य जगतः (च)
पुनर्वर्त्तमानप्रलययोः समुच्चये (क्षाम्) व्यापकत्वान्निवासहेतुम्
(सतः) अनादिवर्त्तमानस्य विनाशरहितस्य कारणस्य (च) का-
र्यस्य (गोपाम्) रक्षकम् (भवतः) वर्त्तमानस्य (च) भूतभवि-
ष्यतोः (भूरैः) व्यापकस्य (देवाः) अग्निम्० इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यं देवा विद्वांसो नु च पुरा च रयीणां
सदनं जातस्य जायमानस्य च क्षां भूरेः सतश्च भवतश्च गोपां द्रवि-
णोदामग्निं परमेश्वरं धारयन्तमेवैकं सर्वशक्तिमन्तं यूयं धरध्वं धा-
रयत् वा ॥ ७ ॥

भावार्थः—भूतभविष्यद्वर्तमानानां त्रयाणां कालानामीश्व-
रादिना वेत्ता प्रभुः कार्यकारणयोः पापपुण्यात्मककर्मणां व्यवस्था-
पकोऽन्यः कश्चिदर्थो नास्तीति सदा सर्वैर्जनैर्मन्तव्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जिस को (देवाः) विद्वान् जन (नु) शीघ्र और
(च) विलंब से वा (पुरा) कार्य से पहिले (च) और बीच में (रयी-
णाम्) वर्तमान पृथिवी आदि कार्य द्रव्यों के (सदनम्) उत्पत्ति स्थिति
और विनाश के निमित्त वा (जातस्य) उत्पन्नकार्य जगत् के (च) नाश
होने तथा (जायमानस्य) कल्प के अन्त में फिर उत्पन्न होनेवाले कार्यरूप
जगत् के (च) फिर इसी प्रकार जगत् के उत्पन्न और विनाश होने में (क्षाम्)
अपनी व्याप्ति से निवास के हेतु वा (भूरेः) व्यापक (सतः) अनादिवर्त्त-
मान विनाश रहित कारण रूप तथा (च) कार्यरूप (भवतः) वर्त्तमान (च)
भूत और भविष्यत् उक्त जगत् के रक्तक और (द्रविणोदाम्) धन आदि प-
दार्थों को देने वाले (अग्निम्) जगदीश्वर को (धारयन्) धारण करते वा
कराते हैं उसी एक सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर को धारण करो वा कराओ ॥७॥

भावार्थः—भूत भविष्यत् और वर्त्तमान इन तीन वालों का ईश्वर से
बिना जानने वाला प्रभु कार्य कारण वा पापी और पुण्यात्मा जनों के कामों
की व्यवस्था करने वाला अन्य कोई पदार्थ नहीं है यह सब मनुष्यों को मा-
नना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह जगदीश्वर कैसा है यह वि० ॥

**द्रविणोदा द्रविणसस्तुरस्यं द्रविणोदाः सन-
रस्य प्र यंसत् । द्रविणोदा वीरवती मिषं नो**

द्रविणोदा रांसते दीर्घमायुः ॥ ८ ॥

द्रविणःऽदाः । द्रविणसः । तुरस्य । द्रविणःऽदाः ।
सनरस्य । प्र । यंसत् । द्रविणःऽदाः । वीरऽवतीम् ।
इषम् । नः । द्रविणःऽदाः । रासते । दीर्घम् ।
आयुः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(द्रविणोदाः) यो द्रविणांसि ददाति सः (द्रविणसः) द्रव्यसमूहस्य विज्ञानं प्रापणं वा (तुरस्य) शीघ्रं सुखकरस्य (द्रविणोदाः) विभागविज्ञापकः (सनरस्य) संभज्यमानस्य । अत्र सन्धातोर्बाहुलकादौणादिकोऽरन् प्रत्ययः (प्र) (यंसत्) नियच्छेत् (द्रविणोदाः) शौर्यादिप्रदः (वीरवतीम्) प्रशस्ता वीरा विद्यन्तेऽस्याम् (इषम्) अन्नादिप्राप्तीष्टाम् (नः) अस्मभ्यम् (द्रविणोदाः) जीवनविद्याप्रदः (रासते) रात् तदात् । लोटप्रयोगो व्यत्ययेनात्मनेपदम् (दीर्घम्) बहुकालपर्यन्तम् (आयुः) विद्याधर्मोपयोजकं जीवनम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—यो द्रविणोदास्तुरस्य द्रविणसः प्रयंसत् । यो द्रविणोदा सनरस्य प्रयंसत् । यो द्रविणोदा वीरवतीमिषं प्रयंसत् । यो द्रविणोदा नोऽस्मभ्यं दीर्घमायूरासते तमीश्वरं सर्वं मनुष्या उपासीरन् ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं येन परमगुरुणेश्वरेण वेदद्वारा सर्वपदार्थविज्ञानं कार्प्यते तमाश्रित्य यथायोग्यव्यवहाराननुष्ठाय धर्मार्थकाममोक्षसिद्धये चिरजीवित्वं संरक्षेत् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (द्रविणोदाः) धन आदि पदार्थों का देनेवाला (तुरस्य) शीघ्र सुख करने वाले (द्रविणसः) द्रव्य समूह के विज्ञान को (प्र, यंसत्) नियम में रखें वा जो (द्रविणोदाः) पदार्थों का विभाग जताने वाला

(सनरस्य) एक दूसरे से जो अलग किया जाय उस पदार्थ वा व्यवहार के विज्ञान को नियम में रखे वा जो (द्रविणोदाः) शूरता आदि गुणों का देने वाला (वीरवतीम्) जिस से प्रशंसित वीर होवे उस (इषम्) अन्नादि प्राप्ति की चाहना को नियम में रखे वा जो (द्रविणोदाः) आयुर्वेद अर्थात् वैद्य-कशास्त्र का देने वाला (नः) हम लोगों के लिये (दीर्घम्) बहुत समय तक (आयुः) जीवन (रासते) देवे उस ईश्वर की सब मनुष्य उपासना करें ॥८॥

भावार्थः—हे मनुष्यो तुम जिस परम गुरु परमेश्वर ने वेद के द्वारा सर्व पदार्थों का विशेष ज्ञान कराया है उस का आश्रय करके यथायोग्य व्यवहारों का अनुष्ठान कर धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की सिद्धि के लिये बहुत काल पर्यन्त जीवन की रक्षा करो ॥ ८ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

ए॒वा नो॑ अ॒ग्ने स॒मिधां॑ वृ॒धानी॑ रे॒वत्पा॑व॒क्
श्रव॑से वि भा॒हि । तन्नो॑ मि॒त्रो वरु॑णो मा॒मह॑-
न्ता॒मदि॑तिः सिन्धुः पृथि॒वी उ॒त द्यौः ॥९॥४॥

ए॒व । नः॑ । अ॒ग्ने । स॒मूऽइ॒धां । वृ॒धा॒नः । रे॒वत् ।
पा॒व॒क् । श्रव॑से । वि । भा॒हि । तत् । नः॑ । मि॒त्रः ।
वरु॑णः । म॒मह॑न्ता॒मम् । अ॒दि॒तिः । सिन्धुः॑ । पृथि॒वी ।
उ॒त । द्यौः॑ ॥ ९ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(एव) अवधारणे । निपातस्य चेति दीर्घः (नः) अस्मान् (अग्ने) सर्वमंगलकारक परमेश्वर (समिधा) सम्यग्नि-

ध्यते प्रदीप्यते यथा स्ववेदविद्यया तथा (वृधानः) नित्यं वर्द्धमानः
 (रेवत्) राज्यादिप्रशस्त्याय श्रीमते (पावक) पवित्र पवित्रकारक
 वा (श्रवसे) सर्वविद्याश्रवणाय सर्वान्नप्राप्तये वा (वि) विविधा-
 र्थे (भाहि) प्रकाशाय (तत्) तेन (नः) अस्मान् (मित्रः) ब्रह्म-
 चर्येण प्राप्तबलः प्राणः (वरुणः) ऊर्ध्वगतिहेतुरुदानः (मामहन्ता)
 म्) सत्कारहेतवो भवन्तु (अदितिः) अन्तरिक्षम् (सिन्धुः) स-
 मुद्रः (पृथिवी) भूमिः (उत) अपि (द्यौः) प्रकाशमानः सूर्या-
 दिः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे पावकाग्ने समिधा वृधानस्त्वं नोऽस्मान् रेवच्छू-
 वस एव विभाहि तेन त्वया निर्मिता मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः
 पृथिव्युतापि द्यौर्नोऽस्मान् मामहन्ताम् ॥ ९ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यस्य विद्यया विना यथार्थं विज्ञानं न
 जायते येन भूमिमारभ्याकाशपर्यन्ता सृष्टिर्निर्मिता यं वयमुपास्महे
 तमेव यूयमुपासीरन् ॥ ९ ॥

अस्मिन् सूक्तेऽग्निशब्दगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन
 सह संगतिरस्तीति बोध्यम् । इति षण्णवतितमं

सूक्तं चतुर्थो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (पावक) आप पवित्र और संसार को पवित्र करने तथा
 (अग्ने) समस्त मंगल प्रगट करने वाले परमेश्वर (समिधा) जिस से सम-
 स्त व्यवहार प्रकाशित होते हैं उस वेदविद्या से (वृधानः) नित्यवृद्धियुक्त जो
 आप (नः) हम लोगों को (रेवत्) राज्य आदि प्रशंसित श्रीमान् के लिये
 वा (श्रवसे) समस्त विद्या की सुनावट और अर्जों की प्राप्ति के लिये (एव)
 ही (वि, भाहि) अनेक प्रकार से प्रकाशमान कराते हैं (तत्) उन आप के
 बनाये हुए (मित्रः) ब्रह्मचर्य के नियम से बल को प्राप्त हुआ प्राण (वरुणः)

ऊपर को उठने वाला उदान वायु (अदितिः) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (उत्तः) और (द्यौः) प्रकाशमान सूर्यआदि लोक (नः) हम लोगों के (मामहन्ताम्) सरकार के हेतु हों ॥ ९ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जिस की विद्या के बिना यथार्थ विज्ञान नहीं होता वा जिस ने भूमि से ले के आकाशपर्यन्त सृष्टि बनाई है और हम लोग जिस की उपासना करते हैं तुम लोग भी उसी की उपासना करो ॥ ९ ॥

इस सूक्त में अग्नि शब्द के गुणों के वर्णन से इस के अर्थ की पूर्ण सूक्तार्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥ यह छानवे का सूक्त और चौथा वर्ग पूरा हुआ ॥

अथास्य सप्तनवतितमस्याष्टवस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषिः ।

अग्निर्देवता १।७।८ पिपीलिकामध्यानिचृद् गायत्री २।४।

५। गायत्री ३। ६ निचृद्गायत्री च छन्दः । षड्जः स्वरः ॥

अथायं सभाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब आठ ऋचा वाले सप्तानवे सूक्त के का प्रारम्भ है ।

उस के प्रथम मंत्र में सभाध्यक्ष कैसा हो यह उ० ॥

अपं नः शोशुंचदघमग्नें शुशुग्ध्यारयिम् ।

अपं नः शोशुंचदघम् ॥ १ ॥

अप । नः । शोशुंचत् । अघम् । अग्नें । शुशुग्धि ।

आ । रयिम् । अपं । नः । शोशुंचत् । अघम् ॥ १ ॥

पदार्थः (अप) दूरीकरणे (नः) अस्माकम् (शोशुंचत्) शोशुच्यात् (अघम्) रोगालस्यं पापम् (अग्नें) सभापते (शुशुग्धि) शोधय प्रकाशय । अत्र विकरणव्यत्ययेन श्लुः (आ) समन्तात् (रयिम्) धनम् (अप) दूरीकरणे (नः) अस्माकम् (शोशुंचत्) दूरीकुर्यात् (अघम्) मनोवाक्छरीरजन्यं पापम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अग्ने भवान् नोऽस्माकमघमपशोशुचत्पुनः पुन-
दूरीकुर्यात् । रयिमाशुशुग्धि । नोऽस्माकमघमपशोशुचत् ॥ १ ॥

भावार्थः—समाध्यक्षेण सर्वमनुष्येभ्यो घद्यदहितकरं कर्म प्र-
मादोऽस्ति तं दूरीकृत्यानालस्येन श्रीः प्रापयितव्या ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) समापते आप (नः) हम लोगों के (अघम्)
रोग और आलस्य रूपी पाप का (अप, शोशुचत्) बार २ निवारण कीजिये
(रयिम्) धन को (आ) अच्छे प्रकार (शुशुग्धि) शुद्ध और प्रकाशित करा-
इये तथा (नः) हम लोगों के (अघम्) मन वचन और शरीर से उत्पन्न
हुए पाप की (अप, शोशुचत्) शुद्धि के अर्थ दंड दीजिये ॥ १ ॥

भावार्थः—समाध्यक्ष को चाहिये कि सब मनुष्यों के लिये जो २ उनका
अहित कारक कर्म और प्रमाद है उस को मेट के निरालस्यपन से धन की
प्राप्ति करावे ॥ १ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

सुऽक्षेत्रिया सुगातुया वसूया च यजामहे ।
अपं नुः शोशुचदघम् ॥ २ ॥

सुऽक्षेत्रिया । सुगातुऽया । वसुऽया । च । यजा-
महे । अपं । नुः । शोशुचत् । अघम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सुक्षेत्रिया) शोभनं क्षेत्रं वपनाधिकरणं यथा नी-
त्या तथा । अत्रेयाडियाजीकाराणामिति डियाजादेशः (सुगातुया)
शोभना गातुः पृथिवी यस्यां तथा । अत्र याजादेशः (वसूया) आ-
त्मनो वसूनीच्छन्ति तथा (च) सर्वशस्त्रादीनां समुच्चये (यजामहे)
संगच्छामहे (अप, नः) इति पूर्ववत् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यं त्वां वसूया सुगातुया सुक्षेत्रिया च श-
स्त्रास्त्रसेनया वयं यजामहे स भवान्नोऽस्माकमघमपशोशुचत् ॥ २ ॥

भावार्थः—पूर्वमन्त्रादग्ने—इति पदमनुवर्त्तते । सभाध्यक्षेण
सामदण्डभेदक्रियान्वितां नीतिं संप्राप्य प्रजानां दुःखानि नित्यं
दूरीकर्त्तुमुद्यमः कर्त्तव्यः प्रजयंदृश एव सभाध्यक्षः कर्त्तव्यः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) सभाध्यक्ष जिन आप को (वसूया) जिस से अ-
पने को धनों की चाहना हो (सुगातुया) जिस में अच्छी पृथिवी हो और (सु-
क्षेत्रिया) नाज बाने को ओकि अच्छा खेत हो वह जिस नीति से हो उससे
(च) तथा शस्त्र और अस्त्र बांधने वाली सेना से हम लोग (यजामहे) संग
देते हैं वे आप (नः) इन लोगों के (अघम्) दुष्टव्यसन को (अपशोशुचत्)
दूर कीजिये ॥ २ ॥

भावार्थः—पिछले मंत्र से (अग्ने) इस पद की अनुवृत्ति आती है ।
सभाध्यक्ष को चाहिये कि शान्तिवचन कहने दुष्टों को दण्ड देने और शत्रुओं
को परस्पर फूट कराने की क्रियाओं से नीति का अच्छे प्रकार प्राप्त होके प्र-
जाजनों के दुःख को नित्य दूर करने के लिये उद्यम करे प्रजाजन भी ऐसे पु-
रुष ही को सभाध्यक्ष करें ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह सभाध्यक्ष कैसा हो इस वि० ॥

प्र यद् भन्दिष्ठ एषां प्रास्माकांसश्च सूरयः।
अपं नः शोशुचदघम् ॥ ३ ॥

प्र । यत् । भन्दिष्ठः । एषाम् । प्र । अस्माकां-
सः । च । सूरयः । अपं । नः । शोशुचत् । अ-
घम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थे (यत्) यस्य (भन्दिष्ठः) अतिशये-
न कल्याणकारकः (एषाम्) मनुष्यादिप्रजास्थप्राणिनाम् (प्र) (अ-
स्माकासः) येऽस्माकं मध्ये वर्तमाना । अत्राणि वाच्छन्दसि सर्वे
विधयो भवन्तीति वृद्ध्यभावः (च) वीराणां समुच्चये (सूरयः)
मेधाविनो विद्वांसः (अप, नः०) इति पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यद्यस्य तव सभायामेषां मध्येऽस्माकासः
प्रसूरयो वीराश्च सन्ति ते सभासदः सन्तु । स भन्दिष्ठो भवान्
नोऽस्माकमघं प्रापशोशुचत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्राप्यग्ने- इति पदमनुवर्तते । विद्वांसः यदा स-
भाध्यक्षा आताः सभासदः पूर्णशरीरबला भृत्याश्च भवेयुस्तदारा-
ज्यपालनं विजयश्च सम्यग्भवेताम् । अतो विपर्यये विपर्ययः ॥३॥

पदार्थः—हे अग्ने सभापते (यत्) जिन आप की सभा में (एषाम्)
इन मनुष्य आदि प्रजाजनों के बीच (अस्माकासः) हम लोगों में से (प्र, सू-
रयः) अत्यन्त बुद्धिमान् विद्वान् (च) और वीर पुरुष हैं वे सभासद् हों
(भन्दिष्ठः) अति कल्याण करने वाले आप (नः) हम लोगों के (अघम्)
शत्रुजन्य दुःख रूप पाप को (प्र, अप, शोशुचत्) दूर कीजिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में भी (अग्नेः) इस पद की अनुवृत्ति आती है ।
जब विद्वान् सभाआदि के अभीष्ट प्राप्त अर्थात् सामाजिक सत्य वचन को क-
हने वाले सभासद् और आत्मिक शारीरिक बल से परिपूर्ण सेवक हो तब रा-
ज्यपालन और विजय अच्छे प्रकार होते हैं इस से चलते पन में उलटा ही ढंग
होता है ॥ ३ ॥

पुनस्तस्य कीदृशस्य कीदृशाश्चेत्युपदिश्यते ॥

फिर उस के कैसे के कैसे हों इस वि० ॥

प्र यत्तै अग्ने सूरयो जायेमहि प्र ते वयम् ।
अप नः शोशुचदघम् ॥ ४ ॥

प्र । यत् । ते । अग्ने । सूरयः । जायेमहि ।
प्र । ते । वयम् । अप । नः । शोशुचत् । अधम्
॥ ४ ॥

पदार्थः—(प्र) (यत्) यस्य (ते) तव (अग्ने) आत्मानू-
षानाध्यापक (सूरयः) पूर्णविद्यावन्तो विद्वांसः (जायेमहि)
(प्र) (ते) तव (वयम्) (अप, नः०) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अग्ने यस्य ते तव यादृशाः सूरयः सभासदः
सन्ति तस्य ते तव तादृशा वयमपि प्रजायेमहीदृशस्त्वं नोऽस्माक-
मघं प्रापशोशुचत् ॥ ४ ॥

भावार्थः—इह संसारे यादृशा धर्मिष्ठाः सभाध्यक्षा मनु-
ष्या भवेयुस्तादृशैरेव प्रजास्थैर्भवितव्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) आप उत्तर प्रत्युत्तर से कहने वाले (यत्) जिन
(ते) आप के जैसे (सूरयः) पूरी विद्या पढ़े हुए विद्वान् सभासद् हैं उन (ते)
आप के वैसे ही (वयम्) हम लोग भी (प्र, जायेमहि) प्रजाजन हों और
ऐसे तुम (नः) हम लोगों के (अधम्) विरोधरूप पाप को (प्र, अप, शोशु-
चत्) अच्छे प्रकार दूर कीजिये ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस संसार में जैसे धर्मिष्ठ सभा आदि के अधीश मनुष्य हों
वैसे ही प्रजाजनों को भी होना चाहिये ॥ ४ ॥

अथ भौतिकोऽग्निः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब भौतिक अग्नि कैसा है इस वि० ॥

प्र यदग्नेः सहस्वतो विश्वतो यन्ति भान-
वः । अपं नः शोशुचदधम् ॥ ५ ॥

प्र । यत् । अग्नेः । सहस्वतः । विश्वतः । यान्ति ।
भानवः । अप । नः । शोशुचत् । अघम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(प्र) (यत्) यस्य (अग्नेः) पावकस्य (सहस्व-
तः) प्रशस्तं सहो बलं विद्यते यस्मिन् (विश्वतः) सर्वतः (यान्ति)
गच्छन्ति (भानवः) प्रदीप्ताः किरणाः (अप) (नः) (शोशुचत्
शोशुचयात् (अघम्) दारिद्र्यम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो गृयं यस्य सहस्वतोऽग्नेर्भानवो वि-
श्वतः प्रयान्ति यां नोऽस्माकमघं दारिद्र्यमपशोशुचदुरीकरोति तं
कार्येषु संप्रयुङ्गध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—नह्येतया विद्युता बिना मूर्तद्रव्यमव्याप्तमस्ति यः
शिल्पविद्यया कार्येषु संप्रयुक्तोऽग्निर्धनकारी जायते स मनुष्यैः
सम्यग्वेदितव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो तुम (यत्) जिस (सहस्वतः) प्रशंसित बलबाले
(अग्नेः) भौतिक अग्नि की (भानवः) उज्ज्वला करती हुई किरण (विश्वतः)
सब जगह से (यान्ति) फैलती हैं वा जो (नः) हम लोगों के (अघम्)
दारिद्र्य को (अप, शोशुचत्) दूर करता है उस को कामों में अच्छे प्रकार
जोड़ो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मूर्तिमान् बिजुली के बिना ऐसा कोई पदार्थ नहीं कि
जो अलग हो अर्थात् सब में बिजुली व्याप्त है और जो भौतिक अग्नि शिल्प-
विद्या से कामों में लगाया हुआ धन इकट्ठा करने वाला होता है वह मनुष्यों
को अच्छे प्रकार जानना चाहिये ॥ ५ ॥

अथेश्वरः कीदृशोऽस्तीत्युपदिश्यते ॥

अब ईश्वर कैसा है इस वि० ॥

त्वं हि विश्वतोमुखं विश्वतः परिभूरसि ।
अप नः शोशुचदघम् ॥ ६ ॥

त्वम् । हि । विश्वतःऽमुख । विश्वतः । परिऽभूः ।
असि । अप । नः । शोशुचत् । अघम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(त्वम्) जगदीश्वरः (हि) खलु (विश्वतोमु-
ख) सर्वत्र व्यापकत्वादन्तर्यामितया सर्वोपदेष्टः (विश्वतः) सर्व-
तः (परिभूः) सर्वोपरिविराजमानः (असि) (अप) इति पूर्व-
वत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विश्वतोमुख जगदीश्वर यतस्त्वं हि खलु विश्व-
तः परिभूरसि तस्माद्भवान्नोऽस्माकमघमपशोशुचद् ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सत्यप्रेमभावेन प्रार्थितोन्तर्यामीश्वर आ-
त्मनि सत्योपदेशेन पापादेतान्पृथक्कृत्य शुभगुणकर्मस्वभावेषु प्रव-
र्त्तयति तस्मादयं नित्यमुपासनीयः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (विश्वतोमुख) सब में व्याप्त होते और अन्तर्यामीपनसे स-
ब को शिक्षा देने वाले जगदीश्वर जिस कारण (त्वं, हि) आप ही (विश्व-
तः) सब ओर से (परिभूः) सब के ऊपर विराजमान (असि) हैं इस से
(नः) हम लोगों के (अघम्) दुष्ट स्वभाव संग रूप पाप को (अप, शोशु-
चत्) दूर कराइये ॥ ६ ॥

भावार्थः—सत्यं २ प्रेम भाव से प्रार्थना को प्राप्त हुआ अन्तर्यामी ज-
गदीश्वर मनुष्यों के आत्मा में जो सत्य २ उपदेश से इन मनुष्यों को पाप से अ-
लग कर शुभ गुण कर्म और स्वभाव में प्रवृत्त करता है इस से यह नित्य उ-
पासना करने योग्य है ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर भी वह परमेश्वर कैसा है इस वि० ॥

द्विषो नो विश्वतोमुखातिनावेव पारय ।
अप नः शोशुचदघम् ॥ ७ ॥

द्विषः । नः । विश्वतःऽमुख । अति । नावाइव ।
पारय । अप । नः । शोशुचत् । अघम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(द्विषः) ये कर्म द्विषन्ति तान् (नः) अस्मान्
(विश्वतोमुख) विश्वतः सर्वतो मुखमुत्तममैश्वर्यं यस्य तत्सम्बुद्धौ
(अति) उल्लङ्घने (नावेव) यथा सुदृढया नौकया समुद्रपारं गच्छ-
ति तथा (पारय) पारं प्रापय (अप, नः०) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे विश्वतोमुख परमात्मैस्त्वं नो नावेव द्विषोऽति-
पारय नोऽस्माकमयं शत्रून् दुःखं भवानपशोशुचत् ॥ ७ ॥

पदार्थः—अत्रोपमालंकारः—यथा न्यायाधीशो नौकायां स्था-
पयित्वा समुद्रपारे निर्जने जाङ्गले देशे दस्यवादीन् संनिरुध्य प्रजाः
पालयति तथैव सम्यगुपासित ईश्वर उपासकानां कामक्रोधलोभ-
मोहभयशोकादीन् शत्रून् सद्यो निवार्य जितेन्द्रियत्वादीन् गुणान्
प्रयच्छति ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (विश्वतोमुख) सव से उत्तम ऐश्वर्य से युक्त परमात्मन्
आप (नावेव) जैसे नाव से समुद्र के पार हों वैसे (नः) हम लोगों को (द्वि-
षः) जो धर्म से द्वेष करने वाले अर्थात् उस से विरुद्ध चलने वाले उन से
(अति, पारय) पार पहुंचाइये और (नः) हम लोगों के (अघम्) शत्रुओं
से उत्पन्न हुए दुःख को (अप, शोशुचत्) दूर कीजिये ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे न्यायाधीश नाव में बैठा कर
समुद्र के पार वा निर्जन जंगल में डाकुओं को रोक के प्रजा की पालना करता
है वैसे ही अच्छे प्रकार उपासना को प्राप्त हुआ ईश्वर अपनी उपासना करने
वालों के काम, क्रोध, लोभ, मोह, भय, शोक, रूपी शत्रुओं को शीघ्र निवृत्त
कर जितेन्द्रिय मन आदि गुणों को देता है ॥ ७ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपादिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

स नः सिन्धुमिव नावयाति पर्षा स्वस्तये ।
अपं नः शोशुंचदधम् ॥ ८ ॥ ५ ॥

सः । नः । सिन्धुम् । इव । नावया । अति । पर्व ।
स्वस्तये । अपं । नः । शोशुंचत् । अधम् ॥ ८ ॥ ५ ॥

पदार्थः—(सः) जगदीश्वरः (नः) अस्माकम् (सिन्धुमि-
व) यथा समुद्रं तथा (नावया) नावा । अत्र नौशब्दात्तृतीयैकव-
चनस्यायाजादेशः (अति) (पर्व) अत्र द्व्यचोतस्तिङ् इति दीर्घः
(स्वस्तये) सुखाय (अप, नः०) इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे जगदीश्वर स भवान् कृपया नोऽस्माकं स्वस्तये
नावया सिन्धुमिव दुःखान्वयति पर्ष नोऽस्माकमधमपशोशुचदृशं दू-
रीकुर्यात् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०- संतारकः सुखेन मनुष्यादीन् नावा
सिन्धोरिव परमेष्ठिनो विज्ञानेन दुःखसागरात्तारयति स सद्यः सु-
खयति च ॥ ८ ॥

अत्राग्नीश्वरसभाध्यक्षगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तमवतितमं सूक्तम्पञ्चमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे जगदीश्वर (सः) सो आप कृपा करके (नः) हम लोगों
के (स्वस्तये) सुख के लिये (नावया) नाव से (सिन्धुमिव) जैसे समुद्रको

पार होते हैं वैसे दुःखों के (अति, पर्ष) अत्यन्त पार कीजिये (नः) हम लोगों के (अघम्) अशान्ति और आलस्य को (अप, शोशुचत्) निरन्तर दूर कीजिये ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे पार करने वाला मल्लाह सु-
खपूर्वक मनुष्य आदि को नाव से समुद्र के पार करता है वैसे तारने वाला प-
रमेश्वर विशेष ज्ञान से दुःखसागर के पार करता और वह शीघ्र सुखी करता
है ॥ ८ ॥

इस सूक्त में सभाष्यक्त अग्नि और ईश्वर के गुणों के वर्णन से इस सू-
क्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह सत्तानवें का सूक्त और पांचवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथास्याष्टनवतितमस्य ऋचस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स

ऋषिः । वैश्वानरो देवता । १ विराट् त्रिष्टुप् २

त्रिष्टुप् ३ निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथाग्नी कीदृशावित्युपपिश्यते ॥

अब अट्टानवें के सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में ईश्वर

और भौतिक अग्नि कैसे हैं यह वि० ॥

वैश्वानरस्य सुमता स्याम राजा हि कं भुव-
नानामभिः । इतो जातो विश्वमिदं विचष्टे
वैश्वानरो यतते सूर्येण ॥ १ ॥

वैश्वानरस्य । सु०मता । स्याम । राजा । हि । कम् ।
भुवनानाम् । अभिः । इतः । जातः । विश्वम् ।
इदम् । वि । चष्टे । वैश्वानरः । यतते । सूर्येण ॥१॥

पदार्थः—(वैश्वानरस्य) विश्वेषु नरेषु जीवेषु भवस्य (सुमतौ) शोभना मतिर्यस्य यस्माद्धा तस्याम् (स्याम) भवेम (राजा) न्यायाधीशः सर्वाऽधिपतिरीश्वरः । प्रकाशमानो विशुद्धग्निरर्वा (हि) खलु (कम) सुखम् (भुवनानाम्) लोकानाम् (अभिश्रीः) अभिता श्रियो यस्माद्धा (इतः) कारणात् (जातः) प्रसिद्धः (विश्वम्) सकलं जगत् (इदम्) प्रत्यक्षम् (वि) (चष्टे) दर्शयति (वैश्वानरः) सर्वेषां जीवानां नेता (यतते) संयतो भवति (सूर्येण) प्राणेन वा मार्त्तण्डेन सह ॥ अत्राहुर्नैरुक्ताः—इतो जातः सर्वमिदमभिविपश्यति वैश्वानरः संयतते सूर्येण राजा यः सर्वेषां भूतानामभिश्रयणीयस्तस्य वयं वैश्वानरस्य कल्याण्यां मतौ स्यामेति । तत्को वैश्वानरो मध्यम इत्याचार्या वर्षकर्मणाख्येन स्तौति । निरु० ७।२२ ॥ १ ॥

अन्वयः—यो वैश्वानर इतो जात इदं कं विश्वं जगद्विचष्टे यः सूर्येण सह यतते यो भुवनानाभिश्री राजास्ति तस्य वैश्वानरस्य सुमतौ हि वयं स्याम ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या योऽभिव्याप्य सर्वं जगत्प्रकाशयति तस्यैव सुगुणैः प्रसिद्धायां तदाज्ञायां नित्यं प्रवर्त्तध्वम् । यस्तथा सूर्यादिप्रकाशकोऽग्निरस्ति तस्य विद्यासिद्धौ च नैवं विना कस्यापि मनुष्यस्य पूर्णाः श्रियो भवितुं शक्यन्ते ॥ १ ॥

पदार्थः—जो (वैश्वानरः) समस्त जीवों को यथायोग्यव्यवहारों में वर्त्ताने वाला ईश्वर वा जाठराग्नि (इतः) कारण से (जातः) प्रसिद्ध हुए (इदम्) इस प्रत्यक्ष (कम) सुख को (विश्वम्) वा समस्त जगत् को (विचष्टे) विशेष भाव से दिखलाता है और जो (सूर्येण) प्राण वा सूर्य लोक के साथ (यतते) यत्न करने वाला होता है वा जो (भुवनानाम्) लोकों का (अभिश्रीः) सब प्रकार से धन है तथा जिस भौतिक अग्नि से सब प्रकार का धन होता वा (राजा) जो न्यायाधीश सब का अधिपति है तथा

प्रकाशमान बिजुलीरूप अग्नि है उस (वैश्वानरस्य) समस्त पदार्थ को देने वाले ईश्वर वा भौतिक अग्नि की (सुमतौ) श्रेष्ठमति में अर्थात् जो कि अत्यन्त उत्तम अनुपम ईश्वर की प्रसिद्ध किई हुई मति वा भौतिक अग्नि से अतीव प्रसिद्ध हुई मति है उस में (हि) ही (वयम्) हम लोग (स्वाम) स्थिर हों ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेशान्तं—हे मनुष्यो जो सब से बड़ा व्यास हो कर सब जगत् को प्रकाशित करता है उसी के अति उत्तम गुणों से प्रसिद्ध उस का आज्ञा में नित्य प्रवृत्त होओ तथा जो सूर्य आदि को प्रकाश करने वाला अग्नि है उस की विद्या की सिद्धि में भी प्रवृत्त होओ इस के बिना किसी मनुष्य को पूर्ण धन नहीं हो सकते ॥ १ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं यह वि० ॥

पृष्टो दिवि पृष्टो अग्निः पृथिव्यां पृष्टो वि-
श्वा ओषधीराविवेश । वैश्वानरः सहसा पृष्टो
अग्निः स नो दिवा स रिषः पातु नक्तम् ॥२॥

पृष्टः । दिवि । पृष्टः । अग्निः । पृथिव्याम् । पृष्टः ।
विश्वाः । ओषधीः । आ । विवेश । वैश्वानरः । स-
हसा । पृष्टः । अग्निः । सः । नः । दिवा । सः । रिषः ।
पातु । नक्तम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(पृष्टः) विदुषः प्रति यः पृच्छयते (दिवि) दिव्य-
गुणसंपन्ने जगति (पृष्टः) (अग्निः) विज्ञानस्वरूप ईश्वरो विद्यु-
दग्निर्वा (पृथिव्याम्) अन्तरिक्षे भूमौ वा (पृष्टः) प्रष्टव्यः (विश्वा)

आखिलाः (ओषधीः) सोमलतायाः (आ) सर्वतः (विदेश)
प्रविष्टोस्ति (वैश्वानरः) सर्वस्य नरसमूहस्य नेता (सहसा) बला-
दिगुणैः सह वर्त्तमानः (पृष्टः) (अग्निः) (सः) (नः) अस्मान्
(दिवा) विज्ञानान्धकारप्रकाशेन सह (सः) (रिषः) हिंसकात्
(पातु) पाति वा (नक्तम्) रात्रौ ॥ २ ॥

अन्वयः—जोऽग्निर्विद्वद्भिर्दिवि पृष्टो यः पृथिव्यां पृष्टो यः पृष्टो
वैश्वानरोऽग्निर्विद्वा ओषधीराविवेश सहसा पृष्टः स नो दिवा
रिषः स नक्तं च पातु पाति वा ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—मनुष्यैर्विदुषां समीपं गत्वेश्वरस्य
विद्युदादेशगुणान् पृष्टोपकारं चाश्रित्य हिंसायां च न स्थातव्यम्
॥ २ ॥

पदार्थः—जो (अग्निः) ईश्वर वा भौतिक अग्नि (दिवि) दिव्यगुण
सम्पन्न जगत् में (पृष्टः) विद्वानों के प्रति पूछा जाता वा जो (पृथिव्याम्)
अन्तरिक्ष वा भूमि में (पृष्टः) पूछने योग्य है वा जो (पृष्टः) पूछने योग्य
(वैश्वानरः) सब मनुष्य मात्र को सत्य व्यवहार में प्रवृत्त कराने हारा (अ-
ग्निः) ईश्वर और भौतिक अग्नि (विश्वा) समस्त (ओषधीः) सोमलता
आदि ओषधियों में (आ, विवेश) प्रविष्ट हो रहा और (सहसा) बल आदि
गुणों के साथ वर्त्तमान (पृष्टः) पूछने योग्य है (सः) वह (नः) हम लोगों
को (दिवा) दिन में (रिषः) मारने वाले से और (नक्तम्) रात्रि में मारने
वाले से (पातु) बचावे वा भौतिक अग्नि बचाता है ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—मनुष्यों को चाहिये कि विद्वानों के
समीप जाकर ईश्वर वा विजुली आदि अग्नि के गुणों को पूछ कर ईश्वर की
उपासना और अग्नि के गुणों से उपकारों का आश्रय करके हिंसा में न
ठहरें ॥ २ ॥

अथेश्वरविद्वांसौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

अथ ईश्वर और विद्वान् कैसे हों इस वि० ॥

वैश्वानर तव तत्सत्यमस्त्वस्मान्नायो मघ-
वानः सचन्ताम् । तन्नो मित्रो वरुणो मामह-
न्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥ ३ ॥ ६ ॥

वैश्वानर । तव । तत् । सत्यम् । अस्तु । अस्मा-
न् । रायः । मघऽवानः । सचन्ताम् । तत् । नः ।
मित्रः । वरुणः । ममहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः ।
पृथिवी । उत । द्यौः ॥ ३ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(वैश्वानर) सर्वेषु मनुष्येषु विद्याप्रकाशक (तव)
(तत्) (सत्यम्) व्रतम् (अस्तु) प्राप्तं भवतु (अस्मान्) (रायः)
विद्याराजश्रियः (मघवानः) मघं परमपूज्यं विद्याधनं विद्यते येषां
विदुषां राज्ञां वा ते (सचन्ताम्) समवयन्तु (तत्) (नः) अ-
स्मान् (मित्रः) सहृत् (वरुणः) उत्तमगुणस्वभावो मनुष्यः (मा-
महन्ताम्) (अदितिः) विश्वेदेवाः सर्वे विद्वांसः (सिन्धुः) अ-
न्तरिक्षस्थो जलसमूहः (पृथिवी) भूमिः (उत) (द्यौः) विशुत्
प्रकाशः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे वैश्वानर यत्तव सत्यं शीलमस्ति तदस्मान् प्राप्त-
मस्तु । यन्मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी द्यौश्च मामहन्तां त-
दैश्वर्यमपिनोऽस्मान् प्राप्तमस्तु । मघवानो यात्रायः सचन्तां तान्
वयमुताऽपि प्राप्नुयाम ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्या ईश्वरस्य विदुषां च सकाशात्सत्यं शीलं
धर्म्याणि धनानि धार्मिकान् मनुष्यान् सक्रियाः पदार्थविद्याश्च पु-
रुषार्थेन प्राप्य सर्वसुखाय प्रयतेरन् ॥ ३ ॥

अथेहवराग्निविद्वत्संयन्धिकर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर्बोद्धव्या ॥ इत्यष्टानवतितमं सूक्तं षष्ठो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (वैश्वानर) सब मनुष्यों में विद्या का प्रकाश करने हारे ईश्वर वा विद्वान् जो (तव) आप का (सत्यम्) सत्य शील है (तत्) वह (अस्मान्) हम लोगों को प्राप्त (अस्तु) हो जो (मित्रः) मित्र (वरुणः) उच्चम गुणयुक्त स्वभाव वाला मनुष्य (आदितिः) समस्त विद्वान् जन (सिन्धुः) अन्तरिक्ष में ठहरने वाला जल (पृथिवी) भूमि और (द्यौः) विजुली का प्रकाश (मामहन्ताम्) उन्नति देवें (तन्) वह ऐश्वर्य (नः) हम लोगों को प्राप्त हो वा (मघवानः) जिन के परम सत्कार करने योग्य विद्या धन हैं वे विद्वान् वा राजा लोग जिन (रायः) विद्या और राज्य श्री को (सचन्ताम्) निःसन्देह युक्त करें उन को हमलोग (उत) और भी प्राप्त हों ॥ १ ॥

भावार्थः—ईश्वर और विद्वानों की उत्तेजना से सत्य शील धर्मयुक्त धन धार्मिक मनुष्य और क्रिया कौशलयुक्त पदार्थविद्याओं को पुरुषार्थ से पाकर समस्त सुख के लिये अच्छे प्रकार यत्न करें ॥ ३ ॥

इस सूक्त में अग्नि और विद्वानों से सम्बन्ध रखने वाले कर्म के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह अष्टानवे का सूक्त और छठा ६ वर्ग पूरा हुआ ॥

अथास्यैकर्वस्यैकोनशततमस्य सूक्तस्य मरीचिपुत्रः कश्यप ऋषिः । जातवेदा अग्निर्देवता । निचृत् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथेहवरः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब एक ऋचा वाले निजानवे सूक्त का आरम्भ है
उस में ईश्वर कैसा है यह वर्णन किया है ॥

जातवेदसे सुनवाम सोमंमरातीयतो नि द-
हाति वेदः । स नः पर्षदति दुर्गाणि विश्वा

नावेव सिन्धुं दुरितात्यग्निः ॥ १ ॥ ७ ॥

जातवेदसे । सुनवाम् । सोमम् । अरातिः ।
नि । दहाति । वेदः । सः । नः । पर्षन् । अति । दुः-
ऽगानि । विश्वा । नावाऽइव । सिन्धुम् । दुःऽइता ।
अति । अग्निः ॥ १ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(जातवेदसे) यो जातं सर्वं वेत्ति विन्दति जाते-
षु विद्यमानोस्ति तस्मै (सुनवाम्) पूजयाम (सोमम्) सकलैश्व-
र्यमुत्पन्नं संसारस्थं पदार्थसमहम् (अरातीयतः) शत्रोरिवाचर-
णशीलस्य (नि) निश्चयार्थे (दहाति) दहति (वेदः) धनम् (सः)
(नः) अस्मान् (पर्षन्) संतारयति (अति) (दुर्गाणि) दुःखेन
गन्तुं योग्यानि स्थानानि (विश्वा) सर्वाणि (नावेव) यथा नौ-
का तथा (सिन्धुम्) समुद्रम् (दुरिता) दुःखेन नेतुं योग्यानि (अ-
ति) (अग्निः) विज्ञानस्वरूपो जगदीश्वरः । इमं मंत्रं यास्काऽऽ-
चार्य्य एवं समाचष्टे । जातवेदस इति जातमिदं सर्वं सचराचरं
स्थित्युत्पत्तिप्रलयन्यायेनास्थाय सुनवाम सोममिति प्रसवेनाभिष-
वाय सोमं राजानममृतमरातीयतो यज्ञार्थमितिस्मो निश्चये निद-
हाति दहति भस्मी करोति सोमो दददित्यर्थः । स नः पर्षदति दु-
र्गाणि दुर्गमनानि स्थानानि नावेव सिन्धुं यथा कश्चित्कर्णधारो
नावेव सिन्धोः स्यन्दनाददीं जलदुर्गां महाकूलां तारयति दुरिता-
त्यग्निरिति दुरितानि तारयति । निरु० १३ । ४६ ॥ १ ॥

अन्वयः—यस्मै जातवेदसे जगदीश्वराय वयं सोमं सुनवाम
यश्चारातीयतो वेदो निदहाति सोऽग्निर्नावेव सिन्धुं नेतिदुर्गाण्यति
दुरिता विश्वा पर्षत्सोऽन्नन्वोषणीयः ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं० —यथा कर्णधाराः कठिनमहासमुद्रेषु महानौकाभिर्मनुष्यादीन् सुखेन पारं नयन्ति तथैव सूपासितो जगदीश्वरो दुःस्वरूपे महासमुद्रे स्थितान्मनुष्यान् विज्ञानादिदानैस्तत्पारं नयति परमेश्वरोपासक एव मनुष्यः शत्रुपराभवं कृत्वा परमानन्दं प्राप्तुं शक्नोति किं सानर्थ्यमन्यस्य ॥ १ ॥

अत्रेश्वरगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इत्येकोनशततमं सूक्तं सप्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जिस (जातवेदसे) उत्पन्न हुए चराचर जगत् को जानने और प्राप्त होने वाले वा उत्पन्न हुए सर्व पदार्थोंमें विद्यमान जगदीश्वर के लिये हम लोग (सोमम्) समस्त ऐश्वर्ययुक्त सांसारिक पदार्थों का (सुनवाम) निचोड़ करते हैं अर्थात् यथायोग्य सब को वर्त्तने हैं और जो (अरातीयतः) अधर्मियों के समान वर्त्ताव रखने वाले दृष्ट जन के (वेदः) धन को (नि, दहति) निरन्तर नष्ट करता है (सः) वह (अग्निः) विज्ञानस्वरूप जगदीश्वर जैसे मल्लाह (नावेव) नौका से (सिन्धुम्) नदी वा समुद्र के पार पहुंचाता है वैसे (नः) हमलोगों को (अति) अत्यंत (दुर्गणि) दुर्गति और (अतिदुरिता) अतीव दुःख देने वाले (विश्वा) समस्त पापाचरणों के (पर्वत) पार करता है वही इस जगत् में खोजने के योग्य है ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे मल्लाह कठिन बड़े समुद्रों में अत्यन्त विस्तार वाली नावों से मनुष्यादि को सुख से पार पहुंचाते हैं वैसे ही अच्छे प्रकार उपासना किया हुआ जगदीश्वर दुःस्वरूपी बड़े भारी समुद्र में स्थित मनुष्यों को विज्ञानादि दानों से उस के पार पहुंचाता है इसलिये उस की उपासना करने द्वारा ही मनुष्य शत्रुओं को हरा के उत्तम वीरता के आनन्द को प्राप्त हो सकता और का क्या सामर्थ्य है ॥ १ ॥

इस सूक्त में ईश्वर के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह निजावे का सूक्त और सातवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथाऽस्यैकोनविंशर्चस्य शततमस्य सूक्तस्य वृषागिरो महाराजस्य
 पुत्रभूता वार्षागिरा ऋज्राह्वाम्बरीषसहदेवभयमानसुराधस
 ऋषयः । इन्द्रो देवता १ । ५ पङ्क्तिः २ । १३ । १७ ।
 स्वरान् पङ्क्तिः । ६ । १० । १६ भुरिक् पङ्क्ति-
 इच्छन्दः । पञ्चमः स्वरः । ३ । ४ । ११ । १८ ।
 विराट् त्रिष्टुप् ७ । ८ । ९ । १२ । १४ ।
 १५ । १९ निचृत् त्रिष्टुप्छन्दः ।
 धैवतः स्वरः ॥

अथायं सूर्यलोकः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब उन्नीस ऋचा वाले सौर्वे सूक्त का आरम्भ है उस के
 प्रथम मंत्र में सूर्यलोक कैसा है यह वि० ॥

स यो वृषा वृष्ण्येभिः समोका महो दिवः
 पृथिव्याश्च सम्राट् । सतीनसत्वा हव्यो भरैषु
 मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ १ ॥

सः । यः । वृषा । वृष्ण्येभिः । समूऽओकाः ।
 महः । दिवः । पृथिव्याः । च । समूऽराट् । सतीनऽ-
 सत्वा । हव्यः । भरैषु । मरुत्वान् । नः । भवतु । इ-
 न्द्रः । ऊती ॥ १ ॥

पदार्थः—(सः) (यः) (वृषा) वृष्टिहेतुः (वृष्ण्येभिः) वृषसु भवैः कि-
 रणैः । वाच्छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति प्रकृतिभावाभावेऽल्लोपः

(समोकाः) सम्यगोकांसि निवासस्थानानि यस्मिन् सः (महः) महानः (दिवः) प्रकाशस्य (पृथिव्याः) भूमेर्मध्ये (च) सर्वमूर्त्त-लोकद्रव्यसमुच्चये (सुम्राट्) यः सम्यग्राजते सः (सतीनसत्त्वा) यः सतीनं जलं सादयति सः । सतीनामित्युदकानाम० निधं० ? । १२ (हव्यः) होतुमादातुमर्हः (भरेषु) पालनपोषणनिमित्तं पदार्थेषु (मरुत्वान्) प्रशस्ता मरुतो विद्यन्तेऽस्य सः (नः) अस्माकम् (भवतु) (इन्द्रः) सूर्यलोकः (ऊती) ऊतये रक्षणाद्याय । अत्र सुपां सुलुगिति चतुर्थ्या एकवचनस्य पूर्वसवर्णादिशः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यां वृषा समोकाः सतीनसत्त्वा हव्यो मरुत्वान्महो दिवः पृथिव्याश्च लोकानां मध्ये सम्राडिन्द्रोऽस्ति स यथा वृष्ण्येभिर्भरेषु न ऊत्यूतये भवतु तथा प्रयतध्वम् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुः—मनुष्यैः परिमाणेन महान् वायुनिमित्तेन प्रसिद्धः प्रकाशस्वरूपः सूर्यलोको वर्त्तते तस्मादनेक उपकारा विद्यया ग्रहतिव्याः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुष (यः) जो (वृषा) वर्षा का हेतु (समोकाः) जिस में समीचीन निवास के स्थान हैं (सतीनसत्त्वा) जो जल को इकट्ठा करना (हव्यः) और ग्रहण करने योग्य (मरुत्वान्) जिस के प्रशंसित पवन हैं जो (महः) अत्यन्त (दिवः) प्रकाश तथा (पृथिव्याः) भूमि लोक (च) और समस्त मूर्त्तिमान् लोकों वा पदार्थों के बीच । सम्राट्) अच्छा प्रकाशमान (इन्द्रः) सूर्यलोक है (सः) वह जैसे (वृष्ण्येभिः) उत्तमता में प्रकट होने वाली किरणों से (भरेषु) पालन और पुष्टि कराने वाले पदार्थों में (नः) हमारे (ऊती) रक्षा आदि व्यवहारों के लिये (भवतु) होता है वैसे उत्तम उत्तम यत्न करो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुः—मनुष्यों को चाहिये कि जो परिमाण से बड़ा वायुरूप कारण से प्रकट और प्रकाश स्वरूप सूर्य लोक है उस से विद्यपूर्वक अनेक उपकार लें ॥ १ ॥

अथेश्वरविद्वांसौ कीदृक्कर्माणावित्युपादिश्यते ॥

अब ईश्वर और विद्वान् कैसे कर्म वाले हैं इस वि० ॥

यस्यानाप्तः सूर्यस्येव यामो भरे भरे वृत्र-
हा शुष्मो अस्ति । वृषन्तमः सखिभिः स्वेभि-
रेवैर्मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ २ ॥

यस्य । अनाप्तः । सूर्यस्यऽइव । यामः । भरेऽ-
भरे । वृत्रऽहा । शुष्मः । अस्ति । वृषन्ऽतमः । स-
खिभिः । स्वेभिः । एवैः । मरुत्वान् । नः । भवतु ।
इन्द्रः । ऊती ॥ २ ॥

पदार्थः—(यस्य) परमेश्वरस्याप्तस्य विदुषः सभाध्यक्षस्य वा
(अनाप्तः) सूर्यः शत्रुभिरप्राप्तः (सूर्यस्येव) यथा प्रत्यक्षस्य मार्तण्डस्य
लोकस्य तथा (यामः) मर्यादा (भरेभरे) धर्तव्ये २ पदार्थे युद्धे २
वा (वृत्रहा) तत्तत्पापफलदानेन वृत्रान् धर्मावरकान् हन्ति (शुष्मः)
प्रशस्तानि शुष्माणि बलानि विद्यन्तेऽस्मिन् (अस्ति) वर्तते (वृष-
न्तमः) अतिशयेन सुखवर्षकः (सखिभिः) धर्मान्कूलस्वाज्ञापाल
कैर्मित्रैः (स्वेभिः) स्वकीयभक्तैः (एवैः) प्राप्तैः प्रशस्तज्ञानैः (मरु-
त्वान्) यस्य सृष्टौ सेनायां वा प्रशस्ता वायव्यो मनुष्या वा विद्य-
न्ते सः (नः) (भवतु) (इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् (ऊती) रक्ष-
णादिव्यहारसिद्धये ॥ २ ॥

अन्वयः—यस्य भरेभरे सूर्यस्येव वृत्रहा शुष्मो यामोऽनाप्तो-
स्ति स वृषन्तमो मरुत्वानिन्द्रः स्वैर्भरेवैः सखिभिरुपसेवितो नः
सततमृत्युतये भवतु ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्यदि सवितृलोकस्याप्तविदु-
पश्च गुणान्तो दुर्विज्ञेयोस्ति तर्हि परमेश्वरस्य तु का कथा नहि स्व
ल्वेतयोराश्रयेण विना कस्याचित्पूर्णं रक्षणं संभवन्ति तस्मादंता-
भ्यां सह सदा मित्रता रक्षन्ति वेद्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(यस्य) जिस परमेश्वर वा विद्वान् सभाध्यक्ष के (भरेभरे)
धारण करने योग्य पदार्थ २ वा युद्ध २ में (सूर्यस्येव) प्रत्यक्ष सूर्यलोक के
समान (वृत्रहा) पापियों के यथायोग्य पाप फल को देने से धर्म को छिपाने
वालों का विनाश करता और (शुष्मः) जिस में प्रशंसित बल है वह (यामः)
मर्यादा का होना (अनाप्तः) पूर्व और शत्रुओं ने नहीं पाया (अस्ति) है
(सः) वह (वृषन्तमः) अत्यन्त सुख बढ़ाने वाला तथा (मरुत्वान्) प्रशं-
सित सेना जनयुक्त वा जिस की सृष्टि में प्रशंसित पवन हैं वह (इन्द्रः) पर-
मेश्वर्यवान् ईश्वर वा सभाध्यक्ष सज्जन (स्वेभिः) अपने सेवकों के (एवैः)
पाये हुए प्रशंसित ज्ञानों और (सखिभिः) धर्म के अनुकूल आज्ञा पालन दारे
मित्रों से उपासना और प्रशंसा को प्राप्त हुआ (नः) हम लोगों के (ऊती)
रक्षा आदि व्यवहारों के सिद्ध करने के लिये (भवतु) हो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उपमालं०—मनुष्यों को यह जानना
चाहिये कि यदि सूर्यलोक तथा आप्त विद्वान् के गुण और स्वभावों का पार
दुःख से जानने योग्य है तो परमेश्वर का तो क्या ही कहना है इन दोनों के
आश्रय के बिना किसी की पूर्ण रक्षा नहीं होती इस से इन के साथ सदा मि-
त्रता रखें ॥ २ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं इस वि० ॥

दिवो न यस्य रेतंसो दुघान्ताः पन्थांसो य-
न्ति शवसापरीताः । तरुद्वेषाः सासहिः पौंस्यै-
भिर्मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ ३ ॥

दिवः । न । यस्य । रेतसः । दुधानाः । पन्थासः ।
यन्ति । शवसा । अपरिऽइताः । तरत्स्वेषाः । सास-
हिः । पौंस्येभिः । मरुत्वान् । नः । भवतु । इन्द्रः ।
ऊनी ॥ ३ ॥

पदार्थः— (दिवः) प्रकाशकर्मणः सूर्यलोकस्य (न) इव
(यस्य) जगदीश्वरस्याऽध्यापकस्यानूचानविदुषो वा (रेतसः)
वीर्यस्य (दुधानाः) प्रपूरकाः । अत्र वर्णव्यत्ययन हस्य घः (पन्थासः)
मार्गाः (यन्ति) प्राप्नुवन्ति गच्छन्ति वा (शवसा) बलेन (अप-
रीताः) अवर्जिताः (तरत्स्वेषाः) तरन्ति द्वेषान् येषु ते (सासहिः)
अतिशयेन सहनशीलः । संहिर्वाहचलिपतिभ्यो यङन्तेभ्यः किकि-
नौ वक्तव्यौ । अ० ३ । २ । १७ ? इति यङन्तात्सहधातोः किः प्र-
त्ययः (पौंस्येभिः) बलैः सह वर्तमानाः । पौंस्यानीति बलनाम०
निघं० २ । ९ । मरुत्वान्नो० इति पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—यस्य दिवो नव रेतसः शवसाऽपरीता दुधानास्त-
रत्स्वेषाः पन्थासो यन्ति पौंस्येभिः सासहिर्मरुत्वानस्ति स इन्द्रो
न ऊनी भवतु ॥ ३ ॥

भावार्थः— अत्रोपमालं०—यथा सूर्यस्य प्रकाशेन सर्वे मार्गा
सुदृश्या गमनीया अदृश्यदस्युचोरकण्ट का भवन्ति तथैव वेदद्वारा
परमेश्वरस्य विदुषो वा मार्गाः सुप्रकाशिता भवन्ति न किल तेषु
गमनेन विना कश्चिदपि मनुष्यः द्वेषादिदोषेभ्यः पृथग्भाषितुं शक्नोति
तस्मात्सर्वरेतन्मार्गैर्नित्यं गन्तव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यस्य) जिस ईश्वर का सभाध्यक्ष वा उपदेश करने वाले विद्वान
के (दिवः) सूर्य लोक के (न) समान (रेतसः) पराक्रम की (शवसा) प्रबलता
से (अपरीताः) न छोड़े हुए (दुधानाः) व्यवहारों के पूर्ण करने वाले (तरत्स्वेषाः)

दो उपयोगी पुस्तकें

सुहाग रक्षक विधान (कन्याओं के लिये बूढ़ों के खंजर से बचने के सहज और सरल उपाय) — इस देश में वृद्ध विवाह और कन्या-क्रय-विक्रय को कुप्रथाएँ बहुत जोर पकड़ती जा रही हैं। लोभो माता पिताओं द्वारा अपनी सात २ और आठ २ वर्ष की दुलारियाँ बूढ़ों के साथ व्याही जाकर काली साड़ी ओढ़ने वाली विधवाएँ बना दी जाती हैं। इन गौ समान बिचारी निर्दोष कन्याओं की रक्षा न तो इन नालायक पंचों ही को मंजूर है और न सरकार ही को इनके हानि लाभ से कोई सरोकार है। माता पिता लोभ में अंधे हो रहे हैं। ऐसी हालत में कन्याओं की रक्षा का कोई उपाय नजर न आता देख कर यह पुस्तक लिखी गई है। इसमें ऐसी कन्याओं को सत्याग्रह के बहुत बढ़िया और सुगम उपाय बतलाए हैं कि जिनका विवाह स्मशान-पथिक बूढ़े खूसरों के साथ हो रहा हो। कई सामाजिक पत्रों ने प्रस्तुत पुस्तक की बढ़िया समालोचनाएँ की हैं। समाज सुधारकों को यह पुस्तक अवश्य देखनी चाहिये। प्रति पुस्तक का मूल्य ८) मात्र रखा गया है। १०० पुस्तक मंगाने वालों से डाक छर्च नहीं लिया जावेगा। जो सज्जन मुफ्त बांशने के लिये मंगावेंगे, उनके साथ १०० पुस्तक मंगाने पर खास रियायत की जा सकेगी।

सती सतवर्त्ता की कहानी (सामाजिक कुरीतियों के पापों का फल) — प्रस्तुत पुस्तक वैश्य सुधारक मंडल, कोटा का सातवां ट्रेक्टर है। इसके लेखक श्री० बा० सूरज भानुजी वकील हैं। कन्या-क्रय-विक्रय, वृद्ध विवाह और नुकता येही ३ घृणित विषय इस पुस्तक के हैं। इन कुप्रथाओं के फल स्वरूप जो भयानक दृश्य और नरकीय यातनाएँ इस पुस्तक में दिखलाई गई हैं, उनको देखने हुए इन कुरीतियों का त्याग देना ही ज़रूरी हो जाता है। यह पुस्तक सबके देखने योग्य है और बहुत ही उपयोगी है। मूल्य प्रति ट्रेक्टर ८) और प्रति सैंकड़ा सिर्फ ५) रुपया रखा गया है।

उक्त दोनों पुस्तकें मिलने का पता:—

मांतीलाल पहाड़्या (कुनाड़ी)

सेक्रेटरी, वैश्य सुधारक मंडल, कोटा.

कोटा (गजपताना)

जिन में विरोधों के पार हों वे (पन्थासः) मार्ग (यन्ति) प्राप्त होते और जाते हैं वा जो (पौंस्येभिः) बलों के साथ वर्तमान (सासहिः) अत्यन्त सहन करने वाला (मरुत्वान्) जिस की सृष्टि में प्रशंसित प्रजा है वह (इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् परमेश्वर वा सभाध्यक्ष (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (भवतु) हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उपमालं०—जैसे सूर्य के प्रकाश से समस्त मार्ग अच्छे देखने और गमन करने योग्य वा ढाकू चार और काँटों से यथायोग्य अपतीत होते हैं वैसे ही वेदद्वारा परमेश्वर वा विद्वान् के मार्ग अच्छे प्रकाशित होते हैं निश्चय है कि उन में चले बिना कोई मनुष्य बैर आदि दोषों से अलग नहीं हो सकता इस से सब को चाहिये कि इन मार्गों से नित्य चलें ॥ २ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपादिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं इस विषय का उप० ॥

सो अङ्गिरोभिरङ्गिरस्तमो भूदृषा वृषंभिः
सखिभिः सखा सन् । ऋग्मिभिर्ऋग्मी गातुभि-
र्ज्येष्ठो मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ ४ ॥

सः । अङ्गिरऽभिः । अङ्गिरऽतमः । भूत् । वृषां ।
वृषंभिः । सखिंभिः । सखा । सन् । ऋग्मिभिः ।
ऋग्मी । गातुभिः । ज्येष्ठः । मरुत्वान् । नः । भव-
तु । इन्द्रः । ऊती ॥ ४ ॥

पदार्थः—(सः) (अङ्गिरोभिः) अङ्गेषु रसभूतैः प्राणैः सह (अङ्गिरस्तमः) अतिशयेन प्राणवद्वर्त्तमानः (भूत्) भवति । अ-
त्राडभावः (वृषा) सुखसेचकः (वृषभिः) सुखवृष्टिनिमित्तैः (स-
खिभिः) सुहृद्भिः (सखा) सुहृत् (सन्) (ऋग्मिभिः) ऋच ऋ-
ग्वेदमन्त्राः सन्ति येषान्त ऋग्यस्तैः । अत्र मत्वर्थीयो बाहुलकाद्

गिमनिः प्रत्ययः (ऋग्मी) ऋग्वेदी (गातुभिः) विद्यासुशिक्षिता-
भिर्वाणीभिः (ज्येष्ठः) अतिशयेन प्रशंसनीयः । अत्र ज्य च । अ०
६ । ३ । ६ ? इति सूत्रेण प्रशस्यस्य स्थाने ज्यादेशः । (मरुत्वास्त०)
इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः—योऽङ्गिरोभिरङ्गिरस्तमो वृषभिर्वृषा सखिभिः सखा
ऋग्मभिर्ऋग्मी गातुभिर्ज्येष्ठः सन् भूदास्ति स मरुत्वानिन्द्रो न ऊ-
ती भवतु ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यो यथावदुपकारी सर्वोत्कृष्टः परमे-
श्वरो वा सभाध्यक्षो विद्वानस्ति तं नित्यं भजध्वम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (अङ्गिरोभिः) अङ्गों में रम रूप हुए प्राणों के साथ
(अङ्गिरस्तमः) अत्यन्त प्राण के समान वा (वृषभिः) सुख की वर्षा के का-
रणों से (वृषा) सुख सौचने वाला वा (सखिभिः) मित्रों के साथ (सखा)
मित्र वा (ऋग्मभिः) ऋग्वेद के पद हुआओं के साथ (ऋग्मी) ऋग्वेदी वा
(गातुभिः) विद्या से अच्छी शिक्षा को प्राप्त हुई वाणियों से (ज्येष्ठः) प्र-
शंसा करने योग्य (सन्) हुआ (भूत्) है (सः) वह (मरुत्वान्) अपनी
सृष्टि में प्रजा को उत्पन्न करने वाला वा अपनी सेना में प्रशंसित वीर पुरुष
रखने वाला (इन्द्रः) ईश्वर और सभापति (नः) हम लोगों के (ऊती)
रक्षा आदि व्यवहार के लिये (भवतु) हो ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जो यथावत् उपकार करने वाला सब से अति
उत्तम परमेश्वर वा सभा आदि का अध्यक्ष विद्वान् है उस को नित्य सेवन
करो ॥ ४ ॥

पुनः सेनाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह सेना आदि का अधिपति कैसा है इस वि० ॥

स सूनुभिर्न रुद्रेभिर्ऋग्मिवा नृषाद्यै सास्रह्वौ
अमित्रान् । सनीडेभिः श्रवस्यानि तूवन्मरु-
त्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ ५ ॥ ८ ॥

सः । सूनूभिः । न । रुद्रेभिः । ऋभवा । नृऽसह्यै ।
ससहान् । अमित्रान् । सऽनीडेभिः । श्रवस्यानि ।
तूर्वन् । मरुत्वान् । नः । भवतु । इन्द्रः । ऊती ॥५॥८॥

पदार्थः—(सः) यः सत्यगुणकर्मस्वभावः (सूनूभिः) पुत्रैः
पुत्रवद्भृत्यैर्वा (न) इव (रुद्रेभिः) दृष्टान् रोदधद्भिः प्राणैरिव वीरैः
(ऋभवा) महता मेधाविना मन्त्रिणां । अत्र मुपां सुलुगित्पाकारा-
देशः (नृषाण्ये) शूरवीरैः सोऽहमेवं संग्रामे (सामहान्) तिरस्कृता
अत्र सह अभिभवे इत्यस्मात्कमुः । तु जा शानां दीर्घाभ्यामस्येति दीर्घः
(अमित्रान्) शत्रून् (सनीडेभिः) समीपवर्त्तिभिः (श्रवस्यानि)
श्रवःसु धनेषु साधूनि वीरसैन्यानि (तूर्वन्) हिंसन् (मरुत्वानो०)
इति पूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—मरुत्वान्सासहान् इन्द्रः सूनूभिर्न सनीडेभीरुद्रेभि-
र्ऋभवा च सह वर्त्तमानानि श्रवस्यानि संपाद्य नृषाण्येऽमित्रान् तूर्वन्
प्रयतते स न उत्पूतये भवतु ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालः—यः सेनायाधिपतिः पुत्रवत्सत्कृतैः
शस्त्रास्त्रयुद्धविषया सुशिक्षितैः सह वर्त्तमानां बलवतीं सेनां संभा-
व्यातिकठिनेऽपि संग्रामे दृष्टान् शत्रून् पराजयमानो धार्मिकान्म-
नुष्यान्पालयन् चक्रवर्त्तिराज्यं कर्त्तुं शक्नोति स एव सर्वैः सेना-
प्रजापुरुषैः सदा सत्कर्त्तव्यः ॥ ५ ॥

पदार्थः—(मरुत्वान्) जिम की सेना में प्रशंसित वीर पुरुष हैं वा (सा-
सहान्) जो शत्रुओं का तिरस्कार करता है वह (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान् स-
भापति (सूनूभिः) पुत्र वा पुत्रों के तुल्य सेवकों के (न) सपान (सनीडेभिः)
अनेक समीप रहने वाले (रुद्रेभिः) जो कि शत्रुओं को रुलाते हैं उन के और
(ऋभवा) बड़े बुद्धिमान मंत्री के साथ वर्त्तमान (श्रवस्यानि) धनोदि पदार्थों

में उत्तम वीर जनों को इकट्ठा कर (नृपाह्वे) जो कि शूरवीरों के सहने योग्य है (सः) वह (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (भवतु) हो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालङ्कार है—जो सेना आदि का अधिपति पुत्र के तुल्य सत्कार किये और शस्त्र अस्त्रों से सिद्ध होने वाली युद्ध विद्यासे शिक्षा दिये हुए सेनाओं के साथ वर्त्तमान् बलवान् सेना को अच्छे प्रकार प्रकट कर अति कठिन भी संग्राम में दृष्ट शत्रुओं को हरा देता और धार्मिक मनुष्यों की पालना करता हुआ एकवर्त्ति राज्य कर सकता है वही सब सेना तथा प्रजा के जनों के सदा सत्कार करने योग्य है ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृश दृश्यमिदमेव ॥

किं बहु कैता हे इति वि० ॥

स म॒न्युमीः स॒म॒दनस्य क॒र्त्तास्माकै॒भिर्नृभिः
सूर्यै॑ स॒नत् । अ॒स्मिन्न॒हन्त्सत्प॑तिः पुरु॒हूतो म॒रु-
त्वान्नो॑ भव॒त्विन्द्रं॑ ऊ॒ती ॥ ६ ॥

सः । म॒न्युमीः । स॒म॒दनस्य । क॒र्त्ता । अ॒स्मा-
कै॒भिः । नृ॒भिः । सूर्यै॑म् । स॒नत् । अ॒स्मिन् । अ-
ह॑न् । सत्प॑तिः । पुरु॒हूतः । म॒रुत्वान् । नः । भव॒-
तु । इन्द्रः॑ । ऊ॒ती ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सः) (मन्युमीः) यो मन्युं मीनाति हिनस्ति
सः (समदनस्य) मदनं हर्षणं अस्मिन्नस्ति तेन सहितस्य (कर्त्ता)
निष्पादकः (अस्माकैभिः) अस्मदीयैः शरीरात्मबलयुक्तैर्वीरैः

(नृभिः) मनुष्यैः सहितः (सूर्यम्) सवितृप्रकाशमिव युद्धन्यायम्
(सनत्) संभजेत् । लेट्प्रयोगोऽयम् (अस्मिन्) प्रत्यक्षे (अहन्)
अहनि (सत्पतिः) सतां पुरुषाणां वा पालकः (पुरुहूतः) पुरुभि-
र्बहुभिर्विद्वद्भिः शूरवीरैर्वाहूतः स्पर्द्धितो वा (मरुत्वानां०) इति
पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—यो मनुष्यमीः समदनस्य कर्त्ता सत्पतिः पुरुहूतो म-
रुत्वानिन्द्रः परमैश्वर्यवान्सनापतिरस्माकेभिर्नृभिः सह वर्त्तमानः
सन् सूर्यमिव युद्धन्यायं सनत्संभजेत्सोऽस्मिन्नहन् नः सततमूती
भवतु ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकश्रुः—यथा सूर्यं प्राप्य समस्ताः पदा-
र्था विभक्ताः प्रकाशिताः सन्त आनन्दकारका भवन्ति तथैव धा-
र्मिकान् न्यायार्थीशान् प्राप्य पुत्रपौत्रकलत्रभृत्यादिभिः सह वर्त्त-
मानाविद्याधर्मन्यायेषु प्रसिद्धाऽऽचरन्त्या जनाभूत्वा कल्याणकारका
भवन्ति यः सर्वदा क्रोधजित्सर्वथा नित्यं प्रसन्नताकारको भवति
स एव सैन्यापत्याधिकारेऽभिषेक्तो योग्यो भवति । यो भूतकाले
शेषज्ञो वर्त्तमानकाले क्षिप्रकारी विचारशीलोऽस्ति स एव सर्वदा
विजयी भवति नंतरः ॥ ६ ॥

पदार्थः—जो (मनुष्यमीः) क्रोध का मारने वा (समदनस्य) जिस में
आनन्द है उस का (कर्त्ता) करने और (सत्पतिः) सज्जन तथा उत्तम कामों
को पालने हारा (पुरुहूतः) वा बहुत विद्वान् और शूरवीरों ने जिस की स्तु-
ति और प्रशंसा किई है (मरुत्वान्) जिस की सेना में अच्छे २ वीर जन हैं
(इन्द्रः) वह परमैश्वर्यवान् सेनापति (अस्माकेभिः) हमारे शरीर आत्मा और
बल के तुल्य बलों से युक्त वीर (नृभिः) मनुष्यों के साथ वर्त्तमान होता हुआ
(सूर्यम्) सूर्य के प्रकाश के तुल्य युद्ध न्याय को (सनत्) अच्छे प्रकार सेवन
करे (सः) वह (अस्मिन्) आज के दिन (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा
आदि व्यवहार के लिये निरन्तर (भवतु) हो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकतु० - जैसे सूर्य को प्राप्त होकर सब पदार्थ अलग २ प्रकाशित हुए आनन्द के करने वाले होते हैं वैसे ही धार्मिक न्यायाधीशों को प्राप्त होकर पुत्र पौत्र स्त्रीजन तथा सेवकों के साथ वर्तमान विद्या धर्म और न्याय में समिद्ध आचरण वाले होकर मनुष्य अपने और दूसरों के कल्याण करने वाले होते हैं। जो सब कभी क्रोध को अपने वश में करने और सब प्रकार से नित्य प्रसन्नता आनन्द करने वाला होता है वही सेनाधीश होने में नियत करने योग्य होता है। जो बोलते हुए व्यवहार के बचे हुए को जाने चलते हुए व्यवहार में शीघ्र कर्तव्य काम के विचार में उत्तर है वही सर्वदा विजय को प्राप्त होता है दूसरा नहीं ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

तमूतयो रणयज्जूरसातौ तं क्षेमस्य क्षितयः
कृण्वत त्राम् । स विश्वस्य कुरुणास्येश एको
मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ ७ ॥

तम् । ऊतयः । रणयन् । शूरसातौ । तम् । क्षे-
मस्य । क्षितयः । कृण्वत । त्राम् । सः । विश्वस्य ।
कुरुणास्य । ईशे । एकः । मरुत्वान् । नः । भवतु ।
इन्द्रः । ऊती ॥ ७ ॥

पदार्थः—(तम्) सेनाध्यक्षिपतिम् (ऊतयः) रक्षणादीनि
(रणयन्) शब्दयन्तु स्तुयन्तु । अत्र लङ्ङ्यङ्भावः (शूरसातौ)
शूराणां सार्तिर्यास्मिन्संग्रामे तस्मिन् (तम्) (क्षेमस्य) रक्षणस्य
(क्षितयः) मनुष्याः । क्षितय इति मनुष्यानाम० निघं० २ । ३

(कृण्वत) कुर्वन्तु । अत्र लङ्यङ्भावः (त्राम्) रक्षकम् (सः)
(विश्वस्य) अखिलम् (करुणस्य) कृपामयं कर्म (ईशे) ईष्टे ।
अत्र लोपस्त आत्मनेपदं विति तलोपः (एकः) अमहायः (मरु-
त्वान्नो०) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—यमूतयां भजन्तु तं शूरसातौ क्षितयस्त्रां कृण्वन्तु
कुर्वन्तु । यः क्षेमस्य कर्त्ता तं त्रां कुर्वन्तां शूरसातौ रणयन् । य
एको विश्वस्य करुणस्येशे स मरुत्वानिन्द्रः सेनादिरक्षको न ऊती
भवतु ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्थाऽसहायाऽप्यनेकान् योद्धुन् विजयते स
संग्रामेऽन्यत्र वा प्रोत्साहनीयः । यथा प्रोत्साहेन वीर्येषु शौर्यं जा-
यते न तथा स्वत्वन्धेन प्रकारेण भावितुं शक्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः— जिस को (उतयः) रक्षा आदि व्यवहार सेवन करें (तम्)
उस सेना आदि के अधिपति को (शूरसातौ) जिस में शूरों का सेवन होता
है उस संग्राम में (क्षितयः) मनुष्य (त्राम्) अपनी रक्षा करने वाला
(कृण्वत) करें जो (क्षेमस्य) अत्यन्त कुशलता का करने वाला है (तम्)
उस को अपनी पालना करने द्वारा किये हुए उक्तसंग्राम में (रणयन्) रटें
अर्थात् बार २ उसी की विनती करें जो जो (एकः) अकेला सभाध्यक्ष
(विश्वस्य) समस्त (करुणस्य) करुणारूपी काम को करने में (ईशे) सम-
र्थ है (सः) वह (मरुत्वान्) अपनी सेना में प्रशंसित वीरों का रखने वा
(इन्द्रः) सेना आदि की रक्षा करने द्वारा (नः) हम लोगों के (ऊती)
रक्षा आदि व्यवहार के लिये (भवतु) हो ॥ ७ ॥

भावार्थः— मनुष्यों को चाहिये कि जो अकेला भी अनेक योद्धाओं
को जीतता है उस का उत्साह संग्राम और व्यवहारों में अच्छे प्रकार बढ़ावे
अच्छे उत्साह से वीरों में जैसी शूरता होती है वैसी निश्चय है कि और प्रकार
से नहीं होती ॥ ७ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह किस प्रकार का हो यह वि० ॥

तमप्सन्तु शवस उत्सवेषु नरो नरमवसे तं
धनाय । सो अन्धे चित्तमसि ज्योतिर्विदन्मरु-
त्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ ८ ॥

तम् । अप्सन्तु । शवसः । उत्सवेषु । नरः ।
नरम् । अवसे । तम् । धनाय । सः । अन्धे । चित् ।
तमसि । ज्योतिः । विदत् । मरुत्वान् । नः । भवतु ।
इन्द्रः । ऊती ॥ ८ ॥

पदार्थः— (तम्) अतिरथं सेनाग्रधिपतिम् (अप्सन्त)
प्राप्नुवन्तु । अत्र पसाधातोर्लुङ्छन्दस्वृभयथेत्यार्द्धधातुकत्वादातो
लोप इटि चेत्याकारलोपश्च । पसार्तीति गतिकर्मा० निघं० २ । १४
(शवसः) बलानि (उत्सवेषु) आनन्दयुक्तेषु कर्मसु (नरः) नेता-
रो मनुष्याः (नरम्) नायकम् (अवसे) रक्षणाव्याय (तम्) (धनाय)
उत्तमधनप्राप्तये (सः) (अन्धे) अन्धकारके (चित्) इव (तम-
सि) अन्धकारे (ज्योतिः) सूर्यादिप्रकाशः (विदत्) विन्दति ।
अत्र लङर्थे लुङ्छन्दभावश्च (मरुत्वान्नो०) इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वयः— हे मनुष्या यं नरं शवसोऽप्सन्त तमुत्सवेषु स-
त्कुरुत तं नरोऽवसे धनायाप्सन्त । योऽन्धे तमसि ज्योतिश्चिदिव
विजयं विदद्विन्दति स मरुत्वानिन्द्रो न ऊती भवतु ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे मनुष्या यः शत्रून्विजित्य धार्मिकान् संरक्ष्य विद्याधने उन्नयति यं प्राप्य सूर्यप्रकाशमिव विद्याप्रकाशमाप्नुवन्ति तं जनमानन्ददिवसेषु सत्कुर्युः । न ह्येवं विना कस्यचिच्छ्रेष्ठेषु कर्मसूत्साहो भवितुं शक्यः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (नरम्) सब काम को यथायोग्य चलाने हारे जिस मनुष्य को (शवसः) विद्याबल तथा धन आदि अनेक बल (अप्सन्त) प्राप्त हों (तम्) उस अत्यन्त प्रबल युद्ध करने से भी युद्ध करने वाले सेना आदि के अधिपति को (उत्सवेषु) उत्सव अर्थात् आनन्द के कामों में सत्कार देओ तथा (तम्) उस को (नरः) श्रेष्ठाधिकार पाने वाले मनुष्य (अवसे) रक्षा आदि व्यवहार और (धनाय) उत्तम धन पाने के लिये प्राप्त होवें जो (अन्धे) अन्ध के तुल्य करने हारे (तमसि) अंधेरे में (ज्योतिः) सूर्य आदि के उजले रूप प्रकाश (वित्) ही को (विदत्) प्राप्त होता है (सः) वह (मरुत्वान्) अपनी सेना में उत्तम वीरों को राखने द्वारा (इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् सेनापति वा सभापति (नः) हम लोगों के (ऊती) अच्छे आनन्दों के लिये (भवतु) हो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—हे मनुष्यो जो शत्रुओं को जीत और धार्मिकों की पालना कर विद्या और धन की उन्नति करता है जिस को पाकर जैसे सूर्यलोक का प्रकाश है वैसे विद्या के प्रकाश को प्राप्त होते हैं उस मनुष्य को आनन्द मङ्गल के दिनों में आदर सत्कार दें क्योंकि ऐसे किये दिना किसी को अच्छे कामों में उत्साह नहीं हो सकता ॥ ८ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

स मुख्येन यमति ब्राधतश्चित्स दक्षिणे सं-
गृभीता कृतानि । स कीरिणां चित्सनिता ध-
नानि मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ ९ ॥

सः । स॒ख्येन॑ । य॒म॒ति॒ । ब्रा॒ध॒तः । चि॒त् । सः ।
 द॒क्षि॒णो । स॒म॒गृ॒भी॒ता । कृ॒ता॒नि॒ । सः । की॒रि॒णा ।
 चि॒त् । स॒नि॒ता । ध॒ना॒नि । म॒रु॒त्वा॒न् । नः । भ॒व॒तु ।
 इ॒न्द्रः । ऊ॒ती ॥ ९ ॥

पदार्थः—(सः) (सख्येन) सेनाया दक्षिणभागेन (यमति)
 नियमयति । अत्र छन्दस्युभयथेति शप आर्द्धधातुकत्वाणि लोपः
 (ब्राधतः) अतिप्रवृद्धान् शत्रून् (चित्) अपि (सः) (दक्षिणे)
 दक्षिणभागस्थेन सैन्येन । अत्र सुपां सुलुगिति तृतीयास्थाने शेआ-
 देशः (संगृभीता) सम्यग्गृहीतानि सेनाङ्गानि । अत्र ग्रहधातोर्हस्य
 भत्वम् । अत्र सायणाच्चाधेण सुबन्तं तिङन्तं साधितमतोऽशुद्धमेव
 निधाताभावात् (कृतानि) कर्माणि (सः) (कीरिणा) शत्रूणां
 विक्षेपकेन प्रबन्धेन (चित्) अपि (सनिता) संयुक्तानि । अत्र
 वनसनसंभक्ताविति धातोर्बाहुलकात्तन्प्रत्ययः (धनानि) मरुत्वान्नो०
 इति पूर्ववत् ॥ ९ ॥

अन्वयः—यः सख्येन स्वसैन्येन ब्राधतश्चियमति स विजयी
 जायते यो दक्षिणे संगृभीता कृतानि कर्माणि नियमयति स स्वसे-
 नां रक्षितुं शक्नोति यः कीरिणा चित् शत्रुभिः सनिता धनानि
 स्वीकरोति स मरुत्वानिन्द्रः सेनापतिर्न ऊती भवतु ॥ ९ ॥

भावार्थः—यः सेनाव्यूहान् सेनाङ्गशिक्षारक्षणविज्ञानं पूर्णं
 युद्धसामग्रीञ्चार्जितुं शक्नोति स एव शत्रुपराजयेन विजये प्रजा-
 रक्षणे च योग्यो भवति ॥ ९ ॥

पदार्थः—जो (सख्येन) सेना के दाहिनी ओर खड़ी हुई अपनी सेना से (वा-
घतः) अत्यन्त बल बढ़े हुए शत्रुओं को (चित्) भी (यमति) ढङ्ग में चलाता
है वह उन शत्रुओं का जीतने द्वारा होता है जो (दक्षिणे) दाहिनी ओर में खड़ी
हुई उस सेना से (संगृभीता) ग्रहण किये हुए सेना के अङ्गों तथा (कृतानि)
किये हुए कामों को यथोचित नियम में लाता है (सः) वह अपनी सेना की
रक्षा कर सकता है जो (कीरिणा) शत्रुओं के गिराने के प्रबन्ध से (चित्) भी उन
के (सनिता) अच्छी प्रकार ईकट्टे किये हुए (धनानि) धनों को लेलेता है (सः)
वह (मरुत्वान्) अपनी सेना में उत्तम २ वीरों को रखने द्वारा (इन्द्रः) परमै-
श्वर्यवान् सेनापति (नः) हम लोगों के (ऊनी) रक्षा आदि व्यवहारों के लिये
(भवतु) हो ॥ ६ ॥

भावार्थः—जो सेना की रचनाओं और सेना के अङ्गों की शिक्षा वा रक्षा के
विशेष ज्ञान को तथा पूर्ण युद्ध की सामग्री को इकट्ठा कर सकता है वही शत्रुओं को
जीत लेने से अपनी और प्रजा की रक्षा करने के योग्य है ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

स ग्रामैभिः सनिता स रथैभिर्विदे विश्वा-
भिः कृष्टिभिर्नृद्य । स पौंस्यैभिरभिभूरशस्ती-
मरुत्वान्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ १० ॥ ६ ॥

सः । ग्रामैभिः । सनिता । सः । रथैभिः । विदे ।
विश्वाभिः । कृष्टिभिः । नु । अद्य । सः । पौंस्यैभिः ।
अभिभूः । अशस्तीः । मरुत्वान् । नः । भवतु । इ-
न्द्रः । ऊती ॥ १० ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सः) (ग्रामेभिः) ग्रामस्थैः प्रजापुरुषैः (सनिता) संविभक्तानि (सः) (रथेभिः) विमानादिभिः सेनाङ्गैः (विदे) विदन्ति युद्धविद्या विजयान् वा यथा क्रियया तस्यै । अत्र संपदादित्वात् क्विप् (विश्वाभिः) समग्रभिः (कृष्टिभिः) विलेखनक्रियाभिः (नु) सद्यः (अद्य) अस्मिन्नहनि (सः) (पौंस्येभिः) उत्कृष्टैः शरीरात्मबलैः सह वर्तमानः (अभिभूः) शत्रूणां तिरस्कृता (अशस्तीः) अप्रशंसनीयाः शत्रुक्रियाः (मरुत्वान्नो०) इति पूर्ववत् ॥ १० ॥

अन्वयः—यो मरुत्वानिन्द्रो सेनाधिपतिग्रामेभिः सह सनिता धनानि क्षुण्क्तं स आनन्दी जायते यो विदे रथेभिर्विश्वाभिः कृष्टिभिश्च प्रकाशतं च यश्चाशस्तीः क्रिया विदित्वाभिभू भवति स पौंस्येभिर्नृणां न ऊनी भवतु ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्घः पुरनगरग्रामाणां सम्यग्रक्षिता पूर्णसेनाङ्गसामग्रीसहितो विदितकलाकौशलशस्त्रास्त्रयुद्धक्रियः पूर्णविद्याबलाभ्यां पुष्टः शत्रूणां पराजयेन प्रजापालनप्रसन्नो भवति स एव सेनाधिपतिः कर्तव्यो नेतरः ॥ १० ॥

पदार्थः—जो (मरुत्वान्) अपनी सेना में उत्तम वीरों को रखने हारा (इन्द्रः) परमेश्वर्यवान् सेना आदि का अधीश (ग्रामेभिः) ग्रामों में रहने वाले प्रजा जनों के साथ (सनिता) अच्छे प्रकार अलग २ किये हुए धनों को भोगता है (सः) वह आनन्दित होता है जो (विदे) युद्धविद्या तथा विजयों को जिस से जाने उस क्रिया के लिये (रथेभिः) सेना के विमान आदि अङ्गों और (विश्वाभिः) समस्त (कृष्टिभिः) शिल्प कार्यों की अति कुशलताओं से प्रकाशमान हो (सः) वह और जो (अशस्तीः) शत्रुओं की बड़ाई करने योग्य क्रियाओं को जान कर उन का (अभिभूः) तिरस्कार करने वाला है (सः) वह (पौंस्येभिः) उत्तम शरीर और आत्मा के बल के साथ वर्तमान (नु) शीघ्र (अद्य) आज (नः) हम लोगों के (ऊनी) रक्षा आदि व्यवहारों के लिये (भवतु) होवे ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो पुर नगर और ग्रामों का अच्छे प्रकार रक्षा करने वाला वा पूर्ण सेनाओं की सामग्री सहित जिसने कलाकौशल तथा शस्त्र अस्त्रों से युद्ध किया को जना हो और परिपूर्ण विद्या तथा बल से पुष्ट शत्रुओं के पराजय से प्रजा की पालना करने में प्रसन्न होता है वही सेना आदि का अधिपति करने योग्य है अन्य नहीं ॥ १० ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

स जामिभिर्यत्समजाति मीद्वेऽजामिभिर्वापु-
रुहूत एवैः । अपां लोकस्य तनयस्य जेपे मरु-
त्वान्नो भवत्विन्द्रं ऊती ॥ ११ ॥

सः । जामिऽभिः । तत् । समऽअजाति । मीद्वे ।
अजामिऽभिः । वा । पुरुऽहूतः । एवैः । अपाम् ।
लोकस्य । तनयस्य । जेपे । मरुत्वान् । नः । भवतु ।
इन्द्रः । ऊती ॥ ११ ॥

पदार्थः—(सः) (जामिभिः) बन्धुवर्गः सह (यत्) यदा
(समजाति) संजानीत्यात् (मीद्वे) संग्रामे । मीद्वे इति संग्रामनाम-
सु पः निघ० २ । १७ (अजामिभिः) अबन्धुवर्गः शत्रुभिः (वा)
उदासीनैः (पुरुहूतः) बहुभिः स्तुतो युद्ध आहूतो (एवैः) प्राक्षैः
(अपाम्) प्राप्तानां मित्रशत्रूदासीनानां पुरुषाणां मध्ये (लोकस्य)
अपत्यस्य (तनयस्य) पौत्रादेः (जेपे) उत्कर्षे विजेतुम् । अत्र जि-
घातोस्तुमर्थे सं प्रत्ययः । सायणाचार्येणैतदपि पदमनुद्धृतं व्याख्यातम-
र्थगत्यासंभवात् (मरुत्वानः) इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वयः—योऽपान्तोक्तस्य तनयस्य च मध्ये वर्तमानः सन् य-

नमीद्वएवैर्जामिभिः सहितएवैरजामिभिः शत्रुभिर्वोदासीनैः सह वि-
रुद्धयन् पुरुहूतो मरुत्वानिन्द्रः सेनाद्यधिपतिर्जेषएतान् स्वीयानुत्कर्षु
शत्रून्विजेतुं वा समजाति तदा स न ऊती समर्थो भवतु ॥ ११ ॥

भावार्थः—नह्यत्र राज्यव्यवहारे केनचिद्गृहस्थेन विना ब्रह्मचा-
रिणो वनस्थस्य यतेर्वा प्रवृत्तेर्योग्यतास्ति । न कश्चित्सुमित्रैर्बन्धुवर्गै-
र्विना युद्धे शत्रून् पराजेतुं शक्नोति । नखल्वेवंभूतेन धार्मिकेण विना
कश्चित्सेनाद्यधिपतित्वमर्हतीति वेदिद्यम् ॥ ११ ॥

पदार्थः—जो (अपाम्) प्राप्त हुए मित्र शत्रु और उदासीनों वा (लोकस्य) बा-
लकों के वा (तनयस्य) पौत्र आदि के बीच वर्त्ताव रखता हुआ (यत्) जब (मीढ्वे)
संग्रामों में (एवैः) प्राप्त हुए (जामिभिः) शत्रुजनों के सहित (अजामिभिः) ब-
न्धुवर्गों से अन्य शत्रुओं के सहित (वा) अथवा उदासीन मनुष्यों के साथ विरोध
भाव प्रगट करता हुआ (पुरुहूतः) बहुतों से प्रशंसा को प्राप्त वा युद्ध में बुलाया हु-
आ (मरुत्वान्) अपनी सेना में उत्तम वरिष्ठों को रखने वाला (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान्
सेना आदि का अधीश (जेषे) उक्त अपने बन्धु भाइयों को उत्साह और उत्कर्ष देने
वा शत्रुओं के जीत लेने का (समजाति) अच्छा ढंग जानता है तब (सः) वह (नः)
हम लोगों के (ऊती) रक्षा आदि व्यवहार के लिये समर्थ (भवतु) हो ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस राज्यव्यवहार में किसी गृहस्थ को छोड़ ब्रह्मचारी वनस्थ वा यति
की प्रवृत्ति होने योग्य नहीं है । और न कोई अच्छे मित्र और बन्धुजनों के विना युद्ध
में शत्रुओं को परास्त कर सकता है ऐसे धार्मिक विद्वानों के विना कोई सेना आदि का
अधिपति होने योग्य नहीं है यह जानना चाहिये ॥ ११ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

स वंज्रमृहस्युहा भीम उग्रः सहस्रचेताः श-
तनीथक्रुम्वा । चम्रीषो न शवंसापाञ्चजन्यो
मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ १२ ॥

सः । वज्रभृत् । दस्युहा । भीमः । उग्रः ।
सहस्रचेताः । शतनीथः । ऋभ्वा । चम्रीषः । न ।
शवसा । पाञ्चजन्यः । मरुत्वान् । नः । भवतु ।
इन्द्रः । ऊती ॥ १२ ॥

पदार्थः—(सः) (वज्रभृत्) यो वज्रं शस्त्रास्त्रसमूहं विभर्ति
सः (दस्युहा) दुष्टानां चौराणां हन्ता (भीमः) एतेषां भयंकरः
(उग्रः) अतिकठिनदण्डप्रदः (सहस्रचेताः) असंख्यातविज्ञान
विज्ञापनः (शतनीथः) शतानि नीथानिग्रस्य सः (ऋभ्वा) महता
(चम्रीषः) ये चमूभिः शत्रुसेना ईषन्ते हिंसन्ति ते (न) इव (श-
वसा) बलयुक्तेन सैन्येन (पाञ्चजन्यः) पञ्चसु सकलविद्येष्वध्या-
पकोपदेशकराजसभासेनासर्वजनाधीशेषु जनेषु भवः पाञ्चजन्यः ।
वहिर्देवपञ्चजनेभ्यश्चेति वक्तव्यम् । अ० ४ । ३ । ५८ (मरुत्वानो
भवतिन्द्र०) इति पूर्ववत् ॥ १२ ॥

अन्वयः—यश्चम्रीषो न वज्रभृद्दस्युहा भीम उग्रः सहस्रचेताः
शतनीथः पाञ्चजन्यो मरुत्वानिन्द्रः सेनायधिपतिर्ऋभ्वा शवसा
शत्रून्समजाति स न ऊती भवतु ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः—नहि कश्चिन्मनुष्यो धनुर्वेदवि-
ज्ञानप्रयोगाभ्यां शत्रूणां हनने भयप्रदेन तीव्रेण सामर्थ्येन प्रवृद्धेन
सैन्येन च विना सेनापतिर्भवितुं शक्नोति नैवं भूतेन विना शत्रुप-
राजयः प्रजापालनं च संभवतीति वेदितव्यम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(चम्रीषः) जो अपनी सेना से शत्रुओं की सेनाओं के मारने
हारों के (न) समान (वज्रभृत्) अति कराल शस्त्रों को बांधने (दस्युहा)
ठाकू चोर लम्पट लबाड़ आदि दुष्टों को मारने (भीमः) उन को डर और

(उग्रः) अति कठिन दण्ड देने (सहस्रचेताः) हजारों अच्छे प्रकार के ज्ञान प्रगट करने वाला (शतनीथः) जिस के सैकड़ों यथायोग्य व्यवहारों के वर्त्ताव हैं (पाञ्चजन्यः) जो सब विद्याओं से युक्त पढ़ाने उपदेश करने राज्यसम्बन्धी सभा सेना और सब आधिकारियों के अधिष्ठाताओं में उत्तमता से हुआ (मरुत्वान्) और अपनी सेना में उत्तम वीरों को रखने वाला (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान् सेना आदि का अधीश (आम्ना) अतीव (श्वसा) बलवान् सेना से शत्रुओं को अच्छे प्रकार प्राप्त होता है (सः) वह (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा आदि व्यवहारों के लिये (भवतु) होवे ॥ १२ ॥

भावार्थ:- इस मंत्र में उपमालंकार है मनुष्यों को जानना चादिये कि कोई मनुष्य धनुर्वेद के विशेष ज्ञान और उसको यथायोग्य व्यवहारों में वर्त्तने और शत्रुओं के मारने में भय के देने वाले वा तत्रि अगाध सामर्थ्य और प्रबल बड़ी हुई सेना के बिना सेनापति नहीं होसकता । और ऐसे हुए बिना शत्रुओं का पराजय और प्रजा का पालन हो सके यह भी संभव नहीं ऐसा जानें ॥ १२ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

तस्य वज्रः क्रन्दति स्मत्स्वर्षा दिवो न त्वेषो
ग्वथः शिमीवान् । तं संचन्ते सनयस्तं
धनानि मरुत्वान्नो भवत्विन्द्रं उती ॥ १३ ॥

तस्य । वज्रः । क्रन्दति । स्मत् । स्वःऽसाः । दिवः ।
न । त्वेषः । ग्वथः । शिमीऽवान् । तम् । संचन्ते ।
सनयः । तम् । धनानि । मरुत्वान् । नः । भवतु ।
इन्द्रः । उती ॥ १३ ॥

पदार्थः—(तस्य) (वज्रः) शस्त्राऽस्त्रसमूहः (क्रन्दति) अ-
ष्टानाह्वयति दुष्टान् रोदयति । अत्रान्तर्गतो ण्यर्थः (स्मत्) तत्कर्मा-
नुष्ठानोक्तम् (स्वर्षाः) स्वः सुखेन सनोति सः । अत्र स्वःपूर्वात् सन्
धातोः कृतो बहुलमिति करणे विच् (दिवः) प्रकाशस्य (न) इव
(त्वेषः) यस्त्वेषति प्रदीप्तो भवति सः (रवथः) महाशब्दकारी
(शिमीवान्) प्रशस्तानि कर्माणि भवन्ति यस्य सकाशात् । अत्र
छन्दसीर इति मतुपो मकारस्य वत्वम् । शिमीति कर्मनाम० निघं०
२ । १ (तम्) (सचन्ते) सेवन्ते (सनयः) उत्तमाः सेवाः (तम्)
(धनानि) (मरुत्वान्नः०) इति पूर्ववत् ॥ १३ ॥

अन्वयः—यस्यसभाध्यक्षस्य स्मत्स्वर्षारवथः शिमीवान्वज्रः
क्रन्दति तस्य दिवस्त्वेषो न सूर्यस्य प्रकाश इव गुणकर्मस्वभावाः
प्रकाशन्ते । य एवं भूतस्तं सनयः सचन्ते तं धनानि चेत्यं यो मरु-
त्वानिन्द्रो न ऊती प्रयतते सोऽस्माकं राजा भवन्तु ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—सभासङ्घृत्यसेनाप्रजाभिरीदृशान्यु-
त्तमानि कर्माणि सेवनीयानि येभ्यो विद्यान्यायधर्मपुरुषार्था वर्ध-
मानाः सूर्यवत्प्रकाशिताः स्युः । न हीदृशैः कर्मभिर्विनोत्तमानि सुख
सेवनानि धनानि रक्षाश्च भवितुं शक्याः । तस्मादेवंभूतानि कर्माणि
सभाध्यक्षैः सेवनीयानि ॥ १३ ॥

पदार्थः—जिस सभाध्यक्ष का (स्मत्) काम के वर्त्ताव की अनुकूलता का
(स्वर्षाः) सुख से सेवन और (रवथः) भारी कोलाहल शब्द करने वाला (शिमीवान्)
जिस से प्रशंसित काम होते हैं वह (वज्रः) शस्त्र और अस्त्रों का समूह (क्रन्दति)
अच्छे जनों को बुलाता और दुष्टों को रुलाता है (तस्य) उस के (दिवः) सूर्य के
(त्वेषः) उज्ज्वले के (न) समान गुण कर्म और स्वभाव प्रकाशित होते हैं जो ऐसा है

(तम्) उसको (सनयः) उत्तमसेवा अर्थात् सज्जनों के किये हुए उत्साह (सचन्ते)
 सेवन करते और (तम्) उसको (धनानि) समस्त धन सेवन करते हैं इस प्रकार
 (मरुत्वान्) जो सभाध्यक्ष अपनी सेना में उत्तम वीरों को रखने वाला (इन्द्रः) पर-
 मेश्वर्यवान् तथा (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षादि व्यवहारोंके लिये बत करता
 है वह हम लोगों का राजा (भवतु) होवे ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—सभासद्, मृत्यु, सेना के पुरुष और प्रजाजनों
 को चाहिये कि ऐसे उत्तम कामों का सेवन करें कि जिन से विद्या, न्याय, धर्म वा पु-
 रुषार्थ बड़े हुए सूर्य के समान प्रकाशित हों क्योंकि ऐसे कामों के बिना उत्तम सुखों के
 सेवन धन और रक्षा हो नहीं सकती इस से ऐसे काम सभाध्यक्ष आदि को करने
 योग्य हैं ॥ १३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

किं वह कैसा है गृह वि० ॥

यस्याजस्रं शवंसा मानमुक्थं परिभुजद्रोदसी
 विश्वतः सीम् । स पारिषत्क्रतुभिर्मन्दसानो
 मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥ १४ ॥

यस्य । अजस्रम् । शवंसा । मानम् । उक्थम् ।
 परिभुजत् । रोदसी इति । विश्वतः । सीम् । सः ।
 पारिषत् । क्रतुभिः । मन्दसानः । मरुत्वान् । नः ।
 भवतु । इन्द्रः । ऊती ॥ १४ ॥

पदार्थः—(यस्य) सभाध्यक्षस्य (भजस्रम्) सततम् (श-
वसा) शरीरात्मबलेन (मानम्) सत्कारम् (उक्थम्) वेदविद्याः
(परिभुजत्) सर्वतो भुञ्ज्यात् पालयेत् । अत्र भुजघातोर्लिटि वि-
करणव्यत्ययेन शः (रोदसी) विद्याप्रकाशपृथिवीराज्ये (विश्वतः)
सर्वतः (सीम्) धर्मन्यायमर्यादापरिग्रहे । सीमिति परिग्रहा-
र्थीयः । निरु० १ । ७ (सः) (पारिषत्) सुखैः प्रजाः पालयेत् । अत्र
पृधातोर्लिटि सिप् । सिव्वद्भुलं छन्दसि णित् । इति वार्तिकेन णि-
त्वाद् वृद्धिः (क्रतुभिः) श्रेष्ठैः कर्मभिः सह (मन्दसानः) प्रशंसा-
दियुक्तः (मरुत्वान्नो०) इति पूर्ववत् ॥ १४ ॥

अन्वयः—यस्य शवसा प्रजाः मानमुक्थं सीं विश्वतोऽजस्रं
परिभुजद्रोदसी च यः क्रतुभिर्मन्दसानः सुखैः प्रजाः पारिषत् स
मरुत्वानिन्द्रो न उत्त्यजस्रं भवतु ॥ १४ ॥

भावार्थः—यः सत्पुरुषाणां मानं दुष्टानां परिभवं पूर्णं विद्या-
धर्ममर्यादां पुरुषार्थमानन्दं च कर्तुं शक्नुयात् स एव सभाध्यक्षा-
धिकारमर्हेत् ॥ १४ ॥

पदार्थः—(यस्य) जिस सभा आदि के अधीश के (शवसा) शारीरिक तथा
आत्मिक बल से युक्त प्रजाजन (मानम्) सत्कार (उक्थम्) वेदविद्या तथा (सीम्)
धर्म न्याय की मर्यादा को (विश्वतः) सब ओर से (अजस्रम्) निरन्तर पालन और
जो (रोदसी) विद्या के प्रकाश और पृथिवी के राज्य को भी (परिभुजत्) अच्छे
प्रकार पालन करे जो (क्रतुभिः) उत्तम बुद्धिमानी के कामों के साथ (मन्दसानः)
प्रशंसा आदि से परिपूर्ण हुआ सुखों से प्रजाओं को (पारिषत्) पालता है (सः)
वह (मरुत्वान्) अपनी सेना में उत्तम वीरों का रखने वाला (इन्द्रः) परमैश्वर्यवान्
सभापति (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा आदि व्यवहार को सिद्ध करने वाला
निरन्तर (भवतु) होवे ॥ १४ ॥

भावार्थः—जो सत्पुरुषों का मान दुष्टों का तिरस्कार पूरी विद्या धर्म की मर्यादा,
पुरुषार्थ, और आनन्द कर सके वही सभाध्यक्षादि अधिकार के योग्य हो ॥ १४ ॥

अथैतस्याः सर्वप्रजायाः कर्त्तेइवरः कीदृशोऽस्तीत्युपदिश्यते ॥

अब इस समस्त प्रजा का करने वाला ईश्वर कैसा है इस वि० ॥

न यस्य देवा देवता न मर्त्ता आपश्चन श-
वंसो अन्तमापुः । स प्ररिक्ता त्वक्षसा क्ष्मो दि-
वश्च मरुत्वान्नो भवत्विन्द्र ऊती ॥१५॥ १०॥

न । यस्य । देवाः । देवता । न । मर्त्ताः । आपः ।
चन । शवंसः । अन्तम् । आपुः । सः । प्ररिक्ता ।
त्वक्षसा । क्ष्मः । दिवः । च । मरुत्वान् । नः । भवतु ।
इन्द्रः । ऊती ॥ १५ ॥ १० ॥

पदार्थः—(न) निषेधे (यस्य) इन्द्रस्य परमैश्वर्यवतो जग-
दीश्वरस्य (देवाः) विद्वांसः (देवता) दिव्यजनानां मध्ये निर्धार-
णेऽत्र षष्ठी । सुपां सुलुगित्यामो लुक् च (न) (मर्त्ताः) साधारणा
मनुष्याः (आपः) अन्तरिक्षं प्राणा वा (चन) अपि (शवंसः)
बलस्य (अन्तम्) सीमानम् (आपुः) प्राप्नुवन्ति (सः) (प्ररिक्ता)
यः सर्वाः प्रजाः प्रकृष्टतया निर्माय व्याप्तवान् (त्वक्षसा) स्वेन ब-
लेन सामर्थ्येन । त्वक्ष इति बलना० निघं० २ । ९ (क्ष्मः) पृथिवीः
(दिवः) सूर्यादिप्रकाशकलोकान् (च) एतद्भिन्नलोकसमुच्चये (म-
रुत्वान्नो०) इति पूर्ववत् ॥ १५ ॥

अन्वयः—यस्येन्द्रस्य जगदीश्वरस्य शवंसोऽन्तं देवता देवा
न मर्त्ता नापश्च नापुः । यस्त्वक्षसा क्ष्मो दिवश्चान्याश्च लोकान्
प्ररिक्ता स मरुत्वानिन्द्रो न ऊनी भवतु ॥ १५ ॥

भावार्थः—किमनन्तं गुणकर्मस्वभावस्य तस्य परमात्मनोऽन्तं ग्रहीतुं कश्चिदपि शक्नोति यः स्वसामर्थ्येनैव प्रकृत्याख्यातपरमसूक्ष्मात्सनातनात्कारणात्सर्वान्पदार्थान् संहत्य संरक्ष्य प्रलये छिनत्ति स सर्वैः कथं नोपासनीय इति ॥ १५ ॥

पदार्थः—(यस्य) जिस परम ऐश्वर्यवान् जगदीश्वर के (श्वसः) बल की (अन्तम्) अवधि को (देवता) दिव्य उत्तम जनों में (देवाः) विद्वान् लोग (न) नहीं (मर्त्ताः) साधारण मनुष्य (न) नहीं (चन) तथा (आपः) अन्तरिक्ष वा प्राण भी (आपुः) नहीं पाते जो (त्वत्तसा) अपने बल रूप सामर्थ्य से (ह्यमः) पृथिवी (दिवः) सूर्यलोक तथा (च) और लोकों को (प्ररिक्ता) रच के व्याप्त हो रहा है (सः) वह (मरुत्वान्) अपनी प्रजा को प्रशंसित करने वाला (इन्द्रः) परम ऐश्वर्यवान् परमेश्वर (नः) हम लोगों के (ऊती) रक्षा आदि व्यवहार के लिये निरन्तर उद्यत (भवतु) होवे ॥ १५ ॥

भावार्थः—क्या अनन्त गुण कर्म स्वभाव वाले उस परमेश्वर का पार कोई लेसकता है कि जो अपने सामर्थ्य से ही प्रकृतिरूप अतिसूक्ष्म सनातन कारण से सब पदार्थों को स्थूलरूप उत्पन्न कर उनकी पालना और प्रलय के समय सब का विनाश करता है वह सब के उपासना करने के योग्य क्यों न होवे ॥ १५ ॥

अथ शिल्पिभिः सेनादिषु प्रयुक्तोऽग्निः कथम्भूतः सन्कि
करोतीत्युपदिश्यते ॥

अब शिल्पी जनों का सेनादिकों में अच्छे प्रकार युक्त किया हुआ अग्नि
कैसा होता है और क्या करता है यह वि० ॥

रोहिच्छयावा सुमदंशुर्ललामिर्द्युक्षा राय ऋ-
ज्राश्वस्य । वृषण्वन्तं विभ्रंती धूर्षु रथं मन्द्रा
चिकेत नाहुषीषु विशु ॥ १६ ॥

रोहित् । श्यावा । सुमत्ऽअंशुः । ललामीः । यु-
क्ता । राये । ऋजऽअंश्वस्य । वृषणाऽवन्तम् । विभ्र-
ती । धूऽसु । रथम् । मन्द्रा । चिकेत । नाहुषीषु ।
विक्षु ॥ १६ ॥

पदार्थः—(रोहित्) अधस्ताद्रक्तवर्णा (श्यावा) उपरिष्ठा-
च्छ्यामवर्णा ज्वाला (सुमदंशुः) शोभनोऽशुज्वलनं यस्याः सा ।
(ललामीः) शिरोवदुपरिभागः प्रशस्तो यस्याः सा (युक्ता) दिवि
प्रकाशे निवासो यस्याः सा । अत्रक्षिनिवासगत्योरित्यस्मादौणादि-
को ङः प्रत्ययः (राये) धनप्राप्तये (ऋजाश्वस्य) ऋजा ऋतुगामि-
नोऽश्वस्य वेगवन्तो यस्य तस्य सभायध्यक्षस्य (वृषणवन्तम्) वेगव-
न्तम् (विभ्रती) (धूर्षु) अयः काष्ठ विशेषासु कलासु (रथम्)
विमानादियानसमूहम् (मन्द्रा) आनन्दप्रदा (चिकेत) विजानी-
याम् (नाहुषीषु) नहुषाणां मनुष्याणामिमास्तासु (विक्षु) प्रजासु
॥ १६ ॥

अन्वयः—या ऋजाश्वस्य सम्बन्धिभिः शिल्पिभिः सुमदंशु-
ललामीर्युक्ता रोहिच्छ्यावा धूर्षु संप्रयुक्ता ज्वाला वृषणवन्तं रथं वि-
भ्रती मन्द्रा नाहुषीषु वित्तु राये वर्त्तते । तां यच्चिकेत स आत्मो
जायते ॥ १६ ॥

भावार्थः—यदा विमानचालनादिकार्येष्विबन्धनैः संप्रयुक्तो-
ऽग्निः प्रज्वलति तदा द्वे रूपे लक्ष्येते । एकं भास्वरं द्वितीयं श्याम-
ञ्च । अतएवाग्नेः श्यामकर्णाञ्च इति संज्ञा वर्त्तते । यथाऽश्वस्य शि-
रस उपरि कर्णौ दृश्येते तथाऽग्नेरुपरि श्यामा कज्जलाकया शिखा

भवति सोऽयं कार्येषु सम्यक् प्रयुक्तो बहुविधं धनं प्रापय्य प्रजा
आनन्दिताः करोति ॥ १६ ॥

पदार्थः—ओ (ऋज्राश्वस्य) सीधी चाल से चले हुए जिसके घोड़े वेग वाले
उस सभा आदि के अधीश का सम्बन्ध करने वाले शिल्पियों को (सुमदंशुः) जिस
का उत्तम चलाना (ललामीः) प्रशंसित जिसमें सौन्दर्य (द्युत्ता) और जिस का
प्रकाश ही निवास है वह (रोहित्) नीचे से लाल (श्यावा) ऊपर से काली आग्नि की
ज्वाला (धूर्ध्रु) लोहे की अच्छी १ बनी हुई कलाओं में प्रयुक्त की गई (वृषण्वन्तम्)
वेग वाले (रथम्) विमान आदि यान समूह को (विभ्रती) धारण करती हुई (मंद्रा)
आनन्द की देने हारी (नाहुषीषु) मनुष्यों के इन (विक्षु) सन्तानों के निमित्त (राये)
धन की प्राप्ति के लिये वर्तमान है उस को जो (चिकेत) अच्छे प्रकार जाने वह धनी
होता है ॥ १६ ॥

भावार्थः—जब विमानों के चलाने आदि कार्यों में इन्धनों से अच्छे प्रकार
युक्त किया आग्नि जलता है तब उस के दो ढंग के रूप देख पड़ते हैं एक उज्ज्वला
लिये हुए दूसरा काला इसी से आग्नि को श्यामकर्णाश्व कहते हैं जैसे घोड़े के शिर पर
कान दीखते हैं वैसे आग्नि के शिर पर श्याम कज्जल की चुटेली होती है यह आग्नि
कामों में अच्छे प्रकार जोड़ा हुआ बहुत प्रकार के धन को प्राप्त कराकर प्रजाजनों को
आनन्दित करता है ॥ १६ ॥

पुनः स कथम्भूत इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

एतत्त्यत्त इन्द्र वृष्ण उक्थं वार्षागिरा अभि
गृणन्ति राधः । ऋज्राश्वः प्रष्टिभिरम्बरीषः
सहदेवो भयमानः सुराधाः ॥ १७ ॥

एतत् । त्यत् । ते । इन्द्र । वृष्णौ । उक्थम् ।
वार्षागिराः । अभि । गृणन्ति । राधः । ऋज्राश्वः ।

प्रष्टिभिः । अम्बरीषः । सहदेवः । भयमानः । सुराधाः ॥ १७ ॥

पदार्थः—(एतत्) प्रत्यक्षम् (त्यत्) अग्रस्थमानुमानिकं च (ते) तव (इन्द्र) परमविद्यैश्वर्ययुक्त (वृष्णे) शरीरात्मसेचकाय (उक्थम्) प्रशंनीयं वचनं कर्म वा (वार्षागिराः) वृषस्योत्तमस्य गीर्भिर्निष्पन्नाः पुरुषाः (अभि) आभिमुख्ये (गृणन्ति) वदन्ति (राधः) धनम् (ऋज्राश्वः) ऋज्रा ऋजवोऽश्वो महस्यो नीतयो यस्य सः । अश्व इति महन्ना० निघं० ३ । ३ (प्रष्टिभिः) प्रश्नैः पृष्टः सन् (अम्बरीषः) शब्दविद्याधित् । अत्र शब्दार्थादविधातोरौणादिक ईषन् प्रत्ययो रुगागमश्च (सहदेवः) देवैः सह वर्तते सः (भयमानः) अधर्माचरणाद्भीत्वा पृथग्वर्त्तमानो दुष्टानां भयङ्करः (सुराधाः) शोभनैराधोभिर्वनैर्युक्तः ॥ १७ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र वार्षागिरा यदेतत्ते तवोक्थमभिगृणन्ति त्यद्राधो वृष्णे जायते । योऽम्बरीषः सहदेवो भयमानः सुराधा ऋज्राश्वो भवान् प्रष्टिभिः पृष्टः समादधाति सोऽस्माभिः कथं न सेवनीयः ॥ १७ ॥

भावार्थः—यदा विद्वांसः सुप्रीत्योपदेशान् कुर्वन्ति तदाऽज्ञानिनो जना विश्वस्ता भूत्वोपदेशान् छुत्वा सुविद्या धृत्वाऽऽढ्या भूत्वाऽऽनन्दिता भवन्ति ॥ १७ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमविद्या ऐश्वर्य से युक्त सभाध्यक्ष जो (वार्षागिराः) उत्तम प्रशंसित विद्वान् की वाणियों से प्रशंसित पुरुष (एतत्) इस प्रत्यक्ष (ते) आप के (उक्थम्) प्रशंसा करने योग्य वचन वा काम को सब लोग (अभिगृणन्ति) आप के मुख पर कहते हैं वह और (त्यत्) अगला वा अनुमान करने योग्य आप का (राधः) धन (वृष्णे) शरीर और आत्मा की प्रसन्नता के लिये होता है तथा

जो (अम्बरीषः) शब्द शास्त्र के जानने (सहदेवः) विद्वानों के साथ रहने (भयमानः) अधर्माचरण से डर कर उस से अलग वर्त्ताव वर्त्तने और दुष्टों को भय करने वाले (सुराधाः) जो कि उत्तम २ धनों से युक्त (ऋज्राश्वः) जिन की सीधी बड़ी २ राजनीति हैं और (प्रष्टिभिः) प्रश्नों से पूछे हुए समाधानों को देते हैं वे हम लोगों को सेवने योग्य कैसे नहीं ? ॥ १७ ॥

भावार्थः—जब विद्वान् उत्तम प्रीति के साथ उपदेशों को करते हैं तब अज्ञानी जने विश्वास को पा उन उपदेशों को सुन अच्छी विद्याओं को धारण कर घनाढ्य हो के आनंदित होते हैं ॥ १७ ॥

पुनः स किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह क्या करे इस वि० ॥

दस्युञ्छिष्यँश्च पुरुहूत एवैर्हत्वा पृथिव्यां
शर्वा नि बर्हीत् । सनत्क्षेत्रं सखिभिः श्वित्न्ये-
भिः सनत्सूर्यं सनदुपः सुवज्रः ॥ १८ ॥

दस्युन् । शिष्युन् । च । पुरुहूतः । एवैः । हत्वा ।
पृथिव्याम् । शर्वा । नि । बर्हीत् । सनत् । क्षेत्रम् ।
सखिभिः । श्वित्न्येभिः । सनत् । सूर्यम् । सनत् ।
अपः । सुवज्रः ॥ १८ ॥

पदार्थः—(दस्युन्) दुष्टान् (शिष्युन्) शान्तान् प्राणिनः
(च) मध्यस्थप्राणिसमुच्चये (पुरुहूतः) बहुभिः पूजितः (एवैः)
प्रशस्तज्ञानैः कर्मभिर्वा (हत्वा) (पृथिव्याम्) स्वराज्ययुक्तायां
भूमौ (शर्वा) सर्वदुःखहिंसकः (नि) नितराम् (बर्हीत्) बर्हति ।

अत्र वर्त्तमाने लुङ्ङभावश्च (सनत्) सेवेन (क्षेत्रम्) स्वनिवास-
स्थानम् (सखिभिः) सुहृद्भिः (शिवत्न्येभिः) श्वेतवर्णयुक्तैस्ते-
जस्विभिः (सनत्) सदा (सूर्यम्) सवितारं प्राणं वा (सनत्)
यथावन्निरन्तरम् (अपः) जलानि (सुवज्रः) शोभनो वज्रः श-
खाऽस्रसमूहोऽस्य सः ॥ १८ ॥

अन्वयः—यः सुवज्रः पुरुहूतः शर्वा सभाद्यध्यक्षः शिवत्न्ये-
भिः सखिभिरेवैः सहितो दस्यून् हत्वा शिम्यूञ्छान्तान्धार्मिकान्
मनुष्यान् भृत्यादींश्च सनत् दुःखानि निवर्हीत पृथिव्यां क्षेत्रं सूर्य-
मपः सनद्रक्षेत्सः सर्वे सनत्सेवनीयः ॥ १८ ॥

भावार्थः—यः सज्जनैः सहितोऽधर्म्य व्यवहारं निवार्य धर्म्य
प्रचार्य विद्यायुक्त्या सिद्धं संलेख्य प्रजादुःखानि हन्यात्स सभाद्य-
ध्यक्षः सर्वैर्मन्तव्यो नेतरः ॥ १८ ॥

पदार्थः—(सुवज्रः) जिस का श्रेष्ठ अस्र और शस्त्रों का समूह और (पुरुहूतः)
बहुतों ने सत्कार किया हो वह (शर्वा) समस्त दुःखों का विनाश करने वाला सभा
आदि का अधीश (शिवत्न्येभिः) श्वेत अर्थात् स्वच्छ तेजस्वी (सखिभिः) मित्रों के
साथ और (एवैः) प्रशंसित ज्ञान वा कर्मों के साथ (दस्यून्) डाकुओं को (हत्वा)
अच्छे प्रकार मार (शिम्यून्) शान्त धार्मिक सज्जनों (च) और भृत्य आदि को
(सनत्) पाले दुःखों को (नि, वर्हीत्) दूर करे जो (पृथिव्याम्) अपने राज्य से
युक्त भूमि में (क्षेत्रम्) अपने निवासस्थान (सूर्यम्) सूर्य लोक, प्राण (अपः)
और जलों को (सनत्) सेवे वह सब को (सनत्) सदा सेवने के योग्य होवे ॥ १८ ॥

भावार्थः— जो सज्जनों से सहित सभापति अधर्मयुक्त व्यवहार को निवृत्त
और धर्म्य व्यवहार का प्रचार करके विद्या की युक्ति से सिद्ध व्यवहार का सेवन कर
प्रजा के दुःखों को नष्ट करे वह सभा आदि का अध्यक्ष सब को मानने योग्य होवे
अन्य नहीं ॥ १८ ॥

पुनः स कीदृशस्तत्सहायेन किं प्राप्नुयामेत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है और उस के सहाय से हम लोग क्या पावें इन विषय का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

विश्वाहेन्द्रोऽधिवक्ता नो अस्त्वपरिहृताः
सनुयाम वाजम् । तन्नो मित्रो वरुणो मामह-
न्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥१९॥११॥

विश्वाहा । इन्द्रः । अधिवक्ता । नः । अस्तु । अ-
परिहृताः । सनुयाम् । वाजम् । तत् । नः । मित्रः ।
वरुणः । मामहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी ।
उत । द्यौः ॥ १६ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(विश्वाहा) विश्वानि सर्वाण्यहानि (इन्द्रः)
प्रशस्तविद्यैश्वर्यो विद्वान् (अधिवक्ता) अधिकं वक्तीति (नः)
अस्मभ्यम् (अस्तु) भवन्तु (अपरिहृताः) सर्वान् कुटिला ऋजवो
भूत्वा । अपरिहृताश्च । अ० ७ । २ । १२ इत्यनेन निपातनाच्छ-
न्दसि प्राप्तो हुभावो निषिध्यते (अनुयाम) दद्याम संभजेम । अत्र
पक्षे विकरणव्यत्ययः (वाजम्) विज्ञानम् (तत्) विज्ञानम् (नः)
अस्माकम् (मित्रः) सुहृत् (वरुणः) श्रेष्ठः (मामहन्ताम्) सत्का-
रेण वर्धयन्ताम् (अदितिः) अन्तरिक्षम् (सिन्धुः) समुद्रो नदी
वा (पृथिवी) भूमिः (उत) अपि (द्यौः) सूर्यादिप्रकाशः ॥१९॥

अन्वयः—य इन्द्रो नोऽस्मभ्यं विश्वाहाधिवक्तास्तु तस्मादपरिहृता वयं यं वाजं सनुयाम तन्नो मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौर्मामहन्ताम् ॥ १९ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यो नित्यं विद्याप्रदाताऽस्ति तमृजुभावेन सेवित्वा विद्याः प्राप्य मित्राच्छ्रेष्ठादाकाशान्नदीभ्यो भूमेर्दिवश्चोपकारं गृहीत्वा सर्वेषु मनुष्येषु सत्कारेण भवितव्यम् । नैव कदाचिद्विद्या गोपनीया किन्तु सर्वैरियं प्रसिद्धी कार्थ्येति ॥ १९ ॥

अत्र सभाध्यक्षेश्वराध्यापकगुणानां वर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति शततमं सूक्तमेकादशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (इन्द्रः) प्रशंसित विद्या और ऐश्वर्ययुक्त विद्वान् (नः) हम लोगों के लिये (विश्वाहा) सब दिनों (अधिवक्ता) अधिक २ उपदेश करने वाला (अस्तु) हो उस से (अपरिहृताः) सब प्रकार कुटिलता को छोड़े हुए हम लोग जिस (वाजम्) विशेष ज्ञान का (सनुयाम) दूसरे को देने और आप सेवन करें (नः) हमारे (तत्) उस विज्ञान को (मित्रः) मित्र (वरुणः) श्रेष्ठ सज्जन (अदितिः) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र नदी (पृथिवी) भूमि (उत) और (द्यौः) सूर्य आदि प्रकाशयुक्त लोकों का प्रकाश (मामहन्ताम्) मान से बढ़ावे ॥ १९ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को उचित है कि जो नित्य विद्या का देने वाला है उस की सीधेपन से सेवा करके विद्याओं को पाकर मित्र श्रेष्ठ आकाश नदियों भूमि और सूर्य आदि लोकों से उपकारों को ग्रहण करके सब मनुष्यों में सत्कार के साथ होना चाहिये कभी विद्या छिपानी नहीं चाहिये किन्तु सब को यह प्रगट करनी चाहिये ॥ १९ ॥

इस सूक्त में सभा आदि के अधिपति, ईश्वर और पढ़ाने वालों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्वसूक्तार्थ के साथ एकता समझनी चाहिये ॥

यह सौका सूक्त और ग्यारहवां वर्ग पूरा हुआ ॥

अथास्यैकशतनमस्यैकादशर्चस्य सूक्तस्यांगिरसः कुत्स

ऋषिः । इन्द्रो देवता । १ । ४ निचृज्जगती २ ।

५ । ७ विराड्जगती छन्दः । निषादः स्वरः ।

३ भुरिक् त्रिष्टुप् ६ स्वराट् त्रिष्टुप् ८ ।

१० निचृत् त्रिष्टुप् । ६ । ११

त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः

स्वरः ॥

अथ शालाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब एक सौ एक के सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मन्त्र में

शाला का अर्थ कैसा होवे यह वि० ॥

प्र म॒न्दिने॑ पितुमर्च॒ता वचो॑ यः कृ॒ष्णागं॑-
भा॑ निरहं॒न्वृजि॑श्व॒ना । अ॒व॒स्यवो॑ वृष॒णं वज्रं॑द-
क्षि॒णं म॒रुत्व॑न्तं स॒ख्याय॑ हवामहे ॥ १ ॥

प्र । म॒न्दिने॑ । पि॒तुऽमत् । अ॒र्चत॑ । वचः॑ । यः ।
कृ॒ष्णाऽगं॑भाः । निः॑ऽअ॒हन् । ऋ॒जि॑श्व॒ना । अ॒व॒स्यवः॑ ।
वृष॒णाम् । वज्रं॑ऽदक्षि॒णाम् । म॒रुत्व॑न्तम् । स॒ख्याय॑ ।
ह॒वाम॑हे ॥ १ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रकृष्टार्थ (मन्दिने) आनन्दिन आनन्दप्रदाय
(पितुमत्) सुसंस्कृतमन्त्रायम् (अर्चत) प्रदत्तेन पूजयत । अत्रान्ये-
षामपीति दीर्घः (वचः) प्रियं वचनम् (यः) अनूचानोऽध्यापकः
(कृष्णागर्भाः) कृष्णा विलिखिता रेखाविद्यादयो गर्भायैस्ते (नि-
रहन्) निरन्तरं हन्ति (ऋजिश्वना) ऋजवः सरलाः श्वानो

वृद्धयो यस्मिन्नध्ययने तेन । अत्र श्वन्शब्दः शिवधातोः कनिन्प्रत्य-
यान्तोनिपातित उणादौ (अवस्यवः) आत्मनोऽवो रक्षणादिकमि-
च्छवः (वृषणम्) विद्यावृष्टिकर्तारम् (वज्रदक्षिणम्) वज्रा अवि-
द्याछेदका दक्षिणा यस्मात्तम् (मरुत्वन्तम्) प्रशस्ता मरुतो विद्या
वन्त ऋत्विजोऽध्यापका विद्यन्ते यस्मिन्तम् (सख्याय) सख्युः क-
र्मणं भावाय वा (हवामहे) स्वीकुर्महे ॥ १ ॥

अन्वयः—यूयं य ऋजिश्वनाऽविद्यात्वं निरहंस्तस्मैमन्दिने
पितुमद् वचः प्रार्चतावस्यवः कृष्णगर्भा वयं सख्याय यं वृषणं वज्र
दक्षिणं मरुत्वन्तमध्यापकं हवामहे तं यूयमपि प्रार्चत ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यस्माद्विद्या आद्या स मनोवचः कर्मधनैः
सदा सत्कर्तव्यः । येऽध्याप्यास्ते प्रयत्नेन सुशिक्ष्य विद्वांसः संपाद-
नीयाः सर्वदा श्रेष्ठैर्मन्त्रैः संभाव्य सत्कर्मनिष्ठा रक्षणीया ॥ १ ॥

पदार्थः—तुम लोग (यः) जो उपदेश करने वा पढ़ाने वाला (ऋजिश्वना)
ऐसे पठ से कि जिस में उत्तम वाकियों की धारणा शक्ति को अनेक प्रकार से वृद्धि
हो उस से मूर्ख पन को (निः, अहन्) निरन्तर हर्ने उस (मन्दिने) आनन्दी पुरुष
और आनन्द देने वाले के लिये (पितुमत्) अच्छा बनाया हुआ अन्न अर्थात् पूरी
कचौरी लड्डू बालूशर्दी जलेबी अमिरती आदि अच्छे २ पदार्थों वाले भोजन और
(वचः) पियारी वाणी को (प्रार्चत) अच्छे प्रकार निवेदन कर उस का सत्कार करो ।
और (अवस्यवः) आने को रक्षा आदि व्यवहारों को चाहते हुए (कृष्णगर्भाः)
जिन्होंने रेखागणित आदि विद्याओं के मर्म खोले हैं वे हम लोग (सख्याय) मित्र के
काम वा मित्र पन के लिये (वृषणम्) विद्या की वृद्धि करने वाले (वज्रदक्षिणम्)
जिस से अविद्या का विनाश करने वाली वा विद्यदि धन देने वाली दक्षिणा मिले
(मरुत्वन्तम्) जिसके समीप प्रशंसित विद्या वाले ऋत्विज् अर्थात् आप यज्ञ करें
दूसरे को करावें ऐसे पढ़ाने वाले हैं उस अध्यापक अर्थात् उत्तम पढ़ाने वाले को
(हवामहे) स्वीकर करते हैं उसको तुम लोग भी अच्छे प्रकार सत्कार के साथ स्वी-
कार करो ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जिस से विद्या लेवें उसका सत्कार मन ब-
चन कर्म और धन से सदा करें और पढ़ाने वालों को चाहिये कि जो पढ़ाने योग्य हों
उन्हें अच्छे यत्न के साथ उत्तम २ शिक्षा देकर विद्वान् करें और सब दिन श्रेष्ठों के
साथ मित्रभाव रख उत्तम १ काम में चित्तवृत्ति की स्थिरता रखें ॥ १ ॥

अथ सभासेनाध्यक्षः किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

अब सभा और सेना का अध्यक्ष क्या करे यह वि० ॥

**यो व्यंसं जाह्नपाणेन मन्युना यः शम्बरं यो
अहन् पिप्रुमव्रतम् । इन्द्रो यः शुष्णामशुषं न्या-
वृणाङ्मरुत्वन्तं सख्याय हवामहे ॥ २ ॥**

यः । विऽअंसम् । जाह्नपाणेन । मन्युना । यः ।
शम्बरम् । यः । अहन् । पिप्रुम् । अव्रतम् । इन्द्रः ।
यः । शुष्णम् । अशुषम् । नि । अवृणाक् । मरुत्व-
न्तम् । सख्याय । हवामहे ॥ २ ॥

पदार्थः—(यः) सभासेनाध्यक्षः (व्यंसम्) विगता अंसाः
स्कन्धा यस्य तत् (जाह्नपाणेन) सज्जनानां सन्तोषकेन । अत्र हृष
तुष्टावित्यस्मात्लिटः कानच् । तुजादित्वादीर्घश्च (मन्युना) क्रोधेन
(यः) शौर्यादिगुणोपेतो वीरः (शम्बरम्) अधर्मसम्बन्धिनम् । अ-
त्र शम्बधातोरौणादिकोऽरन् प्रत्ययः (यः) धर्मात्मा (अहन्) ह-
न्यात् (पिप्रुम्) उदरम्भरम् । अत्र पृधातोर्बाहुलकादौणादिकः कुः
प्रत्ययः सन्वद्भावश्च (अव्रतम्) ब्रह्मचर्यरीत्याचरणादिनियमपा-
लनरहितम् (इन्द्रः) सकलैश्वर्ययुक्तः (यः) अतिबलवान् (शुष्ण-
म्) बलवन्तम् (अशुषम्) शोकरहितं हर्षितम् (नि) (अवृणाक्)
वर्जयेत् । अत्रान्तर्गतो पयर्थः (मरुत्वन्तं०) इति पूर्ववत् ॥ २ ॥

अन्वयः—य इन्द्रो जाहृषाणेन मन्युना दुष्टं शत्रुं व्यंसं न्यहन्
यः शम्बरं न्यहन् । यः पिप्रुं न्यहन् योऽव्रतमवृणक् तं शुष्णमशुषं
मरुत्वन्तमिन्द्रं सख्याय वयं हवामहे स्वीकुर्मः ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यः प्रदीप्तेन क्रोधेन दुष्टान् हत्वा विद्योन्नतये
ब्रह्मचर्यादिब्रतानि प्रचार्याविद्याकुशिक्षा निषिध्य सर्वेषां सुखाय
सततं प्रयतते स एव सुहृन्मन्तव्यः ॥ २ ॥

पदार्थः—(यः) जो सभा सेना आदि का अधिपति (इन्द्रः) समस्त ऐश्वर्य
को प्राप्त (जाहृषाणेन) सज्जनोंको सन्तोष देने वाले (मन्युना) अपने क्रोधों से दुष्ट
और शत्रुजनों को (व्यंसम्, नि, अहन्) ऐसा मारे कि जिसके कन्धा अलग होजाय
वा (यः) जो शूरता आदि गुणों से युक्तवीर (शम्बरम्) अधर्म से सम्बन्ध करने
वाले को अत्यन्त मरे वा (यः) धर्मात्मा सज्जन पुरुष (पिप्रुम्) जो कि अधर्मों अ-
अपना पेट भरता उस को निरन्तर मारे और (यः) जो अति बलवान् (अव्रतम्)
जिस के कोई नियम नहीं अर्थात् ब्रह्मचर्य सत्यपालन आदि ब्रतों को नहीं करता उस
को (अवृणक्) अपने से अलग कर उस (शुष्णम्) बलवान् (अशुषम्) शोक
रहित दर्षयुक्त (मरुत्वन्तम्) अच्छे प्रशंसित पढ़ने वालों को रखने हारे सकल ऐश्वर्य
युक्त सभापति को (सख्याय) मित्रों के काम वा मित्रपन के लिये हम लोग (हवामहे)
स्वीकार करते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो चमकते हुए क्रोध से दुष्टों को मारकर
विद्या की उन्नति के लिये ब्रह्मचर्यादि नियमों को प्रचरित और मूर्खपन और खोटी लि-
खावटों को रोक के सब के सुख के लिये निरन्तर अच्छा यत्न करे वही मित्र मानने
योग्य है ॥ २ ॥

अथेश्वरसभाध्यक्षौ कीदृशगुणावित्युपदिश्यते ॥

अब ईश्वर और सभाध्यक्ष कैसे २ गुण वाले होते हैं यह वि० ॥

**यस्य द्यावापृथिवी पौंस्यं महद्यस्य ब्रते वरु-
णो यस्य सूर्यः । यस्येन्द्रस्य सिन्धवः सश्चति
व्रतं मरुत्वन्तं सख्याय हवामहे ॥ ३ ॥**

यस्य । व्यावापृथिवी इति । पौंस्यम् । अस्तु ।
यस्य । ब्रणे । वरुणाः । यस्य । सूर्यः । वरु । इ-
न्द्रस्य । सिन्धवः । सश्चन्ति । ब्रतम् । मरुत्वन्तम् ।
सख्याय । हवामहे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(यस्य) (व्यावापृथिवी) प्रजापति की हव क्षमा-
न्यायप्रकाशों (पौंस्यम्) पुरुषार्थगुक्त बलम् (वरुणः) महीराजगु-
णविशिष्टम् (वरुणः) (ब्रणे) सामर्थ्य कीलें वा (वरुणः) इन्द्र
एतद्गुणों वा (इन्द्रस्य) (सूर्यः) सविहृलोकः उ मरुणों वा (यस्य)
(इन्द्रस्य) परमेश्वर्यवान् जगदीश्वरस्य सभाध्यक्षत्वं वा (सिन्धवः)
समुद्राः (सभास्य) प्राप्नोति । सश्चन्तीति जातिकर्त्ता नियं० २ ।
१४ । (ब्रतम्) सामर्थ्य कीलें वा (मरुत्वन्तम्) सर्वप्राणियुक्त-
मृत्विगुक्तं वा । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हम यस्येन्द्रस्य ब्रणे मरुत्वन्तम् सख्याय यस्य व्यावा
पृथिवी यस्य ब्रतं वरुणो यस्य ब्रतं सूर्यः सश्चन्ति सिन्धवश्च स-
श्चन्ति तं मरुत्वन्तं सख्याय हवामहे ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र शृङ्खलं—समुद्र्य वरुणः प्रजापति कीलें पृ-
थिव्यादीनां स्थितिर्न संभवति यस्य सभाध्यक्षत्वं प्रजापतिवर्ति-
या पृथिवीवत् राजा चन्द्रावच्छान्तिः सूर्यश्चक्षुःसिद्धोतिः समुद्रवद्
गांभीर्यं वर्त्तते तं विहायाऽन्यं सुदृढं नैव कुरुषुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हम लोग (यस्य) जिस (इन्द्रस्य) परमेश्वर्यवान् जगदीश्वर वा
समर्थत राजा के (ब्रणे) सामर्थ्य वा शक्ति में (वरुणः) वरुण उदा गुण की
(पौंस्यम्) पुरुषार्थगुक्त बल है (यस्य) जिसका (व्यावापृथिवी) सूर्य और भूमि के

सदृश सहनशीलता और नीति का प्रकाश वर्तमान है (यस्य) जिसके (व्रतम्) सामर्थ्य वा शील को (वरुणः) चन्द्रमा वा चन्द्रमा का शान्तिआदि गुण (यस्य) जिस के सामर्थ्य और शील को (सूर्यः) सूर्य मंडल वा उस का गुण (सशक्ति) प्राप्त होता और (सिन्धवः) समुद्र प्राप्त होते हैं उस (मरुत्वन्तम्) समस्त प्राणियों से और समय २ पर यज्ञादि करने हारों से युक्त सभाध्यक्ष को (सख्याय) मित्र के काम वा मित्रपन के लिये (हवामहे) स्वीकार करते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—मनुष्यों को चाहिये कि जिस परमेश्वर के सामर्थ्य के बिना पृथिवी आदि लोकों की स्थिति अच्छे प्रकार नहीं होती तथा जिस सभाध्यक्ष के स्वभाव और वर्तव्य की प्रकाश के समान विद्या, पृथिवी के समान सहनशीलता, चन्द्रमा के तुल्य शान्ति, सूर्य के तुल्य नीति का प्रकाश और समुद्र के समान गम्भीरता है उस को छोड़के और को अपना मित्र न करें ॥ ३ ॥

अथ सभाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब सभाध्यक्ष कैसा होता है इस वि० ॥

यो अश्वा॑न् यो ग॒वां गोप॑तिर्वृ॒क्षा य आ॑रि॒तः
कर्म॑णि कर्म॑णि स्थि॒रः । वी॒ळोऽश्चि॑दिन्द्रो यो
असु॑न्वतो बु॒धो म॒रुत्व॑न्तं स॒ख्याय॑ हवामहे ॥४॥

यः । अश्वा॑नाम् । यः । ग॒वा॑म् । गोऽप॑तिः । वृ॒क्षा । यः । आ॒रि॒तः । कर्म॑णिऽकर्म॑णि । स्थि॒रः ।
वी॒ळोः । अश्चि॑त् । इन्द्रः । यः । असु॑न्वतः । बु॒धः । म॒रु॒त्व॑न्तम् । स॒ख्याय॑ । ह॒वाम॑हे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यः) सभाध्यक्षः (अश्वानाम्) तुरङ्गानाम् (यः) (गवाम्) गवां पृथिव्यादीनां वा (गोपतिः) गवां स्वेषामिन्द्रियाणां स्वामी (वशी) वशं कर्त्तुं शीलः (यः) (आरितः) सभया विज्ञापितः (कर्मणिकर्मणि) क्रियायां क्रियायाम् (स्थिरः) निश्चलप्रवृत्तिः (वीळोः) बलवतः (चित्) इव (इन्द्रः) दुष्टानां विदारयिता (यः) (असुन्वतः) यज्ञकर्त्तृविरोधिनः (बधः) वज्र इव । बध इति वज्रनामसु पठितम् । निघं० २ । २० (मरुत्वन्तं०) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः—य इन्द्रः सभाध्यक्षोऽश्वानामधिष्ठाता यो गवां रक्षकः । यो गोपतिर्वद्व्यारितः सन् कर्मणिकर्मणि स्थिरो भवेद्योऽसुन्वतो वीळोर्वधश्चिद्वन्ता स्यात् तं मरुत्वन्तं सख्याय वयं हवामहे ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रवाचकलु०—मनुष्यैर्यः सर्वपालको जितेन्द्रियः शान्तो यत्र यत्र सभयाऽज्ञापितस्तस्मिँस्तस्मिन्नेव कर्मणि स्थिरबुद्ध्या प्रवर्त्तमानो दुष्टानां बलवतां शत्रूणां विजयकर्त्ता दत्तते तेन सह सततं मित्रतां संभाव्य सुखानि सदा भोक्तव्यानि ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यः) जो (इन्द्रः) दुष्टों का विनाश करने वाला सभा आदि का अधिपति (अश्वानाम्) घोड़ों का अध्यक्ष (यः) जो (गवाम्) गौ आदि पशु वा पृथिवी आदि की रक्षा करने वाला (यः) जो (गोपतिः) अपनी इन्द्रियों का स्वामी अर्थात् जितेन्द्रिय हो कर अपनी इच्छा के अनुकूल उन इन्द्रियों को चलाने (वशी) और मन बुद्धि चित्त अहंकार को यथायोग्य वश में रखने वाला (आरितः) सभा से आज्ञा को प्राप्त हुआ (कर्मणिकर्मणि) कर्म २ में (स्थिरः) निश्चित (यः) जो (असुन्वतः) यज्ञकर्त्ताओं से विरोध करने वाले (वीळोः) बलवान् को (बधः, चित्) वज्र के तुल्य मारने वाला हो उस (मरुत्वन्तम्) अच्छे प्रशंसित पढ़ाने वालों को राखने हारे सभापति को (सख्याय) मित्रता वा मित्र के काम के लिये (हवामहे) हम स्वीकार करते हैं ॥ ४ ॥

परमार्थः—हो वाचस्पति०—मनुष्यों को चाहिये कि जो सब की पालना करने वाला विद्वान् शान्त और जिस २ कर्म में समा की आज्ञा को पावे उसी २ कर्म में स्थिरचित्त से परमेश्वर वलशान् दुष्ट शत्रुओं को जीतने वाला हो उस के साथ निरन्तर मित्रता की संभावना करके सुखों को सदा भोगे ॥ ४ ॥

अथ सेनाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अथ सेनाध्यक्ष कैसा होता है यह वि० ॥

यो विश्वस्य जगतः प्राणतस्पतिर्यो ब्रह्मणे
प्रथमो ना अविन्दत् । इन्द्रो यो दस्यूरधरां
अवातिरन्तराणां सुखाय हवागहे ॥ ५ ॥

यः । विश्वस्य । जगतः । प्राणतः । पतिः । यः ।
ब्रह्मणे । इन्द्रः । नाः । अविन्दत् । इन्द्रः । यः । द-
स्यूरः । अन्तराणां । अवातिरत् । मूलत्वंन्तम् । सु-
खाय । हवागहे ॥ ५ ॥

परमार्थः—(यः) देवाय विः (विश्वस्य) समग्रस्य (जगतः)
जङ्गलस्य (प्राणतः) प्राणों के जीवनः । अत्र पठ्याः पतिपुत्र० इति
विसर्जनीयस्य सः (पतिः) अदिताता (यः) प्रदाता (ब्रह्मणे)
चतुर्वेदविदे (प्रथमः) सर्वस्य प्रथमता । अत्र प्रथेयमच् उ० ५ । ६८
(नाः) पृथिवीरिन्द्रियाणि प्रजाशक्तान् लोकान् वा (अविन्दत्)
प्राप्नोति (इन्द्रः) इन्द्रव्याम् जीवः (यः) शौर्यादिगुणयुक्तः (द-
स्यूरः) सहसा परादार्थीयैः (अधरान्) नीचान् (अवातिरत्)
अथ प्रापयति (मूलत्वंन्तं०) इति पूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—यः प्रथम इन्द्रो ब्रह्मणे गा अविन्दत् । यां दस्युनध-
रानवातिरत् । यो विश्वस्य जगतः प्राणतस्पतिर्वर्त्तते तं मरुत्वन्तं
सख्याय वयं हवामहे ॥ ५ ॥

भावार्थः—पुरुषार्थेन विना विद्याऽन्नधनप्राप्तिर्न जायते शत्रु-
पराजयश्च । यो धार्मिकः सेनाध्यक्षः सहृद्भावेन स्वप्राणवत्सर्वा-
न्प्रीणयति तस्य कदाचित्कलुषं दुःखं न जायते तस्मादेतस्सदाचरणी-
यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—(यः) जो उत्तम दानशील (प्रथमः) सब को दिख्यात करने वाला
(इन्द्रः) इन्द्रियों से युक्त जीव (ब्रह्मणे) चारों वेदों के जानने वाले के लिये (गाः)
पृथिवी इन्द्रियों और प्रकाशयुक्त लोको को (अविन्दत्) प्राप्त होता वा (यः) जो
शूरता आदि गुण वाला वीर (दस्युन्) हठ से औरों का धन हरने वालों को (अवरान्)
नीचता को प्राप्त कराता हुआ (अवातिरत्) अधोगति को पहुंचाता वा (यः) जो
सेनाधिपति (विश्वस्य) समग्र (जगतः) जगत्का (प्राणतः) जीवों जविसमूह का
(पतिः) अधिपति अर्थात् स्त्री ही हो उम (मरुत्वन्तम्) अपने समीप पढ़ाने वालों को
रखने वाले समुदाय को हम लोग (सख्याय) मित्र पन के लिये (हवामहे) स्वी-
कार करते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—पुरुषार्थ के बिना विद्या अन्न और धन की प्राप्ति तथा शत्रुओं का
पराजय नहीं हो सकता जो धार्मिक सेनाध्यक्ष सहृद्भाव से अपने प्राण के समान सब
को प्रसन्न करता है उस पुरुष को निश्चय है कि कभी दुःख नहीं हो ॥ इस से उक्त
विषय का आचरण सदा करना चाहिये ॥ ५ ॥

पुनः स कीदृश इदमुपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो इस वि० ॥

यः शूरेभिर्हव्यो यश्च भीरुभिर्यो धावद्भि-
र्हूयते यश्च जिग्युभिः । इन्द्रं यं विश्वा भुवना-
भि संदधुर्मरुत्वन्तं सख्याय हवामहे ॥ ६ ॥ १२ ॥

यः । शूरेभिः । हव्यः । यः । च । भीरुभिः । यः ।
धावत्भिः । हूयते । यः । च । जिग्युभिः । इन्द्रम् ।
यम् । विश्वा । भुवना । अभि । सम्दधुः । मरुत्व-
न्तम् । सख्याय । हवामहे ॥ ६ ॥ १२ ॥

पदार्थः (यः) सेनाध्यक्षः (शूरेभिः) शूरवीरैः (हव्यः)
आहवनीयः (यः) (च) निर्भयैः (भीरुभिः) कातरैः (यः)
(धावद्भिः) वेंगवद्भिः (हूयते) स्पृश्यते (यः) (च) आसीनैर्ग-
च्छद्भिर्वा (जिग्युभिः) विजेतृभिः (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवन्तं सेना-
ध्यक्षम् (यम्) (विश्वा) अखिलानि (भुवना) लोकाः प्राणिनश्च
(अभि) आभिमुख्ये (संदधुः) संदधति (मरुत्वन्तं०) इति
पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—य इन्द्रः शूरेभिर्हव्यो यो भीरुभिश्च यो धावद्भिर्हूयते
यश्च जिग्युभिर्यमिन्द्रं विश्वा भुवनाभिसंदधुस्तं मरुत्वन्तं सख्याय
हवामहे ॥ ६ ॥

भावार्थः—यः परमात्मा सेनाधीशश्च सर्वलोकान् सर्वतो
मेलयति स सर्वैः सेवनीयः सुहृद्भावेन मन्तव्यश्च ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यः) जो परमेश्वर्यवान् सेना आदि का अधिपति (शूरेभिः) शूर-
वीरों से (हव्यः) आह्वान करने अर्थात् चाहने योग्य (यः) जो (भीरुभिः) डरने
वालों (च) और निर्भयों से तथा (यः) जो (धावद्भिः) दौड़ते हुए मनुष्यों से
वा (यः) जो (च) बैठे और चलते हुए उन से (जिग्युभिः) वा जीतने वाले लो-
गों से (हूयते) बुलाया जाता वा (यम्) जिस (इन्द्रम्) उक्त सेनाध्यक्ष को (वि-
श्वा) समस्त (भुवना) लोकस्थ प्राणी (अभि) सन्मुखता से (संदधुः) अच्छे प्र-
कार धारण करते हैं उस (मरुत्वन्तम्) अच्छे पढ़ने वालों को रखने द्वारे सेनाधीश
को (सख्याय) मित्रपन के लिये हम लोग (हवामहे) स्वीकार करते हैं उसको
तुम भी स्वीकार करो ॥ १ ॥

भावार्थः—जो परमात्मा और सेना का अधीश सब लोकों का सब प्रकार से
मेल करता है वह सब को सेवन करने और मित्रभाव से मानने के योग्य है ॥ १ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० अगले मंत्र में कहा है ॥

रुद्राणांभेति प्रदिशां विचक्षणां रुद्रेभिर्योषां
तनुते पृथु जयः । इन्द्रं मनीषा अभ्यर्चति श्रु-
तं मरुत्वन्तं सख्याय हवामहे ॥ ७ ॥

रुद्राणाम् । एति । प्रदिशां । विचक्षणाः । रुद्रे-
भिः । योषां । तनुते । पृथु । जयः । इन्द्रम् । मनीषी ।
अभि । अर्चति । श्रुतम् । मरुत्वन्तम् । सख्याय ।
हवामहे ॥ ७ ॥

पदार्थः—(रुद्राणाम्) प्राणानामिव दुष्टान् श्रेष्ठान् रोदयिताम् (एति) प्राप्नोति (प्रदिशा) प्रदेशेन ज्ञानमार्गेण । अत्र अर्थे कविधानमिति कः सुपां सुलुगित्याकारादेशश्च (विचक्षणः) प्रशस्तचातुर्यादिगुणोपेतः (रुद्रेभिः) प्राणैर्विद्यार्थिभिः सह (योषा) विद्याभिर्मिश्रिताया अविद्याभिः पृथग्भूतायाः स्त्रियाः । अत्र दुधातोर्बाहुलकात्कर्मणि सः प्रत्ययः (तनुते) विस्तृणाति (पृथु) विस्तीर्णम् । प्रथिब्रदिभ्रस्जां संप्रसारणं सलोपश्च उ० १ । २८ इति प्रथ धातोः कुः प्रत्ययः संप्रसारणं च (जयः) तेजः (इन्द्रम्) शालाद्यधिपतिम् (मनीषा) मनीषया प्रशस्तबुद्ध्या । अत्र सुपां सुलुगिति तृतीयाया एकवचनस्याकारादेशः (अभि) (अर्चति) सत्करोति (श्रुतम्) प्रख्यातम् (मरुत्वन्तं०) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—विचक्षणो विद्वान् रुद्राणां प्रदिशा पृथु जय एति रुद्रेभिर्योषा तत् तनुते चातो यां विचक्षणो मनीषा श्रुतमिन्द्रमभ्यर्चति तं मरुत्वन्तं प्रख्याय वयं हवामहे ॥ ७ ॥

भावार्थः—यैर्मनुष्यैः प्राणायामैः प्राणान् सत्कारेण श्रेष्ठान् तिरस्कारेण दुष्टान् विजित्य सकला विद्या विस्तार्य परमेश्वरमध्यापकं वाभ्यर्च्योपकारेण सर्वे प्राणिनः सत्क्रियन्ते ते सुखिनो भवन्ति । ७ ॥

पदार्थः—(विचक्षणः) प्रशंसित चतुराई आदि गुणों से युक्त विद्वान् (रुद्राणाम्) प्राणों के समान बुरे भलों को रूलाते हुए विद्वानों के (प्रदिशा) ज्ञानमार्ग से (पृथु) विस्तृत (जयः) प्रताप को (एति) प्राप्त होता है और (रुद्रेभिः) प्राण वा छोटे २ विद्यार्थियों के साथ (योषा) विद्या से मिली और मूर्खपन से अलग हुई स्त्री उसको (तनुते) विस्तारती है इससे जो विचक्षण विद्वान् (मनीषा) प्रशंसित बुद्धि से (श्रुतम्) प्रख्यात (इन्द्रम्) शाला आदि के अध्यक्ष का (अभ्यर्चति) सब ओर से सत्कार करता उस (मरुत्वन्तम्) अपने समीप पढ़ाने वालों को रखने वाले को (प्रख्याय) मित्रपन के लिये हम लोग (हवामहे) स्वीकार करते हैं ॥ ७ ॥

भावार्थः—जिन मनुष्यों से प्राणायामों से प्राणों सत्कार से श्रेष्ठों और तिरस्कार से दुष्टों को बश में कर समस्त विद्याओं को फैला कर परमेश्वर वा अध्यापक का अच्छे प्रकार मान सत्कार करके उपकार के साथ सब प्राणी सत्कार युक्त किये जाते हैं वे सुखी होते हैं ॥ ७ ॥

अथ शालाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब शाला आदि का अभिपति कैसा है इस वि० ॥

यद्वा मरुत्वः परमे सधस्थे यद्वावमे वृजने
मादयासे । अत आ याह्यध्वरं नोअच्छां त्वा-
या हविश्चक्रमा सत्यराधः ॥ ८ ॥

यत् । वा । मरुत्वः । परमे । सधस्थे । यत् । वा ।
अवमे । वृजने । मादयासे । अतः । आ । याहि ।
अध्वरम् । नः । अच्छ । त्वाऽया । हविः । चक्रम ।
सत्यऽराधः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (वा) उत्तमे (मरुत्वः) प्रशस्तवि-
द्यायुक्त (परमे) अत्यन्तोऽत्कृष्टे (सधस्थे) स्थाने (यत्) यः (वा)
मध्यमे व्यवहारे (अवमे) निकृष्टे (वृजने) वर्जन्ति दुःखानि जना
यत्र तस्मिन् व्यवहारे (मादयासे) हर्षयसे । लेट्प्रयोगोद्यम् (अतः)
कारणात् (आ) (याहि) प्राप्नुयाः (अध्वरम्) अध्ययनाध्याप-
नाख्यमहिंसनीयं यज्ञम् (नः) अस्माकम् (अच्छ) उत्तमरीत्या ।
अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (त्वाया) त्वया । सुपां सुलुगिति तृती-
यास्थानेऽयाजादेशः (हविः) आदेयं विज्ञानम् (चक्रम) कुर्याम ।
अत्रान्येषामपीति दीर्घः (सत्यराधः) सत्यानि राधांसि विद्यादि-
धनानि यस्य तत्सम्बुद्धौ ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे मरुत्वः सत्यराधो विद्वान् यद्यतस्त्वं परमे सध-
स्थे यद्यतो वाऽवमे वा वृजने व्यवहारे मादयासेऽतो नोऽस्माकम-
ध्वरमच्छायाहि त्वाया सह वर्त्तमाना वयं हविश्चकृम ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्षो विद्वान् सर्वत्रानन्दयिता विद्याप्रदाता
सत्यगुणकर्मस्वभावोऽस्ति तत्सङ्गेन संततं सर्वा विद्याः सुशिक्षाश्च
प्राप्य सर्वदानन्दितव्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (मरुत्वः) प्रशंसित विद्या युक्त (सत्यराधः) विद्या आदि सत्य-
धर्मों वाला विद्वान् (यत्) जिस कारण अप (परमे) अत्यन्त उत्कृष्ट (सधस्थे)
स्थान में और (यत्) जिस कारण (वा) उत्तम (अवमे) अधम (वा) वा मध्यम
व्यवहार में (वृजने) कि जिस में मनुष्य दुःखों को छोड़ें (मादयासे) आनन्द देते
हैं (अतः) इस कारण (नः) हमलोगों के (अध्वरम्) पढ़ने पढ़ाने के अहिंसनीय
अर्थात् न छोड़ने योग्य यज्ञ को (अच्छ) अच्छे प्रकार (आ, याहि) आओ प्राप्त
होओ (त्वाया) आप के साथ हमलोग (हविः) ग्रहण करने योग्य विशेष ज्ञान को
(चकृम) करें अर्थात् उस विद्या को प्राप्त होवें ॥ ८ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो विद्वान् सर्वत्र आनन्दित कराने और
विद्या का देने हारा सत्यगुण कर्म और स्वभाव युक्त है उस के संग से निरन्तर समस्त
विद्या और उत्तमशिक्षा को पाकर सर्वदा आनन्दित होवें ॥ ८ ॥

पुनस्तत्सङ्गेन किं कार्यं स चास्माकं यज्ञे किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर उस के संग से क्या करना चाहिये और वह

हम लोगों के यज्ञ में क्या करे यह वि० ॥

**त्वायेन्द्रसोमं सुषुमा सुदक्ष त्वाया हविश्च-
कृमा ब्रह्मवाहः । अधां नियुत्वः सर्गणो मरुद्-
भिरस्मिन् यज्ञे बर्हिषि मादयस्व ॥ ९ ॥**

त्वाऽया । इन्द्र । सोमम् । सुसुम् । सुदक्ष ।
त्वाया । हविः । चक्रुम् । ब्रह्मऽवाहः । अध । नियु-
त्वः । सऽगणाः । मरुत्भिः । अस्मिन् । यज्ञे । ब-
र्हिषि । मादयस्व ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वाया) त्वया सहिताः (इन्द्र) परमविद्यैश्वर्ययुक्त
(सोमम्) ऐश्वर्यकारकं वेदशास्त्रबोधम् (सुसुम्) सुनुयाम प्राप्नु-
याम । वाच्छन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीतीडभावः । अन्येषामपीति
दीर्घश्च (सुदक्ष) शांभनं दक्षं चातुर्ययुक्तं बलं यस्य तत्सम्बुद्धौ
(त्वाया) त्वया सह संयुक्ताः (हविः) क्रियाकौशलयुक्तं कर्म
(चक्रुम्) विदध्याम । अत्राप्यन्येषामपि दृश्यत इति दीर्घः (ब्रह्म-
वाहः) अनन्तधन वेदविद्याप्रापक (अध) अथ । अत्र वर्णव्यत्ययेन
धकारो निपातस्य चेति दीर्घश्च (नियुत्वः) समर्थ (सगणाः) ग-
णैर्विद्यार्थिनां समूहैः सह वर्तमानः (मरुद्भिः) ऋत्विग्भिः सहितः
(अस्मिन्) प्रत्यक्षे (यज्ञे) अध्ययनाध्यापनसत्कारप्राप्ते व्यवहारे
(बर्हिषि) अत्युत्तमे (मादयस्व) आनन्दय हर्षितो वा भव ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वाया त्वया सह वर्तमाना वयं सोमं
सुसुम् । हे सुदक्ष ब्रह्मवाहस्त्वाया त्वया सहिता वयं हविश्चक्रुम् ।
हे नियुत्वोऽधार्था मरुद्भिः सहितः सगणस्त्वामस्मिन् बर्हिषि
यज्ञेऽस्मान्मादयस्व ॥ ९ ॥

भावार्थः—नहि विदुषां संगेन विना कश्चित् खलु विद्यैश्व-
र्यमानन्दं च प्राप्तुं शक्नोति तस्मात्सर्वे मनुष्या विदुषः सदा सत्कृ-
त्यैतेभ्यो विद्यासुशिक्षाः प्राप्य सर्वथा सत्कृता भवन्तु ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परम विद्यारूपी ऐश्वर्य से युक्त विद्वान् (त्वाया) आप के साथ हुए हम लोग (सोमम्) ऐश्वर्य करने वाले वेदशास्त्र के बोध को (सुसुम्) प्राप्त हों । हे (सुदत्त) उत्तम चतुराई युक्त बल और (ब्रह्मवाहः) अनन्त धन तथा वेद विद्या की प्राप्ति कराने वाले विद्वान् (त्वाया) आप के सहित हम लोग (हविः) किया कौशल युक्त काम का (चकृम) विधान करें । हे (नियुत्वः) समर्थ (अधा) इस के अनन्तर (मरुद्भिः) ऋत्विज् अर्थात् पढ़ाने वालों और (सुगणः) अपने विद्यार्थियों के गोलों के साथ वर्तमान आप (अस्मिन्) इस (बार्हिषि) अत्यन्त उत्तम (यज्ञे) पढ़ने पढ़ाने के सत्कार से पाये हुए व्यवहार में (मादयस्व) आनन्दित होओ और हम लोगों को आनन्दित करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—विद्वानों के संग के बिना निश्चय है कि कोई विद्या ऐश्वर्य और आनन्द को नहीं पासकता है इस से सब मनुष्य विद्वानों का सदा सत्कार कर इन से विद्या और अच्छी २ शिक्षाओं को प्राप्त हो कर सब प्रकार से सत्कार युक्त हों ॥६॥

पुनः सेनाध्यक्षः किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर सेना आदि का कृत्यत्त क्या करे यह वि० ॥

मादयस्व हरिभिर्ये तं इन्द्र वि प्यस्व शिप्रे
विसृजस्व धेने । आत्वा सुशिप्र हरयो वहन्तुश-
न्हव्यानि प्रति नो जुषस्व ॥ १० ॥

मादयस्व । हरिऽभिः । ये । ते । इन्द्र । वि ।
स्यस्व । शिप्रे इति । वि । सृजस्व । धेने इति । आ ।
त्वा । सुऽशिप्र । हरयः । वहन्तु । उशन् । हव्यानि ।
प्रति । नः । जुषस्व ॥ १० ॥

पदार्थः—(मादयस्व) हर्षयस्व (हरिभिः) प्रशस्तैर्गुणकुशलैः
सुशिक्षितैरश्वादिभिः (ये) (ते) तव (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त
सेनाधिपते (वि, ष्यस्व) स्वराज्येन विशेषतः प्राप्नुहि (शिप्रे)
सर्वसुखप्राप्तिके व्यापृथिव्यौ । शिप्रे इति पदनाम० निघण्टौ ४ ।
१ (विसृजस्व) (धेने) धेनावत्सर्वानन्दरसप्रदे (आ) (त्वा)
त्वाम् (सुशिप्रे) सुष्ठुसुखप्रापक (हरयः) अश्वादयः (वहन्तु)
प्रापयन्तु (उशन्) कामयमानः (हव्यानि) आदातुं योग्यानि यु-
द्धादिकार्याणि (प्रति) (नः) अस्मान् (जुषस्व) प्रीणीहि ॥ १० ॥

अन्वयः—हे सुशिप्रे इन्द्र ये ते तव हरयः सन्ति तैर्हरिभि-
र्नोस्मान्मादयस्व । शिप्रे धेने विष्यस्व विसृजस्व च । ये हरयस्त्वा
त्वामावहन्तु यैरुशन्कामयमानस्त्वं हव्यानि जुषसे तान् प्रतिनो-
स्माञ्जुषस्व ॥ १० ॥

भावार्थः—सेनाधिपतिना सर्वाणि सेनांगानि पूर्णबलानि
सुशिक्षितानि साधयित्वा सर्वान्विघ्नान्निवार्य स्वराज्यं सुपाल्य
सर्वाः प्रजाः सततं रञ्जयितव्याः ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (सुशिप्रे) अच्छा सुख पहुंचाने वाले (इन्द्र) परमेश्वर्ययुक्त
सेना के अधीश (ये) जो (ते) आप के प्रशंसित युद्ध में अतिप्रवीण और उत्तमता
से चालें सिखाये हुए घोड़े हैं उन (हरिभिः) घाड़ों से (नः) हम लोगों को (माद-
यस्य) आनन्दित कीजिये (शिप्रे) और सर्व सुखप्राप्ति कराने तथा (धेने) वाणी के
समान समस्त आनन्द रस को देने हारे आकाश और भूमि लोक को (विष्यस्व) अ-
पने राज्य से निरन्तर प्राप्त हो (विसृजस्व) और छोड़ अर्थात् वृद्धावस्था में तप करने
के लिये उस राज्य को छोड़दे जो (हरयः) घोड़े (त्वाम्) आप को (आ, वहन्तु)
ले चलते हैं वा जिन से (उशन्) आप अनेक प्रकार की कामनाओं को करते हुये
(हव्यानि) ग्रहण करने योग्य युद्ध आदि के कामोंको सेवन करते हैं उन कामों के
प्रति (नः) हम लोगों को (जुषस्व) प्रसन्न कीजिये ॥ १० ॥

भावार्थः—सेनापति को चाहिये कि सेना के समस्त अंगों को पूर्ण बलयुक्त और और अच्छी १ शिक्ता दे उनको युद्ध के योग्य सिद्ध कर समस्त विघ्नों की निवृत्ति कर और अपने राज्य की उत्तम रक्षा करके सब प्रजा को निरन्तर आनन्दित करे ॥ १० ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

मरुत्स्तोत्रस्य वृजनस्य गोपा वयमिन्द्रेण
सनुयाम वाजम् । तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्ता-
मदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥ ११ ॥ १३ ॥

मरुत्स्तोत्रस्य । वृजनस्य । गोपाः । वयम् । इ-
न्द्रेण । सनुयाम् । वाजम् । तत् । नः । मित्रः । वरु-
णः । मामहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । उ-
त । द्यौः ॥ ११ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(मरुत्स्तोत्रस्य) मरुतां वेगादिगुणैः स्तुतस्य (वृ-
जनस्य) दुःखवर्जितस्य व्यवहारय (गोपाः) रक्षकः (वयम्)
(इन्द्रेण) ऐश्वर्यप्रदेन सेनापतिना सह वर्त्तमानाः (सनुयाम)
संभजेमहि । अत्र विकरणव्यत्ययः (वाजम्) संग्रामम् (तत्)
तस्मात् (नः) अस्मान् (मित्रो वरु०) इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वयः—यो मरुत्स्तोत्रस्य वृजनस्य गोपा सेनाधिपतिरस्ति
तेनेन्द्रेणैश्वर्यप्रदेन सह वर्त्तमाना वयं यतो वाजं सनुयाम तन्मित्रो
वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौर्नोऽस्मान्मामहन्तां सत्कारहे-
तवः स्युः ॥ ११ ॥

भावार्थः—न खलु संग्रामे केषांचित् पूर्णबलेन सेनाधिपतिना विना शत्रुपराजयो भवितुं शक्यः । नैव किल कश्चित् सेनाधिपतिः सुशिक्षितया पूर्णबलया साङ्गोपाङ्गया दृष्टपुष्टया सेनया विना शत्रून् विजेतुं राज्यं पालयितुं च शक्नोति । नैतावदन्तरेण मित्रादयः सुखकारका भवितुं योग्यास्तस्मादेतत्सर्वं सर्वैर्मनुष्यैर्गथावन्मन्तव्यमिति ॥ ११ ॥

अत्रेश्वरसभासेनाशालाद्यध्यक्षाणां गुणवर्णनादेतदथस्य पूर्वसूक्तार्थेन सहास्य सूक्तार्थस्य संगतिरस्तीति बोद्धव्यम् ॥

इत्येकाधिकशततमं सूक्तं १०१ अयोदशो १३ वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (मरुत्स्तोत्रस्य) पवन आदि के वेगादि गुणों से प्रशंसा को प्राप्त (वृजनस्य) और दुःखवर्जित अर्थात् जिसमें दुःख नहीं होता उस व्यवहार का (गोपाः) रखने वाला सेनाधिपति है उस (इन्द्रेण) ऐश्वर्य के देने वाले सेनापति के साथ वर्तमान (वयम्) हम लोग जिस कारण (बाजम्) संग्राम का (सनुयाम) सेवन करें (तत्) इस कारण (मित्रः) मित्र (वरुणः) उत्तम गुण युक्त जन (अदितिः) समस्त विद्वान् मण्डली (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) सूर्यलोक (नः) हम लोगों के (मामहन्ताम्) सत्कार करने के हेतु हों ॥ ११ ॥

भावार्थः—निश्चय है कि संग्राम में किन्हीं के पूर्णबली सेनाधिपति के विना शत्रुओं का पराजय नहीं हो सकता और न कोई सेनाधिपति अच्छी शिक्षा किई हुई पूर्ण बल अङ्ग और उपाङ्ग सहित आनन्दित और पुष्ट सेना के विना शत्रुओं के जीतने वा राज्य की पालना करने को समर्थ हो सकता है न उक्त व्यवहारों के विना मित्र आदि सुख करने के योग्य होते हैं इस से उक्त समस्त व्यवहार सब मनुष्यों को यथावत् मानना चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में ईश्वर सभासेना और शाला आदि के अधिपतियों के गुणों का वर्णन है इस से इस सूक्तार्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह १०१ एकसौ एक का सूक्त और १३ तेरहवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ अथधिकशततमस्यैकादशर्चस्य सूक्तस्यांगिरसः कुत्स

ऋषिः । इन्द्रो देवता १ । जगती १ । ५ । ६ । ७ ।

८ निचृज्जगती छन्दः । निषादः स्वरः २ ।

४ । ९ स्वराट् त्रिष्टुप् १० । ११ । निचृत्

त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ शालाद्यध्यक्षेण किं किं स्वीकृत्य कथं भवितव्यमित्यु० ॥

अब शाला आदि के अध्यक्षको क्या २ स्वीकार कर कैसा होना

चाहिये यह वि० ॥

इमां ते धियं प्र भरे महो महीमस्य स्तोत्रे
धिषणा यत्त आनजे । तमुत्सवे च प्रसवे च सा-
सहिमिन्द्रं देवासः शर्वसामदन्ननु ॥ १ ॥

इमाम् । ते । धियम् । प्र । भरे । महः । महीम् ।
अस्य । स्तोत्रे । धिषणां । यत् । ते । आनजे । तम् ।
उत्सवे । च । प्रसवे । च । ससहिम् । इन्द्रम् ।
देवासः । शर्वसा । अमदन् । अनु ॥ १ ॥

पदार्थः—(इमाम्) प्रत्यक्षाम् (ते) तव विद्याशालाधिपतेः
(धियम्) प्रज्ञां कर्म वा (प्र) (भरे) धरे (महः) महतीम् (म-
हीम्) पूज्यतमाम् (अस्य) (स्तोत्रे) स्तोतव्ये व्यवहारे

(धिषणा) विद्यासुशिक्षिता वाक् (यत्) या यस्य वा (ते) तव (आनजे) सर्वैः काम्यते प्रकट्यते विज्ञायते । अत्राञ्जुघातोः कर्माणि लिट् (तम्) (उत्सवे) हर्षनिमित्ते व्यवहारे (च) दुःखनिमित्ते वा (प्रसवे) उत्पत्तौ (च) मरणे वा (सासहिम्) अतिषोढारम् (इन्द्रम्) विद्यैश्वर्यप्रापकम् (देवासः) विद्वांसः (शवसा) बलेन (अमदन्) हृष्येयुर्हर्षयेयुर्वा (अनु) ॥ १ ॥

अन्वयः—हे सर्वविद्याप्रद शालाद्यधिपते यद्या ते तवास्य धिषणा सर्वैरानजे तस्य ते तव यामिमां महो महीं धियमहं स्तोत्रे प्रभरे । उत्सवेऽनुत्सवे च प्रसवे मरणे च यं त्वां सासहिमिन्द्रं देवासः शवसाऽन्वमदन् तं त्वामहमप्यन्वमदेयम् ॥ १ ॥

भावार्थः—सर्वैर्मनुष्यैः सर्वेषां धार्मिकाणां विदुषां विद्यां प्रज्ञाः कर्माणि च धृत्वा स्तुत्या च व्यवहाराः सेवनीयाः । येभ्यो विद्यासुखे प्राप्येते ते सर्वान् सुखदुःखव्यवहारयोर्मध्ये सत्कृत्यैव सर्वयानन्दयेयुरिति ॥ १ ॥

पदार्थः—हे सर्व विद्या देने वाले शाला आदि के अधिपति (यत्) जो (ते) (अस्य) इन आप की (धिषणा) विद्या और उत्तम शिक्षा की हुई वाणी (आनजे) सब लोगों ने चाही प्रगट किई और समझी है जिन (ते) आप के (इमाम्) इस (महः) बड़ी (महीम्) सत्कार करने योग्य (धियम्) बुद्धि को (स्तोत्रे) प्रशंनीय व्यवहार में (प्रभरे) अतीव धरे अर्थात् स्वीकार करे वा (उत्सवे) उत्सव (च) और साधारण काम में वा (प्रसवे) पुत्र आदि के उत्पन्न होने और (च) गमी होने में जिन (सासहिम्) अति क्षमापन करने (इन्द्रम्) विद्या और ऐश्वर्य की प्राप्ति कराने वाले आप को (देवासः) विद्वान् जन (शवसा) बल से (अनु, अमदन्) आनन्द दिलाते वा आनन्दित होते हैं (तम्) उन आप को मैं भी अनुमोदित करूं ॥ १ ॥

भावार्थः—सब मनुष्यों को चाहिये कि सब धार्मिक विद्वानों की विद्या बुद्धियों और कामों को धारण और उन की स्तुति कर उत्तम २ व्यवहारों का सेवन करें जिन से विद्या और सुख मिलते हैं वे विद्वान् जन सब को सुख और दुःख के व्यवहारों में सत्कार युक्त कर के ही सदा आनन्दित करावें ॥ १ ॥

अधेश्वराध्यापककर्मणा किं जायत इत्युपदिश्यते ॥

अब ईश्वर और अध्यापक के काम से क्या होता है यह वि० ॥

अस्य श्रवो नद्यः सप्त विभ्रति द्यावाक्षामा
पृथिवी दर्शतं वपुः । अस्मे सूर्याचन्द्रमसाभि-
चक्षे श्रद्धे कर्मिन्द्र चरतो वितर्तुरम् ॥ २ ॥

अस्य । श्रवः । नद्यः । सप्त । विभ्रति । द्यावाक्षा-
माः पृथिवी । दर्शतम् । वपुः । अस्मे इति । सूर्याच-
न्द्रमसा । अभिऽचक्षे । श्रद्धे । कम् । इन्द्र । चरतः ।
विऽतर्तुरम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(अस्य) अखिलविद्यस्य जगदीश्वरस्य सर्वविद्या-
ध्यापकस्य वा (श्रवः) सामर्थ्यमग्नं वा (नद्यः) सरितः (सप्त)
सप्तविधाः स्वादोदकाः (विभ्रति) धरन्ति पोषयन्ति वा (द्यावा-
क्षामा) प्रकाशभूमी । अत्र दिवो द्यावा । अ० ६ । ३ । २९ अग्नेन
दिष् शब्दस्य द्यावादेशः (पृथिवी) अन्तरिक्षम् (दर्शतम्) द्रष्टव्यम्
(वपुः) शरीरम् (अस्मे) अस्माकम् (सूर्याचन्द्रमसा) सूर्याचन्द्रा-
दिलोकसमूहौ (अभिचक्षे) आभिसुरूपेण दर्शनाय (श्रद्धे)
श्रद्धारणाय (कम्) सुखकारकम् (इन्द्र) विद्यैश्वर्यप्रद (चरतः)
प्राप्नुत ॥ (वितर्तुरम्) अतिशयेन विविधप्लवेतरणार्थम् । अत्र यङ्-
लुङन्तासृधातोरच् प्रत्ययो बहुलं छन्दसीत्युत्त्वम् ॥ २ ॥

अन्वयः — हे इन्द्रास्य तव श्रवः सप्तनद्यो दर्शतं वितर्तुरं कं
वपुर्बिभ्रति द्यावाक्षामा पृथिवी सूर्याचन्द्रमसा च विभ्रत्येते सर्व
अस्मे अभिचक्षे श्रद्धे चरन्ति चरतः चरन्ति चरतां वा ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषालं०—परमेश्वरस्य सर्जनेन पृथिव्यादयो
लोकास्तत्रस्थाः पदार्थाश्च स्वं स्वं रूपं धृत्वा सर्वेषां प्राणिनां दर्श-
नाय श्रद्धायै च भूत्वा सुखं संपाद्य गमनागमनादिव्यवहारहेतवो
भवन्ति । नहि कथंचिद् विद्यया विनैतेभ्यः सुखानि संजायन्ते
तस्मादीश्वरस्योपासनेन विदुषां संगेन च लोकविद्याः प्राप्य सर्वैः
सदा सुखयितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः — हे (इन्द्र) विद्या और ऐश्वर्य के देने वाले (अस्य) निःशेष
विद्यायुक्त जगदीश्वर का वा समस्त विद्या पढ़ाने वाले आपलोगों का (श्रवः) सामर्थ्य
वा अन्न और (सप्त) सात प्रकार की स्वादयुक्त जल वाली (नद्यः) नदी (दर्शतम्)
देखने और (वितर्तुरम्) अनेक प्रकार के नौका आदि पदार्थों से तरने योग्य महानद
में तरने के अर्थ (कम्) सुख करने वाले (वपुः) रूप को (विभ्रति) धारण करती
वा पोषण कराती तथा (द्यावाक्षामा) प्रकाश और भूमि मिल कर वा (पृथिवी)
अन्तरिक्ष (सूर्याचन्द्रमसा) सूर्य और चन्द्रमा आदि लोक धरते पुष्ट कराते हैं ये सब
(अस्मे) हमलोगों के (अभिचक्षे) मुख के सम्मुख देखने (श्रद्धे) और श्रद्धा
कराने के लिये प्रकाश और भूमि वा सूर्य चन्द्रमा दो २ (चरतः) प्राप्त होते तथा
अन्तरिक्ष प्राप्त होता और भी उक्त पदार्थ प्राप्त होते हैं ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेषालं०—परमेश्वर की रचना से पृथिवी आदि लोक
और उनमें रहने वाले पदार्थ अपने २ रूप को धारण करके सब प्राणियों के देखने
और श्रद्धा के लिये हो और सुख को उत्पन्न कर चाल चलन के निमित्त होते हैं परन्तु
किसी प्रकार विद्या के बिना इन सांसारिक पदार्थों से सुख नहीं होता इस से सब को
चाहिये कि ईश्वर की उपासना और विद्वानों के संग से लोक सम्बन्धी विद्या को पाकर
सदा सुखी हों ॥ २ ॥

पुनः सेनाधिपतिः किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर सेनाका अधिपति क्या करे इस वि० ॥

तं स्मा रथं मघवन्प्रावं सातये जैत्रं यंते अ-
नुमदाम सङ्गमे । आज्ञा न इन्द्र मनसा पुरुष्टुत
त्वायद्भ्यो मघवञ्छर्मं यच्छ नः ॥ ३ ॥

तम् । स्म । रथम् । मघऽवन् । प्र । अव । सातये ।
जैत्रम् । यम् । ते । अनुऽमदाम । समऽगमे । आज्ञा ।
नः । इन्द्र । मनसा । पुरुस्तुत । त्वायत्ऽभ्यः । म-
घऽवन् । शर्म । यच्छ । नः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तम्) (स्म) आश्चर्यगुणप्रकाशे । निपातस्य चेति दीर्घः (रथम्) विमानादियानसमूहम् (मघवन्) प्रशस्तपूज्यधनयुक्त (प्र, अव) प्रापय (सातये) बहुधनप्राप्तये (जैत्रम्) जयन्ति येन तम् । अत्र जि धातोः सर्वधातुभ्यः णिङिति ण् प्रत्ययो बाहुलकादृद्धिश्च (यम्) (ते) तव (अनुमदाम) अनुहृष्येम । अत्र विकरणाव्यत्ययेन शप् (संगमे) संग्रामे । संगम इति संग्रामनाम० निघं० २ । १७ (आज्ञा) अजान्ति संगच्छन्ते वीराः शत्रुभिर्यस्मिन् (नः) अस्माकम् (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद (मनसा) विज्ञानेन (पुरुष्टुत) बहुभिः शूरैः प्रशंसित (त्वायद्भ्यः) आत्मनस्त्वामिच्छद्भ्यः (मघवन्) प्रशंसितधन (शर्म) सुखम् (यच्छ) देहि (नः) अस्मभ्यम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मधवन्निन्द्र सेनाधिपते त्वं नोऽस्माकं सातये तं जैत्रं स्म रथं योजयित्वाऽऽजा सङ्गमे प्राव तं कमित्यपेक्षायामाह यं ते तव रथं वयमनुमदाम । हे पुरुष्टुत मधवन् त्वं मनसा त्वायद्भ्यो नोऽस्मभ्यं शर्म यच्छ ॥ ३ ॥

भावार्थः—यदा शूरवीरैर्भृत्यैः सेनाधिपतिना च संग्रामं कर्तुं गम्यते तदाऽन्योऽन्यमनुमोद्य संरक्ष्य शत्रुभिः संयोध्य तेषां पराजयं कृत्वा स्वकीयान् हर्षयित्वा शत्रून्पि संतोष्य सदा वर्तितव्यम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (मधवन्) प्रशंसित और मान करने योग्य धनयुक्त (इन्द्र) परमैश्वर्य के देने वाले सेना के अधिपति आप (नः) हम लोगों के (सातये) बहुत से धन की प्राप्ति होने के लिये (जैत्रम्) जिसमें संग्रामों में जीतें (तम्) उस (स्म) अद्भुत २ गुणों को प्रकाशित करने वाले (रथम्) विमान आदि रथ समूह को जुता के (आजा) जहां शत्रुओं से वीर जा २ मिलें उस (संगमे) संग्राम में (प्र, अव) पहुंचाओ अर्थात् अपने रथ को वहां लेजाओ कौन रथ को कि (यम्) जिस (ते) आपके रथ को हम लोग (अनु, मदाम) पीछे से सराहें । हे (पुरुष्टुत) बहुत शूरवीर जनों से प्रशंसा को प्राप्त (मधवन्) प्रशंसित धनयुक्त आप (मनसा) विशेष ज्ञान से (त्वायद्भ्यः) अपने को आप की चाहना करते हुए (नः) हम लोगों के लिये अद्भुत (शर्म) सुख को (यच्छ) देओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—जब शूरवीर सेवकों के साथ सेनापति का संग्राम करने को जाना होता है तब परस्पर अर्थात् एक दूसरे का उत्साह बढ़ा के अच्छे प्रकार रक्षा शत्रुओं के साथ अच्छा युद्ध उनकी हार और अपने जनों को आनन्द देकर शत्रुओं को भी किसी प्रकार संतोष देकर सदा अपना वर्तव्य रखना चाहिये ॥ ३ ॥

पुनस्तेन सह किं कर्तव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर उसके साथ क्या करना चाहिये इस वि० ॥

वयं जयेमत्वया युजा वृतमस्माकमंशमुदवा
भरैभरे । अस्मभ्यमिन्द्र वरिवः सुगं कृधि प्र
शत्रूणां मघवन् वृणया रुज ॥ ४ ॥

वयम् । जयेम । त्वया । युजा । वृतम् । अस्मा-
कम् । अंशम् । उत् । अव । भरैऽभरे । अस्मभ्यम् ।
इन्द्र । वरिवः । सुगम् । कृधि । प्र । शत्रूणाम् ।
मघवन् । वृणया । रुज ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वयम्) योद्धारः (जयेम) शत्रून् विजयेमहि
(त्वया) मेनाधिपतिना सह वर्तमानाः (युजा) युक्तेन (वृतम्)
स्वीकर्तव्यम् (अस्माकम्) (अंशम्) सेवाविभागम् । भोजनाच्छा-
दनधनयानशस्त्रकोशविभागं वा (उत्) उत्कृष्टे (अव) रक्षादिकं
कुर्याः । अत्र द्वयचोतस्तिष्ठ इति दीधः (भरै भरे) संग्रामे २ (अ-
स्मभ्यम्) (इन्द्र) शत्रुदलविदारक (वरिवः) सैन्यम् (सुगम्)
सुष्ठु गच्छन्ति प्राप्नुवन्ति यस्मिंस्तत् (कृधि) कुरु (प्र) (शत्रूणाम्)
वैरिणां सेनाः (मघवन्) प्रशस्तयत्न । वृणया) वृणां वर्षकाणां
शस्त्रवृष्टये हितया सैन्या (रुज) भर्तुं ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं भरैभरैऽस्माकं वृतमंशमवास्मभ्यं वरिवः
सुगं कृधि । हे मघवंस्त्वं वृणया स्वसैन्या शत्रूणां सेनाः प्ररुज ।
एवंभूतेन त्वया युजा सह वर्तमाना वयं शत्रून्नुजयेम ॥ ४ ॥

भावार्थः—राजपुरुषा यदा यदा युद्धाऽनुष्ठानाय प्रवर्त्तेरन्
तदा तदा धनशस्त्रकोशयानसेनासामग्रीः पूर्णाः कृत्वा प्रशस्तेन
सेनापतिना रक्षिता भूत्वा प्रशस्तविचारं युक्त्या च शत्रुभिः सह
युद्ध्वा शत्रुपूतनाः सदा विजयेरन् । नैवंपुरुषार्थेन विना कस्यचित्
खलु विजयो भवितुमर्हति तस्मादेतत्सदाऽनुतिष्ठेयुः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) शत्रुओं के दल को विदीर्ण करने वाले सेना आदि के अधीश तुम (भरेभरे) प्रत्येक संग्राम में (अस्माकम्) हम लोगों के (वृतम्) स्वीकार करने योग्य (अंशम्) सेवाविभाग को (अब) रक्खो चाहो जानो प्राप्त होओ अपने में रमाओ मांगो प्रकाशित करो उस से आनन्दित होने आदि क्रियाओं से स्वीकार करो वा भोजन वस्त्र धन यान कोश को बांट लेओ तथा (अस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (वरिवः) अपना सेवन (सुगम्) सुगम (कृवि) करो । हे (मघवन्) प्रशंसित बल वाले तुम (वृष्ण्या) शस्त्र वर्पाने वालों की शस्त्रवृष्टि के लिये हितरूप अपनी सेना से (शत्रूणाम्) शत्रुओं की सेनाओं को (प्र, रुज) अच्छी प्रकार काटो और ऐसे साथी (त्वया, युजा) जो आप उन के साथ (वयम्) युद्ध करने वाले हम लोग शत्रुओं के बलों को (उत्, जयेम) उत्तम प्रकार से जीतें ॥ ४ ॥

भावार्थः राजपुरुष जब २ युद्ध करने को प्रवृत्त हों तब २ धन, शस्त्र, यान, कोश सेना आदि सामग्री को पूरी कर और प्रशंसित सेना के अधीश से रत्ना को प्राप्त होकर प्रशंसित विचार और युक्ति से शत्रुओं के साथ युद्ध कर उनकी सेनाओं को सदा जीतें ऐसे पुरुषार्थ के विना किये किसी की जीत होने योग्य नहीं इससे इस वर्त्ताव को सदा वर्त्ते ॥ ४ ॥

पुनस्तैः परस्परं तत्र कथं वर्तितव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर उन को परस्पर युद्ध में कैसे वर्तना चाहिये यह वि० ॥

**नाना हि त्वा हवमाना जना इमे धनानां
धर्त्तरवसा विपुन्यवः । अस्माकं स्मा रथमातिष्ठ
सातये जैत्रं हीन्द्र निभृतं मनस्तव ॥५॥१४॥**

नाना । हि । त्वा । हवमानाः । जनाः । इमे । ध-
नानाम् । धर्तः । अवसा । विपन्यवः । अस्माकम् ।
स्म । रथम् । आ । तिष्ठ । सातये । जैत्रम् । हि । इन्द्र ।
निभृतम् । मनः । तव ॥ ५ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(नाना) अनेककप्राराः (हि) खलु (त्वा)
त्वाम् (हवमानाः) स्पर्द्धमानाः (जनाः) शौर्यधनुर्वेदकुशला अ-
तिरथा मनुष्याः (इमे) प्रत्यक्षतया सुपरीक्षिताः (धनानाम्) रा-
ज्यविभूतीनाम् (धर्तः) धारक (अवसा) रक्षणादिना सह वर्त्त-
मानाः (विपन्यवः) विविधव्यवहारकुशला मेधाविनः (अस्माकम्)
(स्म) हर्षे । पूर्ववदत्र दीर्घः (रथम्) विजयहेतुं विमानादियानम्
(आ) (तिष्ठ) (सातये) संविभागाय (जैत्रम्) दृढं वैयाघ्रं वि-
जयनिमित्तम् (हि) प्रसिद्धम् (इन्द्र) यथावद्दीराणां रक्षक (निभृ-
तम्) नितरां धृतम् (मनः) मननशीलान्तःकरणवृत्तिः (तव) ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं धनानां सातये स्म यत्र तव मनो नि-
भृतं तमस्माकं जैत्रं रथं सातिष्ठ । हे धर्तस्तवाज्ञायां स्थिता अवसा
सह वर्त्तमाना नाना हवमाना विपन्यवो जना इमे वयं त्वानुकूलं
हि वर्तेमहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—यदा मनुष्या युद्धादिव्यवहारे प्रवर्तेरंस्तदा वि-
रोधेष्वाभयालस्यं विहाय परस्पररक्षायां तत्परा भूत्वा शत्रून् वि-
जित्य विजितधनानां विभागान् कृत्वा सेनापत्यादयो यथायोग्यं यो-
द्धृभ्यः सत्कारायैतानि दद्यादतोऽग्रेऽप्युत्साहो वर्धेत । सर्वथाऽऽदा-
नमप्रियकरं दानञ्च प्रियकारकमिति बुद्ध्वैतत्सदाऽनुतिष्ठेयुः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) यथायोग्य वीरों के रखने वाले तुम (घनानाम्) राज्य की विभूतियों के (सातये) अलग २ बांटने के लिये (स्म) आनन्द ही के साथ जिसमें (तव) तुम्हारी (मनः) विचार करने वाली चित्त की वृत्ति (निभृतम्) निरन्तर धरी हो उस (अस्माकम्) हमारे (जैत्रम्) जो बड़ा दृढ जिससे शत्रु जीते जाय (रथम्) ऐसे विजय कराने वाले विमानादि यान (हि) ही को (आतिष्ठ) अच्छे प्रकार स्वीकार कर स्थित हो । हे (वर्त्तः) धारण करने वाले तुम्हारी आज्ञा में अपना वर्त्ताव रखते हुए (अवसा) रक्षा आदि आप के गुणों के साथ वर्त्तमान (नाना) अनेक प्रकार (हवमानाः) चाहे हुए (विपन्नावः) विविध व्यवहारों में चतुर बुद्धिमान् (जनाः) जन (इमे) ये प्रत्यक्षता से परीक्षा किये हम लोग (त्वाम्) तुम्हारे अनुकूल (हि) ही वर्त्ताव रखें ॥ ५ ॥

भावार्थः—जब मनुष्य युद्ध आदि व्यवहारों में प्रवृत्त हों तब विरोध ईर्ष्या डर और आलस्य को छोड़ एक दूसरे की रक्षा में तत्पर हो शत्रुओं को जीत और जीते हुए धनों को बांट कर सेनापति आदि लड़ने वालों की योग्यता के अनुकूल उन के सत्कार के लिये दें कि जिस से लड़ने का उत्साह आगे को बढ़े । सब प्रकार से ले लेना प्रीति करने वाला नहीं और देना प्रसन्नता करने वाला होता है यह विचार कर सदा उक्त व्यवहार को वर्त्ते ॥ ५ ॥

पुनः स सेनापतिः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह सेनापति कैसा हो यह वि० ॥

गोजितां बाहू अमिक्रतुः सिमः कर्मन्कर्म-
ज्छतमूतिः खजङ्करः । अकल्प इन्द्रः प्रतिमा-
न्मोजसाथा जना वि ह्वयन्ते सिषासवः ॥ ६ ॥

गोऽजिता । बाहू इति । अमितऽक्रतुः । सिमः ।
कर्मन्ऽकर्मन् । शतम्ऽजतिः । खजम्ऽकरः । अ-

कल्पः । इन्द्रः । प्रतिमानम् । ओजसा । अथ ।

जना । वि । ह्वयन्ते । सिषासवः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(गोजिता) गाः पृथिवीर्जयति याभ्यां तौ । अत्र कृतो बहुलमिति करणे क्तिप् । सुपां सुलुगिति विभक्तेराकारादेशश्च (बाहू) अतिबलपूराक्रमयुक्तौ भुजौ (अमितक्रतुः) अमिताः क्रतवः प्रज्ञा यस्य सः (सिमः) व्यवस्थया शत्रूणां बन्धकः (कर्मन्कर्मन्) कर्माणि २ (शतमूर्तिः) शतमसंख्याता ऊतयो रक्षणादिका क्रिया यस्य सः अत्र वाच्छन्दासि सर्वे विधयो भवन्तीति सुपो लुगभावः (खजङ्करः) यः संग्रामं करोति सः । अत्र खजमन्थने इति धातोः कर्मण्यणित्यण् । वाच्छन्दास सर्वे विधयो भवन्तीति वृद्ध्यभावः । सुपो लुगभावश्च (अकल्पः) कल्पैरन्यैः समर्थैरसदृशोऽन्येभ्योऽधिक इति (इन्द्रः) अनेकैश्वर्यः (प्रतिमानम्) अतिसमर्थानामुपमा (ओजसा) घलेन (अथ) आनन्तर्ये । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (जनाः) विद्वांसः (वि) (ह्वयन्ते) स्पर्धन्ते (सिषासवः) सन्ति संभजितुमिच्छयः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे सभापां यस्य ते गोजिता बाहू यो भवानिन्द्र ओजसा कर्मन्कर्मनमितक्रतुरकल्पः सिमः खजङ्करः शतमूर्तिः प्रतिमानं वर्त्ततेऽथ तं त्वां सिषासवां जनाः विह्वयन्ते ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सर्वथा समर्थः प्रतिकर्म कर्तुं चेत्ताऽन्यै रजेयः सर्वेषां जेता सर्वैः स्पृहणीयोऽनुपमो मनुष्यो वर्त्तते तं सेनाधिपतिं कृत्वा विजयादीनि कार्याणि साधनीयानि ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे समापति जिन आप की (गोजिता) पृथिवी की जिताने वाली (बाहू) अत्यन्त बल पगकमयुक्त मुञ्जा (अथ) इस के अनन्तर जो आप (इन्द्रः) अनेक ऐश्वर्य युक्त (ओजसा) बल से (कर्मन्कर्मन्) प्रत्येक का काम में (अभि-
तक्रतुः) अतुल बुद्धि वाले (अकल्पः) और बड़े १ समर्थ जनों से अधिक (सिमः)
व्यवस्था से शत्रुओं के बांधने और (स्वजङ्करः) संग्राम करने वाले (शनशूलिः) जिन
की सैकड़ों रक्षा आदि किया है (प्रतिमानम्) जिनको अत्यन्त लाभार्थ वालों की
उपमा दी जाती है उन आप को (सिषामवः) सेवन करने की इच्छा करने वाले
(जनाः) विद्वान् जन (वि, हयन्ते) चाहते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो सर्वा समर्थ, प्रत्येक काम के करने को
जानता औरों से न जीतने योग्य, आप सब को जीतने वाले, सब के चाहने योग्य और
अनुपम मनुष्य हो उसको सेनाधिपति करके विजय आदि कामों को साधें ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृशः किं करंतीत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा और क्या करता है इस वि० ॥

उत्तै शतान्मघवन्नच भूयस उत्सहस्राद्रि-
रिच कृष्टिषु श्रवः । अमान्नं त्वा धिषणां ति-
त्विषे मद्यवां वृत्राणि जिघ्नसे पुरन्दर ॥ ७ ॥

उत् । ते । शतात् । मघवन्न । उत् । च । भू-
यसः । उत् । सहस्रात् । गिरिचे । कृष्टिषु । श्रवः ।
अमान्नम् । त्वा । धिषणां । तित्विषे । मद्यै । अर्ध ।
वृत्राणि । जिघ्नसे । पुरम्पूर ॥ ७ ॥

पदार्थः—(उत्) उत्कृष्टे (ते) तव (शतात्) असंख्यात्
 (मघवन्) असंख्यातैश्वर्य (उत्) (च) (भूयसः) अधिकात्
 (उत्) (सहस्रात्) असंख्येयात् (रिरिचे) अतिरिच्यते (कृष्टिषु)
 मनुष्येषु (श्रवः) कीर्तनं श्रवणं धनं वा (अमात्रम्) अपरिमितम्
 (त्वा) त्वाम् (धिषणा) विद्यासुशिक्षिता वाक् प्रज्ञा वा
 (तित्विषे) त्वेषति प्रदीप्यते (मही) महागुणविशिष्टा (अध)
 आनन्तर्ये । निपातस्य चेति दीर्घः (वृत्राणि) यथा "मेघावय-
 वान्सूर्यस्तथा शत्रून् (जिघ्नसे) हन्याः । अत्र हनधातोर्लेटि शपः
 स्थाने श्लुः । व्यत्ययेनात्मनेपदं च (पुरन्दर) यः शत्रूणां पुरो ह-
 णाति तत्सम्बुद्धौ ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मघवानिन्द्र ते कृष्टिषु श्रवः शतादुद्रिरिचे सह
 स्रादुद्रिरिचे भूयसश्चोद्रिरिचेऽधाऽमात्रं त्वा मही धिषणा तित्विषे ।
 हे पुरन्दर वृत्राणि सूर्यइव त्वं शत्रून् जिघ्नसे ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० मनुष्यैर्यथा सूर्योऽन्धकारमेघा-
 दिकं हत्वाऽपरिमितं स्वकीयं तेजः प्रकाश्य सर्वेषु तेजस्विष्वधिको
 वर्तते तथाभूतं विद्वांसं सभापतिं मत्वा शत्रवः पराजयाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (मघवन्) असंख्यात ऐश्वर्य मे युक्त सेनापति (ते) आप का
 (कृष्टिषु) मनुष्यों में (श्रवः) कीर्तन श्रवण वा धन (शतात्) सैकड़ों से
 (उत्) ऊपर (रिरिचे) निकस गया (सहस्रात्) हजारों से (उत्) ऊपर (च)
 और (भूयसः) अधिक से भी (उत्) ऊपर अर्थात् अधिक निकस गया (अध)
 इस के अनन्तर (अमात्रम्) परिमाणरहित (त्वा) आप की (मही) महा
 गुण युक्त (धिषणा) विद्या और अच्छी शिक्षा को पाये हुई बाणी वा बुद्धि (ति-
 त्विषे) प्रकाशित करती है । हे (पुरन्दर) शत्रुओं के पुरों के विदारने वाले (वृत्राणि)
 जैसे मेघ के अर्थात् बूढ़ों को सूर्य हनन कर्ता है वैसे आप शत्रुओं को (जि-
 घ्नसे) मारते हो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इमं मन्त्रं मे वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य अ-
न्धकार और मेघ आदि का हनन करके अपरिमित अर्थात् जिस का परिमाण न होसके
उस अपने तेज को प्रकाशित कर सब तेज वाले पदार्थों में बढ़ के वर्तमान है वैसे वि-
द्वान् को सभा का अधीश मान के शत्रुओं को जीते ॥ ७ ॥

अथेश्वरः सभापतिश्च कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अथ ईश्वर और सभापति कैसा है इस वि० ॥

त्रिविष्टिधातुं प्रतिमानमोजसस्तिस्त्रो भूमी-
नृपते त्रीणि रोचना । अतीदं विश्वं भुवनं वव-
क्षिथाशत्रुरिन्द्र जनुषां सनादसि ॥ ८ ॥

त्रिविष्टिऽधातुं । प्रतिऽमानम् । ओजसः । तिस्रः ।
भूमीः । नृऽपते । त्रीणि । रोचना । अति । इदम् ।
विश्वम् । भुवनम् । ववक्षिथ । अशत्रुः । इन्द्र । जनु-
षां । सनात् । असि ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्रिविष्टिधातु) त्रिधा उत्तममध्यमनिकृष्टा विष्टयो
व्याप्तयो धातूनां पृथिव्यादीनां यस्मिँस्तत् (प्रतिमानम्) प्रतिमी-
यते यत् (ओजसः) बलात् (तिस्रः) त्रिविधाः (भूमीः) अध-
ऊर्ध्वमध्यस्था उत्तमाधममध्यमाः क्षितीः (नृपते) नृणां स्वामिन्नी-
श्वर नृप वा (त्रीणि) त्रिविधानि (रोचना) रोचनानि विद्या-
शब्दसूर्यादीनि न्यायचलराज्यपालनादीनि च (अति) (इदम्)
प्रत्यक्षम् (विश्वम्) समग्रम् (भुवनम्) भवन्ति भूतानि यस्मिञ्
जगति तत् (ववक्षिथ) बोधुमिच्छसि । अत्र लङर्थेलिट् । सन्नन्तस्य
बहधातोरयं प्रयोगः । बहुलं छन्दसीत्यनेनाभ्यासस्येत्वाभावः (अ-

शत्रुः) न सन्नि शत्रो यस्य सः (इन्द्र) बह्वैश्वर्ययुक्त (जनुषा)
प्रादुर्भूतेन कर्मणा (सनात्) सनातनात् कारणात् (असि) भवसि ॥८॥

अन्वयः—हे नृपत इन्द्र बह्वैश्वर्य वन्तोऽशत्रुस्तुं त्रिविष्टिधातु
प्रतिमानं सनादोजसो जनुषा तिस्रो भूमीस्त्रीणि रोचना निर्वहन्नासि
त्रिविष्टिधातु प्रविशानामदं विश्वं भुवनमतिववक्षिथ तस्मात्सत्क-
र्तव्योऽसि ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकल० मनुष्यैर्यनाप्रतिभेद्वरेण कारणा-
त्सर्वं कार्यं जगन्निर्माणं संरक्ष्यं संह्रियते स एवेष्टो माननीयस्तथा
योऽतुलसामर्थ्यो सभाधिपतिः प्रभिर्देव्यादिगुणैः सर्वं राज्यं सं-
तोषयति स च सदा सत्कर्तव्यः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (नृपते) मनुष्यों के स्वामी ईश्वर वा राजन् (इन्द्र) बहुत ऐ-
श्वर्य से युक्त (अशत्रुः) शत्रुहित आप (त्रिविष्टिधातु) त्रिम में तीन प्रकार की पृ-
थिवी जल तेज पवन आकाश की व्यसि अर्थात् परिपूर्णता है उस संसार का (प्रति
मनम्) परिमाण वा उपमान जैसे हो वैसे (सनात्) सनातन कारण वा (ओजसः)
बल वा (जनुषा) उत्पन्न किये हुए काम से (तिस्रः) तीन प्रकार (भूमीः) अर्थात्
नीचली ऊपरली और बीचली उत्तम अधा और मध्यम भूमि तथा (त्रीणि) तीन प्रकार
के (रोचना) प्रशस्त युक्त विद्यः शब्द और सूर्य और न्याय करने बल और राज्य
पालन अदि काम के तुम दोनों बधायोग्य निर्वाह करने वाले (पति) हो और उक्त
पंचभूतमय (इन्द्रम्) इन्द्र (विश्वम्) समस्त (भुवनम्) त्रिम में कि प्रणी होने हैं
उस जगत् के (अति, ववक्षिथ) अतीव निर्वाह करने की इच्छा करते हो इस से ईश्वर
उपासना करने योग्य और विद्वन् आप सत्कार करने योग्य हो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकल० मनुष्यों को चाहिये कि जिस की उपमा
नहीं है उस ईश्वर ने कारण से सब कार्यरूप जगत् को रच और उस की रक्षा कर
उस का संसार दिया है वही इष्टदेव मानने योग्य है तथा जो अतुल सामर्थ्ययुक्त सभा
पति पति ॥ ८ ॥ आवेद गुणों से समस्त राज्य को संतोषित करता है सो भी सदा
सत्कार करने योग्य है ॥ ८ ॥

अथ सेनाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अब सेना का अध्यक्ष कैसा है इस वि० ॥

त्वां देवेषु प्रथमं हवामहे त्वं बभूथ पृतनासु
सासहिः । सेमं नः कारुमुपमन्युमुद्भिदमिन्द्रः
कृणोतु प्रसवे रथं पुरः ॥ ९ ॥

त्वाम् । देवेषु । प्रथमम् । हवामहे । त्वम् ।
बभूथ । पृतनासु । सासहिः । सः । इमम् । नः ।
कारुम् । उपमन्युम् । उद्भिदम् । इन्द्रः । कृणो-
तु । प्रसवे । रथम् । पुरः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(त्वाम्) सर्वसेनाधिपतिम् (देवेषु) विद्वत्सु (प्र-
थमम्) आदिमम् (हवामहे) स्वीकुर्महे (त्वम्) (बभूथ) भवसि ।
बभूथाततन्ध० इतीडभावा निपातनात् (पृतनासु) स्वेषां शत्रूणां
वा सेनासु (सासहिः) अनिशयेन षोढा (सः) सोऽचिलोपे चे-
त्पादपूरणमिति सुलोपः (इमम्) प्रत्यक्षम् (नः) अस्मभ्यम् (का-
रुम्) किल्पकार्यकर्त्तारम् (उपमन्युम्) उपसमीपे मन्तुं योग्यम्
(उद्भिदम्) पृथिवीं भित्वा जातेन काटेन निर्मितम् (इन्द्रः) अ-
खिलैश्वर्यकारकः (कृणोतु) (प्रसवे) प्रकृष्टतया सुवन्ति प्रेरयन्ति
वीरान् यस्मिन् राज्ये तस्मिन् (रथम्) विमानादियानम् (पुरः)
पुरःसरम् ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे सेनापते यतस्त्वं पृतनासु सासहिर्बभूथ तस्माद्
देवेषु प्रथमं त्वां वयं हवामहे । त इन्द्रो भवान् प्रसव उद्भिदं रथं
पुरः करोति स नोऽस्मभ्यमिममुपमन्युं कारुं कृणोतु ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्य उत्तमो विद्वान् स्वसेनापालने शत्रुबल विदारणे चतुरः शिल्पवित् प्रियो युद्धे पुरःसरणादतियोजा वर्तते । स एव सेनापतिः कर्त्तव्यः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे सेनापते निम्न कारण (त्वम्) आप (पृतनासु) अपनी वा शत्रुओं की सेनाओं में (सासहिः) अतीव सहन शील (बभूथ) होते हैं इस से (देवेषु) विद्वानों में (प्रथमम्) पहिले (त्वाम्) समग्र सेना के अधिपति तुम को (हवामहे) हम लोग स्वीकार करते हैं जो (इन्द्रः) समस्त ऐश्वर्य के प्रकट करने हारे आप (प्रसवे) जिस में वीर जन चिताये जाते हैं उस राज्य में (उद्भिदम्) पृथिवी का विदारण करके उत्पन्न होने वाले काष्ठ विशेष से बनाए हुए (रथम्) विमान आदि रथ को (पुरः) आगे करते हैं (सः) वह आप (नः) हम लोगों के लिये (इमम्) इस (उपमन्युम्) समीप में मानने योग्य (कारुम्) क्रिया कौशल काम के करने वाले जन को (कृणोतु) प्रसिद्ध करें ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो उत्तम विद्वान् अपनी सेना को पालने और शत्रुओं के बल को विदारने में चतुर शिल्प कार्यों को जानने वाला प्रेमी युद्ध में आगे होने से अत्यन्त युद्ध करता है उसी को सेना का अधीश करें ॥ ९ ॥

पुनः स किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह क्या करे यह वि० ॥

त्वं जिगेथ न धनां रुरोधितार्भेष्वजा मघ-
वन्महत्सुं च । त्वामुग्रमवसे सं शिशीमस्यथा
न इन्द्र हवनेषु चोदय ॥ १० ॥

त्वम् । जिगेथ । न । धनां । रुरोधित् । अर्भेषु ।
आजा । मघऽवन् । महत्सुं । च । त्वाम् । उग्रम् ।
अवसे । सम् । शिशीमसि । अर्थ । नः । इन्द्र ।
हवनेषु । चोदय ॥ १० ॥

पदार्थः—(त्वम्) चतुरङ्गसेनायुक्तः (जिगेथ) जितवानसि
न) निषेधे (घना) धनानि (करोधिथ) रुद्धवानसि (अर्भेषु)
अल्पेषु (आज्ञा) आजिषु संग्रामेषु (मधवन्) परमपूज्यधनादि-
सामग्रीयुक्त (महत्सु) (च) मध्यस्थेषु (त्वाम्) (उग्रम्) शत्रु-
बलविदारणक्षमम् (अवसे) रक्षणाद्याय (सम्) (शिशीमसि) श-
त्रून् मूक्षमान् जीर्णान् कुर्मः । अत्र शां तनूकरण इत्यस्माल्लटि श्यनः
स्थाने व्यत्ययेन इलुः । छन्दस्युभयथेति इलोरार्द्धधातुकत्वादाकारा-
देशः (अथ) अत्र निपातस्य चति दीर्घः (नः) अस्माकमस्मान्
वा (इन्द्र) शत्रूणां विदारक (हवनेषु) आदानयोग्येषु कर्मसु
(चोदय) ॥ १० ॥

अन्वयः—हे मधवन्निन्द्र यस्त्वमर्भेषु महत्सु मध्यस्थेषु चा-
ज्ञा शत्रून् जिगेथ घना न करोधिथ तमुग्रं त्वामवसे स्वीकृत्य शत्रून्
संशिशीमसि । अथ हवनेषु नोऽस्मान् चोदय ॥ १० ॥

भावार्थः—यो मनुष्यः शत्रूणां समयं प्राप्य धनानां च वि-
जेता सत्कर्मसु प्रेरको दुष्टानां छेत्तास्ति स एव सर्वैः सेनापतिर्म-
न्तव्यः ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (मधवन्) पाम सराहने योग्य धन आदि सामग्री लिये हुए (इन्द्र)
शत्रुओं के विदारने वाले सेनापति जो (त्वम्) आप चतुरंग अर्थात् चौतरफी नाकेबंदी
की सेना सहित (अर्भेषु) थोड़े (महत्सु) बड़े (च) और मध्यम (आज्ञा) संग्रामों
में शत्रुओं को (जिगेथ) जीते हुए हो और उक्त संग्रामों में (घना) धन आदि
पदार्थों को (न) न (करोधिथ) रोकते हो उन (उग्रम्) शत्रुओं के बल को वि-
दीर्ण करने में अत्यन्त बली (त्वाम्) आप को (अवसे) रक्षा आदि के लिये स्वी-
कार करके हम लोग शत्रुओं को (संशिशीमसि) अच्छे प्रकार निर्मूल नष्ट करते हैं
(अथ) इस के अनन्तर आप भी ऐसा कीजिये कि (हवनेषु) ग्रहण करने योग्य
कामों में (नः) हम लोगों को (चोदय) प्रवृत्त कराइये ॥ १० ॥

भावार्थः—जो मनुष्य शत्रुओं और समय को पाकर धनों को जीतने श्रेष्ठ
कामों में सब को लगाने और दुष्टों को छिन्न भिन्न करने वाला हो वही सबको
सेनाओं का अधीश मानना चाहिये ॥ १० ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

विश्वाहेन्द्रो अधिवक्ता नो अस्वपरिहृताः
सनुयाम वाजम् । तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्ता-
मदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥ ११ ॥

विश्वाहा । इन्द्रः । अधिऽवक्ता । नः । अस्तु ।
अपरिऽहृताः । सनुयाम् । वाजम् । तत् । नः । मित्रः ।
वरुणः । ममहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी ।
उत । द्यौः ॥ ११ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(विश्वाहा) विश्वान्सर्वान् हन्ति सः (इन्द्रः)
परमैश्वर्यः सभाध्यक्षः (अधिवक्ता) यथावदनुशामिता (नः)
अस्माकम् (अस्तु) भवन्तु (अपरिहृताः) अपरिवर्जिताः (सनु-
याम) दद्याम (वाजम्) सुसंस्कृतमन्नम् (तत्) (नः) अस्माकम्
(मित्रः०) इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वयः—अपरिहृता वयं यो विश्वाहेन्द्रो मोऽस्माकमधि-
वक्ताऽस्तु तस्मै वाजं सनुयाम येन तन्मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः
पृथिवी उत द्यौर्नास्मान्मामहन्ताम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—सर्वेषां भृत्यानामियं रीतिः स्याद् यदा यादृशी-
माज्ञां स्वस्वामी कुर्यात्तदैव साऽनुष्ठाय याऽन्विष्यति तस्मादे-
वोपदेशाः श्रोतव्या इति ॥ ११ ॥

अत्र शालाद्यध्यक्षेश्वराध्यापकसेनाधिपतीनां गुणवर्णनादेन-
दर्शस्थ पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोद्धव्यम् । इति द्व्युत्तर-
शततमं सूक्तं पञ्चदशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(अपरिहृताः) आज्ञा को पाये हुए हम लोग जो (विश्वाहा) सब
शत्रुओं को मारने वाला (इन्द्रः) परमैश्वर्ययुक्त सभाध्यक्ष (नः) हम लोगों को
(अधिवक्ता) यथावत् शिक्षा देने वाला (अम्नु) हो उस के लिये (वाजम्) अच्छे
संस्कार किये हुए अन्न को (सनुयाम) देवों त्रिमये (तत्) उसको (नः) हम लोगों
के (मित्रः) मित्रजन (वरुणः) उत्तमगुणयुक्त (अदितिः) समस्त विद्वान् अन्तरिक्ष
(सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) सूर्यलोक (मामहन्ताम्)
बढ़ावे ॥ ११ ॥

भावार्थः—सब देवकों की यह रीति हो कि जब अपना स्वामी जैसी आज्ञा
करे उसी समय उस को वैसी ही करें और जो समय विद्यापदा हो उसी से उपदेश
सुनने चाहिये ॥ ११ ॥

इस सूक्त में शाला आदि के अधिपति ईश्वर पढ़ाने वाले और सेनापति के गुणों
के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ को पूर्वसूक्त के अर्थ से एकता है यह जानना चाहिये ॥
यह १०२ एक सौ दोका सूक्त और १५ पन्द्रवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ द्व्युत्तरशततमस्याष्टचक्षु मूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स ऋषि-
रिन्द्रो देवता । १ । १ । २ । ६ निचृत्त्रिष्टुप् २ । ४ विराट्
त्रिष्टुप् । ७ । ८ । त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ परमेश्वरस्य कार्यं जगति कीदृशं प्रसिद्धं
लिङ्गमस्तीत्युपदिश्यते ॥

अब एक सौ तीन के सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथममंत्र से यह
उपदेश है कि ईश्वर का कार्य जगत् में कैसा प्रसिद्ध चिन्ह है ॥

तत्तं इन्द्रियं परमं पराचैरधारयन्त क्वयः
पुरेदम् । क्षमेदमन्यद्विष्यन्त्यदस्य समीं पृच्यते
समनेवं केतुः ॥ १ ॥

तत् । ते । इन्द्रियम् । परमम् । पराचैः । आधार-
यन्त । कवयः । पुरा । इदम् । क्षमा । इदम् । अ-
न्यत् । दिवि । अन्यत् । अस्य । सम् । ईमुदिति ।
पृच्यते । समनाऽइव । केतुः ॥ १ ॥

पदार्थः—(तत्) (ते) तव (इन्द्रियम्) इन्द्रस्य परमेश्वर्य-
वतस्तव जीवस्य च लिङ्गम् (परमम्) प्रकृष्टम् (पराचैः) बाह्य-
चिन्हैर्युक्तम् (आधारयन्त) धृतवन्तः (कवयः) मेधाविनो विद्वांसः
(पुरा) पूर्वम् (इदम्) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षं सामर्थ्यम् (क्षमा) सर्वसह-
नयुक्ता पृथिवी (इदम्) (वर्त्तमानम्) (अन्यत्) भिन्नम् (दिवि)
प्रकाशयति सूर्यादीं (अन्यत्) विलक्षणम् (अस्य) संसारस्य मध्ये
(सम्) (ई) ईमित्युदकनाम० निघंटौ ? । १२ । छान्दसो वर्णलोपो
वेति मलोपः (पृच्यते) संयुज्यते (समनेव) यथा युद्धे प्रवृत्ता सेना
तथा (केतुः) विज्ञापकः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे जगदीश्वर यत्ते तव जीवस्य च सृष्टाविदं पर-
ममिन्द्रियं कवयः पराचैः पुरा धारयन्त क्षमा पृथिवीदं धृतवन्तः य-
द्विषीदं वर्त्तते यदन्यत्कारणेऽस्त्यस्य संसारस्य मध्ये ई-ईमुदकं धरति
यदन्यददृष्टे कार्यं भवति तत्सर्वं समनेव केतुः सन्प्रकाशयति त-
च्चात्र स्पृच्यते ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यद्यदस्मिज्जगति रचनाविशेषयुक्तं
सुष्ठु वस्तु वर्तते तत्तत्सर्वं परमेश्वरस्य रचनेनैव प्रसिद्धमस्तीति
विजानीत नहीदृशं विचित्रं जगद्विधात्रा विना संभवितुमर्हति
तस्मादस्ति खल्वस्य जगतो निर्मातेश्वरो जैवीं सृष्टिं कर्त्ता जीव-
श्चेति निश्चयः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे जगदीश्वर जो (ते) आप वा जीव की सृष्टि में (इदम्) यह प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष सामर्थ्य (परमम्) प्रबल अति उत्तम (इन्द्रियम्) परम ऐश्वर्य युक्त आप और जीव का एक चिन्ह जिस को (कवयः) बुद्धिमान् विद्वान् जन (पराचैः) ऊपर के चिन्हों से सहित (पुरा) प्रथम (आचारयन्त) धारण करते हुए (क्षमा) सब को सहने वाली पृथिवी (इदम्) इस वर्तमान चिन्ह को धारण करती जो (दिवि) प्रकाशमान सूर्य आदि लोक में वर्तमान वा जो (अन्यत्) उस से भिन्न कारण में वा (अस्य) इस संसार के बीच में है इसको (ई) जल धारण करता वा जो (अन्यत्) और विलक्षण न देखे हुए कार्य में होता है (तत्) उस सब को (समनेव) जैसे युद्ध में सेना आ जुटे एंमे (केतुः) विज्ञान देने वाले होते हुए आप वा जीव प्रकाशित करता यह सब इस जगत् में (संप्रच्यते) सम्बद्ध होता है ॥ १ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो इस जगत् में जो रचना विशेष चतुराई के साथ अच्छी वस्तु वर्तमान हैं वह र सब परमेश्वर की रचना से ही प्रसिद्ध है यह तुम जानो क्योंकि ऐसा विचित्र जगत् विधाता के बिना कभी होने योग्य नहीं इस से निश्चय है कि इस जगत् का रचने वाला परमेश्वर है और जीवसम्बन्धी सृष्टि का रचने वाला जीव है ॥ १ ॥

अथैतस्मिञ्जगति तद्रचिनोऽयं सूर्यः किंकर्माऽस्तीत्युप० ॥

अब इस जगत् में परमेश्वर ने बनाया हुआ यह सूर्य कौन काम करता है यह वि० ॥

स धारयत पृथिवीं प्रथञ्च वज्रेणा हत्वा नि-
रुपः संसर्ज । अहन्नहिमभिन्नद्रौहिणां व्यहन्
व्यंसं मघवा शचीभिः ॥ २ ॥

सः । धारयत् । पृथिवीम् । प्रथञ्च । वज्रेणा ।
हत्वा । निः । अपः । संसर्ज । अहन् । अहिम् ।

र्याणामर्याणां वा इदम् (सहः) बलम् (वर्धय) अत्रान्येषामपीति
दीर्घः (युष्मन्) धनम् (इन्द्र) प्रकृष्टपदार्थप्रद ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे वज्रिन्निन्द्र यो जातूमर्मा अहधानो विद्वान्
भवानस्य दुष्टस्य दासीः पुरो दस्यवे विभिन्दन् सन् व्यचरत्स त्वं
श्रेष्ठेभ्यो हन्तिमार्थं सहो युष्मन्मोजश्च वर्धय ॥ ३ ॥

भावार्थः—यो मनुष्यो दस्युन्विनाश्य श्रेष्ठान् संहर्ष्य शरीरा-
त्मबलं संपाद्य धनादिभिः सुखानि वर्धयति स एव सर्वैः श्रेष्ठैः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (वज्रिन्) प्रशंसित शस्त्रसमूह युक्त (इन्द्र) अच्छे २ पदार्थों के
देनेवाले सेना आदि के स्वामी जो (जातूमर्मा) उत्पन्न हुए सामारिक पदार्थों को
धारण (अहधानः) और अच्छे कामों में प्रीति करने वाले (विद्वान्) विद्वान् आप
(अस्य) इस दुष्ट जन की (दासीः) नष्ट होने वाली सी दासी प्रधान (पुरः)
नगरियों को (दस्यवे) दुष्ट काम करते हुए जन के लिये (विभिन्दन्) विनाश करते
हुए (व्यचरत्) विचरने हो (सः) वह आप श्रेष्ठ सज्जनों के लिये (हन्तिम्) सुख
के बढ़ाने वाले वज्र को (आर्यम्) श्रेष्ठ वा अति श्रेष्ठों के इस (सहः) बल (युष्मन्)
धन वा (मोजः) और पराक्रम को (वर्धय) बढ़ाया करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य समस्त डाकू चोर लुटार लंपट लड़ाई करने वालों का
विनाश और श्रेष्ठों को हर्षित कर शारीरिक और आत्मिक बल का संपादन कर धन
आदि पदार्थों से सुख का बढ़ाता है वही सब को श्रेष्ठ करने योग्य है ॥ ३ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह विषय अगले मंत्र में कहा है ॥

तदूचुषे मानुषेमा युगानि कीर्त्तेन्यं मघवानाम्
विभूतम् । उपप्रयन्दस्युहत्याय वज्री यद्ध सूनुः
श्रवसे नाम दधे ॥ ४ ॥

तत् । ऊचुषे । मानुषा । इमा । युगा-
नि । कीर्त्तेन्यम् । मघवा । नाम । बिभ्रत् ।
उपप्रयन् । दस्युहत्याय । वज्री । यत् ।
ह । सूनुः । अवसे । नाम । दधे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तत्) (ऊचुषे) वक्तुमर्हाय (मानुषा) मानु-
षेषु भवानि (इमा) इमानि (युगानि) वर्षाणि (कीर्त्तेन्यम्)
कीर्त्तनीयम् (मघवा) भूयांसि मघानि धनानि विद्यन्ते यस्य सः
(नाम) प्रसिद्धिं जलं वा (बिभ्रत्) धारयन् (उपप्रयन्) साधु सा-
मीप्यङ्गच्छन् (दस्युहत्याय) दस्यूनां हत्या यस्मै तस्मै (वज्री)
प्रशस्तशस्त्रसमूहयुक्तः सेनाधिपतिः (यत्) (ह) खलु (सूनुः)
वीरपुत्रः (अवसे) धनाय (नाम) प्रसिद्धं कर्म (दधे) दधाति ॥ ४ ॥

अन्वयः—मघवा सूनुर्वज्री सेनापतिर्यथा सूर्यस्तथोचुषे
दस्युहत्याय अवसे इमा मानुषा युगानि कीर्त्तेन्यं नाम बिभ्रदु-
पप्रयन् यन्नाम दधे तद् खलु वयमपि दधीमहि ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यः कालावयवान् जलं
च धृत्वा सर्वप्राणिसुखायान्धकारं हत्वा सर्वान् सुखयति तथैव
सेनाधिपतिः सुखपूर्वकं संवत्सरान् कीर्त्तिं च धृत्वा शत्रुहननेन
सर्वसुखाय धनं जनयेत् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (मघवा) बहुत धनी वाला (सूनुः) वीर का पुत्र (वज्री)
प्रशंसित शस्त्र शस्त्र बांधे हुए सेनापति जैसे सूर्य प्रकाशयुक्त है वैसे प्रकाशित हो
कर (ऊचुषे) कहने की योग्यता के लिये वा (दस्युहत्याय) जिस के लिये
डाकुषी का हनन किया जाय उस (अवसे) धन के लिये (इमा) इन

(मानुषां/मनुष्यों में होने वाले (युगानि) वर्षों को तथा (कीर्त्तयन्) कीर्त्तनीय (नाम) प्रसिद्धि और जल को (विभ्रत्) धारण करता हुआ (उपप्रयन्) उत्तम महाका के समीप जाता हुआ (यत्) जिस (नाम) प्रसिद्ध काम को (दधे) धारण करता है (तत्) उस उत्तम काम को (ह) निश्चय से हम लोग भी धारण करें ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकालु०—जैसे सूर्य काल के अवयव अर्थात् संवत्सर महीना दिन घड़ी आदि और जल को धारण कर सब प्राणियों के सुख-के लिये अन्धकार का विनाश करके सब को सुख देता है वैसे ही सेनापति सुख-पूर्वक संवत्सर और कीर्त्ति को धारण करके शत्रुओं के मारने से सब के सुख के लिये धन को उत्पन्न करे ॥ ४ ॥

मनुष्यैस्तस्मात् किं किं कर्म धार्यमित्युपदिश्यते ॥

मनुष्यों को उस से कौन २ काम धारण करना चाहिये यह वि०॥

तदस्येदं पश्यता भूरिं पुष्टं अदिन्द्रस्य
धत्तन वीर्याय । स गा अविन्दत्सो अवि-
न्ददश्वान् स ओषधीः सो अपः स वनानि
॥ ५ ॥ १६ ॥

तत् । अस्य । इदम् । पश्यत । भूरिं ।
पुष्टम् । अत् । इन्द्रस्य । धत्तन । वीर्याय ।
सः । गाः । अविन्दत् । सः । अविन्दत् ।
अश्वान् । सः । ओषधीः । सः । अपः ।
सः । वनानि ॥ ५ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(तत्) कर्म (अथ) सेनापतेः (इदम्) प्रत्यक्षम् (पश्यत) अवाग्येषामपीति दीर्घः (भूरि) बहु (पुष्टम्) दृढम् (अत्) सत्याचरणम् । अदिति सत्यना० निघं० ३ । १० (इन्द्रस्य) सेनावलयुक्तस्य (धत्तन) धरत (वीर्याय) बलाय (सः) सूर्य इव (गाः) पृथिवीः (अविन्दत्) लभते (सः) (अविन्दत्) लभते (अश्वान्) महतः पदार्थान् । अश्व इति महना० निघं० ३ । ३ (सः) (ओषधीः) गोधूमाद्या ओषधीः (सः) (अपः) कर्माणि जलानि वा (सः) (वनानि) जङ्गलान् किरणान् वा ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यः स सेनाधिपतिः सूर्य इव गा अविन्दत् सोऽश्वानविन्दत् ओषधीरविन्दत् अपोऽविन्दत् वनान्यविन्दत् तदस्येन्द्रस्येदं भूरि पुष्टं अत् सत्याचरणं ययं पश्यत वीर्याय धत्तन ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्योत्तमेन सत्याचरणेन प्राप्तिः सैव धार्या नैतया विना सत्यः पराक्रमः सर्वपदार्थलाभश्च जायते ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (सः) वह सेनापति सूर्य के तुल्य (गाः) भूमियों को (अविन्दत्) प्राप्त होता (सः) वह (अश्वान्) बड़े पदार्थों को (अविन्दत्) प्राप्त होता (सः) वह (ओषधीः) ओषधियों अर्थात् गेहूं उड़द मूंग चना आदि को प्राप्त होता (सः) वह (अपः) सूर्य जलों को जैसे वैसे कर्मों को प्राप्त होता (सः) तथा वह सूर्य (वनानि) किरणों को जैसे वैसे जंगलों को प्राप्त होता है (अथ) इस (इन्द्रस्य) सेना बल युक्त सेनापति के (तत्) उस कर्म को वा (इदम्) इस (भूरि) बहुत (पुष्टम्) दृढ़ (अत्) सत्य के आचरण को तुम (पश्यत) देखो और (वीर्याय) बल होने के लिये (धत्तन) धारण करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि जो श्रेष्ठजनों के सत्य आचरण से प्राप्ति है उसी को धारण करें उस के बिना सत्य पराक्रम और सब पदार्थों का लाभ नहीं होता ॥ ५ ॥

पुनः स कौटश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा हो यह वि० ॥

भूरिकर्मणे वृषभाय वृष्णे सत्यशुष्माय
सुनवाम सोमम् । य आदृत्या परिपन्थीव
शूरोऽयं ज्वनो विभजन्नेति वेदः ॥ ६ ॥

भूरिऽकर्मणे । वृषऽभाय । वृष्णे । सत्य-
ऽशुष्माय । सुनवाम् । सोमम् । यः । आऽदृ-
त्य । परिपन्थीऽइव । शूरः । अयं ज्वनः ।
विऽभजन् । एति । वेदः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(भूरिकर्मणे) बहुकर्मकारिणे (वृषभाय) श्रेष्ठा-
य (वृष्णे) सुखप्रापकाय (सत्यशुष्माय) नित्यबलाय (सुनवाम)
निष्पादयेम (सोमम्) ऐश्वर्यसमूहम् (यः) (आदृत्य) आ-
दरं कृत्वा (परिपन्थीव) यथा दस्युस्तथा चौराणां प्राणपदार्थं
वृत्ता (शूरः) निर्भयः (अयं ज्वनः) यज्ञविरोधिनः (विभजन्)
विभागं कुर्वन् (एति) प्राप्नोति (वेदः) धनम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—वयं यः शूर आदृत्य परिपन्थीव विभजन्मयज्व-
नो वेद एति तस्मै भूरिकर्मणे वृषभाय वृष्णे सत्यशुष्मायेन्द्राय
सेनापतये यथा सोमं सुनवाम तथा यूयमपि सुमुत ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्यैर्यो दस्युवत् प्रगल्भः सा
हसौ सन् चौराणां सर्वस्वं हृत्वा सत्कर्मण्यामादरं विधाय पुत्रपार्थी
बलवानुत्तमो वर्तते स एव सेनापतिः कार्यः ॥ ६ ॥

पदार्थः—इमं लोभ (यः) जो (शूरः) निष्ठुर शूरवीर पुरुष (आदित्य)
आदर सत्कार कर (परिपश्यीव) जैसे सब प्रकार से मार्ग में चले हुए डाकू
दूसरे का धन आदि सर्वस्व हर लेते हैं वैसे चोरों के प्राण और उन के पदार्थों
को छीन छान हर लेवे वह (विभजन्) विभाग अर्थात् अँट और दुष्ट
पुरुषों का अलग २ करता हुआ उन में से (अयज्वनः) जो यज्ञ नहीं करते
उन के (वेदः) धन को (एति) छीन लेता उस (भूरिकर्मणि) भारी काम के
करने वाले (वृषभाय) अँट (वृषे) सुख पहुँचाने वाले (सत्यशुभाय) नित्य
बली सेनापति के लिये जैसे (सोमम्) ऐश्वर्य्य समूह को (सुनवाम) उत्पन्न
करे वैसे तुम भी करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—मनुष्यों को चाहिये कि जो ऐसा ठीठ
है कि जैसे डाकू आदि होते हैं और साहस करता हुआ चोरों के धन आदि
पदार्थों को हर सज्जनों का आदर कर पुरुषार्थी बलवान् उत्तम से उत्तम हो उसी
को सेनापति करे ॥ ६ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि० ॥

तदिन्द्र प्रेव वीर्य्यं चकर्थ यत्ससन्तं वज्रे-
णाबोधयोऽहिम् । अनु त्वा पत्नीं हृषितं
वयं च विश्वे देवासो अमदन्नन्तु त्वा ॥ ७ ॥

तत् । इन्द्र । प्रऽइव । वीर्य्यम् । चकर्थ ।
यत् । ससन्तम् । वज्रेणा । अबोधयः । अ-
हिम् । अनु । त्वा । पत्नीः । हृषितम् ।
वयः । च । विश्वे । देवासः । अमदन् ।
अनु । त्वा ॥ ७ ॥

पदार्थः—(तत्) (इन्द्र) सेनाध्यक्ष(मेव) प्रकटं यथा स्यात्तथा
(वीर्यम्) स्वकीयं बलम्(चकर्ण)करोषि (यत्) (ससन्तम्) स्वपन्तं
चिन्तारहितं वा (वज्रेण) तीक्ष्णशस्त्रेण (अबोधयः) बोधयसि
(अहिम्) सर्पं शत्रुं वा (अनु) (त्वा) त्वाम् (पत्नीः) पत्नयः
(हृषितम्) जातहर्षम् (वयः) ज्ञानिनः (च) (विश्वे) अखिलाः
(देवासः) विद्वांसः (अमदन्) हर्षयन्ति (अनु) (त्वा) त्वाम् ॥७॥

अन्वयः—हे इन्द्र ससन्तमहिं यद् वज्रेणाबोधयस्तद्वीर्यं मेव
चकर्णानुहृषितं पत्नीर्वयो विश्वेदेवासश्चाऽन्वमदन् ७ ॥ ॥

भावार्थः—अचोपमालं०—बलवता सेनापतिना दुष्टप्रा-
णिनो दुष्ट शत्रवश्च यथाविधि हन्यन्ते ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सेनाध्यक्ष आप (ससन्तम्) सोतेषु वा चिन्तारहि-
त (अहिम्) सर्पं वा शत्रु को (यत्) जो (वज्रेण) तीक्ष्ण शस्त्र से (अबोध-
यः) सचेत कराते हो (तत्) सो (वीर्यम्) अपनी बल को (मेव) प्रकटसा
(चकर्ण) करते हो (अनु) उस के पीछे (हृषितम्) उत्पन्न हुआ है आनन्द
जिन को उन (त्वा) आप को (पत्नीः) आप के स्त्री जन और (वयः) ज्ञानवा-
न् (विश्वे) समस्त (देवासश्च) विद्वान् जन भी (त्वा) आप को (अन्वमदन्)
अनु कृतता से प्रसन्न करते हैं ॥७॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—बलवान् सेनापति से दुष्ट जीव तथा
दुष्टशत्रु जन मारे जाते हैं ॥ ७ ॥

पुनः सकौहश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस विषय का उ० ॥

शुष्णं पिप्पुं कुर्यं व वृत्रमिन्द्र यदा बंधीर्वि
पुरुः शम्बरस्यातन्नी मित्रो वरुणो मामहन्ता
मदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥८॥१७॥

शुष्णम् । पिप्पुम् । कुयवम् । वृत्रम् ।
इन्द्र । यदा । अवधीः । वि । पुरः । शम्बर-
रस्य । तत् । नः । मित्रः । वरुणः । मम-
हन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी ।
उत । द्यौः ॥ ८ ॥ १७ ॥

पदार्थः—(शुष्णम्) बलवन्तम् (पिप्पुम्) प्रपूरकम् । अत्र
पृथातोर्बाहुलकादौणादिकः कुः प्रत्ययः (कुयवम्) कौ पृथिव्यां
यवा यस्मात् तम् (वृत्रम्) मेघं शत्रुं वा (इन्द्र) (यदा) (अवधीः)
हंसि (वि) (पुरः) पुराणि (शम्बरस्य) मेघस्य बलवतः शत्रोर्वा ।
शम्बर इति मेघना० निघं० १ । १० बलनामसु च निघं० २ । २
(तन्नो, मित्रो) इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र यदा त्वं यथा सूर्यः शुष्णं कुयवं पिप्पु वृत्रं
शम्बरस्य पुरश्च व्यवधीस्तन् मित्रो वरुणोदितिः सिन्धुः पृथि-
वी उत द्यौर्नाऽस्मान् मामहन्ताम् । सत्कारहेतवो भवेयुः ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्यथा सूर्यगुणास्तानुपमी
कृत्य स्वैर्गुणैर्भूत्यादिभ्यः पृथिव्यादिभ्यश्चोपकारान् संगृह्य
शत्रून् हत्वा सततं सुखयितव्यम् ॥ ८ ॥

अत्रेश्वरसूर्यसेनाधिपतीनां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्ता-
र्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् । इति ऋक्सरमेकशततमं
सूक्तं १७ सप्त दशोवर्गश्च १७ समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सेनापति (यदा) जब सूर्य (शुष्णम्) बलवान् (कुवयम्) जिस से कि घवादि होते और (पिप्रम्) जल आदि पदार्थों को परिपूर्ण करता उस (हवम्) मेघ वा (शम्बरस्य) अत्यन्त वर्षने वाले बलवान् मेघ को (पुरः) पूरी २ घटा और घुमडो हुई मण्डलियों को हनता है वैसे शत्रुओं की नगरियों को (वि, अवधीः) मारते हो (तत्) तब (मित्रः) मित्र (वरुणः) उत्तम गुणयुक्त (अदितिः) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) सूर्यलोक (नः) हमलोगों के (मामहन्ताम्) सत्कार कराने के हेतु होते हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुः—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे सूर्य के गुण हैं उन की उपमा अर्थात् अनुसार ले कर अपने गुणों से सेवकादिकों से और पृथिवी आदि लोकों से उपकारों को ले और शत्रुओं को मार कर निरन्तर सुखी हों ॥ ८ ॥

इस सूक्त में ईश्वर सूर्य और सेनाधिपति के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्ण सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह एक सौ तीन का सूक्त १०३ और १७ वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथास्य नवर्चस्य चतुरधिकशततमस्य सूक्तस्यांगिरसः कुत्स

वृषिः । इन्द्रो देवता । १ पंक्तिः २।४।५ खराट् पंक्तिः

ईभुरिक पक्तिश्छन्दः पञ्चमः स्वरः । ३।७ विष्टुप्

८ । ६ निचृत्विष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

पुनः स सभापतिः किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

अब नव ऋचा वाले एक सौ चार के सूक्त का आरम्भ है

उस के प्रथम मंत्र में फिर सभापति क्या करे यह उप० ॥

योनिष्ट इन्द्र निषदे' अकारि तमा
निषीद स्वानो नार्वा' । विमुच्या वयो'ऽव-
सायाश्वान्दोषा वस्तोर्वहीयसः प्रपित्वे ॥१॥

योनिः । ते । इन्द्र । निऽसदे । अकारि ।
तम् । आ । नि । सीद । स्वानः । न ।
अर्वा । विऽमुच्य । वयः । अवऽसाय । अ-
श्वान् । दोषा । वस्तोः । वहीयसः । प्रऽ
पित्वे ॥ १ ॥

पदार्थः—(योनिः) न्यायासनम् (ते) तत्र (इन्द्र) न्याया-
धीश (निषदे) स्थित्यर्थम् (अकारि) क्रियते (तम्) (आ)
(नि) (सीद) आस्र (स्वानः) शब्दं कुर्वन् (न) इव (अर्वा)
अश्वः (विमुच्य) त्यक्त्वा । अत्राग्येषामपीति दीर्घः (वयः) पक्षिणो
जीवनं वा (अवसाय) रक्षणाय (अश्वान्) वेगवतस्तुरङ्गान्
(दोषा) रात्रौ (वस्तोः) दिने (वहीयसः) सद्यो देशान्तरे
प्रापकानग्न्यादीन् (प्रपित्वे) प्राप्तये समये स्थाने वा । प्रपित्वेऽ-
भीक इत्यासनस्य प्रपित्वे प्राप्तेऽभीकेऽभ्यक्ते । निरु० ३।२०॥१॥

अन्वयः—हे इन्द्र ते निषदे योनिः सभासद्भिरस्माभिर-
कारितं त्वमानिषौद स्वानोऽर्वा न प्रपित्वे जिगमिषुस्त्वं वयोऽ-
वसायाश्वान्विमुच्य दोषा वस्तोर्वहीयसोऽभियुङ्क्ष्व ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—न्यायाधीशैर्न्यायासनेषु स्थित्वा
प्रसिद्धैः शब्दैरर्थिप्रत्यर्थीन् संबोध्य प्रतिदिनं यथावन्त्यायं कृत्वा
प्रसन्नान्संपाद्य सर्वे ते सुखयितव्याः । अतिपरिश्रमेणावश्यं
वयो हानिर्भवतीति विमृश्य त्वरितगमनाय क्रियाकौशलेना-
ग्न्यादिभिर्विमानादियानानि संपादनयानि ॥ १ ॥

पदार्थः—इ (इन्द्र) न्यायाधीश (ते) आप के (निषदे) बैठने के लिये (योनिः) जो राज्यसिंहासन इस लोगों ने (अकारि) किया है (तम्) उस पर आप (आ. निषोद) बैठी और (स्नानः) हींसते हुए (अर्वा) घोड़े के (न) समान (प्रपित्वे) पहुँचने योग्य स्थान में किसी समय पर जाया चाहते हुए आप वयः) पत्नी वा अवस्था को (अवसाय) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (अश्वान्) दौड़ते हुए घोड़ों को (विमृश्य) कीड़ के (दंषा) रात्रि वा (वस्तीः) दिन में (वहीयसः) आकाश मार्ग से बहुत शीघ्र पहुँचाने वाले अग्नि आदि पदार्थों को जड़ों अर्थात् विमानादि रथों को अग्नि जल आदि को कलाशों से युक्त करी ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमानों न्यायाधीशों की चाहिये कि न्यायासन पर बैठ के चलते हुए प्रसिद्ध शब्दों से अर्थात् प्रत्यर्थों अर्थात् लड़ने और दमरो और से लड़ने वाली को अच्छी प्रकार समझा कर प्रतिदिन यथाचित न्याय करके उन सब को प्रसन्न कर भुजा कर और अत्यन्त परिश्रम से अवस्था को अवश्य हानि होती है जैसे झांक आदि में अतिदीर्घता से घोंड़ा बहुत मरते हैं इस को विचार कर बहुत शीघ्र जाने आने के लिये क्रियाकौशल से विमान आदि यानों की अवश्य रचें ॥ २ ॥

पुनः स कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है इस वि० ॥

ओ३त्ये नर॒ इन्द्र॑मू॒तये॑ गु॒र्नू॒चित्तान्त्सु॒द्यौ
अ॒ध्व॒नी जग॑म्यात् । दि॒वासी॑ म॒न्युं दा॑सस्य
वृ॒क्ष॒म॒न्ते न॒ आ व॑क्षन्त्सुवि॒ताय॒ वर्ण॑म् ॥२॥
ओ इति॑ । त्ये । नरः । इन्द्रम् । ऊ॒तये॑ ।
गुः । नु । चित् । तान् । सु॒द्यः । अध्व॑नः ।

ज॒ग॒म्यात् । दे॒वासः । म॒न्युम् । दा॒सस्य ।
अ॒म॒नन् । ते । नः । आ । व॒क्षन् । सु॒वि॒ताय ।
व॒र्णम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(ओ) आभिमुख्ये (त्वं) ये (नरः) (इन्द्रम्)
सभादिपतिम् (ऊतये) रक्षार्थम् (गुः) प्राप्नुवन्ति (नु) शीघ्रम्
(चित्) अपि (तान्) (सद्यः) (अध्वनः) सन्सार्गान् (जगम्यात्)
भृशं गच्छेत् (देवासः) विद्वांसः (मन्युम्) क्रोधम् । मन्युरिति
क्रोधनाम० निर्घ० २ । १३ (दासस्य) सेवकस्य (अमनन्) हिं-
सन्तु, अमुधातुर्हिसार्थः (ते) (नः) अस्माकम् (आ) (वक्षन्)
वहन्तु प्रापयन्तु (सुविताय) प्रेरिताय दासाय (वर्णम्) आज्ञा-
पालनस्वीकरणम् ॥ २ ॥

अन्वयः—त्वे ये नर ऊतये इन्द्रं सद्य ओ गुप्तांश्चिदयमध्व-
नो जगम्याद्ये देवासो दासस्य मन्युं अमनन्ते नोऽस्माकं सुवि-
ताय प्रेरिताय दासाय वर्णं न्वावक्षन् ॥ २ ॥

भावार्थः—ये प्रजामिनास्या मनुष्याः सत्यपालनाय सभाद्य-
ध्यक्षादीनां शरणं प्राप्नुयुस्तान्ते यथावद्वक्षेयुः । ये विद्वांसो वैद-
सुशिखाभ्यां मनुष्याणां दोषान्निवार्य शान्त्यादीन् सेवयेयुस्तै-
सर्वैः सेवनौयाः ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्वं) जो (नरः) सज्जन (ऊतये) रक्षा के किये (इन्द्रम्) सभा
सेना आदि के अधीश के (सद्यः) शीघ्र (ओ, गुः) मन्सुत प्राप्त होते हैं (तान्) उन को
(चित्) भी यह सभापति (अध्वनः) ये षष्ठ मार्गों को (जगम्यात्) निरन्तर पहुंचावे ।
तथा जो (देवासः) विद्वान् जन (दासस्य) अपने सेवक के (मन्युम्) क्रोध को (वक्षन्)
निवृत्त करे (ते) वे (नः) हम लोगों को (सुविताय) प्रेरणा को प्राप्त हुए दास के
लिये (वर्णम्) आज्ञापालन करने को (नु) शीघ्र (आ, वक्षन्, पहुंचावे) ॥ २ ॥

भावार्थः—जो प्रजा वा सेना के जन सत्य के राखने को सभा आदि के 'अधीशो' के शरण को प्राप्त हों उन को वे यथावत् रक्षा करें जो विद्वान् लोग वेद और उत्तम शिक्षाओं से मनुष्यों के क्रोध आदि दोषों को निवृत्त कर शान्ति आदि गुणों का सेवन करावें वे सब को सेवन करने के योग्य हैं ॥ २ ॥

अथ राजप्रजे परस्परं कथं वर्तयेतामित्युपदिश्यते
अब राजा और प्रजा परस्पर कैसे वर्तें यह अगले मंत्र में उ०॥

अव॒ त्मना॑ भर॒ते के॒तवे॒दा अव॒ त्मना॑
भर॒ते फे॒नमु॒दन् । क्षी॒रेण॑ स्ना॒तः कु॒यव॑स्य
योषे॑ ह॒ते ते स्या॑तां प्रव॑णे शि॒फायाः॑ ॥ ३ ॥

अव॑ । त्मना॑ । भर॒ते । के॒तवे॒दाः ।
अव॑ । त्मना॑ । भर॒ते । फे॒नम् । उ॒दन् ।
क्षी॒रेण॑ । स्ना॒तः । कु॒यव॑स्य । योषे॑ इति॑ ।
ह॒ते इति॑ । ते इति॑ । स्या॒ताम् । प्रव॑णे ।
शि॒फायाः॑ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अव) (त्मना) आत्मना (भरते) विरुद्धं धरति
(केतवेदाः) केतः प्रज्ञातं वेदो धनं येन सः । केत इति प्रज्ञानाम०
निघं० १ । ११ (अव) (त्मना) आत्मना (भरते) अन्यायेन
स्वीकरोति (फेनम्) चक्रवृद्ध्यादिना वर्धितं धनम् (उदन्) उद-
कमये चलाशये (क्षीरेण) जलेन । क्षीरमित्युदकना० निघं० १।
१२ (स्नातः) स्नानं कुरुतः (कुयवस्य) कुत्सिता धर्माधर्ममिच्छिता

व्यवहारा यस्य तस्य (योषे) कृतपूर्वापरविवाहे परस्परं विरुद्धे स्त्रियाविव (हते) हिंसिते (ते) (स्याताम्) (प्रवणे) निम्न-प्रवाहे (शिफायाः) नद्याः । अत्र शिञ्निशाने धातोरौणादिकः फक् प्रत्ययः ॥ ३ ॥

अन्वयः—यः केतवेदा राजपुरुषस्त्वना प्रजाधनमवभरतेऽ-
न्यायेन स्वीकरोति यश्च प्रजापुरुषस्त्वना फेनं वर्धितं राजधनमव
भरतेऽधर्मेण स्वीकरोति तौ क्षीरेणोदन् जलेन पूर्णं जलाशये
स्नात उपरिष्ठाच्छुद्धौ भवतोऽपि यथा कुयवस्य योषे शिफायाः
प्रवणे हते स्यातां तथैव विनष्टौ भवतः ॥ ३ ॥

भावार्थः—यः प्रजाविरोधी राजपुरुषो राजविरोधी वा
प्रजापुरुषोऽस्ति न खलु तौ सुखोन्नतिं कर्तुं शक्नुतः । यो राज-
पुरुषः पक्षपातेन स्वप्रयोजनाय प्रजापुरुषान् पीडयित्वा धनं
संचिनेति । यः प्रजापुरुषस्तेयकपटाभ्यां राजधनस्य नाशं च तौ
यथा सपत्न्यौ परस्परस्य कलहक्रोधाभ्यां नद्या मध्ये निमज्ज्य प्रा-
णांस्थजतस्तथा सदो विनश्यतः । तस्माद्राजपुरुषः प्रजापुरुषेण
प्रजापुरुषो राजपुरुषेण च सह विरोधं त्यक्त्वाऽन्योन्यस्य सहाय-
कारी भूत्वा सदा वर्तते ॥ ३ ॥

पदार्थः—(केतवेदाः) जिस ने धन जान लिया है वह राज पुरुष
(क्त्वना) अपने से प्रजा के धन को (अव, भरते) अपना कर धर लेता है अर्थात्
अन्याय से लेलेता है और जो प्रजापुरुष (त्वना) अपने से (फेनम्)
ध्याज पर ध्याज ले ले कर बढ़ाये हुए वा और प्रकार अन्याय से बढ़ाये हुए
राज धन को (अव, भरते) अधर्म से लेता है वे दोनों (क्षीरेण) जल से पूरे
भरे हुए (उदन्) जलाशय अर्थात् नद नदियों में (स्नातः) नहाते हैं उस से
ऊपर से शुद्ध होते भी जैसे (कुयवस्य) धर्म और अधर्म से मिले जिस के व्यवहार
हैं उस पुरुष की (योषे) अगले पिछले विवाह की परस्पर विरोध करती हुई
स्त्रियां (शिफायाः) अतिकाट करती हुई नदी के (प्रवणे) प्रबल बहाव में
गिर कर (हते) नष्ट (स्याताम्) ही वैसे नष्ट हो जाते हैं ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो प्रजा का विरोधी राजपुरुष वा राजा का विरोधी प्रजा पुरुष है वे दोनों निश्चय है कि सुखोन्नति को नहीं पाते हैं और जो राजपुरुष पक्षपात से अपने प्रयोजन के लिये प्रजापुरुषों के पीड़ा देके धन इकट्ठा करता तथा जो प्रजापुरुष चोरी वा कपट आदि से राजधन को नाश करता है वे दोनों जैसे एक पुरुष की दो पत्नी परस्पर अर्थात् एक दूसरे से कलह करके क्रोध से नदी के बीच गिर के मर जाते हैं वैसे ही शीघ्र विनाश हो जाते हैं इस से राज-पुरुष प्रजा के साथ और प्रजापुरुष राजा के साथ विरोध छोड़ के परस्पर सहायकारी हो कर सदा अपना वर्त्ताव रक्खें ॥ ३ ॥

पुनस्तौ कथं वर्त्तयातामित्युपदिश्यते ।

फिर वे कैसे वर्त्ताव वर्त्ते यह वि० ॥

युयो॒ नाभि॒रुप॑रस्यायोः प्र पूर्वा॑भि-
स्तिरते॒ राष्टि॑ शूरः । अ॒ञ्ज॒सी कु॑लि॒शी
वीर॑प॒त्नी प॒यो हि॒न्वा॒ना उ॒दभि॑र्भरन्ते ॥४॥

युयोप॑ । नाभिः । उप॑रस्य । आ॒योः ।
प्र । पूर्वा॑भिः । ति॒रते॒ । रा॒ष्टि॑ । शूरः ।
अ॒ञ्ज॒सी । कु॑लि॒शी । वी॒रऽप॑त्नी । प॒यः ।
हि॒न्वा॒नाः । उ॒दऽभिः॑ भ॒रन्ते॒ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(युयोप) युष्यति विमोहं करोति (नाभिः)
बन्धनमिव (उपरस्य) मेघस्य । उपर इति मेघना० निघं० १।१०
(आयोः) प्राप्तुं योग्यस्य । अञ्जसीणः उ० १ । २(प्र) (पूर्वाभिः)
प्रजाभिस्सह (तिरते) स्रवते सन्तरति वा । अत्र व्यत्ययेनात्मने-
पदम् । विकरणव्यत्ययेन शस्त्र (राष्टि) राजते । अत्र विकरणस्य
लुक् (शूरः) निर्भयेन शत्रूणां हिंसिता (अञ्जसी) प्रसिद्धा

(कुलिशी) कुलिशेन वज्रेणाभिरक्ष्या (वीरपत्नी) वीरः पति-
र्यस्याः सा (पयः) जलम् (हिन्वानाः) प्रीतिकारिका नद्यः
(उदभिः) उदकैः (भरन्ते) पुष्यन्ति । अत्र पक्षेऽन्तर्गतो ग्यर्थः ॥ ४ ॥

अन्वयः—यदा शूरः प्रपूर्वाभिस्तिरते राज्यं संतरति तव
राष्ट्रं प्रकाशते तदायोरुपरस्य नाभिर्युयोप सा न न्यूना किन्त्व-
ञ्जसौ कुलिशौ वीरपत्नी नद्यः पयो हिन्वाना उदभिर्भरन्ते ॥ ४ ॥

भावार्थः—सुराज्येन सर्वसुखं प्रजासु भवति सुराज्येन
विना दुःखं दुर्भिक्षं च भवति । अतो वीरपुरुषेण रीत्या राज्य-
पालनं कर्त्तव्यमिति ॥ ४ ॥

पदार्थः—जब (शूरः) निडर शत्रुओं का मारने वाला शूर वीर
(प्रपूर्वाभिः) प्रजाजनों के साथ (तिरते) राज्य का यथावत न्याय कर पार होता
और (राष्ट्रं) उस राज्य में प्रकाशित होता है तब (आयोः) प्राप्त होने योग्य
(उपरस्य) मेघ की (नाभिः) बंधन चारों ओर से घुमड़ी हुई बादलों की दबन
(युयोप) सब को मोहित करती है अर्थात् राजधर्म से प्रजा सुख के लिये जल
वर्षा भी होती है वह छोटी नहीं किन्तु (अञ्जसौ प्रसिद्ध कुलिशी) जो सूर्य के
किरणरूपी वज्र से सब प्रकार रही हुई अर्थात् सूर्य के विकट आतप से सुखने से
बची हुई (वीरपत्नी) बड़ी २ नदी जिन से बड़ा वीर समुद्र ही है वे (पयः) जल
को (हिन्वानाः) हिड़ोलतो हुई (उदभिः) जलों से (भरन्ते, भर जाती हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—अच्छे राज्य से सब सुख प्रजा में होता है और विना अच्छे
राज्य के दुःख और दुर्भिक्ष आदि उपद्रव होते हैं इस से वीर पुरुषों को चाहिये
कि रीति से राज्य पालन करे ॥ १ ॥

पुनस्ते कथं वर्त्तयातामित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे वर्त्ताव वर्त्ते यह वि० ॥

प्रति यत्स्या नीथादर्शिं दस्योरोको
नाच्छा सदनं जानती गात् । अध स्मा

नो मघवञ्चर्कृतादिन्मा नो मघेव नि-
ष्पृषी परा दाः ॥ ५ ॥ १८ ॥

प्रति । यत् । स्या । नीथा । अदर्शि ।
दस्योः । ओकः । न । अच्छ । सदनम् ।
जानती । गात् । अध । स्म । नः । मघ-
ऽवन् । चर्कृतात् । इत् । मा । नः । मघा-
इव । निष्पृषी । परा । दाः ॥ ५ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(प्रति) (यत्) या (स्या) सा प्रजा (नीथा)
न्यायरक्षणे प्रापिता (अदर्शि) दृश्यते (दस्योः) परस्मादातु-
षोरस्य (ओकः) स्थानम् (न) इव (अच्छ) सुष्ठु निपातस्य
चेति दीर्घः (सदनम्) अवस्थितिम् (जानती) प्रबुध्यमाना
(गात्) एति (अध) अथ (स्म) आनन्दे (नः) अस्मान्
(मघवन्) सभाद्यध्यक्ष (चर्कृतात्) सततं कर्तुं योग्यात्कर्मणः (इत्)
निश्चये (मा) निषेधे (नः) अस्माकम् (मघेव) यथा धनानि
तथा (निष्पृषी) स्त्रिया सह नितरां समवेता (परा) (दाः)
दोरवखण्डयेर्विनाशयेः ॥ ५ ॥

एतन्मन्त्रस्य कानिचित्पदानि यास्क एवं समाचष्टे—निष्पृषी
स्त्रीकामो भवति विनिर्गतपसाः पसः पसतेः स्पृशतिकर्मणः ।
मानो मघेव निष्पृषी परादाः । स यथा धनानि विनाशयति
मानस्त्वं तथा परादाः ॥ निरु० ५ । १६

अन्वयः—सभादिपतिना यद्या नीथा प्रजा दस्योरोको न यथा गृहं तथा पालितादर्शि स्या साऽच्छ जानती सदनं प्रतिगात् प्रत्येति । हे मघवन् निष्पपौ संस्वं नोऽस्मान् मघेव मा परादाः । अधेत्यनन्तरं नोऽस्माकं चर्कतादिदेव विकृष्टं मास्म दर्शय ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा सुदृढं सम्यग्रजितं गृहं चो-
रेभ्यः शीतोष्णावर्षाभ्यश्च मनुष्यान् धनादिकं च रक्षति तथैव स-
भाधिपतिभौ राजभिः सम्यग्रजिता प्रजैतान् पालयति यथा
कामुकः स्वशरीरधर्मविद्याशिष्टाचारान् विनाशयति । यथा च
प्राप्तानि बहूनि धनानीर्ष्याभिमानयोगेन मनुष्या अन्यायेषु बद्ध्वा
हीनानि कुर्वन्ति तथा प्रजाविनाशं नैव कुर्युः । किन्तु प्रजाकृतान्
सततमुपकारान् बद्ध्वा निरभिमानसंप्रौत्तिस्थामेतान् सदा पाल-
येयुः । नैव कदाचित् दुष्टेभ्यः शत्रुभ्यो भीत्वा पलायनं कुर्युः ॥ ५ ॥

पदार्थः—सभाआदि के स्वामी ने (यत्) जो (नीथा) न्याय रक्षा को पड़ु'चाई
हुई प्रजा (दस्योः) पराया धन हरने वाले डांऊ के (आंकः) घरके (न) समान
पालीसी (अदर्शि) देख पड़ती है (स्या) वह (अच्छ) अच्छा (जानती) जानती
हुई (सदनम्) घर की (प्रतिगात्) प्राप्त होती अर्थात् घर की लोट जाती है ।
हे (मघवन्) सभा आदि के स्वामी (निष्पपौ) स्त्री के साथ निरन्तर लगे रहने
वाले तू (नः) हम लोगों को (मघेव) जैसे धनों को वैसे (मा, परा, दाः)
मत बिगाड़े (अत्र) इस के अनन्तर (नः) हम लोगों के (चर्कतात्) निरन्तर
करने योग्य काम से (इत्) ही विकृष्ट व्यवहार मत (स्म) दिखावे ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे अच्छा दृढ़ अच्छे प्रकार रक्षा
किया हुआ घर चारों वा शीत गर्मी और वर्षा से मनुष्य और धन आदि
पदार्थों की रक्षा करता है वैसे ही सभापति राजाओं को अच्छी पाली हुई प्रजा
इन को पालती है जैसे कामी जन अपने शरीर धर्म विद्या और अच्छे आचरण
को बिगाड़ता और जैसे पाये हुए बहुत धनों को मनुष्य ईर्ष्या और अभिमान से
अन्यायों में फँस कर बहाते हैं वैसे उक्त राजा जन प्रजा का विनाशन करे किन्तु

प्रजा के किये हुए निरन्तर उपकारों को जान कर अभिमान छोड़ और प्रेम बढ़ा-
कर इन को सब दिन पालें और दुष्ट शत्रुजनों से डर के पलायन न करें ॥५॥

पुनस्ते कथं वर्त्तेयातामित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे अपना वर्त्ताव वर्त्तें यह वि० ॥

स त्वं न इन्द्र सूर्ये सो ऽअस्वनागा-
स्त्व आ भज जीवशंसे । मान्तरां भुजमा
रीरिषो नः अद्वितं ते महतऽइन्द्रियाय ॥६॥

सः । त्वम् । नः । इन्द्र । सूर्ये । सः ।
अप्सु । अनागाऽस्त्वे । आ । भज । जी-
वशंसे । मा । अन्तराम् । भुजम् । आ ।
रिरिषः । नः । अद्वितम् । ते । महते ।
इन्द्रियाय ॥ ६ ॥

पदार्थः—(सः) (त्वम्) (नः) अन्नाकम् (इन्द्र) सभा-
दिस्त्रामिन् (सूर्ये) सवितृमण्डले प्राणे वा (सः) (अप्सु)
जलेषु (अनागास्त्वे) निष्पापभावे । अत्र वर्णव्यत्ययेनाकारस्य
स्थान आकारः (आ) (भज) सेवस्व (जीवशंसे) जीवानां शंसा
स्तुतिर्यस्मिंस्तस्मिन् व्यवहारे चोपमाम् (मा) (अन्तराम्) मध्ये
पृथग्वा (भुजम्) भोक्तव्यां प्रजाम् (आ) (रीरिषः) हिंस्र्याः (नः)
(अद्वितम्) यद्वा संजाताऽस्येति (ते) (महते) वृद्धते पूजिताय
वा (इन्द्रियाय) धनाय । इन्द्रियमिति धनना० निघ० २।१०॥६॥

अन्वयः—हे इन्द्र यस्य ते महत इन्द्रियाय नोऽस्माकं अद्वि-
तमस्ति स त्वं नोऽस्माकं भुजं प्रजामन्तरां मारौरिषः । स त्वं
सूर्योऽप्स्वनागास्त्वे जीवशंसे चोपमामाभज ॥ ६ ॥

भावार्थः—सभापतिभिर्याः प्रजाः अद्वया राज्यव्यवहारसिद्धये
महत्तमं प्रयच्छन्ति ताः कदाचिन्नैव हिंसनीयाः । यास्तु दस्युचोर-
भूताः सन्त्येताः सदैव हिंसनीयाः । यः सेनापत्यधिकारं प्राप्नुयात्स
सूर्यवग्न्यायविद्याप्रकाशं जलवच्छान्तिदृष्टी अन्यायापराधराहित्यं
प्रजाशंसनीयं व्यवहारं च सेवित्वा राष्ट्रं रञ्जयेत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) सभा के स्वामी जिन (ते) आप के (महते) बहुत
और प्रशंसा करने योग्य (इन्द्रियाय) धन के लिये (नः) हमलोगों का (अद्वितम्)
अद्विभाव है (सः) वह त्वम्) आप नः) हमलोगों के (भुजम्) भाग करने
योग्य प्रजा को (अन्तराम्) बीच में (मा) मत (मारौरिषः) रिषा इये मत
मारिये और (सः) सो आप (सूर्ये) सूर्य, प्राण (अप्सु) जल (अनागास्त्वे)
और निष्पाप में तथा (जीवशंसे) जिस में जीवों की प्रशंसा सुति है उस
व्यवहार में उपमा का (आ, भज) अर्के प्रकार भजिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—सभापतियों को जो प्रजाजन अडा से राज्यव्यवहार की सिद्धि के
लिये बहुत धन दें वे कभी मारने योग्य नहीं और जो प्रजाओं में डांऊ वा चोर हैं
वे सदैव ताड़ना देने योग्य हैं जो सेनापति के अधिकार का पावे वह सूर्य के तुल्य
न्यायविद्या का प्रकाश जल के समान शान्ति और तृप्ति कर अन्याय और अपराध का
त्याग और प्रजा की प्रशंसा करने योग्य व्यवहार का सेवन कर राज्य को प्रसन्न करे ॥ ६ ॥

पुनरेताभ्यां परस्परं कथं प्रतिज्ञातव्यमित्युपदिश्यते ॥
फिर इन दोनों को परस्पर कैसी प्रतिज्ञा करनी चाहिये यह वि० ॥

अधा मन्ये अत्ते अस्मा अधायि वृषा-
चोदस्व महते धनाय । मानो अकृते पुरुहूत
योनाविन्द्र बुध्यद्भ्यो वयं आसुतिं दाः ॥ ७ ॥

अध । मन्ये । अत् । ते । अस्मै । अ-
धायि । वृषा । चोदस्व । सहते । धनाय ।
मा । नः । अकृते । पुरुहूत । योनौ । इन्द्र ।
क्षुध्यत्भ्यः । वयः । आसुतिम् । दाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अध) अनन्तरम् (मन्ये) विजानीयाम् (अत्)
अङ्गां सत्याचरणं वा (ते) तत्र (अस्मै) (अधायि) धीयताम्
(वृषा) सुखवर्षयिता (चोदस्व) प्रेर्य (सहते) बहुविधाय
(धनाय) (मा) निषेधे (नः) अस्माकमस्मान् वा (अकृते)
अनिष्पादिते (पुरुहूत) अनेकैः सत्कृत (योनौ) निमित्ते
(इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद शत्रुविदारक (क्षुध्यत्भ्यः) वुभुक्षितेभ्यः (वयः)
कमनीयमन्नम् (आसुतिम्) प्रजाम् (दाः) क्षिप्त्याः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे पुरुहूतेन्द्र वृषा त्वमकृते योनौ नोऽस्माकं
वय आसुतिं च मा दाः त्वया क्षुध्यद्भ्योऽन्नादिकमधायि नोऽ-
स्मान् सहते धनाय चोदस्व । अधास्मै ते तत्रैतच्छ्रद्धं मन्ये ॥ ७ ॥

भावार्थः—न्यायाधीशादिभिराजपुरुषैरकृतापराधानां प्रजा-
नां हिंसनं कदाचिन्नेव कार्यम् । सर्वदैताभ्यः करा ग्राह्या एनाः
संपाल्य वर्धयित्वा विद्यापुरुषार्थयोर्मध्ये प्रवर्त्याऽऽनन्दनीयाः ।
एतत्सभापतीनां सत्यं कर्म प्रजास्यैः सदैव मन्तव्यम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (पुरुहूत) अनेकों से सत्कार पाये हुए (इन्द्र) परमैश्वर्य
देने और शत्रुओं का नाश करने वाले सभापति (वृषा) अति सुख वर्षाने वाले
आप (अकृते) विना किये विचार (योनौ) निमित्त में (नः) हम लोगों
के (वयः) अभीष्ट अन्न और (आसुतिम्) सन्तान को (मा, दाः) मतक्षिप्त भिन्न

करे और (सुध्यदभ्यः) भुखानों के लिये अन्न जल आदि (अधायि) धरो हम लोगों को (महते) बहुत प्रकार के (धनाय) धन के लिये (चोदस्व) प्रेरणा कर (अध) इस के अनन्तर (अस्मै) इस उक्त काम के लिये (ते) तैरी (अत्) यह अद्वा वा सत्य आचरण में (मन्ये) मानता हूँ ॥ ७ ॥

भावार्थः—न्यायाधीश आदि राजपुरुषों को चाहिये कि जिन्होंने अपराध न किया हो उन प्रजा जनो को कभी ताड़ना न करे सब दिन इनसे राज्य का कर धन लेवे तथा इन को अच्छी प्रकार पाल और उन्नति दिला कर विद्या और पुरुषार्थ के बोध प्रवृत्त करा कर आनन्दित करावे सभापति आदि के इस सत्यकाम को प्रजा जनो को सदैव मानना चाहिये ॥ ७ ॥

पुनरेताभ्यां कथं प्रतिज्ञातव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर इन का कैसा प्रतिज्ञा करने चाहिये यह वि० ॥

मा नो वधीरिन्द्र मा परा दा मा नः
प्रिया भोजनानि प्रमोषीः । आण्डा मा नो
मधवञ्छक्र निभेन्मा नः पात्रा भेत्सहजा-
नुषाणि ॥ ८ ॥

मा । नः । वधीः । इन्द्र । मा । परा ।
दाः । मा । नः । प्रिया । भोजनानि । प्र ।
मोषीः । आण्डा । मा । नः । मधवन् । शक्र ।
निः । भेत् । मा । नः । पात्रा । भेत् ।
सहजानुषाणि ॥ ८ ॥

भावार्थः—हे सभापति तू जैसे अन्याय से किसी को न मार के किसी भी धार्मिक सज्जन से विमुख न हो कर चोरी चपारी आदि दोषरहित परमेश्वर दया का प्रकाश करता है वैसे ही अपनी राज्य के काम करने में प्रवृत्त हो ऐसे वर्त्ताव के बिना राजा से प्रजा संतोष नहीं पाती ॥ ८ ॥

पुनः प्रजया तेन सह किं प्रतिज्ञातव्यमित्युपदिश्यते ॥
फिर प्रजा को इस सभापति के साथ क्या प्रतिज्ञा करने चाहिये इसवि० ॥

अ॒र्वा॒ङ् इ॒हि सोम॑कामं त्वा॒हुर्यं सु॒तस्तस्य॑
पि॒ब॒ म॒दाय॑ । उ॒रु॒व्य॒चा ज॒ठर॒ आ वृ॒षस्व॑
पि॒तेव॑ नः शृ॒णुहि॑ ह्यु॒मानः॑ ॥ ८ ॥ १२ ॥

अ॒र्वा॒ङ् । आ । इ॒हि । सोम॑कामम् ।
त्वा । आ॒हुः । अ॒यम् । सु॒तः । तस्य॑ । पि॒ब ।
म॒दाय॑ । उ॒रु॒व्य॒चाः । ज॒ठरे॑ । आ । वृ॒ष॒स्व ।
पि॒ता॒इ॒व । नः॑ । शृ॒णुहि॑ । ह्यु॒मानः॑ ॥ ८ ॥ १६ ॥

पदार्थः—(अ॒र्वा॒ङ्) अ॒र्वाची॑ने व्यवहारे (आ, इ॒हि)
आगच्छ (सोम॑कामम्) अभिसुतानां पदार्थानां रसं कामयते
यस्तम् (त्वा) त्वाम् (आ॒हुः) कथयन्ति (अ॒यम्) प्रसिद्धः
(सु॒तः) निष्पादितः (तस्य॑) तम् । अत्र शेषत्वविवक्षायां कर्म-
णि षष्ठी (पि॒ब) अत्र द्वयोस्तस्मिन् इति दीर्घः (म॒दाय॑) हर्षाय
(उ॒रु॒व्य॒चाः) उरु बहुविधं व्यचो विज्ञानं पूजनं सत्करणं वा यस्य सः
(ज॒ठरे॑) नायन्ते यस्मादुदराद्वा तस्मिन् । जनेररष्ठ च उ० ५ । ३८ ।

अत्र जन धातोऽरः प्रत्ययो नकारस्य ठकारश्च (आ) (वृषस्व)
सिञ्चस्व (पितेव) यथा दयमानः पिता तथा (नः) अस्माकम्
(शृणुहि) (ह्यमानः) कृताह्वानः सन् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे सभाध्यक्ष यतस्त्वा त्वां सोमकाममाहुरतस्त्व-
मर्वाङ्गेहि । अयं सुतस्तस्य मदाय पिब । उरुव्यचास्त्वं जठरे आह-
षस्व । अस्माभिर्हूयमानस्त्वं पितेव नः शृणुहि ॥ ६ ॥

भावार्थः—प्रजास्यैः सभापत्यादयो राजपुरुषा अन्नपानवस्त्र-
धनयानमधुरभाषणादिभिः सदा हर्षयितव्याः । राज पुरुषैश्च
प्रजास्याः प्राणिनः पुत्रवत्सततंपालनीया इति ॥ ६ ॥

अत्र सभापते राज्ञः प्रजायाश्च कर्त्तव्यकर्मवर्णनादेत-

त्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिर्वोध्या ॥

इति चतुरधिकशतं सूक्तमेकोनविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे सभाध्यक्ष जिस से (त्वा) आप को (सोमकामम्) कूटे हुए
पदार्थों के रस की कामना करने वाले आहः, बतलाते हैं इस से आप (अर्वाङ्-
अन्तरङ्ग व्यवहार में (आ, इहि) आओ (अयम्) यह जो (सुतः) निकाला हुआ
पदार्थों का रस है (तस्य) उस को (मदाय) हर्ष के लिये (पिब) पिओ (उरुव्यचाः)
जिस का बहुत और अनेक प्रकार का पूजन सत्कार है वह आप (जठरे) जिस
से सब व्यवहार उत्पन्न होते हैं उस पेट में (आ, वृषस्व) आसेचन कर अर्थात् उक्त
पदार्थों को अच्छे प्रकार सींचो अच्छी प्रकार पीओ तथा हम लोगों से (ह्यमानः)
प्रार्थना की प्राप्त हुए आप (पितेव) जैसे प्रेम करता हुआ पिता पुत्र की सुनत ।
हे वैसे (नः) हमारी (शृणुहि) सुनिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—प्रजा जनों का चाहिये कि सभापति आदि राजपुरुषों की
खान पान वस्त्र धन यान और मीठी २ बातों से सदा आनंदित बनाये रहें और
राज पुरुषों को भी चाहिये कि प्रजाजनों को पुत्र के समान निरन्तर पालें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सभापति राजा और प्रजा के करने योग्य व्यवहार के वर्णन से
इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह एक सौ चार का सूक्त और उन्नीश का वर्ग पूरा हुआ ॥

अथैकोनविंशत्युच्यते पञ्चाधिकशततमस्य सूक्तस्यापत्यस्त्रित
 ऋषिराङ्गिरसः कुत्सो वा । विश्वे देवा देवताः । १ । २ । १२ ।
 १६ । १७ निचृत्पङ्क्तिः ३ । ४ । ६ । १५ । १८ विराट्पङ्क्तिः
 ८ । १० खराट् पङ्क्तिः ११ । १४ पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः
 स्वरः । ५ निचृद्बृहती । ७ भुरिबृहती १३ । महाबृ-
 हती छन्दः । मध्यमः स्वरः १६ निचृत्त्रिष्टुप्
 छन्दः । धैवतः स्वरः

अथ चन्द्रलोकः कौटुश इत्युपदिश्यते ॥

अब एक सौ पांचवें सूक्त का आरंभ है
 उसमें प्रथममंत्र से चन्द्रलोक कैसा है इस वि० ॥

चन्द्रमा अप्सवन्तरा सुपर्णा धावते
 दिवि । न वो हिरण्यनेमयः पदं विन्दन्-
 ति विद्युतो वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ १ ॥

चन्द्रमाः । अप्सु । अन्तः । आ । सु-
 पर्णाः । धावते । दिवि । न । वः । हिरण्य-
 नेमयः । पदम् । विन्दन्ति । विद्युतः ।
 वित्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥ १ ॥

पदार्थः—(चन्द्रमाः) आह्लादकारक इन्द्रलोकः (अप्सु) प्राण
 भूतेषु वायुषु (अन्तः) (आ) (सुपर्णाः) शोभनं पर्णं पतनं गमनं
 यस्य (धावते) (दिवि) सूर्यप्रकाशे (न) निषेधे (वः) युष्माकम्
 (हिरण्यनेमयः) हिरण्यस्वरूपा नेमिः सौमा यासां ताः (पदम्)
 विचारमयं शिल्पव्यवहारम् (विन्दन्ति) लभन्ते (विद्युतः) षोडामिन्यः

(वित्तम्) विजानीतम् । (मे) मम पदार्थविद्याविदः सकाशात्
(अस्य) (रोदसी) द्यावापृथिव्याविव राजप्रजे जनसमूहौ ॥ १ ॥

अन्वयः—हे रोदसी मे मम सकाशाद् योऽन्तः सुपर्णश्च-
न्द्रमा दिव्याधावते हिरण्यनेमयो विद्युतश्च धावत्यो वः पदं न
विन्दन्त्यस्य पूर्वोक्तस्येवं पूर्वोक्तं विषयं युवां वित्तम् ॥ १ ॥

भावार्थः—हे राजप्रजापुरुषौ यश्चन्द्रमसश्चायान्तरिक्षज-
लसंयोगेन शीतलत्वं प्रकाशस्तं विजानीतम् । या विद्युतः प्रका-
शन्ते ताश्चक्षुर्ग्रीह्या भवन्ति याः प्रलीनास्तासां चिह्नं चक्षुषा
ग्रहीतुमशक्यम् । एतत्सर्वं विदित्वा सुखं संपादयेतम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (रोदसी) सूर्यप्रकाश वा भूमि के तुल्य राज और प्रजा जन-
समूह (मे) मुझ पदार्थ विद्या जान ले वाले कौउत्तेजनामेजां अस्सु प्राणरूपी पवनी
के (अन्तः) बीच (सुपर्णः) अच्छा गमन करने वा (चन्द्रमा) आनन्द देने वाला चन्द्र
लोक (दिवि) सूर्य के प्रकाश में (आ, धावते) अतिशीघ्र घूमता है और (हिरण्यनेमयः)
जिन को सुवर्ण रूपी समक दमक चिल चिलाहट है वे (विद्युतः) बिजुली लपट
झपट से दौड़ती हुई (वः) तुम लोगों को (पदम्) विचार वाली शिल्प चतुराई
को (न) नहीं (विन्दन्ति) पाती हैं अर्थात् तुम उन को यथोचित काम में
नहीं लाते हो (अस्य) इस पूर्वोक्त विषय को तुम (वित्तम्) जानो ॥ १ ॥

भावार्थः—हे राजा और प्रजा के पुरुष जो चन्द्रमा की छाया और अन्तरिक्ष
के जल के संयोग से शीतलता का प्रकाश है उसको जानो तथा जो बिजुलीलपटझपट
से दमकती है वे आँखों से देखने योग्य हैं और जो बिलाय जाती है उनका चिह्न भी
आँख से देखा नहीं जा सकता इस सब को जान कर सुख को उत्पन्न करो ॥ १ ॥

पुनस्तौ कौहशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे राजा और प्रजा कैसे हैं यह वि० ॥

अर्थमिदा उ अर्थिन आ जाया युवते
पतिम् । तुज्जाते वृष्यं पयः परिदाय
रसं दुहे वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ २ ॥

अर्थम् । इत् । वै । ऊम्ऽइति । अर्थिनः ।
आ । जाया । युवते । पतिम् । तुञ्जाते
इति । वृष्यम् । पयः । परिऽदाय । रसम् ।
दुहे । वित्तम् । मे । अस्य । रोदसीइति ॥ २ ॥

पदार्थः—(अर्थम्) य ऋच्छति प्राप्नोति तम् (इत्) अपि
(वै) खलु (उ) वितर्के (अर्थिनः) प्रशस्तोऽर्थः प्रयोजनं
येषान्ते (आ) (जाया) स्त्रीव (युवते) युनते बध्नन्ति । अत्र
विकरणाव्यत्ययेन शः (पतिम्) स्वामिनम् (तुञ्जाते) दुःखा-
नि हिंस्तः । व्यत्ययेनावात्मनेपदम् (वृष्यम्) वृषस साधुम्
(पयः) अन्नम् । पय इत्यन्नना० निघं० २ । ७ (परिऽदाय)
सर्वतो दत्त्वा (रसम्) स्वादिष्ठमोषध्यादिभ्यो निष्पन्नं रसम्
(दुहे) वर्धयेयम् (वित्तं, मे०) इति पूर्ववत् ॥ २ ॥

अन्वयः—यथार्थिनोऽर्थवै पतिं जायेव आयुवते यथो राजप्रजे
यद् वृष्यं पयो रसमित् परिदाय दुःखानि तुञ्जाते तथा
तच्चाहमपि दुहे । अन्यत्पूर्ववत् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं० यथा स्त्रीष्टं पतिं प्राप्य
पुरुषश्चेष्टां स्त्रियं वाऽऽनन्दयतस्तथाऽऽसाधनतत्परा विद्युत्तद्वि-
वीसूर्यप्रकाशविद्यां गृहीत्वा पदार्थान् प्राप्य सदा सुखयति नद्ये-
तद्विद्याविदां संगेन विनैवा विद्या भवितुमर्हति दुःखविनाशश्च
संभवति । तस्मादेषा सर्वैः प्रयत्नेन स्वीकार्या ॥ २ ॥

पदार्थः—जैसे (अर्थिनः) प्रशंसित प्रयोजन वाले जन (अर्थम्) को
प्राप्त होता है उस को (वै) ही (पतिम्) पतिका (जाया) संबन्ध करने वाली
स्त्री के समान (आ, युवते) अर्द्धे प्रकार सम्बन्ध करते हैं (उ) याती जैसे राजा
प्रजा जिस (वृष्यम्) गेहों में उत्तम (पयः) अन्न (इत्) और (रसम्) स्वादिष्ठ

ओषधियों से निकाले रस को (परिदाय) सब ओर से टे के दुःखों को (तुल्य) करते दूर करते हैं वैसे उस २ को मैं भी (दुह) बढाऊँ शेष अर्थ प्रथम मंत्र में कहे के समान जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे स्त्री अपनी इच्छा के अनुकूल पति को वा पति अपनी इच्छा के अनुकूल स्त्री को पाकर परस्पर आनंदित करते हैं वैसे प्रयोजन सिद्ध कराने में तत्पर विजुली पृथिवी और सूर्यप्रकाश की विद्या के ग्रहण से पदार्थों की प्राप्त होकर सदा सुख देती है इस की विद्या की जानने वालों के संग के बिना यह विद्या हाने की कठिन है और दुःख का भी विनाश अच्छी प्रकार नहीं होता है इस से सब को चाहिये कि इस विद्या की यत्न से लें ॥ २ ॥

अत्र जगति विद्वांसः कथं प्रष्टव्या इत्युपदिश्यते ॥

इस जगत् में विद्वान् जन कैसे पृष्ठने के योग्य हैं यह अगले मंत्र में उपदेश किया है ॥

मो षु देवा अदः स्वरव पादि दिव-
स्परि । मा सोम्यस्य शुभुवः शुने भूम कदा
चन वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ ३ ॥

मो इति । सु । देवाः । अदः । स्वरः ।
अव । पादि । दिवः । परि । मा । सोम्य-
स्य । शुम्भुवः । शुने । भूम । कदा । चन ।
वित्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥ ३ ॥

पदार्थः—(मो) निषेधे (सु) शोभने । अथ सुषामादि-
त्वात् षत्वम् (देवाः) विद्वांसः (अदः) प्राप्स्यमानम् (अवः) सुखम्
(अव) विरुद्धे (पादि) प्रतिपद्यतां प्राप्यताम् (दिवः) सूर्यप्रकाशात्
(परि) उपरिभावे । अत्र पंचम्याः परावध्यर्थे अ० ८ । ३ । पू १

इति विसर्जनीयस्य सः (मा) निषेधे (सोम्यस्य) सोममैश्वर्य-
महस्य (शंभुवः) सुखं भवति यस्मात्तस्य । अत्र कृतो बहुलमित्य-
पाटाने क्तिप् (शूने) वर्धने । अत्र नपुंसके भावे क्तः (भूम) भवेम
(कदा) कस्मिन् काले (चन) अपि । वित्तं, मे, अस्येति पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे देवा युष्माभिर्दिवस्पूर्यदः स्वः कदाचन सोऽव-
पादि वयं सोम्यस्य शंभुवः सुशूने विरुद्धकारिणः कदाचिन्
माभूमा अन्यत्पूर्ववत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरस्मिन् संसारे धर्ममुखविरुद्धं कर्म नैवाच-
रणीयम् । पुरुषार्थेन सुखोन्नतिः सततं कार्या ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (देवाः) विद्वानां तुम लोगों से (दिवः) मूर्य के प्रकाश
मे (परि) ऊपर । अदः । वह प्राप्त होने हारा (स्वः) सुख (कदा, चन) कभी
(सो, अव, पादि) न उत्पन्न हुआ है । हम लोग (सोम्यस्य) ऐश्वर्य के योग्य
(शंभुवः) सुख जिस मे है उस व्यवहार को (सु, शूने) सुंदर उन्नति में विरुद्धभाव
से चलने हारे कभी (मा,) (भूम) मत होवें और अर्थ प्रथम मंत्र के समान
जानना चाहिये ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिए कि इस संसार में धर्म और मुख से विरुद्ध
काम नहीं करें और पुरुषार्थ से निरन्तर सुख की उन्नति करें ॥ ३ ॥

पुनस्तैः प्रष्टृभिः समाधातृभिश्च परस्परं कथं

वर्तित्वा विद्यावृद्धिकार्येत्युपदिश्यते ॥

फिर पुंछने और समाधान देने वालों को परस्पर कैसे वर्ताव रख

कर विद्या की सिद्धि करनी चाहिए इस वि० ॥

यज्ञं पृच्छाम्यवमंसतहूतो विवोचति ।

कं ऋतं पूर्वं गतं कस्तद्विभर्त्ति नूतनो

वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ ४ ॥

य॒ज्ञम् । पृ॒च्छामि॒ । अ॒वम॑म् । सः । तत् ।
 दू॒तः । वि । वी॒च॒ति॒ । कं॑ । ऋ॒तम् । पू॒र्य॑म् ।
 ग॒तम् । कः॑ । तत् । वि॒भ॒र्त्ति॑ । नू॒त॒नः॑ ।
 वि॒त्त॑म् । मे॒ । अ॒स्य॑ । रो॒द॒सी॒ऽइति॑ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यज्ञम्) सर्वविद्यामयम् (पृच्छामि) (अवमम्) रक्षादि साधकमुत्तममर्वाचीनं वा (सः) भवान् (तत्) (दूतः) दूतस्ततो वार्ताः पदार्थान् वा विजानन् (वि) विविच्य (वीचति) उच्चाहरेत् । अत्र लेटि वचधातोर्वर्णव्यत्ययेनौकारादेशः (क) कुत्र (ऋतम्) सत्यमुदकं वा (पूर्यम्) पूर्वं कृतम् (गतम्) प्राप्तम् (कः) (तत्) (विभर्त्ति) दधाति (नूतनः) नवीनः । वित्तं मे० इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्वन्महं त्वां प्रति यमवमं यज्ञं पूर्यमृतं क गतं को नूतनस्तद्विभर्त्तीति पृच्छामि स दूतो भवांस्तत्सर्वं विवोचति विविच्योपदिशतु । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्यां चिकौर्षुभिर्ब्रह्मचारिभिर्विदुषां समीपं गत्वाऽनेकविधान् प्रश्नान् कृत्वोत्तराणि प्राप्य विद्या वर्धनीया । भो अध्यापका विद्वांसो ययं स्वागतमागच्छत मरुतोऽस्य संसारस्य पदार्थसमूहस्य विद्या अभिज्ञाय सर्वानन्यानेवमेवाध्याप्य सत्यमसत्यं च यथार्थतया विज्ञापयत ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् मे आप के प्रति जिस (अवमम्) रक्षा आदि करने वाले उत्तम वा निकट (यज्ञम्) समस्त विद्या से परिपूर्ण (पूर्यम्) पूर्वजों ने सिद्ध किया (ऋतम्) सत्यमार्ग वा उत्तम जल स्थान (क) कहाँ (गतम्) गया (कः) और कौन (नूतनः) नवीन जन (तत्) उस को (विभर्त्ति) धारण

करता है इसको (पृच्छामि) पूछता हूँ (सः) सो (दूतः) इधर उधर से बात चीत वा पदार्थों को जानते हुए आप (तत्) उस सब विषय को (वि, वाञ्छति) विवेक कर कही और अर्थ सब प्रथम मंत्र के मुख्य जानना ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्या को चाहते हुए ब्रह्मचारियों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जा कर अनेक प्रकार के प्रश्नों को करके और उनसे उत्तर पाकर विद्या को बढ़ावें और हे पढ़ाने वाले विद्वानो तुम लोग अच्छा समझ जैसे हो वैसे आओ और हम से इस संसार के पदार्थों की विद्या को सब प्रकार से जान औरों को पढ़ा कर सत्य और असत्य को यथार्थभाव से समझाओ ॥ ४ ॥

पुनरेते परस्परं कथं किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर ये परस्पर कैसे क्या करें यह वि०

अमी ये देवाः स्थनं त्रिष्वारोचने
दिवः । कत् सृतं कदनृतं कं प्रतना व
आहुतिर्वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ ५ ॥ २० ॥

अमी इति । ये । देवाः । स्थनं । त्रिषु ।
आ । रोचने । दिवः । कत् । वः । सृतम् ।
कत् । अनृतम् । कं । प्रतना । वः । आऽहुतिः ।
वित्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥ ५ ॥ २० ॥

पदार्थः—(अमी) प्रत्यक्षाऽप्रत्यक्षाः (ये) (देवाः) दिव्य-
गुणाः पृथिव्यादयो लोकाः (स्थन) सन्ति । अत्र तप्तनप्तनयनाश्चेति
यनादेशः (त्रिषु) नामस्थानजन्यसु (आ) समन्तात् (रोचने)
प्रकाशविषये (दिवः) द्यौतकस्य सूर्यमण्डलस्य (कत्) कुत्र ।

पृषोदरादित्वात्केत्यस्य स्थाने कत् (वः) एषां मध्ये (ऋतम्) सत्यं
कारणम् (कत्) (अनृतम्) कार्यम् (क्) (प्रत्ना) प्राचीनानि
(वः) एतेषाम् (आहुतिः) होमः प्रलयः । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो यूयं दिवो रोचने त्रिष्वमी ये देवा
आस्थन वस्तेषामृतं कदनृतं कत् । वस्तेषां प्रत्ना आहुतिश्च
क् भवतीत्येषामुत्तराणि वृत् । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ५ ॥

भावार्थः—यदा सर्वेषां लोकानामाहुतिः प्रलयो जायते
तदा कार्यं कारणं जीवाश्च क्व तिष्ठन्तीति प्रश्नः । एतदुत्तरं सर्व-
व्यापक ईश्वर आकाशे च कारणरूपेण सर्वं जगत्सुषुप्तवज्जीवाश्च
वर्त्तन्त इति। एकैकस्य सूर्यस्य प्रकाशाकर्षणविषये यावन्तो यावन्तो
लोका वर्त्तन्ते तावन्तस्तावन्तः सर्व ईश्वरेण रचयित्वा धृत्वा
व्यवस्थाप्यन्त इति वेद्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो तम (दिवः प्रकाश करने वाले सूर्य के (रोचने)
प्रकाश में (त्रिषु, तीन अर्थात् नाम स्थान और जन्म में (अमी) प्रगट और अप्रगट
(ये) जो (देवाः) दिव्य गुण वाले पृथिवी आदि लोक (आ) अच्छी (स्थान)
स्थिति करते हैं (वः) इन के बीच (ऋतम्) सत्य कारण (कत्) कहां और
(अनृतम्) झूठ कार्यरूप (कत्) कहां और (वः) उन के (प्रत्ना) पुराने
पदार्थ तथा उन का (आहुतिः) होम अर्थात् विनाश (क्) कहां होता है इन
सब प्रश्नों के उत्तर कहो । शेष मंत्र का अर्थ पूर्व के मुख्य जानना चाहिये ॥ ५ ॥

भावार्थः—प्रश्न—जब सब लोकों की आहुति अर्थात् प्रलय होता है तब
कार्यकारण और जीव कहां ठहरते हैं इस का उत्तर—सर्वव्यापी ईश्वर और आ-
काश में कारणरूप से सब जगत् और अच्छी गाढ़ी नींद में सोते हुए के समान
जीव रहते हैं एकर सूर्य के प्रकाश और आकर्षण के विषय में जितने २ लोक है
उतने २ सब ईश्वर ने बनाये धारण किये तथा इन की व्यवस्था किई है यह
जानना चाहिये ॥ ५ ॥

पुनरेतैः परस्परं किं २ प्रष्टव्यं समाधातव्यं चेत्युपदिश्यते ॥
फिर इन को परस्पर क्या २ पूछना और समाधान करना चाहिये यह वि०

कद्वं ऋतस्य धर्णसि कद्वरुणस्य चक्षणम् ।
कदर्थमृणो महस्पथाति क्रामेम दूढयो वित्तं
मे अस्य रोदसी ॥ ६ ॥

कत् । वः । ऋतस्य । धर्णसि । कत् ।
वरुणस्य । चक्षणम् । कत् । अर्थमृणः ।
महः । पथा । अति । क्रामेम । दुःऽध्यः ।
वित्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥ ६ ॥

पदार्थः—(कत्) क (वः) एतेषाम् (ऋतस्य) कारणस्य
(धर्णसि) धर्ता । अत्र सुपां सुलुगिति विभक्तेर्लुक् (कत्)
(वरुणस्य) जलादिकार्यस्य (चक्षणम्) दर्शनम् (कत्) केन
(अर्थमृणः) सूर्यस्य (महः) महतः (पथा) मार्गेण (अति)
(क्रामेम) उल्लङ्घयेम (दूढयः) दुःखेन ध्यातुं योग्या व्यवहारः
(वित्तं, मे, अस्य, रोदसी) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विद्वांसो व एतेषां स्थूलानां पदार्थानामृतस्य
सत्यस्य कारणस्य धर्णसिकत् कास्ति वरुणस्य चक्षणं कदस्ति महोऽ
र्थमृणो यो दूढयो व्यवहारस्तं कत् केन पथाऽतिक्रामेम तस्य पारं
गच्छाम तद्विद्यया परिपूर्णा भवेमेति यावत् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ ६ ॥

भावार्थः—विद्यां चिकौर्षुभिर्विदुषां सविधं प्राप्य कार्यका-
रणविद्यामार्गप्रज्ञानं कृत्वोत्तराणि लब्ध्वा क्रियाकौशलेन का-
र्याणि संसाध्य दुःखं निहत्य सुखानि लब्धव्यानि ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे विद्वानो (वः) इन स्थूल पदार्थों के (कृतस्य) सत्यकारण का (धर्षसि) धारण करने वाला (कत्) कहा है (वक्ष्यस्य) जल आदि कार्यरूप पदार्थों का (चक्षणम्) देखना (कत्) कहा है तथा (महः) महान् (अर्यम्भः) सूर्यलोक का जो (दूढः) अतिगम्भीर दुःख से ध्यान में आने योग्य व्यवहार है उस को (कत्) किस (पथा) मार्ग से हम (अति, कामेम) पार ही प्रकृत उस विद्या से परिपूर्ण हो । और शेष मन्वार्थ प्रथम मंत्र के तुल्य जानना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—विद्या करने को चाहते हुए पुरुषों को चाहिये कि विद्वानों के समीप जाकर कार्य और कारण की विद्या के मार्ग विषयक प्रश्नों को कर उनसे उत्तर पाकर क्रियाकुशलता से कामों को सिद्ध कर के दुःख का नाश कर सुख पावें ॥ ६ ॥

अथ विदुष एतेषामुत्तराण्येवं ददुरित्युपदिश्यते ॥

अथ विद्वान् जन इन के उत्तर ऐसे देवे यह वि० ॥

अ॒हं सो अ॒स्मि यः पुरा सु॒ते वदामि
कानि॑ चि॒त् । तं मा व्यन्त्या॒ध्यो रे वृ॒को न
तृ॒ष्णजं॑ मृ॒गं वि॒त्तं मे॑ अ॒स्य रो॑दसी ॥ ७ ॥

अ॒हम् । सः । अ॒स्मि । यः । पुरा । सु॒ते ।
वदामि॑ । कानि॑ । चि॒त् । तम् । मा । व्यन्ति॑ ।
आ॒ऽध्यः । वृ॒कः । न । तृ॒ष्णऽजम् । मृ॒गम् ।
वि॒त्तम् । मे॑ । अ॒स्य । रो॑दसीदति ॥ ७ ॥

पदार्थः—(अहम्) अहमीश्वरो विद्वान् वा (वः) (अस्मि) (यः) (पुरा) सृष्टेर्विद्योत्पत्तेः प्राग्वा (सुते) उत्पन्नेऽपि अकार्ये अगति (वदामि) उपदिशामि (कानि) (चित्) अपि

(तम्) (मा) माम् (व्यन्ति) कामयन्ताम् । वा च्छन्दसि सर्वे
विधयो भवन्तोतीत्युभावे यथादेशः । लेट्प्रयोगोऽयम् (आध्यः)
समन्ताद्वायन्ति चिन्तयन्ति ये ते (वृकः) स्तेनो व्याधः । वृक
इति स्तेनना० निघं० ३ । २४ (न) इव (तृष्णाजम्) तृष्णा
जायते यथाजम् । अत्र जन धातोर्दः । उग्रापोः सञ्ज्ञाछन्दसेर्ब-
हुलमिति ऋस्त्वम् (मृगम्) (विसं मे० इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या योऽहं सृष्टिकर्त्ता विद्वान् वा सुतेऽ-
स्मिन्नगति कानि चित्पुरा वदामि सोऽहमस्मि सेवनीयः ।
तं माध्यो भवन्तो वृकस्तृष्णाजं मृगं न व्यन्ति कामयन्तामन्य-
त्पूर्ववत् ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र श्लेषोपमालंकारौ । सर्वान्मनुष्यान्प्रतीत्यै
उपदिशति हे मानवा यूयं यथा मया सृष्टिं रचयित्वा वेदद्वारा
यादृशा उपदेशाः कृताः सन्ति तान् तथैव स्वीकुरुत । उपास्यं
मां विहायाऽन्यं कदाचिन्नोपासीरन् । यथा कश्चिच्छृगयायां
प्रवर्त्तमानश्चोरो व्याधो वा मृगं प्राप्तुं कामयते तथैव सर्वान्
दोषाग्निहत्वा मां कामयध्वम् । एवं विद्वांसमपि ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यः) जो (अहम्) संसार का उत्पन्न करने वाला
(सुते) उत्पन्न हुए इस जगत्में (कानि) (चित्) किन्हीं व्यवहारों को (पुरा) सृष्टि
के पूर्व वा विद्वान् में उत्पन्न हुए संसार में किन्हीं व्यवहारों को विद्या की उत्पत्ति
से पहिले (वदामि) कहता हूँ (सः) वह मैं सेवन करने योग्य (अस्मि) हूँ
(तम्) उस (मा) मुझ को (आध्यः) अच्छी प्रकार चिन्तन करने वाले आप
को मैं जैसे (वृकः) चोर वा व्याध (तृष्णाजम्) पियासे (मृगम्) हरिण को (न)
वैसे (व्यन्ति) खाँहो और शेष मन्वार्थ प्रथम मंत्र के तुल्य जानना चाहिये ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में श्लेष और उपमालं०—सब मनुष्यों के प्रति ईश्वर
उपदेश करता है कि हे मनुष्यो तुम लोग जैसे मैंने सृष्टि को रच के वेदद्वारा
जैसे २ उपदेश किये हैं उन को वैसे ही ग्रहण करो और उपासना करनी योग्य

मुझ को छोड़ के अन्य किसी की उपासना कभी मत करो जैसे कोई जीव मृगया रसिक चोर वा वधेरा हरिष को प्राप्त होने चाहता है वैसे ही सबदोषों को निर्मूल छोड़ कर मेरी चाहना करो और ऐसे विद्वान् को भी चाहो ॥ ७ ॥

अथ न्यायाधीशस्य समीपेऽर्षिप्रत्यर्धिनौ किञ्चित् क्लेशादिकं निवेदयेतां तयोर्यथावन्त्यायं स कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

अब न्यायाधीश के समीप वाद विवाद करने वाले वादीप्रति-वादी जन अपने कुछ क्लेश का निवेदन करें और वह उन का न्याय यथावत् करे इस वि० ॥

सं मा तपन्त्यभितः सपत्नीरिव पर्शवः ।
मूषो न शिश्ना व्यदन्ति माध्यः स्तोतारं ते
शतक्रतो वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ ८ ॥

सम् । मा । तपन्ति । अभितः । सपत्नीः । इव ।
पर्शवः । मूषः । न । शिश्ना । वि । व्यदन्ति ।
मा । आऽध्यः । स्तोतारम् । ते । शत-
क्रतो इति शतऽक्रतो । वित्तम् । मे । अस्य ।
रोदसी इति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(सम्) (मा) मां प्रजास्यं सेनास्यं वा पुरुषम्
(तपन्ति) क्लेशयन्ति (अभितः) सर्वतः (सपत्नीरिव) यथा-
ऽनेकाः पत्न्यः समानमेकपतिं दुःखयन्ति (पर्शवः) परानन्दान्
शृण्वन्ति हिंसन्ति ते पर्शवः पार्श्वस्था मनुष्यादयः प्राणिनः ।
(मूषः) आखवः अथ जातिपक्षमाधित्यैकवचनम् (न) इव

(शिक्षा) अशुद्धानि सूत्राणि (वि) विविधार्थे (अदन्ति) विच्छिद्य भक्षयन्ति (मा) (आध्यः) परस्य मनसि शोकादिजनकाः (स्तोता-
रम्) धर्मस्य स्तावकम् (ते) तत्र (शतक्रतो) असंख्यातोत्तमप्रज्ञ
बहुत्तमकर्मन्वा न्यायाध्यक्ष (वित्तं, मे, अस्य, रोदसी) इति
पूर्ववत् ॥ अत्राह निरुक्तकारः—मूषो मूषिका इत्यर्थो मूषिका
पुनर्मूषणातेर्मूषोऽप्येतच्चादेव । संतपन्ति मामभितः सपत्न्य
इवेमाः पर्शवः कूपपर्शवो मूषिका इवास्नातानि सूत्राणि व्यदन्ति
स्वाङ्गाभिधानं वास्याच्छिन्नानि व्यदन्तीति । संतपन्ति माध्यः
कामा स्तोतारं ते शतक्रतो वित्तं मे अस्य रोदसी जानीतं मेऽस्य
द्यावापृथिव्याविति । वित्तं कूपेवहितमेतत्सूक्तं प्रति बभौ तत्र
बद्धेतिहासमिश्रमृड्मिश्रं गाथामिश्रं भवति । वितस्तीर्णतमो
मेधया बभूवापि वा संख्यानामैवाभिप्रेतं स्यादेकतो द्वितस्वित
इति त्रयो बभूवुः निरु० ४ । ई ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे शतक्रतो न्यायाधीश ते नव प्रजास्यं स्तोतारं
मा मां ये पर्शवः सपत्नीरिवाभितः संतपन्ति य आध्यो मूषः
शिक्षा व्यदन्ति न मा मामभितः संतपन्ति तानन्यायकारिणो
जनैस्त्वं यथावच्छाधि । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे न्यायाध्यक्षादयो मनुष्या यूयं
यथा सपत्न्याः स्वपतिमुद्वेजयन्ति यथा वा स्वार्थसिद्धयसिद्धिका
मूषिकाः परद्रव्याणि विनाशयन्ति । यथा च व्यभिचारिण्यो
गणिकादयः स्त्रियः सौदामन्य इव प्रकाशवरयः कामिनः शिक्षा-
दिरोगद्वारा धर्मार्थकाममोक्षानुष्ठानप्रतिबंधकत्वेन तं पीडयन्ति ।
तथा ये दस्त्रादयो मिथ्यानिश्चयकर्मवचनादस्मान् क्लेशयन्ति तान्
संदण्डैरतानस्मांश्च सततं पालयत नैवं विना सततं राज्यैश्वर्य-
योगेऽधिका भवितुं शक्यः ॥ ८ ॥

पदार्थः—३ (शतक्रतो) असंख्य उत्तम विचार युक्त वा अपनेको उत्तम २ कर्म करने वाले न्यायाधीश (ने) आप को प्रजा वा सेना में रहने और (सौगारर्) धर्म का गाने वाचा में हूं (मा) उस तो जो (पर्यः) धीरों को मारने और तोरने रहने वाले मनुष्य आदि प्राणी (सग्नोरि) (अमितः, मय, तपस्वि) जैसे एकपति को बहुत स्त्रियां दुःखी करती हैं ऐसे दुःख देते हैं। जो (आध्यः) दूसरे के मन में व्यथा उत्पन्न करने वाले (मूषः) मूषे जैसे (शिश्ना) अशुच मूर्तों को (वि, अदन्ति) विदार २ अर्थात् काटने खाते हैं (न) वैसे (मा) मुझ को संताप देने हैं उन अन्याय करने वाले जनों को तुम यथावत् शिक्षा करो और शेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान जानिये ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—३ न्याय करने के अध्येष्ट आदि मनुष्यों तुम जैसे सौतेली स्त्री अपने पति को कष्ट देती हैं वा जैसे अपनी प्रयोजन भाव का बनाव बिगाड़ देखने वाले मूषे पराये पदार्थों का अच्छी प्रकार नाश करते हैं और जैसे व्यभिचारिणी वेश्या आदि कामिनी दामिनी सी दमकती हुई कामी जन के लिंग आदि रोगरूपी कुकर्मा के द्वारा उस के धर्म धर्म काम और मोक्ष के करने को रुकावट से उस कामी जन को पीड़ा देती हैं वैसे ही जो डांऊ और बड़ाई अताई लड़ाई भिड़ाई करने वाले भूँठ को प्रतीति और भूँठे कामों की बातों में हम लोगों को क्लेश देते हैं उन को अच्छा दण्ड दे कर हम लोगों को तथा उन को भी निरन्तर पाली ऐसे करने के बिना राज्य का ऐश्वर्य वहीं बढ़ सकता ॥ ८ ॥

अथ न्यायाधीशादिभिः सह प्रजाः कथं वर्तन्ते रन्वित्युपदिश्यते

अथ न्यायाधीशों के साथ प्रजा जन कैसे वर्तें इस वि० ॥

अमी ये सप्त रश्मयस्तवा मे नाभिरा-
तंता । त्रितस्तवे द्राप्यः स जामित्वायं रे-
भति वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ ९ ॥

अमी इति । ये । सप्त । रश्मयः । तव ।
मे । नाभिः । आऽतंता । त्रितः । तत् ।

वे॒द । आ॒प॒त्यः । सः । जा॒मि॒ऽत्वाय॑ । रे॒भ॒ति ।

वि॒त्तम् । मे॒ । अ॒स्य । रो॒द॒सी॒ इति॑ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यमी) (ये) (सप्त) सप्ततत्वाङ्गमिच्छितस्व-
भावाः सप्तधा (रश्मयः) (तव) तस्मिन् । क्वचि तुनुषेति
दीर्घः (मे) मम (नाभिः) शरीरमध्यस्था सर्वप्राणवन्धनाङ्गम्
(आतता) समन्ताद्विस्तृता (वितः) विन्दो भूतभविष्यद्वर्त-
मानकालेभ्यः (तत्) तान् (वेद) जानाति (आपत्यः) य
आप्तेषु भवः सः (सः) (जामित्वाय) कन्यावत् पालनाय प्रजा-
भावाय (रेभति) अर्चति । अन्यत् पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—यवामी ये सप्त रश्मय इव सप्तधा नीतिप्रकाशाः स-
न्ति तव मे नाभिरातता यत्र नैरन्तर्येण स्थितिर्मम तद् य आपत्यो
विद्वान् वितो वेद स जामित्वाय राज्यभोगाय प्रजा रेभति
अन्यत्पूर्वम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—यथा सूर्येण सह रश्मीनां शोभा संगौ स्तस्तथा
राजपुरुषैः प्रजानां शोभासंगौ भवेताम् । यो मनुष्यः कर्मोपा-
सनाज्ञानानि यथावत् विजानाति सः प्रजापालने पितृवद्भूत्वा
सर्वाः प्रजा रक्षयितुं शक्नोति नेतरः ॥ ६ ॥

पदार्थः—जहां (यमी) (ये) ये (सप्त) सात (रश्मयः) किरणों के
समान नीतिप्रकाश हैं (तव) वहां (मे) मेरी (नाभिः) सब नसों को बांधने
वाली तींद (आतता) फैली है जिस में निरन्तर मेरी स्थिति है (तत्) उस की
जो (आपत्यः) सज्जनों में उत्तम जन (वितः) तीनों दशांत भूत भविष्यत् और
वर्तमान काल से (वेद) जाने चर्चात् रात दिन विचार (सः) वह पुरुष (जामित्वाय)
राज्यभोगने के लिये कन्या के तुल्य (रेभति) प्रजा जनों को रक्षा तथा प्रशंसा
और चांक्षना करता है और पर्यं प्रजन मंचार्थ के समान जानो ॥ ६ ॥

भावार्थः—जैसे सूर्य के साथ किरणों की शोभा और संग है वैसे राज-
पुरुषों के साथ प्रजाजनों की शोभा और संग हो तथा जो मनुष्य कर्म, उपासना
और ज्ञान को यथावत् जानता है वह प्रजा के पालने में पितृवत् हो कर समस्त
प्रजा जनों का मनोरंजन कर सकता है और नहीं ॥ ८ ॥

पुनरेते परस्परं कथं वर्तेरन्नित्युपदिश्यते ॥

फिर ये परस्पर कैसे वर्त्तें यह वि०॥

अमी ये पञ्चोक्षणी मध्ये तस्थुर्महो
दिवः । देवत्रा नु प्रवाच्यं सध्रीचीना नि
वावृतुर्वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ १० ॥ २१ ॥

अमीद्विति । ये । पञ्च । उक्षणीः । मध्ये ।
तस्थुः । महः । दिवः । देवऽत्रा । नु । प्रऽ-
वाच्यम् । सध्रीचीनाः । नि । ववृतुः । वित्तम् ।
मे । अस्य । रोदसी इति ॥ १० ॥ २१ ॥

पदार्थः—(अमी) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षाः (ये) (पञ्च) यथा-
ग्निवायुमेघविद्युत्सूर्यमण्डलप्रकाशास्तथा (उक्षणीः) जलस्य
सुखस्य वा सेतारो महान्तः । उक्षा इति सहन्नाम० निघं० ३।३
(मध्ये) (तस्थुः) तिष्ठन्ति (महः) महतः (दिवः) दिव्यगुण-
पदार्थयुक्तस्याकाशस्य (देवत्रा) देवेषु विदित्सु वर्त्तमानाः (नु)
शीघ्रम् (प्रवाच्यम्) अध्यापनोपदेशार्थं विद्याऽऽज्ञापकं वचः (स-
ध्रीचीनाः) सहवर्त्तमानाः (नि) (वावृतुः) वर्त्तन्ते । अथ वर्त्त-
माने लिट् । व्यत्ययेन परस्मैपदम् । तुलादीनां दीर्घोऽभ्यासस्येति
दीर्घत्वम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे सभाध्यक्षादयो जना युष्माभिर्यथाऽमी उ-
च्यन्तः पञ्च महो दिवो मध्ये तस्थुर्यथा च सधौचौना देवता निव-
बृत्तस्तथा ये नितरां वर्तन्ते तान् प्रजाराजप्रसङ्गिनः प्रति विद्या-
न्यायप्रकाशवचो नु प्रवाच्यम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यादयो घटपटादिप-
दावषु संयुज्य वृथादिद्वारा महत्सुखं संपादयन्ति सर्वेषु पृथि-
व्यादिपदार्थेष्वप्येवमिति सहिता वर्तन्ते च । तथैव सभाध्य-
क्षादयो महद्गुणविशिष्टान् मनुष्यान् संपादयितुं सह न्याय-
प्रौढिभ्यां सह वर्तित्वा सुखिनः सततं कुर्युः ॥ १० ॥

पदार्थः—हे सभाध्यक्ष आदि सज्जनों नमः (जैसे अमी) प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष
(उच्यन्तः) जल सींचने वा सुख संचिने हारे बड़े (पञ्च) अग्नि पवन बिजुली मेघ और
सूर्यमण्डल का प्रकाश (महः) अपार (दिवः) दिव्यगुण और पदार्थ युक्त आकाश के
(मध्ये) बीच तस्थुः) स्थिर हैं और जैसे सधौचौनाः एक साथ रहने वाले गुण (देवता)
विद्वानों में नि, वास्तुः निरन्तर वर्तमान है वैसे (ये) जो निरन्तर वर्तमान हैं उन प्रजा
तथा राजाओं के संगियों के प्रति विद्या और न्याय प्रकाश की बात न) शीघ्र प्रवा-
च्यम्) कहनी चाहिये और शेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान जानना चाहिये ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य आदि घटपटादि पदार्थों में
संयुक्त हो कर दृष्टि आदि के द्वारा अत्यन्त सुख को उत्पन्न करते हैं और समस्त
पृथिवी आदि पदार्थों में आकर्षणशक्ति से वर्तमान हैं वैसे ही सभाध्यक्ष आदि
महात्मा जनों के गुणों वा बड़े उत्तम गुणों से युक्त मनुष्यों को मित्र करके इन
से न्याय और प्रौढि के साथ वर्त कर निरन्तर सुखी करे ॥ १० ॥

पुनरैतैः सह प्रजापुरुषाः कथं वर्तेरन्नित्युपदिश्यते ॥
फिर इन राजपुरुषों के साथ प्रजापुरुष कैसे वर्तित्व रखें यह वि०

सुप्रणा एत आसते मध्य आ रोधने
दिवः । ते संधन्ति पृथो वृकं तरन्तं यक्ष्मती-
रूपो वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ ११ ॥

सु॒ऽप॒र्णाः । ए॒ते । आ॒स॒ते । म॒ध्ये । आ॒-
 रो॒ध॒ने । दि॒वः । ते । से॒ध॒न्ति । प॒थः ।
 वृ॒क॒म् । तर॑न्तम् । य॒ह॒तीः । अ॒पः । वि॒-
 त्त॒म् । मे । अ॒स्य । रो॒द॒सी इति॑ ॥ ११ ॥

पदार्थः—(सुपर्णाः) सूर्यस्य किरणाः (एते) (आसते)
 (मध्ये) (आरोधने) (दिवः) सूर्यप्रकाशयुक्तस्याकाशस्य (ते)
 (सेधन्ति) निवर्त्तयन्तु (पथः) मार्गान् (वृकम्) विद्युत्तम्
 (तरन्तम्) संभावकम् (यहतीः) यद्वाहन् महत इवाचरन्तौः ।
 यह इति महन्ता० निघ० ३ । ३ यह्णशब्दादाचारे क्तिप् (अपः)
 जलानि प्राणवती प्रजा वा । अन्यत् पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे प्रजास्या मनुष्या यथैते सुपर्णा दिवो मध्य
 आरोधने आसते । यथा च ते तरन्तं वृकं प्रक्षिप्य यहतीरपः पथस्य
 सेधन्ति तथैव यूयं राजकर्माणि मेवध्वम् । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं० यद्येष्टरनियमे सूर्यकि
 रणादयः पदार्था यथावद्वर्तन्ते तथैव प्रजास्यैर्युष्माभिरपि रा
 जनीतिनियमे च वर्त्तितव्यम् । यथैते सभाद्यध्यक्षादयो दुष्टान्
 मनुष्यान् निवर्त्य प्रजा रक्षन्ति तथैव युष्माभिरप्येते सदैवेष्ट्या-
 दौ निवर्त्य रक्ष्याः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे प्रजा जनो आप लोग जैसे एते, ये (सुपर्णाः) सूर्य की
 किरणें (दिवः) सूर्य के प्रकाश से युक्त आकाश के (मध्ये) बीच (आरोधने)
 रुकावट में (आसते) स्थिर हैं और जैसे ते, वे तरन्तम् पार कर देने वाली
 (वृकम्) बिजुली की गिरा के (यहतीः) बड़ी के वर्तव्य रखने हुए (अपः) जलों
 और पथः मार्गों के (सेधन्ति) सिध करने हैं वैसे ही आप लोग राज कार्यों को
 सिध करा । और गेष मन्त्रार्थ प्रथम मंत्र के मुख्य जानना चाहिये ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे ईश्वरके नियमों में सूर्य को किरणें आदि पदार्थ यथावत् वर्तमान हैं वैसे ही तुम प्रजापुरुषों को भी राजनीति के नियमों में वक्षेना चाहिये जैसे ये सभाध्यक्ष आदि जन दुष्ट मनुष्यों की निवृत्ति करके प्रजा जमा करके रक्षा करते हैं वैसे तुम लोगों को भी ये ईर्ष्याभिमान आदि दोषों का निवृत्त करके रक्षा करने योग्य हैं ॥ ११ ॥

पुनरेतान् प्रति विद्वांसः किं किमुपदिशेयुरित्युपदिश्यते ॥

फिर विद्वान् जन इन के प्रति क्या उपदेश करें यह वि० ॥

नव्यं तदुक्थ्यं हितं देवासः सुप्रवाच-
नम् । ऋतमर्षन्ति सिन्धवः सत्यं ततान्
सूर्यो वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ १२ ॥

नव्यम् । तत् । उक्थ्यम् । हितम् । देवा-
सः । सुप्रवाचनम् । ऋतम् । अर्षन्ति ।
सिन्धवः । सत्यम् । ततान् । सूर्यः । वि-
त्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥ १२ ॥

पदार्थः—(नव्यम्) उक्तमेषु नवेषु नूतनेषु व्यवहारेषु भवम्
(तत्) (उक्थ्यम्) उक्थेषु प्रशंसनीयेषु भवम् (हितम्) सर्वा-
विकृष्टम् (देवासः) विद्वांसः (सुप्रवाचनम्) सुष्ठ्वध्यापनमुपदे-
शनं यथा तथा (ऋतम्) वेदसृष्टिक्रमप्रत्यक्षादिप्रमाणविद्वदा-
चरणानुभवस्वात्मपवित्रतानामनुकूलम् (अर्षन्ति) प्रापयन्तु ।
लेट्प्रयोगोऽयम् (सिन्धवः) यथा समुद्राः (सत्यम्) जलम् ।
सत्यमित्युद्कना० निघं० १। १२ (ततान्) विस्तारयति । तुषादि-
त्वादीर्घः (सूर्यः) रुचिता । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे देवासो भवन्तो यथा सिन्धवः सत्यमर्षन्ति
सूर्यश्च ततान तथा यदृतं नव्यमुक्थ्यं हितं तत् सुप्रवाचनमर्षन्तु ।
अन्यत् पर्ववत् ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं०—यथा सागरेभ्यो जल-
मुत्थितमूर्ध्वं गत्वा सूर्यातपेन वितत्य प्रवर्ष्य च सर्वेभ्यः प्रजाज-
नेभ्यः सुखं प्रयच्छति तथा विद्वज्जनैर्नित्यनवीनविचारेण गूढा
विद्या ज्ञात्वा प्रकाशय सकलहितं संपाद्य सत्यधर्मं विस्तार्य
प्रजाः सततं सुखयितव्याः ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (देवासः) विद्वानो आप जैसे (सिन्धवः) समुद्र (सत्यम्)
जल को (अर्षन्ति) प्राप्ति करावे और (सूर्यः) सूर्यमण्डल (ततान) उस का
विस्तार कराता अर्थात् वर्षा कराना है वैसे जो (ऋतम्) वेदसृष्टिक्रम प्रत्य-
क्षादि प्रमाण विद्वानों के आचरण अनुभव अर्थात् आप ही आप कोई बात मन
से उत्पन्न होना और आत्मा की शुद्धता के अनुकूल (नव्यम्) उत्तम नवीन २ व्यव-
हारों और उक्थ्यम् प्रशंसनीय वचना में होने वाला (हितम्) सब का प्रेमयुक्त
पदार्थ (तत्) उसको सुप्रवाचनम् अच्छे प्रकार पढ़ाना उपदेश करना जैसे वनें
वैसे प्राप्त कीजिये । शेष मन्त्रार्थ प्रथममंत्र के समान जानना चाहिये ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमालं०—जैसे समुद्री से जल उड़ कर
ऊपर को चढ़ा हुआ सूर्य के ताप से फैल कर वरस के सब प्रजाजनों का सुख
देता है वैसे विद्वान् जनों का नित्य नवीन २ विचार से गूढ़ विद्याओं को जान
और प्रकाशित कर सब के हित का संपादन और सत्य धर्म के प्रचार से प्रजा
को निरन्तर सुख देना चाहिये ॥ १२ ॥

पुनर्विद्वान् प्रजासु किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर विद्वान् प्रजाजनों में क्या करे यह वि० ॥

अग्ने तव त्यदुक्थ्यं देवेष्वस्त्याप्यम् ।
स नः सुतो मनुष्वदा देवान्यच्च विदुष्वरो
वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ १३ ॥

अग्ने । तव । त्यत् । उक्थ्यम् । देवेषु ।
अस्ति । आप्यम् । सः । नः । सत्तः । मनु-
ध्वत् । आ । देवान् । यत्ति । विदुःतरः ।
वित्तम् । मे । अस्य । रोदसी इति ॥ १३ ॥

पदार्थः—(अग्ने) सकलविद्याविज्ञातः (तव) (त्यत्)
तत् (उक्थ्यम्) प्रकृष्टं विद्यावचः (देवेषु) विद्वत्सु (अस्ति)
वर्त्तते (आप्यम्) आप्तं योग्यम् । अद्याभूषातोर्बाहुलकादौणा-
ट्रिको यन् प्रत्ययः (सः) (नः) अन्मान् (सत्तः) अविद्यादि-
दोषान् हिंसित्वा विज्ञानप्रदः । अत्र बाहुलकाद् सदभूषातोरौ-
णाट्रिकः क्तः प्रत्ययः (मनुध्वत्) मनुषु मनुष्येष्विव (आ)
(देवान्) विदुषः (यत्ति) संगमयेत् (विदुष्टरः) अतिशयेन
विद्वान् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे अग्ने विद्वन् यस्य तव त्वदापायं मनुष्वदुक्थ्यं
देवेष्वस्ति स सत्तो विदुष्टरस्त्वं नोऽस्मान् देवान् संपादयन्ना-
यत्ति । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १३ ॥

भावार्थः—यः सर्वाविद्या अध्याप्य विद्वत्संपादने कुशलो-
ऽस्ति तस्मात् सकलविद्याधर्मीपदेशान् सर्वे मनुष्या पृच्छीयुः ।
नेतरन्मात् ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (अग्ने) समस्त विद्याओं को जाने हुए विद्वान् जन (तव)
आप का (त्यत्) वह जो (आप्यम्) पाने योग्य (मनुध्वत्) मनुष्यों में जैसा हो
वैसा (उक्थ्यम्) अति उत्तम विद्यावचन (देवेषु) विद्वानों में (अस्ति) है
(सः) वह (सत्तः) अविद्या आदि दोषों को नाश करने वाले (विदुष्टरः) अति

विद्या पढ़े हुए आप (नः) हम लोगों को (देवान्) विद्वान् करते हुए उन की (आयत्ति) संगति को पहुँचा दिये अर्थात् विद्वानों की पदवी को पहुँचाइये । और मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान है ॥ १३ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् समस्त विद्याओं को पढ़ा कर विद्वान् पद के उत्पन्न कराने में कुशल है उस से समस्त विद्या और धर्म के उपदेशों को सब मनुष्य ग्रहण करें और से नहीं ॥ १३ ॥

पुनः स तत्र किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह विद्वान् वहाँ क्या करे इस विषय का उ० ॥

सु॒त्तो॑ हो॒ता॑ म॒नु॒ष्वदा॑ दे॒वा अ॒च्छा वि॒दुः॒
ष्टरः॑ । अ॒ग्निर्ह॒व्या सु॒षूद॑ति दे॒वो दे॒वेषु॑
मे॒धिरो॑ वि॒त्तं मे॑ अ॒स्य रो॑द॒सी ॥ १४ ॥

सु॒त्तः । हो॒ता । म॒नु॒ष्वत् । आ । दे॒वान् ।
अ॒च्छ । वि॒दुः॒ष्टरः । अ॒ग्निः । ह॒व्या ।
सु॒षूद॑ति । दे॒वः । दे॒वेषु॑ । मे॒धिरः । वि॒त्तम् ।
मे॒ । अ॒स्य । रो॒द॒सी इति॑ ॥ १४ ॥

पदार्थः—(सुत्तः) विज्ञानवान् दुःखहन्ता (होता) ग्रहीता (मनुष्वत्) यथोत्तमा मनुष्याः येषानि कर्माण्यमुठाय पापानि त्यक्त्वा सुखिनो भवन्ति तथा (आ) (देवान्) विदुषो दिव्यक्रियायोगान् वा (अच्छ) सम्यग्रीठा । अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (विदुष्टरः) अतिशयेन वेत्ता (अग्निः) सहिदाया वेत्ता विज्ञापयिता वा (हव्या) दातुं ग्रहीतुं योग्यानि

(सुषूदति) ददाति (देवः) प्रशस्तो विद्वान्मनुष्यः (देवेषु) विद्वत्सु
(मेधिरः) मेधावी । अत्र मेधारथाभ्यामौरन्नीरचौ । अ० ५ । २ ।
१०६ इति वार्त्तिकेन मत्वर्थीय ईरन् प्रत्ययः (वित्तं, मे०) इति
पूर्ववत् ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यः सत्तो देवान् होता विदुष्टरोऽग्नि-
मेधिरो देवेषु देवो मनुष्वद्व्याच्छ सुषूदति तस्मात्सर्वविद्या-
शिक्षे ग्राह्ये । अन्यत्पूर्ववत् ॥ १४ ॥

भावार्थः—ईदृशो भाग्यहीनः को मनुष्यः स्यादो विदुषां
सकाशाद् विद्याशिक्षे अगृहीत्वैषां विरोधी भवेत् ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (सत्तः) विज्ञानवान् दुःख हरने वाला (देवान्)
विद्वान् वा दिव्य २ क्रियायोगी का (होता) ग्रहण करने वाला (विदुष्टरः)
अत्यन्तज्ञानी अग्निः, येष्ठ विद्या का जानने वा समझाने वाला मेधिरः बुद्धिमान्
(देवेषु) विद्वानो मे (देवः) प्रशंसनीय विद्वान् मनुष्य (मनुष्वत्) जैसे उत्तम
मनुष्य येष्ठ कर्मों का अनुष्ठान कर पापों की छोड़ सुखी होते हैं वैसे (द्रव्या)
देने लगे योग्य पदार्थों को (अच्छ, आ, सुषूदति) अच्छी रीति से अत्यन्त देता
है उस उत्तम विद्वान् से विद्या और शिक्षा सब को ग्रहण करनी चाहिये ॥ १४ ॥

भावार्थः—ऐसा भाग्यहीन कौन जन होवे जो विद्वानों के तीर से विद्या
और शिक्षा न लेके और इन का विरोधी हो ॥ १४ ॥

पुनरेतं कौटुशं प्राप्नुयादित्युपदिश्यते ॥

फिर कैसे हम को पावे यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

ब्रह्मा कृणोति वरुणो गातुविदं तमी-
महे । व्यूणोति हृदा मृतिं नव्यो जायता-
मृतं वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ १५ ॥ २२ ॥

ब्रह्म । कृणोति । वरुणः । गातुऽविदम् ।
तम् । ईमहे । वि । ऊर्णोति । हृदा । म-
तिम् । नव्यः । जायताम् । ऋतम् । वित्तम् ।
मे । अस्य । रोदसी इति ॥ १५ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(ब्रह्म) परमेश्वरः । अत्रान्येषामपि दृश्यत इति
दौर्घः (कृणोति) करोति (वरुणः) सर्वोत्कृष्टः (गातुविदम्)
वेदवाग्वेत्तारम् (तम्) (ईमहे) याचामहे (वि) (ऊर्णोति)
निष्पादयति (हृदा) हृदयेन । अत्र पदन्तो० इति हृदयस्य
हृदादेः (मतिम्) विज्ञानम् (नव्यः) नवीनो विद्वान् (जायताम्)
(ऋतम्) सत्यरूपम् (वित्तम् अस्य०) इति पूर्ववत् ॥ १५ ॥

अन्वयः—वयं यदृतं ब्रह्म वरुणो गातुविदं कृणोति तमीमहे
तत्कृपया यो नव्यो विद्वान् हृदा मतिं व्युर्णोति सोऽस्माकं मध्ये
जायताम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १५ ॥

भावार्थः—नहि कस्यचिन् मनुष्यस्योपरि प्राक्पुण्यसंचय-
विशुद्धक्रियमाणाभ्यां कर्मभ्यां विना परमेश्वरानुग्रहो जायते । मन्त्रो-
त्तेन विना कश्चित्पूणां विद्यां प्राप्तुं शक्नोति तस्मात्सर्वमनुष्यैर-
स्माकं मध्ये प्राप्तपूर्णविद्याः शुभगुणकर्मस्वभावयुक्ता मनुष्याः सदा
भूयासुरिति परमात्मा प्रार्थनीयः । एवं नित्यं प्रार्थितः सन्नयं
सर्वव्यापकतया तेषामात्मानं सम्प्रकाशयतीति निश्चयः ॥ १५ ॥

पदार्थः—हम लोग जो (ऋतम्) सत्यरूप (ब्रह्म) परमेश्वर वा (वरुणः)
सब से उत्तम विद्वान् (गातुविदम्) वेदवाणी के जानने वाले को (कृणोति)
करता है (तम्) उस को (ईमहे) याचते अर्थात् उस से मांगते हैं कि उस की

कृपा से जी (नम्यः) नवीन विद्वान् (वृद्धा) हृदय मे (मतिम्) विशेष ज्ञान को (व्युत्पीति) उत्पन्न करता है अर्थात् उत्तम-रहितियों को विचारता है वह हमलों को के बीच (जायताम्) उत्पन्न हो । शेष अर्थ प्रथम मंत्र के तुल्य ज्ञानना चाहिये ॥ ११ ॥

भावार्थः—किसी मनुष्य पर पिछले पुण्य इकट्ठे होने और विशेष शुद्ध क्रियमाण कर्म करने के बिना परमेश्वर की दया नहीं होती और उक्त व्यवहार के बिना कोई पूरी विद्या नहीं पा सकता इस से सब मनुष्यों को परमात्मा की ऐसी प्रार्थना करने चाहिये कि हमलों में परिपूर्ण विद्यावान् अर्त्थ २ गुण कर्मस्वभाव युक्त मनुष्य सदा ही ऐसी प्रार्थना को मिल्य प्राप्त हुआ परमात्मा सर्वव्यापकता से उन के धामा का प्रकाश करता है यह निश्चय है ॥ १३ ॥

अथायं मार्गः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अत्र यह मार्ग कैसा है यह वि० ॥

असौ यः पन्था आदित्यो दिवि प्रवा-
च्यं कृतः । न स देवा अतिक्रमे तं मर्त्तासो
न पश्यथ वित्तं मे अस्य रोदसी ॥ १३ ॥

असौ । यः । पन्थाः । आदित्यः । दिवि ।
प्रवाच्यम् । कृतः । न । सः । देवाः । अति-
क्रमे । तम् । मर्त्तासः । न । पश्यथ । वित्तम् ।
मे । अस्य । रोदसी इति ॥ १३ ॥

पदार्थः—(असौ) (यः) (पन्थाः) देवपतिपादितो
मार्गः (आदित्यः) विनाशरहितः सूर्यवत्प्रकाशकः (दिवि)
सर्वविद्याप्रकाशे (प्रवाच्यम्) प्रकृततया वक्तुं योग्यं यथास्यात्तथा
(कृतः) नितरां स्थापितः (न) निषेधे (सः) (देवाः) विद्वांसः

(अतिक्रमे) अतिक्रमितुमुल्लङ्घितुम् (तम्) मार्गम् (मर्तासः) सर-
णधर्माणः (न) निषेधे (पश्यथ) (वित्तं, मे, अस्य) इति पूर्ववत् ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे देवा असावादित्यो यः पन्था दिवि प्रवाच्यं कृतः
स युष्माभिर्नातिक्रमेऽतिक्रमितुं न उल्लङ्घितुं न योग्यः । हे मर्ता-
सस्तं पूर्वोक्तं यूयं न पश्यथ । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्न वेदोक्तो मार्गः स एव सत्य इति विज्ञाय
सर्वोः सत्यविद्याः प्राप्य सदानन्दितव्यम् । सोऽयं विद्वद्भिर्नैव कदा-
चित् खण्डनीयो विद्यया विनाऽयं विज्ञातोऽपि न भवति ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे (देवाः) विद्वान् लोगो (असो) यह (आदित्यः) अवि-
नाशी सूर्य के तुल्य प्रकाश करने वाला (यः) जो (पन्थाः) वेद से प्रतिपादित
मार्ग (दिवि) समस्त विद्या के प्रकाश में प्रवाच्यम् अच्छे प्रकार से कहने
योग्य जैसे ही वैसे (कृतः) ईश्वर ने स्थापित किया (सः) वह तुम लोगों को
(अतिक्रमे) उल्लंघन करने योग्य (न) नहीं है । हे (मर्तासः) केवल मरने
जोगे वाले विचार रहित मनुष्यो (तम्) उस पूर्वोक्त मार्ग को तुम (न) नहीं
(पश्यथ) देखते हो । शेष मंत्रार्थ पूर्व के तुल्य जानना चाहिये ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो वेदोक्त मार्ग है वही सत्य है
ऐसा जान और समस्त सत्यविद्याओं को प्राप्त कर सदा आनन्दित हो सो
यह वेदोक्तमार्ग विद्वानों को कभी खण्डन करने योग्य नहीं और यह मार्ग विद्या
के बिना विरोध जाना भी नहीं जाता ॥ १६ ॥

पुनः स कोदश इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह वि०

वित्तः कूपेऽवहितो देवान् हवत कुतये ।
तच्छुश्राव बृहस्पतिः कृणवन्नं हूरणादुर
वित्तं मे अस्म रोदसी ॥ १७ ॥

वितः । कूपे । अवऽहितः । देवान् ।
हवते । ऊतये । तत् । शुश्राव । बृहस्पतिः ।
कृणवन् । अंहूरणात् । उरु । वित्तम् । मे ।
अस्य । रोदसी इति ॥ १७ ॥

पदार्थः—(वितः) यस्मिन् विषयान् विद्याशिक्षां लक्ष्यं वि-
तनोति सः । अव वापपदात्तनोतेरौणादिको डः प्रत्ययः (कूपे)
कूपाकारे हृदये (अवहितः) अवस्थितः (देवान्) दिव्यगुणा-
न्वितान् विदुषो दिव्यान् गुणान् वा (हवते) गृह्णाति । अव
बहुलं ऊदसीति शपः स्यान् श्लोभभावः (ऊतये) रक्षणाद्याय
(तत्) विद्याध्यापनम् (शुश्राव) श्रुतवान् (बृहस्पतिः)
बृहत्या वाचः पालकः (कृणवन्) कुर्वन् (अंहूरणात्) अंहूरं
पापं विद्यतेऽस्मिन् अवहारे ततः (उरु) बहु (वित्तं, मे, अस्य०)
इति पूर्ववत् ॥ १७ ॥

अन्वयः—य उरु तच्छ्रवणं शुश्राव स विज्ञानं कृणवन् वितः
कूपेऽवहितो बृहस्पतिरंहूरणात्पृथग्भूत्वोतये देवान् हवते । अन्यत्
पूर्ववत् ॥ १७ ॥

भावार्थः—यो मनुष्यो देहधारी जीवः स्वबुद्ध्या प्रयत्नेन
विदुषां सकाशात्सर्वा विद्याः श्रुत्वा मत्वा निदिध्यास्य साक्षात्कृत्वा
दुष्टगुणस्वभावपापानि त्यक्त्वा विद्वान् जायते स आत्मशरीररक्ष-
णादिकं प्राप्य बहु सुखं प्राप्नोति ॥ १७ ॥

पदार्थः—जो (उरु) बहुत (तत्) उस विद्या के पाठ को (शुश्राव)
सुनता है वह विज्ञान को (कृणवन्) प्रगट करता हुआ (वितः) विद्या शिक्षा
की रक्षा करने इन तीन विषयों का विस्तार करने अर्थात् इन को बढ़ाने

(कूपे) कूपा के आकार अपने हृदय में (अवहितः) स्थिरता रखने और (हृद-
स्पतिः) बड़ी वेदवाणी का पालने द्वारा (अंशरणात्) जिस व्यवहार में अ० ३ में है
उस में अलग हो कर (जतये) रक्षा आनन्द कान्ति प्रेम तप आदि अपनेको सुखों
के लिये (देवान्) दिव्यगुण युक्त विद्वानों वा दिव्य गुणों को (हवते) ग्रहण करता
है और शेष मंत्रार्थः । अ० के तुल्य जानना चाहिये ॥ १७ ॥

भावार्थः—जी मनुष्य वा देहधारी जीव अर्थात् स्त्री आदि भी अपनी
बुद्धि से प्रयत्न के साथ पंडितों को उत्तेजना से समस्त विद्याओं को सुन, मान,
विचार और प्रगट कर खोटे गुण स्वभाव वा खोटे कामों को छोड़ कर विद्वान्
होता है वह आत्मा और और को रक्षा आदि को पाकर बहुत सुख पाता है ॥ १७ ॥

पुनः स कौटुम्ब इत्युपदिश्यते ॥

फिर वह कैसा है यह अगले मंत्र में उपदेश किया है ॥

**अ॒रु॒णो मा॑स॒कृ॒द्वृ॒कः प॒था यन्त॑दृ॒दर्श॑ हि ।
उज्जि॑हीते लि॒चाय्या॑ तष्टे॑व पृ॒ष्ट्यामु॒यी
वि॒त्तं मे॑ अ॒स्य रो॑दसी ॥ १८ ॥**

अ॒रु॒णः । मा॒ । स॒कृ॒त् । वृ॒कः । प॒था ।
यन्त॑म् । दृ॒दर्श॑ । हि । उ॒त् । जि॒ही॒ते । नि॒-
ऽचाय॑ । त॒ष्टाऽइ॒व । पृ॒ष्टिऽआ॒मु॒यी ।
वि॒त्तम् । मे॒ । अ॒स्य । रो॒द॒सी इति॑ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(अरुणः) य ऋच्छति सर्वा विद्या स आरोचको
वा । अथ ऋधातोरौणादिक उनच् प्रत्ययः (मा, सकृन्) मास-
कवारम् । अववैकपशम्, मासानां चार्द्धमासादीनां च कर्त्ता ।
अथ मासकृदित्येकं पदं निरुक्तकारप्रामाण्यादनुमीयते । अथ

शाकल्यस्तु (मा, सकृत्) इति पदद्वयमभिजानीते (वृकः) यथा चन्द्रमाः शांतगुणस्तथा (पथा) उत्तममार्गेण (यन्तम्) गच्छन्तं प्राप्नुवन्तं वा । इण् धातोः शट् प्रत्ययः (दृदर्श) पश्यति (हि) खलु (उत्) उत्कृष्टे (जिज्ञीते) विज्ञापयति (निचाय्य) समाधाय । अत्र निशामनार्थस्य चायु धातोः प्रयोगः । अन्येषामपौति दीर्घश्च (तष्टेव) यथा तत्तत्तः शिल्पौ शिल्पविद्याव्यवहारान् विज्ञापयति तथा (पृष्ट्यामयी) पृष्टौ पृष्ठ आसयः क्लेशरूपो रोगो विद्यते यस्य सः । अन्यत्पूर्ववत् ॥ १८ ॥

अत्र निरुक्तम् । वृकश्चन्द्रमा भवति विवृतज्योतिष्को वा विकृतज्योतिष्को वा विक्रान्तज्योतिष्को वा । अरुण आरोचनो मासकृन्मामानां चार्द्धमासानां च कर्त्ता भवति । चन्द्रमा वृकः पथा यन्तं दृदर्शं नक्षत्रगणमभिजिज्ञीते निचाय्य येन येन योक्ष्यमाणो भवति चन्द्रमाः । तद्गुणवन्निव पृष्ठरोगी । जानीतं मेऽस्य द्यावापृथिव्याविति निरु० ५ । २० । २१ ॥

अन्वयः—योऽरुणो वृको मासकृत् पथा यन्तं दृदर्शं स निचाय्य पृष्ट्यामयी तष्टेवो जिज्ञीते हि । अन्यत्पूर्ववत् ॥ १८ ॥

भावार्थः—अचोपमावाचकलु०—यो विद्वान् चन्द्रवच्छान्तस्वभावं सूर्यवत् विद्याप्रकाशकरणं स्वीकृत्य विश्वस्मिन् सर्वा विद्याः प्रसारयति स एवाप्नोति ॥ १८ ॥

पदार्थः—जो (वृकः) समस्त विद्याओं को प्राप्त होता वा प्रकाशित करता (वृकः) शान्ति आदि गुणयुक्त चन्द्रमा के समान विद्वान् (मा, सकृत्) मुझ को एक बार (पथा, यन्तम्) उसके मार्ग से चलते हुए को (दृदर्श) देखता वा उक्त गुणयुक्त महोना आदि कान विभागों को करने वाले चन्द्रमा के तुल्य विद्वान् उसके मार्ग से चलते हुए को देखता है वह (निचाय्य) यथा योग्य समाधान देकर (पृष्ट्यामयी) पीठ में क्लेशरूप रोगवान् (तष्टेव) शिल्पी विद्वान् जैसे शिल्प

व्यवहारों को समझाता वैसे (उल्लिखित) उत्तमता से समझाता (हि) ही है ।
शेष मंत्रार्थ अथ मंत्र के मुख्य जानना चाहिये ॥ १८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलु०—जो विद्वान् ऋग्वेदमा के मुख्य
शान्तस्वभाव और सूर्य के मुख्य विद्या के प्रकाश करने का स्वीकार करके संसार में
समस्त विद्याओं को फैलाता है वही आप्त अर्थात् अति उत्तम विद्वान् है ॥ १८ ॥

पुनस्तेन युक्ता वयं कौटशा भवेमेत्युपदिश्यते ॥

फिर उस से युक्त हम लोग कैसे होंगे यह वि० ॥

ए॒नाङ्गू॒षेण॑ व॒यमिन्द्र॑वन्तौऽभि॒ ध्या॑म
वृ॒जने॑ सर्व॑वीराः । तन्नो॑ मि॒त्रो वरु॑णो
मा॒महन्ता॑मदि॒तिः सिन्धुः॑ पृथि॒वी उ॒त
द्यौः ॥ १८ ॥ २३ ॥ १५ ॥

ए॒ना । आ॒ङ्गू॒षेण॑ । व॒यम् । इन्द्र॑वन्तः ।
अ॒भि । स्या॑म । वृ॒जने॑ । सर्व॑व॒ीराः । तत् ।
नः । मि॒त्रः । वरु॑णः । म॒महन्ता॑म् । अदि॒तिः ।
सिन्धुः॑ । पृथि॒वी । उ॒त । द्यौः ॥ १८ ॥ २३ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(एना) एनेन (आङ्गूषेण) परमविदुषा (वयम्)
(इन्द्रवन्तः) परमैश्वर्ययुक्त इन्द्रसद्वन्तः (अभि) आभिमुख्ये
(स्याम) भवेम (वृजने) विद्याधर्मयुक्ते बले । वृजनमिति बल-
ना० निघ० २ । ६ । (सर्ववीराः) सर्वे च ते वीराश्च । अन्यत्
पूर्ववत् ॥ १८ ॥

अन्वयः—येनैनाङ्ग्रेण विदुषा सर्ववीरा इन्द्रवन्तो वयं वृज-
नेऽभिष्याम नस्तन्मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवीउत द्यौर्म-
महन्ताम् ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यस्याध्यापनेन विद्यासुशिक्षे वर्धेतां तस्य
संगेन सर्वाविद्याः सर्वथा निश्चेतव्याः ॥ १६ ॥ अत्र विश्वेषां देवानां
गुणकृत्यवर्णना देतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति
वेदितव्यम् ॥

इति पञ्चोत्तरशततमं सूक्तं पञ्चदशोऽनुवाकस्त्र-
योविंशो वर्गश्च समाप्तः ।

पदार्थः—जिस (एना) इस (आङ्ग्रेण) परम विद्वान् से (सर्ववीराः)
समस्त वीरजन (इन्द्रवन्तः) जिन का परमेश्वर्ययुक्त सभापति है वे (वयम्) हम
लोग (वृजने) विद्याधर्मयुक्त बल में (अभि, स्याम) अभिमुख हों, अर्थात् सब
प्रकार से उस में प्रवृत्त हों (नः) हम लोगी के (तत्) उस विज्ञान को (गिरः)
पाण (वरुणः) उदान (अदितिः) अस्तरिज (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी
(उत) और (द्यौः) सूर्य प्रकाश वा विद्या का प्रकाश ये सब (मामहन्ताम्)
बढ़ावे ॥ १६ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जिस के पढ़ाने से विद्या और अ-
स्की शिक्षा बढ़े उस के संग से समस्त विद्याओं का सर्वथा निश्चय करें ॥ १६ ॥
इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुण और काम के वर्णन से इस सूक्त के
अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह एकमी पाँच का सूक्त १५ पन्द्रहवां अनुवाक
और तेइश का वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ षडुत्तरस्य शततमस्य सप्तमस्य सूक्तस्याङ्कुरसः कुत्स
 कृषिः । विश्वे देशा देवताः । १ — ई जगतोच्छन्दः ।
 निषादः स्वरः ७ । निचून् निष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः
 अथ विश्वस्यानां देशानां गुणकर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

अथ एकसौ छः के सूक्त का प्रारम्भ है उम के प्रथम मंत्र में
 संसार में ठहरने वाले विद्वानों के गुण और कामों का
 वर्णन किया है ॥

इन्द्रं मित्रं वरुणमग्निमूतये मारुतं
 शर्द्धो अदितिं हवामहे । रथं न दुर्गादसवः
 सुदानवो विश्वस्मान्नो अंहसो निष्पि-
 पर्त्तन ॥ १ ॥

इन्द्रम् । मित्रम् । वरुणम् । अग्निम् ।
 ऊतये । मारुतम् । शर्द्धः । अदितिम् ।
 हवामहे । रथम् । न । दुःऽगात् । वसवः ।
 सुऽदानवः । विश्वस्मात् । नः । अंहसः ।
 निः । पिपर्त्तन ॥ १ ॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) विद्युतं परमेश्वर्यवन्तं सभाध्यक्षं वा
 (मित्रम्) सर्वप्राणं सर्वसुहृदं वा (वरुणम्) क्रियाहेतुमुदानं
 वरगुणयुक्तं विद्वांसं वा (अग्निम्) सूर्यादिरूपं ज्ञानवन्तं वा

(ऊतये) रक्षणाद्यर्थाय (माकृतम्) मरुतां वायूनां मनुष्याणामिदं वा (शर्द्धः) वलम् (अदितिम्) मातरं पितरं पुत्रं जातं सकलं जगत् तत्कारणं जनित्वं वा (हवामहे) कार्यसिद्ध्यर्थं गृह्णीमः स्वीकुर्मः (रथम्) विमानादिकं यानम् (न) इव (दुर्गात्) कठिनाद्गुह्यलान्तरिक्षमार्गात् (वसवः) विद्यादिशुभगुणेषु ये वसन्ति तत्सम्बुद्धौ (सुदानवः) शोभना दानवो दानानि येषां तत्सम्बुद्धौ (विश्वस्मात्) अखिलात् (नः) अस्मान् (अहंसः) पापाचरणात् तत्फलाद्दुःखाद्वा (निः) नितराम् (पिपर्तन) पालयन्तु ॥ १ ॥

अन्वयः—हे सुदानवो वसवो विद्वांसो यूयं रथं न दुर्गान्मो-
ऽस्मान् विश्वस्मादहंसो निपिपर्तन वयमूतय इन्द्रं मित्रं वरु-
णमग्निमदितिं माकृतं शर्द्धश्च हवामहे ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः—यथा मनुष्याः सम्यङ्निष्पादि-
तेन विमानादियानेनातिकठिनेषु मार्गेष्वपि सुखेन गमनागम-
ने कृत्वा कार्याणि संसाध्य सर्वस्वादहारिद्रादिदुःखान्मुक्त्वा
जीवन्ति तथैवेश्वरसृष्टिस्थान् पृथिव्यादिपदार्थान् विदुषो वा
विदित्वोपकृत्य संसेव्यातुलं सुखं प्राप्तुं शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—सुदानवः) जिन के उत्तम २ दान आदि काम वा (वसवः)
जो विद्यादि शुभ गुणों में बस रहे हो वे हैं विद्वानो तुम लोग (रथम्) विमान
आदि यान को (न) जैसे (दुर्गात्) भूमि जल वा अन्तरिक्ष के कठिन मार्ग से
बचा लाते हो वैसे (नः) हम लोगों को (विश्वस्मात्) समस्त (अहंसः) पाप के
आचरण से (निपिपर्तन) बचाओ हम लोग (ऊतये) रक्षा आदि प्रयोजन के
लिये (इन्द्रम्) विजुल्लो वा परम ऐश्वर्य वाले सभाध्यक्ष (मित्रम्) सब के
प्राणरूपो पवन वा सर्व मित्र (वरुणम्) काम कराने वाले उदान वायु, वा
अष्टगुणयुक्त विद्वान् (अग्निम्) सूर्य आदि रूप अग्नि वा ज्ञानवान् जन

(अदितिम्) माता, पिता, पुत्र, उत्पन्न हुए समस्त जगत् के कारण वा जगत् की उत्पत्ति (मातृतम्) पवनों वा मनुष्यों के समूह और (शर्षः) बल को (हवामहे) अपने कार्य की सिद्धि के लिये स्वीकार करते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे मनुष्य अच्छी प्रकार सिद्ध किये हुए विमान आदि यान से अति कठिन मार्गों में भी सुख से जाना जाना करके कामों की सिद्ध कर समस्त दरिद्रता आदि दुःख से छूटते हैं वैसे ही ईश्वर की सृष्टि के पृथिवी आदि पदार्थों वा विद्वानों की ज्ञान उपकार में ला कर उन का अच्छे प्रकार सेवन कर बहुत सुख को प्राप्त हो सकते हैं ॥ १ ॥

पुनस्ते कौटशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

ते आदित्या आ गता सर्वतातये भूत
देवा वृत्रतूर्येषु शुम्भुवः । रथं न दुर्गाहंसवः
सुदानवो विश्वस्मान्नो अंहसो निष्पिप-
र्त्तन ॥ २ ॥

ते । आदित्याः । आ । गत । सर्वतातये ।
भूत । देवाः । वृत्रतूर्येषु । शुम्भुवः । रथ-
म् । न । दुःगात् । वसवः । सुदानवः ।
विश्वस्मात् । नः । अंहसः । निः । पिप-
र्त्तन ॥ २ ॥

पदार्थः—(ते) (आदित्याः) कारणरूपेण नित्याः सूर्यादयः
पदार्थाः (आ) क्रियायोगे (गत) गच्छत । अत्र इत्युच्यते ॥

इति दीर्घः (सर्वतातये) सर्वस्मै सुखाय (भूत) भवत । अत्र
गतभूतेत्युभयत्र लोटि मध्यमबहुवचने बहुलं कृन्सीति शपो
लुक् (देवाः) दिव्यगुणवन्तस्तत्संबुद्धौ दिव्यगुणा वा (हवतृयेषु)
वृक्षाणां शत्रूणां मेघावयवानां वा तृयेषु हिंसनकर्मसु संग्रामेषु
(शंभुवः) ये शं सुखं भावयन्ति ते । रथं न दुर्गादिति पूर्ववत् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे देवा विद्वांसो यथा ये आदित्या देवाः
सूर्यादयः पदार्थास्ते हवतृयेषु शंभुवो भवन्ति तथैव यूयमस्माकं
सनीडमागतागत्य वृक्षतृयेषु सर्वतातये शंभुवो भूत । अन्यत्
पूर्ववत् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमानं—यथेश्वरेण सृष्टाः पृथि-
व्यादयः पदार्थाः सर्वेषां प्राणिनामुपकाराय वर्तन्ते तथैव सर्वे-
षामुपकाराय विद्वद्भिर्नित्यं वर्तितव्यम् । यथा सुहृदस्य यान-
स्योपरि स्थित्वा देशान्तरं गत्वा व्यापारेण विजयेन वा धनप्रतिष्ठे
प्राप्य दारिद्र्याप्रतिष्ठाभ्यां विमुक्त्य सुखिनो भवन्ति तथैव विद्वांस
उपदेशेन विद्यां प्राप्य सर्वान् सुखिनः संपादयन्तु ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (देवाः) दिव्यगुण वाले विद्वान् जनो जैसे (आदित्याः)
कारण रूप से नित्य दिव्यगुण वाले जो सूर्य आदि पदार्थ हैं (ते) वे (हव-
तृयेषु) मेघावयवों अथवा वृक्षां का हिंसन विनाश करना जिन में होता है
उन संग्रामों में (शंभुवः) सुख की भावना कराने वाले होते हैं वेसे ही आप लोग
हमारे समीप को (आगत्य) आओ और आकर शत्रुओं का हिंसन जिन में हो
उन संग्रामों में (सर्वतातये) समस्त सुख के लिये (शंभुवः) सुख की भावना कराने
वाले (भूत) होओ । शेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के समान जानना चाहिये ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमानं—जैसे ईश्वर के बनाये हुए पृथिवी
आदि पदार्थ सब प्राणियों के उपकार के लिये हैं वेसे ही सब के उपकार के
लिये विद्वांसों को नित्य अपना वर्तव्य रखना चाहिये जैसे अच्छे दृढ़ विमान आदि
यान पर बैठ देग देशान्तर को जा या कर व्यापार वा विजयसे धन और प्रतिष्ठा

का प्राप्त हो दरिद्रता और अयश से छूट कर सुखी होते हैं वैसे ही विद्वान् जन अपने उपदेश से विद्या की प्राप्त कराकर सब को सुखी करें ॥ २ ॥

पुनस्ते कौदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों यह अगले मंत्र में उपदेश किया है ॥

अवन्तु नः पितरः सुप्रवाचना उत देवी
देवपुत्रे ऋतावृधा । रथं न दुर्गावसवः सुदा-
नवी विश्वस्मान्नो अंहसो निष्पिपत्तन ॥३॥

अवन्तु । नः । पितरः । सुप्रवाचनाः ।
उत । देवी इति । देवपुत्रे । ऋतावृधा ।
रथम् । न । दुःगात् । वसवः । सुदानवः ।
विश्वस्मात् । नः । अंहसः । निः । पिपत्तन ॥३॥

पदार्थः—(अवन्तु) रक्षणादिभिः पालयन्तु (नः) अ-
स्मान् (पितरः) विज्ञानवन्तो मनुष्याः (सुप्रवाचनाः) सुष्ठु-
प्रवाचनमध्यापनमुपदेशनं च येषां ते (उत) अपि (देवी) दिव्य-
गुणयुक्ते द्यावापृथिव्यौ भूमिसूर्यप्रकाशौ (देवपुत्रे) देवा दिव्या
विद्वांसो दिव्यस्त्रादियुक्ताः पर्वतादयो वा पुत्रा पालयितारो
ययोस्ते (ऋतावृधा) ये ऋतेन कारेण वर्धेतां ते (रथं, न०)
इति पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—देवपुत्रे ऋतावृधा देवी यथा नोऽस्मान्नवतस्त-
थैव सुप्रवाचनाः पितरोऽस्मान्नुतावन्तु । अन्यत् पूर्ववत् ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं०—यथा दिव्यौषध्यादिभिः प्रकाशादिभिश्च भूमिसवितारौ सर्वाङ्गं सुखेन वर्धयतः । तथैवाप्ता विद्वांसः सर्वाङ्गं मनुष्यान् सुशिक्षाध्यापनाभ्यां विद्यादिसद्गुणेषु वर्धयित्वा सुखिनः कुर्वन्ति । यथाचोत्तमस्य यानस्योपरि स्थित्वा दुःखेन गम्यानां मार्गाणां सुखेन पारंगत्वा समग्रात् क्लेशादिमुच्य सुखिनो भवन्ति । तथैव ते दुष्टगुणकर्मस्वभावात् पृथक्कृत्याऽस्मान् धर्माचरणे वर्धयन्तु ॥ ३ ॥

पदार्थः— (देवपुत्रे) जिन के दिव्यगुण अर्थात् अग्नि २ विद्वान् जन वा अग्नि रक्षी में युक्त पर्वत आदि पदार्थ पालन वाले हैं वा जो (ऋताहधा सत्य कारण से बढ़ते हैं वे (देवो) अग्नि गुणों वाले भूमि और सूर्य का प्रकाश जैसे (नः) हम लोगों की रक्षा करते हैं वैसे ही (सुप्रवाचनाः) जिनका अच्छा पढ़ाना और अच्छा उपदेश है वे (पितरः) विशेषज्ञान वाले मनुष्य हम लोगों को (उत) निश्चय से अवन्तु) रक्षादि व्यवहारों से पालें । शेष मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के तुल्य समझना चाहिए ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे दिव्य औषधियों और प्रकाश आदि गुणों से भूमि और सूर्यमंडल सब को सुख के साथ बढ़ाते हैं वैसे ही आप विद्वान् जन सब मनुष्यों को अच्छी शिक्षा और पढ़ाने से विद्या आदि अग्नि गुणों में उत्थिति दे कर सुखी करते हैं । और जैसे उत्तमरथ आदि पर बैठ के दुःख से जाने योग्य मार्ग के पार सुखपूर्वक जा कर समय क्लेश से छूट के सुखी होते हैं वैसे जो वे उत्तम विद्वान् दुष्ट गुण कर्म और स्वभाव से अलग कर हम लोगों की धर्म के आचरण में उत्थिति दें ॥ ३ ॥

पुनस्तान् कथं भूतानुपयुञ्जीरन्नित्युपदिश्यते ॥

फिर उन कैसा का उपयोग में लावे यह वि० ॥

न॒राशंसं॑ वा॒जिनं॑ वा॒जयन्नि॒ह क्षय॑द्दी॒रं
पू॒षणं॑ सु॒म्नैरौ॑महे । रथं॑ न॒दुर्गा॑द्व॒सवः॑ सु॒दा-
न॒वो वि॒श्वस्मान्नी॑ अ॒ह सो॒ निष्पि॑प॒र्त्तन॑ ॥४॥

न॒राशंस॑म् । वा॒जिन॑म् । वा॒जय॑न् । इ॒ह ।
 क्ष॒यत्॒ऽवी॑रम् । पू॒षण॑म् । सु॒म्नैः । ई॒म॒हे ।
 रथ॑म् । न । दुः॒ऽगात् । व॒सवः॑ । सु॒ऽदान॑वः ।
 वि॒श्व॑स्मात् । नः । अ॒ह॑सः । निः । पि॒प॒र्त्त॒न॒ ॥ ४ ॥

पदार्थः—(नराशंसम्) नृभिराशंसितुं योग्यं विद्वांसम्
 (वाजिनम्) विज्ञानयुद्धविद्याकुशलम् (वाजयन्) विज्ञापयन्तो
 योधयन्तो वा । अत्र सुपां सुलुगिति जसः स्थाने सुः (इह) अस्यां
 सृष्टौ (क्षयहीरम्) क्षयन्तः शत्रूणां नाशकर्त्तारो वीरा यस्य सेना-
 ध्यक्षस्य तम् (पूषणम्) शरीरात्मनोः पोषयितारम् (सुम्नैः)
 सुखैर्युक्तम् (ईमहे) प्राप्नुयाम । अत्र बहुलं कृन्द्सीति श्यनो
 लुक् (रथं, न०) इति पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् यथा वाजयन् वयमिह सुम्नैर्युक्तं नरा-
 शंसं वाजिनं क्षयहीरं पूषणं चेमहे तथा त्वं याचस्व । अन्यत्
 पूर्ववत् ॥ ४ ॥

भावार्थः—वयं शुभगुणयुक्तान् सुखिनो मनुष्यान् मित्रतया
 प्राप्य श्रेष्ठयानयुक्ताः शिल्पिन इव दुःखात्पारं गच्छेम ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् जैसे (वाजयन्) उत्तमोत्तम पदार्थों के विशेष ज्ञान
 कराने वा युद्ध कराने हारे हम लोग (इह) इस स्थिति में (सुम्नैः) सुखों से
 युक्त (नराशंसम्) मनुष्यों के प्रार्थना करने योग्य विद्वान् को तथा (वाजिनम्)
 विशेष ज्ञान और युद्धविद्या में कुशल (क्षयहीरम्) जिस के शत्रुओं को काट
 करने हारे वीर और जो (पूषणम्) शरीर वा आत्मा की पुष्टि करानेहारा है
 उस सभाध्यक्ष को (ईमहे) प्राप्त होंगे वैसे तू शुभ गुणों की याचना कर । शेष
 मंत्रार्थ प्रथम मंत्र के तुल्य जानना चाहिये ॥ ४ ॥

भावार्थः—हम लोग शुभ गुणों से युक्त सुखी मनुष्यों को मित्रता से प्राप्त होकर अष्ट यान युक्त शिल्पियों के समान दुःख से पार हों ॥ ४ ॥

पुनस्ते कौटशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि० ॥

बृहस्पते सदमिन्नः सुगं कृधि शं यीर्य-
ते मनुर्हितं तदौमहे । रथं न दुर्गाद्वसवः
सुदानवो विश्वस्मान्नो अंहसो निष्पिप-
र्त्तन ॥ ५ ॥

बृहस्पते । सदम् । इत् । नः । सुगम् ।
कृधि । शम् । योः । यत् । ते । मनुःहितम् ।
तत् । ईमहे । रथम् । न । दुःगात् । वसवः ।
सुदानवः । विश्वस्मात् । नः । अंहसः ।
निः । पिपर्त्तन ॥ ५ ॥

पदार्थः—(बृहस्पते) परमाध्यापक (सदम्) (इत्) एव
(नः) अस्मभ्यम् (सुगम्) सुष्ठु गच्छन्ति यस्मिन् (कृधि) कुरु
निष्पादय (शम्) सुखम् (योः) धर्मार्थमोक्षप्रापणम् (यत्)
(ते) (मनुर्हितम्) मनुष्यो मनसो हितकारिणम् (तत्)
(ईमहे) याचामहे (रथं, न०) इति पूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे बृहस्पते ते तव यन्मनुर्हितं शं योश्चास्ति
यत्सदमित्त्वं नोऽस्मभ्यं सुगं कृधि तद्वयमौमहे । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यथाऽध्यापकाद्विद्या संपृच्छ्यते तथैव सर्वेभ्यो विद्वद्भ्यश्च स्वीकृत्य दुःखानि विनाशनीयानि ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (वृहस्पते) परम अध्यापक अर्थात् उत्तम रीति से पढ़ाने वाले (ते) आप का जो (मनुर्हितम्) मन का हित करने वाला (यम्) सुख वा (योः) धर्म अर्थ और मोक्ष की प्राप्ति कराना है तथा (यत्) जो (सदम्, इत्) सदैव तुम (नः) हमारे लिये (सुगम्) सुख (कधि) करो अर्थात् सिद्ध करो (तत्) उस उत्तम समस्त को हमलोग (ईमहे) मांगते हैं । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य समझना चाहिये ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जैसे गुरुजन से विद्या ली जाती है वैसे ही सब विद्वानों से विद्या ले कर दुःखों का विनाश करें ॥ ५ ॥

पुनरध्यापकोऽध्येता च किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर पढ़ाने और पढ़ने वाला क्या करे यह वि०॥

इन्द्रं कुत्सो वृत्रहणं शचीपतिं काटे नि-
वाढ ऋषिरह्वतये । रथं न दुर्गादसवः
सुदानवो विश्वस्मान्नो अंहसो निष्पिप-
र्त्तन ॥ ६ ॥

इन्द्रम् । कुत्सः । वृत्रहणम् । शचीपतिम् ।
काटे । निवाढः । ऋषिः । अह्वत् ।
ऊतये । रथम् । न । दुःगात् । वसवः ।
सुदानवः । विश्वस्मात् । नः । अंहसः । निः ।
पिपुर्त्तन ॥ ६ ॥

पदार्थः—(इन्द्रम्) परमैश्वर्यवान् शालाद्यध्यक्षम् (कुत्सः) विद्यावज्जयुक्तश्चेत्ता पदार्थानां भेत्ता वा । कुत्स इति वज्जना० निघं० २।२०। कुत्स एतत्कृन्तते ऋषिः कुत्सो भवति कर्त्ता स्तोमा-
नामित्यौपमन्यवोऽचाप्रस्य बधकर्मैव भवति । निरु० ३।११ (वृत्र-
हणम्) शत्रूणां हन्तारम् । अत्र । हन्तेरत्पूर्वस्य । अ० ८।४।२२।
इति णत्वम् (शचीपतिम्) वेदवाचः पालकम् (काटे) कटन्ति
वर्षन्ति सकला विद्या यस्मिन् अध्यापने व्यवहारे तस्मिन् (निवाटः)
नित्यं सुखानां प्रापयिता (ऋषिः) अध्यापकोऽध्येता वा (अह्वत्)
अह्वयेत् (ऊतये) रक्षणाद्याय (रथं, न, दुर्गात्) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—कुत्सो निवाट ऋषिः काट ऊतये यं वृत्रहणं
शचीपतिमिन्द्रमह्वत् । तं वयमप्याह्वयेम । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ६ ॥

भावार्थः—नहि विद्यार्थिना कपटिनोऽध्यापकस्य समीपे
स्यातव्यं किन्तु विदुषां समीपे स्थित्वा विद्वान् भूत्वर्षिस्वभावेन
भवितव्यम् । स्वात्मरक्षणायाधर्माद्भीत्वा धर्मे सदा स्यातव्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(कुत्सः) विद्या रूपी वज्र सिये वा पदार्थों को छिन्न भिन्न करने
(निवाटः) निरन्तर सुखों को प्राप्त कराने वाला (ऋषिः) गुरु और विद्यार्थी (काटे)
जिस में समस्त विद्याओं की वर्षा होती है उस अध्यापन व्यवहार में (ऊतये)
रक्षा आदि के लिये जिस (वृत्रहणम्) शत्रुओं को विनाश करने वा (शचीपतिम्)
वेदवाणी के पालने हारे (इन्द्रम्) परमैश्वर्यवान् शालाआदि के अधीश की (अह्वत्)
बलावे हम लोग भी उसी को बुलावे । शेष मन्त्रार्थ प्रथम मन्त्र के तुल्य जानना
चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—विद्यार्थी को कपटी पढ़ाने वाले के समीप ठहरना नहीं
चाहिये किन्तु प्राप्त विद्वानों के समीप ठहर और विद्वान् हो कर ऋषिजनों के
स्वभाव से युक्त होना चाहिये और अपने आत्मा की रक्षा के लिये अधर्म से
दूर कर धर्म में सदा रहना चाहिये ॥ ६ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों यह वि० ॥

दे॒वैर्नो॑ दे॒व्यदि॑ति॒र्नि पा॑तु दे॒वस्त्रा॑ता
वा॒यता॑मप्र॒युच्छन् । तन्नो॑ मि॒त्रो वरु॑णो
मा॒मह॑न्ता॒मदि॑तिः सिन्धुः पृथि॒वी उ॒त
द्यौः ॥ ७ ॥ २४ ॥

दे॒वैः । नः । दे॒वी । अदि॑तिः । नि । पा॒तु ।
दे॒वः । वा॒ता । वा॒यता॑म् । अ॒प्र॒युच्छन् । तत् ।
नः । मि॒त्रः । वरु॑णः । म॒मह॑न्ता॒म् । अदि॑तिः ।
सिन्धुः । पृथि॒वी । उ॒त । द्यौः ॥ ७ ॥ २४ ॥

पदार्थः—(दे॒वैः) विद्वद्भिर्दिव्यगुणैर्वा सह वर्त्तमानः (नः)
अस्मान् (दे॒वी) दिव्यगुणयुक्ता (अदि॑तिः) प्रकाशमयी विद्या (नि)
(पा॒तु) (दे॒वः) विद्वान् (वा॒ता) सर्वाभिरक्षकः (वा॒यता॑म्)
(अ॒प्र॒युच्छन्) अपमान्यन् (तन्नो मि॒त्रः) इति पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—यो दे॒वैः सह वर्त्तमानोऽप्रयुच्छंस्त्रा॑ता दे॒वो वि॒
द्वानस्ति स नो निपातु या दे॒व्यदि॑तिः सर्वा॑न्वा॒यता॑म् । तन्नो मि॒त्रो
वरु॑णोऽदि॑तिः सिन्धुः पृथि॒वी उ॒त द्यौर्मामह॑न्ता॒म् ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्योऽपमादी विद्वत्सु विद्वान् विद्यारक्षको
विद्यादानेन सर्वेषां सुखवर्द्धकोऽस्ति तं सत्कृत्य विद्याधर्मो ज-
गति प्रसारणीयौ ॥ ७ ॥

अथ विश्वेषां देवानां गुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति षडुत्तरशततमं सूक्तं चतुर्विंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (देवैः) विद्वानों वा दिव्य गुणों के साथ वर्तमान (अप्र-
युच्छन्) प्रमाद न करता हुआ (चाता) सब की रक्षा करने वाला (देवः)
विद्वान् है वह (नः) हम लोगों की (नि, पातु) निरन्तर रक्षा करे तथा (देवी) दिव्य
गुण भरी सब गुण भगरी (अदितिः) प्रकाशयुक्त विद्या सब की (चायताम्) रक्षा
करे (तत्) उस पूर्वोक्त समस्त कर्म को (नः) और हम लोगों की (मित्रः) मित्रजन
(वरुणः) अथ विद्वान् (अदितिः) अखंडित नीति (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) भूमि
(उत्त) और (द्यौः) सूर्य का प्रकाश (मामहन्ताम् बढावे' अर्थात् उन्नति देवे' ॥ ७ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि जो अप्रमादी विद्वानों में विद्वान् विद्या
की रक्षा करने वाला विद्यादान से सब के सुख को बढाता है उस का सत्कार
कर के विद्या और धर्म का प्रचार संसार में करें ॥ ७ ॥ इस सूक्त में समस्त
विद्वानों के गुणों का वर्णन है इस से इस सूक्त के अर्थ की पिकले सूक्त के अर्थ
के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ १०६ का सूक्त और चौबीस का वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ अ्युचस्य सप्तोत्तरशततमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स

ऋषिः । विश्वे देवा देवताः । १ विराट्चिष्टुप् ।

२ निचृत्विष्टुप् ३ विष्टुप्चच्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

विश्वे देवाः कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

अब तीन ऋचा वाले एकसौ सातवें सूक्त का प्रारंभ है उस के प्रथम
मंत्र से समस्त विद्वान् जन कैसे हैं यह उपदेश किया है ॥

यज्ञो देवानां प्रत्येति सुमनादित्या-
सो भवता मृक्यन्तः ॥ आ वोऽर्वाची सुम-
तिर्ववृत्त्याद् होश्रित्या वरिवोवित्तरासन्तः ॥ १ ॥

यु॒ज्ञः । दे॒वाना॑म् । प्र॒ति । ए॒ति । सु॒-
 म्न॑म् । आ॒दि॒त्यासः । भ॒व॑न्त । मृ॒ळ्यन्तः ।
 आ । वः । अ॒र्वाची॑ । सु॒म॒तिः । व॒वृ॒त्यात् ।
 अ॒ं ह्योः । चि॒त् । या । व॒रि॒वो॒वित्॑ऽत॒रा ।
 अ॒स॑त् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यज्ञः) संगत्या सिद्धः शिल्पाख्यः (देवानाम्)
 (प्रति) (एति) प्राप्नोति प्रापयति । अत्रान्तर्गतो ग्यर्थः (सु-
 म्नम्) सुखम् (आदित्यासः) सूर्य्यवद्विद्यायोगेन प्रकाशिता
 विद्वांसः (भवन्त) अत्रान्येषामपि दृश्यन्त इति दीर्घः (मृडयन्तः)
 आनन्दयन्तः (आ) (वः) युष्माकम् (अर्वाची) इदानीन्त-
 नी (सुमतिः) शोभना प्रज्ञा (ववृत्यात्) वर्तेत । अत्र व्यत्य-
 येन परस्मैपदं शपः स्थाने श्लुश्च (अं ह्योः) विज्ञानवत् । अत्रा-
 हि धातोरौष्ठादिक उः प्रत्ययः (चित्) अपि (या) (वरि-
 वोवित्तरा) वरिवः सेवनं विद्वद्गदनं वा यथा सुमत्या सातिशयिता
 (असत्) भवतु ॥ १ ॥

अन्वयः—हे मृडयन्त आदित्यासो विद्वांसो यूयं यो देवानां
 यज्ञः सुम्नं प्रत्येति तस्य प्रकाशका भवन्त । या वोहोर्वाची
 सुमतिर्वृत्त्यात् सा चिदम्भं वरिवोवित्तराऽऽसद् भवतु ॥ १ ॥

भावार्थः—अस्मिन् जगति विद्वद्भिः स्वपुरुषार्थेन याः
 शिल्पक्रियाः प्रत्यक्षीकृतास्ताः सर्वेभ्यो मनुष्येभ्यः प्रकाशिताः
 कार्या यतो बहवो मनुष्याः शिल्पक्रियाः कृत्वा सुखिनः स्युः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (मृदयन्तः) हे आनन्दित करते हुए (आदित्वासः) सूर्य के मुख्य विद्यायोग से प्रकाश को प्राप्त विद्वानों तुम जो (देवानाम्) विद्वानों की (यज्ञः) संगति से सिद्ध हुआ शिल्प काम (सुखम्) सुख की (प्रति, एति) प्रतीति कराता है उस को प्रकट करनी हारे (भवत) हो ओ (या) जो (वः) तुम लोगों को (चंदोः) विशेष ज्ञान जैसे हो वैसे (प्रवाचो) इस समय की (सुमतिः) उत्तम बुद्धि (बहुत्यात्) वर्त्ति रही है वह (चित्) भी हम लोगों के लिये (वरि-वोवित्तरा) ऐसी हो कि जिस से उत्तम जनों की अच्छी प्रकार शुश्रूषा (आ, असत्) सब ओर से होवे ॥ १ ॥

भावार्थः—इस संसार में विद्वानों को चाहिये कि जो उक्तों ने अपने पुरुषार्थ से शिल्प क्रिया प्रत्यक्ष कर रक्खो हैं उन का सब अनुश्रुति के लिये प्रकाशित करें कि जिस से बहुत अनुष्ठान शिल्प क्रियाओं को करके सुखी हों ॥ १ ॥

पुनस्ते कौटूशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों यह वि० ॥

उपं नो देवा अवसा गमन्त्वङ्गिरसां
सामंभिः स्तूयमानाः । इन्द्र इन्द्रियैर्मरुतो
मरुद्भिरादित्यैर्नो अदितिः शर्म यंसत् ॥२॥

उपं । नः । देवाः । अवसा । आ ।
गमन्तु । अङ्गिरसाम् । सामंभिः । स्तूय-
मानाः । इन्द्रः । इन्द्रियैः । मरुतः । मरुत्
भिः । आदित्यैः । नः । अदितिः । शर्म ।
यंसत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(उप) समीपे (नः) अस्माकम् (देवाः) विद्वांसः (अवसा) रक्षणादिना (आ) सर्वतः (गमन्तु) गच्छन्तु (अङ्गिरसाम्) प्राणविद्याविदाम् (सामभिः) सामवेदस्थैर्गानैः (स्तूयमानाः) (इन्द्रः) सभाध्यक्षः (इन्द्रियैः) धनैः (मरुतः) पवनाः (मरुद्भिः) विदद्भिः पवनैर्वा (आदित्यैः) पूर्णविद्यैर्मनुष्यैर्द्वादशभिर्मामैर्वा सह (नः) अस्माभ्यम् (अदितिः) विदत्पिता सूर्यदौप्रिर्वा (शर्म) सुखम् (यंसत्) यच्छन्तु प्रददतु । अत्र वचनव्यत्ययेन बहुवचनस्थान एकवचनम् ॥ २ ॥

अन्वयः—सामभिः स्तूयमाना आदित्यैर्मरुद्भिरिन्द्रियैः स इन्द्रो मरुतोऽदितिर्देवाश्चाङ्गिरसां नोऽस्माकमवसोपागमन्तु ते नोऽस्मभ्यं शर्म यंसत् प्रददतु ॥ २ ॥

भावार्थः—जिज्ञासुषो येषां विदुषां विद्वांसो वा जिज्ञासूनां समीप्यं गच्छेयुस्ते नैव विद्याधर्मसुशिक्षाव्यवहारं विहायान्यत्कर्म कदाचित्कुर्युः । यतो दुःखहान्या सुखं सततं सिध्येत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(सामभिः) साम वेद के मानों से (स्तूयमानाः) स्तुति को प्राप्त होते हुए (आदित्यैः) पूर्ण विद्या युक्त मनुष्य वा वारह महीनों (मरुद्भिः) विद्वानों वा पवनों और (इन्द्रियैः) धनों के सहित (इन्द्रः) सभाध्यक्ष (मरुतः) वा पवन (अदितिः) विद्वानों का पितावा सूर्य प्रकाश और (देवाः) विद्वान् जन (अङ्गिरसाम्) प्राण विद्या के जानने वालों (नः) हम लोगों के (अवसा) रक्षा आदि व्यवहार से (उप, आ, गमन्तु) समीप में सब प्रकार से आवें और (नः) हम लोगों के लिये (शर्म) सुख (यंसत्) देवें ॥ २ ॥

भावार्थः—ज्ञानप्रचार सीखने वाले जन जिन विद्वानों के समीप वा विद्वान् जन जिन विद्यार्थियों के समीप जावें वे विद्याधर्म और अच्छी शिक्षा के व्यवहार को छोड़ कर और कर्म कभी न करें जिस से दुःख की हानि हो के निरन्तर सुख की सिद्धि हो ॥ २ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्थुपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों यह बि० ॥

तन्न इन्द्र स्तद्वरुणस्तदग्निस्तदर्यमा
तत्सविता चनो धात् । तन्नो मित्रो वरुणो
मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत
द्यौः ॥ ३ ॥ २५ ॥

तत् । नः । इन्द्रः । तत् । वरुणः । तत् । अग्निः ।
तत् । अर्यमा । तत् । सविता । चनः । धात् ।
तत् । नः । मित्रः । वरुणः । ममहन्ताम् । अदि-
तिः । सिन्धुः । पृथिवी । उत । द्यौः ॥ ३ ॥ २५ ॥

पदार्थः—(तत्) धनम् । अन्नम् (नः) अस्मभ्यम् (इन्द्रः) विद्युत्
धनाध्यक्षो वा (तत्) शारीरं सुखम् (वरुणः) जलं गुणैरुत्कृष्टो
वा (तत्) आत्मसुखम् (अग्निः) प्रसिद्धो भौतिको न्यायमार्गे
गमयिता विद्वान् वा (तत्) इन्द्रियसुखम् (अर्यमा) नियन्ता
वायुन्यायकर्त्ता वा (तत्) सामाजिकं सुखम् (सविता) सूर्यो
धर्मकृष्णेषु प्रेरको वा (तन्नो मित्रो) इति पूर्ववत् ॥ ३ ॥

अन्वयः—यथा मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत
द्यौर्वा मामहन्तां तत् तथेन्द्रो नस्तद्वरुणस्तदग्निस्तदर्यमा तत्
सविता तच्च नो धात् ॥ ३ ॥

भावार्थः—ब्रह्मद्विर्यया संसारस्थाः पृथिव्यादयः पदार्थाः
सुखप्रदाः सन्ति तथैव सुखप्रदाहभिर्भवितव्यम् ॥ ३ ॥

अत्र विश्वेषां देवानां गुणवर्णनादेतद्वर्षस्य पूर्वसूक्ताद्येन सह
सङ्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति सप्तदशतमं सूक्तं पञ्चविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जैसे (मित्रः) मित्रजन (वरुणः) अच्छे विद्वान् (अदितिः)
अखंडित आकाश (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) भूमि (उत) और (द्यौः) सूर्य
आदि का प्रकाश (नः) हम को (मामहन्ताम्) आनन्दित करते हैं (तत्)
वैसे (इन्द्रः) बिजुली वा धनाढ्य जन (नः) हमारे लिये (तत्) उस धन वा
अन्न की अर्थात् उन के दिये हुए धनादि पदार्थों को (वरुणः) जल वा गुणों से
उत्कृष्ट (तत्) उस शरीरसुख को (अग्निः) पावक अग्नि वा न्यायमार्ग में
चलाने वाला विद्वान् (तत्) उस आत्मसुख को (अर्थमा) नियम कर्त्ता पवन
वा न्यायकर्त्ता सभाध्यक्ष (तत्) इन्द्रियों के सुख को (सविता) सूर्य वा धर्म
कार्यों में प्रेरणा करनेवाला धर्मज्ञ जन (तत्) उस सामाजिक सुख और (चनः)
अन्न को (धातु) धारण करता वा धारण करे ॥ ३ ॥

भावार्थः—जैसे संसारस्य पृथिवी आदि पदार्थ सुख देने वाले हैं वैसे
ही विद्वानों को सुख देने वाले होना चाहिये ॥ ३ ॥

इस सूक्त में समस्त विद्वानों के गुणों का वर्णन है इस से इस सूक्त की पि-
त्रिले सक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एक सौ ७ सात का सूक्त और पञ्चम का वर्ग समाप्त हुआ ॥

अष्टाष्टोत्तरस्य शततमस्य त्रयोदशस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्

सङ्गृहिः । इन्द्राग्नी देवते १ । ८ । १ २ निचृत् विष्टुप् २ । ३ ।

६ । १ १ विराट् विष्टुप् ७ । ८ । १ ० । १ ३ विष्टुप् छन्दः । धैवतः

स्वरः । ४ भुरिक् पङ्क्तिः । ५ पङ्क्तिश्छन्दः पञ्चमः स्वरः ॥

अथ युग्मयोगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अत्र एक सौ आठवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में
दो २ इकट्ठे पदार्थों वा गुणों का उपदेश किया है ॥

य इन्द्राग्नी चिचतमो रथो वामभि
विश्वानि भुवनानि चष्टे । तेना यातं सुर-
थं तस्थिवांसाया सोमस्य पिवतं सुतस्य ॥ १ ॥

यः । इन्द्राग्नी इति । चित्रतमः ।
 रथः । वाम् । अभि । विश्वानि । भुवनानि ।
 चष्टे । तेन । आ । यातम् । सरथम् ।
 तस्थिवांसा । अथ । सोमस्य । पिबतम् ।
 सुतस्य ॥ १ ॥

पदार्थः—(यः) (इन्द्राग्नी) वायुपावकौ (चित्रतमः)
 अतिशयेनाश्चर्यस्वरूपगुणक्रियायुक्तः (रथः) विमानादियानसमूहः
 (वाम्) एतौ (अभि) अभितः (विश्वानि) सर्वाणि
 (भुवनानि) भूगोलस्थानानि (चष्टे) दर्शयति । अचान्तर्गतो
 ग्यर्थः (तेन) (आ) (यातम्) गच्छतो गमयतो वा
 (सरथम्) रथैः सह वर्तमानं सैन्यमुत्तमां सामग्रीं वा
 (तस्थिवांसा) स्थितिमन्तौ (अथ) (सोमस्य) रसवतः सोम-
 बल्यादीनां समूहस्य रसम् (पिबतम्) पिबतः (सुतस्य)
 ईश्वरेणोत्पादितस्य ॥ १ ॥

अन्वयः—यश्चित्रतमो रथो वामेतौ तस्थिवांसेन्द्राग्नी प्राप्य
 विश्वानि भुवनान्यभिचष्टेऽभितो दर्शयति । अथ येनैतौ सरथमा-
 यातं समन्ताद्गमयतः सुतस्य सोमस्य रसं पिबतं पिबतस्तेन
 सर्वैः शिल्पिभिः सर्वत्र गमनागमने कार्ये ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः कलासु संप्रयोज्य चालितैर्वाय्वग्न्या-
 दिभिर्युक्तैर्विमानादिभिर्यानैराकाशसमुद्रभूमिसार्गेषु देशान्तरान्
 गत्वाऽऽगत्य सर्वदा आभिप्रायसिद्धानन्दरसो भोक्तव्यः ॥ १ ॥

पदार्थः—(यः) जो (विवृतमः) एकी एका अद्भुत गुण और क्रिया को लिए हुए (रथः) विमान आदि यान समूह (वाम्) इन (तस्मिन्वांसा) ठहरे हुए (इन्द्राग्नी) पवन और अग्नि को प्राप्त होकर (विश्वावि) सब (भुवनानि) भूगोल के स्थानों को (अभि, चष्टे) सब प्रकार से दिखाता है (अथ) इस के अनन्तर जिस से ये दोनों अर्थात् पवन और अग्नि (सरथम्) रथ आदिसामग्री सहित सेना वा उत्तम सामग्री को (आ,यातम्) प्राप्त हुए अन्की प्रकार अभोष्ट स्थान को पहुँचाते हैं तथा (सुतस्य) ईश्वर के उत्पन्न किये हुए (सोमस्य) सोम आदि के रस को (पिवतम्) पीते हैं (तेन) उस से समस्त शिष्यी मनुष्यों को सब जगह जाना आना चाहिये ॥ १ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि कलाओं में अन्की प्रकार जोड़ के चलाए हुए वायु और अग्नि आदि पदार्थों से युक्त विमान आदि रथों से आकाश समुद्र और भूमिमार्गों में एक देश से दूसरे देशों को जा आ कर सर्वदा अपने अभिप्राय की सिद्धि से आनन्द रस भोगें ॥ १ ॥

पुनस्तौ कौटशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि० ॥

यावदिदं भुवनं विश्वमस्त्युरुव्यचा व-
रिमता गभीरम् । तावा अयं पातवे सोमो
अस्त्वरमिन्द्राग्नी मनसे युवभ्याम् ॥ २ ॥

यावत् । इदम् । भुवनम् । विश्वम् ।
अस्ति । उरुऽव्यचा । वरिमता । गभीरम् ।
तावान् । अयम् । पातवे । सोमः । अस्तु ।
अरम् । इन्द्राग्नी इति । मनसे । युवऽ-
भ्याम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(यावत्) (इदम्) प्रत्यक्षाप्रत्यक्षलक्षणम् (भु-
वनम्) सर्वेषामधिकरणम् (विश्वम्) जगत् (अस्ति) वर्तते
(उरुव्यचा) बहुव्याप्ता (वरिमता) बहुस्यूलत्वेन सह (गभी-
रम्) अगाधम् (तावान्) तावत्प्रमाणः (अयम्) (पातवे)
पातुम् (सोमः) उत्पन्नः पदार्थसमूहः (अस्तु) भवतु (अरम्)
पर्याप्तम् (इन्द्राग्नी) वायुसवितारौ (मनसे) विज्ञापयितुम्
(युवभ्याम्) एताभ्याम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ययं यावदुरुव्यचा वरिमता सह वर्त-
मानं गभीरं भुवनमिदं विश्वमस्ति तावानयं सोमास्ति मनस
इन्द्राग्नी अरमतो युवभ्याम् पातवे तावन्तं बोधं पुरुषार्थं च
स्वीकुरुत ॥ २ ॥

भावार्थः—विचक्षणैः सर्वैरिदमवश्यं बोध्यं यत्र २ मूर्ति-
मन्तो लोकाः सन्ति तत्र २ वायुविद्युतौ व्यापकत्वस्वरूपेण
वर्तते । यावन्मनुष्याणां सामर्थ्यमस्ति तावदेतद्गुणान् विज्ञाय
पुरुषार्थेनोपयोज्यालं सुखेन भवितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो त्वम् (यावत्) जितना (उरुव्यचा) बहुत व्याप्ति
अर्थात् पूरे पन और (वरिमता) बहुत स्थूलता के साथ वर्तमान (गभीरम्)
गहिरा (भुवनम्) सब वस्तुओं के ठहरने का स्थान (इदम्) यह प्रगट अप्रगट
(विश्वम्) जगत् (अस्ति) है (तावान्) उतना (अयम्) यह (सोमः) उत्पन्न
हुआ पदार्थों का समूह है उस का (मनसे) विज्ञान कराने को (इन्द्राग्नी)
वायु और अग्नि (अरम्) परिपूर्ण हैं इस से (युवभ्याम्) उन दोनों से
(पातवे) रक्षा आदि के लिये उतने बोध और पदार्थों को स्वीकार करो ॥ २ ॥

भावार्थः—विचारशील पुरुषों को यह अवश्य जानना चाहिये कि जहाँ
२ मूर्तिमान् लोक हैं वहाँ २ पवन और विजुली अपनी व्याप्ति से वर्तमान हैं
जितना मनुष्यों का सामर्थ्य है उतने तक इनके गुणों को जान कर और पुरुषार्थ
से उपयोग ले कर परिपूर्ण सुखी होंगे ॥ २ ॥

पुनस्तौ कथंभूतावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में उपदेश किया है ॥

च॒क्राथे॒ हि स॒ध्य॑ १॒ङ् नाम॑ भ॒द्रं स॒ध्री-
ची॒ना वृ॒त्रह॑णा उ॒त स्थः॑ । तावि॑न्द्रा॒ग्नी
स॒ध्य॑ञ्चा नि॒षद्या॑ वृ॒ष्णः॑ सोम॑स्य वृ॒षणा
वृ॒षेथा॑म् ॥ ३ ॥

च॒क्राथे॒ इति॑ । हि । स॒ध्य॑क् । नाम॑ ।
भ॒द्रम् । स॒ध्रीची॒ना । वृ॒त्रऽह॒नौ । उ॒त ।
स्थः॑ । तौ । इ॒न्द्रा॒ग्नी इति॑ । स॒ध्य॑ञ्चा ।
नि॒ऽसद्य॑ । वृ॒ष्णः॑ । सोम॑स्य । वृ॒षणा॑ । आ ।
वृ॒षेथा॑म् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(चक्राथे) कुरुतः (हि) खलु (सध्यक्) सहा-
ञ्चतीति (नाम) जलम् (भद्रम्) दृष्ट्यादिद्वारा कल्याणकरम्
(सध्रीचीना) सहाञ्चतः संगतौ (वृत्रहणौ) वृत्रस्य मेषस्य
हन्तारौ (उत) अपि (स्थः) भवतः (तौ) (इन्द्राग्नी) पूर्वोक्तौ
(सध्यञ्चा) सहप्रशंसनीयौ (निषद्या) नित्यं स्थित्वा । अत्रान्ये-
षामपि दृश्यत इति दीर्घः (वृष्णः) पुष्टिकारकस्य (सोमस्य)
रसवतः पदार्थसमूहस्य (वृषणा) पोषकौ । अत्र सर्वत्र द्विवच-
नस्थाने सुपां सुलुगित्वाकारादेशः (आ) (वृषेथाम्) वर्षतः ।
व्यत्ययन शः प्रत्यय आत्मनेपदं च ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यौ सध्रीचीना वृषहणौ सध्रञ्चा नि-
षद्य वृषणः सोमस्य वृषणेन्द्राग्नी भद्रं सध्रङ् नाम चक्राथे
कुरुत उतापि कार्यसिद्धिकरौ स्यो वृषेथां सुखं वर्षतस्तौ ह्या
विजानन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यैरत्यन्तमुपयोगिनाविन्द्राग्नी विदित्वा कथं
नोपयोजनीयाविति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (सध्रीचीना) एक साथ मिलने और (वृष-
हणौ) मेघ के बनने वाले (सध्रञ्चा) और एक साथ बढ़ाई करने योग्य (निषद्य)
नित्य स्थिर हो कर (वृषणः) पुष्टि करते हुए (सोमस्य) रसवान् पदार्थसमूह को
(वृषणा) पुष्टि करने वाले (इन्द्राग्नी) पूर्व कहे हुए अर्थात् पवन और सूर्य-
मण्डल (भद्रम्) वृष्टि आदि काम से परम सुख करने वाले (सध्रङ्) एक संग
प्रगट होते हुए (नाम) जल को (चक्राथे) करते हैं (उत) और कार्यसिद्धि
करने वाले (स्यः) होते (वृषेथाम्) और सुख रूपी वर्षा करते हैं (तौ) उन
को (हि) हो (आ) अच्छी प्रकार जानो ॥ ३ ॥

भावार्थः—मनुष्यों की अत्यन्त उपयोग करने वाले वायु और सूर्यमण्डल
को जान के कैसे उपयोग में न लाने चाहिये ॥ ३ ॥

पुनस्तौ कौटशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि० ॥

समिद्धेऽग्निध्वानजानायतस्रुचा बर्हिः
तिस्तिराणा । तीव्रैः सोमैः परिषिक्तेभिर्वा-
गेन्द्राग्नी सौमनुसायं यातम् ॥ ४ ॥

सम्पद्द्वेषु । अग्निषु । आनजानायतऽ-
स्रुचा । बर्हिः । ऊम्पदति । तिस्तिराणा ।

तीव्रैः । सोमैः । परिपिक्तेभिः । अर्वाक् ।
आ।इन्द्राग्नीद्विति । सौमनसाय । यातम् ॥४॥

पदार्थः—(समिद्धेषु) प्रदीपेषु (अग्निषु) कलायंचस्थेषु
(आनजाना) प्रसिद्धौ प्रसिद्धिकारकौ । अर्वाञ्चु धातोर्लिटः स्थाने
कानच् (यतस्तुचा) यता उद्यता स्तुचः सुगवत्कलादयो ययोस्तौ ।
अत्र सर्वत्र सुपां सुलुगिति द्विवचनस्थान आकारादेशः (बर्हिः)
अन्तरिक्षे (उ) (तिस्तिराणा) यन्त्रकलाभिराच्छादितौ (तीव्रैः)
तीक्ष्णवेगादिगुणैः (सोमैः) रसभूतैर्जलैः (परिपिक्तेभिः) सर्वथा
क्षतसिंचनैः सहितौ (अर्वाक्) पश्चात् (आ) समन्तात् (इन्द्रा-
ग्नी) वायुविद्युतौ (सौमनसाय) अनुत्तमसुखाय (यातम्)
गमयतः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ययं यौ यतस्तुचा तिस्तिराणानजा-
नेन्द्राग्नी तीव्रैः सोमैः परिपिक्तेभिः समिद्धेष्वग्निषु सत्स्वर्वाग्
बर्हिर्यातम् सौमनसायायातं गमयतस्तौ सम्यक् परीक्ष्य कार्यसि-
द्धये प्रयोज्यौ ॥ ४ ॥

भावार्थः—यदा शिल्पिभिः पवनरसौदामिनी च कार्यसिद्धयर्थं
संप्रयुज्येते तदैते सर्वसुखलाभाय प्रभवन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो तुम (यतस्तुचा) जिन में स्तुच् पश्चात् होम करने
के काम में जो स्तुचा होती है उन के समान कलाघर विद्यमान (तिस्तिराणा)
वा जो यन्त्र कलादिको से ढाँपे हुए होते हैं (आनजाना) वे प्रायः प्रसिद्ध और प्रसिद्धि
करने वाले (इन्द्राग्नी) वायु और विद्युत् अर्थात् पवन और विजुकी (तीव्रैः) तीक्ष्ण
और वेगादिगुणयुक्त (सोमैः) रस रूप जली से (परिपिक्तेभिः) सब प्रकार
की किई हुई सिंचाईयों के सहित (समिद्धेषु) अच्छी प्रकार जलते हुए (अग्निषु)
कलाघरों को अग्नियों के होने (अर्वाक्) पीछे (बर्हिः) अन्तरिक्ष में (यातम्)
पहुँचाते हैं (उ) और (सौमनसाय) उत्तम से उत्तम सुख के लिये (आ) अच्छे
प्रकार आते भी हैं उन की अच्छी शिक्षा कर कार्यसिद्धि के लिये कलाघरों में
लगानी चाहिये ॥ ४ ॥

भावार्थः— जब शिल्पिणी से पवन और बिजुली कार्यसिद्धि के अर्थ कसायन्त्री की क्रियाओं से युक्त किये जाते हैं तब ये सर्वसुखी के लाभ के लिये समर्थ होते हैं ॥ ४ ॥

अथैश्वर्ययुक्तस्य स्वामिनः शिल्पविद्याक्रियाकुशलस्य
शिल्पिनश्च कर्माण्युपदिश्यन्ते ॥

अब ऐश्वर्य युक्त स्वामी और शिल्प विद्या की क्रियाओं में
कुशल शिल्पी जन के कामों को अगले मंत्र में कहा है ॥

यानीन्द्राग्नी चक्रथुर्वीर्याणि यानि रू-
पाण्युत वृण्यानि । या वाम् प्रत्नानि सख्या
शिवानि तेभिः सोमस्य पिबतं सुतस्य ॥ ५ ॥ २६ ॥
यानि । इन्द्राग्नी इति । चक्रथुः । वी-
र्याणि । यानि । रूपाणि । उत । वृण्यानि ।
या । वाम् । प्रत्नानि । सख्या । शिवानि ।
तेभिः । सोमस्य । पिबतम् । सुतस्य ॥ ५ ॥ २६ ॥

पदार्थः—(यानि) (इन्द्राग्नी) स्वामिभृत्यौ (चक्रथुः)
कुर्यात्तम् (वीर्याणि) पराक्रमयुक्तानि कर्माणि (यानि) (रू-
पाणि) शिल्पसिद्धानि चित्ररूपाणि यानादीनि वस्तूनि (उत)
अपि (वृण्यानि) पुरुषार्थयुक्तानि कर्माणि (या) यानि (वाम्)
युवयोः (प्रत्नानि) प्राक्तनानि (सख्या) सख्यानि सख्युः कर्मा-
णि (शिवानि) संगलमयानि (तेभिः) तैः (सोमस्य) संसा-
रस्यपदार्थसमूहस्य रसम् (पिबतम्) (सुतस्य) निष्पादितस्य ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे इन्द्राग्नी यो वां यानि वीर्याणि यानि
रूपाणि वृणानि कर्माणि या प्रत्नानि शिवानि सख्या सन्ति
तेभिस्तैः सुतस्य सोमस्य रसं पिबतमुताभ्यं सुखं चक्रथुः
कुर्यातम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्रेन्द्रशब्देन धनाढ्योऽग्निशब्देन विद्यावान् शि-
ल्पी गृह्यते नहि विद्यापुरुषार्थभ्यां विना कार्यसिद्धिः कदापि
जायते नच मित्रभावेन विना सर्वदा व्यवहारः सिद्धो भवितुं
शक्यस्तच्चादेतत्सर्वदाऽनुष्ठेयम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्राग्नी) स्वामि और सेवक (वाम्) तुम्हारे (यानि)
जो (वीर्याणि) पराक्रम युक्त काम (यानि) जो (रूपाणि) शिल्प विद्या से
सिद्ध चित्र विचित्र अद्भुत जिन का रूप वे विमान आदि यान और (वृणानि)
पुरुषार्थ युक्त काम (या) वा जो तुम दोनों के प्रत्नानि प्राचीन (शिवानि) संगत
युक्त (सख्या) मित्रों के काम हैं (तेभिः) उन से (सुतस्य) निकाली हुए (सोम-
स्य) संसारी वस्तुओं के रस को (पिबतम्) पिओ (उत) और हम लोगों के
लिये (चक्रथुः) उन से सुख करो ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में इन्द्र शब्द से धनाढ्य और अग्नि शब्द से विद्या-
वान् शिल्पी का ग्रहण किया जाता है विद्या और पुरुषार्थ के विना कामों की
सिद्धि कभी नहीं होती और न मित्रभाव के विना सर्वदा व्यवहार सिद्ध हो सकता
है इस से उक्त काम सर्वदा करने योग्य हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तौ कौटूशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदब्रवं प्रथमं वां वृणानो ३ यं सोमो
असुरैर्नो विहव्यः । तां सत्यां अहामभ्या हि
यातमथा सोमस्य पिबतं सुतस्य ॥ ६ ॥

यत् । अव्रवम् । प्रथमम् । वाम् । वृणा-
नः । अयम् । सोमः । असुरैः । नः । वि-
हव्यः । ताम् । सत्याम् । अहाम् । अभि ।
आ । हि । यातम् । अथ । सोमस्य । पि-
बतम् । सुतस्य ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यत्) वचः (अव्रवम्) उक्तवानस्मि (प्रथमम्)
(वाम्) युवाभ्यां युवयोर्वा (वृणानः) स्तूयमानः (अयम्)
प्रत्यक्षः (सोमः) उत्पन्नः पदार्थसमूहः (असुरैः) विद्याही-
नैर्मनुष्यैः (नः) अस्माकम् (विहव्यः) विविधतया ग्रहीतुं
योग्यः (ताम्) (सत्याम्) (अहाम्) (अभि) (आ)
(हि) किल (यातम्) आगच्छतम् (अथ) आनन्तर्ये ।
(सोमस्य०) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे स्वामिशिल्पिनौ वां प्रथमं यदहमव्रवमसुरैर्वृ-
णानो विहव्योऽयं सोमो युवयोरस्ति तेन नोऽस्माकं तां सत्यां
अहामभ्यायातमथ हि किल सुतस्य सोमस्य रसं पिबतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—जन्मसमये सर्वेऽविद्वांसो भवन्ति पुनर्विद्याऽभ्यासं
कृत्वा विद्वांसश्च तस्माद्विद्याहीना मूर्खा ज्येष्ठा विद्यावन्तश्च
कनिष्ठा गच्छन्ते कोऽपि भवेत् परन्तु तं प्रति सत्यमेव वाच्यं न
कञ्चित् प्रत्यसत्यम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे स्वामी और शिल्पी जनो (वाम्) तुम्हारे लिये (प्रथमम्)
पहिले (यत्) जो मैंने (अव्रवम्) कहा वा (असुरैः) विद्या हीन मनुष्यों की
(वृणानः) बड़ाई किई हुई (विहव्यः) अनेकों प्रकार से ग्रहण करने योग्य

(अयम्) यह प्रत्यक्ष (सोमः) उत्पन्न हुआ पदार्थों का समूह तुम्हारा है उस से (नः) हम लोगों की (ताम्) उस (सत्याम्) सत्य (अहाम्) प्रीति को (अभि, आ, यातम्) अस्की प्रकार प्राप्त होओ (अथ) इस के पीछे (हि) एक विषय के साथ (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) संसारी वस्तुओं के रस को (पिवतम्) पिओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—जन्म के समय में सब मूर्ख होते हैं और फिर विद्या का अभ्यास कर के विद्वान् भी हो जाते हैं इस से विद्याहीन मूर्ख जन ज्येष्ठ और विद्वान् जन कनिष्ठ गिने जाते हैं सब को यही चाहिये कि कोई हो परन्तु उस के प्रति साँची हो कहें किन्तु किसी के प्रति असत्य न कहें ॥ ६ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी मदथः स्वे दुरोणे यद्ब्रह्मणि
राजनि वा यजत्रा । अतः परि वृषणावा
हि यातमथा सोमस्य पिवतं सुतस्य ॥ ७ ॥

यत् । इन्द्राग्नी इति । मदथः । स्वे ।
दुरोणे । यत् । ब्रह्मणि । राजनि । वा ।
यजत्रा । अतः । परि । वृषणौ । आ । हि ।
यातम् । अथ । सोमस्य । पिवतम् । सुतस्य ॥ ७ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नी) (मदथः) हर्षयः (स्वे) स्वकीये (दुरोणे) गृहे (यत्) यतः (ब्रह्मणि) ब्राह्मणसभायाम्

(राजनि) राजसभायाम् (वा) अन्यत्र (यजत्रा) संगम्य
सत्कर्त्तव्यौ (अतः) कारणात् (परि) (वृषणौ) सुखानां
वर्षयितारौ । अन्यत्पूर्ववत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे वृषणौ यजत्रा इन्द्राग्नी युवां यद्यतः स्वे द-
रोणे यद् यस्मिन् ब्रह्मणि राजनि वा मद्ध्योऽतः कारणात्पथ्या-
यातमथ हि खलु सुतस्य सोमस्य पिबतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—यत्र २ स्वामिशिल्पिनावध्यापकाध्येतारौ राज-
प्रजापुरुषौ वा गच्छेतां खल्वागच्छेतां वा तत्र २ सभ्यतया स्थित्वा
विद्याशान्तियुक्तं वचः संभाष्य सुशीलतया सत्यं वदतां सत्यं
शृणुतां च ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (वृषणौ) सुख रूपी वर्षा के करने वाले (यजत्रा) पशु की
प्रकार मिला कर सत्कार करने के योग्य (इन्द्राग्नी) स्वामी सेवकी तुम दोनों (यत्)
जिस कारण (स्वे) अपने (दुरोणे) घर में वा (यत्) जिस कारण (ब्रह्मणि) ब्राह्मणों
की सभा और (राजनि) राजजनों की सभा (वा) और सभा में मध्यः) आनन्दित होते
हो (अतः) इस कारण से (परि, आ, यातम्) सब प्रकार से पाओ (अथ, हि) इस
के अनन्तर एक निश्चय के साथ (सुतस्य) उत्पन्न हुए (सोमस्य) संसारो पदार्थों
के रस को (पिबतम्) पियो ॥ ७ ॥

भावार्थः—जहाँ स्वामि और शिल्पि वा पढ़ाने और पढ़ने वाले वा राजा
और प्रजा जन जायें वा आवें वहाँ सभ्यता से स्थित हो विद्या और शान्ति युक्त
वचन की कह और अच्छे शील का ग्रहण कर सत्य कहें और सुनें ॥ ७ ॥

पुनस्तौ कौटशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी यदुषु तुर्वशेषु यद्द्रुहृष्वनुषु
पुरुषु स्थः । अतः परि वृषणा वा हि यात-
मथा सोमस्य पिबतं सुतस्य ॥ ८ ॥

यत् । इन्द्राग्नीइति । यदुषु । तुर्वशेषु ।
 यत् । द्रुह्येषु । अनुषु । पूरुषु । स्थः । अ-
 तः । परि । वृषणौ । ओ । हि । यातम् ।
 अथ । सोमस्य । पिबतम् । सुतस्य ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नी) पूर्वोक्तौ (यदुषु)
 प्रयत्नकारिषु मनुष्येषु (तुर्वशेषु) तूर्वन्तीति तुरस्तेषां वशा वशं
 कर्तारो मनुष्यास्तेषु (यत्) यतः (द्रुह्येषु) द्रोहकारिषु
 (अनुषु) प्राणप्रदेषु (पूरुषु) परिपूर्णसद्गुणविद्याकर्मसु मनु-
 ष्येषु । दद्व इत्यादिपंचरुष्यना० । निघं० २ । ३ (स्थः)
 (अतः) (परि०) इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे इन्द्राग्नी युवां यद् यदुषु तुर्वशेषु यद् द्रुह्येषु अनुषु
 पूरुषु यथोचितव्यवहारवर्तिनो स्योऽतः कारणात्सर्वेषु मनु-
 ष्येषु वृषणौ सन्तावायातं हि स्वत्वथ सुतस्य सोमस्य रसं परि
 पिबतम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—यौ न्यायसेनाधिकृतौ मनुष्येषु यथायोग्यं वर्त्तते
 तावेव तत्कर्मसु सर्वमनुष्यैः स्थापयित्वा कार्यसिद्धिः संपा-
 दनीया ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्राग्नी) स्वामि शिल्पि जनो तुम दोनौ (यत्) जिस
 कारण (यदुषु) उत्तम यत्न करने वाले मनुष्यों में वा (तुर्वशेषु) जो हिंसक
 मनुष्यों को वश में करें उन में वा (यत्) जिस कारण (द्रुह्येषु) द्रोही जनो में
 वा (अनुषु) प्राण अर्थात् जीवन सुख देने वालों में तथा (पूरुषु) जो अच्छे गुण
 विद्या वा कामों में परिपूर्ण हैं उन में यथोचित अर्थात् जिस से जैसा चाहिये
 वैसा व्यवहार वर्तने वाले (स्थः) जो (अतः) इस कारण से सब मनुष्यों में

(वृषणौ) सुख रूपी वर्षा करते हुए (आ, यातम्) अर्द्धे प्रकार आओ (हि) एक निश्चय के साथ (अथ) इस के अनन्तर (सुतस्य) निकासे हुए (सोमस्य) जगत् के पदार्थों के रस को (परि, पिबतम्) अर्द्धी प्रकार पिओ ॥ ८ ॥

भावार्थः—जो न्याय और सेना के अधिकार को प्राप्त हुए मनुष्यों में यथायोग्य वर्त्तमान हैं सब मनुष्यों को चाहिये कि उन को ही उन कामों में स्थापन अर्थात् मान कर कामों की सिद्धि करें ॥ ८ ॥

पुनरेतौ भौतिकौ च कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे और भौतिक इन्द्र और अग्नि कैसे हैं यह वि० ॥

यदिन्द्राग्नी अवमस्यां पृथिव्यां मध्य-
मस्यां परमस्यामुत स्थः । अतः परि वृष-
णावा हि यातमथा सोमस्य पिबतं सुतस्य ॥ ८ ॥

यत् । इन्द्राग्नीदति । अवमस्याम् ।
पृथिव्याम् । मध्यमस्याम् । परमस्याम् । उत ।
स्थः । अतः । परि । वृषणै । आ । हि ।
यातम् । अथ । सोमस्य । पिबतम् । सुतस्य ॥ ८ ॥

पदार्थः—(यत्) यौ (इन्द्राग्नी न्यायसेनाध्यक्षौ वायुवि-
द्युतौ वा (अवमस्याम्) अनुत्कृष्टगुणायाम् (पृथिव्याम्) स्वरा-
ज्यभूमौ (मध्यमस्याम्) मध्यमगुणायाम् (परमस्याम्) उत्कृ-
ष्टगुणायाम् (उत) अपि (स्थः) भवथो भवतो वा (अतः०)
इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे इन्द्राग्नी यद् युवामवमस्यां मध्यमस्यामुतापि परमस्यां पृथिव्यां स्वराज्यभूमावधिकृतौ स्यस्तौ सर्वदा सर्वे रक्षणीयौस्तः । अतोऽत्र परिवृषणौ भूत्वाऽऽयातं हि खल्वथ तवस्य सुतस्य सोमस्य रसं पिबतमित्येकः ॥ १ ॥ यद् याविमाविन्द्राग्नी अवमस्रां मध्यमस्रामुतापि परमस्रां पृथिव्यां स्योऽतोऽत्र परिवृषणौ भूत्वाऽऽयातमागच्छतो हि खल्वथ यौ सुतस्य सोमस्य रसं पिबतं पिबतस्तौ कार्यसिद्धये प्रयुज्य मनुष्यैर्महालाभः संपादनीयः ॥ ६ ॥

भावार्थः—अथ श्लेषालं०— उत्तममध्यमनिकृष्टगुणकर्म-स्वभावभेदेन यद्यद्वाच्यमस्ति तत्र तत्रोत्तममध्यमनिकृष्टगुणकर्म स्वभावान्मनुष्यान् संस्थाप्य चक्रवर्त्तिराज्यं कृत्वाऽऽनन्दः सर्वैर्भोक्तव्यः । एवमेतत्सृष्टिस्थौ सर्वलोकेष्ववस्थितौ पवनविद्युतौ विज्ञाय संप्रयुज्य कार्यसिद्धिं संपाद्य दारिद्र्यादिदुःखं सर्वैर्विनाशनीयम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्राग्नी) व्याघ्राधीश और सेनाधीश (यत्) जो तुम दोनों (अवमस्याम्) निकृष्ट (मध्यमस्याम्) मध्यम (उत) और (परमस्याम्) उत्तम गुणवाली (पृथिव्याम्) अपनी राज्यभूमि में अधिकार पाए हुए (स्यः) हो वे सब कभी सब भी रक्षा करने योग्य हो (अतः) इस कारण इस उत्तम राज्य में (परि, वृषणौ) सब प्रकार सुखरूपी वर्षा करने वाले हो कर (आ, यातम्) पाओ (हि) एक निश्चय के साथ (अथ) इस के उपरान्त उस राज्यभूमि में (सुतस्य) उत्पन्न हुए (सोमस्य) संसारी पदार्थों के रस को (पिबतम्) पीओ यह एक अर्थ हुआ ॥ १ ॥ (यत्) जो ये (इन्द्राग्नी) पवन और बिजुनी (अवमस्याम्) निकृष्ट (मध्यमस्याम्) मध्यम (उत) वा (परमस्याम्) उत्तम गुण वाली (पृथिव्याम्) पृथिवी में (स्यः) हैं (अतः) इस से यहाँ (परि, वृषणौ) सब प्रकार से सुखरूपी वर्षा करने वाले हो कर (आ, यातम्) पाते और (अथ) इस के उपरान्त (हि) एक निश्चय के साथ जो (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) पदार्थों के रस को (पिबतम्) पीते हैं उन का काम सिद्धि के लिये कलाश्री में संयुक्त करके महान् लाभ सिद्ध करना चाहिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में जेवात्सं०—उत्तम मध्यम और निकृष्ट गुणकर्म और स्वभाव के भेद से जो २ राज्य है वहाँ २ वैसे ही उत्तम मध्यम निकृष्ट गुण कर्म और स्वभाव के मनुष्यों को स्थापन कर और चक्रवर्ती राज्य करके सब को आनन्द भोगना भोगवाना चाहिये ऐसे ही इस सृष्टि में ठहरे और सब लोकों में प्राप्त होते हुए पवन और बिजुली को जान और उन का अच्छे प्रकार प्रयोग कर तथा कार्यों की सिद्धि करके दारिद्र्य दोष सब को नाश करना चाहिये ॥८॥

पुनस्तौ कौटुशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि० ॥

यदिन्द्राग्नी परमस्यां पृथिव्यां मध्य-
मस्यामवमस्यामुत स्थः । अतः परिवृषणावा
हि यातमथा सोमस्य पिवतं सुतस्य ॥ १० ॥

यत् । इन्द्राग्नीदति । परमस्याम् । पृ-
थिव्याम् । मध्यमस्याम् । अवमस्याम् ।
उत । स्थः । अतः । परि । वृषणौ । आ ।
हि । यातम् । अथ । सोमस्य । पिबतम् ।
सुतस्य ॥ १० ॥

पदार्थः—(यत्) यौ (इन्द्राग्नी) (परमस्याम्) (पृथिव्याम्)
(मध्यमस्याम्) (अवमस्याम्) (उत) (स्थः) पूर्ववदर्थः
(अतः०) इत्यपि पूर्ववत् ॥ १० ॥

अन्वयः—अन्वयोऽपि पूर्ववद्विज्ञेयः ॥ १० ॥

भावार्थः—द्विविधाविन्द्राग्नी स्तः। एकावुत्तमगुणकर्मस्वभावेषु स्थितौ पवित्रभूमौ वा तावुत्तमौ यावपवित्रगुणकर्मस्वभावेष्वशुद्ध भूम्यादिपदार्थेषु वा तिष्ठतस्ताववरौ इमौ द्विधा पवनाग्नी उप- रिष्ठादधोऽधस्तादुपर्यागच्छतस्तस्मादुभाभ्यां मंत्राभ्यामवमपरम- शब्दाभ्यां पूर्वप्रयुक्ताभ्यां विज्ञापितोऽयमर्थ इति वेद्यम् ॥ १० ॥

पदार्थः—इस मंत्र का अर्थ पिछले मन्त्र के समान जानना चाहिये ॥ १० ॥

भावार्थः—इन्द्र और अग्नि दो प्रकार के हैं एक तो वे कि जो उत्तम गुणकर्म स्वभावमें स्थिर वा पवित्र भूमिमें स्थिर हैं वे उत्तम और जो अपवित्र गुण कर्म और स्वभाव में वा अपवित्र भूमि आदि पदार्थों में स्थिर होते हैं वे निकट ये दोनों प्रकार के पवन और अग्नि ऊपर नीचे सर्वत्र चलते हैं इस से दोनों मन्त्रों से (अवम) और (परम) शब्द जो पहले प्रयोग किये हुए हैं उन से दो प्रकार के (इन्द्र) और (अग्नि) के अर्थ को समझाया है ऐसा जानना चाहिये ॥ १० ॥

अथ भौतिकाविन्द्राग्नी क क वर्त्तते इत्युपदिश्यते ॥

अब भौतिक इन्द्र और अग्नि कहाँ रहते हैं यह उपदेश अगले मंत्र में किया है ॥

यदिन्द्राग्नी दिवि ष्ठी यत्पृथिव्या य-
त्पर्वतेष्वोषधीष्वसु । अतः परि वृषणा-
वा हि यातमथा सोमस्य पिवतं सुतस्य ॥ ११ ॥

यत् । इन्द्राग्नी इति । दिवि । स्थः ।
यत् । पृथिव्याम् । यत् । पर्वतेषु । ओषधीषु ।

अप्सु । अतः । परि । वृषणौ । आ ।
हि । यातम् । अथ । सोमस्य । पिबतम् ।
सुतस्य ॥ ११ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नी) पवनविद्युतौ (दिवि)
प्रकाशमान आकाशे सूर्यलोके वा (स्यः) वर्तेते (यत्) यतः
(पृथिव्याम्) भूमौ (यत्) यतः (पर्वतेषु) (अप्सु) (अतः)
इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वयः—यदिन्द्राग्नी दिवि यत् पृथिव्यां यत् पर्वतेष्वप्सो-
पधौषु स्यो वर्तेते । अतः परिवृषणौ तौ ह्यायातमागच्छतोऽथ
सुतस्य सोमस्य रसं पिबतम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—यौ धनंजयवायुकारणाख्यावग्नी सर्वपदार्थस्यौ
विद्येते तौ यथावद्विदितौ संपयोजितौ च बहूनि कार्याणि
साधयतः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(यत्) जिस कारण (इन्द्राग्नी) पवन और विजुली (दिवि)
प्रकाशमान आकाश में (यत्) जिस कारण (पृथिव्याम्) पृथिवी में (यत्) वा
जिस कारण (पर्वतेषु) पर्वतों (अप्सु) जलों और (ओषधौषु) ओषधियों में
(स्यः) वर्तमान हैं (अतः) इस कारण (परि, वृषणौ) सब प्रकार से सुख की
वर्षा करनी वाली वे (हि) निश्चय से (आ, यातम्) प्राप्त होते (अथ) इस के
अनन्तर (सुतस्य) निकाले हुए (सोमस्य) जगत् के पदार्थों के रस को (पिब-
तम्) पीते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थः—जो धनंजय पवन और कारण रूप अग्नि सब पदार्थों में
विद्यमान हैं वे जैसे के वैसे जाने और क्रियाओं में जोड़े हुए बहुत कामों
को सिद्ध करते हैं ॥ ११ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यदिन्द्राग्नी उदिता सूर्यस्य मध्ये दिवः
स्वधया मादयेथे । अतः परि वृषणावा हि
यातमथा सोमस्य पिबतं सुतस्य ॥ १२ ॥

यत् । इन्द्राग्नी इति । उत्५दिता ।
सूर्यस्य । मध्ये । दिवः । स्वधया । माद-
येथे इति । अतः । परि । वृषणा । आ ।
हि । यातम् । अथ । सोमस्य । पिबतम् ।
सुतस्य ॥ १२ ॥

पदार्थः—(यत्) यतः (इन्द्राग्नी) पूर्वोक्तौ (उदिता)
उदितौ प्राप्तोदयौ (सूर्यस्य) सवितृमण्डलस्य (मध्ये) (दिवः)
अन्तरिक्षस्य (स्वधया) उदकेनाननेन वा सह वर्त्तमानौ (माद-
येथे) हर्षयतः (अतः, परि०) इति पूर्ववत् ॥ १२ ॥

अन्वयः—यत् याविन्द्राग्नी उदिता सूर्यस्य दिवो मध्ये
स्वधया सर्वान् मादयेथे हर्षयतोऽतो वृषणौ पर्यायातं परितो
वाह्याभ्यन्तरत आगच्छतो हि खल्वथ सुतस्य सोमस्य रसं पि-
बतं पिबतः ॥ १२ ॥

भावार्थः—नहि पवनविद्युद्भ्यां विना कस्यापि लोकस्य
प्राणिनो वा रक्षा जीवनं च संभवति तस्मादितौ जगत्यात्मने
मुख्यौ स्तः ॥ १२ ॥

पदार्थः—(यत्) जिस कारण (इन्द्राग्नी) पवन और बिजुली (उदिता) उदय को प्राप्त हुए (सूर्यस्य) सूर्यमण्डल के वा (दिवः) अन्तरिक्ष के (मध्ये) बीच में (स्वधया) अन्न और जल से सब को (मादयेथे) हर्ष देते हैं (अतः) इस से (हवणा) सुख की वर्षा करने वाले (परि) सब प्रकार से (आ, यातम्) आने अर्थात् बाहर और भीतर से प्राप्त होते और (हि) निश्चय है कि (अथ) इस के अनन्तर (सुतस्य) निकासे हुए (सोमस्य) जगत् के पदार्थों के रस को (पिबतम्) पीते हैं ॥ १२ ॥

भावार्थः—पवन और बिजुली के बिना किसी लोक वा प्राणी की रक्षा और जीवन नहीं होते हैं । इस से संसार की पालना में ये ही मुख्य हैं ॥ १२ ॥

पुनर्धनपतिसेनाध्यक्षौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

अत्र धनपति और सेनापति कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

ए॒वेन्द्रा॑ग्नी॒ प॒पि॒वांसा॑ सु॒तस्य॑ वि॒श्व॒-
स्म॒भ्यु॑ सं ज॒यतु॑ ध॒नानि॑ । त॒न्नो॑ मि॒त्रो
वरु॑णो मा॒मह॑न्ता॒मदि॑तिः सि॒न्धुः॑ पृ॒थि॒वी
उ॒त द्यौः॑ ॥ १३ ॥ २७ ॥

ए॒व । इ॒न्द्रा॑ग्नी॒इति॑ । प॒पि॒वांसा॑ ।
सु॒तस्य॑ । वि॒श्व॒ । अ॒स्म॒भ्यम् । सम् । ज॒यतु॑म् ।
ध॒नानि॑ । तत् । नुः । मि॒त्रः । वरु॑णः ।
म॒म॒ह॒न्ता॒म् । अ॒दि॒तिः । सि॒न्धुः । पृ॒थि॒वी ।
उ॒त । द्यौः॑ ॥ १३ ॥ २७ ॥

पदार्थः—(एव) अवधारणे (इन्द्राग्नी) परमधनाढ्यो युद्धविद्याप्रवीणश्च (पपिवांसा) पौतवन्तौ (सुतस्य) निष्पन्नस्य (विश्वा) अखिलानि (अस्मभ्यम्) (सम्) (जयतम्) (धनानि) (तन्नो, मित्रो०) इति पूर्ववत् ॥ १३ ॥

अन्वयः—मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौर्यानि नोऽस्मभ्यं मामहन्तां तत् तान्येव विश्वा धनानि सुतस्य निष्पन्नस्य रसं पपिवांसा इन्द्राग्नी संजयतं सम्यक् साधयतः ॥ १३ ॥

भावार्थः—नहि विद्वद्गणं बलिष्ठाभ्यां धार्मिकाभ्यां कोशसेनाध्यक्षाभ्यां विनोत्तमपुरुषार्थिनां विद्यादिधनानि वर्धितुं शक्यानि यथा मित्रादयः अमित्रेभ्यः सुखानि प्रयच्छन्ति तथैव कोशसेनाध्यक्षादयः प्रजास्येभ्यः प्राणिभ्यः सुखानि ददति तस्मात्सर्वैरेतौ सदा संपालनीयौ ॥ १३ ॥

अत्र पवनविद्युदादिगुणवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन हस संगतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इत्यष्टोत्तरशततमं सूक्तं सप्तविंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(मित्रः) मित्र (वरुणः) श्रेष्ठ गुण युक्त (अदितिः) उत्तम विद्वान् (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) सूर्य का प्रकाश जिन को (नः) हम लोगों के लिये (मामहन्ताम्) बढावे तत्, एव उर्द्ध्वं विश्वा) समस्त (धनानि) धनों को (सुतस्य) पदार्थों के निकाले हुए रस को (पपिवांसा) पिये हुए (इन्द्राग्नी) अति धनी वा युद्धविद्या में कुशलवीर जन (अस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (संजयतम्) अच्छी प्रकार जीने अर्थात् सिद्ध करे ॥ १३ ॥

भावार्थः—विद्वान् बलिष्ठ धार्मिक कोशस्वामी और सेनाध्यक्ष और उत्तम पुरुषार्थ करने वालों के बिना विद्या आदि धन नहीं बढ़ सकते हैं जैसे मित्र आदि अपने मित्रों के लिये सुख देते हैं वैसे ही कोशस्वामी और सेनाध्यक्ष आदि प्रजा जनो के लिये सुख देते हैं इस से सब को चाहिये कि इन को सदा पालना करें ॥ १३ ॥

इस सूक्त में पवन और बिजुली आदि के गुणों के वर्णन से इस के अर्थ की पिकिले सूक्त के अर्थ के साथ संगति जानना चाहिये ॥

यह एकसौ आठ १०८ का सूक्त और सत्ताईस का वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ नवोत्तरशततमस्याष्टर्चस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स
 ऋषिः । इन्द्राग्नी देवते । १ । ३ । ४ । ६ । ८ ।
 निचृत्विष्टुप् । २ । ५ विष्टुप् । ७ विराट्
 विष्टुप् कृन्तः । धैवतः स्वरः ॥

पुनस्तौ विद्युत्प्रसिद्धाग्नी कीदृशावित्युपदिश्यते ॥
 अब एकसौ नव वे' सूक्त का प्रारम्भ है इस के प्रथम मंत्र से
 फिर वे भौतिक अग्नि और विजुली कैसे है' यह
 उपदेश किया है ॥

वि ह्यख्यं मनसा वस्य इच्छन्निन्द्राग्नी
 ज्ञास उत वा सजातान् । नान्या युवत्प्रमंति-
 रस्ति मह्यं स वां धियं वाजयन्ती मतक्षम् ॥ १ ॥

वि । हि । अख्यम् । मनसा । वस्यः ।
 इच्छन् । इन्द्राग्नी इति । ज्ञासः । उत ।
 वा । सजातान् । न । अन्या । युवत् ।
 प्रमंतिः । अस्ति । मह्यम् । सः । वाम् ।
 धियम् । वाजयन्तीम् । अतक्षम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(वि) विविधार्थे(हि) खलु (अख्यम्)अन्या नप्रति
 कथयेयम् (मनसा) विज्ञानेन (वस्यः) वसुषु साधुः । कृन्तसो
 वर्णलोपो वेत्युकारलोपः(इच्छन्)(इन्द्राग्नी)विद्युद्भौतिकावग्नी

(ज्ञासः) जानन्ति ये तान् विदुषः सृष्टिस्थान् ज्ञातव्यान्पदार्थान्वा (उत) अपि (वा) विद्यार्थिनां ज्ञापकानां समुच्चये वा (सजातान्) सहोत्पन्नान् (न) नहि (अन्या) भिन्ना (युवत्) मिथयित्वमिथ्यकौ वा (प्रमतिः) प्रकृष्टा चासौ मतिश्च प्रमतिः (अस्ति) (मह्यम्) (सः) (वाम्) युवाभ्याम् (धियम्) उत्तमां प्रज्ञाम् (वाजयन्तीम्) सबलानां विद्यानां प्रज्ञापिकाम् (अतत्तम्) तनूकुर्याम् ॥ १ ॥

अन्वयः—यथेन्द्राग्नी इच्छन् वस्योऽहं ज्ञासः सजातानुत वा मनसा ज्ञातुमिच्छन् युवद्दहमेतान् हि खलु व्यर्थं तथा यूयमपि विख्यात या मम प्रमतिरस्ति सा युष्मभ्यमत्यन्तु नान्द्या यथाहं वामध्यापकाध्येतृभ्यां वाजयन्तीं धियमतत्तं तथा सोऽध्यापकोऽध्येता चैनां मह्यं तत्ततु ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालंकारौ—मनुष्याणां योग्यतास्ति सत्प्रौतिपुरुषार्थाभ्यां सद्विद्यादि बोधयन्तोऽत्युत्तमां बुद्धिं जनयित्वा व्यवहारपरमार्थसिद्धिकराणि कार्याण्यवश्यं साधुवन्तु ॥ १ ॥

पदार्थः—जैसे (इन्द्राग्नी) बिजुली और जो दृष्टिगोचर अग्नि है उन को (इच्छन्) चाहता हुआ (वस्यः) जिझ्सी ने चौबीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य किया है उन में प्रशंसनीय मैं तथा (ज्ञासः) जो ज्ञाता जन हैं उन को वा जानने योग्य पदार्थों को (सजातान्) वा एक संग हुए पदार्थों को (उत) और (वा) विद्यार्थी वा समझाने वाली को (मनसा) विवेक ज्ञान से जानने की इच्छा करता हुआ (युवत्) सब बन्धुओं को यथायोग्य कार्यों में लगवाने हारा मैं इन को (हि) निश्चय से (वि, अद्यम्) औरों के प्रति उत्तमता के साथ कहूँ वैसे तुम लोग भी कहो जो मेरी (प्रमतिः) प्रबल मति (अस्ति) है वह तुम लोगों को भी ही (न, अन्या) और न हो जैसे मैं (वाम्) तुम दोनों पढ़ाने पढ़ने वालों से (वाजयन्तीम्) समस्त विद्यार्थी को जताने वाली (धियम्) उत्तम बुद्धि को (अतत्तम्) सूक्ष्म करूँ अर्थात् बहुत कठिन विषयों को सुगमता से जानूँ वैसे (सः) वह पढ़ाने और पढ़ने वाला इस को (मह्यम्) मेरे लिये सूक्ष्म करे ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में दो लुप्तोपमालं०—मनुष्यों की योग्यता यह है कि अच्छी प्रीति और पुण्यार्थ से अष्ट विद्या आदि का बोध कराते हुए अति उत्तम बुद्धि उत्पन्न करा कर व्यवहार और परमार्थ की सिद्धि कराने वाले कामों को अवश्य सिद्ध करें ॥ १ ॥

पुनस्तौ कौदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि०॥

अश्रवं हि भूरिदावत्तरावां विजामातु-
रुत वा घा स्यालात् । अथासोमस्य प्रयतीयुव-
भ्यामिन्द्राग्नी स्तोमं जनयामि नव्यम् ॥ २ ॥

अश्रवम् । हि । भूरिदावत्तरा । वाम् ।
विजामातुः । उत । वा । घा । स्यालात् । अथ ।
सोमस्य । प्रयती । युवभ्याम् । इन्द्राग्नी
इति । स्तोमम् । जनयामि । नव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(अश्रवम्) शृणोमि (हि) किल (भूरिदावत्तरा)
अतिशयेन बहुधनदानप्राप्तिनिमित्तौ (वाम्) एतौ (विजा-
मातुः) विगतौ विरुद्धौ जामाता च तस्मात् (उत) अपि
(वा) (घा) एव । अत्र ऋचि तु० इति दीर्घः (स्यालात्) स्वस्वी-
भ्याम् (अथ) निपातस्य चेति दीर्घः (सोमस्य) ऐश्वर्यप्रापकस्य
व्यवहारस्य (प्रयती) प्रयत्यै प्रदानाय । अत्र प्रपूर्वाद्यमधातोः
क्तिन् तस्माच्चतुर्थ्येकवचने सुपां सुलुगितौकारादेशः (युवभ्याम्)
एताभ्याम् (इन्द्राग्नी) पूर्वोक्तौ (स्तोमम्) गुणप्रकाशम् (जन-
यामि) प्रकटयामि (नव्यम्) नवीनम् ॥ २ ॥

अन्वयः—यौ वामेतौ भूरिदावत्तरेन्द्राग्नी वत्सेते यौ विजामातुः स्यालादुतापि वा धान्येभ्यश्चैव धनानि दापयत इत्यहमश्वं अथ हि युवभ्यामेताभ्यां सोमस्य प्रयतौ ऐश्वर्य्यप्रदानाय नव्यं स्तोममहं जनयामि ॥ २ ॥

भावार्थः—सर्वेषां मनुष्याणां विद्युदादिपदार्थानां गुणज्ञानसंप्रयोगाभ्यां नूतनं कार्यसिद्धिकरं कलायन्त्रादिकं विधायानेकानि कार्याणि निर्वृत्य धर्मार्थकामसिद्धिः संपादनौयेति ॥ २ ॥

पदार्थः—जो (वाम्) ये (भूरिदावत्तरा) अतीव बहुत से धन की प्राप्ति कराने वाले (इन्द्राग्नी) विजुली और भौतिक अग्नि हैं वा जो उक्त इन्द्राग्नी (विजामातुः) विरोधी जमाई (स्यालात्) साले से (उत, वा) अथवा और (व) अन्य जनों से धनों को दिलाने हैं यह मैं (अयवम्) सुन चुका हूँ (अथ, हि) अभी (युवभ्याम्) इन से (सोमस्य) ऐश्वर्य्य अर्थात् धनादि पदार्थों को प्राप्ति करने वाले व्यवहार के (प्रयतौ) अच्छे प्रकार देने के लिये (नव्यम्) नवीन (स्तोमम्) गुण के प्रकाश को मैं (जनयामि) प्रकट करता हूँ ॥ २ ॥

भावार्थः—सब मनुष्यों को विजुली आदि पदार्थों के गुणों का ज्ञान और उन के अच्छे प्रकार कार्य में युक्त करने से नवीन नवीन कार्य की सिद्धि करने वाले कलायन्त्र आदि का विधान कर अनेक कामों को बना कर धर्म अर्थ और अपनी कामना की सिद्धि करनी चाहिये ॥ २ ॥

पुनरेताभ्यां किन्न कर्त्तव्यमित्युपदिश्यते ॥

फिर उन को क्या करना चाहिये यह वि० ॥

मा के'शरुशमी'रिति नाधमानाः पितॄणां
शुक्तीर'नुयच्छमानाः । इन्द्राग्निभ्यां कं वृष-
णो मदन्ति ता ह्यद्री' धिषणाया उपस्थे ॥ ३ ॥

मा । क्लेश् । रश्मीन् । इति । नाधमानाः ।
 पितॄणाम् । शक्तीः । अनुयच्छमानाः ।
 इन्द्राग्निभ्याम् । कम् । वृषणः । मदन्ति ।
 • ता । हि । अद्री इति । धिषणायाः । उपस्थे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (क्लेश्) छिन्द्याम (रश्मीन्)
 विद्याविज्ञानतेजांसि (इति) प्रकारार्थे (नाधमानाः) ऐश्वर्य्येणा-
 भिमिच्छुकाः (पितॄणाम्) पालकानां विज्ञानवतां विदुषां
 रक्षानुयुक्तानामृतूनां वा (शक्तीः) सामर्थ्यानि (अनुयच्छमानाः)
 आनुकूल्येन नियन्तारः । अत्र व्यत्ययेनात्मनेपदम् (इन्द्राग्नि-
 भ्याम्) पूर्वोक्ताभ्याम् (कम्) सुखम् (वृषणः) बलवन्तः
 (मदन्ति) मदन्ते कामयन्ते । अत्र वा च्छन्दसि सर्वे विषयो भव-
 न्तीति नुमभावो व्यत्ययेन परस्मैपदं च (ता) तौ (हि) खलु
 (अद्री) यौ न द्रवतो विनश्यतः कदाचित्तौ (धिषणायाः) प्रज्ञायाः
 (उपस्थे) समीपे स्थापयितव्ये व्यवहारे । अत्र षञ्जर्थे कवि-
 धानमिति कः प्रत्ययः ॥ ३ ॥

अन्वयः—यथा दृषणो यावद्री वर्त्तते ता सस्यग्विज्ञायै-
 ताभ्यामिन्द्राग्निभ्यां धिषणाया उपस्थे कं प्राप्य मदन्ति तथा
 पितॄणां रश्मीन् नाधमानाः शक्तीरनुयच्छमानावयं मदन्त हीति
 विज्ञायैतददिविद्यानां मूलं मा क्लेश् ॥ ३ ॥

भावार्थः—ऐश्वर्य्यकामैर्मनुष्यैर्न कदाचिद्विदुषां सेवासंगौ
 त्यक्त्वा वसन्तादीनामृतूनां यथायोग्ये विज्ञानसेवने च विहाय
 वर्तितव्यम् । विद्याबुद्ध्युन्नतिर्व्यवहारस्य सिद्धिश्च प्रयत्नेन कार्या ॥ ३ ॥

पदार्थः—जैसे (हवणः) बलवान् जन जो (अद्री) कभी विनाश को न प्राप्त होनेवाले हैं (ता) उन इन्द्र और अग्नियों को अच्छी प्रकार जान (इन्द्राग्निभ्याम्) इन से (धिषणायाः) अति विचार युक्त बुद्धि के (उपस्थे) समीप में स्थिर करने योग्य अर्थात् उस बुद्धि के साथ में लाने योग्य व्यवहार में (कम्) सुख को पा कर (मदन्ति) आनन्दित होते हैं वा उस सुख की चाहना करते हैं वैसे (पितृणाम्) रक्षा करने वाले जानो विद्वानों वा रक्षा से अनुयोग की प्राप्त हुए वसन्त आदि ऋतुओं के (रश्मीन्) विद्यायुक्त ज्ञान प्रकाशों को (नाधमानाः) ऐश्वर्य के साथ चाहते (शक्तौ) वा सामर्थ्यों को (अनु यच्छमानाः) अनुकूलता के साथ नियम में लाते हुए हम लोग आनन्दित होते (हि) ही हैं और (इति) ऐसा ज्ञान के इन विद्यार्थों की जड़ को हम लोग (मा, छिद्य) न काटे ॥ ३ ॥

भावार्थः—ऐश्वर्य की कामना करते हुए लोगों की कभी विद्वानों का संग और उन की सेवा को छोड़ तथा वसन्त आदि ऋतुओं का यथायोग्य अच्छी प्रकार ज्ञान और सेवन का न त्याग कर अपना वर्त्ताव रखना चाहिये और विद्या तथा बुद्धि की उत्पत्ति और व्यवहार सिद्धि उत्तम प्रयत्न के साथ करना चाहिये ॥ ३ ॥

पुनस्तौ कौटशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हों यह वि० ॥

युवाभ्यां देवी धिषणा मदायेन्द्राग्नी
 सोममुशती सुनोति । तावश्चिना भद्रहस्ता
 सुपाणी आ धावतं मधुना पूङ्क्तमप्सु ॥ ४ ॥
 युवाभ्याम् । देवी । धिषणा । मदाय ।
 इन्द्राग्नी इति । सोमम् । उशती । सुनोति ।
 तौ । अश्विना । भद्रऽहस्ता । सुपाणा इति
 सुपाणी । आ । धावतम् । मधुना । पूङ्-
 क्तम् । अप्सु ॥ ४ ॥

पदार्थः—(युवाभ्याम्) (देवी) दिव्यशिक्षाशास्त्रविद्या-
भिर्देदीप्यमाना (धिषणा) प्रज्ञा (मदाय) हर्षाय (इन्द्राग्नी)
पूर्वोक्तौ (सोमम्) ऐश्वर्यम् (उग्रतो) कामयमाना (सुनोति)
निष्पादयति (तौ) (अश्विना) व्याप्तिशीलौ (भद्रहस्ता)
भद्रकरणहस्ताविव गुणा ययोस्तौ (सुपाणी) शोभनाः पा-
णयो व्यवहारा ययोस्तौ (आ) समन्तात् (धावतम्) धाव-
यतः (मधुना) जलेन (पृङ्क्तम्) संपृङ्क्तः (अप्सु) कला-
स्थेषु जलाशयेषु वर्त्तमानौ ॥ ४ ॥

अन्वयः—या सोमसुग्रतो देवी धिषणा मदाय युवाभ्यां
कार्याणि सुनोति तथा याविन्द्राग्नीअप्सु मधुना पृङ्क्तं भद्र-
हस्ता सुपाणी अश्विनास्तस्ताविन्द्राग्नी यानिषु संप्रयुक्तौ सन्ता-
वाधावतं समन्तात् यानानि धावयतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्या यावत् सुशिक्षासुविद्याक्रियाकौशलयु-
क्ता धियो न संपादयन्ति तावद्विद्युदादिभ्यः पदार्थेभ्य उपकारं
ग्रहीतुं न शक्नुवन्ति तच्चादेतत् प्रयत्नेन साधनीयम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—जो (सोमम्) ऐश्वर्य को (उग्रतो) कान्ति कराने वाली (देवी)
अच्छी २ शिक्षा और शास्त्र विद्या आदि से प्रकाशमान (धिषणा) बुद्धि (मदाय)
आनन्द के लिये (युवाभ्याम्) जिन से कामों को (सुनोति) सिद्ध करती है उस बुद्धि
से जो (इन्द्राग्नी) बिजुली और भौतिक अग्नि (अप्सु) कलाघरों के जलके स्थानों
में (मधुना) जलसे (पृङ्क्तम्) संपर्क अर्थात् संबन्ध करते हैं वा (भद्रहस्ता)
जिन के उत्तम सुख के कराने वाले हाथों के तुल्य गुण (सुपाणी) और अच्छे २
व्यवहार वा (अश्विना) जो सब में व्याप्त होने वाले हैं (तौ) वे बिजुली और भौतिक
अग्नि रथों में अच्छी प्रकार लगाये हुए उनको (आ, धावतम्) चलाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—मनुष्य जब तक अच्छी शिक्षा उत्तम विद्या और क्रिया
कौशलयुक्त बुद्धियों को न सिद्ध करते हैं तब तक बिजुली आदि पदार्थों से उप-
कार को नहीं ले सकते इस से इस काम को अच्छे यत्न से सिद्ध करना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं यह अगले मंत्र में कहा है ॥

यवामिन्द्राग्नी वसुनो विभागे तवस्तमा
शुश्रव वृत्रहत्ये । तावासद्या बर्हिषि यज्ञे अ-
स्मिन् प्र चर्षणी मादयेथां सुतस्य ॥ ५ ॥ २८ ॥

युवाम् । इन्द्राग्नी इति । वसुनः । वि-
भागे । तवः । तमा । शुश्रव । वृत्रहत्ये । तौ ।
आसद्य । बर्हिषि । यज्ञे । अस्मिन् । प्र ।
चर्षणी इति । मादयेथाम् । सुतस्य ॥ ५ ॥ २८ ॥

पदार्थः—(युवाम्) एतौ है । (इन्द्राग्नी) पूर्वोक्तौ (वसुनः)
धनस्य (विभागे) सेवनव्यवहारे (तवस्तमा) अतिशयेन बलयुक्तौ
बलप्रदौ वा (शुश्रव) शृणोमि (वृत्रहत्ये) वृत्रस्य शत्रुसमूहस्य
मेषस्य वा हत्या हननं येन तस्मिन् संग्रामे (तौ) (आसद्य) प्राप्य
वा । अत्रान्येषामपि दृश्यत इति दीर्घः (बर्हिषि) उपवर्धयितव्ये
(यज्ञे) सङ्गमनीये शिल्पव्यवहारे (अस्मिन्) (प्र, चर्षणी) सम्यक्
सुखपापकौ । चर्षणिरिति पदना० नि० ४ । २ (मादयेथाम्)
मादयेते हर्षयतः (सुतस्य) निष्पादितस्य कर्मणि षष्ठी ॥ ५ ॥

अन्वयः—अहं वसुनो विभागे वृत्रहत्ये वा युवामिन्द्राग्नी
तवस्तमा स्त इति शुश्रव शृणोमि । अतस्तौ प्रचर्षणी अस्मिन्
बर्हिषि यज्ञे सुतस्य निष्पादितं ज्ञानमासद्य मादयेथाम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्या याम्यां धनानि विभजन्ति वा शत्रून् विजित्य सार्वभौमं राज्यं कर्तुं शक्नुवन्ति । तौ कार्यसिद्धये कथं न संप्रयुञ्जीरन् ॥ ५ ॥

पदार्थः—मै (वसुनः) धन के (विभागे) सेवन व्यवहार में (हवहत्ये) वा जिस में शत्रुओं और मेघों का हनन हो उस संग्राम में (युवाम्) ये दोनों (इन्द्राग्नी) बिजुली और साधारण अग्नि (तवस्तमा) अतीव बलवान् और बल के देने वाले हैं यह (शुश्रूष) सुनता हूँ इस से (तौ) वे दोनों (प्रचर्षणी) अर्चके सुख को प्राप्त कराने वाले / अस्मिन् : इस (वहिषि) समीप में बढ़ने वाले (यज्ञे) शिष्य व्यवहार के निमित्त (सुतस्य) उत्पन्न किये विमान आदि रथ को (आसद्य) प्राप्त हो कर (मादयेयाम्) आनन्द देते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्य जिनसे धनी का विभाग करते हैं वा शत्रुओं को जीत के समस्त पृथिवी पर राज्य कर सकते हैं उन को कार्य की सिद्धि के लिये कैसे न दयायोग्य कामों में युक्त करें ॥ ५ ॥

अथ वायुविश्रुतौ कौहशावित्युपदिश्यते ॥

अथ पवन और बिजुली कैसे हैं यह वि० ॥

प्र चर्षणिभ्यः पृतनाह्वेषु प्र पृथिव्या
रिरिचाथे दिवस्य । प्र सिन्धुभ्यः प्र गिरि-
भ्यो महित्वा मेन्द्राग्नी विश्वा भुवनात्य-
न्या ॥ ६ ॥

प्र । चर्षणिभ्यः । पृतनाह्वेषु । प्र ।
पृथिव्याः । रिरिचाथे इति । दिवः । च ।
प्र । सिन्धुभ्यः । प्र । गिरिभ्यः । महित्वा ।

प्र । इन्द्राग्नी इति । विश्वा । भुवना ।
अति । अन्या ॥ ६ ॥

पदार्थः—(प्र) प्रहृष्टार्थे (चर्षणिभ्यः) मनुष्येभ्यः (पृत-
नाहवेषु) सेनाभिः प्रहृष्टेषु युद्धेषु (प्र) (पृथिव्याः) भूमेः (रि-
रिचाथे) अतिरिक्तौ भवतः (दिवः) सूर्यात् (च) अन्येभ्योऽ-
पि लोकेभ्यः (प्र) (सिन्धुभ्यः) समुद्रेभ्यः (प्र) (गिरिभ्यः)
शैलेभ्यः (महित्वा) प्रशंसय्य (प्र) (इन्द्राग्नी) वायुविद्युतौ
(विश्वा) अखिला (भुवना) भुवनानि लोकान् (अति)
(अन्या) अन्यानि ॥ ६ ॥

अन्वयः—इन्द्राग्नी अन्या विश्वा भुवना अन्यान् सर्वाङ्गो-
कान् महित्वा पृतनाहवेषु चर्षणिभ्यः प्रपृथिव्या प्रसिन्धुभ्यः
प्रगिरिभ्यः प्रदिवस्य प्रातिरिरिचाथे प्रातिरिक्तौ भवतः ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालङ्कारः—नहि वायुविद्युद्
भ्यां सदृशो महान् कश्चिदपि लोको भवितुमर्हति कुत एतौ
सर्वाल्लोकानभिव्याप्य स्थितावतः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(इन्द्राग्नी) वायु और विजुली (अन्या) (विश्वा) (भुवना)
और समस्त लोकों को (महित्वा) प्रशंसित कर के (पृतनाहवेषु) सेनाओं से प्रहृत
होते हुए युद्धों में (चर्षणिभ्यः) मनुष्यों से (प्र, पृथिव्याः) पृथ्वी के प्रकार पृथिवी
वा (प्र, सिन्धुभ्यः) अर्के प्रकार समुद्री वा (प्र, गिरिभ्यः) अर्के प्रकार पर्वतीय वा
(प्र, दिवस्य) और अर्के प्रकार सूर्य से (प्र, अति, रिचिचाथे) अत्यन्त बढ़ कर प्रतीत
होते अर्थात् कलायुधों के सहाय से बढ़कर काम देते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचक लुप्तोपमा लङ्कार है—पवन और विजु-
ली के समान बड़ा कोई लोक नहीं होने योग्य है क्योंकि वे दोनों सब लोकों को
व्याप्त होकर ठहरे हुए हैं ॥ ६ ॥

अथाध्यापकाध्येतारौ कौटूशावित्युपदिश्यते ।

अब पढ़ाने और पढ़ने वाले कैसे होते हैं यह उपदेश

अगले मंत्र में इन्द्र और अग्नि नाम से किया है ॥

आ भरतं शिञ्जतं वज्रवाहू अस्मा इन्द्रा-
ग्नी अवतं शचीभिः । इमे नु ते रश्मयः
सूर्यस्य येभिः सपित्वं पितरो न आसन् ॥ ७ ॥

आ । भरतम् । शिञ्जतम् । वज्रवाहू इति व-
ज्रवाहू । अस्मान् । इन्द्राग्नी इति । अवतम् ।
शचीभिः । इमे । नु । ते । रश्मयः । सूर्यस्य । ये-
भिः । सपित्वम् । पितरः । नः । आसन् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(आ) (भरतम्) धारयतम् (शिञ्जतम्) विद्योपा-
दानं कारयतम् (वज्रवाहू) वज्रौ बलवीर्ये बाहू ययोस्तौ (अस्मान्)
(इन्द्राग्नी) अध्यध्यापकौ (अवतम्) रक्षणादिकं कुरुतम्
(शचीभिः) कर्मभिः प्रज्ञाभिर्वा (इमे) प्रत्यक्षाः (नु) शीघ्रम्
(ते) (रश्मयः) किरणाः (सूर्यस्य) मार्तण्डमण्डलस्य (येभिः)
(सपित्वम्) समानं च तत् पित्वं प्रापणं वा विज्ञानं च तत् ।
अत्र पितावित्यस्माद्धातेरौणादिकस्त्वन् प्रत्ययः (पितरः) यथा
जनकाः (नः) अस्मभ्यम् (आसन्) भवन्ति ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे वज्रवाहू इन्द्राग्नी युवां य इमे सूर्यस्य रश्मयः
सन्ति ते रक्षणादिकं च कुर्वन्ति यथा च पितरो येभिर्यैः कर्मभि-
र्नोऽस्मभ्यं सपित्वं प्रदायोपकारका आसन् तथा शचीभिरस्मा-
न्नाभरतं शिञ्जतं सततं न्ववतं च ॥ ७ ॥

भावार्थः—अथ वाचकलु०—हे मनुष्या यः सुशिक्षया मनुष्येषु सूर्यवद्विद्या प्रकाशको मातापितृवत्कृपया रक्षकोऽध्यापकस्तथा सूर्यवत् प्रकाशितप्रज्ञोध्येता चास्ति तौ नित्यं सत्कुरुत न ह्येतेन कर्मणा विना कदाचिद्विद्योन्नतिः सम्भवति ॥ ७ ॥

पदार्थः—(वज्रबाहू) जिन के वज्र के तुल्य बल और वीर्य हैं वे (इन्द्राग्नौ) हे पढ़ने और पढ़ाने वाले तुम दोनों जैसे (इमे) ये (सूर्यस्य) सूर्य की (रश्मयः) किरणें हैं और (ते) वे रक्षा आदि करत हैं और जैसे (पितरः) पिछे जन (येभिः) जिनकामी से (नः) हम लोगों के लिये (सपितृत्वम्) समान व्यवहारों की प्राप्ति करने वा विज्ञान को देकर उपकार के करने वाले (आसन्) होते हैं वैसे (शचीभिः) अच्छे काम वा उत्तम बुद्धियों से सम्मान हम लोगों को (आ, भरतम्) स्वीकार करो (शिञ्जतम्) शिक्षा देओ और (नु) शीघ्र (अवतम्) पासो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—हे मनुष्यों को अच्छी शिक्षा से मनुष्यों में सूर्य के समान विद्या का प्रकाशकर्ता और माता पिता के तुल्य कृपा से रक्षा करने वा पढ़ाने वाला तथा सूर्य के तुल्य प्रकाशित बुद्धि को प्राप्त और दूसरा पढ़ाने वाला है उन दोनों का नित्य सत्कार करो इस काम को विना कभी विद्या की उन्नति होने का संभव नहीं है ॥ ७ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हों यह वि० ॥

पुरन्दरा शिञ्जतं वज्रहस्ताऽस्मै इन्द्रा-
ग्नी अवतं भरेषु । तन्नो मित्रो वरुणो
मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत
द्यौः ॥ ८ ॥ २६ ॥

पुरम्दरा । शिञ्जतम् । वज्रहस्ता ।
अस्मान् । इन्द्राग्नी इति । अवतम् ।
भरेषु । तत् । नः । मित्रः । वरुणः । मम-
हन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी ।
उत । द्यौः ॥ ८ ॥ २६ ॥

पदार्थः—(पुरन्दरा) यौ शत्रूणां पुराणि दारयतस्तौ (शिञ्ज-
तम्) (वज्रहस्ता) वज्रहस्तौ वज्रं विद्यारूपं वीर्यं हस्तद्वययो-
स्तौ । वज्रो वै वीर्यमृशत० ७।४।२।२ ४ अचोभयत्र सुपांसुलुगित्या-
कारादेशः (अस्मान्) (इन्द्राग्नी) उपदेश्योपदेष्टारौ (अवतम्)
रक्षादिकं कुरुतम् (भरेषु) (तन्नो मित्रो०) इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे पुरन्दरा वज्रहस्तेन्द्राग्नी युवां यथा मित्रो
वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौर्नो मामहन्तां तथाऽस्मान्
तद्विज्ञानं शिञ्जतं भरेष्ववतञ्च ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथाऽमित्रादयः स्वमित्रादीन्
रक्षित्वा वर्धयन्त्यानुकूल्ये वर्त्तन्ते तथोपदेश्योपदेष्टारौ परस्परं
विद्यां वर्धयित्वा संप्रौत्था सखित्वे वर्त्तेयाताम् ॥ ८ ॥

अत्रेन्द्राग्निशब्दार्थवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह सङ्ग-
तिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति नवोत्तरशततमं सूक्तमेकोनत्रिंशो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—जो (पुरन्दरा) शत्रुओं के पुरों को विध्वंस करने वाले वा
(वज्रहस्ता) जिन का विद्यारूपो वज्र हाथ के समान है वे (इन्द्राग्नी) उप-
देश के सुनने वा करने वाली तुम जैसे (मित्रः) सहृदय (वरुणः) उत्तम गुण युक्त

(अदितिः) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) सूर्य का प्रकाश (मः) हम लोगों को (मामहन्ताम्) उन्नति देता है वैसे (अस्मान्) हम लोगोंको (तत्) उन उक्त पदार्थों के विशेष ज्ञान को (शिस्तम्) शिक्षा देओ और (भग्णु) संग्राम आदि व्यवहारों में (अवतम्) रक्षा आदि करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे मित्र आदि जन अपमिमित्रादि को की रक्षा कर और उन्नति करते वा एक दूसरे को अनुकूलता में रहते हैं वैसे उपदेश के सुनने और सुनाने वाले परस्परविद्या की प्रति कर प्रीति के साथ मित्र-पन में वर्तव्य रखें ॥ ८ ॥

इस सूक्त में इन्द्र और अग्नि शब्द के अर्थ का वर्णन है इस से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह एकसौ नव का सूक्त और उनतीस का वर्ग पूरा हुआ ॥

अथ दशोत्तरशततमस्य नवर्चस्य सूक्तस्याङ्गिरसः कुत्स

ऋषिः । ऋभवो देवताः । १ । ४ । जगती २ ।

३ । ७ । विराड्जगती । १ । ८ । निचृज्जगती

छन्दः । निपादः स्वरः । ५ निचृत्त्रिष्टुप् ।

६ त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ विद्वांसो मनुष्याः कथं वर्तेरन्नित्युपदिश्यते

अब एक सौ दशवें १० सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम

मंत्र में विद्वान् मनुष्य कैसे अपना वर्तव्य रखें

यह उपदेश किया है ॥

त॒तं मे॒ अप॒स्तदु॑ ता॒यते पुनः॑ स्वादि॒ष्टा
धी॒तिरु॒चया॑य शस्यते । अ॒यं स॒मुद्र इ॒ह वि॒श्व-
दे॒व्यः स्वाहा॑कृतस्य॒ समु॑ तृ॒णुत ऋ॒भवः ॥ १ ॥

त॒तम् । मे॒ । अ॒पः । तत् । ऊ॒म् इति॑ ।
ता॒य॒ते । पुन॒रिति॑ । स्वादि॑षा । धी॒तिः ।
उच॑थाय । श॒स्य॒ते । अ॒यम् । स॒मुद्रः । इ॒ह ।
वि॒श्व॒दे॒व्यः । स्वा॒हा॒कृत॑स्य । स॒म् । ऊ॒म् इति॑ ।
तृ॒णु॒त । ऋ॒भ॒वः ॥ १ ॥

पदार्थः—(ततम्) विस्तृतम् (मे) मम (अपः) कर्म
(तत्) तथा (उ) वितर्क (तायते) पालयति । अत्रान्तर्गतो ग्यर्थः
(पुनः) (स्वादिषा) अतिशयेन स्वाह्वी (धीतिः) धीः (उच-
थाय) प्रवचनायाध्यापनाय (शस्यते) (अयम्) (समुद्रः)
सागरः (इह) अस्मिँल्लोके (विश्वदेव्यः) विश्वान्समग्रान् देवान्
दिव्यगुणानर्हति (स्वाहाकृतस्य) सत्यवाङ्निष्पन्नस्य धर्मस्य
(सम्) (उ) (तृणुत) सुश्रवत (ऋभवः) मेधाविनः । ऋभुरिति
मेधाविना० निवृ० ३।१५ । अत्राह निरुक्तकारः । ऋभव उरुभा-
न्तीति वर्त्तेन भान्तौति वर्त्तेन भवन्तीति वा । निरु० ११।१५॥१॥

अन्वयः—हे ऋभवो मेधाविनो विद्वांसो यथेहायं विश्वदेव्यः
समुद्रो यथा च युष्माभिः स्वाहाकृतस्योचथाय स्वादिषा धीतिः
शस्यते यथो मे ततमपस्तायते तदु पुनरस्मान् यूयं मंतृणुत ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालङ्कारः । यथा समस्त रत्नैर्युक्तः सा-
गरो दिव्यगुणो वर्तते तथैव धार्मिकैरध्यापकैर्मनुष्येषु सत्यकर्म-
पक्ते प्रचार्य दिव्यगुणाः प्रसिद्धाः कार्याः ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (ऋभवः) हे बुद्धिमान् विद्वानो तुम लोग जैसे (इह)
इस लोक में (अयम्) यह (विश्वदेव्यः) समस्त अस्के गुणों के योग्य (समुद्रः)
समुद्र है और जैसे तम लोगों में (स्वाहाकृतस्य) सत्यवाणी से उत्पन्न हुए धर्म

के (उचथाय) कहने के लिये (स्वादिष्ठा) अतीव मधुर गुण वाली (धीतिः) बुद्धि (शस्यते) प्रशंसनीय होती है (उ) वा जैसे (मे) मेरा (ततम्) बहुत फैला हुआ अर्थात् सब को विदित (अपः) काम (तायते) पालना करता है (तत्, उ, पुनः) वैसे तो फिर हम लोगों को (सम्, तृप्णुत) अच्छा तृप्त करो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में लुप्तोपमासं०—जैसे समस्त रत्नों से भरा हुआ समुद्र दिव्यगुणयुक्त है वैसे ही धार्मिक पढ़ाने वालों को चाहिये कि मनुष्यों में सत्य काम और अच्छी बुद्धि का प्रचार कर दिव्य गुणों की प्रसिद्धि करें ॥ १ ॥

पुनस्ते कीदृशादित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि० ॥

आभोगयं प्र यदिच्छन्त ऐतनापाकाः
प्राञ्चो मम के चिदापयः । सौधन्वनास-
श्चरितस्य भुमनागच्छत सवितुर्दाशुषो
गृहम् ॥ २ ॥

आऽभोगयम् । प्र । यत् । इच्छन्तः ।
ऐतन । अपाकाः । प्राञ्चः । मम । के ।
चित् । आपयः । सौधन्वनासः । चरितस्य ।
भुमना । अगच्छत । सवितुः । दाशुषः । गृहम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(आभोगयम्) आसमन्ताद्भोगेषु साधु व्यवहारम्। अत्रोभयसंज्ञान्यपि छन्दांसि दृश्यन्त इति भसंज्ञानिषेधादल्लोपा-
भावः (प्र) (यत्) यम् (इच्छन्तः) (ऐतन) प्राप्त (अपाकाः)
वर्जितपाकयज्ञा यतयः (प्राञ्चः) प्राचीनाः (मम) (के)

(चित्) (आपयः) विद्याव्याप्तुकामाः (सौधन्वनासः) शोभ-
नानि धन्वानि धनूंषि येषु ते सुधन्वानस्तेषु कुशला सौधन्व-
नाः (चरितस्य) अनुष्ठितस्य कर्मणः (भूमना) बहुत्वेन ।
अत्रोभयसंज्ञान्यपीति भसंज्ञाऽभावादल्लोपाभावः (अगच्छत)
(सवितुः) ऐश्वर्ययुक्तस्य (दाशुषः) दानशीलस्य (गृहम्)
निवासस्थानम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे प्राञ्चोऽपाका यतयो यूयं ये केचिन्ममापयो
यद्यमाभोगयमिच्छन्तो वर्तन्ते तान् तं प्रैतन । हे सौधन्वनासो
यदा यूयं भूमना चरितस्य सवितुर्दाशुषो गृहमगच्छत खत्वा-
गच्छत तदा जिज्ञासून् प्रति सत्यधर्मग्रहणमुपदिशत ॥ २ ॥

भावार्थः—हे गृहस्थादयो मनुष्या यूयं परिव्राजां सकाशात्
सत्या विद्याः प्राप्य कचिद्दानशीलस्य सभां गत्वा तत्र युक्ता स्थि-
त्वा निरभिमानत्वेन वर्त्तित्वा विद्याविनयौ प्रचारयत ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (प्राञ्चः) प्राचीन (अपाकाः) रोटो आदि का स्वयंपाक तथा
यज्ञादि कर्म न करनी हारे संन्यासी जनों आप जो (के, चित्) कोई जन (मम)
मेरे (आपयः) विद्या में अच्छी प्रकार व्याप्त होने की कामना किए (यत्) जिस
(आभोगयम्) अच्छी प्रकार भोगने के पदार्थों में प्रशंसित भोग को (इच्छन्तः)
चाह रहे हैं उन को उसी भोग को (प्र, ऐतन) प्राप्त करो । हे (सौधन्वनासः)
धनुष्वाण के बांधने वाली में अतीव चतुरो जब तुम (भूमना) बहुत (चरितस्य)
किये हुए काम के (सवितुः) ऐश्वर्य से युक्त (दाशुषः) दान करनी वाले के
(गृहम्) घर को (अगच्छत) आओ तब जिज्ञासुओं अर्थात् उपदेश सुनने
वालों के प्रति सचि धर्म के ग्रहण करने का उपदेश करो ॥ २ ॥

भावार्थः—हे गृहस्थ आदि मनुष्यो तुम संन्यासियों से सत्य विद्या को पा
कर कहीं दानकरने वालों की सभामें जा कर वहां युक्ति से बैठ और निरभिमानता
से वर्त्तकर विद्या और विनय का प्रचार करो ॥ २ ॥

पुनस्ते कथं वर्त्तेरन्नित्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे वर्त्ते यह वि० ॥

तत्सविता वो ऽमृतत्वमासुवदगोहं
यच्छुवयन्त ऐतन । त्वं चिच्चमसमसुरस्य
भक्षणमेकं सन्तमकृणुता चतुर्वयम् ॥ ३ ॥

तत् । सविता । वः । अमृतत्वम् । आ । असु-
वत् । अगोहम् । यत् । अवयन्तः । ऐतन ।
त्यम् । चित् । चमसम् । असुरस्य । भक्षणम् ।
एकम् । सन्तम् । अकृणुत । चतुः । वयम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तत्) (सविता) ऐश्वर्यप्रदो विद्वान् (वः)
युष्मभ्यम् (अमृतत्वम्) मोक्षभावम् (आ) (असुवत्) ऐश्वर्य-
योगं कुर्यात् (अगोहम्) गोप्तुमनर्हम् (यत्) (अवयन्तः)
थावयन्तः (ऐतन) विज्ञापयत (त्यम्) अमुम् (चित्)
इव (चमसम्) चमन्त्यस्मिन् मेघे (असुरस्य) असुषु प्राणेषु
रतस्य । असुरताः । निरु० ३ । ८ (भक्षणम्) सूर्यप्रकाशस्या-
भ्यवहरणम् (एकम्) असहायम् (सन्तम्) वर्तमानम् (अकृ-
णुत) कुरुत । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (चतुर्वयम्) चत्वारो
धर्मार्थकाममोक्षा वया व्याप्तव्या येन तम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे बुद्धिमन्तो यूयं यः सविता वो यदमृतत्वमासु
वत्तदगोहं अवयन्तः सकला विद्या ऐतन विज्ञापयत । असु-
रस्य चमसं त्वं भक्षणं चिदिव चतुर्वयमेकं सन्तमकृणुत ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे विद्वांसो यथा मेघः प्राणपोषकान्नजलादि-
पदार्थं प्रदो भूत्वा सुखयति तथैव यूयं विद्यादातारो भूत्वा विद्या-
र्थिनो विदुषः संपाद्य सूपकारान् कुरुत ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे बुद्धिमानो तुम जो (सविता) ऐश्वर्य्य का देने वाला विद्वान्
(वः) तुम्हारे लिये (यत्) जिस (अमृतत्वम्) मोक्ष भाव के (आ, असुवत्) अच्छे
प्रकार ऐश्वर्य्य का योग करे (तत्) उस को (अगोह्यम्) प्रगट (अवयन्तः) सुनाते
हुए सब विद्यार्थी को (ऐतन्) समझाओ (असुरस्य) जो प्राणी में रमरहा है उस
मेघ के (चमसम्) जिस में सब भोजन करते हैं अर्थात् जिस से उपन्न हुए अन्न को
सब खाते हैं (त्यम्) उस (भक्षणम्) सूर्य के प्रकाश को निगल जाने के (चित्)
समान (चतुर्वयम्) जिस में धर्म अर्थ काम और मोक्ष हैं ऐसे एकम्) एक (सन्तम्)
अपने वस्तीव को (अकण्ठतः) करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे विद्वानो जैसे मेघ प्राण की पुष्टि करने वाले अन्न आदि
पदार्थों को देने वाला हो कर सुखी करता है वैसे ही आप लोग विद्या के दान
करने वाले हो कर विद्यार्थियों को विद्वान् कर सुन्दर उपकार करो ॥ ३ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि० ॥

वि० श्रुती शमी तरणित्वेन वा घतो मर्त्तासुः
सन्तोऽमृतत्वमानशुः सौधन्वना ऋभवः
सूरचक्षसः संवत्सरे सम्पृचन्त धीतिभिः ॥४॥
वि० श्रुती । शमी । तरणि०त्वेन । वा घतः ।
मर्त्तासुः । सन्तः । अमृत०त्वम् । आनशुः ।
सौधन्वनाः । ऋभवः । सूर०चक्षसः । संव-
त्सरे । सम् । अपृचन्त । धीति०भिः ॥४॥

पदार्थः—(विष्टी) व्यापनशीलानि (शमी) कर्माणि
 विष्टी, शमीत्येतद्द्वयं कर्मनाम० निघं० २। १ (तरणित्वेन)
 शीघ्रत्वेन (वाघतः) वाग्विद्यायुक्ताः (मर्त्तासः) मरणधर्माणाः
 (सन्तः) (अमृतत्वम्) मोक्षभावम् (आनशुः) अनुभवन्ति
 (सौधन्वनाः) शोभनविज्ञानाः (ऋभवः) मेधाविनः (सूरचक्षसः)
 सूरप्रज्ञानाः (संवत्सरे) वर्षे (सम्) (अपृच्यन्त) पृच्यन्ति
 (धीतिभिः) कर्मभिः । इमं मंत्रं निरुक्तकार एवं समाचष्टे ।
 कृत्वा कर्माणि क्षिप्रत्वेन वोढारो मेधाविनो वा मर्त्तासः सन्तो
 ऽमृतत्वमानशिरे सौधन्वना ऋषभः सरण्याना वा सूरप्रज्ञा
 वा संवत्सरे समपृच्यन्त धीतिभिः ऋभुर्विभ्वा वाज इति । निरु०
 ११ । १६ ॥ ४ ॥

अन्वयः—ये सौधन्वनाः सूरचक्षसो वाघतो मर्त्तास ऋषभः
 संवत्सरे धीतिभिः सततं पुरुषार्थयुक्तैः कर्मभिः कार्यसिद्धिं सम-
 पृच्यन्त सम्यक् पृच्छन्ति ते तरणित्वेन विष्टी शमी कुर्वन्तः सन्तो
 ऽमृतत्वं मोक्षभावमानशुरनुवन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—ये मनुष्याः प्रतिक्षणं सुपुरुषार्थान् कुर्वन्ति ते
 मोक्षपर्यन्तान् पदार्थान् प्राप्य सुखयन्ति । न खल्वलसा मनुष्याः
 कदाचित् सुखानि प्राप्तुमर्हन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—जी (सौधन्वनाः) अच्छे ज्ञान वाले (सूरचक्षसः) अर्थात्
 जिन का प्रबल ज्ञान है (वाघतः) वा वाणी को अच्छे कहने, सुनने (मर्त्तासः)
 मरने और जीने हारे (ऋभवः) बुद्धिमान् जन (संवत्सरे) वर्ष में (धीतिभिः)
 निरन्तर पुरुषार्थयुक्त कामों से कार्यसिद्धि का (समपृच्यन्त) संबन्ध रखते अ-
 र्थात् काम का टङ्ग रखते हैं वे (तरणित्वेन) शीघ्रता से (विष्टी) व्याप्त होने
 वाले (शमी) कामों को करते (सन्तः) हुए (अमृतत्वम्) मोक्षभाव की (आ-
 नशुः) प्राप्त होते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य प्रत्येकक्षण अच्छे २ पुरुषार्थ करते हैं वे संसार से ले के मोक्षपर्यन्त पदार्थों को प्राप्त हो कर सुखी होते हैं किन्तु आलसी मनुष्य कभी सुखों को नहीं प्राप्त हो सकते ॥ ४ ॥

पुनस्ते कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

फिर वे कैसे हैं यह वि० ॥

क्षेत्रमिव विममुस्तेजनेन एकं पात्रं भवो जेहमानम् । उपस्तुता उपमं नाधमाना अमर्त्येषु श्रव इच्छमानाः ॥ ५ ॥ ३० ॥

क्षेत्रम् इव । वि । ममुः । तेजनेन । एकम् । पात्रम् । ऋभवः । जेहमानम् । उपस्तुताः । उपमम् । नाधमानाः । अमर्त्येषु । श्रवः । इच्छमाना ॥ ५ ॥ ३० ॥

पदार्थः—(क्षेत्रमिव) यथा क्षेत्रं तथा (वि) (ममुः) मानं कुर्वन्ति (तेजनेन) तीव्रेण कर्मणा (एकम्) (पात्रम्) पत्राणां ज्ञानानां समूहम् (ऋभवः) (जेहमानम्) प्रयत्नसाधकम् (उपस्तुताः) उपगतेन स्तुताः (उपमम्) उपमानम् (नाधमानाः) याचमानाः (अमर्त्येषु) मरणधर्मरहितेषु पदार्थेषु (श्रवः) अन्नम् (इच्छमानाः) इच्छन्तः । व्यत्ययेनात्रात्मनेपदम् ॥ ५ ॥

अन्वयः—ये उपस्तुता नाधमाना अमर्त्येषु श्रव इच्छमाना ऋभवो मेधाविनस्तेजनेन क्षेत्रमिव जेहमानमेकमुपमं पात्रं विममुर्विविधं मान्ति ते सुखं प्राप्नुवन्ति ॥ ५ ॥

भावार्थः—अचोपमालं०—यथा जनाः क्षेमं कर्षित्वा उत्त्वा संरक्ष्य ततोऽन्नादिकं प्राप्य भुक्त्वाऽऽनन्दन्ति तथा वेदोक्तकला-
कौशलेन प्रशस्तानि यानानि रक्षित्वा तत्र स्थित्वा संचाल्य
देशान्तरं गत्वा व्यवहारेण राज्येन वा धनं प्राप्य सुखयन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—ओ (उपसृताः) तीर आने वाली से प्रशंसा को प्राप्त हुए
(नाधमानाः) और लोगों ने अपने प्रयोजन से याचे हुए (अमर्त्येषु) अविनाशी
पदार्थों में (अयः) अन्न को (इच्छमानाः) चाहते हुए (ऋभवाः) बृद्धिमान् जन
(तेजर्जन) अपनी उत्तेजना से (क्षेममिव) खेत के समान (जहमानम्) प्रयत्नों को
सिद्ध कराने हारे (एकम् एक उपमम्) उपमा रूप अर्थात् अतिश्लेष्ठ (पात्रम्)
ज्ञानों के समूह का (वि, ममुः) विशेष मान करते हैं वे पत्र पाते हैं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—जैसे मनुष्य खेत को जोत बोय और
समृद्ध करवा कर उस से अन्न आदि को पाके उस का भोजन कर आनन्दित होते
हैं वैसे वेद में कहे हुए कलाकौशल से प्रशंसित यानों को रच कर उन में बैठ
और उन्हें चला और एक देश से दूसरे देश में जाकर व्यवहार वा राज्य से धन को
पाकर सुखी होते हैं ॥ ५ ॥

अथ सूर्य्यकिरणाः कीदृशा इत्युपदिश्यते ॥

अथ सूर्य्य की किरणों कैसी हैं यह वि० ॥

आ म॒नी॒षाम॒न्तरि॑क्षस्य नृ॒भ्यः॑ सु॒चेव॑ घृ॒तं
जु॑ह्वाम वि॒श्वना॑ । त॒र॒णि॒त्वा ये पि॒तुर॑स्य
स॒श्चि॒र ऋ॒भवो॑ वाज॑मरु॒हन्दि॒वो रजः॑ ॥ ६ ॥

आ । म॒नी॒षाम् । अ॒न्तरि॑क्षस्य । नृ॒भ्यः॑ ।
सु॒चाऽइ॒व । घृ॒तम् । जु॑ह्वाम् । वि॒श्वना॑ ।
त॒र॒णि॒त्वा । ये । पि॒तुः । अ॒स्य । स॒श्चि॒रे ।
ऋ॒भवः॑ । वाज॑म् । अ॒रु॒हन् । दि॒वः । रजः॑ ॥ ६ ॥

पदार्थः—(आ) (मनोषाम्) प्रज्ञाम् (अन्तरिक्षस्य)
आकाशस्य मध्ये (नृभ्यः) मनुष्येभ्यः (सुचेव) यथा होमोप-
करणेन तथा (घृतम्) उदकमाज्यं वा (जुह्वाम) आदद्याम
(विद्वाना) वेत्ति येन तेन विद्वानेन (तरणित्वा) शीघ्रत्वेन
(ये) (पितुः) अन्नम् (अस्य) (सञ्चरे) सज्जन्ति प्राप्नुवन्ति
प्रापयन्ति वा (ऋभवः) किरणाः । आदित्यरश्मयोऽप्युभव उच्यन्ते
निरु० ११ । १ ई (वाजम्) पृथिव्यादिकमन्नम् (अरुहन्)
रोहन्ति (दिवः) प्रकाशितस्याकाशस्य मध्ये (रजः) लोकस-
मूहम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—ये ऋभवो तरणित्वा वाजमरुहन् दिवो रजः
सञ्चरे । अस्यान्तरिक्षस्य मध्ये वर्तमाना नृभ्यः सुचेव घृतं
पितुरन्नं च सञ्चरे तेभ्यो ज्यं विद्वमना मनोषामाजुह्वाम ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथेम आदित्यरश्मयो लोकलो-
कान्तरानारुह्य सद्यो जलं वर्षयित्वाऽपधीरुत्याद्य सर्वां प्राणिनः
सुखयन्ति तथा राजादयो जनाः प्रजाः सुखयन्तु ॥ ६ ॥

पदार्थः—ये) जो ऋभवः सूर्य की किरणें (तरणित्वा) शीघ्रता से
(वाजम्) पृथिवी आदि अन्न पर अरुहन् चढ़तीं और (दिवः) प्रकाशयुक्त आकाश
के बीच (रजः) लोकसमूह को (सञ्चरे) प्राप्त होती हैं और (अस्य) इस
(अन्तरिक्षस्य) आकाश के बीच वर्तमान हुई (नृभ्यः) मनुष्यों के लिये (सुचेव)
जैसे होम करने के पात्र से घृत को कुँड़े वैसे घृतम् जल तथा पितुः अन्न को प्राप्त
कराती हैं उन के सकाश से हम लोग (विद्वमना) जिस से विद्वान् सत् असत् का
विचार करता है उस ज्ञान से (मनोषाम्) विचार वाली बुद्धि को (आ,
जुह्वाम) ग्रहण करें ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—जैसे ये सूर्य की किरणें लोक-
लोकान्तरों को चढ़ कर शीघ्र जल वर्षा और उस से अपोषधियों को उत्पन्न कर
सब प्राणियों को सुखी करती हैं वैसे राजादि जन प्रजाओं को सुखी करें ॥ ६ ॥

पुनर्विद्वानखदर्थं केन किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर श्रेष्ठ विद्वान् हमारे लिये किस मे क्या करे यह वि० ॥

ऋभुर्न इन्द्रः शवसा नवीयानृभुर्वाजे-
भिर्वसुभिर्वसुर्ददिः। युष्माकं देवा अवसाहनि
प्रियेभि तिष्ठेम पृत्सुतीरसुन्वताम् ॥ ७ ॥

ऋभुः । नः । इन्द्रः । शवसा । नवीयान् ।
ऋभुः । वाजेभिः । वसुभिः । वसुः । ददिः ।
युष्माकम् । देवाः । अवसा । अहनि । प्रिये ।
अभि । तिष्ठेम । पृत्सुतीः । असुन्वताम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(ऋभुः) बहुविद्याप्रकाशको विद्वान् (नः) अ-
स्मभ्यम् (इन्द्रः) यथा सूर्यः अस्य प्रकाशाकर्षणाभ्यां सर्वाना-
ह्लादयति तथा (शवसा) विद्यासुशिक्षावलेन (नवीयान्)
अतिशयेन नवः (ऋभुः) संधाव्याऽऽयुःसभ्यताप्रकाशकः (वाजेभिः)
विज्ञानैरन्त्रैः संग्रामैर्वा (वसुभिः) चक्रवर्त्यादिराज्ययोभिः सह
(वसुः) सुर्वेषु वस्ता (ददिः) सुखानां दाता (युष्माकम्)
(देवाः) विद्यासुशिक्षे जिज्ञासवः (अवसा) रज्जगादिना
सह वर्त्तमानाः (अहनि) दिने (प्रिये) प्रसन्नताकारके (अभि)
आभिमुख्ये (तिष्ठेम) (पृत्सुतीः) याः संपर्ककारकाणां सु-
तय ऐश्वर्यप्रापिकाः सेनास्ताः । अत्र पृथ्वी धातोः क्विप् वर्गाव्य-
त्ययेन तकारः । तदुपपदादेश्वर्यार्थात् सुधातोः संज्ञायां क्तिच्
प्रत्ययः (असुन्वताम्) स्वैश्वर्यविरोधिनां शत्रूणाम् ॥ ७ ॥

अन्वयः—यो नवीयानृभुर्यथेन्द्रस्तथा शवसा नोऽस्मभ्यं सुखं
प्रयच्छेदभुर्वाजेभिर्वसुभिर्वसुर्ददित्तेन स्वराज्यसेनानामवसा सह
देवा वयं प्रियेऽहन्यसुव्रतां युष्माकं शत्रूणां पृतसुतोः सेना अभि
तिष्ठेमाभिभवेम सदा तिरस्कुर्याम ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपसालंकारः—यथा सविता स्वप्रकाशेन
तेजस्वी सर्वान् चराचरान् पदार्थान् जीवननिमित्ततयाऽऽह्ला-
दयति तथा विद्वच्छूरवीरविद्वत्कुशलसहाययुक्ता वयं सुशिक्षि-
ताभिर्हृष्टपुष्टाभिः स्वसेनाभिः ससेनान् शत्रून् स्तिरस्कृत्य धार्मिकाः
प्रजाः संपाल्य चक्रवर्तिराज्यं सततं सेवेमहि ॥ ७ ॥

पदार्थः—जो (नवीयान्) अतीव नवीन (ऋभुः) बहुत विद्याओं का
प्रकाश करने वाला विद्वान् जैसे (इन्द्रः) सूर्य्य अपने प्रकाश और आकर्षण
से सब को आनन्द देता है वैसे (शवसा) विद्या और उत्तम शिक्षा के बल
से (नः) हम को सुख देवे वा जो (ऋभुः) धीरबुद्धि आयुर्दा और सभ्यता का
प्रकाश करने वाला (वाजेभिः) विज्ञान अस्त्र और संग्रामों से वा वसुभिः चक्र-
वर्ती राज्य आदि के धर्मों से (वसुः) आप सुख में वसने और (ददिः) दूसरों को
सुखी का देने वाला होता है उस से अने राज्य के और सेनाजनों के (अवसा)
रक्षाआदि व्यवहार के साथ वृत्तमान देवाः विद्या और अच्छी शिक्षा को चाहते
हुए हम विद्वान् लोग (प्रिये) प्राति उत्पन्न करने वाले (अहनि) दिन में (असु-
व्रताम्) अच्छे ऐश्वर्य के विराधी युष्माकम् : तुम शत्रुजनों को पृतसुतोः उन
सेनाओं के जो कि संबन्ध कराने वालों को ऐश्वर्य पहुंचाने वाली हैं (अभि)
समसुख तिष्ठेम , स्थित होवे अर्थात् उन का तिरस्कार करें ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य्य अपने प्रकाश से
तेजस्वी समस्त चर और अचर जीवों और समस्त पदार्थों के जीवन कराने से
आनन्दित करता है वैसे विद्वान् शूरवीर और विद्वानों में अच्छे विद्वान् के सहायों
से युक्त हम लोग अच्छी शिक्षा किई हुई, प्रमद और पुष्ट अपनी सेनाओं से जो
सेना को लिये हुए हैं उन शत्रुओं का तिरस्कार कर धार्मिक प्रजाजनों को पाल
चक्रवर्ति राज्य को निरन्तर सेवे ॥ ७ ॥

पुनस्ते विद्वांसः किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर ते विद्वान् क्या करें यह वि० ॥

निरचर्मण ऋभवो गामपिंशत संवत्सेना-
सृजता मातरं पुनः सौधन्वनासः स्वपस्यया
नरो जिब्री युवाना पितराकृणीतन ॥ ८ ॥

निः । चर्मणः । ऋभवः । गाम् । अपिं-
शत । सम् । वत्सेन । असृजत । मातरम् ।
पुनरिति । सौधन्वनासः । सुऽअपस्यया ।
नरः । जिब्रीदिति । युवाना । पितरा ।
अकृणीतन ॥ ८ ॥

पदार्थः—(निः) नितराम् (चर्मणः) (ऋभवः) मेधाविनः
(गाम्) (अपिंशत) अवयवीकृत (सम्) (वत्सेन) तद्वालेन सह
(असृजत) अत्रान्येषामपीति दौर्घः (मातरम्) (पुनः) (सौध-
न्वनासः) शोभनेषु धन्वसु धनुर्विद्यास्त्रिमे कुशलाः (स्वपस्यया)
शोभनान्दपांसि कर्माणि यस्यां तथा (नरः) नायका विद्वांसः
(जिब्री) सजीवनयुक्तौ (युवाना) युवानौ युवसदृशौ (पितरा)
मातापितरौ (अकृणीतन) कृत ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे ऋभवो मेधाविनो मनुष्या यूयं चर्मणो गां
निरपिंशत पुनर्वत्सेन मातरं समसृजत । हे सौधन्वनासो नरो यूयं
स्वपस्यया जिब्री दृढौ पितरा युवानाऽकृणीतन ॥ ८ ॥

भावार्थः—नहि पूर्वोक्तेन कर्मणा विना केचिद्वाज्यं कर्तुं शक्नुवन्ति तस्मादेतन्मनुष्यैः सदाऽनुष्ठेयम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (ऋभवः) बुद्धिमान् मनुष्यो तুম (चर्मणः) चाम से (गाम) गौ को (निरपिंशत) निरन्तर अवयवी करो अर्थात् उस के चाम आदि को खिलाने पिलाने से पृष्ट करो (पुनः) फिर (वत्सेन) उस के बछड़े के साथ (मातरम्) उस माता गौ को (समसृजत) युक्त करो । हे (सौधन्वनासः) धनुर्वेदविद्याकुशल (नरः) और व्यवहारों को यथायोग्य वर्ताने वाले विद्वानो तम (स्वपस्यया) सुन्दर जिस में काम वने उस चतुराई से (जिवो) अर्के जीवनयुक्त बुढ़े (पितरा) अपने मा बाप को (युवाना) युवावस्था वाली के सदृश (अकृणोतन) निरन्तर करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—पिछले कहे हुए काम के विना कोई भी राज्य नहीं कर सकते इस से मनुष्यों को चाहिये कि उन कामों का सदा अनुष्ठान किया करें ॥ ८ ॥

अथ सेनाध्यक्षः कीदृश इत्युपदिश्यते ॥

अथ सेनाध्यक्ष कैसा हो यह वि० ॥

वाजेभिर्नृा वाजसातावविड्ढुभुमा
इन्द्र चित्रमा दर्षि राधः । तन्नो मित्रो
वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी
उत द्यौः ॥ ८ ॥ ३१ ॥

वाजेभिः । नृः । वाजसातौ । अविड्ढि ।
ऋभुऽमान् । इन्द्र । चित्रम् । आ । दर्षि । रा-
धः । तत् । नृः । मित्रः । वरुणः । ममहन्ताम् ।
अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । उत । द्यौः ॥ ८ ॥ ३१ ॥

पदार्थः—(वाजेभिः) वाजेरन्नादिभामग्रीभिः सह (नः)
 (वाजसातो) संग्रामे (अविद्धि) व्याप्नुहि । अत्र विष्णुधातोः
 शपो लुकि लोटि मध्यमैकवचने हेर्धिः एत्वं जश्त्वं च कृन्दस्यपि
 दृश्यत इत्यडागमः (ऋभुमान्) प्रशस्ता ऋभवो मेधाविनो
 विद्यन्ते यस्य सः (इन्द्र) परमैश्वर्ययुक्त सेनाध्यक्ष (चित्रम्)
 आश्चर्य्यगुणयुक्तम् (आदधि) द्वियस्वादरं कुरु । अत्र दृङ् आदर
 इत्यञ्जाल्लोटि मध्यमैकवचने वाचकृन्दसौति तिपः पित्वाद्गुणः
 (राधः) धनम् । तन्नो मित्रो वरुणो भामहन्तामिति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र ऋभुमास्त्वं नो यद्राधो मित्रो वरुणोऽदि-
 तिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौर्मामहन्ता तच्चित्रं राधो विद्धि
 नोऽरमाश्च वाजेभिर्वाजसातावादधि समन्तादादरयुक्तान् कुरु । ६ ॥

भावार्थः—नहि कश्चित्सेनाध्यक्षो बुद्धिमतां सहायेन विना
 शत्रून् विजेतुं शक्नोतीति ॥ ६ ॥

अत्र मेधाविनां कर्मगुणवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह
 संगतिरस्तीति वेद्यम् । इत्येकविंशो वर्गो दशोत्तरं शततमं सूक्तं
 च समाप्तम् ॥

पदार्थः—हे इन्द्र परमैश्वर्ययुक्त सेनाध्यक्ष (ऋभुमान्) जिन के
 प्रशंसित बडिमान् जन विद्यमान हैं वे आप नः हमारे लिये जिस (राधः)
 धन को मित्रः) सहित जन । वरुणः) ऐत गुण युक्त (अदितिः) अन्तरिक्ष
 (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी उत) और द्यौः सूर्य का प्रकाश भाम
 हन्ताम्) बड़ावे तन) उस (चित्रम्) अद्भुत धन को (अविद्धि) व्याप्त हनि
 ये अर्थात् सब प्रकार समझिये और (नः) हम लोगों को (वाजेभिः) अस्त्रादि
 सामग्रियों से वाजसातो संग्राम में (आदधि) आदरयुक्त कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—कोई सेनाध्यक्ष बुद्धिमानों के सहाय के बिना शत्रुओं को
 जीत नहीं सकता ॥ ६ ॥

इस सूक्त में बुद्धिमानों के काम और गुणों का वर्णन है इस में इस सूक्त के अर्थ
 की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति है इस जानना चाहिये ॥

यह एकतीसवां दर्ग और एक सौ दश का सूक्त पूरा हुआ ॥

अथ पञ्चर्चस्यैकादशोत्तरशततमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः

कुत्स ऋषिः । ऋभवो देवताः । १-४ जगती

छन्दः । निपादः स्वरः । ५ त्रिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ शिल्पकुशला मेधाविनः किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

अब एकमौ ग्यारहवें सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम मंत्र में शिल्पविद्या में चतुर बुद्धिमान् क्या करें यह उपदेश किया है ॥

तच्च॒न॒रथं॑ सुवृ॒तं वि॒द्य॒नाप॑सस्तच्च॒न॒हरीं
इन्द्र॒वा॒हा वृष॑णवसू । तच्च॑न् पि॒तृ॒भ्यामृ॑भ॒वो
यु॒व॒द्वय॑स्तच्च॒न॒व॒त्साय॑ मा॒तरं॑ स॒चा॒भु॒वम् ॥१॥

तच्च॑न् । रथ॑म् । सु॒वृ॒तम् । वि॒द्य॒नाऽअ॒पसः॑ ।
तच्च॑न् । ह॒री इति॑ । इन्द्र॒वा॒हा । वृष॑णव॒-
सू इति॑ वृष॑ण॒वसू॑ । तच्च॑न् । पि॒तृ॒भ्याम् ।
ऋ॒भ॒वः । यु॒व॒त् । वयः॑ । तच्च॑न् । व॒त्साय॑ ।
मा॒तरम् । स॒चा॒भु॒वम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(तच्चन) सूक्ष्मरचनायुक्तं कुर्वन्तु (रथम्) वि-
मानादियानसमूहम् (सुवृतम्) शोभनविभागयुक्तम् (विद्यना-
पसः) विज्ञानेन युक्तानि कर्माणि येषां तं । अत्र तृतीयाया
अलुक् (तच्चन) सूक्ष्मी कुर्वन्तु (हरी) हरणशीलौ जला-
ग्न्याख्यौ (इन्द्रवाहा) याविन्द्रं विद्युतं परमैश्वर्यं वहतस्तौ

अत्राकारादेशः (वृषणवसू) वृषाणो विद्याक्रियाबलयुक्ता वसवो
वासकर्त्तारो मनुष्या ययोस्तौ (तत्तन्) विस्तीर्णीकुर्वन्तु
(पितृभ्याम्) अधिष्ठातृशिक्षकाभ्याम् (ऋभवः) क्रियाकुशला
मेधाविनः (युवत्) मिश्रणामिश्रणयुक्तम् अत्र । युधातोर्गौणादिको
बाहुलकात्कृतिन् प्रत्ययः (वयः) जीवनम् (तत्तन्) विस्तार-
यन्तु (वत्साय) सन्तानाय (मातरम्) जननीम् (सचाभुवम्)
सचा विज्ञानादिना भावयन्तीम् ॥ १ ॥

अन्वयः—ये पितृभ्यां युक्ता विज्ञानापस ऋभवो मेधाविना
जना वृषणवसू हरौ इन्द्रवाहा तत्तन् सुवृतं रथं तत्तन्वयस्तत्तन्
वत्साय सचाभुवं मातरं युवत्तत्तन्तेऽधिकमैश्वर्यं लभेरन् ॥ १ ॥

भावार्थः—विद्वांसो यावद्विह जगति कार्यगुणदर्शनपरी-
क्षाभां कारणं प्रति न गच्छन्ति तावच्छिष्यविद्यासिद्धिं कर्तुं न
शक्नुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—जो पितृभ्याम् स्वामी और शिक्षा करने वालों से युक्त
(विज्ञानापसः) जिन के प्रतिविचार युक्त कर्म हैं वे ऋभवः क्रिया में चतुर मेधावी
जन (वृषणवसू) जिन में विद्या और गिन्यक्रिया के बल से युक्त मनुष्य निवास करते
कराते हैं हरौ उन एकस्थान से दूसरे स्थान को घोड़े पहंचाने तथा (इन्द्रवाहा,
परमैश्वर्य) का प्राप्त कराने वाले जन और अग्नि को तत्तन् प्रति मूल्यता
के साथ सिद्ध करें वा सुवृतम् अर्के २ कांठे पर कांठे युक्त रथम् विमान
आदि रथ को तत्तन् प्रतिमूल्य क्रिया से बनावें वा वयः) अवस्था को (तत्तन्)
विस्तृत करें तथा (वत्साय) सन्तान के लिये (सचाभुवम्) विगेष ज्ञान की
भावना कराती हुई (मातरम्) माता का युवत्, मेल जैसे हैं वैसे (तत्तन्) उसे
उन्नति देवों के अधिक ऐश्वर्य का प्राप्त होवें ॥ १ ॥

भावार्थः—विद्वान् जन जबतक इस संसार में कार्य के दर्शन और
गुणों का परीक्षा से कारण को नहीं पहुँचते हैं तब तक शिष्यविद्या को नहीं
सिद्ध कर सकते ॥ १ ॥

पुनस्ते कौटशादृत्युपदिश्यते ॥

फिरवे कैमे है इम वि० ॥

आ नो य॒ज्ञाय॑ त॒क्षत॑ ऋ॒भुम॑द्वयः क्र॒त्वे
द॒क्षाय॑ सु॒प्रजा॑व॒न्तीमि॑षम् । य॒था क्ष॑याम॒ सर्व॑-
वी॒रया॑ वि॒शा त॑न्नः श॒र्द्दाय॑ धास॒था स्वि॑-
न्द्रि॒यम् ॥ २ ॥

आ । नः । य॒ज्ञाय॑ । त॒क्षत॑ । ऋ॒भुम॑ ।
वयः । क्र॒त्वे । द॒क्षाय॑ । सु॒प्रजा॑व॒न्तीम् ।
इ॒षम् । य॒था । क्ष॑याम । सर्व॑वी॒रया॑ । वि॒शा ।
तत् । नः । श॒र्द्दाय॑ । धास॒थ । सु । इन्द्रि॒यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—(आ) समन्तात् (नः) अस्माकम् (यज्ञाय)
संगतिकरणाग्न्यशिल्पक्रियासिद्धये (तक्षत) निष्पादयत (ऋभु-
मत्) प्रशस्ता ऋभवो मेषाविनो विद्यन्ते यस्मिंस्तत् (वयः)
आयुः (क्रत्वे) प्रज्ञायै न्यायकर्मणे वा (दक्षाय) बलाय (सुप्र-
जावन्तीम्) सृष्टु प्रजा विद्यन्ते यस्यां ताम् (इषम्) दूष्टमन्नम्
(यथा) (क्षयाम) निवासं करवाम (सर्ववीरया) सर्ववीरैर्यु-
क्तया (विशा) प्रजया (तत्) (नः) अस्माकम् (शर्द्दाय)
बलाय (धासथ) धरत । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (सु) (इन्द्रियम्)
विज्ञानं धनं वा ॥ २ ॥

अन्वयः—हे ऋभवो यूयं नोऽस्माकं यज्ञाय कृत्वे दत्ताय
 ऋभुमद्वयः सुप्रजावतौसिषं चातक्षत यथा वयं सर्ववीरया विशा
 क्षयाम तथा यूयमपि प्रजया सह निवसत यथा वयं शङ्खीयस्वि-
 न्द्रियं दध्याम तथा यूयमपि नोऽस्माकं शङ्खीय तत् स्विन्द्रियं
 धासथ ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः—इह जगति विद्विः सहा वि-
 द्वांसोऽविद्वद्भिः सह विद्वांसश्च प्रीत्या नित्यं वर्तन्ते । नैतेन कर्म-
 णा विना शिल्पविद्यासिद्धिः प्रजावलं शोभनाः प्रजाश्च जायन्ते ॥ २ ॥

पदार्थः—हे बुद्धिमान्ना तुम (नः) हमारी यज्ञाय जिस में एक दूसरे
 से पदार्थ मिलाया जाता है उस शिल्पक्रिया की सिद्धि के लिये वा (कृत्वे
 उत्तम ज्ञान और दया के काम और (दत्ताय बल के लिये (ऋभुमत) जिस
 में प्रशंसित संधायी अर्थात् बुद्धिमान् जन विद्यमान है उस वयः) जीवन की
 तथा सुप्रजावतौसिषं जिस में अच्छी प्रजा विद्यमान हो अर्थात् प्रजाजन प्रमद
 होते हैं (इषम् उस चाहें हुए अन्न की आजाजत अर्द्ध प्रकार उत्पन्न करो
 (यथा) जैसे हम लोग सर्ववीरया समस्त वीरों से युक्त विशा प्रजा के साथ
 (क्षयाम) निवास करें तुम भी प्रजा के साथ निवास करो वा जैसे हम लोग
 (शङ्खीय) बल के लिये (तत् उस (सु, इन्द्रियम् उत्तम विज्ञान और धन की
 धारण करें वैसे तुम भी नः हमारे बल होने के लिये उत्तम ज्ञान और धन
 की धासथ) धारण करो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस संसार में विद्वानों के साथ अविद्वान् और अविद्वानों के
 साथ विद्वान् जन प्रीति से नित्य अपना वर्तव्य रक्वें इस काम के विना शिल्प
 विद्यासिद्धि उत्तम बुद्धि बल और अष्ट प्रजा जन कभी नहीं हो सकते ॥ २ ॥

पुनस्ते किं कुर्युरित्युपदिश्यते ॥

फिर वे क्या करें इस वि० ॥

आतक्षत सातिमस्मभ्यमृभवः सातिं र-
 थाय सातिमर्वते नरः । सातिं नो जैवीं

सं महेत विश्वहा जामिमजामिं पृतनासु
सुक्षणिम् ॥ ३ ॥

आ । तक्षत । सातिम् । अस्मभ्यम् ।
ऋभवः । सातिम् । रथाय । सातिम् ।
अर्वते । नरः । सातिम् । नः । जैत्रौम् ।
सम् । महेत । विश्वहा । जामिम् । अजा-
मिम् । पृतनासु । सुक्षणिम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आ) अभितः (तक्षत) निष्पादयत (सातिम्)
विद्यादिदानम् (अस्मभ्यम्) (ऋभवः) मेधाविनः (सातिम्)
संविभागम् (रथाय) विमानादियानसमूहसिद्धये (सातिम्)
अश्वशिक्षाविभागम् (अर्वते) अश्वाय (नरः) विद्यानायकाः
(सातिम्) संभक्तिम् (नः) अस्मभ्यम् (जैत्रौम्) जयशीलाम्
(सम्) (महेत) पृजयेत (विश्वहा) सर्वाणि दिनानि । अत्र
कृतो बहुलमित्यधिकरणे किप् । सुपां सुलुगित्यधिकरणस्य स्यान्
आकारादेशः (जामिम्) प्रसिद्धम् (अजामिम्) अप्रसिद्धं वैरि
णम् (पृतनासु) सेनासु (सुक्षणिम्) सोदारम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे ऋभवो नरो यूयमस्मभ्यं विश्वहा रथाय सा-
तिमर्जते च सातिमातक्षत पृतनासु सातिं जामिमजामिं सुक्ष-
णिं शत्रुं जित्वा नोऽस्मभ्यं जैत्रीं सातिं संमहेत ॥ ३ ॥

भावार्थः—ये विद्वांसोऽस्माकं रक्षकाः शत्रूणां विजेतारः
सन्ति तेषां सत्कारं वयं सततं कुर्याम ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (ऋभवः) शिल्पक्रिया में गतिचतुर (नरः) मनुष्यो तुम (अस्मभ्यम्) हम लोगों के लिये (विश्वहा) सब दिन (रथाय) विमान आदि यानसमूह की सिद्धि के लिये (सातिम्) अलग विभाग करना और (अर्वत) उत्तम अश्व के लिये (सातिम्) अलग २ घोड़ों की शिखाघट को (आ, तक्षत) सब प्रकार से सिद्ध करो और (पृतनासु) सेनाओं में (सातिम्) विद्यादि उत्तम २ पदार्थों वा (जामिम्) प्रसिद्ध और (अजामिम्) अप्रसिद्ध (सज्जणिम्) सहन कर ले वाले शत्रु को जीत के (नः) हमारे लिये (जैत्रीम्) जीत देगे हारी (सातिम्) उत्तम भक्ति को (सम्, महेत) अच्छे प्रकार प्रयत्नित करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—जो विद्वान् जन हमारी रक्षा करने और शत्रुओं को जीतने हारे हैं उन का सत्कार हम लोग निरन्तर करें ॥ ३ ॥

एतान् किसर्घं सत्कुर्यामिह्यपदिश्यते ॥

इन का किस लिये हम सत्कार करें इस वि० ॥

ऋभुक्षणमिन्द्रमा हुव ऊतयं ऋभून्वा-
जान्मरुतः सोमपीतये । उभा मित्राव-
रुणा नूनमश्विना ते नो हिन्वन्तु सातये
धिये जिषे ॥ ४ ॥

ऋभुक्षणम् । इन्द्रम् । आ । हुवे । ऊतये
ऋभून् । वाजान् । मरुतः । सोमऽपीतये ।
उभा । मित्रावरुणा । नूनम् । अश्विना ।
ते । नः । हिन्वन्तु । सातये । धिये । जिषे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(ऋभुक्षणम्) य ऋभून् मेधाविनः ज्ञाययति नित्रासयति ज्ञापयति वा तम् (इन्द्रम्) परमैश्वर्ययुक्तम् (आ) समन्तात् (हुवे) आदरामि गृह्णामि (जतये) रक्षणाद्याय (ऋभून्) मेधाविनः (वाजान्) ज्ञानोत्कृष्टान् (मरुतः) ऋत्विजः (सोमपीतये) सोमपानार्थाय यज्ञाय (उभा । उभौ द्वौ । अत्र सुपां मुलुगित्याकारादेशः (मित्रावरुणा) सर्वसुहृत्सर्वोत्कृष्टौ । अत्राप्याकारादेशः (नूनम्) निश्चये (अश्विना) सर्वशुभगुणव्यापनशौलावध्यापकाध्येतारौ (ते) (नः) अस्मान् (हिन्वन्तु) विज्ञापयन्तु वर्द्धयन्तु वा (सातये) संविभागाय (धिये) प्रज्ञा प्राप्ताये (जिघे) शत्रून् जेतुम् । तुमर्थेसे० इति क्से प्रत्ययः ॥ ६ ॥

अन्वयः—अहमृतयऋभुक्षणमिन्द्रमाहुवे । अहं सोमपीतये वाजान् मरुत ऋभूनाहुवे । अहमुभा मित्रावरुणाश्विना हुवे ये धिये सातये शत्रून् जिघे नोऽस्मान् विज्ञापयन्तु वर्द्धयितुं शक्नुवन्तु ते विद्वांसो नोऽस्मान् नूनं हिन्वन्तु ॥ ४ ॥

भावार्थः—य आप्तान् क्रियाकुशलान् मेवन्ते ते भुवि क्षात्रि-
त्यायुक्तां प्रज्ञां प्राप्य शत्रून् विजित्य कुतो न वर्द्धेरन् ॥ ४ ॥

पदार्थः—मैं (जतये) रक्षा आदि व्यवहार के लिये (ऋभुक्षणम्) जो बुद्धिमानों को बसाता वा समझाता है उस इन्द्रम् परमैश्वर्य युक्त उत्तम बुद्धिमान् को (आहुवे) अच्छी प्रकार स्वीकार करता हूं मैं (सोमपीतये) पदार्थों के निकाले हुए रस के पिपाने वाले यज्ञ के लिये (वाजान्) जो कि अतीव ज्ञानवान् मरुतः) और ऋतु २ में यथा समय २ पर यज्ञ करने वा कराने वाले (ऋभून्) ऋत्विज् हैं उन बुद्धिमानों को स्वीकार करता हूं मैं (उभा) दोनों (मित्रावरुणा सब के मित्र सब मे अहं (अश्विना) समस्त अच्छे २ गुणों में रहने वाले पढ़ाने और पढ़ने वालों को स्वीकार करता हूं जो (धिये) उत्तम बुद्धि के पाने के लिये (सातये) वा वांट चुट के लिये वा (जिघे) शत्रुओं के जीतने को (नः) हम लोगों के समझाने वा बड़ाने को समर्थ है (ते) वे विद्वान् जन हम लोगों को (नूनम्) एक निश्चय से (हिन्वन्तु) बड़ावे और समझावे ॥ ४ ॥

भावार्थः—जो शास्त्र में दत्त सत्यवादी, क्रियाओं में प्रति चतुर और विद्वानों का सेवन करते हैं वे अच्छी शिक्षायुक्त उत्तम बुद्धि को प्राप्त हो और शत्रुओं को जीत कर कैसे न उन्नति को प्राप्त हों ॥ ४ ॥

पुनः स मेधावी नरः किं कुर्यादित्युपदिश्यते ॥

फिर वह मेधावी श्रेष्ठ विद्वान् क्या करे यह वि०॥

**ऋभुर्भराय सं शिशातु सातिं समर्यजि-
वाजो अस्मा अविष्टु । तन्नो मित्रो व-
रुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी
उत द्यौः ॥ ५ ॥ ३२ ॥**

**ऋभुः । भराय । सम् । शिशातु । सातिम् ।
समर्यजित् । वाजः । अस्मान् । अविष्टु ।
तत् । नः । मित्रः । वरुणः । ममहन्ताम् ।
अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । उत द्यौः ॥ ५ ॥ ३२ ॥**

पदार्थः—(ऋभुः) प्रशस्तो विद्वान् (भराय) संग्रामाय
भर इति संग्रामना० निघं० २ । १७ (सम्) (शिशातु) जयतु
अत्र शो तनूकरण इत्यस्मात् श्यनः स्थाने बहुलं कुन्सीति श्लुः
ततः श्लाविति द्वित्वम् (सातिम्) संविभागम् (समर्यजित्) यः
समर्यान् संग्रामान् जयति सः । समर्य इति संग्रामना० निघं०
२ । १७ (वाजः) वेगादिगुणयुक्तः (अस्मान्) (अविष्टु)
रक्षणार्थं करोतु । अत्रावधातोर्लोटि सिबुत्सर्गइतिसिब्विकरणः
(तन्नः०) इत्यादिपूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मेधाविन् समर्थजिह्मुर्वाजो भवान् भराय शत्रून् संशिशातु । अस्मानविष्टु तथा नोऽस्मदर्थं यन्मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत यौर्मामहन्तां तथैव भवॉस्तत् तां सातिं नोऽस्मदर्थं निष्पादयतु ॥ ५ ॥

भावार्थः—विदुषामिदमेव मुख्यं कर्मास्ति यद्विज्ञासूनविदुषो विद्यार्थिनः सुशिक्षाविद्यादानाभ्यां वर्द्धयन्तुः । यथा मित्रादयः प्राणादयो वा सर्वान् वर्द्धयित्वा सुखयन्ति तथैव विद्वांसोपि वर्तेरन् ॥ ५ ॥

अत्र मेधाविनां गुणवर्णनादनन्तरं पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वक्ष्यम् ॥ ५ ॥

इति द्वात्रिंशो वर्ग एतत्सूक्तं १११ च समाप्तम् ॥

पदार्थः—हे मेधावी (समर्थजित्) भगवों के जीतने वाले (ऋधुः) प्रशंसित विद्वान् (वाजः) वेदादि गुण युक्त आप (भराय) संग्राम के अर्थ आये शत्रुओं का (संशिशातु) अच्छी प्रकार नाश कीजिये (अस्मान्) हम लोगों की (अविष्टु) रक्षा आदि कीजिये जैसे (नः) हम लोगों के लिये जो (मित्रः) मित्र (वरुणः) उत्तम गुण वाला (अदितिः) विद्वान् (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (यौः) सूर्य का प्रकाश (मामहन्ताम्) सिद्ध करें उन्नति देवें वैसे ही आप (तत्) उस (सातिम्) पदार्थों के अलग २ करने को हम लोगों के लिये सिद्ध कीजिये ॥ ५ ॥

भावार्थः—विद्वानों का यही मुख्य कार्य है कि जो जिज्ञासु अर्थात् ज्ञान चाहने वाले विद्या के न पढ़े हुए विद्यार्थियों को अच्छी शिक्षा और विद्यादान से बढ़ावें जैसे मित्र आदि सज्जन वा प्राण आदि पवन सब की वृद्धि करके उन को सुखी करते हैं वैसे ही विद्वान् जन भी अपना वर्ताव रखें ॥ ५ ॥

इस सूक्त में बुद्धिमानों के गुणों के वर्णन से इस सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥

यह बत्तीशवां वर्ग और एकसौ ग्यारहवां सूक्त समाप्त हुआ ।

अथ पञ्चविंशत्यृचस्य द्वादशोत्तरशततमस्य सूक्तस्याहिरसः

कुत्स ऋषिः । आदिमं मंत्रं प्रथमपादस्य द्यावापृथिव्यौ द्विती-

यस्याग्निः शिष्टस्य सूक्तस्याश्विनौ देवते । १ । २ । ६ ।

७ । ११ । १५ । १७ । १८ । २० । २१ । २२ निचृज्जगती

४ । ८ । ९ । ११ । १२ । १४ । १६ । २३ जगती

१० विराड् जगती छन्दः । निषादः स्वरः

३ । ५ । १४ विराट् त्रिष्टुप् १० भु-

रिकत्रिष्टुप् २५ त्रिष्टुप् च छन्दः ।

धैवतः स्वरः ॥

तत्रादौ द्यावाभूमिगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब एकसौ बारहवें सूक्त का आरम्भ है । इसके प्रथम मंत्र में सूर्य और भूमि के गुणों का कथन किया है ॥

ईळे द्यावापृथिवी पूर्वचित्तयेऽग्निं घर्मं सुरुचं
यामन्निष्टये । यामिभरं कारमंशांश्च जिन्वथ-
स्ताभिस्तु पु ऊतिभिर्ऽश्विनागतम् ॥ १ ॥

ईळे । द्यावापृथिवीइति । पूर्वऽचित्तये । अग्निम् ।
घर्मम् । सुऽरुचम् । यामन् । इष्टये । यामिः । भरं ।
कारम् । अंशांश्च । जिन्वथः । ताभिः । ऊम्इति ।
सु । ऊतिऽभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(ईळे) (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (पूर्वचि-
त्तये) पूर्वेः कृतचयनाय (अग्निम्) विद्युतम् (घर्मम्) प्रतापस्व
रूपम् (सुरुचम्) सृष्टु दीप्तं रुचिकारकम् (यामन्) यान्ति यस्मि
स्तस्मिन्मार्गे (इष्टये) इष्टमुखाय (याभिः) वक्ष्यमाणाभिः (भरे)
संग्रामे (कारम्) कुर्वन्ति यस्मिस्तम् (अंशाय) भागाय (जि-
न्वथः) प्राप्तुः । जिन्वतीति गतिकर्मा० निघ० २ । १४ (ताभिः)
(उ) वितर्के (सु) शांभने (ऊतिभिः) रक्षाभिः (अश्विना) वि-
द्याव्यापनशीलौ (आ) (गतम्) आगच्छतम् ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अश्विना सर्वविद्याव्यापिनावध्यापकोपदेशकौ
भवन्तौ यथा यामन् पूर्वचित्तये इष्टये द्यावापृथिवी याभिस्तुतिभिर्भरे
घर्म सुरुचमग्निं प्राप्तस्तथा ताभिरंशाय कारं सु जिन्वथः कार्यसि-
द्धय आगतमित्यहमीळे ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० — हे मनुष्या यथा प्रकाशाऽप्रका-
शयुक्तौ सूर्यभूमिलांकां सर्वेषां गृहादीनां चयनायाधाराय च भव-
तां विद्युता महन्तौ संयन्त्रं कृत्वा सर्वेषां धारकौ च वर्त्तन्ते तथा गृह-
मपि प्रजासु वर्त्तन्तम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) विद्याओं में व्याप्त होने वाले अध्यापक और
उपदेशक आप जेमे (यामन्) मार्ग में (पूर्वचित्तये) पूर्व विद्वानों में संचित
किये हुए (इष्टये) अभीष्ट मूल के लिये (द्यावापृथिवी) सूर्य का प्रकाश और
भूमी (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं में युक्त भरे) संग्राम में (घर्मम्)
प्रतापयुक्त (सुरुचम्) अच्छे प्रकार प्रदीप्त और रुचिकारक (अग्निम्) विद्युत्
रूप अग्नि को प्राप्त होते हैं वैसे (ताभिः) उन रक्षाओं में (अंशाय) भाग
के लिये (कारम्) जिस में क्रिया करते हैं उस विषय को (सु, जिन्वथः)
उत्तमता से प्राप्त होते हैं (उ) तो कार्य सिद्धि करने के लिये (आ, गतम्)
सदा आँवे इस हेतु से मैं (ईळे) आप की स्तुति करता हूँ ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मंत्र में वाचकत्वं हे मनुष्यो जैसे प्रकाशयुक्त सूर्यादि और अन्यकार युक्त भूमि आदि लोकसंघर आदिकों के चिन्ने और आधार के लिये होते और बिजुली के साथ संबंध करके सब के धारण करने वाले होते हैं वैसे तुम भी प्रजा में वर्त्ती करो ॥ १ ॥

अधाध्यापकोपदेशकविषयमाह ॥

अत्र पढ़ाने और उपदेश करने वालों के वि० ॥

युवोदनाय सुभरां असश्चतोरथमा तस्थु-
वचसं न मन्तवे। याभिधियांऽवथः कर्मन्निष्टये
ताभिम् पु कुतिभिर्गन्नागतम् ॥ २ ॥

युवोः । दानाय । सुभराः । असश्चतः । रथम् ।
आ । तस्थुः । वचसम् । न । मन्तवे । याभिः । धियः ।
अवथः । कर्मन् । इष्टये । ताभिः । उम् इति । सु ।
कुतिभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ २ ॥

पदार्थः— (युवोः) युवयोः (दानाय) सर्वार्थतरणाय
(सुभराः) ये सृष्टु भर्गन्ति पुष्टान्ति वा (असश्चतः) असमवेताः
(रथम्) रमणसाधनं यानम् (आ) (तस्थुः) तिष्ठन्ति (वचसम्)
सर्वः स्तुत्या परिभाषितं मनुष्यम् (न) इव (मन्तवे) विज्ञातुम्
(याभिः) (धियः) प्रज्ञाः (अवथः) रक्षथः (कर्मन्) कर्मणि (इष्टये)
इष्टमुखाय (ताभिः) (उ) (सु) (कुतिभिः) (अश्विना) विद्यादिदा-
तारावध्यापकोपदेशकौ (आ) समन्तात् (गतम्) प्राप्तम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हं अश्विना सुभरा असश्चतो जना मन्तव वचसं न युवोर्य रथमातस्थुस्तं नां याभिर्धियः कर्मन्निष्टयेऽवथस्ताभिरूतिभिश्च युवां दानाय स्वागतमस्मान् प्रतिश्रेष्ठतयाऽऽगच्छतम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं—हं मनुष्या ये युष्मान् प्रज्ञां प्रापयेयुस्तान् सर्वथा सुरक्षय। यथा भवन्तो तेषां सेवनं कुर्युस्तथैव तेऽपि युष्मान् शुभां विद्यां बोधयामु ॥ २ ॥

पदार्थः—हं (अश्विना) पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्वानों (सुभराः) जो अच्छे प्रकार धारण वा पोषण करने कि जो अति आनन्द के सिद्ध कराने वाले हैं वा (असश्चतः) जो किसी बुरे कर्म और कुसंग में नहीं मिलते वे सज्जन (मन्तवः) विशेष जानेन के लिये जैसे (वचसं, न) सबने प्रशंसा के साथ विख्यात किये हुए अत्यन्त बुद्धिमान विद्वान् जन को प्राप्त होवे वैसे (युवोः) आप लोगों के (रथम्) जिस विमान आदि यान को (आ, तस्थुः) अच्छे प्रकार प्राप्त होकर स्थिर होना है उस के साथ (उ) और (याभिः) जिन से (धियः) उत्तम बुद्धियों को (कर्मन्) काम के बीच (इष्टये) चाहे हुए सुख के लिये (अवथः) गार्वते हैं (ताभिः) उन (ऊतिभिः) रक्षाओं के साथ तुम (दानाय) सुख देने के लिये हम लोगों के प्रति (सु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार आओ ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं—हं मनुष्यो जो तुम को उत्तम बुद्धि की प्राप्ति करावें उन की सब प्रकार से रक्षा करो जैसे आप लोग उन का सेवन करें वैसे ही वे लोग भी तुम को शुभ विद्या का बोध कराया करें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं तासां दिव्यस्य प्रशामने विशां क्षयथो
अमृतस्य मज्मना । याभिर्धेनुमस्वं । पिन्वथो
नराताभिर्ऋषु कृतिभिरश्विनागतम् ॥ ३ ॥

युवम् । तासाम् । दिव्यस्य । प्रशामने । विशा-
म् । क्षयथः । अमृतस्य । मज्मना । याभिः । धेनु-
म् । अस्वम् । पिन्वथः । नरा । ताभिः । कृम् इति ।
सु । कृतिभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाग्रपदेशकाध्यापकौ (तामाम्) पूर्वोक्तानाम् (दिव्यस्य) अतिशुद्धस्य (प्रशामने) (विशाम्) मनुष्यादिप्रजानाम् (क्षयथः) निवसथः (अमृतस्य) नाशरहितस्य परमात्मनः (मज्मना) बलान् (याभिः) (धेनुम्) वाचम् (अस्वम्) या दुष्कर्म न मृतं नात्पादयति ताम् (पिन्वथः) संवेथाम् (नरा) नायकौ (ताभिः) (उ) वितर्क (सु) शोभने (कृतिभिः) रक्षणादिभिः (अश्विना) (आ) (गतम्) समन्तात् प्राप्तम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हेनराश्विना युवं दिव्यस्यामृतस्य मज्मना सह यास्तत्संबन्धे प्रजास्मन्ति तासां विशां प्रशामने क्षयथ उ याभिर्ऋतिभिरस्वं धेनुम् पिन्वथस्ताभिः स्वागतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—त एव धन्या विद्वांसो ये प्रजाजनान् विश्वासुशि
क्षासुग्वृद्धये प्रसादयन्ति तेषां शरीरात्मनो बलं च नित्यं वर्द्धयन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (नरा) विद्या व्यवहार में प्रधान (अश्विना) अध्यापक और उपदेशक लोगो (युवम्) तुम दोनों (दिव्यस्य) अतीव शुद्ध (अमृतस्य) नाशरहित परमात्मा के (मज्मना) अनन्त बल के साथ जो परमात्मा के संबंध में प्रजा

जन हैं (तासाम्) उन (विशाम्) प्रजाओं के (प्रशासने) शिक्षा करने में (क्षयथः) निवास करते हो (उ) और (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (अश्वम्) जो दृष्ट काम को न उत्पन्न करती है उस (धेनुम्) सब सुख वर्षाने वाली वाणी का (पिन्वथः) सेवन करते हो (नाभिः) उन रक्षाओं के साथ (सु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार हम लोगों को प्राप्त होओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—वेदी धन्य विद्वान् हैं जो प्रजाजनों का विद्या अच्छी शिक्षा और सुख की वृद्धि होने के लिये प्रयत्न करते और उन के शरीर तथा आत्मा के बल को नित्य बढ़ाया करते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यन्ते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं यह वि० ॥

याभिः परिज्मा तनयस्य मज्मनां द्विमा-
ता तूर्पु तरणिर्वि भूषन्ति । याभिस्त्रिमन्तु-
रभंवद्विचक्षणास्ताभिस्तु पु ऊतिभिरश्विना-
गतम् ॥ ४ ॥

याभिः । परिज्मा । तनयस्य । मज्मनां । द्विऽ-
माता । तूर्पु । तरणिः । विऽभूषन्ति । याभिः । त्रिऽ-
मन्तुः । अभंवत् । विऽचक्षणः । ताभिः । ऊम् इति ।
सु । ऊतिऽभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(याभिः) (परिज्मा) परितः सर्वतो गन्ता वायुः
(तनयस्य) अपत्यस्याग्नेः (मज्मना) धलेन (द्विमाता) द्वयोरग्नि-
जलयो मातां प्रमापकः (तूर्धु) शीघ्रकारिषु (तरणिः) प्लविताऽति-
वेगवान् (विभूषति) अलङ्करोति (याभिः) (त्रिमन्तुः) तिसृणां
कर्मापासनाज्ञानविद्यानां मन्तृमन्ता (अभवत्) भवेत् (विचक्षणः)
विविधतया दर्शकः (ताभिः) इत्यादि पूर्ववत् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवां यांभिरुतिभिर्द्विमाता तूर्धु तरणिः
परिज्मा वायुस्तनयस्य मज्मना सृविभूषत्यु याभिरुतिभिस्त्रिमन्तु
विचक्षणोऽभवद् भवेत् ताभिरुतिभिः सर्वानस्मान् विद्यादानायाऽ
गतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० मनुष्यैः प्राणवत् प्रियत्वेन संन्या-
सिवदुपकारकत्वेन सर्वभ्यां विद्याउन्नतिः संपादनीया ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे अश्विना) विद्या और उपदेश की प्राप्ति कराने हारे
विद्वान् लोगें (याभिः) जिन में (द्विमाता) दोनों अग्नि और जल का प्र-
माण करने वाला (तूर्धु) शीघ्र करने वालों में (तरणिः) उद्भलता मा अ-
तीव वेग वाला (परिज्मा) सर्वत्र गमन करता वायु (तनयस्य) अपने से
उत्पन्न अग्नि के (मज्मना) वन से (म, विभूषति) अच्छे प्रकार सुशोभित
होता (उ) और (याभिः) जिन में (त्रिमन्तुः) कर्म उपामना और ज्ञान
विद्या को मानने द्वारा (विचक्षणः) विविध प्रकार से सब विद्याओं को प्र-
त्यक्ष कराने द्वारा (अभवत्) होवे (ताभिः) उन (उतिभिः) रक्षाओं से
सहित सब हम लोगों को विद्या देने के लिये (आ, गतम्) प्राप्त हुआ ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को योग्य है कि प्राण के
समान प्रीति और संन्यासियों के समान उपकार करने से सब के लिये विद्या
की उन्नति किया करें ॥ ४ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हैं यह वि० ॥

याभीरंभं निवृतं सितमद्भ्य उदन्दनमैरं-
यतं स्वदृशे । याभिः कण्वं प्र सिषासन्तमावतं
ताभिः पु कुतिभिर्ऋविना गतम् ॥ ५ ॥ ३३ ॥

याभिः । रंभम् । निऽवृतम् । सितम् । अतऽद्भ्यः ।
उत् । वन्दनम् । ऐरंयतम् । स्वः । दृशे । याभिः ।
कण्वम् । प्र । सिषासन्तम् । आवतम् । ताभिः ।
कुमर्ति । सु । कुतिऽभिः । अऽविना । आ । ग-
तम् ॥ ५ ॥ ३३ ॥

पदार्थः—(याभिः) (रंभम्) स्तोतारम् (निवृतम्) नितरां
स्वीकृतं शान्त्रबोधम् (सितम्) शुद्धवर्मम् (अद्भ्यः) जलभ्यः (उत्)
उत्कृष्टे (वन्दनम्) गुणकीर्तनम् (ऐरयतम्) गमयतम् (स्वः) सु-
खम् (दृशे) दृष्टुम् (याभिः) (कण्वम्) मेधाविनम् (प्र) (सि-
षासन्तम्) विभाजितुमिच्छन्तम् (आवतम्) पालयतम् (ताभिः)
इत्यादि पूर्ववत् ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अविना गुवां याभिरुतिभिः सितं निवृतं रंभं
वन्दनं स्वदृशेऽद्भ्य उदैरयतं याभिश्च सिषासन्तं कण्वं प्रावतं ता-
भिः स्वागतम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—वे मनुष्या विदुषः सुरक्ष्य तेभ्यो विद्याः प्राप्य जलादिपदार्थेभ्यः शिल्पविद्याः संपाद्य वर्द्धन्ते ते सर्वाणि सुखानि प्राप्नवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) पहाने और उपदेश करने वालो तुम (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (सितम्) शुद्ध धर्मयुक्त (निवृतम्) निरन्तर स्वीकार किये हुए शास्त्रबोध की (रेभम्) स्तुति और (वन्दनम्) गुणों की प्रशंसा करने द्वारा दो (स्वः) सुख के (दृशे) देखने के अर्थ (अद्भ्यः) जलों से (दत्त, ऐरयतम्) भेगणा करो और (याभिः) जिन से (सि-षासन्तम्) विभाग करने को इच्छा करने द्वारा (कण्वम्) बुद्धिमान् विद्वान् की (म, आवतम्) रक्षा करो (ताभिः, उ) उन्हीं रक्षाओं से हम लोगों के प्रति (सु, आगतम्) उत्तमता से आइये ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य विद्वानों की अच्छे प्रकार रक्षाकर उन से विद्याओं को प्राप्त हो जलादि पदार्थों से शिल्पविद्या को सिद्ध करके बढ़ते हैं वे सब सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तौ कीदृशाविन्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हों यह वि० ॥

याभिरन्तकं जसमानमारंगो भुज्युं याभि-
रव्यथिभिर्जिजिन्वथुः । याभिः कर्कन्धुं वय्यं
च जिन्वथस्ताभिस्तु पु ऊतिभिरश्विना ग-
तम् ॥ ६ ॥

याभिः । अन्तकम् । जसमानम् । आऽअरणो ।
भुज्युम् । याभिः । अद्यधिभिः । जिजिन्वथुः । या-
भिः । कर्कन्धुम् । वय्यम् । च । जिन्वथ । ताभिः ।
ऊमऽइति । सु । ऊतिभिः । अश्विना । आ ।
गुतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—(याभिः) (अन्तकम्) दुःखनाशकर्तारम् (जस-
मानम्) शत्रून् हिंसन्तम् (आरणे) सर्वतो युद्धभावे (भुज्युम्)
पालकम् (याभिः) (अद्यधिभिः) व्यथारहिताभिः (जिजिन्वथुः)
प्रीणीथः । अत्र सायणाचार्येण भ्रमाल्लिटि मध्यमपुरुषद्विवचना-
न्तप्रयोगे सिद्धेऽत्यन्ताशुद्धं प्रथमपुरुषबहुवचनान्तं साधितमिति
वेद्यम् (याभिः) (कर्कन्धुम्) कर्कान् कारुकानन्तति व्यवहारे ब-
ध्नाति तम् (वय्यम्) ज्ञाताम् । अत्र बाहुलकाद्गत्यर्थाद्वयधातो-
र्घनूप्रत्ययः (च) (जिन्वथः) तर्पयथः (ताभिः) इत्यादि पूर्व-
वत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवां याभिरुतिभिरारणेऽन्तकं जस-
मानं याभिरव्यधिभिर्भुज्युं च जिजिन्वथुर्याभिः कर्कन्धुं वय्यं च
जिन्वथस्ताभिरुतिभिरुस्वागतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—रक्षकैरधिष्ठातृभिश्च विना न खलु योद्धारः शत्रुभि-
स्सह संग्रामे योद्धुं प्रजा पालयितुं च शक्नुवन्ति ये प्रबन्धेन विदुषां
रक्षणं न कुर्वन्ति ते पराजयं प्राप्य राज्यं कर्तुं न शक्नुवन्ति ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सभा सेना के स्वामी विद्वान् लोगो आप
(याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (आरणे) सब ओर से युद्ध होने

में (अन्तकम्) दुःखों के नाशक और (जसमानम्) शत्रुओं को मारते हुए पुरुष और (याभिः) जिन (अव्याधिभिः) पीड़ा रहित आनन्द कारक रक्षाओं से (भुज्युम्) पालने हारे पुरुष को (जिजिन्वथुः) प्रसन्न करते (च) और (याभिः) जिन रक्षाओं से (कर्तन्धुम्) कारीगरी करने हारे (वय्यम्) ज्ञाता पुरुष की (जिन्वथः) प्रसन्नता करते हो (ताभिः, उ) उन्हीं रक्षाओं के साथ हम लोगों के प्रति (सु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार आइये ॥ ६ ॥

भावार्थः—रक्षा करने वाले और अधिष्ठाताओं के बिना योद्धा लोग शत्रुओं के साथ संग्राम में युद्ध करने और प्रजाओं के पालने को समर्थ नहीं हो सकते जो प्रबन्ध से विद्वानों की रक्षा नहीं करते वे पराजय को प्राप्त हो कर राज्य करने को समर्थ नहीं होते ॥ ६ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्युपदिश्यते ॥

फिर वे दोनों कैसे हों यह वि० ॥

याभिः शुचन्ति धनसां सुंपसदं तप्तं घर्म-
मोम्यावन्तमत्रये । याभिः पृश्निगुं पुरुकुत्समा-
वतं ताभिस्तु पु कुतिभिरश्विना गतम् ॥ ७ ॥

याभिः । शुचन्तिम् । धनसाम् । सुसंसदम् ।
तप्तम् । घर्मम् । ओम्याऽवन्तम् । अत्रये । याभिः ।
पृश्निऽगुम् । पुरुकुत्सम् । आवतम् । ताभिः । कु-
मदति । सु । कुतिभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(याभिः) (शुचन्तिम्) पवित्रकारकम् (धनसा-
म्) यो धनानि सनोति विभजति तम् । अत्र धनोपपदात् सन् धा-
तोर्बिट् (मुपंसदम्) शोभना संसद् यस्य तम् (तप्तम्) ऐश्वर्ययुक्त-
म् । ऐश्वर्यार्थात् तपधातोस्तः प्रत्ययः (घर्मम्) प्रशस्ता घर्मा यज्ञा
विद्यन्ते यस्य तम् । घर्म इति यज्ञना० निघं० ३ । १७ घर्मशब्दादर्श-
आदित्वादच् (ओम्पावन्तम्) ये अवन्ति ते ओमानस्तान् ये या-
न्ति प्राप्नुवन्ति त ओम्पाः एते प्रशस्ता विद्यन्ते यस्य तम् (अत्रये)
अविद्यमानानि श्रीण्याध्यात्मिकाधिर्भौतिकाधिदैविकानि दुःखानि
यस्मिन् व्यवहारे तस्मै (याभिः) (पृश्निगुम्) अन्तरिक्षे गन्तारम्
(पुरुकुत्सम्) बहवः कुत्सा वज्राः शस्त्रविशेषा यस्मिंस्तम् (आवत-
म्) पालयतम् (ताभिरिति) पृथ्वत् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवां याभिस्तुतिभिरत्रये शुचन्ति धन-
सां मुपंसदं तप्तं घर्ममोम्पावन्तं जनं पृश्निगुं पुरुकुत्सं चावतं ताभि-
रु स्वागतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—बिद्वद्भिर्धर्मात्मरक्षणेन दुष्टानां दण्डनेन च सत्य-
विद्या प्रकाशनीयाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) उपदेश करने और पढ़ाने वालो तुम दोनों
(याभिः) जिन (उतिभिः) रक्षाओं से (अत्रये) जिस में आध्यात्मिक
आधिर्भौतिक और आधिदैविक दुःख नहीं हैं उस व्यवहार के लिये (शुच-
न्तिम्) पवित्र कारक (धनसाम्) धन के विभाग कर्ता (मुपंसदम्) अच्छी
सभा वाले (तप्तम्) ऐश्वर्ययुक्त (घर्मम्) उत्तम यज्ञवान् (ओम्पावन्तम्) र-
क्षकों को प्राप्त होने हारे पुरुष प्रशंसित जिस के हैं उस की और (याभिः)
जिन रक्षाओं से (पृश्निगुम्) विमानादि से अन्तरिक्ष में जाने हारे (पुरुकुत्सम्)

बहुत शस्त्राऽस्त्रयुक्त पुरुष की (आवतम्) रक्षा करें (ताभिः, उ) उन्हीं रक्षाओं से हम लोगों को (सु. आ, गतम्) उत्तमता से प्राप्त हूजिये ॥ ७ ॥

भावार्थः—विद्वानों को योग्य है कि धर्मात्माओं की रक्षा और दुष्टों की ताड़ना से सत्यविद्याओं का प्रकाश करें ॥ ७ ॥

अथ सभासेनाध्यक्षां किं कुर्यातामित्युपदिश्यते ॥

अब सभा और सेना के अध्यक्ष क्या करें इस वि०॥

याभिः शर्चाभिर्वृषणा परावृजं प्रान्धं श्रोणं
चक्ष्म एतवे कृथः । याभिर्वर्तिकां ग्रमिताममुं-
ञ्चतं ताभिश्च पु कुतिभिर्ऋषिना गतम् ॥८॥

याभिः । शर्चाभिः । वृषणा । परावृजम् । प्र । अ-
न्धम् । श्रोणम् । चक्ष्मसे । एतवे । कृथः । याभिः ।
वर्तिकां । ग्रमिताम् । अमुञ्चतम् । ताभिः । कु-
म् इति । सु । कुतिऽभिः । ऋषिना । आ । गतम् ॥८॥

पदार्थः—(याभिः) वक्ष्यमाणाभिः (शर्चाभिः) रक्षाकर्मभिः
प्रज्ञाभिर्वा । शर्चाति कर्म ना० निघ० २ । १ । प्रज्ञाना० निघ०
३ । ९ । (वृषणा) वर्षयितारौ । अत्राकारादेशः (परावृजम्)
धर्मविरुद्धगामिनम् (प्र) (अन्धम्) अविद्यान्धकारयुक्तम् (श्रोणम्)
बधिरवद्वर्त्तमानं पुरुषम् (चक्ष्मसे) विद्यायुक्तवाण्याः प्रकाशाय (एत-
वे) एतं गन्तुम् (कृथः) कुरुतम् । अत्र लाङ्घ्ये लट् विकरणस्य

लुक् च (याभिः) (वर्त्तिकाम्) शकुनिस्त्रियम् (ग्रसिताम्) निग-
लिताम् (अमुञ्चतम्) मुञ्चतम् । अत्र लोट् लङ् (ताभिः) (उ)
(सु) मृष्टु गतौ (ऊतिभिः) रक्षणादिभिः (अश्विना) याथा
पृथिवीश्चछुभगुणकर्मस्वभावव्यापिनौ । अत्राऽऽकारादेशः (आ)
समन्तात् (गतम्) गच्छतम् । अत्र विकरणलोपश्च ॥ ८ ॥

अन्वयः— हे वृषणादिवना सभामेनाध्यक्षौ पृथां याभिः श-
र्चाभिः परावृजमन्थ श्रोणं च चक्षुस एतव विद्यां गन्तुं प्रकृत्यः ।
याभिर्ग्रसितां वर्त्तिकामिव प्रजाममुञ्चतं ताभिरु इति पूर्ववत् ॥ ८ ॥

भावार्थः—सभामेनापतिभ्यां स्वविद्याधर्माश्रयेण प्रजासु
विद्याविनयी प्रचार्याविद्याधर्मनिवारणेन सर्वभ्योऽभयदानं सततं
कार्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः हे (वृषणा) मुख के बर्षाने द्वारे (अश्विना) सभा और
सेना के अधीशो तुप (याभिः) जिन (शर्चाभिः) रक्षा सम्बन्धी कामों और
प्रजाओं से (परावृजम्) विरोध करने द्वारे (अन्थम्) अविद्यान्धकारयुक्त
(श्रोणम्) बधिर के तुल्य वर्त्तमान पुरुष को (चक्षुसे) विद्यायुक्त बाणी के
प्रकाश के लिये (एतव) शुभविद्या प्राप्त होने को (प्र, कृत्यः) अच्छे प्रकार
योग्य करो और (याभिः) जिन रजाओं से (ग्रसिताम्) निगली हुई (व-
र्त्तिकाम्) छोटी चिड़िया के समान प्रजा को दुःखों से (अमुञ्चतम्) छुड़ाओं
(ताभिरु) उन्हीं (ऊतिभिः) रजाओं से हम लोगों को (सु, अ, गतम्)
अच्छे प्रकार प्राप्त हुआये ॥ ८ ॥

भावार्थः—सभा और सेना के पति को योग्य है कि अपनी विद्या और
धर्म के आश्रय से प्रजाओं में विद्या और विनय का प्रचार कर के अविद्या और
अधर्म के निवारण से सब प्राणियों को अभयदान निरन्तर किया करें ॥ ८ ॥

पुनस्तौ किं कुर्यातामित्याह ॥

फिर वे दोनों क्या करें इस वि० ॥

याभिः सिन्धुं मधुमन्तमसश्चतं वसिष्ठं
याभिरजरावजिन्वतम् । याभिः कुत्सं श्रुतयं न-
र्यमावतं ताभिरु पु ऊतिभिरश्विना गतम् ॥९॥

याभिः । सिन्धुम् । मधुमन्तम् । असश्चतम् ।
वसिष्ठम् । याभिः । अजरो । अजिन्वतम् । याभिः ।
कुत्सम् । श्रुतयम् । नर्यम् । आवतम् । ताभिः ।
उम् इति । सु । ऊतिभिः । अश्विना । आ ।
गतम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(याभिः) (सिन्धुम्) समुद्रम् (मधुमन्तम्) मा-
धुर्यगुणोपेतम् (असश्चतम्) जानातम् । अत्र सर्वत्र लोहर्षे लक्ष् ।
सश्चतीति गतिकर्मा । निघं० २ । १४ । (वसिष्ठम्) यो वसति ध-
र्मादिकर्मसु सांतिशायितस्तम् (याभिः) (अजरो) जरारहिती ।
(अजिन्वतम्) प्रणिर्णतम् (याभिः) (कुत्सम्) वज्रागुधगुक्तम् ।
कुत्स इति वज्रना० । निघं० २ । २० (श्रुतयम्) श्रुतानि अर्याणि
विज्ञानशास्त्राणि येन तम् । अत्र शकन्ध्वार्दना ल्यकारलोपः (नर्य-
म्) नृषु नायकेषु साधुम् (आवतम्) रक्षतम् । अग्रे पूर्ववदर्थो वं-
शः ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अश्विनाजरो युवां याभिरुतिभिर्मधुमन्तं सिन्धु-
मसश्चतं याभिर्वसिष्ठमजिन्वतं याभिः कुत्सं श्रुतयं नर्यं आव-
तं ताभिरु ऊतिभिरस्माकं रक्षायै स्वागतम् । अस्मान् प्राप्तम् ॥९॥

भावार्थः—मनुष्यैर्यज्ञविधिना सर्वान् पदार्थान् संशोध्य सर्वान् सेवित्वा रोगान् निवार्य सदा सुखयितव्यम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) विद्या पढ़ाने और उपदेश करने वाले (अज-
रौ) जरावस्था रहित विद्वानो तुम (याभिः) जिन (उतिभिः) रक्षाओं से
(मधुमन्तम्) मधुर गुण युक्त (सिन्धुम्) समुद्र को (अमञ्चतम्) जानो वा
(याभिः) जिन रक्षाओं से (वसिष्ठम्) जो अत्यन्त धर्मादि कर्मों में बसें
वाला उसकी (अजिन्वतम्) प्रमत्तता करो वा (याभिः) जिन से (कुत्तम्)
वज्र लिये हुए (ध्रुतयम्) श्रवण से अति श्रेष्ठ (नयम्) मनुष्यों
में अन्युत्तम पुरुष को (आवतम्) रक्षा करो (ताभिः) उन्हीं रक्षाओं के
साथ हमारी रक्षा के लिये (स्वागतम्) अच्छे प्रकार आया कीजिये ॥ ९ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि यज्ञविधि से सब पदार्थों का अच्छे
प्रकार शोधन कर सब का सेवन और रोगों का निवारण करके सदैव सुखों
में रहें ॥ ९ ॥

पुनस्तौ कीदृशावित्याह ॥

फिर वे दोनों कैसे हों इस वि० ॥

याभिर्विशपलां धनसामथर्व्यं महस्रमञ्जिह आ-
जावजिन्वतम् । याभिर्वशमश्व्यं प्रेणिमावतं ता-
भिस्तु पु उतिभिरश्विना गतम् ॥ १० ॥ ३४ ॥

याभिः । विशपलाम् । धनऽसाम् । अथर्व्यम् ।
महस्रऽमञ्जिहे । आजौ । अजिन्वतम् । याभिः ।
वशम् । अश्व्यम् । प्रेणिम् । आवतम् । ताभिः ।

ऊम इति । सु । ऊतिऽभिः । अश्विना । आ । गु-
तम् ॥ १० ॥ ३४ ॥

पदार्थः—(याभिः) (विश्वपत्ताम्) विशाः प्रजाः पात्यनेन सैन्येन तह्मलाति यया ताम् (धनसाम्) धनानि सनन्ति संभजन्ति येन ताम् (अथर्वम्) अहिंसनीयां स्वसेनाम् (सहस्रमीळहं) सहस्राणि मीळहानि धनानि यस्मात् तस्मिन् (आजौ) संग्रामे । आज्ञाविति संग्रामना० निघं० २ । १७ (अजिन्वतम्) प्रीणीतम् (याभिः) (वशम्) कमनीयम् (अश्वम्) तुरंगेषु वेगादिषु वा साधुम् (प्रेणिम्) शत्रुनाशाय प्रेरितुमर्हम् (आवतम्) रक्षतम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे अश्विना सेनायुद्धाधिकृतौ युष्मां याभिरुतिभिः सहस्रमीळह आजौ विश्वपत्तां धनसामथर्वमाजिन्वतं याभिर्वशं प्रेणिमश्वमावतं ताभिरुतिभिर्युक्तौ भूत्वा प्रजापालनाय स्वागतम् ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यैरिदमवश्यं ज्ञातव्यं शरीरात्मपृष्ट्या सुशिक्षितया सेनया च विना युद्धे विजयस्तमन्तरा प्रजापालनं श्रीसम्पदो राजवृद्धिश्च भवितुमयोग्यास्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सेना और युद्ध के अधिकारी लोगों (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (सहस्रमीळहं) असंख्य पराक्रमादि धन जिसमें हैं उम (आजौ) संग्राम में (विश्वपत्ताम्) प्रजा के पालन करने हारों को ग्रहण करने (धनसाम्) और युक्त धन देने हारी (अथर्वम्) न नष्ट करने योग्य अपनी सेना को (अजिन्वतम्) प्रसन्न करें वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (वशम्) मनोहर (प्रेणिम्) और शत्रुओं के नाश के लिये प्रेरणा करने योग्य (अश्वम्) घोड़ों वा अग्न्यादि पदार्थों के वेगों में उत्तम की (आवतम्) रक्षा करें (ताभिः) उन्हीं रक्षाओं के साथ प्रजा पालन के लिये (स्वागतम्) अच्छे प्रकार आया कीजिये ॥ १० ॥

भावार्थः—मनुष्यों को यह अवश्य जानना चाहिये कि शरीर आत्मा की पुष्टि और अच्छे प्रकार शिक्षा की हुई सेना के बिना युद्ध में विजय और विजय के बिना प्रजापालन, धन का संचय और राज्य की वृद्धि होने को योग्य नहीं है ॥ १० ॥

पुनस्तौ कस्मै किं कुर्यान्नामित्याह ॥

फिर वे दोनों किस के लिये क्या करें इस वि० ॥

याभिः सुदानु औशिजाय वणिजे दीर्घश्र-
वसे मधु कोशो अक्षरत् । कक्षीवन्तं स्तोतारं
याभिरावन्तं ताभिस्तु पु ऊतिभिरश्विना ग-
तम् ॥ ११ ॥

याभिः । सुदानु इति सुदानु । औशिजाय । व-
णिजे । दीर्घश्रवसे । मधु । कोशः । अक्षरत् । क-
क्षीवन्तम् । स्तोतारम् । याभिः । आवन्तम् । ता-
भिः । ऊमइति । सु । ऊतिभिः । अश्विना । आ ।
गतम् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(याभिः) (सुदानु) सुप्रदानकर्तारौ (औशि-
जाय) मेधाविपुत्राय । औशिज इति मेधाविना० निघं० । ३ । १५
(वणिजे) व्यवहर्त्तुशीलाय (दीर्घश्रवसे) दीर्घाणि महान्ति अवांसि
विद्यादीन्यन्नानि धनानि वा यस्य तस्मै । श्रव इत्यन्ना० निघं० २ ।
७ । धननामसु च २ । १० (मधु) मधुरं जलम् (कोशः) मेघः कोश
इति मेघना० निघं० १ । १० (अक्षरत्) क्षरति (कक्षीवन्तम्) प्र-

शस्ताः कक्षाः सहाया विद्यन्ते यस्य तम् (स्तोतारम्) विद्यागुण-
स्नाचकम् (याभिः) अन्यत्पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे सुदानू अश्विना याभिरुतिभिर्दीर्घश्रवसे वणिज
औशिजाय कोशो मध्वक्षरद् याभिर्वा युवां कक्षीवन्तं स्तोतारमा
वतं ताभिरु उतिभिरस्मान् रक्षितुं स्वागतम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—राजपुरुषाणां योग्यमस्ति ये द्वीपद्वीपान्तरे वा
देशदेशान्तरे व्यापारकरणाय गच्छेयुरागच्छेयुश्च तेषां रक्षा प्रय-
त्नेन विधेया ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (सुदानू) अच्छे प्रकार दान करने वाले (अश्विना) अ-
ध्यापक और उपदेशक विद्वानों (याभिः) जिन (उतिभिः) रत्नाओं में
(दीर्घश्रवसे) जिन के बड़े-बड़े विद्यादि पदार्थ, अन्न और धन विद्यमान उस
(वणिजे) व्यवहार करने वाले (औशिजाय) उत्तम युद्धिमान के पुत्र के
लिये (कोशः) मेघ (मधू) मधुर गुण युक्त जल को (अक्षरम्) वर्षना वा
तुम (याभिः) जिन रत्नाओं में (कक्षीवन्तम्) उत्तम सहाय में युक्त (स्तो-
तारम्) विद्या के गुणों की प्रशंसा करने वाले जन की (आवतम्) रत्नाकरो
(ताभिरु) उन्हीं रत्नाओं में सहित हमारी रक्षा करने को (स्वागतम्) अ-
च्छे प्रकार शीघ्र आया कीजिये ॥ ११ ॥

भावार्थः—राजपुरुषों को योग्य है कि जो द्वीप द्वीपान्तर और देशदे-
शान्तर में व्यापार करने के लिये जावेंआवें उन की रक्षा प्रयत्न से किया
करें ॥ ११ ॥

अथ शिल्पदृष्टान्तेन सभासनापतिकृत्त्यम्पादिदृष्टे ॥

अथ शिल्प दृष्टान्त में सभापति और सेनापति के काम का उ० ॥

यार्भा रसाक्षोदसोदनः पिपिन्वथुर्नृश्वं या-
भि रथमावतं जिपे । याभिस्त्रिशोकं उसियां

उदाजत ताभिः पु ऊतिभिः रश्विना गतम् ॥ १२ ॥

याभिः । रसाम् । क्षोदसा । उदनः । पिपिन्वथुः ।
अनडवम् । याभिः । रथम् । आवतम् । जिषे । या-
भिः । त्रिशोकः । उस्त्रियाः । उत्ऽआजत । ता-
भिः । ऊम् इति । गु । ऊतिऽभिः । अश्विना । आ ।
गतम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(याभिः) शिल्पाक्रियाभिः (रसाम्) प्रशस्तं रसं
जलं विद्यते यस्यां ताम् । रस इति उदकना० १ । १२ अत्रार्शआ-
दित्वान्मत्वर्थायांऽच (क्षोदसा) प्रवाहेण (उदनः) जलस्य (पि-
पिन्वथुः) पिपृक्षम् (अनडवम्) अविद्यामाना अद्वा तुरङ्गाद-
यां यस्मिन् (याभिः) गमनागमनारूपाभिर्गतिभिः (रथम्) वि-
मानादियानसम्भ्रम् (आवतम्) गतम् (जिषे) शत्रून् जेतुम्
(याभिः) सेनाभिः (त्रिशोकः) त्रिषु दुष्टगुणकर्मस्वभावेषु शो-
को यस्य विदुषः सः (उस्त्रियाः) उस्त्रासु रश्मिषु भवा विद्युतः ।
उस्त्रा इति रश्मिना० १ । ५ (उदाजत) ऊर्ध्वं समन्तात् क्षिपतु ।
अत्र लोट्थं लङ् । ताभिरित्यादि पूर्ववत् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हं अश्विना गुवां याभिरुदनः क्षोदसा रसां पिपि-
न्वथुयाभिर्जिषेऽनडवं रथमावतं याभिर्वा त्रिशोको विद्वानुस्त्रिया उ-
दाजत ताभिरु ऊतिभिः स्वागतम् ॥ १२ ॥

भावार्थः—यथा सर्वशिल्पशास्त्रकुशलो विद्वान् विमानादि यानेषु कलायंत्राणि रचयित्वा तेषु जलविद्युदादीन् प्रयुज्य यन्त्रैः कलाः संचाल्य स्वाभीष्टं गमनागमने करोति तथैव सभासेनापती आचरेताम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) अध्यापक और उपदेशको आप दोनों (याभिः) जिन शिल्प क्रियाओं से (उन्नः) जल के (लोदसा) प्रवाह के साथ (र-साम्) जिस में प्रशंसित जल विद्यमान हो उस नदी को (पिपिन्वथुः) पूरी करो अर्थात् नहरि आदि के प्रबन्ध से उस में जल पहुंचाओ वा (याभिः) जिन आने जाने की चालों से (जिषे) शत्रुओं को जीतने के लिये (अन-श्वम्) बिन घोड़ों के (रथम्) विमान आदि रथ समूह को (आवतम्) राखो वा (याभिः) जिन सेनाओं से (त्रिशोकः) जिस को हुए गुण कर्म स्वभावों में शोक है वह विद्वान् (उस्त्रियाः) किरणों में हुए विद्युत् अग्नि की चिलकों को (उदाजत) ऊपर को पहुंचाव (ताभिरु) उन्हीं (उनिभिः) सब रक्षा-रूप उक्त वस्तुओं से स्वागतम्) हम लोगों के प्रति अच्छे प्रकार आइये ॥ १२ ॥

भाषार्थः—जैसे सब शिल्प शास्त्रों में चतुर विद्वान् विमानादि यानों में कलायंत्रों को रच के उन में जल विद्युत् आदि का प्रयोग कर यन्त्र से कलाओं को चला अपने अभीष्ट स्थान में जाना आना करता है वैसे ही सभा सेना के पति किया करें ॥ १२ ॥

पुनस्तौ काविव किं कुर्यातामित्युपादश्यते ॥

फिर वे किस के समान क्या करें यह वि० ॥

याभिः सूर्यैः परियाथः पंगवति मन्धातारं
क्षत्रपत्येष्ववन्तम् । याभिर्विप्रं प्र भरद्वाजमा-
वन्तं ताभिरु पु ऊतिभिर्राश्वनागन्तम् ॥ १३ ॥

याभिः । सूर्यम् । परिऽयाथः । पराऽवति । मन्धा-
तारम् । क्षेत्रपत्येषु । आवतम् । याभिः । विप्रम् ।
प्र । भरत्वाजम् । आवतम् । ताभिः । ऊम् इति ।
सु । ऊतिभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(याभिः) (सूर्यम्) प्रकाशमयम् (परिऽयाथः) स-
र्वतः प्राप्तम् (परावति) विप्रकृष्टे मार्गे (मन्धातारम्) यानेन
सद्यां दूरदेशं गमयितारं मेधाविनम् । मन्धातन्ति मेधाविना० नि०
३ । १५ (क्षेत्रपत्येषु) क्षेत्राणां भूमण्डलानां पतयः पालकास्तेषां
कर्मसु । आवतम्) रक्षतम् (याभिः) रक्षाभिः (विप्रम्) मेधा-
विनम् (प्र) भरद्वाजम् । विद्यासद्गुणान् भरतां वाजं विज्ञापयि-
तारम् (आवतम्) विजानीतम् । अन्यत् पूर्ववत् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे अश्विना शिन्पविद्यास्वामिभृत्यौ युवा याभि-
रूतिभिः परावति सूर्यमिव मन्धातारं पर्याथः । याभिः क्षेत्रपत्येषु त-
मावतं भरद्वाजं विप्रं च प्रावतं ताभिरु स्वागतम् ॥ १३ ॥

भावार्थः—व्यावहारिकजनैर्यिमानादियानैर्विना दूरदेशेषु ग-
मनागने कर्तुमशक्यतेऽतो महान् लाभो भवितुं न शक्यते तस्मा-
देतत् सर्वदाऽनुष्ठेयम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) शिन्पविद्या के स्वामी और भृत्यो तुम दोनों
(याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षादि से (परावति) दूर देश में (सूर्यम्)
प्रकाशमान सूर्य के समान (मन्धातारम्) विमानादि यान से शीघ्र दूर देश को
पहुँचाने वाले बुद्धिमान् को (पर्याथः) सब ओर से प्राप्त होओ (याभिः)
जिन रक्षाओं से (क्षेत्रपत्येषु) मांडलिक राजाओं के काम में उस की (आव-

तम्) रक्षा करो और (भग्द्वाजम्) विद्या सद्गुणों के धारण करने वालों को सम्भालने वाले (विप्रम्) मेधावी पुरुष की (प्रानतम्) अच्छे प्रकार रक्षा करो (ताभिः, उ) उन्हीं रक्षाओं से हम लोगों के प्रति (सु, आ, गतम्) प्राप्त हुईये ॥ १३ ॥

भावार्थः— व्यवहार करने वाले मनुष्यों से विमानादि यानों के बिना दूसरे देशों में जाना आना नहीं हो सकता इस से बड़ा लाभ नहीं हो सकता इस कारण नाव विमानादि की रचना अवश्य सदा करनी चाहिये ॥ १३ ॥

अथ प्रजासनाजनसभाध्यक्षैः परस्परं किं किं कर्त्तव्यमित्याह ।
अथ प्रजा सेनाजन और सभाध्यक्ष को परस्पर क्या कराना चाहिये इस वि० ॥

याभिर्महामतिथिग्वं कशोजुवं दिवांदामं
शम्बरहत्य आवंतम् । याभिः पूभिद्यै त्रसदस्यु
मावतं ताभिस्तु पु क्रुतिभिर्द्विना गतम् ॥ १४ ॥

याभिः । महाम् । अतिथिग्वम् । कशःऽजुवंम् ।
दिवःऽदासम् । शम्बरऽहत्यै । आवंतम् । याभिः । पूःऽ-
भिद्यै । त्रसदस्युम् । आवंतम् । ताभिः । क्रुम् इति ।
सु । क्रुतिऽभिः । अद्विना । आ । गतम् ॥ १४ ॥

पदार्थः— (याभिः) (महाम्) महान्तम् पूज्यम् (अतिथि-
ग्वम्) अनिर्धान् प्राप्नुवन्तम् (कशोजुवम्) कशांस्युदकानि
जवयति गमयति तम् । कश इत्युदकना० निघ० १ । १२

(दिवोदासम्) दिवो विद्याधर्मप्रकाशस्य दातारम् । दिवश्च दास उपसंख्यानम् । अ० ६ । ३ । २१ । इति षष्ठ्या अलुक् (शम्बरहृत्ये) शम्बरस्य बलस्य हत्या इननं यस्मिन् युद्धादिव्यवहारे तस्मिन् शम्बरमिति बलनामसु पठितम् निघं० २ । ९ । (आवतम्) रक्षतम् (याभिः) क्रियाभिः (पूर्भिः) शत्रूणां पुराणि भिद्यन्तं यस्मिन् संग्रामे तस्मिन् (त्रसदस्युम्) यो दस्युभ्यस्त्रस्यति तम् (आवतम्) रक्षतम् । ताभिरिति पूर्ववत् ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे अश्विना राजप्रजयाः शूरवीरजनौ युवां शम्बर हृत्ये याभिस्तुतिभिर्महामतिधिग्वं कशोजुवं दिवोदासं सेनापतिमा वतम् । याभिः पूर्भिः त्रसदस्युमावतं ताभिरु स्वागतम् ॥ १४ ॥

भावार्थः—प्रजामेनाजनैः सकलविश्वं धार्मिकं पुरुषं सभापतिं कृत्वा संरक्ष्य सर्वस्मै भयप्रदं दुष्टं स्करं हत्वा सुखानि प्राप्तव्यानि प्रापयितव्यानि च ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) राजा और प्रजा में शूरवीर पुरुषों तुम दोनों (शम्बरहृत्ये) सेना वा दूसरे के बल पराक्रम का मारना जिस में हो उस युद्धादि व्यवहार में (याभिः) जिन (उतिभिः) रक्षाओं से (महाम्) बड़े प्रशंसनीय (अतिधिग्वम्) अतिथियों को प्राप्त होने (कशोजुवम्) जलों को चलाने और (दिवोदासम्) दिव्य विद्यारूपक्रियाओं के देनेवाले सेनापति की (आवतम्) रक्षा करो वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (पूर्भिः) शत्रुओं के नगर विदीर्ण हों जिस से उस संग्राम में (त्रसदस्युम्) डाकूओं से डरे हुए श्रेष्ठ जन की (आवतम्) रक्षा करो (ताभिः) उन्हीं रक्षाओं से हमारी रक्षा के लिये (सु.आ. गतम्) अच्छे प्रकार आइये ॥ १४ ॥

भावार्थः—प्रजा और सेना के मनुष्यों को योग्य है कि सब विद्या में निपुण धार्मिक पुरुष को सभापति कर उस की सब प्रकार रक्षा करके सब

को भय देने वाले बुष्ट डाकू को मार के आप सुखों को प्राप्त हों और सब को सुखी करें ॥ १४ ॥

मनुष्यैर्वैद्यशिल्पपुरुषार्थिनः किमर्थं सेव्या इत्युपदिश्यते ॥

मनुष्यों को वैद्य और शिल्प विद्या में पुरुषार्थ रखने वाले जन
किस लिये सेवन करने योग्य हैं यह वि० ॥

याभिर्वैद्यं विपिपानमुपस्तुतं कलिं याभि-
वित्तजानिं दुवस्यथः । याभिव्यैश्वमुत पृथि-
मावतं ताभिस्तु पु कुतिभिरश्विना गतम्
॥ १५ ॥ ३५ ॥

याभिः । वम्रम् । विऽपिपानम् । उपऽस्तुतम् ।
कलिम् । याभिः । वित्तऽजानिम् । दुवस्यथः । या-
भिः । विऽअश्वम् । उत । पृथिम् । आवतम् । ता-
भिः । कुम् इति । सु । कुतिऽभिः । अश्विना । आ ।
गतम् ॥ १५ ॥ ३५ ॥

पदार्थः—(याभिः) (वम्रम्) रोगनिवृत्तये वमनकर्तारम्
(विपिपानम्) औषधरसानां शिविधं पानं कर्तुं शीलम् (उप-
स्तुतम्) उपगतेर्गुणैः प्रशंसितम् (कलिम्) यः किरति विक्षिप-
ति दुस्त्वानि दूरीकराति तं गणकं वा (याभिः) (वित्तजानि-
म्) वित्ता प्रतीता जाया दृशा स्त्री येन तम् । अत्र जायाया
निष् । अ० ५ । ४ । १३४ इति जायाशब्दस्य समासान्तो नि-
कादेशः (दुवस्यथ) परिचरतम् (याभिः) रक्षणक्रियाभिः

(व्यश्वम्) विविधा दिग्गता वा अश्वास्तुरङ्गा अग्न्यादयो वा यस्मिन् सैन्ये याने वा तम् (उत) आपि (पृथिम्) विशाल बुद्धिम् (आवतम्) कामयतम् (ताभिः) इत्यादिपूर्ववत् ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे अश्विना राजप्रजाजनौ युवां याभिस्तृतिभिर्विपियानमुपस्तुतं कलिं वित्तजानिं वस्त्रं दुवस्यथः । याभिर्व्यश्वं दुवस्यथ उत याभिः पृथिमावतं ताभिरु नैराग्यं स्वागतम् ॥ १५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सदैव्यद्वारोत्तमान्यावधानि संवित्त्वा रोगान्निवार्य बलवृद्धौ वर्धित्वा मेनापानिं शिल्पिनं विस्तृतपुरुषार्थिनं च जनं संमन्त्र्य शरीरात्मसुखानि सततं लब्धव्यानि ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) राज प्रजाजनौ तुम (याभिः) जिन (उतिभिः) रक्षाओं से (विपियानम्) विशेष कर ओषधियों के रसों को जो पीने के स्वभाव वाला (उपस्तुतम्) आगे प्रतीत हुए गुणों से प्रशंसा को प्राप्त (कलिम्) जो सब दुःखों से दूर करने वा उद्योतिष शास्त्रोक्त गणितविद्या को जानने वाला (वित्तजानिम्) और जिसने हृदय को प्रिय मृन्दर स्त्री पाई हो वस्त्र (वस्त्रम्) रोग निवृत्ति करने के लिये वपन करते हुए पुरुष की (दुवस्यथः) सेवा करा (याभिः) वा जिन रक्षाओं से (व्यश्वम्) विविध घोड़े वा अग्न्यादि पदार्थों से युक्त सेना वा यान की सेवा करा (उत) और (याभिः) जिन रक्षाओं से (पृथिम्) विशाल बुद्धि वाले पुरुष की (आवतम्) रक्षा करा (ताभिः, उ) उन्हीं से आरोग्य को (सु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार सब ओर से प्राप्त हजिये ॥ १५ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को उचित है कि सदैव्यों के द्वारा उत्तम ओषधियों के सेवन से रोगों का निवारण, बल और बुद्धि को बढ़ा, मेना के अध्यक्त और विस्तृत पुरुषार्थयुक्त शिल्पी जन की सम्यक् सेवा कर शरीर और आत्मा के सुखों को प्राप्त हों ॥ १५ ॥

अथाध्यापकोपदेशकाभ्यां किं कर्तव्यमित्याह ॥

अब अध्यापक और उपदेशकों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

याभिर्नरा शयवे याभिरत्रये याभिः पुरा
मनवे गातुमपिथुः । याभिः शारीराजतं स्यू-
मरश्मये ताभिस्तु पु ऊतिभिरश्विना गतम् ॥१६॥

याभिः । नरा । शयवे । याभिः । अत्रये । याभिः ।
पुरा । मनवे । गातुम् । इपथुः । याभिः । शारीः ।
आजतम् । स्यूमरश्मये । ताभिः । ऊमडति । सु ।
ऊतिभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(याभिः) (नरा) नयनकलारिं (शयवे) मुखेन
शयनशीलाय (याभिः) (अत्रये) अविशमाना आत्मिकवाचि-
कशारीरिकदोषा यस्मिंस्तस्मै (याभिः) (पुरा) पूर्वम् (मनवे)
धार्मिकप्रजापतये राज्ञे । प्रजापतिर्वै सनुः । श०६ ४३।१० (गातुम्)
पृथिवीम् । गातुरिति पृथिवीनां निघं० १ १ गातुमिति वाकुना०
निघं० १।११ (इपथुः) प्रापायत्मिच्छन्तम् (याभिः) (शारीः) श-
राणामिमागर्ताः (आजतम्) जानीतम् स्यूमरश्मये) स्यूमाः संयुक्त
रश्मयो न्यायदीप्तयो यस्य तस्मै (ताभिः) इत्यादिपूर्ववत् ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे नराऽश्विनाध्यापकोपदेशकां विष्ठांसौ युवां पुरा
याभिस्तुभिः शयवे शान्तिर्वाभिरत्रयं सर्वाणि सुखानि याभि-
मनवे गातुं चपथुः । याभिः स्यूमरश्मये न्यायकारिणं चपथुर्वाभिः
शारीभ्यः शारीराजतं ताभिरु स्वसंनारक्षायै स्वागतम् ॥ १६ ॥

भावार्थः—अध्यापकोपदेशकयोरिदं योग्यमस्ति विद्याधर्मो-
पदेशेन सर्वान् जनान् विदुषां धार्मिकान् संपाद्य पुरुषार्थिनः सततं
कुर्यात्ताम् ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे (नरा) उत्तम कार्य में प्रवृत्ति कराने वाले (अश्विना)
सब विद्याओं के पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्वान् लोगो तुम दोनों
(पुरा) प्रथम (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं से (शयने) सुख से
शयन करने वाले को शान्ति वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (अत्रये) श-
रीर, मन, वाणी के दोषों से रहित पुरुष के लिये सब सुख और (याभिः)
जिन रक्षाओं से (मनवे) मनन शान्ति पुरुष के लिये (गानुम्) पृथिवी वा
उत्तम वाणी को (ईषथुः) प्राप्त कराने की इच्छा करो वा (याभिः) जिन
रक्षाओं से (मयमश्मय) सूर्यवन संयुक्त न्याय प्रकाश करने वाले पुरुष के
लिये सुख की इच्छा करो वा जिनसे शत्रुओं को (शरीः) बाणों की गतियों
को (आजनम्) प्राप्त कराओ (ताभिरु) उन्हीं रक्षाओं से अपनी सेनाओं
की रक्षा के लिये (सु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार उत्साह को प्राप्त पूजिये ॥ १६ ॥

भावार्थः अध्यापक और उपदेष्टाओं को यह योग्य है कि विद्या और धर्म
के उपदेश से सब जनों को विद्वान् धार्मिक करके पुरुषार्थ युक्त निरन्तर
रिखा करें ॥ १६ ॥

अथ सभासेनापतिभ्यां कथमनुष्ठेयमित्याह ॥

अथ सभापति और सेनापति को कैसा अनुष्ठान करना चाहिये इस वि० ॥

याभिः पठर्वा जठरस्य मज्मनाग्निर्नादी-
देक्षित इद्धो अज्मन्ना । याभिः शर्यातिमवन्थो
महाधने ताभिरूप ऊतिभिरश्विना गंतम् ॥ १७ ॥

याभिः । पठर्वा । जठरस्य । मज्मना । अग्निः ।
 न । अर्दीदेत् । चितः । इद्धः । अज्मन् । आ । याभिः ।
 शर्यातिम् । अवथः । महाऽधने । ताभिः । ऊम्इति ।
 सु । ऊतिभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ १७ ॥

पदार्थः—(याभिः) (पठर्वा) ये पठन्ति तान् विश्वार्थिन
 ऋच्छति प्राप्नोति स सेनाध्यक्षः (जठरस्य) उदरस्य मध्ये । जठ-
 रमुदरं भवति जग्धमस्मिन् धीयन्ते । निरु० ४ । ७ (मज्मना) बलेन
 (अग्निः) पावकः (न) इव (अर्दीदेत्) प्रदीप्येत । दीदयतीति
 ज्वलतिकर्मसु पठितम् । निघ० १ । १६ अत्र दीदिधानोर्लोकि प्रथ-
 मैकवचने शर्पो लुक् (चितः) इन्धनैः संगुक्तः (इद्धः) प्रदीप्तः
 (अज्मन्) अजन्ति प्रक्षिपन्ति शत्रून् यस्मिन् अत्र (आ) (याभिः)
 (शर्यातिम्) शरो हिंसकान् प्राप्तम् (अवथः) रक्षथः महाधने)
 महान्ति धनानि यस्मात् तस्मिन्मैस्ताभिर्गतिं पूर्ववत् ॥ १७ ॥

अन्वयः— हे अश्विना गुवा याभिर्कृतभिः पठर्वा मज्मना
 जठरस्य मध्ये चित इद्धोऽग्निर्नवाज्मन् महाधन आर्दीदेत् । याभिः
 शर्यातिमवथस्ताभिरु प्रजासेनारक्षार्थं स्वागतम् ॥ १७ ॥

भावार्थः—अत्रापमालंकारः—यथा कश्चित् शौर्यादिगुणैः
 शृम्भमानो राजा रक्ष्यान् रक्षेत् घात्यान् हन्यादग्निर्जनमित्य शत्रु
 सेना दहेत् शत्रूणां महान्ति धनानि प्रापयानन्दयेत् । तथैव सभा
 सेनापतिभ्यामनुष्ठेयम् ॥ १७ ॥

पदार्थः—हे (आश्विनाः सभा और सेना के अधीश तुम दोनों (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षाओं में (पठर्वा) पढ़ने वाले विद्यार्थियों को जो प्राप्त होता वा (मज्जना) बल से (जठरस्य) उदर के मध्य (चिनः) संचित किये (इद्धः) प्रदीप्त (अग्निः) अग्नि के (न) समान (अज्मन्) जिस में शत्रुओं को गिगते हैं उस बड़े धन की प्राप्ति कराने हारे युद्ध में (आ, अदी-देत्) अच्छे प्रदीप्त हों वा याभिः) जिन रक्षाओं के (शर्यान्म) हिंसा करने हारे को प्राप्त पुरुष की (अवथः) रक्षा करो (तार्थिह) उन्हीं रक्षाओं में सभा सेना की रक्षा के लिये (सु, आ, गन्म) आया जाया की-जिये ॥ १७ ॥

भावार्थः—इस पत्र में उपमालंकार है जैसे कोई शौर्यादि गुणों से शोभायमान राजा रक्षणीय की रक्षा करे और मारने योग्यों को मारे और जैसे अग्नि वन का दाह करे वैसे शत्रु की सेना को धूम करे और शत्रुओं के बड़े धन को प्राप्त करा कर आनन्दित करावे वैसे ही सभा और सेना के पति काम किया करें ॥ १७ ॥

अथ सर्वैराजजनैः किंवत्सुखानि भाग्यानीत्याह ॥

अथ सत्र राजजनों को किस के तुल्यसुख भोगने चाहिये इस वि० ॥

यामिरद्भिरो मनसा निरुण्यथोऽग्रं गच्छथो
विवरे गोअर्गासः । यामिर्मनुं शूरमिषा समावृतं
तामिरुपु ऊतिभिरश्विना गतम् ॥ १८ ॥

याभिः । अद्भिः । मनसा । निरुण्यथः । अग्रम् ।
गच्छतः । विवरे । गोऽर्गासः । याभिः । मनुम् ।

शूरम् । इषा । समुऽआवतम् । ताभिः । कुमुदिति ।
सु । कुतिऽभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ १८ ॥

पदार्थः—(याभिः) (अंगिरः) अंगति जानाति यो विद्या
स्तत्सम्बुद्धौ (मनसा) विज्ञानेन (निरणयथः) नित्यं रणथो युद्धमा
चरथः । अत्र विकरणव्यत्ययेन इयन् (अग्रम्) उत्तमविजयम् (ग
च्छथः) (विवरे) अवकाशे (गोअर्णमः) गौः पृथिव्या जलस्य
च । अत्र सर्वत्र विभाषा गार्गिनि प्रकृतिभावः (याभिः) (मनुम्)
युद्धज्ञातारम् (शूरम्) शत्रुहिंसकम् (इषा) इच्छया (समावतम्)
सम्यग् रक्षणम् (ताभिः) इति पूर्ववत् ॥ १८ ॥

अन्वयः हे अङ्गिरस्त्वं मनसा विद्याधर्मो सर्वान् बोधय ।
हे अश्विना सेनापालकयोधयितारो युवां याभिरुतिभिर्गो अर्णमो
विवरे निरणयथोऽग्रं गच्छथा याभिः शूरं मनं समावतं ताभिरु
इषाऽस्मद्रक्षणाय स्वागतम् ॥ १८ ॥

भावार्थः—यथा विद्वान् विज्ञानेन सर्वाणि सुखानि साधनानि
तथा सर्वे राजजनैरनेकैः साधनैः पृथिव्या नदीसमुद्रादाकाशस्य
मध्ये शत्रून् विजित्य सुखानि सुष्ठु गन्तव्यानि ॥ १८ ॥

पदार्थः हे (अङ्गिरः) जानने हारे विद्वान् तु (मनसा) विज्ञान से
विद्या और धर्म का सब को बोध करा । हे (अश्विना) सेना के पालन और
युद्ध कराने हारे जन तुम् (याभिः) जिन (कुतिभिः) रक्षाओं के साथ (गो-
अर्णमः) पृथिवी जल के (विवरे) अवकाश में (निरणयथः) संग्राम करते
और (अग्रम्) उत्तम विजय को (गच्छथः) प्राप्त होने वा (याभिः) जिन
रक्षाओं से (शूरम्) शूरीर (मनुम्) मननशील मनुष्य को (समावतम्) स-
म्यक् रक्षा करा (ताभिरु) उन्हीं रक्षा और (इषा) इच्छा से हमारी रक्षा
के लिये (सु, आ, गतम्) उचित समय पर आया कीजिये ॥ १८ ॥

भावार्थः—जैसे विद्वान् विज्ञान में सब सुखों को सिद्ध करना है वैसे सब राजपुरुषों को अनन्त साधनों से पृथिवी नदी और समुद्र से आकाश के मध्य में शत्रुओं को जीत के सुखों को अच्छे प्रकार प्राप्त होना चाहिये ॥१८॥

अथ स्त्रीपुंसाभ्यां कथं कदा विवाहः कार्य इत्याह ॥

अथ स्त्री पुरुष को कैसे और कब विवाह करना चाहिये इस वि० ॥

याभिः पत्नीर्विमदाय न्यूहथुरा घं वा या-
भिररुणीरशिक्षतम् । याभिः सुदामं ऊहथुः सु-
देव्यैः ताभिस्तु पु ऊतिभिरश्विना गतम् ॥१९॥

याभिः । पत्नीः । विऽमदाय । निऽऊहथुः । आ ।
घ । वा । याभिः । अरुणीः । अशिक्षतम् । याभिः ।
सुऽदामं । ऊहथुः । सुऽदेव्यम् । ताभिः । ऊम् इति ।
सु । ऊतिऽभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ १९ ॥

पदार्थः— याभिः । (पत्नीः) पत्न्येज्जसंघन्धिर्नारिदुर्षाः
(विमदाय) विविधानन्दाय (न्यूहथुः) नितरां वहनम् (आ) (घ)
एव (वा) पक्षान्तरे (याभिः) (अरुणीः) ब्रह्मचारिणीः कन्याः
(अशिक्षतम्) पाठयतम् (याभिः) (सुदामं) सृष्टुं दानं (ऊहथुः)
प्राप्तम् । सुदेव्यम्) सृष्टुं देवेषु विद्वन्मु भवं विज्ञानम् (ताभिः)
इति पूर्ववत् ॥ १९ ॥

अन्वयः—हे अश्विनाध्यापकाधेतारौ युवां याभिरुतिभिर्वि-
मदाय पत्नीन्यूहथुः । वा याभिरुतिभिररुणीर्वैवाशिक्षतम् । याभिः
सुदामं सुदेव्यमूहथुश्च ताभिर्विद्या उ विनयं स्वागतम् ॥ १९ ॥

भावार्थः—सुखं जिगमिषुभिः पुरुषैः स्त्रीभिश्च धर्मसेवितेन ब्रह्मचर्येण च पूर्णां विद्यां युवावस्थां च प्राप्य स्वतुल्यतयैव विवाहः कर्त्तव्योऽथवा ब्रह्मचर्य एव स्थित्वा सर्वदा स्त्रीपुरुषाणां सुशिक्षा कार्या नहि तुल्यगुणकर्मस्वभावैर्विना गृहाश्रमं धृत्वा केचित् किञ्चिदपि सुखं वा सुसंतानं प्राप्तुं शक्नुवन्त्यतएवमेव विवाहः कर्त्तव्यः ॥ १९ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) पढ़ने पढ़ाने वाले ब्रह्मचारी लोगो तुम (याभिः) जिन (ऊनिभिः) रक्षाओं से (विप्रदाय) विविध आनन्द के लिये (पत्नीः) पति के साथ यज्ञसम्बन्ध करने वाली विदुषी स्त्रियों को (न्यूहयुः) निश्चय से ग्रहण करो (वा) वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (अरुणीः) ब्रह्मचारिणी कन्याओं को (य) ही (आ, अशिक्षतम) अच्छे प्रकार शिक्षा करो और (याभिः) जिन रक्षादि क्रियाओं से (सुदामे) अच्छे प्रकार दान करने में (सुदव्यम्) उत्तम विद्वानों में उत्पन्न हुए विज्ञान को (उदयुः) प्राप्त करो ओ (ताभिः) उन रक्षाओं से विद्या (उ) और विनय को (सु, आ, गत-म) अच्छे प्रकार प्राप्त हजिये ॥ १९ ॥

भावार्थः—सुख पाने की इच्छा करने वाले पुरुष और स्त्रियों को धर्म से सेवित ब्रह्मचर्य से पूर्ण विद्या और युवावस्था को प्राप्त हो कर अपनी तुल्यता से ही विवाह करना योग्य है अथवा ब्रह्मचर्य हो में रहकर के सर्वदा स्त्री पुरुषों को अच्छी शिक्षा करना योग्य है क्योंकि तुल्यगुणकर्मस्वभाव वाले स्त्री पुरुषों के बिना गृहाश्रम को धारण करके कोई किञ्चित् भी सुख वा उत्तम सन्तान को प्राप्त होने में समर्थ नहीं होते इस में इसी प्रकार विवाह करना चाहिये ॥ १९ ॥

अथ स माध्यक्षादिराजपुरुषैः कथं भविष्यदिति विद्मः ॥

अथ स माध्यक्ष आदि राजपुरुषों को कैसा होना चाहिये इस वि० ॥

**यामिः शन्ताती भवथो ददाशुपे भुज्युं या-
मिरवथो यामिरधिगुम । अम्यावतीं सुभरां-**

मृतस्तुभं ताभिस्तु पु ऊतिभिरश्विना गतम्

॥ २० ॥ ३६ ॥

याभिः । शन्ताती इति शम्ऽताती । भवथः । ददा-
शुपे । भुज्युम् । याभिः । अवथः । याभिः । अधिऽ-
गुम् । ओम्याऽवतीम् । सुऽभरांम् । क्रतुऽस्तुभम् ।
ताभिः । ऊम्ऽइति । सु । ऊतिऽभिः । अश्विना । आ ।
गतम् ॥ २० ॥ ३६ ॥

पदार्थः—(याभिः) (शन्ताती) शं सुखस्य कर्तारौ । अत्र
शिशुशमरिष्ठस्य कर । अ० ४ । ४ । १३३ इति तानित् प्रत्ययः
(भवथः) भवतम् (ददाशुपे) विद्यासुखं दानुं शिलाय (भुज्युम्)
सुखस्य भोक्तारं पालकं वा । याभिः) (अवथः) अवतम् (याभिः)
(अधिगुम्) इन्द्रं परमेश्वर्यवन्तम् । इन्द्रोऽप्यधिगुकच्यते । निरु० ५
११ । ओम्यावतीम् । अश्वानि न ओमास्तेषु भवा प्रशस्ता विद्या
तद्वतीम् । सुभरांम्) भुण्ठु विभ्रति सुखानि यया ताम् (क्रतुस्तुभ-
म्) यया क्रतुं सशोभते स्तम्नाति धरति (ताभिः०) ॥ २० ॥

अन्वयः—हं अश्विना सभासनेशो युवां ददाशुपे याभि-
स्तुभिः शन्ताती भवथा भवतं याभिर्भुज्युमवथाऽवतं याभिरधि-
गुमांम्यावतीमृतस्तुभं सुभरां नीतिमवथाऽवतं ताभिस्तु ऊतिभिः
सत्यं स्वागतम् ॥ २० ॥

भावार्थः—राजादिभिः राजपुरुषैः सर्वस्य सुखकारिभिर्म-
वितव्यम् । आप्तविद्यानीती धृत्वा मंगलमाप्तव्यम् ॥ २० ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सभा और सेना के अधीशो तुम दोनों (ददाशुषे) विद्या और सुख देने वाले के लिये (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षा आदि क्रियाओं से (शन्तार्ता) सुख के कर्त्ता (भवतः) होते वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (भुज्युम्) सुख के भोक्ता वा पालन करने वाले की अवयवः) रक्षा करते वा (याभिः) जिन रक्षाओं से (अधिगुम्) परमेश्वर्य वाले इन्द्र और (आम्वावतीम्) रक्षा करने वाले विद्वानों में उत्पन्न जो उत्तम विद्या उस से युक्त (सुभगम्) जिस से कि अच्छे प्रकार सुखों का (अतस्तुभम्) और सत्य का धारण होता है उस नीति की रक्षा करने हो (ताभिः) उन्हीं रक्षाओं से सत्य को (सु, आ, गतम्) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ २८ ॥

भावार्थः—गानादिगान पुरुषों को योग्य है कि सब से सुख देवें और अश्व पुरुषों की विद्या और नीति को धारण कर कन्याओं को प्रप्त होवें ॥ २८ ॥

पुनस्तैः किं किं कार्यमित्याह ॥

फिर उन लोगों को क्या २ करना चाहिये इस वि० ॥

याभिः कृशानुममने दुवस्यथो जवे याभिर्युतो
अवेन्तमावतम् । मधुं प्रियं भरथो यत्सरदभ्य-
स्ताभिरु पु ऊतिभिरश्विना गतम् ॥ २९

याभिः । कृशानुम् । अमने । दुवस्यथः । जवे ।
याभिः । युनः । अवेन्तम् । आवतम् । मधु । प्रियम् ।
भरथः । यत् । सरदभ्यः । ताभिः । ऊम् इति । सु ।
ऊतिभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ २९ ॥

पदार्थः—(याभिः) (कृशानुम्) कृषम् (असने) क्षयणे
(दुवस्पथः) परिचरतम् (जवे) वेगे (याभिः) (यूनः) यौवन-
स्थान् वीरान् (अर्वन्तम्) वार्जिनम् (आवतम्) पालयतम् (मधु)
मिष्टमन्नादिकम् (प्रियम्) (भरथः) धरतम् (यत्) (सरड्भ्यः)
युद्धे विजयकर्तृसेनाजनादिभ्यः (ताभिः) इति पूर्ववत् ॥ २१ ॥

अन्वयः—हे अश्विना ममामेनेशां युवां याभिरुतिभिर-
सने कृशानुं दुवस्पथः । याभिर्जवे यूनोऽर्वन्तं चावतम् सरड्भ्यो
यत् प्रियं तन् मधु च भरथस्तार्त्तागृपालनाय स्वागतम् ॥ २१ ॥

भावार्थः—राजपुरुषाणां योग्यमस्ति दुःखैः कृशितान् प्रा-
णिनो यौवनावस्थान् व्यभिचारात्पालयेयुः अश्वदिसेनांगरक्षार्थं
सर्वं प्रियं वस्तु संभरन्तु प्रतिक्षणं सर्माक्षया सर्वान् वर्धयेयुः ॥ २१ ॥

पदार्थ—हे (अश्विना) ममा और मेना के अगीशों तुम दोनों (याभिः)
जिन (उतिभिः) रक्षादि क्रियाओं । असने (फेंकने में) (कृशानुम्) दुर्बल
की (दुवस्पथः) सेवा करा वा (याभिः) जिन रक्षाओं में (जवे) वेग में
(यूनः) युवावस्था युक्त वीरों (अर्वन्तम्) और घांड़े की (आवतम्) रक्षा
करो । (उ) और (सरड्भ्यः) युद्ध में विजय करने वाले सेनादि जनों से
(यत्) जो (प्रियम्) कापना के योग्य है उस मधु मीठे अन्न आदि पदार्थ
को (भरथः) धारण करो (ताभिः) उन रक्षाओं से युक्त होकर राज्यपा-
लन के लिये (सु, भा, गतम्) अच्छे प्रकार आया कीजिये ॥ २१ ॥

भावार्थः—राजपुरुषों को योग्य है कि दुःखों से पीड़ित प्राणियों और
युवावस्था वाले स्त्री पुरुषों की व्यवहार से रक्षा करें और घांड़े आदि सेना

के अङ्गों की रक्षा के लिये सब पियवस्तु को धारण करें प्रतिक्षण सम्हाल से सब को बढ़ाया करें ॥ २१ ॥

पुनस्तैर्गुह्ये कथमाचरणियमित्याह ॥

फिर उनको युद्ध में वैसा आचरण करना चाहिये इस वि० ॥

यामिर्नरं गोपुयुधं नृपाह्ये क्षेत्रस्य साता
तनयस्य जिन्वथः । यामी रथाँ अवथो यामि-
रवैतस्तामिह पु ऊतिभिरश्विना गतम् ॥२२॥

यामिः । नरम् । गोपुयुधम् । नृपाह्ये । क्षेत्रस्य ।
साता । तनयस्य । जिन्वथः । यामिः । रथान् । अ-
वथः । यामिः । अवैतः । तामिः । ऊम् । इति । मु ।
उतिभिः । अश्विना । आ । गतम् ॥ २२ ॥

पदार्थः— यामिः । (नरम्) नंतरम् (गोपुयुधम्) युधि
व्यादिषु योजारम् (नृपाह्ये) नृभिः पौडग्यं (क्षेत्रस्य) त्रिधाः
(साता) संभर्जयितुं संग्रामे । अत्र सप्तम्येकवचनस्य द्वादेशः (तन-
यस्य) (जिन्वथः) प्रार्णान् (यामिः) (रथान्) विमाना-
दिमानानि (अवथः) वर्धयंतम् (यामिः) (अवैतः) अश्वान्
(तामिः ०) ॥ २२ ॥

अन्वयः—हे अश्विना सभासनाध्यक्षा यवां नृपाक्ष्यं माता संग्रामे याभिरुतिभिर्गोपयुधं नरं जिन्वथा याभिः क्षेत्रस्य तनयस्य जिन्वथ उ याभी रथानवतां ऽवधस्ताभिः सर्वाः प्रजाश्च संरक्षितं स्वागतम् ॥ २२ ॥

भावार्थः—मनुष्यैर्गृहे शत्रून् हत्वा स्वभृत्यादीन् संरक्ष्य सेनांगानि वर्धनीयानि न जानु सर्वायालकां ऽन्तव्यां नायांहा सं-
प्रक्षका दृताइचेति ॥ २२ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सभासना के अध्यक्ष नृप दोनों (नृपाक्ष्यं) वीरों को मारने और (माता) सेवन करने योग्य संग्राम में (याभिः) जिन (उ-
तिभिः) रक्षाओं में (गोपयुधम्) पृथिवी पर युद्ध करने हों (नरम्) नायक को (जिन्वथः) प्रयत्न करो (याभिः) वा जिन रक्षाओं में (तनयस्य) स्त्री
और (तनयस्य) सेनाओं को प्रयत्न रखो (उ) और (याभिः) जिन र-
क्षाओं में (रथान) रथों (अवतः) और यादों की (अवतः) रक्षा करो
(ताभिः) उन रक्षाओं में सब प्रजाओं की रक्षा करने की (मृ, आ, गतम्)
अच्छे प्रकार प्रवृत्त बनिये ॥ २२ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को योग्य है कि युद्ध में शत्रुओं को मार अपने भृ-
त्य आदि की रक्षा कर के सेना के अर्हों को बढ़ावें और स्त्री, बालकों, युद्ध
के दखने वाले और दूतों को कर्षा न मारें ॥ २२ ॥

अथ ते दृष्टानवृत्तिं श्रेष्ठरक्षां कथं कुर्युरित्याह ॥

अब वे राजजन दुष्टों की निवृत्ति और श्रेष्ठों की रक्षा कैसे करें इस वि० ॥

यामिः कुत्समार्जुनेयं शतक्रतु प्र तुर्वीति
प्र च दुर्भीतिमावतम् । यामिर्ध्वमन्ति पुरुष-
न्तिमावतं तामिरूपुरुतिभिरश्विनागतम् ॥ २३ ॥

याभिः । कुत्सम् । अर्जुनेयम् । शतक्रतू इति
 शतऋतू । प्र । तुर्वीतिम् । प्र । च । दभीतिम् ।
 आवतम् । याभिः । ध्वसन्तिम् । पुरुऽसन्तिम् ।
 आवतम् । ताभिः । ऊम् इति । सु । ऊतिऽभिः ।
 अश्विना । आ । गतम् ॥ २३ ॥

पदार्थः—(याभिः) । कुत्सम्) वज्रम् (अर्जुनेयम्) अर्जु-
 नेन रूपेण निर्वृत्तम् । अत्र चातुरधिको ढक (शतक्रतू) शतं प्रजा
 कर्माणि वा ययास्तौ (प्र) (तुर्वीतिम्) द्विमकम् । अत्र वाहकान्
 कीतिः प्रत्ययः (प्र) (च) सम्बन्धे (दभीतिम्) दश्मिनम् । आ-
 वतम्) हन्यातम् (याभिः) (ध्वसन्तिम्) अधोगन्तारं पापिनम्
 (पुरुऽसन्तिम्) पुरुषां बहूनां सन्ति विभाजितारम् (आवतम्) र-
 क्षतम् (ताभिः) इति पूर्ववत् ॥ २३ ॥

अन्वयः—हे शतक्रतू अश्विना सभासेनेशौ यवां याभिरुति-
 भिः सूर्यचन्द्रवत् प्रकाशमानौ सन्तावार्जुनेयं कुत्सं संगृह्य तुर्वीतिं
 दभीतिं ध्वसन्तिं प्रावतम् । याभिः पुरुऽसन्तिं च प्रावतं ताभिरुधर्मं
 रक्षितुं स्वागतम् ॥ २३ ॥

भावार्थः—राजादिमनुष्यैः शस्त्रास्त्रप्रयोगान् विदित्वा दष्टान्
 शत्रून् निवार्य पावन्तीहाधर्मगृक्तानि कर्माणि सन्ति तावन्ति धर्मो-
 पदेशेन निवार्य विविधा रक्षा विधाय प्रजाः संपाल्य परमानन्दा
 भोक्तव्यः ॥ २३ ॥

पदार्थः—हे (शतक्रतु) असंख्योत्तम बुद्धिकर्मयुक्त (अश्विना) सभा
सेना के पति आप दोनों (याभिः) जिन (ऊतिभिः) रक्षा आदि से सूर्य
चन्द्रमा के समान प्रकाशमान होकर (अर्जुनेयम्) सुन्दररूप के साथ सिद्ध
किये हुए (कुन्सम्) वज्र का ग्रहण करके (तुर्वीतिम्) हिंसक (दधीतिम्)
दंभी (ध्वसन्तिम्) नीच गति को जान वाले पापी को (म, आवतम्) अ-
च्छे प्रकार मारो (च) और (याभिः) जिन रक्षाओं से (पुरुषन्तिम्) बहु-
तों को अलग बांटने वाले की (म, आवतम्) रक्षा करो (ताभिः, उ) उ-
न्हीं रक्षाओं से धर्म की रक्षा करने को (सु, आगतम्) अच्छे प्रकार नन्पर
हुजिये ॥ २३ ॥

भावार्थः—राजादि मनुष्यों को योग्य है कि शस्त्रास्त्र प्रयोगों को जान
दृष्ट शस्त्रों का निवारण करके जितने इस संसार में अधर्म युक्त कर्म हैं उनमें
का धर्मोपदेश में निवारण कर नानाप्रकार की रक्षा का विधान कर प्रजा का
अच्छे प्रकार पालन करके परम आनन्द का भोग किया करें ॥ २३ ॥

अध्यापक उपदेशकाभ्यां किं कर्त्तव्यमित्याह ॥

अध्यापक और उपदेशकों को क्या करना चाहिये इस वि० ॥

अपन्नस्वतीमश्विना वाचमस्मे कृतं नो दम्ना
वृषणा मनीषाम् । अद्यत्येऽवसे नि ह्वये वां वृधे
च नो भवतु वाजसातो ॥ २४ ॥

अपन्नस्वतीम् । अश्विना । वाचम् । अस्मे इति ।
कृतम् । नः । दम्ना । वृषणा । मनीषाम् । अद्यत्ये ।
अवसे । नि । ह्वये । वाम् । वृधे । च । नः । भवतम् ।
वाजसातो ॥ २४ ॥

पदार्थः—(अमनस्वतीम्) प्रशस्तापत्ययुक्ताम् (अश्विना)
 आतावध्यापकोपदेशकौ (वाचम्) वेदादिशास्त्रसंस्कृतां वाणीम्
 (अस्मे) अस्मासु (कृतम्) कुरुतम् । अत्र विकरणस्य लृक् (नः)
 अस्मभ्यम् (दत्ता) दुःखोपक्षयितारौ (वृषणा) सुखाभिवर्धकौ (म-
 नीषाम्) योगविज्ञानवतीम्बुद्धिम् (अद्युत्ये) श्रुते भवो व्यवहारो
 श्रुत्यश्छलादिदूषितस्तद्भिन्ने (अवसे) रक्षणाद्याय (नि) नितराम्
 (ह्वये) आह्वानं कुर्वे (वाम्) युवाम् (वृधे) सर्वतो वर्धनाय (च)
 अन्येषां समुच्चये (नः) अस्माकम् (भवतम्) (वाजसातौ)
 युद्धादिव्यवहारे ॥ १ ॥

अन्वयः—हे दत्ता वृषणाऽश्विनाध्यापकोपदेशकौ युवामस्मेऽ-
 स्मभ्यममनस्वतीं वाचं कृतम् । अद्युत्येनोऽवसे मनीषां कृतम् । वाज-
 सातौ नोऽस्माकमन्येषां च वृधे सततं भवतम् । एतदर्थं वां युवा
 महं निह्वये ॥ २४ ॥

भावार्थः—न खलु कश्चिदप्याप्तयोर्विदुषोः समागमेन विना
 पूर्णविद्यायुक्तां वाचं प्रज्ञां च प्राप्तुमर्हति न ह्यने अन्तरा शत्रुजय-
 मभितो वृद्धिं च ॥ २४ ॥

पदार्थः—हे (दत्ता) सब के दुःख निवारक । वृषणा) सुख को वर्धा-
 ने हारे (अश्विना) अध्यापक उपदेशक लोगों तुम दोनों (अस्मे) हम में
 (अमनस्वतीम्) बहुत पुत्र पोत्र करने हारी (वाचम्) वाणी को (कृतम्)
 कीजिये (अद्युत्ये) छलादिदोषरहित व्यवहार में (नः) हमारी (अवसे)
 रक्षादि के लिये (मनीषाम्) योग विज्ञान वाली बुद्धि को कीजिये (वाज-
 सातौ) युद्धादिव्यवहार में (नः) हमारी (च) और अन्य लोगों की (वृधे)
 बुद्धि के लिये निरन्तर (भवतम्) उद्यत रहिये इसी के लिये (वाम्) तुम
 दोनों को मैं (निह्वये) नित्य बुलाता हूँ ॥ २४ ॥

भावार्थः—कोई भी पुरुष आप विद्वानों के समागम के विना पूर्ण विद्या
 युक्त वाणी और बुद्धि को प्राप्त नहीं हो सक्ता न इन दोनों के विना शत्रुओं
 का जय और सब ओर से बढ़ती को प्राप्त हो सकता है ॥ २४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

द्युभिरक्तुभिः परि पातमस्मानरिष्टेभिरश्वि-
ना सौभंगोभिः । तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्ता-
मदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥ २५ ॥ ३७ ॥ ७ ॥

द्युऽभिः । अक्तुऽभिः । परि । पातम् । अस्मान् ।
अरिष्टेभिः । अश्विना । सौभंगेभिः । तत् । नः । मि-
त्रः । वरुणः । ममहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथि-
वी । उत । द्यौः ॥ २५ ॥ ३७ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(द्युभिः) दिवसैः (अक्तुभिः) रात्रिभिः सह वर्-
त्तमानान् (परि) सर्वतः (पातम्) रक्षतम् (अस्मान्) भवदा-
श्रितान् (अरिष्टेभिः) हिंसितुमनर्हः (अश्विना) (सौभंगेभिः)
शोभनैश्वर्यैः (तत्) (नः) (मित्रः) (वरुणः) (मामहन्ताम्)
(अदितिः) (सिन्धुः) (पृथिवी) (उत) (द्यौः) एषां पूर्व-
वदर्थः ॥ २५ ॥

अन्वयः—हे अश्विना पूर्वोक्तौ युवां द्युभिरक्तुभिररिष्टेभिः
सौभंगेभिः सह वर्त्तमानानस्मान् सदा परिपातं तत् युष्मस्कृत्यं
मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौर्नोऽस्मभ्यं मामह-
न्ताम् ॥ २५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा मातापितरौ सन्ताना-
न्मित्रः सखायं प्राणश्च शरीरं प्रीणाति समुद्रो गाम्भीर्यादिकं पृथि-

वी वृक्षादीन् सूर्यः प्रकाशं च धृत्वा सर्वान् प्राणिनः सुखिनः कृ-
त्वोपकारं जनयन्ति तथाऽध्यापकोपदेष्टारस्सर्वाः सत्यविद्याः सुशि-
क्षाश्च प्रापयेष्टं सुखं प्रापयेयुः ॥ २५ ॥

अत्र द्यावापृथिवीगुणवर्णनं सभासेनाध्यक्षकृत्यं तत्कृतपरो
पकारवर्णनं च कृतमत एतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति
वेदितव्यम् ॥

इति सप्तत्रिंशत्तमो वर्गो द्वादशाक्षरशततमं सूक्तं च समाप्तम् ॥

अस्मिन्नध्यायेऽहोरात्राग्निविद्वदादिगुणवर्णनादेतदध्यायोक्तार्था-
नां षष्ठाध्यायोक्तार्थः सह संगतिर्वेदितव्या ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) पूर्वोक्त अध्यापक और उपदेशक लोगो तुम
दोनों (द्युभिः) दिन और (अक्तुभिः) रात्रि (आरंष्टेभिः) हिंसा के न यो-
ग्य (सौभगेभिः) सुन्दर ऐश्वर्यों के साथ वर्तमान (अस्मान्) हम लोगो
की सर्वदा (परि, पातम्) सब प्रकार रक्षा कीजिये (तव) तुम्हारे उस का-
म को (मित्रः) सब का मुहृद (वरुणः) धर्मादि कार्यों में उत्तम (अदितिः)
माता (सिन्धुः) समुद्र वा नदी (पृथिवी) भूमि वा आकाशश्च वायु (उत)
और (द्यौः) विद्युत् वा सूर्य का प्रकाश (नः) हमारे लिये (मामहन्ताम्)
बार बार बढावें ॥ २५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे माता और पिता अपने २ स-
न्तानों सखा मित्रों और प्राण शरीर को प्रसन्न करने हैं और समुद्र गंभीरता-
दि पृथिवी वृक्षादि और सूर्य प्रकाश को धारण कर और सब प्राणियों को
सुखी करके उपकार को उत्पन्न करते हैं वैसे पढ़ाने और उपदेश करने हारे
सब सत्यविद्या और अच्छी शिक्षा को प्राप्त कराके सब को इष्ट सुख से युक्त
किया करें ॥ २५ ॥

इस सूक्त में सूर्य पृथिवी आदि के गुणों और सभा सेना के अध्यक्षों के
कर्तव्यों तथा उन के किये परोपकारादि कर्मों का वर्णन किया है इस से इस
सूक्त के अर्थ की पूर्व सूक्त के अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह सैंतीसवां वर्ग और एकसाँ बारहवां सूक्त पूरा हुआ ॥

इस अध्याय में दिन रात्रि अग्नि और विद्वान् आदि के गुणों के वर्णन से इस सप्तमाध्याय में कहे अर्थोंकी पष्ठाध्याय में कहे अर्थों के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

इति श्रीपरमहंसपरिव्राजकाचार्याणां महाविदुषां श्रीयुतधिरजान-
न्दसरस्वतीस्यारामनां शिष्येण श्रीमद्विद्वद्वरेण दयानन्दसरस्वती
स्वामिना विरचिते संस्कृताऽऽर्यभाषाभ्यां विभूषिते सुप्र-
माणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये प्रथमाष्टके सप्तमाऽध्यायः
समाप्तः ॥

→॥ अथाष्टमोऽध्यायः ॥←

विश्वानि देव सवितर्दुरितानि परां सुव ।
यद् भद्रं तन्न आसुव ॥

अथास्य विंशत्युचस्य त्रयोदशोत्तरशततमस्य सूक्तस्याङ्गिरसः

कुत्स ऋषिः । उषा देवता । द्वितीयस्यार्धर्चस्य रात्रिरपि १ ।

३ । ९ । १२ । १७ निचृत्त्रिष्टुप् । ६ त्रिष्टुप् ७ । १८ ।

१९ । २० विराट् त्रिष्टुप् छन्दः । धैवतः स्वरः ।

२ । ५ स्वराट् पंक्तिः ४ । ८ । १० । ११

१५ । १६ भूरिक् पंक्तिः १३ । १४

निचृत्पंक्तिश्छन्दः । पञ्चमः

स्वरः ॥

तत्रादिममन्त्रं विष्टद्गुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब आठवें अध्याय का आरम्भ है उसके प्रथम मन्त्र में विद्वानों के
गुणों का उपदेश किया है ॥

इदं श्रेष्ठं ज्योतिषां ज्योतिरागाच्चित्रः प्र-
केतो अजनिष्ट विभ्वा । यथा प्रसूता सवितुः

स॒वाय॑ ए॒वा रा॒त्र्यु॒षसे॑ योनि॑मारै॒क् ॥ १ ॥

इ॒दम् । श्रे॒ष्ठम् । ज्योति॑षाम् । ज्योतिः॑ । आ ।
अ॒गात् । चि॒त्रः । प्र॒ऽके॒तः । अ॒ज॒नि॒ष्ट । वि॒ऽभ्वा ।
यथा॑ । प्र॒सू॒ता । स॒वि॒तुः । स॒वाय॑ । ए॒व । रा॒त्री । उ॒॒ष॒से । योनि॑म् । अ॒रै॒क् ॥ १ ॥

पदार्थः—(इदम्) प्रत्यक्षं वक्ष्यमाणम् (श्रेष्ठम्) प्रशस्तम्
(ज्योतिषाम्) प्रकाशानाम् (ज्योतिः) प्रकाशम् (आ) समन्तात्
(अगात्) प्राप्नोति (चित्रः) अद्भुतः (प्रकेतः) प्रकृष्टप्रज्ञः (अ॒ज॒नि॒ष्ट) जायते (वि॒भ्वा) विभुना परमेश्वरं सह । अत्र तृतीयं
कवचनस्थाने आकारादेशः (यथा) (प्र॒सू॒ता) उत्पन्ना (स॒वि॒तुः)
सूर्यस्य सम्बन्धेन (स॒वाय॑) ऐश्वर्याय (ए॒व) अत्र निपातस्यचेति
दीर्घः (रा॒त्री) (उ॒ष॒से) प्रातःकालाय (योनि॑म्) गृहम् (आ॒रै॒क्)
व्यतिरिक्ति ॥ १ ॥

अन्वयः—यथाः प्रसूता रात्री सवितुः सवायोपसे योनिमा॒रै॒क् तथैव चि॒त्रः प्र॒के॒ता वि॒द्वान् यदि॑दं ज्योतिषां श्रेष्ठं ज्योतिर्ब्रह्मा॒गात्तेनै॒व वि॒भ्वा सह॑ सुर्वेश्वर्यायाजनिष्ट दुःखस्थानादारै॒क् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा सूर्यादयं प्राप्यान्धकारो वि॒नश्यति॑ तथैव ब्रह्मज्ञानमवाप्य दुःखं विनश्यति । अतः सर्वब्रह्मज्ञा॒नाय॑ यतितव्यम् ॥ १ ॥

पदार्थः—(यथा) जैसे (प्र॒सू॒ता) उत्पन्न हुई (रा॒त्री) निशा (स॒वि॒तुः)
सूर्य के सम्बन्ध से (स॒वाय॑) ऐश्वर्य के हेतु (उ॒ष॒से) प्रातःकाल के लिये

(योनिम्) घर २ को (अरैक्) अलग २ प्राप्त होती है वैसे ही (चित्रः) अद्भुत गुण कर्म स्वभाव वाला (प्रकेतः) बुद्धिमान् विद्वान् जिस (इदम्) इस (ज्योतिषाम्) प्रकाशकों के बीच (श्रेष्ठम्) अतीवोत्तम (ज्योतिः) प्रकाश स्वरूप ब्रह्म को (आ, अगात्) प्राप्त होता है (एव) उसी (विभवा) व्यापक परमात्मा के साथ सुखैश्वर्य के लिये (अजनिष्ट) उत्पन्न होता और दुःखस्थान से पृथक् होता है ॥ १ ॥

भावार्थः—इमं मन्त्रं मे उपमालं०—जैसे सूर्योदय को प्राप्त होकर अन्धकार नष्ट हो जाता है वैसे ही ब्रह्म ज्ञान को प्राप्त होकर दुःख दूर हो जाता है इस से सब मनुष्यों को योग्य है कि परमेश्वरको जानने के लिये प्रयत्न किया करें ॥ १ ॥

अथापारात्रिव्यवहारमाह ॥

अथ रात्रि और प्रभातवेला के व्यवहार को अगले० ॥

रुशंवत्सा रुशंती श्वेत्यागादारैगु कृष्णा
सदनान्यस्याः । समानबन्धू अमृतं अनूची
द्यावा वर्णं चरत आमिनाने ॥ २ ॥

रुशंवत्सा । रुशंती । श्वेत्या । आ । अगात् ।
अरैक् । ऊम् इति । कृष्णा । सदनानि । अस्याः ।
समानबन्धू इति समानबन्धू । अमृते इति । अनू-
ची इति । द्यावा । वर्णम् । चरतः । आमिनाने
इत्यामिनाने ॥ २ ॥

पदार्थः—(रुशद्वत्सा) रुशउज्ज्वलितः सूर्या वत्सा यस्याः सा (रुशती) रक्तवर्णयुक्ता (इवेत्या) शुभ्रस्वरूपा (आ) (अगा-
त्) समन्तात् प्राप्नोति (अरैक्) अतिरिणक्ति (उ) अद्भुते (कृ-
ष्णा) कृष्णवर्णा रात्री (सदनानि) स्थानानि (अस्याः) उषसः
(समानबन्धू) यथा सहवर्त्तमानौ मित्रौ आतरौ वा (अमृते) प्र-
वाहरूपेण विनाशरहिते (अनूची) अन्योऽन्यवर्त्तमाने (द्यावा)
द्यावौस्वस्वप्रकाशेन प्रकाशमानौ (वर्णम्) स्वस्वरूपम् (चरतः)
प्राप्नुतः (आमिनाने) परस्परं प्रक्षिपन्तौ पदार्थाविव ॥ २ ॥

इमं मंत्रं यास्कमुनिरेवं व्याख्यातवान् । रुशद्वत्सा सूर्यवत्सा
रुशदिति वर्णनाम रोचनेज्ज्वलतिकर्मणः । सूर्यमस्यावत्समाह साह-
चर्याद्रिसहरणाद्वा रुशती इवेत्यागात् । इवेत्याइवेतन्तररिचत् कृष्णा
सदनान्यस्याः कृष्णवर्णा रात्रिः कृष्णं कृष्यतेनिकृष्टो वर्णः । अर्धेन
संस्तौति समानबन्धू समानबन्धने अमृते अमरणधर्माणावन्ची अ-
नूच्यावितीतरंतरमभिप्रेत्य द्यावा वर्णं चरतस्ते एव द्यावौ शान्तिना-
दपि वा द्यावाचरतस्तया सह चरत इति स्यादामिनाने आमिन्वा
ने अन्योन्यस्याध्यान्मे कृवाणे । निरु० २ । २० ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यं रुशद्वत्सा वा रुशतीव इवेत्यांया
आगादस्या उ सदनानि प्राप्ता कृष्णा रात्र्यारैक् ते हे अमृते आ-
मिनाने अनूची द्यावा समानबन्धू इव वर्णं चरतस्ते यं युक्त्या
संवध्वम् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकन्तुः—हे मनुष्या यस्मिन् स्थाने रात्री
वसति तस्मिन्नेव स्थाने कालान्तरे उषा च वसति । आभ्यामुपर
सूर्या क्षेमातुर इव वर्त्तते इमे सदा बन्धुवद्गतानुगामिन्यौ रात्र्युपसौ
वर्त्तते एवं यं वित्त ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो यह (रूपद्रव्या) प्रकाशित सूर्यरूप बज्रदे की कामना करने वाली वा (रुशनी) लाल लालसी (श्वेत्या) शुक्लवर्ण युक्त अर्थात् गुलाबी रंग की प्रभात बेला (आ, अगात्) प्राप्त होती है (अस्थाः, उ) इस अद्भुत उषा के (सदनान) स्थानों को प्राप्त हुई (कृष्णा) काले वर्ण वाली रात (आरैक्) अच्छे प्रकार अलग २ वर्त्तती है वे दोनों (अमृते) प्रवाह रूप से नित्य (आमिनाने) परस्पर एक दूसरे को फेंकती हुई सी (अनूर्त्ता) वर्त्तमान (द्यावा) अपने २ प्रकाश से प्रकाशमान (समानबन्धू) दो सहोदर या दो मित्रों के तुल्य (वर्णम्) अपने २ रूप को (चरतः) प्राप्त होती हैं उन दोनों का युक्ति से सेवन किया करो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुः—हे मनुष्यो जिस स्थान में रात्री बसती है उसी स्थान में कालान्तर में उषा भी बसती है इन दोनों से उत्पन्न हुआ सूर्य जानों दोनों माताओं से उत्पन्न हुए लड़के के समान है और ये दोनों सदा बन्धु के समान जाने आने वाली उषा और राति हैं ऐसा तुम लोग जानो ॥ २ ॥

पुनस्तदेवाह ॥

फिर उमी वि ० ॥

समानो अध्वा स्वस्रोरनन्तस्तमन्यान्या
चरतो देवशिष्टे । न मेथेते न तस्थतुः सुमेके
नक्तोपामा समनसा विरूपे ॥ ३ ॥

समानः । अध्वा । स्वस्रोः । अनन्तः । तम् ।
अन्याऽअन्या । चरतः । देवशिष्टेऽइति देवऽशिष्टे ।
न । मेथेतेइति । न । तस्थतुः । सुमेके इति सुऽमेके ।
नक्तोपसा । सऽमनसा । विरूपे इति विऽरूपे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(समानः) तुल्यः (अध्वा) मार्गः (स्वस्त्रोः) भगिनीवर्त्तमानयोः (अनन्तः) अविद्यमानान्त आकाशः (तम्) (अन्यान्या) परस्परं वर्त्तमाने (चरतः) गच्छतः (देवाशिष्टे) देवस्य जगदीश्वरस्य शासनं नियमं प्राप्ते (न) निषेधे (मेधेते) हिंस्तः (न) (तस्थतुः) तिष्ठतः (सुमेके) नियमं निक्षिप्ते (नक्तोषसा) रात्र्युषसौ (समनसा) समानं मनो विज्ञानं ययोस्ताविव (विरूपे) विरुद्धस्वरूपे ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या ययोः स्वस्त्रोरनन्तः समानोऽध्वास्ति ये देवाशिष्टे विरूपे समनसंव वर्त्तमाने सुमेके नक्तांषसा तमन्यान्या चरतस्ते कदाचिन्न मेधेते न च तस्थतुस्ते गृह्यं यथावज्जातीत ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुः—यथा विरुद्धस्वरूपौ सखायावस्मिन्नमर्यादेऽनन्ताकाशे न्यायाधीशानियमितौ सहैव नित्यं चरतस्तथा रात्र्युषसौ परमेश्वरनियमनियते भूत्वा वर्त्तन्ते ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जिन (स्वस्त्रोः) वहिनियों के समान वर्त्ताव रखने वाली रात्री और प्रभातवेलाओं का (अनन्तः) अर्थात् सीमारहित आकाश (समानः) तुल्य (अध्वा) मार्ग है जो (देवाशिष्टे) परमेश्वर के शासन अर्थात् यथावत् नियम को प्राप्त (विरूपे) विरुद्धरूप (समनसा) तथा समान चित्त वाले मित्रों के तुल्य वर्त्तमान (सुमेके) और नियम में छोड़ी हुई (नक्तोषसा) रात्री और प्रभात वेला (तम्) उम अपने नियम को (अन्यान्या) अलग २ (चरतः) प्राप्त होती और वे कदाचित् (न) नहीं (मेधेते) नष्ट होती और (न, तस्थतुः) न ठहरती हैं उन को तुम लोग यथावत् जानो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुः—जैसे विरुद्ध स्वरूप वाले मित्र लोग इस निःसीम अनन्त आकाश में न्यायाऽधीश के नियम के साथ ही नित्य वर्त्तते हैं वैसे रात्री और दिन परमेश्वर के नियम से नियत हो कर वर्त्तते हैं ॥ ३ ॥

पुनरुषोविषयमाह ॥

फिर उषा का वि० ॥

भास्वती नेत्री सूनृतानामचैति चित्रा विः
दुरो न आवः । प्राप्या जगद्गु नो रायो अ-
रुयदुषा अजीगर्भुवनानि विश्वा ॥ ४ ॥

भास्वती । नेत्री । सूनृतानाम् । अचैति । चित्रा ।
वि । दुरः । नः । आवरित्यावः । प्रऽअप्यै । जगत् ।
वि । ऊम् इति । नः । रायः । अरुयत् । उषाः ।
अजीगः । भुवनानि । विश्वा ॥ ४ ॥

पदार्थः—(भास्वती) प्रशस्ता भाः कान्तिर्विद्यते यस्याः
सा (नेत्री) प्रापिका (सूनृतानाम्) वाग्जागरितादिव्यवहारा-
णाम् (अचैति) सम्यग्विज्ञायताम् (चित्रा) विविधव्यवहारासि-
द्धिप्रदा (वि) (दुरः) द्वाराणि । अत्र पृषोदरादित्वात् संप्रसार-
णेनेष्टरूपसिद्धिः (नः) अस्माकम् (आवः) चिह्णोतीति (प्राप्यै)
अर्पयित्वा (जगत्) संसारम् (वि) (उ) (नः) अस्मभ्यम् (रायः)
धनानि (अरुयत्) प्रख्याति (उषाः) सुप्रभातः (अजीगः) स्व-
व्याप्त्या निगलतीति (भुवनानि) लोकान् (विश्वा) सर्वान् । अत्र
शैलोपः ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे विश्वांसो मनुष्या युस्माभिर्या भास्वती सूनृतानां
नेत्री चित्रोषा नो दुरो व्यावो या नोऽस्मभ्यं जगत् प्राप्यै रायो

व्यख्यदु इति वितर्के विश्वा भुवनान्यजीगः साचेति । अवश्यं वि-
ज्ञायताम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—योषा सर्वे जगत् प्रकाश्य सर्वा
न् प्राणिनो जागरयित्वा सर्वे विश्वमभिव्याप्य सर्वान् पदार्थान्
वृष्टिद्वारा समर्थयित्वा पुरुषार्थे प्रवर्त्य धनादीनि प्रापय्य मातेव
सर्वान् प्राणिनः पात्यत आलस्ये व्यर्था सा खेला नैव नेया ॥ ४ ॥

पदार्थः हे विद्वन् मनुष्यो तुम लोगों को जो (भास्वती) अतीवोत्तम
प्रकाश वाले (सुनृतानाम्) वाणी और जाग्रत के व्यवहारों को (नेत्रों)
प्राप्त करने और (चित्रा) अद्भुत गुण कर्म स्वभाव वाली (उषाः) प्रा-
भातवेला (नः) हमारे लिये (दुरः) डारों (वि,आवः) को मगट करती
हुईसी वा जो (नः) हमारे लिये (जगत्) संसार को (प्राप्य) अच्छे
प्रकार अर्पण करके (रायः) धनों को (वि,अख्यन्) प्रसिद्ध करती है (उ)
और (विश्वा) सब (भुवनानि) लोकों को (अजीगः) अपनी व्याप्ति
से निगलती सी है वह (अचेति) अवश्य जाननी है ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस दंत्र में वाचकलु०—जो उषा सब जगत् को प्रकाशित
करके सब प्राणियों को जगा सब संसार में व्याप्त होकर सब पदार्थों को
वृष्टिद्वारा समर्थ करके पुषार्थ में प्रवृत्त करा धनादि की प्राप्ति करा माता के
समान सब प्राणियों को पालती है इस से आलस्य में उत्तम प्रातः समय की
वेला व्यर्थ न गमाना चाहिये ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

**जिह्नश्येऽचरितवे मधोन्याभोग्यं दृश्ये ग-
यउत्वम् । दभ्रं पश्यद्भ्य उर्विया विपत्तं उषा
अजीगर्भुवनानि विश्वा ॥ ५ ॥ १ ॥**

जिह्वाऽऽये चरित्वे । मघोनी । आऽभोगये । इष्ट-
ये । राये । ऊम् इति । त्वम् । दभ्रम् । पश्यन्तुऽ-
भ्यः । उर्विया । विऽचक्षे । उपाः । अजीगः । भुव-
नानि । विश्वा ॥ ५ ॥ १ ॥

पदार्थः—(जिह्वाऽऽये) जिह्वः शंते म जिह्वाशीस्नस्मै शयने
वक्रत्वं प्राप्ताय जनाय । जहान्तेः सन्त्रदाकारलोपश्च उ० १ । १४० ।
अनेनायं सिद्धः । जिह्वं जिह्वीतेरुर्ध्व उच्छ्रितो भवति । निरु० ८ ।
१५ (चरित्वे) चरितुं व्यवहर्तुम् (मघोनी) प्रशस्तानि मघानि
धनानि प्राप्तानि यस्यां सा (आभोगये) समन्तादभुञ्जते सुखानि
यस्यां तस्यै पुरुषार्थयुक्तायै । अत्र बहुलवचनादौणादिको घि० प्र-
त्ययः (इष्टये) यजन्ति संगच्छन्ते यस्मिन् यजे तस्मै । अत्र बाहुल-
कादौणादिकस्तिः प्रत्ययः क्विच्च (राये) राज्यांश्रये (उ) अपि
(त्वम्) पुरुषार्थी (दभ्रम्) इस्त्वं वस्तु । दभ्रमिति इस्वनामसु प-
ठितम् । नि० ३ । २ । (पश्यद्भ्यः) संप्रेक्षमाणेभ्यः (उर्विया) बहु-
रूपा (विचक्षे) विविधप्रकटत्वाय (उपा) दाहारम्भनिमित्ता (अ-
जीगः०) इति पूर्वश्च ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे विद्वंस्त्वं यांर्विया मघोऽन्युषा विद्वा भुवनान्य-
जीगः जिह्वाऽये चरित्वे विचक्ष आभोगय इष्टये राये धनानि पश्य
द्भ्यो दभ्रम् इस्वमपि वस्तु प्रकाशयति तां विजानीहि ॥ ५ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या रजन्याश्चतुर्थे यामे जागरित्वा शयन-
पर्यन्तव्यर्थे समयं न गमयन्ति त एव सुखिनो भवन्ति नेतरे ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे विद्वान् (त्वम्) तू जो (उर्विया) अनेक रूपयुक्त (मघोनी) अधिक धन प्राप्त कराने हारी (उषाः) प्रातर्वेला (विश्वा) सब (भुवनानि) लोकों को (अजीगः) निगलती (जिह्मरये) वा जो टेढ़े सोने अर्थात् सोने में टेढ़ापन को प्राप्त हुए जन लिये वा (चरित्वे) विचरने को (विचक्षे) विविध प्रकटता के लिये (आभोगये) सब ओर भे सुख के भोग जिस में हों उस पुरुषार्थ से युक्त क्रिया के लिये (इष्टये) वा जिस में मिलते हैं उस यज्ञ के लिये वा (राये) धनों के लिये वा (पश्यद्भ्यः) देखने हुए मनुष्यों के लिये (दध्रम्) छोटे से (उ) भी वस्तु को प्रकाश करती है उस उषा को जान ॥ ५ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य रात्री के चौथे प्रहर में जाग कर शयन पर्यन्त व्यर्थ समय को नहीं जाने देते वही सुखी होते हैं अन्य नहीं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी विः ॥

क्षत्राय त्वं श्रवसे त्वं महीया इष्टये त्वम-
थैमिव त्वमित्यै । विमदशा जीविताभिप्रचक्ष
उषा अजीगर्भुवनानि विश्वा ॥ ६ ॥

क्षत्राय । त्वम् । श्रवसे । त्वम् । महीये । इष्टये ।
त्वम् । अथैम्ऽइव । त्वम् । इत्यै । विऽसदशा । जी-
विता । अभिप्रचक्ष । उषाः । अजीगः । भुवनानि ।
विश्वा ॥ ६ ॥

पदार्थः—(क्षत्राय) राज्याय (त्वम्) (श्रवसे) सकलवि-
द्याश्रवणायाज्ञाय वा (त्वम्) (महीयै) पूज्यायै नीतये (इष्टये)
इष्टरूपायै (त्वम्) (अर्थमिव) द्रव्यवत् (त्वम्) (इत्यै) संगत्यै
प्राप्तये वा (विसदृशा) विविधधर्म्यव्यवहारैस्तुल्यानि (जीविता)
जीवनानि (अभिप्रचक्षे) अभिगतप्रसिद्धवागादिव्यवहाराय (उषा
अजीगर्भु०) इति पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे विद्वन् सभाध्यक्ष राजन् यथोषा स्वप्रकाशेन ब-
द्धाभुवनान्यजीगस्तथा त्वमभिप्रचक्षे क्षत्राय त्वं श्रवसे त्वमिष्टये
महीयै त्वमित्यै विसदृशाऽर्थमिव जीविता सदा साधनुहि ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा विद्याविनयेन प्रकाश-
मानाः सत्पुरुषाः सर्वान् संनिहितान् पदार्थानभिव्याप्य तद्गुणप्र-
काशेन सर्वार्थसाधका भवन्ति तथा राजादयो जना विद्यान्यायध-
र्मादीनभिव्याप्य सार्वभौमराज्यसंरक्षणोऽन सर्वानन्दं साधन्युः ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे विद्वन् सभाध्यक्ष राजन् जैसे (उषाः) प्रातर्वेला अपने प्र-
काश से (विद्या) सब (भुवनानि) लोकों को (अजीगः) ढाँक लेती है
वैसे (त्वम्) तू (अभिप्रचक्षे) अच्छे प्रकार शास्त्र बोध से सिद्ध वाणी आ-
दि व्यवहाररूप (क्षत्राय) राज्य के लिये और (त्वम्) तू (श्रवसे) श्रव-
ण और श्रम के लिये (त्वम्) तू (इष्टये) इष्ट सुख और (महीयै) सत्कार
के लिये और (त्वम्) तू (इत्यै) संगति प्राप्ति के लिये (विसदृशा) विविध
धर्मयुक्त व्यवहारों के अनुकूल (अर्थमिव) द्रव्यों के समान (जीविता)
जीवनादि को सदा सिद्ध किया कर ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे विद्या विनय से प्रकाशमान स-
त्पुरुष सब समीपस्थ पदार्थों को व्याप्त होकर उन के गुणों के प्रकाश से समस्त
अर्थों को सिद्ध करने वाले होते हैं वैसे राजादि पुरुष विद्यान्याय और धर्मादि
को सब ओरसे व्याप्त होकर चक्रवर्ती राज्य की यथावत् रक्षा से सब आनन्द
को मिष्ट करें ॥ ६ ॥

अथोषोदृष्टान्तेन विदुषीव्यवहारमाह ॥

अब उषा के दृष्टान्त से विदुषी स्त्री के व्यवहार को अ० ॥

एषा दिवो दुहिता प्रत्यदर्शि व्युच्छन्ती यु-
वतिः शुक्रवासाः । विश्वस्येशाना पार्थिवस्य व-
स्व उपो अद्येह सुभगे व्युच्छ ॥ ७ ॥

एषा । दिवः । दुहिता । प्रति । अदर्शि । विऽउ-
च्छन्ती । युवतिः । शुक्रऽवासाः । विश्वस्य । ईशाना ।
पार्थिवस्य । वस्वः । उपः । अद्य । इह । सुऽभगे ।
वि । उच्छ ॥ ७ ॥

पदार्थः—(एषा) वक्ष्यमाणा (दिवः) प्रकाशमानस्य सूर्य-
स्य (दुहिता) पुत्री (प्रति) (अदर्शि) दृश्यते (व्युच्छन्ती) वि-
विधानि तमांसि विवःसयन्ती (युवतिः) प्राप्तयौवनावस्था (शुक्र-
वासाः) शुक्रानि शुद्धानि वासांनि धम्पाः सा शुद्धवीर्या वा (वि-
श्वस्य) सर्वस्य (ईशाना) प्रभवित्री (पार्थिवस्य) पृथिव्यां विदि-
तस्य (वस्वः) द्रव्यस्य (उपः) मुनि निवासिनि विदुषि । अत्र वस-
निवास इत्यस्मादीणादिकोऽसुन् स च बाहुलकात् कित् (अद्य)
(इह) (सुभगे) सुष्टुश्वर्याणि यस्यास्तत्सम्बुद्धौ (वि) (उच्छ)
विवासय ॥ ७ ॥

अन्वयः—यथा शुक्रवासाः शुद्धवीर्या विश्वस्य पार्थिवस्य
वस्य ईशाना व्युच्छन्त्येषा दिवो युवतिर्दुहिता उषा प्रत्यदर्शि वारं-
वारमदर्शि तथा हं सुभगे उपोऽथ दिने इह व्युच्छ दुःस्वानि वि-
जासय ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुः—यदा कृतब्रह्मचर्येण विदुषा सा-
धुना यूना स्वतुल्या कृतब्रह्मचर्या सुरुपवीर्या साध्वी सुखप्रदा पू-
र्णयुवतिर्विशतिवर्षादारभ्य चतुर्विंशतिवार्षिकी कन्याऽध्यदुह्यंत तदै-
वोषर्वत् सुप्रकाशितौ भूया विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ सर्वाणि सुखा-
नि प्राप्नुयाताम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—जैसे (शुक्रवासाः) शुद्ध पराक्रमयुक्त (विश्वस्य) समस्त (पा-
र्थिवस्य) पृथिवी में प्रसिद्ध हुए (वस्यः) धन की (ईशाना) अच्छे प्रकार
सिद्ध कराने वाली (व्युच्छन्ती) और जाना प्रकार के अश्रुकारों को दूर करती
हुई (एषा) यह (दिवः) सूर्य की (युवतिः) जवान अर्थात् अतिपराक्रम
वाली (दुहिता) पुत्री प्रयात बेला (प्रत्यदर्शि) बार २ देख पड़ती है वैसे
है (सुभगे) उत्तम भाग्यवती (उपः) सुख में निवास करने वाली विदुषी
(अथ) आज तू (इह) यहाँ (व्युच्छ) दुःखों को दूर कर ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुः—जब ब्रह्मचर्य किया हुआ सन्मार्ग-
स्थ जवान विद्वान् पुरुष अपने तुल्य विद्या युक्त ब्रह्मचारिणी सुन्दर रूप बल
पराक्रम वाली साध्वी अच्छे स्वभावयुक्त सुख देने वाली युवति अर्थात् बीसवें
वर्ष से चौबीसवें वर्ष की आयु युक्त कन्या से विवाह करे तभी विवाहित स्त्री
पुरुष उषा के समान सुप्रकाशित होकर सब सुखों को प्राप्त हों ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

परायतीनामन्वेति पार्थ आयतीनां प्रथमा
शश्वतीनाम् । व्युच्छन्ती जीवमुदीरयन्त्युषा
मृतं कं च न बोधयन्ती ॥ ८ ॥

पराऽयतीनाम् । अनु । एति । पार्थः । आऽयती-
नाम् । प्रथमा । शश्वतीनाम् । विऽउच्छन्ती । जी-
वम् । उत्ऽईरयन्ती । उषाः । मृतम् । कम् । चन ।
बोधयन्ती ॥ ८ ॥

पदार्थः—(परायतीनाम्) पूर्व गतानाम् (अनु) (एति)
पुनः प्राप्नोति (पार्थः) अन्तरिक्षमार्गम् (आयतीनाम्) आगा-
मिनीनामुषसाम् (प्रथमा) विस्तृतादिमा (शश्वतीनाम्) प्रवाहरू-
पेणानादीनाम् (व्युच्छन्ती) तमो नाशयन्ती (जीवम्) प्राणधा-
रिणम् (उदीरयन्ती) कर्मसु प्रवर्त्तयन्ती (उषाः) दिननिमित्तः
प्रकाशः (मृतम्) मृतमिव सुप्तम् (कम्) (चन) प्राणिनम् (बोध-
यन्ती) जागरयन्ती ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे सुभगे यथेयमुषाः शश्वतीनां परायतीनामुष-
सामंत्याऽऽयतीनां प्रथमा व्युच्छन्ती जीवमुदीरयन्ती कञ्चन मृत-
मिवापि बोधयन्ती सती पार्थाऽन्वेति तथैव त्वं पतिव्रता भव ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकस्तु—सौभाग्यमिच्छन्त्यः स्त्रिय उपर्व-
दतीतानागतवर्त्तमानानां साध्वीनां पतिव्रतानां शाश्वतं धर्ममाश्रि-
त्य स्वस्वपतीन् सुखयन्त्यः सुशोभमानाः सन्तानान्युत्पाद्य परिपा-
ल्य विद्यामुशिक्षा बोधयन्त्यः सततमानन्दयन्त्यः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे उत्तम सौभाग्य बढ़ाने वाली स्त्री जैसे यह (उषाः) प्रभात
बेला (शश्वतीनाम्) प्रवाहरूप से अनादि स्वरूप (परायतीनाम्) पूर्व व्य-
तीत हुई प्रभात बेलाओं के पीछे (आयतीनाम्) आने वाली बेलाओं में (प्रथमा) प-
हिली (व्युच्छन्ती) अन्यकार का विनाश करती और (जीवम्) जीव को (उदीरयन्ती)

कार्यों में प्रवृत्त कराती हुई (कम्) किसी (चन) (मृतम्) मृतक के समान सोए हुये जन को (बोधयन्ती) जगाती हुई (पाथः) आकाश मार्ग को (अन्वेती) अनुकूलता से जाती आती है वैसे ही तू पतिव्रता हो ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकत्वं—सौभाग्य की इच्छा करने वाली स्त्री जन उषा के तुल्य भूत, भविष्यत्, वर्तमान समयों में हुई उत्तम शील पतिव्रता स्त्रियों के सनातन वेदोक्त धर्म का आश्रय कर अपने २ पति को सुखी करती और उत्तम शोभा वाली होती हुई सन्तानों को उत्पन्न कर और सब ओर से पालन करके उन्हें सत्य विद्या और उत्तम शिक्षाओं का बोध कराती हुई सदा आनन्द को प्राप्त करावे ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उषो यदग्निं समिधे चकथं वि यदावश्चत्त-
सा सूर्यस्य । यन्मानुषान् यक्ष्यमाणान् अजी-
गुस्तद्देवेषु चकृषे भद्रमप्नः ॥ ९ ॥

उषः । यत् । अग्निम् । समुऽद्धे । चकथं । वि ।
यत् । आवः । चक्षसा । सूर्यस्य । यत् । मानुषान् ।
यक्ष्यमाणान् । अजीगुरिति । तत् । देवेषु । चकृषे ।
भद्रम् । अप्नः ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उषः) प्रातर्वत् (यत्) या (अग्निम्) विशुद्ध-
ग्निम् (समिधे) सम्यक्प्रदीपनाय (चकथं) करोषि (वि) (यत्)
या (आवः) वृणोषि (चक्षसा) प्रकाशेन (सूर्यस्य) मार्तण्डस्य
(यत्) या (मानुषान्) मनुष्यान् (यक्ष्यमाणान्) यज्ञं निवत्स्यतः
(अजीगः) प्रसन्नान् करोति (तत्) सा (देवेषु) विद्यत्सु पतिषु

पालकेषु सत्सु (चकृषे) कुर्याः (भद्रम्) कल्याणम् (अपनः) अप-
त्यम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे उषर्वर्त्तमाने यथात्वं सूर्यस्य यक्षसा समि-
धेऽग्निं चकर्थ यथा दुःखानि व्यावः । यथा यक्ष्यमाणान्मानुषान्-
जीगः प्रीणासितत् सा त्वं देवेषु पतिषु भद्रमपनश्चकृषे कुर्याः ॥९॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्यस्य संबन्धिन्युषाः स-
र्वैः प्राणिभिः संगत्य सर्वाञ्जीवान् सुखयति तथा साध्व्यो विदुष्यः
स्त्रियः पतीन् प्रीणयन्त्यः सत्यः प्रशस्तान्यपत्यानि जनयितुं शक्नु-
वन्ति नेतराः शुभार्थाः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (उषः) प्रभात बेला के समान वर्त्तमान विदुषि स्त्रि (यत्) जो
तू (सूर्यस्य) सूर्य के (चक्षसा) प्रकाश से (समिधे) अच्छे प्रकार प्रकाश के
लिये (अग्निम्) विद्युत् अग्नि को प्रदीप्त (चकर्थ) करती है वा (यत्) जो
तू दुःखों को (वि, व्यावः) दूर करती वा (यत्) जो तू (यक्ष्यमाणान्) यज्ञ
के करने वाले (मानुषान्) मनुष्यों को (अजीगः) प्राप्त होकर प्रसन्न करती
है (तत्) सो तू (देवेषु) विद्वान् पतियों में वम कर (भद्रम्) कल्याण करने
हारे (अपनः) सन्तानों को उत्पन्न (चकृषे) किया कर ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य की संबन्धिनी प्रातःकाल
की बेला सब प्राणियों के साथ संयुक्त होकर सब जीवों को सुखी करती है
वैसे सज्जन विदुषी स्त्री अपने पतियों को प्रसन्न करती हुई उत्तम सन्तानों के
उत्पन्न करने को समर्थ होती हैं इतर दुष्ट भार्या वैसा काम नहीं कर
सकती ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी विषय को अगले० ॥

कियात्यायत्समया भवाति या व्युपूर्याश्च
नूनं व्युच्छान् । अनु पूर्वाः कृपते वावशाना
प्रदीप्याना जोषमन्याभिरेति ॥ १० ॥ २ ॥

कियति । आ । यत् । समया । भवाति । याः ।
विऽउषुः । याः । च । नूनम् । विऽउच्छान् । अनु ।
पूर्वाः । कृपते । वावशाना । प्रऽदीध्याना । जोषम् ।
अन्याभिः । एति ॥ १० ॥ २ ॥

पदार्थः—(कियति) अत्रान्येषामपीति दीर्घः (आ) (यत्)
यथा (समया) काले (भवाति) भवेत् (याः) उषसः (उषुः)
(याः) (च) (नूनम्) निश्चिनम् (उच्छान्) व्युच्छन्ति तान्
(अनु) भानुकूल्ये (पूर्वाः) अतीताः (कृपते) समर्थयतु । व्यत्य-
येनात्र शः (वावशाना) भृशं कामयमानेव (प्रदीध्याना) प्रदी-
प्यमाना (जोषम्) प्रीतिम् (अन्याभिः) स्त्रीभिः (एति) प्रा-
प्नोति ॥ १० ॥

अन्वयः—हे स्त्रियद् यथा याः पूर्वा उषसस्ताः सर्वान् प-
दार्थान् कियति समया उषसस्तथा व्युच्छान् वावशाना प्रदीध्याना
सती कृपते नूनमा भवाति तद्वदन्याभिः सह जोषमन्वेति तथा मया
पत्या सह सदा वर्त्तन्ते ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुः—कियत्समयोषा भवतीति प्रश्नः
सूर्योदयात्प्राग्यावान् पञ्चघटिकासमय इत्युत्तरम् । काः स्त्रियः
सुखमाप्नुवन्तीति, या अन्याभिर्विदुषीभिः पतिभिश्च सह सततं
संगच्छेयुस्ताः प्रशंसनीयाश्च स्युः । याः करुणां विदधति ताः पतीन्
प्रीणयन्ति याः पत्यनूकला वर्त्तन्ते ताः सदाऽऽनन्दिता भवन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—हे स्त्रि (यत्) जैसे (याः) जो (पूर्वाः) प्रथम गन हुई प्रभात बेला सब पदार्थों को (कियति) कितने (समया) समय (व्यूषुः) प्रकाश करती रहों (याः, च) और जो (व्युच्छान्) स्थिर पदार्थों की (वा-वशाना) कामना सी करती (प्रदीध्याना) और प्रकाश करती हुई (कृपते) अनुग्रह करती (नूनम्) निश्चय से (आ, भवाति) अच्छे प्रकार होती अर्थात् प्रकाश करती उसके तुल्य यह दूसरी विद्यावती विदुषी (अन्याभिः) और स्त्रियों के साथ (जोषमन्वेति) भीति को अनुकूलता से प्राप्त होती है वैसे तू मुझ पति के साथ सदा वर्त्ता कर ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकन्तु०—[पश्च] कितने समय तक उपः-काल होता है [उत्तर] सूर्योदय से पूर्व पांच घड़ी उपःकाल होता है [पश्च] कौन स्त्री सुख को प्राप्त होती है [उत्तर] जो अन्य विदुषी स्त्रियों और अपने पतियों के साथ सदा अनुकूल रहती है और वे स्त्री प्रशंसा को भी प्राप्त होती हैं जो कृपालु होती हैं वे स्त्री पतियों को प्रसन्न करती हैं, जो पतियों के अनुकूल वर्त्तती हैं वे सदा सुखी रहती हैं ॥ १० ॥

पुनः प्रभातविषयं प्राह ॥

फिर प्रभात विषय को अग० ॥

इयुष्टेये पूर्वतरामपश्यन्व्युच्छन्तीमुपसं म-
र्त्यासः । अस्माभिस्तु नु प्रतिचक्ष्यांभूदो ते
यन्ति ये अपरीपु पश्यान् ॥ ११ ॥

इयुः । ते । ये । पूर्वतराम् । अपश्यन् । व्यु-
च्छन्तीम् । उपसम् । मर्त्यासः । अस्माभिः । तुम्
इति । नु । प्रतिचक्ष्यां । अभूत् । ओइति । ते ।
यन्ति । ये । अपरीपु । पश्यान् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(ईयुः) प्राप्नुयुः (ते) (ये) (पूर्वतराम्) अति-
शयेन पूर्वाम् (अपश्यन्) पश्येयुः (व्युच्छन्तीम्) निद्रां विद्यास-
यन्तीम् (उपसम्) प्रभातसमयम् (मर्त्यासः) मनुष्या (अस्मा-
भिः) (उ) वितर्के (नु) शीघ्रम् (प्रतिचक्ष्या) प्रत्यक्षेण द्रष्टुं यो-
ग्या (अभूत्) भवति (ओ) अवधारणे (ते) (यन्ति) (ये)
(अपरीषु) आगामिनीपुस्तु (पश्यान्) पश्येयुः ॥ ११ ॥

अन्वयः—ये मर्त्यासो व्युच्छन्ती पूर्वतरामुपसमीयुस्तेऽस्माभिः
सह सुखमपश्यन् यांषा अस्माभिः प्रतिचक्ष्याभूद् भवति सा नु
सुखप्रदा भवति । उ ये अपरीषु पूर्वतरां पश्यान् त ओ एव सुखं
यन्ति प्राप्नुवन्ति ॥ ११ ॥

भावार्थः—ये मनुष्या उपसः प्राक् शयनादुत्थायावश्यकं कृ-
त्वा परमेश्वरं ध्यायन्ति ते धीमन्तो धार्मिका जायन्ते ये स्त्रीपुरु-
षा जगदीश्वरं ध्यात्वा प्रीत्या संवदन्ते तेऽनेकविधानि सुखानि प्रा-
प्नुवन्ति ॥ ११ ॥

पदार्थः—(ये) जो (मर्त्यासः) मनुष्य लोग (व्युच्छन्तीम्) जगाती हुई
(पूर्वतराम्) अतिप्राचीन (उपसम्) प्रभात बेला को (ईयुः) प्राप्त होवें (ते) वे
(अस्माभिः) हम लोगों के साथ सुख को (अपश्यन्) देखते हैं जो प्रभात बेला हमारे
साथ (प्रतिचक्ष्या) प्रत्यक्ष से देखने योग्य (अभूत्) होती है वह (नु) शीघ्र सुख
देने वाली होती है (उ) और (ये) जो (अपरीषु) आने वाली उपाओं में व्यतीत
हुई उपा को (पश्यान्) देखें (ते) वे (ओ) हि सुख को (यन्ति) प्राप्त होते हैं ॥ ११ ॥

भावार्थः—जो मनुष्य उपा के पहिले एवम से उठ आवश्यक कर्म कर के पर-
मेश्वर का ध्यान करते हैं वे बुद्धिमान और धार्मिक होते हैं जो स्त्री पुरुष परमेश्वर का
ध्यान कर के प्रीति से आपस में बोलते चालते हैं वे अनेक विध सुखों को प्राप्त होते हैं ॥ ११ ॥

पुनरुपः प्रसंगेन स्त्रीविषयमाह ॥

फिर उषा के प्रसंग से स्त्री विषय को० ॥

यावयद्द्वेषा ऋतुपा ऋतेजाः सुम्नावरी सूनृता ईरयन्ती । सुमङ्गली विभ्रती देववीतिमिहाद्योषः श्रेष्ठतमा व्युच्छ ॥ १२ ॥

यावयत्तुऽद्वेषाः । ऋतुऽपाः । ऋतेऽजाः । सुम्नऽवरी । सूनृताः । ईरयन्ती । सुऽमङ्गलीः । विभ्रती । देवऽवीतिम् । इह । अद्य । उपः । श्रेष्ठऽतमा । वि । उच्छ ॥ १२ ॥

पदार्थः—(यावयद्द्वेषाः) यवयन्ति दूरीकृतानि द्वेषांश्च प्रियकर्माणि यथा सा (ऋतुपाः) लक्ष्यपालिका (ऋतेजाः) सत्ये प्रादुर्भूता सुम्नानि (सुम्नावरी) प्रशस्तानि सुखानि विद्यन्ते यस्यां सा (सूनृताः) वेदादिसत्यशास्त्रसिद्धान्तवाचः (ईरयन्ती) सद्यः प्रेरयन्ती (सुमङ्गलीः) शोभनानि मङ्गलानि यासु ताः (देववीतिम्) विदुषां वीतिं विशिष्टां नीतिम् (इह) (अद्य) (उपः) उपर्युक्तं वर्तमानं विदुषि (श्रेष्ठतमा) अतिशयेन प्रशंसिता (वि) (उच्छ) दुस्त्रं विश्वासय ॥१२॥

अन्वयः—हे उषरुपर्वद्यावयद्द्वेषा ऋतुपा ऋतेजाः सुम्नावरी सुमङ्गलीः सूनृताः ईरयन्ती श्रेष्ठतमा देववीतिं विभ्रती त्वमिहाद्य व्युच्छ ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथोवास्तमो विचार्य प्रकाशं प्रा-
दुर्भाव्य धार्मिकान् सुखयित्वा चोरादीन् पीडयित्वा सर्वान् प्राणि-
न भाल्हादयति तथैव विद्याधर्मप्रकाशवत्यः शमादिगुणान्विता
विदुष्यस्सत्स्त्रियः स्वपतिभ्योऽपत्यानि कृत्वा सुशिक्षयाविद्यान्ध-
कारं निवार्य विद्यार्कं प्रापत्य कुलं सुभूषयेयुः ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (उपः) उपा के समान वर्तमान विदुषी स्त्रि (यावद्वेषा)
जिस ने द्वेषयुक्त कर्म दूर किये (ऋतपाः) सत्य की रक्षक (ऋतेमाः) सत्य व्यव-
हार में प्रसिद्ध (सूत्रावरी) जिस में प्रशंसित सुख विद्यमान वा (सुमंगलीः) जिस में
सुन्दर मंगल होते उन (मृताः) वेदादिमृत्युशास्त्रों की सिद्धान्त वाणियों को (ईरय-
न्ती) शीघ्र प्रेरणा करती हुई (श्रेष्ठतमा) अतिशय उत्तम गुण कर्म और स्वभाव से
युक्त (देवकीतिम्) विद्वानों की विशेष नीति को (विभ्रती) धारण करती हुई तू (इह)
यहां (अद्य) आज (व्युच्छ) दुःख को दूर कर ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे पमात वेला अन्धकार का निवारण,
प्रकाश का प्रादुर्भाव, करा धार्मिकों को सुखी और चोरादि को पीडित करके सब प्रा-
णियों को आनन्दित करती है वैसे ही विद्या धर्म प्रकाशवती शमादि गुणों से युक्त वि-
दुषी उत्तम स्त्री अपने पतियों से सन्तानोत्पत्ति करके अच्छी शिक्षा से अविद्यान्धकार
को छुड़ा विद्यारूप सूर्य को प्राप्त करा कुल को सुभूषित करें ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

शश्वत्पुरोषा व्युवास देव्यथो अद्येदं व्यावो
मघोनी । अथो व्युच्छादुत्तरा अनु घनजरासृ-
तां चरति स्वधाभिः ॥ १३ ॥

शश्वत् । पुरा । उषाः । वि । उवास । देवी । अ-
थो इति । अय । इदम् । वि । आवः । मघोनी ।
अथो इति । वि । उच्छात् । उत्तरान् । अनु ।
यून् । अजरा । अमृता । चरति । स्वधाभिः ॥ १३ ॥

पदार्थः—(शश्वत्) नैरन्तर्ये (पुरा) पुरुस्तात् (उषाः)
(वि) (उवास) वस (देवी) देदीप्यमाना (अथो) भानन्तर्ये
(अय) इदानीम् (इदम्) विश्वम् (वि) (आवः) रक्षति (म-
घोनी) प्रशस्तधनप्राप्तिनिमित्ता (अथो) (वि) (उच्छात्) वि-
वसेत् (उत्तरान्) आगामिनः (अनु) (यून्) दिवसान् (अज-
रा) वयोहानिरहिता (अमृता) विनाशविरहा (चरति) गच्छ-
ति (स्वधाभिः) स्वयं धारितैः पदार्थैः सह ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे स्त्रि त्वं पुरा देवी मघोनी अजरामृतोषा इव
उवास अथो यथोषा उत्तराननुयुञ्च स्वधाभिः शश्वद्विचरति व्यु-
च्छादयेदं व्यावस्तथा त्वं भव ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुपे—हे स्त्रि यथोषा कारणप्रवाहरूप-
पत्वेन नित्या सती त्रिषु कालेषु प्रकाशयान् पदार्थान् प्रकाश्य च-
र्त्तते तथाऽऽत्मत्वेन नित्यस्वरूपा त्वं त्रिकालस्थान् सद्व्यवहारान्
विद्यासुशिक्षाभ्यां दीपयित्वा सौभाग्यवती भूत्वा सदा सुखिनी
भवति ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे स्त्री जन (पुरा) प्रथम (देवी) अत्यन्त प्रकाशमान (मघोनी) प्रशंसित धन प्राप्ति करने वाली (अजरा) पूर्ण युवावस्थायुक्त (अमृता) रोगरहित (उषाः) प्रभात बेला के समान (उवास) वास कर और (अघो) इसके अनन्तर जैसे प्रभात बेला (उत्तरान्) आगे आने वाले (अनु, धून्) दिनों के अनुकूल (स्वधाभिः) अपने आप धारण किये हुए पदार्थों के साथ (शश्वत्) निरन्तर (वि, चरति) विचरती और अन्धकार को (वि, उच्छात्) दूर करती तथा (अद्य) वर्तमान दिन में (इदम्) इस जगत् की (व्यावः) विविध प्रकार से रक्षा करती है वैसे तू हो ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०— हे स्त्री जैसे प्रभात बेला कारण और प्रवाहरूप से नित्य हुई तीनों कालों में प्रकाश करने योग्य पदार्थों का प्रकाश करके वर्तमान रहती है वैसे आत्मपन से नित्य स्वरूप तू तीनों कालों में स्थित सत्य व्यवहारों को विद्या और सुशिक्षा से प्रकाश करके पुत्र पौत्र ऐश्वर्यादि सौभाग्ययुक्त हो के सदा सुखी हो ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसीवि० ॥

व्यंज्जिभिर्दिव आतांस्वद्यौदपं कृष्णां
निर्णिजं देव्यावः । प्रबोधयन्त्यरुणेभिरश्वैरोषा
याति सुयुजा रथेन ॥ १४ ॥

वि । अज्जिभिः । दिवः । आतांसु । अद्यौत् ।
अपं । कृष्णाम् । निःनिजम् । देवी । आवरित्यावः ।
प्रबोधयन्ती । अरुणोभिः । अश्वैः । आ । उषाः ।
याति । सुयुजां । रथेन ॥ १४ ॥

पदार्थः—(वि) (अजिजभिः) प्रकटीकरणैर्गुणैः (दिवः) आकाशात् (आतासु) व्याप्तासु दिक्षु आता इति दिङ्नामसु पठितम् । निघं० १ । ६ (व्यद्यौत्) विद्योतयति प्रकाशते (अप) (कृष्णाम्) रात्रिम् (निर्णिजम्) रूपम् । निर्णिगिति रूपनामसु पठितम् निघं० ३ । ७ (देवी) दिव्यगुणा (आवः) निवारयति (प्रबोधयन्ती) जागरणं प्रापयन्ती (अरुणेभिः) ईषद्रक्तैः (अश्वैः) व्यापनशीलैः किरणैः (आ) (उपाः) (याति) (सयुजा) सुष्ठुयुक्तेन (रथेन) रमणीयस्वरूपेण ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे स्त्रियां यूयं यथा प्रबोधयन्ती देव्युपा अजिजभिर्दिव आतासु सर्वान् पदार्थान् व्यद्यौत् निर्णिजं कृष्णामपावः अरुणेभिरश्वैः सह वर्त्तमानेन सयुजा रथेनायाति तद्वद्वर्त्तध्वम् ॥ १४ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथायाः काष्ठाम् व्याप्ताऽस्ति तथा कन्या विद्याम् व्याप्नुयुः यथेयमुपाः स्वकान्तिभिः सुशोभना रमणीयेन स्वरूपेण प्रकाशने तथेनाः स्वशीलादिभिः सुन्दरेण रूपेण शुभेयुः यथेयमुपा अन्धकारनिवारणप्रकाशं जनयति तथेता मौख्यं निवार्य सुमन्वतादिगुणैः प्रकाशन्ताम् ॥ १४ ॥

पदार्थ —हे स्त्री जनो तुम जेम (प्रबोधयन्ती) शोनों को जगाती हुई (देवी) दिव्यगुण युक्त (उपाः) प्रातः समय की बेला (अजिजभिः) प्रकट करने हारे गुणों के साथ (दिवः) आकाश से (आतासु) सर्वत्र व्याप्त दिशाओं में सब पदार्थों को (व्यद्यौत्) विशेष कर प्रकाशित करती (निर्णिजम्) वा निश्चितरूप (कृष्णाम्) कृष्णवर्ण रात्रि को (अपावः) दूर करती वा (अरुणेभिः) रक्तदिगुणयुक्त (अश्वे) व्यापनशील किरणों के साथ वर्त्तमान (सयुजा) अच्छे युक्त (रथेन) रमणीय स्वरूप से (आ, याति) आती है उस के समान तुम लोग वर्त्ता करो ॥ १४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे प्रातः समय की बेला दिशाओं में व्याप्त है वैसे कन्या लोग विद्याओं में व्याप्त होंगे वा जैसे यह उपा अपनी कान्तियों से शोभायमान हो कर रमणीय स्वरूप से प्रकाशमान रहती है वैसे यह कन्याजन्म

अपने शील आदि गुण और सुन्दर रूप से प्रकाशमान हों जैसे यह उषा अन्धकार का निवारण रूप प्रकाश को उत्पन्न करती है वैसे ये कन्या जन मूर्खता आदि का निवारण कर सुसम्भवादि शुभ गुणों से सदा प्रकाशित रहें ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी वि० ॥

आवहन्ती पोष्या वाय्याणि चित्रं केतुं कृणु-
ते चेकिताना । ईयुपीणामुपमा शश्वतीनां वि-
भातीनां प्रथमोपा व्यश्वेत् ॥ १५ ॥ ३ ॥

आवहन्ती । पोष्या । वाय्याणि । चित्रम् । के-
तुम् । कृणुते । चेकिताना । ईयुपीणाम् । उपमा ।
शश्वतीनाम् । विभातीनाम् । प्रथमा । उपाः । वि ।
अश्वेत् ॥ १५ ॥ ३ ॥

पदार्थः—(आवहन्ती) प्रापयन्ती (पोष्या) पोषयितुम-
र्हाणि (वाय्याणि) वरीतुमर्हाणि धनादीनि (चित्रम्) अद्भुतम्
(केतुम्) किरणम् (कृणुते) कराति (चेकिताना) भृशं चेतयन्ती
(ईयुपीणाम्) गच्छन्तीनाम् (उपमा) दृष्टान्तः (शश्वतीनाम्)
अनादिभूतानां घटिकानाम् (विभातीनाम्) प्रकाशयन्तीनां सूर्य-
कान्तीनाम् (प्रथमा) आदिमा (उपाः) (वि) (अश्वेत्) व्या-
प्नोति ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे स्त्रियो यूयं यथोषाः पोष्याः वार्याण्यावहन्ती
चेकिताना चित्रं केतुं कृणुते विभातीनामीयुषीणां शश्वतीनां प्र-
थमापमो व्यश्नैत्तथा शुभगुणकर्मसु विचरत ॥ १५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे मनुष्या यूयं निश्चितं जानीत
यथोषसमारभ्य कर्माण्युत्पद्यन्ते तथा स्त्रियश्चरभ्य गृहकल्पानि जा-
पन्ते ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे स्त्री लोग तुम जैसे (उषाः) प्रातर्वेला (पोष्या) पुष्टि कराने और
(वार्याणि) स्वीकार करने योग्य घनादि पदार्थ को (आवहन्ती) प्रसन्न कराती और
(चेकिताना) अत्यन्त चिताती हुई (चित्रम्) अद्भुत (केतुम्) किरण कां (कृणु-
ते) करती अर्थात् प्रकाशित करती है (विभातीनाम्) विशेष कर प्रकाशित करती हुई
सूर्यकांतियों और (ईयुषीणाम्) चलती हुई (शश्वतीनाम्) अनादि रूप षड्वियों
की (प्रथमा) पहिली (उपमा) दृष्टान्त रूप (व्यश्नैत्) व्याप्त होती है वैसे ही
शुभगुण कर्मों में (चरत) विचरा करो ॥ १५ ॥

भावार्थः—हे मनुष्य तुम लोग यह निश्चित जानो कि जैसे प्रातःकाल से आरंभ
करके कर्म उत्पन्न होते हैं वैसे स्त्रियों के आरम्भ से घर के कर्म हुआ करते हैं ॥ १५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिरभी उसी वि० ॥

उदीर्ध्व जीवो असुर्न आगादप प्रागात्तम आ
ज्योतिरेति । आरिक्पन्थां यातवे सूर्यायागन्म
यत्र प्रतिरन्तु आयुः ॥ १६ ॥

उत् । ईर्ध्वम् । जीवः । असुः । नः । आ ।
अगात् । अप । म । अगात् । तमः ।

आ । ज्योतिः । एति । अरैक् । पन्थाम् । यातवे ।

सूर्याय । अगन्म । यत्र । प्रतिरन्ते । आयुः ॥१६॥

पदार्थः—(उत्) ऊर्ध्वम् (ईर्ध्वम्) कम्पध्वम् (जीवः)
इच्छादिगुणविशिष्टः (असुः) प्राणः (नः) अस्मान् (आ)
(अगात्) आगच्छति (अप) (प्र) (अगात्) गच्छति (तमः)
तिमिरम् (एति) प्राप्नोति (अरैक्) म्यतिरिणक्ति (पन्थाम्)
पन्थानम् । अत्र छान्दसो वर्णलोपो वेनि नलोपः (यातवे) यातुम्
(सूर्याय) सूर्यम् । गत्यर्थकर्माणि द्वितीयाचतुर्थी० (अगन्म)
गच्छामः (यत्र) (प्रतिरन्ते) प्रकृष्टतया तरन्ति उल्लङ्घयन्ति
(आयुः) जीवनम् ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यस्या उषसः सकाशाज्जोऽस्माज्जीवो-
सुरागाज्ज्योतिः प्रागात्तमांपैति यातवे पन्थामरैक् तथा यतो वयं
सूर्यायागन्म प्राणिनो यत्रायुः प्रतिरन्ते तां विदित्वोदीर्ध्वम् ॥ १६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—प्रातःकालीनोषाः सर्वान् प्राणि-
नो जागरयति । अन्धकारं च निवर्त्तयति यथेयं सायंकालस्था सर्वा-
न् कर्मेभ्यो निवर्त्य स्वापयति मातृवत् सर्वान् संपालय व्यवहारयति
तथैव सती विदुषी स्त्री भवति ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जिस उषा की उत्तेजना से (नः) हम लोगों का
(जीवः) जीवन का धर्ता इच्छादि गुणयुक्त (असुः) प्राण (आ, अगात्) सब
ओर से प्राप्त होता (ज्योतिः) प्रकाश (प्र, अगात्) प्राप्त होता, (तमः) रात्रि
(अप, एति) दूर हो जाती, और (यातवे) जाने आने को (पन्थाम्) मार्ग (अ-

रैक्) अलग प्रगट होता जिस से हम लोग (सूर्याय) सूर्य को (आ अगन्) अच्छे प्रकार प्राप्त होते तथा (यत्र) जिस में प्राणी (आयुः) जीवन को (प्रविरन्ते) प्राप्त हो कर आनन्द से बिताते हैं उस को जान कर (उदीर्ध्वम्) पुरुषार्थ करने में चेष्टा किया करो ॥ १६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे यह प्रातःकाल की उषा सब प्राणियों के^१ गणती अन्धकार को निवृत्ति करती है और जैसे सायंकाल की उषा सबको कार्यों से निवृत्त कर के सुलाती है अर्थात् माता के समान सब जीवों को अच्छे प्रकार पालन कर व्यवहार में नियुक्त कर देती है वैसे ही सज्जन विदुषी स्त्री होती है ॥ १६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिरभी इसी वि० ॥

स्यूमना वाच उदियति वन्हिः स्तवानो रे-
भ उपसो विभातीः । अद्या तदुच्छ गृणते मघो-
न्यस्मे आयुर्नि दिदीहि प्रजावन्त ॥ १७ ॥

स्यूमना । वाचः । उन् । इयति । वन्हिः । स्तवा-
नः । रेभः । उपसः । विऽभातीः । अद्य । तत् । उ-
च्छ । गृणते । मघोनि । अस्मे इति । आयुः । नि ।
दिदीहि । प्रजावन्त ॥ १७ ॥

पदार्थः—(स्यूमना) स्युमानः सकलविद्यायुक्ताः । अत्रा-
कारादेशः (वाचः) वेदवाणीः (उन्) उत्कृष्टतया (इयति) जाना-
ति (वन्हिः) पावकबद्धोदा विद्वान् (स्तवानः) स्तोत्रं शीलः ।

अत्र स्वरव्यत्ययेनाद्युदात्तत्वम् (रेभः) बहुश्रुता । अत्र रीङ्धातो-
रौणादिको भः प्रत्ययः (उषसः) (विभातीः) विविधतया प्रका-
शवतीः (अद्य) अत्र निपातस्य चंति दीर्घत्वम् (तत्) (उच्छ)
विशिष्टतया वासय (गृणते) प्रशंसते (मघोनि) प्रशस्तधनयुक्ते
(अस्मे) अस्मभ्यम् (आयुः) जीवनहेत्वन्नम् आयुरित्यन्ननामसु प-
ठितम् । निघं० २ । ७ (नि) (दिदीहि) प्रकाशय (प्रजावत्) प्र-
शस्ताः प्रजा भवन्ति यस्मात् तत् ॥ १७ ॥

अन्वयः—हे मघोनि स्त्रि त्वमस्मे गृणते पत्ये च यत्प्रजावदा-
यस्ति तदद्य निदिदीहि यस्तव रेभः स्तवानो बह्विर्बोधा पतिस्त्वद-
धे विभातीरुषसः सूर्य इव स्यूमना प्रिया वाच उदियसि तं त्वमु-
च्छ ॥ १७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यदा दम्पती सौहार्देन परस्परं
विद्यामुशिक्षाः संगृह्य प्रशस्तान्यन्नधनादीनि वस्तूनि संचित्य सूर्य-
वद्धर्मन्यायं प्रकाश्य सुखे निवसतस्तदैव गृहाश्रमस्य पूर्णं सुखं
प्राप्नुतः ॥ १७ ॥

पदार्थः—हे (मघोनि) प्रशंसित धनयुक्त स्त्री तू (अस्मे) हमारे और (गृणते)
प्रशंसा करते हुए (पत्ये) पति के अर्थ जो (प्रजावत्) बहुत प्रजा युक्त (आयुः)
जीत का हेतु अन्न है (तत्) वह (अद्य) आज (नि, दिदीहि) निरन्तर प्रकाशित
कर जो तेरा (रेभः) बहुश्रुत (स्तवानः) गुण प्रशंसा कर्त्ता (बन्धिः) अग्नि के
समान निर्वाह करने हारा पति तेरे लिये (विभातीः) प्रकाशवती (उषसः) प्रभात
वेलों को जैसे सूर्य वैसे (स्यूमना) सकल विद्याओं से युक्त प्रिय (वाचः) वेद
वाणियों को (उत, इयति) उत्तमता से जानता है उस को तू (उच्छ) अच्छा नि-
वास कराया कर ॥ १७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—जब स्त्री पुरुष सहृद्भाव से परस्पर विद्या
और अच्छी शिक्षाओं को ग्रहण कर उत्तम अन्न धनादि वस्तुओं का संचय करके सूर्य
के समान धर्मन्याय का प्रकाश कर सुख में निवास करते हैं तभी गृहाश्रम के पूर्ण सुख
को प्राप्त होते हैं ॥ १७ ॥

पुनरुषः प्रसंगेन स्त्रीपुरुषविषयमाह ॥

फिर उपःकाल के प्रसंग से स्त्री पुरुष के विषय को अ० ॥

या गोमतीरुषसः सर्व्वीरा व्युच्छन्ति दा-
शुषे मर्त्याय । वायोरिव सूनृतानामुदके ता
अश्वदा अश्नवत्सोमसुत्वा ॥ १८ ॥

याः । गोऽमतीः । उषसः । सर्व्वीराः । विऽउ-
च्छन्ति । दाशुषे । मर्त्याय । वायोऽइव । सूनृतानाम् ।
उत्ऽअर्के । ताः । अश्वऽदाः । अश्नवत् । सोमऽ-
सुत्वा ॥ १८ ॥

पदार्थः—(या) (गोमतीः) बह्व्यो गावो धेनवः किरणा
वा विद्यन्ते यासां ताः (उषसः) (सर्व्वीराः) सर्व्व वीराः भवन्ति
यासु सतीषु ताः (व्युच्छन्ति) दुःखं विवामयन्ति दाशुषे) सुखं
दात्रे (मर्त्याय) (वायोरिव) यथा पवनात् (सूनृतानाम्) वाचा-
मन्त्रादिपदार्थानाम् (उदके) उत्कृष्टतयाप्तौ (ताः) विदुष्यः (अ-
श्वदाः) या अश्वादीन् पशून् प्रददति (अश्नवत्) अश्नुते (सो-
मसुत्वा) यः सोममश्नयति सवति सः ॥ १८ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं या सूनृतानामुदके वायोरिव वर्त्त-
माना गोमतीरुषसो विदुष्यः स्त्रियो दाशुषे मर्त्याय व्युच्छन्ति ।
अश्वदाः सर्व्ववीराः प्राप्नुत यथा सोमसुत्वाश्नवत् तथैता प्राप्नुत ॥ १८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—ब्रह्मचारिणी योग्यमस्ति समावर्त्तनानन्तरं स्वसदृशीर्विद्यामुशीलतारूपलावण्यसंपन्ना हृद्याः प्रभातवेला इव प्रशंसायुक्ता ब्रह्मचारिणीकृद्वाह्य गृहाश्रमे सुखमलंकुर्युः ॥ १८ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग (याः) जो (सनृताणाम्) श्रेष्ठ बाणी और अन्नादि की (उदके) उत्कृष्टता से प्राप्ति में (वायोरेव) जैसे वायु से (गोमतीः) बहुत गौ वा किरणों वाली (उपमः) प्रभात वेला वर्तमान है वैसे विदुषी स्त्री (दाशुषे) सुख देने वाले (मर्त्याय) मनुष्य के लिये (व्युच्छन्ति) दुःख दूर करती और (अश्वदाः) अश्व आदि पशुओं को देने वाली (सर्ववीराः) जिन के होते समस्त वीरजन होते हैं (ताः) इन विदुषी स्त्रियों को (सोममुत्वा) ऐश्वर्य की सिद्धि करने द्वारा जन (अश्नवत्) प्राप्त होता है वैसे ही इनको प्राप्त होओ ॥ १८ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—ब्रह्मचारी लोगों को योग्य है कि समावर्त्तन के पश्चात् अपने सदृश विद्या, उत्तम शक्ति, रूप और सुन्दरता से संपन्न हृदय को प्रिय प्रभात वेला के समान प्रशंसित ब्रह्मचारिणी कन्याओं से विवाह करके गृहाश्रम में पूर्ण सुख करे ॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर इसी विषय को अगले० ॥

**माता देवानामदितेरनीकं यज्ञस्य केतुर्वै-
हती विमांहि । प्रशस्तिकृद् ब्रह्मणे नो व्युच्छा
नो जनै जनय विश्ववारे ॥ १९ ॥**

माता । देवानाम् । अदितेः । अनीकम् । यज्ञ-
स्य । केतुः । बृहती । वि । भाहि । प्रशस्तिः कृत ।
ब्रह्मणे । नः । वि । उच्छ । आ । नः । जने । जनय ।
विश्ववारे ॥ १९ ॥

पदार्थः—(माता) (देवानाम्) विदुषाम् (अदितेः) जात-
स्यापत्यस्य अदितिर्जातमिति मन्त्रप्रमाणात् (अनीकम्) सैन्यव-
द्रक्षयित्री (यज्ञस्य) विद्वत्सत्कारादेः कर्मणः (केतुः) ज्ञापयित्री
पताकेष्वप्रसिद्धा (बृहती) महासुखवर्द्धिका (वि) विविधतया
(भाहि) (प्रशस्तिकृत) प्रशंसां विधात्री (ब्रह्मणे) परमेश्वराय
वेदाय वा (नः) अस्मान् (वि) (उच्छ) सुखे स्थिरीकुरु (आ)
(नः) (जने) सम्बन्धिनि पुरुषे (जनय) (विश्ववारे) या विश्वं
सर्वं भद्रं वृणोति तत्सम्बुद्धौ ॥ १९ ॥

अन्वयः—हे विश्ववारे कुमारि यज्ञस्य केतुरदितेः पालनाया-
नीकमिव प्रशस्तिकृतबृहती देवानां माता सती ब्रह्मणे त्वमुषवर्द्धि-
भाहि नोऽस्माकं जने प्रीतिमाजनय वृच्छ च ॥ १९ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—सत्पुरुषेण सत्येव म्नी विबोद्धव्या
यतः सुसन्ताना ऐश्वर्यं च नित्यं वर्धत भार्यासंबन्धजन्यदुःस्वन
तुल्यमिह किञ्चिदपि महत् कष्टं न विद्यते तस्मात् पुरुषेण सुलक्ष-
णया म्रिया परीक्षां कृत्वा पाणिग्रहणं म्रिया च हृष्यस्य प्रशंसित-
रूपगुणयुक्तस्य पुरुषस्यैव ग्रहणं कार्यम् ॥ १९ ॥

पदार्थः—हे (विश्ववारे) समस्त कल्याण को स्वीकार करने वाली कुमारी (य-
ज्ञस्य) गृहाश्रम व्यवहार में विद्वानों के सत्कारादि कर्म की (केतुः) जताने वाली प-
ताका के समान प्रसिद्ध (अदितेः) उत्पन्न हुए सन्तान की रक्षा के लिये अनी-
कम्) सेना के समान (प्रशस्तिकृत) प्रशंसा करने और (बृहती) अत्यन्त सुख बढ़ाने
वाली (देवानाम्) विद्वानों की (माता) जननी हुई (ब्रह्मणे) वेद विद्या वा

परमेश्वर के ज्ञान के लिये प्रभात बेला के समान (विभाहि) विशेष प्रकाशित हो (नः) हमारे (जने) कुटुम्बी जन में प्रीति को (आ, जनय) अच्छे प्रकार उत्पन्न किया कर और (नः) हम को सुख में (व्युच्छ) स्थिर कर ॥ १९ ॥

भावार्थः— इस मंत्र में वाचकलुप्तोपमा — सत्पुरुष को योग्य है कि उत्तम विदुषी स्त्री के साथ विवाह कर जिससे अच्छे सन्तान हों और ऐश्वर्य नित्य बढ़ा करें क्योंकि स्त्रिसम्बन्ध से उत्पन्न हुए दुःख के तुल्य इस संसार में कुछ भी बढ़ा कष्ट नहीं है उस से पुरुष सुलक्ष्ण स्त्री का परीक्षा करके पाणिग्रहण करे और स्त्री को भी योग्य है कि अतीव हृदय के प्रिय प्रशंसित रूप गुण वाले पुरुष ही का पाणिग्रहण करे ॥ १९ ॥

पुनस्तमंत्रं वि० ॥

फिर वही वि० ॥

यच्चित्रमप्युपसो वहन्तीजानाय शशमानाय भद्रम् । तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्तामदितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥ २० ॥

यत् । चित्रम् । अप्युपसः । वहन्ति । ईजानाय । शशमानाय । भद्रम् । तत् । नः । मित्रः । वरुणः । मामहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी । उत । द्यौः ॥ २० ॥

भावार्थः— (यत्) (चित्रम्) भद्रभुतम् (अप्युपसः) अपत्यम् (उपसः) प्रभातबेला इव स्थिरः (वहन्ति) प्रापयन्ति (ईजानाय) संगन्तुं शिलाय (शशमानाय) प्रशंसिताय (भद्रम्) कल्याणकारम् (तत् ०) इति पूर्ववत् ॥ २० ॥

अन्वयः—हे मनुष्य या उषस इव वर्तमानाः सत्तास्त्रियः शश-
मानायेजानाय पुरुषाय नोस्मभ्यं च यच्चित्रं भद्रमप्नो वहन्ति
याभिर्मित्रो वरुणोदितिः सिन्धुः पृथिवी उतापि द्यौश्च पालनीयाः
सन्ति तास्तच्च भवन्तः सततं मामहन्ताम् ॥ २० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—श्रेष्ठा विदुष्यः स्त्रिय एव सन्ताना-
नुत्पाद्य संरक्ष्य सुशिक्षया वर्धयितुं शक्नुवन्ति ये पुरुषाः स्त्रीः स-
त्कुर्वन्ति याः पुरुषांश्च तेषां कुले सर्वाणि सुखानि वसन्ति दुःखानि
च पलायन्ते ॥ २० ॥

अत्र राऽपुषर्गुणवर्णनं तद्दृष्टान्तेन स्त्रीपुरुषकर्तव्यकर्मोपदेशोत्
एतदर्थस्य पूर्वसूक्तार्थेन सङ्गतिरस्तीति वक्ष्यम् । इति त्रयोदशोत्तर-
शततम सक्तमष्टमं चतुर्थो वर्गश्च संपूर्णः ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जो (उषसः) उषा के समान स्त्री (शशमानाय) प्रश-
सित गुण युक्त (ईमानाय) संग शीघ्र पुरुष के लिये और (नः) हमारे लिये (यत्)
जो (चित्रम्) अद्भुत (भद्रम्) कल्याणकारी (अप्नः) सन्तान की (वहन्ति) प्राप्ति
करातीं वा जिन स्त्रियों से (मित्रः) सखा (वरुणः) उत्तम पिता (आदितिः) श्रेष्ठ
माता (सिन्धुः) समुद्र वा नदी (पृथिवी) भूमि (उत) और (द्यौः) विद्युत् वा
सूर्यापि प्रकाशमान पदार्थ पालन करने योग्य हैं उन स्त्रियों वा (तत्) उस सन्तान
को निरन्तर (मामहन्ताम्) उपकार में लगाया करो ॥ २० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—श्रेष्ठ विद्वान् ही सन्तानों का उत्पन्न अच्छे
प्रकार रक्षित और उन को अच्छी शिक्षा करके उन के बढ़ाने को समर्थ होते हैं जो
पुरुष स्त्रियों और जो स्त्री पुरुषों का सत्कार करती हैं उन के कुल में सब सुख निवास
करते हैं और दुःख भाग जाते हैं ॥ २० ॥

इस सूक्त में रात्रि और प्रभात समय के गुणों का वर्णन और इन के अन्त से
स्त्री पुरुषों के कर्तव्य कर्म का उपदेश किया है इस से इस सूक्त के अर्थ को पूर्व सूक्त
से कहे अर्थ के साथ संगति है यह जानना चाहिये ॥ यह १११ एक और ऐश्वर्य सूक्त
और ४ चौथा वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथैकादशर्षस्य चतुर्दशोत्तरशततमस्यास्य सूक्तस्याङ्गि-

रसः कुत्स ऋषिः । रुद्रो देवता । १ जगती २ ।

७ निचृज्जगती ३ । ६ । ८ । ९. बिराड्

जगती चच्छन्दः । निषादः स्वरः । १०

४ । ५ । ११ क्षुरिक् त्रिष्टुप् निचृत्

त्रिष्टुप्छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

अथ विद्वद्विषयमाह ॥

अथ ग्यारह ऋचा वासे एक सौ चौदहवे सूक्त का प्रारम्भ है उस के प्रथम

मंत्र में विद्वद्विषय को कहते हैं ॥

इ॒मा रु॒द्राय॑ त॒वसे॑ क॒प॒र्दिने॑ क्ष॒य॒द्दी॒राय॑ प्र
भ॒राम॑हे म॒तीः । य॒था श॑मस॒द् द्वि॒प॒दे च॑तु॒ष्प॒दे
वि॒श्वं पु॒ष्टं ग्रा॑मे॒ अ॒स्मिन्न॑नातुरम् ॥ १ ॥

इ॒माः । रु॒द्राय॑ । त॒वसे॑ । क॒प॒र्दिने॑ । क्ष॒य॒त् । दी॒राय॑ ।
प्र । भ॒राम॑हे । म॒तीः । य॒था । श॑म् । अ॒स॒त् । द्वि॒प॒दे
प॒दे । च॑तु॒ः । प॒दे । वि॒श्वं॑म् । पु॒ष्टम् । ग्रा॑मे॒ । अ॒स्मिन् ।
अ॒स्मिन् ॥ १ ॥

अर्थः—(इ॒माः) प्रत्यक्षतयाऽऽप्तोपदिष्टा वेदादिशास्त्रोत्थ-
बोधसंग्रहः (रु॒द्राय॑) कृतचतुश्चत्वारिंशद्वर्षब्रह्मचर्याय (त॒वसे॑)

बलयुक्ताय (कपर्दिने) ब्रह्मचारिणे (क्षयद्वीराय) क्षयन्तो दोष-
नाशका वीरा यस्य तस्मै (प्र) (भरामहे) धरामहे (मतीः) प्र-
ज्ञाः (यथा) (शम्) सुखम् (असत्) भवेत् (द्विपदे) मनुष्या-
याय (चतुष्पदे) गवायाय (विश्वम्) सर्व जीवादिकम् (पुष्टम्)
पुष्टिं प्राप्तम् (ग्रामे) शालासमुदाये नगरादौ (अस्मिन्) संसारे
(अनातुरम्) दुःखवर्जितम् ॥ १ ॥

अन्वयः—वयमध्यापकाः उपदेशका वा यथा द्विपदे चतु-
ष्पदे शमसदास्मिन् ग्रामे विश्वमनातुरं पुष्टमसन्नथा तवसे क्षयद्वी-
राय रुद्राय कपर्दिनहमा मतीः प्रभरामहे ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं—यदाऽऽप्ता वेदविदः पाठका उप-
देष्टारश्च पाठिका उपदेष्टयश्च मुशिक्षया ब्रह्मचारिणः श्रोतृश्च ब्रह्म-
चारिणीः श्रोत्रीश्च विद्यायुक्ताः कुर्वन्ति तदैवमे शरीरात्मयत्नं प्राप्य
सर्वं जगत् सुखयन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हम अध्यापक वा उपदेशक लोग (यथा) जैसे (द्विपदे) मनुष्यादि
(चतुष्पदे) और गौ आदि के लिये (शम्) सुख (असत्) होवे (अस्मिन्) इस
(ग्रामे) बहुत घरों वाले नगर आदि ग्राम में (विश्वम्) समस्त चराचर जीवादि
(अनातुरम्) पीड़ारहित (पुष्टम्) पुष्टि का प्राप्त (असत्) हो तथा (तवसे) बल
युक्त (क्षयद्वीराय) जिस के दोषों के नाश करने हारं वीर पुरुष विद्यमान (रुद्राय)
उस चबाकीस वर्ष पर्यन्त ब्रह्मचर्य करने हारे (कपर्दिने) ब्रह्मचारी पुरुष के लिये
(इमाः) प्रत्यक्ष आप्तों के उपदेश और वेदादि शास्त्रों के बोध से (मतीः)
उत्तम प्रज्ञाओं को (प्र, भरामहे) धारण करते हैं ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं—जब आप्त सत्यवारी धर्मात्मा वेदों को ज्ञाता
पढ़ाने और उपदेश करने हारे विद्वान् तथा पढ़ाने और उपदेश करने वाली की

उत्तम शिक्षा से ब्रह्मचारी और श्रोता पुरुषों तथा ब्रह्मचारिणी और सुनने वाली स्त्रियों को विद्यायुक्त करते हैं तभी ये लोग शरीर और आत्मा के बल को प्राप्त हो कर सब संसार सुखी कर देते हैं ॥ १ ॥

अथ राजविषयः प्रोच्यते ॥

अत्र राजविषय कहा जाता है ॥

मृळ नो रुद्रो नो मयस्कृधि क्षयद्वीराय
नमसा विधेम ते । यच्छं च योश्च मनरायेजे
पिता तदश्याम तव रुद्र प्रणीतिषु ॥ २ ॥

मृळ । नः । रुद्र । उत । नः । मयः । कृधि । क्ष-
यत्स्वीराय । नमसा । विधेम । ते । यत् । शम् ।
च । योः । च । मनुः । आयेजे । पिता । तत् । अ-
श्याम । तव । रुद्र । प्रणीतिषु ॥ २ ॥

पदार्थः—(मृळ) सुख्य । अत्र दीर्घः (नः) अस्मान् (रुद्र)
दुष्टान् शत्रून् रौदयितः (उत) अपि (नः) अस्मभ्यम् (मयः) सु-
खम् । कृधि (कुरु) क्षयद्वीराय (क्षयन्तो विनाशिताः शत्रुसेना-
स्थाः) न तस्मै (नमसा) सन्नेन सत्कारेण वा (विधेम) सेवे-
मभ्यम् (यत्) (शम्) रोगनिवारणम् (च) ज्ञानम्
(योः) शत्रुविषयोजनम् । अत्र युधातोर्ङोसिः प्रत्ययः (च) शुभ-

प्रापणसमुच्चये (मनुः) मननशीलः (आयेजे) समन्ताद्याजयति
(पिता) पालकः (तत्) (अश्याम) प्राप्नुयाम । अत्र व्यत्ययेन
श्यन् परस्मैपदं च (तव) (रुद्र) न्यायाधीश (प्रणीतिषु) प्रकृ-
ष्टासु नीतिषु ॥ २ ॥

अन्वयः—हे रुद्र ये वयं क्षयक्षीराय ते तुभ्यन्नमसा विधेम
तान् नो त्वं मृड नोऽस्मभ्यमयस्कृधि च । हे रुद्र मनुः पितेव भवान्
यच्छं च योश्चायेजे तदश्याम त उ तवयं तव प्रणीतिषु वर्त्तमाना
सततं सुखिनः स्य म ॥ २ ॥

भावार्थः—राजपुरुषाः स्वयं सुखिनो भूत्वा सर्वाः प्रजाः सु-
खयेयुः नैवात्र कदाचिदालस्यं कुर्युः प्रजाजनाश्च राजनीतिनियमे-
षु वर्त्तित्वा राजपुरुषान् सदा प्रीणयेयुः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (रुद्र) दुष्ट शत्रुओं को रूलाने हारे राजन् जो हम (क्षयक्षी-
राय) विनाश किये शत्रु सेनास्थ वीर जिसने उस (ते) आप के लिये (नमसा)
अन्न वा सत्कार से (विधेम) विधान करें अर्थात् सेवा करें उन (नः) हम लोगों
को तुम (मृड) सुखी कर और (नः) हम लोगों के लिये (मयः) सुख (कृधि)
कीजिये हे (रुद्र) न्यायाधीश (मनुः) मननशील (पिता) पिता के समान आप
(यत्) जो लोगों का (शम्) निवारण (च) ज्ञान (योः) दुःखों का अलग करना
(च) और गुणों की प्राप्ति का (आयेजे) सब प्रकार सन्न कराते हो (तत्) उस
को (अश्याम) प्राप्त होवें (उत) वे ही हम लोग (तव) तुम्हारी (प्रणीतिषु)
उत्तम नीतियों में प्रवृत्त होकर निरन्तर सुखी होवें ॥ २ ॥

भावार्थः—राज पुरुषों को योग्य है कि स्वयं सुखी होकर सब प्रजा को सुखी
करें इस काम में आलस्य कभी न करें और प्रजाजन राजनीति के नियमों के
राजपुरुषों को सदा प्रसन्न रखें ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिरभी उसी वि० ॥

अश्यामं ते सुमतिं देवयज्यया क्षयद्वीरस्य
तव रुद्र मीद्वः । सुम्नायन्निदिशो अस्माकमा
चरारिष्टवीरा जुह्वाम ते हविः ॥ ३ ॥

अश्यामं । ते । सु॒ऽम॒तिम् । दे॒व॒य॒ज्य॒यां । क्ष॒य॒त्-
ऽवी॒र॒स्य । त॒व । रु॒द्र । मी॒द्वः । सु॒म्न॒ऽय॒न् । इ॒त् ।
वि॒शः । अ॒स्माक॑म् । आ । च॒र । अ॒रि॒ष्ट॒ऽवी॒राः । जु॒-
ह॒वाम् । ते । ह॒विः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(अश्याम) प्राप्नुयाम (ते) तव (सुमतिम्) शो-
भनां बुद्धिम् (देवयज्यया) विदुषां संगत्या सत्कारेण च (क्षयद्वी-
रस्य) क्षयन्तो निवासिता वीरा येन तस्य (तव) (रुद्र) रुतः स-
त्योपदेशान् राति ददाति तत्संबुद्धौ (मीद्वः) सुखैः सिञ्चन् (सु-
म्नयन्) सुखयन् (इत्) अपि (विशः) प्रजाः (अस्माकम्) (आ)
(चर) (अरिष्टवीराः) अरिष्टा अहिंसिता वीरा यासु ताः (जु-
ह्वाम) जुह्वाम (ते) तुभ्यम् (हविः) गृहीतुं योग्यं करम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे मीद्वो रुद्र सभाध्यक्ष राजन् वयं देवयज्यया
क्षयद्वीरस्य सुमतिमश्याम यः सुम्नयस्त्वमस्माकमरिष्टवीरा वि-
शः चरः अहिन्तात्प्राप्नुयाः तस्य ते तव विशो वयमिदश्याम ते तु-
भ्यं हविर्जुह्वाम च ॥ ३ ॥

भावार्थः—राज्ञा प्रजाः सततं सुखपितव्याः प्रजाभी राजा च यदि राजा प्रजाभ्यः करं गृहीत्वा न पालयेत्तर्हि स राजा दस्युव-
द्विज्ञेयः याः पालिताः प्रजा राजभक्ता न स्युस्ता अपि चोरतुल्या
बोद्ध्या अतएव प्रजा राज्ञे करं ददति यतोऽयमस्माकं पालनं कुर्यात्
राजाप्येतत्प्रयोजनाय पालयति यतः प्रजा मत्स्यं करं प्रदधुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (मीद्वः) प्रजा को सुख से भीचने और (रुद्र) संतोष-
देश करने वाले सभाध्यक्ष राजन् हम लोग (देवयज्यया) विद्वानों की संगति और स-
त्कार से (क्षयद्वीरस्य) वीरों का निवास कराने हारे (तव) तेरी (सुमतिम्) श्रेष्ठ
प्रजा को (अश्याम) प्राप्त हों जो (सुम्रायन्) सुख कराता हुआ तू (अस्माकम्)
हमारी (अरिष्टवीराः) हिंसारहित वीरों वाली (विशः) प्रजाओं को (आ, चर)
सब ओर से प्राप्त हो उस (ते) तेरी प्रजाओं को हम लोग (इन्) भी प्राप्त हों और
(ते) तेरे लिये (हविः) देने योग्य पदार्थ को (जुड्वाम) दिया करें ॥ ३ ॥

भावार्थः—राजा को योग्य है कि प्रजाओं को निरन्तर प्रसन्न रखे और प्रजाओं
को उचित है कि राजा को आनन्दित करें जो राजा प्रजा से कर लेकर पालन न करे
तो वह राजा डाकुओं के समान जानना चाहिये जो पालन की हुई प्रजा राजभक्त न
हों वे भी चोर के तुल्य जाननी चाहिये इसी लिये प्रजा राजा को करदेती है कि जिससे
यह हमारा पालन करे और राजा हमलिये पालन करता है कि जिससे प्रजा मुक्त
करदेवे ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वेषं वयं रुद्रं यज्ञसाधं वृद्धं कविमन्त्रं नि
ह्वयामहे । अरे अस्मद्देव्यं हेळीं अस्याः स-
तिमिद्वयमस्या वृणामहे ॥ ४ ॥

त्वेषम् । वयम् । रुद्रम् । यज्ञसाधम् । वहुम् ।
कविम् । अवसे । नि । ह्वयामहे । अरे । अस्मत् ।
दैवम् । हेळः । अस्यतु । सुमतिम् । इत् । वयम् ।
अस्य । आ । वृणीमहे ॥ ४ ॥

पदार्थः—(त्वेषम्) विद्यान्यायदीप्तिमन्तम् (वयम्) (रुद्रम्)
शत्रुरोद्धारम् (यज्ञसाधम्) यो यज्ञं प्रजापालनं साधोति तम्
(वहुम्) दुष्टशत्रून् प्रति कुटिलम् (कविम्) सर्वेषां शास्त्राणां ज्ञा-
न्तदर्शिनम् (अवसे) रक्षणायाय (नि) (ह्वयामहे) स्वसुखदुःख-
निवेदनं कुर्महे (अरे) दूरे (अस्मत्) (दैवम्) देवेषु विद्वत्सु
कुशलम् (हेळः) धार्मिकाणामनादरकर्तृनधार्मिकाग्रजनान् (अ-
स्यतु) प्रक्षिपतु (सुमतिम्) धर्म्यां प्रज्ञाम् (इत्) एव (वयम्)
(अस्य) (आ) समन्ताम् (वृणीमहे) स्वीकुर्महे ॥ ४ ॥

अन्वयः—वयमवसे यं त्वेषं वहुं कविं यज्ञसाधं दैव्यं रुद्रं नि-
ह्वयामहे तथा वयं यस्यास्य सुमतिमावृणीमहे सहदेव सभाध्यक्षो
हेडोऽस्मदारे अस्यतु ॥ ४ ॥

भावार्थः—यथा प्रजास्था जना राजाज्ञां स्वीकुर्वन्ति तथा
राजपुरुषा अपि प्रजाज्ञां मन्येरन् ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वयम्) हम लोग (अवसे) रक्षा आदिके लिये जिस (त्वेषम्)
विद्यान्याय प्रकाशवान् (वहुम्) दुष्ट शत्रुओं के प्रति कुटिल (कविम्) समस्त शास्त्रों

को क्रम २ से देखने और (यज्ञसाधम्) प्रजापालन रूप यज्ञ को सिद्ध करने होर
 (दैव्यम्) विद्वानों में कुशल (रुद्रम्) शत्रुओं के रोकने होर को (नि, ह्वयामहे)
 अपना सुख दुःख का निवेदन करें तथा (वयम्) हम लोग जिस (अस्य) इस रुद्र
 की (सुमतिम्) धर्मानुकूल उत्तम प्रज्ञा को (आ, वृणीमहे) सब ओर से स्वीकार करें
 (इत्) वही सभाध्यक्ष (हेडः) धार्मिक जनों का अनादर करने होर अधार्मिक जनों
 को (अस्मत्) हम से (आरे) दूर (अस्मत्) निकाल देवे ॥ ४ ॥

भावार्थः—जैसे प्रजा जन राजा की आज्ञा को स्वीकार करते हैं वैसे राजपुरुष
 भी प्रजा की आज्ञा को माना करें ॥ ४ ॥

अथ वैश्वविषयमाह ॥

अथ वैद्यजन के वि० ॥

दिवो वराहमरुपं कपर्दिनं त्वेषं रूपं नमसा
 नि ह्वयामहे । हस्ते विभ्रद् भेषजा वार्याणि
 शर्म वमं छर्दिस्मभ्यं यंसत् ॥ ५ ॥ ५ ॥

दिवः । वराहम् । अरुपम् । कपर्दिनम् । त्वेषम् ।
 रूपम् । नमसा । नि । ह्वयामहे । हस्ते । विभ्रत् ।
 भेषजा । वार्याणि । शर्म । वमं । छर्दिः । अस्मभ्यम् ।
 यंसत् ॥ ५ । ५ ॥

पदार्थः—(दिवः) विश्वान्यायप्रकाशितव्यवहारार्थः (वराहम्) मेघमिव (अरुपम्) अश्वदिकम् (कपर्दिनम्) शूलानाम-
 चर्य जटिलं विद्वांसम् (त्वेषम्) प्रकाशमानम् (रूपम्) अरुपम्

(नमसा) अस्त्रेण परिचर्यया च (नि) (ह्वयामहे) (स्पर्शामहि)
 (हस्ते) करे (बिभ्रत्) धारयन् (भेषजा) रोगनिवारकाणि
 (वार्याणि) ग्रहीतुं योग्यानि साधनानि (शर्म) गृहं सुखं वा
 (वर्म) कवचम् (छर्दिः) दीप्तिपुक्तं शस्त्रास्त्रादिकम् (अस्मभ्यम्)
 (यंसत्) यच्छेत् ॥ ५ ॥

अन्वयः— वयं नमसा यो हस्ते भेषजा वार्याणि बिभ्रत् सन्
 शर्म वर्म छर्दिरस्मभ्यं यंसत् तं कपर्दिनं वैद्यं दिवो वराहमरुषं त्वेषं
 रूपं च निह्वयामहे ॥ ५ ॥

भावार्थः— ये मनुष्या वैद्यमित्राः पथ्यकारिणो जितेन्द्रियाः
 सुशीला भवन्ति त एवास्मिञ्जगति नीरोगा भूत्वा राज्यादिकं
 प्राप्य सुखमेधन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः— हम लोग (नमसा) अन्न और सेवा से जो (हस्ते) हाथ में
 (भेषजा) रोगनिवारक औषध (वार्याणि) और ग्रहण करने योग्य साधनों को
 (बिभ्रत्) धारण करता हुआ (शर्म) घर, सुख, (वर्म) कवच (छर्दिः) प्रका-
 शयुक्त शस्त्र और अस्त्रादि को (अस्मभ्यम्) हमारे लिये (यंसत्) नियम से रखे
 उस (कपर्दिनम्) जटानूट ब्रह्मचारी वैद्य विद्वान् वा (दिवः) विद्यान्यायप्रकाशित
 व्यवहारों वा (वराहम्) मेघ के तुल्य (अरुपम्) घोड़े आदि की (त्वेषम्) वा
 प्रकाशमान (रूपम्) सुन्दर रूप की (निह्वयामहे) नित्य स्पर्श करें ॥ ५ ॥

भावार्थः— जो मनुष्य वैद्य के मित्र पथ्यकारी जितेन्द्रिय उत्तम शील वाले
 होते हैं वे ही इस जगत् में रोगरहित और राज्यादि का प्राप्त हो कर सुख को
 बढ़ाते हैं ॥

पुनर्वैद्योपदेशको कथं वर्त्तयतामित्युपदिश्यते ॥

पुनः वैद्य और उपदेश करने वाले कैसे अपना
 वर्त्तन करते हैं यह वि० ॥

इदं पित्रे मरुतामुच्यते वचः स्वादोः स्वा-
दीयो रुद्राय वर्धनम् । रास्वा च नो अमृत
मर्त्तभोजनं त्मने तोकाय तनयाय मृळ ॥ ६ ॥

इदम् । पित्रे । मरुताम् । उच्यते । वचः । स्वा-
दोः । स्वादीयः । रुद्राय । वर्धनम् । रास्व । च । नः ।
अमृत । मर्त्तभोजनम् । त्मने । तोकाय । तनयाय ।
मृळ ॥ ६ ॥

पदार्थः— (इदम्) (पित्रे) पालकाय (मरुताम्) घृताह्वी
यजताम् विदुषाम् (उच्यते) उपदिष्टं (वचः) वचनम् (स्वादोः)
स्वादिष्टात् (स्वादीयः) अतिशयेन स्वादु प्रियकरम् (रुद्राय)
सभाध्यक्षाय (वर्धनम्) वृद्धिकरम् (रास्वा) देहि । अत्र वचोऽ-
तस्तिङ् इति दीर्घः (च) अनृक्तममुच्यते (नः) अस्मभ्यमस्माकं
वा (अमृत) नास्ति मृतं मरण दुःखं येन तत्सम्बद्धौ (मर्त्तभोजनम्)
मर्त्तानां मनुष्याणां भोग्यं वस्तु (त्मने) आत्मने (तोकाय) रुद्रा-
य बालकाय (तनयाय) यूने पुत्राय (मृळ) मृडाय

अन्वयः— हे अमृत विद्वन् वैश्वदेव । त्वं अस्मभ्यमस्माकं वा त्मने तोकाय तनयाय च मर्त्तभोजनं
भोजनं रास्वा यदिदं मरुताम् वर्धनं वचः पित्रे स्वादोः स्वा-
नास्मान् मृड ॥ ६ ॥

भावार्थः—वैद्यस्यापदेशकस्य चेयं योग्यतास्ति स्वयमरोगः सत्याचारी भूत्वा सर्वभ्यो मनुष्यभ्य औषधदानेनोपदेशेन चोपकृत्य सर्वान् सततं रक्षेत् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (अमृत) मरण दुःख दूर कराने तथा आयु बढ़ाने हारे वैद्यगज वा उपदेशक विद्वान् आप (नः) हमारे (स्मने) शरीर (तोकाय) छोटे २ बाल बच्चे (तनयाय) ज्ञान बेटे (च) और सेवक वैतनिक वा आयुधिक भृत्य अर्थात् नौकर चाकरो के लिये (स्वादाः) स्वादिष्ट से (स्वादीयः) स्वादिष्ट अर्थात् सब प्रकार स्वादु वाला जो खाने में बहुत अच्छा लगे उस (मर्त्यभोजनम्) मनुष्यों के भोजन करने के पदार्थ को (रास्व) देओ जो (इदम्) यह (मरुताम्) ऋतु २ में यज्ञ करने हारे विद्वानों को (वर्द्धनम्) बढ़ाने वाला (वचः) वचन (विज्ञे) पालना करने (रुद्राय) और दुष्टों को रूलने हारे समाध्यत्त के लिये (उच्यते) कहा जाता है उस से हम लोगों को (मृड) मुस्ती कीजिये ॥ ६ ॥

भावार्थः—वैद्य और उपदेश करने वाले को यह योग्य है कि आप निरोग और सत्याचारी होकर सब मनुष्यों के लिये औषध देने और उपदेश करने से उपकार कर सब की निरन्तर रक्षा करें ॥ ६ ॥

अथ न्यायाधीशः कथं वर्त्ततेत्युपदिश्यते ॥

अब न्यायाधीश कैसे वर्त्त यह वि० ॥

मा नो महान्तमुत मा नो अर्भकं मा न उ-
त्तमं मा न उत्तितम् । मा नो वधीः पि-
त्रो मा नः प्रियास्तन्वो रुद्र री-

सः । उत्तमम् । उत्त । मा । नः । अर्भकम् ।

पितुः । उत्तमम् । उत्त । मा । नः । उत्तितम् ।

मा । नः । वधीः । पितरम् । मा । उत । मातरम् ।

मा । नः । प्रियाः । तन्वः । रुद्र । रीरिषः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (नः) अस्माकम् (महान्तम्) व-
पोविद्यावृद्धं जनम् (उत) अपि (मा) (नः) (अर्भकम्) वा-
ल्यावस्थापन्नम् (मा) (नः) (उक्षन्तम्) वीर्यसेचनसमर्थं युवान-
म् (उत) (मा) (नः) (उक्षितम्) वीर्यसेचनस्थितं गर्भम् (मा)
(नः) (वधीः) हिन्धि (पितरम्) पालकं जनकं विद्वांसं वा (मा)
(उत) (मातरम्) मानसन्मानकर्त्री जननीं विदुषीं वा (मा)
(नः) (प्रियाः) अभीप्सिताः (तन्वः) तनूः शरीराणि (रुद्र)
न्यायाधीश दुष्टरोदयितः (रीरिषः) जहि । अत्र तुजादित्वादीर्घः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे रुद्र त्वं नोऽस्माकं महान्तं मा वधीरुतापि नोऽ-
र्भकं मा वधीः । न उक्षन्तं मा वधीरुतापि न उक्षितं मा वधीः न।
पितरं मा वधीः उत मातरं मा वधीः नः प्रियास्तन्वस्तन् मां वधी-
रन्यायकारिणो दुष्टांश्च रीरिषः ॥ ७ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यथा जगदीश्वरः पक्षपातं विहाय चा-
र्मिकानुत्तमकर्मफलदानेन सुखयति पापिनश्च पापफलदानेन पीडय-
ति तथैव यूयं प्रयतध्वम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(रुद्र) न्यायाधीश दुष्टों को हलाने वाले रुद्र । (मा) हम
लोगों में से (महान्तम्) बृहदे वा पदे लिखे मनुष्यों को (मा) वध (मारो)
मारो (उत) और (नः) हमारे (अर्भकम्) बालकों को (मा) वध (मारो)
हमारे (उक्षन्तम्) स्त्री संग करने में समर्थ युवानों को (मा) वध (मारो)
हमारे (उक्षितम्) स्त्री संग करने में समर्थ युवानों को (मा) वध (मारो)

(मा) मतमारो (उत) और (नः) हमारे (उद्वितम्) वीर्यसेचन से स्थित हुए गर्भ को (मा) मत मारो (नः) हम लोगों के (पितरम्) पालने और उत्पन्न करने वाले पिता वा उपदेश करने वाले को (मा) मतमारो (उत) और (मातरम्) मान सम्मान और उत्पन्न करने वाली माता वा विदुषी स्त्री को (मा) मतमारो (नः) हम लोगों की (प्रियाः) स्त्री आदि के पियारे (तन्वः) शरीरों को (मा) मतमारो और अन्यायकारी दुष्टों को (रीरिषः) मारो ॥ ७ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो जैसे ईश्वर पक्षपात को छोड़ के धार्मिक सज्जनों को उत्तम कर्मों के फल देने से सुख देता और पापियों को पाप का फल देने से पीड़ा देता है वैसे ही तुम लोग भी अच्छा यत्न करो ॥ ७ ॥

बुना राजजनाः कथं वर्त्तरन्नित्युपदिश्यते ॥

फिर राजजन कैसे वर्त्ते यह वि० ॥

मा नस्तुके तनये मा न आयौ मा नो गोषु
मा नो अश्वेषु रीरिषः । वीरान्मा नो रुद्र भा-
मितो बर्धीर्हविष्मन्तः सदमित्वा हवामहे ॥ ८ ॥

मा । नः । तुके । तनये । मा । नः । आयौ ।
मा । नः । गोषु । मा । नः । अश्वेषु । रीरिषः । वी-
रान् । मा । नः । रुद्र । भामितः । बर्धीः । हविष्म-
न्तः । सदम् । इत् । त्वा । हवामहे ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मा) (नः) अस्माकम् (तोके) सद्योजातेऽ-
अपत्ये पुत्रे (तनये) अतीतशैशवावस्थे (मा) (नः) (आयौ)
जीवनविषये (मा) (नः) (गोषु) धेनुषु (मा) (नः)
(अश्वेषु) वाजिषु (रीरिषः) हिंस्याः (वीरान्) (मा) (नः)
अस्माकम् (रुद्र) (भामितः) क्रुद्धः सन् (बधीः) हन्याः (ह
विष्मन्तः) हवींषि प्रशस्तानि जगदुपकरणानि कर्माणि विद्यन्ते
येषां ते (सदम्) स्थिरं वर्तमानं ज्ञानमाप्तम् (इत्) एव (त्वा)
त्वाम् (हवामहे) स्वीकुर्महे ॥ ८ ॥

अन्वयः— हे रुद्र हविष्मन्तो वयं यतस्सदं त्वामिदं हवा-
महे तस्माद्भामितस्त्वं नस्तोके तनये मा रीरिषो न आयौ मा
रीरिषः । नो गोषु मा रीरिषः । नोऽश्वेषु मा रीरिषः नां वीरान्
मा बधीः ॥ ८ ॥

भावार्थः—नः कदाचिद्राजपुरुषः क्रुद्धः सद्भिः कस्याप्यन्यायेन
हननं कार्यं गवादयः पशवः सदा रक्षणीयाः प्रजास्यैर्जनैश्च रा-
जाश्रयेणैव निरन्तरमानन्दितव्यम् । सर्वैर्मिलित्वैवं जगदीश्वरः
प्रार्थनीयश्च हे परमेश्वर भवत्कृपया वयं बाल्याऽवस्थायां विवाहा-
दिभिः कृकर्मभिः पुत्रादीनां हिंसनं कदाचिन्न कुर्याम पुत्राया-
ऽप्यस्माकमप्रियं न कुर्याः । जगदुपकारकान् गवादीन् पशून् कदा-
चिन्न हिंस्यामति ॥ ८ ॥

पदार्थः— हे (रुद्र) दुष्टों को रूताने हरे, जगत्पति (परमेश्वर)
जिन के प्रशंसा युक्त संसार के उपकार करने के काम हैं वे हम लोग विलक्षण
(सदम्) स्थिर वर्तमान ज्ञान को प्राप्त (त्वाम्, इत्) आप ही को (हवामहे)
अपना करते हैं इस से (भामितः) क्रोध को प्राप्त हुए आप (नः) हम लोगों
के (तोके) शीघ्र उत्पन्न हुए बालक वा (तनये) वासुदेव से जो कर्म हैं वस

बालक में (मा) (रीरिषः) घात मत करो (नः) हम लोगों के (आयों) जीवन विषय में (मा) मत हिंसा करो (नः) हम लोगों के (गेषु) गौ आदि पशु संघात में (मा) मत घात करो (नः) हमलोगों के (अश्वेषु) घोड़ों में (मा) घात मत करो (नः) हमारे (वीरान्) वीरों को (मा) मत (बन्धीः) मारो ॥ ८ ॥

भावार्थः—कोप को प्राप्त हुए सज्जन राजपुरुषों को किसी का अन्याय से हनन न करना चाहिये और गौ आदि पशुओं की सदा रक्षा करना चाहिये । प्रजाजनों को भी राजा के आश्रय से ही निरन्तर आनन्द करना चाहिये । और सभी को मिल कर ईश्वर की ऐसी प्रार्थना करनी चाहिये कि हे परमेश्वर आप की कृपा से हम लोग बाल्यावस्था में विवाह आदि बुरे काम करके पुत्रादिकों का विनाश कभी न करें और वे पुत्र आदि भी हम लोगों के विरुद्ध काम को न करें । तथा संसार का उपकार करने हारे गौ आदि पशुओं का कभी विनाश न करें ॥ ८ ॥

पुना राजप्रजाजनाः परस्परं कथं वर्त्तरन्नित्युपदिश्यते ॥

फिर राजा प्रजाजनों परस्पर कैसे वर्त्ते यह वि० ॥

उपं ते स्तोमान् पशुपाइवाकरं रास्वंपितर्म-
रुतां सुम्नमस्मे । भद्रा हि ते सुमतिर्मृळयत्त-
माथां वयमव इत्तं वृणीमहे ॥ ९ ॥

उपं । ते । स्तोमान् । पशुपाऽइव । आ । अक-
रुतां । रास्व । पितः । मरुताम् । सुम्नम् । अस्मेइ-
ति । भद्रा । हि । ते । सुऽमतिः । मृळयत्तमा ।
अथ । वयम् । अवं । इत् । ते । वृणीमहे ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उप) (ते) तुभ्यम् (स्तोमान्) स्तुत्यान् रक्षादि-
द्रव्यसमूहान् (पशुपाइव) यथा पशुपालको गवादिभ्यो दुग्धादिकं
गृहीत्वा गोस्वामिने समर्पयति (आ) (अकरम्) करोमि (रा-
स्व) देहि द्व्यचोऽतस्तिङ इति दीर्घः (पितः) पालयिता रुद्र (म-
रुताम्) ऋतिवजाम् (सुम्नम्) सुखम् (अस्मे) ममम् (भद्रा)
कल्याणरूपा (हि) यतः (ते) तव (सुमतिः) शोभना प्रज्ञा (मृड-
यत्तमा) अतिशयेन सुखकर्त्री (अथ) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः
(वयम्) (अवः) रक्षणादिकम् (इत्) एव (ते) तव (वृणीमहे)
स्वीकुर्महे ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे मरुतां पितर्यहं पशुपाइव स्तोमाँस्त उपाकरम्
तस्त्वमस्मे ममं सुम्नं रास्वाथ या ते तव मृडयत्तमा, भद्रा सुमतिर्य-
त् ते तवायोऽस्ति तां तच्च वयं यथा वृणीमहे तथेत्त्वमप्यस्मान् स्वी-
कुरु ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलुप्तोपमालं०—प्रजापुरुषा राजपु-
रुषेभ्यो राजनीतिं राजपुरुषाः प्रजापुरुषेभ्यः प्रजाव्यवहारं बुद्ध्वा
विदितवेदितव्याः सन्तः सनातनं धर्ममाश्रयेयुः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (मरुताम्) ऋतु २ में यज्ञ करने हारे की (पितः) पालना
करते हुए दुष्टों को रूताने हारे सभापति (हि) जिस कारण मैं (पशुपाइव) जैसे
पशुओं को पालने हारा चरवाहा अहीर गौ आदि पशुओं से दूध दही, घी, मट्ठा आदि
लेके पशुओं के स्वामी को देवा है वैसे (स्तोमान्) प्रशंसनीय रत्न भावि पशुओं को
(ते) आप के लिये (उप, आ, अकरम्) आगे करता हूँ इस कारण आप (अ-
स्मे) मेरे लिये (सुम्नम्) सुख (रास्व) देओ (अथ) इसके अनन्तर जो (ते)
आप की (मृडयत्तमा) सब प्रकार से सुख करने वाली (भद्रा) सुखरूप (सुमतिः)
श्रेष्ठ मति और जो (ते) आप का (अवः) रक्षा करना है उस मति और रक्षा करने
को (वयम्) हम लोग जैसे (वृणीमहे) स्वीकार करते हैं (इत्) वैसे ही आप भी
हम लोगों का स्वीकार करें ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु०—प्रजापुरुष राजपुरुषों से राज-नीति और राजपुरुष प्रजापुरुषों से प्रजान्यवहार को जान जानने योग्य को जाने हुए सनातन धर्म का आश्रय करें ॥ ९ ॥

पुना राजप्रजाधर्मउपदिश्यते ।

फिर राजा प्रजा के धर्म का उपदेश अगले मन्त्र में किया है ॥

अरे ते गोघ्नमुत पूरुषघ्नं क्षयंहीर सुम्न-
मस्मं ते अस्तु । मृळा च नो अधि च ब्रूहि दे-
वाधां च नः शर्म यच्छ द्विवर्हीः ॥ १० ॥

अरे । ते । गोघ्नम् । उत । पूरुषघ्नम् । क्ष-
यंतुःवीर । सुम्नम् । अस्मे इति । ते । अस्तु । मृळ ।
च । नः । अधि । च । ब्रूहि । देव । अध । च । नः ।
शर्म । यच्छ । द्विवर्हीः ॥ १० ॥

पदार्थः—(अरे) समीपे दूरे च (ते) तव सकाशात्
(गोघ्नम्) गवां हस्तारम् (उत) (पूरुषघ्नम्) पुरुषाणाम् हन्ता-
रम् (क्षयहीर) शूरवीरनिवासक (सुम्नम्) सुखम् (अस्मे) अ-
स्मभ्यम् (ते) तुभ्यम् (अस्तु) भवतु (मृळ) मृडय । अत्रान्तर्भा-
विताः अर्थः । द्व्यचोऽतस्तिङ् इति दीर्घश्च (च) (नः) अस्मान्
(अधि) आधिक्ये (च) (ब्रूहि) आज्ञापय (देव) दिव्यकर्मका-
रिन् (अध) आन्तर्ये । अत्र वर्णव्यत्ययेन यस्य धो निपातस्य चेति

दीर्घश्च (च) (नः) (शर्म) गृहसुखम् (यच्छ) देहि (द्विषर्हाः)
द्वयोर्व्यवहारपरमार्थयोर्वर्धकः ॥ १० ॥

अन्वयः— हे क्षयक्षीर देव पुरुषघ्नं गोघ्नं च निवार्य तेऽस्मे
च सुम्नमस्तु । अथाथ त्वं नोऽस्मान् मृडाहं च त्वां मृडानि त्वं नो-
ऽस्मानधिब्रूहि । अहं त्वां चाधिब्रूवाणि । द्विषर्हास्त्वं नः शर्म यच्छ ।
अहं वः शर्म यच्छानि सर्वे वयमारे धर्मात्मनां निकटे दुष्टात्मभ्यो
दूरे च वसेम ॥ १० ॥

भावार्थः— मनुष्यैः प्रयत्नेन पशुघातुकेभ्यो मनुष्यमारेभ्यश्च
दूरे निवसनीयम् । स्वभ्य एते दूरे निवासनीयाः । राजा प्रजापुरुषैश्च
परस्परमुपदिश्य सभां निर्माय रक्षणं विधाय व्यवहारपरमार्थो सा-
धनीयौ ॥ १० ॥

पदार्थः— हे (क्षयक्षीर) शूरीर जनों का निवास कराने और (देव) दि-
व्य अच्छे २ कर्म करने वाले विद्वान् सभापति (पुरुषघ्नम्) पुरुषों को मारने (च)
और (गोघ्नम्) गौ आदि उपकार करने वाले पशुओं के विनाश करने वाले प्राणी को
निवार करके (ते) आप के (च) और (अस्मे) हम लोगों के लिये (सुम्नम्)
सुख (अस्तु) हो (अथा) इस के अनन्तर (नः) हम लोगों को (मृड) सुखी
कीजिये (च) और मैं आप को सुख दूँ आप हम लोगों को (अधिब्रूहि) अधिक
उपदेश देओ (च) और मैं आपका अधिक उपदेश करूँ (द्विषर्हाः) व्यवहार और
परमार्थ के बढ़ाने वाले आप (नः) हम लोगों के लिये (शर्म) शर्म का सुख
(यच्छ) दीजिये (च) और आप के लिये मैं सुख दूँ हम लोग धर्मात्माओं
के (आरे) निकट और दुराचारियों से दूर रहें ॥ १० ॥

भावार्थः— मनुष्यों को चाहिये कि यज्ञ के साथ पशु और मनुष्यों के विनाश
करने वाले दुराचारियों से दूर रहें और अपने से उनका दूर निवास करावे राजा
और प्रजाजनों को परस्पर एक दूसरे से उपदेश कर सभा बना और सब की रक्षा कर
व्यवहार और परमार्थ का सुख सिद्ध करना चाहिये ॥ १० ॥

पुनरध्यापकोपदेशकव्यवहारमाह ॥

फिर अध्यापक और उपदेशकों के व्यवहारों को० ॥

अवोचाम नमो अस्मा अवस्यवः शृणोतु नो
हवं रुद्रो मरुत्वान् । तन्नो मित्रो वरुणो माम-
हन्तामदिति सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥ ११ ॥

अवोचाम । नमः । अस्मै । अवस्यवः । शृणोतु ।
नः । हवम् । रुद्रः । मरुत्वान् । तत् । नः । मित्रः ।
वरुणः । ममहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी ।
उत । द्यौः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अवोचाम) वदेम (नमः) नमस्त इति वाक्यम्
(अस्मै) माननीयाय सभाध्यक्षाय (अवस्यवः) आत्मनोऽवो रक्ष-
णादिकमिच्छवः (शृणोतु) (नः) अस्माकम् (हवम्) आह्वान-
रूपं प्रशंसावाक्यम् (रुद्रः) अभीतविद्यः (मरुत्वान्) बलवान्
(तत्) (नः०) इति पूर्ववत् ॥ ११ ॥

अन्वयः—अवस्यवो वयमस्मै सभाध्यक्षाय नमोऽवोचाम स
मरुत्वान् रुद्रो नस्तन्नोऽस्माकं हवं च शृणोतु । हे मनुष्या यज्ञो नमो

मित्रो वरुणोऽदितिः सिन्धुः पृथिवी उत यौर्वर्धयन्ति तद्भवन्तो
मामहन्ताम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—प्रजास्यैः पुरुषै राज्ञां प्रियाचरणानि नित्यं कर्त्तव्यानि राजभिश्च प्रजाजनानां वचांसि श्रोतव्यानि । एवं मिलित्वा न्यायमुन्नीयान्यायं निराकुर्युः ॥ ११ ॥

अत्र ब्रह्मचारिविद्वत्सभाध्यक्षसभासदादिगुणवर्णनादेतदकार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥

इति चतुर्दशोत्तरं जनतमं सूक्तं षष्ठो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—(अवश्यवः) अपनी रक्षा चाहते हुए हम लोग (अस्मै) इस मान करने योग्य सभाध्यक्ष के लिये (नमः) “नमस्ते” ऐसे वाक्य को (अवोचाम) कहे और वह (मरुत्वान्) बलवान् (रुद्रः) विद्या पदा हुआ सभापति (तत्) उस (नः) हमारे (हवम्) बुलाने रूप प्रशंसावाक्य को (शृणोतु) सुने हे मनुष्यो जो (नः) हमारे “नमस्ते” शब्द को (मित्रः) प्राण (वरुणः) श्रेष्ठ विद्वान् (अदितिः) अन्तरिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथ्वी (उत) और (यौः) प्रकाश बढ़ाते हैं अर्थात् उक्त पदार्थों को जानने हारे सभापति को वार २ “नमस्ते” शब्द कहा जाता उस को आप (मामहन्ताम्) वार २ प्रशंसायुक्त करें ॥ ११ ॥

भावार्थः प्रजापुरुषों को राजा लोगों के प्रिय आचरण नित्य करने चाहिये और राजा लोगों को प्रजाजनों के कहे वाक्य सुनने योग्य हैं ऐसे सब राजा प्रजा मिल कर न्याय की उन्नति और अन्याय को दूर करें ॥ ११ ॥

इस सूक्त में ब्रह्मचारि, विद्वान्, सभाध्यक्ष और सभासद् आदि के गुणों का वर्णन होने से इस सूक्त में कहे अर्थ की पिछिले सूक्त के अर्थ के साथ एकता जानने योग्य है ॥

यह एकसौ चौदह ११४ का सूक्त और छठा ६ वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथ षड्वचस्य पञ्चदशोत्तरशततमस्यास्य सूक्तस्याङ्गिरसः
कुत्स ऋषिः । सूर्यो देवता १ । २ । ६ । निचृत्
त्रिष्टुप् । ३ विराट् त्रिष्टुप् ४ । ५ त्रिष्टुप्
छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

तत्रादावीश्वरगुणा उपदिश्यन्ते ॥

अब ६ छ ऋचा वाले एक सौ पंद्रहवें सूक्त का आरम्भ है उस के
प्रथम मंत्र में ईश्वर के गुणों का उपदेश किया है ॥

चित्रं देवानामुदगादनकिं चक्षुर्मित्रस्य वरु-
णस्याग्नेः । आप्रा द्यावांपृथिवी अन्तरिक्षं सूर्ये
आत्मा जगतस्तस्थुषश्च ॥ १ ॥

चित्रम् । देवानाम् । उत् । अगात् । अनीकम् ।
चक्षुः । मित्रस्य । वरुणस्य । अग्नेः । आ । अप्राः ।
द्यावांपृथिवीइति । अन्तरिक्षम् । सूर्यः । आत्मा ।
जगतः । तस्थुषः । च ॥ १ ॥

पदार्थः—(चित्रम्) अद्भुतम् (देवानाम्) विदुषां दिव्यानां प-
दार्थानां वा (उत् उत्कृष्टतया (अगात् प्राप्तमस्ति (अनीकम्) चक्षुरा-
दीन्द्रियैरप्राप्तम् (चक्षुः) दर्शकं ब्रह्म (मित्रस्य) सहृदय वत्समानस्य
सूर्यस्य (वरुणस्य) आह्लादकस्य जलचन्द्रादेः (अग्नेः) विद्युदादेः (आ)

समन्तात् (अप्राः) पूरितवान् (द्यावापृथिवी) प्रकाशभूमी (अ-
न्तरिक्षम्) आकाशम् सूर्यः) सविनेव ज्ञानप्रकाशः (आत्मा)
अनति सर्वत्र व्याप्नोति सर्वान्तर्यामी (जगतः) जङ्गमस्य (तस्थुषः)
स्थावरस्य (च) सकलजीवसमुच्चये ॥ १ ॥

अन्वयः— हे मनुष्या गदनीकं देवानां मित्रस्य वरुणस्याग्ने-
श्चित्रं चक्षुरुदगाद्यो जगदीश्वरः सूर्यइव विज्ञानमयो जगतस्तस्थुष-
श्चात्मा योऽन्तरिक्षं द्यावापृथिवी चाप्राः परिपूरितवानस्ति तमेव
यूयमुपाध्वम् ॥ १ ॥

भावार्थः— न खलु दृश्यं परिच्छिन्नं वस्तु परमात्मा भवितुम-
र्हति नां कश्चिदप्यव्यक्तं सर्वशक्तिमता जगदीश्वरेण विना सर्वस्य
जगत उत्पादनं कर्तुं शक्नोति नैव कश्चित् सर्वव्यापकमच्चिदानस्वरूप-
पमनन्तमन्तर्यामिणं सवात्मानं परमेश्वरमन्तरा जगद्धर्तुं जीवानां
पापपुण्यानां साक्षित्वं फलदानं च कर्तुमर्हति । नह्येतस्योपासनया
विना धर्मार्थकाममोक्षान् लब्धुं कोऽपि जीवः शक्नोति तस्मादयमेवो-
पास्य इष्टदेवः सर्वमन्तव्यः ॥ १ ॥

पदार्थः— हे मनुष्यो जो (अनीकम्) नेत्र से नहीं देखने में आता तथा
(देवानाम्) विद्वान् और अच्छे २ पदार्थों वा (मित्रस्य) मित्र के समान वर्तमान
सूर्य वा (वरुणस्य) आनन्द देने वाले जल चन्द्रलोक और अपनी व्याप्ति आदि प-
दार्थों वा (अग्नेः) भिजुली आदि अग्नि वा और सब पदार्थों का (मित्रम्) अद्-
भुत (चक्षुः) दिखाने वाला है वह ब्रह्म (उदगात्) उन्कर्षण से प्राप्त है । जो ज-
गदीश्वर (सूर्यः) सूर्य के समान ज्ञान का प्रकाश करने वाला विज्ञान से परिपूर्ण
(जगतः) जगम (च) और (तस्थुषः) स्थावर अर्थात् चराचर जगत् का (आत्मा)
अन्तर्यामी अर्थात् जिसने (अन्तरिक्षम्) आकाश (द्यावापृथिवी) प्रकाश और भूमि-
लोक को (आ, अप्राः) अच्छे प्रकार परिपूर्ण किया अर्थात् उन में आप भर रहा है
उसी परमात्मा की तुम लोग उपासना करो ॥ १ ॥

भावार्थः—जो देखने योग्य परिणाम वाला पदार्थ है वह परमात्मा होने का योग्य नहीं । न कोई भी उस अव्यक्त सर्वशक्तिमान् जगदीश्वर के बिना समस्त जगत् को उत्पन्न कर सकता है और न कोई सर्वव्यापक सच्चिदानन्द स्वरूप अनन्त अन्तर्भागी चराचर जगत् के आत्मा परमेश्वर के बिना संसार के धारण करने जीवों के पाप और पुण्यों का साक्षीपन और उन के अनुसार जीवों को सुख दुःख रूप फल देने का योग्य है न इस परमेश्वर की उपासना के बिना धर्म, अर्थ काम और मोक्ष के पाने का कोई जीव समर्थ होता है इस से यही परमेश्वर उपासना करने योग्य इष्टदेव सब को मानना चाहिये ॥ १ ॥

पुनरीश्वरकृत्यमह ॥

फिर ईश्वर का कृत्य अगले मंत्र में कहा है ॥

सूर्यो देवीमुषमं रोचमानां मर्यो न योषा-
मभ्येति पश्चात् । यत्रा नरो देवयन्तो युगानि
वितन्वते प्रति भद्राय भद्रम् ॥ २ ॥

सूर्यः । देवीम् । उषसम् । रोचमानाम् । मर्यः ।
न । योषाम् । अभि । एति । पश्चात् । यत्र । नरः ।
देवयन्तः । युगानि । वितन्वते । प्रति । भद्राय ।
भद्रम् ॥ २ ॥

* पदार्थः—(सूर्यः) सविता (देवीम्) यौतिकाम् (उषसम्)
सन्धिवेलाम् (रोचमानाम्) रुचिकारिकाम् (मर्यः) पतिर्मनुष्यः
(न) इव (योषाम्) स्वभार्याम् (अभि) अभितः (एति) (प-

इचात्) (यत्रा) यस्मिन् । अत्र दीर्घः (नरः) नयनकर्त्तारोगणकाः
(देवयन्तः) कामयमाना गणितविद्यां जानन्तो ज्ञापयन्तः (युगा-
नि) वर्षाणि कृतत्रेताद्वापरकलिसंज्ञानि वा (वितन्वते) विस्तारय-
न्ति (प्रति) (भद्राय) कल्याणम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या येनेश्वरेणोत्पाद्य स्थापितोऽयं सूर्यो रो-
चमानां देवीमुषसं पश्चात् मर्यो योषां नेवाभ्येति यत्र यस्मिन् वि-
द्यमाने भार्त्तण्डे देवयन्तो नरो युगानि विज्ञाय भद्राय भद्रं प्रति वि-
तन्वते । तमेव सकलस्रष्टारं यूयं विजानीत ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे विद्वांसो गुष्माभिर्घनेश्वरेण
सूर्यं निर्माय प्रतिब्रह्माण्डस्य मध्ये स्थापितस्तमाभित्य गणितादयः
सर्वे व्यवहाराः सिध्यन्ति स कुतो न सेव्येत ॥ २ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो जिस ईश्वर ने उत्पन्न करके (कला) नियम में स्थापन
किया यह (सूर्यः) सूर्य मण्डल (रोचमानाम्) रुचि कराने (देवीम्) और
सब पदार्थों को प्रकाशित करने वाली (उपसम्) प्रातःकाल की बत्ती को उस के होने
के (पश्चात्) पीछे जैसे (मर्यः) पति (योषाम्) अपनी स्त्री को प्राप्त हो (न) वैसे
(अभ्येति) सब ओर से दौड़ा जाता है (यत्र) जिस विद्यमान सूर्य में (देवयन्तः)
मनोहर चाल चलन से सुन्दर गणितविद्या को जानते जानते हुए (नरः)
ज्योतिष विद्या के भावों को दूसरों की समझ में पहुंचाने वाले ज्योतिषी जन (युगानि)
पांच २ संवत्सरों की गणना में ज्योतिष में युग वा सत्ययुग त्रेतायुग द्वापरयुग और
कलियुग को जान (भद्राय) उत्तम सुख के लिये (भद्रम्) उस उत्तम सुख के (प्र-
ति, वितन्वते) प्रति विस्तार करते हैं उसी परमेश्वर को सब का उत्पन्न करने वाला
तुम लोग जानो ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र उपमालंकार—हे विद्वानो तुम लोगों से जिस ईश्वर ने सूर्य
को बना कर प्रत्येक ब्रह्माण्ड में स्थापन किया उस के आश्रय से गणित आदि स-
मस्त व्यवहार सिद्ध होते हैं वह ईश्वर क्यों न सेवन किया जाय ॥ २ ॥

पुनः सूर्यकृत्यमाह ॥

किं सूर्य के काम का अ० ॥

भद्रा अश्वां हरितः सूर्यस्य चित्रा एतग्वा
अनुमाद्यांसः । नमस्यन्तो दिव आ पृष्ठमस्थुः
परि द्यावापृथिवी यन्ति सद्यः ॥ ३ ॥

भद्राः । अश्वाः । हरितः । सूर्यस्य । चित्राः ।
एतग्वाः । अनुमाद्यांसः । नमस्यन्तः । दिवः । आ ।
पृष्ठम् । अस्थुः । परि । द्यावापृथिवीइति । यन्ति ।
सद्यः ॥ ३ ॥

पदार्थः— (भद्राः) कल्याणहेतवः (अश्वाः) महान्तो
व्यापनशीलाः किरणाः (हरितः) दिशः । हरितइति दिङ्नाम
निघं० १ । ६ (सूर्यस्य) सवितृलोकस्य (चित्राः) अद्भुता अ-
नेकवर्णाः (एतग्वाः) एतान् प्रत्यक्षान् पदार्थान् गच्छन्तीति (अ-
नुमोदकारकगुणेन प्रशंसनीयाः (नमस्यन्तः) सत्कुर्वन्तः (दिवः)
प्रकाशस्य पदार्थस्य (आ) (पृष्ठम्) पश्चाद् भागम् (अस्थुः)
तिष्ठन्ति (परि) सर्वतः (द्यावापृथिवी) आकाशभूमी (यन्ति)
प्राप्नुवन्ति (सद्यः) शीघ्रम् ॥ ३ ॥

अन्वयः— भद्रा अनुमाद्यासो नमस्यन्तो विद्वांसो जना ये
सूर्यस्य चित्रा एतग्वा अश्वाः किरणा हरितो द्यावापृथिवी सद्यः
परि यन्ति दिवः पृष्ठमास्थुः समन्तात् तिष्ठन्ति । तान् विषयो-
पकुर्वन्तु ॥ ३ ॥

भावार्थः— मनुष्याणां योग्यमस्ति श्रेष्ठानध्यापकानामान् प्राप्य नमस्कृत्य गणितादिक्रियाकौशलतां परिगृह्य सूर्यसम्बन्धि व्यवहारानुष्ठानेन कार्यसिद्धिं कुर्युः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(भद्राः) सुख के कराने वाले (अनुमाद्यासः) आनन्द करने के गुण से प्रशंसा के योग्य (नमस्यन्तः) सत्कार करते हुए विद्वान् जन जो (सूर्यस्य) सूर्यलोक की (चित्राः) चित्र विचित्र अद्भुत (एतद्वाः) इन प्रत्यक्ष पदार्थों को प्राप्त होती हुई (अश्वाः) बहुत व्याप्त होने वाली किरणें (हरितः) दिशा और (द्यावापृथिवी) आकाश भूमि को (सद्यः) शीघ्र (परि, यन्ति) सब ओर से प्राप्त होती (दिवः) तथा प्रकाशित करने योग्य पदार्थ के (पृष्ठम्) पिछले भाग पर (आ, अस्थुः) अच्छे प्रकार उठरती हैं उन को विद्या से उपकार में लाओ ॥ ३ ॥

भावार्थः— मनुष्यों को योग्य है कि श्रेष्ठ पढ़ाने वाले शास्त्रवेत्ता विद्वानों को प्राप्त हो उन का सत्कार कर उन से विद्या गणित आदि क्रियाओं की चतुराई को ग्रहण कर सूर्यसम्बन्धि व्यवहारों का अनुष्ठान कर सिद्धि करें ॥ ३ ॥

पुनस्तत्कृत्यमाह ॥

फिर उसी सूर्य का काम अ० ॥

तत् सूर्यस्य देवत्वं तन् महित्वं मध्या कर्त्तों-
वितंतं संजंभार । यदेदयुक्त हरितः सधस्थादा-
द्रात्री वासस्तनुते सिमस्मै ॥ ४ ॥

तत् । सूर्यस्य । देवत्वम् । तत् । महित्वम् ।
मध्या । कर्त्तौः । वितंतम् । सम् । जंभार । यदा ।
इत् । अयुक्त । हरितः । सधस्थात् । आत् । रात्री ।
वासः । तनुते । सिमस्मै ॥ ४ ॥

पदार्थः—(तत्) यत् प्रथममंत्रोक्तं ब्रह्म (सूर्यस्य) सूर्यमण्डलस्य (देवत्वम्) देवस्य प्रकाशमयस्य भावः (तत्) (महित्वम्) (मध्या) मध्ये । अत्र सप्तम्येकवचनस्याकारः (कर्त्तोः) कर्म (विततम्) व्याप्तम् (सम्) (जभार) हरति (यदा) (इत्) (अयुक्त) युनक्ति (हरितः) दिशः (सधस्थात्) समानस्थानात् (आत्) अनन्तरम् (रात्री) (वासः) वसनम् (तनुते) (सिमस्मै) सर्वस्मै लोकाय ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यदा तत् सूर्यस्य मध्या विततं सत् ब्रह्मतस्य देवत्वं महित्वं कर्त्तोः संजभार प्रलयसमये संहरति आत् यदा सृष्टिं करोति तदा सूर्यमयुक्तोत्पाद्य कक्षायां स्थापयति सूर्यः सधस्थाद्धरितः किरणैर्व्याप्य सिमस्मै वासस्तनुते यस्य तत्वाद्रात्री जायते तदिदेव ब्रह्म यूयमुपाध्वं तदेव जगत्कर्त्तुं विजानीत ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे सृजना यदपि सूर्य आकर्षणेन पृथिव्यादि पदार्थान् धरति पृथिव्यादिभ्यो महानपि वर्त्तते विश्वं प्रकाश्य व्ययहारयति च तदप्ययं परमेश्वरस्यात्पादनधारणाकर्षणैर्विनोत्पत्तुं स्थातुमाकर्षितुं च न शक्नोति नैतमीश्वरमन्तरेणेदृशानां लोकानां रचनं धारणं प्रलयं च कर्त्तुं कश्चित् समर्थो भवति ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो (यदा) जब (तत्) वह पहिले मंत्र में कहा हुआ (सूर्यस्य) सूर्य मण्डल के (मध्या) बीच में (विततम्) व्याप्त ब्रह्म इस सूर्य के (देवत्वम्) प्रकाश (महित्वम्) बड़प्पन (कर्त्तोः) और काम का (संजभार) संहार करता अर्थात् प्रलयसमय सूर्य के समस्त व्यवहार को हर लेता (आत्) और फिर जब सृष्टि को उत्पन्न करता है तब सूर्य को (अयुक्त) युक्त अर्थात् उत्पन्न करता और नियत कक्षा में स्थापन करता है सूर्य (सधस्थात्) एकस्थान से (हरितः) दिशाओं को अपनी किरणों से व्याप्त हो कर (सिमस्मै) समस्त लोक के लिये (वा-

सः) अपने निवास का (तनुते) विस्तार करता तथा जिस ब्रह्म के तत्त्व से (रात्री) रात्री होती है (तत्, इत्) उसी ब्रह्म की उपासना तुम लोग करो तथा उसी को जगत् का कर्त्ता जानो ॥ ४ ॥

भावार्थः—हे सज्जनो यद्यपि सूर्य आकर्षण से पृथिवी आदि पदार्थों का धारण करता है पृथिवी आदि लोकों से बड़ा भी वर्तमान है संसार का प्रकाश कर व्यवहार भी कराता है तो भी यह सूर्य परमेश्वर के उत्पादन धारण और आकर्षण आदि गुणों के बिना उत्पन्न होने स्थिर रहने और पदार्थों का आकर्षण करने को समर्थ नहीं होसकता न इस ईश्वर के बिना ऐसे २ लोक लोकान्तरों की रचना धारण और इन के प्रलय करने को कोई समर्थ होता है ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तन् मित्रस्य वरुणस्याभिचक्षे सूर्यो रूपं
कृणुते द्यौरुपस्थे । अनन्तमन्यद् रुशंदस्य पाजः
कृष्णमन्यद् हरितः संभरन्ति ॥ ५ ॥

तत् । मित्रस्य । वरुणस्य । अभिचक्षे । सूर्यः ।
रूपम् । कृणुते । द्योः । उपस्थे । अनन्तम् । अ-
न्यत् । रुशन् । अस्य । पाजः । कृष्णम् । अन्यत् ।
हरितः । सम् । भ्रगन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—(तत्) चेतनं ब्रह्म (मित्रस्य) प्राणस्य (वरु-
णस्य) उदानस्य (अभिचक्षे) संमुखदर्शनाय (सूर्यः) सवि-
ता (रूपम्) चक्षुर्ग्राह्यगुणम् (कृणुते) करोति (द्योः) प्रका-
शस्य (उपस्थे) समीपे (अनन्तम्) देशकालवस्तुपरिच्छेदशून्यम्

अन्यत् सर्वेभ्यो भिन्नं सत् (रुशत्) ज्वलितवर्णम् (अस्य)
(पाजः) बलम् । पाजहति बलना० निघं० २ । ९ (कृष्णम्)
तिमिरारूपम् (अन्यत्) भिन्नम् (हरितः) दिशः (सम्) (भ-
रन्ति) धरन्ति ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे मनुष्या यूयं यस्य सामर्थ्यान् मित्रस्य वरुणस्या-
भिचक्षे घोरूपस्थे स्थितः सन् सूर्योऽनेकविधं रूपं कृणुते । अस्य
सूर्यस्यान्यद्गुणत्पाजो रात्रेरन्यत्कृष्णं रूपं हरितां दिशः सं भरन्ति
तदनन्तं ब्रह्म सततं सेवध्वम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—यस्य सामर्थ्येन रूपदिनरात्रिप्राप्तिनिमित्तः सूर्यः
श्वेतकृष्णरूपविभाजकत्वेनाहर्निशं जनयति तदनन्तं ब्रह्म विहा-
य कस्याप्यन्यस्योपासनं मनुष्या नैव कुर्युरिति विद्वद्भिः सततमु-
पदेष्टव्यम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे मनुष्यो तुम लोग जिस के सामर्थ्य से (मित्रस्य) प्राण और
(वरुणस्य) उदान का (अभिचक्षे) संमुख दर्शन होने के लिये (घोः) प्रकाश के
(उपस्थे) समीप में ठहराया हुआ (सूर्यः) सूर्यलोक अनेक प्रकार (रूपम्) प्र-
त्यक्ष देखने योग्य रूप को (कृणुते) प्रकट करता है (अस्य) इस सूर्य के (अन्यत्)
सब से अलग (रुशत्) लाल आग के समान जलते हुए (पाजः) बल तथा रात्रि
के (अन्यत्) अलग (कृष्णम्) काले २ अन्धकार रूप को (हरितः) दिशा वि-
दिशा (सं, भरन्ति) धारण करती हैं (तत्) उस (अनन्तम्) देश काल और वस्तु
के विभाग से शून्य परब्रह्म का सेवन करो ॥ ५ ॥

भाषार्थः—जिस के सामर्थ्य से रूप दिन और रात्रि की प्राप्ति का निमित्त
सूर्य श्वेत कृष्ण रूप के विभाग से दिन रात्रि को उत्पन्न करता है उस अनन्त परमेश्वर
को छोड़ कर किसी और की उपासना मनुष्य नहीं करें यह विद्वानों को निरन्तर उप-
देश करना चाहिये ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अद्या देवा उदिता सूर्यस्य निरंहसः पिपृता
निरवद्यात् । तन्नो मित्रो वरुणो मामहन्ताम-
दितिः सिन्धुः पृथिवी उत द्यौः ॥६॥७॥१६॥

अद्य । देवाः । उत्ऽदिता । सूर्यस्य । निः । अं-
हसः । पिपृत । निः । अवद्यात् । तत् । नः । मित्रः ।
वरुणः । ममहन्ताम् । अदितिः । सिन्धुः । पृथिवी ।
उत । द्यौः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अद्य) इनानीम् । अत्र दीर्घः (देवाः) विद्वांसः
(उदिता) उत्कृष्टप्राप्तौ (सूर्यस्य) जगदीश्वरस्य (निः) नितराम्
(अंहसः) पापात् (पिपृत) अत्र दीर्घः (निः) (अवद्यात्) ग-
र्ह्यात् (तत्, नः०) पूर्ववत् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे देवाः सूर्यस्योपासनेनोदिता प्रकाशमानाः स-
न्तो यं निरवद्यादंहसो निपिपृत यन् मित्रो वरुणोऽदितिः सि-
न्धुः पृथिवी उत द्यौः प्रसाध्नुवन्ति तन्नोऽस्मान् सुखयति तद्वयं भ-
वन्तो मामहन्ताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः पापाहूरे स्थित्वा धर्ममाचर्य जगदीश्वर-
मुपास्य शान्त्या धर्मार्थकाममोक्षाणां पूर्तिः संपाद्या ॥ ६ ॥

अत्र सूर्यशब्देनेश्वरसवितृलोकार्थवर्णनादस्य सूक्तस्य पूर्वसूक्ता-
र्थेन सह सद्गतिरस्तीति वेद्यम् ॥

इति प्रथमण्डले षोडशोऽनुवाकः पञ्चदशोत्तरशततमं सूक्तं स-
प्तमो वर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (देवाः) विद्वानो (सूर्यस्य) समस्त जगत् को उत्पन्न करने वाले
जगदीश्वर की उपासना से (उदिता) उदय अर्थात् सब प्रकार से उत्कर्ष की प्राप्ति
में प्रकाशमान हुए तुम लोग (निः) निरन्तर (अवद्यात्) निन्दित (अंहसः) पाप
आदि कर्म से (निष्पिष्ट) निर्गत होओ अर्थात् अपने आत्मा मन और शरीर आदि
को दूर रखो तथा जिस को (मित्रः) प्राण (वरुणः) उदान (अदितिः) अन्त-
रिक्ष (सिन्धुः) समुद्र (पृथिवी) पृथिवी (उत) और (द्यौः) प्रकाश आदि पदा-
र्थ सिद्ध करते हैं (तत्) वह वस्तु वा कर्म (नः) हम लोगों को सुख देता है उस
को तुम लोग (अद्य) आज (मामहन्तात्) वार २ प्रशंसित करो ॥ ६ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि पाप से दूर रह धर्म आचरण और जगदी-
श्वर की उपासना कर शान्ति के साथ धर्म, अर्थ, काम और मोक्ष की परिपूर्ण सिद्धि
करें ॥ ६ ॥

इस सूक्त में सूर्य शब्द से इश्वर और सूर्यलोक के अर्थ का वर्णन होने से इस
सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ एकता है यह जानना चाहिये ।

यह १ मण्डल में १६ वां अनुवाक ११५ का सूक्त और ७ वां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथास्य पंचविंशत्यृचस्य षोडशोत्तरशततमस्य सूक्तस्य
 कक्षीवानृषिः । अश्विनौ देवते । १ । १० । २२ । २३ ।
 विराट् त्रिष्टुप् । २ । ८ । ९ । १२ । १३ । १४ ।
 १५ । १८ । २० । २४ । २५ । निचृत्तृत्रिष्टुप् ।
 ३ । ४ । ५ । ७ । २१ । त्रिष्टुप्छन्दः ।
 त्रैवतः स्वरः । ६ । १६ । १९ ।
 भुरिक्पंक्तिः । ११ । पंक्तिः
 १७ । स्वराट् पंक्ति-
 छन्दः । पंचमः
 स्वरः ॥

अथ शिल्पविषयमाह ॥

अब २५ पक्षीस ऋचावाले एकसौ सोलहवें सूक्त का आरम्भ है इस के
 प्रथम मंत्र से शिल्पविद्या के विषय का वर्णन किया है ॥

नासंत्याभ्यां ब॒र्हि॒रिव॒ प्र वृ॒ज्जे स्तोमाँ इय-
 म्य॒भ्रिये॑व॒ वातः॑ । याव॒भैगा॑य वि॒म॒दाय॑ जा॒यां
 से॒नाजु॑वां न्यू॒हतू रथे॑न ॥ १ ॥

नासंत्याभ्याम् । ब॒र्हिःऽइव । प्र । वृ॒ज्जे । स्तोमाँ-
 न् । इ॒य॒मि॒ । अ॒भ्रियां॑ऽइव । वातः । यौ । अ॒भैगा॑य ।
 वि॒म॒दाय॑ । जा॒याम् । से॒नाऽजु॑वां । निऽऊ॒हतुः । र-
 थे॑न ॥ १ ॥

पदार्थः—(नामत्याभ्याम्) अविद्यमानासत्याभ्यां पुण्यात्म-
भ्यां शिल्पिभ्याम् (बहिरिव) परिवृंहकं छेदकमुदकमिव । बहिरि-
त्युदकना० । निघं० । १ । १२ । (प्र) (वृञ्जे) छिनदमि (स्तोमा-
न्) मार्गाय समूहान् पृथिवीपर्वतादीन् (इयमि) गच्छामि (अ-
भ्रियेव) यथाऽभ्रेषु भ्रान्त्युदकानि (वातः) पवनः (यौ) (अर्म-
गाय) ह्रस्वाय बालकाय । अत्र वर्णव्यत्ययेन कस्य गः (विमदाय)
विशिष्टां मदो हर्षो यस्मात्तस्मै (जायाम्) पत्नीम् (सेनाजुवा)
वेगेन सेनां गमयितारौ (न्यूहतुः) नितरां देशान्तरं प्रापयतः (र-
थेन) विमानादियानेन ॥ १ ॥

अन्वयः—हं मनुष्या यथा नामत्याभ्यां शिल्पिभ्यां योजितेन
रथेन यौ सेनाजुवाऽर्भगाय विमदाय जायामिव संभारान् न्यूहतुस्तथा
प्रयत्नवानहं स्तोमान् बहिरिव प्रवृञ्जे वातोऽभ्रियेव सद्यइयमि ॥१॥

भावार्थः— अत्रोपमावाचकलु०—यानेषूपकृताः पृथिवीवि-
कारजलाग्न्यादयः किं किमद्भुतं कार्यं न साधुवन्ति ॥ १ ॥

पदार्थः—हं मनुष्यों जैसे (नामत्याभ्याम्) सच्चे पुण्यात्मशिल्पी अर्थात्
कारीगरों ने जोड़े हुए (रथेन) विमानदि रथ से (यौ) जो (सेनाजुवा) वेग के
साथ सेना को चलाने हारे वो सेनापति (अर्भगाय) छूटे बालक वा (विमदाय)
विशेष जिससे आनन्द होवे उस ज्वान के लिये (जायाम्) स्त्री के समान पदार्थों को
(न्यूहतुः) निरन्तर एक देश से दूसरे देश को पहुंचाते हैं वैसे अच्छा यत्न करता
हुआ मैं (स्तोमान्) मार्ग के सूधे होने के लिये बड़े २ पृथिवी पर्वत आदि को
(बहिरिव) बड़े हुए जल को जैसे वैसे (प्र, वृञ्जे) छिन्न भिन्न करता तथा (वातः)
पवन जैसे (अभ्रियेव) बदलों को प्राप्त हो वैसे एक देश को (इयमि) जाता हूं ॥ १ ॥

भावार्थः— इस मन्त्र में उपमा और वाचकलु० रथ आदि यानों में उपकारी
किये पृथिवी विकार जल और अग्नि आदि पदार्थ क्या १ अद्भुत कार्यों को सिद्ध
नहीं करते हैं ? ॥ १ ॥

अथ युद्धविषयमाह ॥

अथ युद्ध के विषय को अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

वीरुपत्तमभिराशुहेमभिर्वा देवानां वा जूति-
भिः शाशदाना । तद्रासभो नासत्या सहस्रमा-
जा यमस्य प्रधने जिगाय ॥ २ ॥

वीरुपत्तमभिः । आशुहेमभिः । वा । देवानाम् ।
वा । जूतिभिः । शाशदाना । तत् । रासभः । ना-
सत्या । सहस्रम् । आज्ञा । यमस्य । प्रधने ।
जिगाय ॥ २ ॥

पदार्थः—(वीरुपत्तमभिः) बलेन पतनशीलैः (आशुहेमभिः)
शीघ्रं गमयद्भिः (वा) (देवानाम्) विदुषाम् (वा) (जूतिभिः)
जुयते प्राप्यतेऽर्थो याभिस्ताभिर्गुणक्रियाभिः (शाशदाना) छेदकौ
(तत्) (रासभः) आदिष्टोपयोजनपृथिव्यादिगुणसमूहवत्पुरुषः ।
रासभावश्चिनोरित्यादिष्टोपयोजनना० निघ० १ । १५ (नासत्या)
सत्यस्वभावौ (सहस्रम्) असंख्यातम् (आज्ञा) संग्रामे (यमस्य)
उपरतस्य मृत्योरिव शत्रुसमूहस्य (प्रधने) प्रकृष्टानि धनानि यस्मा-
त्तस्मिन् (जिगाय) जयेत् ॥ २ ॥

अवन्यः—शाशदाना नासत्या सभासेनापती भवन्तौ यथा वी-
रुपत्तमभिराशुहेमभिर्वा देवानां जूतिभिर्वा स्वकार्याणि न्यहन्तुस्तथा
तदाचरन् रासभः प्रधने आज्ञा संग्रामे यमस्य सहस्रं जिगाय शत्रो-
रसंख्यान् वीरान् जयेत् ॥ २ ॥

भावार्थः—यथाग्निजलं वा वनं पृथिवीं वा प्रविष्टं सहति
छिनत्ति वा तथाऽतिवेगकारिभिर्विद्युदादिभिः साधितैः शस्त्रास्त्रैः
शत्रूणां जेतव्याः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (राशदाना) पदार्थों को यथायोग्य छिन्न भिन्न करने हारे (ना-
सत्या) सत्यस्वभावी सभापति और मेनापति आप जैसे (वीरुपत्तमभिः) बल से गिरते
और (आशुहेमभिः) शीघ्र पड़ुचाते हुए पदार्थों से (वा) अथवा (देवानाम्) वि-
द्वानों की (जूतिभिः) जिन से अपना चाहा हुआ काम मिले सिद्ध हो उन युद्ध की
क्रियाओं से (वा) निश्चयकर अपने कामों को निरन्तर तर्क वितर्क से सिद्ध करते हों
वैसे (तत्) उस आचरण को करता हुआ (रासमः) कहे हुए उपयोग को जो प्राप्त
उस पृथिवी आदि पदार्थसमूह के समान पुरुष (प्रधने) उत्तम २ गुण जिस में प्राप्त
होते उस (अजा) संग्राम में (यमस्य) समीप आये हुए मृत्यु के समान शत्रुओं के
(सहस्रम्) असंख्यात वीरों को (जिगाय) जीते ॥ २ ॥

भावार्थः—जैसे अग्नि वा जल वन वा पृथिवी को प्रवेश कर उस को जलाता
वा छिन्न भिन्न करता है वैसे अत्यन्त वेग करने हारे बिजुली आदि पदार्थों से सिद्ध
किये हुए शस्त्र और अस्त्रों से शत्रु जन जीतने चाहिये ॥ २ ॥

अथ नौकादिनिर्माणविधौपदिश्यते ॥

अथ नाव आदि के बनाने की विद्या का उपदेश अगले मं० ॥

तुग्रौ ह भुज्युमंश्चिनोदमेधे रयिं न कश्चिं-
न् ममूवाँ अवाहाः । तमूहथुर्नोभिरात्मन्वती-
भिरन्तरिक्षपुद्भिरपौदकाभिः ॥ ३ ॥

तुघ्नः । ह । भुज्युम् । अश्विना । उदमेघे । रयि-
 म् । न । कः । चित् । समुद्वान् । अत्र । अहाः ।
 तम् । ऊह्युः । नौमिः । आत्मन्वतीभिः । अन्त-
 रिक्षपुत्रभिः । अपउदकाभिः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(तुघ्नः) शत्रुहिंसकः सेनापतिः (ह) किल (भु-
 ज्युम्) राज्यपालकं मुखमोक्षारं वा (अश्विना) वागुद्दिशतां वि-
 च बलिष्ठौ (उदमेघ) यस्यादकेर्मिच्छते मिच्छते जगत्तास्मिन्समुद्र
 (रयिम्) धनम् (न) इव (कः) (चित्) : समुद्वान्) मृतः सन्
 (अत्र) (अहाः) त्यजति । अत्र आहाकृत्यागदत्यस्मात्लुकि प्रथ
 मैकवचने आगमानुशामनस्यानित्यत्वात्सर्गिणो न भवतः (तम्)
 (ऊह्युः) बहन्तम् (नौमिः) नौकाभिः (आत्मन्वतीभिः) प्र-
 शस्ता आत्मन्वन्तो विचारवन्तः क्रियाकुशलाः पुरुषा विद्यन्ते
 यामु ताभिः (अन्तरिक्षपुत्रः) अवकाशं गच्छन्तीभिः (अपउदका-
 भिः) अपगत उदकप्रवेशो यामु ताभिः ॥ ३ ॥

अन्वयः—ह अश्विना सेनापती युवां तुघ्नः शत्रुहिंसनाय यं
 भुज्युमुदमेघे कश्चिन्ममुद्वान् रयिं नैयावाहास्ते हापादकाभिरन्त-
 रिक्षपुत्राभिरात्मन्वतीभिर्नौभिर्लूह्युवेहेतम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—पथा कश्चिन्ममुपुर्जनो धनपुत्रादीनां मोहाद्विर-
 ज्य शरीराग्निगच्छति तथा युयुत्सुभिः शूरैरनुभावनीयम् । यदा म-
 नुष्यो दीपान्तरं समुद्रं तीर्त्वा शत्रुविजयाय गन्तुमिच्छेत्तदा दृढा-
 भिर्बृहतीभिरन्तरप्रवेशादिदोषरहिताभिः परिवृतात्मीयजनाभिः
 शस्त्रास्त्रादिसम्भारालंकृताभिर्नौकाभिः सहैव यायात् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) पवन और बिजुली के समान बलवान् सेनावीरो तुम (तुमः) शत्रुओं को मारने वाला सेनापति शत्रु जन के मारने के लिये जिस (भुज्युम्) राज्य की पालना करने वा मुख भेगने हारे पुरुष को (उहथुः) जिस के जलों से ससार सींचा जाता है उस समुद्र में जैसे (कश्चिन्) कोई (ममृवान्) मरता हुआ (गयिम्) धन को छाँड़े (न) वैसे (अवाटाः) झुंडता है (तं, ह) उसी को (अपोदकाभिः) जल जिन में आते जाते (अन्तरिक्षप्रुद्धेः) अवकाश में चलती हुई (आत्मन्वर्त्ताभिः) और प्रशंसा युक्त विचार वाले क्रिया करने में चतुर पुरुष जिन में विद्यमान उन (नौभिः) नौवों से (ऊहथुः) एक स्थान से दूसरे स्थान को प हुंचाओ ॥ ३ ॥

भावार्थः—जैसे कोई मरण चाहता हुआ मनप्य धन पुत्र आदि के मोह से लूट के शरीर से निकल जाता है वैसे युद्ध चाहते हुए शत्रुओं को अनुभव करना चाहिये । जब मनप्य पृथिवी के किसी भाग से किसी भाग को समुद्र उतर कर शत्रुओं के जीतने को जाया चाहे तब पृष्ट बड़ी है कि जिन में भीतर जन न जाना हो और जिन में आत्मज्ञानी विचार वाले पुरुष बैठ हों और जो शस्त्र अस्त्र आदि युद्ध की सामग्री से शो भिन हों उन नौवों के साथ जावे ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तिस्रः क्षप्रस्त्रिरहांतिव्रजंदिर्नासंत्या भुज्यु-
मूहथुः पतङ्गैः । समुद्रस्य धन्वंन्नार्द्रस्य पुरे त्रिभि-
रथैः शतपंद्भिः षट्श्वैः ॥ ४ ॥

तिस्रः । क्षपः । त्रिः । अहां । अतिव्रजंतुभिः ।
नासंत्या । भुज्युम् । ऊहथुः । पतङ्गैः । समुद्रस्य ।
धन्वंन् । आर्द्रस्य । पुरे । त्रिभिः । रथैः । शतपंतु-
भिः । षट्श्वैः ॥ ४ ॥

पदार्थः— तिस्रः (तिस्रः) त्रिसंख्याकाः (क्षपः) रात्रीः (त्रिः) त्रिवारम् (अहा) त्रीणि दिनानि (अतिव्रजद्भिः) अतिशयेन गमयतृभिर्द्रव्यैः (नासत्या) सत्येन परिपूर्णौ (भुज्युम्) राज्यपालकम् (ऊहधुः) प्राप्नुनम् (पतङ्गैः) अश्ववद्वेगिभिः ' समुद्रस्य) समुद्रवन्त्यापां यस्मिन्तस्यान्तरिक्षस्य (धन्वन्) धन्वनो बहुसिकतस्य स्थलस्य (आर्द्रस्य) सपङ्क्तस्य सागरस्य (पारे) परभागे (त्रिभिः) भूम्यन्तरिक्षजलेषु गमयितृभिः (रथैः) रमणीयैर्विमानादिभिर्गानैः (शतपङ्क्तिः) शतगमनशीलैः पादवैः (षडश्वैः) षट् अश्वा आशुगमकाः कलापञ्चस्थितिप्रदेशा येषु तैः ॥ ४ ॥

अन्वयः— हे नामत्या सभासेनापती यथा तिस्रः क्षपस्तथा दिनान्यतिव्रजद्भिः पतङ्गैः सहयुक्तैः षडश्वैः शतपङ्क्तिस्त्रिभीरथैः भुज्युं समुद्रस्य धन्वन्नाद्रस्य पारं त्रिरुहधुर्गमयेतम् ॥ ४ ॥

भावार्थः— अहो मनुष्या यदा त्रिव्रजद्वारात्रेषु समुद्रादिपारावारं गमिष्यन्त्यागमिष्यन्ति तदा किमपि सुखं दुर्लभं स्थास्यति न किमपि ॥ ४ ॥

पदार्थः हे (नामत्या) सत्य से परिपूर्ण सभापति और सेनापति तुम दोनों (तिस्रः) तीन (क्षपः) रात्रि (अहा) तीन दिन (अतिव्रजद्भिः) अतीव चतुरे हुए पदार्थ (पतङ्गैः) जो कि घेड़े के समान वेग वाले हैं इन के साथ वर्तमान (षडश्वैः) जिन में छहों ले जाने हों त्तः कलों के घर विद्यमान उन (शतपङ्क्तिः) सै कड़ों पग के समान वेग युक्त (त्रिभिः) भूमि अन्तरिक्ष और जल में चलने हारे (रथैः) रमणीय सुन्दर मनोहर विमान आदि रथों से (भुज्युम्) राज्य की पालना करने वाले का (समुद्रस्य) जिस में अच्छे प्रकार प्रमाणरूप मल जाते हैं उन अन्तरिक्ष वा (धन्वन्) जिस में बहुत बालू है उस भूमि वा (आर्द्रस्य) कीच के सहित जो समुद्र उस के (पारे) पार में (त्रिः) तीन बार (ऊहधुः) पहुंचाओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—आश्चर्य इस बात का है कि मनुष्य को तीन दिन राति में समुद्र आदि स्थानों के अवार पार जावे चाहे तो कुछ भी सुख दुर्लभ रहेगा किन्तु कुछ भी नहीं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी वही वि० ॥

अनारम्भणे तदवीरयेथामनास्थाने अग्रभ-
रो समुद्रे । यदश्विना ऊहथुर्भुज्युमस्तं शतारि-
त्रां नावमातस्थिवांसम् ॥ ५ ॥ ८ ॥

अनारम्भणे । तत् । अवीरयेथाम् । अनास्थाने ।
अग्रभणे । समुद्रे । यत् । अश्विनौ । ऊहथुः । भुज्यु-
म् । अस्तम् । शतऽअरित्राम् । नावम् । आतास्थि-
वांसम् ॥ ५ ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अनारम्भणे) अविद्यमानमारम्भणं यस्मिंस्तस्मि-
न् (तत्) तौ (अवीरयेथाम्) विक्रमथाम् (अनास्थाने) अविद्य-
मानं स्थित्यभिकरणं यस्मिन् (अग्रभणे) न विद्यते ग्रहणं यस्मिन् ।
अत्र हस्य भः (समुद्रे) अन्तरिक्षे सागरे वा (यत्) यौ (अश्वि-
नौ) विद्याप्राप्तिशीलौ (ऊहथुः) विद्युद्वायू इव सद्यो गमयन्तम्
(भुज्युम्) भोगसमूहम् (अस्तम्) अस्पन्ति दूरी कुर्वन्ति दुःस्वानि
यस्मिंस्तद्गृहम् । अस्तामिति गृहना० निघ० ३ । ४ । (शतारित्राम्)
शतसंख्याकान्यरित्राणि जलपरिमाणग्रहणार्थानि स्तम्भनानि वा य-

स्याम् (नावम्) नुदन्ति चालयन्ति प्रेरते वा यां ताम् । ग्लानुदिभ्यां
डौः । उ० २ । ६४ अनेनायं सिद्धः (भातस्थिवांसम्) आस्थितम् ॥५॥

अन्ययः—हे अश्विनौ यद्यौ यवामनारम्भणेऽनास्थानेऽग्रभणे
समुद्रे शतारित्रां नावमूहधुरस्तमातास्थिवांसं भुज्युमवीरयेथां विक्र-
मेथां तत् तौ वयं सदा सत्कुर्यामि ॥ ५ ॥

भावार्थः—राजपुरुषैरालम्ब्यविरहे मार्गे विमानादिभिरेव ग-
न्तव्यं यावद्याद्वारो यथावन्नरक्ष्यन्ते तावच्छत्रवो जेतुं न शक्यन्ते ।
यत्र शतमरित्राणि विद्यन्ते सा महाविस्तीर्णा नौविधानुं शक्यन्ते ।
अत्र शतशब्दोऽसंख्यातवाच्यपि ग्रहीतुं शक्यते । अनांऽतिदीर्घाया
नौकाया विधानमत्र गम्यते । मनुष्यैर्यावर्ता नौविधानुं शक्यते ता-
वती निर्मातव्यैव संयोगामी जना भूम्यन्तरिक्षगमनागमनार्थान्यपि
यानानि विदध्यात् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अश्विनौ) विद्या में व्यस्त होने वाले सभा सेनापति (यत) जो
तुम दोनों (अनारम्भणे) जिस में आने जाने का आरम्भ (अनास्थाने) ठहरने की
जगह और (अग्रभणे) पकड़ नहीं है उस (समुद्रे) अन्तरिक्ष वा सागर में (शता-
रित्राम्) जिस में मल की आड़ लेने को सौ कर्त्ता वा सौ स्वयं लोग रहते और (ना-
वम्) जिस को जलाते वा पठाते उस नाव को विजुली और पवन के वेग के समान
(ऊहयु) बहाओ और (अस्तम्) जिस में दुस्सों को दूर करें उस घर में (भात-
स्थिवांसम्) घेर हुए (भुज्युम्) खाने पीने के पदार्थसमूह को (अवीरयेषाम्) एक
देश से दूसरे देश को ले आओ (तत्) उन तुम लोगों का हम सदा सत्कार करें ॥५॥

भावार्थः—राजपुरुषों को चाहिये कि निरालम्ब मार्ग में अर्थात् जिस
में कुछ ठहरने का स्थान नहीं है वहां विमान आदि यानों से ही जावे जबतक
युद्ध में लड़ने वाले वीरों की जैसी चाहिये वैसी रक्षा न की जाय जबतक शत्रु

जीते नहीं जा सकते जिसमें सौ बल्ली विद्यमान हैं वह बड़े कैलाव की नाव बनाई जा सकती है । इस मंत्र में शत शब्द अप्रमंख्यात वाची भी लिया जा सकता है इस से अतिदीर्घ नौका का बनाना इस मन्त्र में जना जाता है । मनुष्य जितनी बड़ी नौका बना सकते हैं उतनी बड़ी बनानी चाहिये । इस प्रकार शीघ्र जाने वाला पुरुष भूमि और अन्तरिक्ष में जाने आने के भी लिये यानों को बनावे ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

यमश्विना दृदधुः श्वेतमश्वमघाश्वाय शश्व-
दित्स्वास्ति । तद्वां द्रात्रं महिं कीर्त्तिन्यं भूत् पौ-
द्वा वाजी सदमिह्व्यो अर्यः ॥ ६ ॥

यम् । अश्विना । दृदधुः । श्वेतम् । अश्वम् ।
अघऽअश्वाय । शश्वत् । इत् । स्वास्ति । तत् । वा-
म् । द्रात्रम् । महिं । कीर्त्तिन्यम् । भूत् । पौद्वाः । वा-
जी । सदम् । इत् । ह्व्यः । अर्यः ॥ ६ ॥

पदार्थः—(यम्) (अश्विना) जलपृथिव्याविद्याशुसुखदाता-
रौ (दृदधुः) (श्वेतम्) प्रवृद्धम् (अश्वम्) अध्वव्यापिनमग्निम्
(अघाश्वाय) हन्तुमयोग्याय शीघ्रं गमयित्रे (शश्वत्) निरन्तरम्
(इत्) एव (स्वास्ति) सुखम् (तत्) कर्म (वाम्) युवयोः (दा-

त्रम्) दातुं योग्यम् (महि) महद्राज्यम् (कीर्त्तन्यम्) कीर्त्तितुम्
 (भूत्) भवति (पैद्रः) मुखेन प्रापकः (वाजी) ज्ञानवान् (स-
 दम्) सीदन्ति यस्मिन् याने तत् (इत्) एव (हव्यः) आदातुमर्हः
 (अर्यः) वणिग् जनः ॥ ६ ॥

अन्वयः- हे अश्विना युवामघाश्वाय वैश्याय यं श्वेतमश्वं
 भास्वरं विशुदारूपं ददधुर्दत्तः । येन शश्वत् स्वस्ति प्राप्य वां की-
 र्त्तन्यं महि दात्रमिदेष गृहीत्वा पैद्रो वाजी तत् सदं रचयित्वाऽ
 र्यश्च हव्यो भूद् भवति तदिदेष विधत्ताम् ॥ ६ ॥

भावार्थः-यौ सभासेनाध्यक्षौ वणिजः सरक्ष्य यानेषु स्था-
 पयित्वा द्वीपद्वीपान्तरं प्रेषयेतां तौ श्रियायुक्तौ भूत्वा सततं सुखि-
 नौ जायेते ॥ ६ ॥

पदार्थः- हे (अश्विना) जल और पृथिवी के समान शीघ्र सुख के देने
 हारो सभासेनापति तुम दोनों (अघश्वाय) जो मारने के न योग्य और शीघ्र पहुंचाने
 वाला है उस वैश्य के लिये (यम्) निम्न (श्वेतम्) अच्छे बड़े हुए (अश्वम्)
 मार्ग में व्याप्त प्रकाशमान बिजुलरूप अग्नि को (ददधुः) देते हैं तथा जिस से (श-
 श्वत्) निरन्तर (स्वस्ति) सुख का पाकर (वाम्) तुम दोनों की (कीर्त्तन्यम्)
 कीर्त्ति होने के लिये (महि) बड़े राज्यपद (दात्रम्) और देने के योग्य (इत्)
 ही पदार्थ को ग्रहण कर (पैद्रः) मुख से ले जाने वाला (वाजी) अच्छा ज्ञानवान्
 पुरुष उस (सदम्) रथ को कि जिस में बैठते हैं रथ के (अर्यः) वणियाँ (हव्यः)
 पदार्थों के लेने के योग्य (भूत्) होता है (तत्, इत्) उसी पूर्वोक्त विमानादि को
 बनाओ ॥ ६ ॥

भावार्थः-जो सभा और सेना के अधिपति वणियों की भली भाँति रक्षा कर
 रथ आदि यानों में बैठा कर द्वीप द्वीपान्तर में पहुंचावे वे बहुत धनयुक्त हो कर निरन्तर
 सुखी होते हैं ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं नरा स्तुवते पञ्जियाय कक्षीवते अरद-
तं पुरन्धिम् । कारोतराच्छफादश्वस्य वृष्णाः
शतं कुम्भाँ असिञ्चतं सुरायाः ॥ ७ ॥

युवम् । नरा । स्तुवते । पञ्जियाय । कक्षीवते ।
अरदतम् । पुरम्धिम् । कारोतरात् । शफात् ।
अश्वस्य । वृष्णाः । शतम् । कुम्भान् । असिञ्चत-
म् । सुरायाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (नरा) नेतारौ विनयं प्राप्तौ (स्तु-
वते) स्तुतिं कुर्वते (पञ्जियाय) पञ्जेषु पदेषु पदेषु भवाय । अत्र
पदधातोरौणादिको रक् वर्णव्यत्ययेन दस्य जः । ततो भवार्थे घः
(कक्षीवते) प्रशस्तशासनयुक्ताय (अरदतम्) सन् मार्गादिकं वि-
ज्ञापयताम् (पुरन्धिम्) पुरं बहुविधां धियम् । पृषोदरादित्वादिष्ट-
सिद्धिः (कारोतरात्) कारान् व्यवहारान् कुर्वतः शिल्पिनश्च इति
वितर्कं तरति येन (शफात्) गुरादिव जलसंकस्थानात् (अश्वस्य)
तुरंगस्येवाग्निगृहस्य (वृष्णाः) बलवतः (शतम्) शतसंख्याकान्
(कुम्भान्) (असिञ्चतम्) सिञ्चतम् (सुरायाः) अभिषुतस्य
रसस्य ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे नरा युवं युवां पञ्जियाय कक्षीवते स्तुवते विद्या-
धिने पुरन्धिमरदतम् । वृष्णोऽश्वस्य कारोतराच्छफात्सुरायाः पू-
र्णान् शतं कुम्भानसिञ्चतम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—आप्तावध्यापकौ पुरुषौ यस्मै शमादियुक्ताय स-
ज्जनाय विद्यार्थिने शिल्पकार्याय हस्तक्रियायुक्तां बुद्धिं जनयतः स

प्रशस्तः शिल्पी भूत्वा यानानि रचयितुं शक्नोति । शिल्पिनो य-
स्मिन् याने जलं संसिक्त्याधोऽग्निं प्रउवालय वाष्पैर्यानि चालय-
ति तेन तेऽद्वैरिव विद्युदादिभिः पदार्थैः सद्यो देशान्तरं गन्तुं श-
क्नुयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (नरा) विनय को पाये हुए सभा सेनापति (युवम्) तुम दोनों
(पात्रियाय) पदों में प्रसिद्ध होने वाले (कर्त्तावते) अच्छी सिखावट को सीखे और
(स्तुवते) स्तुति करते हुए विद्यार्थी के लिये (पुरन्धिन्) बहुत प्रकार की बुद्धि और
अच्छे मार्ग को (अरदतम्) चिन्ताओं तथा (वृष्णः) बलवान् (अश्वस्य) घोड़े
के समान अग्नि संबन्धी कलाघर के (कारोतरात्) जिस से व्यवहारों को करते हुए
शिल्पी लोग तर्क के साथ पार होते हैं उस (शकान्) सूर के समान जल सींचने के
स्थान से (सुरायाः) खींचे हुए रस से भरे (शतम्) मो (कुम्भान्) घड़ों को ले (अ-
सिञ्चतम्) सींचा करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—जो शास्त्रवेत्ता अध्यापक विद्वान् जिस शान्तिपूर्वक इन्द्रियों को
विषयों से रोकने आदि गुणों से युक्त मज्जन विद्यार्थी के लिये शिल्प कार्य अर्थात् का-
रीगरी सिखाने को हाथ की चतुराई युक्त बुद्धि उत्पन्न कराने अर्थात् सिखाते हैं वह
प्रशंसायुक्त शिल्पी अर्थात् कारीगर हो कर रथ आदि का बना सकता है शिल्पी जन
जिस यान अर्थात् उत्तम विमान आदि रथ में जलघर से जल सींच और नीचे अग्न
जला कर भाफों से उसे चलाते हैं उस में वे घोड़ों से जैसे वैसे विजुली आदि पदार्थों
से यदि एक देश से दूसरे देश को जा सकते हैं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

कि० उर्मा वि० ॥

हिमेनाग्निं घृसमंवारयेथां पितुमतीमूर्जम-
स्मा अधत्तम् । ऋवीसे अत्रिमद्विना वंनीति-
मुन्निन्यथुः सर्वगणं स्वस्ति ॥ ८ ॥

हिमेन । अग्निम् । घंसम् । अवारयेथाम् । पि-
तुऽमतीम् । ऊर्जम् । अस्मै । अधत्तम् । ऋबीसे ।
अत्रिम् । अश्विना । अवऽनीतम् । उत् । निन्यथुः ।
सर्वऽगणम् । स्वस्ति ॥ ८ ॥

पदार्थः—(हिमेन) शीतनाग्निम् (घंसम्) राज्या दिनम् ।
घंस इत्यहर्ना० तिघं० १ । ९ । (अवारयेथाम्) निवारयेतम् (पितु-
मतीम्) प्रशस्तान्नयुक्ताम् (ऊर्जम्) पराक्रमाख्यां नीतिम् (अस्मै)
(अधत्तम्) पोषयतम् (ऋबीसे) दुर्गतभासे व्यवहारे (अत्रिम्)
अत्तारम् । अदेस्त्रिनिश्च । उ० ६ । ६९ । अत्र चकारात् त्रिषनुवर्त्तते ।
तेनादधातोस्त्रिप् (अश्विना) यज्ञानुष्ठानशीला (अवनीतम्) अ-
र्वाक प्रापितम् (उत्) (निन्यथुः) नयतम् (सर्वगणम्) सर्वं गणा
यस्मिँस्तत् (स्वस्ति) सुखम् ॥ ८ ॥

यास्कमुनिरिमं मंत्रमेवं व्याचष्टे-ऋबीसमपगतभासमपहृतभा-
समन्तर्हितभासं गतभासं वा । हिमेनोदकेन ग्रीष्मान्तेऽग्निं घंस-
मवारयेथामन्नवतीं चास्मा ऊर्जमधत्तमग्न्यं योऽयमृबीसे पृथिव्या-
मग्निरन्तरौषधिवनस्पतिष्वप्सु तमुन्निन्यथुः सर्वगणं सर्वनामानम् ।
गणो गणनाद् गूणश्च यद्वृष्टोषधय उच्यन्ति प्राणिनश्च पृथिव्यां त-
दश्विनो रूपं तेनैनौ स्तौति ॥ नि० रु० ६ । ३५ । ३६ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवां हिमेनोदकेनाग्निं घंसं चावारयेथा-
मस्मै पितुमतीमूर्जमधत्तमृबीसेऽत्रिमवनीतं सर्वगणं स्वस्ति चोन्नि-
न्यथुरुर्ध्वं नयतम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—विद्वद्भिरेतत्संसारसुखाय यज्ञेन शोधितेन जलेन वनरक्षणेन च परितापो निवारणीयः संस्कृतेनाग्नेन बलं प्रजननीयम् । यज्ञानुष्ठानेन अविधदुःखं निवार्य सुखमुन्नेयम् ॥ ८ ॥

पदार्थः— हे (अरिक्ता) यज्ञानुष्ठान करने वाले पुरुषो तुम दोनों (द्विमेन) शीतल जल से (अग्निम्) आग और (वंसम्) रात्रि के साथ दिन को (अवार येथाम्) निर्वारो अर्थात् विताओ (अस्मै) इस के लिये (पितुमर्ताम्) प्रशंसित अन्न युक्त (ऊर्जम्) बलरूपी नीति को (अधत्तम्) पृष्ट करो और (अर्वासे) दुःख से जिस की आभा जाती रही उस व्यवहार में (अत्रिम्) भोगने हारे (अवनीतम्) पीछे प्राप्त कराये हुए (सर्वगणम्) जिस में समस्त उत्तम पदार्थों का समूह है उस (स्वस्ति) सुख को (उन्निन्यथुः) उन्नति देओ ॥ ८ ॥

भावार्थः— विद्वानों को चाहिये कि इस संसार के सुख के लिये यज्ञ से शोधे हुए जल से और वनों के रखने से अग्नि उष्णता (गुरुकी) दूर करें अच्छे बनाए हुए अन्न से बल उत्पन्न करें और यज्ञ के आचरण से तीन प्रकार के दुःख को निवार के सुख को उन्नति दें ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

परावतं नासत्यानुदेथामुच्चावुध्नं चक्रथुर्जि-
म्वारम् । तरन्नापो न प्रायनाय राये सह-
साय तृष्यते गोतमस्य ॥ ९ ॥

परा । अवतम् । नासत्या । अनुदेथाम् ।
उच्चावुध्नम् । चक्रथुः । जिह्वारम् । क्षरन् ।

आपः । न । पायनाय । राये । सहस्राय । तृष्यते ।
गोतमस्य ॥ ९ ॥

पदार्थः—(परा) (अवतम्) रक्षतम् (नासत्या) अग्निवा-
यू इव वर्तमानौ (अनुदेथाम्) प्रेरयेथाम् (उच्चाबुधम्) उच्चा ऊर्ध्व-
बुधमन्तरिक्षं यस्मिँस्तम् (चक्रथुः) कुरुतम् (जिह्ववारम्) जिह्वां
कुटिलं वारो वरणं यस्य तम् (चरन्) क्षरन्ति (आपः) वाष्परू-
पाणि जलानि (न) इव (पायनाय) पानाय (राये) धनाय (स-
हस्राय) असंख्याताय (तृष्यते) तृषिताय (गोतमस्य) अतिशये-
न गौः स्तोता गोतमस्तस्य ॥ ९ ॥

अन्ययः—हे अग्निवायुबद्धवर्तमानौ नासत्याऽश्विनौ युवां जि-
ह्ववारमुच्चाबुधमवतमनेन कार्यसिद्धिं चक्रथुः कुरुतम् । तं पराऽनु-
देथां यो गोतमस्य याने तृष्यते पायनायापः क्षरन्नेव सहस्राय राये
जायेत तादृशं निर्दिशाम् ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः—शिल्पभिर्विमानादियानेषु पुष्क-
लमधुरोदकाधारं कुण्डं निर्मायाग्निना संचाल्य तत्र संभारान् धृत्वा
देशान्तरं गत्वाऽसंख्यातं धनं प्राप्य परोपकारः सेवनीयः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) आग और पवन के समान वर्तमान सभापति और से-
नाधिपति तुम दोनों (जिह्ववारम्) जिसकी टेंढ़ी लगन और (उच्चाबुधम्) उस से
जिसमें ऊंचा अन्तरिक्ष अर्थात् अवकाश उस रथ आदि को (अवतम्) रक्खो और
अनेक कामों की सिद्धि (चक्रथुः) करो और उस को यथायोग्य व्यवहार में (परा,
अनुदेथाम्) लगाओ जो (गोतमस्य) अतीव स्तुति करने वाले के रथ आदि पर
(तृष्यते) प्यासे के लिये (पायनाय) पीने को (आपः) माफरूप जल जैसे (चरन्)
गिरते हैं (न) वैसे (सहस्राय) असंख्यात (राये) धन के लिये अर्थात् धन देने
के लिये प्रसिद्ध होता है वैसे रथ आदि को बनाओ ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—शिली लोगों को विमानादि यानों में जिस में बहुत मीठे जल की धारमावे ऐसे कुण्ड को बना आग से उस विमान आदि यान को चला उस में सामग्री को धर एकदेश से दूसरे देश को जाय और असंख्यात धन पाय के परोपकार का सेवन करना चाहिये ॥ ६ ॥

अथ विधिः सामान्यत उपदिश्यते ॥

अथ सामान्य से विधि का उप० ॥

जुजुरुषो नामत्योत वृत्रिं प्रामुञ्चतं द्रापिमि-
व च्यवानात् । प्रातिरतं जहितस्यायुर्दस्मादि-
त्पतिमकृणुतं कुनीनाम् ॥ १० ॥ ९ ॥

जुजुरुषः । नासत्या । उत । वृत्रिम् । प्र । अमु-
ञ्चतम् । द्रापिम्ऽइव । च्यवानात् । प्र । अतिरतम् ।
जहितस्य । आयुः । दस्मा । आत् । इत् । पतिम् ।
अकृणुतम् । कुनीनाम् ॥ १० ॥ ९ ॥

पदार्थः—(जुजुरुषः) जीर्णावृद्धात् (नासत्या) (उत)
अपि (वृत्रिम्) संविभक्तारम् (प्र, अमुञ्चतम्) प्रमुञ्चेतम्
(द्रापिमिव) यथा कवचम् (च्यवानात्) प्रलापमानात् (प्र, अति
रतम्) प्रतरेतम् (जहितस्य) हातुः । अत्र हा घातोरौणादिक
इतच् प्रत्ययो बाहुलकात् सम्बन्ध (आयुः) जीवनम् (दस्मा) दातारौ

(आत्) अनन्तरम् (इत्) एव (पतिम्) पालकं स्वामिनम् (अ-
कृणुतम्) कुरुतम् (कनीनाम्) यौवनत्वेन दीप्तिमतीनां ब्रह्मचारि-
णीनां कन्यानाम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे नास्त्या राजधर्मसमापती युवां च्यवानाद्द्रापि-
मिव वत्रि प्राप्नुञ्चतम् । दुःखात् पृथक् कुरुतम् उतापि जुजुरुषो
विद्यावयोवृद्धादाप्तादध्यापकात् कनीनां शिक्षामकृणुतमात् समये
प्राप्त एकैकस्या इदेवैकैकं पतिं च । हे दद्या वैद्याविव प्राणदातारौ
जहितस्यायुः प्राप्तिरतम् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—राजपुरुषैरुपदेशकैश्च दातृणां दुःखं
विनाशनीयम् । विद्यासुप्रवृत्तानां कुमारकुमारीणां रक्षणं विधाय
विद्यासुशिक्षे प्रदापनीये बाल्यावस्थायामर्थात् पञ्चविंशावर्षात्प्राक्
पुरुषस्य षोडशात् प्राक् स्त्रियाश्च विवाहं निवार्यात् ऊर्ध्वयावद-
ष्टाचत्वारिंशद्वर्षे पुरुषस्याचतुर्विंशतिवर्षे स्त्रियाः स्वयंवरं विवाहं
कारयित्वा सर्वेषामात्मशरीरबलमलं कर्तव्यम् ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (नास्त्या) राजधर्म की सभा के प्रति तुम दोनों (च्यवानात्)
मागे हुए वे (द्रापिमिव) कवच के समान (वत्रिम्) अच्छे विभाग करने वाले को
(प्राप्नुञ्चतम्) मज़ी भाँति दुःख से एवक् करो (उत) और (जुजुरुषः) बुढ़े वि-
द्यावान् शास्त्र पढ़ाने वाले से (कनीनाम्) यौवनपन से ब्रह्मचारिणी ब्रह्मचारिणी क-
न्याओं को शिक्षा (अकृणुतम्) करो (आत्) इसके अनन्तर नियत समय की प्राप्ति
में उन में से एक २ (इत्) ही का एक २ (पतिम्) रक्षक पति करो । हे (दद्या)
वैद्यों के समान प्राण के देने हारो (जहितस्य) त्यागी की (आयुः) आयुर्दा को (प्रा-
प्तिरतम्) अच्छे प्रकार पारलों पहुंचाओ ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—राजपुरुष और उपदेश करने वालों को देने
वालों का दुःख दूर करना चाहिये विद्याओं में प्रवृत्ति करते हुए कुमार और कुमा-
रियों रक्षक विद्या और अच्छी शिक्षा हमको दिलवाना चाहिये बाल्यकपन में अ-

र्थात् पच्चीस वर्ष के भीतर पुरुष और सोलह वर्ष के भीतर स्त्री के विवाह को रोक इस के उपरान्त अड़तालीस वर्ष पर्यन्त पुरुष और चौबीस वर्षपर्यन्त स्त्री का स्वयंवर विवाह कराकर सबके आत्मा और शरीर के बलको पूर्ण करना चाहिये ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तद्वां नरा शंस्यं राध्यं चाभिष्टिमन्नासत्या
वरुथम् । यद्विद्वांसां निधिमिवापगूढमुद्दर्शता-
दूपथुर्वन्दनाय ॥ ११ ॥

तत् । वाम् । नरा । शंस्यम् । राध्यम् । च । अ-
भिष्टिमत् । नासत्या । वरुथम् । यत् । विद्वांसां ।
निधिमूऽइव । अपगूढम् । उत् । दर्शतात् । ऊपथुः ।
वन्दनाय ॥ ११ ॥

पदार्थः—(तत्) (वाम्) गुणयोः (नरा) धर्मनेतारौ (शं-
स्यम्) स्तुत्यं संसिद्धिकरम् (राध्यम्) राज्ञं संसाहुं योग्यम् (च)
धर्मादिफलम् (अभिष्टिमत्) अभीष्टानि प्रशस्तानि सुखानि वि-
द्यन्ते यस्मिन्तत् (नासत्या) सर्वदा सत्यपालकौ (वरुथम्) वर-
णीयमुत्तमम् (यत्) (विद्वांसां) सकलविद्यावेत्तारौ (निधिमिव)
(अपगूढम्) अपगतं संवरणमाच्छादनं यस्मात्तत् (उत्) (दर्श-
तात्) सुन्दराद्रूपात् (ऊपथुः) वपेथाम् (वन्दनाय) अभितः स-
त्कारार्हायापत्याय प्रशंसायै च ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे नरा नासत्या विद्वांसा धर्मराजसभास्वामिनौ वां युवयोर्धच्छंस्थं राध्यं चाभिष्टिमद्वरूथमपगूढं पूर्वोक्तं गृहाश्रमसंबन्धि कर्मास्ति तन्निधिमिव दर्शताद्वन्दनायोदूपधुरूर्ध्वं सततं वपेधाम् ॥११॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे मनुष्या विद्याकोशात्परं सुखप्रदं धनं किमपि घृयं माजानीत न स्वल्पेतेन कर्मणा विनाऽभीष्टान्यप-
त्यानि सुखानि च प्राप्तुं शक्यानि नैव समीक्षया विना विद्यावृद्धि-
र्जायत इत्यवगच्छत ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (नरा) धर्म की प्राप्ति (नासत्या) और सदा सत्य की पालना करने और (विद्वांसा) समस्त विद्या जानने वाले धर्मराज, सभापति विद्वानों (वाम्) तुम दोनों का (यत्) जो (शंस्यम्) प्रशंसनीय (च) और (राध्यम्) सिद्ध कर-
ने योग्य (अभिष्टिमत्) जिस में चाहे हुए प्रशंसित सुख हैं (वरूथम्) जो स्वीकार करने योग्य (अपगूढम्) जिस में गुप्तपन अलग होगया ऐसा जो प्रथम कहा हुआ गृहाश्रम सम्बन्धि कर्म है (तत्) उसको (निधिमिव) धन के कोष के समान (द-
र्शतात्) दिखनौट रूप से (वन्दनाय) सब ओर से सत्कार करने योग्य संतान और प्रशंसा के लिये (उत्, ऊधुः) उच्च श्रेणीको पहुंचाओ अर्थान् वृत्तति देओ ॥११॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं०—हे मनुष्यो विद्यानिधि के परे सुख देने वाला धन कोई भी तुम मत जानो । न इस कर्म के बिना चाहे हुये सन्तान और सुख मिल सकते हैं और न सत्यासत्य के विचार से निर्णीत ज्ञान के बिना विद्या की वृद्धि होती है यह जानो ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तद्वां नरा मनये दंसं उग्रमाविष्कृणोमि त-
न्यतुर्न वृष्टिम् । दध्यद् ह यन्मध्वाथर्वणो वा-
मश्वस्य शीष्णां प्रयदीमुवाच ॥ १२ ॥

तत् । वाम् । नरा । सनये । दंसः । उग्रम् । आ-
 विः । कृणोमि । तन्यतुः । न । वृष्टिम् । दध्यङ् । ह ।
 यत् । मधु । आथर्वणः । वाम् । अश्वस्य । शीष्णा ।
 प्रयत् । ईम् । उवाच ॥ १२ ॥

पदार्थः—(तत्) (वाम्) (नरा) सुनीतिमन्तौ (सनये)
 सुखसेवनाय (दंसः) कर्म (उग्रम्) उत्कृष्टम् (आविः) प्रादुर्भावे
 (कृणोमि) (तन्यतुः) विद्युत् (न) इव (वृष्टिम्) (दध्यङ्)
 दधीन् विद्याधर्मधारकानञ्चति प्राप्नोति सः (ह) किल (यत्)
 (मधु) मधुरं विज्ञानम् (आथर्वणः) अथर्वणोऽहिंसकस्यापत्यम्
 (वाम्) युवाभ्याम् (अश्वस्य) आशुगमकस्य द्रव्यस्य (शीष्णा)
 शिरोवत्कर्मणा (प्र) (यत्) (ईम्) शास्त्रबोधम् । इमिति पदना० ।
 निघं० ४ । २ (उवाच) उच्यतात् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हं नरा वा युवयोः सकाशादध्यङ्काथर्वणोऽहं सनये
 तन्यतुर्वृष्टिं नेव यदुग्रं दंसआविष्कृणोमि यथा विद्वान् वाम् मधु
 चाश्वस्य शीष्णा मध्वी ह प्रावाच तशुवां लांके सततमाविष्कुर्या-
 थाम् ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः । यथा वृष्ट्या विना कस्यचिदपि
 सुखं न जायते तथा विदुषोन्तरा विद्यामन्तरेण च सुखं बुद्धिवर्धन-
 मेतेन विना घर्मादयः पदार्था न सिध्यन्ति तस्मादेतत्कर्म मनुष्यैः
 सदाऽनुष्ठेयम् ॥ १२ ॥

पदार्थः-हे (नरा) अच्छी नीतियुक्त सभा सेना के पति जनो (वाम्) तुम दोनों से (दध्यम्) विद्या धर्म का धारण करने वालों का आदर करने वाला (आ-अर्चयः) रक्षा करते हुए का संतान में (सनये) सुख के भली भांति सेवन करने के लिये जैसे (तन्यतुः) विजुली (वृद्धिम्) वर्षा को (न) वैसे (यत्) जिस (व-प्रम्) उत्कृष्ट (वंसः) कर्म को (आविष्कृत्यामि) प्रगट करता हूं जो (यत्) विद्वान् (वाम्) तुम दोनों के लिये और मेरे लिये (अश्वस्य) शीघ्रगमन कराने हारे पदार्थ के (शीघ्या) शिर के समान उत्तम काम से (मधु) मधुर (ईम्) शास्त्र के बोध को (ह) (प्रोवाच) कहे (तत्) उसे तुम दोनों लोक में निरन्तर प्रगट करो ॥ १२ ॥

भावार्थः-इस मंत्र में उपमांतं०-जैसे वृष्टि के बिना किसी को भी सुख नहीं होता है वैसे विद्वानों और विद्या के बिना सुख और बुद्धि बढ़ना और इस के बिना धर्म आदि पदार्थ नहीं सिद्ध होते हैं इस से इस कर्म का अनुष्ठान अनुष्यों को सदा करना चाहिये ॥ १२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर वही वि० ॥

अजोहवीत् नासत्या करा वां महे यामन्पु-
रुभुजा पुरन्धिः । श्रुतं तच्छासुरिव वध्रिमत्या
हिरण्यहस्तमश्विनावदत्तम् ॥ १३ ॥

अजोहवीत् । नासत्या । करा । वाम् । महे ।
यामन् । पुरुऽभुजा । पुरम्ऽधिः । श्रुतम् । तत् । शा-
सुऽइव । वध्रिऽमत्याः । हिरण्यऽहस्तम् । अश्विनौ ।
अदत्तम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(अजोहवीत्) भृशं गृहीयात् (नासत्या) अस-
त्याज्ञानविनाशनेन सत्यप्रकाशिनौ (करा) कुर्वाणौ (वाम्) युव-
योः (महे) महते (यामन्) याम्ने सुखप्राप्तये । अत्र या धातोरौ-
णादिको मनिन् (पुरुभुजा) पुरुन् बहूनानन्दान् भुङ्क्स्तौ (पुरन्धिः)
बहुविद्यायुक्तः (श्रुतम्) पठितम् (तत्) (शामुरिष) यथा पूर्ण-
विद्याध्यापकस्य सकाशाच्छिष्याः (वधिमत्याः) वधयः प्रशस्ता
वृद्धयो विद्यन्ते यस्यास्तस्याः सत्स्त्रियः । अत्र वृधु धातोरौणादिको
रिक् प्रत्ययो बाहुलकात् रेफलोपः (हिरण्यहस्तम्) हिरण्यं हस्ते य-
स्मात् तम् (अश्विनौ) शुभगुणविद्याव्यापिनौ (भदत्तम्) दद्या-
तम् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे नासत्या पुरुऽभुजाऽश्विनाबध्यापकौ यः पुर-
न्धिर्विद्वान् वधिमत्याः करा महे यामन्नजोहवीत् गुवयोर्विच्छृणुं त-
च्छासुरिषाजोहवीत् तौ गुवां सर्वभ्यो विद्यां जिज्ञासुभ्यो यद्विर-
ण्यहस्तं श्रुतं तददत्तं सततं दद्यातम् ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे विद्यांसां यथा विद्वान् विदुष्याः
पाणिं गृहीत्वा गृहाश्रमव्यवहारं साधयन्ति तथा बुद्धिमनो विद्यार्थि-
नः संगृह्य पूर्णं विद्याप्रचारं कुरुत यथा आध्यापकादध्येतारो विद्याः
संगृह्यानन्दिता भवन्ति तथा विद्यांसां स्त्रीपुरुषौ स्वकीयपरकीया-
पत्येभ्यः मुशिक्षया विद्यां दत्त्वा सदा प्रमोदन्ताम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) असत्य अज्ञान के विनाश से सत्य का प्रकाश
करने (पुरुभुजा) बहुत आनन्दों के भोगने तथा (अश्विनौ) शुभगुण और विद्या
में व्याप्त होने वाले अध्यापको जो (पुरन्धिः) बहुत विद्यायुक्त विद्वान् (वधि-
मत्याः) प्रशंसित जिस की वृद्धि है उस उत्तम स्त्री के (करा) कर्म करने हुए दो
पुत्रों का (महे) अत्यन्त (यामन्) सुख भोगने के लिये (अजोहवीत्) निरन्तर

ग्रहण करे और (वाम्) तुम दोनों का जो (श्रुतम्) मुना पढ़ा है (तन्) उस को (शामुरिव) जैसे पूर्ण विद्यायुक्त पढ़ाने वाले से शिष्य ग्रहण करे वैसे निरन्तर ग्रहण करे वे तुम, दोनों विद्या चाहने वाले सब जनों के लिये जो ऐसा है कि (हिरण्यहस्तम्) जिससे हाथ में सुवर्ण आता है उस पढ़े सीखे बोध को (अदत्तम्) निरन्तर देवो ॥ १३ ॥

भावाधः—इस मंत्र में उपमालं०—हे विद्वानो जैसे विद्वान् मन विदुषी स्त्री का पाणिग्रहण कर गृहाश्रम के व्यवहार को सिद्ध करे वैसे बुद्धिमान विद्यार्थियों का संग्रह कर पूर्ण विद्या प्रचार को करो और जैसे पढ़ाने वाले से पढ़नेवाले विद्या का संग्रह कर आनन्दित होते हैं वैसे विद्वान् स्त्री पुरुष अपने तथा औरों के सन्तानों को उत्तम शिक्षा में विद्या देकर सदा प्रसुद्धित होवे ॥ १३ ॥

पुनर्मनुष्यैः कथं वर्तिनष्यमित्याह ॥

फिर मनुष्यों को कैसे वर्तना चाहिये यह वि० ॥

आस्नां वृकस्य वर्तिकामभीकं युवं नरा ना-
सत्यामुमुक्तम् । उतो कविं पुरुभुजा युवं ह कृ-
पमागामकृणुतं विचक्षे ॥ १४ ॥

आस्नः । वृकस्य । वर्तिकाम् । अभीकं । युव-
म् । नरा । नासत्या । अमुमुक्तम् । उतोइति । क-
विम् । पुरुऽभुजा । युवम् । ह । कृपमागाम् । अकृ-
णुतम् । विऽचक्षे ॥ १४ ॥

पदार्थः—(आस्नः) आस्यान्मुखात् (वृकस्य) (वर्तिकाम्)
चटका पक्षिणीमिव (अभीकं) कामिते व्यवहारे (युवम्) युवाम्

(नरा) सुखप्रापकौ (नासत्या) असत्यविरहौ (अमुमुक्तम्) मो-
चयतम् (उती) अपि (कविम्) विद्यापारदर्शिनं मेधाविनम् (पु-
रुभुजा) पुरुषं बहून् जनान् मुखानि भोजयितारौ (युवम्) युवाम्
(ह) खलु (कृपमाणम्) कृपां कर्तारम् । अत्र विकरणव्यत्ययेन
शः (अकृणुतम्) कुरुतम् (विचक्षे) विद्यापपयितुम् । अत्र तुमर्थ-
से० इति सेन् ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे पुरुभुजा नासत्या नरा अश्विनौ युव युवामभीके
वृकस्यास्य आस्यावर्तिकामिव सर्वान्मनुष्यान्विद्याजन्यदुःखादमु-
मुक्तं मोचयतम् । उतां ह खल्वपि युवं सर्वा विद्या विचक्षे कृपमाणं
कविमकृणुतम् ॥ १४ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सुखरूपं सर्वकार्यार्थाय विद्याग्रहणव्यव-
हाराख्ये सर्वान् मनुष्यान् प्रवर्त्य दुःखकलादन्यायात् कर्मणां
निवर्त्य सर्वेषां प्राणिनामुपरि कृपां विधाय सुखयितव्यम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे (पुरुभुजा) बहुत बलोंवाले युव का भोग करने (नासत्या) कुठ
से अलग रहने (नरा) और मुखों को पढ़ाने वाले ममा सेनापतियों (युवम्) तुम
दोनों (अभीके) चाहें हुए व्यवहार में (वृकस्य) भेड़िया के (आस्यः) मुख से
(वर्तिकाम्) चिगैटी के समान सब मनुष्यों को अविद्याजन्य दुःख से (अमुमुक्तम्)
लुड़ाओ (उतां) और (ह) भी । युवम्) तुम दोनों सब विद्याओं को (विचक्षे)
विद्यात करने को (कृपमाणम्) कृपा करने वाले (कविम्) विद्या के पात्रोंना पुरुष
को (अकृणुतम्) सिद्ध करो ॥ १४ ॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि सुख रूप सब के चाहें हुए विद्या ग्रहण
करने के व्यवहार में सब मनुष्यों को प्रवृत्त कर के निम का दुःख फल है उस अ-
न्याय रूप काम से निवृत्त कर के उन सब प्राणियों पर कृपा कर सुख दें ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उभी वि० ॥

चरित्रं हि वेरिवाच्छेदि पूर्णमाजा खेलस्य
परितक्म्यायाम् । सद्यो जङ्घामायसीं विष्प-
लायै धने हिते सत्तवे प्रत्यधत्तम् ॥ १५ ॥ १० ॥

चरित्रम् । हि । वेऽड्य । अच्छेदि । पूर्णम् । आ-
जा । खेलस्य । परिऽतक्म्यायाम् । सद्यः । जङ्घाम् ।
आयसीम् । विष्पलायै । धने । हिते । सत्तवे । प्रति ।
अधत्तम् ॥ १५ ॥ १० ॥

पदार्थः—(चरित्रम्) शङ्खुशीलम् (हि) प्रसिद्धा (वेरिव)
उड्डीयमानस्य पक्षिण इव (अच्छेदि) छिद्येन (पूर्णम्) पक्षम् (आजा)
संग्रामे (खेलस्य) खण्डस्य (परितक्म्यायाम्) रात्रौ । परितक्म्या
रात्रिः परित एनां क्रमत् । तक्मेत्युष्णनाम तक्त इति सप्तः । निरु०
११ । २० (सद्यः) शीघ्रम् (जङ्घाम्) इन्ति यया ताम् (आय-
सीम्) अयोविकाराम् (विष्पलायै) विशां प्रजानां पलायै सुख-
प्राप्तिकायै नीत्यै (धने) सुवर्णरत्नादौ (हिते) सुखवर्धकं (सत्तवे)
सर्तुं गन्तुम् (प्रति) प्रत्यक्षे (अधत्तम्) भरतम् ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे अश्विनौ युवाभ्यामाजा परितक्म्यायां खेलस्य
चरित्रं वेरिव पर्यं सद्योऽच्छेदि । हिते धने विष्पलायै आयसीं जङ्घां
सत्तवे हि प्रत्यधत्तम् ॥ १५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—भद्रैः प्रजापालनतत्परैराजादिजनैः पक्षिणः पक्षाविव दुष्टचरित्रं गृहे छेत्तव्यम् । शस्त्रास्त्राणि धृत्वा प्रजाः पालनीयाः । कुतो यः प्रजायाः करो गृह्यते तस्य प्रत्युपकारो रक्षणमेव वेद्यम् ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे सभासेनाविपति तुम दोनों से (आज्ञा) संग्राम में (परितक्म्या-याम्) रात्रि में (खेतस्य) शत्रु के खण्ड का (चरित्रम्) स्वाभाविक चरित्र अर्थात् शत्रु जनों की अलग २ बनी हुई टोली २ की चालाकियां (वेरिव) उड़ते हुए पक्षी का जैसे (पणम्) पंख काटा जाय वैसे (सद्यः) शीघ्र (अच्छेदि) छिन्न भिन्न की जायं तथा तुम (हिते) सुख बढ़ाने वाले (धने) सुवर्ण आदि धन के निमित्त (वि-स्पत्तायै) प्रजा जनों को सुख पहुँचाने वाली नीति के लिये (आयसीम्) लोहे के विकार से बनी हुई (जङ्गमम्) जिससे कि मारते हैं उस की खान को (सर्त्तवे) शत्रुओं पर जाने अर्थात् चढ़ाई करने के लिये (दि) ही (प्रत्यवत्तम्) प्रत्यक्ष धारण करो ॥ १५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०—प्रजाजनों की पालना करने में अत्यन्त चित्त दिये हुए भद्र राजा आदि जनों को चाहिये कि पक्षेभ्यः के पंखों के समान दुष्टों के चरित्र को युद्ध में छिन्न भिन्न करें । शस्त्र और अस्त्रों को धारण कर प्रजाजनों की पालना करें । क्योंकि जो प्रजाजनों से कर लिया जात है उसका बदला लेना उन प्रजाजनों की रक्षा करना ही सम्भन्ध चाहिये ॥ १५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

शतं मेपान् वृक्ये चक्षद्वानमृज्राश्वं तं पिता-
न्धं चकार । तस्मा अक्षी नासत्या विचक्ष आ-
धत्तं दस्त्रा भिपजावनुर्वन् ॥ १६ ॥

शतम् । मेपान् । वृक्ये । चक्षदानम् । ऋजऽअ-
श्वम् । तम् । पिता । अन्धम् । चकार । तस्मै । अ-
क्षीदिति । नासत्या । विऽचक्षे । आ । अधत्तम् । द-
स्रा । भिषजौ । अनर्वन् ॥ १६ ॥

पदार्थः—(शतम्) शतसंख्याकान् (मेपान्) स्पर्शकान् (वृ-
क्ये) वृकस्य स्तेनस्य स्त्रियै स्तेन्यै (चक्षदानम्) व्यक्तोपदेशकम् ।
अत्र चक्षिड् धातोरौणादिक आनक् प्रत्ययोऽदुगागमश्च बाहुलकात्
(ऋजाश्वम्) सरलतुरङ्गम् (तम्) (पिता) प्रजापालको राजा
(अन्धम्) चक्षुर्हीनम् । चकार) कुर्यात् (तस्मै) (अक्षी) चक्षुषी
(नासत्या) सत्यं न सह वर्त्तमानौ (विचक्षे) विविधदर्शनाय (आ)
(अधत्तम्) पुष्पंतम् (दस्रा) रोगोपक्षयितारौ (भिषजौ) सदै-
वौ (अनर्वन्) अनवर्णोऽविद्यमानज्ञानाय । सुपां सु० इति विभक्ति-
लुक् ॥ १६ ॥

अन्वयः—यो वृक्ये शतं मेपान् दद्याद्यईदृगुपदिशेयस्तेनेषु
ऋजाश्वः स्यात्तं चक्षदानमृजाश्वं पिताऽन्धमिव दुःखारूढं चकार ।
हे नासत्या दस्रा भिषजाविव वर्त्तमानावदिवनौ धर्मराजसभाधीशौ
पुत्रां योऽविद्यावान् कुपथगामी जारो रोगी वर्त्तते तस्मा अनर्वन्-
विदुषे विचक्षे अक्षी व्यवहारपरमार्थविद्यारूपे अक्षिणी आऽधत्तं
समन्तात्पोषयतम् ॥ १६ ॥

आ । वाम् । रथम् । दुहिता । सूर्यस्य । कार्ष्मै-
ऽइव । अतिष्ठत् । अर्वता । जयन्ती । विश्वे । देवाः ।
अनु । अमन्यन्त । हृतऽभिः । सम् । ऊम्ऽइति ।
श्रिया । नासत्या । सचेथेऽति ॥ १७ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवयोः सभासेनेशयोः (रथम्)
विमानादियानम् (दुहिता) दूरे हिता कन्येव कान्तिरुषाः (सूर्य-
स्य) (कार्ष्मैव) यथा काष्ठादिकं द्रव्यम् (अतिष्ठत्) तिष्ठतु (अर्व-
ता) अश्वेन युक्तम् (जयन्ती) उत्कर्षतां प्राप्नुवती सेना (विश्वे)
सर्व (देवाः) विद्वांसः (अनु) पश्चात् (अमन्यन्त) मन्यन्ताम्
(हृद्भिः) चित्तैः (सम्) (उ) (श्रिया) शुभलक्षणया लक्ष्म्या
(नासत्या) सद्यज्ञानप्रकाशकौ (सचेथे) संगच्छेथाम् ॥ १७ ॥

अन्वयः—हे नासत्या सभासेनेशौ सूर्यस्य दुहितेव कार्ष्मैव
वां युवयोर्जयन्ती सेनार्वता युक्तं रथमातिष्ठत् समन्तात्तिष्ठतु ।
यं विश्वे देवा हृद्भिरन्वमन्यन्त तामु श्रिया युक्तां सेनां युवां सं
सचेथे ॥ १७ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—हे मनुष्या अखिलविद्वत्प्रशंसितां
शस्त्रास्त्रवाहनसंभारादिसहितां श्रीमतीं सेनां संसाध्य सूर्यइव ध-
र्मन्यायं यूयं प्रकाशयत ॥ १७ ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) अच्छे विज्ञान का प्रकाश करने वाले समा सनापति जनो (सूर्यस्य) सूर्य की (दुहिता) जो दूरदेश में दित करने वाली कन्या जैसी कान्ति प्राप्त समय की बेला और (कार्पेव) कूठ आदि पदार्थों के समान (वाम्) तुम लोगों को (जयन्ती) शत्रुओं को जीतने वाली सेना (अर्वता) घोंड़े से जुड़े हुए (रथम्) रथ को (आ, अतिष्ठन्) स्थित हो अर्थात् रथ पर स्थित होंगे वा जिस को (विश्वे) समस्त (देवाः) विद्वान् जन (हृदभिः) अपने चित्तों से (अनु, अमन्यन्त) अनुमान करें उस को (उ) नो (श्रिया) शुभ लक्षणों वाली लक्ष्मी अर्थात् अच्छे धन से युक्त सेना को तुम लोग (सं, सचेधे) अच्छे प्रकार इकाट्टा करो ॥ १७ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उममालंकार है—हे मनुष्यों समस्त विद्वानों ने प्रशंसा की हुई शस्त्र अस्त्र वाहन तथा और सामग्री आदि सहित धनवर्ती सेना को सिद्ध कर जैसे सूर्य अपना प्रकाश कर वैसे तुम लोग धर्म और न्याय का प्रकाश कराओ ॥ १७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

यदयातं दिवोदासाय वर्तिभरद्वाजायाश्विना
हयन्ता । रेवदुवाह सचनो रथो वां वृषभश्च
शिशुमारश्च युक्ता ॥ १८ ॥

यत् । अयातम् । दिवःऽदासाय । वर्तिः । भरत्-
ऽवाजाय । अश्विना । हयन्ता । रेवत् । उवाह ।
सचनः । रथः । वाम् । वृषभः । च । शिशुमारः । च ।
युक्ता ॥ १८ ॥

पदार्थः—(यत्) (अयातम्) प्राप्तम् (दिवोदासाय) न्यायविद्याप्रकाशस्य दात्रे (वर्त्तिः) वर्त्तमानम् (भरद्वाजाय) भरन्तः पुण्यन्तः पुष्टिमन्तो वाजा वेगवन्तो वोढारो यस्य तस्मै (अश्विना) शत्रुसेनाव्यापिनौ (ह्यन्ता) गच्छन्तौ (रेवत्) बहुधनयुक्तम् (उवाह) वहति (सचनः) सर्वे सेनाङ्गैः स्वांगैश्च समवेतः (रथः) रमणीयः (वाम्) युवयोः (वृषभः) विजयवर्षकः (च) दृढः (शिशुमारः) शिशुन् धर्मल्लङ्घिनः शत्रून् मारयति येन सः (च) तत्सहायकान् (युक्ता) कृतयोगाभ्यासौ ॥ १८ ॥

अन्वयः—हे ह्यन्ता युक्ताश्विना सभा सेनाधीशौ युवां दिवोदासाय भरद्वाजाय यद्वर्ती रेवदयातं प्राप्तम् । यच्च वां युवयोर्वृषभः शिशुमारः सचनो रथ उवाह तं तच्च सततं संरक्षतम् ॥ १८ ॥

भावार्थः—राजादिभिः राजपुरुषैः सर्वा स्वसामग्री न्यायेन राज्यपालनायैव विधेया ॥ १८ ॥

पदार्थः—हे (ह्यन्ता) चलने (युक्ता) योगाभ्यास करने और (अश्विनः) शत्रु सेना में व्याप्त होने वाले सभा सेना के पतियो तुम दोनों (दिवोदासाय) न्याय और विद्याप्रकाश के देने वाले (भरद्वाजाय) जिस के कि पुष्ट होते हुए पुष्टिमान् वेग वाले योद्धा हैं उस के लिये (यत्) जिस (वर्त्तिः) वर्त्तमान (रेवन्) अत्यन्त धन युक्त गृह आदि वस्तु को (अयातम्) प्राप्त होओ (च) और जो (वाम्) तुम दोनों का (वृषभः) विजय की वर्षा कराने द्वारा (शिशुमारः) जिस से धर्म को उल्लंघ के चलने हारों का विनाश कराता है जो कि (सचनः) समस्त अपने सेनाओं से युक्त (रथः) मनोहर विमानादि रथ तुम लोगों को चाहे हुए स्थान में (उवाह) पहुंचाता है उस की (च) तथा उक्त गृह आदि की रक्षा करो ॥ १८ ॥

भावार्थः—राजा आदि राजपुरुषों को समस्त अपनी सामग्री न्याय से राज्य की पालना करने ही के लिये बनानी चाहिये ॥ १८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

रुयिं सुक्षत्रं स्वपत्यमायुः सुवीर्यं नासत्या वहन्ता । आ जह्नावीं समनसोप वाजैस्त्रिरन्हो भागं दधन्तीमयातम् ॥ १९ ॥

रुयिम् । सुऽक्षत्रम् । सुऽअपत्यम् । आयुः । सुऽवीर्यम् । नासत्या । वहन्ता । आजह्नावीम् । सऽमनसा । उप । वाजैः । त्रिः । अन्हः । भागम् । दधन्तीम् । अयातम् ॥ १९ ॥

पदार्थः—(रुयिम्) श्रीसमूहम् (सुक्षत्रम्) शोभनं राज्यम् (स्वपत्यम्) शोभनं सन्तानम् (आयुः) चिरञ्जीवनम् (सुवीर्यम्) उत्तमं पराक्रमम् (नासत्या) सत्यपालकौ सन्तौ (वहन्ता) प्राप्नुवन्तौ (आ) (जह्नावीम्) जहत्यास्त्याज्यायाः शत्रुसेनाया इमां विरोधिनीं सेनाम् । अत्र जहातेर्ह्यन्त्यलोपश्च उ० १ । ३६ इति द्वाधातो नुस्ततस्तस्येदमित्यण् । पृषोदरादित्वाठर्णविपर्ययः (समनसा) समानं मनो विज्ञानं यथास्तौ (उप) (वाजैः) ज्ञानयोगगुक्तैर्भृत्यादिभिः सह वर्तमानम् (त्रिः) त्रिवारम् (अन्हः) दिवसस्य (भागम्) भजनीयं समयम् (दधन्तीम्) धरन्तीम् (अयातम्) प्राप्नुतम् ॥ १९ ॥

अन्वयः—हे समनसा बहन्ता नासत्याश्विनौ सभासेनैशौ युवां सनातनन्यायसेवाद्रयि सुक्षत्रं स्वपत्यमायुः सुवीर्यं वाजैः सह वर्तमाना जहावीमहो भागं त्रिर्दधतीं सेनामुपायातं सम्यक् प्राप्तम् ॥ १९ ॥

भावार्थः—नहि कश्चिद्विद्यासत्यन्यायसेवनमन्तरैतानि धनादीनि प्राप्य रक्षित्वा सुखं च कर्तुं शक्नोति तस्माद्धर्मसेवनेनैव राज्यादिकं प्राप्तं शक्यम् ॥ १९ ॥

पदार्थः—हे (समनसा) समान विज्ञान वाले (बहन्ता) उत्तम सुखको प्राप्त हुए (नासत्या) सत्यवर्म पालक सभा सेना के अधिपनियो तुम दोनों सनातन न्याय के सेवन से (रयिम्) धनसमूह (सुक्षत्रम्) अच्छे राज्य (स्वपत्यम्) अच्छे संतान (आयुः) चिरकाल जीवन (सुवीर्यम्) उत्तम पराक्रम को और (वाजैः) ज्ञान वा वेग युक्त भृत्यादिकों के साथ वर्तमान (जहावीम्) छोड़ने योग्य शत्रुओं की सेना को विरोधिनी इस सेना को तथा (अह्नः) दिन के (भागम्) सेवने योग्य विभाग अर्थात् समय को और (त्रिः) तीनवार (दधतीम्) धारण करती हुई सेना के (उप, आ, अयातम्) समीप अच्छे प्रकार प्राप्त होओ ॥ १९ ॥

भावार्थः—कोई विद्या और सत्यन्याय के सेवन के बिना इन धन आदि पदार्थों को प्राप्त हो और इनकी रक्षा कर सुख नहीं कर सकता है इससे धर्म के सेवन से ही राज्य आदि प्राप्त हो सकता है ॥ १९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

परिविष्टं जाहुषं विश्वतः सीं सुगेभिर्नक्तं-
मूहथू रजोभिः । विभिन्दुना नासत्या रथेन वि-
पर्वताँ अजरयू अयातम् ॥ २० ॥ ११ ॥

परिविष्टम् । जाहुषम् । विश्वतः । सीम् । सुऽ-
गेभिः । नक्तम् । ऊहथुः । रजःऽभिः । विभिन्दुना ।
नासात्या । रथेन । वि । पर्वतान् । अजरयू इति ।
अयातम् ॥ २० ॥ ११ ॥

पदार्थः—(परिविष्टम्) सर्वेतां व्याप्तम् (जाहुषम्) ज
हुषां गन्तव्यानामिदं नमनम् । अथ ओहाङ् गतावित्यस्मादौणादि-
कउसिस्ततस्त्वपेदनित्यण् (विश्वतः) सर्वतः (सीम्) मर्यादाम्
(सुगेभिः) मुखेन गमनाधिकरणैर्मार्गैः (नक्तम्) रात्रिम् (ऊहथुः)
बहतम् (रजोभिः) लोकैः (विभिन्दुना) विविधभेदकेन (नास-
त्या) (रथेन) (वि) (पर्वतान्) मेघान् शैलान् वा (अजरयू)
जरादिदोषरहितौ (अयातम्) प्राप्नुयातम् ॥ २० ॥

अन्वयः—हे नासत्या युवां यथाऽजरयू सूर्याचन्द्रमसौ सुगेभी-
रजोभिलोकैः सह नक्तं पर्वतान् मेघान् बहतस्तथा विभिन्दुना रथेन
सैन्यग्रहथुः । विश्वतः सीं परिविष्टं जाहुषं राज्यं प्राप्य पर्वततुल्यान्
शत्रून् व्ययातम् ॥ २० ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा राजसभासदो धर्म्यमार्गैरा-
ज्यं प्राप्य दुर्गस्थान् पर्वतादिस्थांश्चापि शत्रून् वशीकृत्य स्वप्रभावं
प्रकाशयन्ति तथा सूर्याचन्द्रमसौ पृथिवीस्थान् पदार्थान् प्रकाशयतः ।
यथैतयोरसन्निहितेऽन्धकारो जायते तथैतेषामभावेऽन्धायतमः प्र-
वर्तते ॥ २० ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) सत्य धर्म के पालने हारे सभासेनावीशो तुम दोनों जैसे (अजरयू) जीर्णता आदि दोषों से रहित सूर्य और चन्द्रमा (सुगेभिः) जिनमें कि दुख से गमन हो उन मार्ग और (रजोभिः) लोकों के साथ (नक्तम्) रात्रि और (पर्वतान्) मेघ वा पहाड़ों को यथायोग्य व्यवहारों में लाते हैं वैसे (बिभिन्दुना) विविध प्रकार से छिन्न भिन्न करने वाले (रथेन) रथ से सेना को यथायोग्य कार्य में (ऊहयुः) पहंचाओ (विश्वतः) सब ओर से (सीम्) मर्यादा को (परिविष्टम्) व्याप्त होओ (जाहुषम्) प्राप्त होने योग्य नगरादि के राज्य को पाकर पर्वत के तुल्य शत्रुओं को (वि, अयातम्) विभेद कर प्राप्त होओ ॥ २० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में दाचकलु०—जैसे राजा के समस्त जन धर्म के अनुकूल मार्गों से राज्य पाकर किला में वा पर्वत आदि स्थानों में ठहरे हुए शत्रुओं को वश में करके अपने प्रभाव को प्रकाशित करते हैं वैसे सूर्य और चन्द्रमा पृथिवी के पदार्थों को प्रकाशित करते हैं जैसे इन सूर्य और चन्द्रमा के निःशुद्ध न होने से अन्धकार उत्पन्न होता है वैसे राजपुरुषों के अभाव में अन्यायपूर्ण अधिकार प्रवृत्त होजाता है ॥ २० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किं जी इमी वि० ॥

एकस्या वस्तोरावतं रणाय वशमश्विना स-
नये सहस्रां । निरहतं दुच्छुना इन्द्रवन्ता पृथु-
श्रवंसो वृषणावरांतीः ॥ २१ ॥

एकस्याः । वस्तोः । आवतम् । रणाय । वशम् ।
अश्विना । सनये । सहस्रां । निः । अहतम् । दुच्छु-
नाः । इन्द्रवन्ता । पृथुश्रवंसः । वृषणौ । अरांतीः
॥ २१ ॥

पदार्थः—(एकस्याः) सेनायाः (वस्तोः) दिनस्य मध्ये (आवतम्) विजयं कामयतम् (रणाय) संग्रामाय (वशम्) स्वाधीनताम् (अश्विना) सूर्याचन्द्रमसाविव सभासेनेशौ (सनये) राज्यसेवनाय (सहस्रा) असंख्यातानि धनादिवस्तूनि (निः) नितराम् (अहतम्) हन्यातम् (दुच्छुनाः) दुर्गतं शुनं सुखं याभ्यस्ताः । अत्र वर्णव्यत्ययेन सस्य तः । शुनमिति सुखना० निघं० ३ । ६ (इन्द्रवन्ता) बहैश्वर्ययुक्तौ (पृथुश्रवसः) पृथुनि विस्तृतानि अर्थास्थानानि यासां ताः (वृषणौ) शस्त्रास्त्रवर्षयितारौ बलवन्तौ (अरातीः) सुखदानरहिताः शत्रुसेनाः ॥ २१ ॥

अन्वयः—हे वृषणाविन्द्रवन्ताश्विना सभासेनेशौ दुच्छुना यथातमो मेघांश्च सूर्यो जयति तथैकस्याः सेनाया रणाय प्रेषणेन वस्तोर्दिनस्य मध्ये स्वसेनामावृतं वशं प्रापय्य सहस्रा सनये पृथुश्रवसोऽरातीः शत्रुसेना निरहतम् ॥ २१ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—यथा सूर्याचन्द्रमसारुदयेन तमा निवृत्य सर्वे प्राणिन आनन्दन्ति तथा धर्मव्यवहारेण शत्रूणामधर्मस्य च निवृत्या धार्मिकाः सुराज्ये सुखयन्ति ॥ २१ ॥

पदार्थः—हे (वृषणौ) शस्त्र अस्त्र की वर्षा करने वाले (इन्द्रवन्ता) बहुत ऐश्वर्ययुक्त (अश्विना) सूर्य और चन्द्रमा के तुल्य सभा और सेना के अधीशौ (दुच्छुनाः) जिससे सुख निकल गया उन शत्रु सेनाओं को जैसे अन्वकार और मेघों को सूर्य जीतता है वैसे (एकस्याः) एक सेना के (रणाय) संग्राम के लिये जो पठाना है उससे (वस्तोः) एक दिन के बीच (आवतम्) अपनी सेना के विजय को चाहो और उन सेनाओं को अपने (वशम्) वश में लाकर (सहस्रा) (सनये) हजारों धनादि पदार्थों को मोगने के लिये (पृथुश्रवसः) जिनके बहुत अस्त्र आदि पदार्थ हैं और (अरातीः) जो किसी को सुख नहीं देती उन शत्रुसेनाओं को (निरहतम्) निरन्तर मारो ॥ २१ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जैसे सूर्य और चन्द्रमा के उदय से अ-
न्वकार की निवृत्ति होकर सब प्राणी सुखी होते हैं वैसे धर्म रूपी व्यवहार से शत्रुओं
और अधर्म की निवृत्ति होने से धर्मात्मा जन अच्छे राज्य में सुखी होते हैं ॥ २१ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

शरस्य चिदार्चत्कस्यावतादा नीचादुच्चा-
चक्रथुः पातवे वाः । शयवे चिन्नासात्या शची-
भिर्जसुरये स्तुर्थ्यं पिप्यथुर्गाम् ॥ २२ ॥

शरस्य । चित् । आर्चत्कस्य । अवतात् । आ ।
नीचात् । उच्चा । चक्रथुः । पातवे । वारिति वाः ।
शयवे । चित् । नासात्या । शचीभिः । जसुरये ।
स्तुर्थ्यम् । पिप्यथुः । गाम् ॥ २२ ॥

पदार्थः—(शरस्य) हिंसकस्य सकाशात् (चित्) अपि
(आर्चत्कस्य) अर्चनः सत्कुर्वतः शिष्टस्यानुकम्पकस्य अत्रार्चधा-
तोर्बाहुलकादौणादिकोऽतिः प्रत्ययस्योऽनुकम्पायां कः (अवतात्)
हिंसकाद्रक्षकाद्वा (आ) (नीचात्) निकृष्टानि कर्माणि सेव-
मानात् (उच्चा) उच्चादुत्कृष्टकर्मसेवमानात् । अत्र सुपां सु-
लुगिति पञ्चम्यैकवचस्पाकारादेशः (चक्रथुः) कुर्याताम् (पा-

तवे) पातुम् (वाः) वारि । वारित्युदकना० निघं० । १ । १२
 (शयवे) शयानाय (चित्) अपि (नासत्या) सत्यविज्ञानौ
 (शचीभिः) प्रज्ञाभिः (जसुरये) हिंसकाय (स्तर्धम्) स्तरीषु
 नौकादियानेषु साधुम् (पिप्पथुः) वर्द्धयाम् । अत्र व्यत्ययेन परस्मै
 पदम् । गाम्) पृथिवीम् ॥ २२ ॥

अन्वयः—हे नासत्या युवां शचीभिः शरस्य सकाशादाग-
 तास्त्रीचादवताश्चिदप्यार्चत्कस्य सकाशादागतादृच्चावतात् प्रजाः
 पातवे बलमाचक्रथुः । चिदपि शयवे जसुरये स्तर्धे वार्गी च पि-
 प्पथुः ॥ २२ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या युवं शत्रुनाशकस्य मित्रपूजकस्य जन-
 स्य सत्कारं कुरुत तस्मै पृथिवीं दद्यात च । यथा वायुसूर्यौ भूमि-
 वृक्षेभ्यो जलमुत्कृष्य वर्धयित्वा सर्वं वर्धयतस्मधैवोत्कृष्टैः कर्म-
 भिर्जगद्वर्धयत ॥ २२ ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) सत्य विज्ञान युक्त सभा सेनाधीशो तुम दोनों (शचीभिः)
 अपनी बुद्धियों से (शरस्य) मारने वाले की ओर से आये (नीतात्) नीति कामों
 का सेवन करते हुए (अवतात्) हिंसा करने वाले से (चित्) और (आर्चत्कस्य)
 दूमरों की प्रशंसा करने वा सत्कार करते हुए शिष्ट जन की ओर से आये (दृच्चा)
 उत्तम कर्म को सेवते हुए रक्षा करने वाले से प्रजा जनों को (पातवे) पालनेके लिये
 बल को (आ, चक्रथुः) अच्छे प्रकार करो (चित्) और (शयवे) सोते हुए
 और (जसुरये) हिंसक जनों के लिये (स्तर्धम्) जो नौका आदि यानों में अच्छा
 है उस (वा) जल और (गाम्) पृथिवी को (पिप्पथुः) बढ़ाओ ॥ २२ ॥

भावार्थः—हे मनुष्यो तुम शत्रुओं के नाशक और मित्र जनों की प्रशंसा कर-
 ने वाले जन का सत्कार करो और उस के लिये पृथिवी देओ जैसे पवन और सूर्य भूमि
 और वृक्षों से जल को खेंव और वर्षा कर सब को बढ़ाते हैं वैसे ही उत्तम कामों से
 संसार को बढ़ाओ ॥ २२ ॥

अथाध्यापकोपदेशकौ किं कुर्यातामित्याह ॥

अब पढ़ने और उपदेश करने वाले क्या करें यह वि० ॥

अवस्यते स्तुवते कृष्ण्याय ऋजुयते ना-
सत्या शचीभिः । पशुं न नष्टमिव दर्शनाय
विष्णाप्वं ददथुर्विश्वकाय ॥ २३ ॥

अवस्यते । स्तुवते । कृष्ण्याय । ऋजुयते ।
नासत्या । शचीभिः । पशुम् । न । नष्टम्इव ।
दर्शनाय । विष्णाप्वम् । ददथुः । विश्वकाय ॥ २३ ॥

पदार्थः— (अवस्यते) आत्मनोऽवो रक्षणादिकमिच्छते
(स्तुवते) धर्मे श्लाघमानाय (कृष्ण्याय) कृष्णमाकर्षणमर्हाय ।
वाछन्दसि सर्वे विधयो भवन्तीति यः (ऋजुयते) ऋजुरिवाचरति
तस्मै (नासत्या) असत्यत्यागेन सत्यग्राहिणौ (शचीभिः) सुशि-
क्षिकाभिर्वाग्भिः (पशुम्) (न) इव (नष्टमिव) यथाऽदर्शनं
प्राप्तं वस्तु (दर्शनाय) प्रेक्षमाणाय (विष्णाप्वम्) विष्णान् विद्या-
व्यापिनो विदुष आप्नोति बोधस्तम् । शत्रुं विप्लुधातोर्नक् तत
आप्लुधातो रू । वाछन्दसीति पूर्वसवर्गप्रतिषेधाद्यण् (ददथुः)
दद्यातम् (विश्वकाय) विश्वस्याऽनुकम्पकाय ॥ २३ ॥

अन्वयः—हे नासत्योपदेशकाध्यापकौ यथा शचीभिरवस्यते
स्तुवत ऋजुयते कृष्ण्याय विश्वकाय दर्शनाय पशुं न नष्टमिव
विष्णाप्वं ददथुः ॥ २३ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारौ—आप्ता उपदेशकाध्यपका जना यथा प्रत्यक्षं गवादिकमदृष्टं वस्तु वा दर्शयित्वा साक्षात्कारयन्ति तथा शमादिगुणान्वितेभ्यो धीमद्भ्यः श्रोतृभ्योऽध्येतृभ्यश्च पृथिवी मारभ्येश्वरपर्यंतानां पदार्थानां सांगोपांगा विद्याः साक्षात्कारयन्तु नात्र कपटालस्यादिकुत्सितं कर्म कदाचित्कुर्युः ॥ २३ ॥

पदार्थः—हे (नामत्या) अनत्य के छोड़ने से सत्य के ग्रहण करने पढ़ाने और उपदेश करने वालो तुम दोनों (शचीभिः) अच्छी शिक्षा देने वाली वाणियों से (अवस्यते) अपनी रक्षा और (स्तुवते) धर्म को चाहते हुए (आजूयते) सीधे स्वभाव वाले के समान वर्तने वाले (कृष्णियाय) आकर्षण के योग्य अर्थात् बुद्धि जिस को चाहती उस (विश्वकाय) संसार पर दया करने वाले (दर्शनाय) धर्म अधर्म को देखते हुए मनुष्य के लिये (पशुम्. न) जैसे पशु को प्रत्यक्ष दिखावे वैसे और जैसे (नष्टमिव) खुए हुए वस्तु को टूट के बनावें वैसे (विष्णाप्वम्) विद्या में रमें हुए विद्वानों को जो बोध प्राप्त होता है उस को (ददयुः) देओ ॥ २३ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में दो उपमालंकार हैं—शास्त्र के वक्ता उपदेश करने और विद्या पढ़ाने वाले विद्वान् जन जैसे प्रत्यक्ष गौ आदि पशु को वा छिपे हुए वस्तु को दिखाकर प्रत्यक्ष कराते हैं वैसे शम दम आदि गुणों से युक्त बुद्धिमान् श्रोता वा अध्येताओं को पृथिवी से लेके ईश्वर पर्यन्त पदार्थों का विज्ञान देने वाली सांगोपांग-विद्याओं को प्रत्यक्ष करावें और इस विषय में कपट और आलस्य आदि निन्दित कर्म कभी न करें ॥ २३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

दश रात्रीरशिवेना नव द्यूनर्वनद्धं शनथित-
मप्स्वन्तः । विप्रुतं रेभमुदनि प्रवृत्तमुन्निन्यथुः
सोममिव स्रवेणा ॥ २४ ॥

दश । रात्रीः । अशिवेन । नव । द्यून् । अवऽन-
द्धम् । इन्धितम् । अप्सु । अन्तरिति । विऽप्रुतम् ।
रेभम् । उदनि । प्रवृत्तम् । उत् । निन्यथुः । सो-
मम्ऽइव । सुवेण ॥ २४ ॥

पदार्थः—(दश) (रात्रिः) (अशिवेन) असुखेन । अत्रा-
न्येषामपीति दीर्घः (नव) (द्यून्) दिनानि (अवनद्धम्) अधो-
बद्धम् (इन्धितम्) शिथिलीकृतं नौकादिकम् (अप्सु) जलेषु
(अन्तः) आभ्यन्तरे (विप्रुतम्) विप्रवमाणम् (रेभम्) स्तोता
रम् । रेभ इति स्तोतृना० निघं० ३ । १६ (उदनि) उदके । पदन्त०
इत्युदकस्योदनादेशः (प्रवृत्तम्) प्रवर्जितम् (उत्) ऊर्ध्वम् (निन्य-
थुः) नयतम् (सोममिव) यथा सोमवल्यादि हविः (सुवेण) उ-
त्थापकेन यज्ञपात्रेण ॥ २४ ॥

अन्वयः—हे नासत्या युवां यथा शचीभिरशिवेनामङ्गलका-
रिणा युद्धेन सह वर्त्तमानौ शिल्पिनाववनद्धं इन्धितमुदनि विप्रुतं
प्रवृत्तं नौकादिकं दश रात्रीर्नव द्यून्प्स्वन्तः संस्थाप्य पुनरूर्ध्वं नयत
एवं सुवेण सोममिव रेभमुन्नियथुः ॥ २४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—पूर्वस्मान् मन्त्रान् नासत्या शची-
भिरिति पदद्वयमनुवर्त्तते—हे जना यथा जलाभ्यन्तरे नौकादिषु स्थि-
ताः सेनाः शत्रुभिर्हन्तुं न शक्यन्ते तथा विद्यासत्यधर्मोपदेशेषु स्था-
पिता जना अविद्याजन्यदुःखेन न पीड्यन्ते । यथा समये शिल्पिनो
नौकादिकं जल इतस्ततो नीत्वा शत्रून् विजयन्ते तथा विद्यादाने-
नाविद्यां यूपं विजयध्वं यथा यज्ञे हुतं द्रव्यं वायुजलादि शुद्धिकरं
जायते तथा सदुपदेश आत्मशुद्धिकरो भवति ॥ २४ ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) असत्य को छोड़कर सत्य का ग्रहण करने पढ़ाने और उपदेश करने वालो तुम दोनों जैसे (शचीभिः) अच्छी शिक्षा देने वाली वाणियों से (अशिवेन) अमंगल करने वाले युद्ध के साथ वर्तमान शिल्पी जन (अवनद्धम्) नीचे से बन्धी (शनघितम्) ढीली किई (उदनि) जल में (विप्रुतम्) चलाई (प्रवृत्तम्) और इधर उधर जाने से रोकी हुई नौका आदि को (दश) दश रात्री (नव) नौ (द्यून्) दिनों तक (अप्सु) जलों में (अन्तः) भीतर स्थिर कर फिर ऊपर को पहुंचावें उस ढंग से और जैसे (सुवेण) धी आदि के उठाने के साधन सुवा से (सोममिव) सोम लतादि औषधियों को उठाते हैं वैसे (रेभम्) सब की प्रशंसा करने हारे अच्छे सज्जन को (उन्निन्यथुः) उन्नति को पहुंचाओ ॥ २४ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमाएं—पिछले मंत्र से (नासत्या, शचीभिः) इन दो पदों की अनुवृत्ति आती है । हे मनुष्यो जैसे जल के भीतर नौका आदि में स्थित हुई सेना शत्रुओं से मारी नहीं जा सकती वैसे विद्या और सत्य धर्म के उपदेशों में स्थापित किए हुए जन अविद्याजन्य दुःख से पीड़ा नहीं पाते जैसे नियत समय पर कारीगर लोग नौकादि यानों को जल में इधर उधर लेजा के शत्रुओं को जीतते हैं वैसे विद्या दान से अविद्याओं को आप जीतो । जैसे यज्ञ कर्म में होमा हुआ द्रव्य वायु और जल आदि की शुद्धि करने वाला होता है वैसे सज्जनों का उपदेश आत्मा की शुद्धि करने वाला होता है ॥ २४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्र वां दंसांस्यश्विनाववोचमस्य पतिः स्यां
सुगवः सुवीरः । उत पश्यन्नश्नुवन्दीर्घमायुर-
स्तमिवेज्जग्निमाणां जगम्याम् ॥ २५ ॥ १२ ॥

प्र । वाम् । दंसांसि । अश्विनौ । अवोचम् । अ-
स्य । पतिः । स्याम् । सुगवः । सुवीरः । उत । प-
श्यन् । अश्नुवन् । दीर्घम् । आयुः । अस्तमिऽव ।
इत् । जरिमाणम् । जगम्याम् ॥ २५ ॥ १२ ॥

पदार्थः—(प्र) (वाम्) युवयोरुपदेशकाध्यापकयोः (दंसां-
सि) उपदेशाध्यापनादीनि कर्माणि (अश्विनौ) सर्वशुभकर्मवि-
द्याव्यापिनौ (अवोचम्) वदेयम् (अस्य) व्यवहारस्य राज्यस्य वा
(पतिः) पालका (स्याम्) भवेयम् (सुगवः) शोभना गावो यस्य
(सुवीरः) शोभनपुत्रादिभृत्यः (उत) अपि (पश्यन्) सत्यासत्यं
प्रेक्षमाणः (अश्नुवन्) विद्यासुखेन व्याप्नुवन् (दीर्घम्) वर्षशता-
दप्यधिकम् (आयुः) जीवनम् (अस्तमिव) गृहं प्राप्येव (जरिमा-
णम्) प्राप्तजरसं देहम् (इत्) एव (जगम्याम्) भृशं गच्छेयम् ॥ २५ ॥

अन्वयः—हे अश्विनावह वां युवयोर्दंसांसि प्रावोचं तेन सु-
गवः सुवीरः पश्यन्नुतापि दीर्घमायुरश्नुवन्सन्नस्य पतिः स्याम् । प-
रिव्राजकोऽस्तमिव जरिमाणं देहं त्यक्त्वा सुखेनैजगम्याम् ॥ २५ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—मनुष्याः सदा धार्मिकाणामाप्तानां
कर्माणि संसेव्य धर्मजितेन्द्रियत्वाभ्यां विद्याः प्राप्यायुर्वर्धयित्वा सु-
सहायाः सन्तो जगत्पालयेयुः । योगाभ्यासेन जीर्णानि शरीराणि
त्यक्त्वा विज्ञानान्मुक्तिं च गच्छेयुरिति ॥ २५ ॥

अत्र पृथिव्यादिपदार्थगुणदृष्टान्तेनानुकूलतया सभासेनापत्या-
दिगुणकर्मवर्णनादेतत्सूक्तार्थस्य पूर्वसूक्तोक्तार्थेन सह सङ्गतिरस्तीति
वेद्यम् ॥

इति १२ द्वादशो वर्गः ११६ सूक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थः—हे (अश्विनौ) समस्त शुभ कर्म और विद्या में रमे हुए सज्जनों में
(वाम्) तुम दोनों उपदेश करने और पढ़ाने वालों के (दंसांसि) उपदेश और विद्या
पढ़ाने आदि कामों को (प्र, अबोचम्) कहूं उससे (सुगवः) अच्छी २ गौ और
उत्तम २ दाणी आदि पदार्थों वाला (सुवीरः) पुत्र पौत्र आदि भृत्ययुक्त (पश्यन्)
सत्य असत्य को देखता (उत) और (दीर्घम्) बड़ी (आयुः) आयुर्दा को (अश्रु-
वन्) सुख से व्याप्त हुआ (अस्य) इस राज्य वा व्यवहार का (पतिः) पालने वाला
(स्याम्) होऊं तथा संन्यासी महात्मा जैसे (अस्तमिव) घर को पाकर निर्लोभ से
छोड़ दे वैसे (जरिमाणम्) बूढ़े हुए शरीर को छोड़ मुख से (इत्) ही (जगम्या-
त्) शीघ्र चला जाऊं ॥ २५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं० —मनुष्य सदा धार्मिक शास्त्र वक्तार्यों के क-
र्मों को सेवन कर धर्म और जितेन्द्रियपन से विद्याओं को पाकर आयुर्दा बढ़ा के अच्छे
सहाय युक्त हुए संसार की पालना करें और योगाभ्यास से जीर्ण अर्थात् बूढ़े शरीरों
को छोड़ विज्ञान से मुक्ति को प्राप्त हों ॥ २५ ॥

इस सूक्त में पृथिवी आदि पदार्थों के गुणों के दृष्टान्त तथा अनुकूलता से सभा-
सेनापति आदि के गुण कर्मों के वर्णन से इस सूक्त में कहे अर्थ की पिछिले सूक्त में
कहे अर्थ के साथ संगति जाननी चाहिये ॥

यह १२ वर्ग और ११६ सूक्त समाप्त हुआ ॥

अथास्य पञ्चविंशत्यृचस्य सप्तदशोत्तरशततमस्य सूक्त-
 स्य कक्षीवानृषिः । अश्विनौ देवते । १ निचृत् पङ्क्तिः
 ६ । २२ विराद् पङ्क्तिः २१ । २५ । ११ भुरिक्
 पङ्क्तिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः २ । ४ । ७ । १२ ।
 १६ । १७ । १८ । १९ निचृत् त्रिष्टुप्
 ८ । ९ । १० । १३ १४ । १५ । २० ।
 २३ । विराद् त्रिष्टुप् ३ । ५ ।
 २४ । त्रिष्टुप् छन्दः ।
 धैवतः स्वरः ॥

अथ राजधर्मविषयमाह ॥

अब एक सौ सत्रहवें सूक्त का आरम्भ है
 उस के प्रथम मन्त्र में राजधर्म का उपदेश किया है ॥

मध्व सोमस्याश्विना मदाय प्रत्नो होता
 विवासते माम् । बर्हिष्मन्ती रातिर्विश्रिता
 गीरिषा यातं नासृत्योप वाजैः ॥ १ ॥

मध्वः । सोमस्य । अश्विना । मदाय । प्रत्नः ।
 होता । आ । विवासते । वाम् । बर्हिष्मन्ती । रातिः ।
 विश्रिता । गीः । इषा । यातम् । नासृत्या । उप ।
 वाजैः ॥ १ ॥

पदार्थः—(मध्वः) मधुरस्य (सोमस्य) सोमवल्याधौषधस्य ।
अत्र कर्मणि षष्ठी (अश्विना) (मदाय) रोगनिवृत्तेरानन्दाय
(प्रत्नः) प्राचीनविद्याध्येता (होता) सुखदाता (आ) (विवासते)
परिचरति (वाम्) युवयोः (बर्हिष्मती) प्रशस्तबुद्धियुक्ता (रातिः)
दत्तिः (विश्रिता) विविधैरासैः श्रिता सेविता (गीः) वाग् (इषा)
स्वेच्छया (यातम्) प्राप्नुतम् (नासत्या) असत्यात्पृथग्भूतौ (उप)
(वाजैः) विज्ञानादिभिर्गुणैः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अश्विना नासत्या युवामिषा प्रत्नो होता वाजै-
र्मदाय वां युवयामध्वः सोमस्य या बर्हिष्मती रातिर्विश्रिता गी-
श्चास्ति तां विवासतइवापयातम् ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे सभासेनेशावाप्तगुणकर्मसे-
वया विज्ञानादिकमुपगम्य शरीररोगनिवारणाय सोमाद्यौषधिवि-
द्याऽविद्यानिवारणाय विद्याश्चसंसेव्याभीष्टं सुखं संपादयेतम् ॥ १ ॥

पादर्थः—हे (अश्विना) विद्या में रमे हुए (नासत्या) कूट से अलग रहने
वाले सभा सेनाधीशो तुम दोनों (इषा) अपनी इच्छा से (प्रत्नः) पुरानी विद्या पढ़ने
हारा (होता) सुखदाता जैसे (वाजैः) विज्ञान आदि गुणों के साथ (मदाय) रोग
दूर होने के आनन्द के लिये (वाम्) तुम दोनों की (मध्वः) मीठी (सोमस्य)
सोमवल्ली आदि औषध की जो (बर्हिष्मती) प्रशंसित बड़ी हुई (रातिः) दानक्रिया
और (विश्रिता) विविध प्रकार के शास्त्र वक्ता विद्वानों ने सेवन किई हुई (गीः)
वाणी है उस का जो (आ, विवासते) अच्छे प्रकार सेवन करता है उस के समान
(उप, यातम्) समीप आ रही अर्थात् उक्त अपनी क्रिया और वाणी का ज्यों का
त्यों प्रचार करते रहो ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलु०—हे सभा और सेना के अधीशो तुम उत्तम
शास्त्रवेत्ता विद्वानों के गुण और कर्मों की सेवा से विशेष ज्ञान आदि को पाकर शरीर
के रोग दूर करने के लिये सोमवल्ली आदि औषधियों की विद्या और अविद्या अज्ञानके
दूर करने को विद्या का सेवन कर जाहे हुए सुख की सिद्धि करो ॥ १ ॥

पुना राजधर्ममाह ॥

फिर राजधर्म को अगले मंत्र में कहते हैं ॥

यो वामश्विना मनसो जवीयान्रथः स्वश्वो
विशं आजिगाति । येन गच्छथः सुकृतो दुरोणं
तेन नरा वर्तिरस्मभ्यं यातम् ॥ २ ॥

यः । वाम् । अश्विना । मनसः । जवीयान् । रथः ।
सुऽअश्वः । विशः । आऽजिगाति । येन । गच्छथः ।
सुऽकृतः । दुरोणम् । तेन । नरा । वर्तिः । अस्मभ्यम् ।
यातम् ॥ २ ॥

पदार्थः— (यः) (वाम्) युवयोः (अश्विना) मनस्विनौ
मनसः मननशिलाद्वेगवत्तरात् (जवीयान्) अतिशयेन वेगयुक्तः
(रथः) युद्धक्रीडासाधकतमः (स्वश्वः) शोभना अश्वो वेगवन्तो
विशुदादयस्तुरंगा वा यस्मिन् सः (विशः) प्रजाः (आजिगाति)
समन्तात्प्रशंसयति । अत्रान्तर्गतो ण्यर्थः (येन) (गच्छथः) (सुकृ-
तः) सृष्टुसाधनैः कृतो निष्पादितः (दुरोणम्) गृहम् (तेन)
(नरा) न्यायनेतारौ (वर्तिः) वर्तमानम् (अस्मभ्यम्) (यातम्)
प्राप्नुतम् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे नराश्विना सभासेनेशौ यः सुकृतः स्वश्वो मन-
सो जवीयान् रथोऽस्ति स विश आजिगाति वा युवां येन रथेन
वर्त्तिदुराणं गच्छथस्तेनास्मभ्यं यातम् ॥ २ ॥

भावार्थः—राजपुरुषैर्मनोवद्वेगानि विद्युदादियुक्तानि विवि-
धानि यानान्यास्थाय प्रजाः संतोषितव्याः । येन येन कर्मणा प्रशंसा
जायेत तत्तदेव सततं सेवितव्यं नेतरत् ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (नराः) न्याय की प्राप्ति कराते वाले (अश्विना) विचारशालि सभा
सेनाधीशो (यः) जो (सुकृतः) अच्छे साधनों से बनाया हुआ (स्वश्वः) जिस में
अच्छे वेगवान् विजुली आदि पदार्थ वा घोड़े लगे हैं वह (मनसः) विचारशालि अत्यन्त
वेगवान् मन से भी (जवीयान्) अधिक वेग वाला और (रथः) युद्ध की अत्यन्त
क्रीड़ा कराने वाला रथ है वह (विशः) प्रजाजनों की (आजिगाति) अच्छे प्रकार प्रशंसा
कराता और (वाम्) तुम दोनों (येन) जिस रथ से (वर्त्तिः) वर्त्तमान (दुराणम्)
घर को (गच्छथः) जाते हो (तेन) उस से (अस्मभ्यम्) हम लोगों को (यातम्)
प्राप्त हूजिये ॥ २ ॥

भावार्थः—राजपुरुषों को चाहिये कि मन के समान वेग वाले विजुली आदि
पदार्थों से युक्त अनेक प्रकार के रथ आदि यानों को निश्चित कर प्रजा जनों को
सन्तोष दें और जिस २ कर्म से प्रशंसा हो उसी २ का निरन्तर सेवन करें उससे और
कर्म का सेवन न करें ॥ २ ॥

अथाध्यायनाऽध्यापनाख्यमाह ॥

अब पढ़ने और पढ़ानेरूप राजधर्म का उप० ॥

**ऋषिं नरावंहसः पाञ्चजन्यमृषासादत्रिं मु-
श्रथोगुणेन । मिनन्ता दस्योरशिवस्य मा या
अनुपूर्वं वृषणा चोदयन्ता ॥ ३ ॥**

ऋषिम् । नरौ । अंहसः । पार्श्वऽजन्यम् । ऋबी-
सात् । अत्रिम् । मुञ्चथः । गणेन । मिनन्ता । दस्योः ।
अशिवस्य । मायाः । अनुऽपूर्वम् । वृषणा । चोद-
यन्ता ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ऋषिम्) वेदपारगाध्यापकम् (नरौ) विद्याने-
तारौ (अंहसः) विद्याध्ययननिरोधकार्द्विघ्नारूपात् पापात् (पा-
श्वजन्यम्) पञ्चसु जनेषु प्राणादिषु भवां प्राप्तयोगसिद्धिम् (ऋबी-
सात्) नष्टविद्याप्रकाशादविद्यारूपात् । ऋबीसमपगतभासमपहृत-
भासमन्तर्हितभासं गतभासं वा । निरु० ६ । ३५ । (अत्रिम्) अ-
विद्यमानान्यात्ममनःशरीरदुःखानि येन तम् । (मुञ्चथः) (गणेन)
अन्याध्यापकविद्यार्थिसमूहेन (मिनन्ता) हिंसन्तौ (दस्योः) उ-
त्कांचकस्य (अशिवस्य) सर्वस्मै दुःखप्रदस्य (मायाः) कपटादि-
युक्ताः क्रियाः (अनुपूर्वम्) अनुकूलाः पूर्वं वेदोक्ता आप्तसिद्धान्ता
यस्य तम् (वृषणा) सुखस्य चर्पकौ (चोदयन्ता) विद्यादिशुभगु-
णेषु प्रेरयन्तौ ॥ ३ ॥

अन्वयः—हं नरौ वृषणा चोदयन्ताऽशिवस्य दस्योर्माया मि-
नन्ताऽनुपूर्वं पाञ्चजन्यमत्रि गणेनर्षिमृयीसादंहसो मुञ्चथः ॥ ३ ॥

भावार्थः—राजपुरुषाणामिदमुत्तमतमं कर्मास्ति यद्विद्याप्रचार-
कर्तृणां दुःखात् संरक्षणं सुखे संस्थापनं दस्यवादीनां निवर्तनं स्वयं
विद्याधर्मयुक्ता भूत्वा विदुषो विद्याधर्मप्रचारे संप्रेर्य धर्मार्थकाममो-
क्षान् संसाधयेयुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (नरौ) विद्या प्राप्ति कराने (वृषणा) सुख के बर्णने (चोदयन्ता) और विद्या आदि शुभ गुणों में प्रेरणा करने वाले तथा (अशिवस्य) सब को दुःख देने हारे (दस्योः) उचक्के को (मायाः) कपट क्रियाओं को (मिनन्ता) काटने वाले सभा सेनाधीशो तुम दोनों (अनुपूर्वम्) अनुकूल वेद में कहे और उत्तम विद्वानों ने माने हुये सिद्धान्त जिस के उस (पाञ्चजन्यम्) प्राण अपान उदान व्यान और समान में सिद्ध हुई योग सिद्धि को और जिस के संबन्ध में (अत्रिम्) आत्मा मन और शरीर के दुःख नष्ट होजाते हैं उस (गणेन) पढ़ने पढ़ाने वालों के साथ वर्तमान (ऋषिम्) वेदपारगन्ता अध्यापक को (ऋवीसान्) नष्ट हुआ है विद्या का प्रकाश जिस से उस अविद्यारूप अन्धकार (अंहसः) और विद्या पढ़ाने को रोक देने रूप अत्यन्त पाप से (मुञ्चथः) अलग रखते हो ॥ ३ ॥

भावार्थः—राजपुरुषों का यह अत्यन्त उत्तम काम है जो विद्या प्रचार करनेहारों को दुःख से बचाना उन को सुख में रखना और डाकू उचक्के आदि दृष्टजनों को दूर करना और वे राजपुरुष आप विद्या और धर्मगुक्त हैं विद्वानों को विद्या और धर्म के प्रचार में लगा कर धर्म अर्थ काम और मोक्ष की मिद्धि करें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

अश्वं न गूढमश्विना दुरैर्वृषिं नरा वृष-
णा रेभमप्सु । सं तं रिणीथो विप्रुतं दंसाभिर्न
वां जूर्यन्ति पूर्या कृतानि ॥ ४ ॥

अश्वम् । न । गूढम् । अश्विना । दुः-
एवैः । ऋषिम् । नरा । वृषणा । रेभम् ।

अप्सु । सम् । तम् । रिणीथः । विप्रुतम् । दंसोभिः । न । वाम् । जूर्यन्ति । पूव्या । कृतानि ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अश्वम्) विद्युतम् (न) इव (गूढम्) गूढाशयम् (अश्विना) सभासेनेशौ (दुरवैः) दुःखं प्रापकैर्दुष्टैर्मनुष्यादिप्राणिभिः (ऋषिम्) पूर्वोक्तम् (नरा) सुखनेतारौ (वृषणा) विद्यावर्षयितारौ (रंभम्) सकलविद्यागुणस्तान्तारम् (अप्सु) विद्याव्यापकेषु वेदादिषु सुनिष्ठितम् (सम्) (तम्) (रिणीथः) (विप्रुतम्) विविधानां व्यवहाराणां वेत्तारम् (दंसोभिः) शिष्टानुष्ठितैः कर्मभिः (न) निषेधे (वाम्) युवयोः (जूर्यन्ति) जीर्यन्ति जीर्णानि भवेयुः (पूव्या) पूर्वैः कृतानि (कृतानि) कार्याणि विद्याप्रचाररूपाणि ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे नरा वृषणाश्विनादुरवैर्दंसोभिः पीडितमश्वमिव विप्रुतं रंभमप्सु सुनिष्ठितं तमृषिं न सुखेन गूढं संरिणीथः । यतो वां युवयोः पूव्या कृतान्येतानि कर्माणि न जूर्यन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालंकारः । राजपुरुषैर्यथा दस्युभिरपहृतं गुप्ते स्थाने स्थापितं पीडितमश्वं संगृह्य सुखेन संरक्ष्यते तथा सूढैर्दुष्कर्मकारिभिस्तिरस्कृतान् विद्याप्रचारकान्मनुष्यान्खिलपीडातः पृथक्कृत्य संपूज्य संगतयेते सेव्यन्ते यानि च तेषां विद्युद्विद्याप्रचाराणि कर्माणि तान्यजरामराणि सन्तीति वेद्यम् ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (नरा) सुख की प्राप्ति (वृषणा) और विद्या की वर्षा कराने वाले (अश्विना) सभा सेनापतियो तुम दोनों (दुरवैः) दुःख पहुंचाने वाले दुष्ट मनुष्य आदि प्राणियों (दंसोभिः) और श्रेष्ठ विद्वानों ने आचरण किए हुए कर्मों से ताड़ना को प्राप्त

(अश्वम्) अति चलने वाली विजुली के समान (विप्रुतम्) विविध प्रकार अच्छे व्यवहारों को जानने (रेभम्) समस्त विद्या गुणों की प्रशंसा करने (अप्सु) विद्या में व्याप्त होने और वेदादि शास्त्रों में निश्चय रखने वाले (तम्) उस पूर्व मन्त्र में कहे हुए (ऋषिम्) वेदपारगन्ता विद्वान् के (न) समान (गूढम्) अपने आशय को गुप्त रखने वाले सज्जन पुरुष को सुख से (सं, रिणीथः) अच्छे प्रकार युक्त करो जिस से (वाम्, पूर्या, कृतानि) तुम लोगों के जो पूर्वजों ने किए हुए विद्या प्रचार रूप काम वे (न) नहीं (जूर्यन्ति) जीर्ण होते अर्थात् नश को नहीं प्राप्त होते ॥ ४५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालंकार है—राजपुरुषों से जैसे डाकुओं ने हरे छिपे हुए स्थान में ठहराये और पीड़ा दिये घड़े को लेकर वह सुख के साथ अच्छी प्रकार रक्षा किया जाता है वैसे मूढ़ दुराचारी मनुष्यों ने तिरस्कार किये हुए विद्याप्रचार करने वाले मनुष्यों को समस्त पीड़ाओं से आग कर सत्कार के साथ संग कर ये सेवा को प्राप्त किए जाते हैं और जो उन के विजुली की विद्या के प्रचार के काम हैं वे अजर अमर हैं यह जानना चाहिये ॥ ४ ॥

अथ राजधर्मविषयमाह ॥

अब अगले मन्त्र में राजधर्म विषय को कह ॥

सुषुप्वांसं न निःक्रतेरुपस्थे सूर्ये न दस्मा त-
मसि क्षियन्तम् । शुभे रुक्मं न दर्शतं निखात-
मुदूपथुरश्विना वन्दनाय ॥ ५ ॥ १३ ॥

सुषुप्वांसम् । न । निःक्रते । उपस्थे । सूर्य-
म् । न । दस्मा । तमसि । क्षियन्तम् । शुभे । रुक्म-
म् । न । दर्शतम् । निखातम् । उत । उपथुः ।
अश्विना । वन्दनाय ॥ ५ ॥ १३ ॥

पदार्थः—(सुषुप्वांसम्) सुखेन शयानम् (न) इव (निर्ऋते) भूमेः । निर्ऋतिरिति पृथिवीना० । निधं० १ । १ । (उपस्थे) उत्सर्गे (सूर्यम्) सवितारम् (न) इव (दत्ता) दुःखहिंसकौ (तमसि) रात्रौ । तमइति रात्रिना० निधं० १ । ७ (क्षियन्तम्) निवसन्तम् (शुभे) शोभनाय (रुक्मम्) सुवर्णम् । रुक्ममिति हिरण्य ना० निधं० १ । २ (न) इव (दर्शतम्) द्रष्टव्यं रूपम् (निखातम्) फालकृष्टं क्षेत्रम् (उत्) ऊर्ध्वम् (ऊपथुः) वपेत्तम् (अश्विना) कृषि-कर्मविद्याव्यापिनौ (वन्दनाय) स्तवनाय ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे दत्ताश्विना युवां वन्दनाय निर्ऋतेरुपस्थे तमसि क्षियन्तं सुषुप्वांसं न सूर्यं न शुभं रुक्मं न दर्शतं निखातमुदूपथुः ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र तिस्र उपमाः—यथा प्रजास्थाः प्राणिनः सुराज्यं प्राप्य रात्रौ सुखेन सुप्त्वा दिने स्वाभीष्टानि कर्माणि सेवन्ते सुशोभायै सुवर्णादिकं प्राप्नुवन्ति कृष्यादिकर्माणि कुर्वन्ति तथा सुप्रजाः प्राप्य राजपुरुषा महीयन्ते ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (दत्ता) दुःख का विनाश करने वाले (अश्विना) कृषि कर्म की विद्या में परिपूर्ण सभा सेनाधीशो तम दोनों (वन्दनाय) प्रशंसा करने के लिये (निर्ऋतेः) भूमि के (उपस्थे) उपर (तमसि) रात्री में (क्षियन्तम्) निवास करते और (सुषुप्वांसम्) सुख से सोते हुए के (न) समान वा (सूर्यम्) सूर्य के (न) समान और (शुभे) शोभा के लिये (रुक्मम्) सुवर्ण के (न) समान (दर्शतम्) देखने योग्य रूप (निखातम्) फारे से जोते हुए खेत को (उदूपथुः) ऊपर से बोओ ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में तीन उपमालं०—जैसे प्रजास्थ जन अच्छे राज्य को पाकर रात्रि में सुख से सोके दिन में चाहे हुए कामों में मन लगाते हैं वा अच्छी शोभा होने के लिये सुवर्ण आदि वस्तुओं को पाते वा खेती आदि कामों को करते हैं वैसे अच्छी प्रजा को प्राप्त होकर राजपुरुष प्रशंसा पाते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उसी वि० ॥

तद्वां नरा शंस्यं पञ्चियेणं कक्षीवन्ता नास-
त्या परिज्मन् । शफादश्वस्य वाजिनो जनाय
शतं कुम्भाँ असिञ्चतं मधूनाम् ॥ ६ ॥

तत् । वाम् । नरा । शंस्यम् । पञ्चियेणं । कक्षी-
वन्ता । नासत्या । परिज्मन् । शफात् । अश्वस्य ।
वाजिनः । जनाय । शतम् । कुम्भान् । असिञ्चतम् ।
मधूनाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः— (तत्) (वाम्) युवयोः (नरा) नृपूतमौ नायकौ
(शंस्यम्) प्रशंसनीयम् (पञ्चियेणं) प्राप्तव्येषु भवेन (कक्षीवन्ता)
शिक्षकेन विदुषा सहितेन (नासत्या) (परिज्मन्) परितः सर्वतो
गच्छन्ति यस्मिन्मार्गे (शफात्) गुरात् शं फणाति प्रापयतीति श-
फा वंगस्तस्माद्धा । अत्रान्येभ्योऽपि दृश्यतइति डः पृषादरादित्वा-
न्मलापश्च (अश्वस्य) तुरगस्य (वाजिनः) वंगवतः (जनाय)
शुभगणविद्यामुप्रादुर्भूताय विदुषे (शतम्) (कुम्भान्) कलशान्
(असिञ्चतम्) सुग्वेन सिञ्चतम् (मधूनाम्) उदकानाम् । म-
ध्वित्युदकना० निघं० १ । १२ ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे पञ्चियेण कक्षीवन्ता सहवर्त्तमानौ नासत्या नरा
वां यत् परिज्मन् वाजिनोऽश्वस्य शफादिव विद्युग्नेगात् जनाय
मधूनां शतं कुम्भानसिञ्चतं तद्वां युवयोः शंस्यं कर्मविजानीमः॥६॥

भावार्थः— राजपुरुषैर्मनुष्यादिमुखाय मार्गेऽनेककुम्भजलेन
सेचनं प्रत्यहं कारयितव्यम् यतस्तुरङ्गादीनां पादापस्करणाद्भूलिर्नो-
तिष्ठेत्तृयेन मार्गे स्वसेनास्था जनाः सुखेन गमनागमनं कुर्युः । एव-
भीदृशानि स्तुत्यानि कर्माणि कृत्वा प्रजाः सनतमाह्लादित-
व्याः ॥ ६ ॥

पदार्थः हे (पज्जिमेण) प्राप्त होने योग्यों में प्रसिद्ध हुए (कर्त्तावता) शिक्षा
करने वाले विद्वान् के साथ वर्तमान (नासत्या) सत्य व्यवहार वर्तने वाले (नरा)
मनुष्यों में उत्तम सब को अपने २ ढंग में लगाने वाले सभा सेनाधीशो तुम दोनों जो
(पज्जिमन्) सब प्रकार से जिस में जाते हैं उस मार्गको (वाजिनः) वेगवान् (अ-
श्वस्य) घोड़ा की (शफन्) टापके समान विजृम्भी के वेग से (जनाय) अच्छे गुणों
और उत्तम विद्याओं में प्रसिद्ध हुए विद्वान् के लिये (मधूनाम्) जलों के (शतम्)
सैकड़ों (कुम्भान्) घड़ों के (अमिञ्चतम्) मुख से सींचा अर्थात् भरो (तत्) उस
(वाग्) तुम लोगों के (शंस्यम्) प्रशंसा करने योग्य काम को हम जानते हैं ॥ ६ ॥

भावार्थः— राजपुरुषों को चाहिये कि मनुष्य आदि प्राणियों के मुख के लिये
मार्ग में अनेक घड़ों जल से नित्य सींचा व कराया करें जिस से घोड़े बेल आदि के पैरों
की खूंदन से धूर न उड़े । और जिस से मार्ग में अपनी सेना के जन सुख से आवें
जावें इस प्रकार ऐसे प्रशंसित कामों को करके प्रजा जनों को निरन्तर आनन्द दें ॥ ६ ॥

पुनरध्यापकापदेशकगुणा उपदिश्यन्ते ॥

फिर अध्यापक और उपदेश करने वालों के गुण ० ॥

युवं नरा स्तुवते कृष्णिाय विष्णाप्वं
ददथुर्विश्वकाय । घोषाय चित्पितृपदे दुरोणे
पतिं जूर्यन्त्या अश्विनावदत्तम् ॥ ७ ॥

युवम् । नरा । स्तुवते । कृष्णिषाय । विष्णा-
 प्वम् । ददथुः । विश्वकाय । घोषायै । चित् । पितृऽ-
 पदे । दुरोणे । पतिम् । जूर्यन्त्यै । अश्विनौ । अ-
 दत्तम् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (नरा) प्रधानौ (स्तुवते) सत्य-
 वक्त्रे (कृष्णिषाय) कृष्णं विलेखनं कृषिकर्मोहति यस्तस्मै (वि-
 ष्णाप्वम्) विष्णानि कृषिव्याप्तानि कर्माण्याप्नोति येन पुरुषेण त-
 म् (ददथुः) (विश्वकाय) अनुकम्पिताय समग्राय राज्ञे (घोषायै)
 घोषाः प्रशंसिताः शब्दाः गवादिस्थित्यर्थाः स्थानविशेषा वा विश्व-
 न्ते यस्यां तस्यै (चित्) अपि (पितृपदे) पितरौ विश्वाविज्ञापका
 विद्वांसः सीदन्ति यस्मिन्तस्मै (दुरोणे) गृहे (पतिम्) पालकं स्वा-
 मिनम् (जूर्यन्त्यै) जीर्णावस्थाप्राप्तनिमित्तायै (अश्विनौ) (अद-
 त्तम्) दद्यात् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे नराश्विनौ युवं युवां कृष्णिषाय स्तुवते पितृपदे
 विश्वकाय दुरोणे विष्णाप्वं पतिं ददथुः । चिदपि जूर्यन्त्यै घोषायै
 पतिमदत्तम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—राजादयो न्यायाधीशाः कृष्यादिकर्मकारिभ्यो
 जनेभ्यः सर्वाण्युपकरणानि पालकान् पुरुषान् सत्यन्यायं च प्रजा
 भ्यो दत्वा पुरुषार्थं प्रवर्तयेयुः । एताभ्यः कार्यसिद्धिसम्पन्नाभ्यो ध-
 र्म्यै स्वांशं यथावत्संगृह्णीयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः--हे (नरा) सब कामों में प्रधान और (अधिनी) सब विद्याओं में व्यास सभासेनाधीश (युवम्) तुम दानों (कृष्णिष्याय) खेती के काम की योग्यता रखने और (स्तुतते) स्तुति बोलने वाले (पितृपदे) जिस के समीप विद्या विज्ञान देने वाले स्थित होते (विश्वकाय) और जो सभी पर दया करता है उस राजा के लिये (दुरांशो) घर में (विष्णाप्वम्) जिस पुरुष से खेती के भरे हुए कामों को प्राप्त होता उस खेती रखने वाले पुरुष को (ददथु) देओ (चित) और (जुष्यन्त्ये) बुद्धिमान को प्राप्त करने वाली (धांपाये) जिस में प्रशंसित शब्द वा गौ आदि के रहने के विशेष स्थान हैं उस खेती के लिये (पतिम्) स्वामी अर्थात् उग की रक्षा करने वाले को (भदत्तम्) देओ ॥ ७ ॥

भावार्थः-- राजा आदि न्यायाधीश खेती आदि कामों के करने वाले पुरुषों से सब उपकार पालना करने वाले पुरुष और सत्य न्याय को प्रजा जनों को देकर उन्हें पुरुषार्थ में प्रवृत्त करें । इन करणों की सिद्धि को प्राप्त हुए प्रजाजनों में धर्म के अनुकूल अपने भाग को यथायोग्य ग्रहण करें ॥ ७ ॥

पुनरत्र राजधर्ममाह ॥

किं यदा राजधर्म का उप० ॥

युवं श्यावाय रुशंतीमदत्तं महः क्षोणस्या-
श्विना कण्वाय । प्रवाच्यं तद्वृषणा कृतं वां
यन्नार्पिदाय श्रवां अध्वधत्तम् ॥ ८ ॥

युवम् । श्यावाय । रुशंतीम् । अदत्तम् । महः ।
क्षोणस्यम् । अश्विना । कण्वाय । प्रवाच्यम् । तत् ।
वृषणा । कृतम् । वाम् । यत् । नार्पिदाय । श्रवः ।
अधिऽअध्वत्तम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (श्यावाय) ज्ञानिने । श्येद्धातां
 रौणादिकां वन् (रशतीम्) प्रकाशिकां विद्याम् (अदत्तम्) दद्या-
 तम् (महः) महतः (क्षाणस्य) अध्यापकस्य । अश्विना) बहु-
 श्रुतौ (कण्वाय) मेधाविने (प्रवाच्यम्) प्रकृषेण वक्तुं योग्यं शा-
 स्त्रम् (तत्) (वृषणा) बलिष्ठौ (कृतम्) कर्त्तव्यम् कर्म (वाम्)
 युवयोः (यत्) (नार्सदाय) नृपु नायकेषु सीदति तदपत्याय ।
 (श्रवः) श्रवणम् (अध्यधत्तम्) उपरि धरतम् ॥ ८ ॥

अन्वयः— हे वृषणाऽश्विना युवं युवां महः क्षाणस्य सका-
 शाच्छ्यावाय कण्वाय रशतीमदत्तम् । यदां युवयोः प्रवाच्यं कृतं
 श्रवोऽस्मि तन्नार्सदायाध्यधत्तम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—समाध्यक्षेण यादृश उपदेशो धीमतः प्रति क्रियेत
 तादृश एव सर्वलोकान्तरायां पदिजेत् । एवमेव सर्वान् मनुष्यान्
 प्रति वर्तितव्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) वनवन (अश्विना) बहुत ज्ञान विज्ञान की वलें मुने
 जनि हुए समा रौणादिकों (युवम्) तुम दोनों (महः) बड़े (क्षाणस्य) पढ़ाने वाले
 के तीर से (श्यावाय) ज्ञानी (कण्वाय) बुद्धिमान् के लिये (रशतीम्) प्रकाश करने
 वाली विद्या को (अदत्तम्) दोगे तथा (यन्) जो (वाम्) तुम दोनों का (प्रवा-
 च्यम्) भलीभांति कहने योग्य शास्त्र (कृतम्) करने योग्य काम और (श्रवः) सुनना
 है (तत्) उस को तथा (नार्सदाय) उत्तम २ व्यवहारों में मनुष्य आदि को पहुँ-
 चाने हारे जानों में स्थित होने हुए के लड़के को (अध्यधत्तम्) अपने पर धारण
 करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—समाध्यक्ष पुरुष से जिस प्रकार का उपदेश अच्छे बुद्धिमानों के
 प्रति किया जाता हो वैसा ही सब लोकों के स्वामी के लिये उपदेश कर ऐसे ही सब
 मनुष्यों के प्रति वर्तव्य करना चाहिये ॥ ८ ॥

अथात्र तारविद्यामूलमाह ॥

अब यहां तार विद्या के मूल का उप० ॥

पुरु वपीस्यश्विना दधाना नि पेद्वं ऊहथुग-
शुमश्वम् सहस्रमां वाजिनमप्रतीतिमहिहनं श्रव-
स्यंतमंत्रम् ॥ ९ ॥

पुरु । वपीसि । अश्विना । दधाना । नि । पेद्वे ।
ऊहथु : । आशुम् । अश्वम् । सहस्रसाम् । वाजिन-
म् । अप्रतीतिम् । अहिहनम् । श्रवम् । तम-
न्त्रम् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(पुरु , यद्वनि । शश्वन्द्मनि शैलीपः (वपीसि)
रूपाणि (अश्विना) शिल्पिनौ (दधाना) धरन्तौ (नि) (पेद्वे)
गमनाय । पदधातोरौणादिरुः प्रत्यया वर्णव्यत्ययेनास्यैकारश्च (ऊ-
हथुः) वाहयतम् (आशुम्) शीघ्रगमकम् (अश्वम्) विद्युदाख्यम-
ग्निम् (सहस्रसाम्) सहस्राण्यसंख्यातानि कर्माणि सनति संभ-
जति तम् (वाजिनम्) वेगवन्तम् (अप्रतीतिम्) अदृश्यम् (अहि-
हनम्) मेघस्य हन्तारम् (श्रवम्) श्रवस्यैव पृथिव्यादौ भवम्
(तमन्त्रम्) समूद्रादितारकम् ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अश्विना पुरु वपीसि दधाना सन्तौ युवां पेद्वे श्र-
वस्यमप्रतीतिं वाजिनमहिहनं सहस्रसामाशुं तमन्त्रमश्वं नृहथुः ॥९॥

भावार्थः—नहीदृशेन सयोगमकेन विशुद्गण्यादिना विना देशान्तरं सुखेन शीघ्रं गन्तुमागन्तुं सद्यः समाचारं ग्रहीतुं च कश्चिदपि शक्नोति ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) शिली जनों (पुरु) बहुत (वर्षासि) रूपों को (दधाना) धारण किए हुए तुम दोनों (पदव) शीघ्र जाने के लिये (श्रवस्यम्) पृथिवी आदि पदार्थों में हुए (अप्रतीतम्) गुप्त (वाजिनम्) बेगवान् (अदिहनम्) मेघ के मारने वाले (सहस्रमाम्) हजारों कमों को सेवन करने (आशुम्) शीघ्र पहुंचाने वाले (तरुवम्) और समुद्र आदि से पार उतारने वाले (अधम्) विजुली रूप अग्नि को (न्यूव्युः) चलाओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—ऐसे शीघ्र पहुंचाने वाले विजुली आदि अग्नि के विना एक देश से दूसरे देश को सुख से शीघ्र जाने आने तथा शीघ्र समाचार लेने का कोई समर्थ नहीं हो सकता है ॥ ६ ॥

अथ विशुदादिजगत्त्रिमीतृ ब्रह्मवांसास्यमितृपदिठयने ॥

अब विजुली आदि पदार्थ रूप संसार का चर्चाने वाला परमेश्वर ही उपासनीय है यह वि० ॥

एतानि वां श्रवस्यां सुदानू ब्रह्माङ्गुपं सदनं
रोदस्योः । यद्वा पञ्चासौ अश्विना हवन्ते यात
मिषा च विदुषं चवाजंम् ॥१०॥१४॥

एतानि । वाम । श्रवस्यां । सुदानूइति । सु-
दानू । ब्रह्म । आङ्गुपम् । सदनम् । रोदस्योः ।

यत् । वाम् । पञ्चासः । अश्विना । हवन्ते । यातम् ।

इषा । च । विदुषे । च । वाजम् ॥ १० ॥ १४ ॥

पदार्थः—(एतानि) कर्माणि (वाम्) युवयोः (श्रवस्या) श्रवस्स्वन्नादिषु साधूनि (सुदानू) शोभनदानशीलौ (ब्रह्म) सर्वज्ञ परमेश्वरम् (आङ्गुषम्) अङ्गुपाणां विद्यानां विज्ञापकमिदम् । अत्रागिधातोरूपन्नतस्तस्येदमित्यण् (सदनम्) अधिकरणम् (रोदस्योः) पृथिवीमृगयोः (यत्) (वाम्) युवयोः (पञ्चासः) विज्ञापयितृणि मित्राणि (अश्विना) (हवन्ते) आददति । दुधातां बहुलंछन्दसीति इत्यारभावः (यातम्) प्राप्नुतम् (इषा) इच्छया (च) प्रयत्नेन योगाभ्यासेन च (विदुषे) प्राप्तविद्याय (च) विद्यार्थिभ्यः (वाजम्) विज्ञानम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे सुदानू अश्विना वां युवयोरेतानि श्रवस्या कर्माणि प्रशंसनीयानि सन्त्यतो वां पञ्चासो यद्रोदस्योः सदनमाङ्गुष ब्रह्म हवन्ते यच्च युवां यातं तस्य वाजमिषा च विदुषे सम्यक् प्राप यतम् ॥ १० ॥

भावार्थः—सर्वमनुष्यैः सर्वाधिष्ठानं सर्वोपास्यं सर्वनिर्मातृ ब्रह्म यैरुपायैर्विज्ञायते तैर्विज्ञायान्तेभ्योऽप्येवमेव विज्ञाप्याखिलानन्द आसव्यः ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (सुदानू) अच्छे दान देने वाले (अश्विनौ) सभासेनाधीशो (वाम्) तुम दोनों के (एतानि) ये (श्रवस्या) अन्न आदि पदार्थों में उत्तम प्रशंसा

योग्य कर्म हैं इस कारण (वाम्) तुम दोनों (पञ्जामः) विशेष ज्ञान देने वाले मित्र
जन (यत्) जिस (रोदस्योः) पृथिवी और सूर्य के (सदनम्) आधार रूप (अ-
ङ्गुष्मम्) विद्याओं के ज्ञान देने वाले (ब्रह्म) सर्वज्ञ परमेश्वर को (हवन्ते) ध्यान मा-
र्ग से ग्रहण करते (च) और जिस को तुम लोग (यातम्) प्राप्त होते हो उस के
(वाजम्) विज्ञान को (इषा) इच्छा और (च) अच्छे यत्न तथा योगाभ्यास से
(विदुषे) विद्वान् के लिये भली भांति पहुंचाओ ॥ १० ॥

भावार्थः—सब मनुष्यों को चाहिये कि सब का आधार सब को उपासना के
योग्य सब का रचने द्वारा ब्रह्म जिन उपायों से जाना जाता है उन से जान औरों के
लिये भी ऐसे ही जना कर पूर्ण आनन्द को प्राप्त करें ॥ १० ॥

पुनर्विशुद्धिर्वापदिश्यते ॥

फिर विद्वत् की विद्या का उप० ॥

मूनोर्मानेनाश्विनागृणाना वाजं विप्राय भु-
रण रदन्ता । अगस्त्ये ब्रह्मणा वावृधाना मं
विश्वलां नासत्यारिणीतम् ॥ ११ ॥

सूनोः । मानेन । अश्विना । गृणाना । वाजम् ।
विप्राय । भुरणा । रदन्ता । अगस्त्ये । ब्रह्मणा । ववृ-
धाना । सम् । विश्वलांम् । नासत्या । अरिणी-
तम् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(मूनीः) स्वापत्ययेव (मानेन) सत्कारण
(अश्विना) व्याप्नुवन्तौ (गृणाना) उपदिशन्तौ (वाजम्) सत्यं

बोधम् (विप्राय) मेधाविने (भुरणा) सुखं धरन्तौ (रदन्ता)
सुष्टुलिखन्तौ (अगस्त्ये) अगस्तिषु ज्ञातव्येषु व्यवहारेषु साधूनि
कृमाणि । अत्रागधातोरौणादिकस्तिः प्रत्ययोऽसुडागमश्च (ब्रह्म-
णा) वेदेन (वावृधाना) वर्द्धमानौ । अत्र तुजादित्वादभ्यासदीर्घः
(सम्) (विश्पलाम्) विशां पालिकां विद्याम् (नासत्या) (अ-
रिणीतम्) गच्छन्तम् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे रदन्ता सुनोरिव मानेन विप्राय वाजं गृणाना
भुरणा नासत्या वावृधाना ब्रह्मणाऽगस्त्ये विश्पलां नादिवना मित्र-
त्वेन प्रजया सह समरिणीतं संगच्छेथाम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालं०—यथा मतापितरावपत्यान्यप-
त्यानि च मातापितरावध्यापकाः शिष्यान् शिष्या अध्यापकांश्च
पतयः स्त्रीः स्त्रियः पतींश्च सुहृदो मित्राणि परस्परं प्रीणन्ति तथैव
राजानः प्रजाः प्रजाश्च राज्ञः सततं प्रीणन्तु ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (रदन्ता) अच्छे लिखने वाले (सुनोः) अपने लड़के के समान
(मानेन) सत्यकार से (विप्राय) अच्छी मुख रखने वाले बुद्धिमान् जन के लिये
(वाजम्) सच्चे बोधको (गृणाना) उपदेश और (भुरणा) सुख धारण करते हुए
(नासत्या) सत्य से भरे पूरे (वावृधाना) बुद्धि को प्राप्त और (ब्रह्मणा) वेद से
(अगस्त्ये) जानने योग्य व्यवहारों में उत्तम काम के निमित्त (विश्पलाम्) प्रयाजनों
के पालन वाली विद्या को (अश्विना) प्राप्त होते हुए सभासेनाधीशो तुम दोनों मित्रपते
से प्रजा के साथ (समरिणीतम्) मिलो ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में लुप्तोपमालंकार है—जैसे माता पिता संतानों और संतान
माता पिताओं पढ़ाने वाले पढ़ने वालों और पढ़ने वाले पढ़ाने वालों पति स्त्रियों और स्त्री
पतियों को तथा मित्र मित्रों को परस्पर प्रसन्न करते हैं वैसे ही राजा प्रजाजनों और
प्रजा राजजनों को निरन्तर प्रसन्न करें ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

कुह यान्तां सुष्टुतिं काव्यस्य दिवो नपाता
वृषणा शयुत्रा । हिरण्यस्येव कलशं निखातमु-
दूपथुर्दशमे अश्विनाहन् ॥ १२ ॥

कुहं । यान्तां । सुस्तुतिम् । काव्यस्य । दिवः ।
नपाता । वृषणा । शयुत्रा । हिरण्यस्यऽइव ।
कलशम् । निऽखातम् । उत् । उपथुः । दशमे ।
अश्विना । अहन् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(कुह) कुत्र (यान्ता) गच्छन्ती (सुष्टुतिम्)
प्रशस्तां स्तुतिम् (काव्यस्य) कवेः कर्मणः (दिवः) विज्ञानयुक्तस्य
(नपाता) अविद्यमानपतनौ (वृषणा) श्रैष्ठ्यं कामवर्षयितारौ
(शयुत्रा) यौ शयून् शयानान् त्रायतस्तौ (हिरण्यस्येव) यथा
सुवर्णस्य (कलशम्) घटम् (निखातम्) मध्यावकाशम् (उत्)
(उपथुः) वपतः (दशमे) (अश्विना) (अहन्) दिने ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे यान्ता नपाता वृषणा शयुत्राऽश्विना यृवां दश
मेऽहन् हिरण्यस्येव निखातं कलशं दिवः काव्यस्य सुष्टुतिं कुहोदु-
पथुः ॥ १२ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा धनाढ्याः सुवर्णादीनां पात्रेषु दुग्धादिकं संस्थाप्य प्रपच्य भुञ्जानाः स्तूपन्ते तथा शिल्पिनावेत-
द्विद्यान्यायमार्गेषु प्रजाः संवेश्य धर्मन्यायोपदेशैः परिपक्वाः संसा-
ध्य राज्यश्रीसुखं भुञ्जानौ प्रशंसितौ कुह स्याताम् । धार्मिकेषु
विद्वत्स्वित्युत्तरम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—हे (यान्ता) गमन करने (नपाता) न गिरने (वृषणा) श्रेष्ठ काम-
नाओं की वर्षा कराने और (शयुत्रा) सोने हुए प्राणियों की रक्षा करने वाले (अश्विना)
सभा सेनाधीशो तुम दोनों (दशमे) दश में (अहन्) दिन (हिरण्यस्येव) सुवर्ण के
(निखातम्) बीच में पोले (कलशम्) घड़ा के समान (दिवः) विज्ञानयुक्त (काव्यस्य)
कविताई की (सुष्टुतिम्) अच्छी बड़ाई को (कुह) कहाँ (उद्भूयुः) उत्कर्ष से
बोले हो ॥ १२ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालं० — जैसे धनाढ्यजन सुवर्ण आदि धातुओं के
वासनों में दूध घी दही आदि पदार्थों को धर और उन को पका कर खते हुए प्रशंसा
पाते हैं वैसे दो शिल्पी जन इस विद्या और न्यायमार्गों में प्रजाजनों का प्रवेश कराकर
धर्म और न्याय के उपदेशों से उनको पके कर राज्य और धन के सुख को भोगते हुए
प्रशंसित कहाँ होंगे इस का यह उत्तर है कि धार्मिक विद्वान् जनों में होंगे ॥ १२ ॥

पुनर्युवाऽवस्थापामेव विवाहकरणाऽवश्यकत्वमाह ॥

फिर जवान अवस्था ही में विवाह करना अवश्य है यह वि० ॥

युवं च्यवानमश्विना जरन्तं पुनर्युवानं च-
क्रथुः शर्चाभिः । युवो रथं दुहिता मूर्यस्य सह
श्रिया नासत्यावृणीत ॥ १३ ॥

युवम् । च्यवानम् । अश्विना । जरन्तम् । पुनः ।
 युवानम् । चक्रथुः । शचीभिः । युवोः । रथम् । दु-
 हिता । सूर्यस्य । सह । श्रिया । नासत्या । अवृ-
 णीत ॥ १३ ॥

पदार्थः— (युवम्) युवाम् (च्यवानम्) गच्छन्तम् (अ-
 श्विना) शरीरात्मबलयुतौ (जरन्तम्) स्तवानम् (पुनः) (युवा-
 नम्) संपादितयौवनम् (चक्रथुः) कुरुनम् (शचीभिः) प्रज्ञाभिः
 कर्मभिर्वा (युवोः) (रथम्) रमणीयं पतिम् (दुहिता) पूर्णयुवतिः
 कन्या (सूर्यस्य) सवितुरुषा इव (सह) (श्रिया) लक्ष्म्या शोभ-
 या विद्यया सेवया वा (नासत्या) (अवृणीत) वृणुयान् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे नासत्याऽश्विना युवं शचीभिः सह वर्त्तमानान्
 स्वसन्तानान् सम्यग् यूनश्चक्रथुः । पुनर्युवोर्युवयोर्युवतिः सूर्यस्योषा
 इव दुहिता श्रिया सह वर्त्तमानं च्यवानं जरन्तं युवानं रथं पतिं
 चावृणीत । पुत्रोऽपि युवा सन् युवतिं च ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्रलुप्तोपमालं-मातापित्रादीनामतीव योग्य-
 मस्ति यदा स्वापत्यानि पूर्णसुशिक्षाविद्याशरीरात्मबलरूपलावण्य-
 शीलारोग्यधर्मेश्वरविज्ञानादिभिः शुभैर्गुणैः सह वर्त्तमानानि स्यु-
 स्तदा स्वेच्छापरीक्षाभ्यां स्वयंवर विधानेनाभिरूपौ तुल्यगुणकर्म-
 स्वभावौ पूर्णयुवावस्थौ बलिष्ठौ कुमारौ विवाहं कृत्वर्त्तुगामिनौ
 भूत्वा धर्मेण वर्त्तिन्वा प्रजाः सृत्पादयेतामित्युपदेष्टव्यानि नष्टेन
 विना कदाचित् कुलोत्कर्षां भवितुं योग्योऽस्तीति तस्मात् सज्जनैरे-
 वमेव सदा विधेयम् ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) सत्य वर्त्ताव वर्त्तने वाले (अश्विना) शरीर और आत्मा के बल से युक्त सभासेनाधीशो (युवम्) तुम दोनों (शचीभिः) अच्छी बुद्धियों वा कर्मों के साथ वर्त्तमान अपने सन्तानों को भली भान्ति सेवा कर उवान (चक्रथुः) करो (पुनः) फिर (युवोः) तुम दोनों की युवति अर्थात् यौवन अवस्था को प्राप्त (सूर्यस्य) सूर्य की किई हुई प्रातःकाल की वेला के समान (दुहिता) कन्या (श्रिया) धन शोभा विद्या सेवा के (सह) साथ वर्त्तमान (च्यवानम्) गमन और (जरन्तम्) प्रशंसा करने वाले (युवानम्) उवानी से परिपूर्ण (रथम्) रमण करने योग्य मनोहर पति को (अवृणीत) वेर और पुत्र भी ऐसा उवान होता हुआ युवति स्त्री को वेर ॥ १३ ॥

भावार्थः—इम मंत्र में लुतोपमालं०—माता पिता आदि को अर्त्ताव योग्य है कि जब अपने सन्तान पूर्ण अच्छी शिखावट, विद्या, शरीर और आत्मा के बल, रूप, लावण्य, स्वभाव, आरोग्यपन, धर्म और ईश्वर को जानने आदि उत्तम गुणों के साथ वर्त्ताव रखने का समर्थ हों तब अपनी इच्छा और परीक्षा के साथ आप ही स्वयंवर विधि से दोनों सुन्दर समान गुण कर्म स्वभाव युक्त पूरे उवान बली लड़की लड़के विवाह कर ऋतु समय में साथ का संयोग करने वाले होकर धर्म के साथ अपना वर्त्ताव वर्त्त कर प्रजा अर्थात् सन्तानों को अच्छे उत्पन्न करें यह उपदेश देने चाहिये विना इस के कभी कुल की उन्नति होने के योग्य नहीं है इस से सज्जन पुरुषों को ऐसाही सदा करना चाहिये ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं तुग्राय पूठ्यैभिरेवैः पुनर्मन्यावंभवतं
युवाना । युवं भुज्युमणैसो निः समुद्राद्विभिरू-
हथुर्ऋजेभिरश्वैः ॥ १४ ॥

युवम् । तुग्राय । पूर्वोभिः । एवैः । पुनःऽमन्यौ ।
अभवतम् । युवाना । युवम् । भुज्युम् । अणसः ।
निः । समुद्रात् । विऽभिः । ऊहथुः । ऋजेभिः । अ-
श्वैः ॥ १४ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (तुग्राय) बलाय (पूर्वोभिः) पू-
र्वैः कृतैः (एवैः) विज्ञानादिभिः (पुनर्मन्यौ) पुनः पुनर्मन्येते वि-
जानीतस्तौ (अभवतम्) भवेतम् (युवाना) प्राप्तयौवनौ (युवम्)
युवाम् (भुज्युम्) शरीरात्मपालकं पदार्थममहम् (अणसः) प्रचु-
रजलात् (निः) नितराम् (समुद्रात्) जलद्रावाधारात् (वि-
भिः) विद्यति गन्तृभिः पक्षिभिरिव (ऊहथुः) वहतम् (ऋजेभिः)
ऋजुगमकैः (अश्वैः) आशुगामिभिर्विद्युदादिना निर्मितैर्विमाना-
दियानैः ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे पुनर्मन्यौ युवाना कृतविद्यौ स्त्रीपुरुषौ युवं युवां
तुग्राय पूर्वोभिरेवैः सुखिनावभवतम् । युवं युवां विभिरिव युक्तै-
र्ऋजैभिरश्वैरणसः समुद्राद्भुज्युनिरूहथुः ॥ १४ ॥

भावार्थः—स्त्रीपुरुषौ पूर्वगताः कृतानि कर्माण्यनुष्ठाय धर्म-
युक्तेन ब्रह्मचर्येण पूर्णाविद्या अवाप्य क्रियाकौशलेन विमानादि-
यानानि संपाद्य भूगोलस्याभितो विहृत्य नित्यमानन्दताम् ॥ १४ ॥

पदार्थः—हे (पुनर्मन्यौ) वार २ जानने वाले (युवाना) युवावस्था को
प्राप्त विद्या पढ़े हुए स्त्री पुरुषो (युवम्) तुम दोनों (तुग्राय) बल के लिये (पूर्वोभिः)
अगते सज्जनों ने किये हुए (एवैः) विज्ञान आदि उत्तम व्यवहारों से सुखी

(अभवतम्) होओ (युवम्) तुम दोनों (विभिः) आकाश में उड़ने वाले पक्षियों के समान (ऋजेभिः) जिस से हाल न लगे उन जोड़े हुए सरल चाल से चलाने और (अश्वैः) शीघ्र जाने वाले बिजुली आदि पदार्थों से बने हुए विमानादि यानों से (अर्शमः) अगाध जल से भरे हुए (समुद्रात्) समुद्र से पार (भुज्युम्) शरीर और आत्मा की पालना करने वाले पदार्थों को (निरूहथुः) निर्वाहो अर्थात् निरन्तर पहुंचाओ ॥ १४ ॥

भावार्थः—स्त्री पुरुष अगले महात्मा ऋषिमहर्षियों ने किये जो काम हैं उन का आचरण कर धर्मयुक्त ब्रह्मचर्य से शीघ्र पूर्ण विद्याओं को पाकर क्रिया की कुशलता से विमान आदि यानों को बना कर भूगोल के सब ओर विहार कर नित्य आनन्द युक्त हों ॥ १४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अजोहवीदश्विना तौग्रयो वां प्रोढः समुद्र-
मव्यथिर्जगन्वान् । निष्टमूहथुः सुयुजा रथेन
मनो जवसा वृषणा स्वस्ति ॥ १५ ॥ १५ ॥

अजोहवीत् । अश्विना । तौग्रयः । वाम् । प्रोढः ।
समुद्रम् । अव्यथिः । जगन्वान् । निः । तम् ।
ऊहथुः । सुयुजा । रथेन । मनःजवसा । वृषणा ।
स्वस्ति ॥ १५ ॥ १५ ॥

पदार्थः—(अजोहवीत्) पुनः पुनः स्पन्दित (अश्विना) विद्या-
सुशीलव्यापिनौ (तौग्रयः) तुंग्रण बलेन निर्वृत्तः सेनावृन्दः (वाम्)
युवयोः (प्रोढः) प्रकर्षणोढः प्राप्तः (समुद्रम्) (अव्यथिः) अविद्य-
माना व्यथिव्यथा यस्य सः (जगन्वान्) भृशं गन्ता (निः) नित-

राम् (तम्) (ऊहथुः) प्रापयेतम् (सुयुजा) सुष्ठुयुक्तेन (रथेन)
 (मनोजवसा) मनोवद्वेगेन गच्छता (वृषणा) सुबलौ (स्वास्ति)
 सुखेन ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे वृषणाऽश्विना दम्पती युवां यो वां तौग्रयः प्रो
 ढोऽव्यथिर्न जगन्वान् सेनासमुदायः समुद्रमजोहवीत्तं सुयुजा म-
 नोजवसा रथेन स्वास्ति निरूहथुः ॥ १५ ॥

भावार्थः—यदा कृतब्रह्मचर्यः पुरुषः शत्रुविजयाय समुद्र-
 पारं गन्तुमिच्छेत्तदा सभार्यः सबल एव वेगवद्विग्नैर्गच्छेदाग-
 च्छेच्च ॥ १५ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) उत्तम वन वाले (अश्विना) विद्या और उत्तम शील
 में व्यसस्त्री पुरुषों तुम दोनों जो (वाम्) तुम्हारा (तौग्रयः) वन से मिद्ध हुआ
 (प्रोढः) उत्तमता से प्राप्त (अव्यथिः) जिस को व्यथा वा कष्ट नहीं है (जगन्वान्)
 जो निरन्तर गमन करने वाला सेना का समुदाय है वह (समुद्रम्) समुद्र का (अजो-
 हवीत्) बार २ निरस्कार करे अर्थात् उस से उत्तीर्ण हो उस की गम्भीरता न गिने
 (तम्) उस उक्त सेना समुदाय को सुयुजा सुन्दरता से जुड़े (मनोजवसा) मन के समान
 वेग से जाते हुए (रथेन) रमणीय विमान आदि यान समुदाय से (स्वास्ति) सुख पूर्व-
 क (निरूहथुः) निर्वाहो अर्थात् एकदेश से दूसरे देश को पहुंचाओ ॥ १५ ॥

भावार्थः—जब ब्रह्मचर्य किये पुरुष शत्रुओं के विजय के लिये समुद्र के पार
 जाना चाहे तब स्त्री और सेना के साथ ही वेगवान् यानों से जावे आवे ॥ १५ ॥

पुनागाजधर्ममाह ॥

फिर राजधर्म वि० ॥

अजोहवीदश्विना वर्त्तिका वामास्नो यत्-
 सीममुंश्वतं वृकस्य । विजयुपां ययथुः सान्व-
 द्रेर्जातं विष्वाचो अहतं विषेण ॥ १६ ॥

अजोहवीत् । अश्विना । वर्तिका । वाम् । आ-
स्नः । यत् । सीम् । अमुञ्चतम् । वृकस्य । वि ।
जयुषाः । ययथुः । सानु । अद्रेः । जातम् । विष्वाचः ।
अहतम् । विषेण ॥ १६ ॥

पदार्थः—(अजोहवीत्) भृशमाह्वयत् (अश्विना) सद्यो
यातारौ (वर्तिका) संग्रामं प्रवर्त्तमाना (वाम्) युवाम् (आस्नः)
आस्थात् (यत्) यदा (सीम्) खलु (अमुञ्चतम्) मोचयतम्
(वृकस्य) वन्यस्य शूनः (वि) (जयुषा) जयप्रदेन (ययथुः) या-
तम् (सानु) शिखरम् (अद्रेः) शैलस्य (जातम्) प्रसिद्धमुत्पन्नब-
लम् (विष्वाचः) विविधगतिमतः शत्रुमण्डलस्य (अहतम्) हन्या-
तम् (विषेण) विपर्ययकरणे निजबलेन ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे अश्विना वर्तिका सेना यत् सीं वामजोहवीत्
तदा तां वृकस्यास्नइव शत्रुमण्डलादमुञ्चतम् । युवां जयुषा निजरथे
नाद्रेः सानु वि ययथुः । विष्वाचो जातं बलं विषेणाहतं च ॥ १६ ॥

भावार्थः—राजपुरुषा यथा बलवान् दयालुः शूरवीरो व्या-
घ्रमुखादजां निर्मोचयति तथा दस्युभयात् प्रजाः पृथग्रक्षेयुः । यदा
शत्रवः पर्वतेषु वर्त्तमाना हन्तुमशक्याः स्युस्तदा तदन्नपानादिकं
विदूष्य वशं त्रयेयुः ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) शीघ्र जाने हारे सभा सेनाधीशो (वर्तिका) संग्राम
में वर्त्तमान सेना (यत्सीम्) जिसी समय (वाम्) तुम दोनों को (अजोहवीत्)

निरन्तर बुलावे तब उस को (वृकस्य) भेड़िया के (आस्रः) मुख से जैसे वैसे शत्रु मण्डल से (अमुञ्चतम्) छुड़ावो अर्थात् उस को जीतो और अपनी सेना को बचाओ तुम दोनों (जयुषा) जय देने वाले अपने रथ से (अद्रः) पर्वत के (सानु) शिखर को (वि, ययथुः) विविध प्रकार जाओ और (विष्वाचः) विविध गतिवाले शत्रु मंडल के (जातम्) उत्पन्न हुए बल को (विषेण) उस का विपर्यय करने वाले विष रूप अपने बल से (अहतम्) विनाशो नष्ट करो ॥ १६ ॥

भावार्थः—राजपुरुष जैसे बलवान् दबलु शूरीर बघेले के मुख से छेगी को छुड़ाता है वैसे डाकुओं के भय से प्रजाजनों को अलग रखें । जब शत्रुजन पर्वतों में वर्तमान मारे नहीं जा सकते हों तब उन के अन्न पान आदि को विदूषि कर उन को वश में लावें ॥ १६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर भी उमी वि० ॥

शतं मेपान् वृक्यं मामहानं तमः प्रणीतम-
शिवेन पित्रा । आक्षी ऋज्राश्वं अश्विनावध-
त्तं ज्योतिरन्धायं चक्रथुर्विचक्षं ॥ १७ ॥

शतम् । मेपान् । वृक्यं । मामहानम् । तमः । प्र-
णीतम् । अश्विनेन । पित्रा । आ । अक्षी इति । ऋ-
ज्राश्वे । अश्विनौ । अधत्तम् । ज्योतिः । अन्धा-
यं । चक्रथुः । विचक्षं ॥ १७ ॥

पदार्थः—(शतम्) (मेषान्) (वृक्ये) वृकस्त्रियै (मामहानम्) दत्तवन्तम् (तमः) अन्धकाररूपं दुःखम् (प्रणीतम्) प्रकृष्टतया प्रापितम् (अशिवेन) अमङ्गलकारिणा न्यायाधीशेन (पित्रा) पालकेन (आ) (अक्षी) चक्षुषी (ऋजाश्वे) सुशिक्षितनुरङ्गादियुक्ते सैन्ये (अश्विनौ) सभासेनैशौ (अधत्तम्) दध्यातम् (ज्योतिः) प्रकाशम् (अन्धाय) दृष्टिनिरुद्धायेवाज्ञानिने (चक्रथुः) कुरुतम् (विचक्षे) ॥ १७ ॥

अन्वयः—हे अश्विनौ युवां येनाशिवेन पित्रा तमः प्रणीतं तं वृक्ये शतं मेषान् मामहानमिव प्रजाजनान् पीडयन्तं मुञ्चतं पृथक्कुर्यान्तम् । ऋजाश्वेअक्षी चक्षुषी आधत्तम् । अन्धाय विचक्षे ज्योतिश्चक्रथुः ॥ १७ ॥

भावार्थः—हे सभासेनेशादयो राजपुरुषा यूयं प्रजायामन्यायेन वृक्यः स्वार्थसाधनाय मेषेषु यथा प्रवर्त्तन्ते तथा प्रवर्त्तमानान् स्वभृत्यान् सम्पादयित्वा न्यैर्धर्मिकैर्भृत्यैः प्रजाम् सूर्यवद्रक्षणादिकं सततं प्रकाशयत । यथा चक्षुष्मान् कृपादन्धं निवार्य सुखयति तथाऽन्यायकारिभ्यो भृत्येभ्यः पीडिताः प्रजाः पृथक् रक्षेत ॥ १७ ॥

पदार्थः—हे (अश्विनौ) सभासेनाधीशे तुम दोनों जिस (अशिवेन) अमङ्गलकारी (पित्रा) प्रजा पालने हारे न्यायाधीश ने (तमः) दुःखरूप अन्धकार (प्रणीतम्) भली भाँति पहुँचाया उस (वृक्ये) भेड़िनी के लिये (शतम्) सैकड़ों (मेषान्) भेड़ों को (मामहानम्) देते हुए के समान प्रजाजनों को पीड़ा देने हुए राज्याधिकारी को छुड़ाओ अलग करो (ऋजाश्वे) अच्छे शीखे हुए घोड़े आदि पदार्थों से युक्त सेना में (अक्षी) आँखों का (आ, अधत्तम्) आधान करो अर्थात्

दृष्टि देओ वहां के बने बिगड़े व्यवहार को विचारो और (अन्धाय) अन्धे के समान अज्ञानी के लिये (विचक्षे) विज्ञान पूर्वक देखने के लिये (ज्योतिः) विद्या प्रकाश को (चक्रधुः) प्रकाशित करो ॥ १७ ॥

भावार्थः—हे सभासेना आदि के पुरुषो तुम लोग प्रजाजनों में अन्याय से भेड़िनी अपने प्रयोजन के लिये भेड़ बकरो में जैसे प्रवृत्त होती हैं वैसे वर्तव रखने वाले अपने भूत्यों को अच्छे ढंग देकर अन्य धर्मात्मा भूत्यों से प्रजाजनों में सूर्य के समान रक्षा आदि व्यवहारों को निरन्तर प्रकाशित करो जैसे आंसू वाला कुण्ड से अन्धे को बचा कर सुख देता है वैसे अन्याय करने वाले भूत्यों से पीड़ा को प्राप्त हुए प्रजा जनों को अलग रखो ॥ १७ ॥

पुनाराजविषयमाह ॥

फिर राज वि० ॥

शुनमन्धाय भरमह्वयत्मा वृकीरश्विनावृष-
णा नरेति । जारः कनीनद्व चक्षदान ऋज्रा-
श्वः शतमेकं च मेपान् ॥ १८ ॥

शुनम् । अन्धाय । भरम् । अह्वयत् । सा । वृकीः ।
अश्विना । वृषणा । नरा । इति । जारः । कनीनः-
द्व । चक्षदानः । ऋज्रऽअश्वः । शतम् । एकम् ।
च । मेपान् ॥ १८ ॥

पदार्थः—(शुनम्) सुखम् (अन्धाय) चक्षुर्हीनाय (भरम्) पोषणम् (अह्वयत्) उपदिशेत् (सा) (वृकीः) स्तेनस्त्री । अत्र-
सुपा० इति सोः स्थाने सुः (अश्विना) सभासेनेशौ (वृषणा) सु-
खवर्षकौ (नरा) (इति) प्रकारार्थे (जारः) व्यभिचारीवृद्धो वा

(कनीनइव) यथा प्रकाशमानो जनः (चक्षदानः) चक्षो विशावचो दीयते येन सः (ऋज्राश्वः) ऋजुगतिमदश्वः पुरुषः (शतम्) (एकम्) (च) समुच्चये (मेषान्) अवीन् ॥ १८ ॥

अन्वयः—हे वृषणा नराऽश्विना सा वृकीः शतमेकं च मेषानह्वयदितीव ऋज्राश्वश्चक्षदानां जारः कनीनइव युवामन्धाय भरं शुनमधत्तम् ॥ १८ ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—राजपुरुषा अविद्यान्धान् जनानन्यायकारिणां सकाशात्सतीः स्त्रीर्जाराणां सम्बन्धादृकाणां सकाशादजाइव विमोच्य सन्तं पालयन्तुः ॥ १८ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) सुख वर्पाने और (नरा) धर्म अधर्म का विवेक करने हारे (अश्विना) समामेनाधीशो (सा) वह (वृकीः) चोर की स्त्री (शतम्) सौ (च) और (एकम्) एक (मेषान्) भेड़ भेड़ों को (अद्वयत्) हाँ ६ देकर जैसे बुलावे (इति) इस प्रकार वा (ऋज्राश्वः) सीधी चल चलने हारे घोड़ों वाला (चक्षदानः) जिस से कि विद्या वचन दिया जाता है उस (जारः) बुढ़े वा जार कर्म करने हारे चालाक (कनीन इव) प्रकाशमान मनुष्य के समान तुम (अन्धाय) अन्धे के लिये (भरम्) पोषण अर्थात् उस की पालना और (शुनम्) सुख धारण करो ॥ १८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमालंकार है—राजपुरुष अविद्या से अन्धे हो रहे जनों को अन्यायकारियों से वा उत्तम सती स्त्रियों को लंपट वेश्यावाजों से जैसे भेड़ियों से भेड़ बकरी को बवावे वैसे निरन्तर बचा कर पालें ॥ १८ ॥

पुनस्तमंत्र विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

मही वामूतिरश्विना मयोभूरुत स्याम धि-
ष्ण्या सं रिणीथः । अथा युवामिदह्वयत् पुरं-
न्धिरागच्छतं सीं वृषणाववोभिः ॥ १९ ॥

मही । वाम् । ऊतिः । अश्विना । मयःऽभूः । उत ।
 स्वामम् । धिष्ण्या । सम् । रिणीथः । अथ । युवाम् ।
 इत् । अहयत् । पुरम्ऽधिः । आ । अगच्छतम् । सी-
 म् । वृषणौ । अवःऽभिः ॥ १६ ॥

पदार्थः—(मही) महती (वाम्) युवयोः (ऊतिः) रक्षणा-
 दियुक्ता नीतिः (अश्विना) प्रजापालनाधिकृतौ सभासैन्यौ
 (मयोभूः) मयः सुखं भावयति या मा (उत) (स्वामम्) दुःख-
 प्रदमन्यायम् (धिष्ण्या) धीमन्तौ (सम्) (रिणीथः) हिंस्तम्
 (अथ) अत्र निपातस्य चेति दीर्घः (युवाम्) द्वौ (इत्) (अहय-
 त्) आह्वयेत् (पुरन्धिः) पुष्कलप्रज्ञः (आ) (अगच्छतम्) (सी-
 म्) निश्चये (वृषणौ) (अवःभिः) रक्षणादिभिः ॥ १६ ॥

अन्वयः—हे वृषणौ धिष्ण्याश्विना वां या मह्युत मयोभूः
 तिनीतिरस्ति तथा स्वामं युवां मरिणीथः । अथ यः पुरन्धिर्युवा युव
 तिमहयत्तमिदेवावाभिः सह सीमागच्छतम् ॥ १६ ॥

भावार्थः—राजपुरुषैर्न्यायादन्यायं पृथक्कृत्य धर्मप्रवृत्तान् श-
 रणागतान् संरक्ष्य सर्वतः कृतकृत्यैर्भवितव्यम् ॥ १६ ॥

पदार्थः—हे (वृषणौ) सुख वर्पने वाले (धिष्ण्या) बुद्धिमान् (अश्विना)
 सभा और सेना में अधिकार पाये हुये जनों (वाम्) तुम दोनों की जो (मही)
 बड़ी (उत) और (मयोभूः) सुख को उत्पन्न कराने वाली (ऊतिः) रक्षा आदि
 युक्त नीति है उस से (स्वामम्) दुःख देने वाले अन्याय को (युवाम्) तुम

(सं, रिणीथः) भलीभांति दूर करो (अथ) इस के पीछे जा (पुरन्धिः) अतिबुद्धिमान् जवान यौवन से पूर्ण स्त्री को (अह्वयत्) बुलावे (इत्) उसी के समान (अवो-
मेः) रक्षा आदि के साथ (सीम्) ही (आ, अगच्छतम्) आओ ॥ १९ ॥

भावार्थः—राजपुरुषों को चाहिये कि न्याय से अन्याय को अलग कर धर्म में प्रवृत्त शरण आये हुए जनों को अच्छे प्रकार पाल के सब ओर से कृतकृत्य हों ॥ १९ ॥

अथ स्त्री पुरुष विषयमाह ॥

अथ स्त्री पुरुष वि० ॥

अधेनुं दस्त्रा स्तय्यं विपक्तामपिन्वतं शयवे
अश्विना गाम् । युवं शचीभिर्विमदाय जायां
न्यूहथुः पुरुमित्रस्य योषाम् ॥ २० ॥ १६ ॥

अधेनुम् । दस्त्रा । स्तय्यम् । विपक्ताम् । अपि-
न्वतम् । शयवे । अश्विना । गाम् । युवम् । शची-
भिः । विमदाय । जायाम् । नि । न्यूहथुः । पुरुमि-
त्रस्य । योषाम् ॥ २० ॥ १६ ॥

पदार्थः—(अधेनुम्) अदोहयित्रीम् (दस्त्रा) (स्तय्यम्) सु-
खैराच्छादिकाम् (विपक्ताम्) विविधैः पदार्थैर्युक्ताम् (अपिन्वतम्)
जलादिभिः सिञ्चतम् (शयवे) शयानाय (अश्विना) भूगर्भवि-
द्याविदौ स्त्रीपुरुषौ (गाम्) पृथिवीम् (युवम्) युवाम् (शचीभिः)
कर्मभिः (विमदाय) विशेषमदयुक्ताय (जायाम्) (नि) (न्यूहथुः)
प्राप्तम् (पुरुमित्रस्य) बहुसुहृदः (योषाम्) युवतिं कन्याम् ॥ २० ॥

अन्वयः—हे दस्त्राऽश्विना युवं युवां शचीभिर्विषक्तां स्तर्त्य स्त-
रीमधेनुं गामपिन्वतं विमदाय शयवे पुरुमित्रस्य येषां जायां न्यु-
ह्युर्नितरां प्राप्नुतम् ॥ २० ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालं०—हे राजपुरुषा यूयं यथा सर्व
मित्रस्य सुलक्षणां दृष्ट्वां ब्रह्मचारिणीं विदुषीं सुशीलां सततं सुख
प्रदां धार्मिकीं कुमारीं भार्यत्वायादूढ्वा संरक्षथ तथैव सामादिभी रा-
जकर्मभिर्भूमिराज्यं प्राप्य धर्मेण सदा पालयत ॥ २० ॥

पदार्थः—हे (दस्त्रा) दुःख दूर करने हारे (अश्विना) भूगर्भ विद्या को जा-
नते हुए स्त्री पुरुषो (युवम्) तुम दोनों (शचीभिः) कर्मों के साथ (विषक्ताम्)
विविध प्रकार के पदार्थों से युक्त (स्तर्त्यम्) मुखों से दाँवन बूली नाव वा (अधेनुम्)
नहीं दुहाने हारी (गाम्) गौ को (अपिन्वतम्) जलों से सीती (विमदाय) विशेष
मद युक्त अर्थात् पूर्ण युवावस्था वाले (शयवे) सोते हुए पुरुष के लिये (पुरुमित्रस्य)
बहुत मित्र वाले की (येषाम्) युवति कन्या को (जायाम्) पत्नीपन को (न्युह-
युः) निरन्तर प्राप्त कराओ ॥ २० ॥

भावार्थः—इस मंत्र में लुप्तोपमालंकार है—हे राजपुरुषों तुम जैसा सब के मित्र
की सुलक्षणा मन लगती ब्रह्मचारिणी परिशुना अच्छे शील स्वभाव की निरन्तर सुख दे-
ने वाली धर्मशीलकुमारी को भार्या करने के लिये स्वीकार कर उस की रक्षा करते हो।
वैसे ही साम दाव दण्ड भेद अर्थात् शान्ति किसी प्रकार का दबाव दण्ड देना और ए-
क से दूसरे को तोड़ फोड़ उस को बेमन करना आदि राज कामों से भूमि के राज्य
को पाकर धर्म से सदैव उस की रक्षा करो ॥ २० ॥

पुना राजधर्ममाह ॥

फिर राजधर्म वि० ॥

यवं वृक्रेणाश्विना वपन्तेपं दुहन्ता मनुषा-
य दस्त्रा । अ॒भि दस्युं व॒कुरेणा ध॒मन्तो॒रुज्यो-
तिश्चक्रथुराययि ॥ २१ ॥

यवम् । वृकैणा । अश्विना । वपन्ता । इषम् ।
दुहन्ता । मनुषाय । दस्त्रा । अभि । दस्युम् । बकुरे-
णा । धमन्ता । उरु । ज्योतिः । चक्रथुः । आर्या-
य ॥ २१ ॥

पदार्थः—(यवम्) यवादिकमिव (वृकेण) छेदकेन शस्त्रा-
स्त्रादिना (अश्विना) सुखव्यापिनौ (वपन्ता) (इषम्) अन्नम्
(दुहन्ता) प्रपूरयन्तौ (मनुषाय) मननशीलाय जनाय (दस्त्रा)
दुःखविनाशकौ (अभि) (दस्युम्) (बकुरेण) भासमानेन सूर्ये-
ण तम इव । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (धमन्ता) अग्निं संयुञ्जानौ
(उरु) (ज्योतिः) विद्याविनयप्रकाशम् (चक्रथुः) (आर्याय)
अर्यस्येश्वरस्य पुत्रवद्वर्त्तमानाय । यास्कमुनिरिमं मन्त्रमेवं व्याचष्टे
बकुरो भास्करो भयंकरो भासमानो द्रवतीति वा ॥ २५ ॥ यवमिव
वृकेणाश्विनौ नि वपन्तौ । वृकां लांगलं भवति विकर्त्तनात् । लांग
लं लंगन्तर्लांगूलवद्वा । लांगूलं लगन्तेर्लांगतेर्लम्बतेर्वा । अन्नं दुहन्तौ
मनुष्याय दर्शनीयावभिधमन्तौ दस्युं बकुरेण ज्योतिषावोदकेन
वार्य ईश्वरपुत्रः । निरु० ६ । २६ । २१ ॥

अन्वयः हे दस्त्राश्विना युवां मनुषाय वृकेण यवमिव वपन्तेषं
दुहन्ताऽऽर्याय बकुरेण ज्योतिस्तम इव दस्युमभिधमन्तोरु राज्यं
चक्रथुः कुरुतम् ॥ २१ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालं०—राजपुरुषैः प्रजाकण्टकान् लम्प-
ट्थोरानृतपरुषवादिनो दुष्टान् निरुध्य कृष्यादिकर्मयुक्तान् प्रजा-
स्थान् वैश्यान् संरक्ष्य कृष्यादिकर्माण्युत्तरीय विस्तीर्णी राज्यं सेव-
नीयम् ॥ २१ ॥

पदार्थः—हे (दत्ता) दुःख दूर करने हारे (अश्विना) मुख में रमे हुए सभा-
सेनाधीशो तुम दोनों (मनुषाय) विचारवान् मनुष्य के लिये (वृक्रेण) छिन्न भिन्न
करने वाले हल आदि शस्त्र अस्त्र से (यवम्) यव आदि अन्न के समान (वपन्ता)
बोते और (इषम्) अन्न को (दुहन्ता) पूर्ण करते हुए तथा (आर्याय) ईश्वर के
पुत्र के तुल्य वर्तमान धार्मिक मनुष्य के लिये (बकुरेण) प्रकाशमान सूर्य ने किया
(ज्यातिः) प्रकाश जैसे अन्धकार को वैसे (दम्युम्) डाकू दुष्ट प्राणी को (अभिध-
मन्ता) अग्नि से जलाते हुए (उरु) अत्यन्त बड़े राज्य को (चक्रधुः) करो ॥ २१ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में लुप्त पमालंकार है—राजपुरुषों को चाहिये कि प्रजा
जनों में जो कण्टक लम्पट चोर झूठा और खरे बोलने वाले दुष्ट मनुष्य हैं उन-
को रोक खती आदि कामों से युक्त वैश्य प्रजाजनों की रक्षा और खती आदि कामों
की उन्नति कर अत्यन्त विस्तीर्ण राज्य का सेवन करें ॥ २१ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

आथर्वणायाश्विना दधीचेऽश्व्यं शिरः प्रत्यै-
रवतम् । स वां मधु प्रवोचद्वतायन्त्वाष्ट्रं यदस्मा-
वपिकृक्ष्यं वाम् ॥ २२ ॥

आथर्वणायां । अश्विना । दधीचे । अश्व्यम् । शि-
रः । प्रति । ऐरवतम् । सः । वाम् । मधु । प्र । वो-
चत् । कृतऽयन् । त्वाष्ट्रम् । यत् । दस्रौ । अपिऽकृ-
क्ष्यम् । वाम् ॥ २२ ॥

पदार्थः—(आथर्वणाय) छिन्नसंशयस्य पुत्राय (अश्विना) सत्कर्मसु प्रेरकौ (दधीचे) दधीन् विद्याधर्मधरानञ्जति पूजयति त-
स्मै (अश्व्यम्) अश्वेषु भवम् (शिरः) उत्तमं स्वाङ्गम् (प्रति)
(ऐरयतम्) प्रापयतम् (सः) (वाम्) गृवाभ्याम् (मधु) मधुरम्
मन धातोरयं प्रयोगः (प्र) (वोचत्) उपदिशेत् (ऋतायन्) ऋतं
सत्यमात्मन इच्छन् (त्वाष्ट्रम्) तूर्णं यः सकला विद्या अश्नुते त-
स्येदं विज्ञानम् । त्वष्टा तूर्णमश्नुत इति नैरुक्ताः । निरु० ८ । १३
(यत्) यस्मै (दस्यौ) दुःखनिवर्त्तकौ (अपिकक्ष्यम्) कक्षासु वि-
द्याप्रदेशेषु भवा बाधाः कक्ष्यास्तान् प्रति वर्त्तते तत् (वाम्) यु-
षम् ॥ २२ ॥

अन्वयः—हे दस्रावश्विना वां युवां यदाथर्वणाय दधीचेऽश्व्यं
शिरः प्रत्यैरयतम् । स ऋतायन् सन् वामपिकक्ष्यं त्वाष्ट्रं मधु प्रवो-
चत् ॥ २२ ॥

भावार्थः—सभासंनशादयो राजपुरुषा विद्वत्सु अदधीरन्
सत्कर्मसु प्रेरयन्तु ते च युष्मभ्यं सत्यमुपदिश्य प्रमादादधर्माच्च
निवर्त्तयेयुः ॥ २२ ॥

पदार्थः—हे (दस्यौ) दुःख की निवृत्ति करने और (अश्विना) अच्छे
कामों में प्रवृत्त कराने हारे सभासेनाधीशो (वाम्) तुम दोनों (यत्) जिस
(आथर्वणाय) जिस के संशय कट गए उस के पुत्र के लिये तथा (दधीचे)
विद्या और धर्मों को धारण किये हुये मनुष्यों की प्रशंसा करने वाले के लिये
(अश्व्यम्) घोड़ों में हुए (शिरः) उत्तम अङ्ग को (प्रत्यैरयतम्) प्राप्त करो
(सः) वह (ऋतायन्) अपने को सत्य (व्यवहार) चाहता हुआ (वाम्)
तुम दोनों के लिये (अपिकक्ष्यम्) विद्या की कक्षाओं में हुए बोधों के प्रति
जो वर्तमान उस (त्वाष्ट्रम्) शीघ्र समस्त विद्याओं में व्याप्त होने वाले विद्वान्
के (मधु) मधुर विज्ञान का (प्र, वोचत्) उपदेश करे ॥ २२ ॥

भावार्थः—समासेनाशीश आदि राजजन विद्वानों में भद्धा करें और अच्छे कामों में मेरणा दें और वे तुम लोगों के लिये सत्य का उपदेश देकर प्रमाद और अधर्म से निवृत्त करें ॥ २२ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

सदां कवी सुमतिमा चके वां विश्वाधियो
अश्विना प्रावतं मे । अस्मे रयिं नासत्या बृह-
न्तमपत्यसाचं श्रुत्यं रराथाम् ॥ २३ ॥

सदां । क॒वीइति॑ । सु॒म॒तिम् । आ । च॒के । वा॒म् ।
वि॒श्वाः । धि॒यः । अ॒श्वि॒ना । प्र । अ॒व॒त॒म् । मे । अ-
स्मे इति॑ । र॒यिम् । ना॒स॒त्या । बृ॒ह॒न्त॒म् । अ॒प॒त्य॒ऽ-
सा॒च॒म् । श्रु॒त्य॒म् । र॒रा॒थाम् ॥ २३ ॥

पदार्थः—(सदा) (कवी) सर्वेषां कान्तप्रज्ञो (सुमतिम्)
धर्म्या धियम् (आ) (चके) शृणुयाम् । कै शब्देऽस्माद्भिद् व्यत्यये
नात्मनेपदम् (वाम्) युवयोः (विश्वाः) अग्निलाः (धियः) धा-
रणावर्तबुद्धिः (अश्विना) विद्याप्रापकौ (प्र) (अवतम्) प्रवेशप-
तम् (मे) मत्तम् (अस्मे) अस्मभ्यम् (रयिम्) धनम् (नासत्या)
(बृहन्तम्) अतिप्रवृद्धम् (अपत्यसाचम्) पुत्रपौत्रादिसमेतम् (श्रु-
त्यम्) ज्ञातुं योग्यम् (रराथाम्) दद्यातम् । अत्र राधातोर्लाटि बहुलं
छन्दसीति शपः इत्युर्व्यत्ययनात्मनेपदं च ॥ २३ ॥

अन्वयः—हे नासत्या कवी अश्विना वां सुमतिमहमाचके यु-
वां मे मह्यं विश्वा धियः सदा प्रावतमस्मे बृहन्तमपत्यसाचं श्रुत्यं
रयिं रराथाम् ॥ २३ ॥

भावार्थः—विद्यार्थिभी राजादिगृहस्थैश्चाप्तानां विदुषां सका-
शादुत्तमाः प्रज्ञाः प्रापणीयास्ते च विद्वांसस्तेभ्यो विद्यादिधनं प्रदाय
सततं सुशिक्षितान् धार्मिकान् विदुषः संपादयन्तु ॥ २३ ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) सत्य व्यवहार युक्त (कवी) सब पदार्थों में बु-
द्धि को चन्ताने और (अश्विना) विद्या की प्राप्ति कराने वाले सभासेनाधीशो
(वाम्) तुम लोगों की (सुमतिम्) धर्मयुक्त उत्तम बुद्धि को मैं (आ, चके)
अच्छे प्रकार सुनूँ तुम दोनों (मे) मेरे लिये (विश्वाः) समस्त (धियः) धा-
रणावली बुद्धियों को (सदा) सब दिन (प्र, अवतम्) अवेश कराओ तथा
(अस्मे) हम लोगों के (बृहन्तम्) अति बड़े हुए (अपत्यसाचम्) पुत्र पौत्र
आदि युक्त (श्रुत्यम्) सुनने योग्य (रयिम्) धन को (रराथाम्) दिया
करो ॥ २३ ॥

भावार्थः—विद्यार्थी और राजा आदि गृहस्थों को चाहिये कि शास्त्र वे-
त्ता विद्वानों के निकट से उत्तम बुद्धियों को लें और वे विद्वान् भी उन के
लिये विद्या आदि धन को दे निरन्तर उन्हें अच्छी शिक्षावट शिक्षा के ध-
र्मात्मा विद्वान् करें ॥ २३ ॥

अथाध्यापककृत्यमाह ॥

अब अध्यापक का कृत्य अगले मन्त्र में कहते हैं ॥

हिरण्यहस्तमश्विना रराणा पुत्रं नरा वधि-
मृत्या अदत्तम् । त्रिधा ह श्यावंमश्विना विक-
स्तमुज्जीवसंऐरयतं सुदानू ॥ २४ ॥

हिरण्यहस्तम् । अश्विना । रराणा । पुत्रम् । न-
रा । वध्निऽमत्याः । अदत्तम् । त्रिधा । ह । श्यावम् ।
अश्विना । विऽकस्तम् । उत् । जीवसे । ऐरयतम् ।
सुदानूइति सुदानू ॥ २४ ॥

पदार्थः—(हिरण्यहस्तम्) हिरण्यानि सुवर्णादीनि हस्ते य-
स्य यद्वा विद्यातेजामि हस्ताश्वि यस्य तम् (अश्विना) ऐश्वर्यव-
न्तौ (रराणा) दानारौ (पुत्रम्) आतारम् (नरा) नेतारौ (व-
ध्निमत्याः) वधिकाया विद्यायाः (अदत्तम्) दद्यातम् (त्रिधा) त्रि-
भिः प्रकारैर्मनांवाक्छरीरशिक्षादिभिः सह (ह) किल (श्यावम्)
प्राप्तविद्यम् (अश्विना) रक्षादिकर्मन्वापिनौ (विकस्तम्) विवि-
धतया शासितारम् (उत्) (जीवसे) जीवितुम् (ऐरयतम्) प्रेर-
यतम् (सुदानू) सुष्ठुदानशीलाविष वर्त्तमानौ ॥ २४ ॥

अन्वयः—हे रराणा नरा अश्विना युवां हिरण्यहस्तं वध्निम-
त्याः पुत्रं मद्यमदत्तम् । हे सुदानू अश्विना युवां तं श्यावं विकस्तं
जीवसे ह किल त्रिधादैरयतम् ॥ २४ ॥

भावार्थः—अध्यापका पुत्रानध्यापिकाः पुत्रीश्च ब्रह्मचर्येण
संयोज्य तेषां द्वितीयं विद्याजन्म संपाद्य जीवनोपायान् सुशिक्ष्य
समये पितृभ्यः समर्पयेयुः । ते च गृहं प्राप्वापि तच्छिक्षां न वि-
स्मरेयुः ॥ २४ ॥

पदार्थः—हे (रगाणा) उत्तम गुणों के देने (नरा) श्रेष्ठ पदार्थों की प्राप्ति कराने और (अश्विना) रक्षा आदि कर्मों में व्याप्त होने वाले अध्याप-
को तुम दोनों (हिरण्यदस्तम्) जिस के हाथ में सुवर्ण आदि धन वा हाथ के समान विद्या और तेज आदि पदार्थ हैं उस (वधिमत्याः) वृद्धि देने वाली विद्या की (पुत्रम्) रक्षा करने वाले जन को मेरे लिये (अदत्तम्) देओ ।
हे (मुदानू) अच्छे दानशील सज्जनों के समान वर्तमान (अश्विना) ऐश्व-
र्ययुक्त पढ़ाने वाली तुम दोनों उस (श्यावम्) विद्या पाये हुए (विकस्तम्)
अनेकों प्रकार शिक्षा देने वाले मनुष्य को (जीवमे) जीवने के लिये (इ) ही
(त्रिधा) तीन प्रकार अर्थात् मन वाणी और शरीर की शिक्षा आदि के साथ
(उग्र, ऐरयतम्) प्रेरणा देओ अर्थात् समझाओ ॥ २४ ॥

भावार्थः—पढ़ाने वाले सज्जन पुत्रों और पढ़ाने वाली स्त्रियां पुत्रियों को ब्रह्मचर्य नियम में लगा कर इन के दृग्गोचर विद्या जन्म को मिट्ट कर जी-
वन के उपाय अच्छे प्रकार शिखाय के समय पर उन के माता पिता को देवों
और वे घर को पाकर भी उन गुरु जनों की शिक्षाओं को न भूलें ॥ २४ ॥

पुनः स्त्रीपुरुषौ कदा विवाहं कुर्यातामित्युपदिश्यते ॥

फिर स्त्री पुरुष कब विवाह करें यह वि० ॥

एतानि वामश्विना वीर्याणिप्रपूर्व्याण्या-
यवोऽवाचन् । ब्रह्म कृण्वन्तो वृषणा युवभ्यां
सुवीरांसो विदथमा वंदेम ॥ २५ ॥ १७ ॥

एतानि । वाम् । अश्विना । वीर्याणि । प्र । पू-
र्व्याणि । आयवः । अवोचन् । ब्रह्म । कृण्वन्तः ।
वृषणा । युवभ्याम् । सुवीरांसः । विदथम् । आ ।
वन्देम ॥ २५ ॥ १७ ॥

आ वां रथो अश्विना श्येनपत्वा सुमृत्लीकः
स्ववां यात्वर्वाङ् । यो मर्त्यस्य मनसो जर्वीयान्
त्रिवन्धुरो वृषणा वातरंहाः ॥ १ ॥

आ । वाम् । रथः । अश्विना । श्येनपत्वा । सुमृत्ली-
कः । स्ववान् । यातु । अर्वाङ् । यः । मर्त्यस्य ।
मनसः । जर्वीयान् । त्रिवन्धुरः । वृषणा । वा-
तरंहाः ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवयोः (रथः) (अश्विना)
शिल्पविदौ दम्पती (श्येनपत्वा) श्येनइव पतति । अत्र पतधातो-
रन्येभ्योऽपि दृश्यन्त इतिवनिप (सुमृत्लीकः) सुष्ठुमुन्वयिता (स्व-
वान्) प्रशस्ताः स्वे भृत्याः पदार्थाः वा विद्यन्ते यस्मिन् (यातु)
गच्छतु (अर्वाङ्) अत्रः (यः) (मर्त्यस्य) (मनसः) (जर्वीयान्)
(त्रिवन्धुरः) त्रयो बन्धुरा अर्धोमध्योर्ध्व बन्धा यस्मिन् (वृषणा)
बलिष्ठौ (वातरंहाः) वातइव रंहो गमनं यस्य ॥ १ ॥

अन्वयः—हे वृषणाऽश्विना वां यस्त्रिवन्धुरः श्येनपत्वा वात-
रंहा मर्त्यस्य मनसो जर्वीयान् सुमृत्लीकः स्ववान् रथोऽस्मि सांऽ-
र्वाङ्ङायान् ॥ १ ॥

भावार्थः—स्त्रीपुरुषौ यदेदृशं ज्ञानं निमीयोपगुञ्जीयातां त
दा किंतत्सुखं यत्साङ्गं न शक्नुयाताम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (वृषणा) बलवान् (अश्विना) शिल्प कामों के जानने
वाले स्त्री पुरुषो (वाम्) तुमदोनों का (यः) जो (त्रिवन्धुरः) अर्थात् जिस में
नीचे बीच में और ऊपर बन्धन हों (श्येनपत्वा) वाज पंखरू के समान जाने
वाला (वातरंहाः) जिस का पवन के समान वेग (मर्त्यस्य) मनुष्य के

(मनसः) मन से भी (जरीयान्) अत्यन्त धावने और (सुपृढीकः) उत्तम सुख देने वाला (स्ववान्) जिस में प्रशंसित भृत्य वा अपने पदार्थ विद्यमान है ऐसा (रथः) रथ है वह (अर्वाक्) नीचे (आ, यातु) आवे ॥ १ ॥

भावार्थः—स्त्री पुरुष जब ऐसे ज्ञान को उत्पन्न कर उपयोग में लावे तब ऐसा कौन सुख है जिस को वे सिद्ध नहीं कर सकें ॥ १ ॥

पुना राज्यसहायेन स्त्रीपुरुषविषयमाह ॥

फिर राज्य के सहाय से स्त्री पुरुष के वि० ॥

त्रिवन्धुरेणां त्रिवृता रथेन त्रिचक्रेण सुवृता
यातमर्वाक् । पिन्वंतं गा जिन्वंतमर्वतो नो
वर्धयंतमश्विना वीरमस्मे ॥ २ ॥

त्रिवन्धुरेणां । त्रिवृतां । रथेन । त्रिचक्रेणां ।
सुवृतां । आ । यातम् । अर्वाक् । पिन्वंतम् । गाः ।
जिन्वंतम् । अर्वतः । नः । वर्धयंतम् । अश्विना ।
वीरम् । अस्मेइति ॥ २ ॥

पदार्थः—(त्रिवन्धुरेण) त्रिविधबन्धनयुक्तेन (त्रिवृता)
आवरणेन (रथेन) (त्रिचक्रेण) त्रीणि कलानां चक्राणि यस्मिन्
(सुवृता) शोभनैर्मनुष्यैः शृङ्गारैर्वा सह वर्तमानेन (आ) (यात-
म्) प्राप्नुतम् (अर्वाक्) भूमेरर्धाभागम् (पिन्वंतम्) सेवेयाम्
(गाः) भूगोलस्था भूमीः (जिन्वंतम्) सुखयतम् (अर्वतः) प्राप्त-
राज्यान् जनानश्चान्वा (नः) अस्माकम् (वर्धयंतम्) (अश्विना)
(वीरम्) शूरपुरुषम् (अस्मे) अस्मान् ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवां त्रिवंधुरेण त्रिचक्रेण त्रिवृता सुवृ-
ता रथेनार्वागायातम् । नो गाः पिन्वतमर्वतो जिन्वतमस्मेऽस्मान्न-
स्माकं वीरं च वर्धयतम् ॥ २ ॥

भावार्थः—राजपुरुषाः सुसंभारा आप्तसहाया भूत्वा सर्वान्
स्त्रीपुरुषान् समृद्धियुक्तान् कृत्वा प्रशंसिताः स्युः ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सभासेनाधीशो तुम दोनों (त्रिवन्धुरेण) जो
तीन प्रकार के बन्धनों से युक्त (त्रिचक्रेण) जिस में बलों के तीन चक्कर
लगे (त्रिवृता) और तीन आंठने के बलों से युक्त जो (सुवृता) अच्छे २
मनुष्य वा उत्तम शृंगारों के साथ वर्तमान (रथेन) रथ है उस से (अर्वाक्)
भूमि के नीचे (आ, यातम्) आओ (नः) हम लोगों की (गाः) पृथिवी
में जो भूमि है उन का (पिन्वतम्) सेवन करो (अर्वतः) राज्य पाये हुए
मनुष्य वा घोड़ों को (जिन्वतम्) जी आओ सुख देओ (अस्मे) हम लोगों
को और हम लोगों के (वीरम्) शूरवीर पुरुष को (वर्धयतम्) बढ़ाओ
वृद्धि देओ ॥ २ ॥

भावार्थः—राजपुरुष अच्छे मामूरी और उत्तम शास्त्रवेत्ता विद्वानों का
सहाय ले और सब स्त्री पुरुषों को समृद्धि और सिद्धि युक्त करके प्रशंसित हों ॥ २ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

प्रवद्यामना सुवृता रथेन दस्त्राविमं शृणुतं
श्लोकमद्रैः । किमद्र्ग वां प्रत्यवर्त्ति गर्मिष्ठाहुर्वि-
प्राप्तो अश्विना पुराजाः ॥ ३ ॥

प्रवत्स्यामना । सुवृता । रथेन । दत्तौ । इमम् ।
शृणुतम् । श्लोकम् । अद्रेः । किम् । अङ्ग । वाम् ।
प्रति । अवर्तिम् । गमिष्ठा । आहुः । विप्रासः । अ-
श्विना । पुराजाः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(प्रवक्ष्यामना) प्रकृष्टं याति गच्छति यस्मिन् (सु-
वृता) शोभनैः साधनैः सह वर्तमानेन (रथेन) विमानादियानेन
(दत्तौ) दानारौ (इमम्) (शृणुतम्) (श्लोकम्) वाचम् । श्लोक-
इति वाङ्मना० नियं० १ । ११ (अद्रेः) पर्वतस्य (किम्) (अङ्ग)
(वाम्) युवाम् (प्रति) (अवर्तिम्) अवाच्यम् (गमिष्ठा) अ-
तिशयेन गन्तारौ (आहुः) उपदिशन्ति (विप्रासः) मेधाविनो
विद्वांसः (अश्विना) (पुराजाः) पूर्वं जाता वृद्धाः ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे प्रवक्ष्यामना सुवृता रथेनाद्रेरुपरि गच्छन्तौ दत्ता-
श्विना वां युवामिमं श्लोकं शृणुतम् । अङ्ग हे सभासेनेशौ पुरा-
जा विप्रासो गमिष्ठा वां प्रति किमवर्तिमाहुः किमपि नेत्यर्थः ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे राजादयः स्त्रीपुरुषा यूयं यद्यदास्मिरुपदिश्यते त-
त्तदेव स्वीकुरुत । न हि सत्पुरुषोपदेशमन्तरा जगति जनानामुन्न-
तिर्जायते यत्राप्तोपदेशा न प्रवर्तन्ते तत्रान्धकारावृताः सन्तः पशु-
वद्वर्तित्वा दुःखं संचिन्वन्ति ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (प्रवक्ष्यामना) भली भाँति चलने वाले (सुवृता) अच्छे
साधनों से युक्त (रथेन) विमान आदि रथ से (अद्रेः) पर्वत के ऊपर जाने
और (दत्तौ) दान आदि उत्तम कामों के करने वाले (अश्विना) सभासेना

धीशो वा हे स्त्री पुरुषो (वाम्) तुम दोनों (इमम्) इस (श्लोकम्) वाणी
को (शृणुतम्) सुनो कि (अङ्ग) हे उक्त सज्जनो (पुगाजाः) अगले वृद्ध
(विपासः) उत्तम बुद्धि वाले विद्वान् जन (गभिष्ठा) अतिचलते हुए तुम दोनों
के (प्रति) प्रति (किम्) किम् (अवर्त्तिम्) न वर्त्तने न कहने योग्य निन्दित-
व्यवहार का (आहुः) उपदेश करते हैं अर्थात् कुछ भी नहीं ॥ ३ ॥

भावार्थः—हे राजा आदि स्त्री पुरुषो ! तुम जो २ उत्तम विद्वानों ने उप-
देश किया उसी २ को स्वीकार करो क्यों कि सत्पुरुषों के उपदेश के बिना
संसार में मनुष्यों की उन्नति नहीं होती । जहाँ उत्तम विद्वानों के उपदेश नहीं
प्रवृत्त होते हैं वहाँ सब अज्ञान रूपी अंधेरे में डूबे ही होकर पशुओं के समान
वर्त्ताव कर दुःख को इकट्ठा करते हैं ॥ ३ ॥

पुनस्तौ किं कुर्यातामित्युपादिश्यते ॥

फिर वे स्त्री पुरुष क्या करें यह वि० ॥

आ वां श्येनामां अश्विना वहन्तु रथे यु-
क्तासं आशवंः पतङ्गाः । ये अपतुरां दिव्यासो
न गृध्रा अभि प्रयो नामत्या वहन्ति ॥ ४ ॥

आ । वाम् । श्येनासः । अश्विना । वहन्तु । रथे ।
युक्तासः । आशवंः । पतङ्गाः । ये । अपतुरः । दिव्यासः ।
न । गृध्राः । अभि । प्रयः । नामत्या । वहन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवयोः (श्वेनासः) श्वेन इव ग-
न्तारः (अश्विना) (वहन्तु) प्रापयन्तु (रथे) (युक्तासः) संयो-
जिताः (आशवः) शीघ्रगामिनां ऽश्ववाहवाग्न्यादयः । आशुरित्य-
श्वनाः । १ । १३ । (पतङ्गा) सूर्य इव देदीप्यमानाः (ये) (अ-
प्तुरः) अप्सवन्तरिक्षे त्वरन्ति ते (दिव्यामः) दिवि क्रीडायां सा-
धवः (न) इव (गृध्राः) पक्षिणः (अभि) (प्रयः) प्रियमागं स्था-
नम् (नामत्या) (वहन्ति) प्रापयन्ति ॥ ४ ॥

अन्वयः हे नामत्याश्विना येऽप्तुरा दिव्यामां गृध्रा नैव प्र-
याऽभि वहन्ति ते श्वेनास पतङ्गा आशवा रथे युक्तासः सन्तो
वामावहन्ति ॥ ४ ॥

भावार्थः—अत्रापमालं०—हे स्त्रीपुरुषा यथाकाशे स्वपक्षा-
भ्यामुड़ियमाना गृध्रादयः पक्षिणः सुखेन गच्छन्त्यागच्छन्ति तथैव
सूर्यं सुसाधितैर्विमानादिभिरनन्तरिक्षे गच्छन्तागच्छन्त ॥ ४ ॥

पदार्थः—हे (नामत्या) मत्प के साथ वर्तमान (अश्विना) सब वि-
द्याओं में व्याप्त स्त्री पुरुषों (ये) जो (अप्तुः) अन्तरिक्ष में शीघ्रता करने
(दिव्यामः) और अच्छे खेलने वाले (गृध्राः) गृध्र पक्षरुओं के (न) स-
मान (प्रयः) प्रीति किये अर्थात् चाहे हुए स्थान को (अभि, वहन्ति) सब
और से पहुंचाते हैं वे (श्वेनामः) राज पक्षरु के समान चलने (पतङ्गाः)
सूर्य के समान निरन्तर प्रकाशमान (आशवः) और शीघ्रता युक्त घोड़ों के
समान अग्नि आदि पदार्थ (रथे) विमानादि रथ में (युक्तामः) युक्त किये
हुए (वाम्) तुम दोनों को (आ, वहन्ति) पहुंचाते हैं ॥ ४ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में उपमालं०— हे स्त्री पुरुषो जैसे आकाश में अ-
पने पक्षों से उड़ने हुए गृध्र आदि पक्षरु सुख से आते जाते हैं वैसे ही तुम अ-
च्छे सिद्ध किये विमान आदि यानों से अन्तरिक्ष में आओ जाओ ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ वां रथं युवतिस्तिष्ठदत्र जुष्टी नरा दु-
हिता सूर्यस्य । परि वामश्वा वपुषः पतङ्गा व-
यो वहन्त्वरुषा अभीके ॥ ५ ॥ १८ ॥

आ । वाम् । रथम् । युवतिः । तिष्ठत् । अत्र । जु-
ष्टी । नरा । दुहिता । सूर्यस्य । परि । वाम् । अश्वाः ।
वपुषः । पतङ्गाः । वयः । वहन्तु । अरुषाः । अभीके
॥ ५ ॥ १८ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवयोः (रथम्) (युवतिः) नवयो-
वना (तिष्ठत्) (अत्र) (जुष्टी) प्रीता सेवमाना वा (नरा) (दु-
हिता) (सूर्यस्य) कान्तिः (परि) (वाम्) युवाम् (अश्वाः)
(वपुषः) सुरूपस्य । वपुरिति रूपना० निघं० ३ । ७ । (पतङ्गाः)
(वयः) पक्षिण इव (वहन्तु) (अरुषाः) रक्तादिगुणविशिष्टा
अग्न्यादयः (अभीके) संग्रामे अभीकइतिसंग्रामना० निघं० । २ ।
१७ ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे नरा नतारौ सभासेनार्थीशौ वपुषां जुष्टी युव-
तिदुहिता सूर्यस्यांवाः पृथिवीमिव वां रथमातिष्ठत् । अत्राभीके
पतङ्गा अरुषा वयोऽश्वा वां परि वहन्तु ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालङ्कारौ—यथा सूर्यस्य किरणाः सर्वतो विहरन्ति यथा पतिव्रता साध्वी पतिं सुखं नयति यथा पक्षिण उपर्यधो गच्छन्ति तथा युञ्जं श्रेष्ठानि यानान्युत्तमा वीरा-
श्चाभीष्टं साधुवन्ति ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (नरा) सब के नायक सभासेनाधीशों (वपुषः) सुन्दर रूप की (जुष्टी) प्रीति को पाए हुए वा सुन्दर रूप की सेवा करती सुन्दरी (युवतिः) नवयौवना (दृढिता) कन्या (सूर्यस्य) सूर्य की किरण जो प्रातःसमय की बेला जैसे पृथिवी पर ठहरें वैसे (वाम्) तुम दोनों के (रथम्) रथ पर (आ, निष्ठुत्) आ बैठे (अत्र) इस (अभीष्ट) संग्राम में (पतङ्गाः) गमन करते हुए (अरुपाः) लाल रङ्ग वाले (वयः) पक्षेरुओं के समान (अश्वाः) शीघ्रगामी अग्नि आदि पदार्थ वाम्) तुम दोनों को (परि, वहन्तु) सब ओर से पहुंचावें ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में लुप्तोपमालं०—जैसे सूर्य की किरणें सब ओर से आती जाती हैं वा जैसे पतिव्रता उत्तम स्त्री पति को सुख पहुंचाती है वा जैसे पक्षेरु ऊपर नीचे जाते हैं वैसे युद्ध में उत्तम यान और उत्तम वीर जन चाहें हुए सुख को सिद्ध करते हैं ॥ ५ ॥

पुनस्तत्रैव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उद्वन्दनमैरतं दंसनाभिरुद्रेभं दस्त्रा वृषणा
शचीभिः । निष्टौग्र्यं पारयथः समुद्रात्पुनश्चय-
वानं चक्रथुर्युवानम् ॥ ६ ॥

उत् । वन्दनम् । ऐरतम् । दंसनाभिः । उत् । रेभ-
म् । दस्त्रा । वृषणा । शचीभिः । निः । तौग्र्यम् । पार-

यथः । समुद्रात् । पुनरिति । च्यवानम् । चक्रथुः ।
युवानम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(उत्) (वन्दनम्) स्तुत्यं यानम् (ऐरतम्) गच्छ-
तम् (दंमनाभिः) भाषणैः (उत्) (रेभम्) स्तोतारम् (दस्त्रा)
(वृषणा) (शचीभिः) कर्मभिः प्रज्ञाभिर्वा (निः) (तौग्रयम्)
बलवतो हिंसकस्य राज्ञः पुत्रं राजन्यम् (पारयथः) (समुद्रात्)
सागरात् (पुनः) (च्यवानम्) गन्तारम् (चक्रथुः) कुरुत (युवा-
नम्) बलवन्तम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे दस्त्रा वृषणा युवां शचीभिर्दंमनाभिर्यथा तौग्रयं
च्यवानं युवानं समुद्राद्भिः पारयथः । पुनरवारं प्राप्तमुच्चक्रथुमन्तर्ध्वं
वन्दनं रेभं चोदैरतम् ॥ ६ ॥

भावार्थः—यथा पातगमयितारो जनान् समुद्रपारं नीत्वा
सुखयन्ति तथा राजसभा शिल्पिन उपदेशकांश्च दुःखात् पारं प्रा-
प्य सततमानन्दयन् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (दस्त्रा) वृषणों के दूर करने और (वृषणा) सुख वरपानि
वाले सभासेनार्षीशो तुम दोनों (शचीभिः) कर्म और बुद्धियों वा (दंमनाभिः)
बलवतों के साथ जैसे (तौग्रयम्) बलवान् पारने वाला राजा का पुत्र (च्यवा-
नम्) जो गमन करता बली (युवानम्) उवान है उस को (समुद्रात्) सागर
से (निः, पारयथः) निरन्तर पार पहुंचाने (पुनः) फिर इस ओर आए हुए
को (उत्, चक्रथुः) उधर पहुंचाने हो वैसे ही (वन्दनम्) प्रशंसा करने
योग्य यान और (रेभम्) प्रशंसा बरने वाले मनुष्य को (उदैरतम्) इधर
उधर पहुंचाओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—जैसे नाव के चलाने वाले मल्लाह आदि मनुष्यों को समुद्र के
पार पहुंचा कर सुखी करते वैसे राजसभा शिल्पी जनों और उपदेश करने
वालों को दुःख से पार पहुंचा कर निरन्तर आनन्द देवे ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर वसी वि० ॥

युवमत्रयेऽवनीताय तप्तमूर्जमोमानमश्विना-
वधत्तम् । युवं कण्वायापिरिप्ताय चक्षुः प्रत्यं-
धत्तं सुष्टुतिं जुजुषाणा ॥ ७ ॥

युवम् । अत्रये । अवऽनीताय । तप्तम् । ऊर्जम् ।
ओमानम् । अश्विनौ । अधत्तम् । युवम् । कण्वाय ।
अपिऽरिप्ताय । चक्षुः । प्रति । अधत्तम् । सुऽस्तुति-
म् । जुजुषाणा ॥ ७ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवां स्त्रीपुरुषौ (अत्रये) अविद्यमानत्रि-
विधदुःखाय (अवनीताय) अविद्यानामपगमनाय (तप्तम्) तपो-
जनितम् (ऊर्जम्) पराक्रमम् (ओमानम्) रक्षणादिसत्कर्मपाल-
कम् (अश्विनौ) (अधत्तम्) दध्यातम् (युवम्) (कण्वाय) मे-
धाविने (अपिरिप्ताय) सकलविद्योपचयनाय । लिपधातोर्निष्ठा
कपिलकादित्वाल्लत्वविकल्पः (चक्षुः) दर्शकं विज्ञानम् (प्रति)
(अधत्तम्) (सुष्टुतिम्) शोभनां प्रशंसाम् (जुजुषाणा) सेवि-
तौ प्रीतौ वा ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे जुजुषाणाऽश्विनौ युवं युवामवनीतायापिरिप्ता-
यात्रये कण्वाय तप्तमोमानमूर्जमधत्तम् । युवं युवां तस्माच्चक्षुः सुष्टु-
तिं च प्रत्यधत्तम् ॥ ७ ॥

भावार्थः—सभासेनाध्यक्षादिभीराजपुरुषैर्धार्मिकाणां वेदा-
दिविद्याप्रचाराय प्रयतमानानां विदुषां रक्षां विधाय तेभ्यो विनयं
प्राप्य प्रजाः पालनीयाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (जुजुषाणा) सेवा वा भीति को प्राप्त (अरिबन्धौ) समस्त
गुणों में व्याप्त स्त्रीपुरुषों (युवम्) तुम दोनों (अवनताय) अविद्या अज्ञान के
दूर होने (अपिरिप्ताय) और समस्त विद्याओं के बढ़ने के लिये (अत्रये)
जिम्ह को तीन प्रकार का दुःख नहीं है उस (कण्वाय) बुद्धिमान् के लिये
(तप्तम्) तपस्या से उत्पन्न हुए (ओमानम्) रक्षा आदि अच्छे कामों की
पालना करने वाले (ऊर्जम्) पराक्रम को (अधत्तम्) धारण करो और
(युवम्) तुम दोनों उस से (चक्षुः) सकल व्यवहारों के दिखलाने हारे उत्त-
म ज्ञान और (सुष्टुतिम्) सुन्दर प्रशंसा को (प्रति, अधत्तम्) प्रतीति के साथ
धारण करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—सभासेनाधीश आदि राजपुरुषों को चाहिये कि धर्मात्मा
जो कि वेद आदि विद्या के प्रचार के लिये अच्छा ब्रज करते हैं उन विद्वानों
की रक्षा का विधान कर उन से विनय को पा कर प्रजाजनों की पालना करें
॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं धेनुं शयवे नाधितायापिन्वतमश्विना
पूर्व्याय । अमुञ्चतुं वर्त्तिक्रामंहसो निः प्रति
जङ्घां विष्पलाया अधत्तम् ॥ ८ ॥

युवम् । धेनुम् । शयवे । नाधिताय । अपिन्वत-
म् । अश्विना । पूर्वाय । अमुञ्चतम् । वर्त्तिकाम् ।
अंहसः । निः । प्रति । जङ्घाम् । विष्पलायाः । अ-
धत्तम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(युवम्) (धेनुम्) सुशिक्षितां वाचम् (शयवे)
सुखेन शयनाय (नाधिताय) ऐश्वर्ययुक्ताय (अपिन्वतम्) (अ-
श्विना) सुशिक्षितौ स्त्रीपुरुषौ (पूर्वाय) पूर्वैर्विद्वद्भिः कृताय नि-
ष्पादिनाय विदुषे (अमुञ्चतम्) मुञ्चन्ताम् (वर्त्तिकाम्) विनया-
दिमहितां नीतिम् (अंहसः) अधर्मानुष्ठानात् (निः) निर्गते
(प्रति) (जङ्घाम्) सर्वसुखजनिकाम् । अच् तस्य जङ्घ च । उ०
५ । ३१ । इति जन धातोरच् प्रत्ययो जङ्घादेशश्च (विष्पलायाः)
प्रजायाः (अधत्तम्) दध्यातम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे अश्विना सकलविद्याव्यापिनौ स्त्रीपुरुषौ युवं
युवां नाधिताय पूर्वाय शयवे धेनुमपिन्वतं यमंहसो निरमुञ्चतं त-
स्माद्विष्पलाया पालनाय जङ्घां वर्त्तिकां प्रत्यधत्तम् ॥ ८ ॥

भावार्थः—राजपुरुषाः सर्वनैश्वर्ययुक्तान् परस्परं धनाढ्य-
कुलोद्गतान् प्रजास्थान् सत्यन्यायेन सन्तोष्य ब्रह्मचर्येण विद्याग्रह-
णाय प्रवर्त्तयध्वम् । यतः कस्यापि पुत्रः पुत्री विद्यासुशिक्षे अन्तरा
नावशिष्येत् ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) अच्छी शीख पाये समस्त विद्याओं में रमते हुए
स्त्री पुरुषो (युवम्) तुम दोनों (नाधिताय) ऐश्वर्ययुक्त (पूर्वाय) अगले
विद्वानों ने किये हुए (शयवे) जो कि सुख से सोता है उस विद्वान् के लिये

(धेनुष) अच्छी शीख दीई हुई वाणी को (अपिन्वतम्) सेवनकरो जिस को (अंहपः) अधर्म के आचरण से (निग्मुञ्चनम्) निरन्तर छुड़ाओ उस से (विशपलायाः) प्रजाजनों की पालना के लिये (जङ्घाम्) सब सुखों की उत्पन्न करने वाली (वर्तिकाम्) विनय नम्रता आदि गुणों के सहित उत्तम नीति को (प्रत्यक्षतम्) प्रतीति से धारण करो ॥ ८ ॥

भावार्थः—राजपुरुष सब ऐश्वर्ययुक्त परस्पर धनीजनों के कुल में हुए प्रजाजनों को सत्यान्याय से सन्तोष दे उनको ब्रह्मचर्य के नियम से विद्या ग्रहण करने के लिये प्रवृत्त करावें जिस में किमी का लड़का और लड़की विद्या और उत्तम शिक्षा के बिना न रहजाय ॥ ८ ॥

अथ विद्युद्विकां दम्पती गृहीयातामित्याह ॥

अब विजुली की विद्या को स्त्री पुरुष ग्रहण करें इस वि० ॥

युवं श्वेतं पेदव इन्द्रजूतमहिहनमश्विनाद-
त्तमश्वम् । जोहूत्रमर्यो अभिभूतिमुग्रं सहस्रसां
वृषणं वीडुवङ्गम् ॥ ९ ॥

युवम् । श्वेतम् । पेदवे । इन्द्रजूतम् । अहिहन-
म् । अश्विना । अदत्तम् । अश्वम् । जोहूत्रम् । अ-
र्यः । अभिशूतिम् । उग्रम् । सहस्रसाम् । वृषण-
म् । वीडुअङ्गम् ॥ ९ ॥

पदार्थः— (युवम्) (श्वेतम्) (पेदवे) गमनागमनाय
(इन्द्रजूनम्) सभाध्यक्षेण प्रेरितम् (अहिहनम्) भेद्यहन्तारं
सूर्यामिव (अश्विना) पत्नीसर्वलोकाधिपती (अदत्तम्) दद्यातम्

(अश्वम्) व्यापनशीलम् (जोहूत्रम्) अतिशयेन स्पर्धितम् (अर्यः)
सर्वस्वामी सर्वसभाध्यक्षो राजा (अभिभूतिम्) शत्रूणां तिरस्क
र्तारम् (उग्रम्) दुष्टैः शत्रुभिरसहम् (सहस्रसाम्) सहस्राणि का-
र्याणि सनति संभजति यस्तम् (वृषणम्) शत्रुमेनाया उपरि श-
स्त्रास्त्रवर्षानिमित्तम् (बीड्वङ्गम्) बीडूनि बलयुक्तानि दृढान्यङ्गानि
यस्य तम् ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवं युवां पेदवेऽर्यो य इन्द्रजुतं जोहूत्रं
वृषण बीड्वङ्गमुग्रमभिभूतिं सहस्रसां श्वेतमश्वमहिहनमिव युवा-
भ्यां ददाति तस्मै सनतं सुखमदत्तम् ॥ ९ ॥

भावार्थः—यथा सूर्यो मघं वर्षयित्वा सर्वस्यै प्रजायै सुखं द
दाति तथा शिल्पविद्याविदः स्त्रीपुरुषा अखिलप्रजायै सुखं प्रदद्युः।
स्वेषां मध्यं येऽतिरथिनो वीरस्त्रीपुरुषास्तान्सुदा सत्कुर्युः ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) यज्ञादि कर्म कराने वाली स्त्री और समस्त
लोकों के अधिपति पुरुष (युवम् तुम दोनों (पेदवे) जाने आने के लिये
जो (अर्यः) सब का स्वामी सब सभाओं का प्रधान राजा (इन्द्रजुतम्)
सभाध्यक्ष राजा ने प्राणा किये (जोहूत्रम्) अत्यन्त ईर्ष्या करते वा शत्रुओं
को घिसने दूए (वृषणम्) शत्रुओं की सेना पर शस्त्र और अस्त्रों की वर्षा
कराने वाले (बीड्वङ्गम्) बली पोढ़े अंगों से युक्त (उग्रम्) दुष्ट शत्रु जनों से
नहीं सहे जाते (अभिभूतिम्) और शत्रुओं का तिरस्कार करने (सहस्रसाम्)
वा हजारों कामों को पचने वाले (श्वेतम्) सुपेद (अश्वम्) सभों में व्याप्त
विजुली रूप आग को (अहिहनम्) मेघ के छिन्न भिन्न करने वाले सूर्य के
समान तुम दोनों के लिये देना है उस के लिये निरन्तर सुख (अदत्तम्)
देओ ॥ ९ ॥

भावार्थः—जैसे सूर्य मेघ को वर्षा के सबप्रजा के लिये सुख देता है वैसे शिन्पविद्या के जानने वाले स्त्री पुरुष समस्त प्रजा के लिये सुख देवें । और अपने बीच में जो अतिरथी वीर स्त्री पुरुष हैं उन का सदा सत्कार करें ॥९॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

ता वाँ नरा स्ववंसे सुजाता हवामहे अश्वि-
ना नाधमानाः । आ न उप वसुमता रथेन गि-
रौ जुषाणा सुविताय यातम् ॥ १० ॥

ता । वाम् । नरा । सु । अवंसे । सुऽजाता । ह-
वामहे । अश्विना । नाधमानाः । आ । नः । उप ।
वसुऽमता । रथेन । गिरः । जुषाणा । सुविताय ।
यातम् ॥ १० ॥

पदार्थः—(ता) तौ (वाम्) युवाम् (नरा) नेतारौ स्त्री-
पुरुषौ (सु) (अवंसे , रक्षणाय) (सुजाता) शोभनेषु सखिया-
ग्रहणारूपकर्मसु प्रादुर्भूतौ (हवामहे) आह्वयामहे (अश्विना) प्र-
जाङ्गपालकौ (नाधमानाः) प्राप्तपुष्कलैश्वर्याः (आ) (नः) अस्मान्
(उप) (वसुमता) प्रशस्तानि स्वर्णादीनि विद्यन्ते यस्मिन्नेन (र-
थेन) रमणीयेन विमानादियानेन (गिरः) शुभा वाणीः (जुषाणा)
सेवमानौ (सुविताय) ऐश्वर्याय । अत्र सुधातोरोणादिकहनश्च
किञ्च (यातम्) प्राप्नुतम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हं सुजाता गिरौ जुषाणाऽश्विना नरा नाधमाना
वयं ययोर्वामवसे मुहवामहे ता युवां वसुमता रथेन नाऽस्मान् सु-
वितायोपायातम् ॥ १० ॥

भावार्थः—प्रजास्यैः स्त्रीपुरुषैर्ये राजपुरुषाः प्रीयेरन् ते प्रजा-
जनान् सततं प्रीणयन्तु यतः परस्पराणां रक्षणेनैश्वर्यवृन्दो नित्यं
वर्धेत ॥ १० ॥

पदार्थः—हे (मुजाता) श्रेष्ठ विद्याग्रहण करने आदि उत्तम कार्यों में
भासिद्ध हुए (गिः) शुभ वाणियों का (जुषाणा) सेवन और (अश्विना)
प्रजा के अङ्गों की पालना करने वाले (नरा) न्याय में प्रवृत्त करते हुए स्त्री
पुरुषो (नाधमाताः) जिन को कि बहुत ऐश्वर्य मिला वे हम जिन (वाम्)
तुम लोगों को (अवमे) रक्षा आदि के लिये (सु, हवामहे) सुन्दरता से बु-
लावें (ता) वे तुम (वसुमता) जिस में प्रशंसित सुवर्ण आदि धन विद्यमान
है उस (रथेन) मनोहर विमान आदि यान से (नः) हम लोगों को (सु-
विताय) ऐश्वर्य के लिये (उप, आ, यातम्) आमिलो ॥ १० ॥

भावार्थः—प्रजाजनों के स्त्री पुरुषों से जो राजपुरुष प्रीति को पावें प्र-
सन्न हों वे प्रजाजनों को प्रसन्न करें जिस से एक दूसरे की रक्षा से ऐश्वर्य
समृद्ध नित्यवर्धे ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

आ श्येनस्य जवंसा नूतनेनास्मे यातं ना-
सत्या सजोषाः । हवे हि वामश्विना रातहंव्यः
शश्वत्तमायां उपसो व्युष्टौ ॥ ११ ॥ १२ ॥

आ । श्येनस्य । जवंसा । नूतनेन । अस्मेइति ।
यातम् । नासत्या । सजोषाः । हवे । हि । वाम् ।
अश्विना । रातहंव्यः । शश्वत्तमायाः । उपसः ।
विउष्टौ ॥ ११ ॥ १२ ॥

पदार्थः—(आ) (इयेनस्य) (जवसा) वेगेनेव (नूतनेन) नवीनरथेन (अस्मे) अस्मान् (यातम्) उपागतम् (नासत्या) (सजोषाः) समानप्रेमा (हवे) स्तौमि (हि) किल वाम्) युवाम् (अश्विना) (रातहव्यः) प्रदत्तहविः (शश्वत्तमायाः) अतिशयेनानादिरूपायाः (उषसः) प्रभातवेलायाः (व्युष्टौ) विशेषेण कामयमाने समये ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे नासत्याऽश्विना सजोषा रातहव्योऽहं शश्वत्तमाया उषसो व्युष्टौ यौ वां हवे तौ युवां हि किल इयेनस्य जवसेव नूतनेन रथेनास्मेऽस्मानायातम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—स्त्रीपुरुषा राज्ञेश्चतुर्थे याम वत्थायावश्यकं कृत्वा जगदीश्वरमुपास्य योगाभ्यासं कृत्वा राजप्रजाकार्याणिनुष्ठातुं प्रवर्तेरन् राजादिभिः प्रशंसनीयाः प्रजाजनाः सत्कर्तव्याः प्रजापुरुषैश्च स्तोतुमर्हा राजजनाश्च स्तोतव्याः । नहि केनचिद्धर्मसेवी स्तोतुमर्हो धर्मसेवी निन्दितुं वा योग्योऽस्ति तस्मात्सर्वे धर्मव्यवस्थामाचरन्तुः ॥ ११ ॥

अत्र स्त्रीपुरुषराजप्रजाधर्मवर्णनादेतदर्थस्य पूर्वमुक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् ॥ ११८ इत्यष्टादशोत्तरशततमं सूक्तं एकोनविंशोऽवर्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—हे (नासत्या) मत्पुत्र (अश्विना) समस्त गुणों में रहे हुए स्त्री पुरुषो वा सभामेनाशीशो (सजोषाः) जिस का एकमात्र प्रेम (रातहव्यः) वा जिस ने भली भांति होम की सामग्री दी है वह मैं (शश्वत्तमायाः) अतीव अनादि रूप (उषसः) प्रातःकाल की वेला के (व्युष्टौ) विशेष करके चाहे हुए समय में जिन (वाम्) तुम को (हवे) स्तुति से बूलाऊँ वे तुम (हि) निश्चय के साथ (इयेनस्य) बाज पखेरू के (जवसा) वेग के समान (नूतनेन) नये रथ से (अस्मे) हम लोगों को (आ, यातम्) आमिलों ॥ ११ ॥

भावार्थः—स्त्री पुरुष रात्रि के चौथे महर में उठ अपना आवश्यक अर्थात् शरीर शुद्धि आदि काम कर फिर जगदीश्वर की उपासना और योगाभ्यास को कर के राजा और प्रजा के कामों का आचरण करने को प्रवृत्त हों । राजा आदि सज्जनों को चाहिये कि प्रशंसा के योग्य प्रजाजनों का सत्कार करें और प्रजाजनों को चाहिये कि स्तुति के योग्य राजजनों की स्तुति करें क्योंकि किसी को अधर्म सेवने वाले दुष्ट जन की स्तुति और धर्म का सेवन करने वाले धर्मात्मा जन की निन्दा करने योग्य नहीं है इस से सब जन धर्म की व्यवस्था का आचरण करें ॥ ११ ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुष और राजा प्रजा के धर्म का वर्णन होने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति सम्भूतनी चाहिये । यह एकसौ अट्ठारहवां सूक्त और उन्नीशवां वर्ग समाप्त हुआ ॥

अथास्य दशार्चस्यैकोनविंशतिशततमस्य सूक्तस्य दैर्घ्यत-

मसः कक्षीवानृषिः । अश्विनौ देवते । १ । ४ ।

६ । निचजगती । १ । ७ । १० । जगती

८ । विराड्जगतीछन्दः । निषादः स्वरः ।

२ । ५ । ९ । भुरिक्त्रिष्टुप्छन्दः ॥

धैवतः स्वरः ॥

पुनः स्त्रीपुरुषौ कथं वर्त्तंयातामित्पुपदिश्यते ॥

अब एकसौ उन्नीशवां सूक्तका आरंभ है इस के प्रथम मंत्र में फिर स्त्री पुरुष कैसे अपना वर्त्ताव वर्त्तें यह उपदेश किया है ॥

आ वां रथं पुरुमायं मनोजुवं जिराश्वं यु-
जियं जीवसे हवे । सहस्रकेतुं वनिनं शतदंसुं
श्रुष्टीवानं वरिवोधामभि प्रयः ॥ १ ॥

आ । वाम् । रथम् । पुरुऽमायम् । मनःऽजुवम् ।
 जीरऽअंश्वम् । यज्ञियम् । जीवसे । हुवे । सहस्रके-
 तुम् । वनिनम् । शतत्ऽवसुम् । श्रुष्टीऽवानम् । वरि-
 वऽधाम् । अभि । प्रयः ॥ १ ॥

पदार्थः—(आ) (वाम्) युवयोः स्त्रीपुरुषयोः (रथम्) रम-
 णीयं विमानादियानम् (पुरुमायम्) पुरुषा मायया प्रज्ञया संपादि-
 तम् (मनोजुवम्) मनोबद्धे गबन्तम् (जीराश्वम्) जीरान् जीवान्
 प्राणधारकानभृते येन तम् (यज्ञियम्) यज्ञयोग्यं देशं गन्तुमर्हम्
 (जीवसे) जीवनाय (हुवे) स्तुवे (सहस्रकेतुम्) असंख्यातध्वजम्
 (वनिनम्) वनं बहुदकं विद्यते यस्मिन् तम् । वनमित्युपदकना० निघं०
 १ । १२ (शतवसुम्) शतान्यसंख्यातानि वसूनि यस्मिन् तम् । अत्र
 पृषोदरादित्वात् पूर्वपदस्य तुगागमः (श्रुष्टीवानम्) श्रुष्टीः क्षिप्रग-
 तीर्षनति भाजयति यस्तम् । श्रुष्टीति क्षिप्रना० वनधातोर्ण्यन्तादच्
 (वरिवोधाम्) वरिवः परिचरणं सुखसंबन्धं दधाति येन तम् (अभि)
 (प्रयः) प्रीणाति यः सः । औणादिकोऽन प्रत्ययः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अश्विना प्रयाऽहं जीवसे वां युवयोः पुरुमायं जी-
 राश्वं यज्ञियं सहस्रकेतुं शतवसुं वनिनं श्रुष्टीवानं मनोजुवं वरिवो-
 धां रथमभ्याहुवे ॥ १ ॥

भावार्थः—पूर्वस्मान् मंत्रादश्विनेत्यनुवर्तते । प्रयतमानैर्विद्व-
 ङ्भिः शिल्पिभिर्यदीव्येत तर्हि ईदृशो रथो निर्मातुं शक्येत ॥ १ ॥

पदार्थः—हे समस्तगुणों में व्याप्त स्त्री पुरुषों (प्रयः) प्रीति करने वाला मैं (जविसे) जीवने के लिये (वाम्) तुम दोनों का (पुरुषायम्) बहुत बुद्धि से बनाया हुआ (जीगाश्वम्) जिस से प्राणधारी जीवों को प्राप्त होता वा उन को इकट्ठा करता (यज्ञियम्) जो यज्ञ के देश को जाने योग्य (सहस्रकेतुम्) जिस में सहस्रों भंडों लगी हों (शतद्वसुम्) सैकड़ों प्रकार के धन (वनिनम्) और बहुत जल विद्यमान हों (श्रुष्टीवानम्) जो शीघ्र चालियों को चलता हुआ (मनोजुवम्) मन के समान बेग वाला (वरिवोधास) जिस से मनुष्य मुख सेवन को धारण करता (रथम्) उस मनोहर विमान आदि यान की (अभ्याहुवे) सब प्रकार प्रशंसा करना हूं ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में पिछले सूक्त के अन्तिम मन्त्र से (अश्विना) इस पद की अनुवृत्ति आती है । अच्छा यत्न करने हुए विद्वान् शिन्पी जनों ने जो चांहां हो तो जैसा कि सब गुणों से युक्त विमान आदि रथ इस मन्त्र में वर्णन किया वैसा बन सकें ॥ १ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरिन्धुपदिश्यते ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस वि० ॥

ऊर्ध्वा धीतिः प्रत्यस्य प्रयामन्यधांयि शस्म-
न्त्समंयन्त आ दिशः । स्वदामि घर्म
प्रति यन्त्यूतय आ वामूर्जानी रथमश्विना-
रुहत् ॥ २ ॥

ऊर्ध्वा । धीतिः । प्रति । अस्य । प्रयामनि ।
अधांयि । शस्मन् । सम् । अयन्ते । आ । दिशः ।

स्वदामि । घर्मम् । प्रति । यन्ति । ऊतयः । आ ।
वाम् । ऊर्जानी । रथम् । अश्विना । अरुहत् ॥ २ ॥

पदार्थः—(उर्ध्वा) (धीतिः) धारणा (प्रति) (अस्य)
(प्रयामनि) प्रयाणे (अधायि) धृता (शस्मन्) स्तोतुमर्हं (सम्)
(अयन्ते) गच्छन्ते (आ) (दिशः) ये दिशन्त्यतिसृजन्ति ते
जनाः (स्वदामि) (घर्मम्) प्रदीप्तं सुगन्धियुक्तं भोज्यं पदार्थम्
(प्रति) (यन्ति) प्रापयन्ति (ऊतयः) कमनीया रक्षादयः (आ)
(वाम्) युवयोः (ऊर्जानी) पराक्रमयुक्ता नीतिः (रथम्) विमा-
नादियानम् (अश्विना) सभासेनंशौ (अरुहत्) रोहति ॥ २ ॥

अन्वयः—हे अश्विना वा युवयोः शस्मन् प्रयामन्यूर्जान्यूर्ध्वा
धीतिश्च यैर्जनेरधायि ते दिशः समायन्ते । यं रथं शिल्प्यारुहत्तं
युवामारोहेताम् । यं घर्ममृतयो नो यन्ति तं युवां प्रति यन्तु । यं
घर्ममहं स्वदाम्यस्य स्वादं युवां प्रति यातम् ॥ २ ॥

भावार्थः—हे मनुष्या यूयं सुसंस्कृतानि रागापहारकाणि बल-
प्रदान्यन्तानि भुङ्ग्ध्वम् । यात्रायां सर्वाः सामग्रीः संगृह्य परस्परं
प्रीतिरक्षणे विधाय देशान्तरं गच्छत कुत्रापि नीतिं मा त्यजत ॥ २ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सभासेनाधीशो (वाम्) तुय दोनों की (शस्मन्)
प्रशंसा के योग्य (प्रयामनि) अति उत्तम यात्रा में जो (ऊर्जानी) पराक्रम युक्त
नीति और (उर्ध्वा, धीतिः) उन्नतियुक्त धारणा वा ऊँची धारणा जिन मनुष्यों ने
(अधायि) धारण किई वे (दिशः) दान आदि उत्तम कर्म करने हारे मनुष्य (स-
म्, आ, अयन्ते) भली भाँति आते हैं । जिन (रथम्) मनोहर विमान आदि यान का

शिन्पी कारुक जन (आ, अरुहत्) आरोहण करता अर्थात् उस पर चढ़ता है उस पर तुम लोग चढ़ो । जिस (घर्मम्) उज्ज्वल सुगन्धियुक्त भोजन करने योग्य पदार्थ को (ऊतयः) मनोहर रत्ना आदि व्यवहार हम लोगों के लिये (यन्ति) प्राप्त करते हैं उस को (प्रति) तुम प्राप्त होओ और जिस उज्ज्वल सुगन्धि युक्त भोजन करने योग्य पदार्थ का मैं (स्वदामि) स्वाद लेऊँ (अस्य) इस के स्वाद को तुम (प्रति) प्रतीति से प्राप्त होओ ॥ २ ॥

भावार्थः— हे मनुष्यो तुम अच्छे बने हुए रोगों का विनाश करने और बल के देने दारे अश्वों को भोगो । यात्रा में सब सामग्री को लेकर एक दूसरे से प्रीति और रत्ना कर करा देश परदेश को जाओ पर कहीं नीति को न छोड़ो ॥ २ ॥

पुनः स्त्रीपुरुषकृत्यमाह ॥

फिर अगले मंत्र में स्त्री पुरुष के करने योग्य काम का उप० ॥

सं यन्मिथः पस्पृधानासो अगमंत शुभे मखा
अमिता जायवो रणै । युवोरहं प्रवणो चेकिते-
रथो यदश्विना वहथः सूरिमा वरम् ॥ ३ ॥

सम् । यत् । मिथः । पस्पृधानासः । अगमंत ।
शुभे । मखाः । अमिताः । जायवः । रणौ । युवोः ।
अहं । प्रवणो । चेकिते । रथः । यत् । अश्विना ।
वहथः । सूरिम् । आ । वरम् ॥ ३ ॥

पदार्थः—(सम्) (यत्) यस्मै (मिथः) परस्परम् (पस्पृ-
धानासः) स्पर्द्धमानाः (अगमंत) गच्छत (शुभे) शुभगुणप्राप्तये

(मखाः) यज्ञाह्वोपकर्तारः (अमिताः) अप्रक्षिप्ताः (जायवः) शत्रून् विजेतारः (रणे) संग्रामे (युवोः) (अह) शत्रुविनिग्रहे (प्रवणे) प्रवन्ते गच्छन्ति वीरा यस्मिन् (चेकिते) योद्धुं जाना-
ति (रथः) (यत्) यः (अश्विना) दम्पती (वहथः) प्राप्नुयः
(सूरिम्) युद्धविद्याकुशलं धार्मिकं विद्वांसम् (आ) समन्तात्
(वरम्) अतिश्रेष्ठम् ॥ ३ ॥

अन्वयः—हे अश्विना ययो विद्वांश्चिकिते यो युवारथो मि-
थो युद्धे साधकतमोऽस्ति यं वरं सूरिं युवां वहथस्तेनाह सह वर्तमा-
ना यच्छुभे प्रवणे रणे पस्पृधानासो मखा अमिता जायवः समगमत
संगच्छन्तां तस्मा आप्रयतन्ताम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—राजपुरुषा यदा शत्रुजयाय स्वसेनाः प्रपयेयुस्तदा
लब्धलक्ष्मीकाः कृतज्ञा युद्धकुशला योधयितारो विद्वांसः सेनाभिः
सहावश्यं गच्छेयुः । सर्वाः सेनास्तदनुमत्यैव युध्येरन् यतो ध्रुवो
विजयः स्यात् । यदा युद्धं निवर्तेत स्वस्वस्थाने वीरा आसीरस्तदा
तान् सम्पद्य प्रहर्षविजयार्थानि व्याख्यानानि कुर्युर्यतः ते सर्वे युद्धा-
योत्साहिना भूत्वा शत्रून् वश्यं विजयेरन् ॥ ३ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) स्त्रीपुरुषो (यत्) जो विद्वान् (चेकिते) युद्ध
करने को जानता है वा जो (युवोः) तुम दोनों का (रथः) अतिमुन्दर रथ
(मिथः) परस्पर युद्ध के बीच लड़ाई करने हाग है वा जिस (वरम्) अति-
श्रेष्ठ (सूरिम्) युद्ध विद्या के जानने वाले धार्मिक विद्वान् को तुम (वहथः)
प्राप्त होते उस के साथ वर्तमान (अह) शत्रुओं के बांधने वा उन को हार
देने में (यत्) जिस (शुभे) अच्छे गुण के पाने के लिये (प्रवणे) जिस
में वीर जाते हैं उस (रणे) संग्राम में (पस्पृधानासः) ईर्ष्या से एक दूसरे
को वृत्ताते हुए (मखाः) यज्ञ के समान उपकार करने वाले (अमिताः) न
गिराये हुए (जायवः) शत्रुओं को जीतने वाले वीरपुरुष (समगमत) अच्छे
प्रकार जायें उस के लिये (आ) उत्तम यज्ञ भी करें ॥ ३ ॥

भावार्थः—राजपुरुष जब शत्रुओं को जीतने को अपनी सेना पठवें तब जिन्होंने धन पाया, जो करे को जानने वाले, युद्ध में चतुर औरों से युद्ध करने वाले विद्वान् जन वे सेनाओं के साथ अवश्य जावें । और सब सेना उन विद्वानों के अनुकूलता से युद्ध करें जिस से निश्चल विजय हो जब युद्ध निवृत्त हो रुक जाय और अपने २ स्थान पर वीर बैठें तब उन सब को इकट्ठा कर आनन्द दे कर जीतने के ढंग की बातें चीतें करें जिस से वे सब युद्ध करने के लिये उत्साह बांध के शत्रुओं को अवश्य जीतें ॥ २ ॥

पुनस्तमं च विषयमाह ॥

फिर उमी वि० ॥

युवं भुज्युं भुरमाणं विभिर्गतं स्वयुक्तिभि-
निवहन्ता पितृभ्य आ । यामिष्टं वर्तिवृषणा-
विजेन्यं दिवो दामाय महि चेति वामवः ॥ ४ ॥

युवम् । भुज्युम् । भुरमाणम् । विभिः । गतम् ।
स्वयुक्तिभिः । निवहन्ता । पितृभ्यः । आ । या-
मिष्टम् । वर्तिः । वृषणा । विजेन्यम् । दिवः । दामा-
य । महि । चेति । वाम् । अवः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (भुज्युम्) भोगमहम् (भुरमा-
णम्) पुष्टिकारकम् । दुभृग्धातोः शानचि व्यत्ययेन शोबहुलं छन्द-
सीत्युत्वं च (विभिः) पक्षिभिरिव (गतम्) प्राप्तम् (स्वयुक्तिभिः)

आत्मीयप्रकारैः (निवहन्ता) नितरां प्रापयन्तौ (पितृभ्यः) राज-
पालकेभ्यो वीरेभ्यः (आ) (यासिष्टम्) यातम् (वर्त्तिः) वर्त्तमा-
नं सैन्यम् (वृषणा) सुखवर्षकौ (विजेन्यम्) विजेतुं योग्यम् (दि-
वोदासाय) विद्याप्रकाशदात्रे सेनाध्यक्षाय (महि) महत् (चेति)
संज्ञायते । अत्राहुर्भावः (वाम्) युवयोः (अबः) रक्षकम् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे वृषणाऽश्विना युवं वां भुरमाणं भुज्युं विभिर्ग-
तमिव स्वयुक्तिभिः पितृभ्यो निवहन्ता सन्तौ यद्वा मत्प्रबो वर्त्तिः
सैन्यं चेति तच्च संगृह्य दिवोदासाय विजेन्यमायासिष्टम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—सेनापतिभिर्यत्सैन्यं दृष्टं पुष्टं स्वभक्तं विज्ञायेत
तद्विविधैर्भोगैः सुशिक्षया च संजोड्यागामिलाभाय प्रवर्त्यदृशेन
युध्वा शत्रवो विजेतुं शक्यन्ते ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वृषणा) सुख वर्षाने और सब गुणों में रमने हारे सभासे-
नाधीशो (युवम्) तुम दोनों (वाम्) अपनी (भुरमाणम्) पुष्टि करने वाले
(भुज्युम्) भोजन करने के योग्य पदार्थ को (विभिः) पक्षियों ने (गतम्)
पाये हुए के समान (स्वयुक्तिभिः) अपनी रीतियों से (पितृभ्यः) राजस की
पालना करने हारे वीरों के लिये (निवहन्ता) निरन्तर पहुंचाते हुए (महि)
अतीव (अबः) रक्षा करने वाले पदार्थ और (वर्त्तिः) जो सेनासमूह (चेति)
जाना जाय उसको भी लेकर (दिवोदासाय) विद्या का प्रकाश देने वाले से-
नाध्यक्ष के लिये (विजेन्यम्) जीतने योग्य शत्रु सेनासमूह को (आ, यासि-
ष्टम्) प्राप्त होओ ॥ ४ ॥

भावार्थः—सेनापतियों से जो सेनासमूह दृष्ट पुष्ट अर्थात् चैन चान से
भरा पूरा खाने पीने से पुष्ट अपने को चाहता हुआ जान पड़े उसको अनेक
प्रकार के भोग और अच्छी सिखावट से युक्त कर अर्थात् चतुः पदार्थ उनको
दे कर आगे होने वाले लाभ के लिये प्रवृत्त करा ऐसे सेनासमूह से युद्ध कर
शत्रु जन जीते जा सकते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किं उसी वि० ॥

युवोरश्विना वपुषे युवायुजं रथं वाणीं येम-
तुरस्य शर्ध्यम् । आ वां पतित्वं सख्याय ज-
ग्मुषी योषावृणीत जेन्या युवां पती ॥ ५ ॥ २० ॥

युवोः । अश्विना । वपुषे । युवाऽयुजम् । रथम् ।
वाणी इति । येमतुः । अस्य । शर्ध्यम् । आ । वाम् ।
पतिऽन्वम् । सख्याय । जग्मुषी । योषा । अवृणीत ।
जेन्या । युवाम् । पती इति ॥ ५ ॥ २० ॥

पदार्थः—(युवाः) (अश्विना) सभासेनाभौशी (वपुषे)
सख्याय युवायुजम्) युवाभ्यां युज्यते तम् । वा छन्दमि सर्वं वि-
धयां भवन्तीत्यप्राप्ताऽपि युवादेशः (रथम्) रमणीयं सैन्यादियुक्तं
यानम् (वाणी) उपदेशकाविव । इह्न् वपादिभ्य इति शब्दार्थाद्विण-
धातोरिह्न् (येमतुः) निगच्छतः (अस्य) राज्यकार्यस्य मध्ये
(शर्ध्यम्) शर्द्धेषु बलेषु भवम् (आ) (वाम्) युवयोः (पतिऽन्वम्)
पालकभावम् (सख्याय) सख्युः कर्मणे (जग्मुषी) गन्तुंशीला
(योषा) प्रौढा ब्रह्मचारिणी युवतिः (अवृणीत) स्वीकुर्यात्
(जेन्या) जनेषु नयनकर्तृषुसाधू (युवाम्) (पति) अन्योन्यस्य
पालकौ ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवोः शर्ध्यं युवायुजं रथमस्य मध्ये
स्थितौ वाणी वपुषे येमतुर्वा युवयोः सख्याय जेन्या पती युवां प-
तित्वं जग्मुषी योषा सती ह्यं पतिमावृणीत ॥ ५ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलुप्तोपमालं यथा ब्रह्मचर्यं कृत्वा प्राप्तयौ-
वनावस्था विदुषी कुमारी स्वाप्रियं पतिं प्राप्य सततं सेवते यथा च
कृतब्रह्मचर्यो युवा स्वाभिलाषिणं प्राप्यानन्दतितथैव सभासेनापती
सदा भवेताम् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सभासेनाधीशो (युवोः) तुम अपने (शर्ध्वम्)
बलों से युक्त (युवायुजम्) तुम ने जोड़े (रथम्) मनोहर सेना आदि युक्त
यान को (अस्थ) इस राजकार्य के बीच में स्थिर हुए (वाणी) उपदेश करने
बालों के समान (वपुषे) अच्छे रूप के होने के लिये (येमतुः) नियम में
रखते हो (वाम्) तुम दोनों के (सख्याय) मित्रपन अर्थात् अतीव प्रीति के
लिए (जेन्या) नियम करते हुआँ में श्रेष्ठ (पती) पालना करने हारे (यु-
वाम्) तुम्हारे साथ (पतित्वम्) पतिभाव को (जग्मुषी) प्राप्त होने वाली
(योषा) यौवन अवस्था से परिपूर्ण ब्रह्मचारिणी युवनि स्त्री तुम में से अपने
मन से चाहे हुए एक पति को (आ, अवृणीत) अच्छे प्रकार बरे ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में वाचकलुप्तोपमालं०—जैसे ब्रह्मचर्य करके यौ-
वन अवस्था को पाए हुए विदुषी कुमारी कन्या अपने को प्यारे पति को पाय
निरन्तर उस की सेवा करती है और जैसे ब्रह्मचर्य को बिये हुए उवान पुरुष
अपनी प्रीति के अनुकूल चाँही हुई स्त्री को पा कर आनन्दित होता है वैसे ही
सभा और सेनापति सदा होवें ॥ ५ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं रेभं परिपूतेरुष्यथो हिमेन घर्मं परि-
तप्तमत्रये । युवं शयोरवसं पिप्यथुर्गविप्र दीर्घे-
ण वन्दनस्तार्यायुषा ॥ ६ ॥

युवम् । रेभम् । परिऽसूतेः । उरुऽप्यथः । हिमेन ।
घर्मम् । परिऽतप्तम् । अत्रये । युवम् । शयोः । अ-
वसम् । पिप्यथुः । गवि । प्र । दीर्घेण । वन्दनः ।
तारि । आयुषा ॥ ६ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (रेभम्) सकलविद्यास्तोतारम् (प-
रिसूतेः) परितः सर्वतो द्वितीये विद्याजन्मनि प्रादुर्भूतात् (उरु
प्यथः) रक्षथः । उरुप्यतरिक्षाकर्मा । निरु० ५ । २३ संकिलष्टम्
(अत्रये) अविद्यावानान्याध्यात्मिकादीनि त्रीणि दुःस्वानि यस्मि-
स्तस्मै सुखाय (युवम्) युवाम् (शयोः) शयानस्य (अवसम्)
रक्षणादिकम् (पिप्यथुः) वर्धयतम् (गवि) पृथिव्याम् (प्र) (दी-
र्घेण) प्रलम्बितेन (वन्दनः) स्तोतुमर्हः (तारि) तीर्यते (आयुषा)
जीवनेन ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अश्विना यथा युवमत्रये परिसूतेः प्राप्तविद्यां प-
रितप्तं रेभं विद्वांसं जनं हिमेन घर्ममिवोरुप्यथः युवं गवि शयोरवसं
पिप्यथुर्वन्दनो दीर्घेणायुषा युवाभ्यां तारि तथा वयमपि प्रयतं-
महि ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे विवाहितौ स्त्रीपुरुषौ यथा
शीते नोष्णता हन्यते तथाऽविद्या विद्या हनं यतआध्यात्मिका-
धिभौतिकाधिदैविकानि दुःस्वानि नश्येयुः । यथा धार्मिकराजपुरु-
षाश्चोरादीन् निवार्य शयानान् प्रजाजनान् रक्षन्ति यथा च

सूर्याचन्द्रमसौ सर्वे जगत् संपादय जीवनप्रदौस्तथाऽस्मिञ्जगति
प्रवर्त्तयाम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे सव विद्याओ म व्याप्त स्त्री पुरुषों जैसे (युवम्) तुम दोनों
(अत्रये) आध्यात्मिक आधिभौतिक आधिदैविक ये तीन दुःख जिस में नहीं हैं
उस उत्तम सुख के लिये (परिसूतेः) सब ओर से दूसरे विद्या जन्म में प्रसिद्ध
हुए विद्वान् से विद्या को पाये हुए (परितप्तम्) सब प्रकार क्लेश को प्राप्त
(रेभम्) समस्त विद्या की प्रशंसा करने वाले विद्वान् धनूष्य को (हिमेन) शीत
से (घर्मम्) घाम के समान (उरुष्यथः) पालो अर्थात् शीत से घाम जैसे ब-
च गया जावे वैसे पालो (युवम्) तुम दोनों (गवि) पृथिवी में (शयोः) सोते हुए
की (अवसश्च) रक्षा आदि को (पिप्यथः) बढ़ाओ (वन्दनः) प्रशंसा करने
योग्य व्यवहार (दीर्घेण) लम्बी बहुत दिनों की (आयुषा) आयु से तुम दोनों
ने (तारि) पार किया वैसे हम लोग भी (म) पर्यहन करें ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकत्वं—हे विवाह किये हुए स्त्री पुरुषों जैसे
शीत से गरमी पारी जाती है वैसे अविद्या को विद्या से पारो जिस में आध्या-
त्मिक आधिभौतिक आधिदैविक ये तीन प्रकार के दुःख नष्ट हों । जैसे धा-
र्मिक राजपुरुष चोर आदि को दूर कर सांते हुए प्रजाजनों की रक्षा करते हैं
और जैसे सूर्य चन्द्रमा सब जगत् का पृष्ठि देकर जीवने के आनन्द को देने
वाले हैं वैसे इस जगत् में प्रवृत्त होओ ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं वन्दनं निवृत्तं जरण्यया रथं न दंष्ट्रा
करुणा समिन्वथः । क्षेत्रादा विप्रं जनथो विपु-
न्यया प्र वामत्र विधुते दंसनां भुवत् ॥ ७ ॥

युवम् । वन्दनम् । निःऽकृतम् । जरण्यया । रथ-
म् । न । दस्त्रा । करणा । सम् । इन्वथः । क्षेत्रात् ।
आ । विप्रम् । जनथः । विपन्यया । प्र । वाम् ।
अत्र । विधते । दंसना । भुवत् ॥ ७ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवां स्त्रीपुरुषौ (वन्दनम्) वन्दनीयम्
(निःकृतम्) निरन्तरमृतं सत्यमस्मिन् (जरण्यया) जरणान् विद्या
वृद्धानर्हति यया विद्यया तया युक्तम् (रथम्) विमानादियानम्
(न) इव (दस्त्रा) (करणा) कुर्वन्तौ (सम्) (इन्वथः) प्राप्नुयम्
(क्षेत्रात्) गर्भाशयोदगान्निवामस्थानात् (आ) (विप्रम्) विद्या
सुशिक्षायोगेन मेधाविनम् (जनथः) जनयतम् । शपथार्धधातुक-
न्धाणिणल्लुक् (विपन्यया) स्तोतुं योग्यया धर्म्या नीत्या युक्तानि
(प्र) (वाम्) युवयोः (अत्र) अस्मिन् जगति (विधते) विधात्रे
(दंसना) कर्माणि (भुवत्) भवेत् । अत्र लेट् ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे करणा दस्त्रादिवर्तौ स्त्रीपुरुषौ युवं जरण्यया यु-
क्तं निःकृतं वन्दनं विप्रं रथं न समिन्वथः क्षेत्रादुत्पन्नमिवाजनथां
योऽत्र वां युवयोर्गृहाश्रमे संबंधः प्रभुवत्तत्र विपन्यया युक्तानि दं-
सना कर्माणि विधते विधातुं प्रवर्तमानाद्योत्तमान् राजगधर्माधि-
कारान् दद्यात् ॥ ७ ॥

भावार्थः—मननशीलाः स्त्रीपुरुषा जन्मारभ्य यावद्ब्रह्मचर्यं
ण सकला विद्या गृहीयुस्तावत्सन्तानान् सुशिक्ष्य यथार्याग्येषु व्यव-
हारेषु सततं नियोजयेयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (करणा) उत्तम कर्मों के करने वा (दत्ता) दुःख दूर करने वाले स्त्री पुरुषों (युवम्) तुम दोनों (जरण्यया) विद्यावृद्ध अर्थात् अतीव विद्या पढ़े हुए विद्वानों के योग्य विद्या से युक्त (निर्ऋतम्) जिस में निरन्तर सत्य विद्यमान (वन्दनम्) प्रशंसा करने योग्य (विप्रम्) विद्या और अच्छी शिक्षा के योग से उत्तम बुद्धि वाले विद्वान् को (रथम्) विमान आदि यान के (न) समान (समिन्वथः) अच्छे प्रकार प्राप्त होओ और (क्षेत्रात्) गर्भ के ठहरने की जगह से उत्पन्न हुए सन्तान के समान अपने निवास से उत्तम काम को (आ, जनयः) अच्छे प्रकार प्रगट करो जो (अत्र) इस संसार में (वाम्) तुम दोनों का गृहाश्रम के बीच संबन्ध (प्र, भुवत्) प्रबल हो उस में (विपन्यया) प्रशंसा करने योग्य धर्म की नीति से युक्त (दंसना) कर्मों को (विधते) विधान करने को प्रवृत्त हुए मनुष्य के लिये उत्तम राज्य के अधिकारों को देओ ॥ ७ ॥

भावार्थः—विचार करने वाले स्त्रीपुरुष जन्म से ले के जब तक ब्रह्मचर्य से समस्त विद्या ग्रहण करें तब तक उत्तम शिक्षा दे कर सन्तानों को यथायोग्य व्यवहारों में निरन्तर युक्त करें ॥ ७ ॥

पुनस्तमं च विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अगच्छतं कृपमाणां परावर्ति पितुः स्वस्य
त्यजमानिवाधितम् । स्वर्वतीरित ऊतीरुवोरहं
चित्रा अभीकै अभवन्नभिष्टयः ॥ ८ ॥

अगच्छतम् । कृपमाणम् । परावर्ति ।
पितुः । स्वस्य । त्यजसा । निःवाधितम् ।

स्वःऽवतीः । इतः । ऊतीः । युवोः । अह । चित्राः ।
अभीके । अभवन् । अभिष्टयः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अगच्छतम्) प्राप्नुताम् (कृपमाणम्) कृपां कर्तुं शीलम् (परावति) दूरदेशेऽपि स्थितम् (पितुः) जनकवद्वर्त्तमानस्याध्यापकस्य सकाशात् (स्वस्य) स्वकीयस्य (त्यजसा) संसारसुखत्यागेन (निबाधितम्) पीडितं संन्यासिनम् (स्वर्वतीः) स्वः प्रशस्तानि सुखानि विद्यन्ते यामु ताः (इतः) अस्माद्वर्त्तमाना-
द्यतेः (ऊतीः) रक्षणाद्याः (युवोः) युवयोः (अह) निश्चये (चि-
त्राः) अद्भुताः (अभीके) समीपे (अभवन्) भवन्तु (अभिष्टयः) अर्भाप्सिताः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे अश्विनौ स्त्रीपुरुषौ भवन्तौ स्वस्य पितुः पराव-
ति स्थितं त्यजसा निबाधितं कृपमाणं परिव्राजं नित्यमगच्छतम् ।
इत एव युवोरभीकेऽह चित्रा अभिष्टयः स्वर्वतीरुत्तीरभवन् ॥ ८ ॥

भावार्थः—सर्वे मनुष्याः पूर्णविद्यमाप्तं रागद्वेषपक्षपातर-
हितं सर्वेषामुपरि कृपां कुर्वन्तं सर्वथा सत्ययुक्तमसत्यत्यागिनं
जितेन्द्रियं प्राप्तयोगसिद्धान्तं परावरञ्जं जीवन्मुक्तं संन्यासाश्रमे स्थि-
तमुपदेशाय नित्यं भ्रमन्तं वेदविदं जनं प्राप्य धर्मार्थकाममोक्षाणां
सविधानाः सिद्धीः प्राप्नुवन्तु नखल्बीदृग्जनसंगोपदेशश्रवणाभ्यां
विना कश्चिदपि यथार्थबोधमाप्तुं शक्नोति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे विद्या के विचार में रमे हुए स्त्री पुरुषो आप (स्वस्य) अपने
(पितुः) पिता के समान वर्त्तमान पढ़ाने वाले से (परावति) दूर देश में भी
ठहरे और (त्यजसा) संसार के सुख को छोड़ने से (निबाधितम्) कष्ट पाते

हुए (कृपमाणम्) कृपा करने के शीलवाले संन्यासी को नित्य (अगच्छनम्) प्राप्त होयां (इतः) इसी यति से (युवोः) तुम दोनों के (अभीके) समीप में (अह) निश्चय से (नित्राः) अद्भुत (अभिष्टयः) चांदा हुई (स्वर्वतीः) जिन में प्रशंसित सुख विद्यमान हैं (उतीः) वे रक्षा आदि कामना (अभदन्) सिद्ध हों ॥ ८ ॥

भावार्थः — सब मनुष्य पूरी विद्या जानने और शास्त्रसिद्धान्त में रमने वाले राग द्वेष और पक्षपातरहित सब के ऊपर कृपा करते सर्वथा सत्ययुक्त असत्य को छोड़े इन्द्रियों को जीते और योग के सिद्धान्त को पाये हुए अगले पिछले व्यवहार को जानने वाले जीवन्मुक्त संन्यास के आश्रम में स्थित संसार में उपदेश करने के लिये नित्य धर्म धर्म कृपा वेदविद्या के जानने वाले संन्यासी जन को पाकर धर्म अर्थ काम और मोक्षों की सिद्धियों को विधान के माथ पावें । ऐसे संन्यासी आदि उत्तम विद्वान् के संग और उपदेश के सुने बिना कोई भी मनुष्य यथार्थ बोध को नहीं पा सकता ॥ ८ ॥

पुनस्तमं च विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

उत स्या वां मधुमन्मत्तिकारपुन्मदे सोम-
स्यौशिजो हुवन्यति । एवं दधीचा मन आवि-
वासुथोऽथा शिरः प्रति वामश्वयं वदत् ॥ ९ ॥

उत । स्या । वाम् । मधुमत् । मत्तिका । अर-
पत् । मदें । सोमस्य । औशिजः । हुवन्यति । युवम् ।
दधीचः । मनः । आ । विवासुथः । अथ । शिरः ।
प्रति । वाम् । अश्वयम् । वदत् ॥ ९ ॥

पदार्थः—(उत) अपि (स्या) असौ (वाम्) युवाम् (मधुमत्) प्रशस्ता मधुरा मधवो गुणा विद्यन्ते यस्मिन् तत् (मक्षिका) मशति शब्दयति या सा मक्षिका । हनिमशिभ्यां सिकन् ३० ४ । १५४ इति मश धातोः सिकन् (अरपत्) रपति गुञ्जति (मदे) हर्षे (सोमस्य) धर्मप्रेरकस्य (औशिजः) कमनीयस्य पुत्रः (हुवन्यति) आत्मनो हुवनं दानमादानं चेच्छति । अत्र हुवन शब्दात् क्यचि वा छन्दसीतीत्याभावेऽल्लोपः (युवम्) युवाम् (दधीचः) विद्याधर्मधारकानञ्चति विज्ञापयति तस्य सकाशात् (मनः) विज्ञानम् (आ) (विवासथः) संवथाम् (अथ) आनन्तर्यं । निपातस्य चेति दीर्घः (शिरः) शिर उत्तमाङ्गवत् प्रशस्तम् (प्रति) (वाम्) युवाम् (अश्न्यम्) अश्नेषु व्याप्तविशेषु साधु (वदत्) वदेत् ॥९॥

अन्वयः—हे अश्विनो माङ्गलिकौ राजप्रजाजनौ युवं युवां य औशिजः परिव्राट् मदे प्रवर्त्तमाना स्या मक्षिका यथारपत्तथा वां मधुमहुवन्यति तस्य सोमस्य दधीचः सकाशान्मन आविवासथः । अथोत स वां प्रीत्यैतद्व्यं सततं प्रति वदत् ॥ ९ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालं०—हे मनुष्या यथा मक्षिकाः पार्थिवेभ्यो रसं गृहीत्वा वसतो संचित्यानन्दन्ति तथैव योगविद्यैश्चर्यापपन्नस्य सत्योपदेशेन सुखे विधातुर्ब्रह्मानिष्ठस्य विदुषः संन्यासिनः समीपात् सत्यां शिक्षां श्रुत्वा मत्वा निदिध्यास्य सदा यूयं सुखिनो भवत ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे मंगलयुक्त राजा और प्रजाजनो (युवम्) तुम दोनों जो (औशिजः) मनोहर उत्तम पुरुष का पुत्र संन्यासी (मदे) मद के निमित्त प्रवर्त्तमान (स्या) वह (मक्षिका) शब्द करने वाली माखी जैसे (अपरत्) गुंजती है वैसे (वाम्) तुम दोनों को (मधुमत्) मधुमत् अर्थात् जिस में मश-

सित गुण हैं उस व्यवहार के तुल्य (हुन्याति) अपने देते लेते चाहता है उस (सोमस्य) धर्म भरण करने और (दधीचः) विद्या धर्म की धारणा करने हारे के तीर से (मनः) विज्ञान को (आ, विवाप्तयः) अच्छे प्रकार से-
 वो (अथ) इस के अनन्तर (उत) तर्क वितर्क से वह (वाग्) तुम दोनों के प्रति प्रीति से इस ज्ञान को और (अश्वपम्) विद्या में व्याप्त हुए विद्वानों में उत्तम (शिरः) शिर के समान प्रशंसित व्याख्यान को (प्रति, वदत्) कहे ॥ ९ ॥

भावार्थः—इस मन्त्र में लक्षोपमालंकार है—हे मनुष्यों जैसे माखी पृथिवी में उत्पन्न हुए वृक्ष वनस्पतियों से रस मिश्र को सहित कहते हैं उस को लेकर अपने निवास स्थान में इकट्ठा कर आनन्द करती है वैसे ही योगविद्या के ऐश्वर्य को प्राप्त सत्य उपदेश से सुख का विधान करने वाले ब्रह्मविचार में स्थिर विद्वान् संन्यासी के समीप से सत्यशिक्षा को सुन मान और विचार के सर्वदा तुम लोग सुखी होओ ॥ ९ ॥

अथ तडित्त्तारविद्योपदेशः क्रियते ॥

अब बिजुली रूप अग्नि से जो तार विद्या

प्रगट होती है उस का उपदेश अग० ॥

युवं पेदवे पुरुवारमश्विना स्पृधां श्वेतं तरु-
 तारं दुवस्यथः । शय्यैरभिव्यु पृतनासु दुष्टरं च-
 कृत्यमिन्द्रमिव चर्षणीसहम् ॥ १० ॥ २१ ॥

युवम् । पेदवे । पुरुवारम् । अश्विना । स्पृधा-
 म् । श्वेतम् । तरुतारम् । दुवस्यथः । शय्यैः । अभि-
 व्युम् । पृतनासु । दुष्टरम् । चकृत्यम् । इन्द्रम् इव ।
 चर्षणिः सहम् ॥ १० ॥ २१ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (पेदवे) प्राप्तुं गन्तुं वा (पुरु-
वारम्) पुरुषाणि बहूनि धरितुं योग्यानि कर्माणि यस्मात्तम् (अ-
श्विना) सर्वविद्याव्याप्तिमन्तौ सभासंनेशौ (स्पृधाम्) शत्रुभिः
सह स्पर्धमानानाम् (श्वेतम्) सततं गन्तुं प्रवृद्धम् (तरुतारम्)
शब्दान् संतारकं प्लावकं वा ताराख्यं व्यवहारम् (दुवस्यथः) सेवे-
थाम् (शर्यैः) हिंसितुं ताडितुमर्हैर्गैर्युक्तम् (अभिद्युम्) अभि-
तो दिवो विद्युद्योगप्रकाशा यस्मिँस्तम् (पृतनासु) सेनासु (दुष्ट-
रम्) शत्रुभिर्दुःखेनोत्लंघयितुं शक्यम् (चर्कृत्यम्) भृशं कर्तुं
योग्यम् (इन्द्रमिव) सूर्यप्रकाशमिव सयोगन्तारम् (चर्षणीसह-
म्) चर्षणयोः मनुष्याः शत्रून् सहन्ते येन तम् ॥ १० ॥

अन्वयः—हे अश्विना युवं पेदवे स्पृधां पृतनासु चर्कृत्यं श्वेतं
पुरुवारं दुष्टरं चर्षणीसहं शर्यैरभिद्युमिन्द्रमिव तरुतारं दुवस्यथः
॥ १० ॥

भावार्थः—अत्रोपमालं०—यथा मनुष्यैस्तडिद्विद्याऽभीष्टानि
कार्याणि समाध्यन्त तथैव परित्यागसंगेन सर्वा विद्याः प्राप्य धर्मा-
दिकार्याणि कर्तुं प्रभूयन्ते । एताभ्यामेव व्यवहारपरमार्थसिद्धिः
कर्तुं शक्या तस्मात्प्रयत्नेन तडिद्विद्याऽवश्यं साधनीया ॥ १० ॥

अत्र राजप्रजापरिव्राट् विद्याविचारानुष्ठानोक्तत्वादेतदर्थस्य पू-
र्वसूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति बोध्यम् । इति २१ वर्गः ११९ सूक्तं
च समाप्तम् ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) सब विद्याओं में व्याप्त सभा सेनाधीशों (यु-
वम्) तुम दोनों (पेदवे) पहुंचने वा जाने को (स्पृधाम्) शत्रुओं को ईर्ष्या
से बुलाने वालों की (पृतनासु) सेनाओं में (चर्कृत्यम्) निरन्तर करने के
योग्य (श्वेतम्) अतीव गमन करने को बड़े हुए (पुरुवारम्) जिस से कि
बहुत लेने योग्य काम होते हैं (दुष्टरम्) जो शत्रुओं से दुःख के साथ उल्ला-
घा जा सकता (चर्षणीसहम्) जिस से मनुष्य शत्रुओं को सहते जो (श-
र्यैः) तोड़ने फोड़ने के योग्य पैंचों से बांधा वा (अभिद्युम्) जिस में सब

और विजुली की आग चमकती उस (इन्द्रमिव) सूर्य के प्रकाश के समान वर्तमान (तरुतारम्) संदेशों को तारने अर्थात् इधर उधर पहुंचाने वाले तार यंत्र को (वृवस्यथः) सेवो ॥ १० ॥

भावार्थः— इस मंत्र में उपमालं०— जैसे मनुष्यों से विजुली से सिद्ध की हुई तारविद्या से चाँदे हुए काम सिद्ध किये जाते हैं वैसे ही संन्यासी के संग से समस्त विद्याओं को पाकर धर्म आदि काम कारने को समर्थ होते हैं इन्हीं दोनों से व्यवहार और परमार्थसिद्धि करी जा सकती है इस से यंत्र के साथ तद्विदुः—तारविद्या अवश्य सिद्ध करनी चाहिये ॥ १० ॥

इस सूक्त में राजापजा संन्यासी महात्माओं की विद्या के विचार का आचरण कहने से इस सूक्त के अर्थ की पिछले सूक्त के अर्थ के साथ संगति सम्भक्ती चाहिये

यह २१ इक्कीसवाँ वर्ग और एक सौ उन्नीस ११९ वां सूक्त पूरा हुआ ॥

अथास्य द्वादशर्चस्य विंशत्युत्तरशततमस्य सूक्तस्यांशिवपुत्रः

कक्षीवानृषिः । अश्विनौ देवते १ । १२ पिपीलिकामध्या

निचृद्गायत्री २ भुरिगायत्री २० नायत्री ११ पिपी-

लिकामध्याविराड्गायत्रीछन्दः । षड्जः स्वरः ।

३ स्वराट् ककुषुष्णिक् ५ आर्षुष्णिक्-

६ विराडार्षुष्णिक् ८ भुरिगुष्णिक्-

कछन्दः । ऋषभः स्वरः ४ । आ-

र्षुनुष्टुप् ७ स्वराडार्षु-

नुष्टुप् ९ भुरिगनु-

ष्टुप्छन्दः । गा-

न्धारः स्वरः ।

तत्रादौ प्रश्नोत्तरविधिमाह ॥

अब एकसौवीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के प्रथम मंत्र में

प्रश्नोत्तरविधि का उपदेश करते हैं ॥

का राधद्धोत्राश्विना वां को वां जांष उभ-
यां । कथा विधात्यप्रचेताः ॥ १ ॥

का । राधत् । होत्रा । अश्विना । वाम् । कः ।
वाम् । जोषे । उभयोः । कथा । विधाति ।
अप्रचेताः ॥ १ ॥

पदार्थः—(का) सेना (राधत्) राध्नुयात् (होत्रा) शत्रु-
बलमादातुं विजयं च दातुं योग्या (अश्विना) गृहाश्रमधर्मव्यापि-
नौ स्त्रीपुरुषौ (वाम्) युवयोः (कः) शत्रुः (वाम्) युवयोः (जोषे)
प्रीतिजनके व्यवहारे (उभयोः) (कथा) केन प्रकारेण (विधाति)
विदध्यात् (अप्रचेताः) विद्याविज्ञानरहितः ॥ १ ॥

अन्वयः—हे अश्विना वामुभयोः का होत्रा सेना विजयं
राधत् । वां जोषे कथा कोऽप्रचेताः पराजयं विधाति ॥ १ ॥

भावार्थः—सभासंनेशौ शूरविद्वद्व्यवहाराभिज्ञैः सह व्यव-
हरेतां पुनरेतयोः पराजयं कर्तुं विजयं निरोद्धुं समर्थौ स्यातां न
कदाचित्कस्यापि पूर्वसहायेन प्रयोजनं सिध्यति तस्मात्सदावि-
द्वन्मैत्रीं सेवेताम् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे (अश्विना) गृहाश्रम धर्म में व्याप्त स्त्री पुरुषो (वाम्) तुम
(उभयोः) दोनों की (का) कोन (होत्रा) सेना शत्रुओं के बल को लेने
और उत्तम जीत देने की (राधत्) सिद्धि करे (वाम्) तुम दोनों के (जोषे)
प्रीति उत्पन्न करने हारे व्यवहार में (कथा) कैसे (कः) कौन (अप्रचेता) वि-
द्याविज्ञानरहित अर्थात् मूढ़ शत्रु हार को (विधाति) विधान करे ॥ १ ॥

भावार्थः—सभासेनाधीश शूर और विद्वान् के व्यवहारों को जानने हा-
रों के साथ अपना व्यवहार करें फिर शूर और विद्वान् के हार देने और उन
की जीत को रोकने को समर्थ हों कभी किसी का मुद् के सहाय से प्रयोजन न-
हीं सिद्ध होता इस से सब दिन विद्वानों से मित्रता रखें ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

विद्वांसोऽविदुरः पृच्छेदविद्वानित्थापरो अचे-
ताः । नू चिन्नु मर्त्तै अक्रौ ॥ २ ॥

विद्वांसौ । इत् । दुरः । पृच्छेत् । अविद्वान् ।
इत्था । अपरः । अचेताः । नु । चित् । नु । मर्त्तै ।
अक्रौ ॥ २ ॥

पदार्थः—(विद्वांसौ) सकलविद्यायुक्तौ (इत्) एव (दुरः)
शत्रून् हिंसितुं हृदयहिंसकान् पश्यान्वा (पृच्छेत्) (अविद्वान्)
विद्याहीनो भूत्याऽन्यो वा (इत्था) इत्थम् (अपरः) अन्यः (अ-
चेताः) ज्ञानरहितः (नु) मयः (चित्) अपि (नु) शीघ्रम् (म-
र्त्तै) मनुष्ये (अक्रौ) अकर्त्तरि । अत्र नञ्प्रत्ययपदात् कृधातोः,
इककृषादिभ्यश्च बहुलवचनान् कर्त्तरीक् ॥ २ ॥

अन्वयः—यथाऽचेता अविद्वान् विद्वांसौ दुरः पृच्छेदित्थाऽ-
परो विद्वानित्थे नू पृच्छेत् अक्रौ मर्त्तै चिदपि नू पृच्छेद्यतोऽप्यमालस्यं
त्यक्त्वा पुरुषार्थं प्रवर्त्तन्त ॥ २ ॥

भावार्थः—यथा विद्वांसो विदुषां संमत्या वर्त्तन्तस्तथाऽन्येऽपि
वर्त्तन्ताम् । सदैव विदुषः प्रति पृष्ट्वा सत्यामत्यनिर्णयं कृत्वा सत्य-
माचरेयुरसत्यं च परित्यजेयुः । नात्र केनचित्कदाचिदालस्यं कर्त्त-
व्यम् । कुतोनापृष्ट्वा विजानातीत्यनः । नैव केनचिदविदुषासुपदेशो
विद्वत्सितव्यम् ॥ २ ॥

पदार्थः—जैसे (अचेता) अज्ञान (अविद्वान्) मूर्ख (विद्वांसौ) दो विद्यावान् पंडित जनों को (दुरः) शत्रुओं के मारने वा मन को अत्यन्त क्लेश देने वाली बातों को (पृच्छेत्) पूछे (इत्या) ऐसे (अपरः) और विद्वान् महात्मा अपने ढंग से (इत्) ही (नु) शीघ्र पूछे (अक्रौ) नहीं करने वाले (मर्चे) मनुष्य के निमित्त (चित्) भी (नु) शीघ्र पूछे जिस से यह आलस्य को छोड़ के पुरुषार्थ में प्रवृत्त हो ॥ २ ॥

भावार्थः—जैसे विद्वान् विद्वानों की सम्पत्ति से वर्त्ताव वर्ते वैसे और भी वर्त्ते सदैव विद्वानों को पूछ कर सत्य और असत्य का निर्णय कर सत्य का आचरण करें और झूठ को त्याग करें इस बात में किसी को कभी आलस्य न करना चाहिये क्योंकि बिना पूछे कोई नहीं जानता है इस से किसी को मूर्खों के उपदेश पर विश्वास न लाना चाहिये ॥ २ ॥

अथाध्यापकोपदेशकौ विद्वांसौ किं कुर्यातामित्याह ॥

अत्र अध्यापक और उपदेशक विद्वान् क्या करें इस वि० ॥

ता विद्वांसौ हवामहे वां ता नौ विद्वांसौ मन्मं वो चेतमद्य । प्रार्चयमानो युवाकुः ॥ ३ ॥

ता । विद्वांसौ । हवामहे । वाम् । ता । विद्वांसौ ।
मन्मं । वोचेतम् । अद्य । प्र । आर्चत् । दयमानः ।
युवाकुः ॥ ३ ॥

पदार्थः—(ता) तौ सकलविद्याजन्यप्रश्नानुत्तरैः समाधातारौ (विद्वांसौ) पूर्णविद्यायुक्तावासावध्यापकोपदेशकौ । अत्राकारादेशः (हवामहे) आदद्यः (वाम्) युवाम् (ता) तौ (नः) अस्मभ्यम् (विद्वांसौ) सर्वशुभविद्याविज्ञापकौ (मन्मं) मन्तव्यं वे-

दोक्तं ज्ञानम् (बोचेतम्) ब्रूतम् (अथ) अस्मिन् वर्त्तमानसमये
(प्र) (आर्चत्) सत्कुर्यात् (दयमानः) सर्वेषामुपरि दयां कुर्वन्
(युवाकुः) यो यावयति मिश्रयति संयोजयति सर्वाभिर्विद्याभिः
सह जनान् सः ॥ ३ ॥

अन्वयः—यौ विद्वांसोऽथ नो मन्म वांचेतं ता विद्वांसो वा
वयं हवामहे यो दयमानो युवाकुर्जनस्ता प्रार्चत् । तं सत्कुर्या
तम् ॥ ३ ॥

भावार्थः—अस्मिन् संसारे यो यस्मै सत्या विद्याः प्रदद्यात्
स तं मनोवाक्कायैः सेवेत । यः कपटेन विद्यां गृह्णत तं सततं नि-
रस्कुर्यात् । एवं सर्वे मिलित्वा विदुषां मानमविदुषामपमानं च स-
ततं कुर्युर्धनः सत्कृता विद्वांसो विद्याप्रचारे प्रयत्नेन सत्कृता अवि-
द्वांसश्च ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो (विद्वांसा) पूरी विद्या पढ़े उत्तम आप्त अध्यापक तथा
उपदेशक विद्वान् (अथ) इस समय में (नः) हम लोगों के लिये (मन्म)
मानने योग्य उत्तम वेदों में कहे हुए ज्ञान का (बोचेतम्) उपदेश करें (ता)
उन समस्त विद्या से उत्पन्न हुए मन्त्रों के उत्तर देने और (विद्वांसा) यव उ-
त्तम विद्याओं के जताने हारे (वाम्) तुम दोनों विद्वानों को हम लोग (हवा
महे) स्वीकार करते हैं जो (दयमानः) सब के ऊपर दया करता हुआ (यु-
वाकुः) मनुष्यों को समस्त विद्याओं के साथ संयोग कराने वाला मनुष्य (ता)
उन तुम दोनों विद्वानों का (प्र, आर्चत्) सत्कार करे उस का तुम सत्कार
करो ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस संसार में जो जिस के लिये सत्य विद्याओं को देवे वह
उस को मन वाणी और शरीर से सेवे और जो कपट से विद्या को छिपावे
उस का निरन्तर निरस्कार कर ऐसे सब लोग मिल मिलाके विद्वानों का मान
और मूर्खों का अपमान निरन्तर करें जिस से सत्कार को पाये हुए विद्वान्
विद्या के प्रचार करने में अच्छे २ यत्न करें और अपमान को पाये हुए मूर्ख
भी करें ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

वि पृच्छामि पाक्याः न देवान्वषट्कृत-
स्याद्भुतस्य दस्त्रा । पातं च सहस्रो युवं च र-
भ्यसो नः ॥ ४ ॥

वि । पृच्छामि । पाक्याः । न । देवान् । वषट्कृत-
स्य । अद्भुतस्य । दस्त्रा । पातम् । च । सहस्रः ।
युवम् । च । रभ्यसः । नः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(वि) (पृच्छामि) (पाक्या) विद्यायोगाभ्या
सेन परिपक्वधियः । अत्राकारादेशः (न) इव (देवान्) विदुषः
(वषट्कृतस्य) क्रियानिष्पादितस्य शिल्पविद्याजन्यस्य (अद्भुत-
स्य) आश्चर्यगुणयुक्तस्य (दस्त्रा) दुःखोपक्षयितारौ (पातम्) र-
क्षतम् (च) (सहस्रः) सहीयसौऽतिशयेन बलवतः । अत्र सह
धातोरसुप् ततो मतुप् तत् ईयसुनि विन्मतोरिति मतुब् लोपः ।
टेरिति टिलोपः । छान्दसावर्णलोपोवेतीकारलोपः (युवम्) युवाम्
(च) (रभ्यसः) अतिशयेन रभस्विनः सततं प्रौढपुरुषार्थान् । पू-
र्ववदस्यापि सिद्धिः (नः) अस्मान् ॥ ४ ॥

अन्वयः—हे दस्त्राश्विनावध्यापकोपदेशकावहं युवं युवां स-
हस्रो रभ्यसः पाक्या देवान्नेव वषट्कृतस्याद्भुतस्य विज्ञानाय प्र-
श्नान् विपृच्छामि युवां च तान् समाधत्तम् । यतोऽहं भवन्तौ सेवे
युवां च नोऽस्मान् पातम् ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्वांसो नित्यमावालवृद्धान् प्रति सिद्धान्तविद्या उपदिशेयुर्यतस्तेषां रक्षोक्षती स्याताम् । ते च तान् सेवित्वा मु-
शीलतया पृष्ट्वा समाधानानि दधीरन् । एवं परस्परमुपकारेण सर्वे
सुखिनः स्युः ॥ ४ ॥

पदार्थः—हैं (दस्मा) दुःखों के दूर करने पढ़ाने और उपदेश करने वाले
विद्वानों मैं (युवम्) तुमदोनों को (सद्यसः) अतीव विद्याबल से भरे हुए
(रभ्यसः) अत्यन्त उत्तम पुरुषार्थ युक्त (पायया) विद्या और योग के अ-
भ्यास से जिन की बुद्धि पक गई उन (देवान्) विद्वानों के (न) समान (व-
पदकृतस्य) किया से सिद्ध किये हुए शिष्य विद्या से उत्पन्न होने वाले (अ-
द्भुतस्य) आश्चर्य रूप काम के विज्ञान के लिये प्रश्नों को (वि. पृच्छामि)
पूछता हूँ (च) और तुम दोनों उन के उत्तर देवों जिस से मैं तुम्हारी सेवा
करता हूँ (च) और तुम (नः) हमारी (पातम्) रक्षा करो ॥ ४ ॥

भावार्थः—विद्वान् जन नित्य बालक आदि वृद्ध पर्यन्त मनुष्यों का
सिद्धान्त विद्याओं का उपदेश करें जिस से उन की रक्षा और उन्नति होवे
और वे भी उन की सेवा कर अच्छे स्वभाव से पूछ कर विद्वानों के दिये
हुए समाधानों को धारण करें ऐसे हिलपिल के एक दुसरे के उपकार से सब
सुखी हों ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

किं उच्यते वि०

प्र या घांषे भृगवाणे न शोभे यया वाचा
यजति पत्रियो वाम् । प्रप्युर्न विद्वान् ॥ ५ ॥
२२ ॥

प्र । या । घांषे । भृगवाणे । न । शोभे । यया ।
वाचा । यजति । पत्रियः । वाम् । प्र । इप्युः । न ।
विद्वान् ॥ ५ ॥ २२ ॥

पदार्थः—(प्र) (पा) विदुषी घांषे उत्तमायां वाचि (भृ-
गवाणे) यो भृगुः परिपक्वधीर्विद्वानिवाचरति तस्मिन् । भृगु शब्दा-
दाचारे विषय ततो नामधातोर्व्यत्ययेनात्मनेपदे शानच् छन्दस्युभ-
यथेति शानच् धातुकत्वाद् गुणः (न) इव (शोभे) प्रदीप्तो
भवेयम् (यया) (वाचा) विद्यासुशिक्षायुक्ता वाण्या (यजति)
पूजयति (पजियः) यः पज्ञान् प्राप्तव्यान् बोधानर्हति सः (वाम्)
युष्मास् (प्र) (इषयुः) इष्यन् सर्वजनेर्विज्ञायते यत्तद्याति प्राप्नो-
तीति । इष धातोर्घप्रर्थ कविधानमिति कः । तस्मिन्नपपदे याधातो-
रौणादिकः कुः (न) इव (विद्वान्) ॥ ५ ॥

अन्ययः—हे अश्विनौ पजिय इषयुर्विद्वान् यया वाचा
वां प्रयजति तथाऽहं शोभे पा विदुषी स्त्री भृगवाणे घांषे यजति
न इष्यन्तं तथाऽहं तां प्रयजेयम् ॥ ५ ॥

भावार्थः—अधोपमालः—हे अध्यापकोपदेशकौ भवन्तावा-
सवत्सर्वस्य कल्याणाय नित्यं प्रवर्त्तताम् । एवं विदुषी रूपि सर्वे
जना विद्याधर्मशुशीलतादियुक्ताः सन्तः सततं शोभेरन् । नैवकोऽपि
विद्वानविदुष्या स्त्रिया सह विवाहं कुर्यात् न कापि खलु मूर्खेण
सह विदुषी च किन्तु मूर्खा मूर्खया विद्वान् विदुष्या च सह
संबन्धं कुर्यात् ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे समस्त विद्याओं में रमे हुए पढ़ाने और उपदेश करने वाले
विद्वानो (पजियः) पाने योग्य बांधों को प्राप्त (इषयुः) सब जनों के अभीष्ट
सुख को प्राप्त होने वाला मनुष्य (विद्वान्) विद्यावान् सज्जन के (न)
समान (यया) जिस (वाचा) वाणी से (वाम्) तुम्हारा (प्र, यजति)
अच्छा सत्कार करता है उस वाणी से मैं (शोभे) शोभा पाऊं (प्र) जो
विदुषी स्त्री- (भृगवाणे) अच्छे गुणों से पक्की बुद्धि वाले विद्वान् के समान
आचरण करने वाले (घांषे) उत्तम वाणी के निमित्त सत्कार करती (न)
सी दीखती है उसवाणी से मैं उक्त स्त्री का (प्र) सत्कार करूं ॥ ५ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमानकार है—हे पढ़ाने और उपदेश करने वाले विद्वानो आप उत्तम शास्त्र जानने वाले अष्ट सज्जन के समान सब के सुख के लिये नित्य प्रवृत्त रहो ऐसे विदुषी स्त्री भी हो । सब मनुष्य विद्याधर्म और अच्छे शीलयुक्त होते हुए निरन्तर शोभायुक्त हों कोई विद्वान् मूर्ख स्त्री के साथ विवाह न करे और न कोई पढ़ी स्त्री मूर्ख के साथ विवाह करे किन्तु मूर्ख मूर्खा से और विद्वान् मनुष्य विदुषी स्त्री से संबंध करें ॥ ५ ॥

पुनरध्ययनाध्यापनविधिरुच्यते ॥

फिर पढ़ने पढ़ाने की विधि का उपदेश अगले मन्त्र में कहा है ॥

श्रुतं गायत्रं तक्वानस्याहं चिद्धि रिरिमा-
श्विना वाम् । आक्षी शुभस्पती दन् ॥ ६ ॥

श्रुतम् । गायत्रम् । तक्वानस्य । अहम् । चित् ।
हि । रिरिमे । अश्विना । वाम् । आ । अक्षी इति ।
शुभःस्पति इति । दन् ॥ ६ ॥

पदार्थः—(श्रुतम्) (गायत्रम्) गायन्तं प्रातृ विज्ञानम्
(तक्वानस्य) प्राप्तविद्यस्य । गत्यर्थान्तकधातोरौणादिक उः पश्चाद्
भृगवाण्यत् (अहम्) (चित्) अपि (हि) खलु (रिरिमे) रेभा-
उपदिशानि । व्यत्ययेन परस्मैपदम् (अश्विना) विद्याप्रापकाव-
ध्यापकोपदेष्टारौ (वाम्) पुत्राम् (आ) (अक्षी) रूपप्रकाशके
नेत्रेभ्यः (शुभस्पती) धर्मस्य पालकौ (दन्) ददन् । उदात्त धातोः
शतरि छन्दसि येति वक्तव्यमिति छिन्नचनावभावे सार्वधातुकत्वान्
कृत्वमार्जधातुकत्वादाकारलोपश्च ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे अक्षी इव वर्तमानौ शुभस्पती अश्विना वां युषयोः सकाशात्तकवानस्य चिदपि गायत्रं श्रुतमादन्नहं हि रिरंभ ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—मनुष्यैर्यद्यदाप्तेभ्योऽधीयते श्रूयते तत्तदन्येभ्यो नित्यमध्याप्यमुपदेशनीयं च यथाऽन्येभ्यः स्वयं विद्यां गृहीयात्तथैव प्रदद्यात् । नो खलु विद्यादानेन सदृशोऽन्यः कश्चिदपि धर्मोऽधिको विद्यते ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (अक्षी) रूपों के दिखाने वाली आंखों के समान वर्तमान (शुभस्पती) धर्म के पालने और (अश्विना) विद्या की प्राप्ति कराने वा उपदेश करने वाले विद्वानों (वाम्) तुम्हारे तीर से (तकवानस्य) विद्या पाये विद्वान् के (चित्) भी (गायत्रम्) उस ज्ञान को जो गाने वाले की रक्षा करता है वा (श्रुतम्) सुने हुए उत्तम व्यवहार को (आ, दन्) ग्रहण करता हूँ वा (अहम्) मैं (हि) ही (रिरंभ) उपदेश करूँ ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—मनुष्यों को चाहिये कि जो २ उत्तम विद्वानों से पढ़ा वा सुना है उस २ को औरों को नित्य पढ़ाया और उपदेश किया करें । मनुष्य जैसे औरों से विद्या पावे वैसे ही देवे क्योंकि विद्यादान के समान कोई और धर्म बड़ा नहीं है ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

युवं ह्यास्तं महो रन्युवं वा यन्निरतंतंस-
तम् । ता नो वसू सुगोपा स्यातं प्रातं नो वृ-
कादघ्रायोः ॥ ७ ॥

युवम् । हि आस्तम् । महः । रन् । युवम् । वा ।
 यत् । निःऽअतंतंसतम् । ता । नः । वसूइति । सुऽ-
 गोपा । स्यातम् । पातम् । नः । वृकात् । अघऽयोः
 ॥ ७ ॥

पदार्थः—(युवम्) युवाम् (हि) किल (आस्तम्) आसाधाम् ।
 व्यत्ययेन परस्मैपदम् (महः) महतः (रन्) ददमानौ । दन्वदस्य
 सिद्धिः (युवम्) युवाम् (वा) पक्षान्तरे (यत्) (निरतंतंसतम्)
 नितरां विद्यादिभिर्भूषणैरलंकृतम् (ता) तौ (नः) अस्मान् (वम्)
 वासयितारौ (सुगोपा) सुदुरक्षकौ (स्यातम्) (पातम्) पाल-
 यतम् (नः) अस्माकम् (वृकात्) स्तेनात् (अघायाः) आत्मनाऽ
 न्यायाचरणेनाघमिच्छतः ॥ ७ ॥

अन्वयः—हे वम् अरिधनौ रन् यौ युवं यदास्तं वा युवं नोऽ-
 स्माकं सुगोपा स्यातं तौ महोऽघायावृकात्तोऽस्मान्पातं ता हि युवां
 निरतंतंसतं च ॥ ७ ॥

भावार्थः—यथा सभासंनेर्शा चोरादिभयात्प्रजास्त्रायेतां
 तथैतौ सर्वः पालनीयौः स्याताम् । सर्व धर्मद्वार्सीनाः सन्तोऽध्या-
 पकापदेशकशिक्षका अधर्म विनाशयुः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे (वम्) निवास कराने हारे अध्यापक उपदेश को (रन्)
 औरों को मुक्त देते हुए जो (युवम्) तूम् (यत्) जिस पर (आस्तम्) बैठो
 (वा) अथवा (युवम्) तूम् दोनों (नः) हम लोगों के (सुगोपा) मली-
 भांति रक्षा करने हारे (स्यातम्) होओ वे (महः) बड़ा (अघायाः) जो
 कि अपने को अन्याय करने से पाप चाहता (वृकात्) उस चोर डाकू से
 (नः) हम लोगों को (पातम्) पालो और (ता) वे (हि) ही आप दोनों
 (निरतंतंसतम्) विद्या आदि उत्तम भूषणों से परिपूर्ण शोभायमान करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—जैसे सभा सेनार्थीश चोर आदि के भय से प्रजाजनों की रक्षा करें वैसे ये भी सब प्रजाजनों के पालना करने योग्य हों सब अध्यापक उपदेशक तथा शिक्षक आदि मनुष्य धर्म में स्थिर हुए अधर्म का विनाश करें ॥ ७ ॥

अथ राजधर्ममाह ॥

अब राजधर्म का उपदेश अगले मन्त्र में करते हैं ॥

मा कस्मै धातमभ्यमित्रिणे नो माकुत्रां नो
गृहेभ्यो धेनवो गुः । स्तनाभुजो अशिर्षीः ॥८॥

मा । कस्मै । धातम् । अभि । अमित्रिणे । नः ।
मा । अकुत्र । नः । गृहेभ्यः । धेनवः । गुः । स्तनभु-
जः । अशिर्षीः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (कस्मै) (धातम्) धरतम् (अभि)
आभिमुख्ये (अमित्रिणे) अविद्यमानानि मित्राणि सखायो यस्य
तस्मै जनाय (नः) अस्मान् (मा) (अकुत्र) अविषये । अत्र ऋ-
चित्तुनु० इति दीर्घः (नः) अस्माकम् (गृहेभ्यः) प्रासादेभ्यः (धे-
नवः) दुग्धदात्र्यो गावः (गुः) प्राप्नुवन्तु (स्तनाभुजः) दुग्धयुक्तैः
स्तनैः सवत्सान् मनुष्यादीन् पालयन्त्यः (अशिर्षीः) वत्सर-
हिताः ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे रक्षकाश्विनौ सभासेनेशौ युवां कस्मै चिदप्य-
मित्रिणे नोऽस्मान् माभिधातम् । भवद्रक्षणेन नोऽस्माकं स्तनाभुजो
धेनवोऽशिर्षीर्मा भवन्तु ता अस्माकं गृहेभ्योऽकुत्र मा गुः ॥ ८ ॥

भावार्थः—प्रजाजना राजजनानेवं शिक्षेरन्नस्मान् शत्रवो
मा पीडयेयुरस्माकं गवादिपशून् मा हरंयुरेवं भवन्तः प्रयतन्ता-
मिति ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे रक्षा करने वाले सभामेनाधीशो तुम लोग (कस्मै) किसी
(अमित्रिणे) ऐसे मनुष्य के लिये कि जिस के मित्र नहीं अर्थात् सब का शत्रु
(नः) हम लोगों को (मा) मत (अभिधानम्) कहो आप की रक्षा से (नः)
हम लोगों की (स्तनाभुजः) दूध भरे हुए थनों से अपने बछड़ों समेत मनुष्य
आदि प्राणियों को पालती हुई (धेनवः) गायें (अशिर्वीः) बछड़ों से रहि-
त अर्थात् बन्ध्या (मा) मत हों और वे हमारे (गृहेभ्यः) घरों से (अकत्र)
विदेश में मत (गुः) पहुँचे ॥ ८ ॥

भावार्थः—प्रजाजन राजजनों को ऐसी शिक्षा देवें कि हम लोगों को
शत्रुजन मत पीड़ा दें और हमारे गौ वन्त घोड़े आदि पशुओं को न चोर लें
ऐसा आप यत्न करो ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

दुहीयन् मित्रार्थितये युवाकुं राये च नो मिमी-
तं वाजवत्यै । इपे च नो मिमीतं धेनुमत्यै ॥९॥

दुहीयन् । मित्रऽर्थितये । युवाकुं । राये । च ।
नः । मिमीतम् । वाजऽवत्यै । इपे । च । नः । मि-
मीतम् । धेनुऽमत्यै ॥ ९ ॥

पदार्थः— (दुहीयन्) या दुग्धादिभिः प्रपिपुरति । दुह धा-
तोर्गौणादिक इः किञ्च तस्मात् कयजन्नाल्लेड्बहुवचनम् (मित्रधि-
तये) मित्राणां धितिर्धारणं यस्मात् तस्मै (युवाकु) सुखेन मिश्रि-
ताय दुःखैः पृथग्भूताय वा । सुपांसुलुगिति विभक्तिलुक् (राये)
धनाय (च) (नः) अस्माकम् (मिमीतम्) मन्येथाम् (वाजवत्यै)
वाजः प्रशस्त्रं ज्ञानं विद्यते यस्यां तस्यै (इषे) इच्छायै (च) (नः)
अस्मान् (मिमीतम्) (धेनुमत्यै) गांः संबन्धिन्यै ॥ ९ ॥

अन्वयः—हे अश्विनौ सभासेनाधीशौ युवां या गावो दुही-
यस्ता नोऽस्माकं मित्रधितये युवाकु राये च जीवनाय मिमीतम् ।
वाजवत्यै धेनुमत्या इषे च नोऽस्मान् मिमीतं प्ररयतम् ॥ ९ ॥

भावार्थः—ये गवादयः पशवो मित्रपालनज्ञानधननिमित्ता
भवेयुस्तान् मनुष्याः सततं रक्षेयुः सर्वान् पुरुषार्थाय प्रवर्त्तयेयुः ।
यतः सुखसंयोगां दुःखवियोजनं च स्यात् ॥ ९ ॥

पदार्थः—हे सब विद्याओं में व्याप्त सभासेनाधीशो तुम दोनों जो गौर्यें
(दुहीयन्) दूध आदि से पूर्ण करती हैं उन को (नः) हमारे (मित्रधितये)
जिस से मित्रों की धारणा हो तथा (युवाकु) सुख से मेल वा दुःख से अलग
होना हो उस (राये) धन के (च) और जीवने के लिये (मिमीतम्) मानो
तथा (वाजवत्यै) जिस में प्रशंसित ज्ञान वा (धेनुमत्यै) गौ का सम्बन्ध वि-
द्यमान है उस के (च) और (इषे) इच्छा के लिये (नः) हम को (मि-
मीतम्) प्रेरणा देओ अर्थात् पहुंचाओ ॥ ९ ॥

भावार्थः—जो गौ आदि पशु मित्रों की पालनाज्ञान और धन के कारण
हैं उन को मनुष्य निरन्तर रखें और सब को पुरुषार्थ के लिये प्रवृत्त करें
जिस से सुख का मेल और दुःख से अलग रहें ॥ ९ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अश्विनोरसनं रथमनश्वं वाजिनीवतोः ।
तेनाहं भूरि चाकन ॥ १० ॥

अश्विनोः । असनम् । रथम् । अनश्वम् । वाजि-
नीवतोः । तेन । अहम् । भूरि । चाकन ॥ १० ॥

पदार्थः—(अश्विनोः) सभासेनेशयोः (असनम्) संभजे-
यम् (रथम्) रमणीयं विमानादियानम् (अनश्वम्) अविद्यमान-
तुरङ्गम् (वाजिनीवतोः) प्रशस्ता विज्ञानादिगुक्ता सभासेना च
विद्यने ययोस्तयोः (तेन) (अहम्) (भूरि) बहु (चाकन) प्रका-
शितो भवेयम् । तृजादित्वादभ्यासदीर्घः ॥ १० ॥

अन्वयः—अहं वाजिनीवतोरश्विनोरथमनश्वं रथमसनं तेन भूरि
चाकन ॥ १० ॥

भावार्थः—यानि भृजलान्तरिक्षगमनार्थानि यानानि नि-
र्मितानि भवन्ति तत्र पशवो ना युज्यन्ते किन्तु तानि जलाग्नि-
कलापेन्द्रादिभिरैव चलन्ति ॥ १० ॥

पदार्थः—(अहम्) मैं (वाजिनीवतोः) जिन के प्रशंसित विज्ञानयुक्त
सभा और सेना विद्यमान हैं उन (अश्विनोः) सभासेनाधीशों के (अनश्वम्)
अनश्व अर्थात् जिस में घोड़ा आदि नहीं लगते (रथम्) उस रथण करने योग्य
विमानादि यान का (असनम्) सेवन करूं और (तेन) उस से (भूरि)
बहुत (चाकन) प्रकाशित होऊं ॥ १० ॥

भावार्थः—जो भूमि जल और अन्तरिक्ष में चलने के लिये विमान आदि यान बनाये जाते हैं उन में पशु नहीं जोड़े जाते किन्तु वे पानी और अग्नि की कलायंत्रों से ही चलते हैं ॥ १० ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अयं समह मा तनूह्याते जनाँ अनु । सोम-
पेयं सुखो रथः ॥ ११ ॥

अयम् । समह । मा । तनु । ऊह्याते । जनान् ।
अनु । सोमपेयम् । सुखः । रथः ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अयम्) (समह) यों महेन सत्कारेण सह वर्त्तते तत्संबुद्धौ (मा) माम् (तनु) विस्तृणुहि (ऊह्याते) देशान्तरं ग-
म्येते (जनान्) (अनु) (सोमपेयम्) सोमैरैश्वर्ययुक्तैः पातुं या-
ग्यं रसम् (सुखः) शोभनानि खान्यवकाशा विद्यन्ते यस्मिन् सः
(रथः) रमणाय तिष्ठति यस्मिन् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे समह विद्वैस्त्वयोऽयं सुखो रथोऽस्ति येनाश्वि-
नावनूह्याते तेन मा जनान् सोमपेयं च सुखेन तनु ॥ ११ ॥

भावार्थः—योऽनुत्तमयानकारी शिल्पी भवेत् स सर्वैः सत्क-
र्त्तव्योऽस्ति ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (समह) सत्कार के साथ वर्त्तमान विद्वान् आप जो (अयम्)
यह (सुखः) सुख अर्थात् जिस में अच्छे २ अवकाश तथा (रथः) रमण
विहार करने के लिये जिस में स्थित होते वह विमान आदि यान है जिस से

पढ़ाने और उपदेश करने हारे (अनुष्ठाने) अनुकूल एक देश से हमरे देश को पहुंचाए जाते हैं उस से (मा) मुक्त (जनान्) वा मनुष्यों अथवा (सो-मपेयम्) ऐश्वर्य युक्त मनुष्यों के पीने योग्य उत्तम रस को (तनु) विस्तारो अर्थात् उन्नति देओ ॥ ११ ॥

भावार्थः—जो अन्यन्त उत्तम अर्थात् जिस से उत्तम और न बन सके उस यान का बनाने वाला शिल्पी हो वह सब को सत्कार करने योग्य है ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अध स्वप्नस्य निर्विदग्भुञ्जतश्च रेवतः ।
उभा ता वसि नश्यतः ॥ १२ । २३ । १७ ॥

अध । स्वप्नस्य । निः । विद्वे । अभुञ्जतः । च ।
रेवतः । उभा । ता । वसि । नश्यतः ॥ १२ । २३ । १७ ॥

पदार्थः—(अध) अध (स्वप्नस्य) निद्रायाः (निः) (विद्वे) प्राप्नुयाम् । वाच्छन्दसीति नृमभावः । अभुञ्जतः) स्वयमपि भोगमकुर्वतः (च) (रेवतः) श्रीमतः (उभा) द्वौ (ता) तौ (वसि) सुखस्तम्भनात् । वसुस्तम्भ इत्यस्मादौणादिको रिक् विभक्तिलुक् च (नश्यतः) अदर्शनं प्राप्नुतः ॥ १२ ॥

अन्वयः—अहं स्वप्नस्याभुञ्जतां रेवतश्च सकाशात्निर्विद्वे निर्विण्णो भवेयमधोभा यौ पुरुषार्थहीनौ तस्मात् वसि नश्यतः ॥ १२ ॥

भावार्थः—य ऐश्वर्यवानदाता यो दरिद्रो महामनास्तावल-सिनौ सन्तौ दुःश्रमागिनौ सततं भवतः । तस्मात् सर्वैः पुरुषार्थं प्रयतितव्यम् ॥ १२ ॥

अथ प्रश्नोत्तराध्ययनाध्यापनराजधर्मविषयवर्णनादेतदर्थस्य पूर्व-
सूक्तार्थेन सह संगतिरस्तीति वेदितव्यम् ॥

इति विंशत्युत्तरशततमं सूक्तं सप्तदशानुवाकस्त्रयोविंशो व-
र्गश्च समाप्तः ॥

पदार्थः—मैं (स्वप्नस्य) नींद (अभुञ्जतः) आप भी जो नहीं भोगता
उस (च) और (रंवतः) धनवान् पुरुष के निकट से (निर्विदे) उदामीन
भाव को प्राप्त होऊँ (अथ) इसके अनन्तर जो (उभा) दो पुरुषार्थ हीन हैं
(ता) वे दे नों (वसि) सुख के रुकने में (नश्यतः) नष्ट होते हैं ॥ १२ ॥

भावार्थः—जो ऐश्वर्यवान् न देने वाला वा जो दगिद्री उदारचित्त है वे
दोनों आलसी होते हुए दुःख भोगने वाले निरन्तर होते हैं इस से सब को पु-
रुषार्थ के निमित्त अवश्य यत्न करना चाहिये ॥ १२ ॥

इस सूक्त में प्रश्नोत्तर पढ़ने पढ़ाने और राजधर्म के विषय का वर्णन होने
से इस के अर्थ की पिल्डिने सूक्त के अर्थ के साथ संगति समझनी चाहिये ॥

यह १२० का सूक्त १७ वां अनुवाक और २३ वां वर्ग पूरा हुआ ॥

अथास्य पञ्चदशार्चस्यैकविंशत्युत्तरशततमस्यसूक्तस्यौशिजः

कक्षीयान् ऋषिः । विश्वेदेवा इन्द्रश्च देवताः । १ । ७ । १३

भुरिकृपाङ्गिश्छन्दः । पञ्चमः स्वरः २ । ८ । १०

त्रिष्टुप् ३ । ४ । ६ । १२ । १४ । १५ विराट्

त्रिष्टुप् ५ । ६ । ११ निचृत् त्रिष्टुप्

छन्दः । धैवतः स्वरः ॥

तत्रादौ स्त्रीपुरुषाः कथं वर्त्तेरन्नित्युपदिश्यते ॥

अब १५ ऋचा वाले एकसौ इक्कीशवें सूक्त का आरम्भ है उस के
पहिले मंत्र में स्त्री पुरुष कैसे वर्त्ताव वर्त्ते यह उप० ॥

कटित्था नूः पात्रं देवयुतां श्रवद्भिरो अङ्गि-
रसां तुरण्यन् । प्र यदानुद्विश आ हर्म्यस्योरु
क्रंसते अध्वरे यजत्रः ॥ १ ॥

कत् । इत्था । नृन् । पात्रम् । देवऽयताम् । श्र-
वत् । गिरः । अङ्गिरसाम् । तुरण्यन् । प्र । यत् ।
आनद् । विशः । आ । हर्म्यस्य । उरु । क्रंसते । अ-
ध्वरे । यजत्रः ॥ १ ॥

पदार्थः—(कत्) कदा । छान्दसां वर्णलोपां वेत्याकारलोपः
(इत्था) अनेन प्रकारेण (नृन्) प्राप्तव्यशिक्षान् (पात्रम्) पाल-
नम् (देवयताम्) कामयमानानाम् (श्रवत्) शृणुयात् (गिरः)
वेदविद्याशिक्षिता वाचः (अङ्गिरसाम्) प्राप्तविद्यासिद्धान्तरसा-
नाम् (तुरण्यन्) त्वरन् (प्र) (यत्) याः (आनद्) अश्नुवीत् ।
व्यत्ययेन इनम् परस्मैपदं च (विशः) प्रजाः (आ) (हर्म्यस्य)
न्यायगृहस्य मध्यं (उरु) बहु (क्रंसते) क्रमेण (अध्वरे) अहिंस-
नीये प्रजापालनारूपे व्यवहारं (यजत्रः) संगमकर्त्ता ॥ १ ॥

अन्वयः—हे पुरुष त्वमध्वरं यजत्रस्तुरण्यन् सन् यथा जिज्ञा-
सुर्नृन् पात्रं कुर्याद् देवयतामङ्गिरसां यथा गिरः श्रवत्ता इत्था कच्छो-
ष्यासि । यथा च धार्मिका राजा हर्म्यस्य मध्यं वर्त्तमानः सन् वि-
नयेन विषः प्रानहुर्वाक्रंसते इत्था कद्भवविष्यासि ॥ १ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालं०—हे स्त्रीपुरुषा यथा आत्माः स-
र्वान् मनुष्यादीन् सत्यं बाधयन्तोऽसत्यास्त्रिवारयन्तः सुशिक्षन्ते तथा
स्वापत्यादीन् भवन्तः सततं सुशिक्षन्ताम् । यतो पुष्पाकं कुलं यो-
ग्याः सन्तानाः कदाचिन्न जायेरन् ॥ १ ॥

पदार्थः—हे पुरुष त्वं (अध्वरे) न विनाश करने योग्य प्रजापालन रूप
व्यवहार में (यजत्रः) संग करने वाला (तुरण्यन्) शीघ्रता करता हुआ जैसे ज्ञान
चाहने द्वारा (नृन्) शिक्षाने योग्य बालक वा मनुष्यों की (पात्रम्) पालना

करे तथा (देवयताम्) चाहते (अद्विरसाम्) और विद्या के सिद्धान्त रस को पाये हुए विद्वानों की (यत्) जिन (गिरः) वेदविद्या की शिक्षारूप वाणियों को (भवत्) सुने उन को (इत्था) इस प्रकार से (कत्) कब सुनेगा और जैसे धर्मात्मा राजा (हर्म्यस्य) न्याय घर के बीच वर्तमान हुआ विनय से (विशः) प्रजाजनों को (प्रानत्) प्राप्त होने (उरु) और बहुत (आ, क्रमते) आक्रमण करे अर्थात् उन के व्यवहारों में बुद्धि को दौड़ावे इस प्रकार का कब होगा ॥ १ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में लुप्तोपमालंकार है—हे स्त्री पुरुषों जैसे शास्त्रवेत्ता विद्वान् सब मनुष्यादि को सत्यबोध कराते और झूठ से रोकते हुए उत्तम शिक्षा देते हैं वैसे अपने मन्तान आदि को आप निरन्तर अच्छी शिक्षा देओ जिस से तुम्हारे कुल में अयोग्य संतान कभी न उत्पन्न हों ॥ १ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्तम्भी॒ष्ट द्यां स ध॒रुणं॑ पु॒षाय॑द्भु॒र्वाजा॑य
द्र॒विणं॑ न॒रो गोः । अनुं॑ स्व॒जां म॑हिषश्चक्ष॒त
व्रां मे॒नाम॑श्व॒स्य परि॑ मा॒तरं॑ गोः ॥ २ ॥

स्तम्भी॒त् । ह॒ । द्याम् । सः । ध॒रुण॑म् । पु॒षाय॑-
त् । ऋ॒भुः । वा॒जाय॑ । द्र॒विण॑म् । न॒रः । गोः । अनुं॑ ।
स्व॒जाम् । म॒हिषः । चक्ष॑त । व्राम् । मे॒नाम् । अ-
श्व॑स्य । परि॑ । मा॒तर॑म् । गोः ॥ २ ॥

पदार्थः—(स्तम्भीत्) धरेत् । अडभावः (इ) खलु (याम्) प्रकाशम् (सः) मनुष्यः (धरुणम्) उदकम् । धरुणमित्युदक नाम० निघं० १ । १२ (पुषायत्) पुष्णीयात् सिञ्चेत् । अत्र शायच् (ऋभुः) सकलविद्याजातप्रज्ञो मेधावी (वाजाय) विज्ञानायाज्ञाय वा (द्रविणम्) धनम् (नरः) धर्मविद्यानेता (गोः) पृथिव्याः (अनु) (स्वजाम्) स्वात्मजनिताम् (महिषः) महान् । महिषइतिमहन्ना० निघं० ३ । ३ (चक्षन्) चक्षीत् । अत्र शपोऽलुक् (वाम्) वरीतुमर्हाम् । वृञ् धातोर्घञर्थे कः (मेनाम्) विद्यासुशिक्षाभ्यां लब्धां वाचम् (अश्वस्य) व्यासुमर्हस्य राज्यस्य (परि) सर्वतः (मातरम्) मातृवत्पालिकाम् (गां) भूमेः ॥ २ ॥

अन्वयः—यथा महिषः सूर्यो गोर्धर्ताऽस्ति तथा ऋभुर्नरो वाजायाश्वस्य स्वजां वामां मातरं मेनां परि चक्षन् यथा वा स सूर्यो यां स्तम्भीत्तथा सह गोर्मध्ये द्रविणं वर्धयित्वा क्षत्रं धरुणमिवानु पुषायत् ॥ २ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु० — य आप्तविद्यत्सङ्गेन विद्यां विनियन्त्यायादिकं च धर्मेण सुखेन वर्धेत महान् पूज्यश्च स्यात् ॥ २ ॥

पदार्थः—जैसे (महिषः) बड़ा सूर्य (गोः) भूमि का धारण करने वाला है वैसे (ऋभुः) सकल विद्याओं से युक्त आप्तवादि मेधावी (नरः) धर्म और विद्या की प्राप्ति करने वाला सज्जन (वाजाय) विज्ञान वा अज्ञ के लिये (अश्वस्य) व्याप्त होने योग्य राज्य की (स्वजाम्) आप से उत्पन्न की गई (वाम्) स्वीकार करने के योग्य (मातरम्) माता के समान पालने वाली (मेनाम्) विद्या और अच्छी शिक्षा से पाई हुई वाणी को (परि, चक्षत्) सब ओर से कहे वा जैसे सूर्य (याम्) प्रकाश को (स्तम्भीत्) धारण करे वैसे (स, इ) बड़ी (गोः) पृथिवी पर (द्रविणम्) धन को बड़ा स्वेत को (धरुणम्) जल के समान (अनु, पुषायत्) सींचा करे ॥ २ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकसु०—जो बात अर्थात् उत्तम शास्त्री विद्वान् के संग से विद्या विनय और न्याय आदि का धारण करे वह सुख से बढ़े और बड़ा सत्कार करने योग्य हो ॥ २ ॥

अथ राजधर्मविषयमाह ॥

अथ राजधर्म वि० ॥

नक्षत्रवमरुणीः पूर्वं राट् तुरो विशा-
मङ्गिरसामनु द्यून् । तक्षत्रजं नियुतं तस्त-
म्भद् द्यां चतुष्पदे नर्याय द्विपादे ॥ ३ ॥

नक्षत्रम् । हवम् । अरुणीः । पूर्वम् । राट् ।
तुरः । विशाम् । अङ्गिरसाम् । अनु । द्यून् ।
तक्षत्रम् । वज्रम् । नियुतम् । तस्तम्भम् ।
द्वाम् । चतुः । ऽपदे । नर्याय । द्विऽपादे ॥ ३ ॥

पदार्थः—(नक्षत्रम्) प्राप्नुयात् (हवम्) दातुमादातुमर्ह
न्यायम् (अरुणीः) उपसोऽरुण्यो दौप्रयद्ब वर्त्तमाना राजनौतीः
(पूर्वम्) पूर्वैर्विद्वद्भिः कृतमनुष्ठितम् (राट्) राजते सः (तुरः)
त्वरितोऽनलसः सन् (विशाम्) पालनौयानां प्रजानाम् (अङ्गि-
रसाम्) अङ्गानां रसप्राणवत्प्रियाणाम् (अनु) (द्यून्) दिनानि
(तक्षत्रम्) तौक्ष्ण्यैक्यं शत्रून् हिंस्यात् (वज्रम्) शस्त्रास्त्रसमूहम्
(नियुतम्) नित्यं युक्तम् (तस्तम्भम्) स्तम्भनीयात् (द्वाम्) विद्या-
न्यायप्रकाशम् (चतुष्पदे) गवाद्याय पशवे (नर्याय) नृषु साधवे
(द्विपादे) मनुष्याद्याय ॥ ३ ॥

अन्वयः—यस्तुरो मनुष्यो विद्वान्चतुष्पदे द्विपादे नर्क्याय चानुद्यन् पूर्वं हवमुषसोदीप्तय इवाकगौश्च नक्षद्रवियुतं वज्रं तक्षद् द्यां तस्तन्मत् अंगिरसां विशां मध्ये राट् भवति ॥ ३ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्या विनयादिभिर्मनुष्या दीन् गवादींश्चातौताम्रराजवद्रक्षन्त्यन्यायेन कंचिन्नहिंसन्ति तएव सुखानि प्राप्नुवन्ति नेतरे ॥ ३ ॥

पदार्थः—जो (तुरः) तुरन्त पास रख छोड़े हुए विद्वान् मनुष्य (चतुष्पदे) गोआदि पशु वा (द्विपादे) मनुष्य आदि प्राणियों वा (नर्क्याय) मनुष्यों में अति उत्तम महात्मा जन के लिये (अनु, द्यन्) प्रति दिन (पूर्णम्) पगले विद्वानों ने अनुष्ठान किये हुए (हवम्) देने लेने योग्य और (अरुणः) प्रातःसमय की बेला की लाल रंग वाली उजेली के समान राज नीतियों को (नक्षत्) प्राप्त हो (नियुतम्) नित्य कार्य में युक्त किये हुए (वज्रम्) शस्त्र अस्त्रों को (तक्षत्) तोछा करके शत्रुओं को मारे तथा उन के (द्याम्) विद्या और न्याय के प्रकाश का (तस्तन्मत्) निबन्ध करे वह (अंगिरसाम्) अंगी के रस अथवा प्राण के समान धारे (विशाम्) प्रजा जनों के बीच (राट्) प्रकाशमान राजा होता है ॥ ३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य विनय आदि से मनुष्य आदि प्राणी और गो आदि पशुओं को व्यतीत हुए प्राप्त निष्कपट सत्यवादी राजाओं के समान पालते और अग्न्याय से किसी को नहीं मारते हैं वे ही सुखों को पाते हैं और नहीं ॥ ३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अस्य मदे स्वर्ग्यं दा सृतायापौ वृतमु-
स्त्रियाणामनीकम् । यद् प्रसर्गे त्रिककु-
म्भिवर्त्तदपु द्रुहो मानुषस्य दुरो वः ॥ ४ ॥

अस्य । मदे । स्वर्यम् । दाः । ऋता-
य । अपिऽवृतम् । उस्त्रियाणाम् । अनौ-
कम् । यत् । ह । प्रऽसर्गे । त्रिऽककुप् ।
निऽवर्त्तत् । अप । द्रुहः । मानुषस्य ।
दुरः । वरिति वः ॥ ४ ॥

पदार्थः—(अस्य) प्रबलविषयस्य (मदे) आनन्दनिमित्ते
सति (स्वर्यम्) स्वरेषु विद्यासुशिक्षितासु वाचु साधु (दाः)
दद्यात् । अत्र पुरुषव्यत्ययः (ऋताय) सत्यलक्षणाव्वितायो-
दकाय वा (अपिवृतम्) सुखबलैर्युक्तम् (उस्त्रियाणाम्) गवाम्
(अनौकम्) सैन्यम् (यत्) यः (ह) खलु (प्रसर्गे) प्रकृष्ट-
उत्पादने (त्रिककुप्) त्रिभिः सेनाध्यापकोपदेशकैर्युक्ताः ककुभो
दिशो यस्य सः (निवर्त्तत्) निवर्त्तयेत् । व्यत्ययान् परस्मैपदम्
(अप) (द्रुहः) गोहिंसकान् शत्रून् (मानुषस्य) मनुष्यजा-
तस्य (दुरः) द्वाराणि (वः) वृणुयात्

अन्वयः—यद्यस्त्रिककुम् मनुष्योऽस्य मानुषस्योस्त्रियाणां च
प्रसर्गे मदे ऋतायाप्रीकृतं स्वर्यमनौकं दाः । एतान् द्रुहो निवर्त्तत्
दुरोऽपवः स ह सम्बाद्ध भवितुं योग्यो भवेत् ॥ ४ ॥

भावार्थः—तएव राजपुरुषा उत्तमा भवन्ति ये प्रजास्थानां
मनुष्यगवादिप्राणिनां सुखाय हिंसकान् मनुष्यान् निवर्त्तयन् धर्मं
राजन्ते परोपकारिणश्च सन्ति । येऽधर्ममार्गान्निबध्य धर्ममार्गान्
प्रकाशयन्ति तएव राजकर्माग्यहन्ति ॥ ४ ॥

पदार्थः—(यत्) जो (त्रिककुप्) मनुष्य ऐसा है कि जिस की पूर्व आदि दिशा सेना वा पदाने और उपदेश करने वालों से युक्त हैं (अस्य) इस प्रत्यक्ष (मानुषस्य) मनुष्य के (उस्त्रियाणाम्) गौश्री के (प्रसर्गे) उत्तमता से उत्पन्न कराने रूप (मदे) आनन्द के निमित्त (ऋताय) सत्य व्यवहार वा जल के लिये (अपीवृतम्) सुख और बलों से युक्त (स्वर्गम्) विद्या और अच्छी शिक्षा रूप वचनों में श्रेष्ठ (अनोकम्) सेना को (दाः) देवे तथा इन (दुहः) गौ आदि पशुओं के द्रोही अर्थात् मारने हारे पशु हिंसक मनुष्यों की (निवर्त्तत्) रोकें हिंसा न होने दे (दुरः) उक्त दुष्टों के हारे (अप, वः) वन्द कर देवे (ह) वही चक्रवर्ती राजा होने का योग्य है ॥ ४ ॥

भावार्थः—वही राजपुरुष उत्तम होते हैं जो प्रजास्य मनुष्य और गौ आदि प्राणियों के सुख के लिये हिंसक दुष्ट पुरुषों की निवृत्ति कर धर्म में प्रकाशमान होते और जो परोपकारी होते हैं । जो अधर्म मार्गों की रोक धर्म मार्गों को प्रकाशित करते हैं वही राजकर्मी के योग्य होते हैं ॥ ४ ॥

पुनस्तमेव विप्रयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

तुभ्यं पयो यत् पितरावनीतां राधः
सुरेतस्तुरणो भुरगयू । शुचि यत्ते रेक्णा आ-
यजन्त सबर्दुघायाः पय उस्त्रियायाः ॥५॥२४॥

तुभ्यम् । पयः । यत् । पितरौ । अनी-
ताम् । राधः । सुरेतः । तुरणे । भुरगयू इति ।
शुचि । यत् । ते । रेक्णाः । आ । अयजन्त ।
सुवः दुघायाः । पयः । उस्त्रियायाः ॥५॥२४॥

पदार्थः—(तुभ्यम्) (पयः) दुग्धम् (यत्) यस्मै (पितरौ) जननीजनकौ (अनीताम्) प्रापयेताम् (राधः) संसिद्धिकरं धनम् (सुरेतः) शोभनं रेतो वीर्यं यस्मात्तत् (तुरणे) दुग्धादिपानार्थं त्वरमाणा य। अत्र तुरण धातोः क्तिप् (भुरग्यू) धारणपीषणकर्त्तारौ (शुचि) पवित्रं शुद्धिकारकम् (यत्) यस्मै (ते) तुभ्यम् (रेक्णाः) प्रशस्तं धनमिव (आ) (अयजन्त) ददतु (सर्वदुग्धायाः) समानं सुखं विभर्ति येन दुग्धेन तत्सर्वस्तद्दोग्धि तस्याः। अत्र समानोपपदाद् भृञ्धातोर्विच् वर्णव्यत्ययेन भस्य वः (पयः) पातुमर्हम् (उस्त्रियायाः) धेनोर्गोः ॥ ५ ॥

अन्वयः—हे सज्जन यद्यस्मै तुरणे तुभ्यं भुरग्यू पितरौ सुरेतः पयो राधश्चानीताम्। यद्यस्मै तुरणे ते तुभ्यं दयालवो गोरक्षका मनुष्याः सर्वदुग्धाया उस्त्रियायाः शुचि पयो रेक्णो धनं चायजन्तेव त्वमेतान् सततं सेवस्व कदाचिन्मा हिन्धि ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्या यथा मातापितृविदुषां सेवनेन धर्मेण सुखमाप्नुयुस्तथैव गवादीनां रक्षणेन धर्मेण सुखमाप्नुयुः। एतेषामप्रियाचरणं कदाचिन्न कुर्युः कुत एते सर्वस्योपकारका सन्त्यतः ॥ ५ ॥

पदार्थः—हे सज्जन (यत्) जिस (तुरणे) दूध आदि पदार्थ के पीने को जल्दी करते हुए (तुभ्यम्) तेरे लिये (भुरग्यू) धारण और पुष्टि करने वाले (पितरौ) माता पिता (सुरेतः) जिस से उत्तम वीर्य उत्पन्न होता उस (पयः) दूध और (राधः) उत्तम सिद्धि करने वाले धन को (अनीताम्) प्राप्ति करावे और जेंसे (यत्) दूध आदि के पीने को जल्दी करते हुए जिस (ते) तेरे लिये दयालु गौ आदि पशुओं को राखने वाले मनुष्य (सर्वदुग्धायाः) जिस से एकसा सुख धारण करना होता है उस दूध को पूरा करने वाली (उस्त्रियायाः) उत्तम पुष्टि देती हुई गौ के (शुचि) शुद्ध पवित्र (पयः) पीने योग्य दूध को (रेक्णाः) प्रशंसित धन के समान (आ, अयजन्त) भली भाँति दें वैसे उन मनुष्यों को तू निरन्तर सेवा कर और उन के उपकार को कभी मत तोड़ ॥ ५ ॥

भावार्थः—मनुष्य लोग जैसे माता पिता और विद्वानों की सेवा से धर्म के साथ सुखों को प्राप्त होवें वैसे ही गौ आदि पशुओं की रक्षा से धर्म के साथ सुख पावें इन के मन के विरुद्ध आचरण को कभी न करें क्योंकि ये सब का उपकार करने वाले प्राणी हैं इस से ॥ ५ ॥

पुनर्मनुष्याः कथं वर्त्तेरन्नित्यपदिश्यते ॥

फिर मनुष्य कैसे वर्त्ते यह वि० ॥

अध प्र जज्ञे तरणिर्ममत्तु प्र रोचस्या
उषसो न सूरः । इन्दुर्येभिराष्टस्वेदुहव्यैः
स्रुवेण सिञ्चज्जरणाभि धाम ॥ ६ ॥

अध । प्र । जज्ञे । तरणिः । ममत्तु । प्र ।
रोचि । अस्याः । उषसः । न । सूरः । इन्दुः ।
येभिः । आष्ट । स्वऽइदुहव्यैः । स्रुवेण ।
सिञ्चन् । जरणा । अभि । धाम ॥ ६ ॥

पदार्थः—(अध) अथ (प्र) (जज्ञे) जायताम् (तरणिः)
दुःखात् पारगः सुखविस्तारकः (ममत्तु) आनन्द । अथविकरणस्य लुक्
(प्र) (रोचि) जगति प्रकाशयेत् (अस्याः) गोः (उषसः) प्रभातात्
(न) इव (सूरः) सविता (इन्दुः) (येभिः) यैः (आष्ट) अश्रुवौत ।
अथ लिङिलुङ् विकरणस्य लुक् (स्वेदुहव्यैः) स्वानि इदूनि ऐश्व-
र्याणि हव्यानि दातुमादातुं योग्यानि यम्भो दुग्धादिभ्यस्तैः
(स्रुवेण) (सिञ्चन्) (जरणा) जरणानि स्तुथानि कर्माणि
(अभि) (धाम) स्थलम् ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे सत्कर्मानुष्ठानो भवानुषसः सूर्यो न येभिः स्वेदुहव्यैः सुवेण धामाभिसिञ्चन्निवास्या दुग्धादिभिः प्ररोचि । इन्दुः सन् जरणाष्ट तरणिः सन् समस्तु । अध प्रजज्ञे प्रसिद्धो भवतु ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्रोपमावाचकलु०—मनुष्या गवादीन् संरक्ष्यो-
न्नीय वैद्यकशास्त्रानुसारेणैतेषां दुग्धादीनि सेवमाना बलिष्ठा
अत्यैश्वर्ययुक्ताः सततं भवन्तु । यथा कश्चिदुपसाधनेन युक्ता
क्षेत्रं निर्माय जलेन सिञ्चन्नादियुक्तो भूत्वा बलैश्वर्येण
सूर्यवत्प्रकाशते तथैवैतानि स्तुत्यानि कर्माणि कुर्वन्तः प्रदीप्य-
न्ताम् ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे अत्के कामों के अनुष्ठान करने वाले मनुष्य आप (उषसः)
प्रभात समय से (सूरः) सूर्य के (न) समान (येभिः) जिन से (स्वेदुहव्यैः)
अपनी देने लेने के योग्य दूध आदि पदार्थों से ऐश्वर्य अर्थात् उत्तम पदार्थ सिद्ध
होते हैं उन से और (सुवेण) सुवा आदि के योग से (धाम) यज्ञभूमि को (अभि-
सिञ्चन्) सब ओर से सींचते हुए सज्जनों के समान (अस्याः) इस गौ के दूध
आदि पदार्थों से (प्र, रोचि) संसार में भलीभांति प्रकाशमान हो और (इन्दुः)
ऐश्वर्ययुक्त (जरणा) प्रशंसित कामों को (आष्ट) प्राप्त हो (तरणिः) दःख से
पार पड़'चे हुए सुख का विस्तार करने अर्थात् बढ़ाने वाले आप (समस्तु) आनन्द
भोगों (अध) इस के अनन्तर (प्र, जज्ञे) प्रसिद्ध हो ओ ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में उपमा और वाचकलुपमासंकार हैं— मनुष्य
गौ आदि पशुओं को राख और उन की हडि कर वैद्यक शास्त्र के अनुसार इन
पशुओं के दूध आदि को सेवते हुए बलिष्ठ और अत्यन्त ऐश्वर्य युक्त निरन्तर
हो जैसे कोई जल पटेला आदि साधनों से युक्ति के साथ खेत को सिद्ध कर
जल से सींचता हुआ अन्न आदि पदार्थों से युक्त हो कर बल और ऐश्वर्य से
सूर्य के समान प्रकाशमान होता है वैसे इन प्रशंसा योग्य कामों को करते हुए
प्रकाशित हो ॥ ६ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

स्वि॒ध्मा यद्व॒नधि॑तिरप॒स्यात् सूरौ॑ अध्व॒रे
परि॑ रोध॒ना गोः । यद्व॑ प्रभा॒सि कृ॒त्यां अनु॒
द्यून॑नवि॒शे प॒श्विषे॑ तुराय ॥ ७ ॥

सु॒ऽइ॒ध्मा । यत् । व॒नऽधि॑तिः । अ॒प॒स्यात् ।
सूरः॑ । अध्व॒रे । परि॑ । रोध॒ना । गोः । यत् ।
ह । प्र॒ऽभा॒सि । कृ॒त्यान् । अनु॑ । द्यून॑ ।
अन॑वि॒शे । प॒शुऽइ॒षे । तुराय ॥ ७ ॥

पदार्थः—(स्विध्मा) सुष्ठु इध्मा सुखप्रदौप्तिर्यया सा (यत्)
या (वनधितिः) वनानां धृतिः (अपस्यात्) आत्मनोऽपांसि
कर्माणीच्छेत् (सूरः) प्रेरकः सविता (अध्वरे) अविद्यमानो
ध्वरो हिंसनं यस्मिन् रक्षणे (परि) सर्वतः (रोधना) रक्ष-
णार्थानि (गोः) धेनोः (यत्) यानि (ह) किल (प्रभासि)
प्रदोष्यसे (कृत्यान्) कर्मसु साधून् । कृत्वौति कर्मना० निघं०
२ । १ (अनु) (द्यून) दिवसान् (अनविशे) अनसु शकटेषु
विट् प्रवेशस्समै । अत्र वाक्छन्दसौत्युत्त्वाभावः (पश्विषे) पशूना-
मिषे दृढीच्छायै (तुराय) सद्योगमनाय ॥ ७ ॥

अन्वयः—इ सज्जन त्वया यद्या स्विध्मा वनधितिः कृता
यानि गोरोधना कृतानि तैस्त्वमध्वरे कृत्यान् अनुद्यून सूरइवान-
विशे पश्विषे तुराय यद्व प्रभासि तद्वान् पर्यपस्यात् ॥ ७ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—ये मनुष्याः पशुपालनवर्द्धना-
द्याय वनानि रजित्वा तत्रैताञ्चारयित्वा दुग्धादीनि सेवित्वा
कृष्यादीनि कर्माणि यथावत् कुर्युस्ते राज्यैश्वर्येण सूर्यइव प्रका-
शमाना भवन्ति नेतरे गवादिहिंसकाः ॥ ७ ॥

पदार्थः—हे सज्जन मनुष्य तूने (यत्) जो ऐसी उत्तम क्रिया कि (सिध्मा)
जिस से सुन्दर सुख का प्रकाश होता वह (वनधितिः) वनों की धारणा अर्थात्
रक्षा किन्हे और जो (गोः) गौ को (रोधना) रक्षा होगे के अर्थ काम किये हैं
उन से तू (अध्वरे) जिसमें हिंसा आदि दुःख नहीं हैं उस रक्षा के निमित्त
(कृतव्यान्) उत्तम कामों को (अनु, द्यून्) प्रतिदिन (सूरः) प्रेरणा देने वाले
सूर्य लोक के समान (अनर्बिषे) लडा आदि गादियों में जो बैठना होता उस के
लिये और (पश्विषे) पशुओं के बढ़ने की इच्छा के लिये और (तुराय) शीघ्र जाने
के लिये (यत्) जो (ह) निश्चय से (प्रभासि) प्रकाशित होता है सो आप
(पयेपस्यात्) अपने को उत्तम २ कामों की इच्छा करो ॥ ७ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—जो मनुष्य पशुओं की रक्षा और बढ़ने
आदि के लिये वनों को राख उन्हीं में उन पशुओं को चरा दूध आदि का सेवन
कर खेतो आदि कामों को यथावत् करे वे राज्य के ऐश्वर्य से सूर्य के समान
प्रकाशमान होते हैं और गौ आदि पशुओं के मारने वाले नहीं ॥ ७ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

अष्टा मुहो दिव आदो हरीं इह द्यु-
म्नासाहमभि योधान उत्सम् । हरिं यत्ते
मुन्दिनं दुक्षन् वृधे गोरभसुमद्रिभिर्वाता-
प्यम् ॥ ८ ॥

अष्टा । महः । दिवः । आदः । हरी इति ।
 इह । द्युम्नऽसहम् । अभि । योधानः ।
 उत्सम् । हरिम् । यत् । ते । मन्दिनम् ।
 धुञ्चन् । वृधे । गोऽरभसम् । अद्रिऽभिः ।
 वाताप्यम् ॥ ८ ॥

पदार्थः—(अष्टा) व्यापकः (महः) महतः (दिवः)
 दीप्त्याः (आदः) अत्ता । अत्र कृतो बहुलमिति कर्त्तरि षञ् ।
 बहुलं कुन्दस्येति घस्लादेशो न (हरी) सूर्यस्य प्रकाशाकर्षणे इव
 (इह) जगति (द्युम्नासाहम्) द्युम्नानि धनानि सहन्ते येन (अभि)
 (योधानः) योद्धुं शीलाः । अवौणादिको निः प्रत्ययः (उत्सम्)
 कूपम् (हरिम्) हयम् (यत्) ये (ते) तव (मन्दिनम्)
 क्षमनीयम् (धुञ्चन्) अधुञ्चन् दुहन्तु प्रपिपुरतु (वृधे) सुखानां
 वर्धनाय (गोऽरभसम्) गवां महत्त्वम् । रभस इति महन्ना०
 नियं० ३ । ३ (अद्रिभिः) मेघैः शैलैर्वा (वाताप्यम्) वातेन
 शुद्धेन वायुनाप्तुं योग्यम् ॥ ८ ॥

अन्वयः—हे राजन्ते यद्योधानो वृध आदोऽष्टा सूर्यो महो
 दिवो हरी अद्रिभिः प्रचरतीवेह उत्सं विधाय द्युम्नासाहं हरिं
 मन्दिनं वाताप्यं गोऽरभसमभिर्धुञ्चस्ते त्वया सत्कर्त्तव्याः ॥ ८ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—हे मनुष्या यूयं यथा सूर्यो
 स्वप्रकाशेन सर्वं जगदानन्द्याकर्षणेन भूगोलं धरति तथैव नदीस्रो-
 तः कूपादीन्निर्माय वनेषु वा घासादिकं वर्धयित्वा गोऽश्वादीनां
 रक्षणवर्द्धने विधाय दुग्धादिसिञ्चनेन सततमानन्दतः ॥ ८ ॥

पदार्थः—हे राजन् (ते) तुम्हारे (यत्) जो (योधानः) युद्ध करने वाले (हवे) सुखों के बढ़ने के लिये जैसे (आदः) रस आदि पदार्थों का भक्षण करने और (अष्टा) सब जगह व्याप्त होने वाला सूर्यलोक (महः) बड़ी (दिवः) दौलति से अपने (हरी) प्रकाश और आकर्षण को (अद्रिभिः) मेघ वा पर्वतों के साथ प्रचरित करता है वैसे (इह) इस संसार में (उत्तम्) कुएँ को बनाय (दुग्धसाहम्) जिस से धन सहे जाते अर्थात् मिलते उस (हरिम्) घोड़ा और (मन्दिनम्) मनोहर (वाताप्यम्) शुद्ध वायु से पाले योग्य (गोरभसम्) गौश्राँ के बड़प्पन को (अभि, दुघ्न) सब प्रकार से पूर्ण करे वे आप को सत्कार करने योग्य हैं ॥ ८ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—हे मनुष्यो तुम जैसे सूर्य अपने प्रकाश से सब जगत् को आनन्द देकर अपनी आकर्षण शक्ति से भूगोल का धारण करता है वैसे ही नदी, सीता, कुआँ, वावरी, तालाब आदि को बना कर वन वा पर्वतों में घास आदि को बढ़ा गौ और घोड़े आदि पशुश्राँ की रक्षा और हडि कर दूध आदि के सेवन से निरन्तर आनन्द को प्राप्त होओ ॥ ८ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वमायसं प्रति वर्त्तयो गोर्दिवो अश्वमा-
नमुपनीतमृभवा । कुत्साय यत् पुरुहूत
वन्वज्कुण्मनन्तैः परियासि वधैः ॥ ८ ॥

त्वम् । आयसम् । प्रति । वर्त्तयः । गोः ।
दिवः । अश्वमानम् । उपनीतम् । मृभवा ।
कुत्साय । यत् । पुरुहूत । वन्वन् । कुण्मन् ।
अनन्तैः । परियासि । वधैः ॥ ८ ॥

पदार्थः—(त्वम्) प्रजापालकः (आयसम्) अयोनिर्मितं शस्त्रास्त्रादिकम् (प्रति) (वर्त्तयः) (गोः) गवादेः पशोः (दिवः) दिव्यसुखमदात् प्रकाशात् (अग्रमानम्) व्यापनशीलं मेघम् । अग्रमेति मेघना० निघ० १ । १० (उपनीतम्) प्राप्तसमौपम् (ऋभ्वा) मेधाविना (कुत्साय) वज्राय (यव) स्थले (पुरुहूत) बहुभिः स्पर्द्धित (वन्वन्) संभजमान (शुष्णम्) शोषकं बलम् (अनन्तैः) अविद्यमानभीमभिः (परियासि) सर्वतो याहि (वधैः) गोहिंसाणां मारणोपायैः ॥ ६ ॥

अन्वयः—हे वन्वन् पुरुहूत त्वं सूर्यो दिवस्तमो हत्वाऽग्रमानमुपनीतं प्रापयतीव ऋभ्वा सहायसं गृहीत्वा कुत्साय शुष्णं चादधन् यत्र गोहिंसका वर्त्तन्ते तत्र तेपामनन्तैर्वधैः परियासि तान् गोः सकाशात्प्रति वर्त्तयश्च ॥ ६ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकानु०—हे मनुष्या यूयं यथा सविता मेघं वर्षयित्वाऽन्धकारं निवर्त्य सर्वमाह्लादयति तथा गवादीनां रक्षणं विधायैतहिंसकान् प्रतिरोध्य सततं सुखयत नह्ये तत्कर्मवृद्धिगत्सहायमन्तरा संभवति तस्माद्भीमतां सहायिनैव तदाचरत ॥ ६ ॥

पदार्थः—हे (वन्वन्) अर्के प्रकार सेवन करने और (पुरुहूत) बहुत मनुष्यों से ईश्वरों के साथ तुलायं हुए मनुष्य (त्वम्) तू जैसे सूर्य (दिवः) दिव्य सुख देने वाले प्रकाश में अन्धकार को दूर करके (अग्रमानम्) व्याप्त होने वाले (उपनीतम्) अपने समोप आये हुए मेघ को किस भिन्न कर संसार में पहुँचाता है वैसे (ऋभ्वा) मेधावी अर्थात् धीरबुद्धि वाले पुरुष के साथ (आयसम्) लोहे से बनाये हुए शस्त्र अस्त्रों को ले के (कुत्साय) वज्र के लिये (शुष्णम्) शत्रुओं के पराक्रम को सुखाने वाले बल को धारण करता हुआ (यव) जहाँ गोशों के मारने वाले हैं वहाँ उन को (अनन्तैः) जिन की संख्या नहीं लग (वधैः) गोहिंसकों को मारने के उपायों से (परियासि) सब ओर से प्राप्त होते ही उन को (गोः) गौ आदि पशुओं के समोप से (प्रति, वर्त्तयः) लौटाओ भी ॥ ६ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकल०—हे मनुष्यो तुम लोग जैसे सूर्य मेघ को वर्षा और अश्वकार को दूर कर सब को हर्ष—आनन्दयुक्त करता है वैसे गो आदि पशुओं की रक्षा कर उन के मारने वालों को दारु निरन्तर सुखी होओ। यह काम बुद्धिमानों के सहाय के बिना होने की संभव नहीं है इस से बुद्धिमानों के सहाय से ही उक्त काम का आचरण करो ॥ ८ ॥

पुनर्मनुष्याः किं कुर्युरित्याह ॥

फिर मनुष्य क्या करें इस वि० ॥

पुरा यत् सूरस्तमसो अपीतेस्तमद्रिवः
फलिंगं हेतिमस्य । शुष्णस्य चित् परिहितं
यदोजो दिवस्पति सुग्रथितं तदादः ॥ १० ॥ २५ ॥

पुरा । यत् । सूरः । तमसः । अपिऽइतेः ।
तम् । अद्रिऽवः । फलिङ्गम् । हेतिम् ।
अस्य । शुष्णस्य । चित् । परिऽहितम् । यत् ।
ओजः । दिवः । परि । सुऽग्रथितम् । तत् ।
आ । अदरित्यदः ॥ १० ॥ २५ ॥

पदार्थः—(पुरा) पूर्वम् (यत्) यम् (सूरः) सविता (तमसः)
(अपीतेः) विनाशनात् (तम्) शत्रुबलम् (अद्रिवः) प्रशस्ता अद्रयो
विद्यन्ते यस्य राज्ये तत्संबुद्धौ (फलिङ्गम्) मेवम् । फलिङ्ग इति
मेवना० निघं० १ । १० (हेतिम्) वज्रम् । हेतिरिति वज्रना०

निघं० २।२० (अस्य) (शुष्णस्य) शोषकस्य शत्रोः (चित्) अपि
(परिहितम्) सर्वतः सुखप्रदम् (यत्) (ओजः) बलम् (दिवः)
प्रकाशात् (परि) (सुग्रथितम्) सुष्ठुनिबद्धम् (तत्) (आ)
(अदः) विद्वणीहि । विकरणस्यालुक् लङ्प्रयोगः ॥ १० ॥

अन्वयः—हे अद्रिवस्त्वं सूरः फलिंगं हत्वा तमसोऽपीते-
दिवः प्रकाशतद्वत् सेनया तमादः यद्यं पुरा निवर्त्तयस्तं सुग्रथितं
स्यापय । यदस्य परिहितमोजोस्ति तन्निवार्य शुष्णस्य परि चि-
दपि हेतिं निपातय । यतोऽयं गोहन्ता न स्यात् ॥ १० ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमालं०—हे राजपुरुषा यथा सूर्यो मेघं
हत्वा भूमौ निपात्य सर्वान् प्राणिनः प्रौणयति तथैव गोहिंसा-
न्निपात्य गवादीन् सततं सुखयत ॥ १० ॥

पदार्थः—अद्रिवः जिन के राज्य में प्रशंसित पर्वत विद्यमान है वैसे
विख्यात है राजन् आप जैसे (सूरः) सूर्य (फलिंगम्) मेघ को कित्त भिन्न कर
(तमसः) अनधकार के अपीते : विनाश करने वाले (दिवः) प्रकाश से प्रका-
शित होता है वैसे अपनी सेना से (तम्) उस शत्रुबल को (आ, अदः) विदारो
अर्थात् उस का विनाश करो (यत्) जिस को (पुरा) पहिले निवृत्त करते रहे
हो उस को (सुग्रथितम्) अच्छा बांध कर ठहराओ (यत्) जो (अस्य) इस
का (परिहितम्) सब ओर से सुख देने वाला ओजः बल है (तत्) उस को
निवृत्त कर (शुष्णस्य) सुखाने वाले शत्रु के (परि) सब ओर से (चित्) भी
(हेतिम्) वज्र को उस के हाथ से गिरा दो जो उस से यह गोघात का मारने
वाला न हो ॥ १० ॥

भावार्थः—इस मेघ में लुप्तोपमालं०—हे राजपुरुषो जैसे सूर्य मेघ को
मार और उस को भूमि में गिराय सब प्राणियों को प्रसन्न करता है वैसे ही
गोघात के मारने वाली को मार गो आदि पशुओं को निरन्तर सुखी करो ॥ १० ॥

पुनाराजप्रजाकृत्यमाह ॥

फिर राजा और प्रजा का काम अगण॥

अनु त्वा म॒हो पाज॑सी अ॒च॒क्रे द्यावा॒-
क्षामा॑ मदतामिन्द्र॒ कर्म॑न् । त्वं वृ॒त्रमा॑शयानं
सिरा॑सु म॒हो वज्रे॑ण सि॒ध्वपो व॒राहु॑म् ॥११॥

अनु॑ । त्वा । म॒हो इति॑ । पाज॑सी इति॑ ।
अ॒च॒क्रे इति॑ । द्यावा॒क्षामा॑ । म॒द॒ता॒म् । इन्द्र॑ ।
कर्म॑न् त्वम् । वृ॒त्रम् । आ॒श॒यान॑म् । सिरा॑सु ।
म॒हः । वज्रे॑ण । सि॒ध्व॒पः । व॒राहु॑म् ॥ ११ ॥

पदार्थः—(अनु) (त्वा) त्वाम् (म॒हो) महत्यौ (पा-
ज॑सी) रक्षणीनिमित्ते । अत्र विभक्तेः पूर्वसवर्णः । पातेर्वले जुट्
च । उ० ४। २०३ इति पा धातोः रसुन् जुडागमश्च (अच॒क्रे)
अप्रतिहते । चक्रं चकतेर्वा निरु० ४ । २७ (द्यावा॒क्षामा)
क्षमाएव क्षामा द्यौश्च क्षामा च द्यावाक्षामा सूर्यपृथिव्यौ (म॒द-
ता॒म्) आनन्दतु (इन्द्र) प्राप्तपरमैश्वर्य (कर्म॑न्) राज्यकर्मणि (त्वम्)
(वृ॒त्रम्) मेघम् (आ॒श॒यान॑म्) समन्तात् प्राप्तनिद्रम् (सिरा॑सु)
बन्धनरूपासु नाडीषु (म॒हः) महता (वज्रे॑ण) शस्त्रास्त्रसमूहेन
(सि॒ध्व॒पः) स्वापय । अत्र वा छन्दसीति संप्रसारणनिषेधः
(व॒राहु॑म्) वराणां धर्म्याणां व्यवहाराणां धार्मिकाणां जनानां
च हन्तारं दस्युं शत्रुम् ॥ ११ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वं सूर्यो वृत्रमिव सिरासु स हो वज्रेण वराहं हत्वाऽऽश्वानमिव सिध्वपः । यतो स हो पाजसो अचक्रे द्यावाक्षामा त्वा प्राप्य प्रत्येककर्मन्नुमदताम् ॥ ११ ॥

भावार्थः—अत्र वाचकलु०—राजपुरुषैर्विनयपराक्रमाभ्यां दुष्टान् शत्रून् वध्वा हत्वानिवर्त्य मित्राणि धार्मिकान् संपाद्य सर्वाः प्रजाः सत्कर्मसु प्रवर्त्यानन्दनीयाः ॥ ११ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परम ऐश्वर्य को पाये हुए सभाध्यक्ष आदि मन्त्रन पुरुष (त्वम्) आप सूर्य जैसे वृत्रम् (मेघ को छिन्न भिन्न करे जैसे सिरासु (वन्धनरूप नादियों में (सहः (बड़े (वज्रेण) शत्रु और अस्त्रों के समूह से (वराहम्) धर्मयुक्त उत्तम व्यवहार वा धार्मिक जनों के मारने वाले दृष्ट शत्रु को मार के आश्वानम् (जिसने सब ओर से गाड़ी मोड़ पाउं उसने समान (सिध्वपः (सुलासो जिससे गहरी बड़े पाजसो (रक्षा करने वाले और अपने प्रकाश करने में अचक्रे) नर के हुए द्यावाक्षामा (सूर्य और पृथ्वी (त्वा) आप को प्राप्त हो कर उन में से प्रत्येक (कर्मन्) राज्य के काम में तुम को (अनु, मदताम्) अनुकूलता से आनन्द देवे ॥ ११ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में वाचकलु०—राज पुरुषों को चाहिये कि विनय और पराक्रम से दृष्ट शत्रुओं को बांध मार और निवार अर्थात् उन को धार्मिक मित्र बना कर समस्त प्रजाजनों को अच्छे कार्यों में प्रवृत्त करा आनन्दित करे ॥ ११ ॥

पुनस्तमेव विप्रयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वमिन्द्र नयि या अत्रो नन् तिष्ठा
वातस्य सुयुजो वहिष्ठान् । यं ते काव्यदृशना
मन्दिनं दाहृ त्रहणं पार्यन्ततत्तवज्रम् ॥ १२ ॥

त्वम् । इन्द्र । नर्यः । यान् । अत्रः ।
नृन् । तिष्ठ । वातस्य । सुयुजः । वहि-
ष्ठान् । यम् । ते । काव्यः । उशना ।
मन्दिनम् । दात् । वृत्रहणम् । पार्यम् ।
ततक्ष । वज्रम् ॥ १२ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (इन्द्र) प्रजापालक (नर्यः) नृषु
साधुः सन् (यान्) (अत्रः) रज्जः (नृन्) धार्मिकान् जनान्
(तिष्ठ) धर्मे वर्त्तस्व । अत्र ह्यचोऽतस्तिष्ठति दीर्घः (वातस्य)
प्राणस्य मध्ये योगाभ्यासेन (सुयुजः) सुष्ठुयुक्तान् योगिनः (वहि-
ष्ठान्) अतिशयेन वोढुन् विदाधर्मप्रापकान् (यम्) (ते) तुभ्यम्
(काव्यः) कवेर्मधाविनः पुत्रः (उशना) धर्मकामुकः । अत्र डादेशः
(मन्दिनम्) स्तुत्यं जनम् (दात्) दद्यात् (वृत्रहणम्) शत्रुह-
न्तारं वीरम् (पार्यम्) पार्यते समाप्यते कर्म येन तम् (ततक्ष)
प्रक्षिपेत् (वज्रम्) शस्त्रास्त्रसमूहम् ॥ १२ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र काव्य उशना नर्यस्त्वं यान् वहिष्ठान् वा-
तस्य सुयुजो नृनवस्तैः सह धर्मे तिष्ठ यस्ते यं वृत्रहणं मन्दिनं
पार्यं जनं दातुः शत्रूणामुपरि वज्रं ततक्ष तेनापि सह
धर्मेण वर्त्तस्व ॥ १२ ॥

भावार्थः—यथा राजपुरुषाः परमेश्वरोपासकानध्यापकोपदे-
शकानन्योत्तमव्यवहारस्थान् प्रजासेनाजनान् रक्षेयुस्तथैवैतानेते-
ऽपि सततं रक्षेयुः ॥ १२ ॥

पदार्थः—हं (इन्द्र) प्रजा पालने हारे (काव्यः) धीर उत्तम बुद्धिमान्
 के पुत्र (उग्रना) धर्म की कामना करने हारे (नय्यः) मनुष्यों में साधु श्रेष्ठ हुए
 जन (त्वम्) आप यान् (जिन) बहिष्ठान् अतीव विद्या धर्म की प्राप्ति कराने
 हारे (वातस्य) प्राण के बीच योगाभ्यास से (सुयुजः) अर्द्धे युक्त योगी (नृन्)
 धार्मिक जनों की (अवः) रक्षा करते हो उन के साथ धर्म के बीच (तिष्ठ) स्थिर
 होओ जो (ते) आप के लिये (यम्) जिस (वृत्रहणम्) शत्रुओं के मारने वाले
 वीर (मन्दिनम्) प्रशंसा के योग्य पायम् जिस से पूर्ण काम बने उस मनुष्य को
 (दातुं) देवे वा जो शत्रुओं पर (वज्रम्) अतिलज्ज शस्त्र और अस्त्रों को तनज
 फेंके उस र के साथ भी धर्म से वर्त्ती ॥ १२ ॥

भावार्थः—जैसे राजपुरुष परमेश्वर को उपासना करने पढ़ने और
 उपदेश करने वाले तथा और उत्तम व्यवहारों में स्थिर प्रजा और सेना जनों का
 रक्षा करें वैसे वे भी उन की निरन्तर रक्षा किया करें ॥ १२ ॥

पुनस्तमैव विषयमाह ॥

किं उच्यते वि० ॥

त्वं सूरौ हरितौ रामयो नृन् भरच्च
 क्रमेतशो नायमिन्द्र । प्रास्य पारं नवतिं
 नाव्यानामपि कर्त्तमवर्त्तयोऽयज्यून् ॥ १३ ॥

त्वम् । सूरः । हरितः । रामयः । नृन् ।
 भरत् । चक्रम् । एतशः । न । अयम् ।
 इन्द्र । प्रऽअस्य । पारम् । नवतिम् । ना-
 व्यानाम् । अपि । कर्त्तम् । अवर्त्तयः ।
 अयज्यून् ॥ १३ ॥

पदार्थः—(त्वम्) राज्यपालनाधिकृतः (सूरः) सवितेव (हरितः) रश्मौन् । हरितइति रश्मिना० निघं० १।ई (रामयः) आनन्देन क्रीडय । अत्रान्येषामपीति दीर्घः (नृन्) प्रजाधर्मनायकान् (भरत्) भरेः (चक्रम्) क्रामति रथो येन तत् (एतशः) साधुरश्वः । एतशइत्यश्वना० निघं० १ । १४ (न) दूव (अयम्) (इन्द्र) परमैश्वर्यप्रद (प्रास्य) प्रकृष्टतया प्रापय (पारम्) (नवतिम्) (नाव्यानाम्) नौभिस्तार्याणाम् (अपि) (कर्त्तम्) कूपम् । कर्त्तमिति कूपना० निघं० ३ । २३ । (अवर्त्तयः) प्रवर्त्तय (अयज्यन्) असंगतिकर्तृन् ॥ १३ ॥

अन्वयः—हे इन्द्र त्वमयं मुरो हरितइवैतशश्चक्रं नायज्यन् नृन् भरत् । नाव्यानां नवतिं नवतिमंख्याकानि जलगमनापीनि यानानि पारं प्रास्यैतान् पुरुषार्थिनोऽपि कर्त्तं खनितुं कर्मकर्त्तुं चावर्त्तयस्वमज्जान् सदा रामयः ॥ १३ ॥

भावार्थः—अत्र लुप्तोपमाश्लेषालङ्कारौ-यथा सूर्यः सर्वांन् स्वे स्वे कर्मणि प्रेरयति तथासा विद्वांसोऽविदुषः शास्त्रशारौ-कर्मणि प्रवर्त्य सर्वाणि सुखानि संसाधयन्तु ॥ १३ ॥

पदार्थः—हे (इन्द्र) परमेश्वर्य के देने वाले सभाध्यक्ष (त्वम्) आप (अयम्) यह (सूरः) सूर्य लोक जैसे (हरितः) किरणों को वा जैसे (एतशः) उत्तम घोड़ा (चक्रम्) जिस से रथ दुरकता है उस पहिरे को यथायोग्य काम में लगाता है (न) वैसे (अयज्यन्) विषयी में न संग करने और (नृन्) प्रजा-जनों को धर्म की प्राप्ति कराने हारे मनुष्यों की (भरत्) पुष्टि और पालना करो तथा (नाव्यानाम्) नौकाओं से पार करने योग्य जो (नवतिम्) जल में चलने के लिये नज्जे रथ हैं उन को (पारम्) समुद्र के पार (प्रास्य) उत्तमता से पहुँचावो । तथा उन उक्त पुरुषार्थी पुरुषों को (अपि) भी (कर्त्तम्) कृआ खुदाने और कर्म करने को (अवर्त्तयः) प्रवृत्त कराओ और आप यहां हम लोगों को सदा (रामयः) आनन्द से रमाओ ॥ १३ ॥

भावार्थः—इस मंत्र में लुप्तोपमा और श्लेषालं०—जैसे सूर्य सब को अपने२ कामों में लगाता है वैसे उत्तम शास्त्र जानने वाले विद्वान् जन मूर्खजनों को शास्त्र और शारीर कर्म में प्रवृत्त करा सब सुखों को सिद्ध करावे ॥ १३ ॥

पुनस्तमेव विषयमाह ॥

फिर उसी वि० ॥

त्वं नो अस्या इन्द्र दुर्हणायाः प्राहि
वज्रिवो दुरितादभीके । प्र नो वाजान् रथ्यो-
इ अश्वं बुध्यानिधि यन्धि अवसे सनूतायै ॥ १४ ॥

त्वम् । नः । अस्याः । इन्द्र । दुःऽहनायाः ।
प्राहि । वज्रिवः । दुःऽइतात् । अभीके ।
प्र । नः । वाजान् । रथ्यः । अश्वंऽबुध्यान् ।
इधे । यन्धि । अवसे । सनूतायै ॥ १४ ॥

पदार्थः—(त्वम्) (नः) अस्मान् (अस्याः) प्रत्यक्षायाः
(इन्द्र) अधर्मविदारक (दुर्हणायाः) दुःखेन हन्तुं योग्यायाः
शत्रुसिन्हायाः (प्राहि) (वज्रिवः) प्रशक्ता वज्रयो विज्ञानयुक्ता
नीतयो विद्यन्तेऽस्य तत्संबुद्धौ । वज्र धातोरौणादिक इः प्रत्ययो
रुडागमश्च ततो मतुप् च (दुरितात्) दुष्टाचारात् (अभीके)
संग्रामे । अभीक इति संग्रामना० निघं० २ । १७ (प्र) (नः)
अस्माकम् (वाजान्) विज्ञानवेगयुक्तान् संबन्धिनः (रथ्यः) रथस्य
वोढासन् (अश्वबुध्यान्) अश्वानन्तरित्ते भवानग्न्यादीन् चालयितुं

वडितुं बुध्यन्ते तान् (इषे) इच्छायै (यन्धि) यच्छ (अत्रसे)
अवणायान्नाय वा । अथ इत्यन्तना० निघं० २ । ७ (सूनुतायै)
उत्तमायै प्रियसत्यवाचे ॥ १४ ॥

अन्वयः—हे वज्रिव इन्द्र रथ्यस्त्वमभीकेऽस्या दुर्हणाया
दुरिताच्च नः पाहि । इषे अत्रसे सूनुतायै नोऽस्माकमश्वबुध्यान्
वाजान् सुखं प्रयन्धि ॥ १४ ॥

भावार्थः—सेनाधीनेन स्वसेना शत्रुहननाद्दुष्टाचाराच्च पृथ-
ग्रक्षणीया वीरेभ्यो बलमिच्छानुकूलं बलवर्द्धकं पेयं पुष्कलमन्नं
च प्रदाय हर्षयित्वा शत्रून् विजित्य प्रजाः सततं पालनीयाः ॥ १४ ॥

पदार्थः—वज्रिवः) जिस की प्रशंसित विशेष ज्ञानयुक्त नीति विद्यमान
सो (इन्द्र) अधर्म का विनाश करने वाले हे सेनाध्यक्ष (रथ्यः) रथ का ले
जाने वाला होता हुआ (त्वम्) तू (अभीके) संग्राम में (अस्याः) इस
प्रत्यक्ष (दुर्हणायाः) दुःख से मारने योग्य शत्रुओं की सेना और (दुरितात्)
दुष्ट आचरण से (नः) हम लोगों की (पाहि) रक्षा कर तथा (इषे) इच्छा
(अत्रसे) सुनना या अन्न और (सूनुतायै) उत्तम मत्स्य तथा प्रिय वाणों के लिये
(नः) हम लोगों के (अश्वबुध्यान्) अन्तरिक्ष में हुए अग्नि आदि पदार्थों को
धनाने वा वृद्धि को जो जानने वाले और (वाजान्) विशेष ज्ञान वा वेगयुक्त
संबन्धियों को (प्र, यन्धि) भलो भान्ति दे ॥ १४ ॥

भावार्थः—सेनाधीश की चाहिये कि अपनी सेना की शत्रु के मारने से
और दुष्ट आचरण से अलग रखे तथा वीरों के लिये बल तथा उन की इच्छा के
अनुकूल बल के बढ़ाने वाले पीने योग्य पदार्थ तथा पुष्कल अन्न दे उन को प्रसन्न
और शत्रुओं को अच्छे प्रकार जीत कर प्रजा की निरन्तर रक्षा करे ॥ १४ ॥

अध्वेश्वर विषयमाह ॥

अथ ईश्वर के वि० ॥

मा सा ते' अस्मत्सु'मतिर्वि द'सद्वाजं'प्र-
महः' समिषो' वरन्त । आ नो' भज मघवन्

गोष्वर्यो मंहिष्ठास्ते सधुमादः स्याम ॥ १५ ॥

२६ । ८ । १ ॥

मा । सा । ते । अस्मत् । सुमतिः ।
वि । दसत् । वाजऽप्रमहः । सम् । दूषः ।
वरन्त । आ । नः । भज । मघऽवन् । गोऽषु ।
अर्यः । मंहिष्ठाः । ते । सधुमादः । स्याम ॥

१५ ॥ २६ । ८ । १ ॥

पदार्थः—(मा) निषेधे (सा) प्रतिपादितपूर्वा (ते)
तव (अस्मत्) अस्माकं सकाशात् (सुमतिः) शोभना बुद्धिः
(वि) (दसत्) जयेत् (वाजप्रमहः) वाजैर्विज्ञानादिभिर्वि-
द्वद्भिर्वा प्रकृष्टतया मज्जते पूज्यते यस्तत्संबुद्धौ (सम्) (दूषः)
दृच्छा अन्नादीनि वा (वरन्त) वृण्वन्तु । विकरणाव्यत्ययेन शप्
(आ) (नः) अस्मान् (भज) अभिलष (मघवन्) प्रशस्त-
पूज्यधनयुक्त (गोषु) पृथिवीवागीधेनुधर्मप्रकाशेषु (अर्यः)
स्वामौश्वरः (मंहिष्ठाः) अतिशयेन सुखविद्यादिभिर्वर्द्धमानाः
(ते) तव (सधुमादः) महानन्दिताः (स्याम) भवेम ॥ १५ ॥

अन्वयः—हे वाजप्रमहो मघवज्जुगदीश्वर ते तव कृपया या
सुमतिः साऽस्मान्मा विदसत्कटाचिन्त विनश्येत् सर्वे जना दूषः सं
वरन्त । अर्यस्त्वं नोऽस्मान् गोष्वामभज यतो मंहिष्ठाः सन्तो वयं
ते तव सधुमादः स्याम ॥ १५ ॥

भावार्थः—मनुष्यैः सुप्रज्ञादिप्राप्तये परमेश्वरः स्वामी मन्तव्यः प्रार्थनीयश्च । यत ईश्वरस्य यादृशा गुणकर्मस्वभावाः सन्ति तादृशान् स्वकीयान् संपाद्य परमात्मना सहानन्दे सततं तिष्ठेयुः ॥१५॥

अत्र स्त्रीपुरुषराजप्रजादिधर्मवर्णनादेतदुक्तार्थस्य पूर्वसूक्ता-
वेन सह सङ्गतिरस्तौति बोध्यम् ॥

हे जगदीश्वर यथा भवत्कृपाकटाक्षसहायप्राप्तेन मयर्वेदस्य प्रथमाष्टकस्य भाष्यं सुखेन संपादितं तथैवाग्रेपि कर्तुं शक्यत ॥

इति प्रथमाष्टकेऽष्टमेऽध्याये षड्विंशो वर्गः प्रथमोऽष्टकोऽ-
ष्टमोऽध्याय एकविंशत्युत्तरं शततमं सूक्तं च समाप्तम् ॥

पदार्थः—हे (वाजप्रमहः) विशेष ज्ञान वा विद्वानों में अच्छे प्रकार सत्-
कार को प्राप्त किये (मघवन्) और प्रशंसित सत्कार करने योग्य धन से युक्त
जगदीश्वर (ते) आप की कृपा से जो (सुमतिः) उत्तम बुद्धि है (सा) सो (अ-
स्मान्) हमारे निकट से (भः) मत (वि, दसत्) विनाश को प्राप्त होवे सब
मनुष्य (इमः) इच्छा और अन्न आदि पदार्थों को (सं, वरन्त) अच्छे प्रकार
स्वीकार करें (अर्यः) स्वामी ईश्वर आप (नः) हम लोगों को (गोषु) पृथिवी
वाणों धेनु और धर्म के प्रकाशों में (आ, भज) चाहो जिस से (मंहिष्ठाः)
अत्यन्त सुख और विद्या आदि पदार्थों से वृद्धि को प्राप्त हुए हम लोग (ते) आप के
(सधमादः) अति आनन्द सहित (स्याम) अर्थात् आप के विचार में मग्न हों ॥१५॥

भावार्थः—मनुष्यों को चाहिये कि उत्तम बुद्धि आदि की प्राप्ति के लिये
परमेश्वर को स्वामी मानें और उस की प्रार्थना करें जिस से ईश्वर के जैसे गुण
कर्म और स्वभाव हैं वैसे अपने सिद्ध करके परमात्मा के साथ आनन्द में निरन्तर
स्थित हों ॥ १५ ॥

इस सूक्त में स्त्री पुरुष और राज प्रजा आदि के धर्म का वर्णन होने से पूर्व
सूक्तार्थ के साथ इस उक्त अर्थ की संगति जाननी चाहिये ॥

हे जगदीश्वर जैसे आप की कृपाकटाक्ष का सहाय जिस को प्राप्त हुआ उस में से ऋग्वेद के प्रथम अष्टक का भाष्य सुख से बनाया वैसे आगे भी वह ऋग्वेद भाष्य सुख से बन सके ॥

यह प्रथम अष्टक के आठवें अध्याय में छत्तीसवां वर्ग प्रथम अष्टक आठवां अध्याय और एकसौ इक्कीसवां सूक्त समाप्त हुआ ॥

इति श्रीमत्परमहंसपरिव्राजकाचार्याणां श्रीपरमविदुषां
विरजानन्दसरस्वतीस्वामिनां शिष्येण परमहंस-
परिव्राजकाचार्येण श्रीमद्दयानन्दसरस्वती
स्वामिनाविरचिते संस्कृतार्थभाषाभ्यां
समन्विते सुप्रमाणयुक्ते ऋग्वेदभाष्ये
प्रथमाष्टकेऽष्टमोऽध्यायो-
ऽक्षमात् ॥

